



CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA
C/ Alta, 82 39008 -SANTANDER
TELS.: 942277975 /56

CURSO 2008-2009

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA...

Asignatura	Estructura Social Contemporánea
Código	6110449 (Trabajo Social)
Tutor/a	Juan Carlos Zubietta Irún
e-mail	zubietaj@unican.es

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
1º Cuatrimestre	
16-10-2008	Tema 1. Perspectivas en el estudio de la estratificación social
23-10-2008	Tema 1. Dimensiones de la desigualdad.
30-10-2008	Tema 2. El sistema de estratificación social.
6-11-2008	Tema 2. El sistema de estratificación mundial (cont.)
13-11-2008	Tema 3 Estratificación social en los Estados Unidos
20-11-2008	Tema 3. Estratificación social en los Estados Unidos (cont.)
27-11-2008	Tema 4. Estratificación social en Japón
4-12-2208	Tema 4. Estratificación social en Japón (cont.)
11-12-2008	Tema 5. Estratificación social en Alemania
18-12-2008	Tema 5. Estratificación social en Alemania (cont.)
8-01-2009	Tema 6. Estratificación mundial y la globalización: los pobres de la Tierra
15-01-2009	Tema 6. Estratificación mundial y la globalización: los pobres de la Tierra (cont.)
22-01-2009	Cuestiones pendientes.
2º Cuatrimestre	
19-02-2009	Tema 7. Bases demográficas de la sociedad española
26-02-2009	Tema 7. Bases demográficas de la sociedad española (cont.)
5-02-2009	Tema 8. Las nuevas familias españolas
12-03-2009	Tema 8. Las nuevas familias españolas (cont.)
19-03-2009	Tema 9. Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales
26-03-2009	Tema 9. Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales (cont.)
2-04-2009	Tema 10. La inmigración en España
23-04-2009	Tema 10. La inmigración en España (cont.)
30-04-2009	Tema 11. Estado de bienestar y desigualdad
7-05-2009	Tema 11. Estado de bienestar y desigualdad (cont.)

14-05-2009	Tema 12. Desigualdad y pobreza en España
21-05-2009	Tema 12. Desigualdad y pobreza en España (cont.)
	Observación general: la programación anterior no debe considerarse como rígida; es decir, el ritmo de las explicaciones se tratará de adaptar a la distinta dificultad y extensión de los temas y a las necesidades de los alumnos.