



**CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA**  
C/ Alta, 82 39008 -SANTANDER  
TELS.: 942277975 /56

UNED CANTABRIA -Curso 2008-2009

ASIGNATURA: **NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DEL INGLÉS I**  
Optativa 1er Ciclo **cod. 463145**

TUTORA: Paloma Villacañas [pvillacanas@santander.uned.es](mailto:pvillacanas@santander.uned.es)

HORARIO: **Lunes. Aula 18. 18:00-19:00 horas**

## PLANIFICACIÓN

### **Nuevas Tecnologías Aplicadas al Aprendizaje del Inglés I**

---

#### Semana del 20 de Octubre: NUEVAS TECNOLOGÍAS

##### **Introducción a la asignatura**

- programa
- información general sobre la asignatura.
- Bibliografía, libros de texto obligatorios: CEREZAL SIERRA, N. (2001): *Guía Didáctica. Nuevas Tecnologías Aplicadas al Aprendizaje del Inglés I*. UNED.  
LEVY, Michael. (1997): *Computer-Assisted Language Learning*.  
Oxford: Clarendon Press (Oxford University Press).

#### Semana del 3 de Noviembre: NUEVAS TECNOLOGÍAS

##### **Chapter 2. CALL in context I: a historical perspective**

2.1. CALL in the 1980s; 2.2. CALL in the 1990s

#### Semana del 17 de Noviembre: NUEVAS TECNOLOGÍAS

##### **Chapter 3: CALL in context II: an interdisciplinary perspective**

- 3.1. Psychology
  - 3.1.1. Programmed instruction
  - 3.1.2. Second language acquisition
  - 3.1.3. Cognitive psychology
- 3.2. Artificial intelligence and computational linguistics
- 3.3. Instructional technology and design
  - 3.3.1. Instructional technology
  - 3.3.2. Instructional design
- 3.4. Human-computer interaction

#### Semana del 1 Diciembre: NUEVAS TECNOLOGÍAS

##### **Chapter 4. Conceptualization I: the CALL literature**

- 4.1. The role of the computer
- 4.2. Points of departure
- 4.3. Hardware and software: authoring
- 4.4. Email and the Internet
- 4.5. The roles of the teacher (as contributor and as author)
- 4.6. Describing CALL materials



**Semana del 22 de Diciembre: NUEVAS TECNOLOGÍAS**

**Chapter 7. A tutor-tool framework**

- 5.1. The conceptual framework
  - 5.1.1. Definition
  - 5.1.2. The tutor: the teacher in the machine
  - 5.1.3. The tool: the teacher/student and the machine
- 5.2. Situating other frameworks and taxonomies
- 5.3. Implications
  - 5.3.1. The teacher
  - 5.3.2. The learner
  - 5.3.3. Integration and the curriculum
  - 5.3.4. Evaluation
  - 5.3.5. Strengths, weaknesses, opportunities, and threats

**23 Diciembre- 7 Enero: Vacaciones de Navidad**

**Semana del 19 de Enero: NUEVAS TECNOLOGÍAS**

**Chapter 8. On the nature of CALL.**

- 6.1. Theory and application.
- 6.2. Technological innovation: counter-effects.

Práctica de exámenes y ejercicios

**Semanas del 26-30 de Enero y 9-13 de Febrero:**

**Exámenes de Febrero**



