



PAT (Plan de Acción Tutorial)
Tutoría de Licenciatura en Filología Inglesa
Curso 2009-2010

Asignatura	SEMÁNTICA Y LEXICOGRAFÍA INGLESA
Código	463056
Horario	Lunes 19-20 horas (Primer Cuatrimestre) (Quincenal) Lunes 18-19 horas (Segundo Cuatrimestre) (Quincenal)
Aula	18
Tutora	Paloma Villacañas Cubas
e-mail	pvillacanas@santander.uned.es

1. Objetivos:

- Favorecer y motivar el estudio de esta asignatura en un contexto de participación y colaboración entre los alumnos y el contacto con el tutor.
- Guiar y orientar en el estudio de la asignatura, en la realización de ejercicios y en la resolución de exámenes de prueba.
- Aclarar y resolver dudas correspondientes a los contenidos de la asignatura en general.
- Facilitar al alumno el estudio de la asignatura, su significación y relación con otras asignaturas.
- Aclaración de dudas en la elaboración de ejercicios y análisis semántico.

2. Desarrollo temporal de contenidos:

PRIMER CUATRIMESTRE

FECHA DE TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
19/10/09	
26/10/09	UNIT I. AN INTRODUCTION TO THE SCIENCE OF MEANING Lesson 1: Basic concepts I
2/11/09	
9/11/09	Lesson 2: Linguistic models and different semantic approaches Representational and denotational approaches to semantic analysis. Componential analysis Conceptual tools Argument structure Lesson 3: Semantics and related disciplines I Semantics and Logic. Semantics and Artificial Intelligence
16/11/09	
23/11/09	Lesson 4: Semantics and related disciplines II 1. Semantics and Pragmatics Lesson 5: Paradigmatic relations I 1. Paradigmatic and syntagmatic relations

	2. Componential analysis 3. Lexical meaning
30/11/09	
14/12/09	Lesson 6: Paradigmatic relations II Semantics fields. Grammatical meaning
21/12/09	
11/01/2010	Repaso para el examen, resolución de dudas a través de exámenes de otros años.
18/01/2010	
1/02/2010	Repaso para el examen, resolución de dudas a través de exámenes de otros años.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

FECHA DE TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
15/02/2010	
22/10/2010	UNIT III. SYNTAGMATIC RELATIONS Lesson 7. Syntagmatic relations I Argument structure, lexical decomposition. Arguments and predicates. Sentences and situations: situation types and verb types. Authors and theories.
1/03/2010	
8/03/2010	Lesson 8. Syntagmatic relations II 1. Layers of meaning in a sentence 2. Sentence semantics. Participants 3. Sentence semantics. Speech Acts 4. Sentence meaning and speaker's attitude. Modality
15/03/2010	
22/03/2010	UNIT IV. THE COGNITIVE DIMENSION OF MEANING Lesson 9. An introduction to Cognitive Semantics The relationship between linguistic knowledge and cognition. Approaches to categorization. Different views. The mental representation of categories. The concept of frames. Frames or Idealized Cognitive Models (ICMs) Lesson 10. Cognitive structures 1. Metaphor: definition, description and examples. 2. Metonymy 3. Image-Schemas 4. Polysemy 5. Mental Spaces 6. Langacker's Cognitive Grammar
29/03/2010	
12/04/2010	UNIT V. APPLICATION OF MEANING STUDIES Lesson 11. Dictionaries 1. Introduction 2. Dictionary entries

	3. Lexical representation in language applications 4. Ontological representation in language applications 5. Types of lexical products Lesson 12. Corpus Linguistics. Annotation. Corpora
19/04/2010	
26/04/2010	Repaso para el examen, resolución de dudas a través de exámenes de otros años.
3/05/2010	
10/05/2010	Repaso para el examen, resolución de dudas a través de exámenes de otros años.
17/05/2010	

3. Metodología

La metodología de enseñanza-aprendizaje está basada en el conocimiento de los contenidos teóricos, estudio de los temas de la guía didáctica, necesaria para la realización de las actividades prácticas, resolución de problemas, y análisis de fenómenos lingüísticos.

Entre otras actividades se encontrarán la realización de resúmenes, en un entorno colaborativo y de intercambio personalizado entre alumnos y tutor.

4. Evaluación

Las pruebas presenciales de febrero, junio y septiembre consistirán en un examen con dos partes:

- La primera parte, que es eliminatoria, constará de varias preguntas de tipo test.
- La segunda parte incluirá una o más preguntas de desarrollo teórico. Para que la segunda parte, que es obligatoria, puntúe, el alumno deberá haber contestado correctamente al menos la mitad de las preguntas tipo test de la primera parte.