



MEMORIA CURSO

2016/2017

**CENTRO ASOCIADO
UNED CANTABRIA**

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	8
EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA.....	13
HISTORIA.....	13
INSTALACIONES.....	15
AULAS Y SERVICIOS.....	15
SALÓN DE ACTOS.....	20
ESPACIOS DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	20
PÁGINA WEB.....	22
VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA.....	24
ÓRGANOS DE GOBIERNO.....	39
ÓRGANOS COLEGIADOS.....	39
JUNTA RECTORA DEL CONSORCIO.....	39
CLAUSTRO.....	43
CONSEJO DE CENTRO.....	46
ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO.....	48
PERSONAL.....	51
Profesorado - Tutor.....	51
Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas.....	51
Distribución de tutores por sexo y edad.....	57
Tutores por antigüedad en el Centro.....	58
Tutores por situación.....	59
Representante de Profesores-Tutores.....	59
Formación del Profesorado-Tutor.....	60
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	61
COORDINACIONES.....	62
Coordinadores de Centro.....	62
ÓBITOS.....	62



INTRODUCCIÓN	65
INSTALACIONES.....	66
EQUIPAMIENTO.....	67
SERVICIOS.....	68
SERVICIOS EN DATOS.....	69
ACTIVIDADES.....	75
FONDO BIBLIOGRÁFICO.....	77
SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	81
AULA DE INFORMÁTICA.....	82
ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN.....	87
GESTIÓN ECONÓMICA.....	95
PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2017.....	95
PRESUPUESTO DE INGRESOS POR CAPÍTULO.....	95
PRESUPUESTO DE GASTOS POR CAPÍTULO.....	99
CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2016.....	106
LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS POR CAPÍTULO.....	106
LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS POR CAPÍTULO.....	107
Comparación ejercicios 15-16. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos....	107
Comparación ejercicios 15-16. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos	108
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO.....	113
EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO.....	114
ESTUDIANTES DEL CURSO DE ACCESO.....	120
Estudiantes CUID.....	121
ESTUDIANTES POSTGRADO.....	125
PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES.....	126
Cantabria.....	126
España.....	133
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD.....	134
BECAS DE FORMACIÓN.....	136
TITULADOS.....	137

Grados.....	138
DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES.....	139
Delegados de Centro.....	139
Delegados de Facultad del Centro Asociado UNED Cantabria.....	139
ACTIVIDADES ACADÉMICAS.....	143
TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO.....	143
TUTORÍAS DE GRADO IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO.....	143
ASIGNATURAS INTERCAMPUS ATENDIDAS DESDE CANTABRIA.....	158
TUTORÍAS DEL CURSO DE ACCESO IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO.....	159
TUTORÍAS DEL CUID IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO.....	160
TUTORÍAS AVIP.....	161
TUTORÍAS AVIP EMITIDAS DESDE EL CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA.....	161
TUTORÍAS AVIP RECIBIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA.....	171
PRUEBAS PRESENCIALES.....	179
TRIBUNALES DE EXÁMENES.....	179
EXÁMENES REALIZADOS.....	182
PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS.....	185
PRÁCTICAS PROFESIONALES.....	186
ACTIVIDADES EXTRA-ACADÉMICAS.....	191
ACOGIDA DE NUEVOS ESTUDIANTES.....	191
CURSOS Y TALLERES Y DE ACOGIDA.....	194
CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	203
CURSOS DE VERANO.....	217
EXPOSICIONES.....	224
TERTULIAS LITERARIAS.....	227
CURSOS PROPIOS.....	230
TALLERES, JORNADAS y ACTIVIDADES CULTURALES.....	233
III CONCURSO “POSTAL NAVIDEÑA DIGITAL” UNED CANTABRIA, 2016.....	239
PROGRAMA UNED SENIOR.....	240
CALIDAD.....	243



INTRODUCCIÓN	243
CERTIFICACIONES.....	243
EVALUACIÓN.....	244
Línea estratégica nº 1.- Gestión y tecnología excelentes.....	244
Línea estratégica nº 2.- Transmisión y conocimiento universitario.....	247
Línea estratégica nº 3.- Dinamización y Desarrollo Cultural	250
COMUNICACIÓN.....	255
EL CENTRO ASOCIADO UNED CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	255
NOTAS DE PRENSA.....	256
PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS.....	261
EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS.....	263
PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES-INTERNET.....	264
EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES	268
ENTREVISTAS EN EMISORAS DE RADIO	271
EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES.....	272
OBJETIVOS.....	277





MEMORIA CURSO 2016/2017

PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

La redacción de una Memoria de Curso Académico (en este caso, la correspondiente a 2016/2017) y su preceptiva presentación en el solemne Acto de Apertura del Curso exigen una exégesis detenida y reflexiva de los datos que reflejan la actividad y el desempeño de este centro universitario.

En el presente documento se recogen los datos relativos a toda nuestra actividad, acometida en el ámbito de la enseñanza (tanto Reglada como de Formación Permanente y Extensión Universitaria), y también en relación a los servicios que presta nuestra institución, especialmente dirigidos a nuestros estudiantes. Esta recogida y exposición de datos pone de manifiesto el esfuerzo realizado desde todas las instancias para prestar un servicio de calidad.

Este año, nuevamente, el Centro Asociado a la Uned en Cantabria se ha sometido voluntariamente al nivel de consolidación de Calidad, obteniendo un informe favorable y la correspondiente Certificación SGICG-CA (Nivel de Mantenimiento). Esta certificación se une a las distinciones obtenidas con anterioridad. Así, en el curso 2010/2011, AENOR, por concesión del Club Excelencia en Gestión, le concedió el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ basado en el Modelo EFQM; en 2013 el Consejo Social de la UNED le otorgó el Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados; y en 2016, la Cátedra de Calidad de la UNED concedió la Certificación del SGICG-CA (Nivel de Implantación).

En el deseo de hacer realidad nuestra vocación de servicio público, a lo largo del curso 2016/2017 se han introducido cambios para mejorar la atención de nuestros estudiantes, que son los principales destinatarios de nuestra institución. Con este objeto se han potenciado acciones dirigidas a mejorar la atención e información. Del mismo modo se ha incrementado el horario de Biblioteca y se han potenciado las Actividades de Extensión Universitaria y Uned Sénior, incorporando la modalidad *on line* (tanto en directo como en diferido) con la finalidad de posibilitar su realización a todos aquellos estudiantes que no tenían acceso por dificultades de asistencia.

La UNED tiene como objetivo responder, a través de su oferta académica, a las continuas necesidades y demandas de la sociedad. Por este motivo el curso pasado se presentaron a la ANECA memorias de nuevas propuestas de másteres y el Grado de Criminología, todos ellos recién implantados en el Centro Asociado en el curso 2017/2018 que acaba de comenzar. El Centro también ha apostado por ofertar nuevos niveles de idiomas e implantar otros nuevos, entre los que destacamos la Lengua de Signos.

Se ha hecho realidad un objetivo, que planteamos al inicio del curso y que ahora nos honramos en dar cuenta del mismo: la creación del Observatorio de Igualdad de Oportunidades, en virtud de acuerdo de la Junta Rectora del Consorcio del Centro Asociado celebrada el 20 de julio de 2017. Agradecemos la colaboración de las diferentes instituciones, tanto públicas como privadas, que se han unido a este importante proyecto para trabajar en pro de la igualdad social.

Nuevamente, en este curso felicitamos, con profundo reconocimiento, a los estudiantes que se han titulado tanto en estudios de Grado como en los distintos Másteres Oficiales e, igualmente, a todos nuestros alumnos que están cursando actualmente diversas enseñanzas en nuestra institución, con alto nivel de vocación, entrega y esfuerzo.

Toda la labor que se ha venido realizando, especialmente en la gestión y administración, a lo largo de este curso, ha sido posible gracias al apoyo y a la estrecha colaboración de las instituciones que conforman la Junta Rectora del Consorcio del Centro Asociado: el Rectorado de la UNED; la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política social; y el Excmo. Ayuntamiento de Santander. Asimismo hay que destacar la cooperación del Ayuntamiento de Torrelavega, gracias a la cual, se organizan con éxito actividades Sénior y Cursos de Verano.



Reconocimiento que debe ser extensible también a la magnífica labor desarrollada por los Profesores Tutores del Centro y la que de forma diaria y continua viene realizando el Personal de Administración y Servicios. A todos y a cada uno nuestra gratitud.

Finalizo esta presentación con un recuerdo cariñoso para los miembros de nuestra comunidad universitaria que ya no están entre nosotros: la Profesora Tutora del Centro, Dña. Elisa Álvarez Llopis; y las alumnas Dña. Elena Gorostiaga Ugalde y Dña. Ana Paulina Plaza de Pedro.

Ana Rosa Martín Minguijón

Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria







MEMORIA CURSO 2016/2017

EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA





EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA

HISTORIA

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria se fundó en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato formado en aquel entonces por las siguientes instituciones:

- ✓ Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- ✓ Diputación Regional
- ✓ Ayuntamiento de Santander
- ✓ Ayuntamiento de Torrelavega
- ✓ Ayuntamiento de Camargo
- ✓ Ayuntamiento de Reinosa
- ✓ Ayuntamiento de El Astillero
- ✓ Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna
- ✓ Universidad de Santander (actual Universidad de Cantabria).

Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego, sito en el barrio santanderino de Cazoña. Tres años más tarde, en 1983, el centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas desde donde se trasladará a la actual sede en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo en el año 2002.



Entre los principales hitos de la historia del Centro Asociado cabe destacar:

- ✓ La creación del Consorcio para la autogestión del centro en 1996, integrado por UNED, la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Ayuntamiento de Santander.
- ✓ El nacimiento de los Cursos de Verano en el año 2000.
- ✓ La incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- ✓ La integración en el Campus Norte (actual Campus Nordeste); la inclusión del programa UNED Senior; la creación del Curso de Acceso Directo (CAD) para mayores de 45 años y de la Plataforma Virtual aLF; todo ello en 2009.
- ✓ La concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.
- ✓ La consecución del Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados, en 2013.
- ✓ La obtención de la Certificación del SGICG-CA (Nivel: Implantación), concedido por la Cátedra de Calidad de la UNED, ratificándose este logro en 2017, con la superación de la Auditoría de Mantenimiento realizada por este mismo organismo.

A lo largo de todo este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a las actuales 28 titulaciones de Grado, 76 Masters, 19 Programas de Doctorado, Cursos de Acceso, Programa UNED Senior y CUID; y de los 472 estudiantes matriculados en aquel curso 80-81 se ha pasado a los 2604 en el curso 2016-2017 cuya memoria presentamos.

En definitiva, una historia la del Centro Asociado a la UNED en Cantabria que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.



INSTALACIONES

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria dispone de las siguientes instalaciones:

AULAS Y SERVICIOS

➤ AULAS PARA TUTORÍAS EN EL CENTRO ASOCIADO

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula 01	18 personas	Equipamiento TIC
Aula 02	12 personas	Equipamiento TIC
Aula 04	24 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 05	32 personas	Equipamiento TIC
Aula 06	32 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 07	28 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 08	8 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 09	20 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 10	8 personas	Equipamiento TIC
Aula 12	18 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 13	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 14	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 15	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 16	18 personas	AVIP Nivel 1+
Aula CUID	32 personas	AVIP Nivel 1
Aula Audiovisuales	32 personas	AVIP Nivel 1+



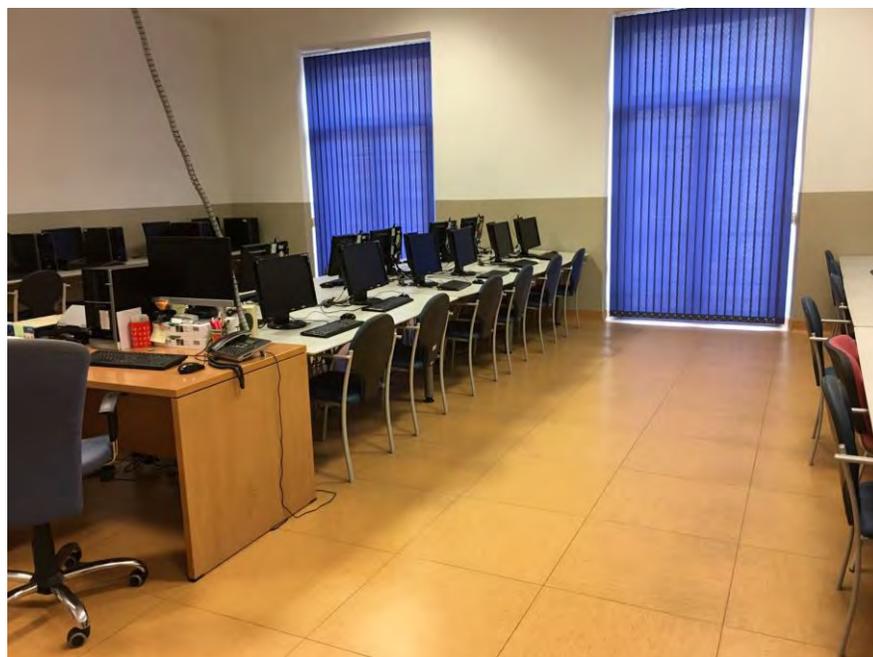


➤ **AULAS PARA TUTORÍAS EN EL COLEGIO RAMÓN PELAYO**

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula C14	24 personas	Equipamiento TIC
Aula C113	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C116	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C203	40 personas	Equipamiento TIC
Aula C204	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C206	22 personas	Equipamiento TIC

➤ **AULAS DE INFORMÁTICA**

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula de Informática I	25 personas	Equipamiento TIC
Aula de Informática II	10 personas	AVIP Nivel 1



➤ LABORATORIOS

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Laboratorio de Física y Electricidad	10 personas	Material de Laboratorio, Almacén
Laboratorio de Química y Biología	20 personas	Material de Laboratorio, Almacén



➤ **BIBLIOTECA**

El centro cuenta con una Biblioteca provista de 40 puestos de lectura.



Además el Centro Asociado ofrece a sus estudiantes una Sala de Estudio, con 18 puestos de trabajo.



SALÓN DE ACTOS

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es compartido por el Centro Asociado a la UNED en Cantabria (que lo utiliza para sus actos institucionales, así como para algunas tutorías) y el Colegio Ramón Pelayo; también es cedido a instituciones y organizaciones del entorno para la celebración de sus propias actividades.



ESPACIOS DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- **Centro de Atención al Estudiante (Secretaría Administrativa).** Situado en la entrada del centro, su horario habitual de atención al público fue, durante el curso 2016-2017, de 09.30 a 13.30 horas por las mañanas y de 16.30 a 19.00 horas por las tardes.



- Sala de Profesores. Con capacidad para 10 personas, posee dos equipos informáticos.



- Despachos del Equipo Directivo, del Personal de Administración y Servicios, del Orientador y de los Representantes de los Estudiantes.
 - Director
 - Secretario
 - Gestión Económica y Control Interno
 - Comunicación y Extensión Universitaria
 - Delegación de Estudiantes / Despacho del Orientador
 - Mantenimiento y Reprografía
 - Servicio de Informática
- Almacén de Libros.
- Almacén de Equipos Informáticos.
- Cuarto de Comunicaciones y Servidores.
- Archivo del Centro.

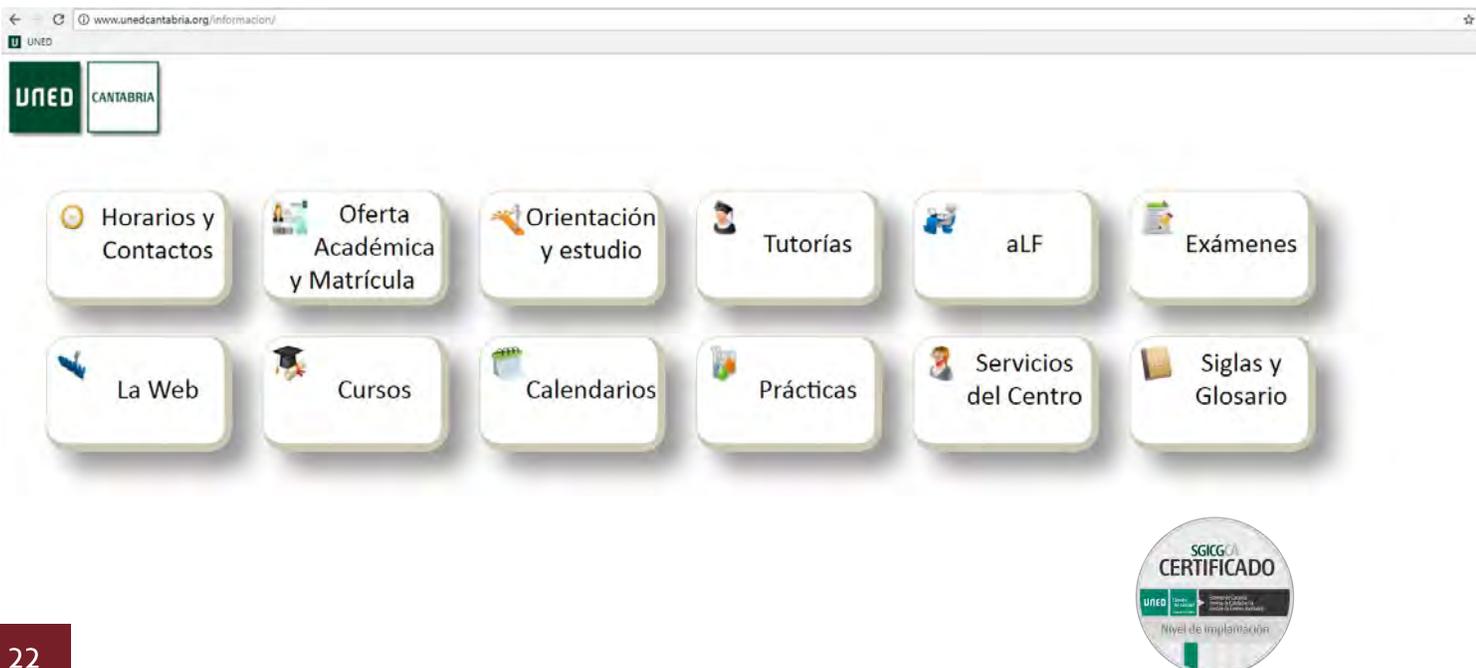


PÁGINA WEB

Durante el curso 2016-2017 se inició la migración hacia una nueva página web del Centro Asociado, con el fin de actualizar toda la información de la institución, modernizar su apariencia y hacerla completamente compatible con los diferentes dispositivos móviles (smartphones, tablets).



En estos momentos sigue activa la página web anterior, sobre la que ya se aplicaron una serie de cambios, como establecer un fondo blanco en toda ella y por mantener en la misma los enlaces que le resultan más útiles al usuario; además, seleccionando cualquiera de las opciones del menú se abre una página especialmente diseñada para facilitar el acceso a la información.

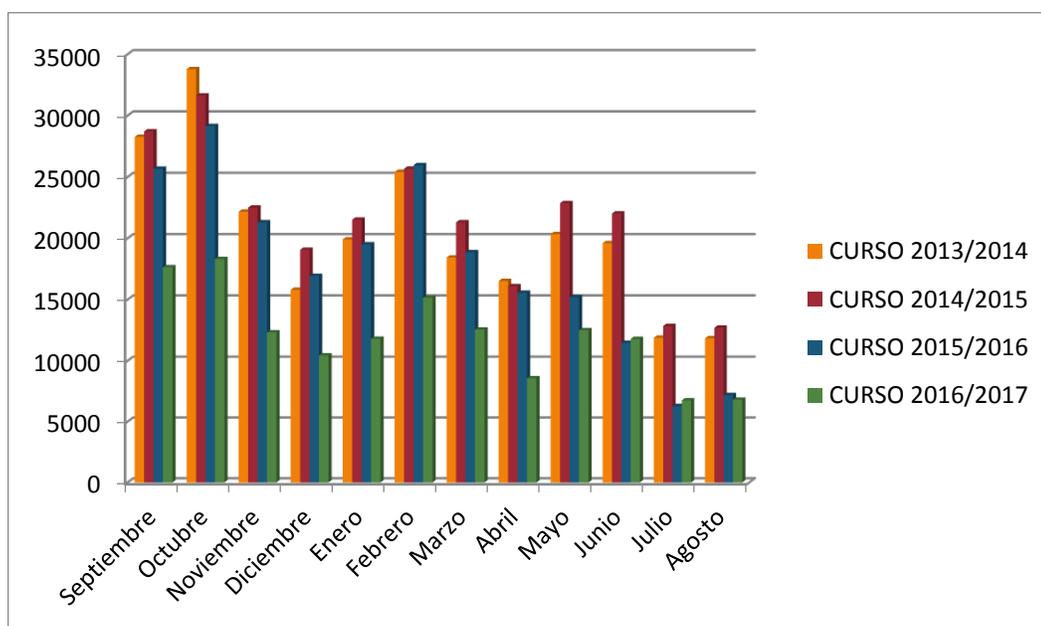


En la página web los estudiantes encuentran, entre otros, los avisos de los posibles cambios de tutoría a través de un módulo diseñado para tal fin, enlaces rápidos a los horarios de tutorías (que cambiaron su apariencia para hacerla más clara), a los Planes de Acción Tutorial, al repositorio de exámenes que pone a su disposición el Centro de Calatayud, etc.

PLANES DE ACCION TUTORIAL

GRADOS	CURSOS DE ACCESO
» ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	» CURSO DE ACCESO
» CIENCIAS AMBIENTALES	» CIUD
» ANTHROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	» INGLÉS
» CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	» FRANCÉS
» CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	» ALEMÁN
» CRIMINOLOGÍA	
» DERECHO	
» ECONOMÍA	
» EDUCACIÓN SOCIAL	
» ESTUDIOS INGLESES	
» FILOSOFÍA	
» FÍSICA	
» GEOGRAFÍA E HISTORIA	
» HISTORIA DEL ARTE	
» INGENIERÍA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	
» INGENIERÍA ELÉCTRICA	
» INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	
» INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	
» INGENIERÍA INFORMÁTICA	
» INGENIERÍA MECÁNICA	
» LENGUA Y LITERATURAS ESPAÑOLAS	
» MATEMÁTICAS	
» PEDAGOGÍA	
» PSICOLOGÍA	
» QUÍMICA	
» SOCIOLOGÍA	
» TRABAJO SOCIAL	
» TURISMO	

En el siguiente gráfico aparecen representados los datos del número de visitas que ha tenido la página web en los cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017.



VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA

Durante el curso 2013-2014 el Centro Asociado inició una serie de contactos con diversas empresas para que sus estudiantes, profesores-tutores y personal de administración y servicios pudieran beneficiarse de precios o descuentos especiales en dichos establecimientos.

Cada año se incorporan nuevos comercios al programa “Ventajas de Ser UNED Cantabria”, con los que se acuerdan condiciones especiales de acceso y uso de las instalaciones y servicios.

Los convenios firmados con este fin, hasta la fecha, son los siguientes:

- MARISMA – WELLNESS CENTER.
- LÁSER INTEGRAL MÉDICO. LÁSER 2000.
- K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- BODY FACTORY - UTE MATALEÑAS.
- CANTABRA SPORTS CAFÉ, S.L. J.R. Castillo Fdez.
- HOTEL SAN MILLÁN & SPA - BODY TONIC SHOP-.
- BODY TONIC SHOP - FITNESS PLACE.SPORT CENTER.
- CASTILLA TERMAL - HOTELES BALNEARIOS.
- MR SEGUROS
- EMPARK. Aparcamiento Plaza de Méjico, Santander
- MOUROSUB. Escuela de buceo
- SERVICIO DE MEDIACIÓN – GLORIA G. OLIVARES
- GRAN HOTEL BALNEARIO PUENTE VIESGO
- LIBRERÍA GIL
- STETIC SENSE. Centro de estética
- BALNEARIO DE LA HERMIDA
- BODY FACTORY FIT
- LIBRERÍA UTOPIA
- PANS & COMPANY SANTANDER **(INCLUIDO EN 2016-2017)**
- PIQUIÓ BAR – RESTAURANTE **(INCLUIDO EN 2016-2017)**
- PIZZERÍA PIZZA HUT **(INCLUIDO EN 2016-2017)**





La Directora del Centro Asociado, Dña. Ana Martín Minguijón, en la reunión mantenida con D. Ángel Juan Gómez Solórzano para la firma de los tres nuevos convenios que se incorporaron en 2016-2017.







MEMORIA CURSO 2016/2017

ACTOS INSTITUCIONALES





ACTOS INSTITUCIONALES

APERTURA CURSO 2016/2017

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria celebró el Acto de Apertura Oficial del curso 2016-2017 el jueves, 24 de noviembre de 2016, en su Salón de Actos.

El rector de la UNED presidió la apertura del curso 2016-2017 en la sede de institución en Cantabria.

“La UNED se erige en Cantabria como complemento al resto de universidades de la región, de forma que los ciudadanos puedan elegir la opción que mejor se adapte a sus necesidades o prioridades, gracias a su modelo y metodología de enseñanza semipresencial y a distancia” (Alejandro Tiana, Rector Magnífico de la UNED)

El salón de actos del Centro Asociado a la UNED en Cantabria fue el escenario elegido para celebrar el jueves, 24 de noviembre, el solemne Acto de Inauguración del curso académico 2016-2017 de la institución universitaria, al que acudieron autoridades de diversos ámbitos de la región.

Alejandro Tiana, Rector de la UNED, presidió el acto, en el que participaron Eva Díaz Tezanos, Vicepresidenta del Gobierno de Cantabria y Consejera de Universidades, Investigación, Medio Ambiente y Política Social, que además es la Presidenta de la Junta rectora del Consorcio del Centro Asociado; y Daniel Portilla, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio y Contratación del Ayuntamiento de Santander; quienes se situaron en la mesa presidencial, a ambos lados del Rector, junto a Ana Martín y Carolina Villameriel, Directora y la entonces Secretaria del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, respectivamente.



Estudiantes, profesores-tutores, profesores de UNED Senior Cantabria, y Personal de Administración y Servicios del centro, asistieron también a la inauguración del curso 2016-2017, que estuvo amenizado por piezas interpretadas por la Camerata Coral de la UNED de Cantabria.

El rector de la UNED, la Vicepresidenta de Cantabria y el Concejal de Educación del Ayuntamiento de Santander, en la ceremonia de apertura del curso académico.

Las intervenciones de cada una de las autoridades que dedicaron sus palabras a la UNED y al Centro asociado de Cantabria, y la entrega de diplomas a estudiantes del Programa UNED Sénior completaron el acto inaugural presidido por el rector de la UNED.

La lectura de la memoria del curso 2015-2016 por parte de Carolina Villameriel, Secretaria del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, sirvió de resumen gráfico, con la recopilación de la actividad llevada a cabo a lo largo del curso anterior en todas las áreas de la sede que la institución universitaria tiene en Cantabria, situada en el ala Oeste del Colegio Público Ramón Pelayo.



Ana Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria desde octubre de 2016, manifestó su “gratitud por esta nueva responsabilidad que asumo con entusiasmo y con un fuerte compromiso de lealtad institucional”, afirmando, en sus propias palabras, que se siente y es UNED...” Y lo dijo con mucho orgullo. Y no sólo porque las cifras acreditan que es la mayor universidad de Europa sino por lo que es esta universidad, por las posibilidades que ofrece y que permiten compaginar los estudios universitarios y formación continua con otros quehaceres y responsabilidades y en distintas situaciones, y, en definitiva, por el papel que representa y que cumple la UNED en la sociedad. Hoy, gracias a este nuevo encargo como Directora de este Centro Asociado a la UNED en Cantabria, soy testigo privilegiado de la importante actividad que en él se realiza”. Para continuar, al referirse a éste, afirmando que, “quiero llamar la atención de todos ustedes acerca de la labor que se viene desarrollando con compromiso serio y responsable de lograr, en nuestra actividad educativa y cultural, la calidad y la excelencia propia de la Institución a la que pertenecemos”.



Daniel Portilla, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio y Contratación del Ayuntamiento de Santander, participó en el solemne Acto de Apertura del curso en representación del Ayuntamiento de Santander, otro de los integrantes del Consorcio del Centro UNED Cantabria. Aseguró Portilla que “la Universidad Nacional de Educación a Distancia cuenta hoy, de nuevo, con nuestra cercanía institucional. Y no sólo porque celebre su apertura de curso, sino porque conocemos su gran trabajo y nos reconocemos en la institución. Apostamos por su rigor y por su vigor. Treinta y cinco años de esencia y presencia, tres décadas y media de huella académica en Santander y Cantabria”. El Concejal del Ayuntamiento de Santander subrayó, “en este primer día grande del curso, su agradecimiento en nombre de los 1.111 estudiantes santanderinos que cursan sus diplomaturas y grados en este curso 2016-17”. Dedicó Portilla “una mención especial a los Sénior, quienes nos demuestran cada día que “los 55 años” son una mera convención administrativa, porque su talento y sus capacidades retarían con éxito a cualquiera de las promociones jóvenes”; a los Sénior, “la UNED les permite cerrar el círculo vital de la formación permanente”, en un edificio al que tal vez en su niñez acudieran como estudiantes, o sus hijos o incluso sus nietos.



La Vicepresidenta del Gobierno de Cantabria y consejera de Universidades, Investigación, Medio Ambiente y Política Social, Eva Díaz, destacó la “fructífera colaboración entre el Gobierno de Cantabria y la institución cuya junta rectora tengo el honor de presidir”. Para proseguir dando la bienvenida a la nueva dirección del Centro y a los estudiantes que continúan sus estudios durante este curso y a los que se incorporan” y reiteró su “agradecimiento al anterior equipo directivo, Adolfo Fernández y Eduardo Gómez, por el trabajo y la gestión realizada en los últimos años al frente del Centro”.



Para Díaz, “la UNED y todos sus centros, sin los cuales esta universidad no sería un referente en la enseñanza a distancia, cumplen todas la funciones necesarias para contribuir a elevar el nivel formativo del conjunto de la población, así como a la transferencia del conocimiento, al facilitar el acceso a estudios superiores y de formación permanente a personas que, por razones familiares o laborales, geográficas o incluso económicas, optan por la educación a distancia y que, sin su existencia, se hubieran quedado sin la posibilidad de acceder a la educación superior”. Añadió la Vicepresidenta que “para el Gobierno de Cantabria este centro es un espacio relevante en el tejido universitario de la región con capacidad para promover la mejora de la calidad en todos los ámbitos de la vida universitaria que ha ido además introduciendo las reformas más necesarias para la rendición de cuentas, para su seguimiento, también para la evaluación de las actividades docentes y que le ha ayudado a conseguir el sello de compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ y esto supone un compromiso con los estudiantes y con el trabajo desarrollado por todo el personal de este Centro”. Quiso transmitir, en este sentido, “que el Gobierno de Cantabria brindará, como la ha hecho hasta este momento, todos los respaldos necesarios que permitan este Centro potenciar todas las fortalezas que tiene, que son muchas, afrontar sus debilidades y emprender acciones que le permitan adecuarse a las nuevas demandas sociales, apoyando e impulsando las actividades académicas y culturales que nos planteen”.

En el Acto de Apertura, Alejandro Tiana, Rector de la UNED, comenzó su discurso dando la enhorabuena a los estudiantes del programa de UNED Sénior que recogieron su diploma correspondiente a las asignaturas cursadas en Cantabria -Santander y Torrelavega- durante el curso 2015-2016. Continuó Tiana destacando la temática, muy diversa y con atractivo para muchas personas, que caracteriza al Programa UNED Senior, manifestando sentirse orgulloso de su universidad también en este sentido. Asimismo, el rector felicitó al Centro asociado por la obtención, en marzo, de 2016 del Sello de calidad SGICG-CA (Nivel 1), concedido por la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela”, “algo que no hace más que demostrar que en los Centros está sirviendo de estímulo para ofrecer a los ciudadanos el mejor servicio en la universidad, que es de lo que se trata en definitiva”. Prosiguió “agradeciendo su colaboración a las instituciones que hacen posible que el Centro funcione, aportando fortaleza a la UNED para que los estudiantes puedan estudiar de diferentes maneras, dando unas posibilidades más ricas de atención a y unas poblaciones más abiertas y dispersas”. De hecho, “nuestra universidad permite que personas que viven en Cantabria y que desarrollan su actividad aquí y, buena parte del beneficio que obtengan de esto, revertirá después sobre su propio entorno”. Por ello, “la UNED en Cantabria se erige como complemento al resto de universidades de la región, de forma que los ciudadanos puedan elegir la opción que mejor se adapte a sus necesidades o prioridades gracias a su modelo y metodología de enseñanza semipresencial y a distancia”.



El Programa UNED Sénior para Mayores de 55 años tuvo una especial relevancia al efectuarse la entrega de diplomas a los estudiantes que, tanto en Santander como en Torrelavega, realizaron las asignaturas impartidas el curso 2015-2016. Al finalizar, los Sénior se hicieron la foto de grupo con autoridades y profesores de Sénior-Santander, Manuel y Fernando Abascal.

Fue el día de la inauguración de curso 2016-2017 uno de esos momentos que pasarán a la historia de la institución al ver reunidos en la sede de la UNED en Cantabria a los tres representantes de las instituciones que en la actualidad integran el Consorcio del mismo, la UNED, la Consejería de Universidades, Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria y el Ayuntamiento de Santander. Momento al que se sumaron también Dolores Gorostiaga, Presidenta del Parlamento de Cantabria; Virginia Martínez, Secretaria General de la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social; Marta Domingo, Directora General de Universidades e Investigación; Pedro Casares, portavoz del Grupo Municipal Socialista en el Ayuntamiento de Santander; Javier Incera, Alcalde de Colindres; Marta Pascual, Vicerrectora de Coordinación de Acciones Estratégicas de la Universidad de Cantabria; María del Carmen Escalante, Presidenta del Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Cantabria; Martín Vega, Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Cantabria; Luis Antonio del Castillo, Coronel Jefe de la Guardia Civil en Cantabria; Rubén Calderón, Rector de la Universidad Europea del Atlántico; y Modesto Chato, Presidente de la Universidad Nacional de Aulas de la Tercera Edad (UNATE). El Rector de la UNED y la Dirección del Centro UNED de Cantabria les agradecieron a ellos y, en definitiva, a todos los que estuvieron presentes en el solemne Acto de Apertura del curso académico 2016-2017, el haber compartido una tarde tan especial para la institución universitaria.



DÍA DE LA UNED. IX EDICIÓN.

El IX Día de la UNED en Cantabria, celebrado el miércoles 26 de abril de 2016 en el Paraninfo de la Magdalena de Santander reunió a estudiantes y autoridades académicas, políticas y sociales de la Comunidad autónoma.

“Voluntad y constancia, ilusión y afán de superación, esfuerzo y tesón”, por ellos se distingue el estudiante de la UNED (Ana Rosa Martín Minguijón, Directora del Centro UNED de Cantabria).



Marta Domingo, Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria y Vicepresidenta de la Junta Rectora del Consorcio UNED Cantabria; Gema Igual, Alcaldesa de Santander; y Ana Rosa Martín, Directora del Centro UNED de Cantabria, entregaron orlas, diplomas, insignias y becas de la UNED a los egresados del curso 2015-2016, que asistieron al acto celebrado durante la tarde del miércoles 26 de abril de 2017 en el Paraninfo de la Magdalena.

Los estudiantes de la UNED, sus familiares y amigos, Profesores-Tutores del Centro universitario, el Personal de Administración y Servicios, el Equipo Directivo del Centro UNED de Cantabria, autoridades de diferentes ámbitos, empresas y entidades que colaboran con este centro universitario, presenciaron este acto institucional que supone un reconocimiento especial a quienes finalizaron sus estudios el curso pasado en UNED Cantabria, una cifra cercana a 200.



En el IX Día de la UNED en Cantabria, amenizado por la Camerata Coral UNED, bajo la dirección de Beatriz Valiente, también tuvieron un momento destacado los homenajes y reconocimientos públicos. Francisco José García, que obtuvo el Premio del Consejo Social "a la excelencia en los estudios de titulación de grado, convocatoria 2016", Grado en Administración y Dirección de Empresas, dirigió palabras de agradecimiento a su familia y animó a los estudiantes a continuar, ya que, como aseguró por propia experiencia, al final obtendrán la recompensa por el esfuerzo realizado.

El profesor tutor Carlos Peña, que se jubiló al finalizar el curso 2016-2017, hizo referencia, en un emotivo discurso, a sus años de docencia en la UNED al recoger la insignia de plata de la UNED, hablando en su intervención sobre la importancia de la ética tanto en el terreno personal como en el profesional.

Asimismo, se realizó una mención especial a los profesores tutores que obtuvieron la *Venia Docendi* en 2016, entre los que se encuentra Juan Madrazo, que subió al escenario del Paraninfo a recogerla.

Finalmente, se procedió a entregar la insignia de oro de la UNED, como reconocimiento a su labor al frente de la Dirección del Centro UNED de Cantabria entre 2012 y 2016, a Adolfo Cosme Fernández, agradecido con todos aquellos que le apoyaron en su labor, especialmente a Eduardo Gómez, Secretario de la institución durante su ese periodo.

Las autoridades del Gobierno de Cantabria y el Ayuntamiento de Santander intervinieron con sus discursos en los que manifestaron su disposición a seguir colaborando con la institución universitaria en sus diferentes ámbitos y líneas de actuación formativa. Tanto Marta Domingo como Gema Igual y Ana Rosa Martín dedicaron palabras de elogio y admiración al estudiante de la UNED y a los que le rodean, familiares y amigos, por su grado de implicación en el proceso de obtención su título.



RELACIONES INSTITUCIONALES

A lo largo del curso 2016-2017, Ana Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, ha mantenido una serie de reuniones con representantes de las diversas instituciones, organizaciones y empresas de la región que se relacionan a continuación, con el objetivo de establecer posibles vías de colaboración.

- Ayuntamiento de Santander: Daniel Portilla, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio, Contratación y Transparencia. 28 de octubre de 2016.
- Universidad Europea del Atlántico (UNEAtlántico): Rubén Calderón, Rector. 9 de noviembre de 2016.
- Unión General de Trabajadores de Cantabria UGT: Julio Ibáñez Gómez, Secretario de Empleo y Formación. 11 de noviembre de 2016.
- Comandancia de la Guardia Civil: Luis Antonio del Castillo, Jefe de la Guardia Civil en Cantabria. 15 de noviembre de 2016.
- Librería Utopía: Firma de Acuerdo de colaboración “Ventajas de Ser UNED Cantabria”. 5 de noviembre de 2016.
- Asociación de la Prensa de Cantabria (APC): Dolores Gallardo, Presidenta, 5 de diciembre de 2016. (En la fotografía)
- Ayuntamiento de Colindres: Javier Incera, Alcalde. 13 de diciembre de 2016.
- Centro Municipal de Inmigración y Cooperación al Desarrollo (CMICAD): Clara Miranda Carmena, Jefa de Inmigración y Cooperación al Desarrollo y Directora del Centro Municipal de Inmigración y Cooperación al Desarrollo (CMICAD) del Ayuntamiento de Santander. 19 de diciembre de 2016.
- El Diario Montañés: Íñigo Noriega, Director. 20 de diciembre 2016.
- Colegio Oficial de Psicología de Cantabria: Aurora Gil Álvarez, Decana. 20 de enero de 2017.



- Unión de Guardias Civiles de Cantabria: Javier Nodar Rodríguez, UGC Cantabria. 10 de febrero de 2017.
- Colegio Oficial de Procuradores de Cantabria: Ana María Álvarez, Decana. 21 de febrero de 2017.
- Ayuntamiento de Torrelavega: Cristina García Viñas, Concejala de Cultura, Educación y Turismo. 27 de febrero de 2017.
- Ilustre Colegio de Abogados de Cantabria: Andrés de Diego Martínez, Decano. 1 de marzo de 2017
- Ayuntamiento de Torrelavega: José Manuel Cruz Viadero, Alcalde. 14 de junio de 2017. (En la fotografía).





MEMORIA CURSO 2016/2017

ÓRGANOS DE GOBIERNO





ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS COLEGIADOS

JUNTA RECTORA DEL CONSORCIO

ACTIVIDAD

El Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria tiene por objeto el sostenimiento y la dirección del centro como unidad académica de la UNED, a fin de servir de apoyo a las enseñanzas superiores que en él se imparten y colaborar en el desarrollo cultural del entorno, así como en otras actividades directamente relacionadas con los objetivos antes expresados y que acuerde la Junta Rectora del Consorcio.

COMPOSICIÓN

El Consorcio está constituido por la Consejería competente en materia de universidades del Gobierno de Cantabria, el Excmo. Ayuntamiento de Santander y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Presidenta:

- Excm. Sra. Dña. Eva Díaz Tezanos

Vicepresidenta y Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

Vicepresidenta:

- Ilma. Sra. Dña. Marta Domingo Gracia

Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria

Vocales:

- Excmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífico de la UNED
- Excmo. Sr. D. Tomás Fernández García
Vicerrector de Centros Asociados y Relaciones Institucionales de la UNED
- Excmo. Sr. D. Ricardo Mairal Usón
Vicerrector de Profesorado y Planificación



- Ilma. Sra. Dña. Almudena Rodríguez Moya
Secretaria General de la UNED
- Ilma. Sra. Dña. Virginia Martínez Saiz
Secretaria General de la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria
- Sr. D. Daniel Portilla Fariña
Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio, Contratación y Transparencia
- Sr. D. Jaime de la Calle Valverde (hasta diciembre de 2016) / Sr. D. Eleuterio Castanedo Torre (actual)
Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
- Sr. D. Francisco Javier Odriozola García (hasta octubre de 2016)
Delegado de Estudiantes del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
- Sr. D. Juan Manuel Álvarez González
Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
- Ilmo. Sra. Dña. Ana Rosa Martín Minguijón
Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria

Secretario/a de la Junta Rectora:

- Dña. Carolina Villameriel Fernández (hasta marzo de 2017) / D. José Nicolás Saiz López (actual).
Secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria

REUNIONES

La Junta Rectora se ha reunido en tres ocasiones durante el curso académico 2016-2017: el 7 de octubre de 2016, el 16 de febrero de 2017 y el 20 de julio de 2017.

Acuerdos adoptados:

Junta Rectora Ordinaria del 7 de octubre de 2016

- ✓ Se aprueba el Acta de la sesión anterior, celebrada el 19 de julio de 2016.
- ✓ Se produce el nombramiento de Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Catedrática de Derecho Romano de la UNED, como Directora en funciones del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.



Junta Rectora Extraordinaria del 16 de febrero de 2017

- ✓ Se aprueba la propuesta de modificación de los Estatutos del Consorcio para el Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

Junta Rectora Ordinaria del 20 de julio de 2017

- ✓ Se aprueba el Acta de la Sesión Ordinaria del 7 de octubre de 2016.
- ✓ Se aprueba el Acta de la Sesión Extraordinaria del 16 de febrero de 2017.
- ✓ Se informa y se aprueban las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2016, disponibles en el Portal de Transparencia de la página web del Centro Asociado.
- ✓ Se informa y se aprueba el Presupuesto del Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2017.
- ✓ Se informa y se aprueba el Plan Académico Docente del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el curso 2017/2018.
- ✓ Se informa y se aprueba el Plan Anual de Gestión del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2017.
- ✓ Se aprueba la creación del Observatorio de Igualdad de Oportunidades.
- ✓ Se aprueba la delegación en la Directora del Centro Asociado la capacidad de firma de convenios de colaboración, sin perjuicio de su advocación por la Presidencia de la Junta Rectora en los supuestos que así se acuerde.
- ✓ La Directora expone su informe, articulado en los siguientes puntos:
 - Oferta académica. Se informa, entre otros, de la implantación del nuevo Grado en Criminología, prevista para el próximo 2017/2018 y del incremento de la oferta formativa del CUID, que incluirá dos nuevos idiomas (Italiano y Lengua de Signos).
 - Tutorías. Somete a la aprobación, por parte de la Junta, unos nuevos criterios de articulación de la tutoría presencial, ya que los vigentes datan de 2010. Se aprueban por unanimidad.
 - Estudiantes. Se informa de un aumento de la satisfacción del estudiante con la atención recibida, así como de la renovación del Programa de Acogida, de cara al 2017/2018.
 - Página Web. Se informa del encargo, a una empresa externa, del diseño de una nueva página web, mucho más accesible, adaptada a los dispositivos móviles, y que introduzca mejoras como, por ejemplo, el posicionamiento web de los contenidos.
 - Biblioteca. Se informa que, por demanda de los estudiantes, se amplió el horario; también se ha procedido a aumentar la difusión de algunos servicios, como el préstamo interbibliotecario.
 - Orientación. Se informa de la intención de elaborar material informativo relativo a la institución, así como del programa "Sin Distancias", que comenzará a partir de enero de 2018.



- Representantes de Estudiantes. Se informa de que, tras las elecciones a Delegados de Estudiantes, ninguno de los alumnos que aspiraban a la Delegación de Centro ha conseguido el número mínimo de votos requerido; además, de todas los candidatos a delegados de sección de las diferentes facultades, tan sólo han sido nombrados dos representantes (en la Facultad de Educación y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología).
- Extensión Universitaria. Se informa de que se ha procedido a revisar la oferta y, en consonancia con la demanda existente, aumentarla, fomentando especialmente la denominada *triple vía* (cursos que se imparten de manera presencial, *on line* en directo y *on line* en diferido).
- UNED Senior. Se informa del aumento de la oferta con respecto a otros cursos, al hilo del interés creciente que estas actividades están teniendo entre los usuarios del Centro Asociado.
- Rutas Patrimoniales. Se informa de esta nueva iniciativa, orientada al conocimiento del Patrimonio Histórico y Territorial español, al tiempo que sirve como punto de encuentro entre los estudiantes del Centro Asociado.
- Relaciones Institucionales y Comunicación. Se informa de la creación de un nuevo canal de difusión, *Telegram*, al tiempo que se ha aumentado la partida destinada a publicidad del Centro Asociado y sus actividades.
- Administración Electrónica. Se informa de la perentoria necesidad de implantar la Administración Electrónica en el Centro Asociado.
- Gestión Económica. Se informa del resultado favorable de la auditoría de la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE).
- Observatorio de Igualdad de Oportunidades. Se informa de lo oportuno de su creación, así como el papel dinamizador que se espera conseguir con su puesta en marcha.
- Calidad. Se informa de la superación de la Auditoría de Mantenimiento.



Fotografía cedida por el Gobierno de Cantabria



CLAUSTRO

COMPOSICIÓN

Forman parte de este órgano colegiado los siguientes miembros electos:

ESTAMENTO DE PROFESORADO-TUTOR:

- D. José Antonio del Barrio del Campo
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- Dña. María del Milagro Bolado Tirado.
- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Antonio Díez Pedrero
- D. Clemente González Ojea
- D. Emilio Laborda Valle
- D. Patricio Martínez Cedrún
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- D. Carlos Peña Martín (hasta junio de 2017, que se produjo su jubilación).
- Dña. M^a Sonia Pérez Martín
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Dña. Paloma Villacañas Cubas (de excedencia durante el curso 2016-2017).

ESTAMENTO DE ESTUDIANTES:

- Dña. Nataliya Bytsak
- Dña. Ana Campelo Torre
- Dña. Rebeca Corada Pérez
- D. José García Rey
- D. Óscar García Rodríguez
- D. Antonio Herrera Benítez
- D. Sergio Lavid Castillo
- Dña. M^a Teresa Redondo Desiré
- Dña. Delia Zurro García

ESTAMENTO DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

- Dña. M^a Reyes Ceballos Laso
- Dña. M^a Teresa González Campo

Además forman parte del Claustro del Centro Asociado los siguientes **MIEMBROS NATOS:**

- Presidente: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón



- Secretario: Dña. Carolina Villameriel Fernández (hasta marzo de 2017) / D. José Nicolás Saiz López (actual).
- Representante de Profesores-Tutores: D. Jaime de la Calle Valverde (hasta diciembre de 2016) / D. Eleuterio Castanedo Torre (actual)
- Representante del Personal de Administración y Servicios: D. Juan Manuel Álvarez González
- Delegado de Estudiantes: D. Francisco Javier Odriozola García (hasta octubre de 2016).

Ocupan el cargo de Vicepresidentes del Claustro:

- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Clemente Juan González Ojea

La COMISIÓN DE REGLAMENTO está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - D. Emilio Laborda Valle
 - D. Jaime de la Calle Valverde
 - D. Clemente González Ojea
 - D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - Dña. Nataliya Bytsak
 - D. José García Rey
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - Dña. M^a Reyes Ceballos Laso

La COMISIÓN DOCENTE del Centro está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - D. José Antonio del Barrio del Campo
 - D. Jaime de la Calle Valverde
 - D. Antonio Díez Pedrero
 - Dña. M^a Sonia Pérez González
 - Dña. Paloma Villacañas Cubas
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - Dña. M^a Teresa Redondo Desiré



- Dña. Antonio Herrera Benítez
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - D. Juan Manuel Álvarez González

REUNIONES

El Claustro se reunió en una ocasión durante el curso académico 2016-2017: el 12 de junio de 2017.

Acuerdos adoptados:

- ✓ Se aprobó el Acta de la sesión anterior, celebrada el 18 de diciembre de 2015.
- ✓ La Directora, conforme a lo dispuesto en el artículo 18 g) del ROFCA, informa del proyecto de presupuestos del Centro.
- ✓ La Directora expuso su informe, articulado en los siguientes puntos:
 - Oferta académica. Se informa, entre otros, de la implantación del nuevo Grado en Criminología, prevista para el próximo 2017/2018 y del incremento de la oferta formativa del CUID, que incluirá dos nuevos idiomas (Italiano y Lengua de Signos).
 - Tutorías. Somete a la aprobación, por parte de la Junta, unos nuevos criterios de articulación de la tutoría presencial, ya que los vigentes datan de 2010. Se aprueban por unanimidad.
 - Estudiantes. Se informa de un aumento de la satisfacción del estudiante con la atención recibida, así como de la renovación del Programa de Acogida, de cara al 2017/2018.
 - Página Web. Se informa del encargo, a una empresa externa, del diseño de una nueva página web, mucho más accesible, adaptada a los dispositivos móviles, y que introduzca mejoras como, por ejemplo, el posicionamiento web de los contenidos.
 - Biblioteca. Se informa que, por demanda de los estudiantes, se amplió el horario; también se ha procedido a aumentar la difusión de algunos servicios, como el préstamo interbibliotecario.
 - Orientación. Se informa de la intención de elaborar material informativo relativo a la institución, así como del programa “Sin Distancias”, que comenzará a partir de enero de 2018.
 - Representantes de Estudiantes. Se informa de que, tras las elecciones a Delegados de Estudiantes, ninguno de los alumnos que aspiraban a la Delegación de Centro ha conseguido el número mínimo de votos requerido; además, de todas las candidatas a delegados de sección de las diferentes facultades, tan sólo han sido nombrados dos representantes (en la Facultad de Educación y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología).
 - Extensión Universitaria. Se informa de que se ha procedido a revisar la oferta y, en consonancia con la demanda existente, aumentarla, fomentando especialmente la denominada *triple vía* (cursos que se imparten de manera presencial, *on line* en directo y *on line* en diferido).
 - UNED Senior. Se informa del aumento de la oferta con respecto a otros cursos, al hilo del interés creciente que estas actividades están teniendo entre los usuarios del Centro Asociado.



- Rutas Patrimoniales. Se informa de esta nueva iniciativa, orientada al conocimiento del Patrimonio Histórico y Territorial español, al tiempo que sirve como punto de encuentro entre los estudiantes del Centro Asociado.
- Relaciones Institucionales y Comunicación. Se informa de la creación de un nuevo canal de difusión, *Telegram*, al tiempo que se ha aumentado la partida destinada a publicidad del Centro Asociado y sus actividades.
- Administración Electrónica. Se informa de la perentoria necesidad de implantar la Administración Electrónica en el Centro Asociado.
- Gestión Económica. Se informa del resultado favorable de la auditoría de la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE).
- Observatorio de Igualdad de Oportunidades. Se informa de lo oportuno de su creación, así como el papel dinamizador que se espera conseguir con su puesta en marcha.
- Calidad. Se informa de la superación de la Auditoría de Mantenimiento.

CONSEJO DE CENTRO

El Consejo de Centro, presidido y convocado por la Directora, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado.

COMPOSICIÓN

- Presidenta:
 - Dña. Ana Rosa Martín Minguijón.
- Secretario:
 - Dña. Carolina Villameriel Fernández (hasta marzo de 2017) | D. José Nicolás Saiz López (actual).
- Coordinadores:
 - Dña. Carolina Villameriel Fernández
Coordinadora de Calidad
 - D. Juan Amodia de la Riva
Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante
 - Dña. Sonia Sanz Sancho
Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales
 - D. Eduardo Gómez Rodríguez (hasta marzo de 2017) | D. José Nicolás Saiz López (actual)
Coordinador Académico



- D. José Manuel González Velarde
Coordinador Tecnológico
- **Representante de Profesores-Tutores:**
 - D. Jaime de la Calle Valverde (hasta diciembre de 2016) / D. Eleuterio Castanedo Torre (actual).
- **Delegado de Estudiantes:**
 - D. Francisco Javier Odriozola García (hasta octubre de 2016).

REUNIONES

El Consejo de Centro se reunió en una ocasión durante el curso académico 2016-2017: el 12 de junio de 2017.

Acuerdos adoptados:

- ✓ Se aprobó el Acta de la sesión anterior, celebrada el 18 de diciembre de 2015.
- ✓ La Directora, conforme a lo dispuesto en el artículo 18 g) del ROFCA, informa del proyecto de presupuestos del Centro.
- ✓ La Directora expuso su informe, articulado en los siguientes puntos:
 - **Oferta académica.** Se informa, entre otros, de la implantación del nuevo Grado en Criminología, prevista para el próximo 2017/2018 y del incremento de la oferta formativa del CUID, que incluirá dos nuevos idiomas (Italiano y Lengua de Signos).
 - **Tutorías.** Somete a la aprobación, por parte de la Junta, unos nuevos criterios de articulación de la tutoría presencial, ya que los vigentes datan de 2010. Se aprueban por unanimidad.
 - **Estudiantes.** Se informa de un aumento de la satisfacción del estudiante con la atención recibida, así como de la renovación del Programa de Acogida, de cara al 2017/2018.
 - **Página Web.** Se informa del encargo, a una empresa externa, del diseño de una nueva página web, mucho más accesible, adaptada a los dispositivos móviles, y que introduzca mejoras como, por ejemplo, el posicionamiento web de los contenidos.
 - **Biblioteca.** Se informa que, por demanda de los estudiantes, se amplió el horario; también se ha procedido a aumentar la difusión de algunos servicios, como el préstamo interbibliotecario.
 - **Orientación.** Se informa de la intención de elaborar material informativo relativo a la institución, así como del programa “Sin Distancias”, que comenzará a partir de enero de 2018.
 - **Representantes de Estudiantes.** Se informa de que, tras las elecciones a Delegados de Estudiantes, ninguno de los alumnos que aspiraban a la Delegación de Centro ha conseguido el número mínimo de votos requerido; además, de todas los candidatos a delegados de sección de las diferentes facultades, tan sólo han sido nombrados dos representantes (en la Facultad de Educación y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología).



- Extensión Universitaria. Se informa de que se ha procedido a revisar la oferta y, en consonancia con la demanda existente, aumentarla, fomentando especialmente la denominada *triple vía* (cursos que se imparten de manera presencial, *on line* en directo y *on line* en diferido).
- UNED Senior. Se informa del aumento de la oferta con respecto a otros cursos, al hilo del interés creciente que estas actividades están teniendo entre los usuarios del Centro Asociado.
- Rutas Patrimoniales. Se informa de esta nueva iniciativa, orientada al conocimiento del Patrimonio Histórico y Territorial español, al tiempo que sirve como punto de encuentro entre los estudiantes del Centro Asociado.
- Relaciones Institucionales y Comunicación. Se informa de la creación de un nuevo canal de difusión, *Telegram*, al tiempo que se ha aumentado la partida destinada a publicidad del Centro Asociado y sus actividades.
- Administración Electrónica. Se informa de la perentoria necesidad de implantar la Administración Electrónica en el Centro Asociado.
- Gestión Económica. Se informa del resultado favorable de la auditoría de la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE).
- Observatorio de Igualdad de Oportunidades. Se informa de lo oportuno de su creación, así como el papel dinamizador que se espera conseguir con su puesta en marcha.
- Calidad. Se informa de la superación de la Auditoría de Mantenimiento.

ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

Director del Centro Asociado a la UNED en Cantabria:

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón

Secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria:

- Dña. Carolina Villameriel Fernández (hasta marzo de 2017) / D. José Nicolás Saiz López (actual).





PERSONAL

MEMORIA CURSO 2016/2017





PERSONAL

PROFESORADO - TUTOR

Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas

Facultad de Ciencias

- Neila Emma Campos González
- Ángel Cobo Ortega
- Antonio Díez Pedrero
- José María Fernández López
- Carlos Fernández Viandero
- Javier Flor Rebanal
- Patricio Martínez Cedrún
- José Antonio Mena Quintana
- José Antonio Otero Hermida
- Sonia Pérez González
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

Facultad de Derecho

- Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- Juan Amodia De La Riva
- Pedro Arambarri Escobedo
- Bruno Arias Berrioategortua
- José Carlos Berrocal Sánchez
- Ana María Carrera Poncela
- Pedro Díaz Simal
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Emilio Laborda Valle
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- José Luis López Del Moral Echeverría
- Rubén López-Tames Iglesias



- Juan Madrazo Leal
- Antonio Magdaleno Alegría
- Carlos Álvaro Martínez García
- Cayo Martín Franco
- Pedro Martínez Geijo
- M^a Pilar Mosquera Conde
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Marcos Pereda Herrera
- Sonia Pérez González
- Gemma Rodríguez Sagredo
- Carlota Ruiz De Velasco Punin
- Juan Carlos Zubieta Irún
- Mari Carmen Dolby Múgica
- Faustino Prieto Mendoza

Facultad de Económicas y Empresariales

- Pilar Bárcena Odriozola
- Neila Emma Campos González
- Ana María Carrera Poncela
- Eleuterio Castanedo Torre
- Ángel Cobo Ortega
- Pedro Díaz Simal
- M^a Jesús Fernández Gómez
- Adolfo Cosme Fernández Puente
- Gema García Piqueres
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Gaizka Landa Aguirre
- Juan Madrazo Leal
- Valeriano Martínez San Román
- Ingrid Mateo Mantecón
- Carolyn Oldham
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Sonia Pérez González
- Faustino Prieto Mendoza
- Luis José Torre Crespo
- Carolina Villameriel Fernandez
- Marta Pérez



Facultad de Educación

- Javier Argos González
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Federico Cameno Prieto
- Javier Flor Rebanal
- José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Alba Gutiérrez Martínez
- Pedro Martínez Geijo
- José Quintanal Díaz
- Rosario Verduga Vélez

Facultad de Filología

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- Gerardo Bolado Ochoa
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Francisco Gallardo Del Puerto
- David Edward Griffiths
- David Harrison
- Bárbara Heinsch
- Cayo Martín Franco
- Carolyn Oldham
- Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- Beatriz Valiente Barroso
- Alba Gutiérrez Martínez
- Cristóbal San Miguel Lobo

Facultad de Filosofía

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- Eleuterio Castanedo Torre
- Carolina Cortés Barcena
- Jaime De La Calle Valverde
- Mari Carmen Dolby Múgica



- José Eloy Gómez Pellón
- Bárbara Heinsch
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Cayo Martín Franco
- Adoración Rodríguez Barrueco
- M^a Secundina Roscales Sánchez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso
- Gerardo Bolado Ochoa

E.T.S. de Ingenieros Industriales

- Antonio Díez Pedrero
- Francisco Javier Lastra Santos
- José Antonio Mena Quintana
- José Luis Montaña Amaiz
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Marta Romano Fernández
- Ramón Sancibrián Herrera
- María José San José Álvarez

E.T.S. de Ingeniería Informática

- María del Milagro Bolado Tirado
- Félix Fanjul Vélez
- Gema García Piqueres
- Gaizka Landa Aguirre
- Francisco Javier Lastra Santos
- José Luis Montaña Amáiz
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Marta Romano Fernández
- Marta Pérez

Facultad de Políticas y Sociología

- Gerardo Bolado Ochoa
- Ana María Carrera Poncela
- Jaime De La Calle Valverde
- Pedro Díaz Simal



- Melecia Herrero Riesco
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Carlos Álvaro Martínez García
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- Faustino Prieto Mendoza
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Juan Carlos Zubieta Irún
- Eleuterio Castanedo Torre

Facultad de Psicología

- Juan Amodia De La Riva
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Germán De La Riva Colina
- Carlos Fernández Viadero
- José Luis González García
- Clemente Juan González Ojea
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- Carlos Peña Martín
- Cristina Sáez Collantes
- Óscar Vallina Fernández
- Rosario Verduga Vélez
- Juan Carlos Zubieta Irún
- Mari Carmen Dolby Múgica

Facultad de Geografía e Historia

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Pilar Bárcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- Ramón Bohigas Roldán
- Gerardo Bolado Ochoa
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Carolina Cortés Barcena
- José María Fernández López
- Eduardo Gómez Rodríguez
- Bárbara Heinsch
- Rafael De La Iglesia Barbolla



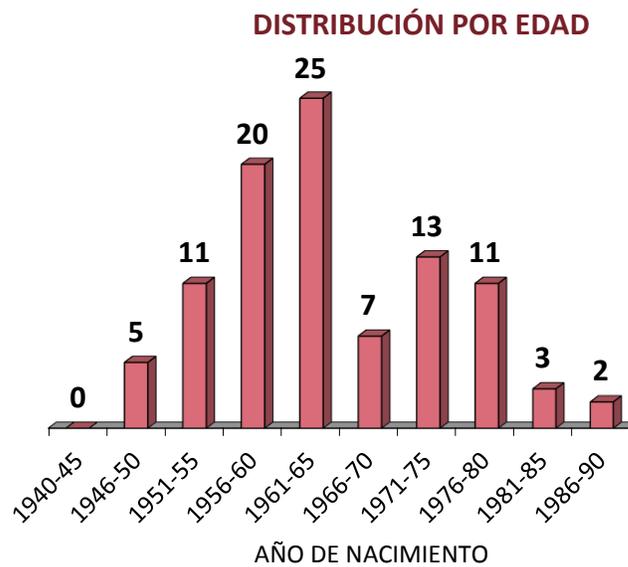
- Cayo Martín Franco
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Eduardo Palacio Pérez
- Marcos Pereda Herrera
- Adoración Rodríguez Barrueco
- Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- María Concepción Ruiz Gutiérrez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso
- Juan Carlos Zubieta Irún
- Pedro Ángel Fernández Vega
- Jon Penche González

Relación de profesores-tutores del Curso de Acceso

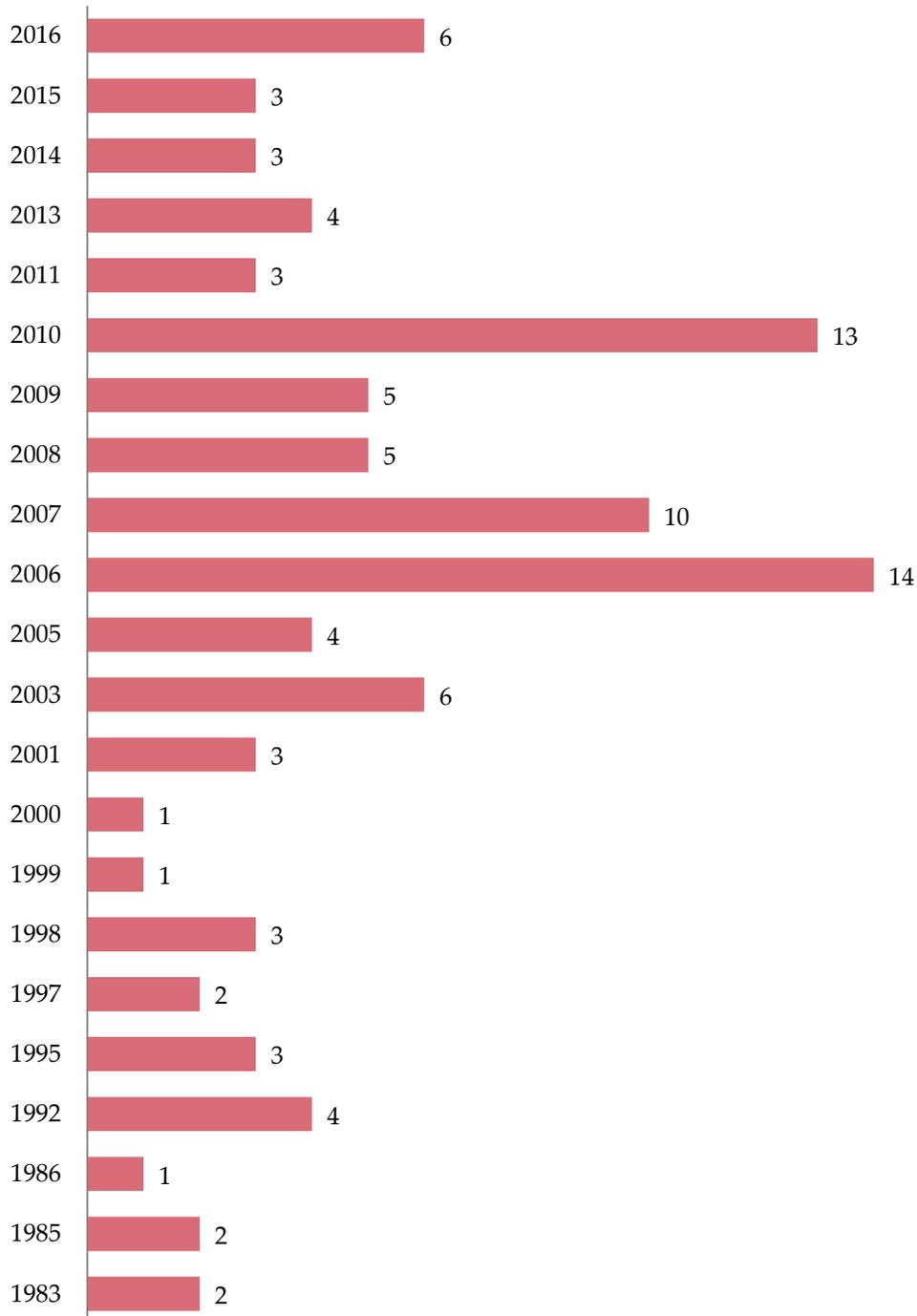
- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Javier Argos González
- Pilar Bārcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- María Del Milagro Bolado Tirado
- Raisa Bolado Alupi
- Gerardo Bolado Ochoa
- Neila Emma Campos González
- Eleuterio Castanedo Torre
- Antonio Díez Pedrero
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Eva María Llana Pérez
- Cayo Martín Franco
- Carlos Álvaro Martínez García
- Carolyn Oldham
- José Antonio Otero Hermida
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Rosario Verduga Vélez
- Jon Penche González



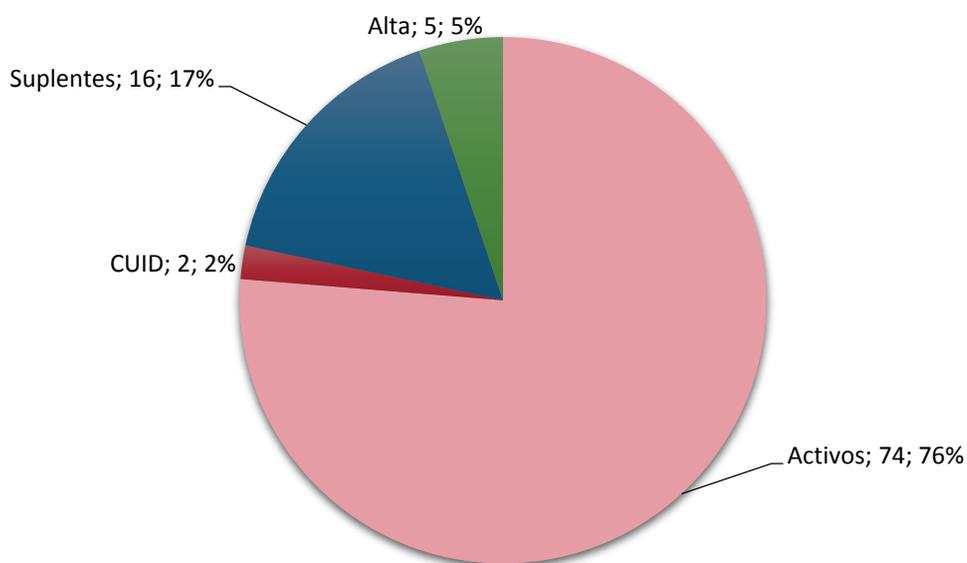
Distribución de tutores por sexo y edad



Tutores por antigüedad en el Centro



Tutores por situación



Representante de Profesores-Tutores

- Sr. D. Jaime de la Calle Valverde (hasta diciembre de 2016) / Sr. D. Eleuterio Castanedo Torre (actual)
- ✓ Correo electrónico (actual): ecastanedo@santander.uned.es



Formación del Profesorado-Tutor

Curso de Formación sobre la Herramienta AVIP

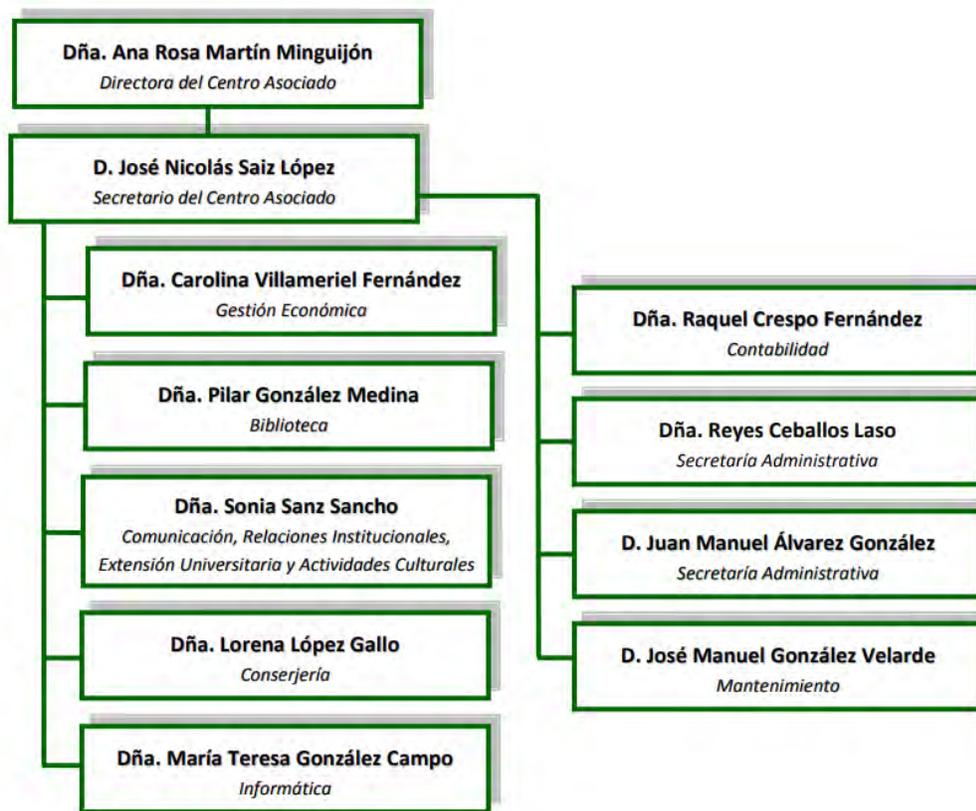
RESUMEN INFORME FORMACION AVIP						
ESTADO DE LAS TAREAS	ALF		ENCUESTA		CUESTIONARIO	
	ALTAS	PENDIENTES	REALIZADAS	PENDIENTES	REALIZADOS	PENDIENTES
	5	0	5	0	5	0
TOTAL PERSONAS FORMADAS				5		
APTOS PARA ACREDITAR				5		
CON TAREAS PENDIENTES				0		



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- Álvarez González, Juan Manuel (Centro de Atención al Estudiante).
- Ceballos Laso, M^a Reyes (Centro de Atención al Estudiante).
- Crespo Fernández, Raquel (Gestión Económica).
- González Campo, M^a Teresa (Informática).
- González Medina, Pilar (Biblioteca).
- González Velarde, José Manuel (Mantenimiento).
- López Gallo, Lorena (Conserjería).
- Sanz Sancho, Sonia (Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas).
- Villameriel Fernández, Carolina (Gestión Económica).

ORGANIGRAMA DEL CENTRO ASOCIADO



COORDINACIONES

Coordinadores de Centro

Coordinador Académico

- D. Eduardo Gómez Rodríguez (hasta marzo de 2017) | D. José Nicolás Saiz López (actual)

Coordinadora de Calidad

- Dña. Carolina Villameriel Fernández

Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales

- Dña. Sonia Sanz Sancho

Coordinador Tecnológico

- D. José Manuel González Velarde

Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante

- D. Juan Amodia de la Riva

ÓBITOS

Durante el curso 2016/2017 fallecieron la Profesora-Tutora del Centro, Dña. Elisa Álvarez Llopis, y las estudiantes Dña. Elena Gorostiaga Ugalde y Dña. Paulina Plaza de Pedro.





MEMORIA CURSO 2016/2017

SERVICIO DE BIBLIOTECA





INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

En los últimos años hemos podido constatar que el modelo de biblioteca que exigen los estudiantes a distancia se diferencia poco del que demandan los estudiantes de cualquier universidad presencial. En resumidas cuentas, la mayoría de estudiantes, sea cual sea la universidad en la que están matriculados, desean:

- Tener una biblioteca confortable para acudir a estudiar, además del servicio de préstamo.
- Que la biblioteca les posibilite también el acceso a la información sin tener que desplazarse siempre a sus instalaciones.

Dentro de las funciones de la biblioteca están:

- Gestionar, organizar y difundir una colección equilibrada.
- Ofrecer espacios físicos de estudio, trabajo y convivencia adaptados.
- Proporcionar un conjunto de equipamientos y de herramientas tecnológicas.
- Ofrecer asistencia en la selección, localización y uso de los recursos de información.
- Organizar programas de formación en competencias en información.
- Participar en programas de cooperación: gestión de la colección, catalogación, préstamo interbibliotecario, etc.
- Promover la formación y el desarrollo profesional continuos del personal de la biblioteca.
- Evaluar, de manera continuada, la efectividad de la biblioteca, su colección y sus servicios.



INSTALACIONES

SUPERFICIE EN METROS CUADRADOS	192,67
--------------------------------	--------

Biblioteca	164
------------	-----

Sala de Estudio	28,67
-----------------	-------

PUESTOS DE LECTURA	58
--------------------	----

Biblioteca	40
------------	----

Sala de estudio	18
-----------------	----

ESTANTERÍAS (METROS LINEALES)	403.1
-------------------------------	-------

Libre acceso	248
--------------	-----

Acceso restringido (fondo local y fondo antiguo)	16.20
--	-------

Depósito de monografías	92
-------------------------	----

Depósito de publicaciones periódicas y enciclopedias	46.9
--	------



PUESTOS PARA AUDICIONES	8
-------------------------	---

PUESTOS PARA TRABAJO EN GRUPO	12
-------------------------------	----

EQUIPAMIENTO

ORDENADORES DE USO INTERNO	2
----------------------------	---

OPAC (Online Public Access Catalog)	1
-------------------------------------	---

IMPRESORAS	1
------------	---

Lector de códigos de barras	2
-----------------------------	---

LECTORES / REPRODUCTORES USO PÚBLICO	8
--------------------------------------	---

Buzón de autodevolución	1
-------------------------	---



SERVICIOS

La Biblioteca ofrece los siguientes **servicios**: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas..

Durante el curso 2016-2017 se ha aumentado una hora y media más al día la apertura de la Biblioteca en período lectivo: de 8:30 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:30 horas. En época de exámenes el horario es de 8.30 a 20.30 horas, por lo que se ha aumentado media hora más al final de la jornada, durante los fines de semana de apertura extraordinaria por exámenes se mantiene de 9.00 a 20.00 horas.

De esta manera hemos ampliado la franja horaria para mayor comodidad de los usuarios y que puedan personalizar sus horas de estudio, también se da mayor facilidad para el préstamo de libros.

El **convenio** de colaboración con la **Universidad de Cantabria** va asentándose, cada vez son más los alumnos de una y otra universidad que hacen uso ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación del Programa de Gestión Integrado **SYMPHONY** y a través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a **REBIUN** (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español.

A través de la **red de Bibliotecas de la UNED**, tenemos acceso a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central, lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado. Con el metabuscador de la Biblioteca de la UNED **Lynceo+** (Lynceo plus) permite realizar búsquedas, desde un solo punto, en todas sus colecciones, tanto impresas como electrónicas.

El **servicio de obtención del documento (SOD)** entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de **préstamo interbibliotecario**, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis, audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y los de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.



Hemos conseguido reducir costes para el alumno en cuanto a la obtención de documentos electrónicos (artículos de revista) de la Sede Central: si están las publicaciones periódicas en el fondo de la Biblioteca son gratuitos.

Debido al aumento de alumnos de máster se ha ofertado la opción de comprar los libros de bibliografía básica que necesiten según demanda de los matriculados. Lo que no se puede conseguir por la vía de compra por estar fuera del circuito comercial, los agotados, se consigue por la vía de préstamo interbibliotecario.

Hemos incrementado el fondo bibliográfico de asignaturas con mayor número de alumnos, por cada grupo de veinticinco alumnos se compra un libro más de la bibliografía básica.

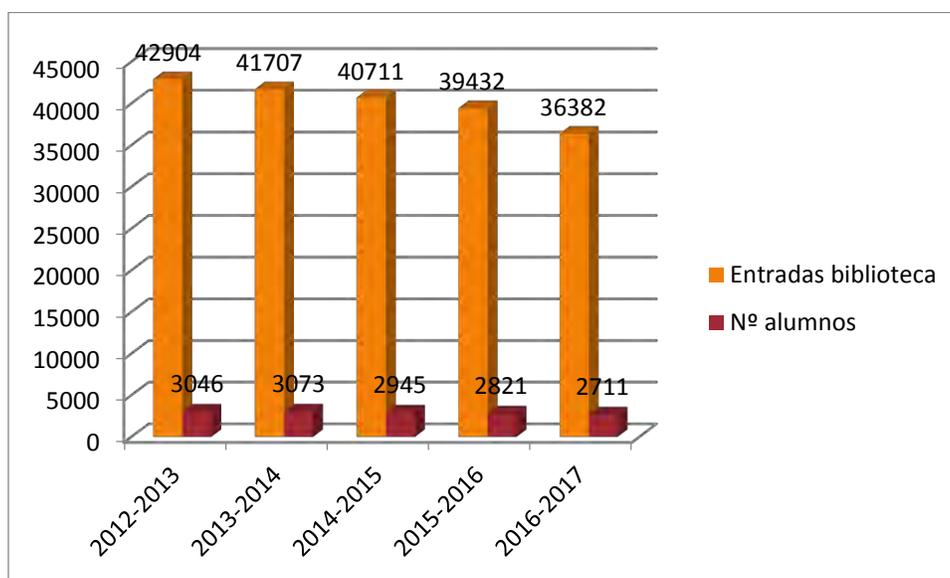
Cada vez tenemos más conectados al **Twitter de la biblioteca**, desde esta aplicación se dan a conocer las avisos referentes a la actividad de la Biblioteca.

Con el fin de actualizar los fondos de la biblioteca hemos **expurgado 168** documentos, entre los que constaban libros, registros sonoros y material audiovisual por considerarlos obsoletos.

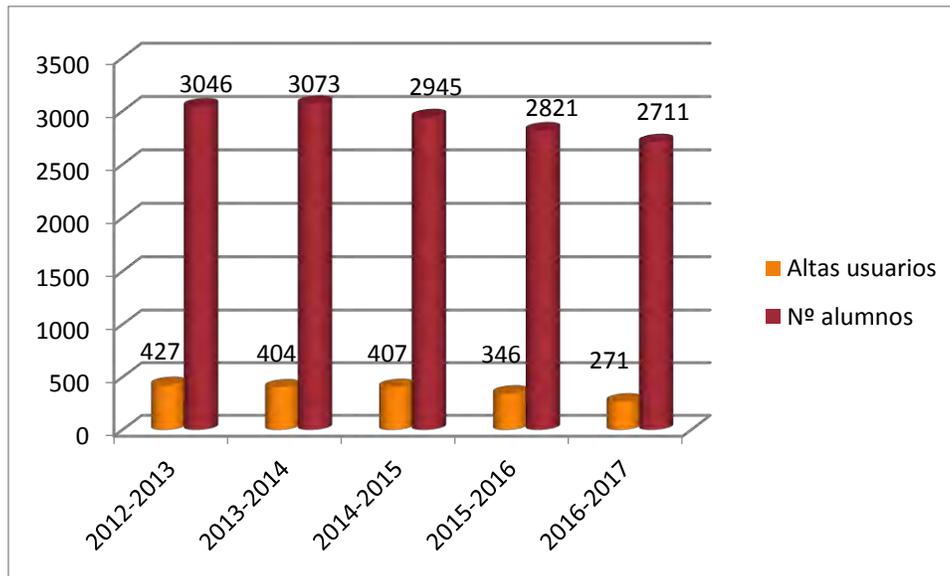
Durante el curso 2016-2017 se han colocado en el aula de estudio dos vitrinas cerradas para el fondo local y una más para el fondo antiguo aumentando en 16.20 metros lineales las estanterías.

SERVICIOS EN DATOS

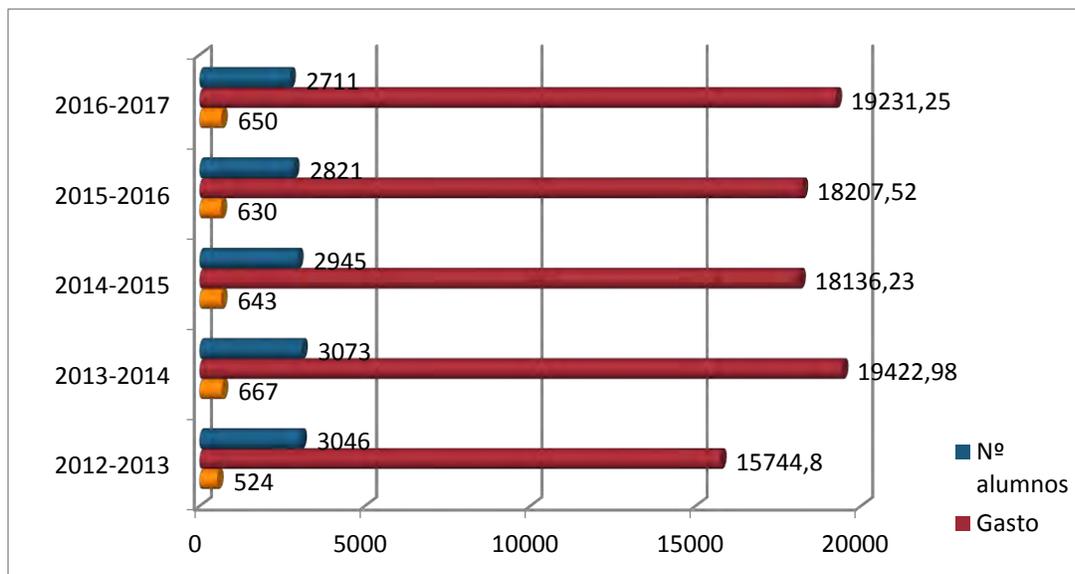
Se contabilizaron **36.382** entradas a la biblioteca por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo.

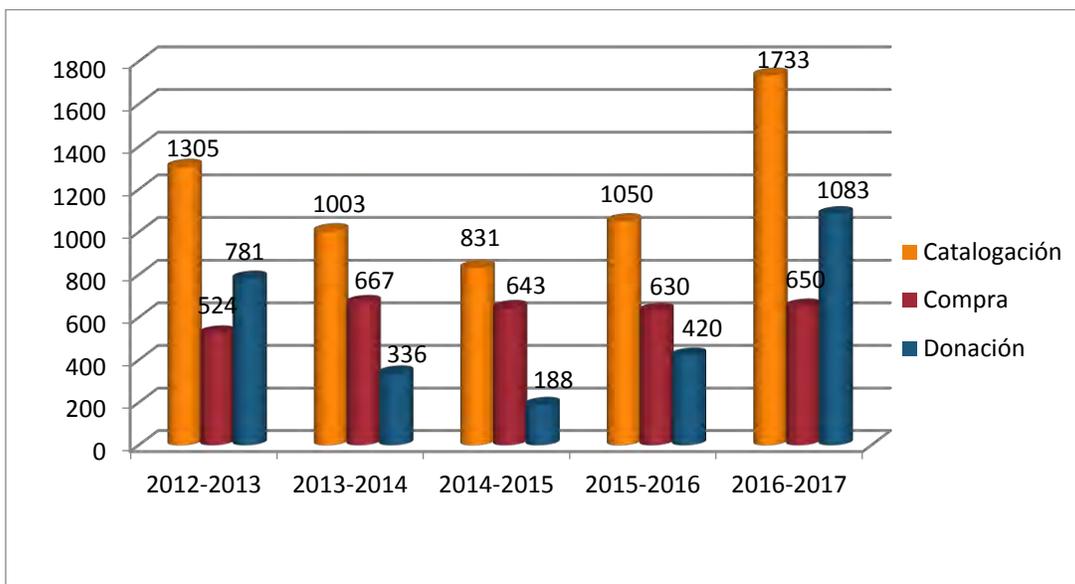


El número de altas de usuarios de Biblioteca, expedidos a alumnos y tutores, ascendió a la cantidad de **271**, cifra a la que hay que incrementar las altas de usuarios de los cinco años anteriores, que es el tiempo de vida de un registro de usuario.

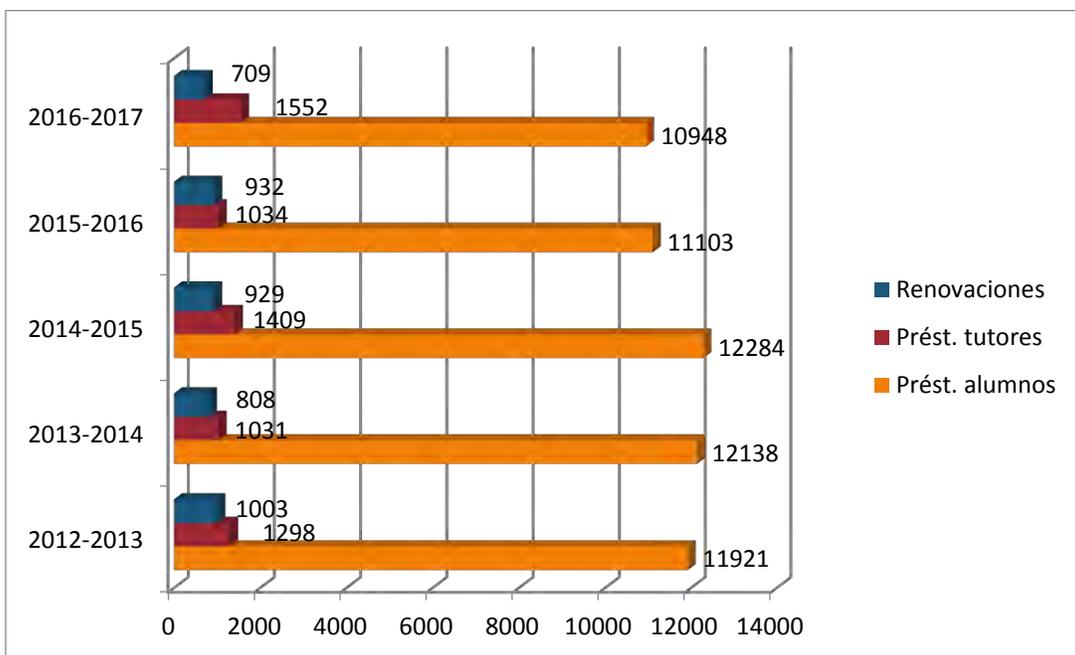


El número de documentos sigue en aumento con la cantidad de **22.583** volúmenes. Durante el periodo de 2016-17 se incrementó este fondo en **1.733** documentos nuevos, **1.083** pertenecen a donaciones por parte de la Biblioteca Central de Madrid, alumnos y profesores tutores de nuestro Centro Asociado, sobre monografías de materias diversas y **650** se han comprado con una inversión por importe de **19.231,25** euros.



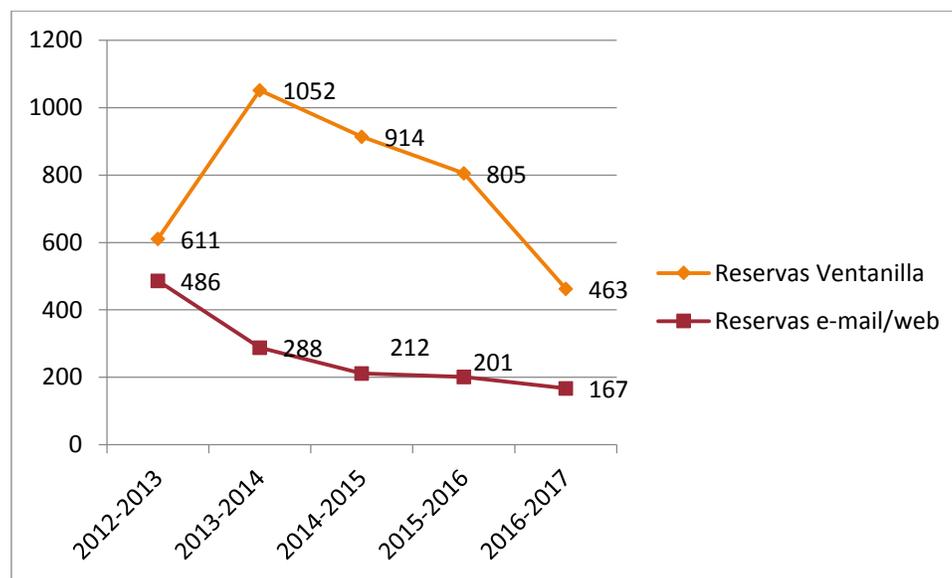


Se han efectuado 13,560 préstamos, de los cuales 10.948 han sido para alumnos, 351 a posgrados y 1.552 a tutores.



La posibilidad de **renovación** de los libros por los propios usuarios a través de la web ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado **709** renovaciones.

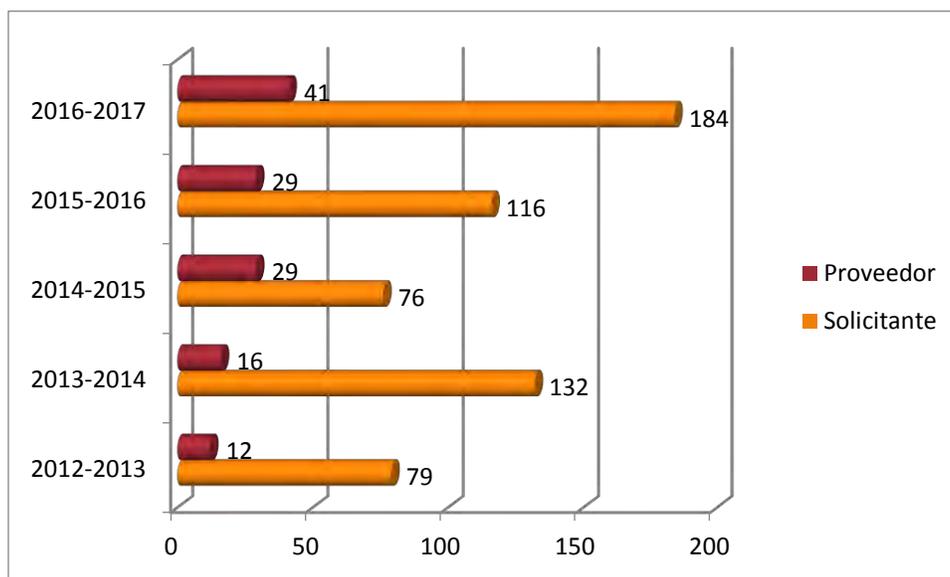
Las **reservas** de libros que se encuentren prestados, se puede hacer por internet (formulario web y correo electrónico), por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado **630**, de las cuales **463** fueron en ventanilla y **167** vía web o correo electrónico.



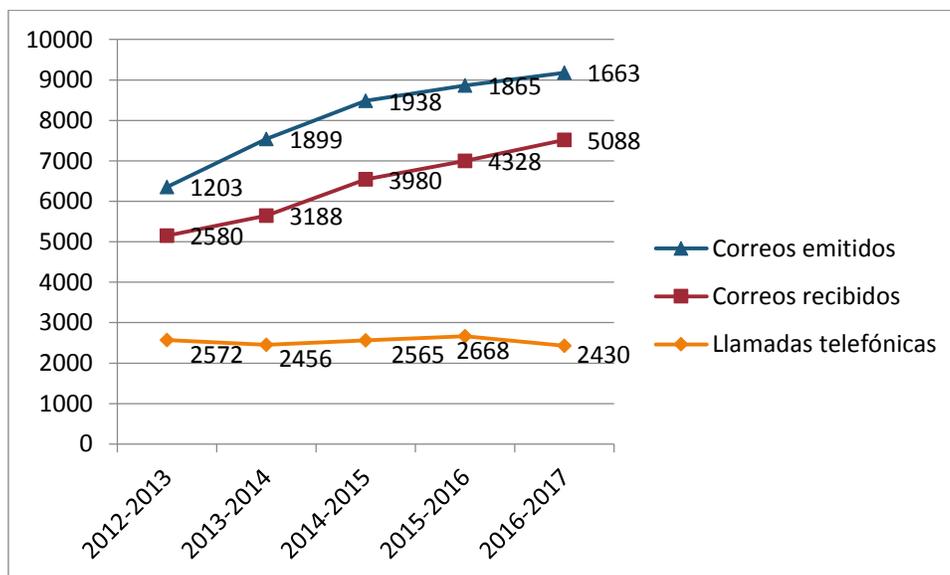
Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central.

Los documentos que se han tramitado en préstamo interbibliotecario se elevan a **225**, se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central la mayoría, pero también con Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en **184** documentos y biblioteca proveedora en **41**. Lo que representa un **35** por ciento de incremento respecto al curso anterior, que se ha dedicado a satisfacer a alumnos de posgrado solicitantes de bibliografía agotada en el mercado.



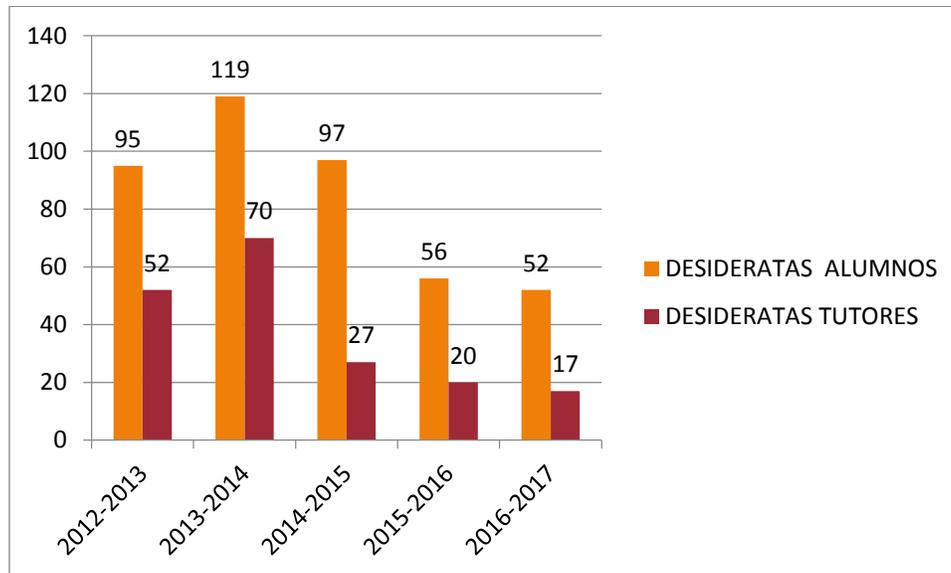


Atendimos **5.088** correos electrónicos sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. Con lo cual esta forma de dar servicio se ha incrementado en un **15** por ciento. También hemos recibido **2.430** consultas por teléfono relacionadas con consultas básicas sobre la biblioteca y para la ampliación de préstamo de libros.



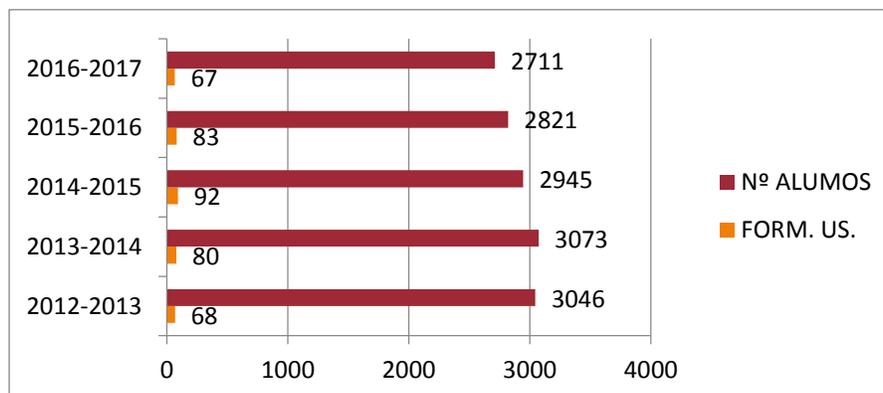
Hemos aceptado **69 desideratas**, de las cuales, **52** han sido por parte de los alumnos y **17** por tutores. Igualando prácticamente la cifra del curso anterior, lo que significa que estamos avanzado en la satisfacción inicial del usuario en cuanto a bibliografía necesaria.

El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos se procede a su compra.



Contabilizamos **9.302** visitas a la web de la biblioteca, donde pueden consultar los servicios, hacer reservas, ampliaciones de plazo de documentos prestados, darse de alta en el sistema y consultar horarios, como más comunes y entre otras posibilidades.

Se impartieron de forma individualizada **67** orientaciones de Formación de Usuarios en competencias habituales del uso de la Biblioteca.



SERVICIOS EN DATOS		
Entradas a la Biblioteca		36.382
Altas de usuarios		271
Préstamos 13.560	Alumnos	10.948
	Tutores	1.552
	Posgrados	351
	Renovaciones web	709
Reservas		630
Préstamo interbibliotecario 225	Biblioteca solicitante	184
	Biblioteca proveedora	41
Correos electrónicos atendidos		5.088
Consultas telefónicas		2.430
Formación de usuarios individualizada		67
Visitas a la web a la biblioteca		9.302
Expurgos		168

ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el curso 2016-2017 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado periodo se cuentan los siguientes:

- Gestión de la colección.
- Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- Catálogo con toda la bibliografía.



- Ampliación de bibliografía de novela contemporánea, mediante la catalogación de una donación importante de un particular.
- Plan de Formación de Usuarios.
- Elaboración en PowerPoint de normas y uso de la Biblioteca situado en la página web.
- Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria con desideratas de alumnos y tutores.
- Habilitación de un depósito de libros y otro de publicaciones periódicas y enciclopedias de poco uso.
- Incorporación en la Sala de Estudio de estanterías para el Fondo Local de Cantabria y del Fondo Antiguo.
- A lo largo de este curso hemos efectuado diferentes **exposiciones**, unas cedidas por la Biblioteca Central de la UNED pertenecientes a las llamadas itinerantes y otras realizadas por la Biblioteca de nuestro Centro Asociado:
 - o La materia de los sueños: Cervantes y Shakespeare (1616-2016)
 - o Mujeres científicas, la evidencia de sus investigaciones
 - o Indagación por el pasado. Día del Libro 23 de Abril de 2017
 - o Viaja con nosotros III: El Grand Tour

SERVICIO A LOS USUARIOS:

- Ampliación del horario habitual de la Biblioteca en periodo lectivo en hora y media más al día, el horario es de 8:30 a 14:00 horas por la mañana y de 16:00 a 20:30 horas por la tarde.
- Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- Red wi-fi dentro de la Biblioteca.
- Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.
- Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.



FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más completo material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- Bibliografía de Referencia, (enciclopedias, diccionarios, colecciones, etc.)
- Bibliografía básica
- Bibliografía complementaria
- Publicaciones de la UNED y propias del Centro Asociado
- Fondo local
- Fondo antiguo
- Emisiones radiofónicas
- CD-Rom y DVD's
- Videgrabaciones
- Publicaciones Periódicas
- Mapas, test, diapositivas, etc.

La mayor parte de las publicaciones periódicas que recibíamos por parte de la Central de forma impresa en papel ahora se pueden consultar a través de la web de la Biblioteca de la UNED en formato electrónico.

Las **compras** con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas en el apartado de Atención a Usuarios.

Hay una zona habilitada para **depósito** de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.



DOCUMENTOS EN DATOS

Total de monografías en papel		22.583
Documentos ingresados 2016-2017	Compra	650
	Donación	1.083
Expurgados (total)		4.581
Material audiovisual	Registros sonoros	110
	Vídeos y DVD's	859
	Cd-Rom	150
	Fotografías y diapositivas	4.072
Publicaciones Periódicas	En recepción	9
	Colecciones cerradas	116
	Por compra	2
	Por donación	7





MEMORIA CURSO 2016/2017

SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y DE INFORMÁTICA





SERVICIOS TECNOLÓGICOS

1.1.1.1 Misión

Entre los objetivos del Área de Coordinación Tecnológica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria podemos enumerar los siguientes:

- Mantener y planificar los recursos tecnológicos y de sistemas informáticos del Centro para permitir el desarrollo de su actividad docente, administrativa y de gestión, indicando la conveniencia de renovación de equipos.
- Gestionar la web del Centro, actualización de datos, diseño de nueva web, instalación de módulos de utilidad, diseño y mantenimiento de nuevos módulos, como son el nuevo módulo de avisos y el módulo de subida y presentación de los PAT.
- Participar en la formación tecnológica del Personal de Administración y Servicios del centro y del Profesorado-Tutor.
- Administrar las cuentas de correo del centro.
- Preparación y puesta en marcha de los equipos de valija virtual y valija de retorno, comprobación de impresoras escáner, lectores de tarjetas, lectores de códigos de barras, SAI's y valija de emergencia.
- Apoyar a los Tribunales de Pruebas Presenciales en la asistencia informática.
- Comprobación del correcto funcionamiento de los servidores del centro, tanto del servidor de gestión como del servidor de documentos de la página web, intentando anticiparse a cualquier fallo que pudiera producirse, para poder minimizar los riesgos de pérdida de datos.
- Comprobación de copias de seguridad diaria en ambos servidores, borrado de copias obsoletas y realización de copia semanal en disco duro externo.
- Actualización de datos y comprobación de funcionamiento correcto de programa de control de asistencia de alumnos.
- Actualización de datos del programa de presentación de tutorías diarias de la pantalla de la entrada.
- Actualización de los sistemas operativos de los ordenadores de las aulas y de las aulas de informática.
- Instalación de software necesario para el correcto funcionamiento de las tutorías, cursos de Extensión Universitaria y de las prácticas de las asignaturas que lo necesiten (Autocad, Idrisi, Netbeans).
- Puesta en marcha de las videoconferencias y del equipo necesario para su funcionamiento.
- Asistencia a los tutores para el correcto funcionamiento de las tutorías, prestando especial atención a las tutorías y/o cursos de extensión que emitimos por webconferencia.

1.1.1.2 Programas/aplicaciones desarrollados y en funcionamiento.

- Programa de control de asistencia de alumnos a las tutorías.
- Programa de control horario del Personal de Administración y Servicios (PAS).
- Programa de subida y presentación de los Planes de Acción Tutorial (PAT).



- Programa de contacto con el Coordinador de Orientación del Centro Asociado.
- Programa de Buzón de Quejas y Sugerencias.
- Programa de envío de desiderata de la biblioteca.
- Programa de horario de las tutorías de la pantalla de la entrada al Centro Asociado.
- Programa del horario de recuperaciones de la pantalla de la entrada al Centro Asociado.
- Programa de impresión de horarios para corchera de la entrada al Centro Asociado y resto del edificio.
- Programa de control de asistencia en el Aula de Informática.

AULA DE INFORMÁTICA

1.1.1.3 Misión

Proporcionar a la comunidad universitaria, a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, servicios de atención al usuario, sistemas informáticos, comunicaciones y desarrollo de aplicaciones, orientados a colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y trámites administrativos con la UNED (Sede Central).

1.1.1.4 Instalaciones

Se compone de dos salas, una con 25 ordenadores de uso general y la segunda sala con 10 ordenadores, enfocada sobre todo a prácticas de las asignaturas y tutorías que requieran el uso de ordenadores con programas específicos (Autocad, Idrisi, Netbeans).

1.1.1.5 Equipamiento

AULA DE INFORMÁTICA I

- 6 ordenadores con lector DVD
- 19 ordenadores con entradas USB
- 1 escáner
- 1 impresora láser monocromo
- 1 ordenador con cañón proyector
- 1 pizarra digital



AULA DE INFORMÁTICA II

- Equipamiento AVIP 1+
- 10 ordenadores con lector de DVD
- 1 impresora láser monocromo
- 1 ordenador con cañón proyector

Todos los equipos tienen instalado el paquete Microsoft Office 2013 y el lector de archivos PDF. También cuentan con los navegadores Internet Explorer, Mozilla Firefox y Google Chrome, que incluyen los plug-ins más habituales para visualizar animaciones, vídeo etc.

1.1.1.6

1.1.1.7 Servicios

- Red wifi de acceso libre.
- Ordenadores con lectores DVD y USB
- Conexión a internet de banda ancha
- Cascos para escuchar archivos de audio
- Impresoras monocromo conectadas en red
- Software oficial de uso habitual
- Personal de apoyo (Becarios en Formación y Técnico Especialista en Informática).

En el curso 2016-2017 se han registrado 1734 entradas de alumnos al aula de informática.

1.1.1.8

1.1.1.9 Actividades de extensión realizadas en las Aula de informática (I y II)

- Curso de Herramientas Informáticas para el Estudiante de la UNED en Cantabria (2ª Edición).
- Curso de Office 10 (2ª edición).
- Curso de SPSS Básico-Medio (7ª edición).
- Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso.







MEMORIA CURSO 2016/2017

SERVICIO DE ORIENTACIÓN





ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Jornadas de Acogida al Estudiante

Con motivo del inicio del curso académico 2016-2017 se realizan distintas Jornadas de Acogida, algunas de las cuales son grabadas para su posterior consulta a través de la página web del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

En estas sesiones se acometen las siguientes acciones:

- Presentación e información del Centro Asociado y, en concreto, de la figura del orientador pedagógico.
- Explicación del funcionamiento de la plataforma aLF.
- Indicación de pautas sobre metodología de estudio, específicamente dirigidas al estudiante de la UNED.
- Recorrido in situ por las instalaciones del Centro Asociado.
- Explicación del funcionamiento y organización institucional de la UNED.
- Presentación de la figura del tutor y sus competencias, insistiendo en la importancia de asistir a las tutorías.

Las Jornadas de Acogida tuvieron lugar entre los días 27 y 30 de septiembre de 2016; además de éstas, se celebró una sesión adicional, el 26 de octubre, con la asistencia de la nueva Directora del Centro Asociado, Dña. Ana Martín Minguijón.

Atención personalizada

Se estableció un horario de atención personalizada los jueves de 16:00 a 18:00 horas y los viernes de 9:00 a 11:00 horas, siendo necesario concertar cita previa a través de un enlace directo habilitado en la página web del Centro Asociado:



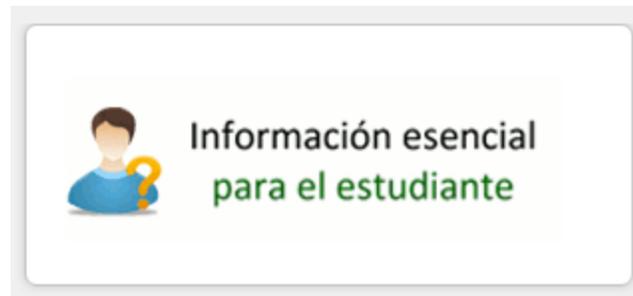
El sistema de solicitud de cita previa ha permitido que los estudiantes sean emplazados a una hora concreta y no pierdan tiempo en esperas o dejen de ser atendidos. Los propios alumnos lo agradecen, ya que el tiempo de retraso medio es prácticamente nulo, con una espera máxima de cinco minutos. En principio se cita en orden de petición salvo excepciones, este es el caso de estudiantes a los que les expira el plazo de matriculación, beca, convalidación, etc. Aproximadamente el 90% de las solicitudes de orientación se citan en la misma semana.

La orientación versa principalmente sobre aspectos relativos a la matriculación, incidiendo en elección de Grado, itinerarios y asignaturas a elegir.

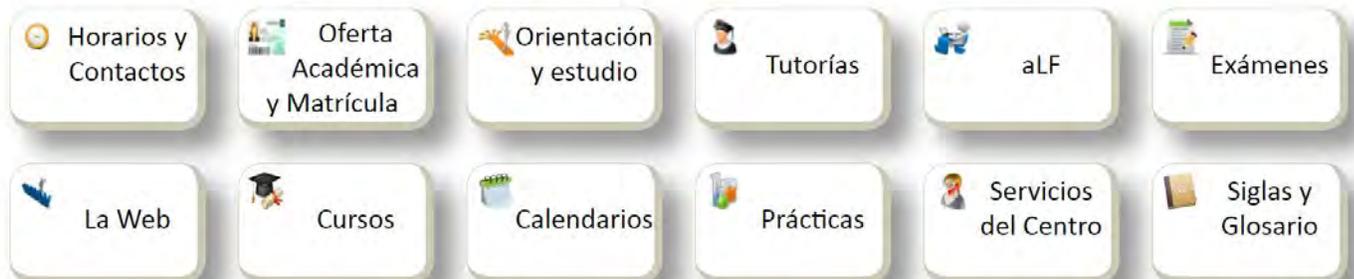


Enlace directo "INFORMACIÓN ESENCIAL PARA EL ESTUDIANTE"

De común acuerdo con el Equipo Directivo del Centro, se creó un enlace directo, denominado "INFORMACIÓN ESENCIAL PARA EL ESTUDIANTE".



El objeto de este enlace es facilitar el acceso a la información, tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como a los que continúan sus estudios en la UNED, en aspectos tan importantes como los horarios de tutoría, los servicios del Centro Asociado o la posibilidad de realización de Becas de Formación y Cursos de Extensión Universitaria, entre otros.



XXVI Jornada de Orientación Educativa y Profesional de Camargo

Como en años anteriores, el Centro Asociado a la UNED en Cantabria estuvo presente en la XXVI Jornada de Orientación Educativa y Profesional de Camargo, que tuvo lugar en el Centro Cultural “La Vidriera” (Muriedas) el 26 de abril de 2017, de 9:00 a 14:30 horas.

Jornada “Técnicas de Estudio para los Alumnos de la UNED”

El 10 de noviembre de 2016 se celebró la tercera edición de la Jornada “Técnicas de Estudio Básicas para el Estudiante de la UNED”, en horario de 16:30 a 18:00 horas, con una gran afluencia de estudiantes de distintas titulaciones.

Elaboración de un glosario didáctico para el alumnado

El Coordinador de Orientación Pedagógica acometió la elaboración de un glosario didáctico para el estudiante de la UNED, con el fin de clarificar algunos de los términos más habituales en este entorno universitario.

- **aLF Aprende, Colabora y Forma.** Es un espacio en internet, donde es imprescindible que entre el alumno, porque ahí va a encontrar las dos guías de estudio de las asignaturas, foro para preguntar a los profesores, lugar donde subir los trabajos (PECs), exámenes de otros años, cuestionarios... Es una plataforma de e-Learning y colaboración que permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Aunque está desarrollada específicamente para la comunidad de profesores y alumnos de la UNED.
- **AVIP.** Plataforma Audiovisual sobre tecnología IP que proporciona “presencialidad virtual”, consiste en que desde cualquier Centro o Aula se pueda acceder a las actividades presenciales de cualquier otro Centro o Aula como si estuviéramos allí (Aulas AVIP). Además desde cualquier punto con conexión a Internet los usuarios puedan acceder a los servicios tanto en directo (Tutoría en Línea) como en diferido (Cadena Campus). Además se ofrece un buscador único de Contenidos Digitales (Repositorio de Contenidos Digitales).
- **BICI.** El Boletín Interno de Coordinación Informativa (B.I.C.I.) es una publicación semanal, en formato electrónico, en la que se incluyen noticias generadas por los distintos órganos de la Universidad para conocimiento de la Comunidad Universitaria.



- **CA.** Centro Asociado. Aunque la UNED está diseñada para que el estudiante pueda llevar a cabo sus estudios desde el lugar y momento que estime conveniente, ofrece a sus estudiantes un importante apoyo presencial en más de 60 Centros Asociados repartidos por todas las Comunidades Autónomas, además de una red de un centenar de aulas universitarias, contando con una veintena de centros de zona en la Comunidad de Madrid, y con presencia de 12 centros en 11 países de Europa, América y África, y de cuatro más, que funcionan únicamente a efectos de examen.
- **COIE.** Centro de Orientación y Empleo.
- **CUID.** Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia. En el Centro Asociado de Cantabria se pueden obtener certificados oficiales de las titulaciones B1 y B2 de Inglés entre otras. Se dan clases presenciales de todos los niveles de Inglés(A1, A2, B1, B2, C1, C2), Francés(A1, A2, B1, B2), Alemán(A1, A2, B1) y Ruso. La finalidad del CUID es promover el aprendizaje de idiomas (incluidos el español y las lenguas cooficiales de España). Nuestros niveles están adaptados a los del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). En la actualidad, la oferta de idiomas a distancia es Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués, Árabe, Chino, Ruso, Japonés, Español, Gallego, Catalán-Valenciano, Euskera y Lengua de Signos Española.
- **EDUROAM.** contracción de *education roaming*, es el servicio mundial de movilidad segura desarrollado para la comunidad académica y de investigación. EDUROAM persigue el lema "abre tu portátil y estás conectado".
- **PAS.** Personal de administración y Servicios.
- **PAT.** Plan de Acción Tutorial. En la página de la UNED en Cantabria tenemos un enlace directo a los PAT de cada asignatura tutorizada. Es importante consultarlo, porque en él, vamos a encontrar el cronograma de la asignatura; esto es, que temas va a tratar el tutor cada día de tutoría, además de un resumen de la guía de la asignatura.
- **PDI.** Personal Docente e Investigador.
- **PDi.** Pizarra digital interactiva. Es una pizarra en la que se escribe digitalmente con un "bolígrafo" especial o en algunas con los dedos que permiten entre otras cosas guardar clases, compartirlas con los alumnos o interactuar con la pizarra mientras se imparte la clase. En el CA de Cantabria tenemos 18.



- **PEC.** Pruebas de Evaluación Continua. Algunas asignaturas suelen tener prácticas voluntarias y en algunos casos obligatorias, que generalmente hay que entregar a través de la plataforma aLF y que las suelen corregir los tutores.
- **PED.** Pruebas de Evaluación a Distancia. Sinónimo de PEC.
- **ROFCA.** Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado.
- **UNED.** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Actualmente la Universidad más grande de Europa con más de 200 mil alumnos matriculados. Como Universidad Nacional está presente en todas las comunidades españolas y 16 países del mundo.
- **UNIDIS.** Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad.







MEMORIA CURSO 2016/2017

GESTIÓN ECONÓMICA





GESTIÓN ECONÓMICA

PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2017

El Presupuesto del Consorcio para el Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2017, asciende a 1.107.320,00 €. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 20 de julio de 2017, con arreglo a la siguiente clasificación económica.

PRESUPUESTO DE INGRESOS POR CAPÍTULOS

PRESUPUESTO DE INGRESOS							
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
3	TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS						
	30		TASAS			100	
		309	OTRAS TASAS		100		
			99.-Otras	100			
	31		PRECIOS PÚBLICOS			36.000	
		310	D ^{OS} DE MATRÍCULA EN CURSOS Y SEMINARIOS		35.000		
		319	OTROS PRECIOS PÚBLICOS		1.000		
			01.- Expedición de duplicados de carnet	500			
			02.- Utilización de instalaciones	500			
	32		OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			3.850	
		329	OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS		3.850		
			01.- Prestación de servicios docentes	3.700			
			02.- Préstamo interbibliotecario	50			
			09.- Otros Ingresos	100			
	33		VENTA DE BIENES			4.300	
		330	VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS		3.000		
		332	VENTA DE FOTOCOPIAS Y OTROS PRODUCTOS DE REPROGRAFÍA		1.300		
	38		REINTEGROS DE OPERACIONES CORRIENTES			200	
		380	DE EJERCICIOS CERRADOS		100		



CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		381	DE EJERCICIOS CORRIENTES		100		
	39		OTROS INGRESOS			600	
		399	INGRESOS DIVERSOS		600		
TOTAL CAPÍTULO 3							45.050

4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES						
	44		DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO			634.500	
		449	DEL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO		634.500		
		441	01.- UNED	634.500			
	45		DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS			366.870	
		459	OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES		366.870		
			01.- Gobierno de Cantabria	366.770			
			02.-Otras instituciones de la Comunidad Autónoma	100			
	46		DE ENTIDADES LOCALES			22.600	
		460	DE AYUNTAMIENTOS		22.600		
			01.- Ayuntamiento de Santander	7.000			
			02.- Ayuntamiento de Torrelavega	15.500			
			99.- Otras entidades locales	100			
	48		DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100	
		480	DE OTRAS FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		100		
TOTAL CAPÍTULO 4							1.024.070

5	INGRESOS PATRIMONIALES						
	52		INTERESES DE DEPÓSITOS			1.000	
		520	INTERESES DE CUENTAS BANCARIAS		1.000		
TOTAL CAPÍTULO 5							1.000

7	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL						
	74		DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO			1.000	
		749	DEL RESTO DE ENTIDADES DEL SECTOR PÚBLICO		1.000		
			01.- UNED	1.000			
	75		DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS			100	



CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		759	OTRAS TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		100		
			01.- Gobierno de Cantabria	100			
	78		DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100	
		780	DE OTRAS FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		100		
TOTAL CAPÍTULO 7							1.200

8	ACTIVOS FINANCIEROS						
	87		REMANENTE DE TESORERÍA			36.000	
		870	REMANENTE DE TESORERÍA		36.000		
TOTAL CAPÍTULO 8							36.000

TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS	1.107.320
--------------------------------------	------------------

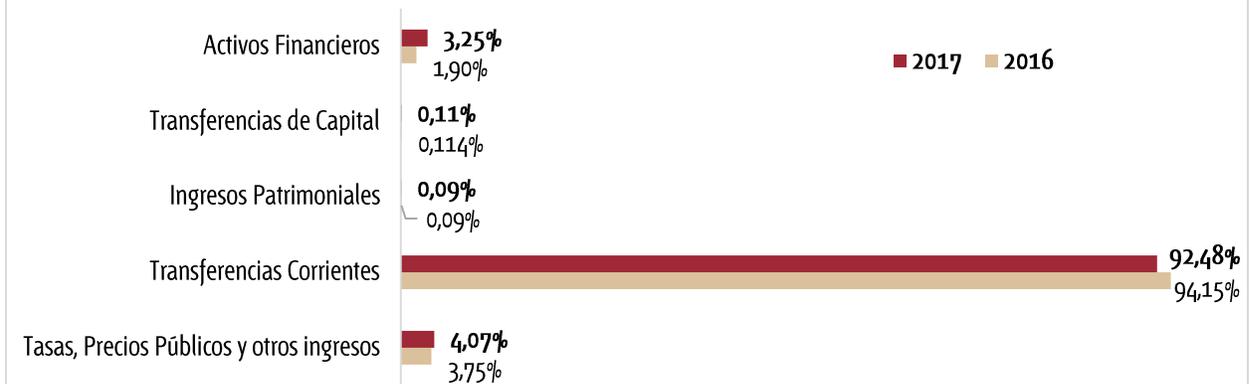
En relación con las previsiones del Presupuesto de Ingresos, el 96,64 % procede de operaciones corrientes, el 0,11 % de operaciones de capital y el 3,25 % de operaciones financieras. El porcentaje de financiación interna representa un 7,41%, un punto y medio por encima con respecto al ejercicio anterior. El resto, un 92,59 % se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.

Se muestra a continuación la evolución del Presupuesto de Ingresos con respecto al del año 2016, mediante una tabla resumen por capítulos de ingresos:

Capítulos	2016	%	2017	%
3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	39.450	3,75	45.050	4,07
4. Transferencias Corrientes	991.075	94,15	1.024.070	92,48
5. Ingresos Patrimoniales	900	0,09	1000	0,09
Total Operaciones Corrientes	1.031.425	97,99	1.070.120	96,64
7. Transferencias de Capital	1.200	0,11	1.200	0,11
Total Operaciones de Capital	1.200	0,11	1.200	0,11
8. Activos Financieros	20.000	1,90	36.000	3,25
Total Operaciones Financieras	20.000	1,90	36.000	3,25
Total Presupuesto de Ingresos	1.052.625	100	1.107.320	100



ESTADO DE INGRESOS. COMPARACIÓN 2016/2017 (por capítulos)



Los datos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el ejercicio 2016, son los siguientes:

Dentro del capítulo 3, el concepto 310, "Derechos de matrícula en cursos y seminarios" representa un 42,66 % de la financiación interna, y responde a la fuerte apuesta del Centro Asociado por la dinamización de las actividades culturales y de extensión universitaria. Con respecto al presupuesto de ingresos del año anterior, se ha presupuestado un 16,66 % más en este concepto.

En cuanto al capítulo 4 "Transferencias Corrientes", se ha producido un aumento en relación con la cantidad presupuestada para el ejercicio 2016 de un 3,33 %. Dicho aumento proviene íntegramente de las transferencias corrientes de la UNED como consecuencia del incremento de matrícula con respecto al curso anterior.

Para el ejercicio 2017, se mantienen invariables las transferencias aportadas por el Gobierno de Cantabria (Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social) y por el Ayuntamiento de Santander.

En relación con el Ayuntamiento de Torrelavega, cabe señalar que se mantiene el Programa UNED Senior y la celebración de Cursos de Verano en el municipio. Para su financiación, el Ayuntamiento concede una subvención para el año 2017 por importe de 15.500 €.

En relación con el capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales" y el capítulo 7 "Transferencias de Capital" no cabe destacar ninguna diferencia significativa.

Los "Activos Financieros" han experimentado un aumento de 1,35 puntos con respecto al año anterior, en términos porcentuales sobre la cifra total del Presupuesto de Ingresos. Dicho aumento proviene del remanente de tesorería.

En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2017 recoge un aumento del 5,20 % en comparación con el del ejercicio 2016.



PRESUPUESTO DE GASTOS POR CAPÍTULOS

PRESUPUESTO DE GASTOS							
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
1	GASTOS DE PERSONAL						
	13		LABORALES			247,300	
		130	LABORAL FIJO		213,000		
			00.- Retribuciones básicas	180,000			
			01.- Otras Remuneraciones	33,000			
		131	LABORAL EVENTUAL		27,500		
			00.- Retribuciones básicas	24,000			
			01.- Otras Remuneraciones	3,500			
		137	CONTRIBUCIONES A PLANES DE PENSIONES		6,800		
	14		OTRO PERSONAL			9,000	
		143	OTRO PERSONAL		9,000		
			00.- Sustituciones	9,000			
	15		INCENTIVOS AL RENDIMIENTO			1,000	
		150	PRODUCTIVIDAD		1,000		
	16		CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES A CARGO DEL EMPLEADOR			88,500	
		160	CUOTAS SOCIALES		80,000		
			00.- Seguridad Social	80,000			
		162	GASTOS SOCIALES DEL PERSONAL		8,500		
			00.- Formación y perfeccionamiento del personal	2,000			
			05.- Seguros	6,000			
			09.- Otros	500			
TOTAL CAPÍTULO 1						345,800	

GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS							
2	20		ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES			700	
		203	ARRENDAMIENTOS DE MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		200		
		209	CÁNONES		500		
	21		REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN			10,000	
		212	EDIFICIOS Y OTRAS CONTRUCCIONES		2,000		



CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		213	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		4.600		
		215	MOBILIARIO Y ENSERES		2.000		
		216	EQUIPOS PARA EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN		1.000		
		219	OTRO INMOVILIZADO MATERIAL		400		
	22		MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS			211.150	
		220	MATERIAL DE OFICINA		13.800		
			00.-Ordinario no inventariable	8.000			
			01.- Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	800			
			02.-Material informático no inventariable	5.000			
		221	SUMINISTROS		39.800		
			00.- Energía eléctrica	13.000			
			01.- Agua	100			
			02.- Gas	8.100			
			06.- Productos farmacéuticos y material sanitario	500			
			08.-Suministros de material deportivo, didáctico y cultural.	13.000			
			09. Labores Fábrica Nacional Moneda y Timbre	200			
			11.- Suministros de repuestos de maquinaria, utillaje y elementos de transporte	400			
			12.-Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	2.500			
			99.-Otros suministros	2.000			
		222	COMUNICACIONES		9.700		
			00.- Servicios de Telecomunicaciones	8.500			
			01.- Postales y mensajería	1.100			
			99.- Otras	100			
		223	TRANSPORTES		200		
		224	PRIMAS DE SEGUROS		6.200		
			00.- Edificios y locales	3.100			
			01.- Otros riesgos	3.100			
		226	GASTOS DIVERSOS		484.850		
			01.-Atenciones protocolarias y representativas	2.500			
			02.-Publicidad y propaganda	17.000			
			03.-Jurídicos, contenciosos	500			
			06.- Reuniones, conferencias y cursos	80.000			
			10.-Realización por estudiantes de prácticas de laboratorio	1.000			
			11.- Tutorías	318.000			
			12.- Complementos académicos	60.000			

CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO	
			13.- Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos	1.200				
			14.-Convivencias	150				
			99.-Otros	4.500				
		227	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES		44.500			
			00.-Limpieza y aseo	36.000				
			01.-Seguridad	300				
			06.-Estudios y trabajos técnicos	8.000				
			99.-Otros	200				
	23		INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERVICIO			4.000		
		230	DIETAS		2.500			
		231	LOCOMOCIÓN		600			
		233	OTRAS INDEMNIZACIONES		900			
	24		GASTOS DE PUBLICACIONES			700		
		240	GASTOS DE EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN		700			
TOTAL CAPÍTULO 2							614.450	

3	GASTOS FINANCIEROS							
	35		INTERESES DE DEMORA Y OTROS GASTOS FINANCIEROS			170		
		352	INTERESES DE DEMORA		20			
		359	OTROS GASTOS FINANCIEROS		150			
TOTAL CAPÍTULO 3							170	

4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES							
	48		A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			65.100		
		481	BECAS		65.100			
			01, Becas de colaboración	65.000				
			02. Becas de investigación	100				
TOTAL CAPÍTULO 4							65.100	

6	INVERSIONES REALES						
	62		INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS			73.900	
		620	INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		73.900		
			01.- Edificios y otras construcciones	11.000			
			02.- Maquinaria, instalaciones y utillaje	900			



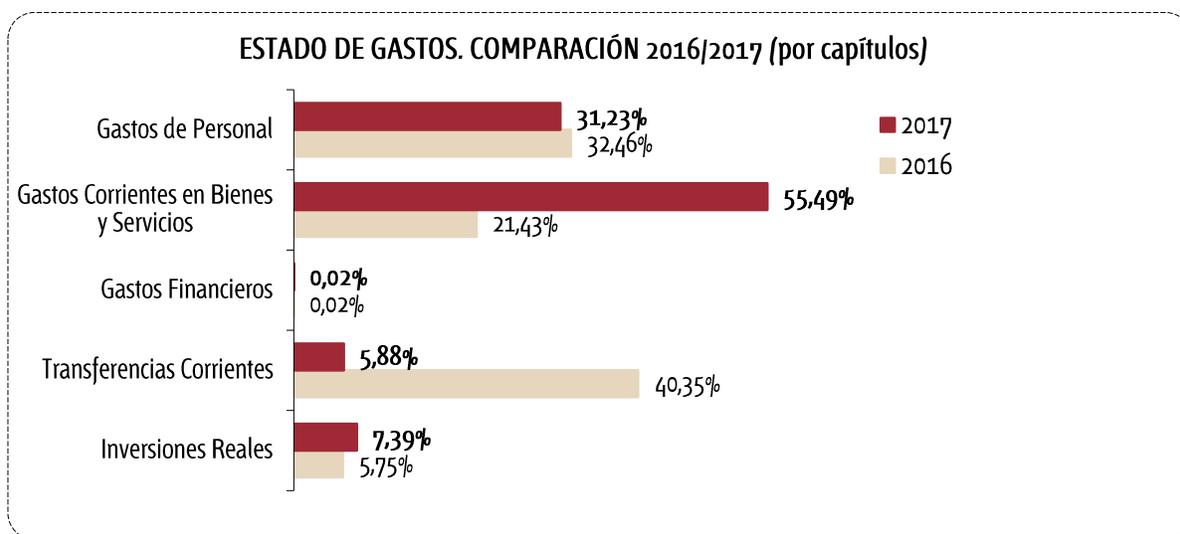
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO	
			03.- Mobiliario y enseres	18.000				
			04.- Equipos para procesos de información	16.000				
			05.- otras inversiones nuevas asociadas al funcionamiento operativo de los servicios	28.000				
	63		INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS			5.500		
		630	INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		5.500			
			01.- Edificios y otras construcciones	5.000				
			04.- Equipos para procesos de información	500				
	64		GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL			2.400		
		640	GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL		2.400			
			01.- Programas educativos, culturales y de investigación	400				
			02.- Programa "Observatorio Igualdad de oportunidades"	2.000				
TOTAL CAPÍTULO 6							81.800	

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS**1.107.320**

El Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

<i>Capítulos</i>	<i>2016</i>	<i>%</i>	<i>2017</i>	<i>%</i>
1. Gastos de Personal	341.700	32,46	345.800	31,23
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	225.550	21,43	614.450	55,49
3. Gastos Financieros	175	0,01	170	0,02
4. Transferencias Corrientes	424.700	40,35	65.100	5,88
Total Operaciones Corrientes	992.125	94,25	1.025.520	92,61
5. Inversiones Reales	60.500	5,75	81.800	7,39
Total Operaciones de Capital	60.500	5,75	81.800	7,39
Total Presupuesto de Gastos	1.052.625	100,00	1.107.320	100,00





En relación con los gastos previstos para el año 2017, es de destacar que el 92,62% se destina a los créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 7,38% se destina a operaciones de capital.

Capítulos	Variación
1. Gastos de Personal	1,20%
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	172,42%
3. Gastos Financieros	-2,86%
4. Transferencias Corrientes	-84,67%
Total Operaciones Corrientes	3,37%
5. Inversiones Reales	35,21%
Total Operaciones de Capital	35,21%
Total Presupuesto de Gastos	5,20%

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al año anterior, muestra un incremento de un 5,20%. Cabe señalar el significativo aumento del capítulo 2 "Gastos Corrientes en Bienes y Servicios", contrarrestado por la acusada disminución del capítulo 4 "Transferencias Corrientes", encontrándose la causa en el traspaso del gasto destinado a "Tutorías" desde el capítulo 4 al capítulo 2 siguiendo la recomendación formulada por la Intervención General del Estado en el Informe de Auditoría de Cuentas Anuales del ejercicio 2016.



El capítulo 6 “Inversiones Reales” recoge un aumento del 35,21% apostándose durante el ejercicio 2017 por diferentes proyectos de inversión. Los capítulos de gastos de personal y gastos financieros, experimentan un aumento del 1% y del 2%, respectivamente.

Se muestra a continuación, la evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:

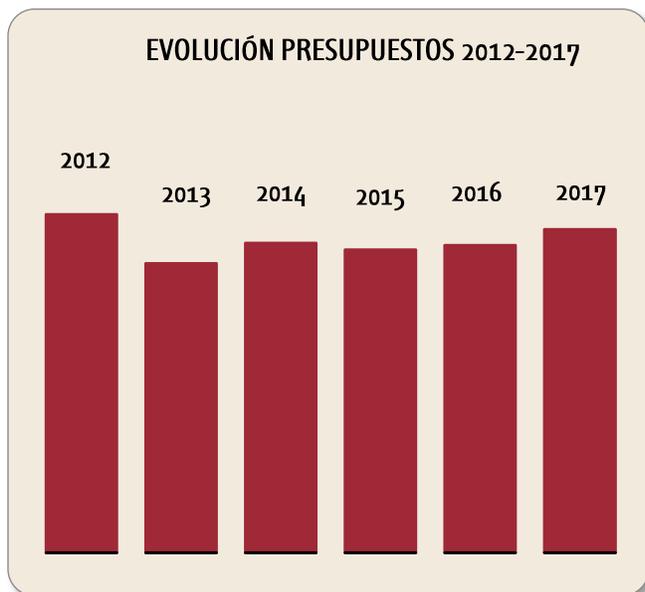
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2012-2017

Capítulos de Ingresos	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	73.200	36.000	42.200	35.700	39.450	45.050
Transferencias Corrientes	941.575	933.125	979.140	993.767	991.075	1.024.070
Ingresos Patrimoniales	300	550	600	600	900	1.000
Total Operaciones Corrientes	1.015.075	969.675	1.021.940	1.030.067	1.031.425	1.070.120
Transferencias de Capital	3.200	1.200	4.200	1.200	1.200	1.200
Total Operaciones de Capital	3.200	1.200	4.200	1.200	1.200	1.200
Activos Financieros	140.000	20.000	34.000	6.000	20.000	36.000
Total Presupuesto de Ingresos	1.158.275	990.875	1.060.140	1.037.267	1.052.625	1.107.320

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2012-2017

Capítulos de Gastos	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Gastos de Personal	297.802	308.000	324.990	321.300	341.700	345.800
Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	289.573	228.125	227.550	229.007	225.550	614.450
Gastos Financieros	1.000	1.000	4.600	360	175	170
Transferencias Corrientes	488.900	401.750	431.000	420.100	424.700	65.100
Total Operaciones Corrientes	1.077.275	938.875	988.140	970.767	992.125	1.025.520
Inversiones Reales	81.000	52.000	72.000	66.500	60.500	81.800
Total Operaciones de Capital	81.000	52.000	72.000	66.500	60.500	81.800
Total Presupuesto de Gastos	1.158.275	990.875	1.060.140	1.037.267	1.052.625	1.107.320





El Presupuesto para el año 2016 ha experimentado un aumento del 1,48% con respecto al Presupuestos de 2015.

No obstante, la evolución de los Presupuestos del Consorcio para el Centro Asociado a la UNED en Cantabria desde el año 2011 hasta la actualidad, muestra dotaciones de ingresos significativamente inferiores a las reconocidas en los cinco años anteriores.

Si se analiza la evolución atendiendo a la naturaleza de los ingresos, se puede observar que la tendencia en los ingresos corrientes es creciente, mientras que las mayores disminuciones se han producido en las operaciones de capital y en los activos financieros.



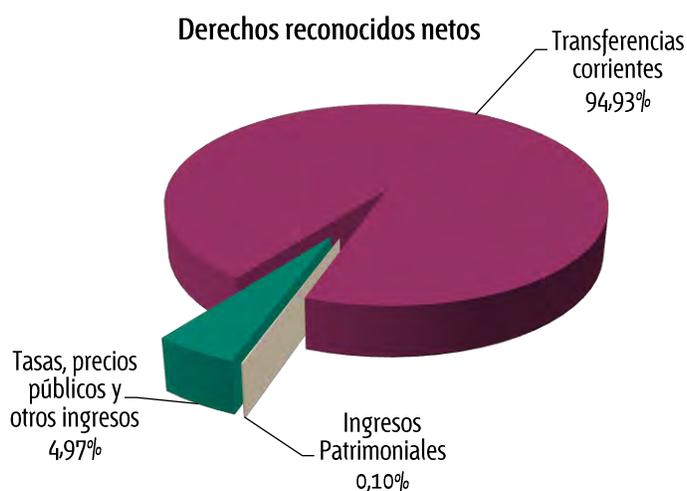
CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2016

Las Cuentas Anuales del ejercicio 2016 fueron aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 20 de julio de 2017, previo informe favorable de auditoría de la Intervención General de la Administración del Estado

Las Cuentas Anuales se han formulado de acuerdo al Plan General de Contabilidad Pública para Cantabria (PGCPC), aprobado por Orden de 29 de noviembre de 2000 (BOC número 236, de 11 de diciembre de 2000), y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultado Económico-Patrimonial, el Estado de cambios en el Patrimonio Neto, el Estado de Flujos de Efectivo, el Estado de Liquidación del Presupuesto y la Memoria.

LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS POR CAPÍTULOS

Clasificación económica	Explicación	D ^{os} reconocidos netos	Recaudación neta	D ^{os} pendientes de cobro a 31 de diciembre
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	52.968,63	51.118,63	1.850,00
4	Transferencias Corrientes	1.011.687,33	554.101,93	457.585,40
5	Ingresos Patrimoniales	1.023,55	1.023,55	0,00
7	Transferencias de Capital	0,00	0,00	0,00
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00
Totales		1.065.679,51	606.244,11	459.435,40



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, el cual ha sido del 101,24 %.

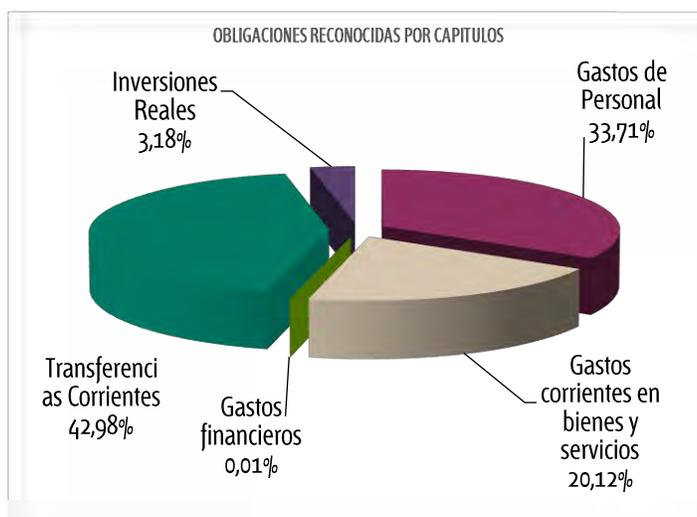
Cabe señalar que el % de financiación interna representa un 5,07 % del total de los ingresos reconocidos, 0,71 décimas por encima del mismo dato del ejercicio 2015, mientras que la financiación externa alcanza el 94,93%.

En último lugar señalar que los ingresos reconocidos en 2016, en comparación con los relativos a 2015, han aumentado un 1,96 %.



LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS POR CAPÍTULOS

Clasificación Económica	Explicación	Obligaciones Reconocidas	Pagos	Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre
1	Gastos de Personal	304.301,18	288.623,03	15.678,15
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	181.625,56	165.289,28	16.336,28
3	Gastos financieros	124,12	124,12	0,00
4	Transferencias Corrientes	387.988,07	381.282,86	6.705,21
6	Inversiones Reales	28.704,46	22.688,84	6.015,62
Totales		902.743,39	858.008,13	44.735,26



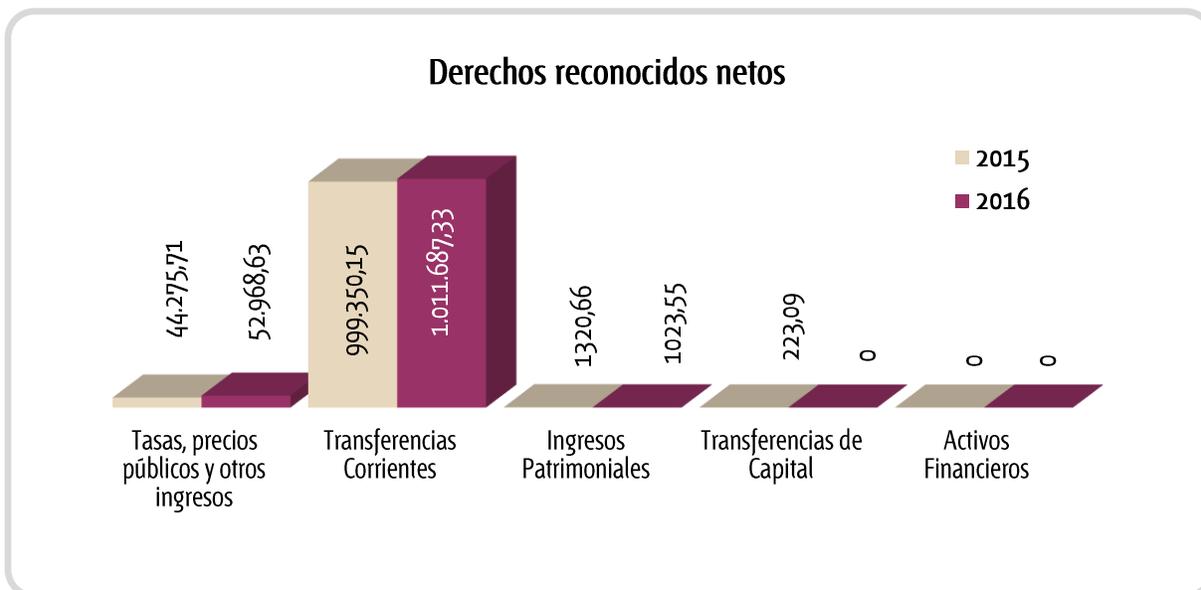
En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir, las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2016, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias. Dicho % alcanza el 85,76%, 1,36 por encima del mismo dato del ejercicio anterior. El gasto reconocido ha aumentado un 3,11% respecto al año 2015.

Comparación ejercicios 2015-2016. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos

Clasificación Económica	Explicación	2015	2016	Δ *
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	44.275,71	52.968,63	19,63%
4	Transferencias Corrientes	999.350,15	1.011.687,33	1,23%
5	Ingresos Patrimoniales	1.320,66	1.023,55	-22,50%
7	Transferencias de Capital	223,09	0,00	-100,00%
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00%
Totales		1.045.169,61	1.065.679,51	1,96%

* Variación en % sobre el total de derechos reconocidos netos





El % de derechos reconocidos netos ha aumentado un 1,96 % en el ejercicio 2016 en comparación con los derechos reconocidos totales en el ejercicio 2015.

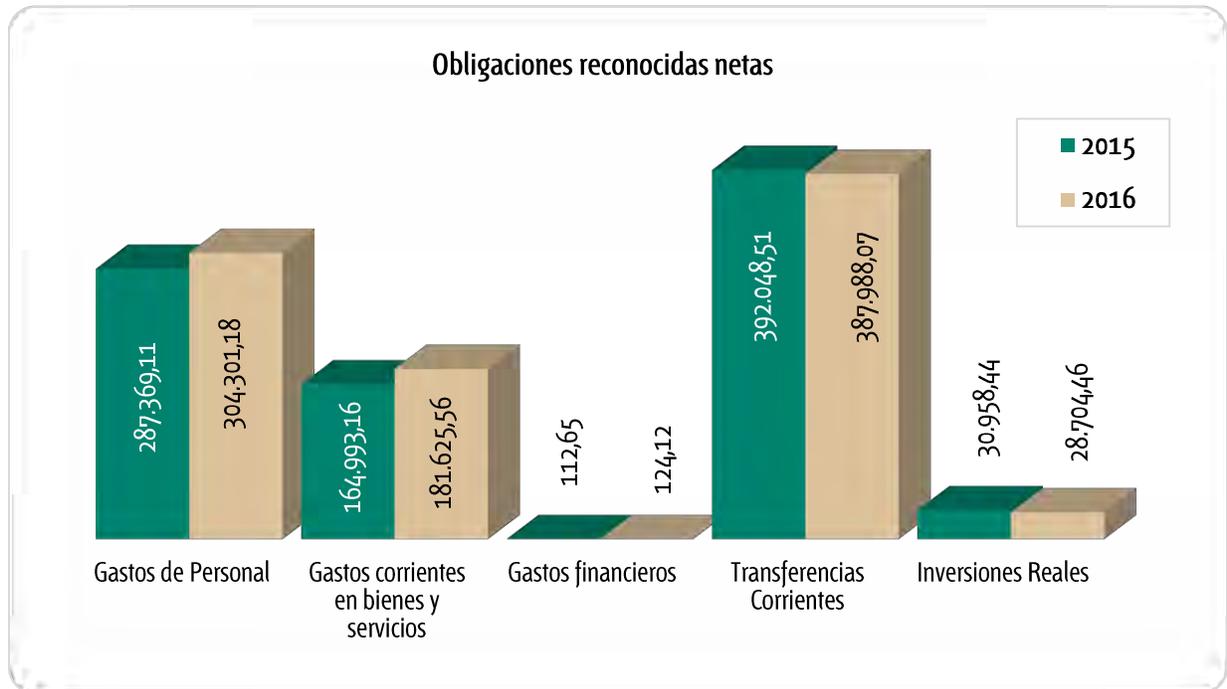
El aumento más significativo en relación con la cifra total de derechos reconocidos netos se ha producido en el capítulo 3 "Tasas, precios públicos y otros ingresos", concretamente un 19,63 % respecto al ejercicio 2015. El Centro Asociado continúa apostando por un incremento de la programación de actividades culturales y de extensión universitaria, lo cual se traduce en un aumento de ingresos propios a través de precios públicos. Las disminuciones registradas en el capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales" y capítulo 7 "Transferencias de Capital" en términos globales son escasamente significativas.

Comparación ejercicios 2015-2016. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos

Clasificación Económica	Explicación	2015	2016	Δ^*
1	Gastos de Personal	287.369,11	304.301,18	5,89%
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	164.993,16	181.625,56	10,08%
3	Gastos financieros	112,65	124,12	10,18%
4	Transferencias Corrientes	392.048,51	387.988,07	-1,04%
6	Inversiones Reales	30.958,44	28.704,46	-7,28%
Totales		875.481,87	902.743,39	3,11%

*Variación en % sobre el total de obligaciones reconocidas netas





Los datos globales relativos al reconocimiento de obligaciones durante el ejercicio 2016 muestran un aumento de los compromisos de gasto en un 3,11 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2015.







MEMORIA CURSO 2016/2017

ESTUDIANTES

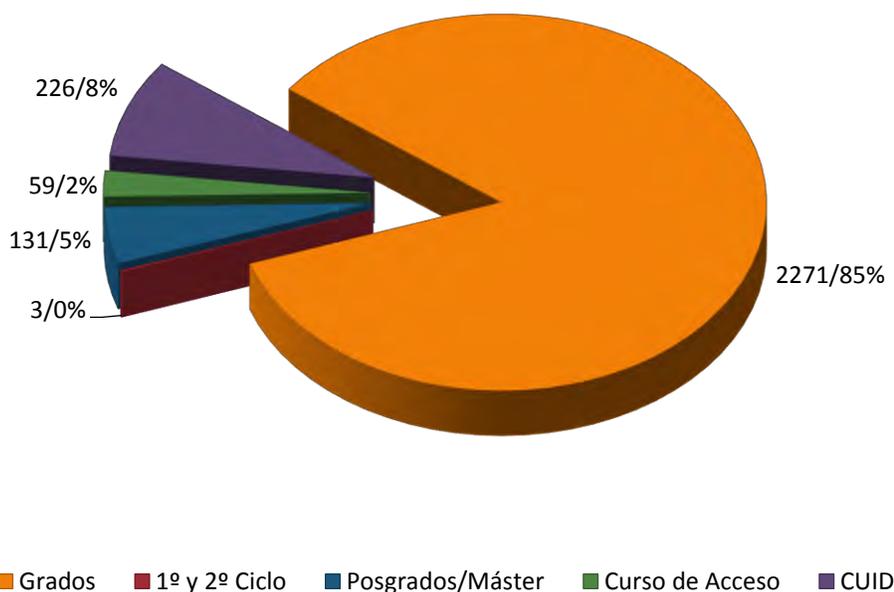




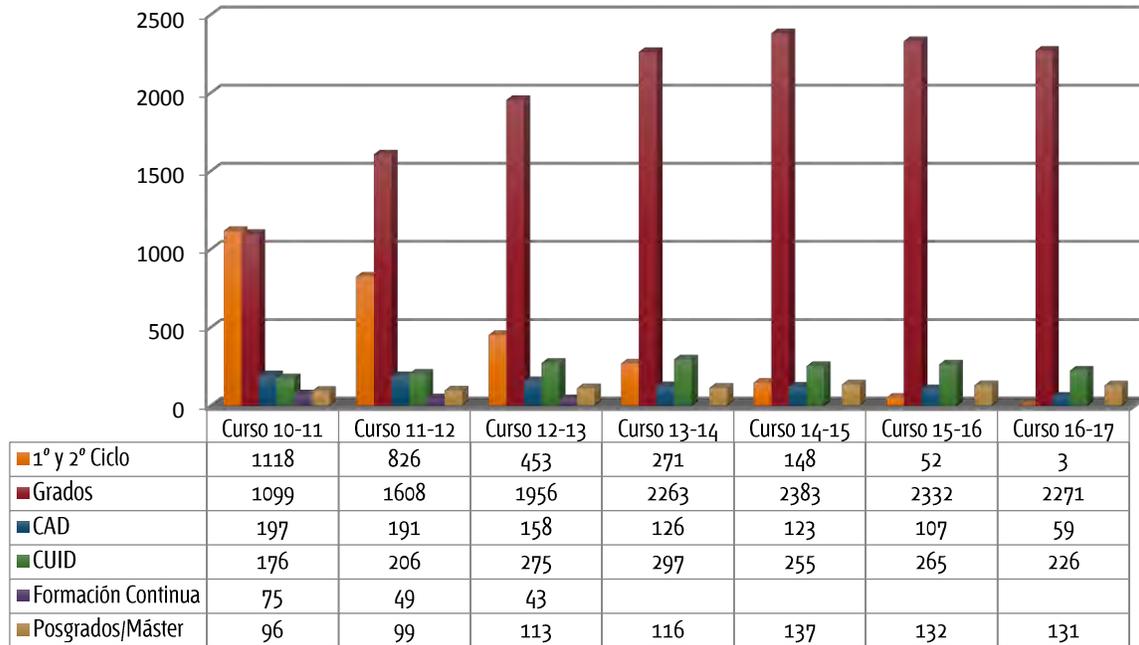
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO

Durante el curso 2016-2017 cursaron estudios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 2.711 estudiantes que se distribuyeron según se representa en el gráfico adjunto. Esa es la cifra final de matrícula que llegó a un máximo de 3.056 alumnos matriculados, reduciéndose respecto a años anteriores el porcentaje de estudiantes que realizan su matrícula y finalmente no la confirman. Este curso, solamente un 3,95% no completó el proceso de matriculación una vez resueltas las becas (mientras tanto la matrícula se considera provisional) frente al 10/15% de años anteriores.

Distribución de estudiantes por tipo de estudios

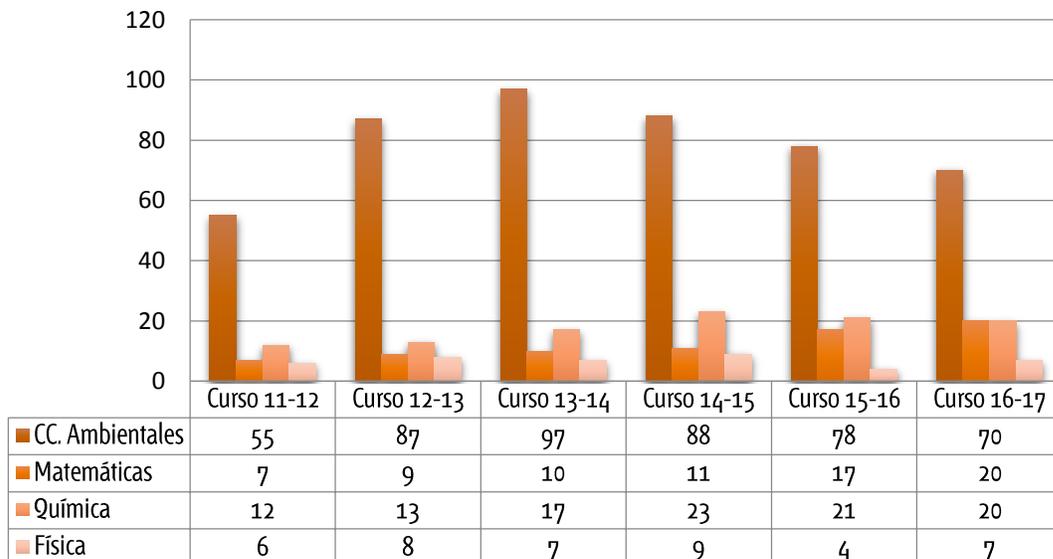


Evolución de matrícula por tipo de estudio

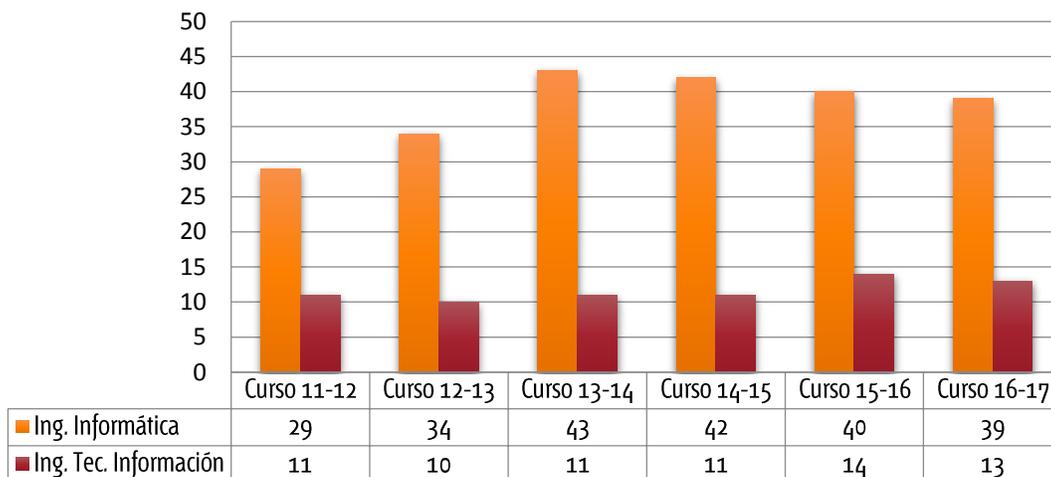


EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

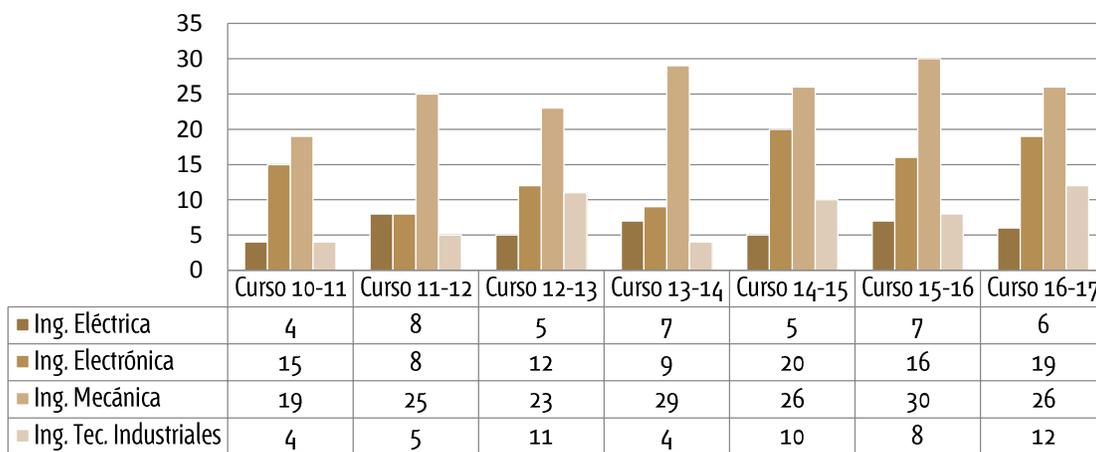
Facultad de Ciencias



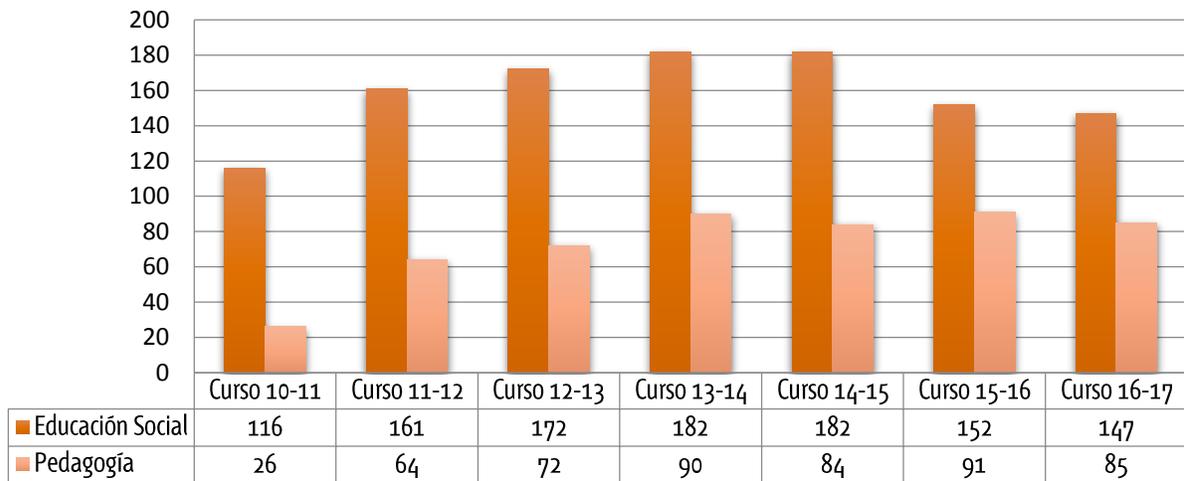
ETS de Ingeniería Informática



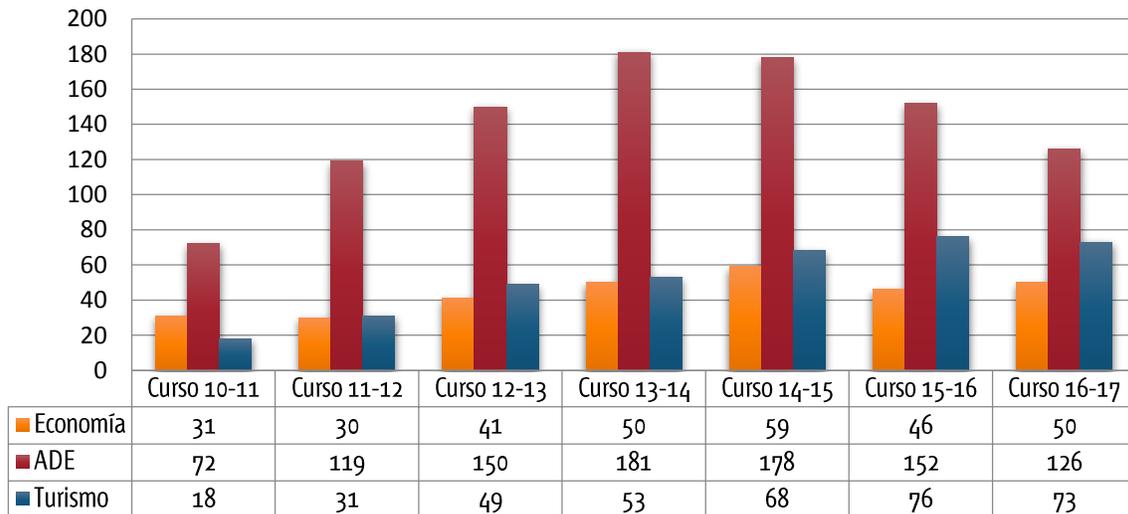
ETS Ingenieros Industriales



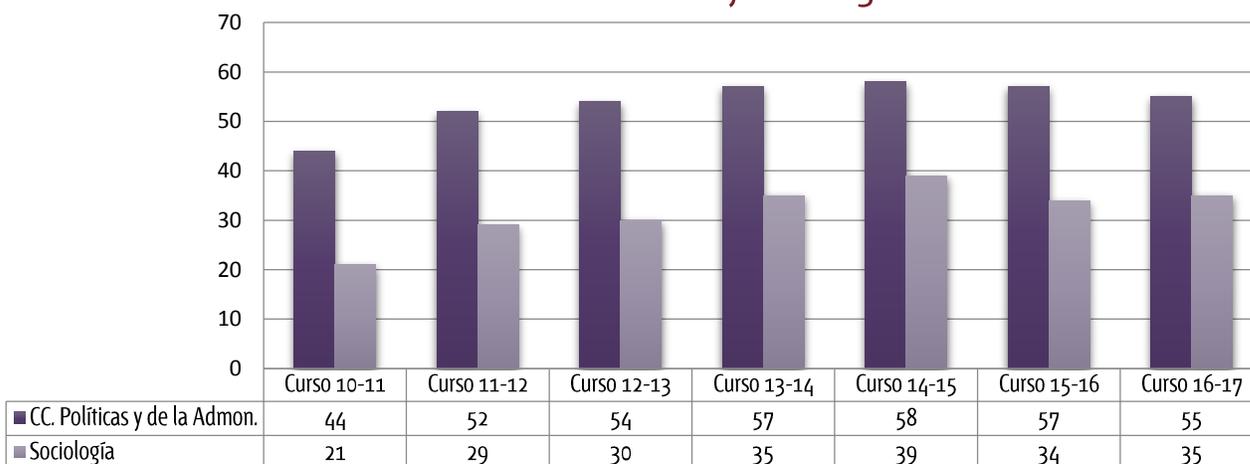
Facultad de Educación



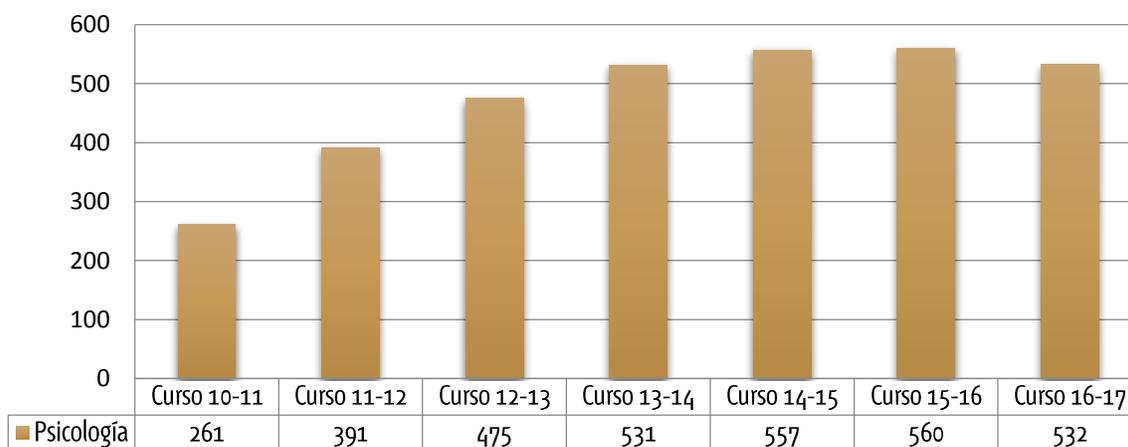
Facultad de Económicas y Empresariales



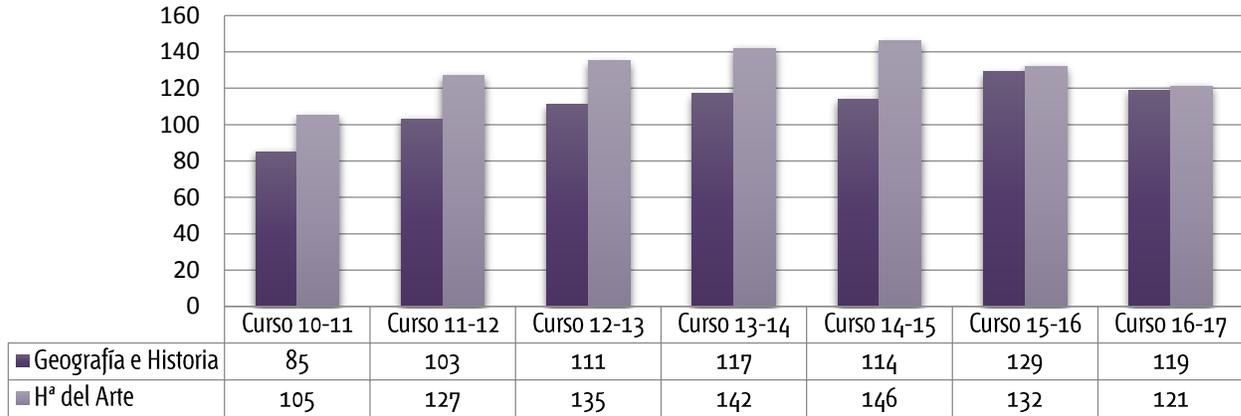
Facultad de CC. Políticas y Sociología



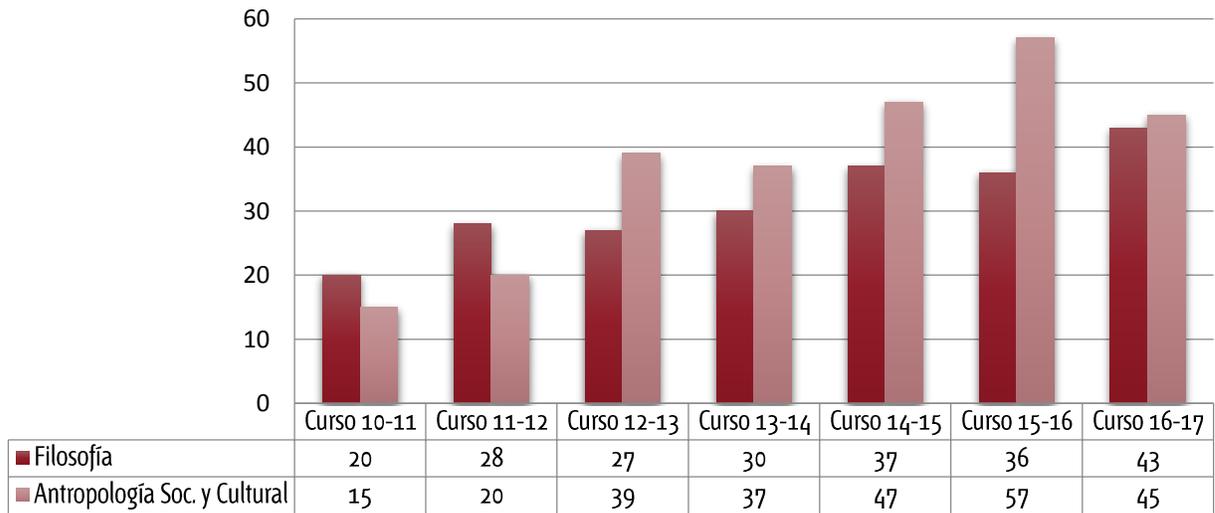
Facultad de Psicología



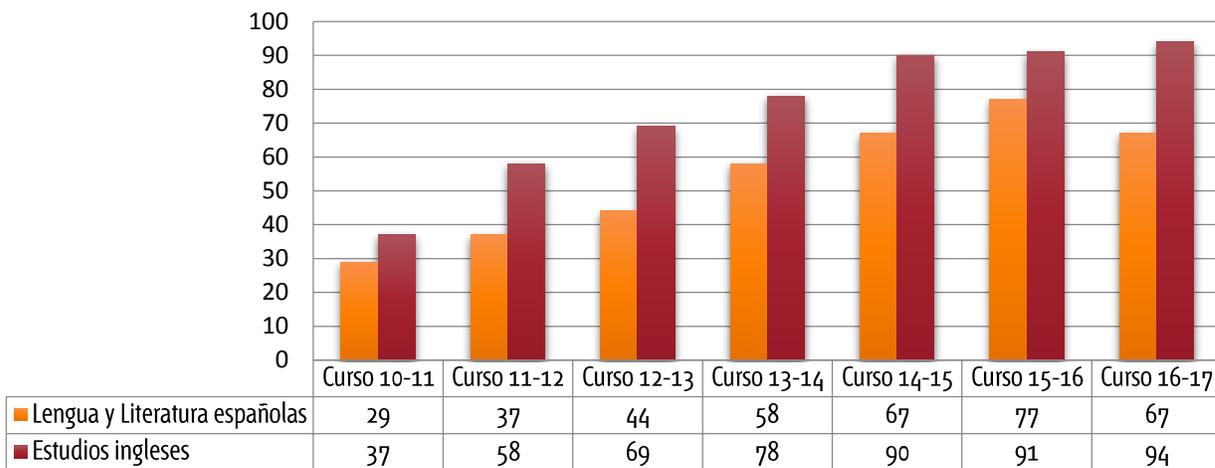
Facultad de Geografía e Historia



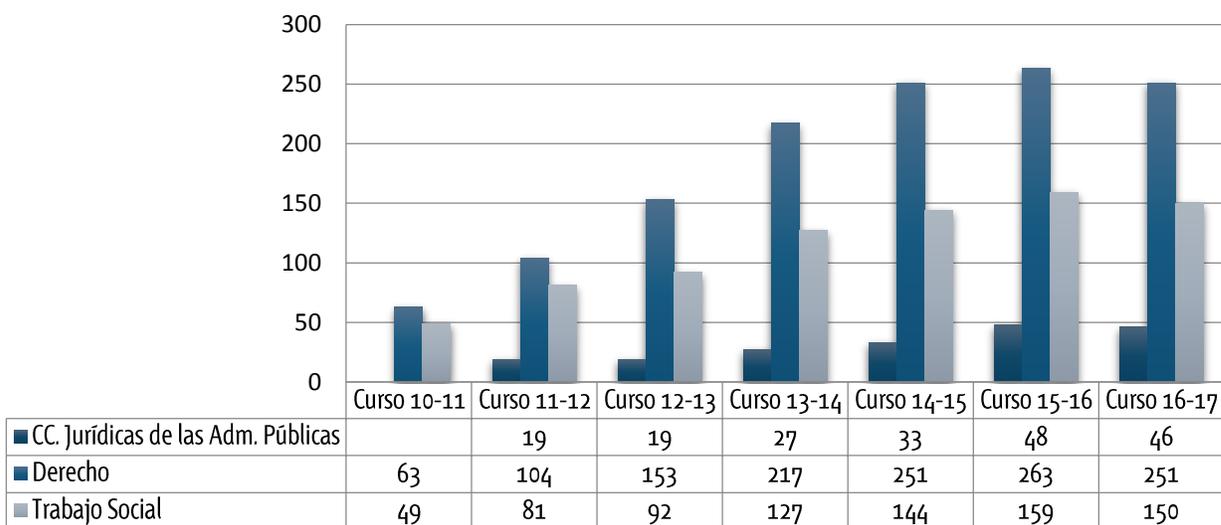
Facultad de Filosofía



Facultad de Filología



Facultad de Derecho



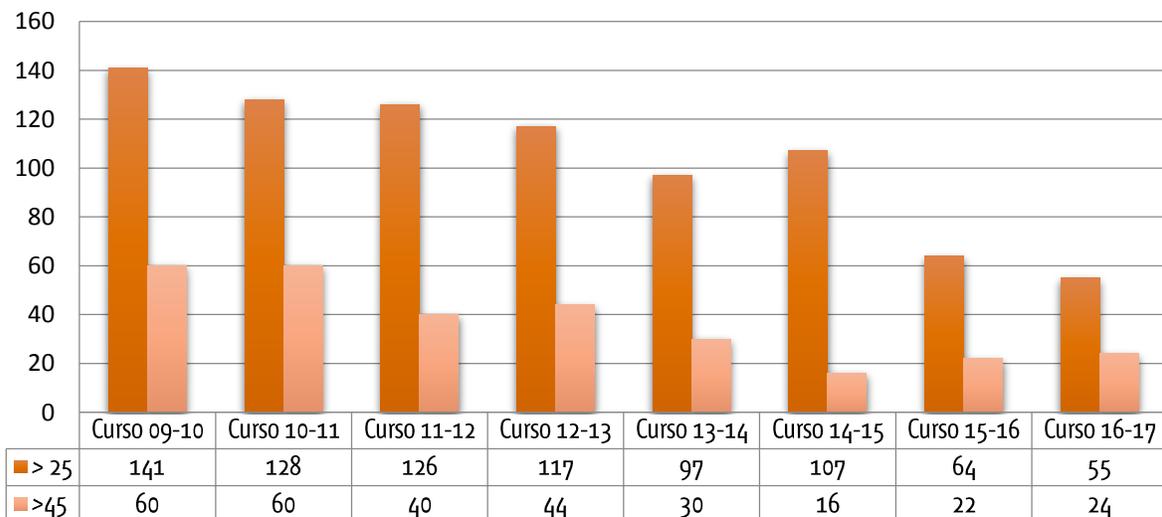
ESTUDIANTES DEL CURSO DE ACCESO

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas Pruebas. Para ello la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen matricularse en los estudios universitarios ofertados por la UNED, desarrollados mediante la metodología a distancia, propia de la nuestra Universidad. Existen dos alternativas para superar la prueba, matricularse en el curso de acceso o inscribirse en la Prueba Libre. Para cada una de las cinco asignaturas del curso al estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos. Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.

Curso de Acceso Mayores de 25 años y Mayores de 45 años



Estudiantes CUID

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.

El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

En el curso académico 2016-2017 se han impartido los siguientes niveles:

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Elemental	Básico	Intermedio	Avanzado	Superior	Master of proficiency
Inglés	X	X	X	X	X	X
Francés	X	X	X	X		
Alemán	X	X	X			
Ruso	X	X				
Lengua de signos	X	X				
Italiano	X		X		X	
Euskara	X					

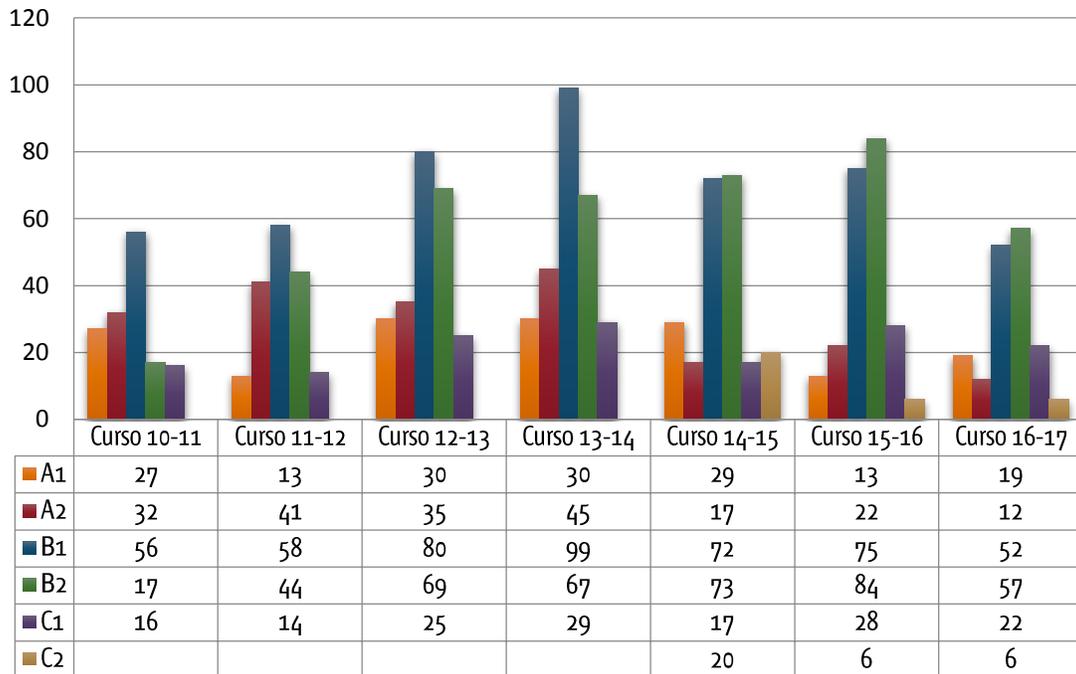
Los docentes de idiomas en nuestro Centro Asociado han sido los siguientes:

- José Manuel Sánchez Martínez (francés).
- Bárbara Heinsch (inglés).
- David Harrison (inglés).
- Caroline Berner (inglés).

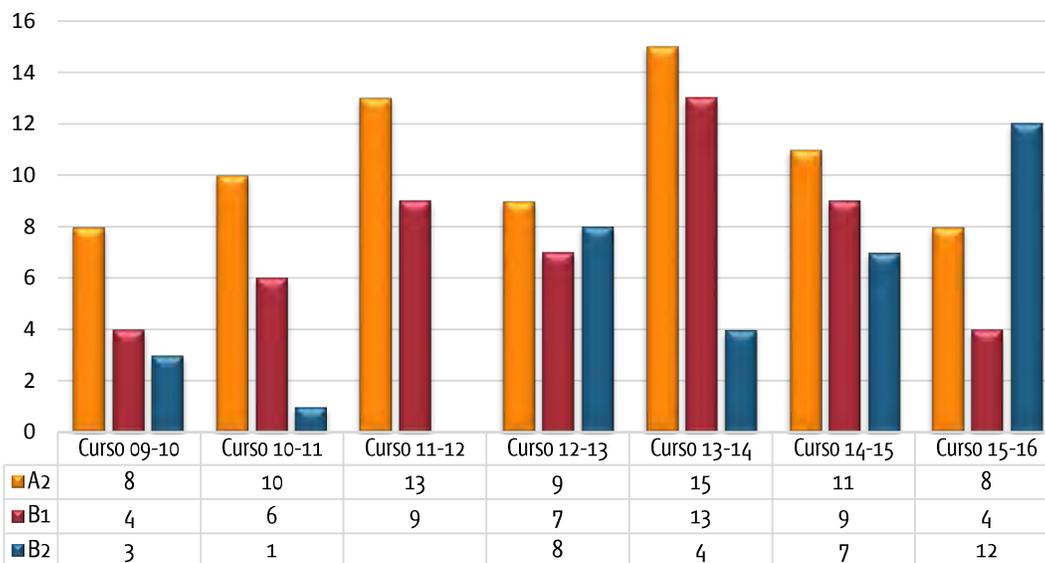


- Carolyn Oldham (inglés).
- Raisa Bolado Alupi (ruso).

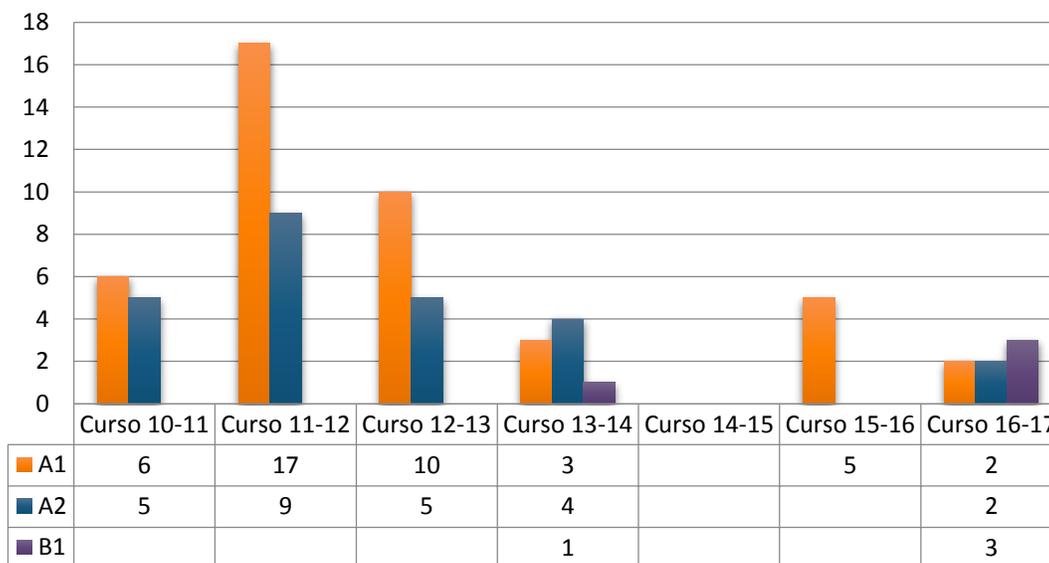
CUID - Inglés



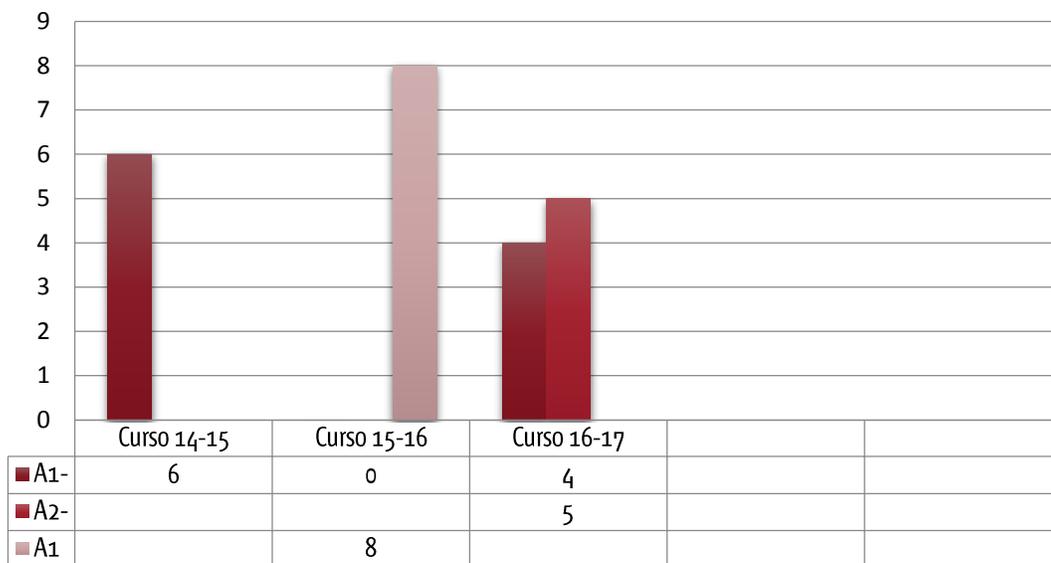
CUID - Francés



CUID - Alemán

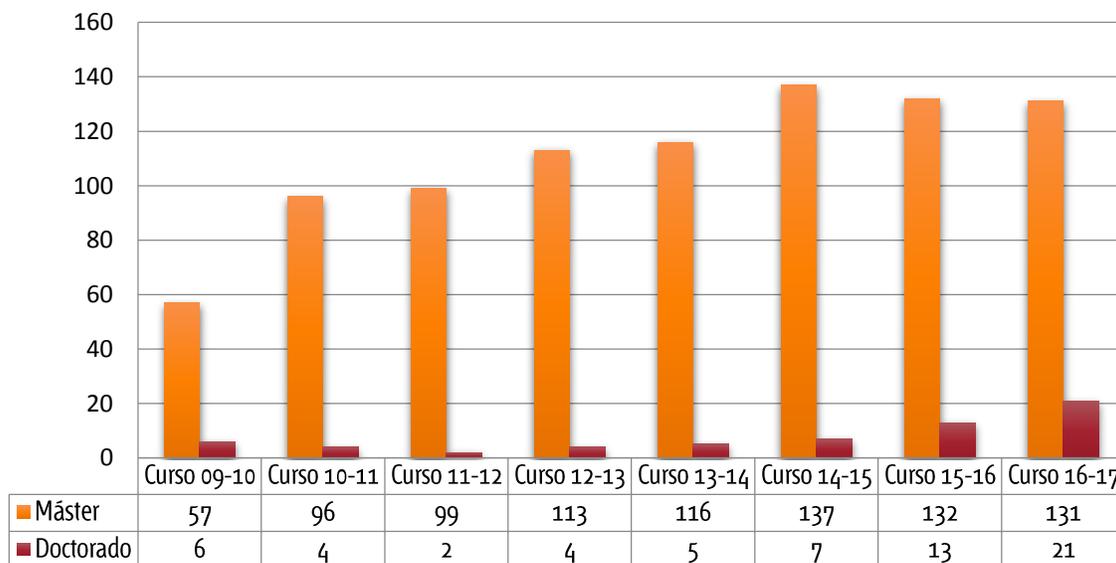


CUID - Ruso



ESTUDIANTES POSTGRADO

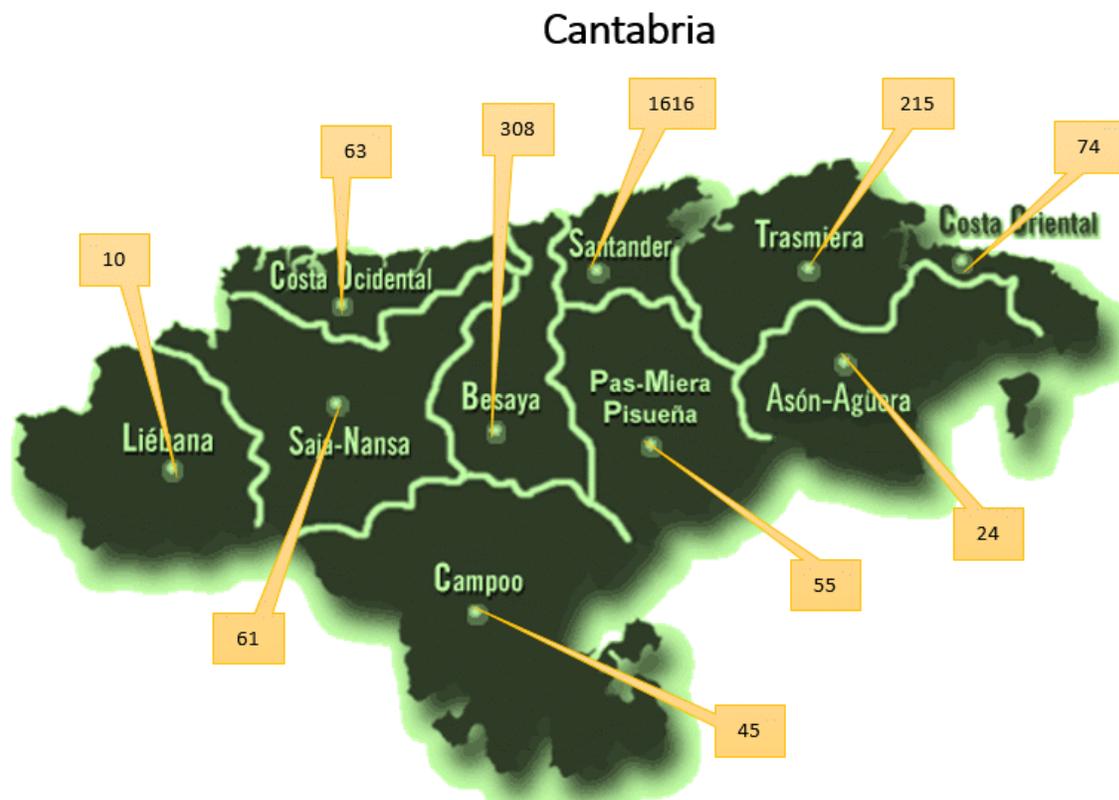
Estudiantes de Postgrado



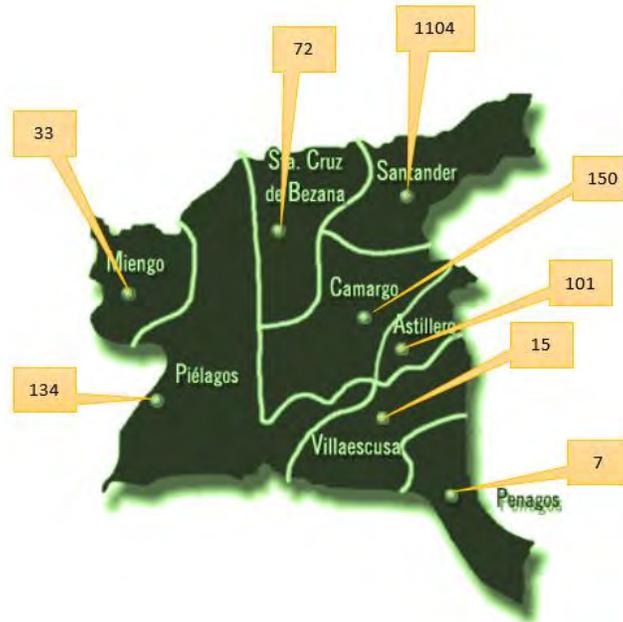
PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES

Cantabria

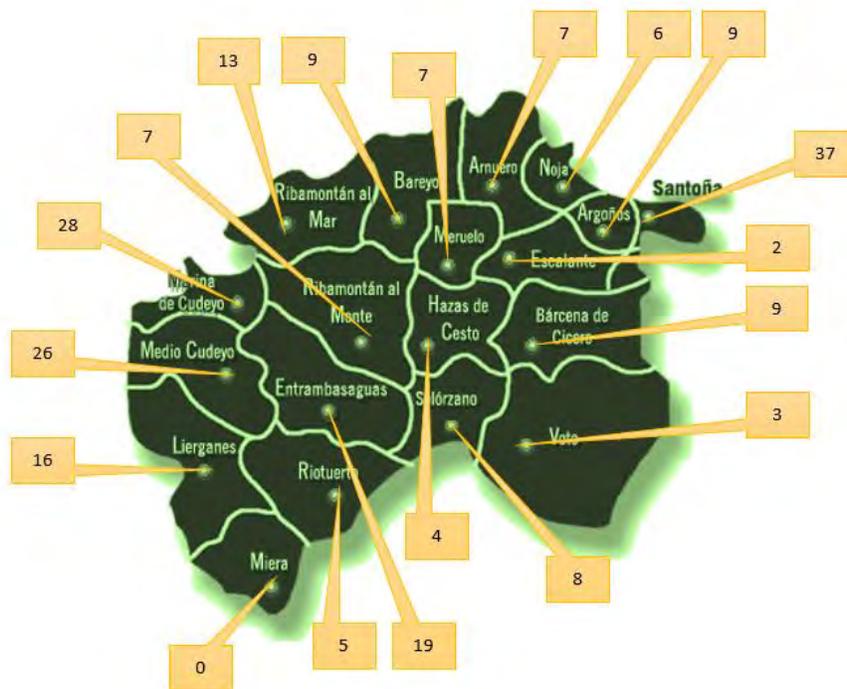
La procedencia por áreas y municipios de los estudiantes de Cantabria es la que aparece reflejada en los siguientes mapas:



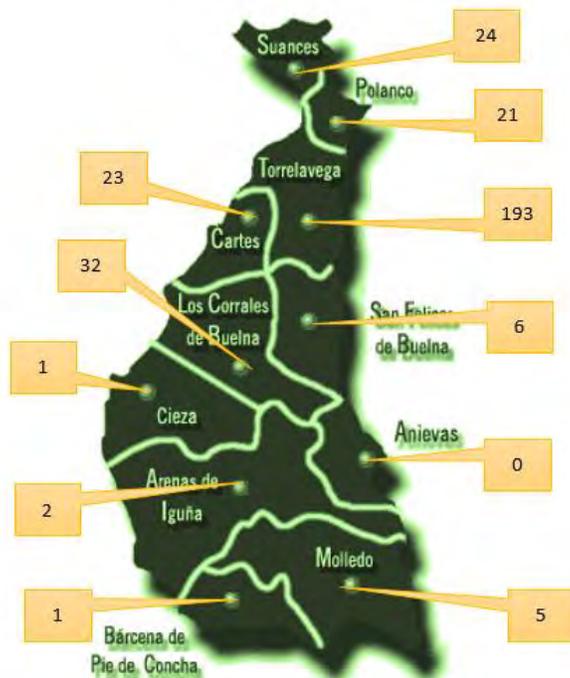
SANTANDER



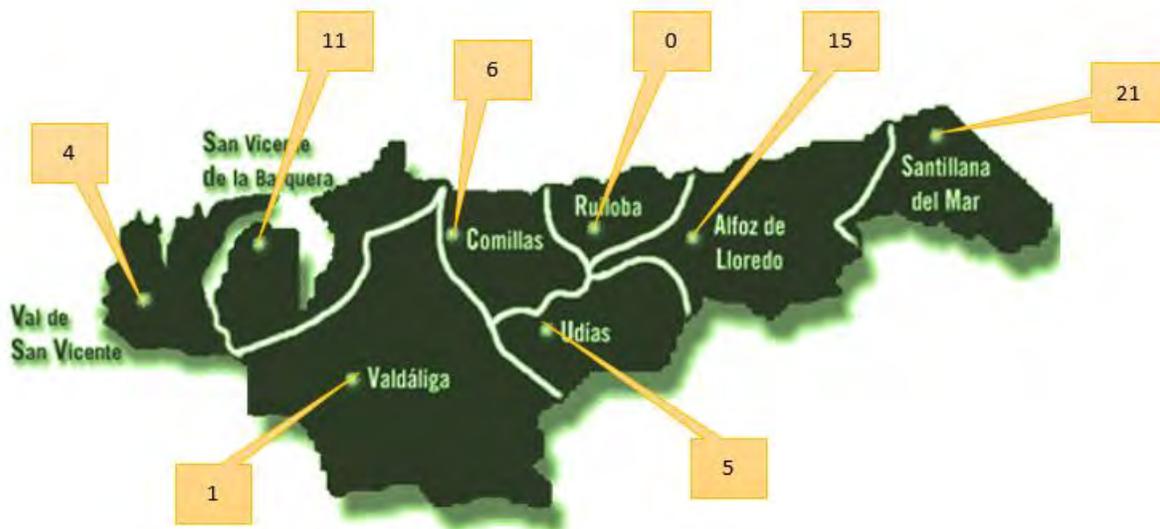
TRASMIERA



BESAYA



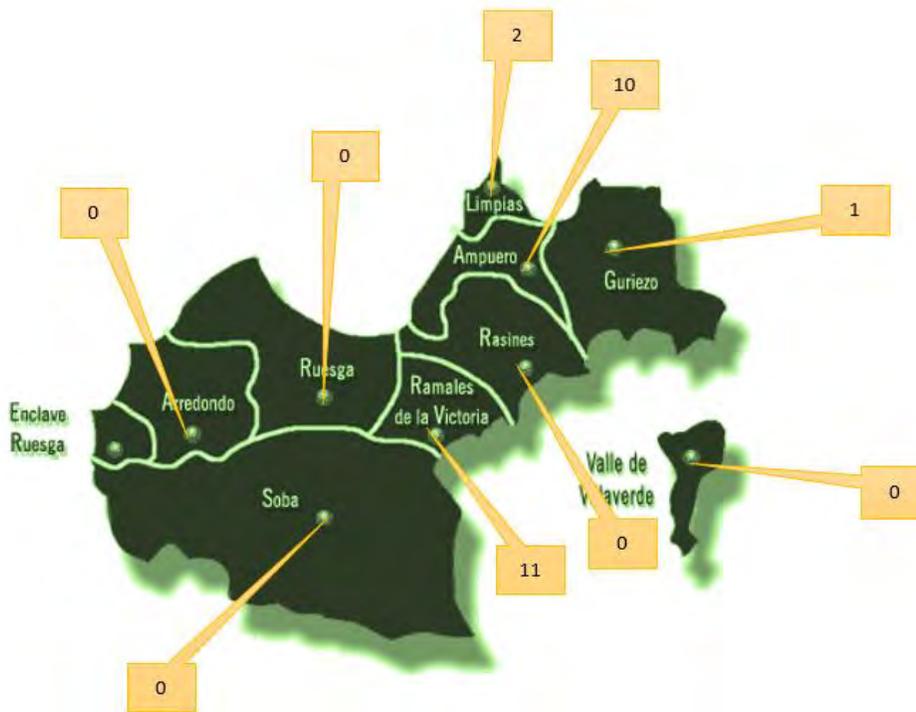
COSTA OCCIDENTAL



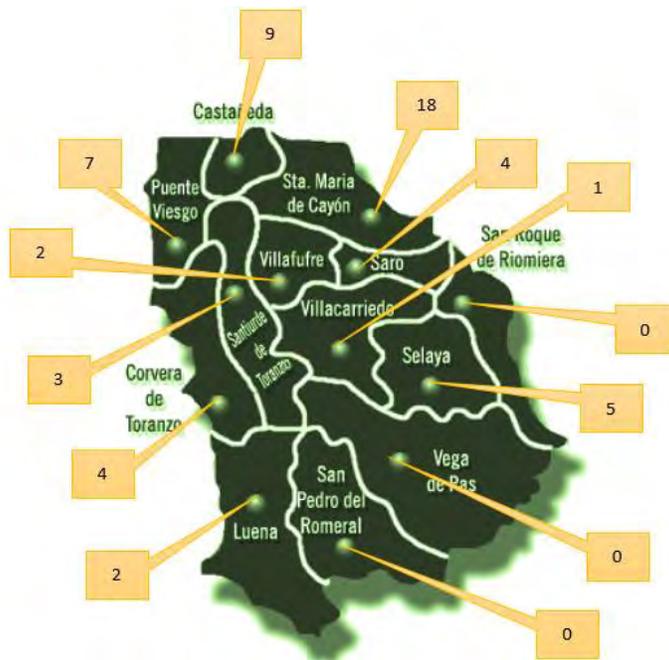
COSTA ORIENTAL



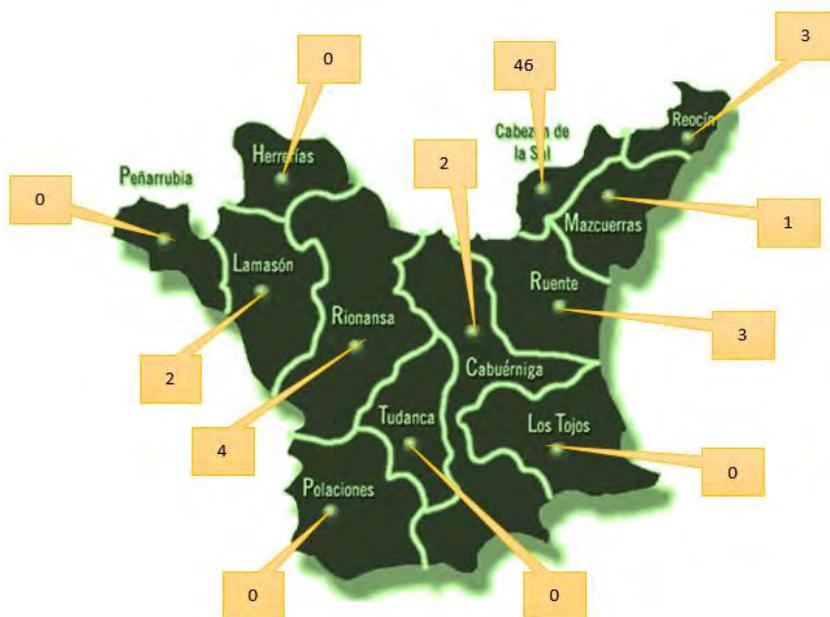
ASÓN-AGÜERA



PAS-MIERA-PISUEÑA



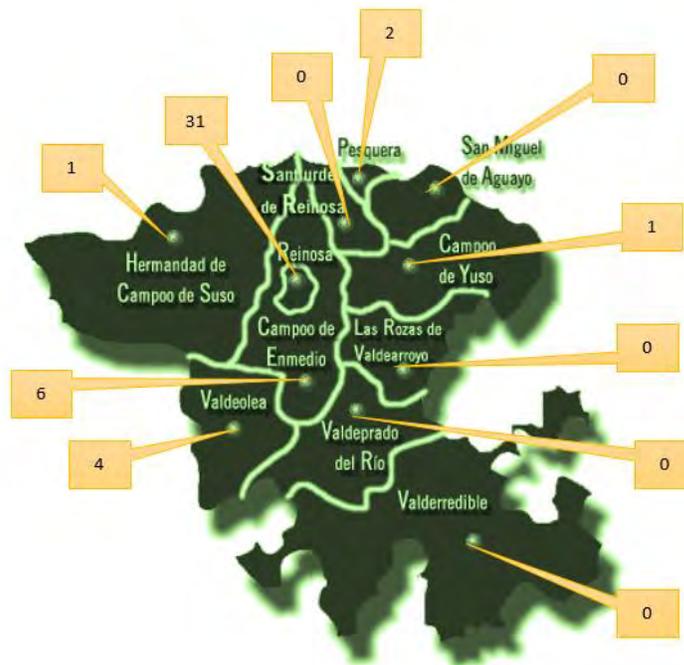
SAJA-NANSA

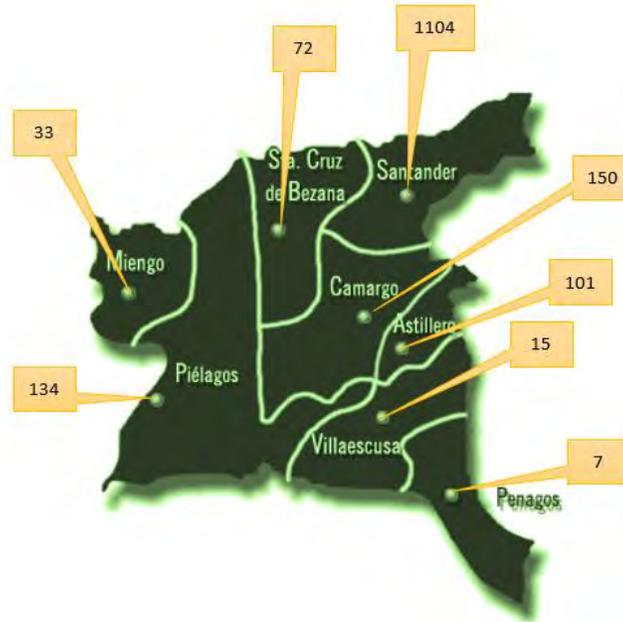


LIEBANA



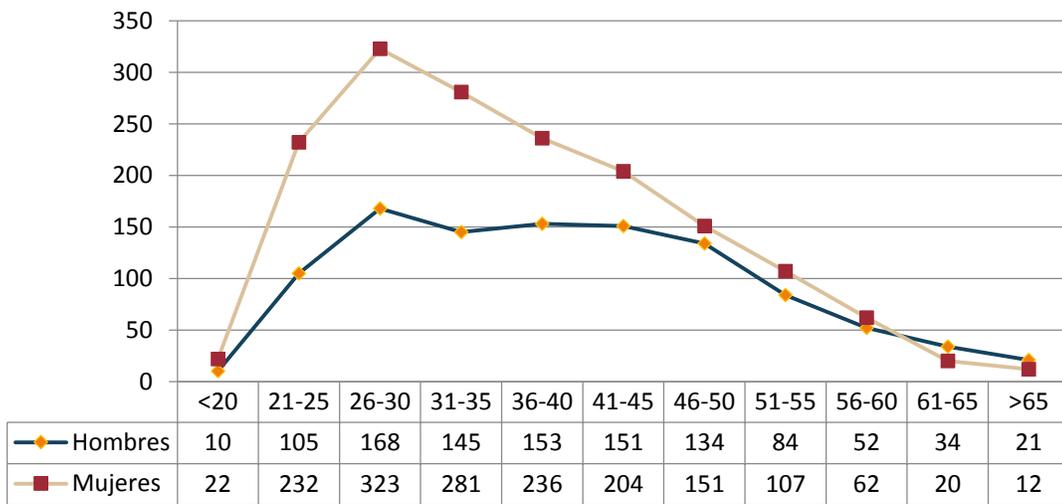
CAMPOO



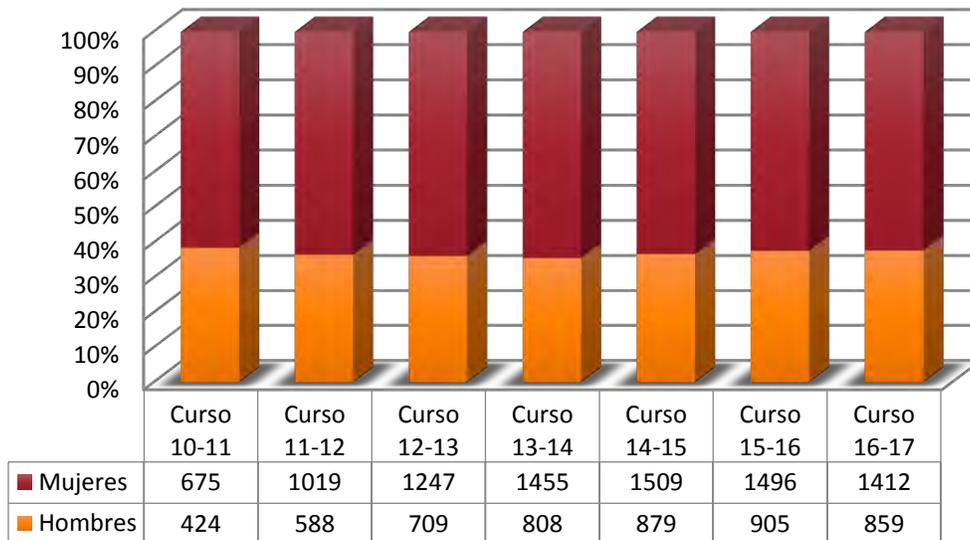


DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

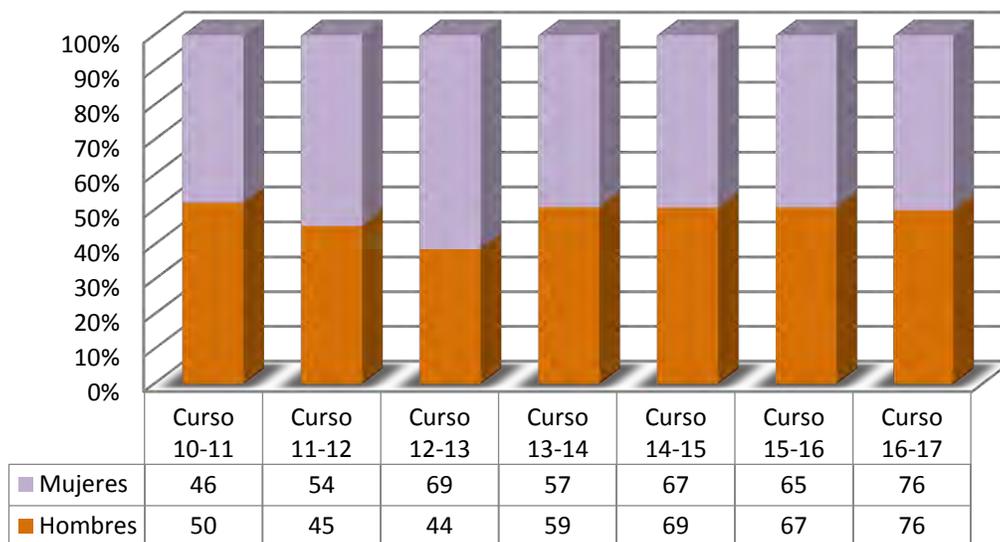
Distribución por sexo y edad



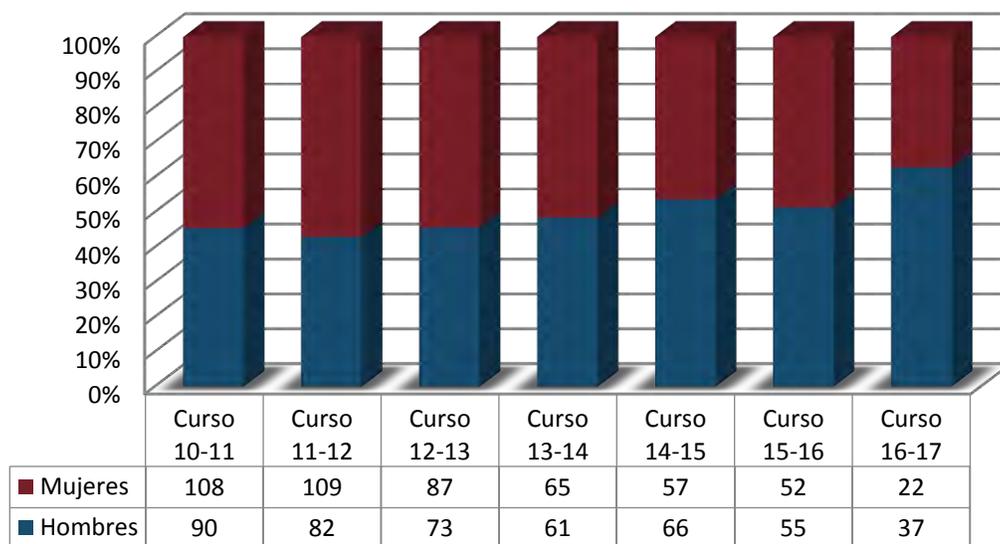
Estudios de Grado



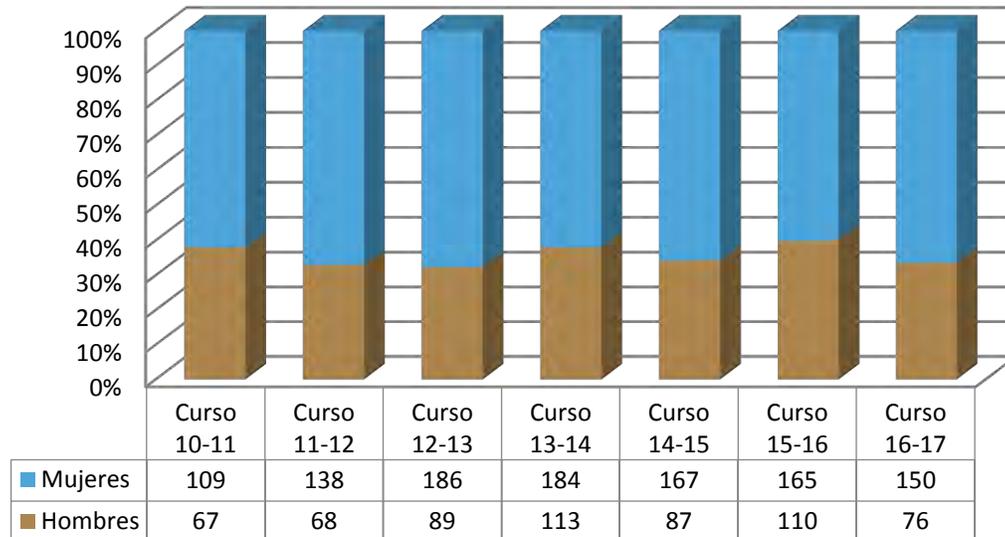
Estudios de Postgrado



Estudios de Curso de Acceso



Estudios del CUID



BECAS DE FORMACIÓN

A lo largo del curso 2016-2017, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 13 becas de colaboración durante el periodo de octubre a diciembre de 2016 que fueron renovadas durante el periodo de enero a mayo de 2017, para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo, más dos becas de colaboración en el aula de autoaprendizaje de idiomas de octubre de 2016 a julio de 2017. La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

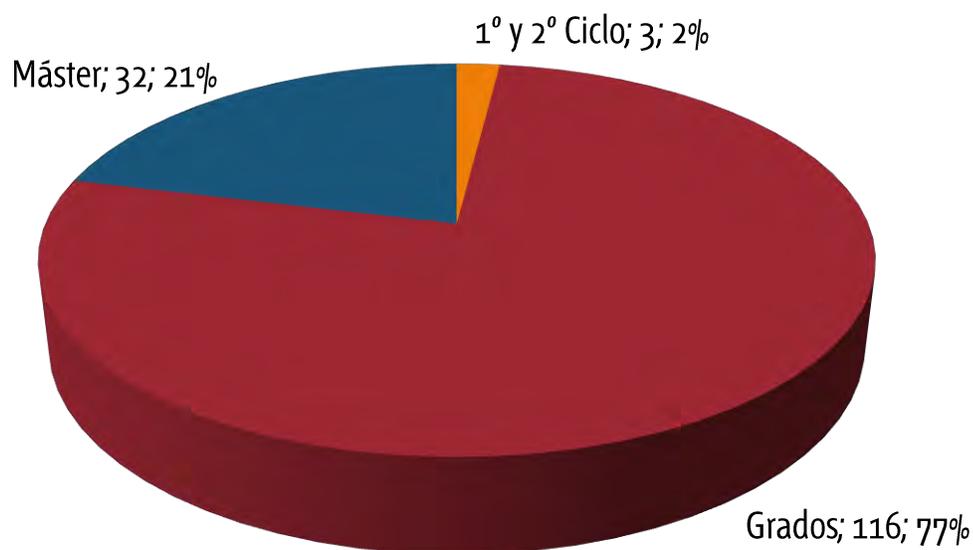
El Consorcio para el Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura de cuatro becas de colaboración convocadas a lo largo del curso 2016/2017 en las siguientes áreas:

- Biblioteca:
 - Adjudicataria: Estela Obregón Mantecón (actual)
- Administración y Atención al Usuario:
 - Adjudicataria: María Gutiérrez Revuelta (hasta julio de 2017) / Óscar Fernández López (actual)
- Informática y Gestión Administrativa:
 - Adjudicataria: Nuria González Merino (actual)
- Gestión Económica:
 - Adjudicataria: Lucía Gómez López (actual)

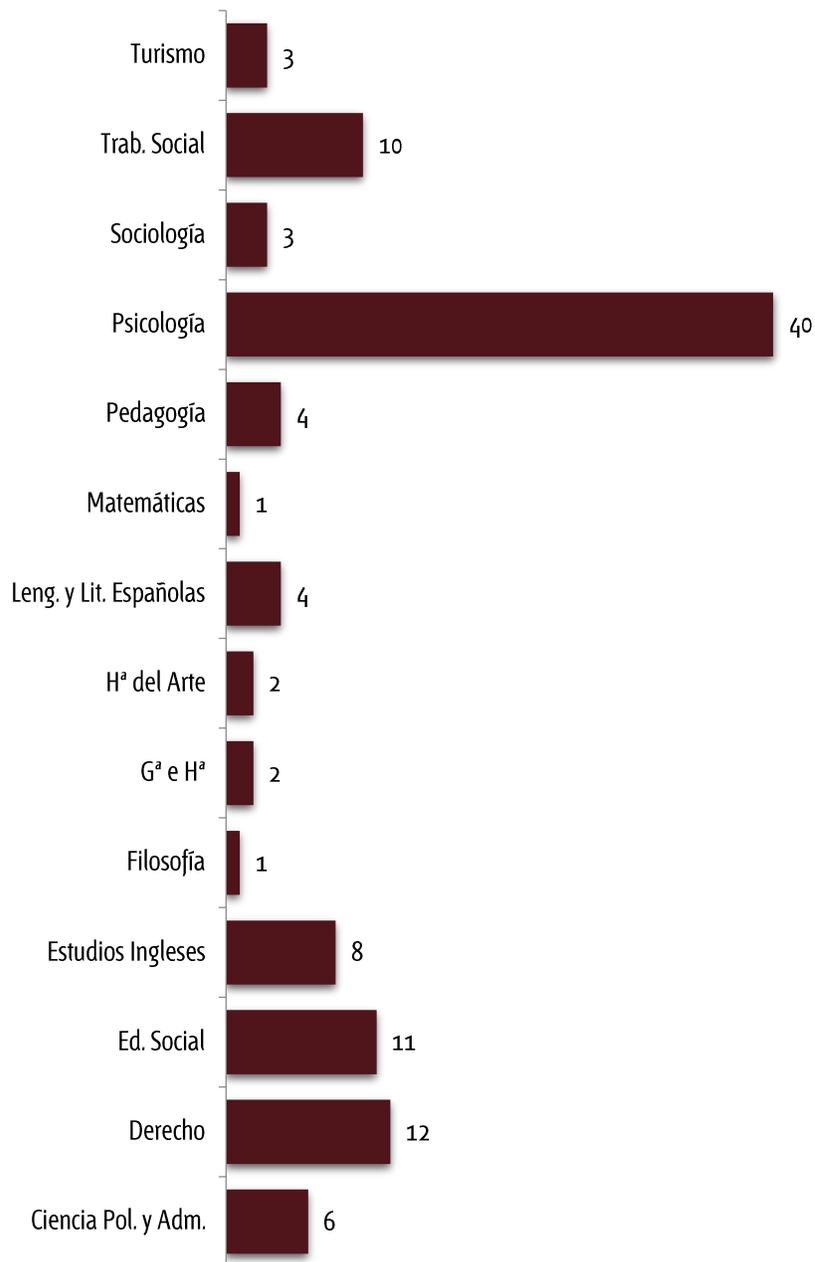


TITULADOS

Durante el curso 2016-2017 finalizaron sus estudios universitarios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 151 estudiantes distribuidos de la siguiente forma:



Grados



DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes es el órgano de representación de los alumnos del Centro Asociado en todos los órganos colegiados de la Universidad. Su función principal es ofrecer asesoramiento y representar a los estudiantes.

A continuación se detallan los representantes de los alumnos.

Delegados de Centro

- Delegado: ORDRIOZOLA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER (hasta octubre de 2016)
- Delegado: FU BURGOS, YURY IVAM (desde julio de 2017).

Delegados de Facultad del Centro Asociado UNED Cantabria

- Facultad De Ciencias Políticas y Sociología:
 - García Rey, José (hasta junio de 2017)
 - Pedraja Cabo, Sergio (desde julio de 2017)
- Facultad De Derecho:
 - San Emeterio Roiz, Alberto (hasta diciembre de 2016)
- Facultad De Educación:
 - Rocillo Solana, José Luis (hasta octubre de 2016)
- Facultad Geografía e Historia:
 - Saiz López, José Nicolás (hasta marzo de 2017)
- Facultad de Ciencias:
 - Chocarro Martínez, María Teresa (hasta junio de 2017)







MEMORIA CURSO 2016/2017

ACTIVIDADES ACADÉMICAS





ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO

TUTORÍAS DE GRADO IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO

FACULTAD DE CIENCIAS

GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

- Administración y Legislación Ambiental
- Bases de la Ingeniería Ambiental
- Bases Físicas del Medio Ambiente
- Bases Químicas del Medio Ambiente
- Biología I
- Biología II
- Diversidad Animal
- Diversidad Vegetal
- Ecología I
- Ecología II
- Geología I
- Geología II
- Gestión y Conservación De Aguas y Suelos
- Matemáticas I (CC. Ambientales)
- Medio Ambiente y Sociedad
- Meteorología y Climatología
- Prácticas en Empresas (Ciencias Ambientales).
- Sistemas de Información Geográfica
- Técnicas Instrumentales

GRADUADO EN FÍSICA

- Meteorología y Climatología

GRADUADO EN QUÍMICA

- Matemáticas II (Química)
- Geología



FACULTAD DE PSICOLOGÍA**GRADO EN PSICOLOGÍA**

- Psicología Fisiológica
- Psicología del Desarrollo II
- Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Psicología del Desarrollo I
- Psicología del Pensamiento
- Psicología del Lenguaje
- Terapia Cognitivo Conductual
- Prácticas Externas (Psicología)
- Introducción al Análisis de Datos
- Historia de la Psicología
- Psicología de la Memoria
- Psicología de la Educación
- Fundamentos de Psicobiología
- Psicología Social
- Psicología de la Atención
- Psicología de la Emoción
- Diseños de Investigación y Análisis de Datos
- Neuropsicología del Desarrollo
- Psicología de los Grupos
- Psicopatología
- Psicometría
- Psicofarmacología
- Psicología de la Personalidad
- Introducción a la Sociología
- Psicología de la Percepción
- Evaluación Psicológica
- Psicología Social Aplicada
- Psicología del Aprendizaje
- Psicología de la Motivación
- Psicología de Las Diferencias Individuales
- Fundamentos de Investigación
- Psicología de Las Organizaciones
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional



FACULTAD DE EDUCACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural
- Medios, Tecnología y Recursos Para la Intervención Socioeducativa
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Comunicación y Educación
- Estadística Aplicada A la Educación
- Didáctica General
- Pedagogía Social
- Animación Sociocultural
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales III (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales I (Educ. Social)
- Derechos Humanos y Educación
- Historia de la Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Diagnóstico en Educación Social
- Prácticas Profesionales I (Educ. Social)
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Teoría de la Educación
- Pedagogía Diferencial

GRADO EN PEDAGOGÍA

- Derechos Humanos y Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Prácticas Profesionales IV (Pedagogía)
- Historia de la Educación Española
- Técnicas e Instrumentos Para la Recogida de Información
- Prácticas Profesionales II (Pedagogía)
- Orientación e Intervención Psicopedagógica
- Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa
- Comunicación y Educación



- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Educación Permanente
- Prácticas Profesionales I (Pedagogía)
- Didáctica General
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Teoría de la Educación
- Historia de la Educación
- Prácticas Profesionales V (Pedagogía)
- Diagnóstico Pedagógico
- Diseño, desarrollo e innovación del currículo

FACULTAD DE FILOLOGÍA

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés
- Morfología de la Lengua Española
- El Lenguaje Humano
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés
- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)
- Textos Literarios de la Edad Media
- Textos Literarios Contemporáneos
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas)
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán
- Literatura Española Medieval
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano
- Comunicación Oral y Escrita en Español I
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Textos Literarios Modernos
- Comunicación Oral y Escrita en Español II
- Paleografía y Diplomática



GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I
- Literatura Clásica
- Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana
- Lengua Extranjera II: Alemán
- Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista
- Lengua Extranjera II: Francés
- Pronunciación de la Lengua Inglesa
- Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX
- El Lenguaje Humano
- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa
- Lengua Extranjera I: Francés
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas
- Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural
- Inglés Instrumental I
- Inglés Instrumental II
- Inglés Instrumental III
- Inglés Instrumental IV

FACULTAD DE ECONÓMICAS y EMPRESARIALES

GRADO EN ECONOMÍA

- Introducción a la Estadística (Economía)
- Matemáticas Para la Economía: Álgebra
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Microeconomía (Economía)
- Historia Económica de España
- Introducción al Derecho (Economía/CC)AAPP)
- Fundamentos de Contabilidad
- Fundamentos de la Unión Europea
- Introducción a la Macroeconomía
- Teoría de los Ingresos Públicos
- Introducción a la Economía de la Empresa
- Matemáticas Para la Economía: Cálculo
- Historia Económica Mundial
- Matemáticas Avanzadas Para la Economía



- Economía Mundial
- Prácticas (Economía)

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Contabilidad Financiera
- Contabilidad Financiera Superior
- Dirección de la Producción
- Econometría (ADE)
- Economía de la Empresa (ADE)
- Economía Mundial
- Estadística Empresarial
- Estrategias y Políticas De Empresa
- Hacienda Pública y Sistemas Fiscales
- Historia Económica
- Inflación y Crecimiento
- Introducción a la Contabilidad
- Introducción a la Economía De La Empresa
- Introducción a la Estadística (ADE)
- Introducción a la Macroeconomía
- Introducción a la Microeconomía (ADE)
- Introducción a las Finanzas
- Introducción al Derecho (ADE)
- Introducción al Marketing
- Matemática Financiera
- Matemáticas I
- Matemáticas II
- Matemáticas III
- Microeconomía (ADE)
- Renta y Dinero

GRADO EN TURISMO

- Análisis Económico del Turismo
- Contabilidad Básica
- Contabilidad Financiera (Turismo)
- Demanda de Turismo: Microfundamentos
- Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales
- Geografía de los Recursos Turísticos
- Gestión Financiera



- Inglés para Fines Profesionales
- Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo)
- Introducción a la Economía Internacional del Turismo
- Introducción a la Economía Para Turismo
- Introducción a la Estadística (Turismo)
- Introducción al Marketing Turístico
- Política Económica Turística

FACULTAD DE DERECHO

GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

- Economía Política I
- Economía del Sector Público
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Instituciones de la Unión Europea (Grado de Derecho)
- Derecho Administrativo III
- Economía Política II
- Derecho Administrativo IV
- Derecho de la Protección Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Introducción al Derecho Financiero y Tributario
- Derecho Administrativo II
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Historia de la Administración en España
- Derecho Administrativo I
- Derecho Administrativo Europeo

GRADO EN DERECHO

- Cultura Europea en España
- Derecho Administrativo I
- Derecho Administrativo II
- Derecho Administrativo III
- Derecho Administrativo IV
- Derecho Civil I: Parte General, Persona y Familia
- Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos
- Derecho Civil III: Derechos Reales E Hipotecario
- Derecho Civil IV: Derecho De Sucesiones



- Derecho Constitucional I (Derecho)
- Derecho Constitucional II (Derecho)
- Derecho Constitucional III (Derecho)
- Derecho de La Protección Social
- Derecho del Trabajo (Derecho)
- Derecho Eclesiástico Del Estado
- Derecho Financiero y Tributario I
- Derecho Financiero y Tributario II
- Derecho Internacional Privado
- Derecho Internacional Público
- Derecho Mercantil I
- Derecho Mercantil II
- Derecho Penal I
- Derecho Penal II
- Derecho Procesal I
- Derecho Procesal II
- Derecho Romano
- Economía Política
- Filosofía del Derecho
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Hacienda Pública
- Historia del Derecho Español
- Instituciones de la Unión Europea (Grado De Derecho)
- Introducción al Derecho Procesal (Derecho)
- Teoría del Derecho

GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL

- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Procesos Psicológicos Básicos
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Sociología General
- Métodos y Técnicas de Investigación I
- Psicología del Desarrollo (Trabajo Social)
- Tercer Sector e Intervención Social
- Fundamentos de Trabajo Social
- Teoría del Trabajo Social Con Grupos



- Métodos y Técnicas de Investigación II
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Introducción a los Servicios Sociales
- Estado y Sistemas de Bienestar Social
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Animación Sociocultural
- Estado Constitucional
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Derecho Civil: Persona y Patrimonio
- Derecho Civil: Familia
- Derecho Administrativo
- Derecho del Trabajo (Trabajo Social)
- Política Social
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social
- Psicología Social (Trabajo Social)
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Prácticas Externas (Trabajo Social)
- Trabajo Social Con Casos
- Trabajo Social Con Comunidades
- Economía: Fundamentos Macroeconómicos

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Arte Prehistórico
- Arte y Poder En La Edad Moderna (G^a E H^a / H^a Del Arte)
- Geografía de España
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (G^a E H^a)
- Geografía General I: Física
- Geografía General II: Humana
- Historia Antigua I: Próximo Oriente Y Egipto



- Historia Antigua II: El Mundo Clásico
- Historia Contemporánea de España I: 1808-1923
- Historia Contemporánea I: 1789-1914
- Historia Contemporánea II: 1914-1989
- Historia de la Administración en España
- Historia de la Alta Edad Moderna
- Historia de la Baja Edad Moderna
- Historia de la Cultura Material Del Mundo Clásico
- Historia de la Filosofía Antigua Y Medieval (Gª E Hª)
- Historia de la Filosofía Moderna Y Contemporánea (Gª E Hª)
- Historia de la Integración Europea
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Historia del Mundo Actual: Desde 1989
- Historia Medieval I: Siglos V-XII
- Historia Medieval II: Siglos XIII-XV
- Introducción a la Economía
- Introducción a la Sociología
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Paleografía y Diplomática
- Prehistoria I: Las Primeras Etapas de la Humanidad
- Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas
- Sistemas de Información Geográfica

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Historia Medieval
- Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales
- la Imagen de la Ciudad
- Historia del Arte de la Alta y Plena Edad Media
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Gª e Hª / Hª del Arte)
- Historia Social de la Edad Moderna
- Textos Literarios Contemporáneos
- Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente
- Arte Prehistórico
- Historia del Arte Clásico en la Antigüedad
- Historia Contemporánea



- Historia Moderna (Hª del Arte)
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Sociología y Estructura Social
- Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XIX
- Geografía de los Paisajes Culturales (Hª del Arte)
- Historia Antigua
- Historia del Arte Moderno: Renacimiento
- Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración
- Historia de la Filosofía en la Edad Moderna

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Centrales Hidráulicas
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Campos y Ondas
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Automatización Industrial I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica
- Teoría de Circuitos I
- Campos y Ondas
- Física I
- Física II
- Ecuaciones Diferenciales



GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Campos y Ondas
- Física II
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Ecuaciones Diferenciales
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Álgebra (I. Electrónica)
- Física I
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- Física I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Álgebra (I. Mecánica)
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Ampliación de Cálculo
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Automatización Industrial II



- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Cálculo (I. Mecánica)
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Mecánica I
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Física II

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I
- Automatización Industrial I
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Física I
- Campos y Ondas
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Física II
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)

FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

- Introducción a la Economía



- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Sociología y Estructura Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Administraciones Públicas en España
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Sociología
- Derecho Internacional Público
- Teoría del Estado I: - El Estado y Sus Instituciones-
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Economía Política y Política Económica
- Estructura Social de España
- Política Exterior de España

GRADO EN SOCIOLOGÍA

- Técnicas de Investigación Social I
- Antropología Social
- Teoría Sociológica I: Clásica
- Estadística Aplicada a Las Ciencias Sociales I
- Metodología de Las Ciencias Sociales
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Introducción a la Sociología I
- Teoría Sociológica II: Moderna
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Técnicas de Investigación Social II
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción a la Sociología II
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Introducción a la Economía

FACULTAD DE FILOSOFÍA

GRADO EN FILOSOFÍA

- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Antropología Social I
- Antropología Social II
- Ética I
- Ética II



- Historia Antigua y Medieval
- Historia de la Filosofía Antigua I
- Historia de la Filosofía Antigua II
- Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I
- Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II
- Historia Moderna y Contemporánea
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Lógica II

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

- Antropología Cognitiva y Simbólica I
- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Antropología del Parentesco I
- Antropología Económica I
- Antropología Política I
- Antropología Social y Cultural
- Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco
- Éticas Contemporáneas
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo De Campo I
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo De Campo II
- Geografía Humana
- Historia de la Antropología I
- Historia de la Teoría Sociológica
- Historia Moderna (Antropología)
- Lingüística
- Relaciones Interculturales
- Sociología y Estructura Social



ASIGNATURAS INTERCAMPUS ATENDIDAS DESDE CANTABRIA

ASIGNATURA	CURSO	SEM.	Profesor/a-Tutor/a
Centrales Hidráulicas	3	2	MENA QUINTANA, José Antonio
Comportamiento Organizativo y Recursos Humanos	3	1	TORRE CRESPO, Luis José
Corrientes Actuales de la Filosofía	4	2	BOLADO OCHOA, Gerardo
Demanda de Turismo: Microfundamentos	3	2	FERNÁNDEZ PUETE, Adolfo Cosme
Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas	4	2	FLOR REBANAL, Javier
Educación Ambiental (CC. AMBIENTALES)	3	1	FLOR REBANAL, Javier
Educación para la Salud	3	2	VERDUGA VÉLEZ, Rosario
Funciones de una Variable I	1	1	CAMPOS GONZÁLEZ, Neila Enma
Gestión y Conservación de Aguas y Suelos	3	1	OTERO HERMIDA, José Antonio
Imagen Literaria de la Historia de España	4	2	ABASCAL COBO, Fernando
Introducción al Derecho Financiero y Tributario (OB)	3	1	RUIZ DE VELASCO PUNIN, Carlota
Matemáticas III	3	1	COBO ORTEGA, Ángel
Mecánica Estadística	4	2	DÍEZ PEDRERO, Antonio
Política Económica Turística	4	1	GARCÍA PIQUERES, Gema
Políticas Económicas Públicas (ADE)	3	2	CARRERA PONCELA, Ana María
Política Exterior de España (OT)	4	2	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Jesús Miguel
Sociolingüística de la Lengua Inglesa	3	1	HARRISON, David
Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social	3	2	ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro
Tercer Sector e Intervención Social	4	2	ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro
Trabajo Social y Personas con Especial Vulnerabilidad	4	1	BERROCAL SÁNCHEZ, José Carlos
Tercer Sector e Intervención Social	4	2	MOSQUERA CONDE, M ^a Pilar
Lengua Extranjera I: Italiano	1	1	ACERBI, Silvia
Lengua Moderna I: Italiano	1	1	ACERBI, Silvia



TUTORÍAS DEL CURSO DE ACCESO IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
60	Semanal	Administración y Dirección de Empresas	3
60	Quincenal	Antropología (Curso de Acceso)	0
60	Semanal	Biología (Curso de Acceso)	4
120	Semanal	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	59
60	Semanal	Educación	1
60	Semanal	Filosofía	2
60	Quincenal	Física (Curso de Acceso)	0
60	Quincenal	Fundamentos de la Informática	4
60	Quincenal	Fundamentos de la Tecnología	0
60	Semanal	Geografía (Curso de Acceso)	9
60	Semanal	Historia del Arte (Curso de Acceso)	2
60	Semanal	Historia del Mundo Contemporáneo	7
180	Semanal	Lengua Castellana	59
60	Semanal	Lengua Extranjera: Francés	0
60	Semanal	Lengua Extranjera: Inglés	41
60	Quincenal	Lengua y Cultura Latinas	1
60	Semanal	Literatura	2
90	Semanal	Matemáticas	11
180	Semanal	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	20



60	Semanal	Nociones Jurídicas Básicas	6
60	Semanal	Política y Sociedad	3
60	Semanal	Psicología	7
60	Quincenal	Química (Curso de Acceso)	4

TUTORÍAS DEL CUID IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
60	Quincenal	Alemán A1	2
60	Quincenal	Alemán A2	2
60	Quincenal	Alemán B1	3
60	Semanal	Ruso A1-	4
60	Semanal	Ruso A2-	5
90	Semanal	Inglés A1	13
90	Semanal	Inglés A2	10
180	Semanal	Inglés B1	31
180	Semanal	Inglés B2	28
90	Semanal	Inglés C1	14
90	Semanal	Inglés C2	6
60	Semanal	Francés A1	4
60	Semanal	Francés B1	7
60	Semanal	Francés B2	7



TUTORÍAS AVIP

TUTORÍAS AVIP EMITIDAS DESDE EL CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA

Asignatura	Cuatr.	Curso	Estudios
ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL	1	2º Curso	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	1	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)	1	0º Curso	CURSO DE ACCESO
ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)	2	0º Curso	CURSO DE ACCESO
ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I	1	2º Curso	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)	1	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA



AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	1	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	1	4º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	1	4º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	2	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	2	4º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	2	4º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
BASES DE DATOS	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
BASES DE DATOS	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CÁLCULO (I. ELECTRÓNICA)	1	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CÁLCULO (I. MECÁNICA)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CAMPOS Y ONDAS	1	0º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CAMPOS Y ONDAS	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CAMPOS Y ONDAS	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CAMPOS Y ONDAS	1	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CAMPOS Y ONDAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA



CAMPOS Y ONDAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CAMPOS Y ONDAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO	1	2º Curso	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
DERECHO ADMINISTRATIVO	1	2º Curso	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN	2	2º Curso	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	0º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ECUACIONES DIFERENCIALES	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	2	0º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	2	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA



ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	1	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	1	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FÍSICA I	1	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FÍSICA I	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FÍSICA I	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FÍSICA I	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FÍSICA II	2	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FÍSICA II	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FÍSICA II	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FÍSICA II	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA



FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	1	1er Curso	GRADO EN ECONOMÍA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	1	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA)	2	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA)	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA	0	0º Curso	CURSO DE ACCESO



FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)	1	0º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)	1	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	2	0º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA



FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	2	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA	1	2º Curso	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA	2	2º Curso	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA	1	3º Curso	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA	1	1er Curso	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA MODERNA (ANTROPOLOGÍA)	2	1er Curso	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
HISTORIA MODERNA (Hª DEL ARTE)	1	2º Curso	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES	2	1er Curso	GRADO EN TURISMO
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INTRODUCCIÓN AL MARKETING	1	2º Curso	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
LA IMAGEN DE LA CIUDAD	1	3º Curso	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	1	1er Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	1	2º Curso	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	1	4º Curso	GRADO EN FILOSOFÍA
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	1	4º Curso	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN	2	2º Curso	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	1er Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	4º Curso	GRADO EN FILOSOFÍA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	4º Curso	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN	1	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO	1	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LITERATURA CLÁSICA	2	2º Curso	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	1	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LITERATURA HISPANOAMERICANA: SIGLOS XVI-XIX	2	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA	0	2º Curso	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	1	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA ECONOMÍA	1	2º Curso	GRADO EN ECONOMÍA
MATEMÁTICAS II (QUÍMICA)	2	1er Curso	GRADO EN QUÍMICA
MATEMÁTICAS III	1	3º Curso	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
MECÁNICA (I.ELÉCTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	0º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
MECÁNICA (I.ELÉCTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
MECÁNICA (I.ELÉCTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	1er Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
MECÁNICA (I.ELÉCTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
MECÁNICA (I.ELÉCTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
MECÁNICA I	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	1	1er Curso	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	2	2º Curso	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	2	4º Curso	GRADO EN FÍSICA
MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	1	2º Curso	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES	1	3º Curso	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	1	0º Curso	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	1	3º Curso	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	2	1er Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA



PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA	2	2º Curso	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
REDES DE COMPUTADORES	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
REDES Y COMUNICACIONES	1	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
REDES Y COMUNICACIONES	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
SISTEMAS OPERATIVOS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
SISTEMAS OPERATIVOS	1	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	2º Curso	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
TEORÍA DE CIRCUITOS I	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN	2	0º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN	2	2º Curso	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA



TUTORÍAS AVIP RECIBIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA

ASIGNATURA	CUATR.	TITULACIÓN	CENTRO EMISOR
ÁLGEBRA	Primero	GRADO EN FÍSICA	BARBASTRO
ANÁLISIS MATEMÁTICO I	Primero	GRADO EN FÍSICA	PAMPLONA
ANÁLISIS MATEMÁTICO II	Segundo	GRADO EN FÍSICA	PAMPLONA
ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BIZKAIA
ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA II	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	PAMPLONA
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	CALATAYUD
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	TUDELA
ARQUITECTURA Y VANGUARDIA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	GUADALAJARA
BIOLOGÍA (FÍSICA)	Primero	GRADO EN FÍSICA	PAMPLONA
BIOLOGÍA (QUÍMICA)	Primero	GRADO EN QUÍMICA	PAMPLONA
CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIZKAIA
CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BIZKAIA
COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	CALATAYUD
COMPUESTOS DE COORDINACIÓN Y ORGANOMETÁLICOS	Segundo	GRADO EN QUÍMICA	MADRID-LAS TABLAS
CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BARBASTRO



CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	TUDELA
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	MADRID SUR-LEGANÉS
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	MADRID SUR-LEGANÉS
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	MADRID SUR-LEGANÉS
CONSULTORÍA Y AUDITORÍA	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TUDELA
CONTAMINACIÓN POR AGENTES FÍSICOS	Primero	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	PAMPLONA
DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN DEL TURISMO	Primero	GRADO EN TURISMO	TERUEL
DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES EN ALOJAMIENTO Y RESTAURACIÓN	Segundo	GRADO EN TURISMO	LA RIOJA
ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	CALATAYUD
ECONOMÍA INTERNACIONAL	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
ECONOMÍA INTERNACIONAL	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	SEVILLA
EL MODELO VENECIANO EN LA PINTURA OCCIDENTAL	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	PAMPLONA
ESTADÍSTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE	Primero	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	BARBASTRO
ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO	Segundo	GRADO EN TURISMO	BIZKAIA
EVOLUCIÓN HUMANA I	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	MADRID SUR-MÓSTOLES
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	GUADALAJARA
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	GUADALAJARA
FILOSOFÍA POLÍTICA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	LA RIOJA
FILOSOFÍA POLÍTICA II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	LA RIOJA



FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	CALATAYUD
FUNDAMENTOS DE FÍSICA I	Primero	GRADO EN FÍSICA	CALATAYUD
FUNDAMENTOS DE FÍSICA II	Segundo	GRADO EN FÍSICA	CALATAYUD
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	PAMPLONA
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	PAMPLONA
GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PONTEVEDRA
GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL	Primero	GRADO EN TURISMO	PAMPLONA
HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C.	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUDELA
HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA II: ÉPOCAS TARDOIMPERIAL Y VISIGODA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CALATAYUD
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUDELA
HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BARBASTRO
HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DESDE LA ANTIGÜEDAD TARDÍA A LA ÉPOCA INDUSTRIAL	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PAMPLONA
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	ALBACETE
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	CALATAYUD
HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: SIGLO XX	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BERGARA
HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA I: SIGLOS VIII-XIII	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BARBASTRO
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BERGARA



HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIZKAIA
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA II: 1665-1808	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	LA RIOJA
ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUDELA
ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TUDELA
INFERENCIA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	HUELVA
INGENIERÍA DE COMPUTADORES III	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BIZKAIA
INGLÉS I PARA TURISMO	Primero	GRADO EN TURISMO	CALATAYUD
INGLÉS II PARA TURISMO	Segundo	GRADO EN TURISMO	TUDELA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	PAMPLONA
LA CONSTRUCCIÓN HISTORIOGRÁFICA DEL ARTE	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BERGARA
LATÍN PARA HISPANISTAS	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LATÍN PARA HISPANISTAS	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LENGUA CLÁSICA I: LATÍN	Primero	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	BERGARA
LENGUA CLÁSICA I: LATÍN	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	BERGARA



LENGUA CLÁSICA I: LATÍN	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BERGARA
LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	BIZKAIA
LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	BIZKAIA
LENGUA MODERNA I. LENGUA COOFICIAL: VASCO	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LENGUA MODERNA II. LENGUA COOFICIAL: VASCO	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	BIZKAIA
LITERATURA ESPAÑOLA DEL BARROCO	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BARBASTRO
LITERATURA INGLESA IV: EL GIRO A LA POSMODERNIDAD	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	MÁLAGA
LÓGICA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (Gª E Hª / Hª DEL ARTE)	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	LA RIOJA
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (Gª E Hª / Hª DEL ARTE)	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA
LOS REALISMOS EN EL ARTE DEL BARROCO	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	PAMPLONA
MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	BARBASTRO
MATEMÁTICAS I (QUÍMICA)	Primero	GRADO EN QUÍMICA	CALATAYUD
MECÁNICA DE FLUIDOS I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	PAMPLONA
MECÁNICA DE FLUIDOS I	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)	PAMPLONA
MECÁNICA II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	CALATAYUD
MECÁNICA Y ONDAS	Primero	GRADO EN QUÍMICA	PAMPLONA
MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR	Primero	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	BERGARA
MICROECONOMÍA AVANZADA	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS



MICROECONOMÍA: CONSUMO	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	CALATAYUD
MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	SEVILLA
MOVIMIENTOS INDIGENISTAS Y PUEBLOS INDÍGENAS	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	MADRID-GINER DE LOS RIOS
ÓRDENES Y ESPACIO EN LA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XV AL XVIII	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BIZKAIA
ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	BARBASTRO
PALEOGRAFÍA ESPAÑOLA: LECTURA DE DOCUMENTACIÓN: SIGLOS XV-XVII	Anual	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CALATAYUD
PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA	Anual	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CALATAYUD
PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA	Anual	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	CALATAYUD
POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	MADRID-JACINTO VERDAGUER
POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)	Primero	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	SEVILLA
POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ECONOMÍA)	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	HUELVA
PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PAMPLONA
PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	LA RIOJA
PRINCIPALES COMPUESTOS QUÍMICOS	Segundo	GRADO EN QUÍMICA	CALATAYUD
PROBABILIDAD. MODELOS PROBABILÍSTICOS	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	BIZKAIA
PROCESADORES DEL LENGUAJE I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BARBASTRO
PROCESADORES DEL LENGUAJE II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BARBASTRO
PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE REDES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TUDELA



PSICOLOGÍA SOCIAL (SOCIOLOGÍA / ANTRPOLOGÍA)	Segundo	GRADO EN ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BERGARA
QUÍMICA ANALÍTICA INSTRUMENTAL	Primero	GRADO EN QUÍMICA	MÁLAGA
SEGUNDA LENGUA I: ALEMÁN	Segundo	GRADO EN TURISMO	MÁLAGA
SEGUNDA LENGUA II: ALEMÁN	Primero	GRADO EN TURISMO	MOTRIL
SEGURIDAD	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BARBASTRO
SOCIOLOGÍA DEL TURISMO Y DEL OCIO	Primero	GRADO EN TURISMO	BIZKAIA
TEATRO ESPAÑOL: DESDE LOS ORÍGENES HASTA EL SIGLO XVII	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	PAMPLONA
TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BIZKAIA
TEORÍA DEL ARTE I	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA
TEORÍA DEL ARTE II	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	CALATAYUD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	CALATAYUD
TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA INGLÉS-ESPAÑOL	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	MÁLAGA



ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	LA RIOJA
ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes se efectúan con un sistema denominado *Valija virtual*. Cada alumno pasa su carnet de estudiante por un lector de infrarrojos y recibe de una impresora el examen que le corresponde, donde aparecen su nombre y apellidos, la asignatura de la que se examina, el enunciado del examen, las instrucciones para realizarlo y el lugar (fila y columna) que ha de ocupar en el aula. Se registra también la hora de entrada, para verificar el tiempo de que se dispone. Es un sistema muy ágil, respetuoso con el alumno, que permite una rápida organización del aula de examen y, en consecuencia, una mejor concentración en el examen mismo.

TRIBUNALES DE EXÁMENES

CONVOCATORIA DE FEBRERO

Primera Semana: del 23 al 27 de enero de 2017

- Presidenta: Ana Rosa Martín Minguijón
- Vicepresidenta: Marta Solórzano García
- Secretaria: Sofía Fontes de Gracia
- Vocales:
 - Gerardo Bolado Ochoa
 - José María Fernández López
 - Clemente Juan González Ojea
 - Melecia Herrero Riesco

Segunda semana: del 6 al 10 de febrero de 2017

- Presidenta: Ana Rosa Martín Minguijón
- Vicepresidente: Julio Hernando Lera
- Secretario: Rafael Pastor Vargas
- Vocales:



- Marcos Pereda Herrers
- Patricio Martínez Cedrún
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Germma Rodríguez Sagredo
- José Carlos Pelaz Ansorena
- M^a Carmen Dolby Múgica
- M^a Pilar Mosquera Conde
- Jaime de la Calle Valverde

CONVOCATORIA DE JUNIO

Primera semana: del 22 al 26 de mayo de 2017

- Presidenta: Ana Rosa Martín Minguijón
- Vicepresidente: Carlos Velasco Murviedro
- Secretaria: Gema Juberías Cáceres
- Vocal (Sede Central): Patricio Recio Saboya
- Vocales (Profesores-Tutores):
 - Antonio Díez Pedrero
 - Clemente González Ojea
 - Gema Quintana Portilla
 - Marcos Pereda Herrera
 - Melecia Herrero Riesco
 - Pedro Arambarri Escobedo

Segunda semana: del 4 al 9 de junio de 2017

- Presidenta: Ana Rosa Martín Minguijón
- Vicepresidenta: M^a Teresa Garín Muñoz
- Secretaria: M^a Dolores Castrillo de Larreta-Azelaín
- Vocal (Sede Central): Jesús Gómez Garzas
- Vocales:
 - Gerardo Bolado Ochoa



- Carolina Cortés Bárcena
- Jaime de la Calle Valverde
- M^a Carmen Dolby Múgica
- José María Fernández López
- Carlos Álvaro Martínez García
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Marcos Pereda Herrera
- Marta Pérez Pérez
- Gema Quintana Portilla

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE: del 5 al 10 de septiembre de 2016

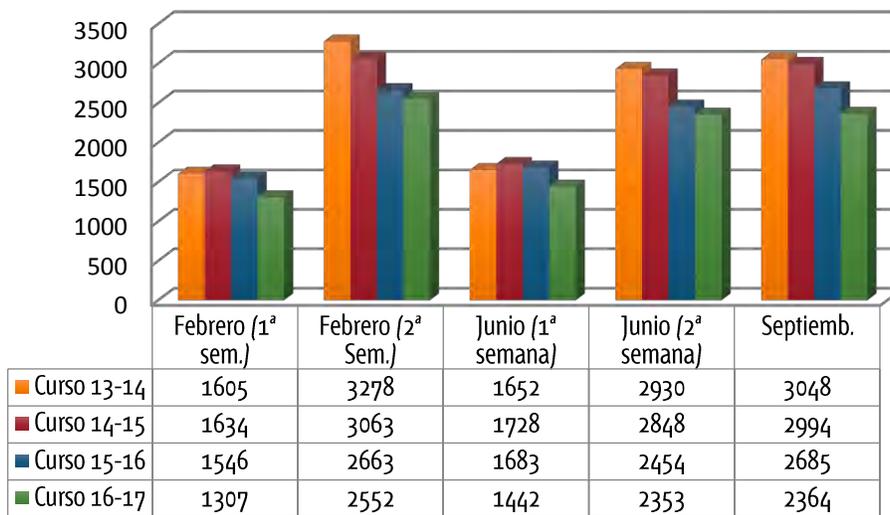
- Presidenta: Ana Rosa Martín Minguijón
- Vicepresidente: Alfredo Hidalgo Lavie
- Secretario: Juan Antonio Mascarell Estruch
- Vocales:
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Antonio Díez Pedrero
 - Carlos Álvaro Martín García
 - Clemente González Ojea
 - Cristóbal San Miguel Lobo
 - Gema Quintana Portilla
 - Marcos Pereda Herrera
 - Melecia Herrero Riesco



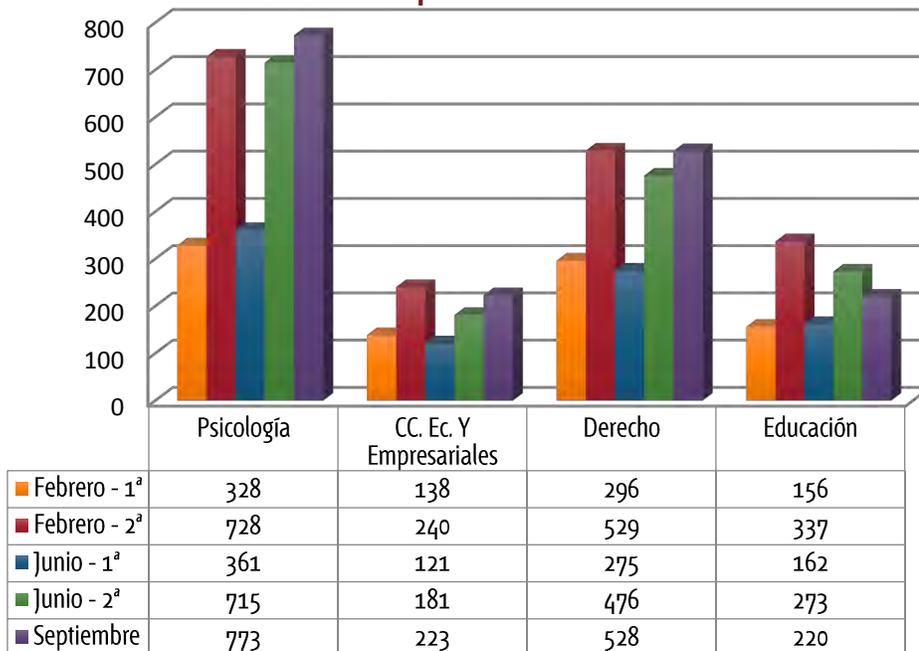
EXÁMENES REALIZADOS

En los siguientes gráficos se representa el número de exámenes realizados en el Centro de Cantabria, por convocatorias y por Facultades.

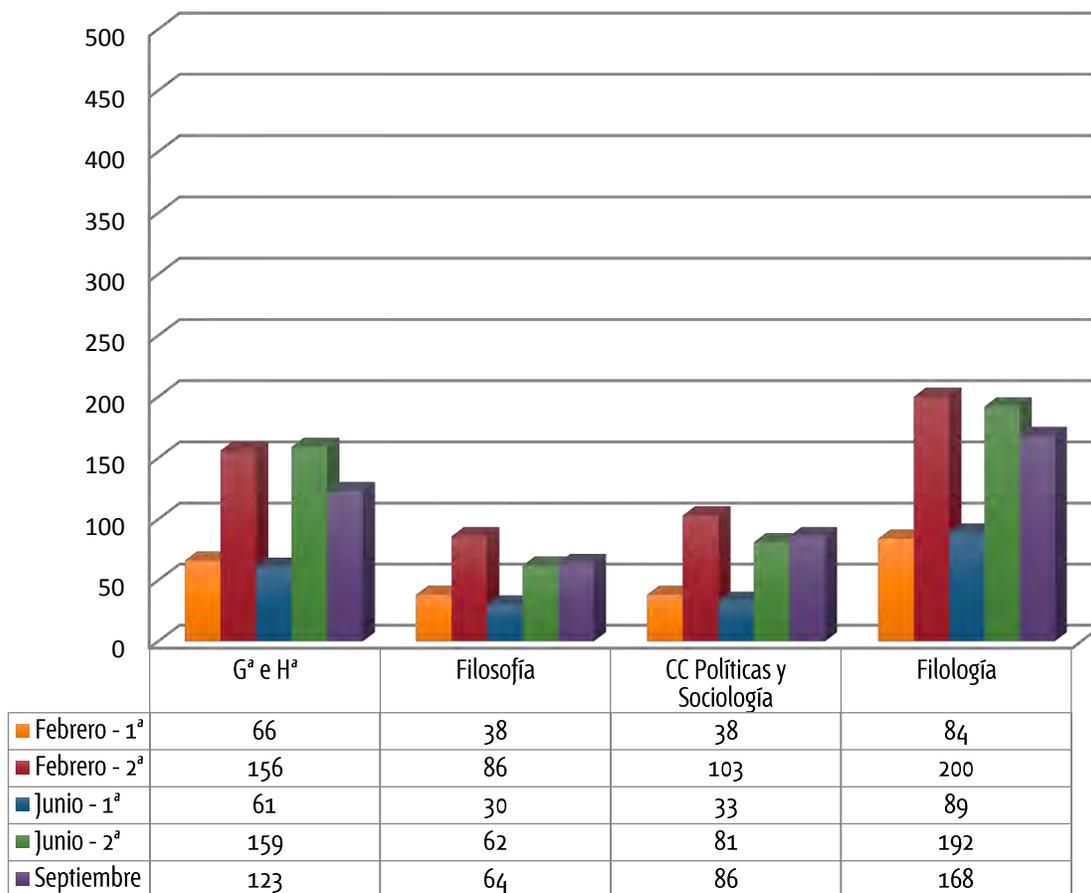
Exámenes realizados por semana



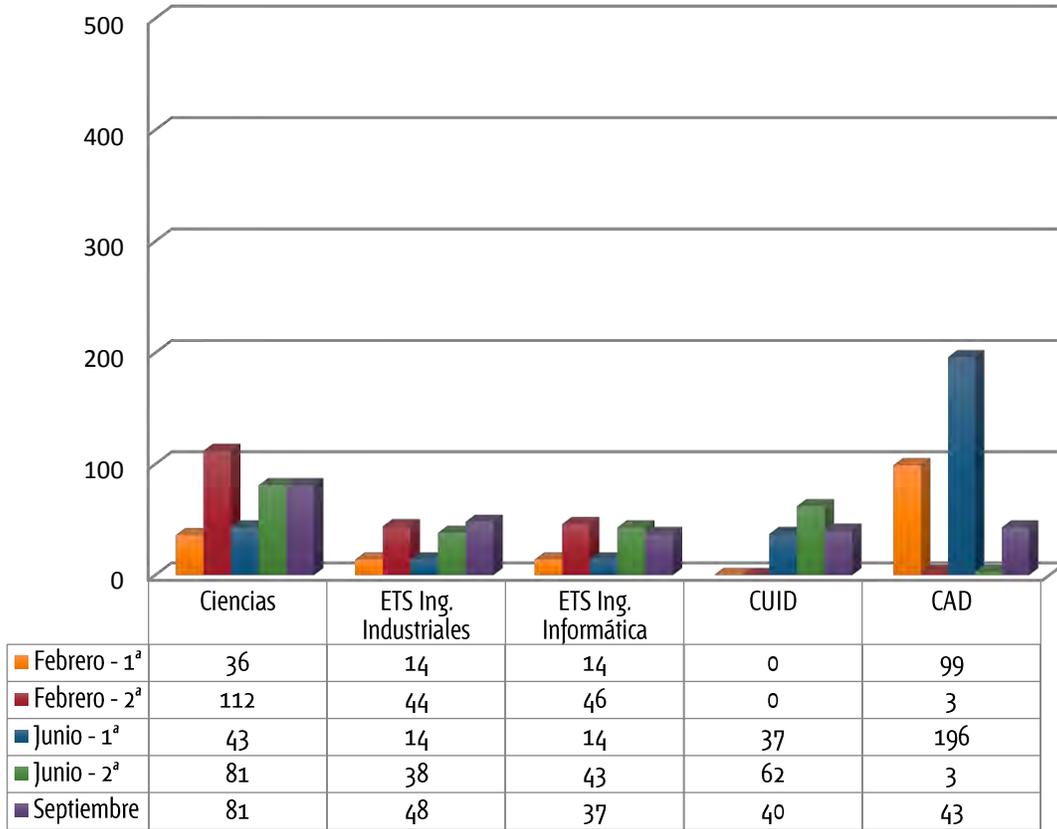
Exámenes por Facultades



Exámenes por Facultades



Exámenes por Facultades y Estudios



PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS

Facultad	Curso	Asignatura	Alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS			

GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

1º	Geología I	9
1º	Geología II	15
1º	Biología I	9
1º	Biología II	11
1º	Bases físicas del medio ambiente	11
1º	Bases químicas del medio ambiente	14
2º	Diversidad Vegetal	11
2º	Diversidad Animal	4
2º	Ecología I	4
2º	Ecología II	4
2º	Bases de la Ingeniería Ambiental	9
2º	Técnicas instrumentales	8

GRADO DE QUÍMICA

1º	Geología	4
----	----------	---

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

GRADO DE PSICOLOGÍA

1º	Fundamentos de Psicobiología	115
----	------------------------------	-----



ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRIAL

GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

1º	Fundamentos Químicos de la Ingeniería	5
1º	Física I	15
1º	Física II	11
1º	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	3
1º	Fundamentos de Ciencias de los Materiales I	5
1º	Mecánica I	8
1º	Fundamentos de Informática	5
2º	Fundamentos de Informática	6
2º	Teoría de los Circuitos	1

PRÁCTICAS PROFESIONALES

A continuación se detallan los Convenios que se firmaron/renovaron durante el curso 2016-2017 para la realización de las Prácticas profesionales por parte de los estudiantes del Centro Asociado de Cantabria:

- Mancomunidad Miera-Pisueña
- Bimbiles Residencia
- A. F. Alzheimer
- Residencia Madernia (Mensajeros de la Paz)
- Mancomunidad Altamira-Los Valles
- Centro Rodero
- Ecohydros S.L.
- Fundación Obra San Martín



A continuación se indican los Centros en los que los alumnos del Centro Asociado a la UNED en Cantabria realizaron Prácticas profesionales durante el curso 2015-2016:

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL: 20 estudiantes.

- Fundación CUIIN.
- C. E. E. “Fernando Arce”.
- Unidad Familiar “Juan José Pérez del Molino”
- Centro Ocupacional “Obra San Martín”.
- Fundación CESCAN – Proyecto Hombre.
- Centro Penitenciario “El Dueso”.
- Residencia de Mayores de Berria.
- Unidad Familiar de Colindres.
- Unidad Familiar “María Auxiliadora”.
- Residencia “Madernia”.

GRADO EN PSICOLOGÍA: 26 estudiantes.

- Fundación Asilo San José (Torrelavega)
- CRPS ASCASAM (Colindres)
- CRPS Padre Menni
- Fundación Diagrama
- Unidad de Salud Mental (Torrelavega)
- ICASS. Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia
- Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer
- Residencia La Caridad (Santander)
- CRPS ASCASAM (Santander)
- C. C. E. E. “Padre Apolinar”
- Hospital Benito Menni
- Centro Sociosanitario Rodero
- EOEP Torrelavega
- AMICA
- Centro Rehabilitación Psiquiátrica Parayas

GRADO EN TRABAJO SOCIAL: 9 estudiantes.

- SSAP 24
- ICASS Cantabria
- Centro de Servicios Sociales “Altamira-Los Valles”.
- ASCASAM Santander



- Espacio Mujeres
- Centro de Atención Primaria de Laredo
- Unidad de Psiquiatría de Liencres (perteneciente al Hospital Universitario “Marqués de Valdecilla”).
- Centro Hospitalario “Padre Menni”.

GRADO EN PEDAGOGÍA: 19 estudiantes.

- CEIP “Cantabria”.
- CEIP “Matilde de la Torre”
- CPEE “Parayas”.
- I.E.S. “Valentín Turienzo”.
- I.E.S. “La Granja”.
- EOEP Torrelavega
- CEIP “Aguanaz”
- Centro concertado de Educación Especial Juan XXIII
- Colegio Público “Cisneros”.
- Centro Integrado de Formación Profesional N° 1
- Colegio “San José”.
- CEIP María Sanz de Sautuola

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES: 1 estudiante.

- Ecohydros S. L.

Como puede verse, un total de **75 estudiantes** realizaron las Prácticas profesionales de los diferentes Grados en instituciones que se ubican a lo largo y ancho de toda la Comunidad Autónoma de Cantabria.





MEMORIA CURSO 2016/2017

ACTIVIDADES EXTRA- ACADÉMICAS





ACTIVIDADES EXTRA-ACADÉMICAS

ACOGIDA DE NUEVOS ESTUDIANTES

Jornadas de Acogida



a nuevos estudiantes de la UNED y se organizan a principio de curso con el objeto de presentar a los alumnos los servicios del Centro.

Durante las Jornadas, los futuros estudiantes de la UNED pudieron conocer los servicios que, tanto a nivel administrativo como didáctico, tienen a su disposición en el Centro Asociado de Cantabria y en la UNED en general. En estas Jornadas de acogida se les ofreció toda la información sobre las titulaciones de la UNED, la metodología a distancia, los recursos didácticos de cada

Las Jornadas de Acogida forman parte del Plan Académico Docente del Centro Asociado a la UNED en Cantabria así como del Plan de Acogida

UNED CANTABRIA

PLAN DE ACOGIDA DE ESTUDIANTES
CURSO 2017-2018

JORNADAS DE ACOGIDA

Salón de Actos

- ♦ Jueves, 28 de septiembre de 2017, a las 19:00 h.
- ♦ Viernes, 6 de octubre de 2017, a las 19:00 h.
- ♦ Sábado, 7 de octubre de 2017, a las 12:00h.
- ♦ Viernes, 20 de octubre de 2017, a las 19:00 h.

TALLERES DE ACOGIDA (Inscripción gratuita obligatoria)

Taller: "La Biblioteca del Centro Asociado: funciones, instalaciones y servicios".

- ♦ Miércoles, 11 de octubre de 2017, a las 13:00 h.
- ♦ Miércoles, 11 de octubre de 2017, a las 19:30 h.

Taller: "Introducción al Campus Virtual UNED".

- ♦ Lunes, 9 de octubre de 2017, a las 13:00 h.
- ♦ Martes, 10 de octubre de 2017, a las 19:00 h.

Taller: "Aprendizaje virtual: tutorías on line y recursos Intecca".

- ♦ Lunes, 9 de octubre de 2017, a las 19:00 h.
- ♦ Martes, 10 de octubre, de 2017 a las 13:00 h.

¡Elige tu fecha y VEN!

CERTIFICADO



uno de los cursos y asignaturas, así como los recursos on-line de los que dispone la UNED como, por ejemplo, su canal exclusivo en YouTube o la plataforma virtual Campus UNED.

Curso	Jornada de Acogida para nuevos Estudiantes, curso 2016-2017.	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	26 de octubre de 2016
	Asistentes	6

Curso	UNED Cantabria: Jornadas de bienvenida e informativas, curso 2016-2017	
Destinatarios	Curso de Acceso para mayores de 25 años/Ciencias/Ingenierías. Ciencias Sociales y Jurídicas/Humanidades	
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	27 de septiembre de 2016
	Asistentes	23

Curso	UNED Cantabria: Jornadas de bienvenida e informativas, curso 2016-2017	
Destinatarios	Psicología/Educación	
	Ponentes	<u>Francisco Javier Odriozola Garcia</u> Delegado de Estudiantes Centro Asociado a la UNED en Cantabria <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	28 de septiembre de 2016
	Asistentes	46



Curso	UNED Cantabria: Jornadas de bienvenida e informativas, curso 2016-2017	
Destinatarios	Curso de Acceso para mayores de 25 años/Ciencias/Ingenierías. Ciencias Sociales y Jurídicas/Humanidades Psicología/Educación	
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	30 de septiembre de 2016
	Asistentes	53



CURSOS Y TALLERES Y DE ACOGIDA



Curso	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (19-10-2016_Turno Mañana)	
Destinatarios	Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente.	
	Ponente	<u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico del Centro UNED Cantabria
	Fechas	19 de octubre de 2016
	Asistentes	3
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. • Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas. • Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario. 	



Curso	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (19-10-2016_Turno Tarde)	
Destinatarios	Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente.	
	Ponente	José Manuel González Velarde Coordinador Tecnológico del Centro UNED Cantabria
	Fechas	19 de octubre de 2016
	Asistentes	1
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. • Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas. • Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario. 	

Curso	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (21-10-2016_Turno Mañana)	
Destinatarios	Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente.	
	Ponente	José Manuel González Velarde Coordinador Tecnológico del Centro UNED Cantabria
	Fechas	21 de octubre de 2016
	Asistentes	3
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. • Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas. • Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario. 	



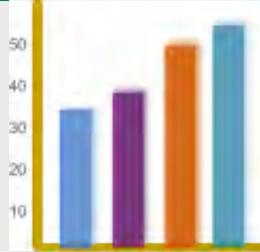
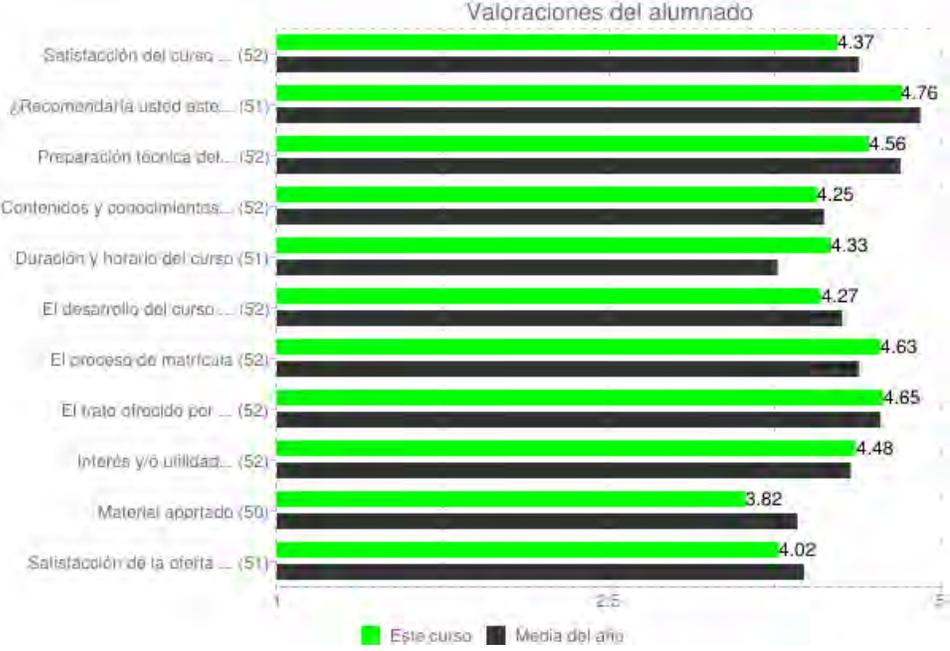
Curso	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (21-10-2016_Turno Tarde)	
Destinatarios	Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente.	
	Ponente	<u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico del Centro UNED Cantabria
	Fechas	21 de octubre de 2016
	Asistentes	8
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. • Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas. • Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario. 	

Curso	3ª JORNADA SOBRE "TÉCNICAS DE ESTUDIO BÁSICAS PARA EL ESTUDIANTE DE LA UNED" (NUEVA EDICIÓN)	
Destinatarios	Dirigido a estudiantes de la UNED.	
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	10 de noviembre de 2016
	Asistentes	50
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Se tratará sobre cómo empezar el curso bien, desde el principio, dando directrices sobre planificación del tiempo, creación de materiales, memorización; esto es, técnicas de estudio básicas. 	



Curso	Curso-taller de técnicas de estudio (2ª edición)																																					
Destinatarios	Dirigido a estudiantes que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio.																																					
	Ponente	Juan Amodia De La Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 21 de octubre al 2 de diciembre de 2016																																				
	Asistentes	25																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificarse y conseguir respetar sus tiempos de estudio 2.- Controlar sus actitudes negativas hacia el estudio, procrastinación, abandono, desmotivación... el alumno estará motivado de forma realista y efectiva. 3.- Producir materiales que le ayuden en su estudio, subrayar, esquematizar, resumir... 4.- Entender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje. 5.- Memorizar cualquier tipo de contenido, nombres, fechas, artículos, personas... 6.- Repasar de forma efectiva 7.- Estudiar de forma eficaz y eficiente. 8.- Utilizar nuevas tecnologías que le ayuden en su aprendizaje, tablets, como aLF, Dropbox, Excel... 9.- Saber trabajar y estudiar en equipo 10.- Obtener el máximo rendimiento en sus exámenes. 																																					
Valoraciones	 <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (17)</td> <td>4.94</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (17)</td> <td>5.00</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (17)</td> <td>5.00</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (18)</td> <td>4.75</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (17)</td> <td>4.35</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (15)</td> <td>4.81</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (17)</td> <td>4.24</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (15)</td> <td>4.62</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (17)</td> <td>4.94</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (17)</td> <td>4.29</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (15)</td> <td>4.19</td> <td>4.35</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (17)	4.94	4.35	¿Recomendaría usted este... (17)	5.00	4.35	Preparación técnica del... (17)	5.00	4.35	Contenidos y conocimientos... (18)	4.75	4.35	Duración y horario del curso (17)	4.35	4.35	El desarrollo del curso ... (15)	4.81	4.35	El proceso de matrícula (17)	4.24	4.35	El trato ofrecido por ... (15)	4.62	4.35	Interés y/o utilidad... (17)	4.94	4.35	Material aportado (17)	4.29	4.35	Satisfacción de la oferta ... (15)	4.19	4.35
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (17)	4.94	4.35																																				
¿Recomendaría usted este... (17)	5.00	4.35																																				
Preparación técnica del... (17)	5.00	4.35																																				
Contenidos y conocimientos... (18)	4.75	4.35																																				
Duración y horario del curso (17)	4.35	4.35																																				
El desarrollo del curso ... (15)	4.81	4.35																																				
El proceso de matrícula (17)	4.24	4.35																																				
El trato ofrecido por ... (15)	4.62	4.35																																				
Interés y/o utilidad... (17)	4.94	4.35																																				
Material aportado (17)	4.29	4.35																																				
Satisfacción de la oferta ... (15)	4.19	4.35																																				

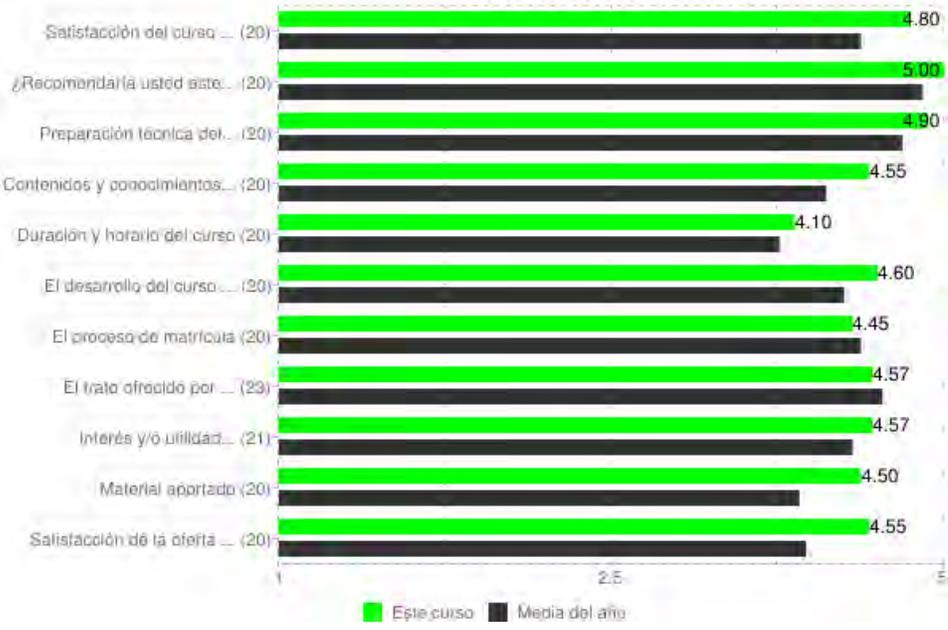


Curso	Curso CERO de Estadística. Análisis de Datos (2ª edición)																																					
Destinatarios	Dirigido a alumnos con materias estadísticas de grados de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados. Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo, Educación Social, Trabajo Social... También para alumnos de Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos.																																					
	Ponente	Juan Amodia De La Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 21 de octubre al 16 de diciembre de 2016																																				
	Asistentes	25																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una base de conocimiento en Estadística que sirva para seguir –en su caso– las asignaturas de Estadística de su grado. • Obtener un conocimiento de lo que se hace y porqué se hace, para manejarse con soltura. • Elegir, calcular e interpretar los Estadísticos adecuadamente. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (52)</td> <td>4.37</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (51)</td> <td>4.76</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (52)</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (52)</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (51)</td> <td>4.33</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (52)</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (52)</td> <td>4.63</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (52)</td> <td>4.65</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (52)</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (50)</td> <td>3.82</td> <td>3.82</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (51)</td> <td>4.02</td> <td>4.02</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (52)	4.37	4.37	¿Recomendaría usted este... (51)	4.76	4.76	Preparación técnica del... (52)	4.56	4.56	Contenidos y conocimientos... (52)	4.25	4.25	Duración y horario del curso (51)	4.33	4.33	El desarrollo del curso... (52)	4.27	4.27	El proceso de matrícula (52)	4.63	4.63	El trato ofrecido por ... (52)	4.65	4.65	Interés y/o utilidad... (52)	4.48	4.48	Material aportado (50)	3.82	3.82	Satisfacción de la oferta ... (51)	4.02	4.02
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (52)	4.37	4.37																																				
¿Recomendaría usted este... (51)	4.76	4.76																																				
Preparación técnica del... (52)	4.56	4.56																																				
Contenidos y conocimientos... (52)	4.25	4.25																																				
Duración y horario del curso (51)	4.33	4.33																																				
El desarrollo del curso... (52)	4.27	4.27																																				
El proceso de matrícula (52)	4.63	4.63																																				
El trato ofrecido por ... (52)	4.65	4.65																																				
Interés y/o utilidad... (52)	4.48	4.48																																				
Material aportado (50)	3.82	3.82																																				
Satisfacción de la oferta ... (51)	4.02	4.02																																				



Curso	Curso NIVEL 1 de Estadística (Estadística Inferencial) (3ª Edición)																																		
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos con asignaturas con estadística inferencial, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, médicos, sociólogos, educadores, trabajadores sociales, pedagogos, economistas, historiadores, también, ingenieros, investigadores, doctorandos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar y ordenar lo que sabían. Es idóneo para personas que necesiten una base estadística (en la parte de inferencia estadística) que se cursa en muchas asignaturas de la UNED directamente o en un "nivel dos" después de dar Estadística Descriptiva. También necesario en prácticas y trabajos de investigación durante el grado. Imprescindible para investigación, Trabajos Fin de Grado, de Máster, Doctorados... 																																		
	Ponente	Juan Amodia De La Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																	
	Fechas	Del 21 de octubre al 16 de diciembre de 2016																																	
	Asistentes	20																																	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir un nivel superior en estadística o Diseños de Investigación y Análisis de Datos. Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos: El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. El alumno ha de poder realizar la técnica estadística elegida. Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados. 																																		
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (14)</td> <td>4.93</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (14)</td> <td>5.00</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (14)</td> <td>4.86</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (13)</td> <td>4.54</td> <td>4.01</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (14)</td> <td>4.86</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (14)</td> <td>4.93</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (14)</td> <td>4.64</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (14)</td> <td>4.86</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (13)</td> <td>5.00</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (14)</td> <td>4.57</td> <td>4.17</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (14)	4.93	4.5	¿Recomendaría usted este... (14)	5.00	3.7	Contenidos y conocimientos... (14)	4.86	4.29	Duración y horario del curso (13)	4.54	4.01	El desarrollo del curso ... (14)	4.86	4.4	El proceso de matrícula (14)	4.93	4.5	El trato ofrecido por ... (14)	4.64	4.63	Interés y/o utilidad... (14)	4.86	4.45	Material aportado (13)	5.00	4.13	Satisfacción de la oferta ... (14)	4.57	4.17
Categoría	Este curso	Media del año																																	
Satisfacción del curso ... (14)	4.93	4.5																																	
¿Recomendaría usted este... (14)	5.00	3.7																																	
Contenidos y conocimientos... (14)	4.86	4.29																																	
Duración y horario del curso (13)	4.54	4.01																																	
El desarrollo del curso ... (14)	4.86	4.4																																	
El proceso de matrícula (14)	4.93	4.5																																	
El trato ofrecido por ... (14)	4.64	4.63																																	
Interés y/o utilidad... (14)	4.86	4.45																																	
Material aportado (13)	5.00	4.13																																	
Satisfacción de la oferta ... (14)	4.57	4.17																																	



Curso	Curso de herramientas informáticas para el estudiante de la UNED en Cantabria (2ª Edición).																																					
Destinatarios	<p>Exclusivo para los estudiantes de la UNED en Cantabria, que deseen aprender y actualizarse en herramientas básicas de informática, útiles y necesarias para su quehacer como estudiante. Realizar trabajos, prácticas (PECs, PEDs...), manejo de las plataformas y los recursos informáticos...</p> <p>También está dirigido a todos aquellos estudiantes para los que la informática es un obstáculo en su día a día, ya que o bien les faltan las bases o ésta se actualiza tan rápidamente que no se dominan las últimas versiones.</p> <p>Desde la primera clase, incluso aquellas personas que tengan una base informática, aprenderán a manejarse, en muchos casos, de una forma más eficiente, ahorrando tiempos...</p>																																					
	Ponentes	<p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p>																																				
	Fechas	Del 14 al 22 de diciembre de 2016																																				
	Asistentes	22																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante pueda realizar sus PECs, trabajos, tesis... tomar y crear apuntes así como materiales de planificación, resumen, esquemas... siendo las herramientas informáticas, a partir del curso, una ayuda imprescindible en este quehacer. • Que el estudiante adquiera soltura y seguridad ante cualquier desafío que implique la informática. • Que el estudiante pueda por sí solo encontrar recursos y seguir aprendiendo y actualizándose por su cuenta después del curso.. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (20)</td> <td>4.80</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (20)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (20)</td> <td>4.90</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (20)</td> <td>4.55</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (20)</td> <td>4.10</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (20)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (20)</td> <td>4.45</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (23)</td> <td>4.57</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (21)</td> <td>4.57</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (20)</td> <td>4.50</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (20)</td> <td>4.55</td> <td>4.40</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del año</p>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (20)	4.80	4.50	¿Recomendaría usted este... (20)	5.00	4.80	Preparación técnica del... (20)	4.90	4.70	Contenidos y conocimientos... (20)	4.55	4.40	Duración y horario del curso (20)	4.10	3.90	El desarrollo del curso... (20)	4.60	4.40	El proceso de matrícula (20)	4.45	4.30	El trato ofrecido por ... (23)	4.57	4.40	Interés y/o utilidad... (21)	4.57	4.40	Material aportado (20)	4.50	4.30	Satisfacción de la oferta ... (20)	4.55	4.40
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (20)	4.80	4.50																																				
¿Recomendaría usted este... (20)	5.00	4.80																																				
Preparación técnica del... (20)	4.90	4.70																																				
Contenidos y conocimientos... (20)	4.55	4.40																																				
Duración y horario del curso (20)	4.10	3.90																																				
El desarrollo del curso... (20)	4.60	4.40																																				
El proceso de matrícula (20)	4.45	4.30																																				
El trato ofrecido por ... (23)	4.57	4.40																																				
Interés y/o utilidad... (21)	4.57	4.40																																				
Material aportado (20)	4.50	4.30																																				
Satisfacción de la oferta ... (20)	4.55	4.40																																				



Curso	Curso de Office 10 (2ª edición)																																					
Destinatarios	Estudiantes de la UNED o, en general, a cualquier persona que quiera aprender a manejarse con MS Office.																																					
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 24 de febrero al 5 de mayo de 2017																																				
	Asistentes	24																																				
Objetivos	El estudiante, al terminar el curso, ha de ser capaz de manejarse con soltura en el paquete de MS Office.																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (15)</td> <td>4.81</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (15)</td> <td>5.00</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (15)</td> <td>5.00</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (15)</td> <td>4.67</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (15)</td> <td>3.93</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (15)</td> <td>4.81</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (15)</td> <td>4.60</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (15)</td> <td>4.53</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (15)</td> <td>4.73</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (15)</td> <td>4.69</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (15)</td> <td>4.33</td> <td>4.33</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (15)	4.81	4.33	¿Recomendaría usted este... (15)	5.00	4.33	Preparación técnica del... (15)	5.00	4.33	Contenidos y conocimientos... (15)	4.67	4.33	Duración y horario del curso (15)	3.93	4.33	El desarrollo del curso ... (15)	4.81	4.33	El proceso de matrícula (15)	4.60	4.33	El trato ofrecido por ... (15)	4.53	4.33	Interés y/o utilidad... (15)	4.73	4.33	Material aportado (15)	4.69	4.33	Satisfacción de la oferta ... (15)	4.33	4.33
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (15)	4.81	4.33																																				
¿Recomendaría usted este... (15)	5.00	4.33																																				
Preparación técnica del... (15)	5.00	4.33																																				
Contenidos y conocimientos... (15)	4.67	4.33																																				
Duración y horario del curso (15)	3.93	4.33																																				
El desarrollo del curso ... (15)	4.81	4.33																																				
El proceso de matrícula (15)	4.60	4.33																																				
El trato ofrecido por ... (15)	4.53	4.33																																				
Interés y/o utilidad... (15)	4.73	4.33																																				
Material aportado (15)	4.69	4.33																																				
Satisfacción de la oferta ... (15)	4.33	4.33																																				

Curso	Curso de SPSS Básico-Medio (7ª edición)
Destinatarios	<p>Aunque está dirigido principalmente a estudiantes de la UNED también está destinado, en general, para cualquier persona que necesita herramientas que le permitan el tratamiento estadístico de variables, sin ser especialista en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicólogos, sociólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, economistas, historiadores, ingenieros, investigadores, doctorandos, médicos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar lo que sabían.





Ponentes	Juan Amodia De La Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
Fechas	Del 24 de febrero al 5 de mayo de 2017
Asistentes	14

Objetivos

- Introducir y profundizar en los aspectos básicos y medios del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos, crear unas bases sólidas que permitan continuar al alumno ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismo, de forma que al finalizar el curso el estudiante ha de haber superado los siguientes objetivos:
- Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
- El estudiante ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
- Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

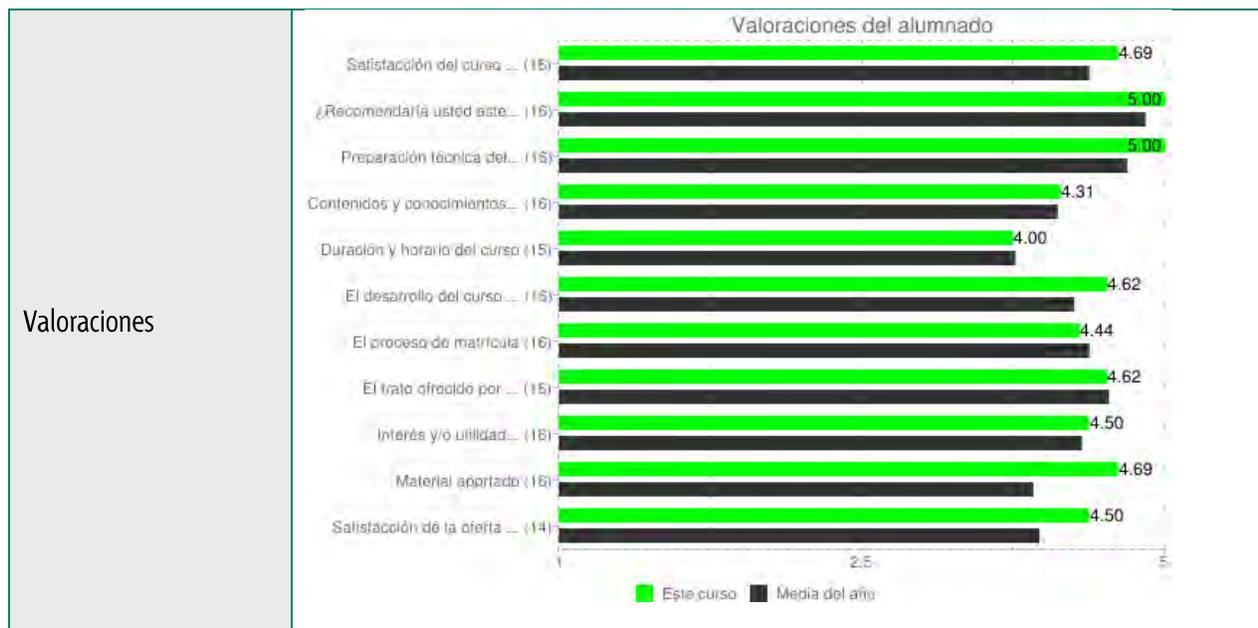
Valoraciones



CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Curso	Tus problemas tienen mediación. La mediación como integración social (2ª edición).	
Destinatarios	Estudiantes de la UNED de cualquier Grado. Profesionales que gestionen relaciones que generan conflictos. Cualquier persona que desee conocer las ventajas de la Mediación como una valiosa herramienta de resolución de conflictos y desee aplicarla en su día a día, tanto a nivel personal como profesional.	
	Director	<u>José Quintanal Díaz</u> Vicedecano Ordenación Académica. Facultad de Educación. UNED.
	Ponente	<u>Gloria González Olivares</u> Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación.
	Fechas	Del 11 al 25 de octubre de 2016.
	Asistentes	20
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar la Mediación como método alternativo de resolución de conflictos. • Dar a conocer los diferentes ámbitos de aplicación de la Mediación. • Revelar la Mediación como una salida profesional en alza. • Identificar y definir los conflictos como paso previo para abordarlos. • Abordar y gestionar el conflicto y transformarlo en una oportunidad. • Analizar las actitudes y los factores que intervienen en una situación problemática. • Conocer las fases de un proceso de mediación. • Informar de las competencias fundamentales para poder mediar con éxito en los conflictos. • Entrenar las capacidades y habilidades a través de casos prácticos reales (role playing) y con diferentes dinámicas de grupo. 	



Curso	¿Qué hago con mis emociones? Taller de inteligencia emocional.	
Destinatarios	Todas aquellas personas que quieran aprender herramientas para manejar sus emociones y poder aplicarlas en su vida cotidiana.	
	Director	Luis Ángel Saúl Gutiérrez Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED.
	Ponente	Ángela Llanos Pérez Psicóloga. Máster de Terapia de Conducta. Experto en Intervención Social en la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
	Fechas	Del 28 de octubre al 25 de noviembre de 2016
	Asistentes	42
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la diferencia entre habilidades intrapersonales e interpersonales. • Aprender a identificar las diferentes emociones. • Mejorar el manejo de las emociones. • Potenciar las habilidades sociales. 	



Valoraciones



Curso	Taller “Relaciones de pareja”																																					
Destinatarios	Personas interesadas en la materia.																																					
	Director	<u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED.																																				
	Ponente	<u>Luis Palacios Araus</u> Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra																																				
	Fechas	Del 21 al 28 de noviembre de 2016																																				
	Asistentes	18																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar los entramados relacionales presentes en la pareja. • Analizar cómo se elige la pareja o la ausencia de pareja. • Entender las causas de los conflictos en las parejas y aprender a desarrollar soluciones creativas. • Plantear la importancia del “mantenimiento” de la pareja. • Desarrollo personal y profesional. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (15)</td> <td>3.88</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (13)</td> <td>4.38</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (14)</td> <td>4.64</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (16)</td> <td>4.00</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (16)</td> <td>4.38</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (15)</td> <td>3.67</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (16)</td> <td>4.88</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (14)</td> <td>4.43</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (18)</td> <td>4.19</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (16)</td> <td>3.56</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (15)</td> <td>4.20</td> <td>~3.5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del año</p>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (15)	3.88	~3.5	¿Recomendaría usted este... (13)	4.38	~3.5	Preparación técnica del... (14)	4.64	~3.5	Contenidos y conocimientos... (16)	4.00	~3.5	Duración y horario del curso (16)	4.38	~3.5	El desarrollo del curso... (15)	3.67	~3.5	El proceso de matrícula (16)	4.88	~3.5	El trato ofrecido por ... (14)	4.43	~3.5	Interés y/o utilidad... (18)	4.19	~3.5	Materiales aportados (16)	3.56	~3.5	Satisfacción de la oferta ... (15)	4.20	~3.5
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (15)	3.88	~3.5																																				
¿Recomendaría usted este... (13)	4.38	~3.5																																				
Preparación técnica del... (14)	4.64	~3.5																																				
Contenidos y conocimientos... (16)	4.00	~3.5																																				
Duración y horario del curso (16)	4.38	~3.5																																				
El desarrollo del curso... (15)	3.67	~3.5																																				
El proceso de matrícula (16)	4.88	~3.5																																				
El trato ofrecido por ... (14)	4.43	~3.5																																				
Interés y/o utilidad... (18)	4.19	~3.5																																				
Materiales aportados (16)	3.56	~3.5																																				
Satisfacción de la oferta ... (15)	4.20	~3.5																																				



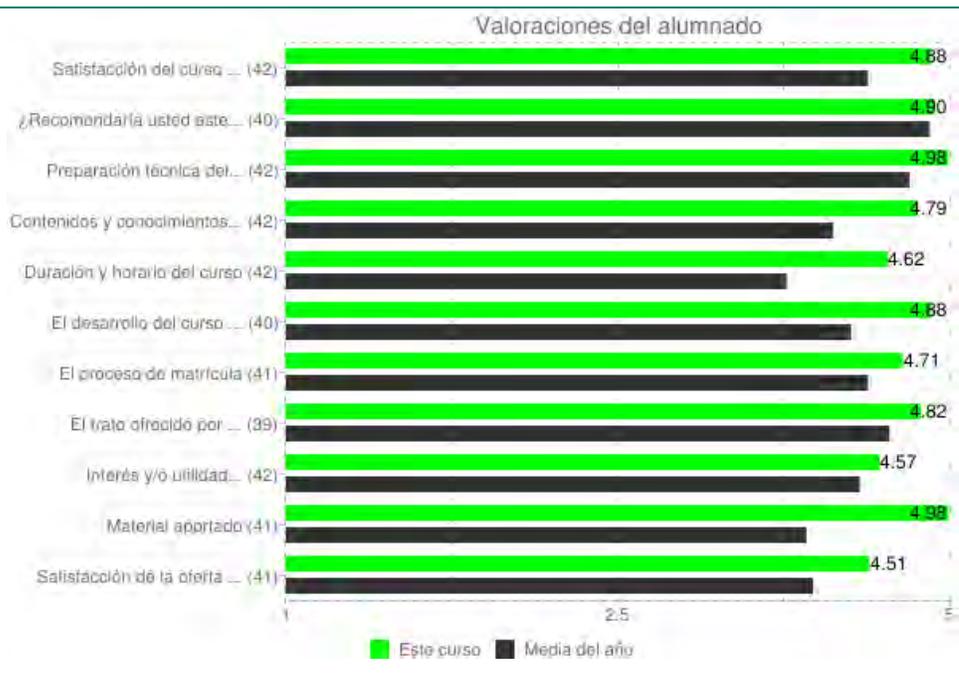
Curso	Enseñar a investigar/Mostrar la investigación. Experiencias reales de investigación en Ciencias Sociales.																																					
Destinatarios	Todas aquellas personas interesadas en conocer la concreción real de una investigación. Especialmente alumnos interesados en la investigación o aquellos que estén pensando en realizar TFGs, TFM's, tesis doctorales... para los que necesiten ideas, consejos y, en general, experiencias que les acerquen a la realidad.																																					
	Director	Jaime De la Calle Valverde Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria																																				
	Coordinador	José Antonio Nieto Piñeroba Catedrático emérito																																				
	Ponentes	Jaime De la Calle Valverde Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria José Luis González García Profesor Tutor de Centro UNED de Cantabria Pedro Arambarri Escobedo Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria María Concepción Ruiz Gutiérrez Profesora Tutora del Centro UNED de Cantabria Marcos Pereda Herrera Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria																																				
	Fechas	Del 15 al 22 de febrero de 2017																																				
	Asistentes	18																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Complementar la formación del Grado del alumnado preparándolo para la investigación real con la muestra de ejemplos de investigaciones llevadas a cabo por los PPTT colaboradores, sus maneras y estilos de investigar. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (9)</td> <td>4.67</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (9)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (17)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (9)</td> <td>4.11</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (8)</td> <td>4.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (9)</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (9)</td> <td>4.78</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (8)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (8)</td> <td>4.12</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (7)</td> <td>3.71</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (7)</td> <td>4.43</td> <td>4.22</td> </tr> </tbody> </table>		Criterio	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (9)	4.67	4.22	¿Recomendaría usted este... (9)	5.00	4.22	Preparación técnica del... (17)	5.00	4.22	Contenidos y conocimientos... (9)	4.11	4.22	Duración y horario del curso (8)	4.00	4.22	El desarrollo del curso ... (9)	4.22	4.22	El proceso de matrícula (9)	4.78	4.22	El trato ofrecido por ... (8)	5.00	4.22	Interés y/o utilidad... (8)	4.12	4.22	Materiales aportados (7)	3.71	4.22	Satisfacción de la oferta ... (7)	4.43	4.22
Criterio	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (9)	4.67	4.22																																				
¿Recomendaría usted este... (9)	5.00	4.22																																				
Preparación técnica del... (17)	5.00	4.22																																				
Contenidos y conocimientos... (9)	4.11	4.22																																				
Duración y horario del curso (8)	4.00	4.22																																				
El desarrollo del curso ... (9)	4.22	4.22																																				
El proceso de matrícula (9)	4.78	4.22																																				
El trato ofrecido por ... (8)	5.00	4.22																																				
Interés y/o utilidad... (8)	4.12	4.22																																				
Materiales aportados (7)	3.71	4.22																																				
Satisfacción de la oferta ... (7)	4.43	4.22																																				



Curso	La Revolución Rusa a través del cine	
Destinatarios	<p>Público en general interesado en el tema. Se considera de especial interés para los estudiantes de la asignatura de Historia Contemporánea de los Grados en Geografía e Historia e Historia del Arte, así como aquellos interesados en la evolución del reconocimiento e implantación de los derechos económicos y sociales No se requieren conocimientos previos.</p>	
	Directora	<u>Ana María Marcos del Cano</u> Catedrática acreditada de Filosofía del Derecho
	Ponente	<u>Eduardo Gómez Rodríguez</u> . Profesor Tutor en los Grados de Historia del Arte y Geografía e Historia.
	Fechas	Del 24 de febrero al 17 de marzo de 2017
	Asistentes	45
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los rasgos que caracterizan la Rusia de comienzos del siglo XX. • Estudiar las condiciones de vida del campesinado y del proletariado industrial en la Rusia prerrevolucionaria. • Situar en su contexto el proceso revolucionario de 1905 como precedente de la revolución de 1917. • Explicar el proceso de la Revolución Rusa: causas, desarrollo y consecuencias. • Identificar los principales personajes de la Revolución Rusa. • Appreciar la Revolución Rusa como precursora de la priorización de los derechos económicos, sociales y culturales que, como derechos humanos, acabarán consolidándose en el siglo XX. 	



Valoraciones



Curso	Técnicas de Comunicación, Coaching y crecimiento personal a través de la Programación Neurolingüística (Módulos III y IV).	
Destinatarios	Personas que quieren <ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en técnicas de comunicación • Aprender herramientas de coaching avanzado • Centrarse en un proceso de mejora personal • Gestionar mejor su equilibrio emocional • Mejorar sus relaciones personales • Formarse en Programación Neurolingüística • Crear una forma eficaz de conseguir sus objetivos 	
	Director	Luis Ángel Saúl Gutiérrez Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED.
	Ponente	Paloma Sanz García Mind Coach certificado. Especialista en Life Coaching e Hipnoterapia Ericksoniana y Trainer de Pnl.
	Fechas	Del 1 al 16 de marzo de 2017
	Asistentes	19



Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la PNL para comunicar eficazmente • Entenderse y entender mejor a los demás • Generar en ellos los estados de recursos • Saber cómo influenciar positivamente a las personas • Entender sus puntos fuertes • Definir objetivos • Establecer planes de acción útiles • Conocer y utilizar modelos lingüísticos • Aprender el lenguaje de la persuasión. 																																				
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso... (14)</td> <td>4.64</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (14)</td> <td>4.71</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (14)</td> <td>4.71</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (14)</td> <td>4.64</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (14)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (14)</td> <td>4.79</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (14)</td> <td>4.57</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por... (14)</td> <td>4.71</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (14)</td> <td>4.86</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (14)</td> <td>4.29</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta... (14)</td> <td>4.21</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso... (14)	4.64	4.50	¿Recomendaría usted este... (14)	4.71	4.50	Preparación técnica del... (14)	4.71	4.50	Contenidos y conocimientos... (14)	4.64	4.50	Duración y horario del curso (14)	4.50	4.50	El desarrollo del curso... (14)	4.79	4.50	El proceso de matrícula (14)	4.57	4.50	El trato ofrecido por... (14)	4.71	4.50	Interés y/o utilidad... (14)	4.86	4.50	Material aportado (14)	4.29	4.50	Satisfacción de la oferta... (14)	4.21	4.50
Categoría	Este curso	Media del año																																			
Satisfacción del curso... (14)	4.64	4.50																																			
¿Recomendaría usted este... (14)	4.71	4.50																																			
Preparación técnica del... (14)	4.71	4.50																																			
Contenidos y conocimientos... (14)	4.64	4.50																																			
Duración y horario del curso (14)	4.50	4.50																																			
El desarrollo del curso... (14)	4.79	4.50																																			
El proceso de matrícula (14)	4.57	4.50																																			
El trato ofrecido por... (14)	4.71	4.50																																			
Interés y/o utilidad... (14)	4.86	4.50																																			
Material aportado (14)	4.29	4.50																																			
Satisfacción de la oferta... (14)	4.21	4.50																																			

Curso	Historia y etnografía de Cantabria	
Destinatarios	Estudiantes de la UNED y externos interesados por la Historia, la sociología y la etnografía. No es necesaria formación previa alguna.	
	Director	Remedios Morán Martín Profesora del Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Históricos-Jurídicos. Facultad de Derecho. UNED
	Ponente	Marcos Pereda Herrera Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria
	Fechas	Del 6 de marzo al 6 de abril de 2017
	Asistentes	25
Objetivos	El objetivo de este curso es conseguir que los estudiantes consigan tener una idea precisa de los diferentes avatares históricos y sociológicos que ha sufrido el territorio que hoy en día ocupa la comunidad Autónoma de Cantabria desde la época prerromana hasta la formación	



de la Provincia de Santander en el siglo XIX. Igualmente se penetrará en el estudio de las condiciones sociales y la vida común de los habitantes de dicho territorio durante el citado período, así como de las manifestaciones culturales, lingüísticas y consuetudinarias que allí se han llevado a cabo.

Valoraciones



Curso	EL BULLYING NO ES UN JUEGO DE NIÑOS. Mediación: Prevención e Intervención en el Acoso entre Menores en el ámbito socioeducativo	
Destinatarios	Profesionales que gestionen relaciones que generan conflictos y especialmente aquellos que trabajan con menores, profesores, educadores, psicólogos, integradores, orientadores, pedagogos, orientadores... Estudiantes de la UNED de cualquier Grado. Cualquier persona que desee conocer las ventajas de la Mediación como una valiosa herramienta de prevención e intervención en conflictos de cualquier índole y en especial, en el acoso escolar.	
	Director	José Quintanal Díaz Vicedecano Ordenación Académica. Facultad de Educación. UNED
	Ponente	Gloria González Olivares Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación.
	Fechas	Del 8 de marzo al 7 de abril de 2017
	Asistentes	94



<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar para conseguir crear un clima escolar pacífico y constructivo. • Tomar conciencia de la problemática del bullying en los Centros Educativos. • Reconocer y definir los conflictos como paso previo para abordarlos. • Promover la gestión positiva de los conflictos. • Analizar las actitudes y los factores que intervienen en una situación problemática. • Fomentar la capacidad de compartir sentimientos y experiencias y la confianza mutua. • Abrir la posibilidad de relaciones futuras. • Identificar los tipos de acoso y los elementos implicados. • Contribuir en la erradicación, prevención e intervención en el bullying. • Entrenar las capacidades y habilidades a través de casos prácticos reales (role playing) y con diferentes dinámicas de grupo. • Facilitar acuerdos constructivos. • Divulgar la Mediación como método alternativo y complementario de resolución de conflictos. 																																				
<p>Valoraciones</p>	<p>Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (73)</td> <td>4.36</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (73)</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (73)</td> <td>4.63</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (73)</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (73)</td> <td>4.51</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (72)</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (73)</td> <td>4.70</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (72)</td> <td>4.71</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (73)</td> <td>4.49</td> <td>4.49</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (73)</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (67)</td> <td>4.16</td> <td>4.16</td> </tr> </tbody> </table>	Ítem	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (73)	4.36	4.36	¿Recomendaría usted este... (73)	4.56	4.56	Preparación técnica del... (73)	4.63	4.63	Contenidos y conocimientos... (73)	4.27	4.27	Duración y horario del curso (73)	4.51	4.51	El desarrollo del curso ... (72)	4.29	4.29	El proceso de matrícula (73)	4.70	4.70	El trato ofrecido por ... (72)	4.71	4.71	Interés y/o utilidad... (73)	4.49	4.49	Material aportado (73)	4.27	4.27	Satisfacción de la oferta ... (67)	4.16	4.16
Ítem	Este curso	Media del año																																			
Satisfacción del curso ... (73)	4.36	4.36																																			
¿Recomendaría usted este... (73)	4.56	4.56																																			
Preparación técnica del... (73)	4.63	4.63																																			
Contenidos y conocimientos... (73)	4.27	4.27																																			
Duración y horario del curso (73)	4.51	4.51																																			
El desarrollo del curso ... (72)	4.29	4.29																																			
El proceso de matrícula (73)	4.70	4.70																																			
El trato ofrecido por ... (72)	4.71	4.71																																			
Interés y/o utilidad... (73)	4.49	4.49																																			
Material aportado (73)	4.27	4.27																																			
Satisfacción de la oferta ... (67)	4.16	4.16																																			

<p>Curso</p>	<p>Rutas patrimoniales: Iglesia de San Martín de Frómista (Palencia) y Museo Nacional de Escultura (Valladolid)</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>Esta actividad está pensada para estudiantes de los Grados en Geografía e Historia/Historia del Arte, y para cualquier persona con inquietudes artísticas o interesada en la misma, sea o no estudiante de la UNED.</p>	
	<p>Director</p>	<p><u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>
	<p>Co-director</p>	<p><u>José Nicolás Saiz López</u> Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria</p>



	Ponente Aurelio Ángel Barrón García Profesor Titular Historia del Arte en Universidad de Cantabria																																				
	Fecha 18 de marzo de 2017																																				
	Asistentes 50																																				
Objetivos	Con esta actividad cultural se da comienzo a un espacio de encuentro que permita a quienes estén interesados entrar en contacto con el patrimonio histórico, artístico y natural.																																				
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (45)</td> <td>4.82</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (47)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (48)</td> <td>4.92</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (46)</td> <td>4.59</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (46)</td> <td>4.74</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (46)</td> <td>4.76</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (45)</td> <td>4.56</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (44)</td> <td>4.89</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (46)</td> <td>4.61</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (41)</td> <td>4.41</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (47)</td> <td>4.62</td> <td>4.40</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5 5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del año</p>	Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (45)	4.82	4.50	¿Recomendaría usted este... (47)	5.00	4.80	Preparación técnica del... (48)	4.92	4.70	Contenidos y conocimientos... (46)	4.59	4.40	Duración y horario del curso (46)	4.74	4.50	El desarrollo del curso... (46)	4.76	4.50	El proceso de matrícula (45)	4.56	4.40	El trato ofrecido por ... (44)	4.89	4.60	Interés y/o utilidad... (46)	4.61	4.40	Material aportado (41)	4.41	4.20	Satisfacción de la oferta ... (47)	4.62	4.40
Categoría	Este curso	Media del año																																			
Satisfacción del curso ... (45)	4.82	4.50																																			
¿Recomendaría usted este... (47)	5.00	4.80																																			
Preparación técnica del... (48)	4.92	4.70																																			
Contenidos y conocimientos... (46)	4.59	4.40																																			
Duración y horario del curso (46)	4.74	4.50																																			
El desarrollo del curso... (46)	4.76	4.50																																			
El proceso de matrícula (45)	4.56	4.40																																			
El trato ofrecido por ... (44)	4.89	4.60																																			
Interés y/o utilidad... (46)	4.61	4.40																																			
Material aportado (41)	4.41	4.20																																			
Satisfacción de la oferta ... (47)	4.62	4.40																																			



Curso	Taller "El modelo familiar en proceso de cambio"																																					
Destinatarios	Toda persona interesada en el tema.																																					
	Director	<u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED.																																				
	Ponente	<u>Luis Palacios Araus</u> Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra																																				
	Fechas	Del 3 al 7 de abril de 2017																																				
	Asistentes	13																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar cómo está cambiando la estructura de la familia. Nuevas composiciones, distintas formas de interpretar los roles y diferente forma de relacionarse. • Reflexionar sobre cómo influye el entorno social, cuestionamiento de valores, como la autoridad, papel de los colegios, nuevas tecnologías (móviles, juegos virtuales), interculturalidad, crisis económica... en la familia actual. • Plantear las consecuencias de estos cambios en el equilibrio familiar y sus conflictos. • Adquirir herramientas que faciliten una solución constructiva a estos conflictos a nivel personal y/o profesional. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (9)</td> <td>4.78</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (9)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (8)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (9)</td> <td>4.56</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (9)</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (9)</td> <td>4.33</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (9)</td> <td>4.67</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (9)</td> <td>4.25</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (9)</td> <td>4.67</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (9)</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (9)</td> <td>3.89</td> <td>4.22</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (9)	4.78	4.22	¿Recomendaría usted este... (9)	5.00	4.22	Preparación técnica del... (8)	5.00	4.22	Contenidos y conocimientos... (9)	4.56	4.22	Duración y horario del curso (9)	4.22	4.22	El desarrollo del curso ... (9)	4.33	4.22	El proceso de matrícula (9)	4.67	4.22	El trato ofrecido por ... (9)	4.25	4.22	Interés y/o utilidad... (9)	4.67	4.22	Material aportado (9)	4.22	4.22	Satisfacción de la oferta ... (9)	3.89	4.22
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (9)	4.78	4.22																																				
¿Recomendaría usted este... (9)	5.00	4.22																																				
Preparación técnica del... (8)	5.00	4.22																																				
Contenidos y conocimientos... (9)	4.56	4.22																																				
Duración y horario del curso (9)	4.22	4.22																																				
El desarrollo del curso ... (9)	4.33	4.22																																				
El proceso de matrícula (9)	4.67	4.22																																				
El trato ofrecido por ... (9)	4.25	4.22																																				
Interés y/o utilidad... (9)	4.67	4.22																																				
Material aportado (9)	4.22	4.22																																				
Satisfacción de la oferta ... (9)	3.89	4.22																																				



Curso	Rutas patrimoniales: Yacimiento Arqueológico de la ciudad romana de Julióbriga y Arqueositio cántabro-romano de Camesa-Rebolledo.																																					
Destinatarios	Esta actividad está pensada para estudiantes de los Grados en Geografía e Historia/Historia del Arte, aunque está abierta a cualquier persona interesada en la misma, sea o no estudiante de la UNED.																																					
	Directora	<u>Irene Mañas Romero</u> Profesora del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).																																				
	Co-director	<u>José Nicolás Saiz López.</u> Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria																																				
	Ponente	<u>Carolina Cortés Bárcena</u> Profesora-Tutora de la Facultad de Geografía e Historia (Áreas: Arqueología, Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria																																				
	Fecha	24 de junio de 2017																																				
	Asistentes	34																																				
Objetivos	Esta actividad tiene como objeto acercar a los estudiantes al patrimonio arqueológico de Cantabria, especialmente al vinculado a la presencia romana en nuestra Comunidad Autónoma.																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (22)</td> <td>4.59</td> <td>4.59</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (22)</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (22)</td> <td>4.77</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (22)</td> <td>4.55</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (22)</td> <td>4.77</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (22)</td> <td>4.64</td> <td>4.64</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (22)</td> <td>4.77</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (22)</td> <td>4.82</td> <td>4.82</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (22)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (22)</td> <td>4.05</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (22)</td> <td>4.68</td> <td>4.68</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (22)	4.59	4.59	¿Recomendaría usted este... (22)	5.00	5.00	Preparación técnica del... (22)	4.77	4.77	Contenidos y conocimientos... (22)	4.55	4.55	Duración y horario del curso (22)	4.77	4.77	El desarrollo del curso... (22)	4.64	4.64	El proceso de matrícula (22)	4.77	4.77	El trato ofrecido por ... (22)	4.82	4.82	Interés y/o utilidad... (22)	4.50	4.50	Material aportado (22)	4.05	4.05	Satisfacción de la oferta ... (22)	4.68	4.68
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (22)	4.59	4.59																																				
¿Recomendaría usted este... (22)	5.00	5.00																																				
Preparación técnica del... (22)	4.77	4.77																																				
Contenidos y conocimientos... (22)	4.55	4.55																																				
Duración y horario del curso (22)	4.77	4.77																																				
El desarrollo del curso... (22)	4.64	4.64																																				
El proceso de matrícula (22)	4.77	4.77																																				
El trato ofrecido por ... (22)	4.82	4.82																																				
Interés y/o utilidad... (22)	4.50	4.50																																				
Material aportado (22)	4.05	4.05																																				
Satisfacción de la oferta ... (22)	4.68	4.68																																				

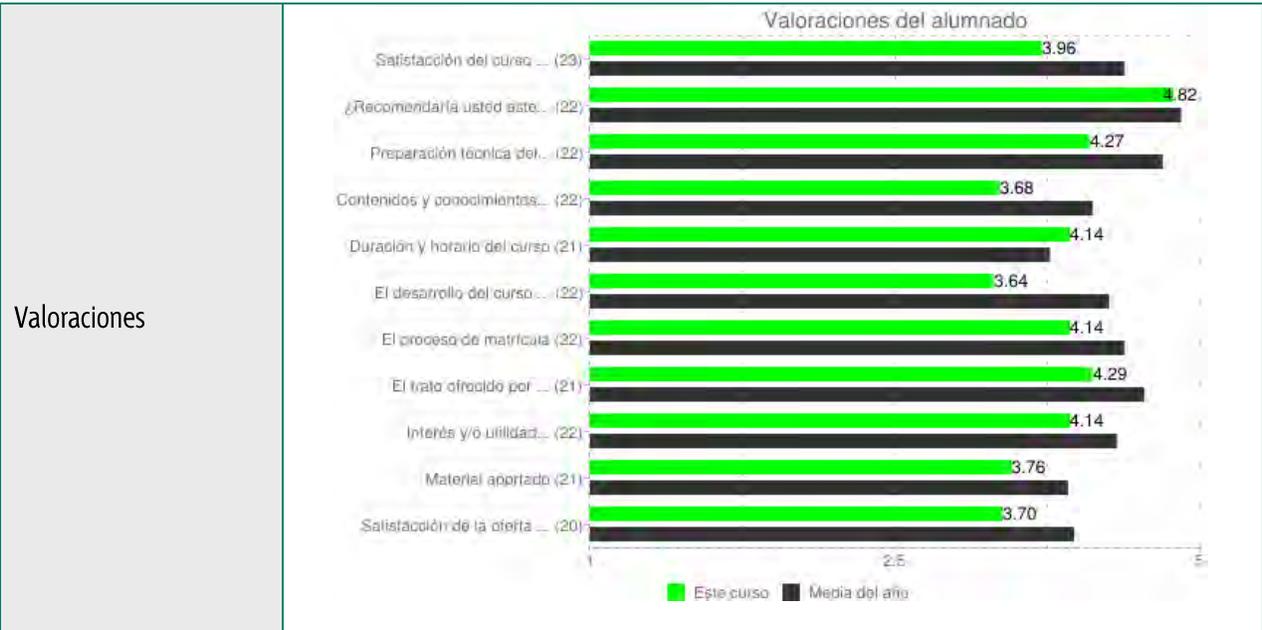


CURSOS DE VERANO



Curso	Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal (Torrelavega)	
Destinatarios	Profesorado de todas las etapas educativas, responsables educativos, estudiantes de grado y máster en formación del profesorado y a cualquier persona involucrada en procesos formativos formales y no formales. También incluimos a profesionales de la formación en empresas, autoescuelas, hospitales, centros de día, aulas de tercera edad, campamentos, etc.	
	Directora	<u>María Luisa Sevillano García</u> Catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED.
	Codirector	<u>Donaciano Bartolomé Crespo</u> Profesor Titular. Universidad Complutense de Madrid.
	Ponentes	<u>María Luisa Sevillano García</u> Catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED. <u>Donaciano Bartolomé Crespo</u> Profesor Titular. Universidad Complutense de Madrid. <u>Julia Rubio Roldán</u> Profesora. UNED. <u>José Tejada Fernández</u> Catedrático. Universidad de Barcelona. <u>Jesús González Lorenzo</u> Profesor. UNED. <u>Carolina Pascual Moscoso</u> UNED. Asturias. <u>Ana Isabel Holgueras González</u> Profesora de la Facultad de Educación. UNED. <u>José Manuel Sáez López</u> Profesor. UNED.
	Fechas	Del 3 al 5 de julio de 2017
	Asistentes	29
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a los asistentes sobre el valor de definir, y tratar de forma continuada sistemática e ilustrada cuestiones importantes de filosofía o estrategia educativa. • Delimitar una serie de cuestiones en dialogo, superando a las ofrecidas en el curso por los conferenciantes que definan elementos operantes en la formación académica y personal. • Vivir un clima de curso creativo, formativo, participativo y concluyente. 	

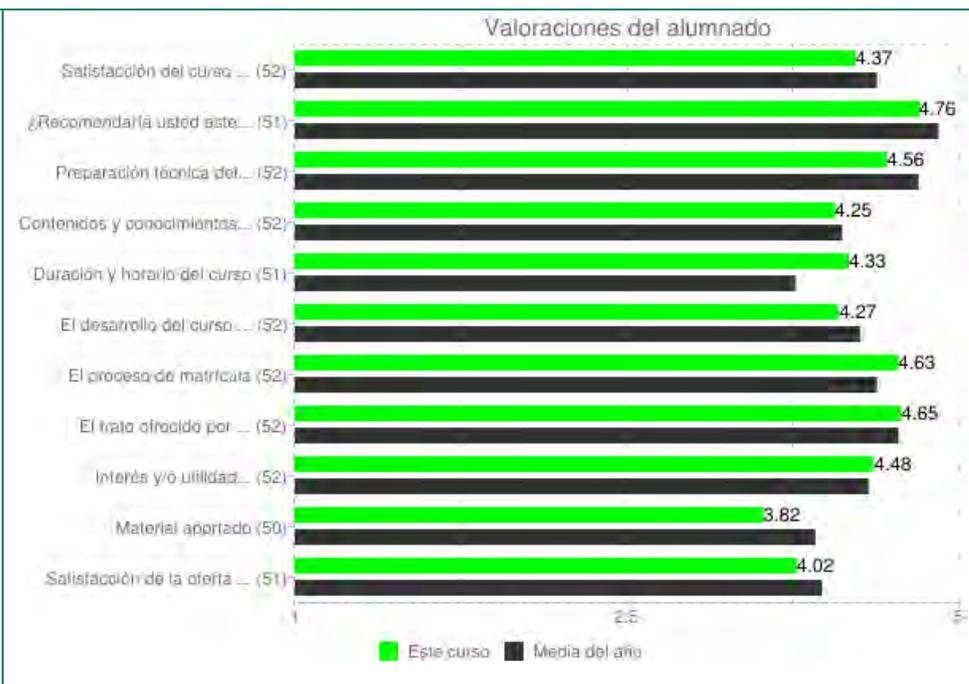




Curso	Neurociencia y procesos judiciales: la detección de la verdad (Santander)		
Destinatarios	El curso va dirigido a estudiantes y graduados en derecho y psicología. abogados, fiscales, jueces y magistrados, psicólogos, miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado y cualquier persona interesada en los avances de la ciencia.		
	Director	<u>Fernando Luis Ibáñez López-Pozas</u> Profesor Contratado Doctor de Derecho Procesal. UNED.	
	Codirector	<u>Manuel Díaz Martínez</u> Catedrático de Derecho Procesal de la UNED. Decano de la Facultad de Derecho de la UNED.	
	Ponentes	<u>Fernando Luis Ibáñez López-Pozas</u> Profesor Contratado Doctor de Derecho Procesal. UNED. <u>Raúl Sanz Burgos</u> Coordinador del Master en Derechos Humanos. UNED. <u>Francisco Valderrama Canales</u> Profesor Titular de Anatomía de la Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid. <u>Marta Gómez de Liaño Fonseca-Herrero.</u> Profesora Contratada Doctora de Derecho Procesal. UNED. <u>José Luis López del Moral</u> Excmo. Sr. Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Cantabria. <u>Andrés de Diego Martínez.</u> Decano del Ilustre Colegio de Abogados de Cantabria. <u>Anabel Perales Haya.</u> Magíster en Psicología Clínica, Legal y Forense por la Complutense de Madrid, Máster en Mediación y Gestión de conflictos por la Universidad de Cantabria. <u>Manuel Díaz Martínez</u> Catedrático de Derecho Procesal de la UNED. Decano de la Facultad de Derecho de la UNED.	
		Fechas	Del 12 al 14 de julio de 2017
		Asistentes	37
Objetivos	El curso de verano tiene por objeto analizar los avances científicos en el campo de la neurociencia desde el punto de vista del proceso y su posible utilización en el mismo. Los conflictos entre los derechos individuales de los sujetos frente a la búsqueda de la verdad.		

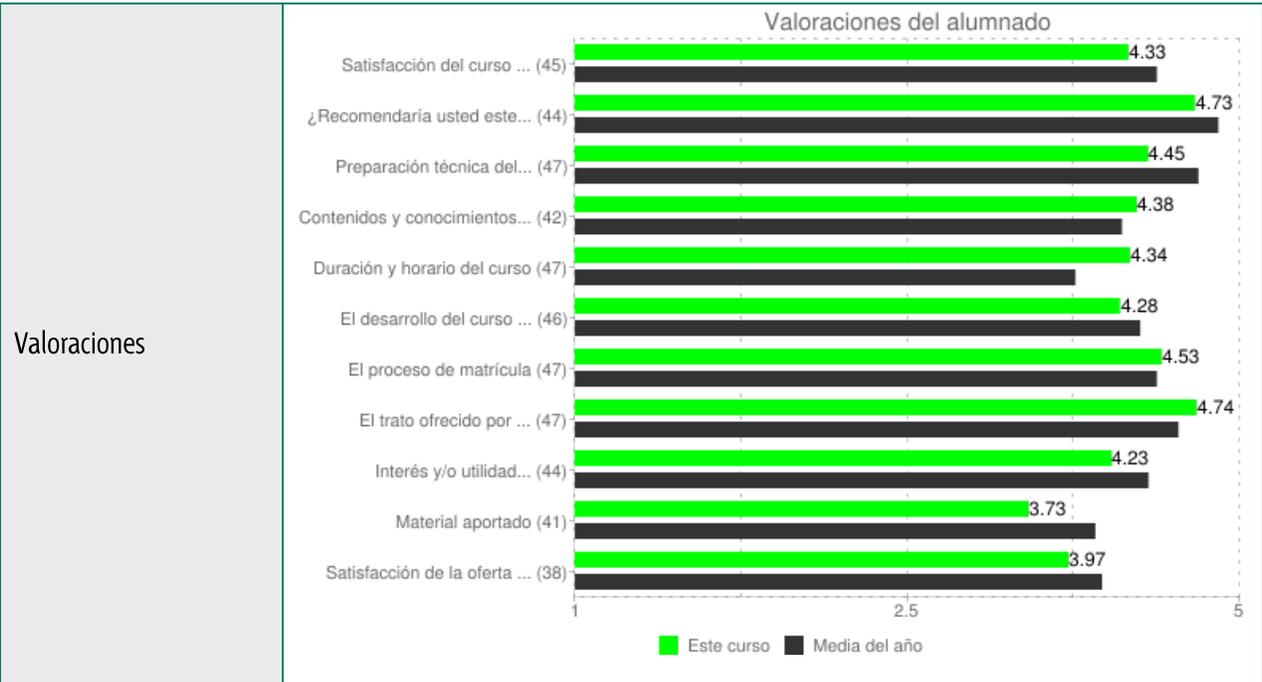


Valoraciones



Curso	Mitos en femenino: perfiles de mujer en la mitología griega (Torrelavega)	
Destinatarios	Estudiantes, titulados universitarios y, en general, a cualquier persona interesada en acercarse y profundizar en los perfiles femeninos más relevantes de imaginario mitológico griego.	
	Director	<u>David Hernández de la Fuente</u> . Profesor Ayudante Doctor (acreditado como Catedrático) de Historia Antigua. UNED.
	Codirectora	<u>Raquel López Melero</u> Profesora Titular de Historia Antigua. UNED.
	Ponentes	<u>Carlos García Gual</u> Catedrático de Filología Griega. UCM. <u>Manuel Albaladejo Vivero</u> Profesor Ayudante-Doctor de Historia Antigua. Universitat de València. <u>Ana Iriarte Goñi</u> Catedrática de Historia Antigua. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. <u>Raquel López Melero</u> Profesora Titular de Historia Antigua. UNED. <u>Susana Reboreda Morillo</u> Profesora Titular de Historia Antigua. Universidade de Vigo. <u>Marival Gago Saldaña</u> Profesora Asociada de Filología Latina. Universidad de Alcalá de Henares. <u>David Hernández de la Fuente</u> . Profesor Ayudante Doctor (acreditado como Catedrático) de Historia Antigua. UNED. <u>Luis Alberto de Cuenca</u> . Profesor de Investigación de Filología Clásica. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
	Fechas	Del 19 al 21 de julio de 2017
	Asistentes	52
Objetivos	El objetivo principal del curso es proporcionar una visión panorámica de varios perfiles de mujer en la mitología griega, tanto de forma individual como colectiva. Ello posibilitará la reflexión sobre las figuras míticas femeninas como patrones de comportamiento o reflejos de los roles sociales en la antigüedad, pero también como personajes de larga trayectoria en la literatura y las artes, ya desde el mundo antiguo y con sus ecos y postrimerías en la historia de la cultura hasta la actualidad.	





EXPOSICIONES



Exposición	La materia de los sueños: Cervantes y Shakespeare (1616-2016)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 1 al 28 de febrero de 2017
	Colaboradores	Biblioteca y la Facultad de Filología de la UNED
Contenido	Textos y paneles dedicados a los dos autores y su obra.	

Exposición	Mujeres científicas: la evidencia de sus investigaciones	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 8 de marzo al 7 de abril de 2017
	Colaborador	Biblioteca de la UNED
Contenido	Textos y paneles dedicados a mostrar el trabajo realizado por mujeres en Ciencia y Tecnología, para poner en evidencia sus importantes aportaciones. El objetivo de la muestra es promover la curiosidad de los visitantes por las vicisitudes que las mujeres han tenido y tienen que afrontar para poder desarrollarse en una profesión científico-tecnológica.	



Exposición	Indagación por el pasado. Libro antiguo (Día del Libro 2017)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 10 de abril al 19 de mayo de 2017
	Colaboradores	Biblioteca de la UNED
Contenido	En esta exposición no solo nos interesa centrarnos en la materialidad y avance tecnológico del libro, sino también en la evolución de la presentación del material. Encontramos ejemplares valiosos y también curiosos de diferentes siglos de la historia, estilos de tipografía y tamaños. Contamos con una copia facsímil del documento original de Fernando de Rojas "Comedia de Calisto y Melibea".	

Exposición	Viaja con nosotros III: el grand tour	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 16 de junio al 1 de septiembre de 2017
	Colaboradores	Comisión de Actividades Culturales de la Biblioteca central de la UNED
Contenido	El Grand Tour puede definirse como un viaje iniciático que permitió a los jóvenes aristócratas europeos ampliar sus conocimientos políticos, sociales y artísticos en diversos estados europeos.	

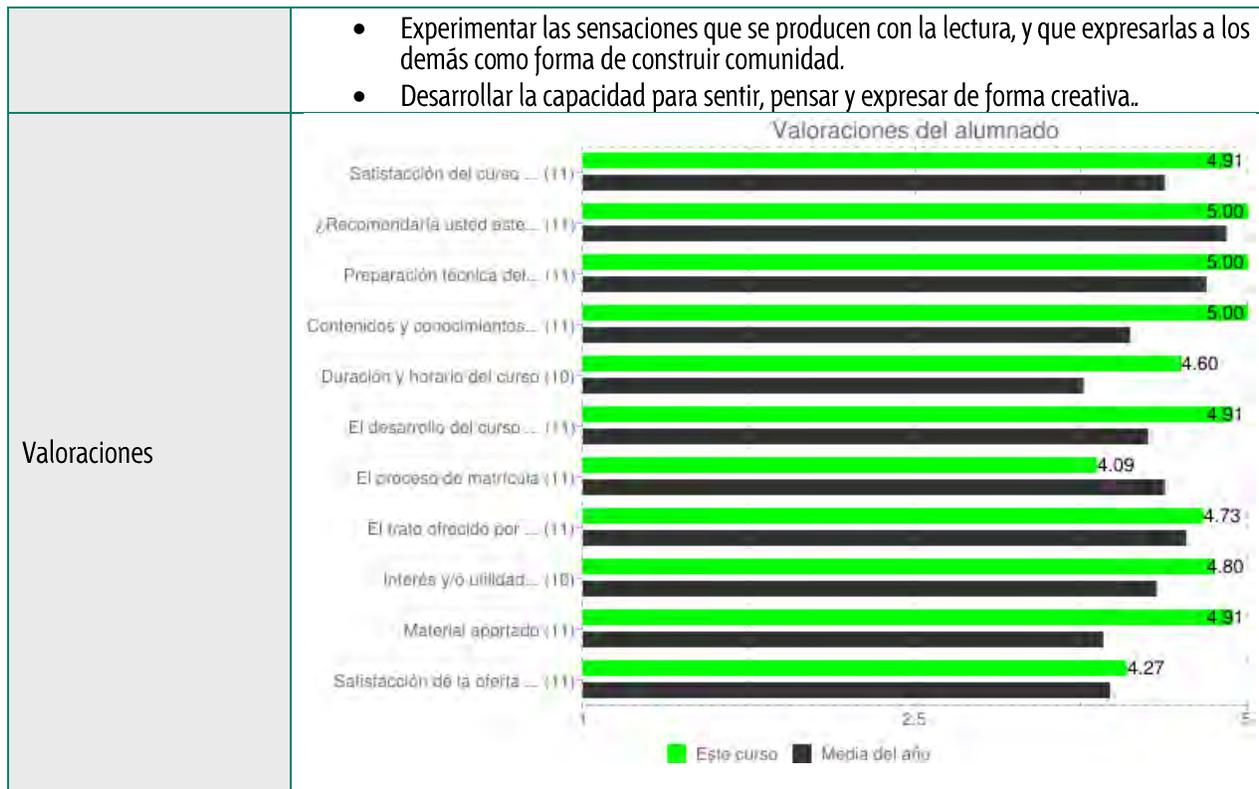
TERTULIAS LITERARIAS

Realizadas en el segundo cuatrimestre del curso 2016-2017, las Tertulias Literarias, coordinadas por el Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, Fernando Abascal Cobo, suponen una novedad en las actividades del Centro, junto a las Exposiciones organizadas a lo largo del curso pasado.



Curso	Tertulias literarias. Grupo 1 (Curso 2016-2017)	
Destinatarios	Se trata de una actividad que, con carácter abierto, se oferta a todas las personas interesadas, sean o no estudiantes matriculados en la UNED. No se requiere ninguna formación ni conocimientos previos de Literatura	
	Ponentes	<u>Fernando Abascal Cobo</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 15 de marzo al 31 de mayo de 2017
	Asistentes	17
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las distintas formas de expresión. • Descubrir el gusto por la lectura y la riqueza que entraña. • Ampliar los niveles de comprensión de la obra literaria, así como los conocimientos literarios. • Aumentar los conocimientos extraliterarios derivados de las temáticas tratadas en los textos leídos • Compartir los sentimientos y emociones experimentados con la lectura de los textos elegidos. • Valorar los comportamientos altruistas y solidarios. • Comprobar que a través del diálogo se producen aprendizajes significativos. 	





Curso	Tertulias literarias. Grupo 2 (Curso 2016-2017)	
Destinatarios	Se trata de una actividad que, con carácter abierto, se oferta a todas las personas interesadas, sean o no estudiantes matriculados en la UNED. No se requiere ninguna formación ni conocimientos previos de Literatura.	
	Ponentes	<u>Fernando Abascal Cobo</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 16 de marzo al 1 de junio de 2017
	Asistentes	17
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las distintas formas de expresión. • Descubrir el gusto por la lectura y la riqueza que entraña. • Ampliar los niveles de comprensión de la obra literaria, así como los conocimientos literarios. • Aumentar los conocimientos extraliterarios derivados de las temáticas tratadas en los textos leídos • Compartir los sentimientos y emociones experimentados con la lectura de los textos elegidos. • Valorar los comportamientos altruistas y solidarios. 	



	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobar que a través del diálogo se producen aprendizajes significativos. • Experimentar las sensaciones que se producen con la lectura, y que expresarlas a los demás como forma de construir comunidad. • Desarrollar la capacidad para sentir, pensar y expresar de forma creativa.. 																																				
<p>Valoraciones</p>	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (12)</td> <td>4.75</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (12)</td> <td>5.00</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (12)</td> <td>5.00</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (12)</td> <td>4.42</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (12)</td> <td>4.83</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (12)</td> <td>4.67</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (11)</td> <td>4.27</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (11)</td> <td>4.55</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (11)</td> <td>4.36</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (12)</td> <td>4.58</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (10)</td> <td>4.60</td> <td>4.35</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (12)	4.75	4.50	¿Recomendaría usted este... (12)	5.00	4.75	Preparación técnica del... (12)	5.00	4.75	Contenidos y conocimientos... (12)	4.42	4.17	Duración y horario del curso (12)	4.83	4.58	El desarrollo del curso... (12)	4.67	4.42	El proceso de matrícula (11)	4.27	4.00	El trato ofrecido por ... (11)	4.55	4.30	Interés y/o utilidad... (11)	4.36	4.10	Material aportado (12)	4.58	4.33	Satisfacción de la oferta ... (10)	4.60	4.35
Categoría	Este curso	Media del año																																			
Satisfacción del curso ... (12)	4.75	4.50																																			
¿Recomendaría usted este... (12)	5.00	4.75																																			
Preparación técnica del... (12)	5.00	4.75																																			
Contenidos y conocimientos... (12)	4.42	4.17																																			
Duración y horario del curso (12)	4.83	4.58																																			
El desarrollo del curso... (12)	4.67	4.42																																			
El proceso de matrícula (11)	4.27	4.00																																			
El trato ofrecido por ... (11)	4.55	4.30																																			
Interés y/o utilidad... (11)	4.36	4.10																																			
Material aportado (12)	4.58	4.33																																			
Satisfacción de la oferta ... (10)	4.60	4.35																																			

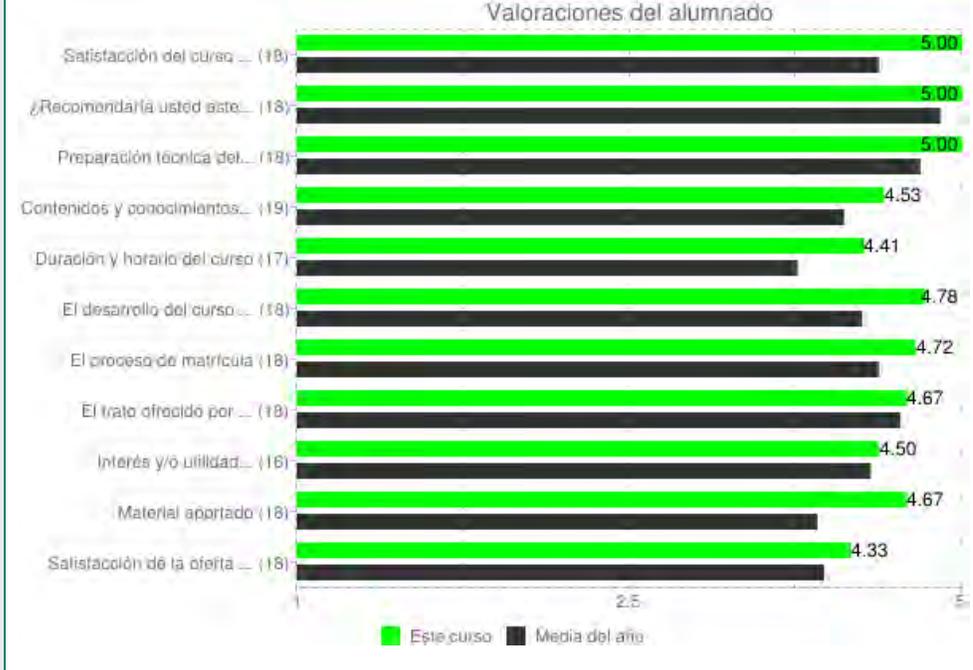


CURSOS PROPIOS



Curso	Los inicios de la filosofía griega	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	<u>Manuel Abascal Cobo</u> Profesor de Filosofía
	Fechas	Del 7 de marzo al 16 de mayo de 2017



	<p>Asistentes</p>	<p>28</p>																																				
<p>Objetivos</p>	<p>Este curso, organizado por el Centro UNED de Cantabria, de iniciación a la filosofía griega, abarcará diferentes etapas, cuyo conocimiento pretende establecer unas bases, tanto de carácter propiamente filosófico como filológico, que otorguen solidez a nuestro conocimiento del desarrollo del pensamiento filosófico griego, extensible, como es natural, al resto de la historia de la filosofía.</p>																																					
<p>Valoraciones</p>	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (18)</td> <td>5,00</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (18)</td> <td>5,00</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (18)</td> <td>5,00</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (19)</td> <td>4,53</td> <td>4,30</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (17)</td> <td>4,41</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (18)</td> <td>4,78</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (18)</td> <td>4,72</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (18)</td> <td>4,67</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (18)</td> <td>4,50</td> <td>4,30</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (18)</td> <td>4,67</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (18)</td> <td>4,33</td> <td>4,10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Este curso ■ Media del año </p>		Ítem	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (18)	5,00	4,80	¿Recomendaría usted este... (18)	5,00	4,80	Preparación técnica del... (18)	5,00	4,80	Contenidos y conocimientos... (19)	4,53	4,30	Duración y horario del curso (17)	4,41	4,20	El desarrollo del curso ... (18)	4,78	4,50	El proceso de matrícula (18)	4,72	4,50	El trato ofrecido por ... (18)	4,67	4,40	Interés y/o utilidad... (18)	4,50	4,30	Material aportado (18)	4,67	4,40	Satisfacción de la oferta ... (18)	4,33	4,10
Ítem	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (18)	5,00	4,80																																				
¿Recomendaría usted este... (18)	5,00	4,80																																				
Preparación técnica del... (18)	5,00	4,80																																				
Contenidos y conocimientos... (19)	4,53	4,30																																				
Duración y horario del curso (17)	4,41	4,20																																				
El desarrollo del curso ... (18)	4,78	4,50																																				
El proceso de matrícula (18)	4,72	4,50																																				
El trato ofrecido por ... (18)	4,67	4,40																																				
Interés y/o utilidad... (18)	4,50	4,30																																				
Material aportado (18)	4,67	4,40																																				
Satisfacción de la oferta ... (18)	4,33	4,10																																				

<p>Curso</p>	<p>Keep Going, habla Inglés con soltura (2ª edición)</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>Dado que no tiene un perfil profesional, el curso va dirigido a cualquier otra persona (estudiantes, profesionales, no profesionales, funcionarios...) interesada en desarrollar su expresión oral.</p>	
<p>Ponentes</p>	<p>Caroline Berner Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p>	



	Fechas	Del 14 de febrero al 4 de abril de 2017																																				
	Asistentes	15																																				
Objetivos	1 destreza comunicativa Se pretende que el alumno: · Mejore su capacidad de expresión oral · Consiga interactuar con cierta fluidez e espontaneidad · Mantenga con determinada soltura una variedad de conversaciones de carácter general en inglés, ya sea con hablantes nativos o con otros para quienes también sea su segunda lengua · Participe en una amplia gama de situaciones y temas de forma adecuada, con cierta seguridad y precisión, y con una pronunciación claramente inteligible. 2 destreza auditiva · Mejorar la comprensión del inglés hablado a través de extractos de programas de radio y televisión sobre temas actuales o conocidos, siempre que estén formuladas en lenguaje estándar de forma clara. 3 pronunciación · Trabajar el control de sonidos y entonación, formas fuertes y débiles, contracciones y linking.																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (10)</td> <td>4.70</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (10)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (10)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (10)</td> <td>4.50</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (10)</td> <td>3.90</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (10)</td> <td>4.90</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (10)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (7)</td> <td>4.86</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (10)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (10)</td> <td>4.70</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (10)</td> <td>3.50</td> <td>3.30</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (10)	4.70	4.50	¿Recomendaría usted este... (10)	5.00	4.80	Preparación técnica del... (10)	5.00	4.80	Contenidos y conocimientos... (10)	4.50	4.30	Duración y horario del curso (10)	3.90	3.70	El desarrollo del curso ... (10)	4.90	4.70	El proceso de matrícula (10)	4.60	4.40	El trato ofrecido por ... (7)	4.86	4.60	Interés y/o utilidad... (10)	5.00	4.80	Material aportado (10)	4.70	4.50	Satisfacción de la oferta ... (10)	3.50	3.30
Categoría	Este curso	Media del año																																				
Satisfacción del curso ... (10)	4.70	4.50																																				
¿Recomendaría usted este... (10)	5.00	4.80																																				
Preparación técnica del... (10)	5.00	4.80																																				
Contenidos y conocimientos... (10)	4.50	4.30																																				
Duración y horario del curso (10)	3.90	3.70																																				
El desarrollo del curso ... (10)	4.90	4.70																																				
El proceso de matrícula (10)	4.60	4.40																																				
El trato ofrecido por ... (7)	4.86	4.60																																				
Interés y/o utilidad... (10)	5.00	4.80																																				
Material aportado (10)	4.70	4.50																																				
Satisfacción de la oferta ... (10)	3.50	3.30																																				

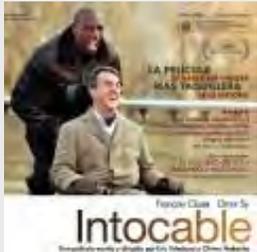


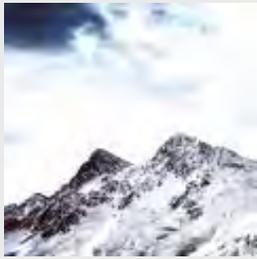
TALLERES, JORNADAS Y ACTIVIDADES CULTURALES



Curso	Conferencia "Habilidades de la Inteligencia Emocional para alcanzar éxitos en la Universidad"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	<u>Bruno Cicero Poo</u> Grado en Psicología UNED Cantabria <u>Germán De la Riva Colina</u> Profesor Tutor. C.A. UNED Cantabria <u>Ángela Torrents Huguet</u> Grado en Psicología UNED Cantabria
	Fecha	23 de noviembre de 2016
	Colaborador	UNED Cantabria
Contenido	Se mostrarán una serie de tests, ejercicios y herramientas que demuestran como el empleo de las técnicas de la Inteligencia Emocional aplicadas al estudio producen mayores niveles en la capacidad de la memoria y el aprendizaje.	

Curso	Charla "El riesgo de defender"	
Destinatarios	La charla está abierta a toda persona relacionada o interesada en la cooperación internacional. Público en general.	
	Ponente	<u>Irene Barrientos</u> Comité de Unidad Campesina, CUC, Guatemala
	Fecha	25 de noviembre de 2016
	Colaborador	 OXFAM Intermón
Contenido	Charla abierta en UNED Cantabria, organizada por Oxfam Intermón, sobre "La agudización de las agresiones hacia activistas de derechos humanos en América Latina", con Irene Barrientos, Comité de Unidad Campesina, CUC, Guatemala.	

Curso	La figura del ASISTENTE PERSONAL: DERECHO, CULTURA Y VOLUNTAD POLÍTICA. Proyección de la película "Intocable". Coloquio.	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponente	Benita Hernández García Graduada en Trabajo Social. Máster en Discapacidad, autonomía personal y atención a la dependencia. Experta Universitaria en TS sobre dependencia y autonomía personal
	Fecha	16 de diciembre de 2016
	Colaborador	
Contenido	Proyección de la película "Intocable" (2013). Directores: Olivier Nakache, Eric Toledano. Intérpretes: François Cluzet, Omar Sy, Anne Le Ny. Coloquio posterior sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Vida independiente • Asistente Personal 	

Curso	"Nuevas tendencias de las artes escénicas contemporáneas Performance-Coloquio. Acercarse al límite". Actuación	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	Cía. Somos dos
	Fechas	22 de diciembre de 2016
	Colaborador	
Contenido	Performance-Coloquio. Acercarse al límite.	



Curso	Cine en familia: ver "La gran familia" con Tony Isbert	
Destinatarios	Estudiantes, docentes y personal del Centro y sus familias. Público en general.	
	Ponentes	<p><u>Américo Gutiérrez</u> Director del Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega (FICT)</p> <p><u>Tony Isbert</u> Actor</p> <p><u>José Quintanal Díaz.</u> Tutor de Prácticas Profesionales de Educación Social en el Centro UNED de Cantabria. Profesor de la Facultad de Educación. UNED.</p>
	Fechas	28 de diciembre de 2016
	Colaborador	
Contenido	A través del nieto mayor de Pepe Isbert, Tony -hijo de la también actriz María Isbert- podremos compartir en familia curiosidades y experiencias que tan solo él conoce de quien fuera, además, su padrino. Junto al actor, Américo Gutiérrez, director del FICT, y el profesor José Quintanal, en el coloquio posterior a la proyección, nos aproximarán al contexto social y fílmico en el que se desarrolla la comedia familiar en las fiestas navideñas de 1962.	

Curso	Proyección de la película "El Almirante"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	
	Fechas	24 de marzo de 2017
	Colaborador	UNED Cantabria
Contenido	Guerra civil rusa (1918-1920). Drama histórico basado en la figura de Aleksandr Vasilievich Kolschak, comandante y explorador del Ejército Blanco, que se enfrentó, en Siberia, al Ejército Rojo (organizado por Trotsky) durante la guerra civil rusa. Kolschak era un antibolchevique convencido y partidario a ultranza del zarismo. Hombre casado, tendrá también que enfrentarse a un amor prohibido: Anna, la mujer de un oficial, a la que conoció cuando conducía sus tropas hacia Siberia. (FILMAFFINITY)	



Curso	Conferencia "Por qué leer y escribir bien en el siglo XXI"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponente	<u>Aída Herreros Ara</u> Periodista, escritora, profesora de escritura, conferenciante y lectora a domicilio
	Fechas	28 de abril de 2017
	Colaborador	UNED Cantabria
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Ideas previas sobre la escritura. - Por qué escribir bien. - Para qué escribir. - Sobre qué escribir. - Qué aporta asistir a un taller de escritura. - Lo han dicho (escritores/escritoras)... - 10 lecciones de Perogrullo para empezar a escribir. - Errores más frecuentes. - Preguntas, dudas, comentarios. 	

Curso	Ciclo: Inmigración y Cine. "Los refugiados: Las imágenes del otro"	
Destinatarios	Abierto a cualquier persona interesada por la cuestión de la inmigración y los refugiados.	
	Ponentes	<u>Gabriel Diego</u> Integrante del Grupo Local de Amnistía Internacional en Santander <u>José Antonio Guerrero</u> Integrante del Grupo Local de Amnistía Internacional en Santander Coordinado por <u>Mary Roscales</u> Profesora-Tutora UNED Cantabria de Antropología Social y Cultural. Doctora en Filosofía
	Fechas	5 y 12 de mayo de 2017
	Colaborador	Amnistía Internacional en Santander
Contenido	Este ciclo de documental y cine sobre la inmigración y los refugiados supone una gran oportunidad para conocer la tragedia vivida por personas que huyen del terrorismo y de los problemas socio-económicos de sus países y el viaje que tienen que realizar para conseguir llegar a Europa, despojándose de lo poco que tienen, vendiéndose a las mafias y muriendo por el camino. Y supone, poder conocer, más de cerca, el fenómeno de la inmigración, que es para los occidentales, el gran problema moral del siglo XXI.	

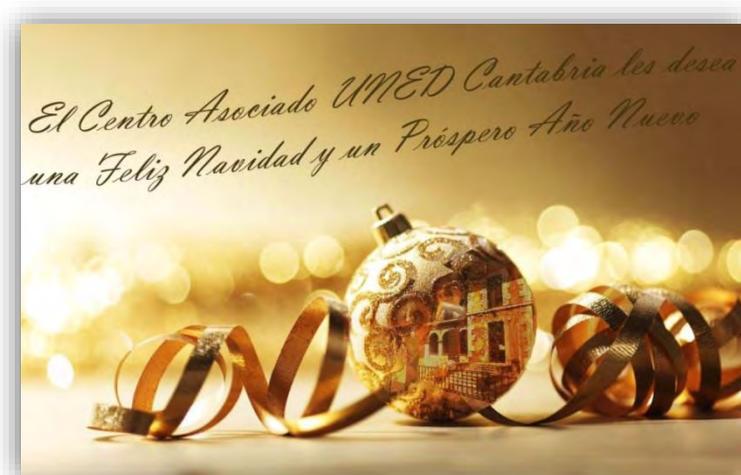


Curso	Programa Aprendizaje a lo Largo de la Vida (ALV)- CINE Educación e Imagen	
Destinatarios	La actividad está enfocada a profesorado de todos los niveles y abierta al mismo tiempo a todo el público interesado hasta completar el aforo disponible.	
	Ponentes	<u>Angélica Dass</u> Fotógrafa
	Fechas	8 de mayo de 2017
	Colaborador	
Contenido	<p>Programa ALV- CINE: Educación e Imagen: actividades organizadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria, a través de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, para dar difusión de la idea de aprendizaje a lo largo de la vida (ALV).</p> <p>En este caso, el hilo conductor es la presentación de experiencias en las que la imagen, lo visual, en sus diferentes manifestaciones, aparece como protagonista y proporciona recursos motivadores para seguir aprendiendo o aprender de otra forma, y a cualquier edad.</p>	

Curso	Presentación Libro David Hernández, "El despertar del alma. Dionisio y Ariadna: Mito y misterio"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	<u>David Hernández de la Fuente</u> Profesor Ayudante Doctor (acreditado como Catedrático) de Historia Antigua. UNED. <u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	21 de julio de 2017
	Colaborador	UNED Cantabria
Contenido	<p>Este libro se propone indagar en Dioniso, a través de Ariadna, especialmente en lo que tiene de relevante para el hombre actual, y en su influencia en la literatura, el arte y el pensamiento. Aun hoy sus mitos evocan el intento siempre inasible de comprender el misterio tras la experiencia humana, como encarna el episodio del despertar de Ariadna.</p>	



III CONCURSO “POSTAL NAVIDEÑA DIGITAL” UNED CANTABRIA, 2016



Por tercer año consecutivo, se celebró la tercera edición del Concurso de “Postal Navideña Digital” del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. En el certamen pudieron participar todos los estudiantes matriculados en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria durante el curso 2016-2017.

El concurso consistió en la creación de una tarjeta de Navidad digital mediante la utilización de los medios y programas informáticos que los estudiantes tuvieran a su disposición. El diseño tenía que ser original y debía contener el nombre del Centro Asociado UNED Cantabria (no el logotipo) y algún motivo relacionado con la actividad del Centro o sus instalaciones. El único premio del concurso consistió en la gratuidad de matrícula para uno de los cursos de Extensión Universitaria que el Centro Asociado UNED Cantabria organizara para el curso académico a elegir por el estudiante premiado.

El ganador del I Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED Cantabria se hizo público en la página web del Centro Asociado y todas las postales admitidas fueron expuestas en la Web del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Con la postal ganadora del III Concurso de “Postal Navideña” digital UNED Cantabria, presentada por el estudiante del Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información, Diego Álvarez Toca, el Centro felicitó las fiestas de Navidad 2016 a todos los profesores-tutores, estudiantes, instituciones colaboradoras, así como entidades de la Comunidad Autónoma de Cantabria.



PROGRAMA UNED SENIOR

Durante el curso 2016/2017 se impartieron las siguientes acciones formativas dentro del programa UNED Senior, destinado a mayores de 55 años:

Sede de Santander

- “Literatura Universal: de la Edad Media al Clasicismo. La literatura medieval, renacentista y barroca”, impartida por el profesor Fernando Abascal, y con una participación de 42 personas.
- “Las fuentes griegas de la filosofía”, impartida por el profesor Manuel Abascal, y con una participación de 25 personas.

Sede de Torrelavega

- “Inglés I”, impartida por el profesor Mark English y con una participación de 16 personas.
- “Inglés II”, impartida por el profesor Mark English y con una participación de 16 personas.
- “Uso Básico de Teléfonos y Tablet”, impartida por el profesor Francisco Nogués y con una participación de 8 personas.
- “Uso Avanzado de Teléfonos y Tablet”, impartida por el profesor Francisco Nogués y con una participación de 8 personas.
- “Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria”, impartida por el profesor Gonzalo Sánchez y con una participación de 10 personas.
- “2017: un año de Júbilo para recorrer dos hitos Patrimonio de la Humanidad”, impartida por el profesor Gonzalo Sánchez y con una participación de 10 personas.





CALIDAD

MEMORIA CURSO 2016/2017





CALIDAD

INTRODUCCIÓN

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha apostado por su excelencia en la gestión, destacando entre sus objetivos, los siguientes:

- Avanzar hacia un aumento de la Calidad de los servicios académicos
- Homogeneizar la gestión de los procesos
- Compartir buenas prácticas que eleven la imagen del Centro Asociado y de la UNED ante la sociedad

El modelo SGICG-CA (Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de los Centros Asociados), es el empleado por el Centro Asociado de Cantabria para alcanzar dicha excelencia.

Este modelo ha sido desarrollado por la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela” en colaboración con el Comité de Calidad de Centros Asociados.

CERTIFICACIONES

El Centro Asociado ha sido reconocido en distintas ocasiones con premios y distinciones. Así, en el curso 2010/2011, AENOR, por concesión del Club Excelencia en la Gestión, le concedió el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ basado en el Modelo EFQM. En 2013 el Consejo Social de la UNED le otorgó el Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados; y en 2016 la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela” concedió la Certificación del SGICG-CA (Nivel Implantación) al Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

Con fecha 14 de junio de 2017, el Comité de Certificación del SGICG-CA asignado al efecto por la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela” informó favorablemente la auditoría de mantenimiento de la Certificación del SGICG-CA (Nivel Implantación).

El informe final de certificación destaca como puntos fuertes de la gestión del Centro Asociado, los siguientes::

- Estrategia: desarrollada a través del Plan Anual de Gestión (PAG) y complementada con el Cuadro de Mando Integral (CMI), que permite medir su evolución y hacer partícipe del planteamiento estratégico a los principales grupos de interés.
- El Plan anual de Gestión (PAG) utilizado como herramienta clave para la gestión interna y externa, que permite la medición y seguimiento de la evolución de los objetivos y acciones. Es presentado a la Junta Rectora y a toda la comunidad universitaria .
- Participación de estudiantes: El Centro realiza un análisis de resultados y en base a ellos procede a la fijación de objetivos estratégicos vinculados al plan de mejora de estudiantes. Anualmente, se realiza el seguimiento y evolución en el tiempo de los indicadores seleccionados por la Dirección para lograr la mejora continua en la gestión del proceso.

Durante el ejercicio 2017, la Coordinadora de Calidad, Carolina Villameriel Fernández participó como auditora lider en la Comisión de Evaluación para la auditoría de nivel consolidación del Centro Asociado de la UNED en Motril.



EVALUACIÓN

El Sistema de Gestión del Centro Asociado UNED Cantabria se desarrolla a través de tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el curso 2016/2017, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

Línea estratégica nº 1.- Gestión y tecnología excelentes

1.1.- Resultados Clave

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados CLAVE	% Coste de servicios académicos sobre total de gastos	34,92	35	36,29
	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	65,78 ¹	85	54,53 ¹
	% Gastos corrientes sobre total de gastos	97,25	95	98,53
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	2,75	6	1,47 ²
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	4,88	6	6
	% Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos	61,90	60	46,84 ²
	Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas	259,03	300	242,99

¹ Resultados a fecha 30 de septiembre de 2017 (pendiente de cómputo octubre, noviembre y diciembre)

² Pendiente de reconocimiento la 3ª parte de la transferencia corriente de la UNED (según matrícula definitiva)

Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2017, mostrándose en el cuadro anterior dentro de la primera columna los resultados a 31 de diciembre de 2016, y en la última columna los resultados a fecha 30 de septiembre de 2017. Esta circunstancia provoca que el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados se encuentre muy por debajo del objetivo fijado el cual se prevé cumplir al final del ejercicio.

El destino de los recursos económicos del presupuesto está dedicado casi íntegramente a gastos corrientes, reservándose únicamente un 6% para inversiones. El indicador que mide los gastos de esta naturaleza muestra un resultado por debajo del objetivo previsto, no obstante, no se trata de un resultado definitivo ya que según se ha señalado anteriormente, queda pendiente la ejecución del último cuatrimestre del ejercicio económico prevista en inversiones de capital.



Los ingresos propios sobre el total de ingresos, es decir aquellos generados por el Centro Asociado que no obedecen a subvenciones ni transferencias de terceros, arrojan un resultado según el objetivo previsto del 6%. Cabe señalar que dicho resultado ha aumentado 1,12 puntos con respecto al del año 2016. Teniendo en cuenta lo anterior, y que dicho indicador arroja un resultado superior al obtenido a fecha 31 de diciembre de 2016, puede afirmarse que los ingresos propios se han incrementado. Este aumento está motivado por el continuo crecimiento de los precios públicos derivados de la organización de actividades culturales y de extensión universitaria.

En cuanto a los gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas, habrá que esperar a final de 2017 para conocer el dato definitivo una vez ejecutado el presupuesto de gastos.

1.2.- Resultados en Clientes

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes satisfechos con biblioteca	88,80	85	76,81
	% Estudiantes satisfechos con la Web del centro	84,81	85	82,61
	% Estudiantes satisfechos con organización pruebas presenciales	88,64	85	83,58
	% Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos	81,85	85	72,06
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro	89,22	85	86,76
	% Satisfacción global con el Centro Asociado	87,04	85	85,51

Los resultados en clientes del curso 2016/2017 que se muestran en la tabla anterior, responden a la campaña “*Nos importa tu opinión*” realizada como viene siendo habitual durante el segundo trimestre del curso académico. En mayo de 2017 se abrió en la página Web del Centro Asociado una encuesta dirigida a los estudiantes, los cuales de forma anónima pudieron valorar los servicios prestados en el Centro Asociado.

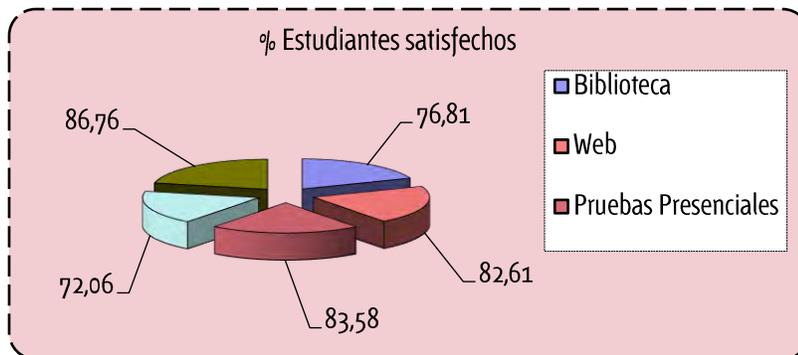
La participación ha descendido casi un 75% con respecto al curso 2015/2016 de ahí la menor significación estadística de los resultados de satisfacción. En este sentido, cabe señalar que, en contra de lo que suele ser habitual, la participación de los estudiantes en las encuestas de la sede central ha sido un 56 % superior a la del centro, aportando, estas últimas, resultados de satisfacción con la biblioteca y con los recursos tecnológicos superiores a los recogidos en la encuesta “Nos importa tu opinión”.

En relación con la valoración de la satisfacción de los estudiantes con la biblioteca, cabe destacar que la opinión respecto al servicio prestado, es muy positiva, detectándose valoraciones menos favorables en relación con aspectos como el espacio, ruido o temperatura.

En general, los resultados obtenidos en relación con la satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado son positivos, cumpliendo, en la mayoría de los casos el objetivo previsto inicialmente.



Se muestra a continuación el gráfico que representa el % de satisfacción con los diferentes ítems consultados:



El siguiente gráfico muestra los datos obtenidos por la Sede Central a través de encuestas online en relación con la satisfacción global de los estudiantes con los servicios prestados por el Centro Asociado en comparación con los resultados obtenidos por el resto de Centros Asociados del Campus Nordeste, y con los datos del curso académico 2015/2016.

Se puede observar un resultado de 10 puntos por encima de la media del campus..



Valoración satisfacción global del Centro 97,89
Significación media (Precisión: > 8% y <= 11%)

1.3.- Resultados en Procesos

		R° 16	Obj 17	R° 17
Resultados en PROCESOS	N° de mejoras introducidas en la Biblioteca	1	2	4
	N° de mejoras tecnológicas realizadas	3	2	3

¹ No existe dato de comparación obtenido durante el pasado curso



En relación con el servicio de Biblioteca, durante el curso 2016/2017, atendiendo a las numerosas solicitudes de los estudiantes, se ha ampliado el horario de la biblioteca en una hora y media diaria. Además, se han programado 3 exposiciones itinerantes de la UNED y una propia del Centro Asociado. Se ha finalizado la discriminación entre bibliografía complementaria y básica y se han adquirido estanterías para la Sala de Estudio con la finalidad de hacer visibles las colecciones de fondo antiguo y fondo local.

El Centro Asociado ha implantado 3 mejoras tecnológicas a lo largo del curso 2016/2017. Se ha adquirido 1 proyector para la emisión a través de Webconferencia durante las tutorías, 4 equipos informáticos para las aulas y 4 switch para el aumento de velocidad de la red interna.

El resultado de satisfacción en relación con los medios tecnológicos obtenido a través de las encuestas online formuladas por la Sede Central ha superado el objetivo previsto inicialmente en 5 puntos.

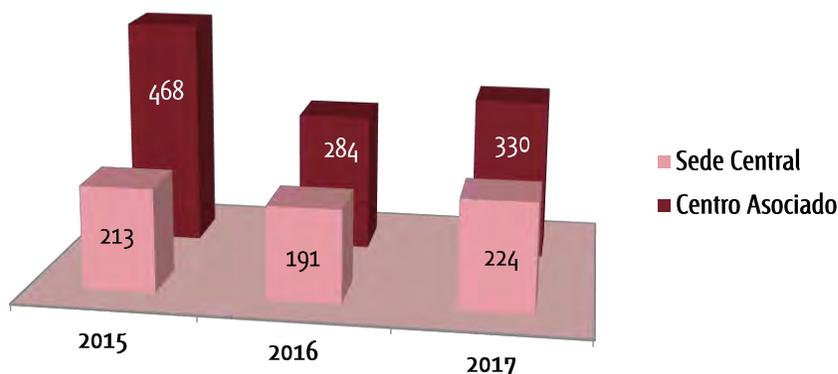
Línea estratégica nº 2.- Transmisión y conocimiento universitario

2.1.- Resultados en Clientes

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes que asisten a las tutorías	21,60	20	20,89
	% Satisfacción estudiantes con tutores de grado	86,33 ¹	85	85,04 ¹
	% Satisfacción estudiantes con tutores de acceso	75 ¹	85	85 ¹
	% Variación de matrículas de acceso	-20	0	-31,40
	% Variación de matrículas de grado	-1	5	-5,38

¹ Se muestran los resultados de las encuestas formuladas por el Centro Asociado por considerarse más significativas que las de la Sede Central, las cuales obtienen una participación de los estudiantes significativamente menor, tal y como se muestra en el siguiente gráfico.

Participación de estudiantes en las encuestas de valoración tutorial
(Nº de participantes)



En relación con la asistencia a las tutorías se mantiene prácticamente igual que en el curso pasado, mostrando el siguiente gráfico su evolución durante los cinco últimos cursos académicos:



La satisfacción de los estudiantes con la formación recibida de los tutores se analiza tanto a través de los resultados obtenidos por la Sede Central en las encuestas online formuladas desde la plataforma educativa, como a través de encuestas formuladas por el Centro Asociado a través de la Google Drive. Como se señaló anteriormente la participación en las encuestas del Centro es mayor por lo que se ha optado por seleccionar dichos resultados. En este sentido, se han cumplido los objetivos previstos en relación con la satisfacción de los estudiantes con los tutores de Grado y de Acceso. En ambos casos la satisfacción supera el 85%. Y en el caso de los tutores del Curso de Acceso, las valoraciones del presente curso superan en 10 puntos a las del curso anterior.

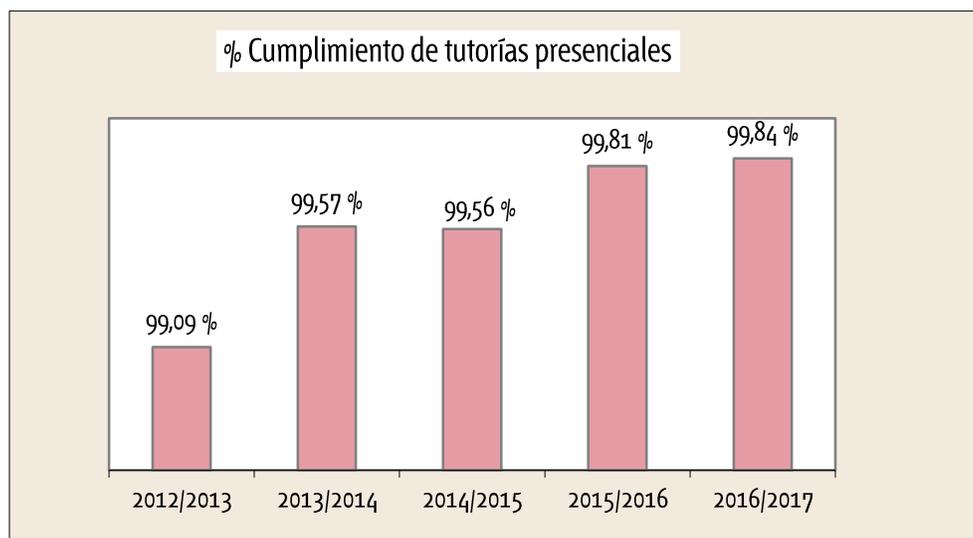
La variación de estudiantes matriculados tanto en Grado como en el Curso de acceso ha descendido, siendo este descenso muy significativo en el segundo caso.

2.2.- Resultados en procesos

		R° 16	Obj 17	R° 17
Resultados en PROCESOS	% Cumplimiento de tutorías presenciales	99,81	95	99,84
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)	5,29	5,5	6,17
	N° de préstamos por estudiantes de regladas	4,50	4,8	4,55



En relación con el proceso de formación, el cumplimiento de tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso alcanza el 99,84%, es decir, únicamente un 0,16% de las tutorías programadas no llegaron a impartirse. La evolución del resultado se muestra en la siguiente gráfica:



Tanto el indicador de media de asignatura por tutor, como el nº de préstamos por estudiante de reglada, muestran resultados similares al curso pasado y ajustados con los objetivos previstos.

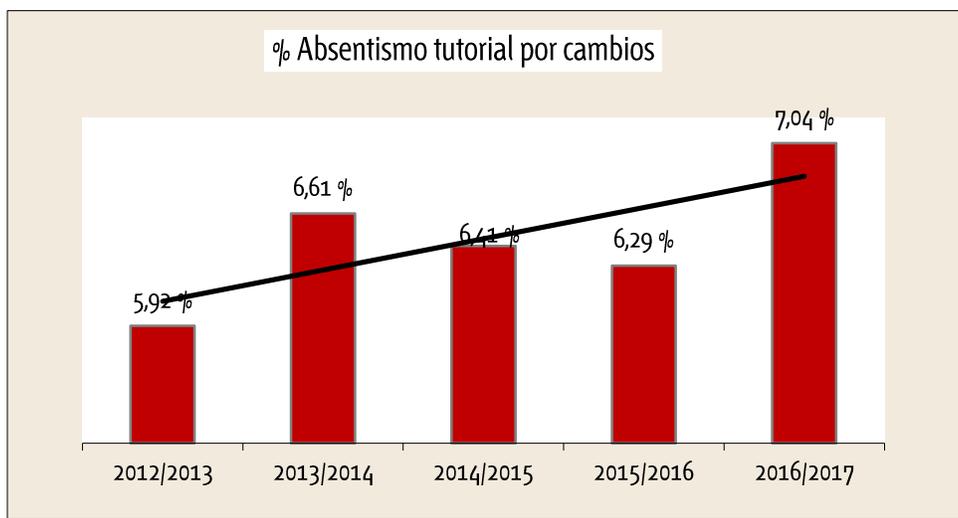
2.3.- Resultados en personas

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados en PERSONAS	% absentismo tutorial por cambios	6,29	5	7,04
	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	96	85	1
	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa	96	80	1
	% tutores con + de 95% de cumplimiento docente	98,93	95	98,37
	% de PAS satisfechos con la comunicación interna	70	70	1
	% de PAS satisfechos con la oferta formativa	90	80	1
	PAS con formación en los últimos cuatro años	100	90	88,88

¹ No se muestran resultados de las valoraciones de personas vinculadas a la línea estratégica 2 debido a que la encuestas se realizan con periodicidad bianual.



El % de absentismo tutorial, muestra un resultado dos puntos por encima del objetivo previsto. En relación con este indicador, que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores sobre la totalidad de la tutorías programadas, cabe señalar que se ha ido elevando durante los últimos cursos a pesar de ser uno de los objetivos incluidos en el Plan Anual de Gestión.



Línea estratégica nº 3.- Dinamización y Desarrollo Cultural

La extensión universitaria es el área de mejora en el que se han concentrado los mayores esfuerzos los últimos cursos académicos. Conscientes de la repercusión que tiene este proceso en nuestra comunidad universitaria, y en general en la sociedad cántabra, en aras a aumentar la formación de todos ellos y poder extender el conocimiento a nuevos segmentos de la población, el Centro de Cantabria puso en marcha un conjunto de acciones con el objetivo de aumentar la matrícula, lograr una mayor eficiencia en el conjunto del proceso y una mejora continua en la calidad de la gestión de dicho proceso.

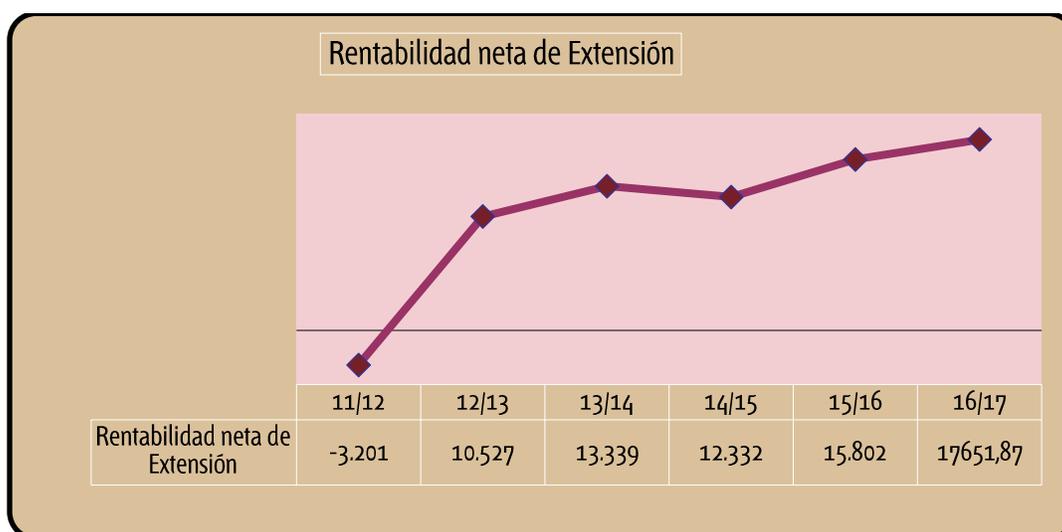
Todo ello unido al aumento de las colaboraciones con instituciones para la celebración de cursos de extensión, muestra como resultado de las acciones implantadas resultados muy positivos en todo el proceso, tal y como se muestra a continuación:

3.1.- Resultados en Clientes

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados CLAVE	Rentabilidad neta de Extensión	15.802	17.382	17.651,87



El siguiente gráfico muestra la evolución de la rentabilidad neta de las actividades culturales y de extensión universitaria celebradas durante los cinco últimos cursos académicos. Cabe señalar la evolución positiva de dicho resultado durante dicho periodo y el cumplimiento del objetivo para el curso 2016/2017.



3.2.- Resultados en Clientes

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados en CLIENTES	% asistentes satisfechos con los cursos de extensión	91,93	85	92,27
	% asistentes satisfechos con la oferta de extensión	83,96	85	81,58
	% Variación matrículas extensión	17,89	10	-22,33
	Media de estudiantes por curso extensión	22,33	25	18,16
	% Éxito de oferta de extensión	89,33	85	94
	Visitas Web por estudiante	93,15	85	57,42

Todos los resultados relacionados con la satisfacción e impacto de las actividades de extensión en los estudiantes que participan en las mismas, son muy positivos. El dato más significativo es el relacionado con la satisfacción con los cursos, el cual alcanza el 92,27%, más alto incluso que el resultado del pasado curso. Cabe señalar el continuo aumento de la satisfacción con la oferta de extensión en los últimos cursos, como resultado de la configuración de actividades atendiendo a las sugerencias de los matriculados, así como al incremento de cursos ofertados.



El % de éxito de la oferta de extensión muestra el número de cursos de extensión ofertados por el centro que han tenido aceptación suficiente para llevarlos a cabo. Este dato ha alcanzado un 94%, realizándose un total de 64 actividades, 3 menos que el curso 2015/2016.

Se puede observar en la tabla anterior que la variación de matrícula en el curso 2016/2017 con respecto al curso anterior, ha disminuido un 22%, no obstante a pesar de ello el resto de indicadores vinculados al proceso de extensión universitaria son positivos. El número de alumnos por curso ha disminuido en 4,17.

En relación con la Web del Centro Asociado, el número de visitas por estudiante es de 57,42, dato muy por debajo del objetivo previsto. Actualmente, se está rediseñando la Web del Centro Asociado.

3.3.- Resultados en Procesos

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados en PROCESOS	% Cursos de extensión emitidos con videoconferencia AVIP	2	4	2
	Nº de cursos y actividades de extensión realizados	67	55	64
	Nº de cursos de extensión con créditos	36	25	24

El porcentaje de cursos de extensión emitidos a través de videoconferencia AVIP se mantiene con respecto al año anterior, alejándose del objetivo marcado, a pesar de haberse ajustado éste último. El número de cursos de extensión realizados se encuentra muy por encima del objetivo marcado que, en todo caso, se encuentra condicionado por el criterio de cobertura de costes para su celebración.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, 24 de los cursos ofertados han conllevado el reconocimiento de créditos.

3.4.- Resultados en Personas

		Rº 16	Obj 17	Rº 17
Resultados en PERSONAS	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro	90	85	1
	% de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro	100	85	1
	Convenios de colaboración	234	244	246

¹ No existe dato por realizarse las encuestas por la Sede Central cada 2 años

La satisfacción del colectivo del profesorado-tutor en relación con el desarrollo de su labor tutorial en el Centro Asociado se analiza a través de los resultados obtenidos por la Sede Central en las encuestas online formuladas desde la plataforma educativa. Dicha valoración se efectúa con periodicidad bianual. Se han firmado 12 nuevos convenios de colaboración durante el curso 2016/2017, frente a los 10 marcados como objetivo.





MEMORIA CURSO 2016/2017

COMUNICACIÓN





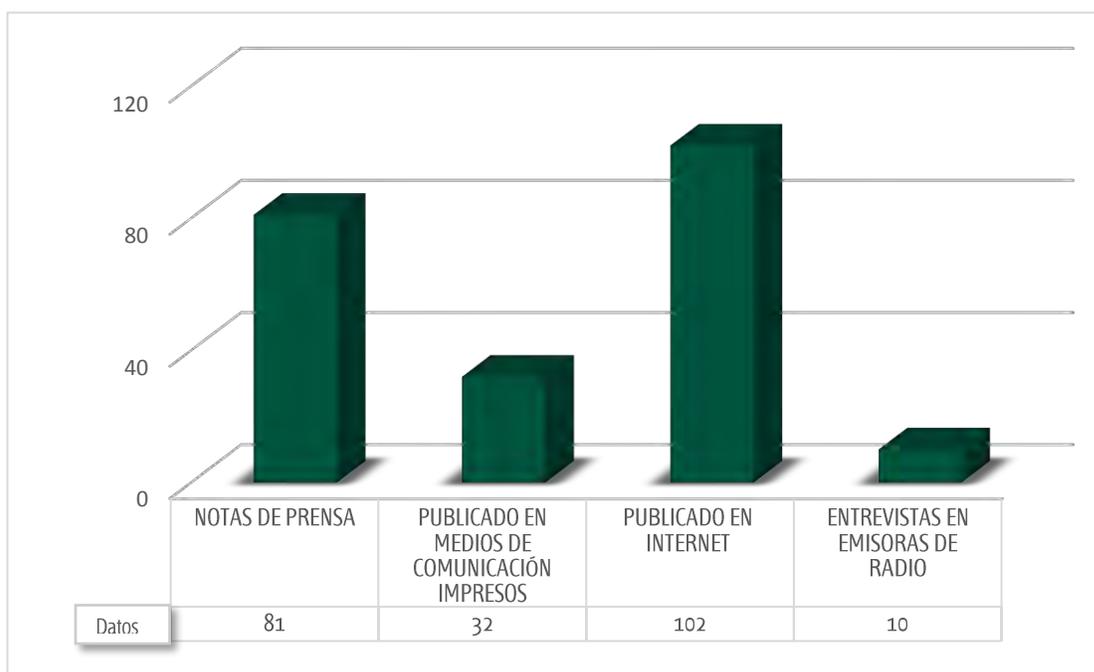
COMUNICACIÓN

EL CENTRO ASOCIADO UNED CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El Centro Asociado ha estado presente durante el curso 2016-2017 en los medios de comunicación con cobertura informativa local, regional y nacional, en la prensa escrita, Internet, en radio - a través de cuñas publicitarias y entrevistas-.

El Centro UNED en Cantabria es noticia en diferentes medios de comunicación en formato digital (Internet) así como en las redes sociales y microblogs como Instagram, Facebook, Twitter, Google Plus, Ivoxx, Flickr, Youtube y LinkedIn. El curso pasado se creó el canal Telegram del Centro con el objetivo de llegar más directamente a los usuarios y estudiantes del mismo.

A continuación se exponen la relación de notas de prensa, publicaciones en prensa escrita e Internet y entrevistas en radio realizadas a lo largo del curso académico 2016-2017.



NOTAS DE PRENSA

Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria
Santander, lunes 26 de septiembre de 2016

UNED Cantabria convoca a interesados y nuevos estudiantes en Jornadas especiales

Jornadas informativas abiertas y actividades para nuevos estudiantes los días 27, 28 y 30 de septiembre

Matriculación online, abierta hasta el 20 de octubre

En septiembre, Jornadas informativas de Acogida, abiertas al público interesado en estudiar en la UNED

Para garantizar la correcta acogida e integración de los nuevos estudiantes que inician sus estudios en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en la sede de esta universidad en Cantabria se realizan una serie de actuaciones dirigidas a informar y orientar sobre los recursos y servicios disponibles que permitan a sus estudiantes un mejor rendimiento en sus estudios.

Entre otras, destacan las Jornadas de acogida, en las que se exponen las claves que facilitan la adaptación de los nuevos estudiantes de la UNED, así como el conjunto de recursos y servicios que el centro pone a su disposición para ayudarles en sus estudios (biblioteca, tutorías virtuales, etc.). El horario de las tres jornadas de acogida del curso 2016-2017 es el siguiente:

- Martes, 27 de septiembre, 18:30 h.: Curso de Acceso para mayores de 25 años/Ciencias/Ingenierías, Ciencias Sociales y Jurídicas/Humanidades.

Santa Rosa Sánchez - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extracurriculares - UNED Cantabria - Añu. 61 - 39003 Santander
Tel. Móvil: 645 86 26 29 - Tel. 942 27 79 75 (Ext. 6) - www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org

Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria

- Miércoles, 28 de septiembre, 18:30 h.: Psicología/Educación.
- Viernes, 30 de septiembre, 12:00 h.: Curso de Acceso para mayores de 25 años/Ciencias/Ingenierías, Ciencias Sociales y Jurídicas/Humanidades, Psicología/Educación.

Información actualizada

El Centro dispone de página WEB propia en la dirección URL: www.unedcantabria.org, que actualiza constantemente sus contenidos. A través de la Web se proporciona información de utilidad para al estudiante sobre los servicios del Centro y los diferentes asignaturas impartidas (horarios, programaciones, videotutorías, prácticas, avisos de falta, ...) Si el aviso de falta a una tutoría por parte del tutor correspondiente se produjera el mismo día en que tiene lugar ésta, se avisa a los alumnos a través de correo electrónico o SMS. Además el Centro Asociado de la UNED en Cantabria está presente en las redes sociales Twitter, Facebook, LinkedIn, además de Instagram, Google+, Flickr y el audiofotokio Ivoox. En el **Boletín de acogida UNED Cantabria para nuevos estudiantes se puede encontrar más información sobre la sede de la UNED en Cantabria y su actividad.**

Servicio de Orientación Pedagógica

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria también dispone de un Coordinador de Orientación Pedagógica, el profesor Juan Amos, con el fin de atender consultas sobre cursos, cátedras, grados, itinerarios, asignaturas en las que matricularse, convalidaciones, cursos cero, técnicas de estudio, jornadas de acogida, realización de exámenes, etc. Se solicita cita previa a través de la **Web del Centro** o bien a la dirección de correo: coord.orientador@santander.uned.es

Más información
Matricula

Santa Rosa Sánchez - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extracurriculares - UNED Cantabria - Añu. 61 - 39003 Santander
Tel. Móvil: 645 86 26 29 - Tel. 942 27 79 75 (Ext. 6) - www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org

Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria

- Cruz de Plata de la Orden del Mérito del Cuerpo de la Guardia Civil, Octubre de 2005
- Medalla de la Facultad de Derecho de la UNED 2009
- Directora de la Escuela de Práctica Jurídica de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, desde octubre de 2004 hasta 2013
- Presidenta de la Conferencia de Decanos de Facultades de Derecho de España 2001-2012
- Directora de la Revista de Derecho UNED (RDUNED), desde julio de 2009 hasta enero de 2013.
- Presidenta de la IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI edición del Premio "Artículos Jurídicos García Ceyra", de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro del Consejo Asesor de la Revista de la Inquisición (Intolerancia y Derechos Humanos), Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista General de Derecho Romano, IusJel
- Académica Correspondiente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación
- Miembro del Consejo de Gobierno UNED (2004-2012) Miembro del Claustro de la UNED (2010-actualidad) Miembro de la Junta de Facultad (2002-actualidad)

Accede desde aquí al Área de Comunicación UNED Cantabria - Sala de Prensa Virtual

Santa Rosa Sánchez - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extracurriculares - UNED Cantabria - Añu. 61 - 39003 Santander
Tel. Móvil: 645 86 26 29 - Tel. 942 27 79 75 (Ext. 6) - www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org

Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria
Martes, 18 de octubre de 2016

Primera mujer que ocupa la dirección de UNED Cantabria

El Centro Universitario UNED Cantabria recibe a su directora

Ana Rosa Martín Minguñón fue Decana de la Facultad de Derecho de la UNED durante el periodo 2004-2012

La sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria ha empezado el mes de octubre con una nueva responsable al frente de su dirección.

Ana Rosa Martín Minguñón es la nueva directora en funciones del Centro Asociado de la UNED en Cantabria desde el 7 de octubre.

Quien fuera Decana de la Facultad de Derecho de la UNED, durante el periodo 2004-2012, sucedió en el cargo al anterior director del Centro UNED de Cantabria, Adolfo Cosme Fernández Puente, cuyo mandato de cuatro años finalizó el 31 de agosto pasado.

Profesora, Catedrática de Derecho Romano de la UNED, Ana Martín es Doctora en Derecho por la UNED (Premio Extraordinario de tesis doctoral del curso 1988/99) y con este nombramiento se convierte en la primera mujer que dirige el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Además de autora de numerosas publicaciones bibliográficas y artículos en revistas de ámbito nacional e internacional, es directora de tesis doctorales así como destacada participante en congresos y representaciones internacionales; posee amplia experiencia en organización de actividades de I+D+I en organización de congresos, seminarios, jornadas, etc. científicos-tecnológicos; y fue Presidenta de la Conferencia de Decanos de Facultades de Derecho de España entre los años 2001 y 2012.

Otros méritos destacables en su trayectoria académica y profesional:

Santa Rosa Sánchez - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extracurriculares - UNED Cantabria - Añu. 61 - 39003 Santander
Tel. Móvil: 645 86 26 29 - Tel. 942 27 79 75 (Ext. 6) - www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org



LA UNIVERSIDAD PÚBLICA MÁS ESPECIALIZADA A TODOS UNED CANTABRIA

Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria

Santander, miércoles 14 de junio de 2017

Asegura el Programa Senior y Cursos de Verano de la UNED en 2017

Firmado el convenio entre el Ayuntamiento de Torrelavega y UNED Cantabria

Incrementada la oferta de Cursos de Verano en Torrelavega

El Alcalde de Torrelavega, **José Manuel Cruz Viadero**, y la Directora del Centro UNED de Cantabria, **Ana Rosa Martín Minguilán**, han firmado el miércoles 14 de junio el convenio correspondiente al año 2017, que ratifica la colaboración de ambas instituciones desde 2015. Las acciones formativas organizadas por el Centro Asociado de la UNED en Cantabria, que se vienen realizando en Torrelavega cada año a través del Programa UNED Senior y de Cursos de Verano de la universidad, facilitan la formación complementaria y la actualización de conocimientos de quienes pasan por las aulas del IES Marqués de Santillana.

Torrelavega, sede de Cursos de Verano de la UNED un año más

Además de sede del Programa Senior Para Mayores de 55 años, el IES Marqués de Santillana de Torrelavega volverá a impartir este verano Cursos de Verano de la UNED, formando parte de la programación estival de la universidad un año más.

Los dos cursos que se impartirán en el IES Marqués de Santillana de Torrelavega, en modalidad presencial, cuentan con reconocimiento por parte del Ministerio de Educación como horas lectivas de formación permanente para el profesorado de Primaria y Secundaria, cuyas 20 horas lectivas también dan derecho a créditos ECTS. Concretamente, ambos monográficos tienen asignados 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECO.

Sede Sede Social - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas - UNED Cantabria - Avda. E2 - 39008 Santander
Tel. Móvil: 661 06 26 21 Tel. 942 27 79 71 (Ext. 5) www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org

LA UNIVERSIDAD PÚBLICA MÁS ESPECIALIZADA A TODOS UNED CANTABRIA

El Curso **Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal** estrenará el programa estival de UNED Cantabria en Torrelavega. Esta actividad estival, dirigida por **María Luisa Sevillano**, Catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la UNED, y **Donaciano Bartolomé**, Profesor de la Universidad Complutense de Madrid, tendrá lugar del 3 al 5 de julio de 2017. Propuesto por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, este curso de verano pretende responder a una filosofía educativa, que también se puede denominar estrategia formativa: principios rectores de acción docente o cualquier otra herramienta que sobrepase el adjetivo de lo puntual para indicar que se trata de algo categorial, intrínseco, permanente, no contingente, sustancial en la educación. Estos conceptos nucleares y básicos deben formar parte sustancial de los procesos pedagógicos educativos. Se hablará, entre otras cosas, sobre las estrategias de aprendizaje a través del teléfono móvil y el ordenador portátil y su incidencia en la adquisición de competencias digitales, la narrativa emergente en los videojuegos como camino para el autoaprendizaje; el aprendizaje cooperativo, visto como estrategia clave ante las necesidades educativas especiales (NEE); y las nuevas estrategias y técnicas para una búsqueda activa de empleo.

El segundo de los Cursos de Verano a impartirse en la ciudad será el titulado **Mitos en femenino: perfiles de mujer en la mitología griega**, que se desarrollará de forma presencial del 19 al 21 de julio de 2017. **David Hernández** y **Raquel López**, Profesores de Historia Antigua de la UNED, dirigen y proponen, desde el mencionado Departamento, este curso en el que se estudiarán las figuras femeninas de la mitología griega, tanto desde la consideración de sus papeles en los esquemas narrativos básicos del mito como desde el análisis de los estereotipos y de su repercusión como grandes figuras de la literatura y el arte. En las dos primeras conferencias se examinan grupos de mujeres monstruosas o excepcionales, con los ejemplos de las Sirenas y las Amazonas; mitos sobre los peligros de la feminidad. La siguiente ponencia analiza la excepcionalidad de las heroínas de tragedia como mujeres belicosas, asumiendo parte del rol tradicional del varón en Grecia antigua. Siguen cinco retratos individualizados de heroínas mitológicas con muy diversos perfiles en la contraposición de género y en la ejemplificación social: Medea, una mujer bárbara e independiente; Penélope, arquetipo de la esposa fiel y abnegada que cuida del hogar; Pandora, modelo de la mujer como castigo divino y origen del mal; Atenea, princesa evitada de doble perspectiva amorosa; y Fedra, mujer apasionada y vencida por un amor enfermizo. Con este último monográfico se cerrará la programación de verano del Centro UNED de Cantabria.

La **XXVIII edición de los Cursos de Verano de la UNED** este año ha ampliado también su oferta a **160 cursos**, lo que supone un incremento de 22 con respecto a la edición anterior. Los seminarios se celebrarán en 60 sedes distintas, repartidas entre los Centros Asociados que la universidad tiene en todas las Comunidades Autónomas y otras ubicaciones, del 21 de junio al 23 de septiembre. La matrícula de los Cursos de Verano de la UNED se realiza de forma **on-line** y da acceso a un completo conjunto de actividades clasificadas en 16 áreas temáticas.

En Santander, los cursos **Asociaciones y Fundaciones: análisis jurídico y cuestiones prácticas** -del 5 al 7 de julio- y **Neurociencia y procesos judiciales: la detección de la verdad** -del 12 al 14 de julio- se impartirán en Modalidad Presencial en el Centro UNED de

Sede Sede Social - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas - UNED Cantabria - Avda. E2 - 39008 Santander
Tel. Móvil: 661 06 26 21 Tel. 942 27 79 71 (Ext. 5) www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org

LA UNIVERSIDAD PÚBLICA MÁS ESPECIALIZADA A TODOS UNED CANTABRIA

Cantabria y Online, es decir, vía Internet, tanto en directo como en diferido, con total flexibilidad.

Como cada año, la UNED establece una tarifa, con descuento aplicado directamente en la inscripción de los cursos por matrícula anticipada para las matrículas formalizadas antes del 1 de julio, establecida [en la tabla de precios](#).

UNED Senior Torrelavega volverá el primer Cuatrimestre del curso 2017-2018

Durante junio y julio se están impartiendo las asignaturas del segundo cuatrimestre del curso académico 2016-2017 y se han programado para el otoño las asignaturas de "Inglés práctico II", "Google apps, en ordenador, teléfonos y tabletas. ¿Qué es la nube?", y "Cantabria y su patrimonio cultural".

La matrícula de las asignaturas de UNED Senior en Torrelavega correspondientes al primer cuatrimestre del curso 2017-2018 se abrirá próximamente y se podrá formalizar mediante impresos de matrícula que se pondrán a disposición del público en el instituto y también se puede realizar la [matrícula online](#) a través de la Web del Centro UNED de Cantabria: www.unedcantabria.org.

[Web de los Cursos de Verano UNED Cantabria](#)
Matrícula en los Cursos de Verano de UNED Cantabria

Más información:
XXVIII edición de los Cursos de Verano de la UNED

Cursos y Actividades en UNED Cantabria:
Botón de "Cursos y Actividades del Centro Asociado"
Para más información interesado sobre las actividades y cursos que se sirven a cabo en el Centro Asociado sólo hay que acceder al enlace de "Cursos y Actividades del Centro Asociado", e introducir la dirección de correo electrónico a la que se enviarán los datos: informacion@unitedcantabria.com

Accede desde aquí al Área de Comunicación UNED Cantabria - Sede de Prensa Virtual

Sede Sede Social - Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas - UNED Cantabria - Avda. E2 - 39008 Santander
Tel. Móvil: 661 06 26 21 Tel. 942 27 79 71 (Ext. 5) www.unedcantabria.org - comunicacion@unedcantabria.org



- 6 de septiembre de 2016. Plazo Extraordinario_8 sep_Másteres UNED_16-17
- 14 de septiembre de 2016. Abierta matrícula UNED_Se adapta_16-17
- 16 de septiembre de 2016. UNED Cantabria_Curso Programación Neurolingüística I y II_Extensión Universitaria
- 21 de septiembre de 2016. UNED Cantabria_Curso Neurobiología2_Extensión Universitaria
- 26 de septiembre de 2016. UNED Cantabria_Jornadas informativas abiertas y de Acogida 2016-17
- 28 de septiembre de 2016. Los mayores de 55 años, a clase, con UNED Senior-Santander y Torrelavega
- 29 de septiembre de 2016. UNED Cantabria_Mediación_instrumento_fin_conflicto2_Extensión Universitaria
- 30 de septiembre de 2016. Técnicas de estudio y cursos de estadística, para empezar con buena base en UNED Cantabria_AE
- 4 de octubre de 2016. Lengua signos_Cldiomas_UNED_16-17
- 13 de octubre de 2016. UNED Cantabria_Inteligencia_Emocional_Extensión Universitaria
- 18 de octubre de 2016. Ana R Martín Minguijón_Directora UNED Cantabria
- 20 de octubre de 2016. Ampliado el plazo de matriculación en la UNED
- 24 de octubre de 2016. Centro de Idiomas_CUID_UNED_imparte_tutorías_amplía_16-17
- 26 de octubre de 2016. UNED Cantabria_Taller RR_pareja_Extensión Universitaria
- 7 de noviembre de 2016. Mañana, último día para matricularse en la UNED
- 23 de noviembre de 2016. UNED Cantabria_El Rector de la UNED en la apertura oficial del curso_16-17
- 25 de noviembre de 2016. El rector_UNED_presidió_apertura_curso 2016-2017_Cantabria
- 9 de diciembre de 2016. La UNED amplía_plazo_matriculación_Formación Permanente
- 13 de diciembre de 2016. Dos nuevas APPS_UNED_PLAY-AVISOS
- 13 de diciembre de 2016. III Concurso de Postal Navideña Digital de UNED Cantabria_2016
- 21 de diciembre de 2016. UNED Cantabria invita a una *performance* y al cine para terminar el año
- 27 de diciembre de 2016. Cine en familia con la UNED_Tony Isbert
- 29 de diciembre de 2016. UNED Cantabria_Actividades 2º cuatrimestre 16-17_Extensión Universitaria
- 14 de enero de 2017. La convocatoria de exámenes del primer cuatrimestre del curso llega a la UNED con novedades tecnológicas
- 23 de enero de 2017. Empiezan_exámenes_primer_cuatrimetre_UNED_curso 2016-2017
- 24 de enero de 2017. La UNED convoca elecciones a rector
- 31 de enero de 2017. La UNED abre el periodo de matrícula de Segundo Cuatrimestre
- 1 de febrero de 2017. UNED Cantabria_Nuevos cursos_2º cuatrimestre 16-17_Extensión Universitaria
- 2 de febrero de 2017. Exposición Biblio UNED_La materia_sueños_Cervantes_Shakespeare
- 13 de febrero de 2017. La matrícula de Segundo Cuatrimestre en la UNED, otra oportunidad
- 15 de febrero de 2017. Cinco candidatos a rector-a de la UNED
- 21 de febrero de 2017. La materia de los sueños, Cervantes y Shakespeare_en UNED Cantabria_Exposición



- 22 de febrero de 2017. UNED Cantabria_Curso_La revolución rusa a través del cine_Extensión Universitaria
- 23 de febrero de 2017. UNED Cantabria_Curso_La mediación en el acoso entre menores, a estudio en UNED Cantabria_Extensión Universitaria
- 28 de febrero de 2017. UNED Cantabria propone conocer Cantabria a través de su historia y su etnografía_Extensión Universitaria
- 1 de marzo de 2017. Últimos días de matrícula para el Segundo Cuatrimestre en la UNED
- 3 de marzo de 2017. Curso_Bullying_PRESENCIAL-ONLINE_UNED Cantabria_Extensión Universitaria
- 9 de marzo de 2017. La Exposición_Mujeres científicas-La evidencia de sus investigaciones_UNED Cantabria_Exposición
- 20 de marzo de 2017. UNED Cantabria analizará los cambios de modelo familiar_Extensión Universitaria
- 24 de marzo de 2017. La UNED busca historia de 4000 euros_Premio Narrativa Breve
- 30 de marzo de 2017. Exposición_Mujeres científicas_UNED Cantabria_Hasta 7 abril_Exposición
- 7 de abril de 2017. Alejandro Tiana reelegido rector de la UNED
- 25 de abril de 2017. El Paraninfo de la Magdalena, escenario del IX Día de la UNED en Cantabri
- 27 de abril de 2017. El IX Día de la UNED en Cantabria reunió a estudiantes y autoridades
- 2 de mayo de 2017. UNED_Toma de posesión del rector Alejandro Tiana
- 3 de mayo de 2017. Ciclo sobre inmigración y cine en UNED Cantabria
- 10 de mayo de 2017. La UNED abre la matrícula de sus 160 Cursos de Verano, cuatro de ellos en Cantabria
- 18 de mayo de 2017. El Programa UNED Senior continúa este semestre en Torrelavega
- 19 de mayo de 2017. UNED Cantabria, preparada para los exámenes del segundo cuatrimestre _curso 2016-2017
- 23 de mayo de 2017. UNED Cantabria explica la neurobiología más allá de los libros_Extensión Universitaria
- 24 de mayo de 2017. UNED Cantabria impartirá el Grado en Criminología el próximo curso
- 25 de mayo de 2017. Inglés, informática y el año Jubilar en UNED Senior Torrelavega
- 31 de mayo de 2017. Disponibles en la UNED los Másteres Universitarios EEES para el curso 2017-2018
- 5 de junio de 2017. La programación estival de UNED Cantabria_CV
- 8 de junio de 2017. El proyecto de la UNED que facilita el interés por las matemáticas
- 12 de junio de 2017. Curso-Verano_UNED Cantabria-Torrelavega_Nuevas Tecnologías y su incidencia en la acción docente - Entrevista María Luisa Sevillano
- 14 de junio de 2017. Firmado_Convenio Torrelavega-UNED Cantabria_2017_CV
- 21 de junio de 2017. Abierta la admisión para estudiar Grados en la UNED en el curso 2017-2018
- 23 de junio de 2017. Un viaje hasta la España ilustrada en la Exposición de UNED Cantabria_Exposición
- 26 de junio de 2017. Curso-Verano_UNED Cantabria-Sder_Cuestiones judiciales sobre el “test de la verdad”
- 28 de junio de 2017. Curso-Verano_UNED Cantabria-Torrelavega_El Curso de Verano de UNED Cantabria que analizará los arquetipos míticos femeninos



- 30 de junio de 2017. Comienzan en Torrelavega los Cursos de Verano de UNED Cantabria
- 4 de julio de 2017. Torrelavega inaugura los Cursos de Verano de UNED Cantabria
- 5 de julio de 2017. El Curso de Verano de UNED Cantabria expone el uso de videojuegos en el aprendizaje y la actualización de la metodología docente_Torrelavega
- 5 de julio de 2017. (2) Nuevas técnicas de empleo y ludificación ponen fin al primer curso de verano de UNED Cantabria_Torrelavega
- 10 de julio de 2017. Neurociencia en los procesos judiciales, esencia del Curso de Verano de UNED Cantabria en Santander
- 11 de julio de 2017. Abierto el plazo de matrícula en la UNED_curso 2017-2018
- 13 de julio de 2017. Presentado el Curso de Verano de UNED Cantabria sobre el uso de la neurociencia en la detección de la verdad
- 14 de julio de 2017. Métodos y técnicas de la Psicología Jurídica en UNED Cantabria_Neurociencia_CV_Santander
- 14 de julio de 2017. (2) Pruebas neurológicas y derechos fundamentales, temas clave en el fin del Curso de Verano de UNED Cantabria_Santander
- 17 de julio de 2017. Curso de Verano de UNED Cantabria en Torrelavega sobre perfiles de mujer en la mitología griega
- 20 de julio de 2017. El Curso de Verano de UNED Cantabria en Torrelavega empezó con sirenas y amazonas
- 21 de julio de 2017. Nombres propios de mitología griega en la segunda jornada del Curso de Verano de UNED Cantabria_Torrelavega
- 21 de julio de 2017. (2) Ariadna y Fedra cierran el Curso de Verano de UNED Cantabria en Torrelavega
- 28 de agosto de 2017. Nuevas propuestas formativas de UNED Cantabria para este otoño
- 31 de agosto de 2017. La UNED abre un plazo extraordinario de preinscripción para Másteres
- 1 de septiembre de 2017. Empiezan los exámenes en la UNED
- 7 de septiembre de 2017. Italiano y Lengua de Signos se incorporan a la oferta de Idiomas de UNED Cantabria_CUID
- 14 de septiembre de 2017. UNED Cantabria empieza el curso con formación relacionada con historia antigua, violencia de género y neurobiología_Ext Univ
- 20 septiembre de 2017. Los cursos de UNED Senior un otoño más en Santander y Torrelavega
- 27 septiembre de 2017. Jornadas de puertas abiertas en UNED Cantabria y cursos de temática diversa_Ext Univ



PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS

- 22 de septiembre de 2016. El Diario Montañés_Educación Oline sin aulas ni horarios
- 23 de septiembre de 2016. Gente_Segunda edición_Curso Mediación_Extensión Universitaria
- 18 de octubre de 2016. El Diario Montañés_ANA ROSA MARTÍN NUEVA DIRECTORA
- 24 de octubre de 2016. El Diario Montañés_ANA ROSA MARTÍN NUEVA DIRECTORA
- 25 de noviembre de 2016. Alerta_La apertura_oficial_curso UNED Cantabria
- 25 de noviembre de 2016. El Diario Montañés_El grado de la UNED tiene el valor añadido del esfuerzo personal_Apertura16-17
- 25 de noviembre de 2016. El Diario Montañés_Frase colaboración de la Directora de UNED Cantabria en artículo-ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
- 22 de diciembre de 2016. Alerta_La UNED Finaliza el año con una *performance* y cine
- 22 de diciembre de 2016. El Diario Montañés_La UNED cierra el año con La gran familia, de Pepe Isbert
- 1 de enero de 2017. Cantabria Negocios_Teatro y cine, cierre de año del centro cántabro de la UNED
- 25 de enero de 2017. El Diario Montañés_La UNED_Especial propósitos 2017
- 23 de febrero de 2017. El Diario Montañés_Exposición_Los sueños de Cervantes y Shakespeare
- 24 de febrero de 2017. El Diario Montañés_La UNED dedica un curso a la rev rusa_PDF UNED
- 10 de marzo de 2017 Gente Cantabria_Prevencción en el acoso entre menores, curso en la UNED
- 23 de marzo de 2017. El Diario Montañés_Exposición_“Mujeres científicas” (Todo marzo y abril en Agenda)
- 1 de abril de 2017. Cantabria Negocios_Exposición doble “Mujeers Científicas en la UNED
- 27 de abril de 2017. El Diario Montañés_La UNED agradece_el esfuerzo y afán_IX Día
- 27 de abril de 2017. El Diario Montañés_Jornada sobre orientación académica en Camargo_UNED
- 30 de abril de 2017. Alerta_El IX Día de la UNED Cantabria tuvo lugar en el Paraninfo de la Magdalena
- 1 de mayo de 2017. Estudiantes y profesores celebran el IX Día de la UNED
- 6 de mayo de 2017. El Diario Montañés_La UNED aborda la inmigración_proyección_
- 21 de mayo de 2017. Alerta_La UNED, preparada para los exámenes
- 25 de mayo de 2017. Alerta_La UNED impartirá el Grado en Criminología
- 25 de mayo de 2017. El Diario Montañés_La UNED impartirá en Cantabria el Grado en Criminología
- 1 de junio de 2017. Cantabria Negocios_UNED Senior dará tres cursos en Torrelavega hasta junio
- 15 de junio de 2017. Alerta_Firmado el convenio entre UNED y Ayuntamiento_Torrelavega
- 1 de julio de 2017. Cantabria Negocios_La UNED impartirá el Grado de Criminología
- 2 de julio de 2017. Alerta_Comienzan los Cursos de Verano de UNED Cantabria en Torrelavega



9 de julio de 2017. El Diario Montañés _La UNED impartirá_Curso Mitos_CVerano

12 de julio de 2017. El Diario Montañés _La UNED abre el plazo de matrícula e incorpora el Grado en Criminología

17 de septiembre de 2017. Alerta_Comienza el curso con historia antigua, violencia de género y neurobiología

21 de septiembre de 2017. El Diario Montañés _La universidad en la que orientar su futuro

EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS

4 | CANTABRIA |

EL DIARIO MONTAÑÉS

«Uno de mis retos es lograr una mayor vinculación de la UNED con la sociedad»

Ana Rosa Martín Directora de la UNED en Cantabria



La directora responsable de comunicación en esta institución universitaria nos ha compartido sus visiones, retos y proyectos para el futuro de la UNED en Cantabria.

¿Qué retos tiene la UNED en Cantabria? Uno de los retos más importantes es lograr una mayor vinculación de la UNED con la sociedad. Esto implica trabajar en la mejora de la imagen institucional y en la promoción de los servicios que ofrece la universidad. Otro reto es la adaptación a los cambios tecnológicos y la mejora de la calidad de los servicios educativos.

¿Cómo se trabaja en la UNED en Cantabria? Se trabaja en estrecha colaboración con los departamentos académicos y administrativos. Se realizan actividades de comunicación y de relaciones públicas que buscan acercar a la sociedad los valores y el compromiso de la UNED.

¿Qué proyectos tiene en mente? Uno de los proyectos más importantes es la creación de un espacio de diálogo con la sociedad. Esto implica organizar eventos, talleres y actividades que permitan a la ciudadanía conocer mejor a la UNED y sus servicios.

¿Qué papel juega la comunicación en la UNED? La comunicación es una herramienta fundamental para la gestión institucional. Permite transmitir los valores y el compromiso de la UNED, así como informar a la sociedad sobre los servicios que ofrece.

¿Qué retos tiene la UNED en Cantabria? Uno de los retos más importantes es lograr una mayor vinculación de la UNED con la sociedad. Esto implica trabajar en la mejora de la imagen institucional y en la promoción de los servicios que ofrece la universidad.

¿Cómo se trabaja en la UNED en Cantabria? Se trabaja en estrecha colaboración con los departamentos académicos y administrativos. Se realizan actividades de comunicación y de relaciones públicas que buscan acercar a la sociedad los valores y el compromiso de la UNED.

¿Qué proyectos tiene en mente? Uno de los proyectos más importantes es la creación de un espacio de diálogo con la sociedad. Esto implica organizar eventos, talleres y actividades que permitan a la ciudadanía conocer mejor a la UNED y sus servicios.

¿Qué papel juega la comunicación en la UNED? La comunicación es una herramienta fundamental para la gestión institucional. Permite transmitir los valores y el compromiso de la UNED, así como informar a la sociedad sobre los servicios que ofrece.

8 | SANTANDER

GENTE EN CANTABRIA | DEL 28 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2016

www.genteencantabria.com

CURSO DE MEDIACIÓN EN LA UNED



El curso lo imparte María González de Alencázar.

Segunda Edición del Curso 'Tus problemas de Mediación', en la UNED

Este curso de mediación en la UNED es una iniciativa que busca acercar a la ciudadanía los valores y el compromiso de la universidad. El curso está dirigido a personas que deseen aprender a resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. El curso se imparte en dos sesiones, el 28 y 29 de septiembre de 2016.

El curso lo imparte María González de Alencázar, profesora de Mediación y directora del Servicio de Mediación de la UNED. El curso está dirigido a personas que deseen aprender a resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. El curso se imparte en dos sesiones, el 28 y 29 de septiembre de 2016.

El curso lo imparte María González de Alencázar, profesora de Mediación y directora del Servicio de Mediación de la UNED. El curso está dirigido a personas que deseen aprender a resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. El curso se imparte en dos sesiones, el 28 y 29 de septiembre de 2016.

12 | CANTABRIA |

EL DIARIO MONTAÑÉS

«El grado de la UNED tiene el valor añadido del esfuerzo personal»

Responsables de la UNED y representantes de instituciones invitadas antes de la inauguración del curso.

El director de la Universidad Nacional a Distancia, Alejandro Portales, y el director de la UNED en Cantabria, Ana Rosa Martín, junto a representantes de las instituciones invitadas, se reunieron antes de la inauguración del curso de mediación en la UNED.

El curso de mediación en la UNED es una iniciativa que busca acercar a la ciudadanía los valores y el compromiso de la universidad. El curso está dirigido a personas que deseen aprender a resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. El curso se imparte en dos sesiones, el 28 y 29 de septiembre de 2016.

El curso lo imparte María González de Alencázar, profesora de Mediación y directora del Servicio de Mediación de la UNED. El curso está dirigido a personas que deseen aprender a resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. El curso se imparte en dos sesiones, el 28 y 29 de septiembre de 2016.

Jueves 22 de diciembre de 2016

ELDIARIOCANTABRIA.COM | ALERTA 7

Región Torrelavega Santander Cantabria

CULTURA

La UNED finaliza el año con una performance y cine

ALERTA | SANTANDER

El centro de la UNED en Cantabria ha programado una performance y una sesión de cine para terminar el año. Hoy día 22 de diciembre se realizará la performance 'Somos Dios' y el 23 de diciembre se proyectará el cine 'Nuevos horizontes de la arquitectura'.

La performance 'Somos Dios' es una obra que busca acercar a la ciudadanía los valores y el compromiso de la UNED. El cine 'Nuevos horizontes de la arquitectura' es una película que muestra los avances en el campo de la arquitectura.

La performance 'Somos Dios' es una obra que busca acercar a la ciudadanía los valores y el compromiso de la UNED. El cine 'Nuevos horizontes de la arquitectura' es una película que muestra los avances en el campo de la arquitectura.

La performance 'Somos Dios' es una obra que busca acercar a la ciudadanía los valores y el compromiso de la UNED. El cine 'Nuevos horizontes de la arquitectura' es una película que muestra los avances en el campo de la arquitectura.



PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES-INTERNET

- 15 de septiembre de 2016. Actualidad Universitaria _La UNED se adapta a tus necesidades
- 23 de septiembre de 2016. Gente _Segunda edición _Curso Mediación
- 22 de septiembre de 2016. El Eco Regional _Curso Neurobiología 2 _Extensión Universitaria-
- 27 de septiembre de 2016. Cantabria Liberal _UNED organiza unas jornadas informativas para nuevos estudiantes
- 27 de septiembre de 2016. El Eco Regional _UNED Cantabria convoca _Jornadas informativas
- 29 de septiembre de 2016. El Eco Regional _Mayores de 55-UNED Senior Santander y Torrelavega
- 29 de septiembre de 2016. eldiariomontanes _Los mayores de 55 años, a clase
- 3 de octubre de 2016. Eventer Bee _UNED Senior Santander y Torrelavega _inicio de clases
- 3 de octubre de 2016. Evensi _UNED Senior en Santander y Torrelavega, inicio de clases-octubre
- 5 de octubre de 2016. El Eco Regional _Lengua _Signos _Idiomas _UNED _CUID
- 18 de octubre de 2016. eldiariomontanes _Ana Rosa Martín, nueva directora de la UNED en Cantabria
- 18 de octubre de 2016. eldiario.es _Ana Rosa Martín, nueva directora de la UNED en Cantabria
- 18 de octubre de 2016. EPress _Ana Rosa Martín, nueva directora de la UNED en Cantabria
- 18 de octubre de 2016. ALERTA El Diario de Cantabria _Ana Rosa Martín, nombrada nueva directora de la UNED en Cantabria
- 18 de octubre de 2016. 20minutos. Ana Rosa Martín, nueva directora de la UNED en Cantabria
- 7 de noviembre de 2016. cantabriadiario _mañana-ultimo-dia-matricularse-UNED-
- 14 de noviembre de 2016. Uneatlántico _La directora de la UNED _Cantabria _visita _campus
- 16 de noviembre de 2016. ITM Cantabria.Conferencia Habilidades de la Inteligencia Emocional _
- 23 de noviembre de 2016. Cantabria Liberal _El rector de la UNED _apertura curso del Centro Cantabria
- 24 de noviembre de 2016. Gobierno de Cantabria _Apertura 2016-2017
- 25 de noviembre de 2016. eldiariomontanes _Díaz Tezanos destaca papel de las universidades como garantes de la igualdad
- 25 de noviembre de 2016. ALERTA El Diario de Cantabria _La apertura oficial del curso de la UNED en Cantabria se celebró ayer
- 25 de noviembre de 2016. cantabrialiberal _Díaz Tezanos destaca _Apertura 2016-17
- 28 de noviembre de 2016. El Eco Regional _El rector _UNED _apertura _2016-17
- 30 de noviembre de 2016. Web _UNED _COMUNICACIÓN IV CCAA APERTURA CURSO _UNED Cantabria
- 5 de diciembre de 2016. APC _Centro UNED de Cantabria colaborarán en proyectos de formación
- 12 de diciembre de 2016. Eolapaz _Ampliado _plazo _inscripción _F Permanente



12 de diciembre de 2016. ITM Cantabria. Proyección_ La gran familia
12 de diciembre de 2016. antabrialiberal_ La UNED amplía el plazo de matriculación_ F Permanente
27 de diciembre de 2016. Cantabria24horas_ Cine en familia en la sede de la UNED en Cantabria
27 de diciembre de 2016. elEconomista_ La UNED finaliza el año con una performance y cine
20 de diciembre de 2016. ITM Cantabria. Acercarse al límite
27 de diciembre de 2016. Agenda Santander AÚNA_ Cine en familia
27 de diciembre de 2016. El Eco Regional_ Cine en familia en la sede de la UNED en Cantabria-
29 de diciembre de 2016. El Eco Regional_ bullying-informatica-y-cine-entre-las-propuestas
24 de diciembre de 2016. El Eco Regional_ La UNED convoca elecciones a rector
25 de enero de 2017. santiagosarootiz_ Curso de SPSS Básico-Medio Uned Cantabria
31 de enero de 2017. cantabrialiberal_ La UNED abre mañana_ nuevo_ matrícula
1 de febrero de 2017. fundacionsantandercreativa_ varios cursos_ feb-mar
2 de febrero de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Curso_ La revolución Rusa a través del cine
2 de febrero de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Curso_ Historia y etnografía de Cantabria
2 de febrero de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Curso_ Los inicios de la filosofía griega
2 de febrero de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Curso_ Enseñar a investigar, mostrar la investigación
5 de febrero de 2017. Evensi_ Curso de Office 10_ 2ªedi_ 2º_ 16-17
2 de febrero de 2017. El Eco Regional_ Investigación, informática, cine, inglés, filosofía y Bullying, en UNED Cantabria
13 de febrero de 2017. AytoSantander_ El Ayuntamiento y la UNED firmarán un nuevo convenio
14 de febrero de 2017. El Eco Regional_ La matrícula de 2º cuatrimestre en la UNED, otra oportunidad-
14 de febrero de 2017. Alerta.com_ La matrícula 2º cuatrimestre_ UNED
13 de febrero de 2017. EPress_ La UNED potenciará su implicación en la vida de la ciudad
13 de febrero de 2017. 20minutos_ La UNED potenciará su implicación en la vida de la ciudad_ Página_1
23 de febrero de 2017. Cantabria Liberal_ La UNED dedica un curso_ La Revolución Rusa_ cine
21 de febrero de 2017. santiagosarootiz_ Curso de SPSS Uned Cantabria
21 de febrero de 2017. El Eco Regional_ La materia de los sueños_ Exposición Cerv Shak
7 de febrero de 2017. @GuiaVeranoITM_ Twt_ Exposición La materia de los sueños
2 de febrero de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Exposición_ La materia de los sueños_ Cerv_ Shak
2 de febrero de 2017. ITM GUÍA CANTABRIA_ Cervantes y Shakespeare-Exposiciónsición-Santander_ UNED
4 de febrero de 2017. El Eco Regional_ La mediación en el acoso entre menores
14 de febrero de 2017. ALERTA El Diario de Cantabria_ La UNED potenciará y ampliará su implicación en la vida de la ciudad
14 de febrero de 2017. ALERTA El Diario de Cantabria_ La matrícula del Segundo Cuatrimestre en la UNED
23 de febrero de 2017. El Eco Regional_ La UNED dedica un curso a la revolución rusa



23 de febrero de 2017. etrigg_El bullying NO es un juego de niños. Mediación

02 de marzo de 2017. El Eco Regional_Últimos días de matrícula, para el Segundo Cuatrimestre, en la UNED-

06 de marzo de 2017. Blog_CCAA_ La mediación como herramienta contra el bullying

09 de marzo de 2017. eldiarionorte Cantabria_ La UNED acoge la Exposición Mujeres Científicas

09 de marzo de 2017. eldiario.es.Cantabria_ La UNED acoge la Exposición Mujeres Científicas_ La evidencia de sus investigaciones

17 de marzo de 2017. ITM GUÍA CANTABRIA_Día-Trabajo Social-COTS_ UNED

20 de marzo de 2017. El Eco Regional_ UNED Cantabria analizará los cambios de modelo familiar

20 de marzo de 2017. Agenda Santander AÚNA_ El modelo familiar en proceso de cambio

10 de marzo de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Mujeres científicas_ Exposición

09 de abril de 2017. Allevents.in_ Conferencia_ Por qué leer y escribir bien

12 de abril de 2017. Spain-eventos_ IX Día de la UNED - Cantabria

25 de abril de 2017. Agenda Santander AÚNA_ IX Día de la UNED - Cantabria

25 de abril de 2017. Portal Ayuntamiento Santander_ Día de la UNED en Cantabria

26 de abril de 2017. Eventos España_ IX Día de la UNED - Cantabria-

5 de mayo de 2017. Mi Plan Hoy_ Ciclo Inmigración y cine

5 de mayo de 2017. Eolapaz_ Ciclo sobre inmigración y cine en UNED Cantabria

5 de mayo de 2017. eldiario.es_ Angélica Dass_ Santander_ ALV Educación y cine

10 de mayo de 2017. Cantabria Liberal - La UNED celebrará cuatro cursos de verano en Cantabria

16 de mayo de 2017. eldiariomontanes_ La UNED oferta en su sede de Torrelavega cinco...

15 de mayo de 2017. qevento_ Cursos de verano 2017

25 de mayo de 2017. eldiariomontanes.es_ La UNED impartirá en Cantabria el Grado en Criminología el próximo curso . eldiariomontanes

5 de mayo de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Curso intensivo_ Fundamentos de Neurobiología

1 de junio de 2017. SINDISTANCIA_ entrev MLSevillano_ Curso Verano_ Estrategias...

14 de junio de 2017. SINDISTANCIA_ Estrategias_ portada_ CVerano

20 de junio de 2017. Agenda Santander AÚNA_ Viaja con nosotros_ Exposición

12 de junio de 2017. SINDISTANCIA_ Neurociencia_ CVerano

13 de junio de 2017. SINDISTANCIA_ Estrategias_ mención_ Un repaso de verano, en profundidad, por la educación

15 de junio de 2017. SINDISTANCIA_ Mitos_ portada_ CVerano

30 de junio de 2017. Sin distancia 2017_ PORTADA— El blog de los Cursos de verano de la UNED

30 de junio de 2017. cantabriadiario_ Comienzan los Cursos de Verano de UNED Cantabria en Torrelavega

11 de julio de 2017. eldiariomontanes_ UNED Cantabria abre el plazo de matrícula e incorpora el Grado en Criminología

12 de julio de 2017. EventerBee_ CV Neurociencia



15 de julio de 2017. eldiario.es_Cantabria_Los perfiles de mujer en la mitología griega, protagonistas de los cursos de la UNED en Torrelavega

16 de julio de 2017. elecoregional_Pruebas-neurológicas y derechos_fin_CVerano UNED Cantabria-

15 de julio de 2017. Actualidad Universitaria_Pruebas neurológicas y derechos fundamentales, temas clave en el fin del Curso de Verano de UNED Cantabria

21 de julio de 2017. Actualidad Universitaria_Nombres propios de mitología griega en la segunda jornada del Curso de Verano de UNED Cantabria

18 de septiembre de 2017. eldiariomontanes_Abierta matrícula para primer cuatrimestre de la UNED Senior en Torrelavega

18 de septiembre de 2017. hoytorrelavega_La UNED Sénior oferta en el primer cuatrimestre cursos sobre arte y literatura, patrimonio cántabro, Google apps e inglés

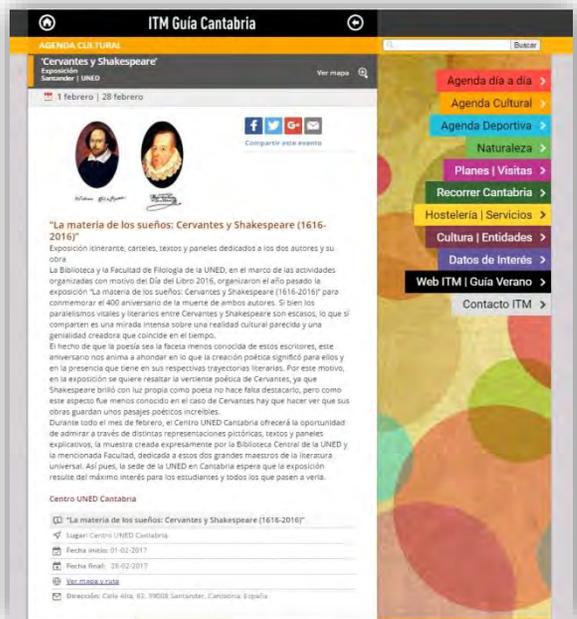
19 de septiembre de 2017. qeventos_Rutas_Villas Romanas de La Tejada y La Santander Uned Cantabria

19 de septiembre de 2017. UGCivil_Curso Investigación en violencia de género y homicidios de pareja - Unión de Guardias Civiles

22 de septiembre de 2017. UNED Senior Santander_Inicio

27 de septiembre de 2017. El Eco Regional_Jornadas de puertas abiertas en UNED Cantabria y cursos de temática diversa





Actualidad Universitaria

Temáticas • Noticias por CCAA • Otros noticias • Entrevistas • Blogs • Entrevistas • Publicidad • Periódicos • Ayuda

CB - Campus de Excelencia Internacional • Conceptos sobre la universidad • Titulaciones universitarias • FF - Formación

Noticias por universidad

Pruebas neurológicas y derechos fundamentales, temas clave en el fin del Curso de Verano de UNED Cantabria

17 de mayo, 15:46 - Mayo 2017

UNED

"Neurociencia y procesos judiciales: la detección de la verdad"

La sesión de mañana del viernes 14 de julio del Curso de Verano "Neurociencia y procesos judiciales: la detección de la verdad", impartido en modalidad presencial y online-vía Internet, también en directo como en directo en la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, ha preparado a los dos últimos ponentes del monográfico.

La XXXIV edición de los Cursos de Verano de la UNED ha preparado en Santander, durante tres jornadas, del 12 al 14 de julio, la oportunidad de completar formación relacionada con el derecho procesal. De hecho, el curso estaba organizado por el Departamento de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho de la UNED, dirigido por Fernando Luis López, Profesor de Derecho Procesal, y codirigido por Manuel Díaz, Catedrático de Derecho Procesal de la UNED y Decano de la Facultad de Derecho de la UNED.

José Luis López del Moral, Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Cantabria, ha iniciado la última jornada del curso presentando el alcance de "los medios de prueba y su valoración en el proceso penal", y exponiendo definidas cuestiones sobre el alcance de cada prueba basada en la práctica procesal, dependiendo de cada caso, por ejemplo, la prueba testifical del propio investigado y la declaración de testigos.

El curso de verano "Neurociencia y procesos judiciales: la detección de la verdad finaliza con la ponencia de Manuel Díaz, Catedrático de Derecho Procesal de la UNED y Decano de la Facultad de Derecho de la UNED. Las "Pruebas neurológicas y derechos fundamentales": ¿Cómo Manuel comenzó su investigación investigando días fríos que señalan el riesgo intrínseco de la memoria. "Los cerebros no comen del estómago es la gente quien los comen" y la otra, "el cerebro no es un pendrive que podemos conectar a un ordenador y nos lee el pensamiento", ha descrito Díaz otros ejemplos cerebrales además de la PIRA, tales como la MLI y MLI, cambiando su ponencia en los días judiciales de las pruebas que pueden ser vitales en juicios y qué derechos fundamentales pueden ser afectados por estos métodos.

La próxima semana volvemos a conmemorar con el Curso de Verano "Mitos en femenino: perfiles de mujer en la mitología griega", convocada por el Departamento de Historia Antigua de la UNED. El 18 de marzo de Santillana comenzó del 19 al 21 de julio de 2017 este monográfico dirigido por David Hernández, Profesor licenciado como Catedrático de Historia Antigua de la UNED, y codirigido por Raquel López, Profesora Titular de Historia Antigua de la UNED. La actividad (presencial de 30 horas lectivas (seis sesiones) de 3 créditos ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos para profesorado del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Curso de verano SinDistancia

El blog de los Cursos de Verano

MATRÍCULA ABIERTA

www.uned.es/cursos-verano

"Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal"

COMUNICACIÓN UNED - 11 de junio 2017

UNED

"Las estrategias en tecnología la acción docente, antes bien, la fundamenta, mejora, actualiza, abre a nuevos horizontes". María Luisa Sevilla

El Curso de Verano "Estrategias de aprendizaje en la educación formal y no formal", convocado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, se celebrará del 3 al 5 de julio de 2017 en Torrelavega, sede única para UNED en Cantabria. Dirigido por María Luisa Sevilla García, catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, y codirigido por Dña. Beatriz Bustos Cepas, Profesora de la Universidad Complutense de Madrid, este curso de 20 horas lectivas tiene asignados 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MEXD.

Las personas que se matriculen antes del 1 de julio de 2017 se beneficiarán de precios con descuento por matrícula anticipada.

"Estrategias de aprendizaje a través del teléfono móvil y el ordenador portátil" su incidencia en la adquisición de competencias digitales", con esta ponencia, el lunes 3 de julio, empezarán los Cursos de Verano de la UNED en Cantabria y será María Luisa Sevilla García, Catedrática de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, quien abra la programación actual del Curso UNED de Cantabria este año.

El monográfico, que se desarrollará de forma presencial en el Instituto de Estudios Secundarios Marqués de Santillana, situado en la ciudad de Torrelavega, que se celebrará del 3 al 5 de julio.

Los perfiles de mujer en la mitología griega, protagonistas de los cursos de la UNED en Torrelavega

La actividad, que tendrá lugar en el I.E.S. Marqués de Santillana, empezará el miércoles 19 de junio y acabará el viernes 21 de julio.

En las ponencias se analizarán los estereotipos y la repercusión de estos mitos femeninos como grandes figuras de la literatura y el arte.

Lara Expósito

15/07/2017 - 18:58h

Atenea Sánchez Gijón representa a Atenea, heroína de mitología griega.

Los cursos de verano de la UNED en Cantabria han organizado una actividad titulada "Mitos en femenino: perfiles de mujer en la mitología griega" en el que se estudiarán, según explica la universidad, las figuras femeninas de la mitología griega, tanto desde la consideración de sus papeles en los esquemas narrativos básicos del mito como desde el análisis de los estereotipos y de su repercusión como grandes figuras de la literatura y el arte.

La celebración de esta actividad tendrá lugar en I.E.S. Marqués de Santillana en Torrelavega desde el miércoles 19 de junio hasta el viernes 21 de julio. Son 20 horas de curso y por asistir se dará 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MEXD. Asimismo, cada día tendrá un horario distinto: el primer día, las conferencias serán de 17.00 horas a 21.00 horas; el martes, de 10.00 horas a 21.00 horas y la última jornada será de 09.00 a 13.00 horas.

EL DIARIO NOROCCIDENTAL CANTABRIA. Los perfiles de mujer en la mitología griega, protagonistas de los cursos de la UNED en Torrelavega

EL DIARIO NOROCCIDENTAL CANTABRIA

EDUCACIÓN

La UNED impartirá en Cantabria el Grado en Criminología el próximo curso

El Grado en Criminología se impartirá desde la Facultad de Derecho de la UNED y la coordinación del mismo se realiza en el Departamento de Derecho Penal y Criminología.

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria ha anunciado que el próximo curso impartirá el **Grado en Criminología**, después de que su implantación haya recibido el informe favorable de la UNED.

En un comunicado, la institución académica y sus colaboradores del Grado en Criminología y todo el Departamento de Derecho Penal y Criminología de la UNED han recibido su **satisfacción** por la implantación de este nuevo grado. Ha indicado que, con el objetivo de facilitar el reconocimiento de créditos a aquellos estudiantes que posean otras titulaciones y que todos aquellos que lo deseen puedan realizar sus estudios con su propia organización y obtener el máximo provecho de los mismos, en este primer año se impartirá el **curso de forma presencial** los dos primeros cursos.

El Grado en Criminología se impartirá desde la Facultad de Derecho de la UNED y la coordinación del mismo se realiza en el Departamento de Derecho Penal y Criminología. En el Grado participan cinco facultades y una Escuela Técnica Superior de la UNED, dado el carácter **multidisciplinar** de la Criminología.

Entre las materias que ofrece el plan de estudios del Grado en Criminología de la UNED cabe destacar que en cuanto a curso se cursará la asignatura de **prácticas de carácter obligatorio**, que se oferta en una **debe** modalidad, presencial o virtual. Cada alumno podrá elegir la modalidad que prefiera y la que más se adapte a sus necesidades.

Además, se podrá obtener el título de Graduado o Graduada en Criminología con Mención, y a tal fin se ofrecen tres itinerarios diferentes, que conducen a la **Mención en Ciencias Penales**, a la **Mención en Psicología de la delincuencia** y a la **Mención en Criminología Social**.

Con estos serán 28 los Grados ofrecidos por la UNED, cuyo plazo de admisión se abrirá el 15 de junio y se matriculará el 5 de julio.



ENTREVISTAS EN EMISORAS DE RADIO

Canal Ivoox unedcantabria

- 28 de septiembre de 2016. Cadena SER Radio Santander. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre las Jornadas de bienvenida-acogida 2016-2017.
- 30 de octubre de 2016. Cadena SER Radio Santander. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria como nueva directora Centro UNED Cantabria.
- 22 de febrero de 2017. ArcoFM. Santander Viva. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre las Actividades de UNED Cantabria y su colaboración con el Ayuntamiento Santander.
- 23 de febrero de 2017. TeibaFM. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre las Actividades del Centro UNED Cantabria y la colaboración del Ayuntamiento de Santander.
- 8 de marzo de 2017. Onda Cero Cantabria. Entrevista a Gloria G. Olivares acerca del Curso de extensión Universitaria sobre Bullying.
- 3 de abril de 2017. Onda Cero Cantabria. Entrevista a Luis Palacios sobre el Taller El modelo relacional.
- 5 de abril de 2017. ArcoFM. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre la Exposición " Mujeres científicas: la evidencia de sus investigaciones".
- 26 de abril de 2017. ArcoFM. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre el IX Día de la UNED en Cantabria.
- 02 de mayo de 2017. Onda Cero Cantabria. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre el IX Día de la UNED en Cantabria.
- 27 de mayo de 2017. SER Radio Santander. Entrevista a Ana Martín, directora de UNED Cantabria sobre el Grado Criminología.



EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES

Desde el área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-académicas, se ha consolidado y ampliado la presencia del Centro Asociado en las redes sociales y otros microblogs (Facebook, Twitter, Google +, YouTube, Ivoo-AudioKiosKo, Flickr, LinkedIn e Instagram), actualizando constantemente la información relativa al Centro Asociado y avisando de todas las actividades que en el mismo se realizan.



En el mes de mayo de 2017, se puso en marcha el Canal Telegram del Centro Asociado con el fin de ofrecer información actualizada y directa a los usuarios a través de este medio. La creación del mencionado canal supone una apuesta más de la institución dirigida a ampliar el alcance de la información generada en la misma.

(Imágenes correspondientes al mes de octubre de 2017)

Facebook



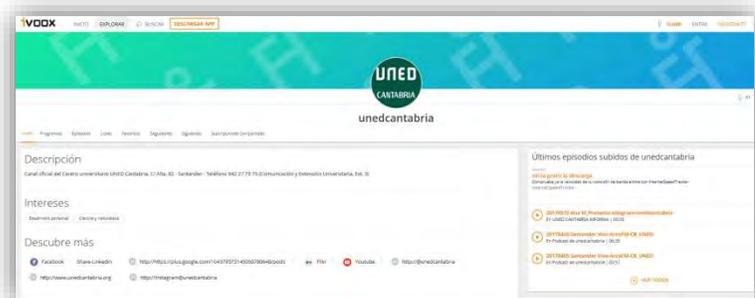
Twitter



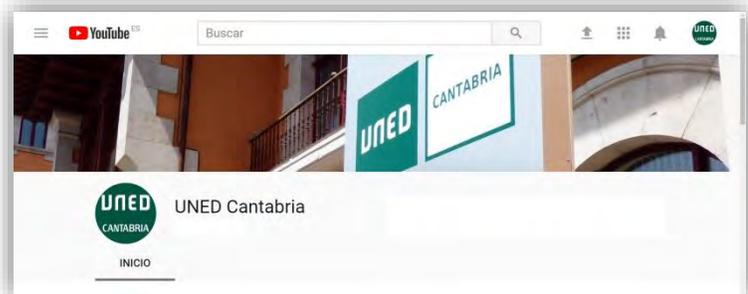
Google Plus



Ivoox AudioKiosKo



YouTube



Flickr



LinkedIn



Instagram



Telegram





MEMORIA CURSO 2016/2017

OBJETIVOS PARA EL CURSO 2017/2018





OBJETIVOS

El Centro asociado a la UNED en Cantabria asume de forma permanente y natural su actividad académica que va incrementándose en respuesta a la demanda de la sociedad. Esto sucede tanto en las enseñanzas regladas como en las de extensión universitaria y de formación continua. En el curso que se inicia se implanta la nueva Titulación de Grado en Criminología y se amplía la oferta de Másteres oficiales, de dos nuevos idiomas y de cursos de extensión universitaria y UNED Senior.

Asimismo se potencia la utilización de las nuevas tecnologías para posibilitar el acceso, a la oferta y actividad del Centro, a quienes no pueden asistir y hacer un seguimiento presencial. Nuestra vocación es de servicio, garantizando la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y a la cultura. Y es esta vocación lo que nos impulsa a mantener determinados objetivos e implementar otros, que de forma somera se exponen a continuación.

1.- Estudiantes.

La metodología propia de nuestra institución universitaria aconseja la potenciación del uso de las nuevas tecnologías, y para ello debe garantizarse la adecuada formación del estudiante en el manejo de las mismas. El curso pasado poníamos de manifiesto que su correcta utilización posibilita nuevos y apasionantes horizontes en la función pedagógica y en el aprendizaje motivo por el cual se ha incrementado la celebración de acciones formativas dirigidas a tal fin. Asimismo el objetivo es satisfacer de forma continua y permanente la demanda que plantea la comunidad de estudiantes.

Mantenemos nuestro objetivo de potenciar la asistencia a las tutorías presenciales que permiten una mejor orientación, y facilitan la comprensión de los contenidos, con el convencimiento de que, además, contribuyen a la prevención del abandono y favor en una mejor integración del estudiante en nuestro sistema universitario.

Las tutorías presenciales deben completarse con la modalidad de tutorías virtuales para aquellos estudiantes que no pueden asistir presencialmente. Está previsto un refuerzo e incremento de las emisiones de las clases para facilitar y generalizar el acceso a las mismas. Es intención de este Centro de estrechar la colaboración con la Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS) de nuestra Universidad y prestar apoyo constante en cuantas actividades a favor de nuestros alumnos con discapacidad se realicen, bien desde la propia UNED o en este Centro asociado.

A) Información.

Mejorar los distintos canales de información a través tanto de la atención personal al usuario como de las herramientas de comunicación que el Centro utiliza.

Es objetivo inmediato la sustitución de la WEB del Centro por otra más dinámica que facilite y mejore la navegación. Asimismo también se pretende una mejor organización de la información con una estructura más jerarquizada y funcional. Especialmente se persigue mejorar el posicionamiento en internet.

Este objetivo debe contar con el apoyo de redes sociales que facilitan apoyo puntual para transmitir información de las distintas actividades que el Centro realiza.



B) Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID).

Este curso se ha incrementado la oferta del Centro de Cantabria en idiomas que se imparten. Se introduce la posibilidad de matrícula en italiano y en lengua de signos. Asimismo se han incrementado niveles de idiomas que ya se estaban ofertando

La acogida a través de la matrícula ha superado las expectativas y en el caso de la lengua de signos, que únicamente se oferta en line, está prevista la organización de seminarios y talleres de carácter eminentemente prácticos para facilitar su aprendizaje.

C) UNED-Sénior.

Una vez cumplidos los objetivos que nos marcamos el curso pasado, queremos mantener e, incluso, incrementar la oferta y garantizar la adaptación de la misma a los intereses y demandas de los usuarios.

El programa senior aglutina intereses de una población diversa para acceder y, en ocasiones, de profundizar conocimientos sobre temas concretos. Centro Asociado a la UNED en Cantabria viene ofreciendo cursos dentro de este programa que cada vez tienen mayor aceptación y demanda..

D) Biblioteca.

Una vez conseguida una cierta estabilidad en la mejora continua de adquisición de los recursos adecuados para satisfacer las necesidades de los usuarios de grado que acuden y utilizan el servicio de biblioteca, se pretende atender con celeridad y en las mejores condiciones las solicitudes de préstamo inter-bibliotecario, cuyos principales demandantes son los alumnos de posgrado y doctorado.

Un objetivo inmediato es la realización del depósito y traslado de datos al Servicio de Gestión económica, estableciendo los criterios de expurgo para su posterior introducción en la aplicación de inventario.

Se pretende mantener el nuevo horario ampliado de biblioteca para facilitar el estudio y la consulta bibliográfica del estudiante.

E) Orientación Pedagógica.

Desde la Coordinación académica está previsto en colaboración con la Coordinación de Orientación, Información y Empleo, y Atención al estudiante se está organizando unas jornadas de visita a distintos Centros de enseñanza media para realizar una labor de información y explicar la potencialidad de nuestra Universidad. Se trata de la puesta en marcha del Proyecto "Sin Distancias", que tiene como fin la difusión de la oferta formativa y de los servicios del Centro Asociado a la UNED en Cantabria entre los estudiantes de segundo curso de Bachillerato y último año de Formación Profesional (Ciclos Formativos de Grado Superior).

Objetivo principal de este servicio de Orientación Pedagógica el es asesoramiento a estudiantes sobre los estudios y servicios universitarios, y sobre el acceso e incorporación al mercado laboral y la programación de jornadas y talleres sobre Técnicas de Estudio para estudiar con efectividad en la UNED.

2.- Tutorías.

El sistema de enseñanza a distancia, por sus especiales características, es especialmente idóneo para poder ser utilizado por un muy amplio porcentaje de población, que no podría aprovecharse de las enseñanzas ofrecidas por la enseñanza tradicional. No obstante, nuestra Universidad ofrece un sistema semipresencial a través de las Tutorías. El Profesor Tutor es el encargado de realizar la presentación de los estudios con la explicación del orden expositivo y sistemático de los contenidos y de los resultados que se pretenden alcanzar.



La metodología docente del EEES centra su objetivo en el proceso de aprendizaje del estudiante, en un contexto que se extiende ahora a lo largo de toda su titulación y posteriormente en sus estudios de postgrado. Se trata de un modelo pedagógico orientado hacia el aprendizaje autónomo del alumno. Desde esta consideración constructivista de la enseñanza y el aprendizaje la formación se centra en el trabajo del alumno como vehículo formativo para el desarrollo tanto de competencias personales como profesionales que le habiliten para un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida y una adaptación a la variedad y pluralidad cultural propias del espacio europeo. Exige, pues, una actividad centrada en la tutorización con presencia estable, atendiendo las demandas de los alumnos que se tutorice.

Esto justifica que uno de los objetivos debe ser, sin duda, el mantenimiento de la plantilla actual de Profesores Tutores y la formación continua de los mismos en las TICs. Asimismo se impulsará una mayor participación de los Profesores Tutores en proyectos de Investigación y en los de Extensión Universitaria.

3.- Investigación.

Enseñanza e investigación son las dos grandes misiones sobre las que descansa la actividad universitaria. Se plantea la necesidad de fomentar la actividad investigadora en el Centro. A tal fin responde nuestro propósito de crear una revista digital donde puedan publicarse trabajos científicos de profesores e investigaciones llevadas a cabo por estudiantes, tanto de Grado como de Máster.

Otros objetivos son impulsar: la firma de convenios de colaboración con entidades e instituciones, públicas y privadas para fomentar la actividad investigadora y la creación de un Observatorio de igualdad de derechos. Se persigue fomentar la transferencia de conocimientos de la Universidad a la Sociedad.

En esta línea se ha creado el Observatorio para la igualdad de oportunidades en colaboración con instituciones en el ámbito de género, discapacidad y dependencia, así como en el de otros colectivos que se ven afectados por algún tipo de discriminación.

4.- Gestión y Calidad.

En junio del presente año, la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela” ha emitido Resolución definitiva favorable del mantenimiento de la Certificación SGICG-CA (Nivel 1). En dicho informe se destacan: la estrategia desarrollada a través del Plan Anual de Gestión (PAG) presentado en Junta Rectora del Consorcio del Centro Asociado que se completa con el Cuadro de Mando Integral (CMI)

En el Plan Anual de Gestión, sujeto a criterios de calidad, se recogen acciones de mejora y se establecen los indicadores para medición y seguimiento de la evolución de los objetivos planteados. Supone una herramienta indispensable para el desarrollo de la adecuada gestión interna y externa.

Entre los objetivos que se recogen merecen ser destacados: La obtención de la Certificación del SIGCCA en el nivel de consolidación, y la participación en procesos de Evaluación del Sistema de Garantía interna de Calidad en la Gestión del Centros Asociados; el desarrollo del sistema de Gestión documental de Calidad. Con estos propósitos se favorecerá la formación del personal del Centro en materia de calidad, en sus vertientes de: estrategia, gestión y liderazgo

Conforme con el objetivo fijado por la propia Gerencia de la UNED nos proponemos la organización de los servicios administrativos en el Centro situando la persona como principal valor de la organización e inspirada por el trabajo en equipo, la vocación de servicio y el cumplimiento de objetivos fijados coordinada y participativamente para el logro de la excelencia.

Como medios para el logro de estos objetivos, el Centro pretende favorecer la formación continua del Personal y de la dirección del Centro.



5.- Extensión Universitaria y Actividades Culturales.

Es una realidad el cumplimiento del objetivo que el Centro se propuso el curso pasado de establecer y desarrollar programas de educación permanente, extensión universitaria, promoción cultural, perfeccionamiento y actualización profesional, en respuesta a la continua demanda de la sociedad. En este sentido, no solo se han incrementado el número de actividades sino especialmente el número de usuarios. Esta propuesta debe mantenerse en el tiempo y así lo asumimos desde el Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

Continuamos en el empeño de mejorar la proyección y visibilidad del Centro universitario en la sociedad, tanto en su entorno de influencia como en el resto del territorio de implantación de nuestra Universidad. En este proyecto ha jugado un papel importante la impartición de los cursos y actividades, tanto de forma presencial como on line, en las modalidades de directo y en diferido.

Del mismo modo mantenemos como objetivo la experiencia ya iniciada de la promoción del Patrimonio de Cantabria a través de las Rutas patrimoniales. Éstas han contado con una gran acogida y, a la vez, una importante demanda motivo por el cual la organización de las mismas se ha incrementado en número y en frecuencia. Celebramos la asistencia de usuarios de distintas comunidades autónomas, algunos de los cuales su participación es asidua en las mismas.

A) Comunicación y Relaciones Institucionales.

Se pretende reforzar la imagen y difusión externa del Centro Asociado a través de distintas acciones, dirigidas especialmente a mejorar los canales de comunicación y potenciar el incremento de seguidores de los perfiles de redes sociales gestionados desde el Departamento de Comunicación. Para lograr este objetivo se incrementará el contenido audiovisual en la web y en las distintas redes, así como se procederá a la optimización de perfiles mediante la evaluación y seguimiento

De la misma forma se persigue incrementar la imagen del Centro así como la difusión de la actividad que se realiza mediante el incremento de notas de prensa y de mejoras previstas en la propia WEB.

En cuanto a las Relaciones Institucionales se han iniciado determinadas acciones con diversos organismos con objeto de establecer nuevas actividades tanto en el ámbito de la cultura como en el ámbito social.

Sin ánimo de exhaustividad, está prevista la firma de un convenio con el ayuntamiento de Colindres con objeto de iniciar distintas opciones formativas que podrían ponerse en marcha en la nueva sede, y que incluyen el Programa UNED Senior (para mayores de 55 años), cursos de Extensión Universitaria (con actividades monográficas sobre temáticas muy variadas, incluida la enseñanza de idiomas), el proyecto de Rutas Patrimoniales (que pretende acercar a la ciudadanía al Patrimonio Histórico y Natural de la comunidad autónoma y regiones limítrofes) y los Cursos de Verano (que, celebrados en período estival, suponen una oportunidad de especialización en áreas diversas, además de un importante punto de encuentro entre profesionales e interesados).

En el ámbito social, se iniciarán las actividades del Observatorio de Igualdad de Oportunidades en cuyo Consejo ejecutivo forman partes representantes de distintas Instituciones pertenecientes: a las Consejerías de Universidades, Medio Ambiente y Política Social y de Educación; los Ayuntamientos de Santander, Torrelavega y Colindres; Cermi, y la Fundación del Secretariado Gitano.

6.- Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Es propósito del Centro Asociado la implementación de un programa de acciones de Responsabilidad social corporativa y de su adecuada difusión.



Asimismo está previsto la Constitución de la Comisión de Responsabilidad Social que permita establecer prioridades y del mismo modo pueda realizarse un seguimiento con todas las garantías.

7.- Buen Gobierno y Transparencia.

Se mantiene como objetivo permanente mantener las políticas de buen gobierno, transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, garantizando el derecho de acceso a la información pública. Para ello, dentro de la Gestión presupuestaria se pretende centrar la atención en el seguimiento de los indicadores financieros, patrimoniales, presupuestarios y de gestión, así como se persigue la mejora de aplicaciones de gestión a través de aplicaciones adaptadas a la administración electrónica y a la contabilidad analítica.

Un objetivo concreto reside en publicar en el Portal de Transparencia, junto con la información de acuerdos adoptados por la Junta Rectora del Consorcio, los datos académicos y económicos, la información estadística que permita valorar el grado de cumplimiento y calidad de los servicios públicos.

En este apartado de objetivos se ha tratado de recoger propuestas que se consideran necesarias para la mejora de la calidad en los servicios que se vienen prestando y en la gestión. Nuevamente reconocemos con satisfacción la colaboración imprescindible, para la consecución de estos objetivos, con las Instituciones que conforman la Junta Rectora: los Órganos de Gobierno de la Universidad, presididos por el Rector; el Gobierno de Cantabria, a través de la actual Consejería de Universidades; el Ayuntamiento de Santander. Asimismo manifestar el reconocimiento al Personal de Administración y Servicios por su eficiente labor; a nuestro estudiantes por la confianza puesta en nuestra institución y por su esfuerzo responsable; y a los Profesores Tutores cuya actitud y dedicación es meritoria.

Centro Asociado a la UNED en Cantabria

