

Teresa Pérez, Graduada en Psicología por la UNED (Cantabria) y PIR en el año 2015

Estudió Grado de Psicología en la UNED (Centro UNED de Cantabria) y se presentó a Psicólogo Interno Residente (PIR): Teresa Pérez Poo obtuvo la plaza número 10 en la última convocatoria de entre más de un centenar de plazas, habiéndose preparado durante 6 meses.

“Siempre he pensado que debía dirigir mi tiempo y esfuerzo a tratar de mejorar la realidad en que vivimos, a construir una sociedad mejor para todos los que forman parte de ella. Creí que debía comenzar por el principio, por estudiar el comportamiento humano...”



En la imagen, Teresa recogiendo el diploma, la beca y la insignia de la UNED durante la celebración del VII Día de la UNED en Cantabria, celebrado en el Palacio de Festivales de Cantabria el 23 de marzo de 2015.

Vamos explicar brevemente lo que es el PIR:

El P.I.R. (Psicólogo Interno Residente) es el único sistema de formación postgrado para la obtención del título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Real Decreto 2490/1998. El título de Especialista, expedido por el Ministerio de Educación, es necesario para utilizar de modo expreso la denominación de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y para ocupar puestos de trabajo con tal denominación en establecimientos o instituciones públicas y privadas. El programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica (P.I.R.) se desarrolla durante cuatro años en los que se realizan diferentes rotaciones por los distintos servicios y dispositivos asistenciales de Salud Mental, de otras especialidades y de

atención primaria. Orden SAS 1620/2009. La formación del psicólogo interno residente (P.I.R) se lleva a cabo, fundamentalmente, a través de la práctica clínica y se complementa con una formación teórica. Un tutor y un supervisor en cada una de las rotaciones planifican, gestionan, asesoran y evalúan el proceso de formación del residente y programan el aumento progresivo de funciones y responsabilidades clínicas. Real Decreto 183/2008. Concluido el periodo de residencia con una evaluación positiva se obtiene el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Real Decreto 183/2008.

¿CÓMO SE ACCEDE AL P.I.R.? Al programa PIR se accede mediante examen oposición. La oposición PIR se convoca anualmente a nivel nacional por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

“...el nivel de contenidos teóricos que ofrece la UNED es muy superior al que existe en otras universidades, hecho que he podido comprobar al conocer a varias personas de distinta procedencia durante el periodo de preparación del examen PIR”

(Teresa Pérez Poo)

1. Teresa, ¿cómo fue tu primer contacto con la UNED?

Comencé la carrera de Psicología con 29 años, yo necesitaba compatibilizar estudios y trabajo, así que estudiar en la UNED era casi la única opción. Los primeros días todos nos sentimos un poco solos, desubicados, inseguros, pero en esos días tuve la enorme suerte de tener como profesor a Juan Amodia. Cuando terminó la primera sesión de tutoría, supe que no me había equivocado, que había elegido bien, y que lo iba a conseguir. En una universidad a distancia, encontrar a personas como Juan, dispuestas a resolver cualquier duda, a ayudar en cualquier asunto, y sobre todo a apoyar al estudiante que se siente desbordado ante el desafío que se ha impuesto, es extraordinario; para nosotros fue muy importante, y me gustaría agradecerélo en mi nombre y en el de mis compañeros. Lo cierto es que todo el equipo docente (y administrativo) de la UNED Cantabria comprende a los alumnos, se muestra accesible y se implica al máximo con ellos. Guardo muy buen recuerdo de varios profesores (Carlos Peña, Dolores Llanos, Rosario Verduga...) me alegra haberles conocido.

2. Estudiaste Psicología, ¿por qué no otra titulación universitaria?

Siempre he pensado que debía dirigir mi tiempo y esfuerzo a tratar de mejorar la realidad en que vivimos, a construir una sociedad mejor para todos los que forman parte de ella. Creí que debía comenzar por el principio, por estudiar el comportamiento humano: sus bases biológicas, procesos de aprendizaje, mecanismos que rigen la vida en grupo, el papel de las emociones... porque, por un lado, me proporcionaría herramientas para entender cómo funciona el mundo, cómo somos y por qué, y por otro, me ofrecería la oportunidad de ayudar a otras personas a mejorar aspectos de su vida y disminuir su malestar, independientemente de sus circunstancias.

3. En cuanto a la UNED y el Centro Asociado de Cantabria, con las herramientas y recursos

-tanto presenciales como virtuales y online - que la UNED pone a disposición de sus estudiantes, ¿hubo algo que echaste de menos?

En cuanto a recursos para el estudio de una carrera a distancia, la UNED proporciona todos los necesarios (tutores, foros, videoconferencias y demás) Sí ocurre que esta modalidad de estudio impone ciertas restricciones, como el escaso contacto entre estudiantes que compartimos intereses, o la desconexión entre el ámbito académico y el mundo profesional; por su formato, resulta difícil desarrollar competencias como el trabajo en equipo, y habilidades comunicativas en general: hablar en público, manejo de técnicas de la entrevista en psicoterapia, participación en debates de opinión, por ejemplo.



4. Me comentabas que estudiar en la UNED facilita preparar el PIR...

Sí. Si bien comentaba antes algunos aspectos negativos que conlleva estudiar a distancia, también es cierto que implica el desarrollo de otras capacidades como la autodisciplina,

planificación autónoma del estudio, organización del tiempo, búsqueda autónoma de recursos... todas importantes cuando se trata de preparar una oposición. Además, el nivel de contenidos teóricos que ofrece la UNED es muy superior al que existe en otras universidades, hecho que he podido comprobar al conocer a varias personas de distinta procedencia durante el periodo de preparación del examen PIR. Creo que estos dos factores han sido la clave para conseguir el resultado que he obtenido en un espacio tan breve de tiempo.

5. ¿En qué consiste tu trabajo como Psicóloga en el centro hospitalario?

La formación como Psicólogo Interno Residente se lleva a cabo en distintos dispositivos, a través de una serie de etapas en las que se van adquiriendo conocimientos y habilidades que permiten asumir responsabilidades de forma gradual. Se ha establecido un itinerario formativo en el que se especifican las competencias que se deben alcanzar y las tareas que se deben realizar. No se trata únicamente de actividad asistencial, la formación incluye áreas de conocimiento específicas para el Psicólogo Clínico y áreas de conocimiento compartidas con otros profesionales de la salud.

Desde que comencé en mayo, principalmente he estado observando y aprendiendo de otros profesionales, estudiando nuevos materiales, conociendo las funciones y tareas propias de cada dispositivo, entrenando competencias específicas (ej.: instrumentos psicométricos de evaluación) y participando en las actividades que se realizan en grupo.

6. ¿Qué capacidades te han proporcionado los estudios de la UNED para afrontar situaciones complicadas en el desarrollo de tu trabajo?

Creo que el nivel de conocimientos que garantiza haber superado el examen PIR es similar entre nosotros, independientemente del lugar en que se haya estudiado la carrera. Estudiar en la UNED fomenta determinadas aptitudes, otras quizás no tanto. Saber afrontar situaciones complicadas está más relacionado, en mi opinión, con otros factores individuales (experiencias previas, aprendizaje, rasgos de personalidad, etc.)

7. Gracias a tu preparación universitaria en la Facultad de Psicología de la UNED, ¿qué crees que puedes aportar como Psicóloga en tu trabajo en el PIR?

En mi opinión, tanto la metodología como los contenidos que imparte la UNED, encajan con una concepción de la Psicología como disciplina científica, que fomenta la investigación, el análisis, el contraste de hechos y opiniones... y que, además de proporcionar al alumno las herramientas básicas para entender e interpretar la información desde esta perspectiva, sirve como guía para la práctica profesional.

Bajo este enfoque me gustaría desarrollar todas mis actuaciones como psicóloga en general y como psicóloga clínica en particular. Para mí es muy importante dada la variedad de opiniones acerca de "los psicólogos", el desconocimiento que existe por lo general acerca de nuestro trabajo y nuestras funciones. A medida que me he ido adentrando en esta profesión me he ido haciendo consciente de la responsabilidad que conlleva.

8. En tu labor como residente, ¿cómo te sientes en el hospital? ¿Te ves preparada, por ejemplo, para afrontar y resolver las situaciones de crisis?

Bueno, lo cierto es que los residentes contamos con la ventaja de tener siempre apoyo y supervisión en nuestro trabajo, por lo que si se diera un caso que excediera mis capacidades para resolverlo cuento con la posibilidad de pedir ayuda. En este sentido creo que entran en juego habilidades personales, no demasiado relacionadas con el nivel de estudios alcanzado. Hasta el momento no me he visto implicada en ninguna situación de crisis, y confío en que sabré resolverla si llega a producirse.

9. ¿En qué consiste tu trabajo, y qué tipo de patologías atiendes?

En cada rotación el residente desempeña tareas distintas, acordes a los objetivos del dispositivo en que se encuentre, por lo que el tipo de problemas que atendemos y por lo tanto el tipo de intervenciones, pueden ser muy diversas. Actualmente trabajo en una Unidad de Salud

Mental, donde se atienden trastornos de ansiedad, de depresión, trastornos de la personalidad, etc.

10. Tienes la posibilidad de consultar a un tutor, un supervisor, en el lugar de trabajo, pero, ¿puedes decirme cuáles son las consultas más frecuentes que has de realizar?

Dado que llevo poco tiempo y aún no he tenido que enfrentarme a grandes retos en mi trabajo, las consultas más frecuentes a mis compañeros y supervisores son para que me recomienden libros, materiales, lecturas...

11. En opinión de Teresa Pérez, ¿están bien definidos los objetivos del PIR?

Creo que están bien definidos, antes he mencionado el Itinerario Formativo, que especifica las funciones propias de cada dispositivo y las competencias que se deberían alcanzar en cada rotación. Los residentes realizamos entrevistas periódicas con nuestros supervisores para contrastar expectativas y realidad, y la adquisición de competencias queda registrada en documentos de evaluación.

12. Ahora que tanto se está modificando el desempeño de la profesión del Psicólogo, con la exigencia de ciertos másteres para poder ejercer en algunas de sus especialidades, ¿cuáles son las “salidas” de la combinación carrera+PIR?

El itinerario Grado+Máster+PIR se ha propuesto como forma de asegurar una adecuada formación del Psicólogo Clínico Especialista. La realidad es que si los años de carrera se acortan, los años de máster aumentan.

No tengo ni idea en qué posición quedaremos las personas que, como yo, nos hemos presentado al PIR sin haber realizado el máster. Mi experiencia fue que a falta de dos meses para terminar la carrera ni siquiera se sabía seguro si el máster se iba a implantar ese año o no, y tampoco me fue posible encontrar información fiable acerca de las competencias y funciones que podría llevar a cabo una vez realizado el máster, así que decidí intentar continuar mi formación vía PIR. No me preocupa demasiado no haber realizado el máster porque considero que la formación es una necesidad continua, y espero seguir teniendo la

oportunidad de estudiar en los próximos años.

13. Alguien está valorando presentarse a una convocatoria de PIR, ¿qué le dirías?

Conocerse a uno mismo, conocer las propias capacidades, deseos, limitaciones y recursos es indispensable para tomar la decisión de cómo y por dónde continuar una vez terminada la carrera. Lo más importante es no perder de vista el objetivo: muchas veces la elección viene un poco impuesta por las circunstancias personales, no siempre favorables, y tardamos más en conseguirlo, así que hay que seguir trabajando en esa dirección sin darse por vencido.

A las personas que ya hayan tomado la decisión de presentarse les diría que no se comparen con nadie y que confíen mucho en ellos mismos. (Que es muy duro seguro que ya lo saben) •

Santander, noviembre 2015

Texto:

Sonia Sanz Sancho

Relaciones Institucionales, Comunicación y
Actividades Extraacadémicas,
Coordinadora de Extensión Universitaria.
Centro UNED de Cantabria

UNED Cantabria

Más entrevistas, en nuestra Web:

www.unedcantabria.org >> Comunicación >> [“La UNED eres Tú...”](#)