

UNED CANTABRIA: HORARIO DE VERANO

Desde el 16 de junio al 31 de agosto, de 9:00 a 14:00 h.
de lunes a viernes laborables.

*Fuera de ese tramo horario, el Centro atenderá única
y exclusivamente lo referente a los Cursos de Verano.*



XXI EDICIÓN 2010 CURSOS DE VERANO



***Curso Cuestiones actuales de la Familia y su Derecho. Análisis
jurídico y sociológico.*** La entrevista...

Alumna: **Ana Isabel García Fernández**, de Gijón
Titulación: Estudiante de Derecho de la UNED
Profesión: Relacionada con el ámbito jurídico

**¿Qué cuestiones de familia crees que merecen un curso, además
de las que se plantean en el que estás matriculada?.** Ahora es
muy importante, desde mi punto de vista, en el ámbito civil, todo lo
que se está moviendo en cuanto a separaciones, divorcios, regímenes
económicos. Aunque aquí se está viendo con mucha base en el Romano
pero igual el Departamento de Derecho Civil podía incidir un poco en
tratar estos temas que además son muy actuales y muy importantes.

**Es evidente que el concepto y la realidad de la "familia" ha ido
cambiando a través de los siglos, el sistema jurídico español
también, ¿pero, en tu opinión, ha evolucionado lo suficiente?.** A
veces en exceso porque estamos tratando temas muy particulares. De
hecho, ayer lo comentaba con una de las personas titulares, concreta-
mente la cuestión de la custodia compartida ya hay muchos jueces que
están dando sentencias muy avanzadas, muy progresistas en algunas
Comunidades.

**¿Crees que existe objetividad en el campo jurídico o cambia la
forma de adoptar medidas legales dependiendo de quien emita
una sentencia, según el sexo?.** Hay muy poca objetividad.

**Respecto a la información relativa a familia y su problemática, como receptora de los medios
de comunicación de masas (incluido Internet), ¿cuál es tu visión global de los mensajes que
recibes a través de ellos?.** A veces están muy despistados, pero es porque no se documentan, no
usan la terminología adecuada y se ofrece información desvirtuada y errónea al final.



"EN LA PDI EL PROTAGONISTA ES EL ALUMNO, QUE "INTERACTÚA" CON LA PIZARRA YA SEA INDIVIDUALMENTE O DE FORMA COLECTIVA". Juan Amodia de la Riva

Juan Amodia de la Riva es Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, además es Profesor del Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria y Profesor en el Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria, ha impartido el **Curso Pizarra Digital Interactiva**, del 5 al 9 de julio en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria. El curso se ha realizado con la colaboración de diferentes instituciones como la Consejería de Empleo y Bienestar Social, el Servicio Cántabro de Empleo (EMCAN), Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES), UGT y UNED Cantabria.



¿Qué es una Pizarra Digital Interactiva y para qué sirve?. En esencia es una pizarra sobre la que puedo escribir con un bolígrafo especial o el mismo dedo y que nos permite interactuar con los contenidos que un ordenador a través de un proyector, nos envía sobre la propia pizarra... bueno, esto es el hardware, la parte interesante es el software y los recursos que puedo implementar en ella. Por fin la tecnología nos devuelve -paradójicamente- al pasado, a la forma en que aprendían nuestros ancestros; esto es, viendo, oyendo, sintiendo, de forma dinámica, interactuando, de forma práctica, en su contexto...

¿Cuántos tipos de PDI existen?. Pues unos cuantos, ya que es una tecnología en constante cambio. Por la tecnología que usa pueden ser, electromagnética, infrarroja, ultrasonidos, resistiva..., algunas se activan con los dedos y otras necesitan de un "lápiz" especial, el cañón a veces es de brazo corto para no producir sombras o está en el techo, además usan muchos accesorios como tabletas para los alumnos, mandos de voto, videocámaras... Las conexiones se hacen por cable o bluetooth, hay tableros de muchos tamaños o en algunos modelos consiste en un pequeño mecanismo que se traslada de un aula a otra; en fin, que es un mundo en constante evolución y mejora.



¿Qué utilidad tiene en las aulas?. Ventajas/Inconvenientes: Es un complemento perfecto de la clase tradicional, la ventaja principal para todos es la capacidad que tiene para motivar. Es un todo-en-uno, tenemos todos los recursos que nos provee internet más todos los medios de audio y vídeo tradicionales, más una pizarra tradicional en la que puedo hacer muchas más cosas. Es una ventana en el aula, abierta al mundo a sólo un botón. Podemos proyectar el libro de texto y subrayarlo entre todos, tener una conferencia on-line con la otra punta del mundo, corregir un examen, hacer una encuesta, prepararnos las clases... Es una experiencia ver a un alumno girando una luna de dos metros de diámetro para viajar a la zona de alunizaje del módulo lunar. O cómo pinta un coche en la pizarra y se pone a andar; ver, escuchar e interactuar con la Filarmónica de Londres no es lo mismo que leer en un libro.

Como me dijo un alumno (profesor), hay un inconveniente que pronto se convierte en una ventaja y es que el profesor ha de hacer un trabajo extra para prepararse las clases. Hay tanto material en Internet que con sólo media hora puede preparar una clase en la que el rendimiento y los resultados merezcan la pena. Yo recomiendo que el profesor empiece con algo sencillo una vez a la semana, pongamos que media hora y luego cada semana añada algún material. Las clases las podrá grabar o pasar a cualquier formato y reutilizar.



Estábamos acostumbrados a las pizarras tradicionales de tiza y después vinieron las de rotulador, es cierto que a todo nos vamos adaptando y acabamos por verlo como un elemento más en el aula, pero por sus características de operatividad, ¿crees que esa adaptación con la PDI será más lenta que con las otras dos pizarras?. Creo que va a ser más rápida, el que la utiliza por primera vez, la vuelve a usar y cada vez más. Los profesores la piden en cuanto ven las reacciones de sus alumnos y su propia satisfacción personal. En un par de horas le pierdes el miedo. Tengo a una nueva remesa de alumnos (profesores) deseando que llegue septiembre para poder empezar a utilizar la pizarra con sus alumnos. La progresión será geométrica. En los centros donde se empieza a utilizar hay que hacer un cuadrante para conseguir hora. Pronto todos los centros tendrán una en cada aula.

¿Cómo reaccionan los alumnos de tus cursos al explicarles lo que pueden hacer con la PDI?. Se sorprenden en muchos casos; siempre les pido una línea de base en la que me digan qué cosas pueden hacer con una PDi, al final del curso ven que las posibilidades son infinitas y muchas ni siquiera las imaginaban. Nos encontramos con personas con lo que yo llamo "informatofobia" que como pasa con el inglés, son de esas materias que tenemos en "pendiente", la pizarra les acerca de forma fácil a la tecnología, le pierden el miedo ya que no se necesitan grandes conocimientos de informática y así se acercan a ese mundo que forma parte desde que nacen, de sus propios alumnos.

¿En qué especialidades o materias su aplicación será mayor?. En principio se ponían en el aula de informática, luego las pedían los profesores de matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, idiomas... y ahora tiene aplicaciones y recursos para prácticamente todas las asignaturas. Alguien podría decir que en Educación Física no tendría cabida pero no es así, pues para la explicación de movimientos y dinámicas es ideal, de hecho en la TV salieron las primeras pizarras para explicar y hacer anotaciones sobre jugadas de fútbol... y no olvidemos en las transversales.

¿Sólo la utilizará el docente o también el alumno tendrá que familiarizarse con su uso? No se librarán de "salir a la pizarra" a explicar algo... De hecho el protagonista es el alumno, que "interactúa" con la pizarra ya sea individualmente o de forma colectiva. Todo el contenido que se proyecta en la misma es contenido para interactuar sobre él, tanto por el profesor como por los alumnos. Esto les da unas habilidades de exposición oral que no teníamos. Hay que ver la cara de un niño de 7 años cuando ve que escribe con su propia letra y "la pizarra" la reconoce y la escribe "a máquina".

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Campus Norte - Centro Asociado de Cantabria
C/ Alta 82 - 39008 Santander - Tel. 942 27 79 75 / 56
www.unedcantabria.org - info@santander.uned.es



BIPA 8

UN VERANO DE "CURSOS TOMAR", UNED CANTABRIA

En el Centro Asociado de Cantabria siguen los Cursos de Verano, concretamente:



Del 12 al 16 de julio:

Introducción al manejo del Sistema de Información Geográfica ARCGIS 9.3 (ESRI Inc). (Matrícula completa)

Del 12 al 14 de julio:

Políticas públicas de educación y profesionalización

VIDEOCONFERENCIA: ENTRE OTROS, EN EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA (Santander)

Del 19 al 23 de julio:

La argumentación y las prácticas de argumentar en la gestión del discurso público

Del 26 al 30 de julio:

Distorsiones, errores y otras aberraciones de la mente: ¿Hay un fantasma en la máquina?

Toda la información en: www.unedcantabria.org

PLAZOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA EN LA UNED. CURSO 2010/2011

Los estudiantes que no estén sujetos a traslado de expediente o autorización de simultaneidad podrán matricularse directamente en los plazos previstos sin necesidad de solicitar admisión

Solicitudes de admisión para Grados y (para Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías - en extinción): **del 15 de junio al 22 de octubre de 2010**

Sigue esta ruta e infórmate:

UNED Inicio » Estudiar en la UNED » Información General

Toda la información en: www.uned.es

Preinscripción
y Admisión online



HOTELES
SILKEN

<http://www.hoteles-silken.com/hotel-rio-santander/>
<http://www.hoteles-silken.com/hotel-coliseum-santander/>

COLISEUM

Plaza Remedios, 1
Santander 39001
Cantabria
T.: 942 318 081

RIO

Avda. Reina Victoria, 153
Santander 39005
Cantabria
T.: 942 274 300

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Campus Norte - Centro Asociado de Cantabria
 C/ Alta 82 - 39008 Santander - Tel. 942 27 79 75 / 56
www.unedcantabria.org - info@santander.uned.es



BIPA 8

13 NUEVOS GRADOS NUEVOS PARA EL CURSO 2010-2011

Un total de **26 títulos**, **43 Másteres** y **41** programas de **Doctorado** completarán la adaptación del Centro Asociado de la UNED al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Además, los idiomas continúan siendo prioritarios con el **Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)**, en el que se pueden cursar Inglés, Francés y Alemán. Todo ello se expuso el pasado 7 de julio en Rueda de Prensa, en la que estuvieron presentes Pedro Nieto, Secretario del Centro; Manuel J. García, Catedrático de la Facultad de Derecho de la UNED y Ana Martín, Catedrática de la Facultad de Derecho de la UNED.



[942-52.13.13]

UN BOLETÍN PARA LOS ALUMN@S DE LA UNED EN CANTABRIA

Misión y objetivos del Boletín Informativo Para Alumn@s.

El Boletín Informativo Para Alumn@s pretende ser un método de consulta y participación activa de la comunidad UNED Cantabria, donde poder encontrar y compartir información que facilite el acercamiento entre los integrantes de la misma y un mayor conocimiento por parte de la sociedad acerca del Centro Asociado. De esta forma, los autores de los artículos, por su parte, tienen la oportunidad de mostrar sus conocimientos y participar activamente en la mejora de la actividad del Centro Asociado, con seriedad y siguiendo las líneas generales de la UNED.

El BIPA se publica en la Web semanalmente. Los artículos pueden tratar cualquier temática dentro de cualquier ámbito relacionado con la UNED y sus disciplinas docentes. Los Estudiantes de la UNED, Tutores, Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y su equipo directivo pueden escribir sus artículos o textos y enviarlos a una dirección de correo electrónico (no se admitirá otro tipo de envío) que próximamente se publicará en la Web del Centro.

Por regla general, el archivo que contenga el texto debe ser un documento de Microsoft Word, Verdana, tamaño 10, con unas 18 líneas (en caso de contener material gráfico, el número será menor) y deberá especificar los siguientes datos:

Nombre y apellidos.	Alumno / Profesor-Tutor / Puesto / Cargo/ de:
Título de texto/artículo.	Texto/artículo.

Condiciones.

BIPA - UNED Cantabria revisará los textos y se reservará el derecho a publicarlos, así como a pedir las modificaciones que sean necesarias para su correcta maquetación y publicación. Si el texto es publicado se enviará un mensaje al autor para avisar de dicha publicación. El autor del artículo tiene derecho a solicitar su anulación o rectificación en cualquier momento.



Hotel Central
www.elcentral.com
 Calle del General Mola, 5
 39004 Santander
 942 222 400

Date una vuelta por nuestra Web cada día, puede haber información que te interese conocer...

www.unedcantabria.org, estamos a un *click* de tí