

Plan de Acción Tutorial (PAT) curso 2014-2015

Asignatura	Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
Código	62014024
Tutor/a	José A. del BARRIO
e-mail	jbarrio@santander.uned.es

Equipo docente (Sede Central)	Belén Gutiérrez Bermejo
Día y hora de atención	Miércoles de 10:00 a 14:00 y Jueves de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
Correo electrónico	mbgutierrez@psi.uned.es
Tfno.	913989465

Equipo docente (Sede Central)	Ángeles Briosó Díez.
Día y hora de atención	Miércoles de 10:00 a 14:00 y Jueves de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00.
Correo electrónico	abriosos@psi.uned.es
Tfno.	913987783

1. Objetivos de la tutoría

2. Desarrollo temporal de los contenidos / actividades

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
14 Oct.2014	Presentación del Plan de Acción Tutorial y el análisis de la estructura y desarrollo de la asignatura
21 Oct.2014	Introducción
28 Oct.2014	<p>Volumen I</p> <p>Capítulo 1. Definición, concepto y clasificación de Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad. Versa sobre la definición, concepto y clasificaciones de la diversidad funcional, para introducir todos los contenidos que se especificarán en el resto de los capítulos.</p>

4 Nov. 2014	<p>Capítulo 2 y 3. Diversidad Funcional visual y auditiva. Estos capítulos están dedicados a las diversidades funcionales que se producen en el proceso perceptivo: visual y auditivo, en el que se podrá estudiar las diferentes etiologías, prevalencia y las diferentes alteraciones</p>
11 Nov.2014	<p>Capítulo 4 y 5. Diversidad Funcional Motórica e Intelectual. El capítulo cuatro se centra en la Diversidad Funcional Motórica y en el quinto se presentará la Diversidad Funcional de tipo Intelectual; en ambas capítulos se estudiarán los apartados referenciados en el punto anterior sobre las diversidades específicas mencionadas.</p>
18 Nov.2014	<p>Capítulo 6. Aspecto jurídico de la Diversidad Funcional. En este tema se aborda el estudio del aspecto jurídico de la diversidad funcional, pues se trata de un tema que, a pesar de su habitual desconocimiento, es de gran importancia en el ejercicio profesional</p>
25 Nov.2014	<p>Capítulo 7. Fuentes documentales. En el séptimo y último capítulo se incluye un tema de estas características, dado que puede resultar de gran utilidad conocer las diferentes fuentes documentales que existen para poder estudiar, investigar y completar cualquier conocimiento científico que interese, imprescindible para completar los conocimientos ya adquiridos.</p>
2 Dic. 2014	<p>Volumen II</p> <p>Capítulo 1. El enfoque evolutivo en los trastornos del desarrollo. Entre otros aspectos se presentan: la conceptualización y clasificación de los trastornos del desarrollo; las relaciones que se pueden establecer entre el desarrollo típico y el alterado; y la necesidad de un enfoque multidisciplinar de la intervención.</p>
9 Dic. 2014	<p>Capítulo 2. Los trastornos del desarrollo de la comunicación y del lenguaje. En este capítulo se revisan las clasificaciones de los trastornos de la comunicación y del lenguaje y los problemas que se plantean a partir de ellas. Se describen algunos de los trastornos más frecuentes y se presentan diversas estrategias y procedimientos de evaluación e intervención.</p>
16 Dic. 2014	<p>Capítulo 3. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). A partir del conocimiento actual sobre el trastorno y del análisis de los aspectos que dificultan su comprensión se presentan procedimientos de evaluación e intervención psicoeducativas en el ámbito familiar y escolar.</p>

13 Ene. 2015	<p>Capítulo 4. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA). En este capítulo se presentan: los cambios que se han ido produciendo en la concepción del autismo; el desarrollo psicológico en los TEA durante el ciclo vital y los aspectos básicos de la evaluación e intervención psicoeducativa en estos trastornos.</p>
20 Ene. 2015	Preparación del Examen

3. Enlaces Web de interés

4. Actividades prácticas

Una actividad voluntaria u optativa que consistirá en la realización de una práctica (PEC), corregida por los profesores tutores sobre diez puntos, que constituirá el 10 % de la calificación final.

5. Contactar con el tutor.

Los martes de 18h a 19 en la tutoría 6 del Centro Asociado

A través del Foro específico de la Asignatura – Centro Asociado (Cantabria)

6. Actividades de seguimiento y evaluación continua

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Los martes a las 18h en la tutoría del Centro Asociado.

Aula 6

NOTA: La programación anterior es orientativa ya que a la realización del PAT aún no se han hecho públicas las pautas del ED de la asignatura. También podrán producirse alteraciones del calendario, a demanda de los alumnos, en función del grado de dificultad o importancia de un tema.