



PAT (Plan de Acción Tutorial)
Tutoría de Grado en Educación Social
Curso 2009-2010

Asignatura	SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Código	6390103-
Horario	Lunes 20- 21 horas
Aula	18
Tutora	Paloma Villacañas Cubas
e-mail	pwillacanas@santander.uned.es

1. Objetivos:

- Motivar al alumno sobre las ventajas del estudio de esta asignatura para su vida personal, académica y laboral.
- Favorecer el estudio en un contexto de participación y colaboración entre los alumnos y el contacto con el tutor.
- Guiar y orientar en el estudio de la asignatura, en la realización de ejercicios prácticos y en la resolución de exámenes de prueba.
- Aclarar y resolver dudas correspondientes a los contenidos de la asignatura en general (sobre fuentes y herramientas Web 2.0 en relación con la Educación)

2. Desarrollo temporal de contenidos:

FECHA DE TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
19/10/09	Introducción a la asignatura. 1. “Sociedad de la Información” vs “Sociedad del Conocimiento”. 2. Origen, desarrollo y evolución de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y de Internet. 3. Internet-negocio e Internet-social: Comunidades virtuales y redes sociales.
26/10/09	4. Nuevos alfabetismos y tecnologías digitales. Tensiones entre lo nuevo y lo ya establecido. 5. Inteligencia, autoridad y pericia: Web 1.0 y Web 2.0 en relación con las dos mentalidades. 6. Perspectivas sobre el espacio en el contexto educativo. Espacios cerrados de aprendizaje, y el espacio de los medios digitales.

2/11/09	7. Nuevos alfabetismos y contenidos. 8. De las representaciones analógicas a los formatos digitales: <i>podcasting</i> , creación de archivos musicales,....
9/11/09	9. El aprendizaje en espacios de afinidad, colaboración y participación, en contraste con los ambientes de educación formal. <i>Blogs</i> .
16/11/09	10. Utilización, combinación y mezcla de imágenes, textos, sonidos, películas, videojuegos y animación digital: el <i>remix</i> . Tipos de actividades de <i>remix</i> . Comienzo de la parte práctica de la asignatura.
23/11/09	11. Crear noticias, opiniones, comentarios y música, más enlaces: los <i>blogs</i> . Tipología de los <i>blogs</i> .
30/11/09	12 .El acceso móvil a Internet como componente del aprendizaje y la enseñanza. Iniciativas <i>i-mode</i> en el currículum y la pedagogía. El aprendizaje en la era de la "red móvil".
14/12/09	13. Personas con concepciones, preferencias, emociones y/o deseos afines que comparen, replican y difunden información e ideas: los <i>memes</i> .
21/12/09	14. Reflexionar sobre el aprendizaje escolar actual para promover el pensamiento crítico de los jóvenes.
11/01/2010	15. Colaboración, apoyo e intercambio en la vida "en línea" y en el aprendizaje escolar.
18/01/2010	Repaso de contenidos a través de tests tipo examen.
1/02/2010	Repaso de contenidos a través de tests tipo examen.

3. Metodología

La metodología de enseñanza-aprendizaje está basada en el conocimiento de los contenidos teóricos, así como en la realización de actividades de evaluación continua, que tendrán carácter voluntario. Los estudiantes podrán presentarse a los exámenes sin haber realizado ninguna. En caso de que se decidan a hacerlas, las puntuaciones que obtengan serán tenidas en cuenta en la calificación final.

Todo ello en un entorno colaborativo y de intercambio personalizado entre alumnos y tutor.

4. Evaluación

La calificación obtenida en las actividades será considerada, siempre y cuando el estudiante obtenga en el examen un mínimo de 5 puntos sobre 10, es decir, una calificación de "Apto".

Ver descripción de actividades de evaluación continua: [Actividades de aprendizaje](#)

En la convocatoria de Febrero, las actividades de evaluación continua deberán mandarse al profesorado tutor de seguimiento que tenga asignado cada estudiante, quien procederá a su calificación. La actividad 1 se entregará la última semana de noviembre y la actividad 2 en el mes de diciembre, hasta el 21/12/09.

En la convocatoria de septiembre, con anterioridad al día 5, las actividades se enviarán al Equipo docente, preferentemente, a la dirección electrónica de la asignatura: conocimiento@edu.uned.es