



**CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA**  
C/ Alta, 82 39008 -SANTANDER  
TELS.: 942277975 /56

**CURSO 2008-2009**

## PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA...

Asignatura	Estructura Social Contemporánea
Código	113020 (C. Políticas) y 123022 (Sociología)
Tutor/a	Juan Carlos Zubietta Irún
e-mail	zubietaj@unican.es

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
<b>1º Cuatrimestre</b>	
16-10-2008	Tema 1. Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social.
23-10-2008	Tema 1. Perspectivas y conceptos en el estudio de la estratificación social (cont.)
30-10-2008	Tema 2. Dimensiones de la desigualdad.
6-11-2008	Tema 2. Dimensiones de la desigualdad (cont.)
13-11-2008	Tema 3. La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad.
20-11-2008	Tema 3. La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad (cont.)
27-11-2008	Tema 4. Teoría de la estratificación social: primeras explicaciones
4-12-2208	Tema 4. Teoría de la estratificación social: primeras explicaciones (cont.)
11-12-2008	Tema 5. Teorías modernas de la estratificación social
18-12-2008	Tema 5. Teorías modernas de la estratificación social (cont.)
8-01-2009	Tema 6. Movilidad social: adscripción de clase y logro.
15-01-2009	Tema 6. Movilidad social: adscripción de clase y logro (cont.)
22-01-2009	Cuestiones pendientes.
<b>2º Cuatrimestre</b>	
19-02-2009	Tema 7. El proceso de legitimación.
26-02-2009	Tema 7. El proceso de legitimación (cont.)
5-03-2009	Tema 8. El sistema de estratificación mundial
12-03-2009	Tema 8. El sistema de estratificación mundial (cont.)
19-03-2009	Tema 9. Estratificación social en los Estados Unidos
26-03-2009	Tema 9. Estratificación social en los Estados Unidos (cont.)
2-04-2009	Tema 10. Estratificación social en Japón

23-04-2009	Tema 10. Estratificación social en Japón
30-04-2009	Tema 11. Estratificación social en Alemania
7-05-2009	Tema 11. Estratificación social en Alemania (cont.)
14-05-2009	Tema 12. La estratificación mundial y la globalización: los pobres de la tierra.
21-05-2009	Cuestiones pendientes.
	Observación general: la programación anterior no debe considerarse como rígida; es decir, el ritmo de las explicaciones se tratará de adaptar a la distinta dificultad y extensión de los temas y a las necesidades de los alumnos.