

Nota de prensa   Extensión Universitaria UNED Cantabria

Santander, lunes 25 de abril de 2016

Cómo trabaja la Educación Social con infancia y adolescencia en Cantabria, en un curso de la UNED

“La mejora de la calidad y la profesionalización en el desarrollo del trabajo con las personas vulnerables” objetivo del Plan de Formación de APEESCAN (Isabel Taborga)

Dirigido por José Quintanal, Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED, este curso de Extensión Universitaria se impartirá en el Centro UNED de Cantabria, **del 3 al 5 de mayo de 2016, en horario de 17:00 a 21:00 h.** y tiene asignados **0.5 créditos (1 LC)** para los estudiantes de la UNED.

Trabajando con infancia y adolescencia en Cantabria: posibilidades, medios y futuro

M^a Isabel Taborga Sedano, presidenta de la Asociación Profesional de Educadores y Educadores Sociales de Cantabria (APEESCAN), asumirá el papel de moderadora del monográfico en el que, partiendo del análisis de la realidad que centra la política social actual de Cantabria en el interés de la infancia, se abordará el tema con una metodología que parta de la teoría y se trabaje mediante la práctica.

El objetivo de este curso organizado por dicha Asociación, de 12 horas de duración, es mejorar y enriquecer la intervención del profesional que trabaja en el ámbito de la infancia y la adolescencia en Cantabria.



“El curso está enmarcado dentro del Plan de Formación de APEESCAN 'La Locomotora de Paulo'. Es el segundo que realizamos en colaboración con la UNED ya que el año pasado

realizamos uno bajo el título 'La educación social desde el ámbito del asociacionismo' en el que nos acompañaron varios miembros del Consejo General de Educadoras y Educadores Sociales”, afirma Isabel; añadiendo que aunque el objetivo principal de la Asociación es la consecución del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales en Cantabria, desde APEESCAN realizan “diferentes actividades paralelas encaminadas a la visualización de los y las educadores/as sociales en nuestra región, así como a acercar al conjunto de la población la labor profesional de esta figura como un derecho de la ciudadanía”.

Isabel Taborga, cuya formación en integración social completó con Pedagogía y Educación Social en el Centro UNED de Cantabria, explica que “entendiendo las necesidades formativas de las profesiones relacionadas con el campo social en términos tanto de transversales como de permanentes a lo largo de toda la vida, y justificándolo con la evolución constante tanto del desarrollo humano, objeto del trabajo del profesional de la educación social como del contexto de actuación de éste, APEESCAN apuesta firmemente por la formación; y así lo constata a través de las actividades de su Plan de Formación”.

En definitiva, “la Locomotora de PAULO responde a las necesidades formativas reales planteadas por los profesionales de la Educación Social, son estructuradas por profesionales de la Educación Social e impartidas por profesionales de los distintos ámbitos objetos de la propia actividad”; por eso, explica Isabel, “se trata de un proyecto vivo, que se evalúa y adapta en función de las necesidades detectadas y cuyo fin último es la mejora de la calidad y la profesionalización en el desarrollo del trabajo con las personas vulnerables”.

Más Cursos de Extensión Universitaria en UNED Cantabria:

- [Herramientas 2.0 en la búsqueda de empleo: mejora tus habilidades personales](#)



Boletín de “Cursos y Actividades del Centro Asociado”

Para estar puntualmente informado sobre las actividades y cursos que se llevan a cabo en el Centro Asociado solo hay que acceder al enlace de “Cursos y Actividades del Centro Asociado”, e introducir la dirección de correo electrónico a la que se enviarán los avisos: <http://extension.uned.es/suscripcionalta/ிடcentro/3>

www.unedcantabria.org

[Accede desde aquí al área de Comunicación UNED Cantabria - Sala de Prensa Virtual](#)