



## Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria

Santander, lunes 5 de junio de 2017

Del 3 al 21 de julio

# La programación estival de UNED Cantabria centrada en educación, derecho, historia y neurociencia

## Cursos de Verano en Santander y Torrelavega

La **XXVIII edición de los Cursos de Verano de la UNED** este año amplía su oferta a **160 cursos**, lo que supone un incremento de 22 con respecto a la edición anterior. Los seminarios se celebrarán en 60 sedes distintas, repartidas entre los Centros Asociados que la universidad tiene en todas las Comunidades Autónomas y otras ubicaciones, **del 21 de junio al 23 de septiembre**. La matrícula de los Cursos de Verano de la UNED se realiza de forma *on-line* y da acceso a un completo conjunto de actividades clasificadas en **15 áreas temáticas**.

Como cada año, la UNED establece una tarifa, con descuento aplicado directamente en la inscripción de los cursos por **matrícula anticipada para las matrículas formalizadas antes del 1 de julio**, establecida [en la tabla de precios](#).



## En Santander y Torrelavega, la UNED ofrece variedad temática en julio

Destaca el **reconocimiento por parte del Ministerio de Educación como horas lectivas de formación permanente para el profesorado de Primaria y Secundaria** que ofrecen dos de los cursos que se impartirán en Cantabria –los que se celebrarán en Torrelavega–, cuyas horas lectivas también dan derecho a créditos ECTS.

El **Centro UNED de Cantabria** y el **IES Marqués de Santillana de Torrelavega** volverán a convertirse en sedes de los Cursos de Verano de la UNED, formando parte de la



programación estival de la universidad un año más, en ellas se ofrecerán acciones formativas de distinta temática.

Iniciará el programa estival de UNED Cantabria en **Torrelavega** el Curso [Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal](#). Impartido en modalidad presencial, el monográfico dirigido por **María Luisa Sevillano**, Catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la UNED, y **Donaciano Bartolomé**, Profesor de la Universidad Complutense de Madrid, este curso se desarrollará en el IES Marqués de Santillana Torrelavega, **del 3 al 5 de julio de 2017**, y tiene asignados **1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD**. Propuesto por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, este curso de verano pretende responder a una filosofía educativa, que también se puede denominar estrategia formativa, principios rectores de acción docente o cualquier otra nomenclatura que sobrepase el adjetivo de lo puntual para indicar que se trata de algo categorial, intrínseco, permanente, no contingente, sustancial en la educación. Estos conceptos nucleares y básicos deben formar parte sustancial de los procesos pedagógicos educativos. Se hablará, entre otras cosas, sobre las estrategias de aprendizaje a través del teléfono móvil y el ordenador portátil y su incidencia en la adquisición de competencias digitales; la narrativa emergente en los videojuegos como camino para el autoaprendizaje; el aprendizaje cooperativo, visto como estrategia clave ante las necesidades educativas especiales (NEE); y las nuevas estrategias y técnicas para una búsqueda activa de empleo.

El siguiente curso, [Asociaciones y Fundaciones: análisis jurídico y cuestiones prácticas](#), se llevará a cabo en **Santander**, en el Centro UNED de Cantabria, **del 5 al 7 de julio**, con la opción de poder seguirlo también **vía Internet (online) tanto en directo como en diferido**, facilitando de esta manera la asistencia al mismo, con total flexibilidad. Dirigido por el Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense, **Fernando Reinoso**, y **Ana Mohino**, Profesora Titular y Directora del Departamento de Derecho Romano de la UNED, esta actividad formativa cuenta con **1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración**. El Departamento de Derecho Romano de la UNED propone este curso teniendo en cuenta que Asociaciones y Fundaciones cumplen, desde la antigua Roma hasta hoy, una incuestionable función social, alcanzando importantes resultados en una pluralidad de fines, tan variados como los asistenciales, científicos, culturales, lúdicos. Su variedad, actividad y solvencia convierten a estas personas jurídicas en elementos valiosos en la consecución de utilidades colaborando con las instituciones públicas. Su benefactora acción promueve una sociedad más justa y plural. Su análisis jurídico -desde el punto de vista histórico y actual-, y su vertiente sociológica, así como la realidad específica de algunas de especial relieve es el tema objeto del presente curso. Por eso, en su programa podremos asistir a ponencias relacionadas con Asociaciones de ayuda a personas con discapacidad y su función social, las Corporaciones en Roma y su proyección en la actualidad y Florecimiento y crisis de las Asociaciones, entre otras. **Ana Isabel Méndez**, Directora General de Política Social del Gobierno de Cantabria, y **Mar Arruti**, Presidenta del Comité de Entidades de Representantes de Personas con Discapacidad de Cantabria (CERMI-Cantabria) expondrán sus experiencias en el ámbito de asociacionismo.

En la misma sede, **Santander**, y con el mismo sistema de modalidad de asistencia, **presencial y vía Internet (online) tanto en directo como en diferido**, el curso [Neurociencia y procesos judiciales: la detección de la verdad](#) se celebrará **del 12 al 14 de julio**, y tiene asignados **1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración**. **Fernando**



**Luis Ibáñez**, Profesor de Derecho Procesal de la UNED, dirigirá, junto a **Manuel Díaz**, Catedrático de Derecho Procesal de la UNED y Decano de la Facultad de Derecho de la universidad, este seminario en el que participarán además ponentes como **José Luis López del Moral**, Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Cantabria, y **Andrés de Diego**, Decano del Ilustre Colegio de Abogados de Cantabria. Según se explica en la presentación del curso de verano, la neurociencia presenta una oportunidad única para obtener una comprensión más profunda del cerebro y de la mente humana, y con ello de la conducta, la memoria, el aprendizaje, y el estado de ánimo. Su uso en el proceso judicial está abriendo un sin fin de posibilidades para mejorar el ejercicio de la justicia, y una mayor “justicia” de las resoluciones. Pero la aplicación de la neurociencia también plantea interrogantes sobre su fiabilidad y su posible aplicación indebida. Por otro lado su uso en el proceso pudiera chocar con los derechos fundamentales que iluminan el proceso. En nuestro país ya se ha utilizado la prueba cerebral del potencial evocado cognitivo P-300, que ha sido bautizada por los medios de comunicación como el “test de la verdad”. En este sentido, se hablará en el monográfico sobre los medios de prueba y su valoración en el proceso penal, la aproximación científica a las pruebas de detección de la verdad como el polígrafo, P-300, resonancia magnética funcional (fMRI) y lo concerniente a la Psicología jurídica.

[Mitos en femenino: perfiles de mujer en la mitología griega](#), será este un Curso de Verano de UNED Cantabria que se desarrollará de forma presencial en el IES Marqués de Santillana de **Torrelavega, del 19 al 21 de julio de 2017** y que dispone de **1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD**. **David Hernández** y **Raquel López**, Profesores de Historia Antigua de la UNED, dirigen y proponen desde el Departamento homónimo esta actividad estival en el que se estudiarán las figuras femeninas de la mitología griega, tanto desde la consideración de sus papeles en los esquemas narrativos básicos del mito como desde el análisis de los estereotipos y de su repercusión como grandes figuras de la literatura y el arte. En las dos primeras conferencias se examinan grupos de mujeres monstruosas o excepcionales, con los ejemplos de las Sirenas y las Amazonas, mitos sobre los peligros de la feminidad. La siguiente ponencia analiza la excepcionalidad de las heroínas de tragedia como mujeres belicosas, asumiendo parte del rol tradicional del varón en Grecia antigua. Siguen cinco retratos individualizados de heroínas míticas griegas con muy diversos perfiles en la contraposición de género y en la ejemplificación social: Medea, una mujer bárbara e independiente; Penélope, arquetipo de la esposa fiel y abnegada que cuida del hogar; Pandora, modelo de la mujer como castigo divino y origen del mal; Ariadna, princesa exiliada de doble peripecia amorosa; y Fedra, mujer apasionada y vencida por un amor enfermizo. Con este último monográfico se cerrará la programación de verano del Centro UNED de Cantabria.

[Web de los Cursos de Verano UNED Cantabria](#)  
[Matrícula en los Cursos de Verano de UNED Cantabria](#)

[Más información](#)  
[XVIII edición de los Cursos de Verano de la UNED](#)

---

### Cursos y Actividades en UNED Cantabria:

#### Boletín de “Cursos y Actividades del Centro Asociado”

Para estar puntualmente informado sobre las actividades y cursos que se llevan a cabo en el Centro Asociado solo hay que acceder al enlace de “Cursos y Actividades del Centro Asociado”, e introducir la dirección de correo electrónico a la que se enviarán los avisos: <http://extension.uned.es/suscripcionalta/idcentro/3>  
[www.unedcantabria.org](http://www.unedcantabria.org)

---

[Accede desde aquí al área de Comunicación UNED Cantabria - Sala de Prensa Virtual](#)