

UNED CANTABRIA: HORARIO DE VERANO

**Desde el 16 de junio al 31 de agosto:
 De lunes a viernes laborables, de 9:00 a 14:00 h.,**



XXI EDICIÓN 2010 CURSOS DE VERANO



Sonia Sanz Sancho

UNED Cantabria

Distorsiones, errores y otras aberraciones de la mente: ¿Hay un fantasma en la máquina?, del 26 al 30 de julio.

Este Curso de Verano de la UNED impartido en Cantabria la semana pasada clausuró la edición 2010 en la región; desde el 28 de junio se han realizado 6 seminarios en Cantabria -uno de ellos mediante videoconferencia en el Centro-.

José Luis González García, Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Profesor-Tutor del Centro, Doctor en Psicología y Licenciado en Sociología por la UNED, colaboró con el Boletín del Centro Asociado con la realización de esta entrevista:

Al leer el título del curso -llamativo por su estilo tan directo y con el que todos podríamos sentirnos identificados en algún momento de nuestra vida, incluso con alguna de las ponencias del mismo- se nos plantea la pregunta: ¿hay un fantasma en la máquina?, pero ¿lo hay?, ¿qué puede suceder en la máquina que tenemos alojada en nuestro cráneo para que se produzcan esas distorsiones, errores y aberraciones?. El ser humano ha sido capaz, a lo largo de su evolución como especie, de llevar a cabo creaciones tan importantes como la ética, la democracia, el arte o la mecánica cuántica, por citar alguno de los grandes logros, sin embargo, nuestra mente y nuestro cerebro no siempre funciona de manera tan creativa ni adecuada. Este hecho es unas veces consecuencia de lesiones cerebrales de origen diverso, otras de mecanismos de aprendizaje fallidos y otras más de alteraciones en los procesos bioquímicos implicados en la transmisión de los impulsos neuronales, lo cierto es que nuestra mente



comete errores, distorsiones y alteraciones de muy diversa factura las cuales, en las dos últimas décadas estamos empezando a conocer con precisión.

Lo que sucede en nuestra mente, inconscientemente, podría ser evitado conscientemente –prestar mas atención, esforzarnos en concentrarnos, con una “reeducación conductual”, etc.-, siguiendo pautas adecuadas dadas por un Psicólogo?. Existen alteraciones cerebrales cuyas dramáticas consecuencias poseen un carácter degenerativo, a pesar de que actualmente contamos con fármacos capaces de retrasar la evolución de la enfermedad, estoy hablando de las denominadas demencias que tienen una incidencia importante en las personas mayores. Sin embargo, hay otros cuadros psicopatológicos como la depresión, los trastornos de ansiedad, los trastornos alimentarios y la ludopatía, por poner algunos ejemplos, en los que las intervenciones psicológicas y psicosociales, son enormemente efectivas a la hora de proporcionar a las personas que los sufren pautas de comportamiento y modos de percepción de la realidad que les procuren una mayor satisfacción y un menor sufrimiento. Esto quiere decir que efectivamente, se pueden aprender pautas de comportamiento más adaptativas que sustituyan a esas otras de carácter disfuncional.

¿Cuántas especialidades hay ahora mismo en Psicología y cuál de ellas “trata” las aberraciones de la mente?. En la licenciatura de psicología perteneciente al plan a extinguir existían tres especialidades básicas: clínica, educativa e industrial. La especialidad que trata la psicopatología del comportamiento y las alteraciones de los diferentes procesos mentales es la clínica. Los psicólogos nos encontramos desde hace años inmersos en un proceso, que yo no dudaría en calificar de político-administrativo, para que nuestra disciplina sea reconocida como profesión sanitaria. Esta falta de reconocimiento da lugar a una situación paradójica, pues aunque un porcentaje elevado de psicólogos nos dedicamos a la práctica clínica desde hace ya muchos años, desarrollando una importante labor social y profesional, desde el punto de vista administrativo no se considera que podamos hacerlo. En fin, se trata de una situación kafkiana que desde mi punto de vista se prolonga ya en exceso y a la cual el Gobierno tiene que dar solución y la única solución coherente es reconocer la psicología como una profesión perteneciente al ámbito de las Ciencias de la Salud.

¿En cuál de ellas se encuentra más avanzada la investigación?. Obviamente en todas las especialidades ha habido un claro avance en las tres últimas décadas, avance que se ha correspondido con una mejora en la metodología de investigación y con el incremento de recursos debido a la importancia que durante este tiempo se ha dado al estudio del comportamiento humano. Sin embargo, yo diría que ha sido en la psicología clínica donde este avance ha sido mayor. La razón principal, además de las dos anteriores que son comunes al resto de las especialidades, ha sido la progresiva integración de la psicopatología y de la psicología clínica en esa especie de área multidisciplinar que denominamos neurociencias y que incluye disciplinas como la neurología, la neuropsicología, la inteligencia artificial o la propia psicología clínica. En ese ámbito se están produciendo sinergias positivas que posibilitan el avance de todas las disciplinas que lo componen, avance que es mayor que el que se produciría si no existiera la colaboración mencionada.



En cuanto al Espacio Europeo de Educación Superior, ¿cambiará la preparación, la formación de los profesionales al cursar Psicología ya como Grado en la UNED? En principio, el Espacio Europeo de Educación Superior supone una mayor especialización, dando lugar a asignaturas más específicas. Desaparecen las "Psicologías Generales" y se distribuyen sus contenidos entre la Psicología de la Atención, de la Percepción, de la Memoria y del Aprendizaje. No obstante, desde mi punto de vista, el cambio más relevante es la importancia que se le da a asignaturas de corte metodológico (Análisis de datos, Diseños Experimentales y Psicometría) ya que su dominio es absolutamente imprescindible, no ya para posibilitar en el estudiante una cierta capacitación investigadora, sino para que comprenda e interprete correctamente los resultados experimentales sobre los que se sustenta el contenido del resto de las asignaturas.

¿Qué le diría a una persona que está pensando estudiar Psicología en la UNED? Le diría que la psicología es una disciplina tremendamente estimulante, con una relevancia social que se ha hecho patente en las dos últimas décadas y cuya proyección de futuro es realmente esperanzadora ya que vivimos en una sociedad en permanente cambio, donde las personas estamos sometidas a un incremento progresivo de demandas para las cuales, en ocasiones, nuestro repertorio de comportamientos y mecanismos de adaptación carecen de respuesta. De hecho este es, desde mi punto de vista, una de los factores que hacen que la época actual sea la época de la depresión y de los trastornos de ansiedad. Por estos motivos pienso que la Psicología, en sus diferentes especialidades, será una de las profesiones llamadas a jugar un papel importante en el desarrollo social y en la búsqueda del bienestar individual y colectivo en las próximas décadas.

FLASH DE NOTICIAS UNED

PLAZOS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA EN LA UNED. CURSO 2010/2011:

Solicitudes de admisión para Grados (y para Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías - en extinción): **del 15 de junio al 22 de octubre de 2010**. Sigue esta ruta e infórmate: [UNED Inicio](#) » [Estudiar en la UNED](#) » [Información General](#)

NUEVOS GRADOS NUEVOS PARA EL CURSO 2010-2011

Un total de **26 títulos**, **43 Másteres** y **41** programas de **Doctorado** completarán la adaptación del Centro Asociado de la UNED al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Además, puedes acceder al **Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)**, en el que se pueden cursar Inglés, Francés y Alemán. Sigue esta ruta e infórmate: [UNED Inicio](#) » [Estudiar en la UNED](#) » [Oferta de Estudios](#)

ABIERTA LA CONVOCATORIA DE BECA GENERAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

Del **5 de julio al 15 de octubre**. Solicítala ya, sin necesidad de esperar a matricularte o a los exámenes de septiembre. **Toda la información en: www.uned.es**

Preinscripción
y Admisión online



<http://www.hoteles-silken.com/hotel-rio-santander/>
<http://www.hoteles-silken.com/hotel-coliseum-santander/>

COLISEUM
Plaza Remedios, 1
Santander 39001
Cantabria
T.: 942 318 081

RIO
Avda. Reina Victoria, 153
Santander 39005
Cantabria
T.: 942 274 300

UNED, LA UNIVERSIDAD MÁS CERCANA A TODOS

El Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria celebró Junta Rectora el 22 de julio y en ella se presentó un resumen de la **Encuesta de satisfacción a los estudiantes matriculados en Cantabria** y su percepción y expectativas de la UNED y otra a los propios **Profesores del Centro**.

La mayoría de los **estudiantes** del centro Asociado consideran de bastante utilidad tanto la Tutoría basada en breves explicaciones teóricas como la consistente en la resolución de exámenes de cursos anteriores. De "bastante utilidad" encuentran la Tutoría de resolución individual de dudas, y de "mucho utilidad" la explicación de cada tema (como en la clase tradicional).

Al ser preguntados por las **razones por las que los alumnos/as no asisten regularmente a las tutorías**, las respuestas van desde la incompatibilidad de horarios entre las clases y sus respectivos trabajos a las obligaciones familiares y, en menor medida, lejanía respecto al Centro Asociado.

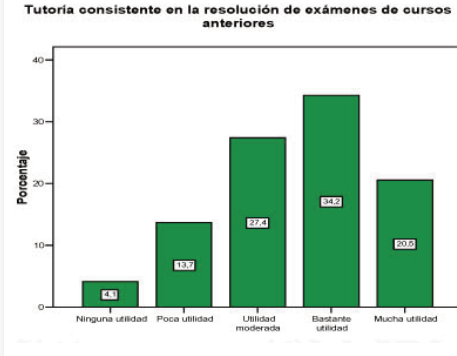
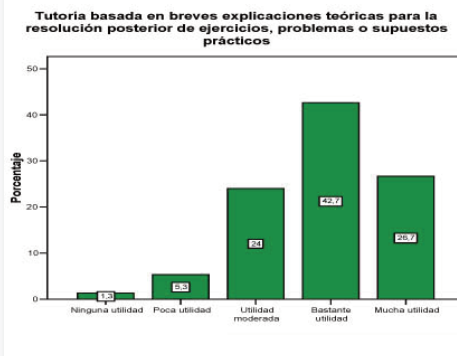
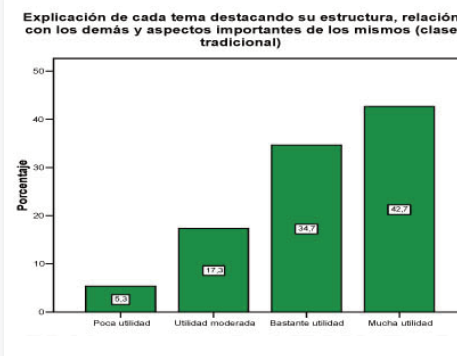
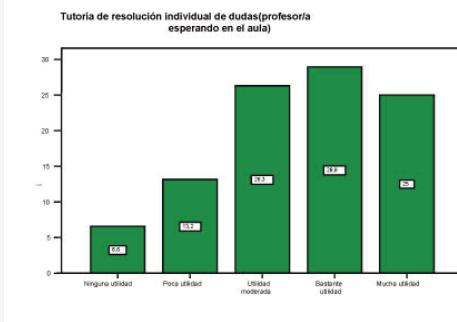
Los **aspectos que más valoran los alumnos/as relacionados con la función tutorial** son la rapidez en la resolución de dudas, la contestación de dudas a través del correo electrónico y el conocimiento de la programación de la asignatura al principio de curso.

En general, **los estudiantes que asisten a las tutorías** muestran un elevado grado de satisfacción con el desarrollo de las mismas y consideran que la preparación de las clases por parte de los tutores es adecuada, que las tutorías resultan eficaces en el proceso de aprendizaje de los contenidos y que debe mejorar la calidad de las prácticas y la organización de los prácticum, aunque la valoración en términos generales es buena.

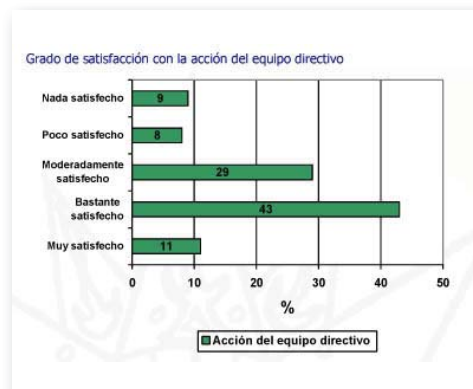
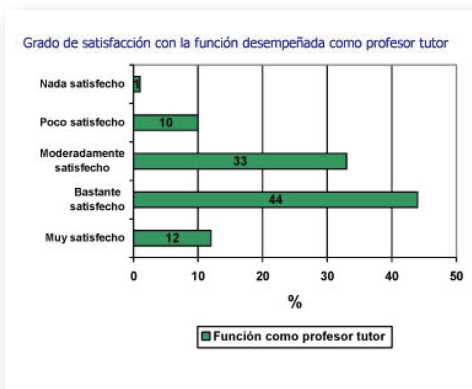
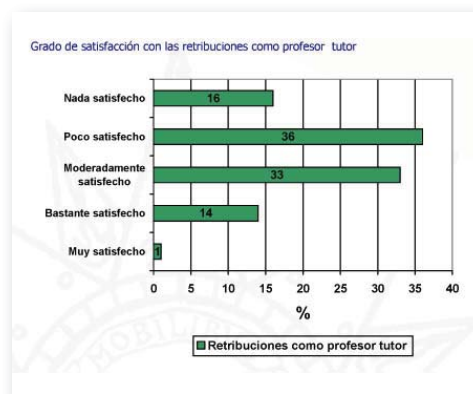
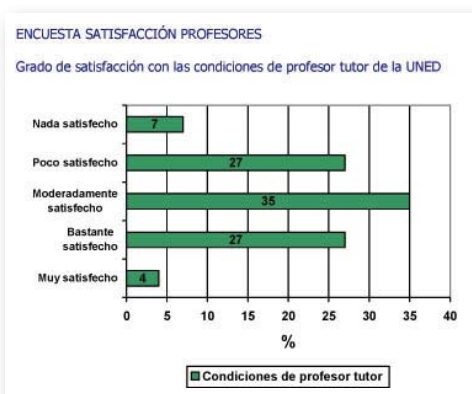
Para ellos, la grabación de algunas tutorías para poder descargarlas posteriormente, conferencias on-line de ciertos temas y la realización de tutorías más prácticas basadas en la resolución de problemas, ejercicios o supuestos son **mejoras que facilitarían el aprendizaje**.

Como dato significativo, el 77% de los alumnos no han pensado en abandonar, sin embargo, reconocen que las **causas que hacen pensar en abandonar sus estudios** son la falta de tiempo para dedicar a los mismos, la dificultad de algunas asignaturas y su escasa formación de base.

ENCUESTA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES



Por su parte, gran número de los **Profesores Tutores** del Centro Asociado en Cantabria, se encuentra satisfecho con la **función desempeñada como Profesor Tutor** y con la **acción del equipo directivo**; moderadamente satisfecho con las **condiciones de Profesor Tutor de la UNED** y poco satisfecho con las **retribuciones como Profesor Tutor**.



[942-52.13.13]



UN BOLETÍN PARA LOS ALUMN@S DE LA UNED EN CANTABRIA

Misión y objetivos del Boletín Informativo Para Alumn@s.

El **Boletín Informativo Para Alumn@s** pretende ser un método de **consulta y participación activa de la comunidad UNED Cantabria**, donde poder encontrar y compartir información que facilite el acercamiento entre los integrantes de la misma y un mayor conocimiento por parte de la sociedad acerca del Centro Asociado. De esta forma, los autores de los artículos, por su parte, tienen la oportunidad de mostrar sus conocimientos y participar activamente en la mejora de la actividad del Centro Asociado, con seriedad y siguiendo las líneas generales de la UNED.

El BIPA se publica en la Web semanalmente. Los artículos pueden tratar cualquier temática dentro de cualquier ámbito relacionado con la UNED y sus disciplinas docentes. Los **Estudiantes de la UNED, Tutores, Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y su equipo directivo** pueden **escribir sus artículos o textos y enviarlos a la siguiente dirección de correo electrónico (no se admitirá otro tipo de envío):**

articulos@santander.uned.es

Por regla general, el archivo que contenga el texto debe ser un documento de Microsoft Word, Verdana, tamaño 10, con unas 18 líneas (en caso de contener material gráfico, el número será menor) y deberá especificar los siguientes datos:

Nombre y apellidos: Alumno / Profesor-Tutor / Puesto / Cargo/ de:
Título de texto/artículo: Texto/artículo:

Condiciones.

BIPA - UNED Cantabria revisará los textos y se reservará el derecho a publicarlos, así como a pedir las modificaciones que sean necesarias para su correcta maquetación y publicación. Si el texto es publicado se enviará un mensaje al autor para avisar de dicha publicación. El autor del artículo tiene derecho a solicitar su anulación o rectificación en cualquier momento.



Hotel Central

Hotel Central

www.elcentral.com
Calle del General Mola, 5
39004 Santander
942 222 400