

LA UNED, UN REFERENTE EN ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL

Paloma Villacañas Cubas

*Profesora Tutora del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
 Profesora de diversos cursos en UNED Senior y de Extensión Universitaria de la UNED, relacionados con Informática y las Nuevas Tecnologías.*



Alumnos de Paloma en el Aula de Informática

Sonia, nuestra Coordinadora de Marketing del Centro, me ha pedido que escribiera sobre los importantes cambios realizados este curso en materia de innovación educativa y un balance sobre lo que ha supuesto este curso para la UNED, un año cargado de cambios e innovación tecnológica.

Comenzó el curso 2009/10 y con él la integración de nuevos grados y másteres adaptados al nuevo EEES, estrenamos la plataforma educativa ALF, que ha supuesto una sustancial mejora relacional para los alumnos, además de una eficaz herramienta de comunicación con los tutores y de acceso a apuntes y todo tipo de material audiovisual. También se han estrenado las aulas **AVIP, Aulas Virtuales con tecnología IP**, donde se demuestra que la UNED a día de hoy es pionera en el aprendizaje a distancia, aplicando toda la experiencia acumulada a lo largo de sus 37 años de existencia en enseñanza semipresencial. En cuanto a la oferta académica, además de los cursos de extensión Universitaria que se realizan durante el curso académico y en época estival, se ha estrenado el programa **UNED SENIOR**, con gran acogida y entusiasmo por parte de nuestros alumnos más veteranos, ofertándose cursos para mayores de 55 años de inglés, arte, derecho, filosofía y alfabetización digital.

Comenzaré haciendo un breve repaso de los importantes avances que han posibilitado todos estos cambios desde la llegada de la **Web 2.0**, impulsora de una auténtica revolución social que afecta a todos los ámbitos de nuestras vidas y fundamentalmente en el ámbito de la educación. Dicha transformación tecnológica y social es el contexto en el que la UNED adquiere una especial relevancia como Universidad de los medios por excelencia, e impulsora del uso de la tecnología para la generación y distribución del conocimiento.

Muchas cosas han cambiado en poco tiempo. Desde la llegada masiva de Internet a los hogares a principios de este siglo, se ha despertado un interés por la educación en la red en todo el planeta. En los últimos diez años la capacidad de los ordenadores se ha potenciado exponencialmente, y el ancho de banda ha alcanzando niveles superiores, lo que ha repercutido en una mejor y más veloz transmisión de los datos de video y audio, facilitando a su vez la creación de materiales multimedia en una red mucho más interactiva. Nos encontramos en el pleno desarrollo de Internet, actualmente denominada **Web social**, constituida por una red de comunidades virtuales que comparten conocimiento e intereses comunes, uno de cuyos máximos exponentes es la expansión masiva de los blogs y wikis.

Uniéndose a iniciativas como las que el Instituto Tecnológico de Massachussets el MIT, lanzó en el 2001 con la creación de los cursos en abierto, los hoy llamados OpenCourseWare (OCW), la UNED ha creado su propio **Portal de Cursos en Abierto**. Este nuevo sitio pretende poner a disposición de toda la sociedad los conocimientos que la Universidad genera e imparte en sus aulas, de modo que puedan ser compartidos por otros interesados, fomentando así el libre acceso al conocimiento a través de Internet.

El desarrollo de una nueva plataforma para alojar los **cursos Virtuales de los nuevos grados** es otra de las novedades que la UNED aporta este nuevo curso. La **plataforma aLF** , cuyas siglas corresponden a Aprendizaje, Colaboración y Formación online, pretende crear un entorno abierto para el desarrollo de comunidades virtuales de trabajo impartiendo los nuevos Grados de Educación Superior. En los cursos virtuales se encuentran disponibles los materiales necesarios para el seguimiento del curso. Estos cursos virtuales poseen además otras herramientas de comunicación de la plataforma como el correo interno, los foros y las salas de Chat. El foro tiene una destacada función relacional entre los propios miembros y de aprendizaje, de modo que se socializa y rentabiliza en gran medida el trabajo tutorial. En general, lo que más valoran los estudiantes es un lugar de encuentro para el intercambio de apuntes, trabajos, comentarios y, muy a menudo, enlaces virtuales, ficheros y webs que amplían sus conocimientos y resultan ser complementos muy útiles en sus carreras.

Para finalizar esta exposición de la participación de la UNED en la multiplicidad de medios de los que hoy disponemos, mencionar que en el **Blog del Canal UNED** se presentan y comentan las experiencias, ideas y propuestas audiovisuales y multimedia que son de interés y utilidad para la comunidad universitaria.

La UNED este año ha multiplicado su oferta educativa con cursos de extensión universitaria, además de potenciar el papel del CUID con créditos de libre configuración, pues hoy más que nunca los idiomas en el EEES tienen un papel relevante. La finalidad del CUID, **Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED** , es promover el aprendizaje de las lenguas. Estas enseñanzas se imparten como títulos propios de la Universidad a través de los Centros Asociados que colaboran con el CUID. Nuestros niveles están adaptados a los del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). En la actualidad nuestro currículo de idiomas se articula en los siguientes niveles de adquisición de competencias lingüísticas: ELEMENTAL (A1), BÁSICO (A2), INTERMEDIO (B1) y AVANZADO (B2), siguiendo el modelo curricular propuesto por el Consejo de Europa.

El Centro Asociado de la UNED de Cantabria oferta los idiomas: alemán, inglés y francés. La UNED concede 4 créditos de libre configuración por Diploma (Básico, Intermedio, Avanzado y Superior), con un máximo de 8 créditos acumulables.

El nivel A2 del CUID permite el acceso a las enseñanzas de nivel intermedio de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la lengua correspondiente, en todo el territorio nacional.

Existen dos modalidades complementarias de enseñanza-aprendizaje:

- Modalidad semipresencial con apoyo tutorial una vez por semana.
- Modalidad a distancia en Internet con apoyo tutorial en el aula virtual y actividades didácticas multimedia.

Los alumnos de inglés encontrarán en los cursos virtuales de la UNED ejercicios y actividades que sólo estarán disponibles en el **aula virtual** . Dispondrán asimismo de espacios colaborativos de trabajo en grupo para estudiantes y profesores, además de medios de comunicación temáticos de consulta. Los estudiantes podrán matricularse en el nivel que consideren oportuno sin requisitos previos, incluso en un nivel que hayan superado con anterioridad en el CUID. Los alumnos pueden realizar una prueba de nivel, utilizando el programa Dialang , que encontrarán en la Web del CUID antes de hacer la solicitud de matrícula. La puntuación obtenida les servirá de orientación para saber qué curso les corresponde de acuerdo con sus conocimientos.

CURSOS DE VERANO DE LA UNED, ¡PRÚEBALOS!

Para abrir boca:

La programación se abrirá el **28 de junio** con el curso titulado '**Atención educativa y sociocomunitaria a niños y jóvenes en situación de riesgo**', dirigido por María del Pilar Quicios. **Del 5 al 9 de julio** se impartirá '**Cuestiones actuales de la Familia y su Derecho. Análisis jurídico y sociológico**', dirigido por Manuel J. García Garrido, con la participación de Francisco Rodríguez Adrados, académico de la Real Academia Española y de la Real Academia de Historia.

Del 12 al 16 de julio, se impartirá el curso '**Introducción al manejo del Sistema de Información Geográfica ARCGIS 9.3**' en el que su director, David Cocero, mostrará los principios básicos del software con mayor cuota de mercado mundial. Esa misma semana, pero **del 12 al 14**, se impartirá desde Pontevedra el curso '**Políticas de educación y profesionalización**', dirigido por el Vicerrector de Estudiantes y Desarrollo Profesional de la UNED, Álvaro Jarillo, y que se retransmitirá en Cantabria a través de **videoconferencia**.

El monográfico '**La argumentación y las prácticas de argumentar en la gestión del discurso público**' tendrá lugar **del 19 al 23 de julio**, dirigido por Luis Vega Reñón. Esta es una cita ya tradicional en la agenda estival de la UNED que se impartirá en la sede del Parlamento de Cantabria, que patrocina el seminario.

Clausurará la actividad académica el curso de Psicología '**Distorsiones, errores y otras aberraciones de la mente: ¿Hay un fantasma en la máquina?**', que se impartirá **del 26 al 30 de julio** y estará dirigido por Francisco Javier Moreno.

Campus Virtual

Esta edición de Cursos de Verano contará con un Campus Virtual accesible desde el siguiente enlace (<http://campusverano.innova.uned.es/>).

¿Qué aporta el campus virtual a los Cursos de Verano?

El curso a través del campus virtual no es un curso on line, sino un **complemento del curso presencial**. Tu asistencia al mismo quedará enriquecida con los siguientes servicios y ventajas:

- Materiales

Acceso a los materiales del curso, antes, durante y después de la asistencia al curso, descargándolos directamente de Internet.

- Foro de debate

Espacio de comunicación con los compañeros de curso y con los profesores antes, durante y después de la celebración del curso.

- Encuesta

Podrás darnos tu opinión sobre el curso, rellenando una sencilla encuesta que permitirá a la UNED analizar los resultados y mejorar las prácticas en próximas convocatorias.

www.unedcantabria.org



HOTELES
SILKEN

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Campus Norte - Centro Asociado de Cantabria
C/ Alta 82 - 39008 Santander - Tel. 942 27 79 75 / 56
www.unedcantabria.org - info@santander.uned.es



BIPA 3

UNA SEMANA MÁS, UNA SEMANA MÁS

La convocatoria de mayo/junio entra ya en su fase final. En la segunda semana de exámenes el Centro Asociado volverá a recibir a los estudiantes que llenan esos días sus pasillos entrando y saliendo de las pruebas presenciales y comentando las preguntas que les ha tocado responder, unos mirando los libros, otros los apuntes, con más o con menos esperanzas de haberlo hecho bien.

Recuerda que después de los exámenes, del 16 de junio al 31 de agosto, el Centro Asociado abrirá de 9:00 a 14:00 h. en su jornada intensiva de verano. No cierra.

¡¡Suerte y a por todas!!

HACIA UNA MAYOR EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Pizarra Digital Interactiva o como usarla en el Aula. La Consejería de Empleo y Bienestar Social, el Servicio Cántabro de Empleo, UGT Cantabria y UNED proponen un acercamiento a este recurso para utilizarlo en la práctica diaria de los trabajadores de la enseñanza.

Docente: Juan Amodia de la Riva
 Profesor Titular del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
 Profesor del Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria
 Profesor en el Centro de Innovación en Métodos Tecnológicos (CENTIT) de la Universidad de Cantabria

Duración: 20 Horas

Con estilo ameno, conciso y práctico partiendo desde cero, sin requisitos previos, con un estilo distribuido en el que se ayuda a memorizar los procedimientos básicos. Con rigor teórico se acompaña al curso con la propia Pizarra Digital Interactiva (en adelante PDI) con aplicaciones prácticas controladas y ejemplos habituales de preguntas para la dirección de los asignaturas específicas del currículo de Educación Primaria y Secundaria. Con sus años de experiencia en el manejo y enseñanza de la PDI, el profesor aporta los trucos y sugerencias más útiles para el docente. Al finalizar el curso, serán capaces de desenvolverse con una PDI con soltura en su aula, utilizando aplicaciones para sus materias específicas.

PRECIOS PÚBLICOS
 Docentes: gratuito (afiliados UGT)
 Estudiantes de la UNED: 50 €

6 plazas libres para estudiantes de la UNED, por riguroso orden de inscripción.

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA
 Centro Integrado de Empleo (CIE) Centro Asociado de Cantabria
 C/ Rosario de Acuña, 5 C/ Alta, 82 (C/P. Ramón Piñero)
 39008 Santander 39008 Santander
 empleo@cantabria.ugt.org info@santander.uned.es
 Web: www.ugtcantabria.org/cie Web: www.unedcantabria.org
 Tel. 942.24.17.20 Tel. 942.27.79.75 / 56

Extensión Universitaria
 en Centros Asociados UNED CANTABRIA

Pizarra Digital Interactiva

UNED
 Centro Asociado de Cantabria
 5 al 9 de julio de 2010

UGT Cantabria GOBIERNO DE CANTABRIA

Contenidos del Curso

Lunes día 5 de julio

10:00 INAUGURACIÓN DEL CURSO

10:15 INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y PRECAUCIONES BÁSICAS DE LA PDI Y LOS PDI EXCÉS. (Ponente: Tristán Franco)
 Cómo solucionar problemas de conexiones, instalación mínima, ajustes, mantenimiento básico, uso de periféricos como teclado, mouse, de voz...

11:00 BREVE HISTORIA, EVOLUCIÓN Y FUTURO DE LA PDI. TIPOS Y MARCAS. (Tipo sesión: Teórico-Práctica)
 La PDI, la PDI, principio marca en el mercado de hardware y de software, marcas presentadas y listas, recomendaciones del profesor.

12:00 VENTAJAS E INCONVENIENTES. (Tipo sesión: Tristán Franco)
 Un nuevo tipo de tecnología que motiva a profesoras y alumnos, que se ha de emplear prudente entre resultados concluyentes, van algunas problemáticas que se verá en el curso como soluciones.

Martes día 6 de julio

10:00 MANEJO DEL HARDWARE Y SOFTWARE GENERAL. (Tipo sesión: Tristán Franco)
 Manejo de los instrumentos básicos en pantalla, el lápiz, el proyector, mesa, normalización de edición, software: Notebook, la lupa, el reflector, la sombra...

Miércoles día 7 de julio

10:00 APLICACIONES ESPECÍFICAS EN CLASE. (Tipo sesión: Tristán Franco)
 Ejemplos, aplicaciones y aplicaciones específicas de software para diferentes asignaturas, Tutorías, exámenes.

Contenidos del Curso

Jueves día 8 de julio

10:00 FUNCIONES AVANZADAS: EXPORTACIÓN E IMPORTACIÓN DE CONTENIDOS DE POWERPOINT. (Tipo sesión: Tristán Franco)
 Grabaciones, Internet, importación y exportación de documentos, grabar y guardar las diapositivas, video, televisión, conferencia en-live, sesiones y actuaciones, gráficos.

Viernes día 9 de julio

10:00 EL ALUMNO. (Tipo sesión: Tristán Franco)
 Cómo enseñar a los alumnos el manejo de la PDI, interacción en clase, trabajo individual y en grupo, presentaciones.

12:00 BUSCAR RECURSOS O CREAR LOS PROPIOS. (Tipo sesión: Tristán Franco)
 Software libre, uso del PowerPoint, programación, software del producto.

13:00 MANUALES, VIDEOTECA Y BIBLIOGRAFÍA. (Tipo sesión: Tristán Franco)

13:30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

6 PLAZAS LIBRES PARA ESTUDIANTES DE LA UNED, por riguroso orden de inscripción.

CRÉDITOS:
 2
 Consejería de Educación (Gobierno de Cantabria)

TIRA DEL HILO, TALLERES QUE NO CUESTAN NADA

Y nunca mejor dicho, porque para los estudiantes de la UNED matriculados en Educación Social o Trabajo Social, los Talleres que se han agrupado bajo el nombre de "Tira del Hilo" son gratuitos. Subvencionados por la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo -Consejería de Empleo y Bienestar Social del Gobierno de Cantabria-, y con la colaboración de Círculo Solidario ONG para el desarrollo y la UNED, "Tira del Hilo" pretende analizar y estudiar las posibilidades de desarrollo de países empobrecidos durante el mes de junio.

Más información en:

www.unedcantabria.org
www.granocodearena.org

UNED
 CALLE ALTA Nº 82
 SANTANDER

GOBIERNO DE CANTABRIA
 CONSEJERÍA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL

CONSEJO REGULADOR DE CANTABRIA
 CÍRCULO SOLIDARIO