

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Campus Norte - Centro Asociado de Cantabria
C/ Alta 82 - 39008 Santander - Tel. 942 27 79 75 / 56
www.unedcantabria.org - info@santander.uned.es



BIPA 9

UNED CANTABRIA: HORARIO DE VERANO

Desde el 16 de junio al 31 de agosto, de 9:00 a 14:00 h.
de lunes a viernes laborables

Fuera de ese tramo horario, el Centro atenderá única y exclusivamente lo referente a los Cursos de Verano.

XXI EDICIÓN 2010 CURSOS DE VERANO



Sonia Sanz Sancho
UNED Cantabria

Políticas públicas de educación y profesionalización, Curso del 12 al 14 de julio, mediante Videoconferencia desde el Centro Asociado de A Coruña.

Gracias a **Rubén Pérez García**, de Cabezón de la Sal, alumno de Filología (UNED) podemos conocer algo más del contenido del curso que se ha celebrado la semana pasada en el Centro.

En el Curso se habla de Universidad e iniciativa empresarial... ¿crees que, con los cambios que está experimentando la Universidad, los titulados universitarios verán facilitada su inserción laboral?.

Es difícil que en el momento en el que nos encontramos los cambios en la universidad influyan en la inserción laboral. Además de la crisis económica considero que la masificación de la universidad también es un lastre para comenzar a trabajar, hoy día la poca exigencia de la enseñanza secundaria hace que llegar a la universidad sea algo muy sencillo, y como consecuencia de ello el poseer un título universitario ni mucho menos garantiza un trabajo.

¿A tu juicio y en lo que has podido captar en el Curso, son suficientes las políticas públicas de educación y profesionalización?. Según hemos podido ver en las ponencias a lo largo del curso, desde las instituciones existen numerosas políticas públicas de educación y profesionalización, así como distintas vías, redes y organismos a través de los cuales el alumno puede informarse y apoyarse para su inserción en el mundo laboral. A mi juicio, como decía en la pregunta anterior, todas estas iniciativas son insuficientes si lo que falla es la base



de la política educativa. La Educación Secundaria debería servir para algo más que para intentar subsanar las estadísticas de fracaso escolar, debería ser más exigente y preparar mejor a los alumnos para su llegada a la universidad, sólo así tendríamos estudiantes más preparados para enfrentarse al mundo laboral de forma más competitiva, y de esta manera todas esas políticas universitarias que hemos visto durante el curso tendrían un aprovechamiento mayor.



¿Cómo piensas que debería producirse el acceso al mundo laboral desde la Universidad?, ¿son suficientes las prácticas que en algunas carreras complementan los créditos de asignaturas?. Da tu opinión acerca de la UNED. Las prácticas en empresas siempre son enriquecedoras y ayudan, sin duda, a la inserción laboral del alumno. Yo diría que nunca son suficientes. El acceso a un trabajo desde la universidad es complejo, la masificación hace que el título se devalúe, y son a través de los master y los doctorados mediante los que el alumno puede especializarse y conseguir destacar para alcanzar un puesto de trabajo. Esto requiere por parte del alumno una mayor inversión económica y de tiempo. En la UNED, esta problemática es similar a cualquier otra universidad.

Respecto al reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior, ¿crees que era necesario este paso para motivar tanto al estudiante como al trabajador y así contribuir a mejoras laborales y formativas?. El proceso de Bolonia supone un cambio de mentalidad en la manera de aprendizaje, es un cambio hacia una enseñanza con mayor inclinación hacia la práctica. Habrá que dejar que pase un tiempo para comprobar si realmente este nuevo marco universitario es capaz de mejorar la empleabilidad y competitividad del alumnado.

Como alumno, ¿qué cambiarías y qué consideras que falta en la UNED?. Hoy día los estudios en la UNED son muy completos. El alumno dispone de cursos virtuales, foros, el portal de la UNED, las bibliotecas en los centros asociados, las tutorías personales, diferentes vías de orientación, etc. Quizá por poner un *pero* encuentro que deberían agilizar la corrección de exámenes y salida de notas, ya que en algunas ocasiones supera el mes de espera desde que se hace el examen.

Se está impartiendo a través del sistema de Videoconferencia en una de las Salas AVIP del Centro, cuéntame la experiencia, cómo la vive el alumno en el aula. La experiencia ha sido positiva, la calidad de la imagen y el sonido han sido buenas, salvo algún problema técnico puntual. El sistema de comunicación es bueno y permite la implicación del alumno de la misma forma que si fuese presencial.

¿Participan más los oyentes que en los cursos presenciales?. La participación es similar a los cursos presenciales.■

"PRÁCTICAMENTE EL 80% DE LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA HOY EN DÍA PUEDE SER GEOREFERENCIADA", José María Fernández López

Sonia Sanz Sancho

UNED Cantabria

Curso Introducción al manejo del Sistema de Información Geográfica ARCGIS 9.3 (ESRI Inc). Impartido del 12 al 16 de julio.

José María Fernández López -Empresario, Consultor y Profesor-Tutor del Centro Asociado de Cantabria- ha codirigido este curso en el que se han expuesto los SIG y sus aplicaciones temáticas, entre otros.

La Geografía, en concreto en este caso la cartografía, tiene mucho que agradecer a la Informática, ¿en qué momento se produjo la fusión de ambas "disciplinas"?. Antiguamente la generación de mapas era un proceso muy laborioso tanto por la toma de datos de campo como su representación sobre el papel, recordemos esos viajes de los exploradores o los trabajos de precisión de los delineantes. Con la revolución tecnológica se produjo un gran avance tanto en la generación de los mapas como en su representación gráfica. El uso de los sistemas informáticos y en especial la obtención de información por sensores remotos (GPS, teledetección,...) contribuyó enormemente.

¿Qué son los Sistemas de Información Geográfica, conocidos como SIG y cuántos tipos hay?. Es difícil definir los SIG, hay numerosas definiciones pero en general no llegan a describirlos de forma completa, quizás de forma sintética podríamos denominarlos como Sistemas Informáticos que gestionan elementos cartográficos georeferenciados y que están directamente asociados con sus tablas de atributos.

Por ejemplo un municipio podemos representarlo por su número total de habitantes, densidad, por número de viviendas, etc... Además nos permiten la consulta, edición y análisis de la información que manejan. Como dato significativo se estima que prácticamente el 80% de la información que se maneja hoy en día puede ser georeferenciada. Existen actualmente un gran número de Sistemas tanto comerciales como de uso gratuito, su gran diferencia estriba en la funcionalidad y capacidad de proceso de los mismos. No debemos confundir los SIG con los visores cartográficos que existen en las redes, internet, corporativas, ... por ejemplo ¿Google Earth es un SIG?, en mi opinión no, es un subproducto derivado de la funcionalidad que permite los SIG.

Según tu experiencia, ¿se tiene conocimiento, a nivel general, de lo que es un SIG y sus virtudes?. El uso de los SIG comenzó en torno a la década de los 80, con el paso del tiempo se fueron desarrollando y utilizados en los entornos de la investigación y aplicaciones militares. A partir de los 90 fueron apareciendo aplicaciones de menor coste y su utilización y difusión fue progresiva, ya fueron apareciendo Universidades que incluían entre sus asignaturas los sistemas de información geográfica y el sector privado comenzó a utilizarlos. Por lo tanto hasta prácticamente final del siglo apenas fueron conocidos, hoy en día aún no están suficientemente conocidos, pues existen numerosas aplicaciones de los mismos que los profesionales no conocen.



Esto se relaciona con que no solo se aplican a los mapas en su sentido tradicional, de los análisis que se pueden realizar con los mismos, podemos encontrar por ejemplo, las zonas óptimas para la instalación de infraestructuras (colegios, supermercados,...), rutas óptimas, sistemas de alerta, evolución de incendios, estimación de la propagación de epidemias, etc.... Entre los muchos sectores de aplicación podemos citar los más representativos como: Soluciones empresariales, Conservación de la Naturaleza, Defensa, Educación, Ingeniería, Gobierno y Administraciones, sanidad, recursos naturales, Transporte, etc....



¿De todos, cuál fue el primer Sistema de Información Geográfica, conocidos como SIG?. El gran antecesor de los SIG fue el ArcINFO de la casa ESRI Inc en el entorno de los PCs y citaremos el MapGrafix con casi 25 de años de existencia para el entorno Macintosh.

¿Qué ventajas tiene el Sistema de Información Geográfica ARGIS 9.3?. El sistema ArcGIS 9.3 es el sucesor del citado ArcINFO, proporciona la mayor funcionalidad de todos los SIG conocidos y tiene una cuota de mercado internacional de casi el 50%. Prácticamente sirve para todo, recientemente se le ha incorporado los módulos que permiten trabajar en Teledetección con imágenes de Satélites. Es un sistema escalable, lo que permite que cada usuario adquirir la funcionalidad que necesite, al mismo tiempo contiene todos los módulos para la gestión y distribución de grandes volúmenes de información. ■

En el Centro Asociado de Cantabria siguen los Cursos de Verano, concretamente:

Del 19 al 23 de julio: La argumentación y las prácticas de argumentar en la gestión del discurso público.

Del 26 al 30 de julio: Distorsiones, errores y otras aberraciones de la mente: ¿Hay un fantasma en la máquina?

Toda la información en: www.unedcantabria.org

CONVOCATORIA DE BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

Solicitud de beca: Del 5 de julio de 2010 hasta el 15 de octubre de 2010, toda la información en la Web del Ministerio, <http://www.educacion.es/portada.html>



<http://www.hoteles>silken.com/hotel>rio>santander>cantabria>

<http://www.hoteles>silken.com/hotel>coliseum>santander>

COLISEUM

Plaza Remedios, 1
 Santander 39001
 Cantabria
 T.: 942 318 081

RIO

Avda. Reina Victoria, 153
 Santander 39005

T.: 942/274 300

PLAZOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA EN LA UNED. CURSO 2010/2011

Los estudiantes que no estén sujetos a traslado de expediente o autorización de simultaneidad podrán matricularse directamente en los plazos previstos sin necesidad de solicitar admisión

Solicitudes de admisión para Grados y (para Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías - en extinción): **del 15 de junio al 22 de octubre de 2010**

Sigue esta ruta e infórmate:

UNED Inicio » Estudiar en la UNED » Información General

Preinscripción
y Admisión online



Toda la información en: www.uned.es



[942-52.13.13]

UN BOLETÍN PARA LOS ALUMN@S DE LA UNED EN CANTABRIA

Misión y objetivos del Boletín Informativo Para Alumn@s.

El Boletín Informativo Para Alumn@s pretende ser un método de consulta y participación activa de la comunidad UNED Cantabria, donde poder encontrar y compartir información que facilite el acercamiento entre los integrantes de la misma y un mayor conocimiento por parte de la sociedad acerca del Centro Asociado. De esta forma, los autores de los artículos, por su parte, tienen la oportunidad de mostrar sus conocimientos y participar activamente en la mejora de la actividad del Centro Asociado, con seriedad y siguiendo las líneas generales de la UNED.

El BIPA se publica en la Web semanalmente. Los artículos pueden tratar cualquier temática dentro de cualquier ámbito relacionado con la UNED y sus disciplinas docentes. Los Estudiantes de la UNED, Tutores, Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y su equipo directivo pueden escribir sus artículos o textos y enviarlos a una dirección de correo electrónico (no se admitirá otro tipo de envío) que próximamente se publicará en la Web del Centro.

Por regla general, el archivo que contenga el texto debe ser un documento de Microsoft Word, Verdana, tamaño 10, con unas 18 líneas (en caso de contener material gráfico, el número será menor) y deberá especificar los siguientes datos:

Nombre y apellidos.	Alumno / Profesor-Tutor / Puesto / Cargo/ de:
Título de texto/artículo.	Texto/artículo.

Condiciones.

BIPA - UNED Cantabria revisará los textos y se reservará el derecho a publicarlos, así como a pedir las modificaciones que sean necesarias para su correcta maquetación y publicación. Si el texto es publicado se enviará un mensaje al autor para avisar de dicha publicación. El autor del artículo tiene derecho a solicitar su anulación o rectificación en cualquier momento.



Hotel Central
www.elcentral.com
 Calle del General Mola, 5
 39004 Santander
 942 222 400