



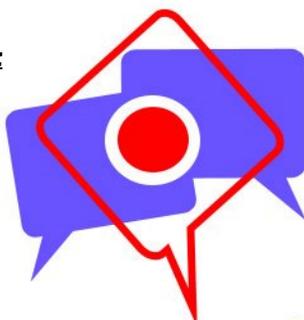
Teléfono: 942 27 79 75
 Fax: 942 27 65 88
 Correo: info@santander.uned.es
 www.unedcantabria.org



C/ Alta, 82 (Ala Oeste Colegio P. Ramón Pelayo)
 39008 Santander
 Cantabria



Organiza:



SERVICIO DE MEDIACIÓN - GLORIA G. OLIVARES

Extensión Universitaria
 en Centros Asociados



EL BULLYING NO ES UN JUEGO DE NIÑOS. Mediación:

Prevención e Intervención en el Acoso entre Menores en el ámbito socioeducativo



Centro UNED de Cantabria
 Miércoles y viernes del 8 de marzo al
 7 de abril de 2017.

Horario: de 17:00 a 20:00 h.

Créditos (en trámite): 1,5 ECTS (3 LC)

Resumen de contenidos

Ponente

Gloria González Olivares

Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación.

Dirigido por

José Quintanal Díaz

Vicedecano Ordenación Académica. Facultad de Educación. UNED.

Dirigido a

Profesionales que gestionen relaciones que generan conflictos y especialmente aquellos que trabajan con menores, profesores, educadores, psicólogos, integradores, orientadores, pedagogos, orientadores, ...

Estudiantes de la UNED de cualquier Grado.

Cualquier persona que desee conocer las ventajas de la Mediación como una valiosa herramienta de prevención e intervención en conflictos de cualquier índole y en especial, en el acoso escolar.

Objetivos

En el bullying no sólo es necesario acabar con las conductas de maltrato, algo que en sí mismo debe ser básico, sino con la carga emocional negativa que se genera. A través de la mediación se consiguen ambos objetivos, evitando que se arrastren sentimientos de odio, venganza, culpa, miedo, vergüenza, tanto en el agresor como en la víctima. No se permite que nadie acabe como perdedor ya que los conflictos se enfocan desde un paradigma ganar-ganar, donde los protagonistas vean en el proceso la oportunidad para el cambio y para el abandono de su rol, donde ellos mismos optan por la solución más adecuada para su caso, y, al ser los responsables de la decisión, se garantiza el cumplimiento del compromiso.

Objetivos de este curso:

- Colaborar para conseguir crear un clima escolar pacífico y constructivo.
- Tomar conciencia de la problemática del bullying en los Centros Educativos.
- Reconocer y definir los conflictos como paso previo para abordarlos.
- Promover la gestión positiva de los conflictos.
- Analizar las actitudes y los factores que intervienen en una situación problemática.
- Fomentar la capacidad de compartir sentimientos y experiencias y la confianza mutua.
- Abrir la posibilidad de relaciones futuras.
- Identificar los tipos de acoso y los elementos implicados.
- Contribuir en la erradicación, prevención e intervención en el bullying.
- Entrenar las capacidades y habilidades a través de casos prácticos reales (role playing) y con diferentes dinámicas de grupo.
- Facilitar acuerdos constructivos.
- Divulgar la Mediación como método alternativo y complementario de resolución de conflictos.

Más Información



	Matrícula Ordinaria	Colaboradores de Prácticas Profesionales	Estudiantes UNED	Colegiados
Precio	70 €	60 €	60 €	60 €

[Matrícula online](#)

Programa

El curso se impartirá en el Centro UNED de Cantabria los miércoles y viernes del 8 de marzo al 7 de abril de 2017.

Horario: de 17:00 a 20:00 h. [VER CALENDARIO](#)

Créditos (en trámite): 1,5 ECTS (3 LC)

Contenido

Miércoles, 8 de marzo.- SESIÓN 1 "MEDIACIÓN: DEFINICIÓN Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN": -Heterocomposición:- Arbitraje-Autocomposición: -Conciliación-Negociación-Mediación-El conflicto: Naturaleza y gestión positiva del mismo.-Ámbitos de aplicación de la Mediación.

Viernes, 10 de marzo.- SESIÓN 2 "LEYES DE MEDIACIÓN Y FASES DEL PROCESO": -Leyes de Mediación-Fases del proceso de Mediación.-Pre-mediación-Cuéntame-Intereses-Crear agenda-Opciones-Acuerdo-Post-mediación

Miércoles, 15 de marzo.- SESIÓN 3 "HERRAMIENTAS DE LA MEDIACIÓN I": -Técnicas comunicativas:-La escucha activa-La estrategia elitiva-La paráfrasis-El resumen positivador-La reformulación positivadora-La reenmarcación

Viernes, 17 de marzo.- SESIÓN 4 "HERRAMIENTAS DE LA MEDIACIÓN II": -Aspectos psicosociales, actitudes y estrategias:-Las emociones-Las percepciones-Las creencias.-Utilización de las emociones.-Fomentar la empatía.- Crear clima propicio.-Características de la persona mediadora.

Miércoles, 22 de marzo.- SESIÓN 5 "BULLYING O ACOSO ESCOLAR": -Características del acoso en el ámbito escolar -Bullying-Violencia escolar.-Indicadores de alerta víctimas de acoso.-Indicadores de alerta agresor/buller/ bully.

Viernes, 24 de marzo.- SESIÓN 6 "ELEMENTOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR": -Víctima.-Agresor/buller/ bully.-Espectadores-Amigos del buller-Reforzadores-Testigos mudos-Defensores-Comunidad Educativa-Sociedad

Miércoles, 29 de marzo.- SESIÓN 7 "TIPOS DE ACOSO I": -Acoso Físico-Acoso Psicológico-Acoso Verbal-Acoso Social, relacional o de exclusión social-Acoso Sexual

Viernes, 31 de marzo.- SESIÓN 8 "TIPOS DE ACOSO II": -Ciberacoso:-Sexting-Grooming-Guía actuación contra el Ciberacoso-Guía e-legales-Control y seguimiento de padres

Miércoles, 5 de abril.- SESIÓN 9 "MEDIACIÓN ENTRE PARES EN EL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO I": -Prevención del Acoso Escolar-Primaria-Secundaria-Terciaria-Medidas preventivas en el Plan de Convivencia-¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo?-Sensibilización, educación en valores, responsabilización y detección

Viernes, 7 de abril.- SESIÓN 10 "MEDIACIÓN ENTRE PARES EN EL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO II": -Intervención en el Acoso Escolar-Modelos de intervenciones-Aspectos particulares de la Mediación en el bullying-Objetivos de la Mediación en el bullying-Elementos que intervienen en el proceso-Actuación de la persona mediadora-Evaluación de la Mediación en el bullying-Cómo favorecer el uso de la Mediación en el acoso escolar.

Organiza:



SERVICIO DE MEDIACIÓN - GLORIA G. OLIVARES

Colaboran:



Facultad de Educación

MIDE I

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I



CANTABRIA
ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS