

**ASIGNATURA
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA
LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA
(Materia troncal de duración anual)
Curso Académico 2008-2009**

Profesor Tutor: Prof. Dr. José A. del Barrio
Horario de Tutoría: Martes, a partir de las 19,30 horas
Propuesta de asignatura presencial

Comienzo de la Tutoría el día 14 de octubre.

Día 14 de octubre: Citación a los alumnos

Día 21 de octubre: Presentación del Plan de Tutoría a los alumnos. Información y debate de sugerencias.

Ponencia Inaugural: "Métodos de intervención, materiales y recursos en el tratamiento de la diversidad del alumnado". Tutoría del día 28 de octubre.

VOLUMEN 1

Unidad didáctica 1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje

Capítulo 1. Bases fisiológicas del aprendizaje. Tutoría del día 4 de noviembre

1. Introducción.
2. La localización del aprendizaje y de la memoria.
3. La plasticidad sináptica es el mecanismo básico de representación neural del aprendizaje.
4. Genética de las diferencias humanas en inteligencia.

Capítulo 2. Trastornos físicos y psicológicos relacionados con cuestiones educativas. Tutoría del día 11 de noviembre

1. Introducción.
2. Trastornos de las funciones corporales básicas.
3. Enfermedades crónicas en la infancia.

Unidad didáctica II. Evaluación de las dificultades de aprendizaje

Capítulo 3. Instrumentos de evaluación para las dificultades de aprendizaje I. Tutoría del día 18 de noviembre

1. Introducción.
2. Proceso evaluativo.
3. Procedimiento de recogida de datos.
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia.
5. Evaluación del potencial de aprendizaje.

Capítulo 4. Instrumentos de evaluación para las dificultades de aprendizaje II. Tutoría del día 25 de noviembre.

1. Introducción.
2. Instrumentos de evaluación de actitudes y rendimiento escolar por niveles académicos.
3. Instrumentos de evaluación de la personalidad.

Unidad didáctica III. Conceptualización de las dificultades de aprendizaje

Capítulo 5. Conceptualización y etiología de las dificultades de aprendizaje. Tutoría del día 2 de diciembre.

1. Introducción.
2. Dos formas de entender las dificultades de aprendizaje.
3. Orígenes y evolución de la categoría: “dificultades de aprendizaje”.
4. El problema de la conceptualización.
5. Las explicaciones sobre el origen de las DA.

Capítulo 6. Detección e intervención en las dificultades de aprendizaje. Tutoría del día 9 de diciembre

1. Introducción.
2. Las problemáticas implicaciones de una definición operativa de las dificultades de aprendizaje (DA).
3. Las clasificaciones de las DA: un apoyo en la identificación.
4. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos a la detección y la intervención.
5. La evaluación y la intervención psicopedagógica.
6. Líneas actuales en la intervención.

Capítulo 7. Procesos cognitivos implícitos en las dificultades de aprendizaje. Tutoría del día 16 de enero.

1. Introducción.
2. Características cognitivas de los EDA.
3. Detección de niños en situación de riesgo. Principales instrumentos de evaluación.
4. Perspectivas del conocimiento psicológico e intervención en las dificultades de aprendizaje.

Capítulo 8. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje. Tutoría del día 13 de enero.

1. Introducción.
2. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje.
3. Funcionamiento social de los EDA.
4. Problemas de carácter internalizante asociados a las DA.
5. Evaluación de los problemas socio-personales y conductuales de los EDA.
6. Líneas generales de la intervención en los problemas asociados a los EDA.

Unidad didáctica IV. Aprendizajes básicos

Capítulo 9. Conceptos generales sobre el aprendizaje de la lectura. Tutoría del día 20 de enero

1. Introducción.
2. La escritura como forma de representación.
3. La lectura desde la perspectiva psicolingüística.
4. La adquisición de la lectura.
5. Los modelos sobre la lectura.
6. La comprensión lectora.
7. Procesos implicados en la comprensión lectora.
8. La comprensión como interacción con el texto.

LIBRO DE PRÁCTICAS. Determinación de las características del trabajo práctico.
Tutoría del día 17 de febrero

Capítulo 10. Evaluación e intervención en las dificultades lectoras. Tutoría del día 24 de febrero

1. Introducción.
2. Dificultades en el reconocimiento de la palabra escrita.
3. La evaluación de las dificultades derivadas de problemas de acceso a la palabra.
4. La intervención en las dificultades derivadas de problemas de acceso a la palabra.
5. Las dificultades en la comprensión lectora.

VOLUMEN II

Capítulo 11. Las dificultades de aprendizaje en la escritura: conceptos generales. Tutoría del día 3 de marzo.

1. Introducción.
2. Concepto de escritura
3. La escritura como parte del lenguaje.
4. Procesos implicados en la escritura.
5. Etapas en la adquisición de la lengua escrita.
6. Los trastornos de la escritura.

Capítulo 12. Evaluación e intervención de las dificultades de aprendizaje en la expresión escrita. Tutoría del día 10 de marzo

1. Introducción.
2. Detección de las dificultades de escritura.
3. Evaluación y diagnóstico de los trastornos en el aprendizaje de la expresión escrita.
4. Intervención educativa ante las dificultades en el aprendizaje de la escritura.

Capítulo 13. Las dificultades en el aprendizaje del cálculo. Tutoría del día 17 de marzo.

1. Introducción.
2. Aspectos básicos en la adquisición y desarrollo del cálculo.
3. Las dificultades en el aprendizaje del cálculo.

Capítulo 14. Las dificultades de aprendizaje en la resolución de problemas. Tutoría del día 24 de marzo

1. Introducción.
2. La resolución de los problemas aritméticos.
3. Las dificultades en la resolución de problemas aritméticos.

Unidad didáctica V. Capacidades intelectuales

Capítulo 15. Bajas capacidades intelectuales: conceptualización y diagnóstico. Tutoría del día 31 de marzo

1. Introducción.
2. Evolución diacrónica del retraso mental.
3. Etiología.
4. Diagnóstico.
5. Evaluación del retraso mental

Capítulo 16: Intervención en alumnos con bajas capacidades intelectuales Tutoría del día 7 de abril.

1. Introducción.
2. Educación cognitiva.
3. Respuesta educativa al retraso mental.
4. Intervención en familias.
5. Educación sexual en retraso mental.
6. Formación profesional del deficiente mental.

CUADERNOS DE PRÁCTICAS. Contiene los modelos de los posibles trabajos de prácticas a realizar con carácter obligatorio. Tutoría del 21 de abril. Recogida de los trabajos de prácticas.

Capítulo 17. Altas capacidades intelectuales: concepto, identificación y características. Tutoría del día 28 de abril

1. Introducción.
2. Concepto de altas capacidades intelectuales.
3. Identificación de la superdotación y/o altas capacidades.
4. Diferencias entre superdotados y talentosos.
5. Características de las personas con altas capacidades.

Capítulo 18. Intervención psicoeducativa en alumnos con altas capacidades Intelectuales. Tutoría del día 5 de mayo.

1. Introducción.
2. La atención a la diversidad.
3. Estrategias actuales de intervención.

4. El enriquecimiento.
5. Elementos clave en el desarrollo del sujeto de altas capacidades: la familia y los profesores.

Unidad didáctica VI. Estrategias de aprendizaje

Capítulo 19: Estrategias de estudio para las dificultades de aprendizaje. Tutoría del día 12 de mayo.

1. Introducción.
2. La evolución de la concepción del aprendizaje.
3. Propuesta conductivista.
4. Estrategias de aprendizaje y su aplicabilidad.
5. Carencias estratégicas y metacognitivas de los alumnos con DA.
6. Propuestas educativas sobre estrategias en alumnos con DA.
7. Dificultades de la instrucción en métodos y estrategias.
8. Propuestas actuales.

Unidad didáctica VII. Fuentes

Capítulo 20: Fuentes documentales. Tutoría del día 19 de mayo.

1. Introducción.
2. Primarias.
3. Secundarias.
4. Terciarias.
5. Referencias.
6. Centros de documentación.

LIBRO DE PRÁCTICAS. Determinación de las características del trabajo práctico.
Tutoría del día 17 de febrero

CUADERNOS DE PRÁCTICAS. Contiene los modelos de los posibles trabajos de prácticas a realizar con carácter obligatorio. Tutoría del 21 de abril. Recogida de los trabajos de prácticas.

Vídeo o CD. Análisis de un caso práctico de un alumno con problemas de dicción.

NOTA IMPORTANTE.- Las tutorías del 17 de febrero y del 21 de abril, se dedicarán monográficamente al trabajo de prácticas.

Entendiendo el tutor que la dedicación al mencionado trabajo puede requerir mas tiempo, a lo largo del Curso, de común acuerdo con los alumnos de la asignatura se establecerán otros horarios para este importante aspecto de la asignatura.