



MEMORIA CURSO

2015/2016

**CENTRO ASOCIADO UNED
CANTABRIA**



ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓN | 9 |
| EL CENTRO ASOCIADO | 13 |
| DE LA UNED EN CANTABRIA | 13 |
| HISTORIA | 13 |
| INSTALACIONES..... | 15 |
| Aulas | 15 |
| Salón de Actos..... | 19 |
| Espacios de Administración y Servicios..... | 19 |
| PÁGINA WEB..... | 21 |
| VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA | 23 |
| ACTOS INSTITUCIONALES | 27 |
| APERTURA CURSO 2015/2016..... | 27 |
| DÍA DE LA UNED. VIII EDICIÓN | 29 |
| reuniones de campus..... | 31 |
| Pamplona, 27 de noviembre de 2015 | 31 |
| Videoconferencia, 23 de junio de 2016..... | 31 |
| ÓRGANOS COLEGIADOS | 35 |
| ÓRGANOS COLEGIADOS | 35 |
| Junta Rectora del Consorcio | 35 |
| Claustro..... | 39 |
| Consejo de Centro | 41 |
| ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO | 42 |
| PERSONAL | 45 |
| Profesorado Tutor..... | 45 |
| Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas..... | 45 |
| Relación de profesores-tutores del Curso de Acceso..... | 49 |
| Distribución de tutores por sexo y edad | 50 |
| Tutores por antigüedad en el Centro | 51 |
| Tutores por situación..... | 52 |
| Representante de Profesores-Tutores | 52 |

| | |
|---|-----------|
| Formación del Profesorado-Tutor..... | 53 |
| PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS | 56 |
| COORDINACIONES..... | 57 |
| Coordinadores de Centro | 57 |
| ÓBITOS..... | 57 |
| BIBLIOTECA..... | 61 |
| INTRODUCCIÓN | 61 |
| INSTALACIONES..... | 61 |
| EQUIPAMIENTO..... | 62 |
| SERVICIOS..... | 63 |
| ACTIVIDADES..... | 69 |
| FONDO BIBLIOGRÁFICO..... | 71 |
| GESTIÓN ECONÓMICA..... | 77 |
| PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2016..... | 77 |
| Presupuesto de Ingresos por Capítulos..... | 77 |
| Presupuesto de Gastos por Capítulos | 81 |
| Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2011-2016 | 85 |
| Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2011-2016 | 85 |
| CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2015..... | 87 |
| Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos | 87 |
| Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos | 88 |
| Comparación ejercicios 2014-2015. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos | 88 |
| ESTUDIANTES..... | 93 |
| DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO..... | 93 |
| Evolución de matrícula estudios de grado..... | 94 |
| Matrícula de Primer y Segundo Ciclo | 100 |
| Estudiantes del Curso de Acceso | 101 |
| Estudiantes CUID | 102 |
| ESTUDIANTES POSTGRADO..... | 105 |
| PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES | 106 |
| Cantabria..... | 106 |
| España..... | 112 |

| | |
|---|------------|
| DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD..... | 113 |
| BECAS DE FORMACIÓN..... | 115 |
| TITULADOS..... | 116 |
| 1º y 2º Ciclo | 117 |
| Grados..... | 118 |
| DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES..... | 119 |
| Delegados de Centro | 119 |
| Delegados de Facultad del Centro Asociado UNED Cantabria | 119 |
| SERVICIO DE ORIENTACIÓN..... | 120 |
| ACTIVIDADES ACADÉMICAS..... | 125 |
| TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO | 125 |
| Tutorías de Grado impartidas en el Centro Asociado | 125 |
| Asignaturas Intercampus atendidas desde Cantabria..... | 139 |
| Tutorías de 1º Y 2º Ciclo impartidas en el Centro Asociado | 140 |
| Tutorías del Curso de Acceso impartidas en el Centro Asociado | 140 |
| Tutorías del CUID impartidas en el Centro Asociado | 141 |
| TUTORÍAS AVIP | 142 |
| Tutorías AVIP emitidas desde el Centro Asociado de Cantabria..... | 142 |
| Tutorías AVIP recibidas en el Centro Asociado de Cantabria..... | 151 |
| PRUEBAS PRESENCIALES | 158 |
| Tribunales de Exámenes..... | 158 |
| Exámenes realizados..... | 161 |
| PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS | 163 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES..... | 164 |
| ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS..... | 169 |
| Acogida de nuevos estudiantes..... | 169 |
| Jornadas de Acogida..... | 169 |
| Cursos y talleres de Acogida | 171 |
| CURSOS DE EXTENSIÓN | 182 |
| CURSOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES | 200 |
| CURSOS PROPIOS | 205 |
| TALLERES/JORNADAS/ACTIVIDADES CULTURALES | 208 |
| SALIDAS DIDÁCTICAS..... | 221 |

| | |
|--|------------|
| CURSOS DE VERANO | 222 |
| ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS | 226 |
| II Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED CANTABRIA..... | 227 |
| Campaña solidaria de recogida de alimentos | 228 |
| UNED SENIOR..... | 229 |
| CALIDAD | 235 |
| INTRODUCCIÓN | 235 |
| CERTIFICACIÓN | 235 |
| EVALUACIÓN | 236 |
| Línea estratégica nº 1.- Gestión y tecnología excelentes..... | 236 |
| Línea estratégica nº 2.- Transmisión y conocimiento universitario | 240 |
| 2.1.- Resultados en Clientes | 240 |
| 2.2.- Resultados en procesos | 241 |
| 2.3.- Resultados en personas..... | 242 |
| Línea estratégica nº 3.- Dinamización y Desarrollo Cultural | 242 |
| 3.1.- Resultados en Clientes | 243 |
| 3.2.- Resultados en Clientes | 243 |
| 3.3.- Resultados en Procesos..... | 244 |
| 3.4.- Resultados en Personas | 245 |
| EL CENTRO ASOCIADO UNED CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 249 |
| NOTAS DE PRENSA..... | 250 |
| PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS..... | 253 |
| PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES-INTERNET | 254 |
| ENTREVISTAS EN EMISORAS DE RADIO | 258 |
| EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS | 259 |
| EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES | 273 |
| EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES | 291 |
| Twitter | 291 |
| Facebook..... | 291 |
| Google Plus..... | 292 |
| Ivoox AudioKiosKo | 292 |
| YouTube | 293 |
| Flickr..... | 293 |



| | |
|---|------------|
| LinkedIn..... | 294 |
| Instagra..... | 294 |
| OBJETIVOS PARA EL CURSO 2016/2017 | 297 |
| Estudiantes..... | 297 |
| Información | 297 |
| Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID) | 298 |
| UNED-Sénior..... | 298 |
| Biblioteca..... | 298 |
| Orientación Pedagógica..... | 298 |
| Tutorías..... | 298 |
| Investigación | 299 |
| Gestión y Calidad | 299 |
| Extensión Universitaria y Actividades culturales..... | 299 |
| Comunicación y Relaciones Institucionales..... | 300 |
| Responsabilidad Social Universitaria (RSU)..... | 300 |
| Buen Gobierno y Transparencia..... | 300 |





MEMORIA CURSO

2015/2016

PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN

En el Acto solemne de Apertura del Curso procede la presentación de la Memoria del curso precedente, y su redacción exige una exégesis detenida y reflexiva de los datos que reflejan la actividad y el desempeño de este Centro universitario.

Esta Memoria refleja fielmente la trayectoria y crecimiento continuo del Centro y el esfuerzo realizado para prestar un servicio de calidad. Por ello, ha sido reconocido en distintas ocasiones con premios y distinciones. Así en el Curso 2010/2011, AENOR, por concesión del Club Excelencia en Gestión, le concedió el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ basado en el Modelo EFQM; en 2013 el Consejo Social de la UNED le otorgó el Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados; en 2016, la Cátedra de Calidad de la UNED ha concedido la Certificación del SGIC-CA (nivel Implantación). Todo ello, en periodo, en cierto modo convulso, de cambio y adaptación a los nuevos planes de estudio. En la actualidad, seguimos inmersos en el proceso de armonización de los sistemas universitarios europeos en el marco del EEES, que ha dotado de una dimensión y de una agilidad sin precedentes, y que exige un compromiso serio y responsable de lograr, en nuestra actividad educativa y cultural, la calidad y la excelencia.

La UNED ha participado en este proceso de enseñanzas y títulos universitarios oficiales conforme a los principios que se predicán de calidad, movilidad, diversidad y competitividad. Y lo ha hecho con su dilatada experiencia en la metodología docente que se propone y que centra el objetivo en el proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias del estudiante. Y en este proceso asumen un papel importante los Centros Asociados de la UNED.

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria es plenamente consciente de que el destinatario principal de nuestra institución universitaria es el estudiante y por ello, su presencia y sus necesidades constituyen unos referentes insoslayables para nuestra actividad, así como las innovaciones metodológicas que deben producirse constantemente en una nuestra institución.

La gran carga vocacional que tiene el estudiante de la UNED y, por ende, el estudiante de este Centro hace de él un alumno especial en el conjunto de los universitarios españoles y es nuestro objetivo no defraudar ninguna de sus expectativas, potenciar su presencia en los órganos de representación y estimular su vinculación a la investigación favoreciendo su incorporación y seguimiento de segundo y tercer ciclo.

Las sucesivas reformas legislativas en Educación han puesto de manifiesto la necesidad de que el profesor debe atender a sus alumnos en grupos limitados “a fin de tratar con ellos el desarrollo de sus estudios, ayudándoles a superar las dificultades del aprendizaje y recomendándoles las lecturas, experiencias y trabajos que considere necesarios”. Esta atención personalizada, en nuestra Universidad, la asumen los Profesores Tutores que desarrollan su actividad en los Centros Asociados.

La función tutorial supone un trato individualizado entre profesor y estudiante, siendo el cauce fundamental para orientar en actividades de carácter individual, y en el propio seguimiento del estudiante. En líneas generales se perfilan como objetivos de la tutorización: Orientación y seguimiento del alumno de nuevo ingreso; Generar un sistema de información de los alumnos para la toma de decisiones; Provocar la reflexión del profesorado y del alumno; Percibir e identificar situaciones de dificultad en el aprendizaje; y Valorar la satisfacción del alumno con su aprendizaje como medio para reducir la tasa de abandono y aumentar el rendimiento académico.

En el Centro Asociado de la UNED en Cantabria esta importante tarea es llevada a cabo por 99 Profesores Tutores que tutorizan un total de 419 asignaturas. Será una constante del Centro mantener esta plantilla en los cursos venideros, en el

convencimiento de la actividad encomiable que llevan a cabo tanto en el ámbito de la docencia reglada como en la oferta de formación permanente y extensión universitaria.

El buen funcionamiento del Centro también se verifica en la gestión y administración, que ha alcanzado un nivel de calidad reconocido. Si bien este nivel no es resultado de la inercia propia de una institución que tiene ya una trayectoria acreditada sino que es el resultado del esfuerzo y empeño diario de quienes me han precedido en la dirección del Centro (Director y Secretario Académico), del buen hacer del personal que desarrollan sus tareas con un elevado grado de responsabilidad y compromiso, y el apoyo necesario y continuo de la Junta Rectora del Consorcio, presidida por D^a. Eva Díaz Tezanos.

Como reflexión, podemos afirmar que el Centro Asociado de la UNED forma parte de una Universidad Pública que se distingue por la calidad y rigor de sus Títulos universitarios, tanto oficiales como propios, lo que implica un nivel de responsabilidad y continuo compromiso en todo nuestro ámbito de actuación y siempre dirigido al servicio de la sociedad.

Ana Rosa Martín Minguijón

Directora del Centro Asociado de la UNED en Cantabria



MEMORIA CURSO 2015/2016



EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA



EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA

HISTORIA

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria se funda en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato formado en aquel entonces por:

- ✓ UNED
- ✓ Diputación Regional
- ✓ Ayuntamiento de Santander
- ✓ Ayuntamiento de Torrelavega
- ✓ Ayuntamiento de Camargo
- ✓ Ayuntamiento de Reinosa
- ✓ Ayuntamiento de El Astillero
- ✓ Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna
- ✓ Universidad de Santander



Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego en el barrio santanderino de Cazoña.

Tres años más tarde, en 1983, el Centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas desde donde se trasladará a la actual sede en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo en el año 2002, fechas en la que se aprueban y firman los actuales estatutos que rigen el funcionamiento del Consorcio.



Entre los principales hitos de la Historia del Centro Asociado se pueden destacar:

- ✓ Creación del Consorcio para la autogestión del Centro en 1996 integrado por UNED, Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander.
- ✓ Nacimiento de los cursos de verano en el año 2000.
- ✓ Incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- ✓ Integración en el Campus Norte, la inclusión del programa Senior, la creación del Curso de Acceso para mayores de 45 años y la plataforma virtual Alf en 2009.
- ✓ Concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.

A lo largo de este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a las actuales 27 titulaciones de Grado, 46 masters, 41 programas de doctorado, Cursos de Acceso, Programa UNED Sénior y CUID; y de los 472 estudiantes matriculados en aquel curso 80-81 se ha pasado a los 3046 en el curso 2014-2015 cuya memoria presentamos.

En definitiva, una historia la del Centro Asociado de la UNED en Cantabria que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.



INSTALACIONES

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria dispone de las siguientes instalaciones:

Aulas

➤ Aulas para tutorías en el Centro Asociado



| | | |
|-------------|------------|-----------------------------------|
| – Aula 01 | 16 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula 02 | 15 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula 05 | 28 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula 10 | 8 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula CUID | 32 puestos | (equipamiento TIC / AVIP nivel 1) |

➤ Aulas para tutorías del Colegio Ramón Pelayo

| | | |
|-------------|------------|--------------------|
| – Aula C14 | 24 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula C17 | 24 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula C113 | 22 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula C116 | 22 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula C203 | 40 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula C204 | 22 puestos | (equipamiento TIC) |
| – Aula C206 | 22 puestos | (equipamiento TIC) |

➤ Aulas AVIP



| | | |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| – Aula 04 | 24 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 06 | 28 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 07 | 28 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 08 | 8 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 09 | 20 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 12 | 18 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 13 | 15 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 14 | 12 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 15 | 15 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Aula 16 | 18 puestos | (AVIP nivel 1+) |
| – Audiovisuales | 32 puestos | (AVIP nivel 1 / Aula nivel 1+) |



➤ Aulas de Informática:



- Aula de Informática 1 25 puestos
- Aula de Informática 2 10puestos (AVIP nivel 1)



➤ Laboratorios



- Laboratorio de Física con 10 puestos más almacén

- Laboratorio de Química con 20 puestos más almacén

➤ **Biblioteca**

El Centro cuenta con una biblioteca cuyas instalaciones se resumen en los siguientes datos: (Más información en el capítulo dedicado a biblioteca)

Superficie en metros cuadrados: **164**
Puestos de lectura: **40**



Además el Centro ofrece:

- Una Sala de Estudio con 18 puestos de trabajo
- Una Sala para Trabajo en Grupo con 12 puestos



Salón de Actos

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es utilizado tanto por el Centro Asociado de la UNED para sus actos oficiales, clases, encuentros,... como por instituciones y demás organizaciones del entorno para sus propias actividades.



Espacios de Administración y Servicios

- **Oficina de secretaría:** situada en la entrada del Centro su horario de atención al público fue, durante el curso 2012-2013, de 09.30 a 13.30 horas por la mañana, y de 16.30 a 19.00 horas por la tarde.



➤ Sala de Profesores con 10 puestos



➤ Despachos:

- Director
- Secretario
- Gestión Económica
- Comunicación y Extensión
- Orientador/Delegación de alumnos
- Mantenimiento y reprografía
- Servicio de Informática



➤ Almacén de libros

➤ Almacén de equipos informáticos

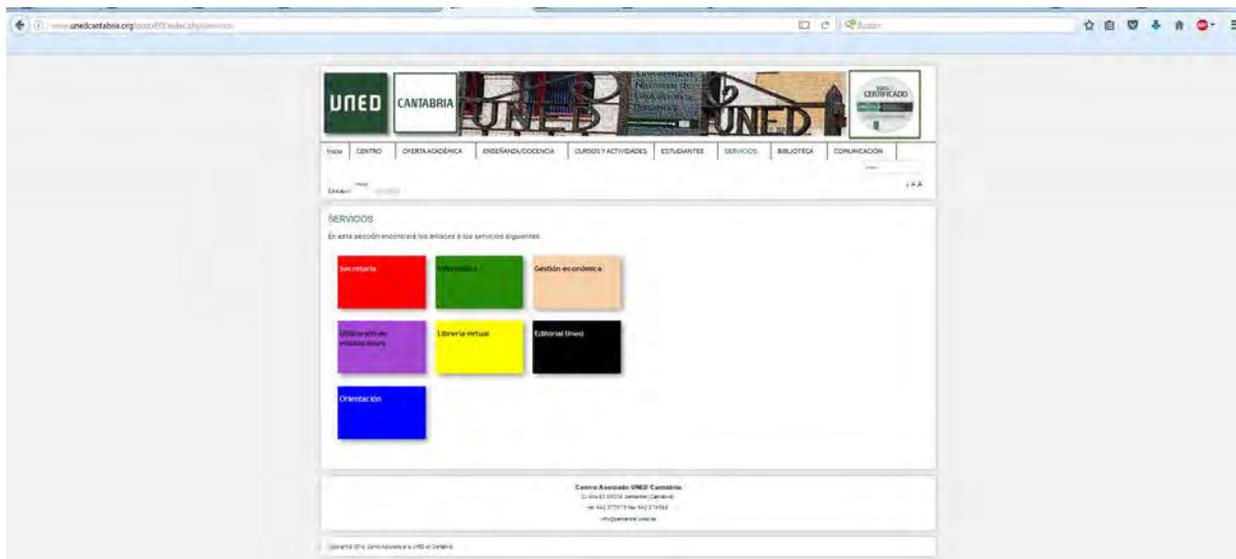
➤ Cuarto de comunicaciones y servidores

PÁGINA WEB

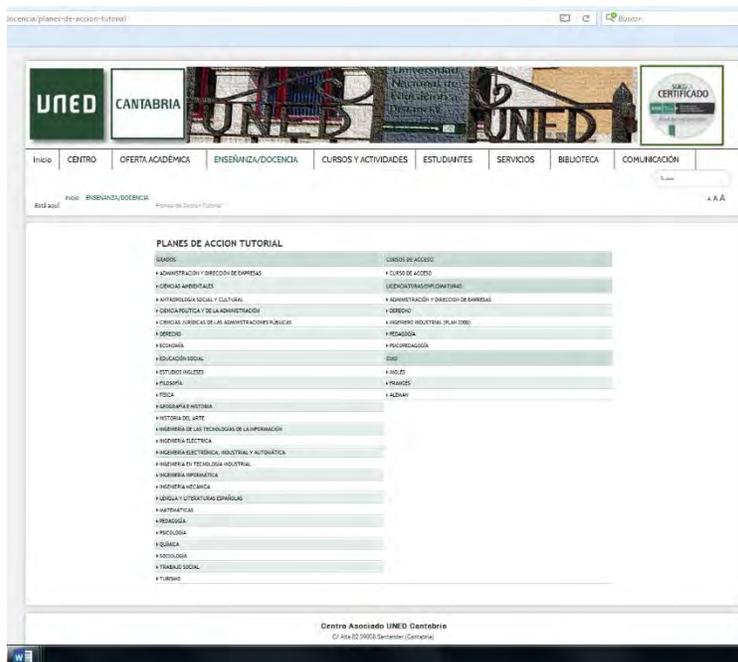
Durante el curso 2015-2016 se ha elaborado una nueva página web del Centro Asociado con el fin de modernizar su apariencia y hacerla totalmente compatible con dispositivos móviles.



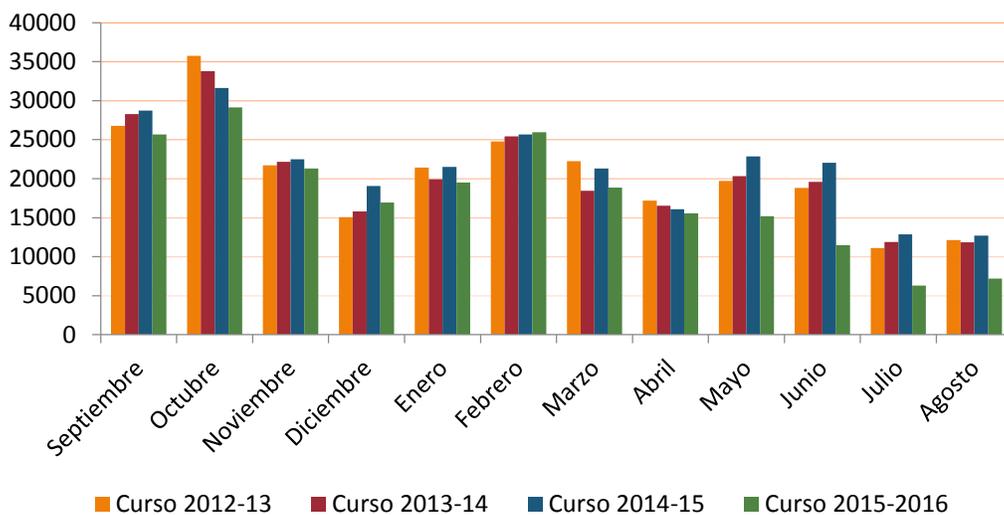
Se optó por establecer un fondo blanco en toda ella y por mantener en la misma los enlaces que le resultan más útiles al usuario. Además, seleccionando cualquiera de las opciones del menú se abre una página especialmente diseñada para facilitar el acceso a la información.



En la página web los estudiantes encuentran, entre otros, los avisos de los posibles cambios de tutoría a través de un módulo diseñado para tal fin, enlaces rápidos a los horarios de tutorías (que cambiaron su apariencia para hacerla más clara), a los Planes de Acción Tutorial, al repositorio de exámenes que pone a su disposición el Centro de Calatayud, etc.



En el siguiente gráfico aparecen representados los datos del número de visitas que ha tenido la página web en los cursos 2012-2013; 2013-2014 y 2014-2015 y 2015-2016



VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA

En el curso 2013-2014 el Centro Asociado inició una serie de contactos con empresas para que sus estudiantes, profesorado-tutor y personal de administración y servicios puedan beneficiarse de precios o descuentos especiales.

Cada curso académico se incorporan una serie de establecimientos a las “Ventajas de Ser UNED Cantabria” con los que se acuerdan condiciones especiales de acceso y uso de las instalaciones y servicios para docentes, estudiantes y personal de Administración y Servicios del Centro Universitario UNED Cantabria.

Los convenios firmados con este fin son los siguientes:

- MARISMA – WELLNESS CENTER.
- LÁSER INTEGRAL MÉDICO. LÁSER 2000.
- K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- BODY FACTORY - UTE MATALEÑAS.
- CANTABRA SPORTS CAFÉ, S.L. J.R. Castillo Fdez.
- HOTEL SAN MILLÁN & SPA - BODY TONIC SHOP-.
- BODY TONIC SHOP - FITNESS PLACE.SPORT CENTER.
- CASTILLA TERMAL - HOTELES BALNEARIOS.
- MR SEGUROS
- EMPARK. Aparcamiento Plaza de Méjico, Santander
- MOUROSUB. Escuela de buceo
- SERVICIO DE MEDIACIÓN – GLORIA G. OLIVARES
- AYCAN ABEY_ADELANTE RIBE. Centro sanitario integral
- GRAN HOTEL BALNEARIO PUENTE VIESGO
- LIBRERÍA GIL
- STETIC SENSE. Centro de estética
- BALNEARIO DE LA HERMIDA
- BODY FACTORY FIT
- LIBRERÍA UTOPIA







MEMORIA CURSO 2015/2016

ACTOS INSTITUCIONALES





ACTOS INSTITUCIONALES

APERTURA CURSO 2015/2016

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria celebró el acto de apertura oficial del curso 2015-2016 el viernes 16 de octubre en su Salón de Actos.



El acto inaugural, estuvo presidido por Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria, Dña. Marta Domingo Gracia; el Vicerrector de Medios y Tecnología, D. Joaquín Aranda, en representación del Rector de la UNED, D. Alejandro Tiana, la Concejala de Empleo y Desarrollo Empresarial, en representación del Excmo. Ayuntamiento de Santander, D. Noelia Espinosa, el Director del Centro Asociado, D. Adolfo Cosme Fernández y el Secretario Académico, D. Eduardo Gómez.



En el desarrollo del acto se procedió en primer lugar a la lectura de la Memoria del curso 2014-2015, presentada por el Secretario Académico del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, D. Eduardo Gómez quien centró su exposición en los estudiantes por considerarlos la razón fundamental de la propia institución universitaria. Ofreció datos estadísticos que dieron fiel imagen de la actividad llevada a cabo durante el curso anterior y realizó un “breve esbozo de cómo el Centro Asociado intenta dar respuesta a sus demandas con los recursos de los que dispone: personas (Profesores-tutores y Personal de Administración y Servicios) e instalaciones; qué servicios ofrece y cuáles son nuestras principales actuaciones”.

La lección inaugural de título "*Importancia del ser social que todos llevamos dentro*" corrió a cargo de D. José Quintanal, Vicedecano de Ordenación Académica y Prácticas Profesionales de la Facultad de Educación de la UNED y Profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. El Prof. Quintanal puso el acento en el problema social y destacó la importancia, como medio para combatirlo, en la formación sólida, completa dotada de experiencia. En este sentido, puso como ejemplo a las Facultades de Derecho y Educación de la UNED por haber sabido conferir un sentido integrador a una propuesta formativa novedosa, que permitirá a sus estudiantes cursar un Grado Combinado de Trabajo Social y Educación Social, precisamente para enriquecer la formación básica de ambas figuras profesionales, en torno a las cuales pivota la atención socioeducativa".

El Director del Centro Asociado, Don Adolfo Cosme Fernández dió la bienvenida a los nuevos estudiantes, comentando que "el incremento de la actividad de extensión, la firma de convenios para la realización de prácticas profesionales, la consolidación del papel de la delegación de alumnos, como elemento dinamizador de las relaciones con los estudiantes, el fortalecimiento de las redes sociales y el trabajo para incrementar las ventajas en materia de descuentos y promociones que se ofrece a los miembros de nuestra comunidad universitaria son, asimismo, algunas de las líneas en que se está trabajando para conseguir que vuestro tiempo como estudiantes de la UNED sea lo más fructífero posible".



A continuación intervino D. Noelia Espinosa, Concejala de empleo y Desarrollo Empresarial, del Excmo. Ayuntamiento de Santander, destacando el reconocimiento social de la UNED por la función social que cumple y por ser la primera universidad española en razón del número de alumnos.

En nombre del Rector, intervino D. Joaquín Aranda, Vicerrector de Medios y Tecnología de la UNED que resaltó con gran reconocimiento la labor desarrollada por los Centros Asociados tanto en el soporte imprescindible que aportan a la enseñanza reglada como por las numerosas actividades de extensión universitaria que ofertan contribuyendo a la formación continua y permanente de la sociedad.

Dña. Marta Domingo, Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria, y Vicepresidenta de la Junta Rectora del Consorcio UNED de Cantabria, manifestó el compromiso de la Consejería afirmando que "Desde el gobierno se brindará todo el respaldo necesario que permita a este centro potenciar sus fortalezas, afrontar sus debilidades y emprender todas aquellas acciones que le permitan adecuarse a las nuevas demandas sociales apoyando e impulsando todas aquellas actividades académicas y culturales que nos planteen". Asimismo señaló la responsabilidad del Centro Asociado, como institución pública, en el desarrollo social y económico de su zona de influencia y destacó la función social que cumple la UNED al garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso a los estudios superiores y en la formación continua.

El acto inaugural, al que asistieron invitadas diferentes autoridades de la región, estuvo amenizado por piezas interpretadas magníficamente por el Camerata Coral de la UNED de Cantabria.



DÍA DE LA UNED. VIII EDICIÓN



El martes, 15 de marzo de 2016, se celebró la VIII edición del Día de la UNED, en la Sala Argenta del Palacio de Festivales de Santander, con participación de autoridades del Gobierno de Cantabria, del Excmo Ayuntamiento de Santander y del Equipo de Gobierno de la UNED y de su Centro Asociado en Cantabria. A este acto asistieron estudiantes y egresados de la UNED acompañados de familiares y amigos, Profesores Tutores y Personal de Administración y Servicios del Centro.

En este acto se hizo un reconocimiento especial a los estudiantes que finalizaron sus estudios el curso pasado a los que se les entregó Orlas, Diplomas, Insignias y Becas como forma de reconocimiento de su esfuerzo y tesón.

Asimismo se rindió homenaje a los Profesores Tutores Manuel Abascal y Elisa Álvarez-Llopis con motivo de su jubilación por la actividad docente desarrollada a lo largo de muchos años.

El Director del Centro Asociado, D. Adolfo Cosme Fernández describió los méritos y cualidades de los estudiantes de la UNED como portadores de conocimiento sólido, manejo en las nuevas tecnologías, autonomía, capacidad de adaptación al cambio y eficiencia en la gestión del tiempo, y expresó que estas capacidades le inspiran confianza en el futuro de todos ellos. El Director, hizo mención especial de las posibilidades y ventajas de la formación permanente como medio para ampliar fronteras. Destacó la obtención de la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados de la UNED, avalado por la Agencia Nacional de Acreditación, ANECA y concluyó expresando que los principios que han guiado las decisiones del Centro a lo largo de este tiempo son la adaptación al estudiante, la vinculación con el entorno, la transparencia y comunicación y la eficiencia en la gestión”.

A continuación intervino Miriam Díaz, Concejala de Cultura, Educación y Juventud del Excmo. Ayuntamiento de Santander, para felicitar y reconocer el papel de la UNED en Cantabria en “La era de la enseñanza online”. Dedicó unas palabras en recuerdo del Profesor Tutor D. José Antonio de las Heras, fallecido en un desafortunado accidente.

La Vicerrectora de Formación Permanente de la UNED, D. M^a del Carmen García, resaltó la actividad realizada por el Centro Asociado en Cantabria en su vertiente semipresencial. Recordó la función social que presta la UNED acortando distancias en aras a lograr la igualdad de oportunidades. Hizo referencia al Programa UNED-Sénior y recordó que “es una manera diferente de hacer universidad, es una universidad en la que los estudiantes eligen lo que quieren estudiar; de hecho, está provocando una revolución en el resto de enseñanzas de la UNED, contagiando a otros estudiantes de esta universidad esa alegría que tienen los estudiantes de UNED Senior por el conocimiento”.



El acto fue clausurado por D. Eva Díaz Tezanos, Vicepresidenta Gobierno de Cantabria, y Presidenta de la Junta Rectora del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Expresó el compromiso del Gobierno de Cantabria que se concreta, principalmente, en el apoyo y colaboración mediante las acciones necesarias para que el Centro Asociado pueda avanzar y adaptarse a las nuevas demandas de la sociedad. Concluyó expresando que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria “es un espacio relevante en el tejido universitario regional que ha ganado espacio y también prestigio entre la ciudadanía de Cantabria a lo largo de todos estos años, con capacidad siempre para promover la mejora de la calidad de la enseñanza que imparte”.

En este solemne Acto participó, una vez más, la Camerata Coral UNED, que aportó mayor solemnidad con sus interpretaciones.



REUNIONES DE CAMPUS

Pamplona, 27 de noviembre de 2015

Se facilita a los asistentes el informe emitido por el Vicerrectorado de Centros en relación a la nueva organización de los Campus.

Igualmente, se acuerda recabar información en los Centros Asociados en relación a la satisfacción y necesidades de los Profesores-tutores.

Se informó de que a partir de enero de 2016 la coordinación académica del Campus Nordeste la ejercería la Secretaria del Centro Asociado de Barbastro, Ángeles Pérez Esmiol.

Videoconferencia, 23 de junio de 2016

En dicha reunión quedó constituido el Consejo del Campus Nordeste tal y como establece el art.6.2 del Reglamento de Campus Territoriales de la UNED.

Igualmente, la Coordinadora Académica del Campus, Ángeles Pérez Esmiol, informó del protocolo y calendario de actuaciones a seguir para la renovación de las tutorías para el curso 2016-2017 con el objetivo de que todos los estudiantes dispongan de la información adecuada a comienzos del curso.

La Directora del Centro Asociado de Calatayud informa de la Jornada que sobre la función tutorial se celebró en la Facultad de Sociología donde se constató la necesidad de unificar





MEMORIA CURSO 2015/2016



ÓRGANOS DE GOBIERNO



ÓRGANOS COLEGIADOS

ÓRGANOS COLEGIADOS

Junta Rectora del Consorcio



Actividad

El Consorcio tiene por finalidad el sostenimiento y dirección del Centro Asociado como unidad académica de la UNED, a fin de servir de apoyo a la Enseñanza Superior y colaborar en el desarrollo cultural del entorno, así como en otras actividades directamente relacionadas con los objetivos antes expresados y que acuerde la Junta Rectora del Consorcio.

Composición

El Consorcio está constituido por la Consejería competente en materia de Universidades del Gobierno de Cantabria, el Excmo. Ayuntamiento de Santander y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Presidenta:

- Excmo. Sra. Dña. Eva Díaz Tezanos

Vicepresidenta y Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

Vicepresidenta:

- Ilma. Sra. D^a Marta Domingo Gracia

Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria

Vocales:

- Excmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífico de la UNED
- Excmo. Sr. D. Tomás Fernández García
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED
- Ilma. Sra. Dña. Beatriz Badorrey Martín
Secretaria General de la UNED
- Ilma. Sra. Dª Virginia Martínez Saiz
Secretaria General de la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria
- Sra. Dª Miriam Díaz Herrera
Concejala de Cultura, Educación y Juventud del Excmo. Ayuntamiento de Santander.
- Sr. D. Jaime de la Calle Valverde
Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Sr. D. Francisco Javier Odriozola García
Delegado de Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Sr. D. Juan Manuel Álvarez González
Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Ilmo. Sr. D. Adolfo Cosme Fernández Puente
Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Secretario de la Junta Rectora

- D. Eduardo Gómez Rodríguez
Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Reuniones

La Junta Rectora se ha reunido en tres ocasiones durante el curso académico 2015-2016: el 29 de diciembre de 2015, el 20 de abril de 2016 y el 19 de julio de 2016.

Acuerdos adoptados**JUNTA RECTORA DEL 29 de diciembre de 2015**

- ✓ Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 31 de julio de 2015.

- ✓ Se aprueba designar presidente y vicepresidente de la Junta Rectora a las personas que en cada momento resulten titulares de la Consejería competente en materia de Universidades y de la Dirección General competente en materia de Universidades, respectivamente.
- ✓ Se aprueba la propuesta de modificación de los Estatutos del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.
- ✓ Se aprobaron los presupuestos de ingresos y de gastos del Centro Asociado para el año 2016 y que aparecen publicados en el portal de transparencia de la página web del Centro Asociado y a las que se puede acceder a través del siguiente enlace:

[Presupuestos año 2016](#)

- ✓ Se aprueba la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria por la que el puesto 012 PAS "Administrativo – Dpto. Gestión Económica" pasa a tener jornada completa no partida (mañanas) facultándose al Director del Centro para la formalización de las modificaciones objeto del presente acuerdo y la realización de los actos que resulten precisos para su ejecución.
- ✓ Se acuerda autorizar la cobertura en 2016 mediante promoción interna de las plazas nº 001 "Oficial de Administración" y 003 "Técnico Superior de Relaciones institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas", facultando al Director para la aprobación de la convocatoria.
- ✓ Se acuerda autorizar la celebración del convenio para realizar actividades de extensión universitaria entre el Consorcio y el Ayuntamiento de Torrelavega, facultando al Director para su firma.
- ✓ Se acuerda facultar al Director del Centro para ejercitar la competencia en materia de reconocimiento de niveles por antigüedad del personal de administración y servicios del Consorcio.
- ✓ Se aprueba la comunicación al Vicerrectorado de Estudiantes del compromiso de adhesión al Centro de Orientación y Empleo de la UNED por parte del Centro Asociado.
- ✓ Se informa de que se ha llevado a cabo una evaluación del desempeño del PAS de la que se han cumplido ya dos fases: autoevaluación por parte del personal y evaluación por parte del Equipo Directivo, quedando pendiente una reunión individual con cada uno de ellos para explicarles dicha evaluación.

JUNTA RECTORA DEL 20 de abril de 2016

- ✓ Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 29 de diciembre de 2015.
- ✓ Se informó de las cuentas anuales del ejercicio 2015 disponibles en el portal de transparencia de la página web del Centro Asociado y a las que se puede acceder a través del siguiente enlace:

[Cuentas anuales 2015](#)

- ✓ Se aprueba el Plan anual de Gestión para el año 2016 que se encuentra disponible en el apartado de Calidad de la página web del Centro Asociado y al que se puede acceder a través del siguiente enlace:

[Plan Anual de Gestión 2016](#)

- ✓ Se informa de que con fecha de 11 de marzo de 2016 el Centro Asociado ha obtenido la [Certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados de la UNED](#) en su nivel de implantación y que tiene una vigencia de tres años.
- ✓ Se informa de la evaluación del Plan Anual de Gestión del año 2015 que puede consultarse en el siguiente enlace:

[Evaluación Plan Anual de Gestión 2015](#)

- ✓ Se da cuenta de la convocatoria en febrero de 2016 de cuatro plazas para la obtención de la *venia docendi* correspondientes a las siguientes asignaturas:
 - Introducción a la Estadística.
 - Historia de la Filosofía Antigua I.
 - Comunicación Oral y Escrita en Español I.
 - Derecho Mercantil II.

JUNTA RECTORA DEL 19 de julio de 2016

- ✓ Se aprueba el acta de la sesión celebrada el 20 de abril de 2016.
- ✓ Se aprueban las cuentas anuales del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria correspondiente al ejercicio 2015.
- ✓ Se aprueba el Plan Académico Docente para el curso 2016/2017

Claustro

Composición

Forman parte de este órgano colegiado los siguientes miembros electos:

- **Estamento de Profesorado-Tutor:**
 - BARRIO DEL CAMPO, JOSÉ ANTONIO DEL
 - BOLADO ALUPI, RAISA
 - BOLADO TIRADO, MARÍA DEL MILAGRO
 - CARRERA PONCELA, ANA
 - DÍEZ PEDRERO, ANTONIO
 - GONZÁLEZ OJEA, CLEMENTE
 - LABORDA VALLE, EMILIO
 - MARTÍNEZ CEDRÚN, PATRICIO
 - PELAZ ANSORENA, JOSÉ CARLOS
 - PEÑA MARTÍN, CARLOS
 - PÉREZ GONZÁLEZ, MARÍA SONIA
 - SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JESÚS MIGUEL
 - VILLACAÑAS CUBAS, PALOMA

- **Estamento de Estudiantes:**
 - BYTSAK, NATALIYA
 - CAMPELO TORRE, ANA
 - CORADA PÉREZ, REBECA
 - GARCÍA REY, JOSÉ
 - GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR
 - HERRERA BENÍTEZ, ANTONIO
 - LAVID CASTILLO, SERGIO
 - MARTÍNEZ TAPIA, RICARDO
 - REDONDO DESIRÉ, MARÍA TERESA
 - ZURRO GARCÍA, DELIA

- **Estamento del Personal de Administración y Servicios:**
 - ÁLVAREZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL
 - CEBALLOS LASO, MARÍA REYES

Además forman parte del Claustro del Centro Asociado los siguientes miembros natos:

- Presidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Eduardo Gómez Rodríguez
- Representante de Profesores-Tutores: D. Jaime de la Calle Valverde

- Representante del Personal de Administración y Servicios: D. Juan Manuel Álvarez González
- Delegado de Estudiantes: D. Francisco Javier Odriozola García

Ocupan el cargo de Vicepresidentes del Claustro:

- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Clemente Juan González Ojea

La Comisión de Reglamento está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - Emilio Laborda Valle
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Clemente González Ojea
 - Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - Nataliya Bytsak
 - José García Rey
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - M^a Reyes Ceballos Laso

La Comisión Docente del Centro está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - José Antonio del Barrio del Campo
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Antonio Díaz Pedrero
 - M^a Sonia Pérez González
 - Paloma Villacañas Cubas
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - M^a Teresa Redondo Desiré
 - Antonio Herrera Benítez
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - Juan Manuel Álvarez González

Reuniones

El Claustro del Centro Asociado de la UNED en Cantabria se reunió, durante el curso 2015-2016, en una ocasión el 18 de diciembre de 2015.

Acuerdos adoptados

- ✓ Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 30 de marzo de 2015.
- ✓ El Director, conforme a lo dispuesto en el artículo 18 g) del ROFCA, informa del proyecto de presupuestos del Centro Asociado para el ejercicio 2016 y que se puede consultar en el siguiente enlace:

[Proyecto presupuestos 2016](#)

- ✓ El Director informa de que se ha producido una reestructuración de los Campus de la UNED en el presente curso académico 2015-2016 pasando el Centro Asociado de Cantabria a formar parte del Campus Nordeste del que forman parte los Centros del Antiguo Campus Norte además de los Centros de Cataluña. Este cambio no ha afectado a los encargos tutoriales de los tutores.
- ✓ El Director informa de que está prevista la convocatoria de cuatro plazas para la obtención de *venia docendi* en febrero de 2016 para el curso 2016/2017.

Consejo de Centro

El Consejo de Centro, presidido y convocado por el director, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado.

Composición

- **Presidente:**
 - D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- **Secretario:**
 - D. Eduardo Gómez Rodríguez
- **Coordinadores**
 - D. Carolina Villameriel Fernández
Coordinadora de Calidad
 - D. Juan Amodia de la Riva
Coordinador de Orientación
 - Dña. Sonia Sanz Sancho
Coordinadora de Extensión Universitaria

- **Representante de Profesores-Tutores**
 - D. Jaime de la Calle Valverde
- **Delegada de Estudiantes:**
 - D. Francisco Javier Odriozola García

Reuniones

El Consejo del Centro se reunió en dos ocasiones a lo largo del curso 2015-2016: el 25 de noviembre de 2015 y el 18 de diciembre de 2015

Acuerdos adoptados

CONSEJO DE CENTRO de 25 de noviembre de 2015

- ✓ Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 27 de marzo de 2015.
- ✓ El Director informa de cómo se ha desarrollado el comienzo del curso 2015/2016 así como de las principales novedades que el mismo presenta: número de profesores-tutores; actividades de acogida ofertadas,...
- ✓ El Director y la Coordinadora de Calidad dan cuenta de las acciones de liderazgo llevadas a cabo y planificadas así como de la evaluación de los líderes iniciales y de las propuestas de mejora.

CONSEJO DE CENTRO de 18 de diciembre de 2015

- ✓ Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 25 de noviembre de 2015.
- ✓ El Director, conforme a lo dispuesto en el artículo 21 g) del ROFCA, informa del proyecto de presupuestos del Centro Asociado para el ejercicio 2016 y que se puede consultar en el siguiente enlace:

[Proyecto presupuestos 2016](#)

ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Adolfo Cosme Fernández Puente

Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Eduardo Gómez Rodríguez



MEMORIA CURSO

2015/2016

PERSONAL





PERSONAL

PROFESORADO TUTOR

Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas

Facultad de Ciencias

- Neila Emma Campos González
- Ángel Cobo Ortega
- Antonio Díez Pedrero
- José María Fernández López
- Carlos Fernández Viandero
- Javier Flor Rebanal
- Patricio Martínez Cedrún
- José Antonio Mena Quintana
- José Antonio Otero Hermida
- Sonia Pérez González
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

Facultad de Derecho

- Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- Juan Amodia De La Riva
- Pedro Arambarri Escobedo
- Bruno Arias Berrioategortua
- M^a Consolación Arranz de Andrés
- José Antonio del Barrio del Campo
- José Carlos Berrocal Sánchez
- Ana María Carrera Poncela
- Pedro Díaz Simal
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Emilio Laborda Valle
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- José Luis López Del Moral Echeverría
- Rubén López-Tames Iglesias
- Juan Madrazo Leal
- Antonio Magdaleno Alegría

- Carlos Álvaro Martínez García
- Cayo Martín Franco
- Pedro Martínez Geijo
- M^a Pilar Mosquera Conde
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Marcos Pereda Herrera
- Sonia Pérez González
- Gemma Rodríguez Sagredo
- Carlota Ruiz De Velasco Punin
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Económicas y Empresariales

- Pilar Bárcena Odriozola
- Neila Emma Campos González
- Ana María Carrera Poncela
- Eleuterio Castanedo Torre
- Ángel Cobo Ortega
- Pedro Díaz Simal
- M^a Jesús Fernández Gómez
- Adolfo Cosme Fernández Puente
- Gema García Piqueres
- Raquel Gómez López
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Gaizka Landa Aguirre
- Juan Madrazo Leal
- Valeriano Martínez San Román
- Ingrid Mateo Mantecón
- Carolyn Oldham
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Sonia Pérez González
- Faustino Prieto Mendoza
- Luis José Torre Crespo
- Carolina Villameriel Fernandez

Facultad de Educación

- Javier Argos González
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Federico Cameno Prieto
- Javier Flor Rebanal

- José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Alba Gutiérrez Martínez
- Pedro Martínez Geijo
- José Quintanal Díaz
- Rosario Verduga Vélez
- Paloma Villacañas Cubas

Facultad de Filología

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Francisco Gallardo Del Puerto
- David Edward Griffiths
- David Harrison
- Bárbara Heinsch
- Eva María Llaneza Pérez
- Cayo Martín Franco
- Carolyn Oldham
- Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- Beatriz Valiente Barroso

Facultad de Filosofía

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- Eleuterio Castanedo Torre
- Carolina Cortés Barcena
- Jaime De La Calle Valverde
- Mari Carmen Dolby Múgica
- José Eloy Gómez Pellón
- Bárbara Heinsch
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Cayo Martín Franco
- Adoración Rodríguez Barrueco
- M^a Secundina Roscales Sánchez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso

ETS de Ingenieros Industriales

- Antonio Díez Pedrero
- Francisco Javier Lastra Santos
- José Antonio Mena Quintana
- José Luis Montaña Amaiz
- José Antonio Otero Hermida
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Marta Romano Fernández
- Ramón Sancibrián Herrera

ETS de Ingeniería Informática

- María del Milagro Bolado Tirado
- Félix Fanjul Vélez
- Gema García Piqueres
- Gaizka Landa Aguirre
- Francisco Javier Lastra Santos
- José Luis Montaña Arnáiz
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Marta Romano Fernández

Facultad de Políticas y Sociología

- Gerardo Bolado Ochoa
- Ana María Carrera Poncela
- Jaime De La Calle Valverde
- Pedro Díaz Simal
- Melecia Herrero Riesco
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Carlos Álvaro Martínez García
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- Faustino Prieto Mendoza
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Psicología

- Juan Amodia De La Riva
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Germán De La Riva Colina
- Carlos Fernández Viadero

- José Luis González García
- Clemente Juan González Ojea
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- Carlos Peña Martín
- Cristina Sáez Collantes
- María Luz Sánchez Escalada
- Óscar Vallina Fernández
- Rosario Verduga Vélez
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Geografía e Historia

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Pilar Bárcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- Ramón Bohigas Roldán
- Gerardo Bolado Ochoa
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Carolina Cortés Barcena
- Miguel Ángel Fano Martínez
- José María Fernández López
- Aurora Garrido Martín
- Eduardo Gómez Rodríguez
- Bárbara Heinsch
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- José Antonio Lasheras Corruachaga
- Cayo Martín Franco
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Eduardo Palacio Pérez
- Marcos Pereda Herrera
- Adoración Rodríguez Barrueco
- Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- María Concepción Ruiz Gutiérrez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso
- Juan Carlos Zubieta Irún

Relación de profesores-tutores del Curso de Acceso

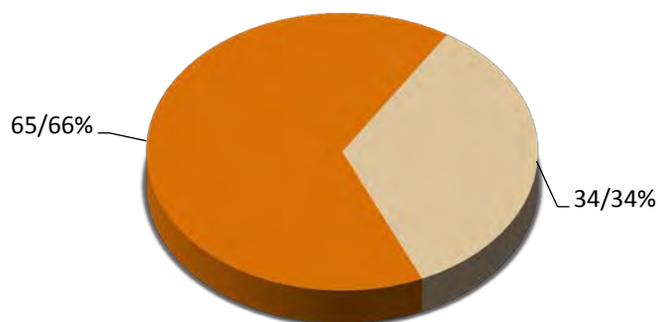
- Fernando Abascal Cobo

- Silvia Acerbi
- Javier Argos González
- Pilar Bárcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- María Del Milagro Bolado Tirado
- Raisa Bolado Alupi
- Gerardo Bolado Ochoa
- Neila Emma Campos González
- Eleuterio Castanedo Torre
- Antonio Díez Pedrero
- Aurora Garrido Martín
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Eva María Llana Pérez
- Cayo Martín Franco
- Carlos Álvaro Martínez García
- Carolyn Oldham
- Víctor Ordoñez García
- José Antonio Otero Hermida
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Rosario Verduga Vélez

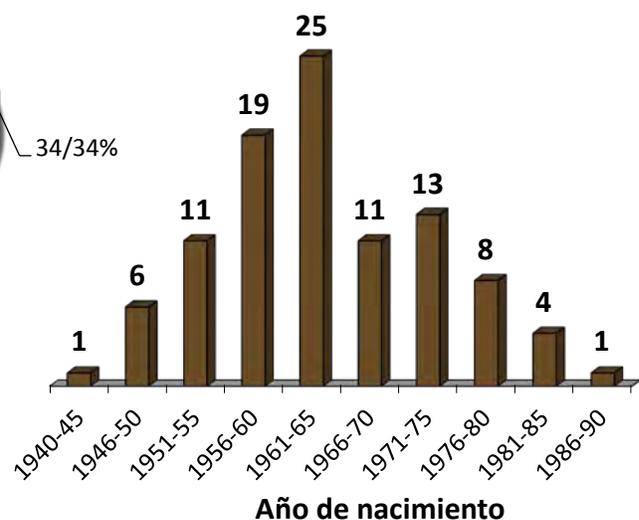
Distribución de tutores por sexo y edad

Distribución por sexo

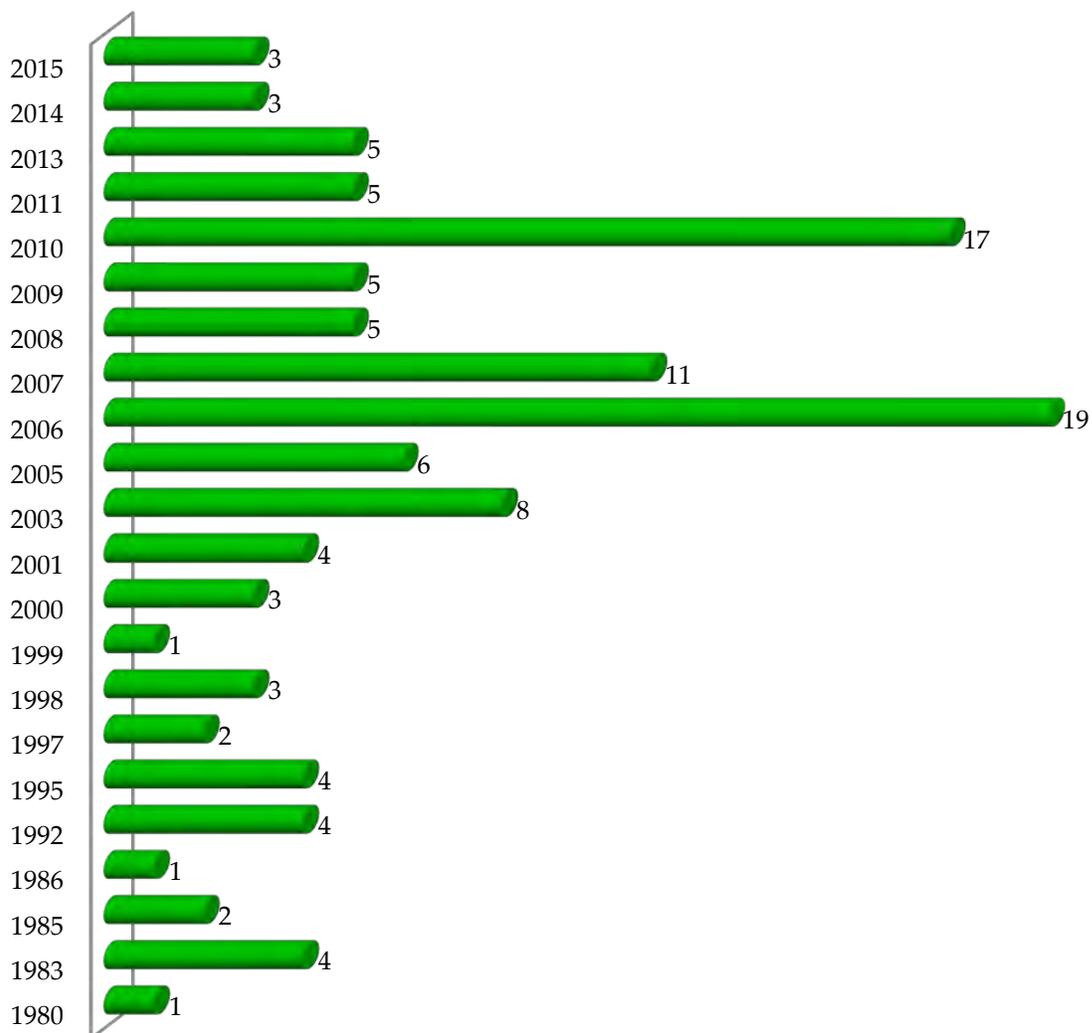
■ Hombres ■ Mujeres



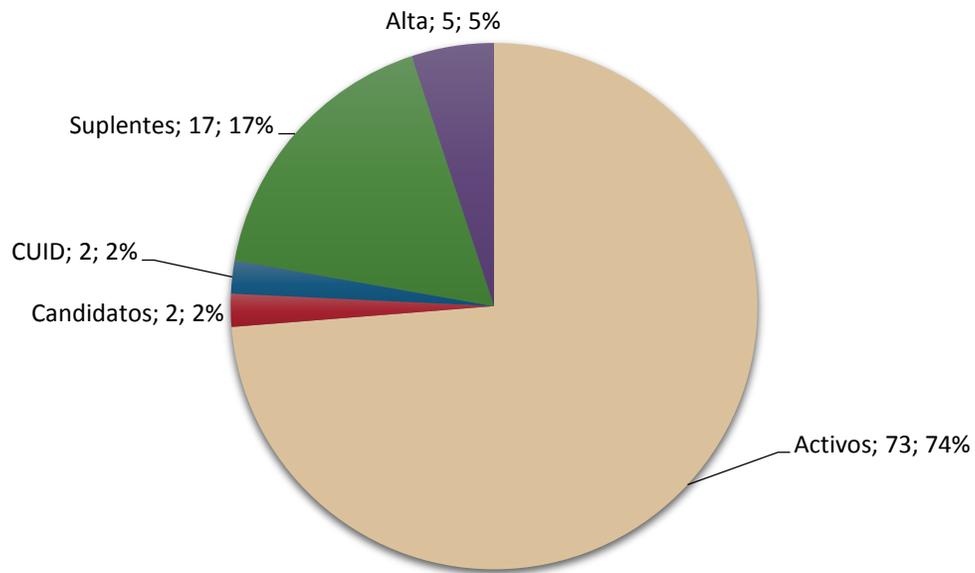
Distribución por edad



Tutores por antigüedad en el Centro



Tutores por situación



Representante de Profesores-Tutores

- Jaime de la Calle Valverde
- ✓ Correo electrónico: jdcalle@santander.uned.es

Formación del Profesorado-Tutor

| CURSO | Jornada práctica para tutores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----------|------------|------------------|------------------------|------|------|-----------------------------|---|------|----------------------------|------|------|--------------------------|---|------|-------------------------|---|------|------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-------------------|------|------|-------------------------|---|------|-------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| DESTINATARIOS | Profesores-tutores Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponente | Juan Amodia de la Riva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 9 de octubre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS | <p>Manejar con soltura 5 programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber qué programas puedo descargarme como tutor, que de forma gratuita, están disponibles en la Web de la UNED; cómo hacerlo y conocer para qué sirve cada uno. 2. Manejo y utilidades del programa Office OneNote. 3. Manejo esencial del programa Adobe Presenter y PPT. 4. Manejo y utilidades de los programas Office Visio y Cmap Tools. 5. Aprender a realizar y subir un vídeo de presentación de tu asignatura en el momento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VALORACIONES | <p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.33</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>5</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.86</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>5</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>5</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.71</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.43</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.57</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>5</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.57</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.29</td> <td>~3.8</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro</p> | | Categoría | Este curso | Media del centro | Satisfacción del curso | 4.33 | ~3.8 | ¿Recomendaría usted esto... | 5 | ~4.5 | Preparación técnica del... | 4.86 | ~4.2 | El trato ofrecido por... | 5 | ~4.5 | El proceso de matrícula | 5 | ~4.5 | Duración y horario del curso | 3.71 | ~3.5 | Contenidos y conocimientos... | 4.43 | ~4.2 | Material aportado | 4.57 | ~4.2 | Interés y/o utilidad... | 5 | ~4.5 | El desarrollo del curso | 4.57 | ~4.2 | Satisfacción de la oferta | 4.29 | ~3.8 |
| Categoría | Este curso | Media del centro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso | 4.33 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted esto... | 5 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... | 4.86 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... | 5 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula | 5 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso | 3.71 | ~3.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... | 4.43 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado | 4.57 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... | 5 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso | 4.57 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta | 4.29 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CURSO | Taller de utilidades Google para profesores-tutores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|-----------|------------|------------------|------------------------|------|-----|-----------------------------|---|-----|----------------------------|---|-----|--------------------------|------|-----|-------------------------|---|-----|------------------------------|---|-----|----------------------------|------|-----|-------------------|------|-----|----------------------|---|-----|-------------------------|------|-----|---------------------------|------|-----|
| DESTINATARIOS | Profesores-tutores Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponente | Francisco Nogués Linares Profesor de Informática del Programa UNED Sénior | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 5 de febrero de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS | Tras hacer una breve introducción de lo que implica disponer de una cuenta gmail y de los principales servicios que ofrece Google, en la jornada se profundizó en el uso de la aplicación Google Drive (almacenamiento en la nube, elaboración de cuestionarios,...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VALORACIONES | <p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y materiales...</td> <td>4.33</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.67</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del centro | Satisfacción del curso | 4.83 | 4.5 | ¿Recomendaría usted este... | 5 | 4.5 | Preparación técnica del... | 5 | 4.5 | El trato ofrecido por... | 4.83 | 4.5 | El proceso de matrícula | 5 | 4.5 | Duración y horario del curso | 4 | 4.5 | Contenidos y materiales... | 4.33 | 4.5 | Material aportado | 4.67 | 4.5 | Interés y/o utilidad | 5 | 4.5 | El desarrollo del curso | 4.83 | 4.5 | Satisfacción de la oferta | 4.83 | 4.5 |
| Categoría | Este curso | Media del centro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... | 5 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... | 5 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula | 5 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso | 4 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y materiales... | 4.33 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado | 4.67 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad | 5 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Curso formación sobre la herramienta AVIP

| RESUMEN INFORME FORMACION AVIP | | | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| ESTADO DE LAS TAREAS | alF | | ENCUESTA | | CUESTIONARIO | |
| | Altas | Pendientes | Realizadas | Pendientes | Realizados | Pendientes |
| | 5 | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| TOTAL PERSONAS FORMADAS | | | 4 | | | |
| APTOS PARA ACREDITAR | | | 4 | | | |
| CON TAREAS PENDIENTES | | | 1 | | | |

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gestión Económica

- Carolina Villameriel Fernández

Biblioteca

- Pilar González Medina

Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas

- Sonia Sanz Sancho

Secretaría

- Reyes Ceballos Laso
- Margarita Arraiz Borge (hasta el 3 de enero de 2016)
- José Carlos Pelaz Ansorena (hasta el 3 de enero de 2016)
- Beatriz Escribano Puente (desde el 18 de noviembre de 2015)

Administrativo – Dpto. Gestión Económica

- Raquel Crespo Fernández

Informática

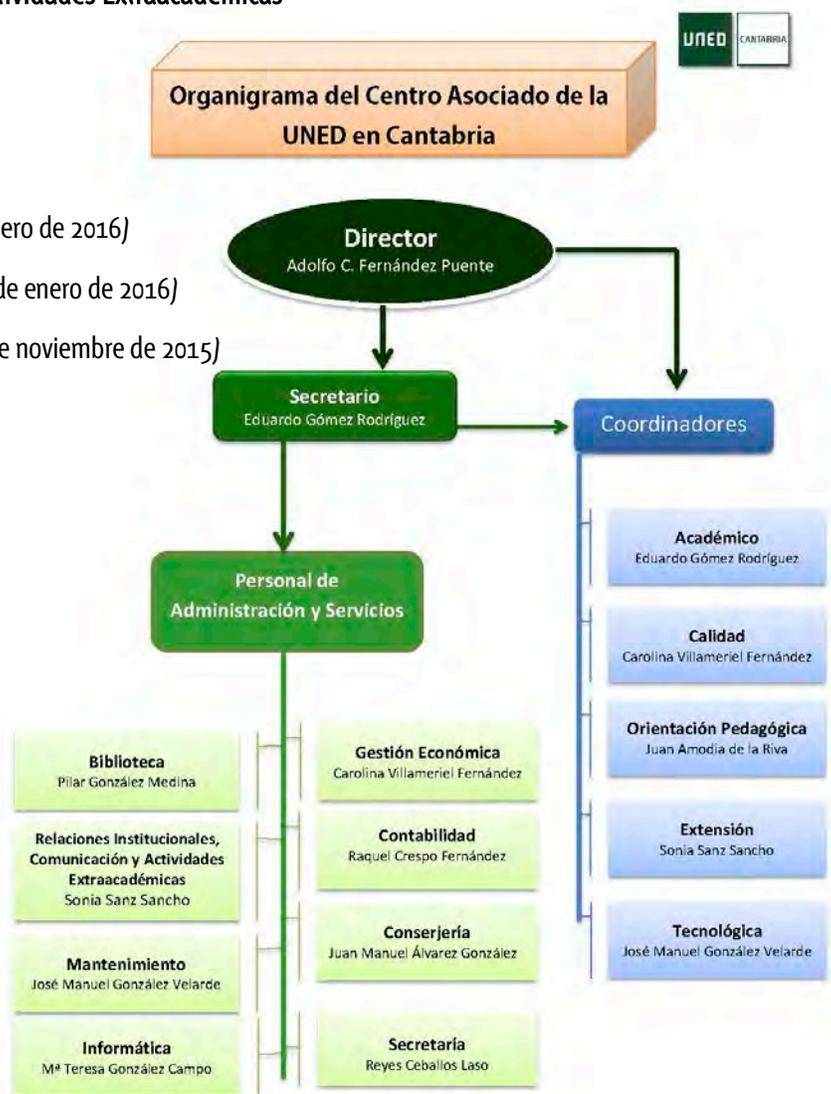
- M^a Teresa González Campo

Mantenimiento

- José Manuel González Velarde

Conserjería

- Juan Manuel Álvarez González



COORDINACIONES

Coordinadores de Centro

Coordinador Académico

- Eduardo Gómez Rodríguez

Coordinadora de Calidad

- Carolina Villameriel Fernández

Coordinadora de Extensión Universitaria

- Sonia Sanz Sancho

Coordinador de Extensión en Torrelavega

- José Nicasio Gutiérrez Fernández

Coordinador de Orientación, Información y Empleo y Atención al Estudiante

- Juan Amodia de la Riva

Coordinador Tecnológico

- José Manuel González Velarde (desde el 21 de abril de 2016)

ÓBITOS

- ✓ El 26 de febrero de 2016 fallecía en accidente de tráfico **José Antonio Lasheras Corruchaga**, Director del Museo Altamira de Santillana de Mar y Profesor-Tutor del Grado en Historia del Arte en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.
- ✓ En agosto de 2016 fallecía **Víctor Ordóñez García**, Profesor Titular de la Universidad de Cantabria y Profesor-Tutor de Matemáticas del Curso de Acceso en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.



MEMORIA CURSO

2015/2016

BIBLIOTECA





BIBLIOTECA

INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

En los últimos años hemos podido constatar que el modelo de biblioteca que exigen los estudiantes a distancia se diferencia poco del que demandan los estudiantes de cualquier universidad presencial. En resumidas cuentas, la mayoría de estudiantes, sea cual sea la universidad en la que están matriculados, desean:

- tener una biblioteca confortable para acudir a estudiar y consultar, además del servicio de préstamo,
- que la biblioteca les posibilite también el acceso a la información sin tener que desplazarse siempre a sus instalaciones.

Dentro de las funciones de la biblioteca están:

- Gestionar, organizar y difundir una colección equilibrada.
- Ofrecer espacios físicos de estudio, trabajo y convivencia adaptados.
- Proporcionar un conjunto de equipamientos y de herramientas tecnológicas.
- Ofrecer asistencia en la selección, localización y uso de los recursos de información.
- Organizar programas de formación en competencias en información.
- Participar en programas de cooperación: gestión de la colección, catalogación, préstamo interbibliotecario, etc.
- Promover la formación y el desarrollo profesional continuos del personal de la biblioteca.
- Evaluar de manera continuada la efectividad de la biblioteca, su colección y sus servicios.

INSTALACIONES



Durante el curso 2015-2016 se han aumentado 42 metros lineales de estanterías de depósito.

| INSTALACIONES | | |
|---|---|--------------|
| Superficie en metros cuadrados 192,67 | Biblioteca | 164 |
| | Sala de Estudio | 28,67 |
| Puestos de lectura 58 | Biblioteca | 40 |
| | Sala de estudio | 18 |
| Estanterías (metros lineales) 386.9 | Libre acceso | 248 |
| | Depósito de monografías | 92 |
| | Depósito de publicaciones periódicas y enciclopedias | 46.9 |
| Puestos para audiciones | | 8 |
| Puestos para trabajo en grupo | | 12 |

EQUIPAMIENTO

| EQUIPAMIENTO | |
|--------------------------------------|----------|
| Ordenadores de uso interno | 2 |
| OPAC (Online Public Access Catalog) | 1 |
| Impresoras | 1 |
| Lector de códigos de barras | 2 |
| Lectores / reproductores uso público | 8 |
| Buzón de autodevolución | 1 |

En cuanto al **equipamiento** se ha tenido en cuenta la calidad, funcionalidad, durabilidad, resistencia, ergonomía, estética y movilidad. Consta de estos elementos:

- Mostrador de contacto entre personal y usuarios.
- Estanterías de diverso tipo según el material que alberguen.
- Seis mesas de diferentes tamaños y cuarenta sillas con enchufes integrados en tres de las mesas.
- Un carro de transporte para fondos.
- Un buzón de devolución de libros situado en la entrada del edificio.
- Sistema antihurto en la entrada y un magnetizador – desmagnetizador de uso interno.
- Otros materiales: escaleras metálicas, extintores, material de oficina, armarios para archivadores, mesas y sillas para el personal.

SERVICIOS

La Biblioteca ofrece los siguientes **servicios**: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas entre otras.

Se ha aumentado la apertura de la Biblioteca en período de exámenes: media hora al comienzo de la jornada en las semanas de exámenes (de 8.30 a 20.00 horas) y una hora más al comienzo del día durante los fines de semana (de 9.00 a 20.00 horas). De esta manera hemos facilitado la posibilidad de concentrarse plenamente en las pruebas presenciales y sobre todo a los alumnos residentes fuera de Santander con una opción más para acomodar su desplazamiento hasta la hora de celebración de los exámenes.

El **convenio** de colaboración con la **Universidad de Cantabria** va asentándose, cada vez son más los alumnos de una y otra universidad que hacen uso ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación del Programa de Gestión Integrado **SYMPHONY** y a través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a **REBIUN** (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español. **Symphony**, permite nuevas posibilidades de aplicación, sobre todo a nivel del OPAC con resúmenes de libros, comentarios, imágenes y notas, como más destacadas.

A través de la **red de Bibliotecas de la UNED**, tenemos acceso a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central, lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado. Con el metabuscador de la Biblioteca de la UNED **Lynceo+** (Lynceo plus) permite realizar búsquedas, desde un solo punto, en todas sus colecciones, tanto impresas como electrónicas.

El **servicio de obtención del documento** (SOD) entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de **préstamo interbibliotecario**, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis, audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y los de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.

Debido al aumento de alumnos de máster se ha ofertado la opción de comprar los libros de bibliografía básica que necesiten según demanda de los matriculados. Lo que no se puede conseguir por la vía de compra por estar agotados, se consigue por la vía de préstamo interbibliotecario.

Hemos **incrementado el fondo bibliográfico** de asignaturas con mayor número de alumnos, por cada grupo de treinta alumnos se compra un libro más de la bibliografía básica.

Cada vez tenemos más conectados al **Twitter de la biblioteca**, desde esta aplicación se dan a conocer las avisos referentes a la actividad de la Biblioteca.

Con el fin de actualizar los fondos de la biblioteca hemos **expurgado** documentos, entre los que constaban libros, registros sonoros y material audiovisual por considerarlos obsoletos.

La colección que precisa de la incorporación de nuevos fondos, necesita deshacerse de los materiales que han dejado de ser útiles, el proceso de eliminación se llama **expurgo** o selección negativa.

Los objetivos del expurgo son:

- Mejorar la calidad de la colección.
- Aumentar el grado de pertinencia de la colección de cara a los usuarios.
- Optimizar el uso del espacio disponible.
- Hacer más accesible la colección, incrementando así su uso.
- Mejorar la imagen de la Biblioteca presentando una colección más adecuada y actualizada.

Los criterios utilizados para el expurgo son los siguientes:

- Desactualización temática.
- Previsión de uso: última utilización, duplicados atrasados innecesarios.
- Estado físico: deterioro o nuevos formatos.

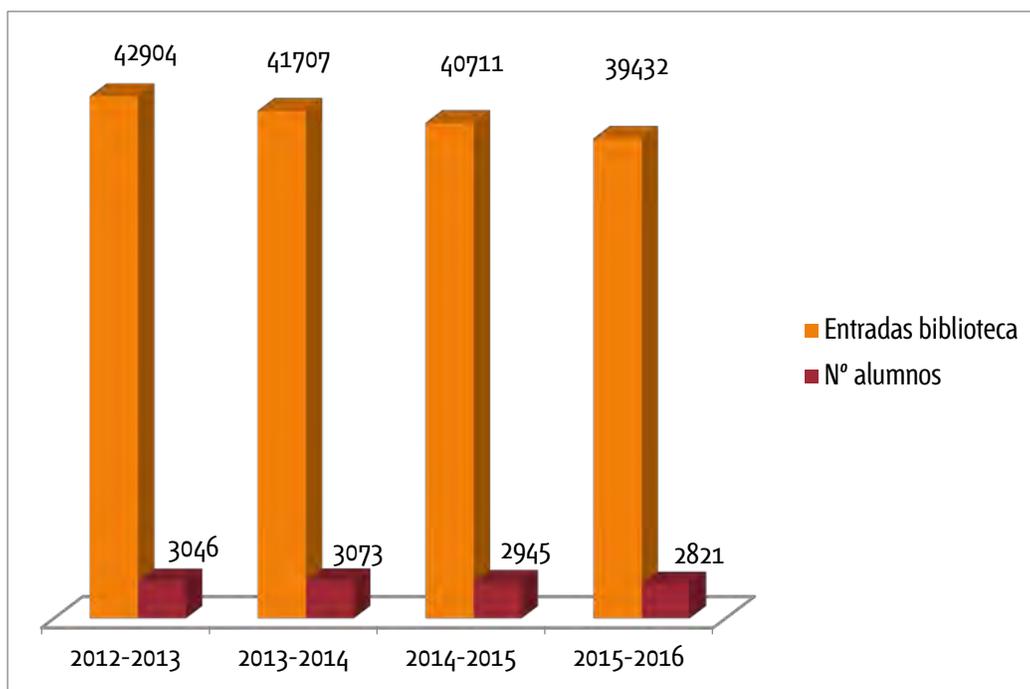
Los destinos de los expurgos pueden ser:

- Transferencia de fondos a otros espacios dentro de la institución (depósito).
- Transferencia a otras bibliotecas mediante canje o donación.
- Destrucción del documento.

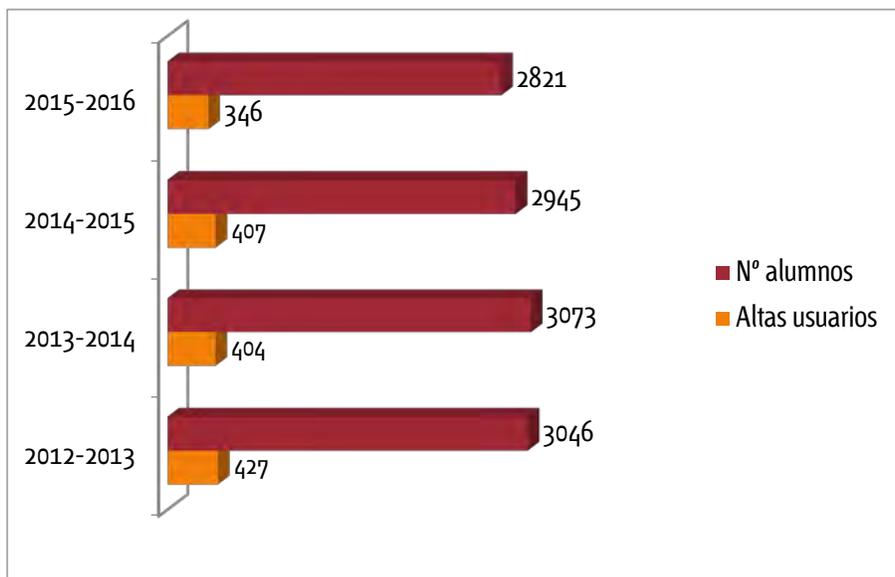
| Servicios en datos | | |
|--------------------------|------------------|--------|
| Entradas a la Biblioteca | 39.432 | |
| Altas de usuarios | 346 | |
| Préstamos 12.495 | Alumnos | 10.268 |
| | Tutores | 996 |
| | Posgrados | 299 |
| | Renovaciones web | 932 |
| Reservas | 1006 | |

| | | |
|---|------------------------|--------------|
| Préstamo interbibliotecario 145 | Biblioteca solicitante | 116 |
| | Biblioteca proveedora | 29 |
| Correos electrónicos atendidos | | 4.328 |
| Consultas telefónicas | | 2.668 |
| Formación de usuarios individualizada | | 117 |
| Visitas a la web a la biblioteca | | 2.328 |
| Expurgos | | 784 |

Se contabilizaron **39.432 entradas a la biblioteca** por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo, en los que se aprecia una línea constante teniendo en cuenta el número global de alumnos de cada año.

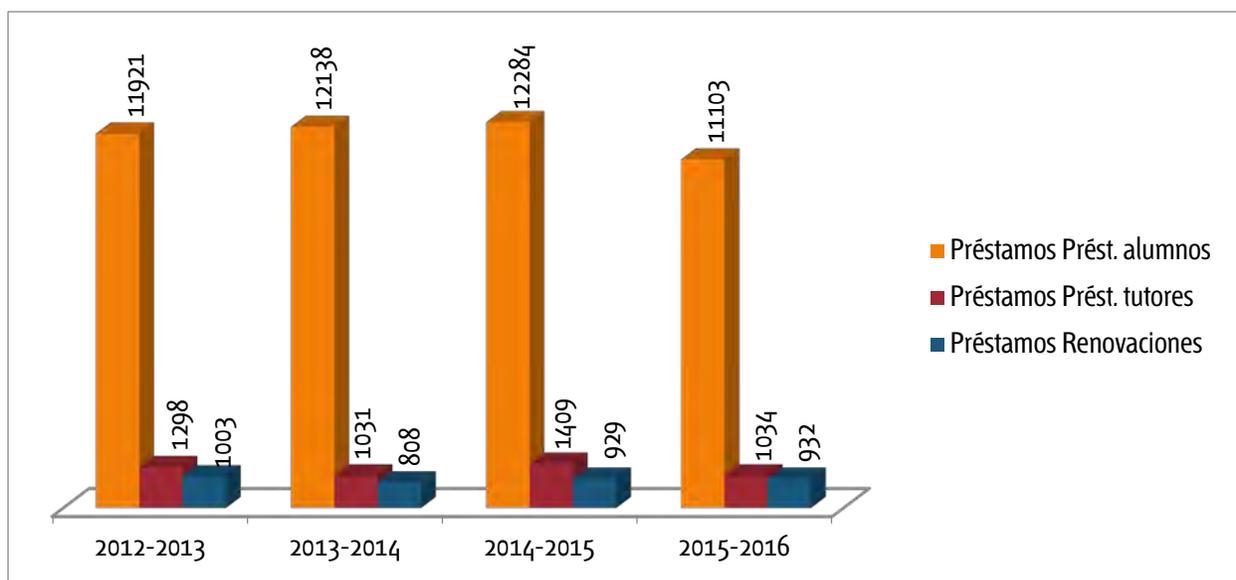


El número de **altas de usuarios** de Biblioteca, expedidos a alumnos y tutores, ascendió a la cantidad de **346**, cifra a la que hay que incrementar las altas de usuarios de los cinco años anteriores, que es el tiempo de vida de un registro de usuario.

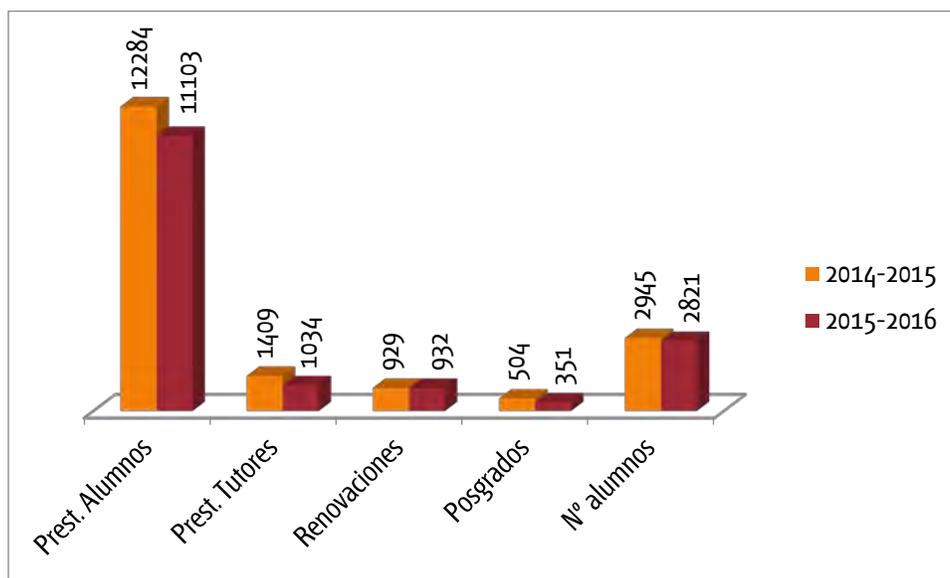


Se han efectuado **12.495 préstamos**, de los cuales **11.200** han sido para alumnos, **299** a posgrados y **996** a tutores.

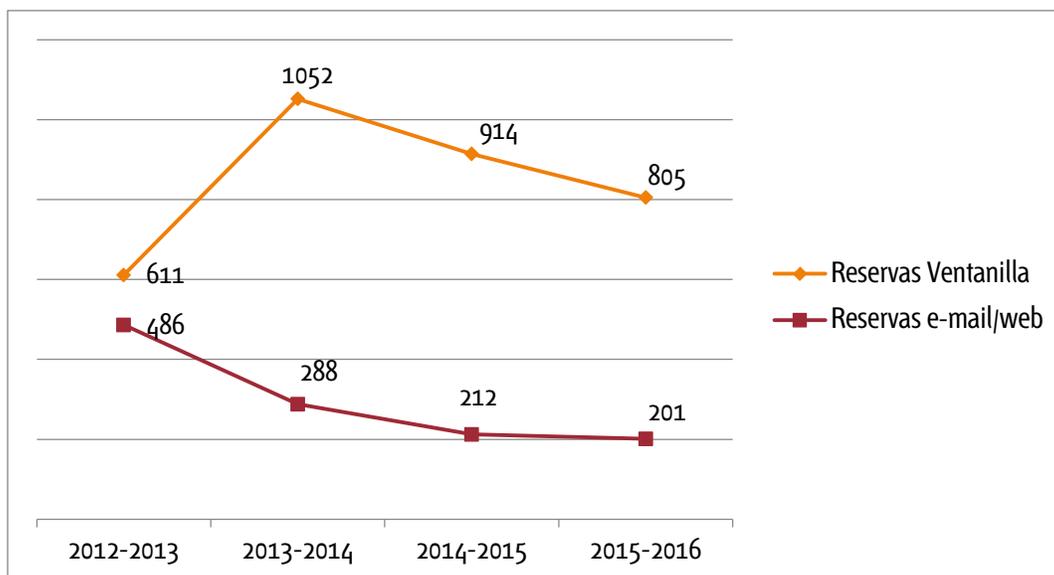
La posibilidad de **renovación** de los libros por los propios usuarios a través de la web ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado **932 renovaciones**.



Los datos sobre los **préstamos de posgrados** se han empezado a singularizar a partir de 2014.



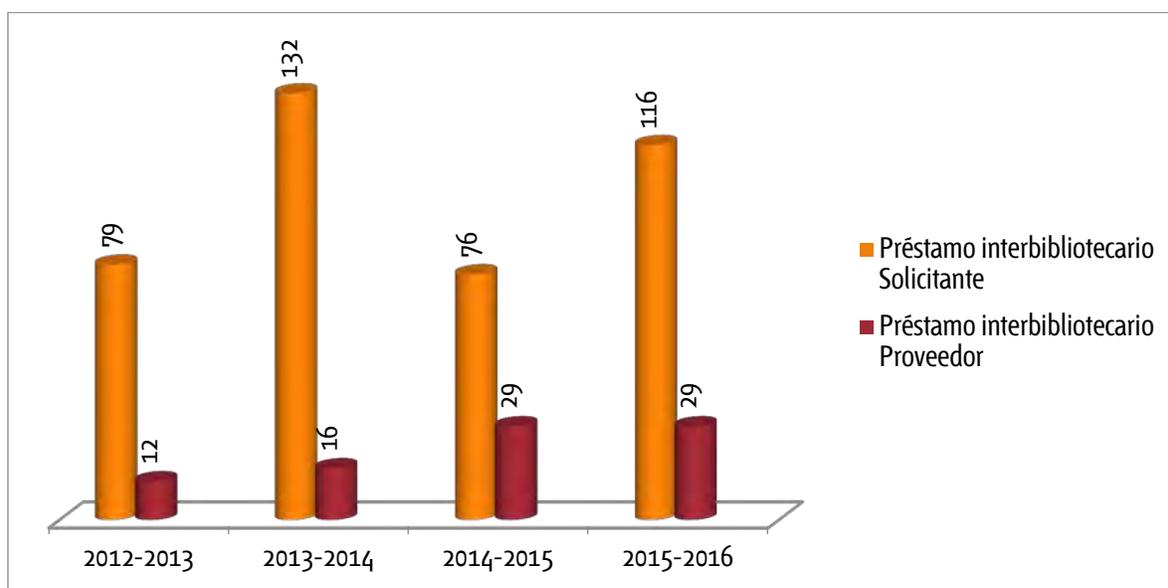
Las **reservas** de libros que se encuentren prestados, se puede hacer por internet (formulario web y correo electrónico), por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado **1.006**, de las cuales **805** fueron en ventanilla y **201** vía web o correo electrónico.



El número de reservas ha caído en estos años, lo cual denota una menor necesidad de un mayor número de fondos y que los alumnos están mejor servidos.

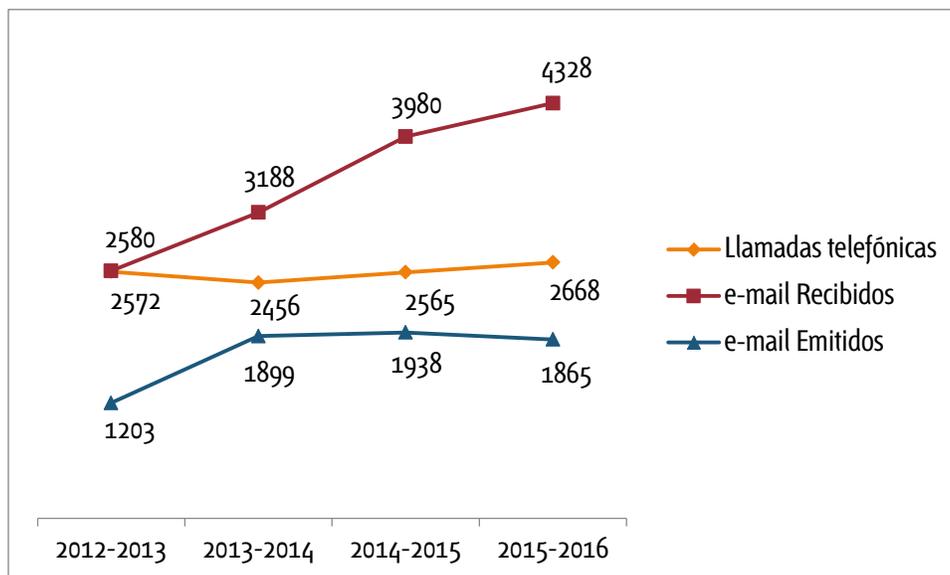
Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central.

Los documentos que se han tramitado en **préstamo interbibliotecario** se elevan a **145**, se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central la mayoría, pero también con otros Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en **116** documentos y biblioteca proveedora en **29**. Lo que representa un **38%** de incremento, que se ha dedicado a satisfacer a alumnos de posgrado solicitantes de bibliografía agotada en el mercado.



La mayor parte de este servicio está dirigido a alumnos de segundo ciclo, que requieren una bibliografía especializada, en la mayoría de los casos difícil de encontrar por estar fuera de los flujos de mercado, suele ser anterior al año 2.000 y estar agotada. También se ha incrementado para alumnos de Trabajo de Fin de Grado.

Se han atendido **4.328 correos electrónicos** sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. Con lo cual esta forma de dar servicio se ha incrementado en un **9** por ciento. También hemos recibido **2.668 consultas por teléfono** relacionadas con consultas básicas sobre la biblioteca y para la ampliación de préstamo de libros.



Hemos contabilizado **2328 visitas a la web** de la biblioteca, donde pueden consultar los servicios, hacer reservas, ampliaciones de plazo de documentos prestados, darse de alta en el sistema y consultar horarios, como más comunes y entre otras posibilidades.

Los documentos **expurgados** son **784**, entre los que constaban libros, registros sonoros y material audiovisual por considerarlos obsoletos.

La **recuperación de documentos de usuarios con libros fuera de plazo** se eleva al **87,5 por ciento**, para ello se procede a elaborar informes quincenales, buscar las referencias de cada libro, comprobar que no estén en la estantería, llamar por teléfono al usuario o escribir un correo electrónico reclamándolo.

ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el año 2015-2016 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado curso se cuentan los siguientes:

- Gestión de la Colección, incorporando los fondos relativos a las donaciones hechas por parte del profesorado, la biblioteca Central de la UNED y algunos alumnos.
- Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- Catálogo con toda la bibliografía.
- Plan de Formación de Usuarios con sesiones individuales de Formación.
- Elaboración en PowerPoint de normas y uso de la Biblioteca situado en la página web.
- Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria con desideratas de alumnos y tutores.
- Inventario de la biblioteca.

- Habilitación de un depósito de libros y otro de publicaciones periódicas y enciclopedias de poco uso.
- Convenio con APEESCAN (Colegio de Educadores Sociales) para que puedan hacer uso pleno de nuestra biblioteca como usuarios externos.

Servicio a los usuarios:

- Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- Red wi-fi dentro de la Biblioteca.
- Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.
- Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.
- PowerPoint con Formación de usuarios enviado a los alumnos de nuevo ingreso mediante el correo electrónico.
- Mejora en la iluminación de la biblioteca
- Actualización de la Base de Datos económica.
- Discriminación entre la bibliografía básica y la complementaria: la básica se sigue prestando durante ocho días, y la complementaria durante 16 días.
- Por cada semestre se revisan las Guías BibUNED donde se alojan múltiples enlaces al Patrimonio Natural de Cantabria y al Patrimonio Artístico cántabro.
- Nos esmeramos con la anotación de las guías por Grados con toda la bibliografía actualizada y con el tejuelo del libro anotado para facilitar su búsqueda.

Por otra parte nos han impartido un curso a todos los bibliotecarios de la UNED en los XI Encuentros en los que se trataron los siguientes temas:

- Bibliotecas y bibliotecarios: enfoques y nuevos retos.
- Gestión y cooperación entre bibliotecas.
- Comunicación y visibilidad en las bibliotecas.

También hemos participado en remoto en tres cursos de la Biblioteca Central:

- Plataformas de libros electrónicos ebrary y e-BUNED.
- Linceo Plus, bases de datos, gestores bibliográficos (con atención especial a Refworks), e iniciación a las herramientas de análisis de la investigación.
- Linceo Portal de recursos-e: revistas electrónicas.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más diverso material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- Monografías (P)
- Obras de Referencia (NP)
- Publicaciones Periódicas (NP)
- Cantabria (Fondo local) (P)

Las siguientes en acceso restringido:

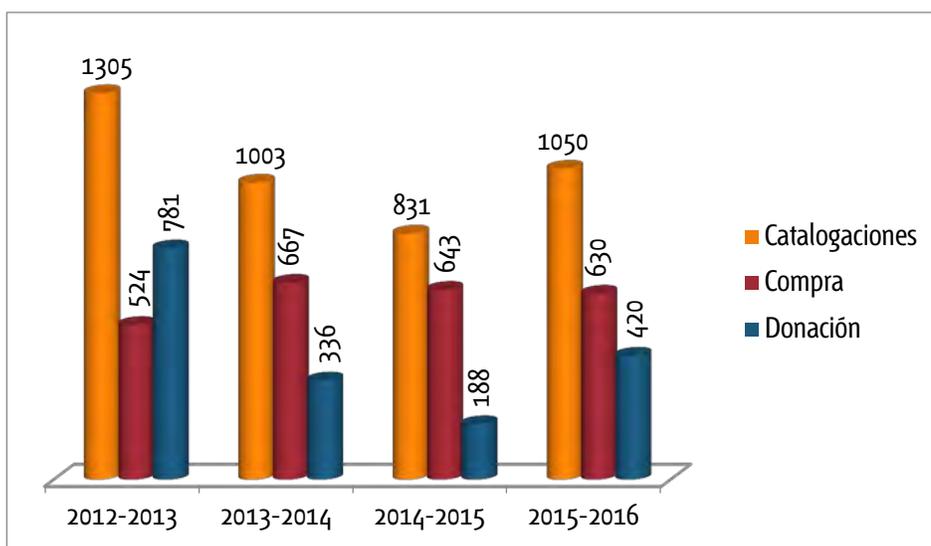
- Audiovisuales (P)
- Fondo Antiguo / Clásicos (NP)
- Depósito (P)

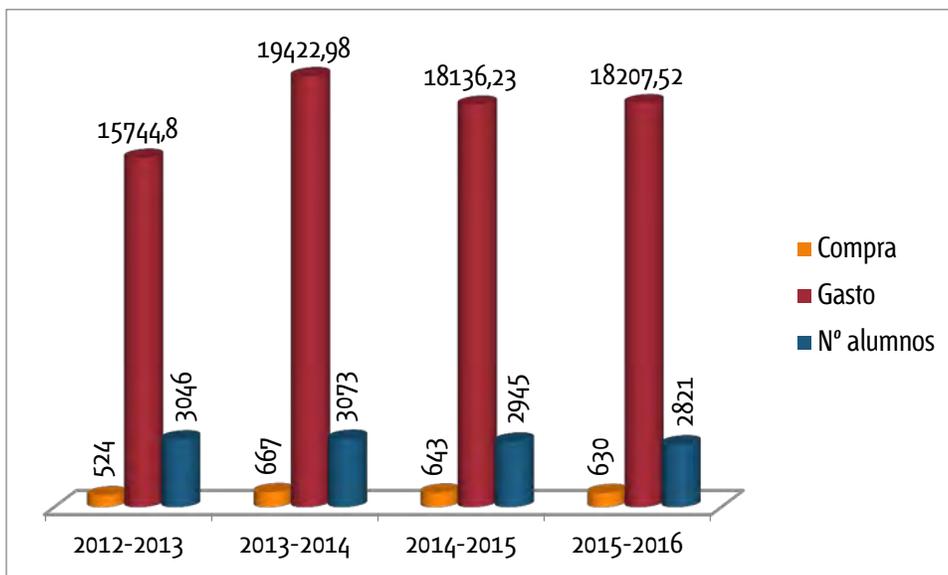
(P) Material prestable

(NP) Material no prestable

El que la mayoría de la colección sea de libre acceso no garantiza que sea de préstamo, están excluidos de préstamo el material de referencia, las publicaciones periódicas, el fondo antiguo y las monografías con punto rojo (consulta en sala).

El número de documentos sigue en aumento con la cantidad de **20.847** volúmenes. Durante el periodo de 2015-16 se incrementó este fondo en **1.050** documentos nuevos, **420** pertenecen a donaciones por parte de la Biblioteca Central de Madrid, alumnos y profesores tutores de nuestro Centro Asociado, sobre monografías de materias diversas **630** se han comprado con una inversión por importe de **18.207,52** euros.





| Documentos en datos | |
|----------------------------|--------|
| Monografías en papel | 20.847 |
| Expurgados | 4.413 |
| Registros sonoros | 110 |
| Videos y DVD's | 859 |
| Cd-Rom | 150 |
| Fotografías y diapositivas | 4.072 |
| Material cartográfico | 10 |
| Publicaciones Periódicas | 151 |

Los documentos ingresados durante el curso 2015-2016 ascendieron a 1.050 ejemplares, de los cuales 630 fueron mediante compra y 420 por donación de la biblioteca de la UNED Central, tutores y alumnos de este Centro Asociado.

De las 34 publicaciones periódicas que recibíamos sobre todo por parte de la Central, ahora sólo nos llegan 8, las 27 restantes se pueden consultar a través de la web de la Biblioteca de la UNED en formato electrónico. Tenemos 116 colecciones cerradas y se reciben por donación 7 títulos y una por compra.

Las **compras** con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas entregadas en el mostrador de Atención a Usuarios.

Se han recibido **76 desideratas**, de las cuales, **56** han sido por parte de los alumnos y **20** por tutores. Representa un 38.71 por ciento menos que el curso pasado, lo que significa que hemos avanzado en la satisfacción inicial del usuario en cuanto a bibliografía necesaria.

El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos se procede a su compra.

Hay una zona habilitada para depósito de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.



MEMORIA CURSO 2015/2016

GESTIÓN ECONÓMICA



GESTIÓN ECONÓMICA

PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2016

El Presupuesto del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria para el año 2016, asciende a 1.052.625,00 €. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 29 de diciembre de 2015, con arreglo a la siguiente clasificación económica.

Presupuesto de Ingresos por Capítulos

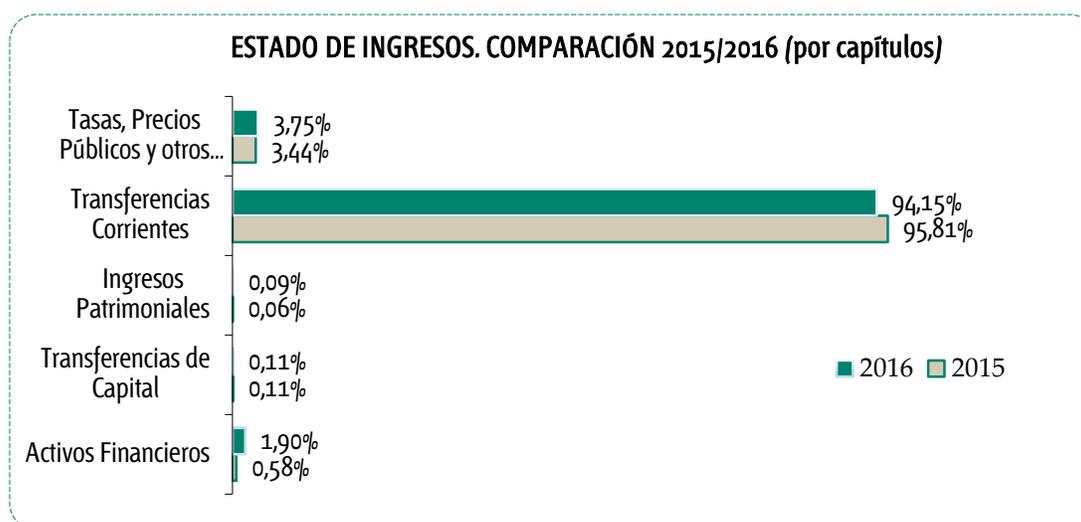
| PRESUPUESTO DE INGRESOS | | | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|---|-------------|----------|----------|---------------|--|
| CAPÍTULO | ARTÍCULO | CONCEPTO | DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS | SUBCONCEPTO | CONCEPTO | ARTÍCULO | CAPÍTULO | |
| 3 | TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS | | | | | | | |
| | 30 | | TASAS | | | 100 | | |
| | | 309 | OTRAS TASAS | | 100 | | | |
| | | | 01.-Compulsas | 100 | | | | |
| | 31 | | PRECIOS PÚBLICOS | | | 30.500 | | |
| | | 310 | D ^{OS} DE MATRÍCULA EN CURSOS Y SEMINARIOS | | 30.000 | | | |
| | | 315 | UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES | | 500 | | | |
| | 32 | | OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS | | | 2.150 | | |
| | | 329 | OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS | | 2.150 | | | |
| | | | 01.- Préstamo interbibliotecario | 50 | | | | |
| | | | 02.-Prestación de servicios docentes | 2.000 | | | | |
| | | | 09.- Otros Ingresos | 100 | | | | |
| | 33 | | VENTA DE BIENES | | | 6.000 | | |
| | | 330 | VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS | | 4.000 | | | |
| | | 332 | VENTA DE FOTOCOPIAS Y OTROS PRODUCTOS DE REPROGRAFÍA | | 2.000 | | | |
| | 38 | | REINTEGROS DE OPERACIONES CORRIENTES | | | 200 | | |
| | | 381 | DE EJERCICIOS CERRADOS | | 100 | | | |
| | | 382 | DE EJERCICIOS CORRIENTES | | 100 | | | |
| | 39 | | OTROS INGRESOS | | | 500 | | |
| | | 399 | INGRESOS DIVERSOS | | 500 | | | |
| TOTAL CAPÍTULO 3 | | | | | | | 39.450 | |

| CAPÍTULO | ARTÍCULO | CONCEPTO | DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS | SUBCONCEPTO | CONCEPTO | ARTÍCULO | CAPÍTULO |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------|--|-------------|----------|------------------|----------|
| 4 | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | | | | | | |
| | 44 | | DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO | | | 599.000 | |
| | | 441 | UNED | | 599.000 | | |
| | 45 | | DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS | | | 366.875 | |
| | | 451 | GOBIERNO DE CANTABRIA | | 366.775 | | |
| | | 459 | OTRAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA | | 100 | | |
| | 46 | | DE ENTIDADES LOCALES | | | 25.100 | |
| | | 461 | AYUNTAMIENTO DE SANTANDER | | 7.000 | | |
| | | 462 | AYUNTAMIENTO DE TORRELAVEGA | | 18.000 | | |
| | | 469 | OTRAS ENTIDADES LOCALES | | 100 | | |
| | 48 | | DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO | | | 100 | |
| | | 489 | INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO | | 100 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 4 | | | | | | 991.075 | |
| 5 | INGRESOS PATRIMONIALES | | | | | | |
| | 52 | | INTERESES DE DEPÓSITOS | | | 900 | |
| | | 520 | INTERESES DE CUENTAS BANCARIAS | | 900 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 5 | | | | | | 900 | |
| 7 | TRANSFERENCIAS DE CAPITAL | | | | | | |
| | 74 | | DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO | | | 1.000 | |
| | | 741 | UNED | | 1.000 | | |
| | 75 | | DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS | | | 100 | |
| | | 751 | GOBIERNO DE CANTABRIA | | 100 | | |
| | 78 | | DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO | | | 100 | |
| | | 789 | INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO | | 100 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 7 | | | | | | 1.200 | |
| 8 | ACTIVOS FINANCIEROS | | | | | | |
| | 87 | | REMANENTE DE TESORERÍA | | | 20.000 | |
| | | 870 | REMANENTE DE TESORERÍA | | 20.000 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 8 | | | | | | 20.000 | |
| TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS | | | | | | 1.052.625 | |

En relación con las previsiones del Presupuesto de Ingresos, el 97,90 % procede de operaciones corrientes, el 0,11 % de operaciones de capital y el 1,99 % de operaciones financieras. El porcentaje de financiación interna representa un 5,73%, un punto y medio más que el ejercicio pasado. El resto, un 94,27% se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.

Se muestra a continuación la evolución del Presupuesto de Ingresos con respecto al del año anterior, mediante una tabla resumen por capítulos de ingresos:

| Capítulos | 2015 | % | 2016 | % |
|---|------------------|--------------|------------------|--------------|
| 3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos | 35.700 | 3,44 | 39.450 | 3,75 |
| 4. Transferencias Corrientes | 993.767 | 95,81 | 991.075 | 94,15 |
| 5. Ingresos Patrimoniales | 600 | 0,06 | 900 | 0,09 |
| Total Operaciones Corrientes | 1.030.067 | 99,31 | 1.031.425 | 97,99 |
| 7. Transferencias de Capital | 1.200 | 0,11 | 1.200 | 0,11 |
| Total Operaciones de Capital | 1.200 | 0,11 | 1.200 | 0,11 |
| 8. Activos Financieros | 6.000 | 0,58 | 20.000 | 1,90 |
| Total Operaciones Financieras | 6.000 | 0,58 | 20.000 | 1,90 |
| Total Presupuesto de Ingresos | 1.037.267 | 100 | 1.052.625 | 100 |



Los datos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el ejercicio 2016, son los siguientes:

Dentro del capítulo 3, el subconcepto 310, "Derechos de matrícula en cursos y seminarios" representa un 74,35 % de la financiación interna, y responde a la fuerte apuesta del Centro Asociado por la dinamización de las actividades de extensión universitaria.

En cuanto al capítulo 4 "Transferencias Corrientes", se ha producido una disminución en relación con la cantidad presupuestada para el ejercicio anterior de un 0,27%, lo que globalmente se ha traducido en una disminución de medio punto porcentual en relación con el Presupuesto total de ingresos de ambos periodos consecutivos.

Dentro de este capítulo, cabe señalar en relación con las transferencias ordinarias destinadas a los gastos de funcionamiento, que las cantidades aportadas por la UNED han disminuido en un 0,11% con respecto a las presupuestadas en 2015, manteniéndose invariables las aportadas por el Gobierno de Cantabria (Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social) y por el Ayuntamiento de Santander.

Dentro del Presupuesto de 2016, se recoge una subvención del Ayuntamiento de Torrelavega cuya finalidad es el desarrollo del Programa UNED Senior y otras actividades de extensión universitaria en el municipio.

En relación con el capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales" y el capítulo 7 "Transferencias de Capital" no cabe destacar ninguna diferencia significativa.

Los "Activos Financieros" han experimentado un aumento del 233,33 % con respecto a la misma cifra del año anterior, cantidad que proviene del remanente de tesorería.

En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2016 recoge un aumento del 1,48 % en comparación con el del ejercicio 2015.

Presupuesto de Gastos por Capítulos

| PRESUPUESTO DE GASTOS | | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|---|-------------|----------|----------------|----------|
| CAPÍTULO | ARTÍCULO | CONCEPTO | DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS | SUBCONCEPTO | CONCEPTO | ARTÍCULO | CAPÍTULO |
| 1 | GASTOS DE PERSONAL | | | | | | |
| | 13 | | LABORALES | | | 231.800 | |
| | | 130 | LABORAL FIJO | | 186.000 | | |
| | | | oo.- Retribuciones básicas | 157.000 | | | |
| | | | o1.- Otras Remuneraciones | 29.000 | | | |
| | | 131 | LABORAL EVENTUAL | | 39.000 | | |
| | | | oo.- Retribuciones básicas | 32.000 | | | |
| | | | o1.- Otras Remuneraciones | 7.000 | | | |
| | | 137 | CONTRIBUCIONES A PLANES DE PENSIONES | | 6.800 | | |
| | 14 | | OTRO PERSONAL | | | 9.000 | |
| | | 143 | OTRO PERSONAL | | 9.000 | | |
| | | | oo.- Sustituciones | 9.000 | | | |
| | 16 | | CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES A CARGO DEL EMPLEADOR | | | 100.900 | |
| | | 160 | CUOTAS SOCIALES | | 92.400 | | |
| | | | oo.- Seguridad Social | 92.400 | | | |
| | | 162 | GASTOS SOCIALES DEL PERSONAL | | 8.500 | | |
| | | | oo.- Formación y perfeccionamiento del personal | 2.000 | | | |
| | | | o5.- Seguros | 6.000 | | | |
| | | | o9.- Otros | 500 | | | |
| TOTAL CAPÍTULO 1 | | | | | | 341.700 | |
| 2 | GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS | | | | | | |
| | 20 | | ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES | | | 600 | |
| | | 203 | ARRENDAMIENTOS DE MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE | | 200 | | |
| | | 209 | CÁNONES | | 400 | | |
| | 21 | | REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN | | | 8.500 | |
| | | 212 | EDIFICIOS Y OTRAS CONTRUCCIONES | | 1.000 | | |
| | | 213 | MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE | | 4.500 | | |
| | | 215 | MOBILLIARIO Y ENSERES | | 2.000 | | |
| | | 216 | EQUIPOS PARA EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN | | 1.000 | | |
| | 22 | | MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS | | | 211.150 | |
| | | 220 | MATERIAL DE OFICINA | | 15.200 | | |
| | | | oo.-Ordinario no inventariable | 8.500 | | | |
| | | | o1.- Prensa, revistas, libros y otras publicaciones | 700 | | | |
| | | | o2.-Material informático no inventariable | 6.000 | | | |

| CAPÍTULO | ARTÍCULO | CONCEPTO | DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS | SUBCONCEPTO | CONCEPTO | ARTÍCULO | CAPÍTULO |
|-------------------------|----------|----------|--|-------------|----------|----------------|----------|
| | | 221 | SUMINISTROS | | 39.300 | | |
| | | | 00.- Energía eléctrica | 12.000 | | | |
| | | | 01.- Agua | 100 | | | |
| | | | 02.- Gas | 8.500 | | | |
| | | | 08.-Suministros de material deportivo, didáctico y cultural. | 13.000 | | | |
| | | | 12.-Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones | 3.500 | | | |
| | | | 13.-Suministros de productos de laboratorio | 600 | | | |
| | | | 99.-Otros suministros | 1.600 | | | |
| | | 222 | COMUNICACIONES | | 9.700 | | |
| | | | 00.- Servicios de Telecomunicaciones | 8.500 | | | |
| | | | 01.- Postales y mensajería | 1.100 | | | |
| | | | 99.- Otras | 100 | | | |
| | | 223 | TRANSPORTES | | 300 | | |
| | | 224 | PRIMAS DE SEGUROS | | 7.000 | | |
| | | | 00.- Edificios y locales | 3.500 | | | |
| | | | 01.- Otros riesgos | 3.500 | | | |
| | | 226 | GASTOS DIVERSOS | | 99.950 | | |
| | | | 01.-Atenciones protocolarias y representativas | 1.500 | | | |
| | | | 02.-Publicidad y propaganda | 14.000 | | | |
| | | | 03.-Jurídicos, contenciosos | 500 | | | |
| | | | 06.- Reuniones, conferencias y cursos | 80.000 | | | |
| | | | 14.-Convivencias | 150 | | | |
| | | | 15.-Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos | 1.200 | | | |
| | | | 99.-Otros | 2.600 | | | |
| | | 227 | TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES | | 39.700 | | |
| | | | 00.-Limpieza y aseo | 34.000 | | | |
| | | | 01.-Seguridad | 500 | | | |
| | | | 06.-Estudios y trabajos técnicos | 5.000 | | | |
| | | | 99.-Otros | 200 | | | |
| | 23 | | INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERVICIO | | | 4.300 | |
| | | 230 | DIETAS, LOCOMOCIÓN | | 2.000 | | |
| | | 231 | INDEMNIZACIONES POR ASISTENCIAS | | 800 | | |
| | | 233 | OTRAS INDEMNIZACIONES | | 1.500 | | |
| | 24 | | GASTOS DE PUBLICACIONES | | | 1.000 | |
| | | 240 | GASTOS DE EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN | | 1.000 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 2 | | | | | | 225.550 | |

| CAPÍTULO | ARTÍCULO | CONCEPTO | DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS | SUBCONCEPTO | CONCEPTO | ARTÍCULO | CAPÍTULO |
|-------------------------|---------------------------|----------|---|-------------|----------|----------|------------|
| 3 | GASTOS FINANCIEROS | | | | | | |
| | 35 | | INTERESES DE DEMORA Y OTROS GASTOS FINANCIEROS | | | 175 | |
| | | 352 | INTERESES DE DEMORA | | 25 | | |
| | | 359 | OTROS GASTOS FINANCIEROS | | 150 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 3 | | | | | | | 175 |

| 4 | TRANSFERENCIAS CORRIENTES | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|-----|--|---------|---------|---------|----------------|
| | 48 | | A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO | | | 424.700 | |
| | | 481 | BECAS | | 70.100 | | |
| | | | o1, Becas de colaboración | 70.000 | | | |
| | | | o2. Becas de investigación | 100 | | | |
| | | 482 | TUTORÍAS | | 353.600 | | |
| | | | o1. Tutorías y coordinación tutorial | 333.000 | | | |
| | | | o2. Tutorías telemáticas | 3.000 | | | |
| | | | o3. Tutorías de colaboración en pruebas presénciales | 12.000 | | | |
| | | | o5. Tutorías de prácticas de Máster Universitario | 5.000 | | | |
| | | | o6. Tutorías de corrección de pruebas de evaluación a distancia de enseñanzas regladas | 600 | | | |
| | | 483 | AYUDAS A ESTUDIANTES PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO | | 1.000 | | |
| TOTAL CAPÍTULO 4 | | | | | | | 424.700 |

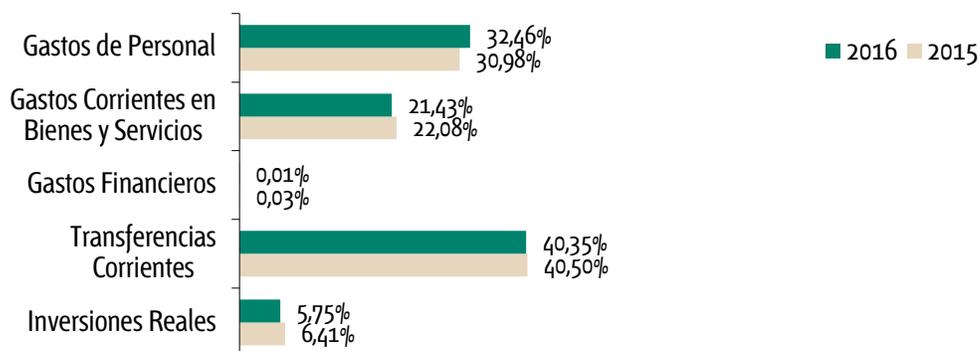
| 6 | INVERSIONES REALES | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----|--|-----|--------|--------|---------------|
| | 62 | | INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS | | | 55.500 | |
| | | 622 | EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES | | 2.000 | | |
| | | 623 | MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE | | 1.500 | | |
| | | 625 | MOBILIARIO Y ENSERES | | 10.000 | | |
| | | 626 | EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN | | 20.000 | | |
| | | 629 | OTRAS INVERSIONES NUEVAS ASOCIADAS AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS | | 22.000 | | |
| | 63 | | INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS | | | 4.600 | |
| | | 632 | EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES | | 4.000 | | |
| | | 636 | EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN | | 600 | | |
| | 64 | | GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL | | | 400 | |
| | | 640 | GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL | | 400 | | |
| | | | o1.-Programas educativos, culturales y de investigación | 400 | | | |
| TOTAL CAPÍTULO 6 | | | | | | | 60.500 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------|
| TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | | | | | | | 1.052.625 |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------|

El Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

| Capítulos | 2015 | % | 2016 | % |
|--|------------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. Gastos de Personal | 321.300 | 30,98 | 341.700 | 32,46 |
| 2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 229.007 | 22,08 | 225.550 | 21,43 |
| 3. Gastos Financieros | 360 | 0,03 | 175 | 0,01 |
| 4. Transferencias Corrientes | 420.100 | 40,50 | 424.700 | 40,35 |
| Total Operaciones Corrientes | 970.767 | 93,59 | 992.125 | 94,25 |
| 5. Inversiones Reales | 66.500 | 6,41 | 60.500 | 5,75 |
| Total Operaciones de Capital | 66.500 | 6,41 | 60.500 | 5,75 |
| Total Presupuesto de Gastos | 1.037.267 | 100,00 | 1.052.625 | 100,00 |

ESTADO DE GASTOS. COMPARACIÓN 2015/2016 (por capítulos)



En relación con los gastos previstos para el año 2016, es de destacar que el 94,25% se destina a los créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 5,75% se destina a operaciones de capital.

| Capítulos | Variación |
|--|---------------|
| 1. Gastos de Personal | 6,35% |
| 2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | -1,51% |
| 3. Gastos Financieros | -51,39% |
| 4. Transferencias Corrientes | 1,09% |
| Total Operaciones Corrientes | 2,20% |
| 5. Inversiones Reales | -9,02% |
| Total Operaciones de Capital | -9,02% |
| Total Presupuesto de Gastos | 1,48% |

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al año anterior, muestra un incremento de un 1,48%. Se ha producido un aumento del 6,35 % y del 1,09% en los capítulos de gastos de personal y de transferencias corrientes, respectivamente. Ambos capítulos representan el 72,81 % del total del Presupuesto de Gastos. Este aumento se ve contrarrestado con una disminución en el presupuesto de gastos corrientes en bienes y servicios, de gastos financieros y de inversiones reales.

Se muestra a continuación, la evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:

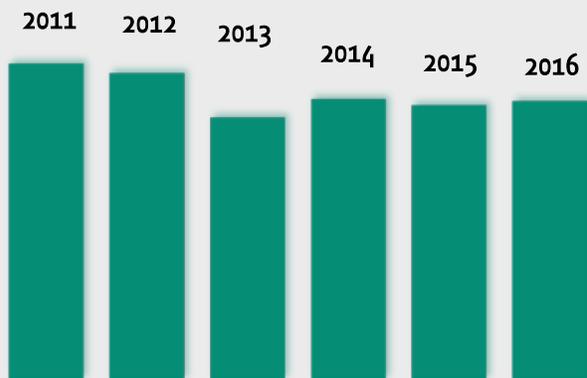
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2011-2016

| Capítulos de Ingresos | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Tasas, Precios Públicos y otros ingresos | 62.500 | 73.200 | 36.000 | 42.200 | 35.700 | 39.450 |
| Transferencias Corrientes | 947.230 | 941.575 | 933.125 | 979.140 | 993.767 | 991.075 |
| Ingresos Patrimoniales | 100 | 300 | 550 | 600 | 600 | 900 |
| Total Operaciones Corrientes | 1.009.830 | 1.015.075 | 969.675 | 1.021.940 | 1.030.067 | 1.031.425 |
| Transferencias de Capital | 350 | 3.200 | 1.200 | 4.200 | 1.200 | 1.200 |
| Total Operaciones de Capital | 350 | 3.200 | 1.200 | 4.200 | 1.200 | 1.200 |
| Activos Financieros | 184.000 | 140.000 | 20.000 | 34.000 | 6.000 | 20.000 |
| Total Presupuesto de Ingresos | 1.194.180 | 1.158.275 | 990.875 | 1.060.140 | 1.037.267 | 1.052.625 |

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2011-2016

| Capítulos de Gastos | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Gastos de Personal | 305.802 | 297.802 | 308.000 | 324.990 | 321.300 | 341.700 |
| Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 301.928 | 289.573 | 228.125 | 227.550 | 229.007 | 225.550 |
| Gastos Financieros | 250 | 1.000 | 1.000 | 4.600 | 360 | 175 |
| Transferencias Corrientes | 492.200 | 488.900 | 401.750 | 431.000 | 420.100 | 424.700 |
| Total Operaciones Corrientes | 1.100.180 | 1.077.275 | 938.875 | 988.140 | 970.767 | 992.125 |
| Inversiones Reales | 94.000 | 81.000 | 52.000 | 72.000 | 66.500 | 60.500 |
| Total Operaciones de Capital | 94.000 | 81.000 | 52.000 | 72.000 | 66.500 | 60.500 |
| Total Presupuesto de Gastos | 1.194.180 | 1.158.275 | 990.875 | 1.060.140 | 1.037.267 | 1.052.625 |

EVOLUCIÓN PRESUPUESTOS 2011-2016



El Presupuesto para el año 2016 ha experimentado un aumento del 1,48% con respecto al Presupuestos de 2015.

No obstante, la evolución de los Presupuestos del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria desde el año 2011 hasta la actualidad, muestra dotaciones de ingresos significativamente inferiores a las reconocidas en los cinco años anteriores.

Si se analiza la evolución atendiendo a la naturaleza de los ingresos, se puede observar que la tendencia en los ingresos corrientes es creciente, mientras que las mayores disminuciones se han producido en las operaciones de capital y en los activos financieros.

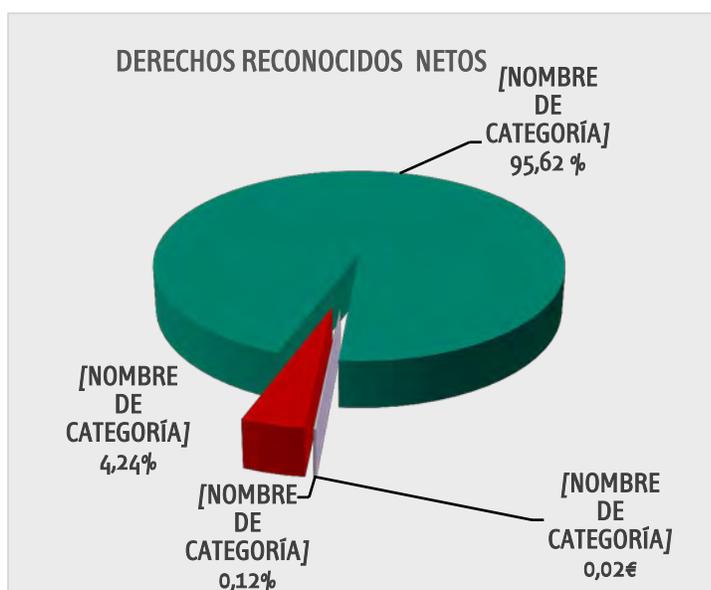
CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2015

Las Cuentas Anuales se han formulado de acuerdo al Plan General de Contabilidad Pública para Cantabria (PGCPC), aprobado por Orden de 29 de noviembre de 2000 (BOC número 236, de 11 de diciembre de 2000), y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultado Económico-Patrimonial, el Estado de cambios en el Patrimonio Neto, el Estado de Flujos de Efectivo, el Estado de Liquidación del Presupuesto y la Memoria.

Las Cuentas Anuales del ejercicio 2015 fueron aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 19 de julio de 2016, previo informe favorable de auditoría de la Intervención General de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria

Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos

| Clasificación económica | Explicación | D ^{os} reconocidos netos | Recaudación neta | D ^{os} pendientes de cobro a 31 de diciembre |
|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|---|
| 3 | Tasas, precios públicos y otros ingresos | 44.275,71 | 44.125,71 | 150,00 |
| 4 | Transferencias Corrientes | 999.350,15 | 772.873,08 | 226.477,07 |
| 5 | Ingresos Patrimoniales | 1.320,66 | 1.320,66 | 0,00 |
| 7 | Transferencias de Capital | 223,09 | 223,09 | 0,00 |
| 8 | Activos Financieros | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Totales | | 1.045.169,61 | 818.542,54 | 226.627,07 |



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, el cual ha sido del 100,76 %.

Cabe señalar que el % de financiación interna representa un 4,36 % del total de los ingresos reconocidos, 0,28 décimas por encima del mismo dato del ejercicio 2014, mientras que la financiación externa alcanza el 95,64 %, 0,28 por debajo del ejercicio 2014.

En último lugar señalar que los ingresos reconocidos en 2015, en comparación con los relativos a 2014, han disminuido un 0,51 %.

Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos

| Clasificación Económica | Explicación | Obligaciones Reconocidas | Pagos | Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre |
|-------------------------|---|--------------------------|-------------------|---|
| 1 | Gastos de Personal | 287.369,11 | 269.236,07 | 18.133,04 |
| 2 | Gastos corrientes en bienes y servicios | 164.993,16 | 151.323,61 | 13.669,55 |
| 3 | Gastos financieros | 112,65 | 112,65 | 0,00 |
| 4 | Transferencias Corrientes | 392.048,51 | 385.124,52 | 6.923,99 |
| 6 | Inversiones Reales | 30.958,44 | 26.780,29 | 4.178,15 |
| Totales | | 875.481,87 | 832.577,14 | 42.904,73 |

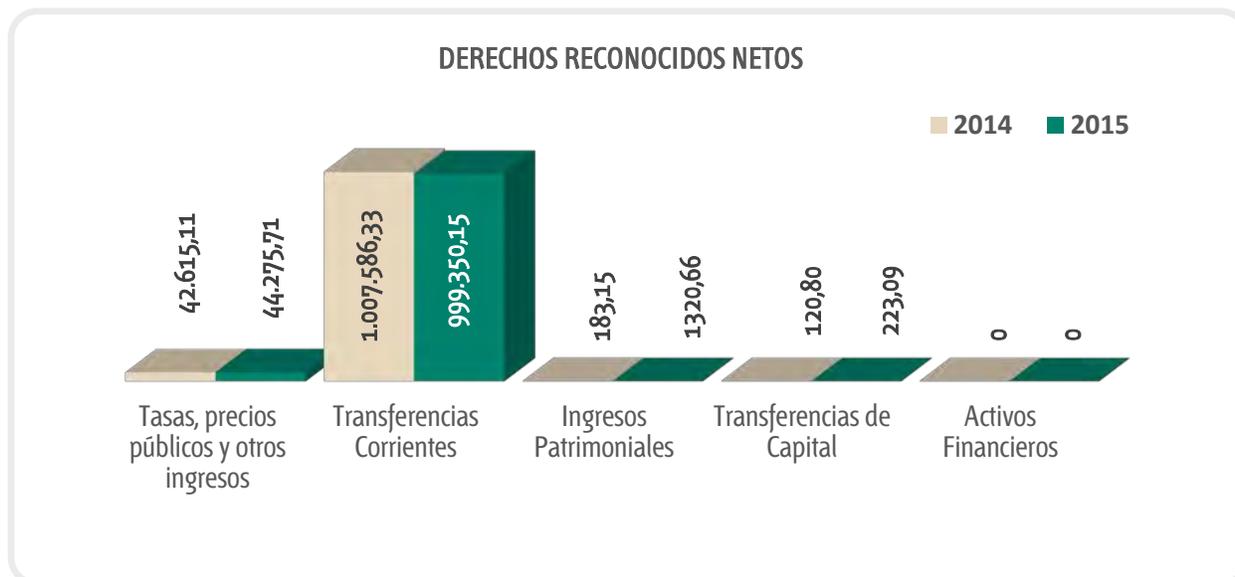


En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir, las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2015, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias. Dicho % alcanza el 84,40%, casi tres puntos (2,84) por debajo del mismo dato del ejercicio anterior. El gasto reconocido ha disminuido en un 5,35% respecto al año 2015.

Comparación ejercicios 2014-2015. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos

| Clasificación Económica | Explicación | 2014 | 2015 | Δ * |
|-------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------|
| 3 | Tasas, precios públicos y otros ingresos | 42.615,11 | 44.275,71 | 0,18% |
| 4 | Transferencias Corrientes | 1.007.586,33 | 999.350,15 | -0,29% |
| 5 | Ingresos Patrimoniales | 183,15 | 1.320,66 | 0,10% |
| 7 | Transferencias de Capital | 120,80 | 223,09 | 0,01% |
| 8 | Activos Financieros | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| Totales | | 1.050.505,39 | 1.045.169,61 | -0,51% |

* Variación en % sobre el total de derechos reconocidos netos

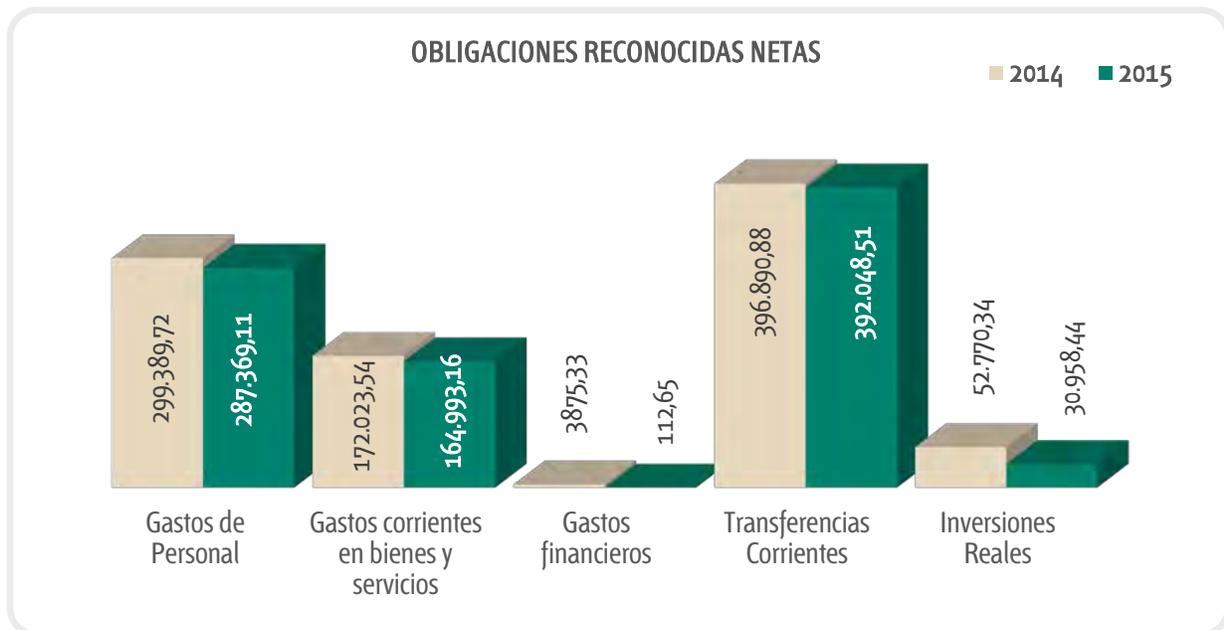


El % de derechos reconocidos netos ha disminuido en un 0,51% en el ejercicio 2015 en comparación con los derechos reconocidos totales en el ejercicio 2014. La única disminución se ha registrado en el capítulo 4 “Transferencias Corrientes” en un 0,29 %, capítulo que supone un 95,62 % del total del Presupuesto de Ingresos. Los capítulos 3 “Tasas, precios públicos y otros ingresos”, capítulo 5 “Ingresos Patrimoniales” y capítulo 7 “Transferencias de Capital” han aumentado un 0,18 %, un 0,10% y un 0,01% respectivamente respecto al ejercicio 2014.

Comparación ejercicios 2014-2015. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos

| Clasificación Económica | Explicación | 2014 | 2015 | Δ* |
|-------------------------|---|-------------------|-------------------|---------------|
| 1 | Gastos de Personal | 299.389,72 | 287.369,11 | -0,45% |
| 2 | Gastos corrientes en bienes y servicios | 172.023,54 | 164.993,16 | -0,25% |
| 3 | Gastos financieros | 3.875,33 | 112,65 | 0,41% |
| 4 | Transferencias Corrientes | 396.890,88 | 392.048,51 | -1,87% |
| 6 | Inversiones Reales | 52.770,34 | 30.958,44 | 2,16% |
| Totales | | 924.949,81 | 875.481,87 | -5,35% |

*Variación en % sobre el total de obligaciones reconocidas netas



Los datos globales relativos al reconocimiento de obligaciones durante el ejercicio 2015 muestran una disminución de los compromisos de gasto en un 5,35 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2014.



MEMORIA CURSO

2015/2016

ESTUDIANTES



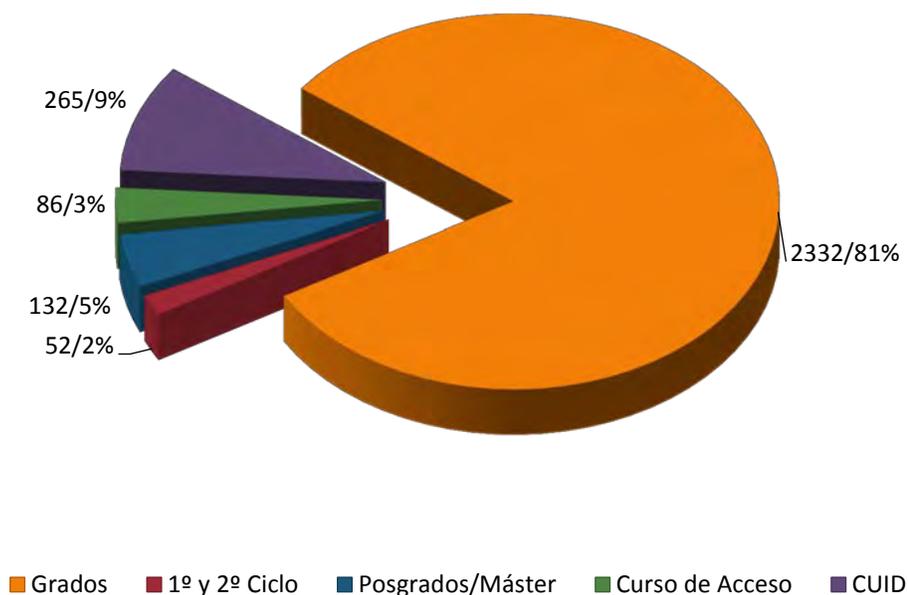


ESTUDIANTES

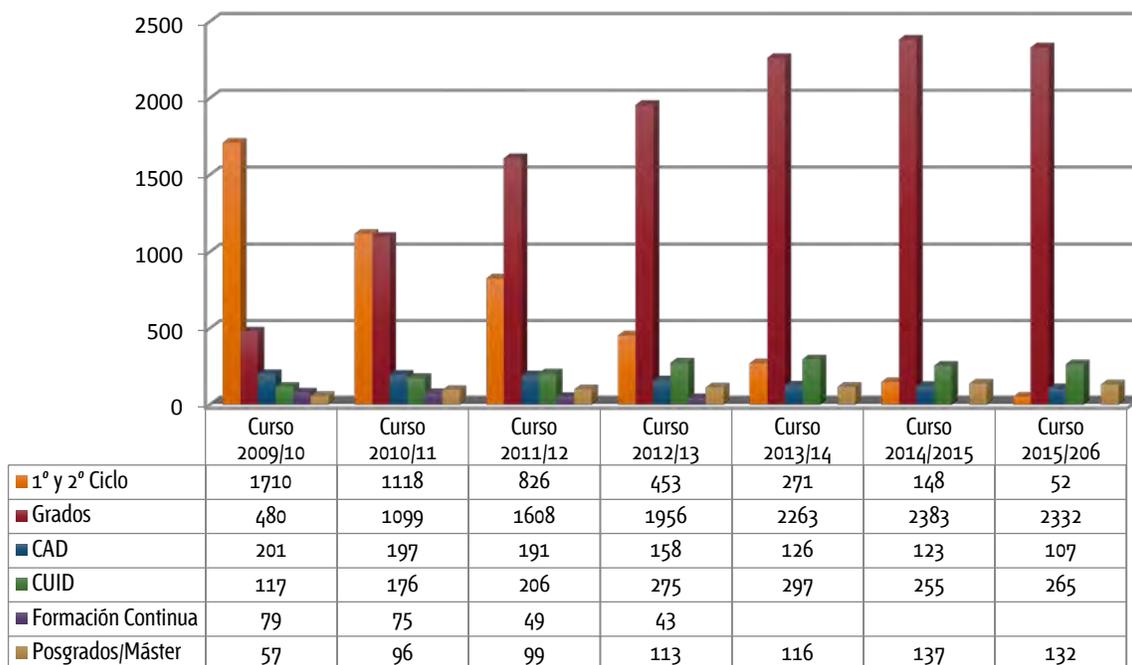
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO

Durante el curso 2015-2016 cursaron estudios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 2.888 estudiantes que se distribuyeron según se representa en el gráfico adjunto. Esa es la cifra final de matrícula que llegó a un máximo de 3.056 alumnos matriculados, reduciéndose respecto a años anteriores el porcentaje de estudiantes que realizan su matrícula y finalmente no la confirman. Este curso, solamente un 5,53% no completó el proceso de matriculación una vez resueltas las becas (mientras tanto la matrícula se considera provisional) frente al 10/15% de años anteriores.

Distribución de estudiantes por tipo de estudios

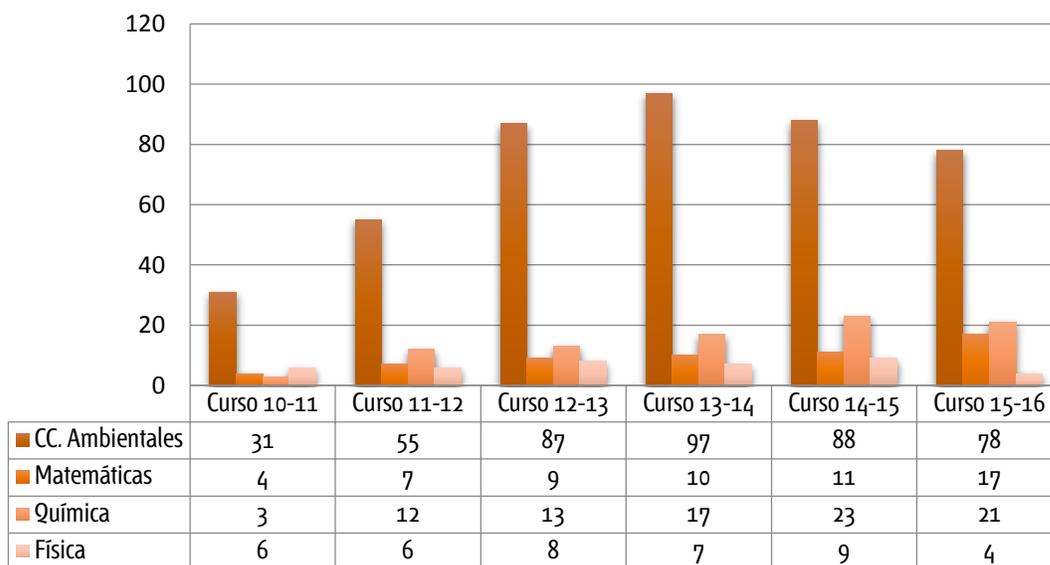


Evolución de matrícula por tipo de estudio

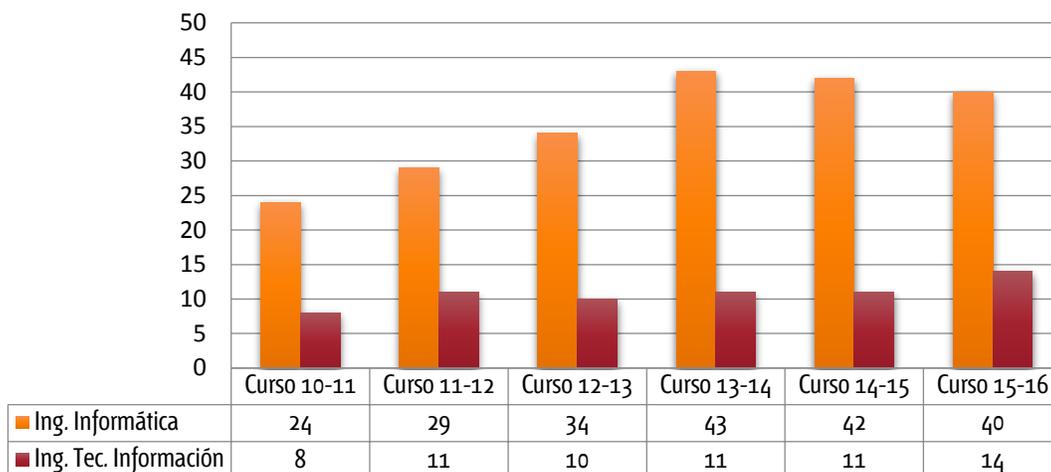


Evolución de matrícula estudios de grado

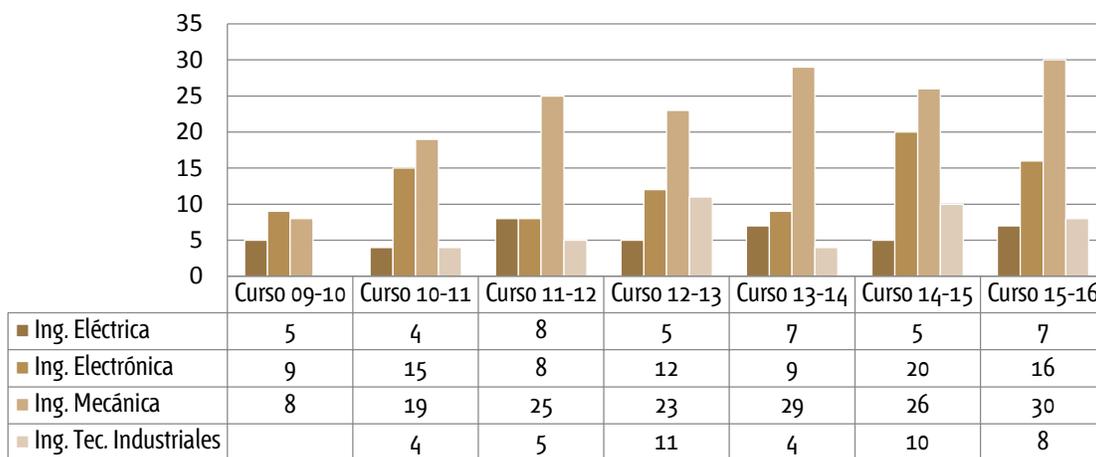
Facultad de Ciencias



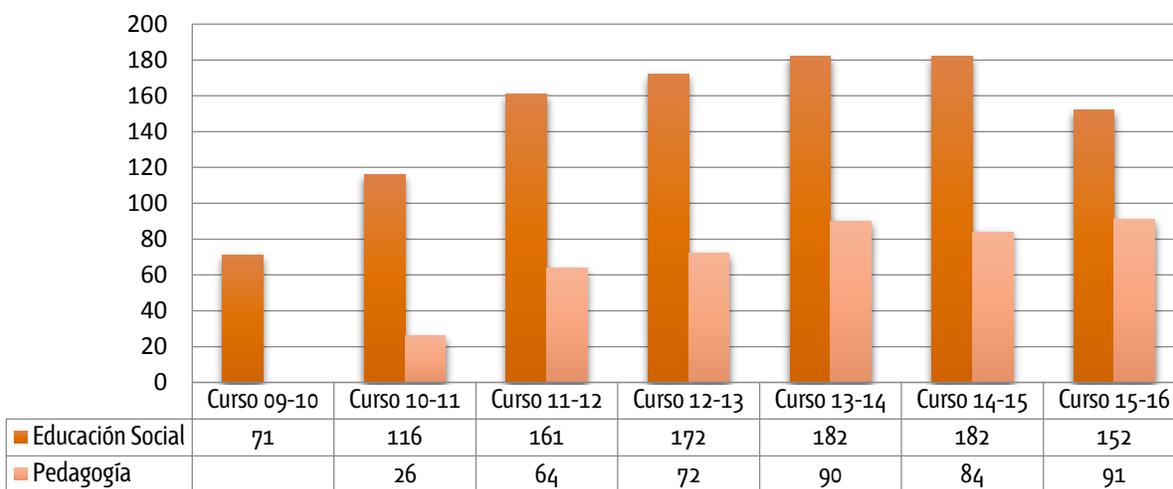
ETS de Ingeniería Informática



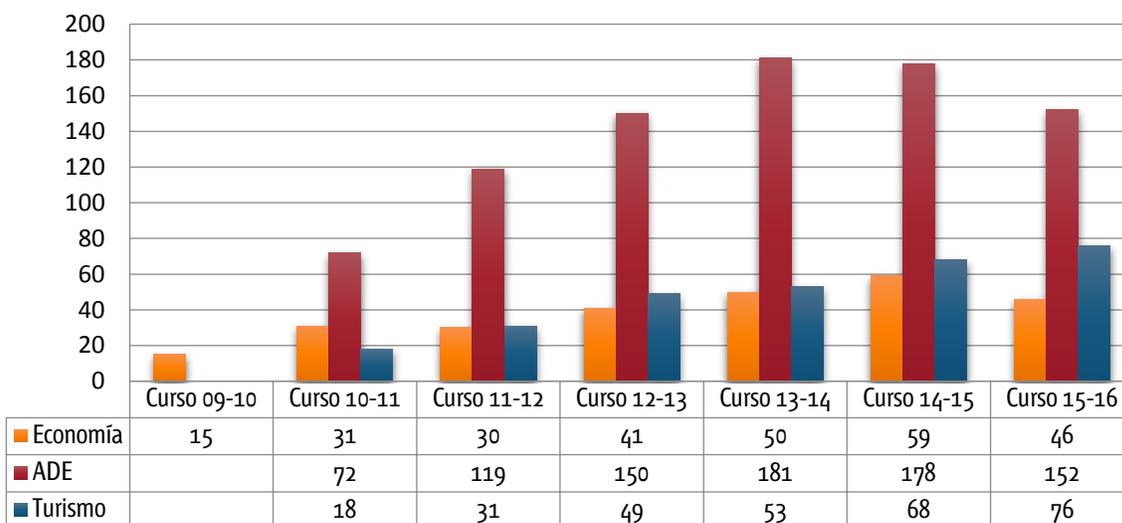
ETS Ingenieros Industriales



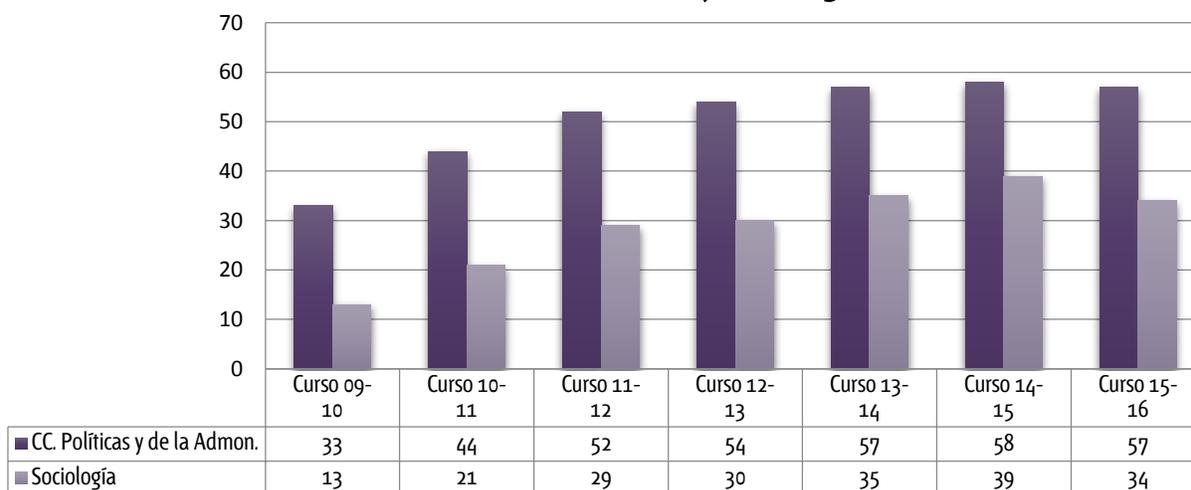
Facultad de Educación



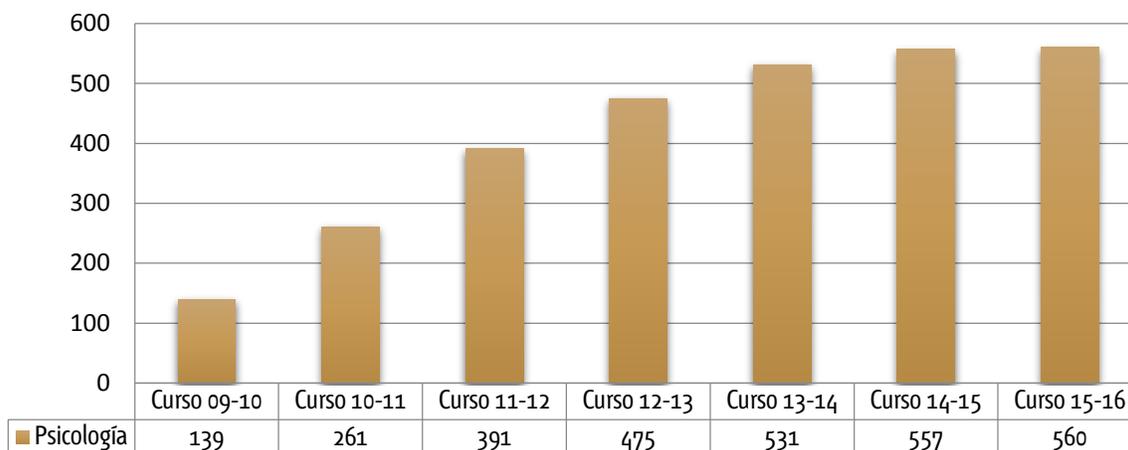
Facultad de Económicas y Empresariales



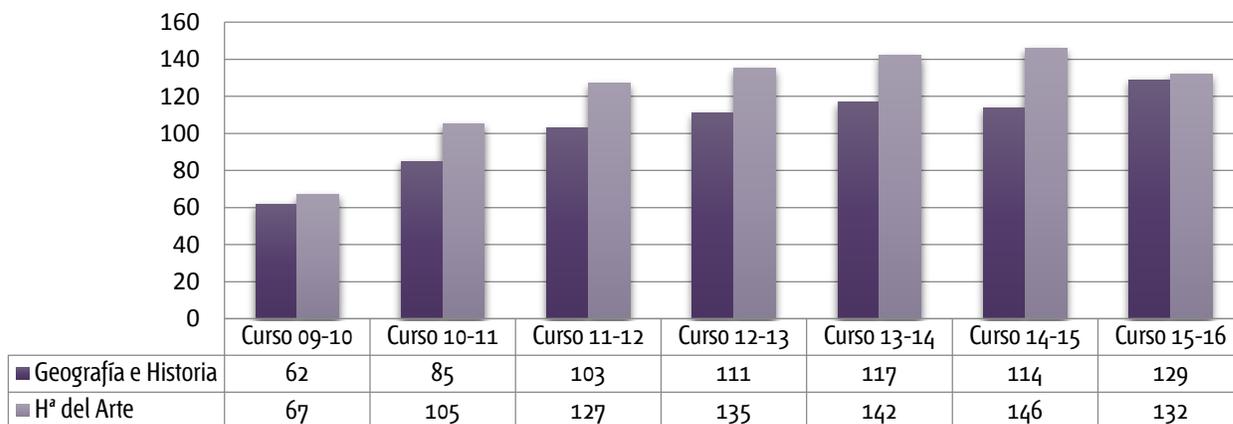
Facultad de CC. Políticas y Sociología



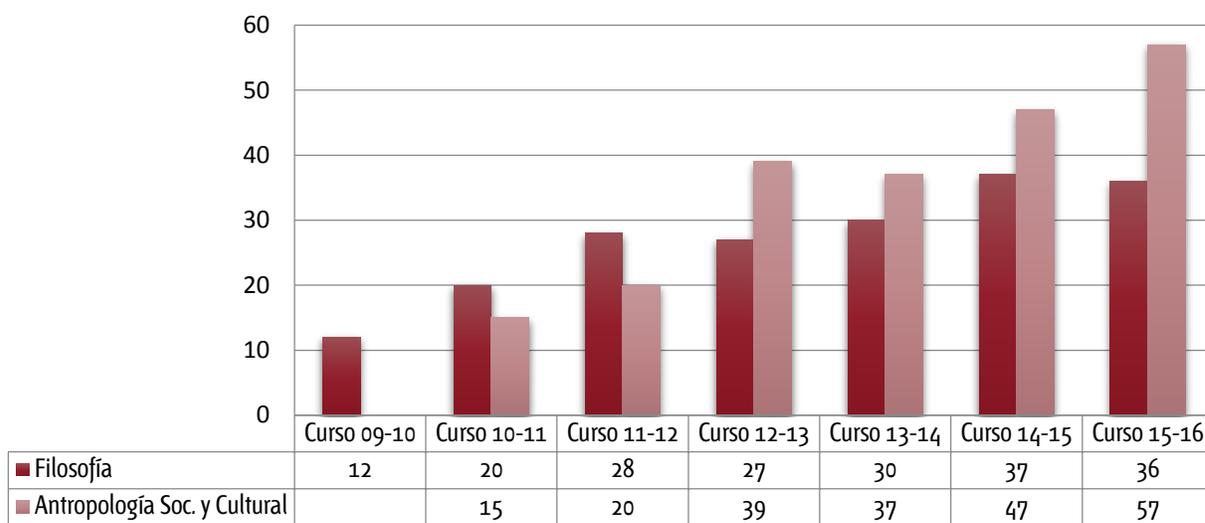
Facultad de Psicología



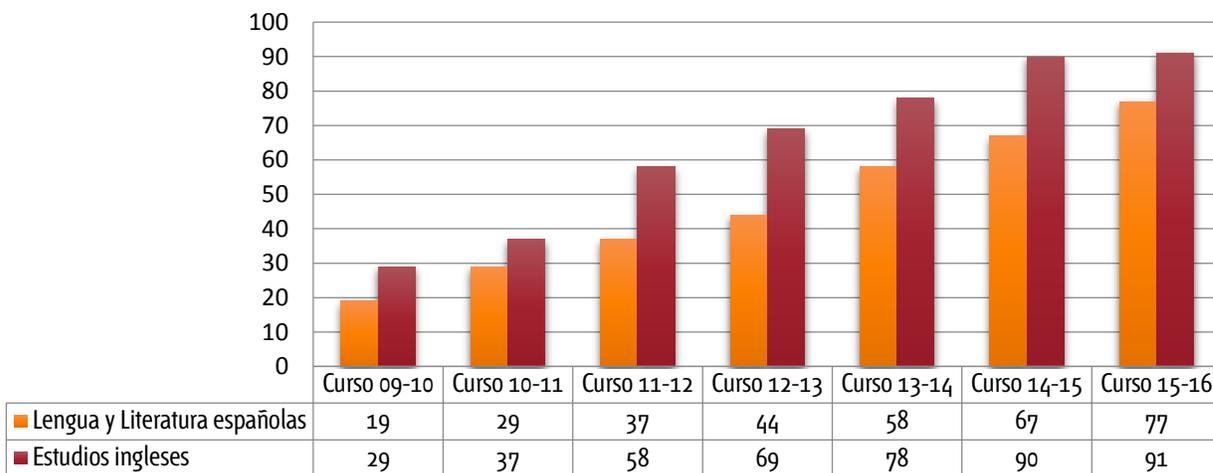
Facultad de Geografía e Historia



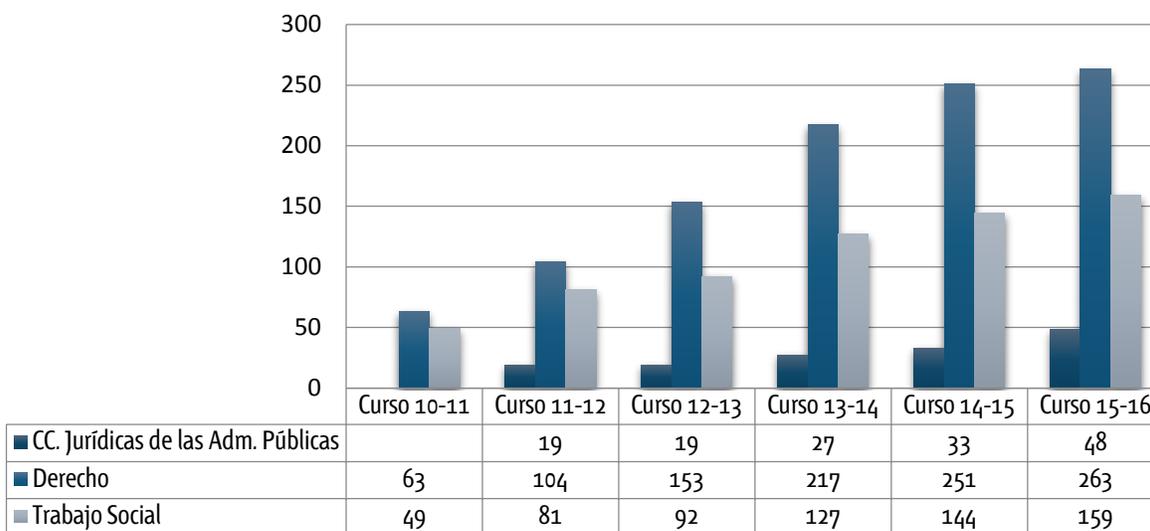
Facultad de Filosofía



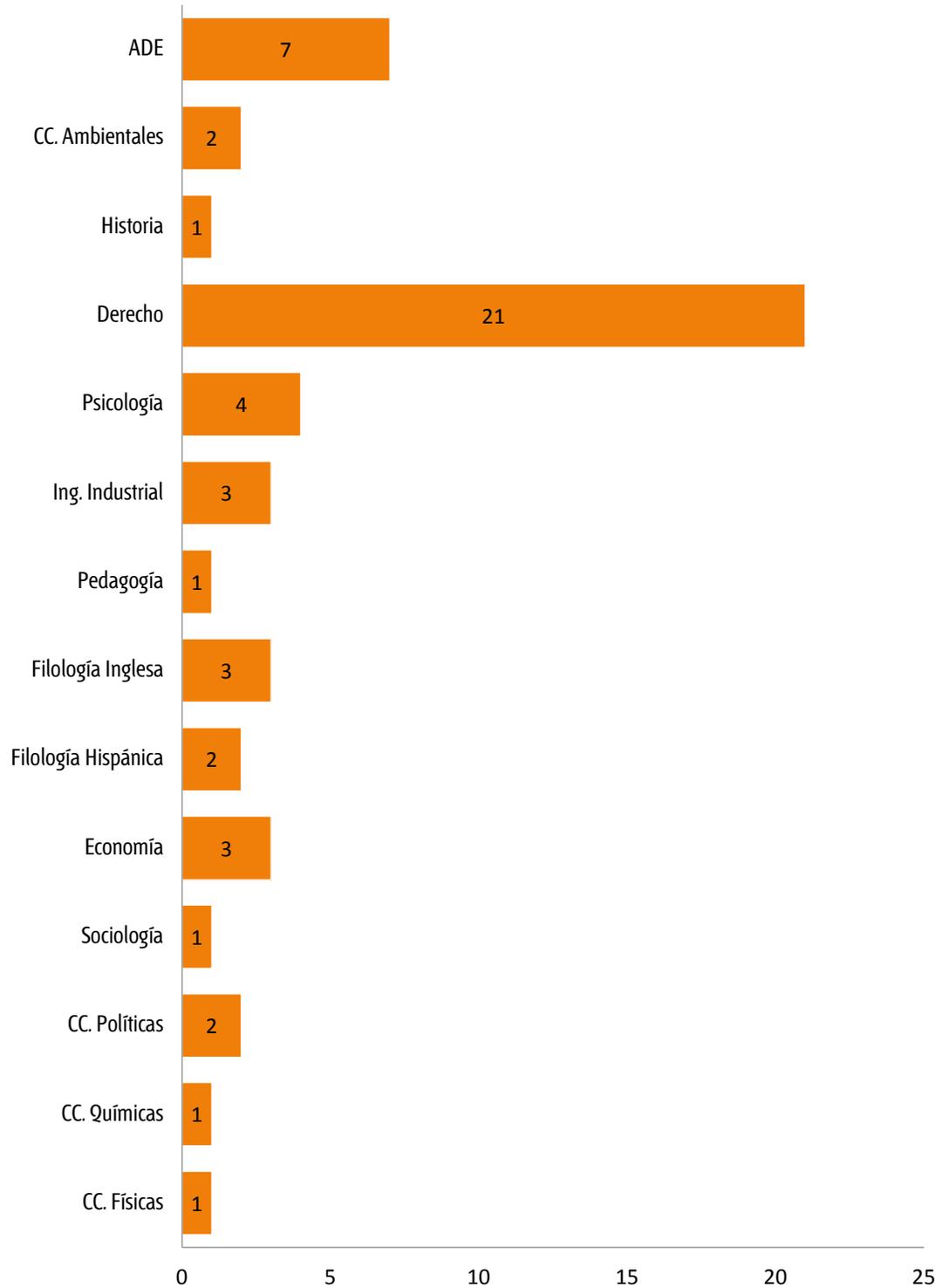
Facultad de Filología



Facultad de Derecho



Matrícula de Primer y Segundo Ciclo



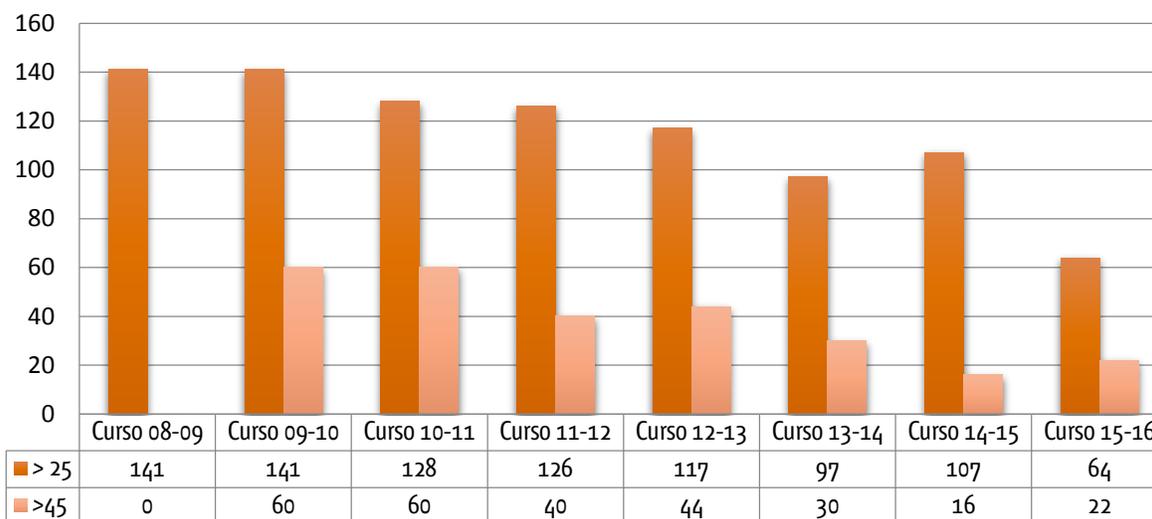
Estudiantes del Curso de Acceso

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas Pruebas. Para ello la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen matricularse en los estudios universitarios ofertados por la UNED, desarrollados mediante la metodología a distancia, propia de la nuestra Universidad. Existen dos alternativas para superar la prueba, matricularse en el curso de acceso o inscribirse en la Prueba Libre. Para cada una de las cinco asignaturas del curso al estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos. Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.

Curso de Acceso Mayores de 25 años y Mayores de 45 años



Estudiantes CUID

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.

El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

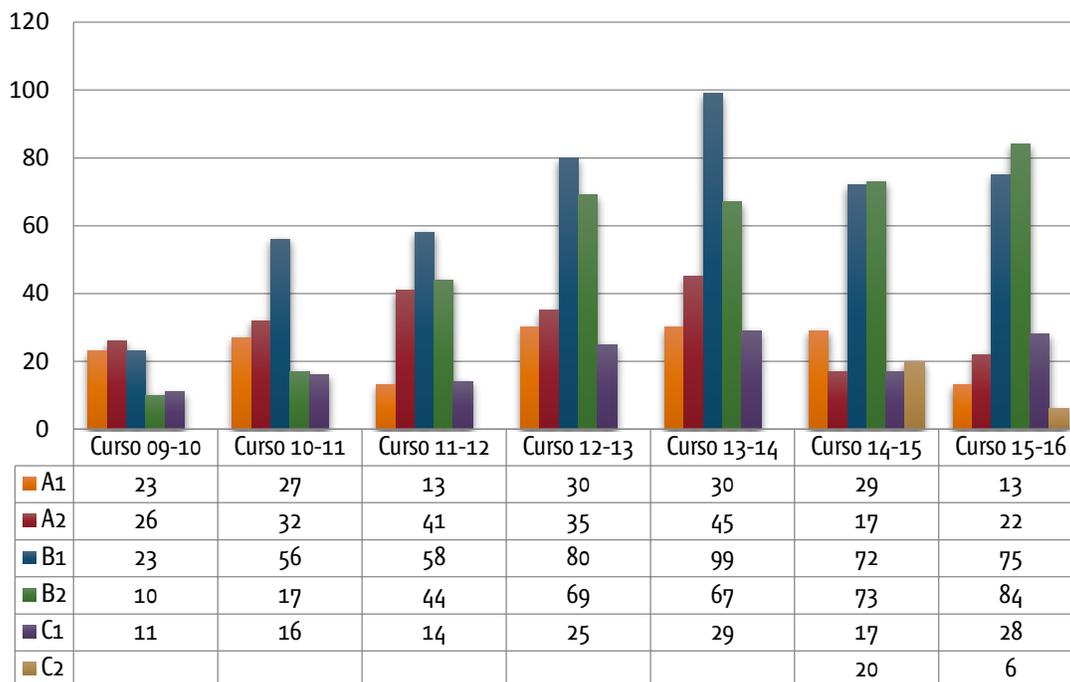
En el curso académico 2015-2016 se han impartido los siguientes niveles:

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|-----------|--------|------------|----------|----------|------------------------|
| | Elemental | Básico | Intermedio | Avanzado | Superior | Mastery of proficiency |
| Inglés | x | x | x | x | x | x |
| Francés | | x | x | x | | |
| Alemán | x | x | x | | | |
| Ruso | x | | | | | |

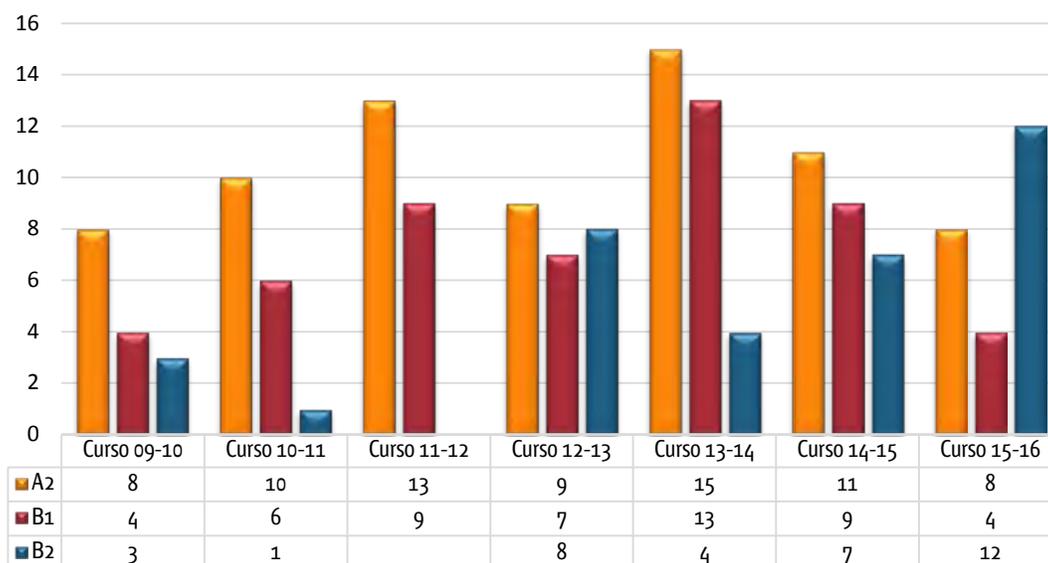
Los Profesores han sido los siguientes:

- José Manuel Sánchez Martínez: Francés A2, B1 y B2
- Bárbara Heinsch: Alemán A1 y A2
- David Harrison: Inglés A2 y C2
- Caroline Berner: Inglés A1, B1 y C1
- Carolyn Oldham: Inglés B2
- Raisa Bolado Alupi: Ruso A1

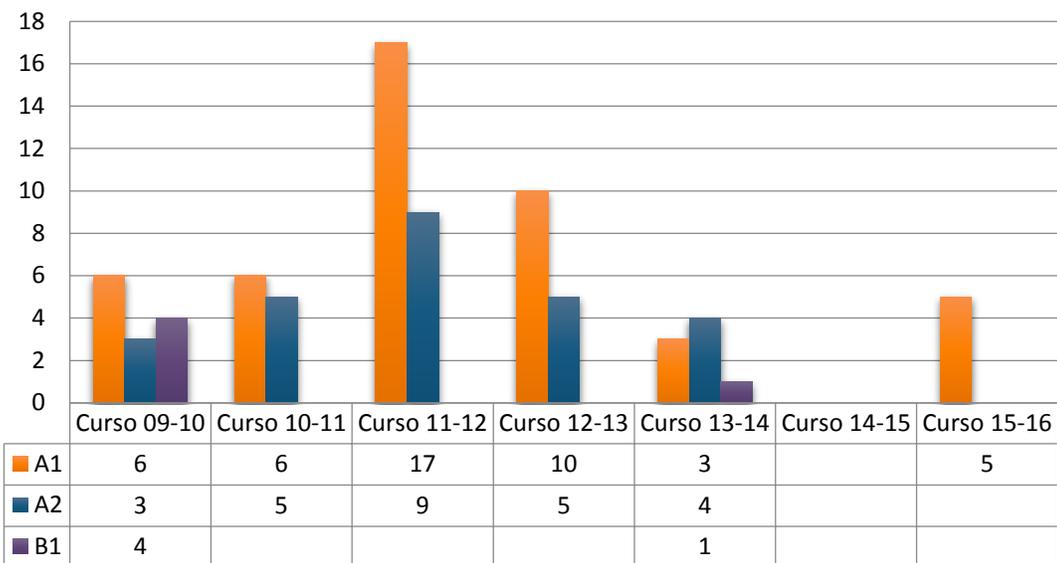
CUID - Inglés



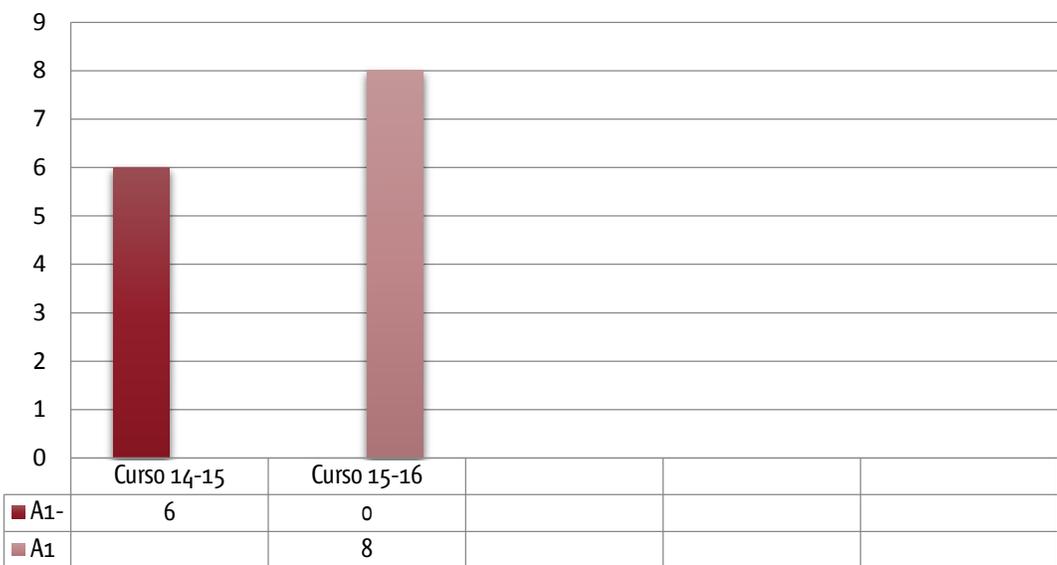
CUID - Francés



CUID - Alemán

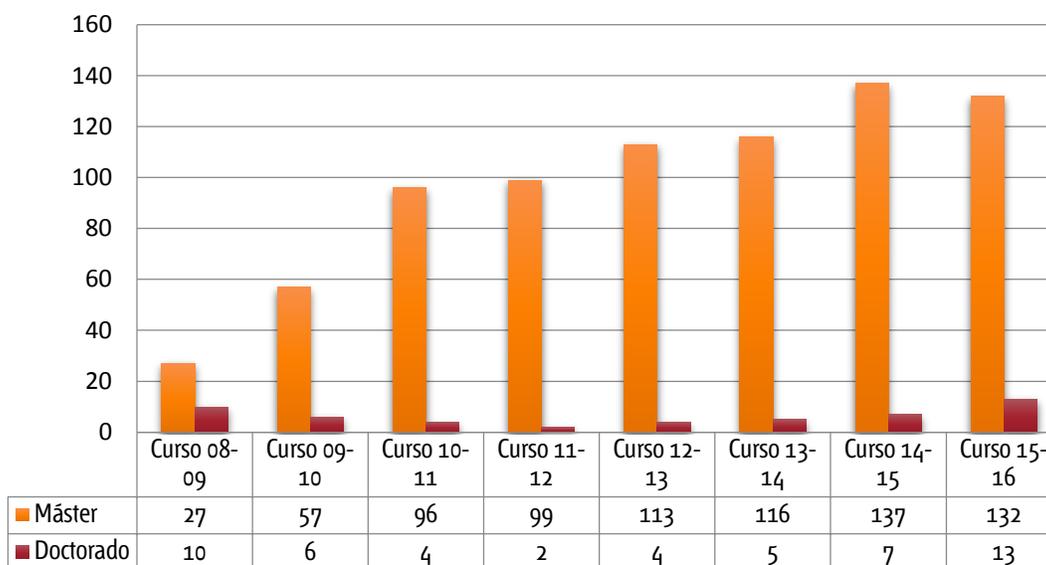


CUID - Ruso



ESTUDIANTES POSTGRADO

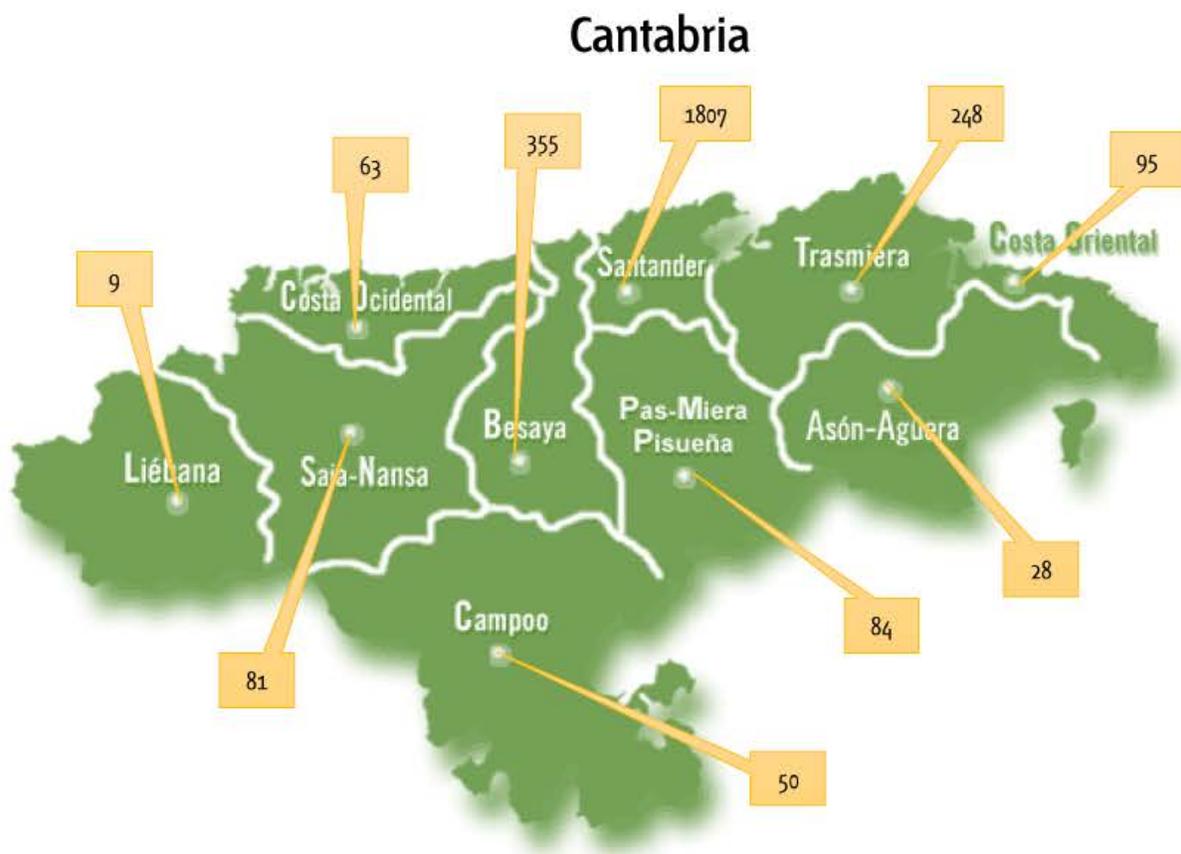
Estudiantes de Postgrado



PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES

Cantabria

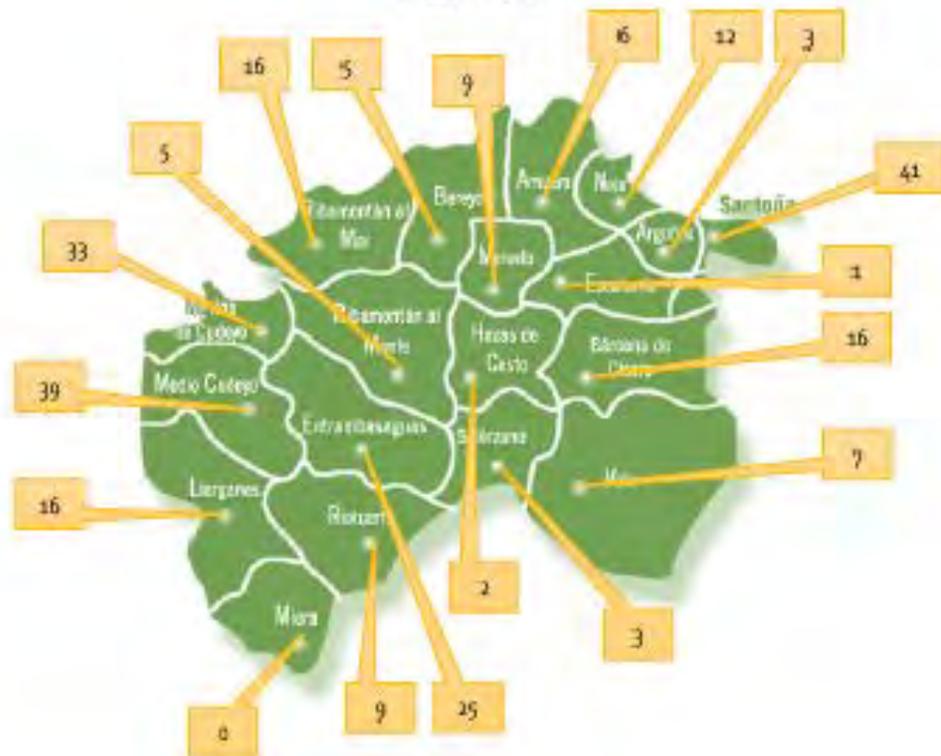
La procedencia por áreas y municipios de los estudiantes de Cantabria es la que aparece reflejada en los siguientes mapas:



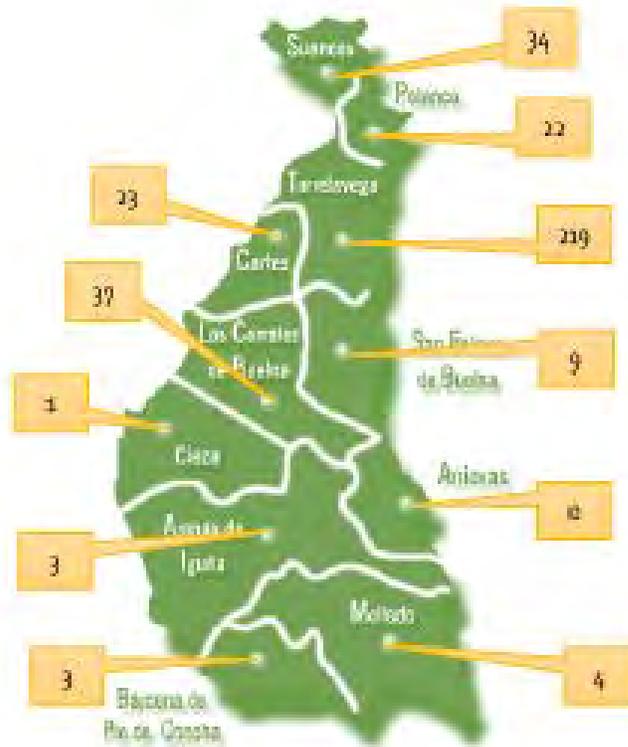
Santander



Trasmiera



Besaya



Costa Occidental



Costa Oriental



Asón-Agüera



Pas-Miera-Pisueña



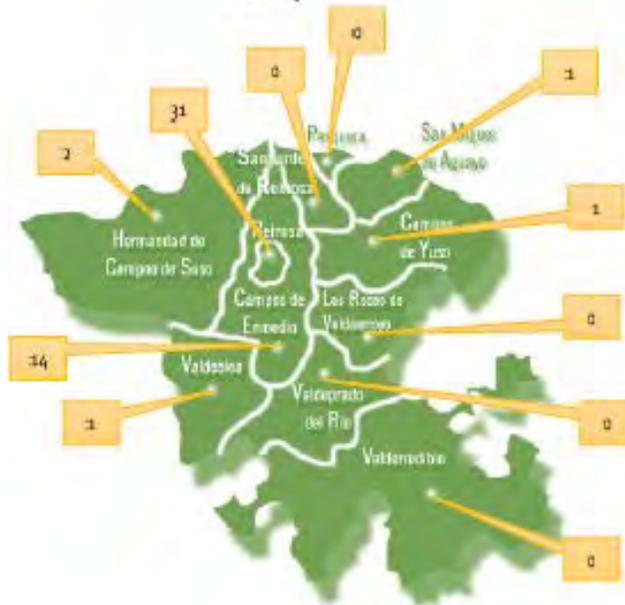
Saja-Nansa



Liébana

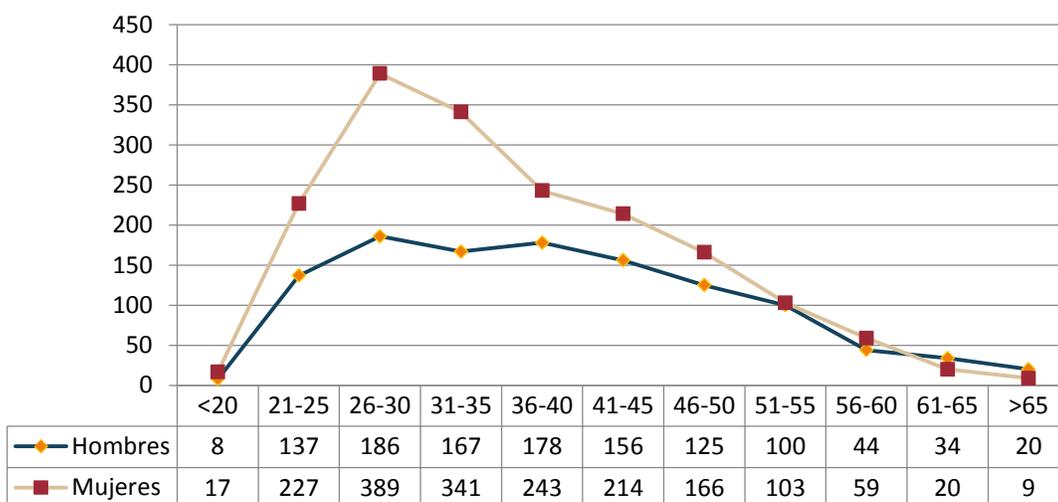


Campoo

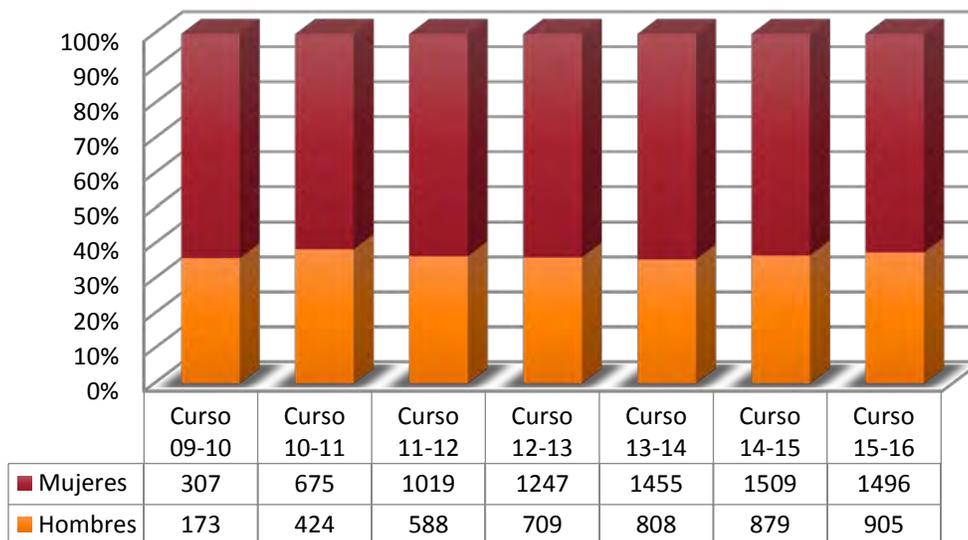


DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

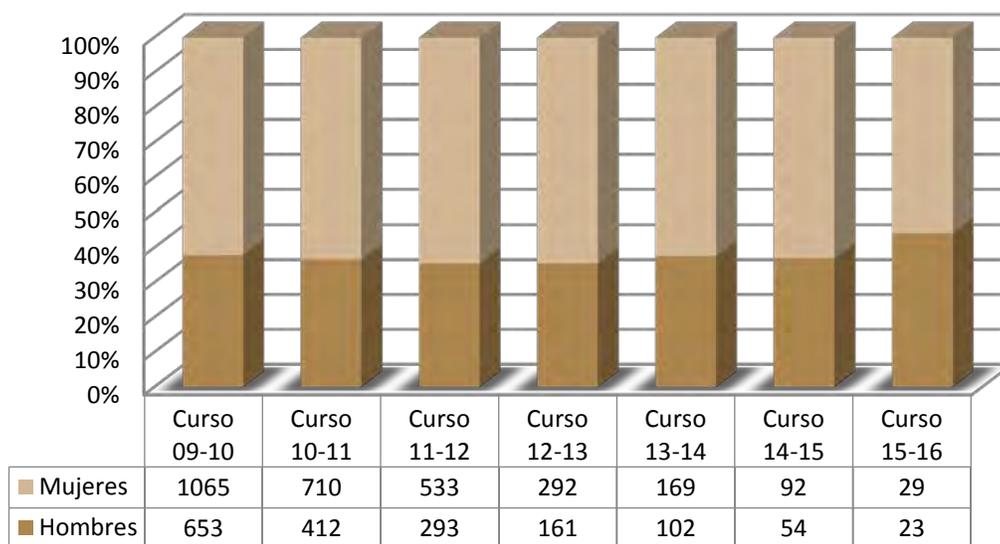
Distribución por sexo y edad



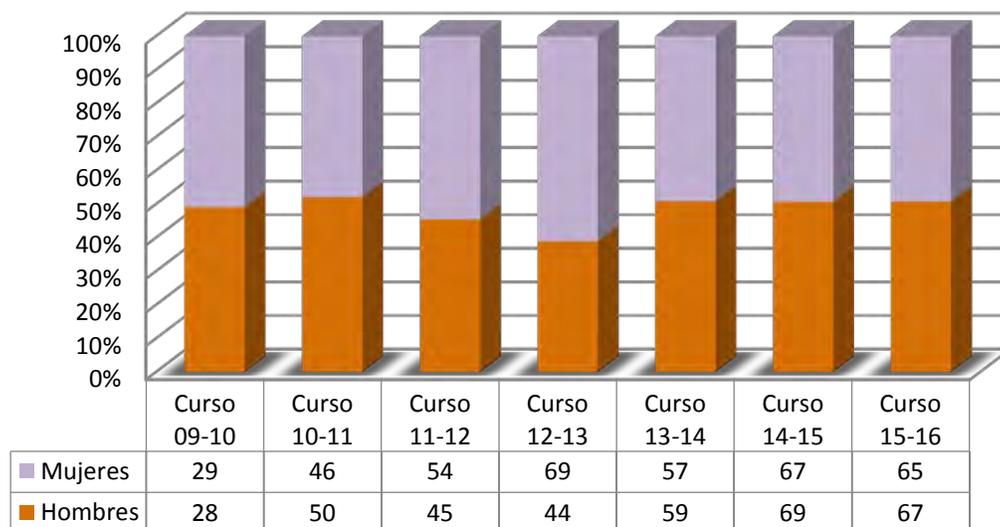
Estudios de Grado



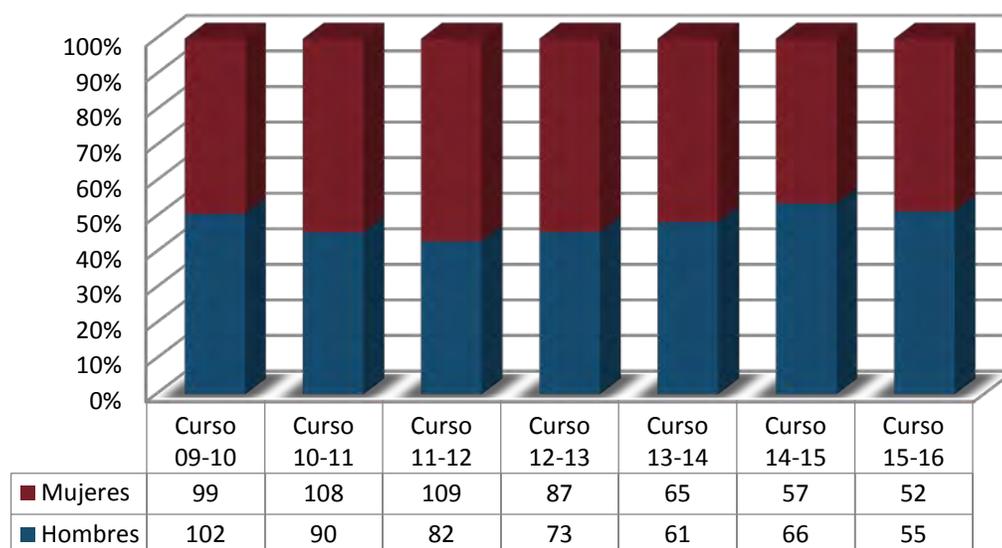
Estudios de 1º y 2º Ciclo



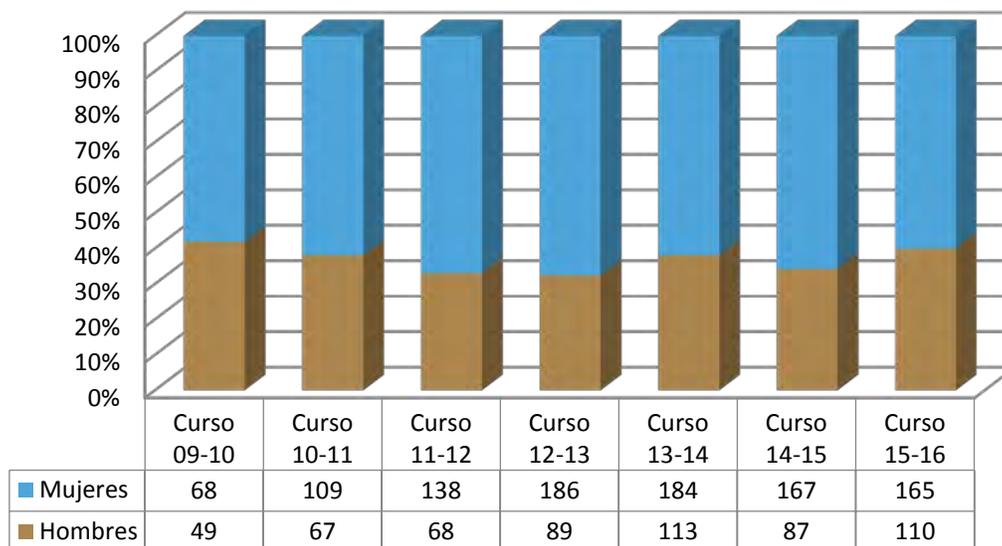
Estudios de Postgrado



Estudios de Curso de Acceso



Estudios del CUID



BECAS DE FORMACIÓN

A lo largo del curso 2015-2016, la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 27 becas de colaboración durante el periodo de octubre a diciembre de 2015 que fueron renovadas durante el periodo de enero a mayo de 2016, para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo, más dos becas

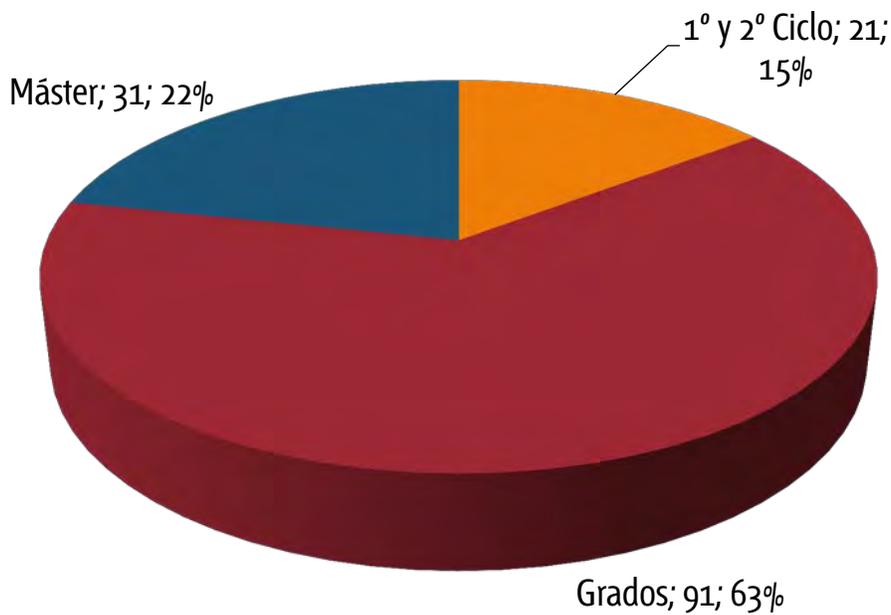
de colaboración en el aula de autoaprendizaje de idiomas de octubre de 2015 a julio de 2016. La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

El Consorcio para el Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura de tres becas de colaboración convocadas en noviembre de 2014 en las siguientes áreas:

- Biblioteca
 - Adjudicataria: Silvana Azcona Urtiaga (hasta enero de 2016)
 - Adjudicataria: María Wüñch Martínez (de enero a junio de 2016)
 - Adjudicataria: Estela Obregón Mantecón (desde julio de 2016)
- Administración y atención al usuario
 - Adjudicataria: Elvira López Fernández
- Informática y Gestión Administrativa
 - Adjudicataria: Raquel Rodríguez Maldonado

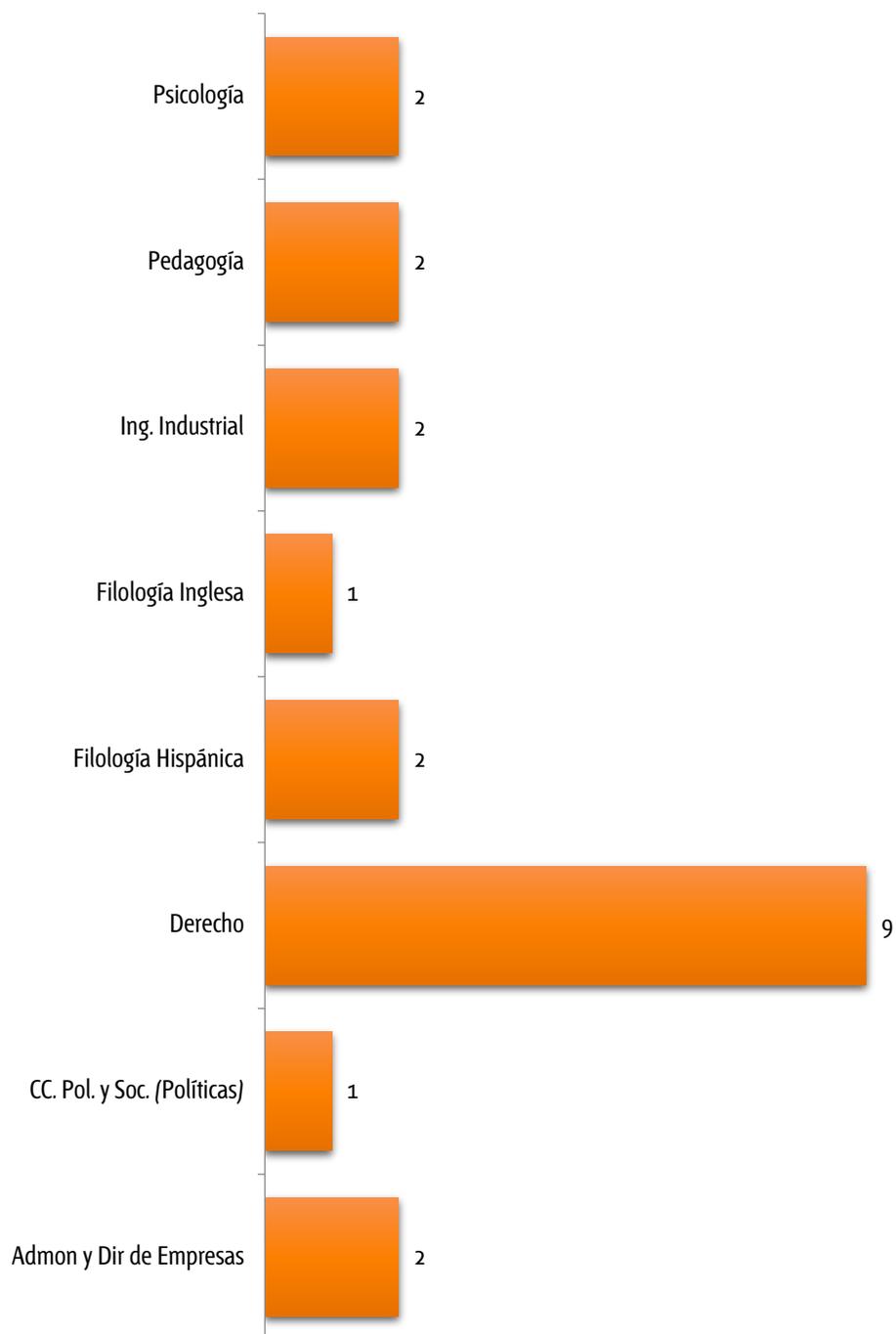
TITULADOS

Durante el curso 2015-2016 finalizaron sus estudios universitarios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 143 estudiantes distribuidos de la siguiente forma:

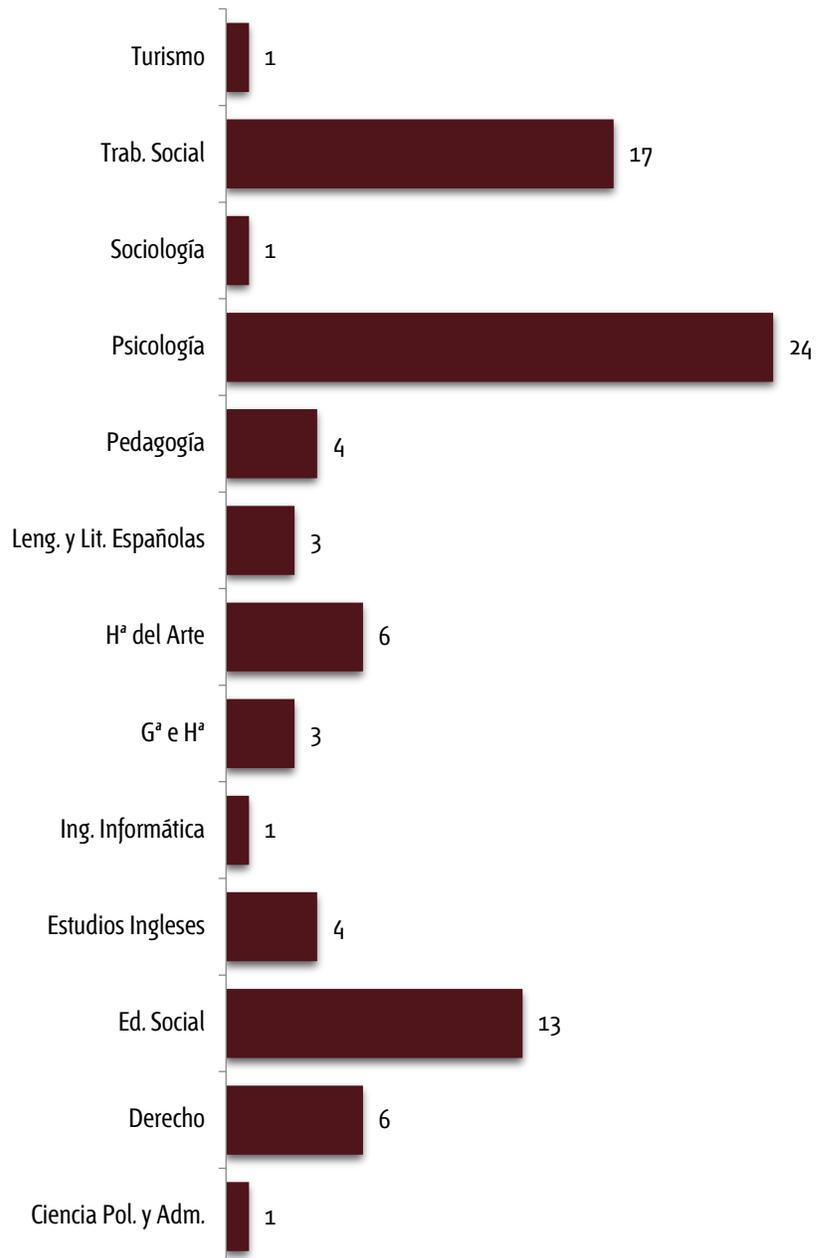


La distribución por titulaciones se recoge en los siguientes gráficos:

1º y 2º Ciclo



Grados



DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes es el órgano de representación de los alumnos del Centro Asociado en todos los órganos colegiados de la Universidad. Su función principal es ofrecer asesoramiento y representar a los estudiantes.

A continuación se detallan los representantes de los alumnos.

Delegados de Centro

- Delegado: ORDRIOZOLA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER
- Subdelegado: SAN EMETERIO ROIZ, ALBERTO

Delegados de Facultad del Centro Asociado UNED Cantabria

- Facultad De Ciencias Políticas y Sociología
 - García Rey, José
- Facultad De Derecho
 - San Emeterio Roiz, Alberto
- Facultad De Educación
 - Rocillo Solana, José Luis
- Facultad Geografía e Historia
 - Saiz López, José Nicolás
- Facultad de Ciencias
 - Chocarro Martínez, María Teresa



SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Durante el curso 2015-2016 el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha continuado prestando un servicio de orientación a sus estudiantes a través del Coordinador de Orientación, Información y Empleo y Atención al Estudiante, Juan Amodia de la Riva.

En la última semana de agosto y primera de septiembre de 2015 se reanudó la actividad del orientador, dándose prioridad a la atención inmediata de los estudiantes.

Horario de atención personalizada y formas de contacto

Se estableció un horario de atención personalizada los jueves de 18:00 a 20:00 horas y los viernes de 9:30 a 11:30, siendo necesario concertar cita previa a través del correo electrónico (coor.orientador@santander.uned.es)

Existe un enlace directo a través de la página web para contactar directamente con el orientador:



El sistema de solicitud de cita previa ha permitido que los estudiantes sean emplazados a una hora concreta y no pierdan tiempo en esperas o dejen de ser atendidos. Los propios alumnos lo agradecen, ya que el tiempo de retraso medio es prácticamente nulo, con una espera máxima de cinco minutos. En principio se cita en orden de petición salvo excepciones, este es el caso de estudiantes a los que les expira el plazo de matriculación, beca, convalidación, etc. Aproximadamente el 90% de las solicitudes de orientación se citan en la misma semana.

La orientación versa principalmente sobre aspectos relativos a la matriculación, incidiendo en elección de Grado, itinerarios y asignaturas a escoger.

Consolidación del servicio

Se ha apreciado durante el curso 2015-16 que hay estudiantes que vuelven a hacer uso de este servicio, solicitando de nuevo orientación en sus estudios durante el siguiente curso.. El feedback de la experiencia positiva tras el apoyo del servicio de orientación incide en el aumento de los estudiantes que demandan este servicio. Igualmente, estudiantes que finalizan los Grados acuden en los últimos cursos para el reparto de asignaturas, la elección de las menciones y la planificación del posgrado, Máster, Doctorado.

Principales actuaciones

Orientación en matrícula de forma grupal e individualizada.

Se orienta sobre todos los aspectos de la UNED, incidiendo en la elección del Grado, itinerarios y asignaturas a escoger en función del nivel del estudiante, capacidades, situación personal y laboral, entre otras. Durante la entrevistas se recogen, de forma selectiva, datos personales para seguimiento.

Curso de Técnicas de Estudio

Durante el curso 2015/2016 se han impartido dos cursos de Técnicas de Estudio con una duración cada uno de ellos de 14 horas (medio crédito). El enfoque ha sido principalmente práctico.

Jornadas de acogida

Durante la celebración de las mismas se abordaron y explicaron las siguientes materias:

1. Presentación e información de la figura del orientador, formas de contacto, y vías de ayuda al estudiante.
2. Funcionamiento de la plataforma aLF
3. Pruebas presenciales y asignaturas prácticas.
4. Métodos y técnicas de estudio para cada Grado.
5. Información sobre los cursos cero y de extensión.
6. Información de los servicios de apoyo en el proceso de matriculación y gestión de matrícula
7. Funcionamiento y organización de la UNED, calendarios, exámenes, tutorías
8. Figura del tutor y sus competencias, así como la recomendación de la importancia de acudir a las tutorías.
9. Planes de Acción Tutorial (PATS)
10. Orientación sobre planificación, calendarios, horarios y aprendizaje autorregulado.

Finalizadas las jornadas se hizo un recorrido *in situ por* las instalaciones del Centro Asociado para dar a conocer los distintos servicios a disposición del estudiante

Jornadas de técnicas de estudio para alumnos de la UNED

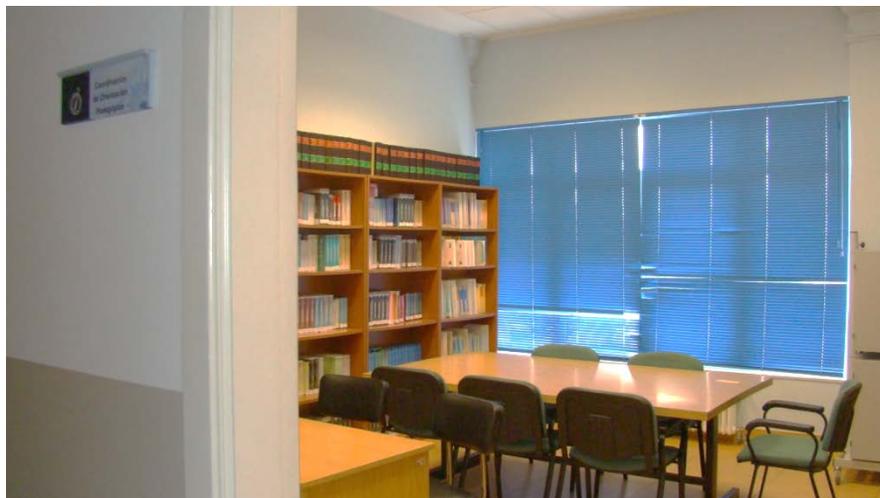
El título de la jornada fue "TÉCNICAS DE ESTUDIO BÁSICAS PARA EL ESTUDIANTE DE LA UNED (empezando a estudiar en la UNED) .Se celebraron dos jornadas que tuvieron lugar el día 8 de octubre de 2015 y el día 18 de febrero de 2016 en horario de 16:30 a 18:00 horas. En enero se realizó otra sesión para el afrontamiento eficaz de los exámenes.

Jornadas de orientación para alumnos de bachillerato

En el mes de abril de 2016 tuvo lugar la Jornada de Orientación Educativa y Profesional desde las 9.00 a las 14,30 horas en el Centro Cultural "La Vidriera" en Muriedas-Camargo. Durante la misma se aportó documentación informativa sobre los estudios de la UNED, procediéndose con posterioridad al envío de información adicional a los orientadores de los centros.

Información a los centros de bachillerato de Cantabria.

Periódicamente, se les envía información lo más actualizada posible sobre Grados y opciones, precios de matrícula para que los distribuyan entre sus alumnos.







MEMORIA CURSO 2015/2016



ACTIVIDADES ACADÉMICAS



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO

Tutorías de Grado impartidas en el Centro Asociado

FACULTAD DE CIENCIAS

Graduado en Ciencias Ambientales

- Administración y Legislación Ambiental
- Bases de la Ingeniería Ambiental
- Bases Físicas del Medio Ambiente
- Bases Químicas del Medio Ambiente
- Biología I
- Biología II
- Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas.
- Diversidad Animal
- Diversidad Vegetal
- Ecología I
- Ecología II
- Educación Ambiental (CC. Ambientales)
- Geología I
- Geología II
- Gestión de Proyectos Ambientales
- Gestión y Conservación De Aguas y Suelos
- Matemáticas I (CC. Ambientales)
- Matemáticas II (CC. Ambientales)
- Medio Ambiente y Sociedad
- Meteorología y Climatología
- Sistemas de Información Geográfica
- Técnicas Instrumentales

Graduado en Matemáticas

- Funciones de una Variable I

Graduado en Física

- Meteorología y Climatología

Graduado en Química

- Matemáticas II (Química)
- Geología
- Gestión y Conservación de Aguas y Suelos

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Grado en Psicología

- Psicología Fisiológica
- Psicología del Desarrollo II
- Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Psicología del Desarrollo I
- Psicología del Pensamiento
- Psicología del Lenguaje
- Terapia Cognitivo Conductual
- Prácticas Externas (Psicología)
- Introducción al Análisis de Datos
- Historia de la Psicología
- Psicología de la Memoria
- Psicología de la Educación
- Fundamentos de Psicobiología
- Psicología Social
- Psicología de la Atención
- Psicología de la Emoción
- Diseños de Investigación y Análisis de Datos
- Neuropsicología del Desarrollo
- Psicología de los Grupos
- Psicopatología
- Psicometría
- Psicofarmacología
- Psicología de la Personalidad
- Introducción a la Sociología
- Psicología de la Percepción
- Evaluación Psicológica
- Psicología Social Aplicada
- Psicología del Aprendizaje
- Psicología de la Motivación
- Psicología de Las Diferencias Individuales
- Fundamentos de Investigación
- Psicología de Las Organizaciones
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Grado en Educación Social

- Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural
- Génesis y Situación de la Educación Social
- Medios, Tecnología y Recursos Para la Intervención Socioeducativa
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Génesis y Situación de la Educación Social
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Comunicación y Educación
- Estadística Aplicada A la Educación
- Didáctica General
- Pedagogía Social
- Animación Sociocultural
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Educación Para la Salud
- Prácticas Profesionales III (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Derechos Humanos y Educación
- Historia de la Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Diagnóstico en Educación Social
- Prácticas Profesionales I (Educ. Social)
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Teoría de la Educación
- Pedagogía Diferencial

Grado en Pedagogía

- Derechos Humanos y Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Prácticas Profesionales IV (Pedagogía)
- Historia de la Educación Española
- Técnicas e Instrumentos Para la Recogida de Información
- Prácticas Profesionales II (Pedagogía)
- Orientación e Intervención Psicopedagógica
- Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa
- Comunicación y Educación

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Educación Permanente
- Prácticas Profesionales I (Pedagogía)
- Didáctica General
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Teoría de la Educación
- Historia de la Educación
- Prácticas Profesionales V (Pedagogía)

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Grado en Lengua y Literatura Españolas

- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés
- Morfología de la Lengua Española
- Imagen Literaria de la Historia de España
- El Lenguaje Humano
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés
- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)
- Textos Literarios de la Edad Media
- Textos Literarios Contemporáneos
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas)
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán
- Literatura Española Medieval
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano
- Comunicación Oral y Escrita en Español I
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Textos Literarios Modernos
- Comunicación Oral y Escrita en Español II
- Paleografía y Diplomática

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I
- Literatura Clásica

- Lengua Extranjera I: Italiano
- Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana
- Lengua Extranjera II: Italiano
- Lengua Extranjera II: Alemán
- Sociolingüística de la Lengua Inglesa
- Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista
- Lengua Extranjera II: Francés
- Pronunciación de la Lengua Inglesa
- Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX
- El Lenguaje Humano
- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa
- Lengua Extranjera I: Francés
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas
- Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural

FACULTAD DE ECONÓMICAS y EMPRESARIALES

Grado en Economía

- Introducción a la Estadística (Economía)
- Matemáticas Para la Economía: Álgebra
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Microeconomía (Economía)
- Historia Económica de España
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Fundamentos de Contabilidad
- Fundamentos de la Unión Europea
- Introducción a la Macroeconomía
- Teoría de los Ingresos Públicos
- Introducción a la Economía de la Empresa
- Matemáticas Para la Economía: Cálculo
- Historia Económica Mundial
- Matemáticas Avanzadas Para la Economía
- Economía Mundial
- Prácticas (Economía)

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- Contabilidad Financiera
- Contabilidad Financiera Superior
- Dirección de la Producción

- Econometría (ADE)
- Economía de la Empresa (ADE)
- Economía Mundial
- Estadística Empresarial
- Estrategias y Políticas De Empresa
- Hacienda Pública y Sistemas Fiscales
- Historia Económica
- Inflación y Crecimiento
- Introducción a la Contabilidad
- Introducción a la Economía De La Empresa
- Introducción a la Estadística (ADE)
- Introducción a la Macroeconomía
- Introducción a la Microeconomía (ADE)
- Introducción a las Finanzas
- Introducción al Derecho (ADE)
- Introducción al Marketing
- Matemática Financiera
- Matemáticas I
- Matemáticas II
- Matemáticas III
- Microeconomía (ADE)
- Políticas Económicas Públicas (ADE)
- Prácticas (ADE)
- Renta y Dinero

Grado en Turismo

- Análisis Económico del Turismo
- Contabilidad Básica
- Demanda de Turismo: Microfundamentos
- Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales
- Geografía de los Recursos Turísticos
- Gestión Financiera
- Inglés para Fines Profesionales
- Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo)
- Introducción a la Economía Internacional del Turismo
- Introducción a la Economía Para Turismo
- Introducción a la Estadística (Turismo)
- Introducción al Marketing Turístico
- Política Económica Turística

FACULTAD DE DERECHO

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

- Economía Política I
- Economía del Sector Público
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Introducción al Derecho Procesal (CCJAAPP)
- Instituciones de la Unión Europea (Grado de Derecho)
- Derecho Administrativo III
- Economía Política II
- Derecho Administrativo IV
- Derecho de la Protección Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Introducción al Derecho Financiero y Tributario
- Derecho Administrativo II
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Historia de la Administración en España
- Derecho Administrativo I

Grado en Derecho

- Cultura Europea en España
- Derecho Administrativo I
- Derecho Administrativo II
- Derecho Administrativo III
- Derecho Administrativo IV
- Derecho Civil I: Parte General, Persona y Familia
- Derecho Civil I: Parte General, Persona y Familia
- Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos
- Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos
- Derecho Civil III: Derechos Reales E Hipotecario
- Derecho Civil IV: Derecho De Sucesiones
- Derecho Constitucional I (Derecho)
- Derecho Constitucional II (Derecho)
- Derecho Constitucional III (Derecho)
- Derecho de La Protección Social
- Derecho del Trabajo (Derecho)
- Derecho Eclesiástico Del Estado
- Derecho Financiero y Tributario I
- Derecho Financiero y Tributario II
- Derecho Internacional Privado
- Derecho Internacional Público

- Derecho Mercantil I
- Derecho Mercantil II
- Derecho Penal I
- Derecho Penal II
- Derecho Procesal I
- Derecho Procesal II
- Derecho Romano
- Economía Política
- Filosofía del Derecho
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Hacienda Pública
- Historia del Derecho Español
- Instituciones de la Unión Europea (Grado De Derecho)
- Introducción al Derecho Procesal (Derecho)
- Teoría del Derecho

Graduado en Trabajo Social

- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Procesos Psicológicos Básicos
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Sociología General
- Métodos y Técnicas de Investigación I
- Psicología del Desarrollo (Trabajo Social)
- Tercer Sector e Intervención Social
- Fundamentos de Trabajo Social
- Teoría del Trabajo Social Con Grupos
- Métodos y Técnicas de Investigación II
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Introducción a los Servicios Sociales
- Estado y Sistemas de Bienestar Social
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Animación Sociocultural
- Estado Constitucional
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales

- Tercer Sector e Intervención Social
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Derecho Civil: Persona y Patrimonio
- Derecho Civil: Familia
- Derecho Administrativo
- Derecho del Trabajo (Trabajo Social)
- Política Social
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social
- Psicología Social (Trabajo Social)
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Prácticas Externas (Trabajo Social)
- Trabajo Social Con Casos
- Trabajo Social Con Comunidades

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Grado en Geografía e Historia

- Arte Prehistórico
- Arte y Poder En La Edad Moderna (G^a E H^a / H^a Del Arte)
- Geografía de España
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (G^a E H^a)
- Geografía General I: Física
- Geografía General II: Humana
- Historia Antigua I: Próximo Oriente Y Egipto
- Historia Antigua II: El Mundo Clásico
- Historia Contemporánea de España I: 1808-1923
- Historia Contemporánea I: 1789-1914
- Historia Contemporánea II: 1914-1989
- Historia de la Administración en España
- Historia de la Alta Edad Moderna
- Historia de la Baja Edad Moderna
- Historia de la Cultura Material Del Mundo Clásico
- Historia de la Filosofía Antigua Y Medieval (G^a E H^a)
- Historia de la Filosofía Moderna Y Contemporánea (G^a E H^a)
- Historia de la Integración Europea
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Historia del Mundo Actual: Desde 1989
- Historia Medieval I: Siglos V-XII

- Historia Medieval II: Siglos XIII-XV
- Imagen Literaria de la Historia De España
- Introducción a la Economía
- Introducción a la Sociología
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Paleografía y Diplomática
- Prehistoria I: Las Primeras Etapas de la Humanidad
- Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas
- Sistemas de Información Geográfica
- Tendencias Historiográficas Actuales I

Grado en Historia del Arte

- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Historia Medieval
- Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales
- la Imagen de la Ciudad
- Historia del Arte de la Antigua Edad Media
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Gª e Hª / Hª del Arte)
- Historia Social de la Edad Moderna
- Textos Literarios Contemporáneos
- Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente
- Arte Prehistórico
- Historia del Arte Clásico en la Antigüedad
- Historia Contemporánea
- Historia Moderna (Hª del Arte)
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Sociología y Estructura Social
- Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XIX
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (Hª del Arte)
- Historia Antigua
- Historia del Arte Moderno: Renacimiento
- Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial

- Ampliación de Cálculo
- Centrales Hidráulicas
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Campos y Ondas
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Automatización Industrial II
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Automatización Industrial I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica
- Teoría de Circuitos I
- Campos y Ondas
- Física I
- Física II
- Ecuaciones Diferenciales

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Campos y Ondas
- Física II
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Ecuaciones Diferenciales

- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Álgebra (I. Electrónica)
- Física I
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)

Grado en Ingeniería Mecánica

- Física I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Álgebra (I. Mecánica)
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Ampliación de Cálculo
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Cálculo (I. Mecánica)
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Mecánica I
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Física II

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I

- Automatización Industrial I
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Física I
- Campos y Ondas
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Física II
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)

FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Grado en Ciencia Política y de la Administración

- Introducción a la Economía
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Sociología y Estructura Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Administraciones Públicas en España
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Sociología
- Derecho Internacional Público
- Teoría del Estado I: - El Estado y Sus Instituciones-
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Economía Política y Política Económica
- Estructura Social de España
- Política Exterior de España

Grado en Sociología

- Técnicas de Investigación Social I
- Antropología Social
- Teoría Sociológica I: Clásica
- Estadística Aplicada a Las Ciencias Sociales I
- Metodología de Las Ciencias Sociales
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Introducción a la Sociología I

- Teoría Sociológica II: Moderna
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Técnicas de Investigación Social II
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción a la Sociología II
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Introducción a la Economía

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Grado en Filosofía

- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Antropología Social I
- Antropología Social II
- Ética I
- Ética II
- Historia Antigua y Medieval
- Historia de la Filosofía Antigua I
- Historia de la Filosofía Antigua II
- Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I
- Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II
- Historia Moderna y Contemporánea
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Lógica II

Grado en Antropología Social y Cultural

- Antropología Cognitiva y Simbólica I
- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Antropología del Parentesco I
- Antropología Económica I
- Antropología Política I
- Antropología Social y Cultural
- Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco
- Éticas Contemporáneas
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo De Campo I
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo De Campo II
- Geografía Humana

- Historia de la Antropología I
- Historia de la Teoría Sociológica
- Historia Moderna (Antropología)
- Lingüística
- Relaciones Interculturales
- Sociología y Estructura Social

Asignaturas Intercampus atendidas desde Cantabria

| ASIGNATURA | CURSO | SEM. | APELLIDOS, Nombre (del tutor/a) |
|--|-------|------|---------------------------------|
| Centrales Hidráulicas | 3 | 2 | MENA QUINTANA, José Antonio |
| Comportamiento Organizativo y Recursos Humanos | 3 | 1 | TORRE CRESPO, Luis José |
| Corrientes Actuales de la Filosofía | 4 | 2 | BOLADO OCHOA, Gerardo |
| Demanda de Turismo: Microfundamentos | 3 | 2 | FERNÁNDEZ PUETE, Adolfo Cosme |
| Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas | 4 | 2 | FLOR REBANAL, Javier |
| Educación Ambiental (CC. AMBIENTALES) | 3 | 1 | FLOR REBANAL, Javier |
| Educación para la Salud | 3 | 2 | VERDUGA VÉLEZ, Rosario |
| Funciones de una Variable I | 1 | 1 | CAMPOS GONZÁLEZ, Neila Enma |
| Gestión y Conservación de Aguas y Suelos | 3 | 1 | OTERO HERMIDA, José Antonio |
| Imagen Literaria de la Historia de España | 4 | 2 | ABASCAL COBO, Fernando |
| Introducción al Derecho Financiero y Tributario (OB) | 3 | 1 | RUIZ DE VELASCO PUNIN, Carlota |
| Matemáticas III | 3 | 1 | COBO ORTEGA, Ángel |
| Mecánica Estadística | 4 | 2 | DÍEZ PEDRERO, Antonio |
| Política Económica Turística | 4 | 1 | GARCÍA PIQUERES, Gema |
| Políticas Económicas Públicas (ADE) | 3 | 2 | CARRERA PONCELA, Ana María |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Política Exterior de España (OT) | 4 | 2 | SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Jesús Miguel |
| Sociolingüística de la Lengua Inglesa | 3 | 1 | HARRISON, David |
| Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social | 3 | 2 | ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro |
| Tercer Sector e Intervención Social | 4 | 2 | ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro |
| Trabajo Social y Personas con Especial Vulnerabilidad | 4 | 1 | BERROCAL SÁNCHEZ, José Carlos |

Tutorías de 1º Y 2º Ciclo impartidas en el Centro Asociado

Licenciatura en Derecho (Plan 2000)

- Practicum

Licenciatura en Psicología (Plan 2000)

- Practicum

Tutorías del Curso de Acceso impartidas en el Centro Asociado

| ASIGNACIÓN HORARIA | FRECUENCIA | ASIGNATURA | Nº ALUMNOS |
|--------------------|------------|---|------------|
| 60 | Semanal | Administración y Dirección de Empresas | 9 |
| 60 | Quincenal | Antropología (Curso de Acceso) | 10 |
| 60 | Semanal | Biología (Curso de Acceso) | 3 |
| 120 | Semanal | Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad | 86 |
| 60 | Semanal | Educación | 6 |
| 60 | Semanal | Filosofía | 2 |
| 60 | Quincenal | Física (Curso de Acceso) | 0 |
| 60 | Quincenal | Fundamentos de la Informática | 4 |
| 60 | Quincenal | Fundamentos de la Tecnología | 27 |

| | | | |
|-----|-----------|---|----|
| 60 | Semanal | Geografía (Curso de Acceso) | 7 |
| 60 | Semanal | Historia del Arte (Curso de Acceso) | 4 |
| 60 | Semanal | Historia del Mundo Contemporáneo | 8 |
| 180 | Semanal | Lengua Castellana | 86 |
| 60 | Semanal | Lengua Extranjera: Francés | 4 |
| 60 | Semanal | Lengua Extranjera: Inglés | 59 |
| 60 | Quincenal | Lengua y Cultura Latinas | 0 |
| 60 | Semanal | Literatura | 4 |
| 90 | Semanal | Matemáticas | 10 |
| 180 | Semanal | Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales | 40 |
| 60 | Semanal | Nociones Jurídicas Básicas | 4 |
| 60 | Semanal | Política y Sociedad | 8 |
| 60 | Semanal | Psicología | 15 |
| 60 | Quincenal | Química (Curso de Acceso) | 1 |

Tutorías del CUID impartidas en el Centro Asociado

| ASIGNACIÓN HORARIA | FRECUENCIA | ASIGNATURA | Nº ALUMNOS |
|--------------------|------------|-----------------------|------------|
| 60 | Semanal | Alemán A1 | 5 |
| 60 | Semanal | Francés Básico A2 | 8 |
| 60 | Semanal | Francés Intermedio B1 | 4 |
| 60 | Semanal | Francés Avanzado B2 | 12 |
| 90 | Semanal | Inglés Elemental A1 | 13 |
| 90 | Semanal | Inglés Básico A2 | 22 |
| 180 | Semanal | Inglés Intermedio B1 | 75 |
| 180 | Semanal | Inglés Avanzado B2 | 84 |

| | | | |
|----|---------|--------------------|----|
| 90 | Semanal | Inglés Superior C1 | 28 |
| 90 | Semanal | Inglés Maestría C2 | 6 |
| 60 | Semanal | Ruso Elemental A1 | 8 |

TUTORÍAS AVIP

Tutorías AVIP emitidas desde el Centro Asociado de Cantabria

| Asignatura | Cuatr. | Curso | Estudios |
|---|--------|-----------|--|
| ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL | 1 | 2º Curso | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES |
| ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| AMPLIACIÓN DE CÁLCULO | 1 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| AMPLIACIÓN DE CÁLCULO | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| AMPLIACIÓN DE CÁLCULO | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| AMPLIACIÓN DE CÁLCULO | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO) | 1 | 0º Curso | CURSO DE ACCESO |
| ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO) | 2 | 0º Curso | CURSO DE ACCESO |
| ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I | 1 | 2º Curso | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL |
| ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS) | 1 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I | 1 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I | 1 | 4º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I | 1 | 4º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II | 2 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II | 2 | 4º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II | 2 | 4º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| BASES DE DATOS | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| BASES DE DATOS | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| CÁLCULO (I. ELECTRÓNICA) | 1 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| CÁLCULO (I. MECÁNICA) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 0º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| CAMPOS Y ONDAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO | 1 | 2º Curso | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL |
| DERECHO ADMINISTRATIVO | 1 | 2º Curso | GRADO EN TRABAJO SOCIAL |
| DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN | 2 | 2º Curso | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 0º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| ECUACIONES DIFERENCIALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I | 2 | 0º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I | 2 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI) | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI) | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | 1 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FÍSICA I | 1 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FÍSICA I | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FÍSICA I | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FÍSICA I | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FÍSICA II | 2 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FÍSICA II | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FÍSICA II | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FÍSICA II | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL | 1 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA) | 2 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA) | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA | 0 | 0º Curso | CURSO DE ACCESO |
| FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA) | 1 | 0º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA) | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA) | 1 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES | 2 | 0º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA | 1 | 2º Curso | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA | 2 | 2º Curso | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA | 1 | 3º Curso | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE |
| HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA | 1 | 1er Curso | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE |
| HISTORIA MODERNA (ANTROPOLOGÍA) | 2 | 1er Curso | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL |
| HISTORIA MODERNA (Hª DEL ARTE) | 1 | 2º Curso | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE |
| INGENIERÍA DE COMPUTADORES I | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| INGENIERÍA DE COMPUTADORES I | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| INGENIERÍA DE COMPUTADORES II | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| INGENIERÍA DE COMPUTADORES II | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| INGENIERÍA DE COMPUTADORES II | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES | 2 | 1er Curso | GRADO EN TURISMO |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| INTRODUCCIÓN AL MARKETING | 1 | 2º Curso | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| LA IMAGEN DE LA CIUDAD | 1 | 3º Curso | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE |
| LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN | 1 | 1er Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN | 1 | 2º Curso | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA |
| LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN | 1 | 4º Curso | GRADO EN FILOSOFÍA |
| LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN | 1 | 4º Curso | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN | 2 | 2º Curso | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | | | LITERATURA Y CULTURA |
| LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | 1 | 1er Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | 1 | 4º Curso | GRADO EN FILOSOFÍA |
| LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | 1 | 4º Curso | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN | 1 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | 1 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO | 1 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LITERATURA CLÁSICA | 2 | 2º Curso | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA |
| LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL | 1 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LITERATURA HISPANOAMERICANA: SIGLOS XVI-XIX | 2 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA | 0 | 2º Curso | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA |
| LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS | 1 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA ECONOMÍA | 1 | 2º Curso | GRADO EN ECONOMÍA |
| MATEMÁTICAS II (QUÍMICA) | 2 | 1er Curso | GRADO EN QUÍMICA |
| MATEMÁTICAS III | 1 | 3º Curso | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 0º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 1er Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |
| MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| MECÁNICA I | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |
| MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD | 1 | 1er Curso | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES |
| METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA | 2 | 2º Curso | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES |
| METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA | 2 | 4º Curso | GRADO EN FÍSICA |
| MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA | 1 | 2º Curso | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS |
| PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES | 1 | 3º Curso | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE |
| PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES | 1 | 0º Curso | GRADO EN TRABAJO SOCIAL |
| PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES | 1 | 3º Curso | GRADO EN TRABAJO SOCIAL |
| PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS | 2 | 1er Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA | 2 | 2º Curso | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA |
| REDES DE COMPUTADORES | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| REDES Y COMUNICACIONES | 1 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| REDES Y COMUNICACIONES | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| SISTEMAS OPERATIVOS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| SISTEMAS OPERATIVOS | 1 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 2º Curso | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES |
| TEORÍA DE CIRCUITOS I | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN | 2 | 0º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN | 2 | 2º Curso | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |

Tutorías AVIP recibidas en el Centro Asociado de Cantabria

| ASIGNATURA | CUATR. | TITULACIÓN | CENTRO EMISOR |
|---|---------|---|---------------|
| ÁLGEBRA | Primero | GRADO EN FÍSICA | BARBASTRO |
| ANÁLISIS MATEMÁTICO I | Primero | GRADO EN FÍSICA | PAMPLONA |
| ANÁLISIS MATEMÁTICO II | Segundo | GRADO EN FÍSICA | PAMPLONA |
| ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II | Segundo | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | BIZKAIA |
| ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA II | Segundo | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | PAMPLONA |
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I | Primero | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | CALATAYUD |
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II | Segundo | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II | Segundo | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | TUDELA |
| ARQUITECTURA Y VANGUARDIA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS | Primero | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | GUADALAJARA |
| BIOLOGÍA (FÍSICA) | Primero | GRADO EN FÍSICA | PAMPLONA |
| BIOLOGÍA (QUÍMICA) | Primero | GRADO EN QUÍMICA | PAMPLONA |
| CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | BIZKAIA |
| CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | BIZKAIA |

| | | | |
|---|---------|--|--------------------------|
| COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | CALATAYUD |
| COMPUESTOS DE COORDINACIÓN Y ORGANOMETÁLICOS | Segundo | GRADO EN QUÍMICA | MADRID-LAS TABLAS |
| CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA | Segundo | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | BARBASTRO |
| CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA | Primero | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | TUDELA |
| CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL | Segundo | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | MADRID SUR-LEGANÉS |
| CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | MADRID SUR-LEGANÉS |
| CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | MADRID SUR-LEGANÉS |
| CONSULTORÍA Y AUDITORÍA | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | TUDELA |
| CONTAMINACIÓN POR AGENTES FÍSICOS | Primero | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES | PAMPLONA |
| DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN DEL TURISMO | Primero | GRADO EN TURISMO | TERUEL |
| DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES EN ALOJAMIENTO Y RESTAURACIÓN | Segundo | GRADO EN TURISMO | LA RIOJA |
| ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | CALATAYUD |
| ECONOMÍA INTERNACIONAL | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | MADRID-GINER DE LOS RIOS |
| ECONOMÍA INTERNACIONAL | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | SEVILLA |
| EL MODELO VENECIANO EN LA PINTURA OCCIDENTAL | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | PAMPLONA |
| ESTADÍSTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE | Primero | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES | BARBASTRO |
| ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO | Segundo | GRADO EN TURISMO | BIZKAIA |
| EVOLUCIÓN HUMANA I | Primero | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | MADRID SUR-MÓSTOLES |
| FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | Segundo | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | GUADALAJARA |

| | | | |
|---|---------|--|-------------|
| FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | Segundo | GRADO EN FILOSOFÍA | GUADALAJARA |
| FILOSOFÍA POLÍTICA I | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | LA RIOJA |
| FILOSOFÍA POLÍTICA II | Segundo | GRADO EN FILOSOFÍA | LA RIOJA |
| FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA | Primero | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | CALATAYUD |
| FUNDAMENTOS DE FÍSICA I | Primero | GRADO EN FÍSICA | CALATAYUD |
| FUNDAMENTOS DE FÍSICA II | Segundo | GRADO EN FÍSICA | CALATAYUD |
| FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | PAMPLONA |
| FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA | Segundo | INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA | PAMPLONA |
| GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | PONTEVEDRA |
| GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL | Primero | GRADO EN TURISMO | PAMPLONA |
| HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C. | Primero | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | TUDELA |
| HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA II: ÉPOCAS TARDOIMPERIAL Y VISIGODA | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | CALATAYUD |
| HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923 | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | TUDELA |
| HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II | Primero | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | BARBASTRO |
| HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DESDE LA ANTIGÜEDAD TARDÍA A LA ÉPOCA INDUSTRIAL | Primero | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | PAMPLONA |
| HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | ALBACETE |
| HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA | Primero | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | CALATAYUD |
| HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: SIGLO XX | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | BERGARA |
| HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA II | Segundo | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA I: SIGLOS VIII-XIII | Primero | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | BARBASTRO |

| | | | |
|--|---------|--|--------------------------|
| HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | BERGARA |
| HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665 | Primero | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | BIZKAIA |
| HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA II: 1665-1808 | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | LA RIOJA |
| ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | TUDELA |
| ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | TUDELA |
| INFERENCIA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA) | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | HUELVA |
| INGENIERÍA DE COMPUTADORES III | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | BIZKAIA |
| INGLÉS I PARA TURISMO | Primero | GRADO EN TURISMO | CALATAYUD |
| INGLÉS II PARA TURISMO | Segundo | GRADO EN TURISMO | TUDELA |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | MADRID-GINER DE LOS RIOS |
| INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA | Segundo | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | BERGARA |
| INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA | Segundo | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | PAMPLONA |
| INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | PAMPLONA |
| INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | PAMPLONA |
| INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | Segundo | INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD | PAMPLONA |
| INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES) | Segundo | INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA | PAMPLONA |
| LA CONSTRUCCIÓN HISTORIOGRÁFICA DEL ARTE | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | BERGARA |
| LATÍN PARA HISPANISTAS | Primero | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | BERGARA |
| LATÍN PARA HISPANISTAS | Segundo | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | BERGARA |

| | | | |
|--|---------|---|-----------------------------|
| LENGUA CLÁSICA I: LATÍN | Primero | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA | BERGARA |
| LENGUA CLÁSICA I: LATÍN | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | BERGARA |
| LENGUA CLÁSICA I: LATÍN | Primero | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | BERGARA |
| LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO | Segundo | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA | BIZKAIA |
| LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO | Segundo | GRADO EN FILOSOFÍA | BIZKAIA |
| LENGUA MODERNA I. LENGUA COOFICIAL: VASCO | Primero | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | BERGARA |
| LENGUA MODERNA II. LENGUA COOFICIAL: VASCO | Primero | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | BERGARA |
| LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | BIZKAIA |
| LITERATURA ESPAÑOLA DEL BARROCO | Segundo | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | BARBASTRO |
| LITERATURA INGLESA IV: EL GIRO A LA POSTMODERNIDAD | Segundo | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA | MÁLAGA |
| LÓGICA I | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (G^a E H^a / H^a DEL ARTE) | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | LA RIOJA |
| LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (G^a E H^a / H^a DEL ARTE) | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | LA RIOJA |
| LOS REALISMOS EN EL ARTE DEL BARROCO | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | PAMPLONA |
| MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA | Segundo | GRADO EN ECONOMÍA | BARBASTRO |
| MATEMÁTICAS I (QUÍMICA) | Primero | GRADO EN QUÍMICA | CALATAYUD |
| MECÁNICA DE FLUIDOS I | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | PAMPLONA |
| MECÁNICA DE FLUIDOS I | Segundo | INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001) | PAMPLONA |
| MECÁNICA II | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | CALATAYUD |
| MECÁNICA Y ONDAS | Primero | GRADO EN QUÍMICA | PAMPLONA |
| MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | Primero | GRADO EN TRABAJO SOCIAL | BERGARA |
| MICROECONOMÍA AVANZADA | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | MADRID-GINER DE LOS RIOS |

| | | | |
|---|---------|--|--------------------------|
| MICROECONOMÍA: CONSUMO | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | CALATAYUD |
| MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | MADRID-GINER DE LOS RIOS |
| MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | SEVILLA |
| MOVIMIENTOS INDIGENISTAS Y PUEBLOS INDÍGENAS | Primero | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | MADRID-GINER DE LOS RIOS |
| ÓRDENES Y ESPACIO EN LA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XV AL XVIII | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | BIZKAIA |
| ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES | Segundo | GRADO EN ECONOMÍA | BARBASTRO |
| PALEOGRAFÍA ESPAÑOLA: LECTURA DE DOCUMENTACIÓN: SIGLOS XV-XVII | Anual | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | CALATAYUD |
| PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA | Anual | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | CALATAYUD |
| PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA | Anual | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | CALATAYUD |
| POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN | Primero | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | MADRID-JACINTO VERDAGUER |
| POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE) | Primero | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | SEVILLA |
| POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS | Primero | GRADO EN ECONOMÍA | MADRID-GINER DE LOS RIOS |
| POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ECONOMÍA) | Segundo | GRADO EN ECONOMÍA | HUELVA |
| PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA | Primero | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | PAMPLONA |
| PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA | Segundo | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | LA RIOJA |
| PRINCIPALES COMPUESTOS QUÍMICOS | Segundo | GRADO EN QUÍMICA | CALATAYUD |
| PROBABILIDAD. MODELOS PROBABILÍSTICOS | Segundo | GRADO EN ECONOMÍA | BIZKAIA |
| PROCESADORES DEL LENGUAJE I | Primero | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | BARBASTRO |
| PROCESADORES DEL LENGUAJE II | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | BARBASTRO |
| PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE REDES | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | TUDELA |
| PSICOLOGÍA SOCIAL (SOCIOLOGÍA / | Segundo | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y | BERGARA |

| | | | |
|--|---------|--|-----------|
| ANTROPOLOGÍA) | | CULTURAL | |
| QUÍMICA ANALÍTICA INSTRUMENTAL | Primero | GRADO EN QUÍMICA | MÁLAGA |
| SEGUNDA LENGUA I: ALEMÁN | Segundo | GRADO EN TURISMO | MÁLAGA |
| SEGUNDA LENGUA II: ALEMÁN | Primero | GRADO EN TURISMO | MOTRIL |
| SEGURIDAD | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | BARBASTRO |
| SOCIOLOGÍA DEL TURISMO Y DEL OCIO | Primero | GRADO EN TURISMO | BIZKAIA |
| TEATRO ESPAÑOL: DESDE LOS ORÍGENES HASTA EL SIGLO XVII | Segundo | GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | PAMPLONA |
| TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS | Primero | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | BIZKAIA |
| TEORÍA DEL ARTE I | Primero | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | LA RIOJA |
| TEORÍA DEL ARTE II | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | LA RIOJA |
| TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I | Primero | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | CALATAYUD |
| TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II | Segundo | GRADO EN FILOSOFÍA | CALATAYUD |
| TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II | Segundo | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | CALATAYUD |
| TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA) | Segundo | GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | CALATAYUD |
| TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA) | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | CALATAYUD |
| TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA) | Segundo | INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001) | CALATAYUD |
| TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | CALATAYUD |
| TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | Segundo | GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | CALATAYUD |
| TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL) | Segundo | INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA | CALATAYUD |
| TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA INGLÉS-ESPAÑOL | Segundo | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA | MÁLAGA |
| ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE | Primero | GRADO EN FILOSOFÍA | LA RIOJA |
| ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE | Primero | GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | LA RIOJA |

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes se efectúan con un sistema denominado *Valija virtual*. Cada alumno pasa su carnet de estudiante por un lector de infrarrojos y recibe de una impresora el examen que le corresponde, donde aparecen su nombre y apellidos, la asignatura de la que se examina, el enunciado del examen, las instrucciones para realizarlo y el lugar (fila y columna) que ha de ocupar en el aula. Se registra también la hora de entrada, para verificar el tiempo de que se dispone. Es un sistema muy ágil, respetuoso con el alumno, que permite una rápida organización del aula de examen y, en consecuencia, una mejor concentración en el examen mismo.

Tribunales de Exámenes

Convocatoria de febrero

Primera Semana: del 25 al 29 de enero de 2016

- Presidenta: Dña. M^a Dolores Fernández Pérez
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: D. M^a Jesús Rueda Andrés
- Vocales:
 - Gerardo Bolado Ochoa
 - José María Fernández López
 - Clemente Juan González Ojea
 - Adoración Rodríguez Barrueco
 - M^a Pilar Mosquera Conde
 - Pedro Arambarri Escobedo
 - Ramón Bohigas Roldán

Segunda semana: del 8 al 12 de febrero de 2016

- Presidente: D. Ángel Antonio Caminero Gómez
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Julio López-Davalillo Larrea

- Vocales:
 - Marcos Pereda Herrera
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Patricio Martínez Cedrún
 - Clemente González Ojea
 - Carolina Cortés Bárcena
 - Antonio Díez Pedrero
 - Melecia Herrero Riesco
 - Gema Rosa Quintana Portilla

Convocatoria de junio

Primera semana: del 23 al 28 de mayo de 2016

- Presidente: Dña. Sofía Fontes de Gracia
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: D. Elio San Cristóbal Ruiz
- Vocales:
 - Adoración Rodríguez Barrueco
 - Raisa Bolado Alupi
 - Antonio Díez Pedrero
 - Patricio Martínez Cedrún
 - M^a del Pilar Mosquera Conde
 - Clemente González Ojea

Segunda semana: del 6 al 10 de junio de 2016

- Presidenta: Dña. Inmaculada López-Barajas Perea
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: D. Luis Alberto Rasines García
- Vocales:
 - Marcos Pereda Herrera

- Carolina Cortés Bárcena
- Valeriano Martínez San Román
- Melecia Herrero Riesco
- José María Fernández López
- Gerardo Bolado Ochoa
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Pedro Arambarri Escobedo
- Jaime de la Calle Valverde
- Maria del Carmen Dolby Múgica

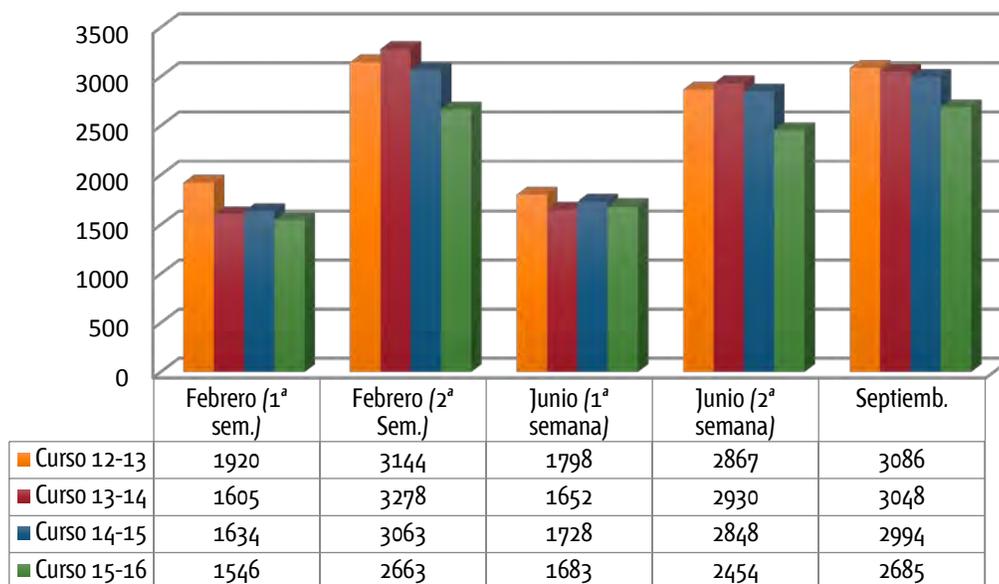
Convocatoria de septiembre: del 5 al 10 de septiembre de 2016

- Presidenta: Dña. Regina Pérez Marcos
- Secretaria: D. Francisco Mur Pérez
- Vocales:
 - Miguel Miguens Vázquez
 - José Ramón Álvarez Sánchez
- Comisión de apoyo:
 - Clemente González Ojea
 - José M^a Fernández López
 - Marcos Pereda Herrera
 - Pedro Arambarri Escobedo
 - Antonio Díez Pedrero
 - Gema Rosa Quintana Portilla
 - Melecia Herrero Riesco
 - Jaime de la Calle Valverde

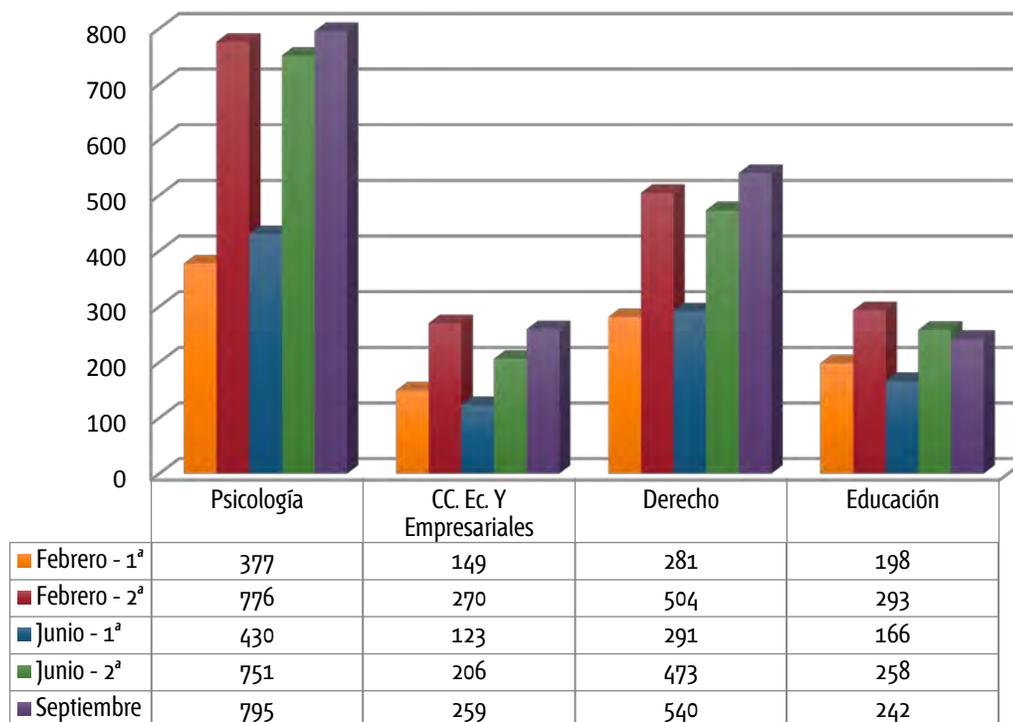
Exámenes realizados

En los siguientes gráficos se representa el número de exámenes realizados en el Centro de Cantabria, por convocatorias y por Facultades.

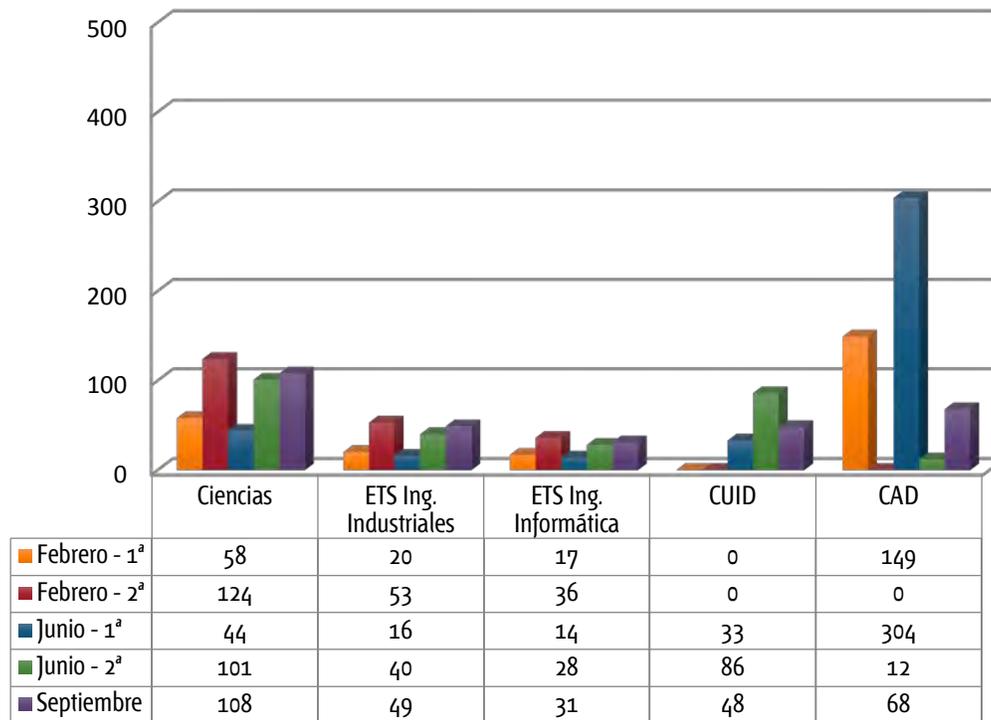
Exámenes realizados por semana



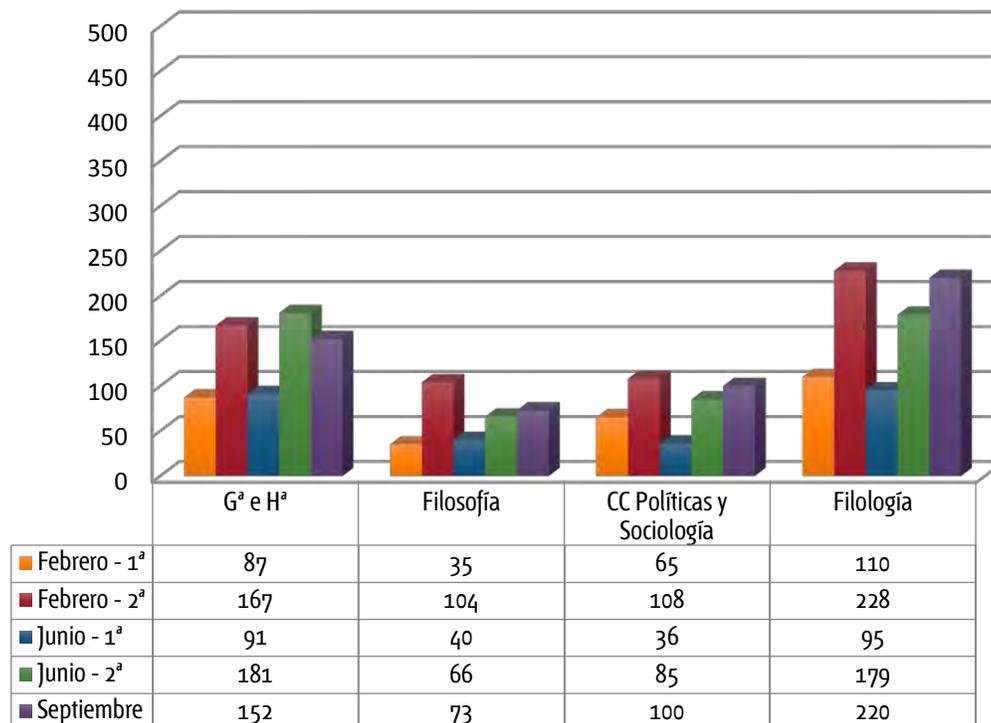
Exámenes por Facultades



Exámenes por Facultades y Estudios



Exámenes por Facultades



PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS

| Facultad | Curso | Asignatura | Alumnos |
|----------------------|-------|------------|---------|
| FACULTAD DE CIENCIAS | | | |

GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

| | | |
|----------------|-----------------------------------|----|
| 1 ^o | Geología I | 13 |
| 1 ^o | Geología II | 8 |
| 1 ^o | Biología I | 14 |
| 1 ^o | Biología II | 7 |
| 1 ^o | Bases físicas del medio ambiente | 7 |
| 1 ^o | Bases químicas del medio ambiente | 6 |
| 2 ^o | Diversidad Vegetal | 5 |
| 2 ^o | Diversidad Animal | 7 |
| 2 ^o | Ecología I | 4 |
| 2 ^o | Ecología II | 8 |
| 2 ^o | Bases de la Ingeniería Ambiental | 9 |
| 2 ^o | Técnicas instrumentales | 7 |

GRADO DE QUÍMICA

| | | |
|----------------|----------|---|
| 1 ^o | Geología | 2 |
|----------------|----------|---|

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

GRADO DE PSICOLOGÍA

| | | |
|----------------|------------------------------|----|
| 1 ^o | Fundamentos de Psicobiología | 54 |
|----------------|------------------------------|----|

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRIAL

GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

| | | |
|----------------|---------------------------------------|----|
| 1 ^o | Fundamentos Químicos de la Ingeniería | 11 |
| 1 ^o | Física I | 4 |

| | | |
|----|---|----|
| 1º | Física II | 7 |
| 1º | Expresión Gráfica y Diseño Asistido | 14 |
| 1º | Fundamentos de Ciencias de los materiales I | 11 |
| 1º | Mecánica I | 3 |
| 1º | Fundamentos de Informática | 9 |
| 2º | Fundamentos de Informática | 4 |
| 2º | Teoría de los Circuitos | 3 |

PRÁCTICAS PROFESIONALES

A continuación se detallan los Convenios que se firmaron/renovaron durante el curso 2015-2016 para la realización de las Prácticas profesionales por parte de los estudiantes del Centro Asociado de Cantabria:

| INSTITUCIÓN | GRADO |
|---|-----------------------|
| SEMFOR | Psicología |
| SERVICIO CÁNTABRO DE SALUD * | Psicología |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE* | Turismo e Hª del Arte |
| MARE S.A. | Ciencias Ambientales |
| FUNDACIÓN ACORDE | Psicología |
| AMICA | Educación Social |
| SANITAS RESIDENCIAL S.L. | Psicología |
| AYUNTAMIENTO DE MIENGO | Trabajo Social |
| AMPROS | Educación Social |
| LA CARIDAD DE SANTANDER | Psicología |
| FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN | Psicología |
| COLEGIO SAN JOSÉ DE SANTANDER | Pedagogía |
| RESIDENCIA VIRGEN DE VALENCIA | Pedagogía |

(*) Firmados con la UNED Central

A continuación se indican los Centros en los que los alumnos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria realizaron Prácticas profesionales durante el curso 2015-2016:

Educación Social: 18 estudiantes

- Centro de Promoción Autónoma Personal (2 plazas)
- Residencia Mayores Berria
- Fundación Asilo (2 plazas)
- Centro ocupacional AMPROS (2 plazas)
- CEPA Santander (2 plazas)
- Fundación CUIN (2 plazas)
- ICASS Subdirección Infancia, Adolescencia y Familia (2 plazas)
- Colegio San Martín (2 plazas)
- Casa de los Muchachos – S.O.A.M. (2 plazas)
- APTACAN. Autismo Cantabria

Psicología: 28 estudiantes

- CRPS ASCASAM - Colindres
- Unidad Ambulatoria Drogodependencias
- Centro Síndrome de Dawn
- SEMFOR (2 plazas)
- EOEP Torrelavega
- Fundación Asilo San José de Torrelavega
- Unidad de Salud Mental de Torrelavega
- Colegio Jardín de África
- Cruz Roja Torrelavega
- Hospital Benito Menni (2 plazas)
- AMICA
- Fundación Acorde
- Fundación CADAH (2 plazas)
- NORTEMPO ETT S.L.
- Residencia Mayores Madrazo
- CRPS ASCASAM – Santander (2 plazas)
- CEIP Buenaventura González
- Centro Penitenciario Martutene
- Fundación Diagrama
- Residencia La Caridad de Santander
- CRPS Padre Menni (2 plazas)
- Centro Rehabilitación Psiquiátrica Parayas

Trabajo Social: 7 estudiantes

- Nueva Vida
- Centro Socioeducativo Parayas
- Centro de Formación y Empleo Marismas
- AMPROS
- Ayuntamiento de Miengo (Servicios Sociales)
- CEE Fernando Arce
- Centros de AMICA

Pedagogía: 13 estudiantes

- Centro concertado de Educación Especial Juan XXIII
- Centro de atención a la dependencia Virgen de Valencia
- Colegio San José, Hijas de la Caridad
- C.C.E.E. Padre Apolinar
- CEIP Ramón Laza – Cabezón de la Sal
- Colegio San Martín
- CEIP Pintor Martín Sáez
- IES Valle de Piélagos
- CEIP María Sanz de Sautuola
- CEIP Marzán
- Centro Integrado de FP N° 1
- Colegio Público Cisneros
- Asociación PONTESANO

Derecho (*Practicum*): 1 estudiante

- ROSENDO DÍAZ DÍAZ. ABOGADO

Administración y Dirección de Empresas: 1 estudiante

- SEFICOSA, S.L.

Como puede verse, un total de **68 estudiantes** realizaron las Prácticas profesionales de los diferentes Grados en instituciones que se ubican a lo largo y ancho de toda la Comunidad Autónoma de Cantabria.



CURSO 2015/2016

ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS



ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

ACOGIDA DE NUEVOS ESTUDIANTES



Plan de Acogida 2015/2016

Jornadas de Acogida:

- Jueves, 1 de octubre. 18:30 horas. Salón de Actos
- Viernes, 2 de octubre. 18:30 horas. Salón de Actos

Talleres Alf para estudiantes de nuevo ingreso

- Miércoles, 7 de octubre. 16:15 horas. Aula de Informática
- Viernes, 9 de octubre. 16:15 horas. Aula de Informática
- Jueves, 15 de octubre. 16:15 horas. Aula de Informática

Jornada práctica: “¿Cómo estudiar en la UNED?”

- Jueves, 8 de octubre. 16:15 horas. Salón de actos

Jornadas de Acogida

Las Jornadas de Acogida forman parte del Plan Académico Docente del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y se organizan a principio de curso con el objeto de presentar a los alumnos los servicios del Centro, así como una orientación específica según la titulación en que se encuentran matriculados.



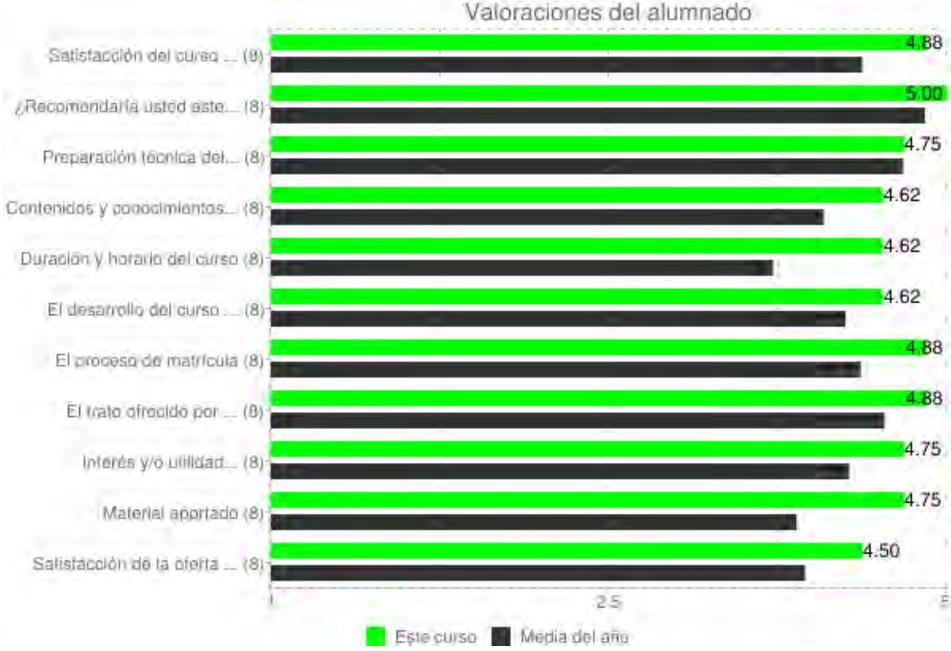
Durante las Jornadas, los futuros estudiantes de la UNED pudieron conocer de primera mano los servicios que, tanto a nivel administrativo como didáctico, tienen a su disposición en el Centro Asociado de Cantabria y en la UNED en general. En estas Jornadas de acogida se les ofreció toda la información sobre las titulaciones de la UNED, la metodología a distancia, los recursos didácticos de cada uno de los cursos y asignaturas, así como los recursos on-line de los que dispone la UNED como, por ejemplo, su canal exclusivo en YouTube o la plataforma virtual Campus UNED.

| | | |
|---------------|---|--|
| Curso | Jornadas informativas de acogida del curso 2015-2016 (varios) | |
| Destinatarios | Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED | |
| | Ponentes | <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria <u>Adolfo Cosme Fernández Puente</u> Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria <u>Eduardo Gómez Rodríguez</u> Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria |
| | Fechas | 1 de octubre de 2015 |
| | Asistentes | 32 |

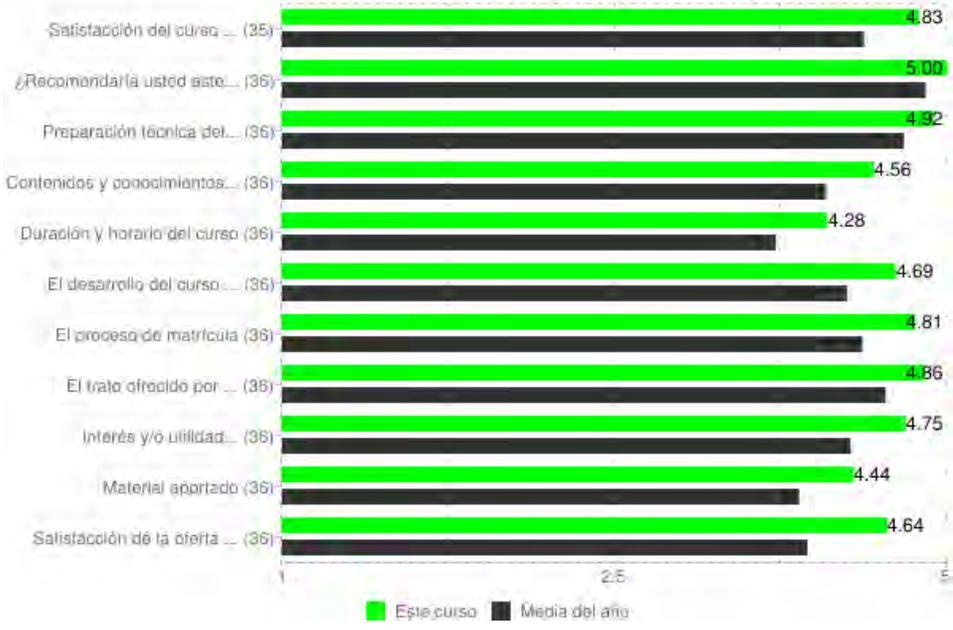
| | | |
|---------------|---|--|
| Curso | Jornadas informativas de acogida del curso 2015-2016 (Psicología y Educación) | |
| Destinatarios | Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED | |
| | Ponentes | <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria <u>Adolfo Cosme Fernández Puente</u> Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria <u>Eduardo Gómez Rodríguez</u> Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria |
| | Fechas | 2 de octubre de 2015 |
| | Asistentes | 75 |

CURSOS Y TALLERES DE ACOGIDA

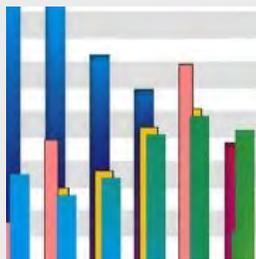
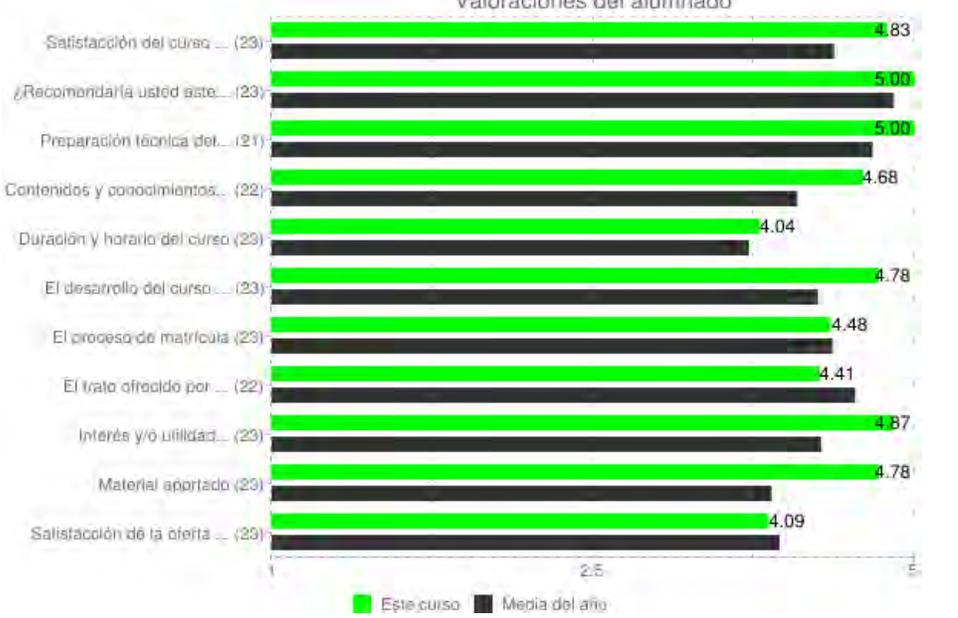
| Curso | Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (7-10-2015_8ª Edic.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Pablo Ruiz San Miguel</u> Estudiante del Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información y ex becario del Aula de Informática del Centro Asociado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 7 de octubre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Funcionalidades que te encontrarás en aLF: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas. Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (13)</td> <td>4,85</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (13)</td> <td>5,00</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (13)</td> <td>4,77</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (13)</td> <td>4,38</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (13)</td> <td>4,69</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (13)</td> <td>4,62</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (13)</td> <td>4,77</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (13)</td> <td>4,92</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (13)</td> <td>4,85</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (13)</td> <td>4,62</td> <td>4,54</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (13)</td> <td>4,54</td> <td>4,54</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (13) | 4,85 | 4,54 | ¿Recomendaría usted este... (13) | 5,00 | 4,54 | Preparación técnica del... (13) | 4,77 | 4,54 | Contenidos y conocimientos... (13) | 4,38 | 4,54 | Duración y horario del curso (13) | 4,69 | 4,54 | El desarrollo del curso ... (13) | 4,62 | 4,54 | El proceso de matrícula (13) | 4,77 | 4,54 | El trato ofrecido por ... (13) | 4,92 | 4,54 | Interés y/o utilidad... (13) | 4,85 | 4,54 | Material aportado (13) | 4,62 | 4,54 | Satisfacción de la oferta ... (13) | 4,54 | 4,54 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (13) | 4,85 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (13) | 5,00 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (13) | 4,77 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (13) | 4,38 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (13) | 4,69 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (13) | 4,62 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (13) | 4,77 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (13) | 4,92 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (13) | 4,85 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (13) | 4,62 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (13) | 4,54 | 4,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (9-10-2015_9ª Edic.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | <u>Pablo Ruiz San Miguel</u> Estudiante del Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información y ex becario del Aula de Informática del Centro Asociado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 9 de octubre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Funcionalidades que te encontrarás en aLF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p>Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (9)</td> <td>4,88</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (8)</td> <td>5,00</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (8)</td> <td>4,75</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (8)</td> <td>4,62</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (8)</td> <td>4,62</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (8)</td> <td>4,62</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (8)</td> <td>4,88</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (8)</td> <td>4,88</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (8)</td> <td>4,75</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (8)</td> <td>4,75</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (8)</td> <td>4,50</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table> | | Ítem | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (9) | 4,88 | 4,50 | ¿Recomendaría usted este... (8) | 5,00 | 4,50 | Preparación técnica del... (8) | 4,75 | 4,50 | Contenidos y conocimientos... (8) | 4,62 | 4,50 | Duración y horario del curso (8) | 4,62 | 4,50 | El desarrollo del curso ... (8) | 4,62 | 4,50 | El proceso de matrícula (8) | 4,88 | 4,50 | El trato ofrecido por ... (8) | 4,88 | 4,50 | Interés y/o utilidad... (8) | 4,75 | 4,50 | Material aportado (8) | 4,75 | 4,50 | Satisfacción de la oferta ... (8) | 4,50 | 4,50 |
| Ítem | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (9) | 4,88 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (8) | 5,00 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (8) | 4,75 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (8) | 4,62 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (8) | 4,62 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (8) | 4,62 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (8) | 4,88 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (8) | 4,88 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (8) | 4,75 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (8) | 4,75 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (8) | 4,50 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (15-10-2015_10ª Edic.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Pablo Ruiz San Miguel</u> Estudiante del Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información y ex becario del Aula de Informática del Centro Asociado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 15 de octubre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Funcionalidades que te encontrarás en aLF: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de grupos de trabajo bajo demanda • Espacio de almacenamiento compartido • Organización de los contenidos. Planificación de actividades • Evaluación y autoevaluación • Servicio de notificaciones automáticas • Diseño de encuestas Publicación planificada de noticias • Portal personal y público configurable por el usuario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (3)</td> <td>5,00</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (3)</td> <td>5,00</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (3)</td> <td>5,00</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (3)</td> <td>4,33</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (3)</td> <td>4,33</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (3)</td> <td>4,33</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (3)</td> <td>5,00</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (3)</td> <td>5,00</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (3)</td> <td>4,33</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (3)</td> <td>4,33</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (3)</td> <td>5,00</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (3) | 5,00 | 4,33 | ¿Recomendaría usted este... (3) | 5,00 | 4,33 | Preparación técnica del... (3) | 5,00 | 4,33 | Contenidos y conocimientos... (3) | 4,33 | 4,33 | Duración y horario del curso (3) | 4,33 | 4,33 | El desarrollo del curso ... (3) | 4,33 | 4,33 | El proceso de matrícula (3) | 5,00 | 4,33 | El trato ofrecido por ... (3) | 5,00 | 4,33 | Interés y/o utilidad... (3) | 4,33 | 4,33 | Material aportado (3) | 4,33 | 4,33 | Satisfacción de la oferta ... (3) | 5,00 | 4,33 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (3) | 5,00 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (3) | 5,00 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (3) | 5,00 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (3) | 4,33 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (3) | 4,33 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (3) | 4,33 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (3) | 5,00 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (3) | 5,00 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (3) | 4,33 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (3) | 4,33 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (3) | 5,00 | 4,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Jornada práctica. "¿Cómo estudiar en la UNED?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|--|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de la UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | Juan Amodia De La Riva Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 8 de octubre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (35)</td> <td>4.83</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este curso... (35)</td> <td>5.00</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (35)</td> <td>4.92</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (35)</td> <td>4.56</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (35)</td> <td>4.28</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (35)</td> <td>4.69</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (35)</td> <td>4.81</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (35)</td> <td>4.86</td> <td>4.64</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (35)</td> <td>4.75</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (35)</td> <td>4.44</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (35)</td> <td>4.64</td> <td>4.44</td> </tr> </tbody> </table> | | Ítem | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (35) | 4.83 | 4.56 | ¿Recomendaría usted este curso... (35) | 5.00 | 4.81 | Preparación técnica del... (35) | 4.92 | 4.69 | Contenidos y conocimientos... (35) | 4.56 | 4.28 | Duración y horario del curso (35) | 4.28 | 4.00 | El desarrollo del curso... (35) | 4.69 | 4.44 | El proceso de matrícula (35) | 4.81 | 4.56 | El trato ofrecido por ... (35) | 4.86 | 4.64 | Interés y/o utilidad... (35) | 4.75 | 4.56 | Material aportado (35) | 4.44 | 4.28 | Satisfacción de la oferta ... (35) | 4.64 | 4.44 |
| Ítem | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (35) | 4.83 | 4.56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este curso... (35) | 5.00 | 4.81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (35) | 4.92 | 4.69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (35) | 4.56 | 4.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (35) | 4.28 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (35) | 4.69 | 4.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (35) | 4.81 | 4.56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (35) | 4.86 | 4.64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (35) | 4.75 | 4.56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (35) | 4.44 | 4.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (35) | 4.64 | 4.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Curso CERO de Estadística. Análisis de Datos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Dirigido a alumnos con materias estadísticas de grados de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados. - Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo, Educación Social, Trabajo Social... - También para alumnos de Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | Juan Amodia De La Riva Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 23 de octubre de 2015 al 15 de enero de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una base de conocimiento en Estadística que sirva para seguir –en su caso– las asignaturas de Estadística de su grado. • Obtener un conocimiento de lo que se hace y porqué se hace, para manejarse con soltura. • Elegir, calcular e interpretar los Estadísticos adecuadamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (15)</td> <td>4.80</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (15)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (15)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (16)</td> <td>4.81</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (15)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (15)</td> <td>4.87</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (16)</td> <td>4.75</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (13)</td> <td>4.69</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (15)</td> <td>4.98</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (14)</td> <td>4.71</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (15)</td> <td>4.47</td> <td>4.40</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (15) | 4.80 | 4.40 | ¿Recomendaría usted este... (15) | 5.00 | 4.80 | Preparación técnica del... (15) | 5.00 | 4.80 | Contenidos y conocimientos... (16) | 4.81 | 4.40 | Duración y horario del curso (15) | 4.40 | 4.40 | El desarrollo del curso... (15) | 4.87 | 4.40 | El proceso de matrícula (16) | 4.75 | 4.40 | El trato ofrecido por ... (13) | 4.69 | 4.40 | Interés y/o utilidad... (15) | 4.98 | 4.40 | Material aportado (14) | 4.71 | 4.40 | Satisfacción de la oferta ... (15) | 4.47 | 4.40 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (15) | 4.80 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (15) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (15) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (16) | 4.81 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (15) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (15) | 4.87 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (16) | 4.75 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (13) | 4.69 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (15) | 4.98 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (14) | 4.71 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (15) | 4.47 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Curso NIVEL 1 de Estadística (Estadística Inferencial) (2ª Edición) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | <p>Alumnos con asignaturas con estadística inferencial, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, médicos, sociólogos, educadores, trabajadores sociales, pedagogos, economistas, historiadores, también, ingenieros, investigadores, doctorandos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar y ordenar lo que sabían.</p> <p>Es idóneo para personas que necesiten una base estadística (en la parte de inferencia estadística) que se cursa en muchas asignaturas de la UNED directamente o en un "nivel dos" después de dar Estadística Descriptiva.</p> <p>También necesario en prácticas y trabajos de investigación durante el grado. Imprescindible para investigación, Trabajos Fin de Grado, de Máster, Doctorados...</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 23 de octubre al 11 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Adquirir un nivel superior en estadística o Diseños de Investigación y Análisis de Datos. Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. • El alumno ha de poder realizar la técnica estadística elegida. • Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p>Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspecto</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (23)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (23)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (21)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (22)</td> <td>4.68</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (23)</td> <td>4.04</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (23)</td> <td>4.78</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (23)</td> <td>4.48</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (22)</td> <td>4.41</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (23)</td> <td>4.87</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (23)</td> <td>4.78</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (23)</td> <td>4.09</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table> | | Aspecto | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (23) | 4.83 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (23) | 5.00 | 4.80 | Preparación técnica del... (21) | 5.00 | 4.80 | Contenidos y conocimientos... (22) | 4.68 | 4.50 | Duración y horario del curso (23) | 4.04 | 4.50 | El desarrollo del curso... (23) | 4.78 | 4.50 | El proceso de matrícula (23) | 4.48 | 4.50 | El trato ofrecido por ... (22) | 4.41 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (23) | 4.87 | 4.50 | Material aportado (23) | 4.78 | 4.50 | Satisfacción de la oferta ... (23) | 4.09 | 4.50 |
| Aspecto | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (23) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (23) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (21) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (22) | 4.68 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (23) | 4.04 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (23) | 4.78 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (23) | 4.48 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (22) | 4.41 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (23) | 4.87 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (23) | 4.78 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (23) | 4.09 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | 3ª Jornada sobre "Trucos y técnicas para rendir al máximo en los exámenes de la UNED" (Nueva edición) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de la UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 20 de enero de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Obtener el máximo rendimiento en los exámenes - Superar la ansiedad ante los mismos - Aprender a preparar los exámenes, pocos días antes - Técnicas para aplicar justo antes del examen - Durante el examen, cómo contestar a los exámenes de desarrollo, de tipo test... - Y después del examen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Data from the 'Valoraciones del alumnado' chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (24)</td> <td>4.75</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (24)</td> <td>5.00</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (24)</td> <td>4.96</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (24)</td> <td>4.54</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (24)</td> <td>4.46</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (24)</td> <td>4.62</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (24)</td> <td>4.68</td> <td>~4.3</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (24)</td> <td>4.92</td> <td>~4.6</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (23)</td> <td>4.61</td> <td>~4.3</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (21)</td> <td>4.00</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (22)</td> <td>4.59</td> <td>~4.2</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (24) | 4.75 | ~4.2 | ¿Recomendaría usted este... (24) | 5.00 | ~4.8 | Preparación técnica del... (24) | 4.96 | ~4.5 | Contenidos y conocimientos... (24) | 4.54 | ~4.1 | Duración y horario del curso (24) | 4.46 | ~4.0 | El desarrollo del curso ... (24) | 4.62 | ~4.2 | El proceso de matrícula (24) | 4.68 | ~4.3 | El trato ofrecido por ... (24) | 4.92 | ~4.6 | Interés y/o utilidad... (23) | 4.61 | ~4.3 | Material aportado (21) | 4.00 | ~3.8 | Satisfacción de la oferta ... (22) | 4.59 | ~4.2 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (24) | 4.75 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (24) | 5.00 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (24) | 4.96 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (24) | 4.54 | ~4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (24) | 4.46 | ~4.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (24) | 4.62 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (24) | 4.68 | ~4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (24) | 4.92 | ~4.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (23) | 4.61 | ~4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (21) | 4.00 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (22) | 4.59 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

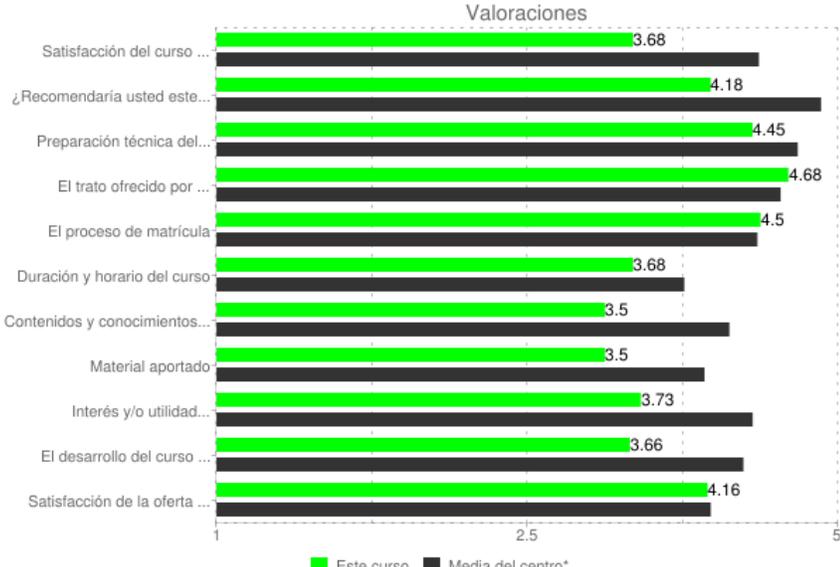
| Curso | Curso de Office 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de la UNED o, en general, a cualquier persona que quiera aprender a manejarse con MS Office. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | Juan Amodia De La Riva Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 4 de marzo al 13 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | El estudiante, al terminar el curso, ha de ser capaz de manejarse con soltura en el paquete de MS Office. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (21)</td> <td>4.67</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (20)</td> <td>5.00</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (21)</td> <td>4.86</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (21)</td> <td>4.67</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (21)</td> <td>4.43</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (20)</td> <td>4.70</td> <td>4.70</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (20)</td> <td>4.70</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (21)</td> <td>4.71</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (21)</td> <td>4.57</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (21)</td> <td>4.76</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (20)</td> <td>4.60</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (21) | 4.67 | 4.43 | ¿Recomendaría usted este... (20) | 5.00 | 4.86 | Preparación técnica del... (21) | 4.86 | 4.67 | Contenidos y conocimientos... (21) | 4.67 | 4.43 | Duración y horario del curso (21) | 4.43 | 4.70 | El desarrollo del curso... (20) | 4.70 | 4.70 | El proceso de matrícula (20) | 4.70 | 4.71 | El trato ofrecido por ... (21) | 4.71 | 4.57 | Interés y/o utilidad... (21) | 4.57 | 4.76 | Material aportado (21) | 4.76 | 4.60 | Satisfacción de la oferta ... (20) | 4.60 | 4.43 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (21) | 4.67 | 4.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (20) | 5.00 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (21) | 4.86 | 4.67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (21) | 4.67 | 4.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (21) | 4.43 | 4.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (20) | 4.70 | 4.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (20) | 4.70 | 4.71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (21) | 4.71 | 4.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (21) | 4.57 | 4.76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (21) | 4.76 | 4.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (20) | 4.60 | 4.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Curso-taller de técnicas de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Dirigido a estudiantes que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | Juan Amodia De La Riva Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 4 de marzo al 29 de abril de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificarse y conseguir respetar sus tiempos de estudio 2.- Controlar sus actitudes negativas hacia el estudio, procrastinación, abandono, desmotivación... el alumno estará motivado de forma realista y efectiva. 3.- Producir materiales que le ayuden en su estudio, subrayar, esquematizar, resumir... 4.- Entender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje. 5.- Memorizar cualquier tipo de contenido, nombres, fechas, artículos, personas... 6.- Repasar de forma efectiva 7.- Estudiar de forma eficaz y eficiente. 8.- Utilizar nuevas tecnologías que le ayuden en su aprendizaje, tablets, como aLF, Dropbox, Excel... 9.- Saber trabajar y estudiar en equipo 10.- Obtener el máximo rendimiento en sus exámenes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (9)</td> <td>4,39</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (9)</td> <td>5,00</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (9)</td> <td>5,00</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (9)</td> <td>4,67</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (9)</td> <td>3,78</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (9)</td> <td>4,78</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (9)</td> <td>4,39</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (9)</td> <td>4,78</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (9)</td> <td>4,39</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (9)</td> <td>4,39</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (9)</td> <td>4,67</td> <td>4,39</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (9) | 4,39 | 4,39 | ¿Recomendaría usted este... (9) | 5,00 | 4,39 | Preparación técnica del... (9) | 5,00 | 4,39 | Contenidos y conocimientos... (9) | 4,67 | 4,39 | Duración y horario del curso (9) | 3,78 | 4,39 | El desarrollo del curso ... (9) | 4,78 | 4,39 | El proceso de matrícula (9) | 4,39 | 4,39 | El trato ofrecido por ... (9) | 4,78 | 4,39 | Interés y/o utilidad... (9) | 4,39 | 4,39 | Material aportado (9) | 4,39 | 4,39 | Satisfacción de la oferta ... (9) | 4,67 | 4,39 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (9) | 4,39 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (9) | 5,00 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (9) | 5,00 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (9) | 4,67 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (9) | 3,78 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (9) | 4,78 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (9) | 4,39 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (9) | 4,78 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (9) | 4,39 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (9) | 4,39 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (9) | 4,67 | 4,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

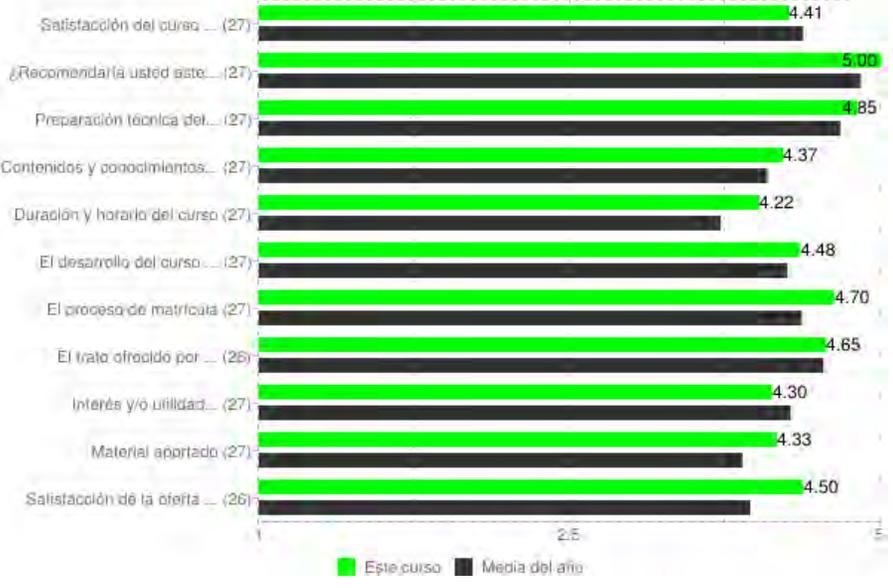
| Curso | Curso de SPSS Básico-Medio (6ª edición) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | <p>Aunque está dirigido principalmente a estudiantes de la UNED también está destinado, en general, para cualquier persona que necesita herramientas que le permitan el tratamiento estadístico de variables, sin ser especialista en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud:</p> <p>Psicólogos, sociólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, economistas, historiadores, ingenieros, investigadores, doctorandos, médicos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar lo que sabían.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 4 de marzo al 13 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Introducir y profundizar en los aspectos básicos y medios del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos, crear unas bases sólidas que permitan continuar al alumno ampliando su conocimiento del SPSS por si mismo, de forma que al finalizar el curso el estudiante ha de haber superado los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos. • El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. • El estudiante ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida. • Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (12)</td> <td>5,00</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (12)</td> <td>5,00</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (12)</td> <td>5,00</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (12)</td> <td>4,33</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (12)</td> <td>3,58</td> <td>3,58</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (12)</td> <td>4,58</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (12)</td> <td>4,25</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (12)</td> <td>4,33</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (12)</td> <td>4,83</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (12)</td> <td>4,50</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (12)</td> <td>4,00</td> <td>3,58</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Este curso ■ Media del año </p> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (12) | 5,00 | 4,83 | ¿Recomendaría usted este... (12) | 5,00 | 4,83 | Preparación técnica del... (12) | 5,00 | 4,83 | Contenidos y conocimientos... (12) | 4,33 | 4,00 | Duración y horario del curso (12) | 3,58 | 3,58 | El desarrollo del curso ... (12) | 4,58 | 4,25 | El proceso de matrícula (12) | 4,25 | 4,00 | El trato ofrecido por ... (12) | 4,33 | 4,00 | Interés y/o utilidad... (12) | 4,83 | 4,50 | Material aportado (12) | 4,50 | 4,00 | Satisfacción de la oferta ... (12) | 4,00 | 3,58 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (12) | 5,00 | 4,83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (12) | 5,00 | 4,83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (12) | 5,00 | 4,83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (12) | 4,33 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (12) | 3,58 | 3,58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (12) | 4,58 | 4,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (12) | 4,25 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (12) | 4,33 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (12) | 4,83 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (12) | 4,50 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (12) | 4,00 | 3,58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | 4ª Jornada sobre "Trucos y técnicas para rendir al máximo en los exámenes de la UNED" (Nueva edición) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de la UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | Juan Amodia De La Riva Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 19 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Obtener el máximo rendimiento en los exámenes - Superar la ansiedad ante los mismos - Aprender a preparar los exámenes, pocos días antes - Técnicas para aplicar justo antes del examen - Durante el examen, cómo contestar a los exámenes de desarrollo, de tipo test... - Y después del examen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (11)</td> <td>4.64</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (11)</td> <td>5.00</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (11)</td> <td>4.31</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (11)</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (11)</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (11)</td> <td>4.64</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (11)</td> <td>4.73</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (11)</td> <td>4.31</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (11)</td> <td>4.64</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (11)</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (11)</td> <td>4.36</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (11) | 4.64 | 4.27 | ¿Recomendaría usted este... (11) | 5.00 | 4.27 | Preparación técnica del... (11) | 4.31 | 4.27 | Contenidos y conocimientos... (11) | 4.27 | 4.27 | Duración y horario del curso (11) | 4.27 | 4.27 | El desarrollo del curso... (11) | 4.64 | 4.27 | El proceso de matrícula (11) | 4.73 | 4.27 | El trato ofrecido por ... (11) | 4.31 | 4.27 | Interés y/o utilidad... (11) | 4.64 | 4.27 | Material aportado (11) | 4.27 | 4.27 | Satisfacción de la oferta ... (11) | 4.36 | 4.27 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (11) | 4.64 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (11) | 5.00 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (11) | 4.31 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (11) | 4.27 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (11) | 4.27 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (11) | 4.64 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (11) | 4.73 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (11) | 4.31 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (11) | 4.64 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (11) | 4.27 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (11) | 4.36 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CURSOS DE EXTENSIÓN

| Curso | Introducción a las intervenciones asistidas con caballos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|-------------------|------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|-------------------------|-----|------|------------------------------|------|------|---------------------------------------|-----|------|-------------------|-----|------|--------------------------------|------|------|-------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes o graduados en Educación Social y Psicología y cualquier persona interesada en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Caballos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Noa Calleja Bárcena</u> Educatora Social experta en Intervenciones Asistidas con Caballos <u>Sheila Mora López</u> Psicóloga Clínica especializada en Intervenciones Asistidas con Caballos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 14 al 18 de septiembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar una base de estrategias y competencias para el trabajo terapéutico o socio-educativo asistido con caballos. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir al alumnado en el conocimiento de las Intervenciones Asistidas con Caballos. - Proporcionar a los alumnos recursos básicos sobre el trabajo en Intervenciones Asistidas con Caballos. - Lograr una aproximación profesional en el área de las Intervenciones Asistidas con Caballos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>3.68</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este curso?</td> <td>4.18</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>4.45</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por el profesor</td> <td>4.68</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.5</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.68</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos adquiridos</td> <td>3.5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad del curso</td> <td>3.73</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.66</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.16</td> <td>~4.2</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del centro* | Satisfacción del curso | 3.68 | ~4.2 | ¿Recomendaría usted este curso? | 4.18 | ~4.8 | Preparación técnica del curso | 4.45 | ~4.8 | El trato ofrecido por el profesor | 4.68 | ~4.8 | El proceso de matrícula | 4.5 | ~4.8 | Duración y horario del curso | 3.68 | ~4.2 | Contenidos y conocimientos adquiridos | 3.5 | ~4.2 | Material aportado | 3.5 | ~4.2 | Interés y/o utilidad del curso | 3.73 | ~4.2 | El desarrollo del curso | 3.66 | ~4.2 | Satisfacción de la oferta | 4.16 | ~4.2 |
| Categoría | Este curso | Media del centro* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso | 3.68 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este curso? | 4.18 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del curso | 4.45 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por el profesor | 4.68 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula | 4.5 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso | 3.68 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos adquiridos | 3.5 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado | 3.5 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad del curso | 3.73 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso | 3.66 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta | 4.16 | ~4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Público en general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Sergio Ripoll López</u> Profesor titular de Prehistoria. Departamento de Prehistoria y Arqueología. Facultad de Geografía e Historia de la UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Gonzalo Pedro Sánchez Eguren</u> Licenciado en Historia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 14 de octubre al 16 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a que el alumnado tenga un mayor conocimiento del primer arte de la humanidad. • Comprender los elementos que promovieron la eclosión del pensamiento simbólico. • Acercar y difundir el patrimonio subterráneo de Cantabria a partir de las diez cuevas declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (18)</td> <td>4.78</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (18)</td> <td>5.00</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (18)</td> <td>5.00</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (17)</td> <td>4.65</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (18)</td> <td>4.06</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (18)</td> <td>4.83</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (18)</td> <td>4.72</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (15)</td> <td>4.56</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (18)</td> <td>4.28</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (18)</td> <td>4.39</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (16)</td> <td>4.38</td> <td>~4.5</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (18) | 4.78 | ~4.5 | ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | ~4.8 | Preparación técnica del... (18) | 5.00 | ~4.8 | Contenidos y conocimientos... (17) | 4.65 | ~4.5 | Duración y horario del curso (18) | 4.06 | ~4.5 | El desarrollo del curso ... (18) | 4.83 | ~4.5 | El proceso de matrícula (18) | 4.72 | ~4.5 | El trato ofrecido por ... (15) | 4.56 | ~4.5 | Interés y/o utilidad... (18) | 4.28 | ~4.5 | Materiales aportados (18) | 4.39 | ~4.5 | Satisfacción de la oferta ... (16) | 4.38 | ~4.5 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (18) | 4.78 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (18) | 5.00 | ~4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (17) | 4.65 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (18) | 4.06 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (18) | 4.83 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (18) | 4.72 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (15) | 4.56 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (18) | 4.28 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (18) | 4.39 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (16) | 4.38 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | El viaje del héroe parte 1. Un viaje al autodescubrimiento y el equilibrio emocional a través del Coaching | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | <p>El curso está dirigido a quienes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Están en el momento adecuado para avanzar en sus vidas - Buscan cambiar significativamente - Quieren evolucionar en su gestión de las emociones - Buscan reencontrarse con su esencia - Les interesa entender el potencial que tienen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Paloma Sanz García</u> Mind Coach certificado. Especialista en Life Coaching e Hipnoterapia Ericksoniana y Trainer de Pnl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 23 de octubre al 11 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Crear una percepción positiva de ti mismo • Concretar tus objetivos de vida • Generar cambios en ti • Mantener el equilibrio emocional • Definir una hoja de ruta en tu línea del tiempo • Establecer la actitud y estado necesarios para actuar • Generar el empoderamiento de crecimiento personal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (27)</td> <td>4.41</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (27)</td> <td>5.00</td> <td>4.95</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (27)</td> <td>4.85</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (27)</td> <td>4.37</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (27)</td> <td>4.22</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (27)</td> <td>4.48</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (27)</td> <td>4.70</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (26)</td> <td>4.65</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (27)</td> <td>4.30</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (27)</td> <td>4.33</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (26)</td> <td>4.50</td> <td>4.45</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (27) | 4.41 | 4.35 | ¿Recomendaría usted este... (27) | 5.00 | 4.95 | Preparación técnica del... (27) | 4.85 | 4.80 | Contenidos y conocimientos... (27) | 4.37 | 4.30 | Duración y horario del curso (27) | 4.22 | 4.15 | El desarrollo del curso... (27) | 4.48 | 4.40 | El proceso de matrícula (27) | 4.70 | 4.65 | El trato ofrecido por ... (26) | 4.65 | 4.60 | Interés y/o utilidad... (27) | 4.30 | 4.25 | Material aportado (27) | 4.33 | 4.25 | Satisfacción de la oferta ... (26) | 4.50 | 4.45 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (27) | 4.41 | 4.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (27) | 5.00 | 4.95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (27) | 4.85 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (27) | 4.37 | 4.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (27) | 4.22 | 4.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (27) | 4.48 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (27) | 4.70 | 4.65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (26) | 4.65 | 4.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (27) | 4.30 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (27) | 4.33 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (26) | 4.50 | 4.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Y nacieron los humanos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Va dirigido a todas las personas interesadas en un tema tan de apasionante como es la evolución humana. No se necesitan estudios previos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>Ángel Díaz de Rada Brun</u> Profesor del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía de la UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Eleuterio Castanedo Torre</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 9 de octubre de 2015 al 22 de enero de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer mejor la historia de la evolución humana. • Descubrir los elementos que constituyen el ser humano. • Poder comprender el porqué de muchas de las acciones del hombre actual. • Entender mejor uno de los grandes elementos desconocidos de nuestra historia como son nuestros antepasados. • Poder tener otras formas de interpretación del arte prehistórico, elemento esencial de nuestro patrimonio cultural. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (19)</td> <td>4.37</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (19)</td> <td>4.79</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (19)</td> <td>4.58</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (18)</td> <td>4.33</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (19)</td> <td>4.26</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (19)</td> <td>4.32</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (18)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (19)</td> <td>4.58</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (19)</td> <td>4.05</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (19)</td> <td>4.16</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (19)</td> <td>4.32</td> <td>4.32</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Este curso ■ Media del año </p> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (19) | 4.37 | 4.37 | ¿Recomendaría usted este... (19) | 4.79 | 4.79 | Preparación técnica del... (19) | 4.58 | 4.58 | Contenidos y conocimientos... (18) | 4.33 | 4.33 | Duración y horario del curso (19) | 4.26 | 4.26 | El desarrollo del curso ... (19) | 4.32 | 4.32 | El proceso de matrícula (18) | 4.50 | 4.50 | El trato ofrecido por ... (19) | 4.58 | 4.58 | Interés y/o utilidad... (19) | 4.05 | 4.05 | Material aportado (19) | 4.16 | 4.16 | Satisfacción de la oferta ... (19) | 4.32 | 4.32 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (19) | 4.37 | 4.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (19) | 4.79 | 4.79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (19) | 4.58 | 4.58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (18) | 4.33 | 4.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (19) | 4.26 | 4.26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (19) | 4.32 | 4.32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (18) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (19) | 4.58 | 4.58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (19) | 4.05 | 4.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (19) | 4.16 | 4.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (19) | 4.32 | 4.32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------|--|--|
| Curso | Seminario de experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales (2015-16) | |
| Destinatarios | Estudiantes de titulaciones de Grado en Trabajo Social y en Educación Social. Estudiantes interesados de Sociología, Psicopedagogía, Pedagogía y estudios afines. Profesionales de todos estos ámbitos de desarrollo. Igualmente resultará de interés para estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior de Animación Sociocultural y Turística y de Integración Social. | |
| | Director | <u>José Quintanal</u> Vicedecano Ordenación Académica. Facultad de Educación. UNED. |
| | Ponentes | <u>M^a Pilar Mosquera Conde</u> Tutora de Prácticas Profesionales de Trabajo Social. Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED. <u>Michel Valdés Ruiz</u> Director de la Residencia y Centro de Día " Santa Ana" de Santoña-Fundación Pumarejo-Azcue <u>Carmen Cabo García</u> AMICA. Personas con discapacidad (Torrelavega) <u>Isabel Torcida Boo</u> Centro de Acogida Princesa Letizia (Santander) <u>M^a Isabel Taborga Sedano</u> Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria <u>M^a Jesús Ruiz Ruiz</u> Colegio Oficial del Trabajo Social de Cantabria <u>Estefanía Chaves Salgado</u> CÁRITAS: Proyecto Lacampa (Torrelavega) <u>Ana Belen Ruiz Echave</u> Fundación Asilo: Vivienda Tutelada Atención a la Discapacidad (Torrelavega) <u>Pedro Tresgallo Cruz</u> Fundación CUIN Medidas judiciales (Revilla de Camargo) <u>Ildefonsa María Puertas Cacho</u> ICASS: Prevención de la violencia filio-parental (Santander) <u>Montserrat Maestro Balbas</u> ICASS; Programa de Renta Básica (Santander) <u>Luis Ángel López Menéndez</u> SPRODE Cantabria, Sociedad Española para la Promoción de la Asistencia Sociosanitaria Profesional de la Dependencia y Discapacidad. Grupo Synergy Asistencial |
| | Fechas | Del 23 de octubre de 2015 al 15 de abril de 2016 |
| | Asistentes | 30 |

| <p>Objetivos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los estudiantes una visión global que aúne teoría y práctica. • Poner en contacto a los estudiantes con profesionales de referencia y amplia experiencia para contrastar los aspectos teóricos que estudian en las distintas asignaturas de grado en estas titulaciones. • Interacción entre estudiantes y profesionales en una actividad. • Tomar contacto directo con experiencias de desarrollo profesional próximas. • Complementar la formación de los estudiantes de Grado, en un doble sentido: • Enriqueciendo el conocimiento profesional de su propia formación. • Aproximándose al conocimiento profesional de sus futuros compañeros. • Profundizar en el conocimiento experiencial de ámbitos profesionales específicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| <p>Valoraciones</p> | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (13)</td> <td>4.77</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (13)</td> <td>5.00</td> <td>4.77</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (13)</td> <td>4.69</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (13)</td> <td>4.69</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (13)</td> <td>4.62</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (13)</td> <td>4.69</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (13)</td> <td>4.92</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (13)</td> <td>4.92</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (13)</td> <td>4.77</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (13)</td> <td>3.92</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (13)</td> <td>4.54</td> <td>4.54</td> </tr> </tbody> </table> | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (13) | 4.77 | 4.54 | ¿Recomendaría usted este... (13) | 5.00 | 4.77 | Preparación técnica del... (13) | 4.69 | 4.54 | Contenidos y conocimientos... (13) | 4.69 | 4.54 | Duración y horario del curso (13) | 4.62 | 4.54 | El desarrollo del curso ... (13) | 4.69 | 4.54 | El proceso de matrícula (13) | 4.92 | 4.54 | El trato ofrecido por ... (13) | 4.92 | 4.54 | Interés y/o utilidad... (13) | 4.77 | 4.54 | Material aportado (13) | 3.92 | 4.54 | Satisfacción de la oferta ... (13) | 4.54 | 4.54 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (13) | 4.77 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (13) | 5.00 | 4.77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (13) | 4.69 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (13) | 4.69 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (13) | 4.62 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (13) | 4.69 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (13) | 4.92 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (13) | 4.92 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (13) | 4.77 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (13) | 3.92 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (13) | 4.54 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Taller “Encantado de conocerme. Conciliando los personajes que me habitan” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------|------------|------------------|------------------------|-----|-----|-----------------------------|---|-----|----------------------------|------|-----|--------------------------|------|-----|---------------------------|------|-----|-------------------------|------|-----|----------------------|------|-----|-------------------|------|-----|----------------------------|------|-----|------------------------------|------|-----|-------------------------|------|-----|
| Destinatarios | Público en general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Luis Palacios Araus</u> Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 16 al 20 de noviembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar nuestros roles y sus características. • Analizar como condicionan nuestra forma de relacionarnos. • Aprender a compatibilizar de una forma constructiva y satisfactoria nuestros diferentes roles • Conocer diferentes tipos de técnicas activas y métodos psicodramáticos, como el rol playing, sociograma-sociodrama y escenificaciones • Desarrollo personal y profesional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.45</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.91</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.08</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.27</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.45</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.08</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.73</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del centro | Satisfacción del curso | 4.5 | 4.2 | ¿Recomendaría usted este... | 5 | 4.8 | Preparación técnica del... | 4.83 | 4.5 | El trato ofrecido por... | 4.45 | 4.2 | Satisfacción de la oferta | 3.91 | 3.8 | El desarrollo del curso | 4.08 | 4.0 | Interés y/o utilidad | 4.27 | 4.1 | Material aportado | 3.45 | 3.8 | Contenidos y conocimientos | 4.08 | 3.9 | Duración y horario del curso | 3.73 | 3.6 | El proceso de matrícula | 4.75 | 4.5 |
| Categoría | Este curso | Media del centro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso | 4.5 | 4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... | 5 | 4.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... | 4.45 | 4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta | 3.91 | 3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso | 4.08 | 4.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad | 4.27 | 4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado | 3.45 | 3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos | 4.08 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso | 3.73 | 3.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula | 4.75 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Tus problemas tienen mediación. La mediación como integración social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|------|------------|---------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|-----|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de la UNED de cualquier Grado. Cualquier persona que desee conocer las ventajas de la Mediación como una valiosa herramienta de resolución de conflictos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>José Quintanal Díaz</u> Tutor de Prácticas Profesionales de Educación Social en el Centro UNED de Cantabria. Vicedecano de la Facultad de Educación. UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Gloria González Olivares</u> Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 1 al 17 de marzo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> -Introducir la Mediación como método alternativo de resolución de conflictos. -Dar a conocer los ámbitos de aplicación de la Mediación. -Identificar y definir los conflictos como paso previo para abordarlos. -Abordar y gestionar el conflicto y transformarlo en una oportunidad. -Analizar las actitudes y los factores que intervienen en una situación problemática. -Conocer las fases de un proceso de mediación. -Informar a los participantes de las competencias fundamentales para poder mediar con éxito en los conflictos. -Entrenar las competencias a través de casos prácticos (role playing). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (27)</td> <td>4.67</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (26)</td> <td>5.00</td> <td>4.74</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (24)</td> <td>4.58</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (26)</td> <td>4.23</td> <td>3.97</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (27)</td> <td>4.59</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (27)</td> <td>4.74</td> <td>4.49</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (26)</td> <td>4.77</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (27)</td> <td>4.44</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (28)</td> <td>4.18</td> <td>4.11</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (25)</td> <td>4.20</td> <td>4.16</td> </tr> </tbody> </table> | | Ítem | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (27) | 4.67 | 4.5 | Preparación técnica del... (26) | 5.00 | 4.74 | Contenidos y conocimientos... (24) | 4.58 | 4.27 | Duración y horario del curso (26) | 4.23 | 3.97 | El desarrollo del curso ... (27) | 4.59 | 4.4 | El proceso de matrícula (27) | 4.74 | 4.49 | El trato ofrecido por ... (26) | 4.77 | 4.63 | Interés y/o utilidad... (27) | 4.44 | 4.42 | Material aportado (28) | 4.18 | 4.11 | Satisfacción de la oferta ... (25) | 4.20 | 4.16 |
| Ítem | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (27) | 4.67 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (26) | 5.00 | 4.74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (24) | 4.58 | 4.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (26) | 4.23 | 3.97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (27) | 4.59 | 4.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (27) | 4.74 | 4.49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (26) | 4.77 | 4.63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (27) | 4.44 | 4.42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (28) | 4.18 | 4.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (25) | 4.20 | 4.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | La Segunda Guerra Mundial a través del cine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|-----|----------------------------------|------|-----|---------------------------------|------|-----|------------------------------------|------|-----|-----------------------------------|------|-----|---------------------------------|------|-----|------------------------------|------|-----|--------------------------------|------|-----|------------------------------|------|-----|------------------------|------|-----|------------------------------------|------|-----|
| Destinatarios | Público en general interesado en el tema. Se considera de especial interés para los estudiantes de la asignatura de Historia Contemporánea de los Grados en Geografía e Historia e Historia del Arte. No se requieren conocimientos previos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>José María Marín Arce</u> Profesor Titular del Departamento de Historia Contemporánea de la UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Eduardo Gómez Rodríguez</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 26 de febrero al 18 de marzo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Conocer las causas que desencadenaron la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Conocer las alianzas establecidas para formar los dos bloques enfrentados en el conflicto.</p> <p>Identificar las ofensivas más importantes de la Segunda Guerra Mundial y explicar la evolución del conflicto mediante la observación y la interpretación de mapas históricos.</p> <p>Entender el papel de la Resistencia y de las fuerzas aliadas en la liberación de Italia.</p> <p>Analizar las repercusiones económicas, políticas y territoriales de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Conocer las principales conferencias de paz celebradas después del conflicto.</p> <p>Valorar el cine como documento de análisis histórico</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (29)</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (29)</td> <td>5.00</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (29)</td> <td>4.97</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (29)</td> <td>4.72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (29)</td> <td>4.62</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (29)</td> <td>4.69</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (29)</td> <td>4.72</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (28)</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (28)</td> <td>4.29</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (29)</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (29)</td> <td>4.34</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (29) | 4.83 | 4.5 | ¿Recomendaría usted este... (29) | 5.00 | 4.5 | Preparación técnica del... (29) | 4.97 | 4.5 | Contenidos y conocimientos... (29) | 4.72 | 4.5 | Duración y horario del curso (29) | 4.62 | 4.5 | El desarrollo del curso... (29) | 4.69 | 4.5 | El proceso de matrícula (29) | 4.72 | 4.5 | El trato ofrecido por ... (28) | 4.75 | 4.5 | Interés y/o utilidad... (28) | 4.29 | 4.5 | Material aportado (29) | 4.83 | 4.5 | Satisfacción de la oferta ... (29) | 4.34 | 4.5 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (29) | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (29) | 5.00 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (29) | 4.97 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (29) | 4.72 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (29) | 4.62 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (29) | 4.69 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (29) | 4.72 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (28) | 4.75 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (28) | 4.29 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (29) | 4.83 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (29) | 4.34 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Relaciones tóxicas personales y profesionales. Una aproximación desde el psicodrama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|------------------------------------|------|-----|
| Destinatarios | Público en general. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Luis Palacios Araus</u> Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 16 al 21 de marzo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Aprender a identificar las relaciones tóxicas a nivel personal y laboral. Conocer los mecanismos que facilitan el mantenimiento de una relación tóxica. Plantear nuevas perspectivas que faciliten la resolución de las relaciones tóxicas. Conocer diferentes tipos de técnicas activas y métodos psicodramáticos, como el rol playing, sociograma-sociodrama y escenificaciones. Desarrollo personal y profesional</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Data from the 'Valoraciones del alumnado' chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (19)</td> <td>4.37</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría la usted este... (20)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (20)</td> <td>4.80</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (19)</td> <td>4.16</td> <td>3.84</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (19)</td> <td>3.84</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (20)</td> <td>4.35</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (20)</td> <td>4.55</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (19)</td> <td>4.53</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (20)</td> <td>4.35</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (20)</td> <td>3.90</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (20)</td> <td>3.95</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (19) | 4.37 | 4.16 | ¿Recomendaría la usted este... (20) | 5.00 | 4.80 | Preparación técnica del... (20) | 4.80 | 4.16 | Contenidos y conocimientos... (19) | 4.16 | 3.84 | Duración y horario del curso (19) | 3.84 | 4.35 | El desarrollo del curso... (20) | 4.35 | 4.55 | El proceso de matrícula (20) | 4.55 | 4.53 | El trato ofrecido por ... (19) | 4.53 | 4.35 | Interés y/o utilidad... (20) | 4.35 | 3.90 | Materiales aportados (20) | 3.90 | 3.95 | Satisfacción de la oferta ... (20) | 3.95 | 2.5 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (19) | 4.37 | 4.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría la usted este... (20) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (20) | 4.80 | 4.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (19) | 4.16 | 3.84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (19) | 3.84 | 4.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (20) | 4.35 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (20) | 4.55 | 4.53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (19) | 4.53 | 4.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (20) | 4.35 | 3.90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (20) | 3.90 | 3.95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (20) | 3.95 | 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Historia de Cantabria. Siglo XIX. De la Guerra de la Independencia a la explosión del Cabo Machichaco | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Cualquier persona interesada por la Historia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>Remedios Morán Martín</u> Profesora del Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Históricos-Jurídicos. Facultad de Derecho. UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Marcos Pereda Herrera</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 3 de marzo al 28 de abril de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | El objetivo de este curso es obtener una idea precisa de los diferentes avatares institucionales, históricos y culturales que ha sufrido el territorio que hoy en día ocupa la comunidad Autónoma de Cantabria durante el siglo XIX. Igualmente se analizarán las condiciones sociales y la vida común de los habitantes de dicho territorio durante el citado período. Todo ello se intentará lograr mediante una explicación interactiva y participativa con el alumnado, buscando no solamente la obtención de conocimientos, sino, sobre todo, la comprensión de la época mediante la exposición de distintos materiales gráficos y literarios de la misma, tales como fotografías, periódicos, estampas, relatos, artículos y demás. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (12)</td> <td>4.92</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (12)</td> <td>5.00</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (12)</td> <td>4.92</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (12)</td> <td>4.67</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (12)</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (12)</td> <td>4.75</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (11)</td> <td>4.82</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (12)</td> <td>4.75</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (11)</td> <td>4.27</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (11)</td> <td>3.82</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (11)</td> <td>4.55</td> <td>4.25</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (12) | 4.92 | 4.55 | ¿Recomendaría usted este... (12) | 5.00 | 4.75 | Preparación técnica del... (12) | 4.92 | 4.55 | Contenidos y conocimientos... (12) | 4.67 | 4.25 | Duración y horario del curso (12) | 4.25 | 4.25 | El desarrollo del curso ... (12) | 4.75 | 4.55 | El proceso de matrícula (11) | 4.82 | 4.55 | El trato ofrecido por ... (12) | 4.75 | 4.55 | Interés y/o utilidad... (11) | 4.27 | 4.25 | Material aportado (11) | 3.82 | 4.25 | Satisfacción de la oferta ... (11) | 4.55 | 4.25 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (12) | 4.92 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (12) | 5.00 | 4.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (12) | 4.92 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (12) | 4.67 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (12) | 4.25 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (12) | 4.75 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (11) | 4.82 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (12) | 4.75 | 4.55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (11) | 4.27 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (11) | 3.82 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (11) | 4.55 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

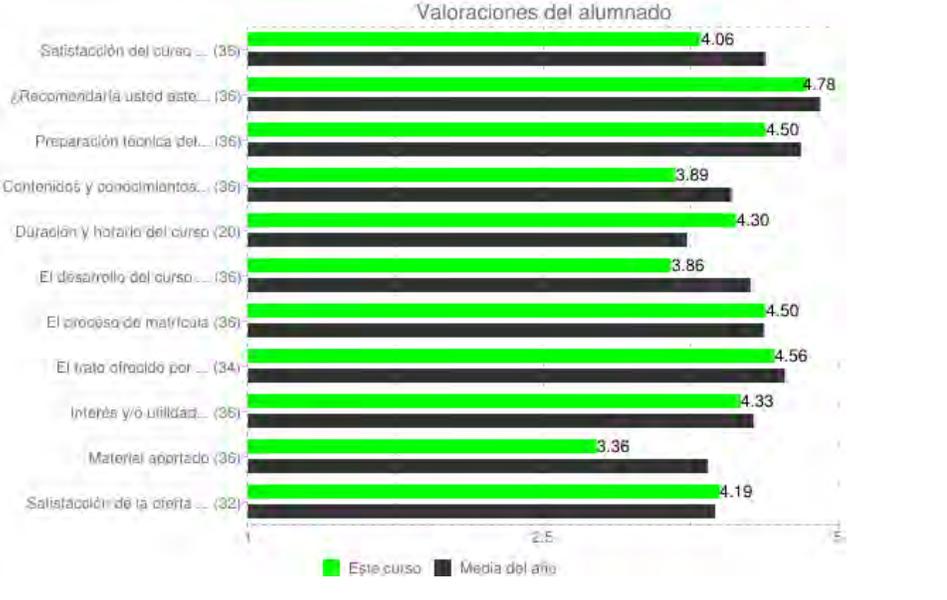
| Curso | Taller de literatura y escritura creativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | El taller va dirigido a gente interesada por la literatura, lectores habituales o, incluso, gente que empieza a escribir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>María Luisa Sevillano García</u> Directora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Miguel González de Artaza Cerezo</u> Licenciado en Filología por la Universidad de Deusto y Máster en Periodismo en la UPV. Crítico literario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 24 de febrero al 4 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | El objetivo de este curso es tanto teórico como práctico. Por un lado, se presentarán, siquiera brevemente, algunos aspectos teóricos que ayuden a desentrañar las complejidades del texto literario (teoría del efecto, estructura, punto de vista). Por el otro, los asistentes interesados en la parte puramente creativa podrán desarrollar sus propias habilidades mediante ejercicios que serán supervisados y comentados individualmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (14)</td> <td>4.57</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (14)</td> <td>5,00</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (14)</td> <td>4,93</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (14)</td> <td>4.79</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (14)</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (14)</td> <td>4.64</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (14)</td> <td>4.64</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (14)</td> <td>4.71</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (14)</td> <td>4.36</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (14)</td> <td>4.71</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (13)</td> <td>4.23</td> <td>4.29</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (14) | 4.57 | 4.29 | ¿Recomendaría usted este... (14) | 5,00 | 4.79 | Preparación técnica del... (14) | 4,93 | 4.29 | Contenidos y conocimientos... (14) | 4.79 | 4.29 | Duración y horario del curso (14) | 4.29 | 4.29 | El desarrollo del curso ... (14) | 4.64 | 4.29 | El proceso de matrícula (14) | 4.64 | 4.29 | El trato ofrecido por ... (14) | 4.71 | 4.29 | Interés y/o utilidad... (14) | 4.36 | 4.29 | Material aportado (14) | 4.71 | 4.29 | Satisfacción de la oferta ... (13) | 4.23 | 4.29 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (14) | 4.57 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (14) | 5,00 | 4.79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (14) | 4,93 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (14) | 4.79 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (14) | 4.29 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (14) | 4.64 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (14) | 4.64 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (14) | 4.71 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (14) | 4.36 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (14) | 4.71 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (13) | 4.23 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

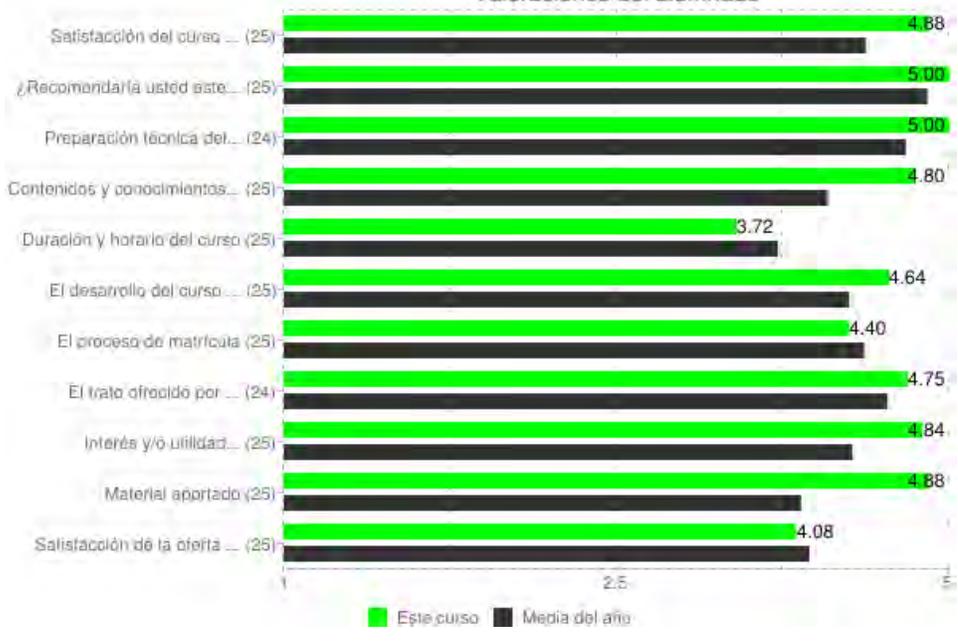
| Curso | El arte contemporáneo en su contexto histórico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Público en general interesado en el tema. No se requieren conocimientos previos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>Genoveva Tusell García</u> Profesora y Secretaria del Departamento de Historia del Arte de la UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Eduardo Gómez Rodríguez</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 23 de febrero al 3 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> – Comprender los principales procesos y acontecimientos históricos relevantes del mundo contemporáneo situándolos en el espacio y en el tiempo, identificando los componentes económicos, sociales, políticos, tecnológicos y artístico-culturales que los caracterizan, así como sus rasgos más significativos, sus interrelaciones y los factores que los han conformado. – Conocer el contexto histórico en el que se desarrollan los principales estilos artísticos de la Edad Contemporánea. – Reconocer y caracterizar, situándolas en el tiempo y en el espacio, las manifestaciones artísticas más destacadas de los principales estilos y artistas del arte occidental de la Edad Contemporánea. – Comprender las causas de los grandes cambios que se producen en las artes figurativas en la primera mitad del siglo XX. – Distinguir las características generales de las vanguardias pictóricas, así como las obras y los autores más importantes. – Analizar la evolución de la arquitectura a lo largo de la Edad Contemporánea, desde la arquitectura neoclásica hasta la arquitectura posmoderna, tanto en Europa como en Estados Unidos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso... (21)</td> <td>4.67</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (21)</td> <td>5.00</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (21)</td> <td>4.35</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (21)</td> <td>4.62</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (21)</td> <td>4.19</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (21)</td> <td>4.62</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (21)</td> <td>4.90</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por... (20)</td> <td>4.85</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (21)</td> <td>4.33</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (21)</td> <td>4.90</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta... (21)</td> <td>4.29</td> <td>~3.8</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso... (21) | 4.67 | ~3.8 | ¿Recomendaría usted este... (21) | 5.00 | ~3.8 | Preparación técnica del... (21) | 4.35 | ~3.8 | Contenidos y conocimientos... (21) | 4.62 | ~3.8 | Duración y horario del curso (21) | 4.19 | ~3.8 | El desarrollo del curso... (21) | 4.62 | ~3.8 | El proceso de matrícula (21) | 4.90 | ~3.8 | El trato ofrecido por... (20) | 4.85 | ~3.8 | Interés y/o utilidad... (21) | 4.33 | ~3.8 | Material aportado (21) | 4.90 | ~3.8 | Satisfacción de la oferta... (21) | 4.29 | ~3.8 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso... (21) | 4.67 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (21) | 5.00 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (21) | 4.35 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (21) | 4.62 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (21) | 4.19 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (21) | 4.62 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (21) | 4.90 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... (20) | 4.85 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (21) | 4.33 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (21) | 4.90 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta... (21) | 4.29 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | La transformación del héroe. Coaching y crecimiento personal para transformar tu vida en un gran viaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Dirigido a quienes: - Están en el momento adecuado para avanzar en sus vidas - Buscan cambiar significativamente - Quieren evolucionar en su gestión de las emociones - Buscan reencontrarse con su esencia - Les interesa entender el potencial que tienen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Paloma Sanz García</u> Mind Coach certificado. Especialista en Life Coaching e Hipnoterapia Ericksoniana y Trainer de Pnl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 1 de abril al 13 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | - Crear una percepción positiva de ti mismo - Concretar tus objetivos de vida - Generar cambios en ti - Mantener el equilibrio emocional - Definir una hoja de ruta en tu línea del tiempo - Establecer la actitud y estado necesarios para actuar - Generar el empoderamiento de crecimiento personal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones |  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (18)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (18)</td> <td>5.00</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (18)</td> <td>4.34</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (18)</td> <td>4.67</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (18)</td> <td>4.44</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (18)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (18)</td> <td>4.33</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (18)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (18)</td> <td>4.56</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (18)</td> <td>4.61</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (18)</td> <td>4.44</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (18) | 4.83 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.50 | Preparación técnica del... (18) | 4.34 | 4.50 | Contenidos y conocimientos... (18) | 4.67 | 4.50 | Duración y horario del curso (18) | 4.44 | 4.50 | El desarrollo del curso... (18) | 4.83 | 4.50 | El proceso de matrícula (18) | 4.33 | 4.50 | El trato ofrecido por ... (18) | 4.50 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (18) | 4.56 | 4.50 | Material aportado (18) | 4.61 | 4.50 | Satisfacción de la oferta ... (18) | 4.44 | 4.50 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (18) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (18) | 4.34 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (18) | 4.67 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (18) | 4.44 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (18) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (18) | 4.33 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (18) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (18) | 4.56 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (18) | 4.61 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (18) | 4.44 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Herramientas 2.0 en la búsqueda de empleo: mejora tus habilidades personales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Prioritariamente para estudiantes de último curso y para todas aquellas personas interesadas en el tema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Eduardo Pérez Gorostegui</u> Director del Departamento Organización de empresas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Ana Pérez Gómez</u> Licenciada en Psicología, Orientadora Laboral del Servicio Cántabro de Empleo. Máster psicoterapia analítica grupal Universidad de Deusto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 20 al 23 de junio de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Conocer las herramientas de selección en el ámbito de los Recursos Humanos. Incrementar los conocimientos teórico- prácticos y los recursos personales de las personas que demandan empleo en situaciones de entrevistas de trabajo, para que aumente sus posibilidades de éxito. Manejar adecuadamente las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (12)</td> <td>4.92</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (12)</td> <td>5.00</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (12)</td> <td>4.92</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (12)</td> <td>4.92</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (12)</td> <td>4.17</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (12)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (12)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (11)</td> <td>4.73</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (12)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (12)</td> <td>4.92</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (10)</td> <td>4.10</td> <td>4.00</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (12) | 4.92 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (12) | 5.00 | 4.50 | Preparación técnica del... (12) | 4.92 | 4.50 | Contenidos y conocimientos... (12) | 4.92 | 4.50 | Duración y horario del curso (12) | 4.17 | 4.00 | El desarrollo del curso ... (12) | 4.83 | 4.50 | El proceso de matrícula (12) | 4.83 | 4.50 | El trato ofrecido por ... (11) | 4.73 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (12) | 4.83 | 4.50 | Material aportado (12) | 4.92 | 4.50 | Satisfacción de la oferta ... (10) | 4.10 | 4.00 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (12) | 4.92 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (12) | 5.00 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (12) | 4.92 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (12) | 4.92 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (12) | 4.17 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (12) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (12) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (11) | 4.73 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (12) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (12) | 4.92 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (10) | 4.10 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Curso intensivo: fundamentos de neurobiología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Esencialmente está destinado a proporcionar una base neurobiológica sólida a psicólogos, maestros, pedagogos, educadores y trabajadores sociales, profesionales de la salud... Al partir de cero, es un curso dirigido a cualquier persona con inquietud en el conocimiento del Cerebro y de su funcionamiento en nuestra vida cotidiana. Perfecto para estudiantes que partiendo de cero quieran afianzar, conectar, entender y memorizar los fundamentos de neurobiología implicados en el comportamiento, el aprendizaje, la memoria, la atención... y que forman parte de sus asignaturas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 20 al 23 de junio de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Memorizar la anatomía básica del Sistema Nervioso Saber conectar dicha anatomía con las funciones esenciales del ser humano. Entender las aplicaciones prácticas en enseñanza, terapia, vida cotidiana... del conocimiento en neurobiología Comprender totalmente mecanismos básicos como la síntesis de proteínas, problemas de genética y otros contenidos que suelen ser especialmente difíciles para los alumnos.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (24)</td> <td>4.83</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (24)</td> <td>5.00</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (23)</td> <td>5.00</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (24)</td> <td>4.75</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (24)</td> <td>3.12</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (24)</td> <td>4.79</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (24)</td> <td>4.67</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (23)</td> <td>4.78</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (24)</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (24)</td> <td>4.83</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (21)</td> <td>4.71</td> <td>~4.5</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (24) | 4.83 | ~4.5 | ¿Recomendaría usted este... (24) | 5.00 | ~4.5 | Preparación técnica del... (23) | 5.00 | ~4.5 | Contenidos y conocimientos... (24) | 4.75 | ~4.5 | Duración y horario del curso (24) | 3.12 | ~4.5 | El desarrollo del curso... (24) | 4.79 | ~4.5 | El proceso de matrícula (24) | 4.67 | ~4.5 | El trato ofrecido por ... (23) | 4.78 | ~4.5 | Interés y/o utilidad... (24) | 4.88 | ~4.5 | Material aportado (24) | 4.83 | ~4.5 | Satisfacción de la oferta ... (21) | 4.71 | ~4.5 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (24) | 4.83 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (24) | 5.00 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (23) | 5.00 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (24) | 4.75 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (24) | 3.12 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (24) | 4.79 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (24) | 4.67 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (23) | 4.78 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (24) | 4.88 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (24) | 4.83 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (21) | 4.71 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Técnicas de Comunicación, Coaching y crecimiento personal a través de la Programación Neurolingüística (Módulos I y II) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Personas que quieren: Profundizar en técnicas de comunicación Aprender herramientas de coaching avanzado Centrarse en un proceso de mejora personal Gestionar mejor su equilibrio emocional Mejorar sus relaciones personales Formarse en Programación Neurolingüística Crear una forma eficaz de conseguir sus objetivos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Paloma Sanz García</u> Mind Coach certificado. Especialista en Life Coaching e Hipnoterapia Ericksoniana y Trainer de Pnl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 19 al 23 de septiembre de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Realizando este curso los alumnos aprenderán a: Utilizar la PNL para comunicar eficazmente Entenderse y entender mejor a los demás Generar en ellos los estados de recursos Saber cómo influenciar positivamente a las personas Entender sus puntos fuertes Definir objetivos Establecer planes de acción útiles Conocer y utilizar modelos lingüísticos Aprender el lenguaje de la persuasión | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (35)</td> <td>4.06</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (35)</td> <td>4.78</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (35)</td> <td>4.50</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (35)</td> <td>3.89</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (20)</td> <td>4.30</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (35)</td> <td>3.86</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (35)</td> <td>4.50</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (34)</td> <td>4.56</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (35)</td> <td>4.33</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (35)</td> <td>3.36</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (32)</td> <td>4.19</td> <td>~3.8</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del año</p> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (35) | 4.06 | ~3.8 | ¿Recomendaría usted este... (35) | 4.78 | ~3.8 | Preparación técnica del... (35) | 4.50 | ~3.8 | Contenidos y conocimientos... (35) | 3.89 | ~3.8 | Duración y horario del curso (20) | 4.30 | ~3.8 | El desarrollo del curso... (35) | 3.86 | ~3.8 | El proceso de matrícula (35) | 4.50 | ~3.8 | El trato ofrecido por ... (34) | 4.56 | ~3.8 | Interés y/o utilidad... (35) | 4.33 | ~3.8 | Material aportado (35) | 3.36 | ~3.8 | Satisfacción de la oferta ... (32) | 4.19 | ~3.8 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (35) | 4.06 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (35) | 4.78 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (35) | 4.50 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (35) | 3.89 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (20) | 4.30 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (35) | 3.86 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (35) | 4.50 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (34) | 4.56 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (35) | 4.33 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (35) | 3.36 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (32) | 4.19 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Curso intensivo: fundamentos de neurobiología (2ª edición) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Esencialmente está destinado a proporcionar una base neurobiológica sólida a psicólogos, maestros, pedagogos, educadores y trabajadores sociales, profesionales de la salud... Al partir de cero, es un curso dirigido a cualquier persona con inquietud en el conocimiento del Cerebro y de su funcionamiento en nuestra vida cotidiana. Perfecto para estudiantes que partiendo de cero quieran afianzar, conectar, entender y memorizar los fundamentos de neurobiología implicados en el comportamiento, el aprendizaje, la memoria, la atención... y que forman parte de sus asignaturas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 26 al 29 de septiembre de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Memorizar la anatomía básica del Sistema Nervioso Saber conectar dicha anatomía con las funciones esenciales del ser humano Entender las aplicaciones prácticas en enseñanza, terapia, vida cotidiana... del conocimiento en neurobiología Comprender totalmente mecanismos básicos como la síntesis de proteínas, problemas de genética y otros contenidos que suelen ser especialmente difíciles para los alumnos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (25)</td> <td>4,88</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (25)</td> <td>5,00</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (24)</td> <td>5,00</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (25)</td> <td>4,80</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (25)</td> <td>3,72</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (25)</td> <td>4,64</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (25)</td> <td>4,40</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (24)</td> <td>4,75</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (25)</td> <td>4,84</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (25)</td> <td>4,88</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (25)</td> <td>4,08</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Este curso ■ Media del año </p> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (25) | 4,88 | 4,50 | ¿Recomendaría usted este... (25) | 5,00 | 4,80 | Preparación técnica del... (24) | 5,00 | 4,80 | Contenidos y conocimientos... (25) | 4,80 | 4,50 | Duración y horario del curso (25) | 3,72 | 3,50 | El desarrollo del curso... (25) | 4,64 | 4,50 | El proceso de matrícula (25) | 4,40 | 4,20 | El trato ofrecido por ... (24) | 4,75 | 4,50 | Interés y/o utilidad... (25) | 4,84 | 4,50 | Material aportado (25) | 4,88 | 4,50 | Satisfacción de la oferta ... (25) | 4,08 | 3,80 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (25) | 4,88 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (25) | 5,00 | 4,80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (24) | 5,00 | 4,80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (25) | 4,80 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (25) | 3,72 | 3,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (25) | 4,64 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (25) | 4,40 | 4,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (24) | 4,75 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (25) | 4,84 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (25) | 4,88 | 4,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (25) | 4,08 | 3,80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CURSOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

| Curso | Curso de evaluación psicopatológica (I) (3ª edición). Aplicación de casos prácticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de psicología o psicólogos interesados en ampliar su formación práctica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | <u>María Ángeles Ruiz Fernández</u> Doctora en Psicología. Profesora Titular de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Rosario Bengoechea Seco</u> Psicóloga Clínica <u>Carmen García Orallo</u> Psiquiatra. Jefa Área de Psicogeriatría <u>Silvia Pérez Monzón</u> Psicóloga Clínica. Directora CRPS Torrelavega <u>Itziar Santacoloma Cabero</u> Psicóloga CRPS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 30 de noviembre al 3 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Al finalizar el curso el alumno ha de estar familiarizado y capacitado para el análisis de la psicopatología y principales procesos psicológicos asociados a distintas patologías. Al finalizar el este curso o módulo I ha de estar familiarizado con la técnica de la entrevista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entidad colaboradora |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones |  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (15)</td> <td>4.69</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (15)</td> <td>5.00</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (15)</td> <td>4.81</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (15)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (15)</td> <td>4.19</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (15)</td> <td>4.75</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (15)</td> <td>4.40</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (14)</td> <td>4.43</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (15)</td> <td>4.81</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (15)</td> <td>4.25</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (15)</td> <td>4.06</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (15) | 4.69 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (15) | 5.00 | 4.50 | Preparación técnica del... (15) | 4.81 | 4.50 | Contenidos y conocimientos... (15) | 4.50 | 4.50 | Duración y horario del curso (15) | 4.19 | 4.50 | El desarrollo del curso... (15) | 4.75 | 4.50 | El proceso de matrícula (15) | 4.40 | 4.50 | El trato ofrecido por ... (14) | 4.43 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (15) | 4.81 | 4.50 | Materiales aportados (15) | 4.25 | 4.50 | Satisfacción de la oferta ... (15) | 4.06 | 4.50 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (15) | 4.69 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (15) | 5.00 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (15) | 4.81 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (15) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (15) | 4.19 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (15) | 4.75 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (15) | 4.40 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (14) | 4.43 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (15) | 4.81 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (15) | 4.25 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (15) | 4.06 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Inkscape para el diseño de mapas, diagramas e infografías | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Especialmente dirigido a docentes y profesionales del territorio (biólogos, geólogos, arquitectos, ingenieros, economistas, geógrafos, historiadores, etc.) y a toda a aquella persona interesada en la creación atractiva de mapas, gráficos, bocetos y esquemas que ayuden a comunicar, transmitir y entender ideas o detalles de sus trabajos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Director | David Cocero Matesanz. Profesor del Departamento de Geografía. Facultad de Geografía e Historia. UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | Jesús Gómez Fernández Licenciado en Geografía por la Universidad de Cantabria y Máster en Sistemas de Información Geográfica (SIG) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 4 al 26 de abril de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Conocer los fundamentos necesarios para utilizar un editor de gráficos vectorial como herramienta para mejorar la comunicación y dar mayor valor a los trabajos.</p> <p>Aprender a crear recursos gráficos y cartográficos que puedan ayudar a transmitir conceptos, procedimientos o actitudes a una audiencia.</p> <p>Desarrollar las habilidades del alumno en la composición gráfica de mapas y gráficos a medida que avance en los ejercicios: de fácil a más difícil.</p> <p>Conocer las posibilidades que tienen los gráficos vectoriales, y en concreto Inkscape, para la creación de material didáctico y expositivo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entidad Colaboradora |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones |  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (18)</td> <td>4.78</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (18)</td> <td>5.00</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (18)</td> <td>4.94</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (18)</td> <td>4.56</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (18)</td> <td>4.28</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (18)</td> <td>4.72</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (18)</td> <td>4.67</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (15)</td> <td>4.62</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (18)</td> <td>4.67</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (18)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (17)</td> <td>4.18</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (18) | 4.78 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.50 | Preparación técnica del... (18) | 4.94 | 4.50 | Contenidos y conocimientos... (18) | 4.56 | 4.50 | Duración y horario del curso (18) | 4.28 | 4.50 | El desarrollo del curso ... (18) | 4.72 | 4.50 | El proceso de matrícula (18) | 4.67 | 4.50 | El trato ofrecido por ... (15) | 4.62 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (18) | 4.67 | 4.50 | Material aportado (18) | 4.50 | 4.50 | Satisfacción de la oferta ... (17) | 4.18 | 4.50 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (18) | 4.78 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (18) | 4.94 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (18) | 4.56 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (18) | 4.28 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (18) | 4.72 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (18) | 4.67 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (15) | 4.62 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (18) | 4.67 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (18) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (17) | 4.18 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Curso de evaluación psicopatológica (Módulo II), (3ª ed.). Aplicación de casos prácticos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|--------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes de psicología o psicólogos interesados en ampliar su formación práctica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>María Ángeles Ruiz Fernández</u> Doctora en Psicología. Profesora Titular de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Mar Fernández Modamio</u> Psicóloga Clínica <u>Bárbara García de Polavieja</u> Psicóloga Clínica <u>David Gil Sanz</u> Psicólogo Clínico <u>Juan Gómez de Tojeiro Roce</u> Director Médico del Centro Hospitalario Padre Menni de Santander <u>Mariola Palacios González</u> Psicóloga <u>Silvia Pérez Monzón</u> Psicóloga Clínica. Directora CRPS Torrelavega | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 4 al 11 de abril de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entidad colaboradora | <p>Hermanas Hospitalarias CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p>Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (7)</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (7)</td> <td>5.00</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (7)</td> <td>4.86</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (7)</td> <td>4.14</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (7)</td> <td>3.43</td> <td>3.43</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (7)</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (7)</td> <td>4.57</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (7)</td> <td>4.71</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (7)</td> <td>4.71</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (7)</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (7)</td> <td>3.43</td> <td>3.43</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (7) | 4.29 | 4.29 | ¿Recomendaría usted este... (7) | 5.00 | 4.86 | Preparación técnica del... (7) | 4.86 | 4.86 | Contenidos y conocimientos... (7) | 4.14 | 4.14 | Duración y horario del curso (7) | 3.43 | 3.43 | El desarrollo del curso ... (7) | 4.29 | 4.29 | El proceso de matrícula (7) | 4.57 | 4.57 | El trato ofrecido por ... (7) | 4.71 | 4.71 | Interés y/o utilidad... (7) | 4.71 | 4.71 | Materiales aportados (7) | 4.00 | 4.00 | Satisfacción de la oferta ... (7) | 3.43 | 3.43 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (7) | 4.29 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (7) | 5.00 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (7) | 4.86 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (7) | 4.14 | 4.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (7) | 3.43 | 3.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (7) | 4.29 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (7) | 4.57 | 4.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (7) | 4.71 | 4.71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (7) | 4.71 | 4.71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (7) | 4.00 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (7) | 3.43 | 3.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Curso | Trabajando con infancia y adolescencia en Cantabria: posibilidades, medios y futuro | |
| Destinatarios | Estudiantes del grado en Educación Social. Estudiantes interesados de Trabajo Social, Sociología, Pedagogía, y estudios afines. Estudiantes de ciclos formativos de la rama social y/o sociocultural. Profesionales de todos estos ámbitos de desarrollo. | |
|  | Director | <u>José Quintanal Díaz</u> Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED. |
| | Ponentes | <u>M^a Isabel Taborga Sedano</u> Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria <u>Natalia Alameda Echevarría</u> Psicóloga Clínica <u>Raquel Cabrero Anuarbe</u> Jefa de Sección de Medidas de Prevención. ICASS <u>Joaquín Mesones Concha</u> Educador social en Servicios Sociales de Atención Primaria <u>Elena Martínez Herrera</u> Educadora social en los Programas de Intervención Familiar del SAIAF. Gobierno de Cantabria <u>Mercedes Lavín Solar</u> Educadora Social en acogimiento residencial <u>Desirée San Emeterio Calero</u> Educadora social en recurso residencial de emancipación <u>Sara Peláez González</u> Educadora social en Centro de Día de Atención a Infancia y Adolescencia <u>Rubén Grande García</u> Educador Social en educación <u>Laura Fernández Gutiérrez</u> Educadora Social en educación <u>Gloria González Olivares</u> Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación. <u>Roberto Morán Pellitero</u> Educador Social en Cuerpo Nacional de Policía <u>Alejandra Muñoz Lema</u> Educadora Social. Profesora Técnica de Servicio a la Comunidad (PTSC) <u>José Ángel Rodríguez Martínez</u> Jefe de Servicio de Planificación y Evaluación Social. Dirección General de Política Social. Gobierno de Cantabria |
| | Fechas | Del 3 al 5 de mayo de 2016 |
| | Asistentes | 38 |
| Objetivos | Conocer y profundizar en la realidad de la infancia y adolescencia en Cantabria. Familiarizarse con los diversos recursos que trabajan en su favor en Cantabria. Conocer la política social sobre infancia y adolescencia en nuestra comunidad. | |

| | <p>Servir de encuentro e intercambio de experiencias entre las diferentes figuras relacionadas con el trabajo que se realiza con este ámbito en Cantabria. Complementar los conocimientos adquiridos durante el grado y enriquecerlos con competencias experienciales trabajadas en grupo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Entidad colaboradora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría (n)</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso... (28)</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (28)</td> <td>4.86</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (28)</td> <td>4.54</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (28)</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (28)</td> <td>3.71</td> <td>3.71</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (28)</td> <td>4.36</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (28)</td> <td>4.29</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por... (28)</td> <td>4.38</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (28)</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (28)</td> <td>3.85</td> <td>3.85</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta... (28)</td> <td>3.93</td> <td>3.93</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Este curso ■ Media del año </p> | Categoría (n) | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso... (28) | 4.29 | 4.29 | ¿Recomendaría usted este... (28) | 4.86 | 4.86 | Preparación técnica del... (28) | 4.54 | 4.54 | Contenidos y conocimientos... (28) | 4.00 | 4.00 | Duración y horario del curso (28) | 3.71 | 3.71 | El desarrollo del curso... (28) | 4.36 | 4.36 | El proceso de matrícula (28) | 4.29 | 4.29 | El trato ofrecido por... (28) | 4.38 | 4.38 | Interés y/o utilidad... (28) | 4.25 | 4.25 | Materiales aportados (28) | 3.85 | 3.85 | Satisfacción de la oferta... (28) | 3.93 | 3.93 |
| Categoría (n) | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso... (28) | 4.29 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (28) | 4.86 | 4.86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (28) | 4.54 | 4.54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (28) | 4.00 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (28) | 3.71 | 3.71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (28) | 4.36 | 4.36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (28) | 4.29 | 4.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... (28) | 4.38 | 4.38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (28) | 4.25 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (28) | 3.85 | 3.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta... (28) | 3.93 | 3.93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

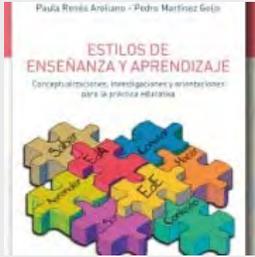
CURSOS PROPIOS

| Curso | Keep Going, habla Inglés con soltura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Dado que no tiene un perfil profesional, el curso va dirigido a cualquier otra persona (estudiantes, profesionales, no profesionales, funcionarios...) interesada en desarrollar su expresión oral. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes Caroline Berner Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas Del 1 de marzo al 12 de abril de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p><u>1 Destreza comunicativa</u> Se pretende que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mejore su capacidad de expresión oral · Consiga interactuar con cierta fluidez e espontaneidad · Mantenga con determinada soltura una variedad de conversaciones de carácter general en inglés, ya sea con hablantes nativos o con otros para quienes también sea su segunda lengua · Participe en una amplia gama de situaciones y temas de forma adecuada, con cierta seguridad y precisión, y con una pronunciación claramente inteligible. <p><u>2 Destreza auditiva</u> · Mejorar la comprensión del inglés hablado a través de extractos de programas de radio y televisión sobre temas actuales o conocidos, siempre que estén formuladas en lenguaje estándar de forma clara.</p> <p><u>3 Pronunciación</u> · Trabajar el control de sonidos y entonación, formas fuertes y débiles, contracciones y linking.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (9)</td> <td>4.50</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este ... (9)</td> <td>4.56</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del ... (2)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y procedimientos ... (9)</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (9)</td> <td>3.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (10)</td> <td>4.30</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (9)</td> <td>4.39</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (9)</td> <td>4.75</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad ... (9)</td> <td>4.56</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (9)</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (9)</td> <td>4.33</td> <td>4.22</td> </tr> </tbody> </table> | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (9) | 4.50 | 4.22 | ¿Recomendaría usted este ... (9) | 4.56 | 4.22 | Preparación técnica del ... (2) | 5.00 | 4.22 | Contenidos y procedimientos ... (9) | 4.22 | 4.22 | Duración y horario del curso (9) | 3.00 | 4.22 | El desarrollo del curso ... (10) | 4.30 | 4.22 | El proceso de matrícula (9) | 4.39 | 4.22 | El trato ofrecido por ... (9) | 4.75 | 4.22 | Interés y/o utilidad ... (9) | 4.56 | 4.22 | Materiales aportados (9) | 4.22 | 4.22 | Satisfacción de la oferta ... (9) | 4.33 | 4.22 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (9) | 4.50 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este ... (9) | 4.56 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del ... (2) | 5.00 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y procedimientos ... (9) | 4.22 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (9) | 3.00 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (10) | 4.30 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (9) | 4.39 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (9) | 4.75 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad ... (9) | 4.56 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (9) | 4.22 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (9) | 4.33 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Técnicas de análisis y comentario de textos. Lecturas del Siglo XX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | El curso está dirigido a estudiantes y a cualquier persona interesada en la literatura, en la lectura y en el análisis y comentario de textos literarios y periodísticos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Fernando Abascal Cobo</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 4 de febrero al 19 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>-Leer, analizar e interpretar textos literarios y del ámbito periodístico.</p> <p>-Conocer los procedimientos y técnicas empleadas en la narrativa, la poesía y el teatro de la literatura del siglo XX.</p> <p>Analizar textos expositivo-argumentativos pertenecientes al ensayo y a géneros periodísticos de opinión.</p> <p>-Disfrutar de la lectura como fuente de nuevos conocimientos y experiencias y como fuente de placer.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (18)</td> <td>4.39</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (18)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (18)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (18)</td> <td>4.39</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (18)</td> <td>4.50</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (18)</td> <td>4.78</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (18)</td> <td>4.61</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por... (18)</td> <td>4.78</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (18)</td> <td>4.61</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (18)</td> <td>5.00</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta... (17)</td> <td>4.41</td> <td>4.00</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (18) | 4.39 | 4.00 | ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.80 | Preparación técnica del... (18) | 5.00 | 4.80 | Contenidos y conocimientos... (18) | 4.39 | 4.00 | Duración y horario del curso (18) | 4.50 | 4.00 | El desarrollo del curso... (18) | 4.78 | 4.50 | El proceso de matrícula (18) | 4.61 | 4.50 | El trato ofrecido por... (18) | 4.78 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (18) | 4.61 | 4.50 | Material aportado (18) | 5.00 | 4.50 | Satisfacción de la oferta... (17) | 4.41 | 4.00 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (18) | 4.39 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (18) | 5.00 | 4.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (18) | 4.39 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (18) | 4.50 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (18) | 4.78 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (18) | 4.61 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... (18) | 4.78 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (18) | 4.61 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (18) | 5.00 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta... (17) | 4.41 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Viaje al origen de la filosofía II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Público en general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Manuel Abascal Cobo</u> Profesor de Filosofía | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 29 de febrero al 9 de mayo de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (8)</td> <td>4.88</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (6)</td> <td>5.00</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (8)</td> <td>5.00</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (8)</td> <td>4.50</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (8)</td> <td>3.75</td> <td>4.12</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (8)</td> <td>4.88</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (8)</td> <td>4.75</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (8)</td> <td>4.62</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (8)</td> <td>4.38</td> <td>4.12</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (8)</td> <td>4.12</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (8)</td> <td>4.62</td> <td>4.38</td> </tr> </tbody> </table> | | Criterio | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (8) | 4.88 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (6) | 5.00 | 4.88 | Preparación técnica del... (8) | 5.00 | 4.88 | Contenidos y conocimientos... (8) | 4.50 | 4.38 | Duración y horario del curso (8) | 3.75 | 4.12 | El desarrollo del curso ... (8) | 4.88 | 4.62 | El proceso de matrícula (8) | 4.75 | 4.62 | El trato ofrecido por ... (8) | 4.62 | 4.38 | Interés y/o utilidad... (8) | 4.38 | 4.12 | Material aportado (8) | 4.12 | 4.62 | Satisfacción de la oferta ... (8) | 4.62 | 4.38 |
| Criterio | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (8) | 4.88 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (6) | 5.00 | 4.88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (8) | 5.00 | 4.88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (8) | 4.50 | 4.38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (8) | 3.75 | 4.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (8) | 4.88 | 4.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (8) | 4.75 | 4.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (8) | 4.62 | 4.38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (8) | 4.38 | 4.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (8) | 4.12 | 4.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (8) | 4.62 | 4.38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TALLERES/JORNADAS/ACTIVIDADES CULTURALES

| | | |
|---|---|--|
| Curso | Presentación Libro "Estilos de enseñanza y aprendizaje: Conceptualizaciones, investigaciones y orientaciones para la práctica | |
| Destinatarios | Público en general | |
|  | Ponentes | <p><u>Pedro Martínez Geijo</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p> <p><u>Paula Renés Arellano</u> Profesora del Área de Teoría e Historia de la Educación en el Departamento de Educación en la Universidad de Cantabria (UC)</p> |
| | Fechas | 21 de octubre de 2015 |
| | Asistentes | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> El estudio avanza en investigaciones pioneras en el campo de la Formación Profesional y aporta propuestas pedagógicas concretas para la implementación de ambos Estilos en el aula. | |



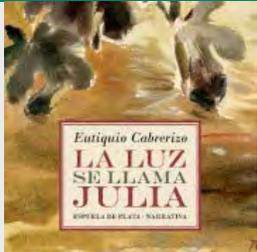
| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Curso | "AMÁLIADO". Recital de Manuel Llerena | |
| Destinatarios | Público en general | |
|  | Ponentes | <u>Manuel Llerena</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria |
| | Fechas | 23 de octubre de 2015 |



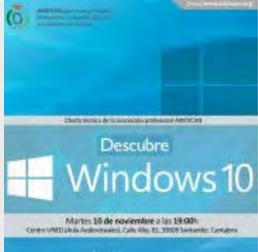
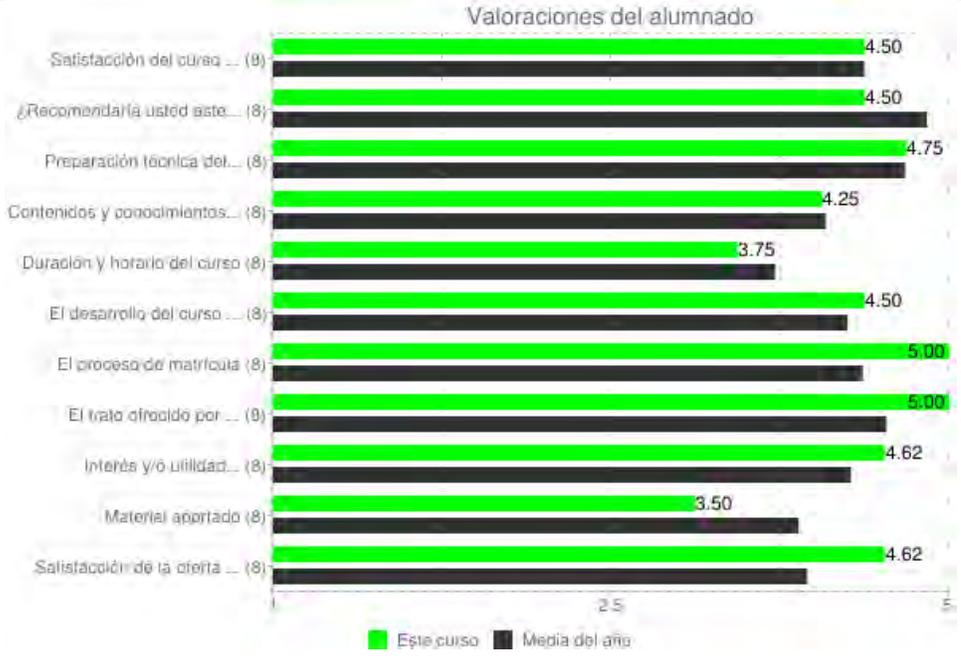
| | | |
|---|--|-----------------------------|
| Curso | Tony Isbert: el actor y sus personajes | |
| Destinatarios | público en general | |
|  | Ponentes | <u>Tony Isbert</u> Actor |
| | Fechas | 14 de octubre de 2015 |



| Curso | Taller de "Cine y Literatura" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | El taller va dirigido a aficionados al cine y a gente interesada por la literatura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Director | <u>María Luisa Sevillano García</u> Directora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ponentes | <u>Miguel González de Artaza Cerezo</u> Licenciado en Filología por la Universidad de Deusto y Máster en Periodismo en la UPV. Crítico literario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 27 de noviembre al 18 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | El objetivo de este curso es conocer un poco más a fondo autores y obras clásicas, así como sus respectivas revisiones cinematográficas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (14)</td> <td>4.43</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (12)</td> <td>4.67</td> <td>~4.3</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (14)</td> <td>3.71</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (14)</td> <td>4.07</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (14)</td> <td>4.64</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (14)</td> <td>4.14</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (14)</td> <td>4.86</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (12)</td> <td>4.83</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (14)</td> <td>3.43</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (14)</td> <td>4.14</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (14)</td> <td>4.43</td> <td>~4.1</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (14) | 4.43 | ~4.1 | ¿Recomendaría usted este... (12) | 4.67 | ~4.3 | Preparación técnica del... (14) | 3.71 | ~4.1 | Contenidos y conocimientos... (14) | 4.07 | ~3.8 | Duración y horario del curso (14) | 4.64 | ~4.1 | El desarrollo del curso ... (14) | 4.14 | ~4.0 | El proceso de matrícula (14) | 4.86 | ~4.5 | El trato ofrecido por ... (12) | 4.83 | ~4.5 | Interés y/o utilidad... (14) | 3.43 | ~4.1 | Material aportado (14) | 4.14 | ~4.0 | Satisfacción de la oferta ... (14) | 4.43 | ~4.1 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (14) | 4.43 | ~4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (12) | 4.67 | ~4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (14) | 3.71 | ~4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (14) | 4.07 | ~3.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (14) | 4.64 | ~4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (14) | 4.14 | ~4.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (14) | 4.86 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (12) | 4.83 | ~4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (14) | 3.43 | ~4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (14) | 4.14 | ~4.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (14) | 4.43 | ~4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

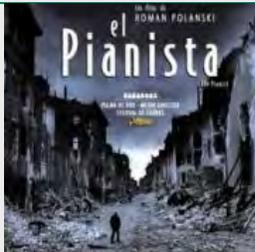
| | | |
|---|--|---|
| Curso | Presentación Libro "La luz se llama Julia" | |
| Destinatarios | Público en general. | |
|  | Ponentes | <p><u>Carmen Alquegui Lanas</u> Periodista. Estudiante de Antropología Social y Cultural, UNED Cantabria</p> <p><u>Eutiquio Cabrerizo Cabrerizo</u> Autor libro. Estudiante de Antropología Social y Cultural, UNED Cantabria</p> |
| | Fechas | 15 de diciembre de 2015 |



| Curso | Descubre Windows 10. Charla técnica de AINITICAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|--------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Público en general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | <u>Ignacio Ara Isusi</u> Ingeniero Informático especializado en Tecnologías Web en Ispan <u>Bruno Di Lorenzo Sainz</u> Ingeniero Informático autónomo, Asesor y Consultor Informático | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 10 de noviembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (8)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (8)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (8)</td> <td>4.75</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (8)</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (8)</td> <td>3.75</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (8)</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (8)</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (8)</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (8)</td> <td>4.62</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados (8)</td> <td>3.50</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (8)</td> <td>4.62</td> <td>4.62</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (8) | 4.50 | 4.50 | ¿Recomendaría usted este... (8) | 4.50 | 4.50 | Preparación técnica del... (8) | 4.75 | 4.75 | Contenidos y conocimientos... (8) | 4.25 | 4.25 | Duración y horario del curso (8) | 3.75 | 3.75 | El desarrollo del curso ... (8) | 4.50 | 4.50 | El proceso de matrícula (8) | 5.00 | 5.00 | El trato ofrecido por ... (8) | 5.00 | 5.00 | Interés y/o utilidad... (8) | 4.62 | 4.62 | Materiales aportados (8) | 3.50 | 3.50 | Satisfacción de la oferta ... (8) | 4.62 | 4.62 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (8) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (8) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (8) | 4.75 | 4.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (8) | 4.25 | 4.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (8) | 3.75 | 3.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (8) | 4.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (8) | 5.00 | 5.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (8) | 5.00 | 5.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (8) | 4.62 | 4.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales aportados (8) | 3.50 | 3.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (8) | 4.62 | 4.62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

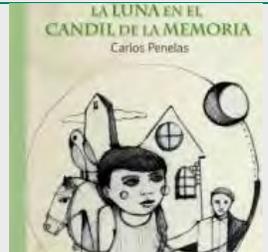
| | | |
|---|---|------------------------------|
| Curso | Ciclo de Cine "La familia, Isbert, gracias" | |
| Destinatarios | Abierto a cualquier persona interesada por el cine y por la obra de la saga Isbert, con entrada libre, hasta completar aforo. | |
|  | Director | <u>Tony Isbert</u> Actor |
| | Ponentes | <u>Tony Isbert</u> Actor |
| | Fechas | Del 8 al 29 de abril de 2016 |



| | | |
|---|---|-----------------------|
| Curso | Proyección de la película "El Pianista" | |
| Destinatarios | Público en general | |
|  | Fechas | 19 de febrero de 2016 |
| | Asistentes | 25 |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Curso | Proyección de la película: Cuando pasan las cigüeñas | |
| Destinatarios | Público en General | |
|  | Fechas | 15 de abril de 2016 |

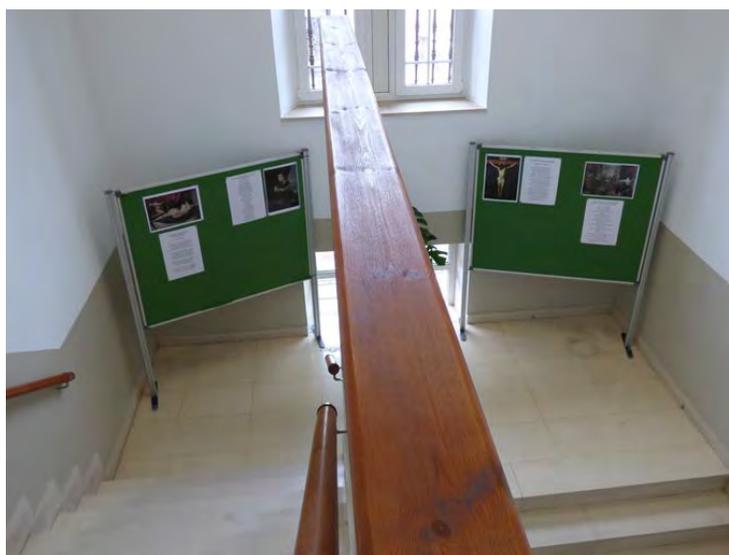
| | | |
|---|---|---|
| Curso | Encuentros "Red Cántabra contra el Tráfico de Personas y la Explotación Sexual" | |
| Destinatarios | Toda la comunidad universitaria del Centro UNED Cantabria y público en general. | |
|  | Ponentes | <u>Red Cántabra contra el Tráfico de Personas y la Explotación Sexual</u> |
| | Fechas | Del 12 al 26 de abril de 2016 |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Curso | Presentación del libro "La luna en el candil de la memoria" | |
| Destinatarios | Público en general | |
|  | Ponentes | <u>Carlos Penelas</u> |
| | Fechas | 18 de marzo de 2016 |



| | | |
|---------------|---|--|
| Curso | Cineforum Médicos Mundi - Documental "I stop malaria" | |
| Destinatarios | Público en General | |
| | Ponentes | <u>Carmen Cagigal</u> Misionera en Mali |
| | Fechas | 20 de abril de 2016 |

| | | |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Curso | Día del Libro 2016 - UNED Cantabria | |
| Destinatarios | Público en General | |
| | Fechas | Del 22 al 30 de abril de 2016 |

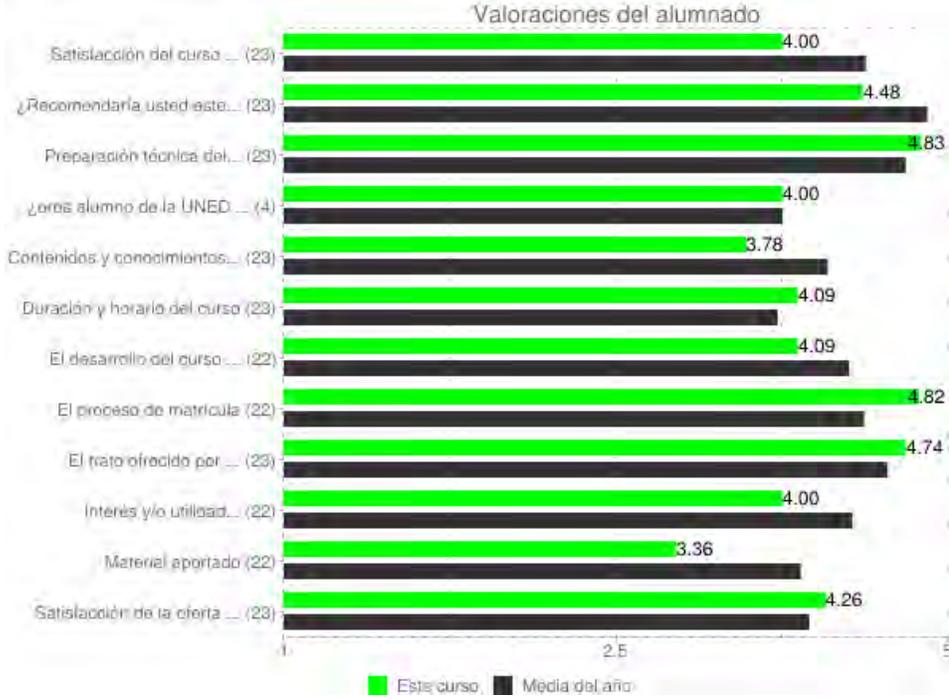


| | | |
|---------------|-------------------------------|-------------------|
| Curso | Celebración del Día de Europa | |
| Destinatarios | Público en General | |
| | Fechas | 9 de mayo de 2016 |



| | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| Curso | Actuación del mago Antonio Medina | |
| Destinatarios | Público en General | |
|  | Ponentes | <u>Antonio Medina</u> Mago |
| | Fechas | 13 de mayo de 2016 |
| | Asistentes | 25 |



| Curso | Charla-coloquio “Neuro Cognición en los trastornos afectivos y psicóticos” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes, profesionales y personas que pudieran tener interés en sus temas de investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | <u>David C. Glahn</u> Catedrático de Psiquiatría y Psicología de la Universidad de Yale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | 17 de junio de 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Está claro que las principales enfermedades mentales están asociadas con alteraciones en las capacidades cognitivas. Lo que está menos claro es la naturaleza de los cambios. ¿Son secundarios a las secuelas de la enfermedad (por ejemplo, los síntomas, la medicación o los cambios en los patrones de sueño) o son aspectos fundamentales de estas enfermedades, potencialmente relacionados con la predisposición genética? En esta conferencia, vamos a examinar las pruebas para la disfunción neurocognitiva en dos enfermedades mentales graves: la esquizofrenia y el trastorno bipolar. Examinaremos sistemáticamente siete dominios cognitivos (atención, velocidad de procesamiento, función ejecutiva, memoria de trabajo, memoria declarativa, razonamiento y procesamiento social/emocional) en un intento de desarrollar una comprensión heurística de la disfunción cognitiva en los trastornos afectivos y psicóticos y cómo este deterioro afecta a la vida de los pacientes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso... (23)</td> <td>4.00</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (23)</td> <td>4.48</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (23)</td> <td>4.83</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>¿eres alumno de la UNED... (4)</td> <td>4.00</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (23)</td> <td>3.78</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (23)</td> <td>4.09</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (22)</td> <td>4.09</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (22)</td> <td>4.82</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por... (23)</td> <td>4.74</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (22)</td> <td>4.00</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (22)</td> <td>3.36</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta... (23)</td> <td>4.26</td> <td>4.00</td> </tr> </tbody> </table> | | Ítem | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso... (23) | 4.00 | 3.80 | ¿Recomendaría usted este... (23) | 4.48 | 4.20 | Preparación técnica del... (23) | 4.83 | 4.50 | ¿eres alumno de la UNED... (4) | 4.00 | 3.80 | Contenidos y conocimientos... (23) | 3.78 | 3.50 | Duración y horario del curso (23) | 4.09 | 3.80 | El desarrollo del curso... (22) | 4.09 | 3.80 | El proceso de matrícula (22) | 4.82 | 4.50 | El trato ofrecido por... (23) | 4.74 | 4.50 | Interés y/o utilidad... (22) | 4.00 | 3.80 | Material aportado (22) | 3.36 | 3.50 | Satisfacción de la oferta... (23) | 4.26 | 4.00 |
| Ítem | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso... (23) | 4.00 | 3.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (23) | 4.48 | 4.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (23) | 4.83 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿eres alumno de la UNED... (4) | 4.00 | 3.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (23) | 3.78 | 3.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (23) | 4.09 | 3.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (22) | 4.09 | 3.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (22) | 4.82 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por... (23) | 4.74 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (22) | 4.00 | 3.80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (22) | 3.36 | 3.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta... (23) | 4.26 | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SALIDAS DIDÁCTICAS

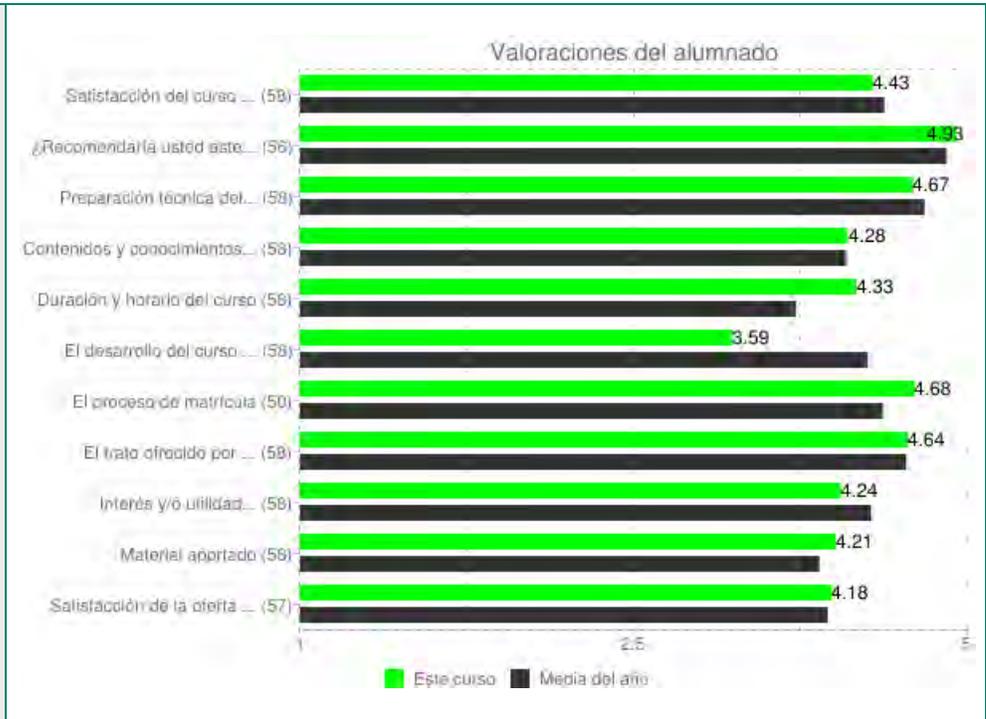
| Curso | Visita al Parlamento de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Fechas | 22 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Conocer el funcionamiento de una de las principales instituciones de la Comunidad Autónoma de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (5)</td> <td>5.00</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (5)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (5)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (5)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (5)</td> <td>3.80</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | ¿Recomendaría usted este... (5) | 5.00 | 4.60 | Preparación técnica del... (5) | 4.40 | 4.40 | Contenidos y conocimientos... (5) | 4.40 | 4.40 | Duración y horario del curso (5) | 4.60 | 4.40 | El desarrollo del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | El proceso de matrícula (5) | 4.60 | 4.40 | El trato ofrecido por ... (5) | 4.60 | 4.40 | Interés y/o utilidad... (5) | 4.40 | 4.40 | Material aportado (5) | 3.80 | 4.40 | Satisfacción de la oferta ... (5) | 4.60 | 4.40 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (5) | 5.00 | 4.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (5) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (5) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (5) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (5) | 3.80 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Curso | Visita a los yacimientos de Atapuerca (Burgos) | |
| Destinatarios | Público en general | |
|  | Ponentes | <u>Eleuterio Castanedo Torre</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria |
| | Fechas | 20 de febrero de 2016 |
| | Asistentes | 27 |

CURSOS DE VERANO

| | | | |
|---|---|--|--|
| Curso | Cómo conseguir una buena educación desde la familia | | |
| Destinatarios | A los profesionales que trabajan directamente con las familias, en busca de capacitarlos debidamente en su función mediadora. Así todos los profesores y maestros de las distintas etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria, a los orientadores y psicólogos escolares, educadores sociales y trabajadores sociales. Además, los estudiantes de estas áreas conseguirán también el fundamento competencial para su desarrollo profesional futuro. | | |
|  | Ponentes | <u>José Quintanal Díaz</u> Vicedecano Ordenación Académica. Facultad de Educación. UNED. <u>Juan Amodia de la Riva</u> Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Cantabria. Profesor-Tutor del Centro Asociado de Cantabria. UNED. <u>Ana Ara Escagedo</u> Bibliotecaria "B.M. Guillermo Arce". Red de Bibliotecas Públicas de Cantabria. <u>Raquel Amaya Martínez González</u> Profesora de la Facultad de Educación. Universidad de Oviedo. <u>José Manuel Osoro Sierra</u> Decano de la Facultad de Educación. Universidad de Cantabria. <u>Jerónimo García García</u> Protagonista del programa televisivo "Hermano Mayor". <u>Marta Díez Collantes</u> Orientadora del Colegio Sagrado Corazón <u>Cristina González Bustamante</u> Maestra Educadora de la Subdirección Infancia, Adolescencia y Familia. ICASS. <u>María Moya Cañas</u> Presidenta de la Asociación de Madres y Padres del CEIP Riomar. | |
| | | Fechas | Del 18 al 20 de julio de 2016 |
| | | Asistentes | 88 |
| | | Objetivos | Capacitar a los profesionales de la Educación así como a los estudiantes de distintas disciplinas para el adecuado desarrollo de su función mediadora. Aportar referencias y estrategias que faciliten el trabajo que los diferentes profesionales realizan en la atención y el trabajo con las familias. Orientar acerca del modo en que se puede informar y asesorar a las familias acerca del proceso de aprendizaje y el desarrollo personal de los hijos. |

Valoraciones



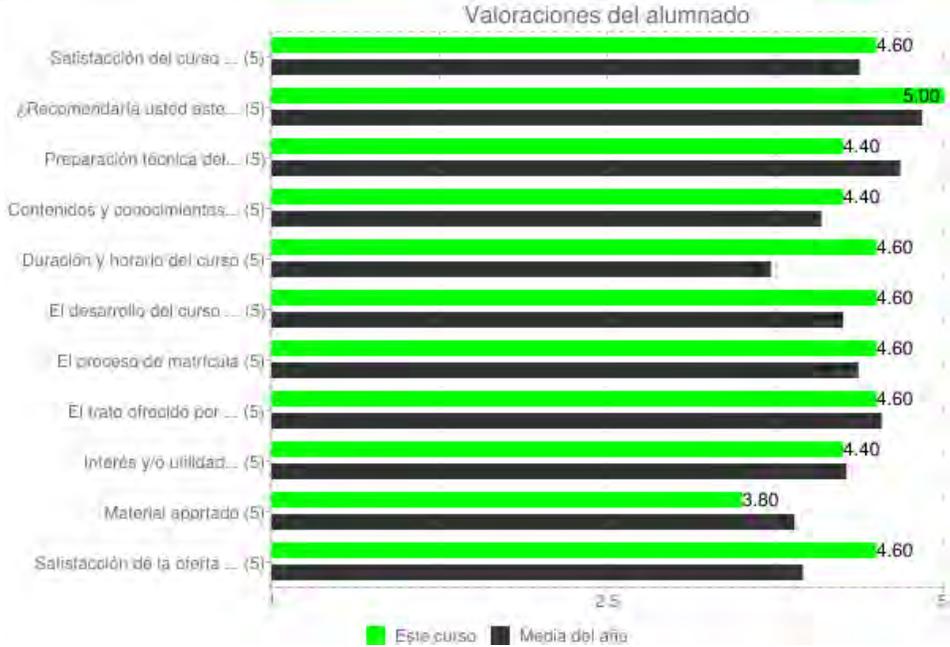
| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| Curso | Psicología y música | | |
| Destinatarios | Estudiantes de música, psicología y educación así como a todo amante o aficionado a la música.. | | |
|  | Ponentes | <p><u>José Manuel Reales Avilés</u> Profesor Titular de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. UNED.</p> <p><u>Elena Saiz Clar</u> Investigadora en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. UNED.</p> <p><u>Pilar Lago Castro</u> Profesora Titular. Facultad de Educación. UNED. Coordinadora P.A.</p> <p><u>Marcos Ríos Lago</u> Profesor Titular de Psicología Básica II. UNED.</p> <p><u>Miguel Ángel Serrano Rosa</u> Profesor Titular de Psicobiología. Universidad de Valencia.</p> <p><u>Francisco Cruces Villalobos</u> Profesor Titular de Antropología Social y Cultural. UNED.</p> <p><u>Luis Ponce de León Barranco</u> Profesor de Lenguaje Musical en el Conservatorio Profesional de Música Arturo Soria. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p><u>Patricia Blanco</u> Doctora en Psicología y profesora de canto en el Conservatorio Superior de Música de Vigo. Fundadora del Servicio de Psicología de la Interpretación Musical (SPIM).</p> | |
| | | Fechas | Del 6 al 8 de julio de 2016 |
| | | Asistentes | 40 |
| Objetivos | <p>(1) Proporcionar los conocimientos básicos sobre música, percepción y cognición musical necesarios para entender los conceptos que se manejan en los estudios sobre Psicología de la Música.</p> <p>(2) Presentar los aspectos teóricos de la emoción, el aprendizaje y los substratos neurales responsables del fenómeno musical.</p> <p>(3) Mostrar las técnicas terapéuticas basadas en el estímulo musical.</p> <p>(4) Mostrar la música desde una perspectiva antropológica.</p> | | |

Valoraciones



ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS

| Curso | Curso de herramientas informáticas para el estudiante de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|---------------|---------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|----------------------------|------|------|------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| Destinatarios | <p>Exclusivo para los estudiantes de la UNED en Cantabria, que deseen aprender y actualizarse en herramientas básicas de informática, útiles y necesarias para su quehacer como estudiante. Realizar trabajos, prácticas (PECs, PEDs...), manejo de las plataformas y los recursos informáticos...</p> <p>También está dirigido a todos aquellos estudiantes para los que la informática es un obstáculo en su día a día, ya que o bien les faltan las bases o ésta se actualiza tan rápidamente que no se dominan las últimas versiones.</p> <p>Desde la primera clase, incluso aquellas personas que tengan una base informática, aprenderán a manejarse, en muchos casos, de una forma más eficiente, ahorrando tiempos...</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ponentes | <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fechas | Del 26 de noviembre al 10 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | <p>Que el estudiante pueda realizar sus PECs, trabajos, tesis... tomar y crear apuntes así como materiales de planificación, resumen, esquemas... siendo las herramientas informáticas, a partir del curso, una ayuda imprescindible en este quehacer.</p> <p>Que el estudiante adquiera soltura y seguridad ante cualquier desafío que implique la informática.</p> <p>Que el estudiante pueda por sí solo encontrar recursos y seguir aprendiendo y actualizándose por su cuenta después del curso.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones |  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (18)</td> <td>4.61</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (18)</td> <td>5.00</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (18)</td> <td>4.94</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (17)</td> <td>4.24</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (18)</td> <td>3.67</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso... (18)</td> <td>4.50</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (17)</td> <td>4.94</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (18)</td> <td>4.67</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad... (18)</td> <td>4.72</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (18)</td> <td>4.56</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (18)</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (18) | 4.61 | 4.22 | ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.22 | Preparación técnica del... (18) | 4.94 | 4.22 | Contenidos y conocimientos... (17) | 4.24 | 4.22 | Duración y horario del curso (18) | 3.67 | 4.22 | El desarrollo del curso... (18) | 4.50 | 4.22 | El proceso de matrícula (17) | 4.94 | 4.22 | El trato ofrecido por ... (18) | 4.67 | 4.22 | Interés y utilidad... (18) | 4.72 | 4.22 | Material aportado (18) | 4.56 | 4.22 | Satisfacción de la oferta ... (18) | 4.22 | 4.22 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (18) | 4.61 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (18) | 5.00 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (18) | 4.94 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (17) | 4.24 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (18) | 3.67 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso... (18) | 4.50 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (17) | 4.94 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (18) | 4.67 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y utilidad... (18) | 4.72 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (18) | 4.56 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (18) | 4.22 | 4.22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Curso | Visita al Parlamento de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|------------|---------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------|------|------|
| Destinatarios | Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Fechas | 22 de diciembre de 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Asistentes | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | Conocer el funcionamiento de una de las principales instituciones de la Comunidad Autónoma de Cantabria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Valoraciones | <p style="text-align: center;">Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones del alumnado</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (5)</td> <td>5.00</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (5)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (5)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (5)</td> <td>4.40</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (5)</td> <td>3.80</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (5)</td> <td>4.60</td> <td>4.40</td> </tr> </tbody> </table> | | Categoría | Este curso | Media del año | Satisfacción del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | ¿Recomendaría usted este... (5) | 5.00 | 4.60 | Preparación técnica del... (5) | 4.40 | 4.40 | Contenidos y conocimientos... (5) | 4.40 | 4.40 | Duración y horario del curso (5) | 4.60 | 4.40 | El desarrollo del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | El proceso de matrícula (5) | 4.60 | 4.40 | El trato ofrecido por ... (5) | 4.60 | 4.40 | Interés y/o utilidad... (5) | 4.40 | 4.40 | Material aportado (5) | 3.80 | 4.40 | Satisfacción de la oferta ... (5) | 4.60 | 4.40 |
| Categoría | Este curso | Media del año | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Recomendaría usted este... (5) | 5.00 | 4.60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación técnica del... (5) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenidos y conocimientos... (5) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duración y horario del curso (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del curso ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El proceso de matrícula (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El trato ofrecido por ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interés y/o utilidad... (5) | 4.40 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Material aportado (5) | 3.80 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Satisfacción de la oferta ... (5) | 4.60 | 4.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED CANTABRIA

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria convocó la primera edición del Concurso de “Postal Navideña Digital”. En el certamen pudieron participar todos aquellos estudiantes matriculados en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria durante el curso 2015-2016.

El concurso consistió en la creación de una tarjeta de Navidad digital mediante la utilización de los medios y programas informáticos que los estudiantes tuvieran a su disposición. El diseño tenía que ser original y debía contener el nombre del Centro Asociado UNED Cantabria.

El único premio del concurso consistió en la gratuidad de matrícula para uno de los cursos de extensión que el Centro Asociado UNED Cantabria organizara para el curso académico a elegir por el estudiante premiado.

El ganador del I Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED Cantabria se hizo público en la página web del Centro Asociado y todas las postales admitidas fueron expuestas en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Con la postal ganadora del I Concurso de “Postal Navideña” digital UNED Cantabria, presentada por la estudiante del Grado en Psicología, Andrea García Gómez, el Centro felicitó las fiestas de Navidad 2014 a todos los profesores-tutores, estudiantes e instituciones colaboradoras.



Campana solidaria de recogida de alimentos



Por tercer año consecutivo, el Centro Asociado de la UNED en Cantabria pone en marcha una campaña solidaria de recogida de alimentos que irán destinados al Banco de Alimentos de Cantabria con el fin de ayudar a las personas necesitadas de nuestro entorno a través de Entidades Sociales, que son las que se encargan de distribuir las donaciones.

“El hambre sigue ahí. Sin alimentos no hay vida” es el eslogan que apoya la campaña de este año.

UNED SENIOR

Sede Torrelavega

El día 31 de marzo de 2015, en el Ayuntamiento de Torrelavega se firmó un nuevo Convenio para la realización del programa Sénior en dicha ciudad por parte del Director del Centro Asociado de la UNED EN Cantabria, D. Adolfo Cosme Fernández Puente, y de la alcaldesa de Torrelavega, Dña. Lidia Ruiz Salmón.

Gracias a dicho convenio, en el primer cuatrimestre del curso 2015-2016 se impartieron en la Sede de Torrelavega dos cursos:

Trabajo en la Nube de Google, teléfonos y tabletas Android



Este curso, impartido por Francisco Nogués Linares, debido al número y características de los alumnos matriculados así como a la necesidad de contar con los medio tecnológicos adecuados fue desdoblado en 2 grupos. Impartiéndose el grupo A del 7 de octubre al 23 de diciembre de 2015 y el grupo B del 6 de octubre al 18 de diciembre. El objetivo general del curso es integrar a nuestros mayores en la sociedad de forma plena y lograr que utilicen de forma efectiva sistemas modernos de información y comunicación como un recurso más, satisfaciendo sus inquietudes y desmitificando la complejidad de su manejo descubriendo otra forma de ocio y acceso a la cultura.

Participación: 26 alumnos

Inglés Práctico II 2ª Parte

Este curso, impartido por David Harrison, Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, se desarrolló los lunes y miércoles desde el 5 de octubre al 16 de diciembre de 2015, con una participación de 18 estudiantes.

En este segundo nivel de la asignatura nos acercamos al nivel A2 para alcanzar un inglés práctico para nuestros desplazamientos al extranjero. Cada semana enfocamos nuevos retos comunicativos, temas a dominar, y descubrimos juntos la gramática, el vocabulario y la práctica en grupos necesarios para llevarlos a cabo..



En el segundo cuatrimestre del curso, y gracias a un nuevo convenio firmado el 9 de marzo de 2016 en el Ayuntamiento de Torrelavega por parte de su alcalde, José Manuel Cruz Viadero, y el Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández Puente, tuvieron lugar dos nuevos cursos:

Curso Avanzado de uso de teléfonos y tabletas Android



Impartido los lunes y miércoles del 4 de abril al 8 de junio de 2016 por Francisco Nogués Linares, intenta ampliar el conocimiento sobre las inmensas utilidades que hoy en día ofrecen los teléfonos y tabletas Android.

Participación: 11 alumnos.

Inglés Práctico II

Impartido los martes y jueves del 5 de abril al 9 de junio de 2016 por Katherine Winfield.

En este curso se pretende alcanzar un inglés práctico para nuestros desplazamientos al extranjero. Se repiten contenidos del curso pasado para permitir que se sumen nuevos estudiantes y para que estudiantes antiguos refuercen los conocimientos adquiridos.

Participación: 10 alumnos

Sede Santander

Introducción al estudio de la literatura en la Edad Antigua. Las Literaturas orientales, griegas y romana.

Durante los jueves lectivos del 1 de octubre de 2015 al 28 de enero de 2016, se impartió un curso sobre Literatura por el profesor-tutor del Centro Asociado, Fernando Abascal cobo.



Los objetivos planteados en dicho curso fueron los siguientes:

- Conocer los contextos históricos y los grandes movimientos estéticos en los que han surgido las principales obras de la literatura antigua.
- Leer, analizar e interpretar textos literarios completos y fragmentos de los mismos de los autores más relevantes de la literatura antigua, especialmente de la griega y de la romana.
- Constatar, a través de la lectura y el análisis de textos, la existencia de inquietudes, creencias y aspiraciones comunes a todas las culturas, así como observar la presencia de temas recurrentes a lo largo de la historia literaria.

- Respetar todas las manifestaciones literarias y valorarlas como expresión de creaciones y sentimientos individuales y colectivos y como manifestación del afán humano por explicarse el mundo.
- Disfrutar de la lectura como fuente de nuevos conocimientos y experiencias y como fuente de placer.

Participación: 37 alumnos

Viaje al origen de la filosofía

Los lunes lectivos del 5 de octubre de 2015 al 1 de febrero de 2016, se impartió un curso sobre Filosofía por e recientemente jubilado profesor-tutor del Centro Asociado, Manuel Abascal Cobo.

En este curso se pretende transformar al alumno en un alumno-viajero que se dispone, desde el primer día de clase, a hacer un viaje intelectual –o un retroviaje- que le conduzca a aquel entorno/contexto/ambiente cultural que propició el origen de la filosofía, es decir, de la ciencia y de una nueva forma de entender y hacer la cultura.

Participación: 15 alumnos







MEMORIA CURSO 2015/2016

CALIDAD





CALIDAD

INTRODUCCIÓN

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha apostado por su excelencia en la gestión, destacando entre sus objetivos, los siguientes:

- Avanzar hacia un aumento de la Calidad de los servicios académicos
- Homogeneizar la gestión de los procesos
- Compartir buenas prácticas que eleven la imagen del Centro Asociado y de la UNED ante la sociedad

El modelo SGIC-CA (Sistema de Garantía Interna de Calidad en los Centros Asociados), es el utilizado por el Centro Asociado de Cantabria para alcanzar dicha excelencia.

Este modelo ha sido desarrollado por la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela” en colaboración con el Comité de Calidad de Centros Asociados.

CERTIFICACIÓN

Con fecha 11 de marzo de 2016, la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela” ha concedido la Certificación del SGIC-CA (Nivel Implantación) al Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Dicha certificación tiene una validez de tres años e incluye una auditoria de mantenimiento anual.

Durante la auditoría se han evaluado 34 procesos de gestión del Centro Asociado, revisando para cada uno de ellos el cumplimiento de los requisitos establecido en la guía del SGIC-CA.

El informe final de certificación destaca como puntos fuertes de la gestión del Centro Asociado, los que se detallan a continuación:

- El desarrollo estratégico desplegado a través del Plan Anual de Gestión. Éste se complementa con el Cuadro de Mando Integral que permite medir su evolución y hacer partícipe de su estrategia a los principales grupos de interés.
- El cuidado de la visibilidad social del Centro mediante un plan de comunicación con estudiantes, gracias a una directriz específica para la campaña de difusión de matrícula, la información de las actividades culturales y el portal de transparencia.
- La gestión de la extensión universitaria, que ya fue reconocida por el Consejo Social de la UNED con el primer premio a la mejor práctica de gestión puesta en marcha en Centros Asociados. Destaca en este proceso, la medición integral del mismo, su mejora continua y el esfuerzo por conocer la opinión de los participantes para diseñar una oferta de extensión de calidad y adaptada a las necesidades y expectativas de los grupos de interés.



Durante el periodo de diciembre de 2015 a marzo de 2016, la Coordinadora de Calidad, Carolina Villameriel Fernández participó como auditora en la Comisión de Evaluación para la auditoría de mantenimiento del Centro Asociado de la UNED en Guadalajara.

EVALUACIÓN

El Sistema de Gestión del Centro Asociado UNED Cantabria avalado con el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+, y certificado por la Cátedra de Calidad de la UNED “Ciudad de Tudela”, se desarrolla a través de tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el curso 2015/2016, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

Línea estratégica nº 1.- Gestión y tecnología excelentes

1.1.- Resultados Clave

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|------------------|---|--------|--------|--------------------|
| Resultados CLAVE | % Coste de servicios académicos sobre total de gastos | 36,29 | 35 | 34,92 |
| | % Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados | 84,40 | 85 | 65,78 ¹ |
| | % Gastos corrientes sobre total de gastos | 96,46 | 94 | 97,25 |
| | % Gastos de Inversión sobre total de gastos | 3,54 | 5 | 2,75 |
| | % Ingresos propios sobre el total de ingresos | 4,36 | 5 | 4,88 |
| | % Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos | 58,54 | 55 | 61,90 |
| | Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas | 329,87 | 340 | 259,03 |

¹ Resultados a fecha 30 de septiembre de 2016 (pendiente de cómputo octubre, noviembre y diciembre)

Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2016, mostrándose en el cuadro anterior dentro de la primera columna los resultados a 31 de diciembre de 2015, y en la última columna los resultados a fecha 30 de septiembre de 2016. Esta circunstancia provoca que el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados se encuentre muy por debajo del objetivo previsto. No obstante, su evolución en comparación con el mismo dato del ejercicio anterior a fecha 30 de septiembre de 2015, 55,23%, es mayor y hace prever que se cumpla el objetivo inicialmente previsto.

El indicador que mide los gastos de Inversión sobre el total de gastos, muestra un resultado por debajo del objetivo previsto, no obstante se prevé que aumente durante el último cuatrimestre de 2016, a medida que se vaya ejecutando el total de gastos inicialmente previstos.

El destino de los recursos económicos del presupuesto está dedicado casi íntegramente a gastos corrientes, reservándose un únicamente un 5% para inversiones. No obstante, no se trata de un resultado definitivo ya que ya que según se ha señalado anteriormente, queda pendiente la ejecución del último cuatrimestre del ejercicio económico prevista en inversiones de capital.

Los ingresos propios sobre el total de ingresos, es decir aquellos generados por el Centro Asociado que no obedecen a subvenciones ni transferencias de terceros, arrojan un resultado inferior al 5% que es el objetivo previsto. Cabe señalar que dicho objetivo ha aumentado 1 punto con respecto al del año anterior. Teniendo en cuenta lo anterior, y que dicho indicador arroja un resultado superior al obtenido a fecha 31 de diciembre de 2015, puede afirmarse que los ingresos propios se han incrementado. Este aumento está motivado por el continuo crecimiento de los ingresos públicos derivados de la organización de actividades culturales y de extensión universitaria.

En cuanto a los gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas, habrá que esperar a final de 2016 para conocer el dato definitivo una vez ejecutado el presupuesto de gastos.

1.2.- Resultados en Clientes

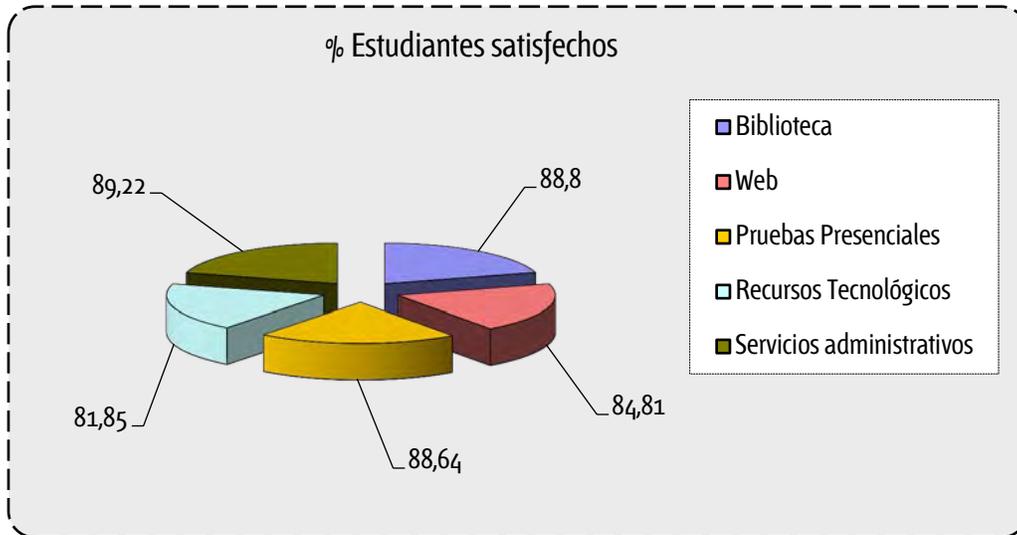
| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|-------------------------------|--|-------|--------|-------|
| Resultados en CLIENTES | % Estudiantes satisfechos con biblioteca | 87,73 | 85 | 88,80 |
| | % Estudiantes satisfechos con la Web del centro | 84,82 | 85 | 84,81 |
| | % Estudiantes satisfechos con organización pruebas presenciales | 89,73 | 85 | 88,64 |
| | % Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos | 80,84 | 85 | 81,85 |
| | % Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro | 88,07 | 85 | 89,22 |
| | % Satisfacción global con el Centro Asociado | 83,26 | 85 | 87,04 |

Los resultados en clientes del curso 2015/2016 que se muestran en la tabla anterior, responden a la campaña “*Nos importa tu opinión*” realizada durante el segundo trimestre del curso 2015/2016. El 6 de marzo de 2016 se abrió en la página Web del Centro Asociado una encuesta dirigida a los estudiantes, los cuales de forma anónima pudieron valorar los servicios prestados en el Centro Asociado.

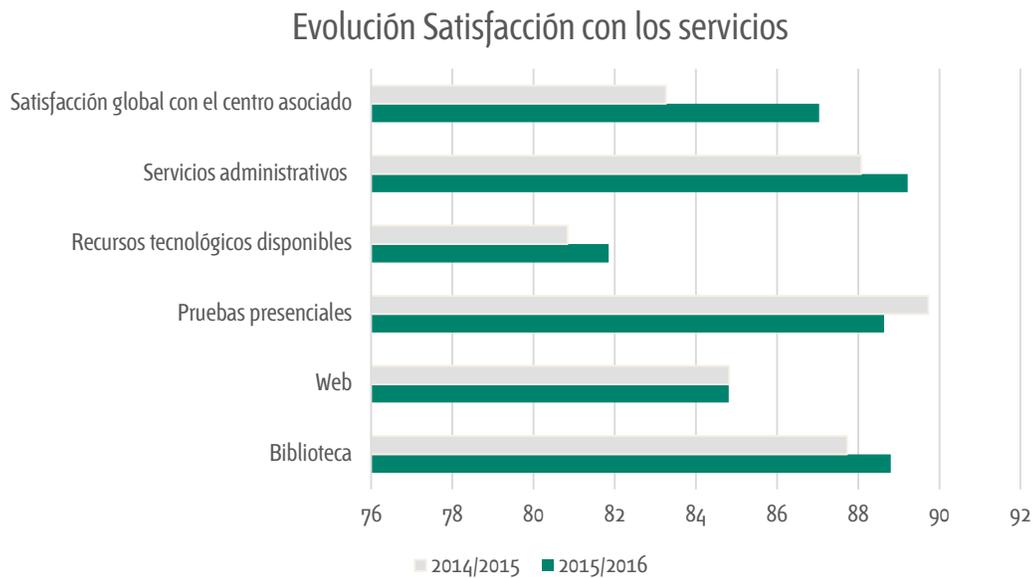
La participación fue un 20,44% mayor que en el curso anterior y se recogieron sugerencias con la intención de atender a lo solicitado y mejorar los niveles de satisfacción de los estudiantes. Dichas respuestas se pusieron a disposición de los estudiantes en la Web del Centro Asociado.

Los resultados obtenidos en relación con la satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado son muy positivos, cumpliendo el objetivo previsto inicialmente en todos los casos.

Se muestra a continuación el gráfico que representa el % de satisfacción con los diferentes ítems consultados:

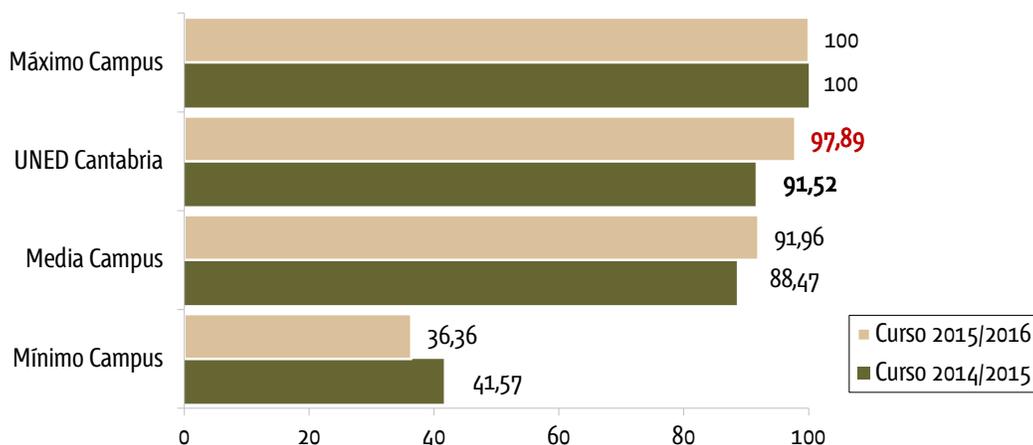


Como puede observarse en el siguiente gráfico, la satisfacción con los servicios prestados en el Centro Asociado ha aumentado para todos los ítems valorados, salvo para el relativo a la pruebas presenciales



Estos mismos ítems han sido valorados por la Sede Central a través de encuestas online enviadas a los estudiantes. La participación fue inferior a la obtenida a través de la campaña realizada en el Centro Asociado. No obstante, conviene

mostrar el gráfico con los datos obtenidos por la Sede Central en comparación con los resultados obtenidos en el curso pasado y con el resto de Centros Asociados del Campus Nordeste, el cual muestra un resultado 6 puntos por encima de la media.



Valoración satisfacción global del Centro 97,89
Significación media (Precisión: > 8% y <= 11%)

1.3.- Resultados en Procesos

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|------------------------|---|--------------|--------|-------|
| Resultados en PROCESOS | % Cumplimiento de compromisos de la Carta de Servicios del Centro | ¹ | 90 | 97,82 |
| | Nº de mejoras tecnológicas realizadas | 3 | 2 | 4 |

¹ No existe dato de comparación como consecuencia de su actualización durante el ejercicio 2015

El Centro Asociado ha implantado 3 mejoras tecnológicas a lo largo del curso 2015/2016. Se ha adquirido 1 scanner para la valija de exámenes, 3 pizarras ebeam para la emisión de webconferencia durante las tutorías, 4 equipos informáticos para las aulas y 2 equipos para gestión.

1.4.- Resultados en Personas

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|------------------------|--|--------------|--------|-------|
| Resultados en PERSONAS | % de PAS satisfechos con los medios tecnológicos | ¹ | 85 | 90 |
| | Absentismo por I.T. del PAS | 0,09 | 2 | 0,22 |

¹ No existe dato de comparación debido a que la encuesta online formulada por la Sede Central se realiza cada 2 años

El resultado de satisfacción en relación con los medios tecnológicos obtenido a través de las encuestas online formuladas por la Sede Central ha superado el objetivo previsto inicialmente en 5 puntos.

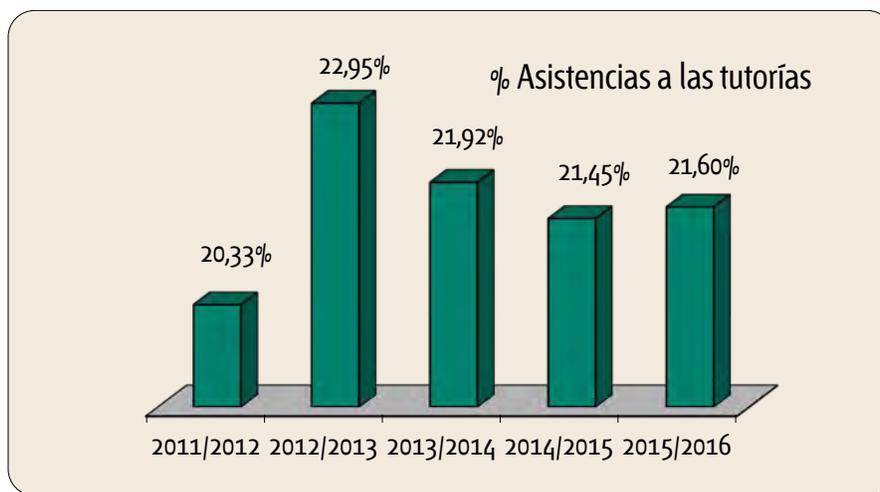
Línea estratégica nº 2.- Transmisión y conocimiento universitario

2.1.- Resultados en Clientes

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|-------------------------------|--|-------|--------|--------------------|
| Resultados en CLIENTES | % Estudiantes que asisten a las tutorías | 21,45 | 20 | 21,60 |
| | % Satisfacción estudiantes con tutores de grado | 86 | 85 | 86,33 ¹ |
| | % Satisfacción estudiantes con tutores de acceso | 100 | 85 | 75 ¹ |
| | % Variación de matrículas de acceso | -3,15 | 2 | -20 |
| | % Variación de matrículas de grado | 6,86 | 5 | -1 |

¹ Se muestran los resultados de las encuestas formuladas por el Centro Asociado por considerarse más significativas que las de la Sede Central, las cuales obtienen una participación de los estudiantes significativamente menor.

En relación con la asistencia a las tutorías se mantiene prácticamente igual que en el curso pasado, mostrando el siguiente gráfico su evolución durante los cinco últimos cursos académicos:



La satisfacción de los estudiantes con la formación recibida de los tutores se analiza a través de los resultados obtenidos por la Sede Central en las encuestas online formuladas desde la plataforma educativa. Cabe señalar que es muy escasa la participación de los estudiantes en estas encuestas, por lo que la Dirección del Centro Asociado se propuso a partir del curso 2014/2015 la implantación de un sistema propio para valorar la actividad tutorial presencial de los profesores-tutores en el Centro Asociado. Dicha encuesta se gestiona a través de la página Web. Durante el curso 2015/2016 se puso a disposición de los estudiantes desde el 18 de enero hasta final de febrero de 2016.

Los resultados del primer cuatrimestre del curso 2015/2016 muestran una satisfacción de los estudiantes con la labor que realiza el profesor-tutor en grado del 86,33% frente al 92,76% obtenido en las encuestas formuladas por la Sede Central, siendo la participación mayor en la encuesta realizada por el Centro Asociado.

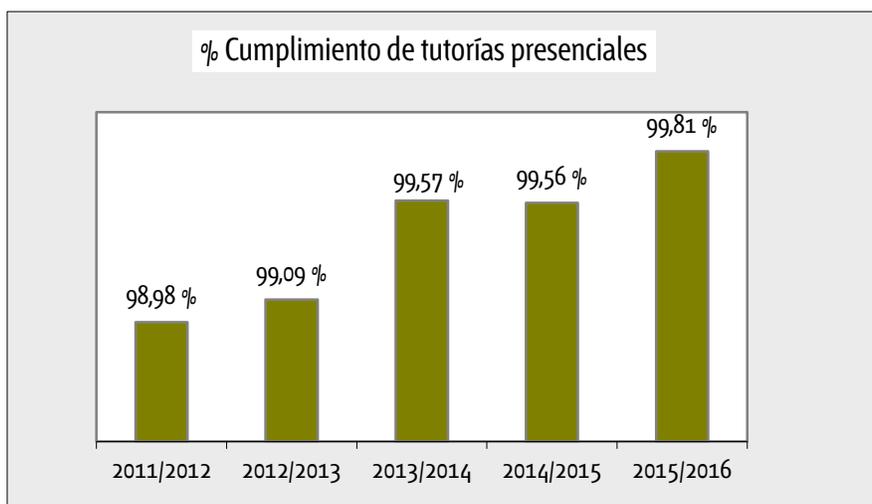
En relación con las encuestas sobre la satisfacción de los estudiantes con la labor del profesor-tutor en el Curso de Acceso, sólo 1 estudiante respondió a la encuesta formulada por la Sede Central, frente a los 18 que lo hicieron a las formuladas por el Centro Asociado. Analizados los resultados de estas últimas, el % de satisfacción de los estudiantes con los profesores-tutores del Curso de Acceso alcanzó un 75%.

La variación de estudiantes matriculados en el curso de acceso ha descendido significativamente, manteniéndose el % de variación de matrículas de grado.

2.2.- Resultados en procesos

| | | R° 15 | Obj 16 | R° 16 |
|------------------------|--|-------|--------|-------|
| Resultados en PROCESOS | % Cumplimiento de tutorías presenciales | 99,56 | 95 | 99,81 |
| | Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral) | 4,91 | 5 | 5,29 |
| | N° de préstamos por estudiantes de regladas | 4,82 | 4,5 | 4,50 |

En relación con el proceso de formación, el cumplimiento de tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso alcanza el 99,81%, es decir, únicamente un 0,19% de las tutorías programadas no llegaron a impartirse. La evolución del resultado se muestra en la siguiente gráfica:

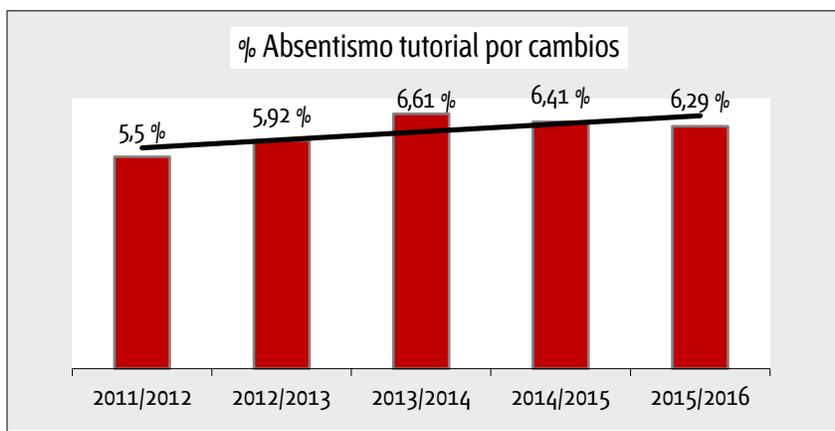


Tanto el indicador de media de asignatura por tutor, como el nº de préstamos por estudiante de reglada, muestran resultados similares al curso pasado y ajustados con los objetivos previstos.

2.3.- Resultados en personas

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|------------------------|--|-------|--------|-------|
| Resultados en PERSONAS | % absentismo tutorial por cambios | 6,41 | 5 | 6,29 |
| | % de Tutores satisfechos con la comunicación interna | 90,79 | 85 | 96 |
| | % de Tutores satisfechos con la oferta formativa | 90,91 | 80 | 96 |
| | % tutores con + de 95% de cumplimiento docente | 98,36 | 95 | 98,93 |
| | % de PAS satisfechos con la comunicación interna | - | 70 | 70 |
| | % de PAS satisfechos con la oferta formativa | - | 80 | 90 |
| | PAS con formación en los últimos cuatro años | 100 | 100 | 100 |

Todos los resultados en personas, a excepción del % de absentismo tutorial, muestran resultados por encima de los objetivos previstos. En relación con este último indicador, que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores sobre la totalidad de la tutorías programadas, cabe señalar que se ha ido elevando durante los últimos cursos. No obstante, tras el compromiso de la Dirección con el seguimiento y corrección de este dato, se ha conseguido cambiar la tendencia logrando una disminución de 12 décimas con respecto al mismo dato del curso pasado.



Línea estratégica nº 3.- Dinamización y Desarrollo Cultural

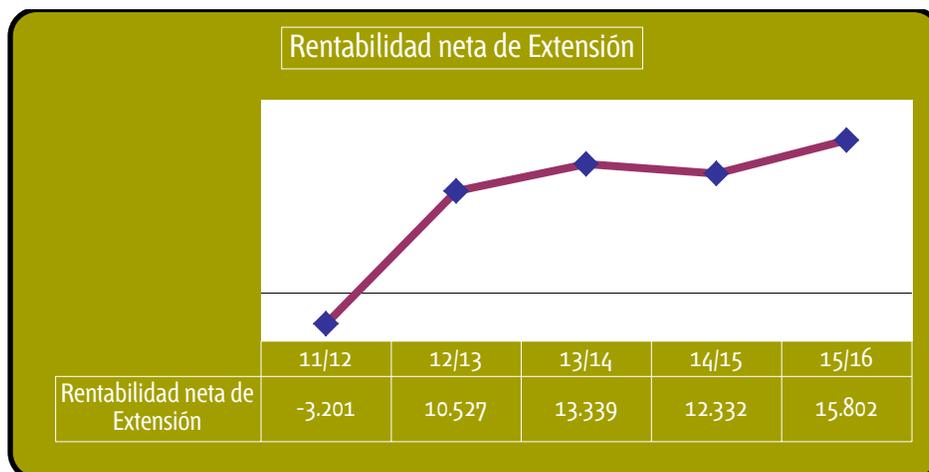
La extensión universitaria es el área de mejora en el que se han concentrado los mayores esfuerzos los últimos cursos académicos. Conscientes de la repercusión que tiene este proceso en nuestra comunidad universitaria, y en general en la sociedad cántabra, en aras a aumentar la formación de todos ellos y poder extender el conocimiento a nuevos segmentos de la población, el Centro de Cantabria puso en marcha un conjunto de acciones con el objetivo de aumentar la matrícula, lograr una mayor eficiencia en el conjunto del proceso y una mejora continua en la calidad de la gestión de dicho proceso.

Todo ello unido al aumento de las colaboraciones con instituciones para la celebración de cursos de extensión, muestra como resultado de las acciones implantadas resultados muy positivos en todo el proceso, tal y como se muestra a continuación:

3.1.- Resultados en Clientes

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|---------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|
| Resultados CLAVE | Rentabilidad neta de Extensión | 12.332 | 11.000 | 15.802 |

El siguiente gráfico muestra la evolución de la rentabilidad neta de las actividades culturales y de extensión universitaria celebradas durante los cinco últimos cursos académicos. Cabe señalar la evolución positiva de dicho resultado durante dicho periodo.



3.2.- Resultados en Clientes

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|------------------------|--|-------|--------|-------|
| Resultados en CLIENTES | % asistentes satisfechos con los cursos de extensión | 91,12 | 85 | 91,93 |
| | % asistentes satisfechos con la oferta de extensión | 80,89 | 85 | 83,96 |
| | % Variación matrículas extensión | 15,05 | 10 | 17,89 |
| | Media de estudiantes por curso extensión | 27,59 | 20 | 22,33 |
| | % Éxito de oferta de extensión | 70,59 | 80 | 89,33 |
| | Visitas Web por estudiante | 89,63 | 85 | 93,15 |

Todos los resultados relacionados con la satisfacción e impacto de las actividades de extensión en los estudiantes que participan en las mismas, son muy positivos. El dato más significativo es el relacionado con la satisfacción con los cursos, el cual alcanza el 91,93%. Cabe señalar el continuo aumento de la satisfacción con la oferta de extensión en los últimos cursos, como resultado de la configuración de actividades atendiendo a las sugerencias de los matriculados, así como al incremento de cursos ofertados.

Cabe señalar que se ha incrementado la oferta de extensión en un 39,58%, ofertándose 18 actividades más que durante el curso 2014/2015. Los cursos y actividades finalmente realizados han sido 67.

Se puede observar en la tabla anterior que la variación de matrícula en el curso 2015/2016 con respecto al curso anterior, sigue incrementándose por encima del objetivo previsto inicialmente, alcanzando un 17,89%. El número de alumnos por curso ha disminuido en 5,26.

En cuanto al éxito de la oferta de extensión, que representa los cursos celebrados sobre los ofertados, ha aumentado un 18,74% a pesar de celebrarse únicamente las actividades que cubren su coste económico, con la finalidad de mantener la eficiencia del proceso. La mejora de este resultado en comparación con el obtenido en el curso pasado se encuentra en la comunicación de la oferta de cursos de extensión, al menos, con 15 días de antelación a su comienzo a través de la Web y por correo electrónico, compromiso recogido en la nueva Carta de Servicios del Centro Asociado para 2015.

En relación con la Web del Centro Asociado, el número de visitas por estudiante es de 93,15, dato que cumple el objetivo previsto.

3.3.- Resultados en Procesos

| | | Rº 15 | Obj 16 | Rº 16 |
|------------------------|--|-------|--------|-------|
| Resultados en PROCESOS | % Cursos de extensión emitidos con videoconferencia AVIP | 2 | 4 | 2 |
| | Nº de cursos y actividades de extensión realizados | 48 | 50 | 67 |
| | Nº de cursos de extensión con créditos | 28 | 25 | 36 |

El porcentaje de cursos de extensión emitidos a través de videoconferencia AVIP se mantiene con respecto al año anterior, alejándose del objetivo marcado, a pesar de haberse ajustado éste último. El número de cursos de extensión realizados se encuentra muy por encima del objetivo marcado que, en todo caso, se encuentra condicionado por el criterio de cobertura de costes para su celebración.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, el 64,29 % de los cursos ofertados han conllevado el reconocimiento de créditos, un 5,96 % más que el curso 2014/2015.

3.4.- Resultados en Personas

| | | R° 15 | Obj 16 | R° 16 |
|------------------------|---|--------------|--------|-------|
| Resultados en PERSONAS | % de PAS satisfechos de trabajar en el Centro | ¹ | 85 | 90 |
| | % de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro | 90,34 | 85 | 100 |
| | Convenios de colaboración | 223 | 232 | 234 |

¹ No existe dato por realizarse las encuestas por la Sede Central cada 2 años

La satisfacción del colectivo del profesorado-tutor en relación con el desarrollo de su labor tutorial en el Centro Asociado se analiza a través de los resultados obtenidos por la Sede Central en las encuestas online formuladas desde la plataforma educativa. Este ítem refleja un dato muy positivo, alcanzando el 100% de satisfacción. No obstante, cabe señalar, que sólo han participado un 26% de los profesores-tutores, por lo tanto el resultado no es significativo.

Se han firmado 11 nuevos convenios de colaboración durante el curso 2015/2016, frente a los 12 marcados como objetivo inicial.





MEMORIA CURSO 2015/2016

EL CENTRO ASOCIADO UNED CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



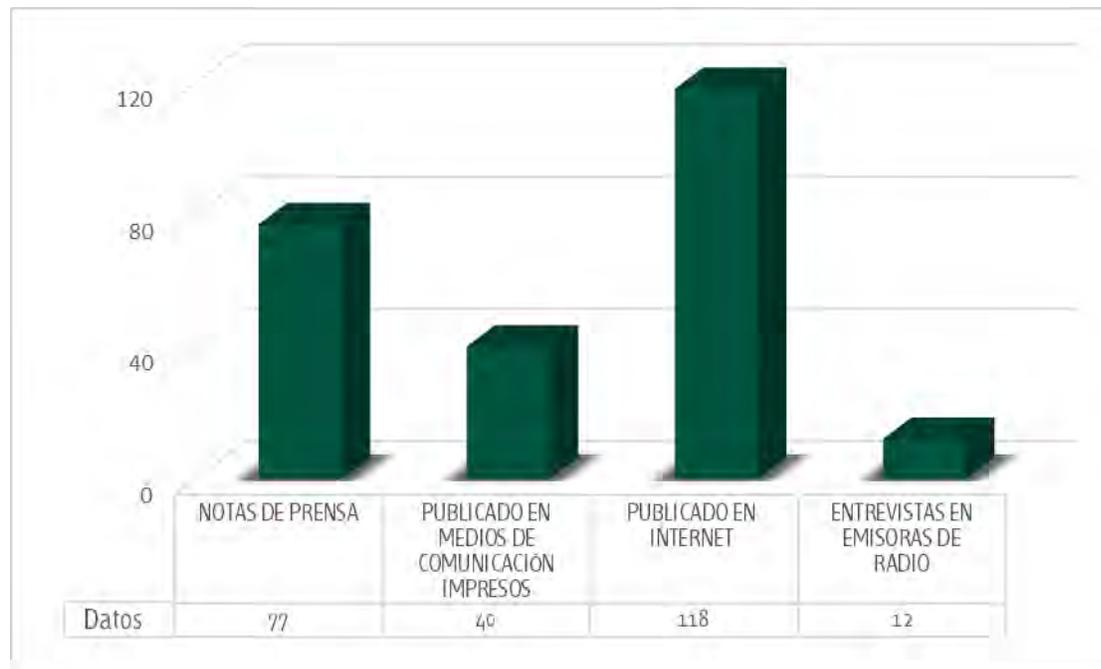


EL CENTRO ASOCIADO UNED CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El Centro Asociado ha estado presente durante el curso 2015-2016 en los medios de comunicación con cobertura informativa local, regional y nacional, tanto en la prensa escrita como en radio, bien a través de cuñas publicitarias, bien a través de entrevistas o noticias publicadas por estos medios, así como en la página Web de la UNED.

Destaca el incremento de la presencia del Centro UNED en Cantabria en diferentes medios de comunicación en formato digital (Internet) así como el impulso que se le ha dado a su presencia en las redes sociales y microblogs tales como Instagram, Facebook, Twitter, Google, Ivoox y LinkedIn.

A continuación se expone la relación de notas de prensa, publicaciones en prensa escrita e Internet y entrevistas en radio realizadas a lo largo del curso académico 2015-2016.



NOTAS DE PRENSA

| | |
|---------------------------|---|
| 29 de julio de 2015. | UNED Cantabria. Avance de actividades para el curso 2015-2016 |
| 6 de agosto de 2015. | UNED Cantabria. Cursos y actividades después de vacaciones. Extensión Universitaria |
| 18 de agosto de 2015. | UNED Cantabria. Becas del Ministerio para estudios universitarios 2015-16 |
| 20 de agosto de 2015. | UNED Cantabria. Curso sobre terapias asistidas con caballos. Extensión Universitaria |
| 31 de agosto de 2015. | UNED Cantabria. Variedad y novedades en cursos. Extensión Universitaria |
| 1 de mayo de 2105. | UNED Cantabria. Entrevista Noa Calleja. Curso Introducción a las terapias asistidas con caballos. Extensión Universitaria |
| 9 de septiembre de 2015. | UNED Cantabria. Curso. Y nacieron los humanos. Extensión Universitaria |
| 18 de septiembre de 2015. | UNED Cantabria. Curso. Eleuterio Castanedo. Y nacieron los humanos. Extensión Universitaria |
| 21 de septiembre de 2015. | UNED Cantabria. Matrícula y Acogida nuevos estudiantes 2015-16 |
| 28 de septiembre de 2015. | UNED Cantabria. Jornadas informativas abiertas y de Acogida 2015-16 |
| 29 de septiembre de 2015. | UNED Cantabria. Curso. Un viaje al autodescubrimiento-coaching. Extensión Universitaria |
| 1 de octubre de 2015. | UNED Cantabria. Tony Isbert visita UNED Cantabria |
| 7 de octubre de 2015. | UNED Cantabria. Tony Isbert entre los Cursos y actividades extraacadémicas de este trimestre. Extensión Universitaria |
| 13 de octubre de 2015. | UNED Cantabria. Seminario de experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales. Extensión Universitaria |
| 15 de octubre de 2015. | El Centro UNED de Cantabria celebrará este viernes Apertura Curso 2015-2016 |
| 19 de octubre de 2015. | El Centro UNED de Cantabria celebró Apertura oficial del curso 2015-2016 |
| 20 de octubre de 2015. | Mensajero presenta en UNED Cantabria el libro Estilos de Enseñanza y Aprendizaje |
| 20 de octubre de 2015. | Esta semana finaliza el plazo de matriculación en la UNED |
| 23 de octubre de 2015. | Ampliado el plazo de matriculación en la UNED |
| 26 de octubre de 2015. | Análisis de los roles que interpretamos. Curso. UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 28 de octubre de 2015. | UNED Cantabria. Curso de Life Coaching (Escuela Europea de Líderes, EEL). Extensión Universitaria |
| 29 de octubre de 2015. | El Centro Universitario de Idiomas de la UNED amplía su matrícula |
| 30 de octubre de 2015. | UNED Cantabria. Curso. Los bienes inmuebles. Extensión Universitaria |
| 3 de noviembre de 2015. | Foro de Empleo 3U, también virtual |
| 6 de noviembre de 2015. | La UNED, la universidad pública española online con apoyo presencial en Cantabria. Fin matrícula |

| | |
|--------------------------|---|
| 9 de noviembre de 2015. | El 10 de noviembre finaliza la matriculación en la UNED |
| 13 de noviembre de 2015. | UNED Cantabria. Taller Cine y Literatura. Extensión Universitaria |
| 30 de noviembre de 2015. | Firmado convenio entre la Asociación de Vecinos La Alameda y UNED Cantabria |
| 2 de diciembre de 2015. | UNED Cantabria colabora con el Banco de Alimentos un año más |
| 4 de diciembre de 2015. | Presentación del libro. La luz se llama Julia. en UNED Cantabria |
| 10 de diciembre de 2015. | La luz se llama Julia. Novela de un estudiante de UNED Cantabria, segundo Premio Tiflos |
| 17 de diciembre de 2015. | II Concurso de Postal Navideña Digital de UNED Cantabria 2015-2016 |
| 21 de diciembre de 2015. | Avance de actividades de UNED Cantabria para 2016. Extensión Universitaria |
| 19 de enero de 2016. | La UNED-primera convocatoria de exámenes del curso 2015-2016 |
| 21 de enero de 2016. | La UNED abre su plazo de matrícula de febrero Extraordinario. Curso 2015-2016 |
| 20 de diciembre de 2015. | Abierto plazo matrícula Grado y Máster-UNED. Extraordinario. Curso 2015-2016 |
| 04 de febrero de 2016. | Información sobre Cursos UNED Cantabria. Complementar y actualizar formación. Avance 2016. Extensión Universitaria |
| 08 de febrero de 2016. | La UNED desarrolla una aplicación para dispositivos móviles que permite consultar las calificaciones |
| 15 de febrero de 2016. | Taller escritura y literatura creativa en UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 16 de febrero de 2016. | El arte contemporáneo en su contexto histórico, en UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 17 de febrero de 2016. | En UNED Cantabria, curso para resolver los problemas con mediación. Extensión Universitaria |
| 18 de febrero de 2016. | UNED Cantabria, del diseño de un texto de investigación hasta el concurso a una plaza universitaria. Extensión Universitaria |
| 22 de febrero de 2016. | UNED Cantabria. Historia de Cantabria. Cabo Machichaco. Extensión Universitaria |
| 23 de febrero de 2016. | UNED Cantabria analiza la Segunda Guerra Mundial a través del cine. Extensión Universitaria |
| 4 de marzo de 2016. | Las relaciones tóxicas y sus trampas, en un curso de UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 10 de marzo de 2016. | Diseña el viaje de tu vida gracias al coaching en UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 14 de marzo de 2016. | VIII Día de la UNED Cantabria, un acto de reconocimiento |
| 15 de marzo de 2016. | UNED Cantabria profundiza en el psicoanálisis y su aplicación en relaciones humanas. Extensión Universitaria |
| 16 de marzo de 2016. | Celebrado el VIII Día de UNED Cantabria con sus nuevos titulado |
| 17 de marzo de 2016. | El curso Inkscape para el diseño de mapas, diagramas e infografías. Propuesta del Colegio de Geógrafos de Cantabria y UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 21 de marzo de 2016. | El Programa UNED Senior impartirá en Torrelavega sus asignaturas de abril a junio |
| 23 de marzo de 2016. | UNED. Abierto el plazo de matriculación para la acreditación libre de idioma |
| 6 de abril de 2016. | UNED Cantabria. Ciclo de Cine. La familia, Isbert, gracias |
| 12 de abril de 2016. | UNED Cantabria obtiene Certificación SGICG-CA (Nivel 1)-ANECA |

- 13 de abril de 2016. Tony Isbert comentará Viridiana, en Ciclo de Cine de UNED Cantabria. La familia, Isbert, gracias
- 19 de abril de 2016. El homenaje que la UNED rinde en Madrid a Celia Amorós, en directo. Canal UNED
- 20 de abril de 2016. La UNED presenta una plataforma colaborativa para diseñar la universidad del futuro
- 21 de abril de 2016. Los gallos de la madrugada, comentada por Tony Isbert. Ciclo de Cine UNED Cantabria. La familia, Isbert, gracias
- 25 de abril de 2016. Cómo trabaja la Educación Social con infancia y adolescencia en Cantabria, en un curso de la UNED. Extensión Universitaria
- 9 de mayo de 2016. Presentación de los Cursos de Verano 2016 de la UNED
- 12 de mayo de 2016. Psicología y Educación en los Cursos de Verano de UNED Cantabria. 2016
- 23 de mayo de 2016. Exámenes en la UNED. Empiezan Mayo-junio 2016
- 31 de mayo de 2016. Cursos de Verano UNED Cantabria. 2016. El uso de la música como terapia, propuesta que la profesora Pilar Lago llevará a Torrelavega
- 8 de junio de 2016. Cursos de Verano UNED Cantabria. 2016. Jero-Hermano Mayor, en la programación estival de la sede cántabra de la UNED
- 9 de junio de 2016. Curso en UNED Cantabria para conocer las herramientas 2.0 en la búsqueda de empleo. Extensión Universitaria
- 22 de junio de 2016. El Curso de Verano de la UNED en Torrelavega, precio especial residentes
- 27 de junio de 2016. Convenio Colegio Economistas de Cantabria y UNED Cantabria
- 28 de junio de 2016. Cursos de Verano UNED Cantabria empezarán
- 5 de julio de 2016. Empieza el Curso de Verano UNED-Torrelavega. Psicología y Música
- 7 de julio de 2016. Inaugurado el Curso de Verano UNED-Torrelavega. Psicología y Música
- 8 de julio de 2016. Segunda jornada del Curso de Verano UNED-Torrelavega. Psicología y Música
- 8 de julio de 2016. Dos talleres, fin del Curso de Verano UNED-Torrelavega. Psicología y Música
- 11 de julio de 2016. Matrícula abierta en la UNED
- 15 de julio de 2016. Cómo conseguir buena educación. Cursos de Verano UNED-Inicio-Santander
- 19 de julio de 2016. Cómo conseguir buena educación desde familia. Cursos de Verano UNED-Santander
- 20 de julio de 2016. Experiencias, educación y familia-2º día. Cursos de Verano UNED-Santander
- 20 de julio de 2016. La formación del profesorado y "Jero", punto final. 3º día. Cursos de Verano UNED-Santander

PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS

| | |
|--------------------------|--|
| 07 de agosto de 2015 | El Mundo. La UNED presenta sus nuevas propuestas |
| 27 de agosto de 2015 | El Diario Montañés. LA UNED impartirá Curso Intervenciones Asistidas por caballos |
| 12 de septiembre de 2015 | El Mundo. Cursos Extensión Universitaria v. 1º cuatri 2015-16 |
| 12 de septiembre de 2015 | El Mundo. Oferta nuevos grados 2015-16 |
| 30 de septiembre de 2015 | Nuestro Cantábrico-Torrelavega. Curso Cuevas Prehistóricas |
| 01 de octubre de 2015 | Alerta. Sigue abierta la matrícula de los cursos-UNED Senior |
| 01 de octubre de 2015 | Cantabria Negocios. La UNED celebra Jornadas de puertas abiertas |
| 01 de octubre de 2015 | El Mundo Cantabria. Programa Senior de la UNED en Torrelavega |
| 01 de octubre de 2015 | El Mundo Cantabria. Torrelavega-UNED |
| 15 de octubre de 2015 | El Diario Montañés. Pepe Isbert dialoga sobre los actores, el teatro y el cine |
| 15 de octubre de 2015 | La UNED indaga en el actor y sus personajes |
| 16 de octubre de 2015 | El Mundo Cantabria. Apertura del curso en la UNED |
| 16 de octubre de 2015 | El Mundo. Apertura del curso en la UNED |
| 20 de octubre de 2015 | El Mundo Cantabria. Enseñar y aprender, un dilema a ajustar. Presentación libro |
| 21 de octubre de 2015 | El Mundo Cantabria. La UNED impulsa la colaboración entre Trabajo y Educación Social |
| 21 de octubre de 2015 | El Mundo Cantabria. Presentación libro enseñanza |
| 12 de diciembre de 2015 | El Mundo Cantabria. Adolfo Cosme Fernández. Director UNED Cantabria |
| 14 de diciembre de 2015 | El Mundo Cantabria. II Premio Tiflos. Libro "La luz se llama Julia" |
| 03 de enero de 2016 | Alerta. La UNED contará con un millón de euros |
| 03 de enero de 2016 | El Diario Montañés. La UNED contará con un millón de euros |
| 03 de enero de 2016 | El Mundo Cantabria. La UNED contará este año con un millón de euros |
| 07 de enero de 2016 | Alerta. La UNED programa este año actividades |
| 07 de enero de 2016 | El Diario Montañés. La UNED presenta actividades |
| 07 de enero de 2016 | El Diario Montañés. La UNED presenta actividades |
| 16 de enero de 2016 | El Mundo. Mediación, II Guerra Mundial y el relato. UNED |
| 05 de febrero de 2016 | Gente. Tus problemas tienen mediación. Curso Extensión Universitaria |
| 12 de febrero de 2016 | Gente en Cantabria-Digital. UNED APP calificaciones |
| 13 de febrero de 2016 | El Mundo. Las notas de la UNED, a un clic del móvil |
| 19 de febrero de 2016 | Gente. Curso mediación. Extensión Universitaria |
| 10 de marzo de 2016 | El Diario Montañés. La Universidad a Distancia programará siete cursos |
| 16 de marzo de 2016 | El Diario Montañés. La UNED resalta la calidad de su docencia y el respaldo de sus alumnos |
| 17 de marzo de 2016 | Alerta. El VIII Día de UNED Cantabria contó con la presencia de los nuevos titulados |

| | |
|---------------------|--|
| 18 de marzo de 2016 | Gente. Convenio UNED con Ayuntamiento de Torrelavega, promover |
| 18 de marzo de 2016 | Nuestro Cantábrico-Bahía de Santander. La UNED destaca |
| 01 de abril de 2016 | Cantabria Negocios. Distancia. y. UNED Senior impartirá seis cursos en Torrelavega |
| 29 de abril de 2016 | Gente. La UNED de Cantabria, certificada con el sello de calidad de ANECA |
| 01 de mayo de 2016 | Cantabria Negocios. UNED Cantabria obtiene el sello de calidad de ANECA |
| 28 de junio de 2016 | El Diario Montañés. El Colegio de Economistas y la UNED |
| 01 de julio de 2016 | Gente. Cursos de Verano 2016. UNED Cantabria |
| 07 de julio de 2016 | Alerta. Torrelavega. Curso de Verano. UNED. Psicología y música |

PUBLICADO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES-INTERNET

| | |
|--------------------------|---|
| 17 de julio de 2015 | Blog sindistancia. Jóvenes. Cursos de Verano 1 |
| 26 de agosto de 2015 | europapressUNED. Cantabria impartirá Curso sobre terapias con caballos |
| 31 de agosto de 2015 | eldiariocantabria. La UNED abre el periodo de matrículas del Programa Senior |
| 31 de agosto de 2015 | europapress. La UNED en Cantabria abre plazo Senior. Santander y Torrelavega-2015-16 |
| 02 de septiembre de 2015 | cantabriadiario. La UNED acoge un curso de terapias con caballos, consideradas una pseudociencia |
| 10 de septiembre de 2015 | El Eco Regional. La evolución humana. Curso Y nacieron los humanos. Extensión Universitaria |
| 14 de septiembre de 2015 | elEconomista. Ecoaula. UNED Cantabria imparte esta semana un novedoso curso de sobre terapia asistida con caballos |
| 21 de septiembre de 2015 | SANTANDER. AÚNA. Jornadas informativas en la UNED de Cantabria |
| 23 de septiembre de 2015 | cantabriadiario. Viaje al pasado prehistórico de Cantabria en un curso de Extensión Universitaria de UNED Cantabria |
| 23 de septiembre de 2015 | eldia.es. Las cuevas prehistóricas de Cantabria protagonizan. Extensión Universitaria |
| 23 de septiembre de 2015 | eldiariocantabria. Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria |
| 24 de septiembre de 2015 | Blog. noticiasdesantander.com. Curso Cuevas prehistóricas. Extensión Universitaria |
| 25 de septiembre de 2015 | Agencia de Noticias. Las Cuevas de Cantabria se estudian en un curso de la UNED |
| 29 de septiembre de 2015 | aquisantander. UNED Cantabria convoca a interesados y nuevos estudiantes en Jornadas especiales |
| 30 de septiembre de 2015 | jovenmania.com. Jornadas informativas abiertas |
| 30 de septiembre de 2015 | Nuestro Cantábrico. Torrelavega. Curso Cuevas Prehistóricas |
| 05 de octubre de 2015 | Eolapaz. Muy pronto con el gran Tony Isbert |
| 05 de octubre de 2015 | SANTANDER. AÚNA. Curso Un paseo virtual por las cuevas |
| 07 de octubre de 2015 | FACNO. Apertura curso en la UNED |

| | |
|-------------------------|---|
| 13 de octubre de 2015 | Cinentérate Cantabria. Isbert, actor y personajes |
| 14 de octubre de 2015 | Eolapaz. Las experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales, nuevo curso en UNED |
| 14 de octubre de 2015 | Eolapaz. Y llegaron los humanos, nuevo curso en la UNED |
| 28 de octubre de 2015 | SANTANDER. AÚNA. Luis Palacios, taller en UNED abierta la inscripción |
| 31 de octubre de 2015 | El Eco Regional. La vivienda habitual y su fiscalidad, en UNED Cantabria. Extensión Universitaria |
| 03 de noviembre de 2015 | SANTANDER. AÚNA. Taller Cine y Literatura |
| 07 de noviembre de 2015 | Eolapaz. Matrícula en grados y centro de idiomas de la UNED |
| 16 de noviembre de 2015 | Eolapaz. TODO de UNED Cantabria |
| 01 de diciembre de 2015 | Mi Plan Hoy. Recogida de alimentos en UNED Cantabria |
| 04 de diciembre de 2015 | miplanhoy-Agenda. Recogida de alimentos en UNED Cantabria |
| 06 de diciembre de 2015 | eldiariocantabria.es. Presentación de . La luz se llama Julia. en la UNED |
| 10 de diciembre de 2015 | eldariocantabria. Eutiquio Cabrerizo presenta 'La luz se llama Julia' en la UNED |
| 21 de diciembre de 2015 | Colegio de Geógrafos-Cantabria. Colaboración entre el CG y UNED Cantabria |
| 21 de diciembre de 2015 | El Eco Regional. Avance de actividades de UNED Cantabria para 2016 |
| 02 de enero de 2016 | Crónica de Cantabria. La UNED en Cantabria tendrá un presupuesto en 2016 |
| 02 de enero de 2016 | eldiario.es. La UNED en Cantabria tendrá un Presupuesto en 2016 superior al millón |
| 02 de enero de 2016 | eEconomista. La UNED en Cantabria tendrá un Presupuesto en 2016 superior al millón |
| 02 de enero de 2016 | Gobierno de Cantabria. La UNED presupuesto. Junta |
| 02 de enero de 2016 | lainformacion. La UNED en Cantabria tendrá un Presupuesto en 2016 superior al millón |
| 02 de enero de 2016 | Noticias Cantabria. junta rectora UNED |
| 03 de enero de 2016 | eldiariomontanes. La UNED en Cantabria tendrá un Presupuesto en 2016 |
| 01 de febrero de 2016 | popularTVcant. Abierto el plazo de matrícula para Grado y Máster en la UNED |
| 05 de febrero de 2016 | Gente. Tus problemas tienen mediación. curso Extensión Universitaria |
| 08 de febrero de 2016 | Cantabria diario. La UNED. APP en dispositivos móviles |
| 11 de febrero de 2016 | Amica en RNE-5. Universidad y Discapacidad. Entrevista Adolfo |
| 12 de febrero de 2016 | Gente en Cantabria-Digital. UNED APP calificaciones |
| 16 de febrero de 2016 | El Eco Regional. UNED Cantabria "se acerca" al "hecho literario" en un taller creativo |
| 16 de febrero de 2016 | Noticias de Santander. Arte contemporáneo en su contexto histórico, en UNED Cantabria |
| 17 de febrero de 2016 | El Eco Regional. En UNED Cantabria, curso para resolver los problemas con mediación |
| 19 de febrero de 2016 | Gente. Curso mediación. Extensión Universitaria |
| 24 de febrero de 2016 | El Eco Regional. UNED Cantabria analiza 2ª GM-cine. Extensión Universitaria |
| 29 de febrero de 2016 | El diario.es. Ayuntamiento Torrelavega y UNED Cantabria |
| 29 de febrero de 2016 | Eldiario.es.Cantabria. Cantabria aprende de sus antepasados |
| 01 de marzo de 2016 | Mi Plan Hoy. VII día de UNED Cantabria en el Palacio de Festivales de Santander |
| 09 de marzo de 2016 | Cantabria Liberal. El Ayuntamiento (Torrelavega) renueva el convenio con la UNED |

| | |
|---------------------|---|
| 09 de marzo de 2016 | HoyTorrelavega. La UNED Sénior impartirá este año en Torrelavega |
| 14 de marzo de 2016 | ABC. Profesores y estudiantes se reúnen mañana en el octavo Día de la UNED |
| 14 de marzo de 2016 | Carlos Penelas. Carlos Penelas en la UNED Cantabria |
| 15 de marzo de 2016 | El Eco Regional. VIII Día de UNED Cantabria, un acto de reconocimiento |
| 15 de marzo de 2016 | Gobierno de Cantabria Web. VIII Día de la UNED |
| 15 de marzo de 2016 | Mi Plan Hoy. VII día de UNED Cantabria |
| 16 de marzo de 2016 | lainformacion. Díaz Tezanos destaca la función social de la UNED |
| 16 de marzo de 2016 | eldiariocantabria. Díaz Tezanos destaca la función social de la UNED al cumplir 35 años |
| 17 de marzo de 2016 | cantabriadiario. La UNED acogerá un curso de Inkscape para el diseño de mapas, diagramas e infografía |
| 18 de marzo de 2016 | Gente. Convenio. UNED. Promover. Ayuntamiento Torrelavega |
| 18 de marzo de 2016 | Nuestro Cantabrico. Santander. La UNED destaca por su |
| 25 de marzo de 2016 | Cantabria Liberal. Abierto el plazo de matrícula para la prueba libre de idiomas de la UNED |
| 05 de abril de 2016 | Carlos Penelas. Carlos Penelas finalizó su gira por España |
| 05 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Ciclo de cine. La familia, Isbert, gracias |
| 07 de abril de 2016 | Cantabria Liberal - UNED Cantabria imparte un curso sobre el psicoanálisis y su aplicación en las relaciones humanas |
| 07 de abril de 2016 | Cinentérate Cantabria. Ciclo de Cine UNED Cantabria. La familia Isbert, gracias |
| 07 de abril de 2016 | El Eco Regional. El actor Tony Isbert presentará Ciclo de Cine |
| 07 de abril de 2016 | miplanhoy.com. Ciclo de cine de La Familia Isbert en Santander |
| 07 de abril de 2016 | miplanhoy.com. Ciclo de cine de La Familia Isbert en Santander-completa |
| 12 de abril de 2016 | cantabriadiario. La UNED obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados |
| 12 de abril de 2016 | EuropaPressCantabria. La UNED obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad |
| 13 de abril de 2016 | El Eco Regional. UNED Cantabria obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados de la UNED-portada |
| 14 de abril de 2016 | El Eco Regional. Tony Isbert comentará Viridiana |
| 15 de abril de 2016 | Fundación Santander Creativa. Programación abril UNED Cantabria |
| 15 de abril de 2016 | medicusmundi Cantabria. Cinefórum. I stop malaria |
| 15 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Ciclo de Cine. Isbert. Los gallos de la madrugada |
| 15 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Ciclo de Cine. Isbert. Viridiana |
| 15 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Cinefórum. I stop malaria |
| 15 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Cuando pasan las cigüeñas. Cine ruso |
| 15 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Red Cántabra contra explotación sexual. Película. Evelyn |
| 15 de abril de 2016 | SANTANDER. AÚNA. Red Cántabra contra explotación sexual. Película. Voces |
| 19 de abril de 2016 | Cinentérate Cantabria. Cine documental contra la malaria |
| 20 de abril de 2016 | El Eco Regional. Homenaje Celia Amorós. Canal UNED |

| | |
|---------------------|---|
| 26 de abril de 2016 | El Eco Regional. Cómo trabaja la Educación Social con infancia |
| 26 de abril de 2016 | elEconomista. La UNED de Cantabria obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados |
| 26 de abril de 2016 | EuropaPressCantabria. La UNED de Cantabria obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados |
| 26 de abril de 2016 | Gobierno de Cantabria Web. La UNED de Cantabria obtiene la certificación |
| 26 de abril de 2016 | lainformacion. La UNED de Cantabria obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados |
| 27 de abril de 2016 | 20minutos. La UNED de Cantabria obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados |
| 29 de abril de 2016 | Gente. La UNED de Cantabria, certificada con el Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados |
| 09 de mayo de 2016 | Comisión Europea - Representación en España - Actividades para celebrar el Día de Europa en Cantabria |
| 09 de mayo de 2016 | El Eco Regional. Presentación de los Cursos de Verano 2016 de la UNED |
| 12 de mayo de 2016 | Cantabria Liberal. Psicología y educación, a debate en los cursos de verano de la UNED en Cantabria |
| 25 de mayo de 2016 | El Eco Regional. Empiezan las pruebas en UNED Cantabria |
| 01 de junio de 2016 | MiplanHoy. Cursos de Verano 2016. Torrelavega. Psicología y música |
| 06 de junio de 2016 | Cantabria Liberal. La UNED aborda la Psicología de la música. Cursos de Verano. Torrelavega |
| 08 de junio de 2016 | Colegio de Enfermería de Cantabria. Cursos de Verano UNED. Cómo conseguir una buena educación desde la familia |
| 08 de junio de 2016 | Mi Plan Hoy. (Varios) |
| 13 de junio de 2016 | Blog sindistancia. Cómo conseguir. Cursos de Verano 1 |
| 14 de junio de 2016 | UNED Web. Jero Entrevista. Cómo conseguir una buena educación desde la familia |
| 14 de junio de 2016 | Blog sindistancia. Cómo conseguir. Cursos de Verano 1 |
| 27 de junio de 2016 | Cantabria Liberal. UNED-Colegio de Economistas |
| 28 de junio de 2016 | El Eco Regional. UNED-Colegio de Economistas |
| 01 de julio de 2016 | Gente. Cursos de Verano 2016. UNED Cantabria |
| 01 de julio de 2016 | Sin Distancia 2016. UNED Cantabria |
| 05 de julio de 2016 | Es.Torrelavega.com. Torrelavega acoge Cursos de Verano UNED. Psicología y Música |
| 19 de julio de 2016 | Actualidad Universitaria. Cómo conseguir una buena educación desde la familia. Cursos de Verano UNED |
| 19 de julio de 2016 | eldiario.es. El Centro Asociado de la UNED cierra el ejercicio 2015. Junta |
| 19 de julio de 2016 | Gente en Santander. El Centro Asociado de la UNED cierra el ejercicio |
| 21 de julio de 2016 | El Eco Regional. Fin Cursos de Verano UNED Cantabria |
| 22 de julio de 2016 | Gente. Presentado el Plan Académico Docente UNED |

| | |
|--------------------------|---|
| 23 de julio de 2016 | El Eco Regional. Abierta matrícula en UNED Senior Torrelavega |
| 05 de septiembre de 2016 | Cantabria 24 horas. Septiembre, de exámenes en la UNED |
| 06 de septiembre de 2016 | El Eco Regional. Septiembre, de exámenes en la UNED |

ENTREVISTAS EN EMISORAS DE RADIO

| | |
|---------------------------|--|
| 3 de septiembre de 2015. | Onda Cero Cantabria |
| 15 de septiembre de 2015. | Onda Cero Cantabria |
| 23 de septiembre de 2015. | Cadena SER en Cantabria. Radio Santander |
| 11 de octubre de 2015. | Cadena SER en Cantabria Radio Santander |
| 16 de octubre de 2015. | RNE |
| 16 de octubre de 2015. | Radio Santoña |
| 30 de octubre de 2015. | Onda Cantabria |
| 16 de noviembre de 2015. | Radio Santoña |
| 7 de diciembre de 2015. | Radio Santoña |
| 7 de enero de 2016. | Onda Cantabria |
| 9 de febrero de 2016. | RNE Cantabria_AMICA |
| 6 de julio de 2016. | Onda Cero Cantabria |

EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS



▶ 12 Septiembre, 2015

➤ UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Una alquimia equilibrada de práctica y teoría

La oferta del Centro Asociado de Cantabria es muy diversa, y va desde disciplinas clásicas como el estudio de la Prehistoria hasta otras más actuales como el 'coaching' o una introducción a las intervenciones asistidas con caballos que se aplican en programas educativos y terapéuticos

E.M. / SANTANDER


Los cursos de extensión universitaria de la UNED complementan la nómina formativa clásica de la institución académica. La oferta del Centro Asociado de Cantabria para el próximo curso es amplia y combina disciplinas de corte clásico con otras más novedosas.

- **INTRODUCCIÓN A LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS.** Dirigido por Luis A. Saúl, Doctor en Psicología, se impartirá en el Centro UNED de Cantabria los días lunes 14, miércoles 16 y viernes 18 de septiembre. Noa Calleja, educadora social experta en intervenciones asistidas con Caballos, y Sheila Mora, psicóloga clínica especializada en dicha actividad, expondrán durante 12 horas las estrategias y competencias para desarrollar este trabajo socioeducativo y terapéutico.
- **Y NACIERON LOS HUMANOS.** La evolución física del ser humano, los primeros grupos y su supervivencia, vertebran el curso que impartirá Eleuterio Castanedo, Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, los viernes lectivos del 2 de octubre de 2015 al 29 de enero de 2016, en dicho centro universitario.
- **UN PASO VIRTUAL POR LAS CUEVAS PREHISTÓRICAS DE CANTABRIA.** Cantabria es una tierra ubérrima en patrimonio subterráneo. Tanto es así, que diez de sus cuevas son Patrimonio de la Humanidad: Altamira, El Castillo, Las Monedas, La Pasiega, Las Chimeneas, La Gama, Hornos de la Peña, El Pendo, Chufín y Covalanas. Con Gonzalo Pedro Sánchez, Licenciado en Historia y experto en la materia, del 14 de octubre al 16 de diciembre se ofrece un viaje en el tiempo hasta el insondable universo prehistórico.
- **EL VIAJE DEL HÉROE, PARTE I. UN VIAJE AL AUTODESCUBRIMIENTO Y EL EQUILIBRIO EMOCIONAL A TRAVÉS DEL COACHING.** La vida es un constante viaje en el que merece la pena saber cómo mantenerse centrado y equilibrado a partir de un

proceso de crecimiento personal. Paloma Sanz, Mind Coach certificado y Trainer de PNL, será la guía durante las 20 horas del curso en el *viaje del héroe*, una filosofía para afrontar los cambios y las dificultades que se presentan en la existencia. Será los viernes 16 y 23 octubre y 6, 20 y 27 de noviembre.

- **TALLER 'ENCANTADO DE CONOCERME. CONCILIANDO LOS PERSONAJES QUE ME HABITAN'.** Lo impartirá Luis Palacios, el lunes 16, miércoles 18 y viernes 20 de noviembre. Aquí, se ofrece un viaje por algunos de los personajes que interpretamos habitualmente a lo

El taller de 'Life Coaching' ayuda a las personas en la consecución de sus objetivos vitales

largo de nuestra vida: el hijo, hermano, padre/madre, la pareja, el amigo, etc. Se reflexionará, durante 12 horas lectivas, sobre los roles que interpretamos y cómo compatibilizarlos para mejorar nuestro bienestar emocional.

- **LA FISCALIDAD DE LOS BIENES INMUEBLES EN LA IMPOSICIÓN DIRECTA.**

Dirigido por el profesor José Manuel Tejerizo, Director del Departamento de Derecho de la Empresa de la UNED, ofrecerá una panorámica del tratamiento de los bienes inmuebles en tres de los impuestos directos más importantes que afectan a las personas físicas. Carlota Ruiz, Profesora Tutora del Centro UNED de Cantabria, impartirá el curso, de 20 horas de duración, los jueves y viernes del 19 de noviembre al 18 de diciembre.

- **CURSO DE LIFE COACHING (ESCUELA EUROPEA DE LÍDERES, EEL).** El *Life Coaching* es una especialidad basada en metodología y técnicas conversacionales que ayudan a las

personas a que consigan sus objetivos. También facilita a una persona a desarrollar su potencial y aumentar su nivel de resultado y bienestar. Ángel Gómez, director del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la Facultad de Psicología de la UNED, dirige este curso impartido por especialistas de la Escuela Europea de Líderes (EEL). Se extenderá del 5 de noviembre al 11 de diciembre. En 40 horas, Esther González, Paula Sopena y Yolanda Villar entrenarán y formarán a profesionales que deseen trabajar en su crecimiento y dedicarse a esta disciplina.

Cursos de nivelación y acogida

- **Introducción a las matemáticas para el Curso de Acceso.** El curso, impartido por Neila Campos, Profesora Tutora del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, se recomienda en particular a los alumnos que estén preparando su acceso a estudios universitarios en la UNED; especialmente si ha transcurrido un periodo de tiempo considerable desde que realizaron sus estudios de Enseñanzas Medias.

Los viernes lectivos del 23 de octubre al 18 de diciembre, en las 25 horas que dura el curso, se revisarán, desde una perspectiva adecuada al estudiante adulto y de un modo práctico, los conocimientos de Matemáticas de los distintos niveles de Educación Secundaria.

- **Matemáticas Cero para Estudios de Grado.** Este curso básico, de 25 horas de duración (de

las cuales al menos 5 se dedicarán a afianzar los conocimientos adquiridos en el aula), pretende ayudar a compensar los déficits iniciales de formación y el repaso y nivelación de conocimientos de Matemáticas que van a necesitar aquellos alumnos que acceden a los primeros cursos de carrera universitaria. Será los viernes lectivos del 23 de octubre al 18 de diciembre.

Programa Senior

- **La UNED** ha abierto también el plazo de matrícula para el próximo curso académico en el Programa Senior para Mayores de 55 años y ha planificado el primer cuatrimestre en Santander con asignaturas relacionadas con la literatura y la filosofía, ambas con horario de mañana. Por su parte, en Torrelavega se impartirán las dos asignaturas más solicitadas por los alumnos relacionadas con el inglés y

la informática, en este caso en horario de tarde.

- **Las asignaturas SENIOR en Santander** son la *Introducción al estudio de la literatura en la Edad Antigua y las literaturas orientales, griega y romana* y el *Viaje al origen de la filosofía*. En Torrelavega, se impartirá *Trabajo en la nube de Google, teléfonos y tablets Android e Inglés práctico II-2ª parte*.

CANTABRIA

EL MUNDO

► 12 Septiembre, 2015

► UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Jornada de bienvenida a los alumnos de la UNED en Cantabria del curso pasado. / EL MUNDO

CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA

La UNED oferta dos nuevos Grados Combinados y programa jornadas de acogida

El proceso de matrícula, que se efectúa completamente 'on line', se abrió el pasado mes de julio y vence el próximo 25 de octubre, ampliándose los plazos para el pago de dos a cuatro, en un curso que arranca con dos encuentros de información y orientación los días 1 y 2 de octubre

E.M. / SANTANDER

De cara al curso 2015-2016, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) amplía su oferta de Grados Combinados con dos nuevas opciones: *Sociología y Ciencia Política y de la Administración*, y *Educación Social combinado con Trabajo Social*.

De esta forma, son ya 11 los Grados Combinados a los que pueden optar los alumnos. El proceso de matrícula, como en cursos anteriores, será completamente *on line* a través de la página de matriculación de la web de la UNED.

Por primera vez, el plazo de matriculación se abrió el pasado mes de julio para los estudios de Grado y Másteres oficiales, una importante novedad que se adoptó para facilitar a sus alumnos la

planificación y gestión de sus estudios, de forma que no tuvieran que esperar a septiembre para tramitar su solicitud.

Esta decisión se sumó a la toma de febrero de este mismo año de abrir un segundo plazo de ma-

Sociología y Ciencia Política y de la Administración, y Educación y Trabajo Social, novedades en 'dos en uno'

trícula, y se complementa con la posibilidad, también novedosa, de fraccionar el pago en cuatro plazos, frente a los dos habituales.

El proceso se podrá realizar hasta el 25 de octubre. No obstan-

te, la UNED recomienda a sus estudiantes de nuevo ingreso que realicen la matrícula antes del 1 de octubre. Así podrán beneficiarse, desde el inicio del curso, de las acciones del Plan de Acogida y de los recursos y servicios académicos que el Centro Asociado de Cantabria pone a su disposición para ayudarles en sus estudios, como la biblioteca y las tutorías virtuales, entre otros.

Para garantizar la correcta acogida e integración de los nuevos estudiantes, hay una serie de actuaciones dirigidas a informar y orientar sobre los recursos y servicios disponibles en el Centro que les permitan un mejor rendimiento en sus estudios, entre ellos las tutorías de apoyo presenciales.

Antes del inicio del curso se realizará una jornada informativa

en la que se expondrán las claves que facilitan la adaptación de los nuevos alumnos.

El horario de las jornadas de acogida del curso 2015-2016 en el Centro UNED de Cantabria es el siguiente: el jueves, 1 de octubre,

Se podrá abonar el 40% del importe de la matrícula al formalizarla, y el 60% restante en tres plazos

a las 18.30 horas, será el turno del Curso de Acceso para mayores de 25 años, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades.

Al día siguiente, viernes, 2 de

octubre a la misma hora, se informará sobre lo relativo a Psicología y Educación.

Otra de las importantes novedades introducidas es la ampliación de los plazos para abonar la matrícula, que pasará de dos a cuatro.

De esta forma, los estudiantes podrán pagar el 40% del importe total en el momento de la formalización de la matrícula y el 60% restante en tres plazos iguales, que se liquidarán el 30 de octubre, el 30 de noviembre y el 26 de diciembre.

En cuanto a los Másteres oficiales, se han ampliado los plazos de preinscripción para nuevos estudiantes en determinados cursos, que pueden consultarse en la página web oficial. La matrícula ordinaria puede realizarse hasta el 25 de octubre de forma *on line*.

EL DIARIO MONTAÑÉS

▶ 27 Agosto, 2015

La UNED impartirá en Cantabria un nuevo curso sobre terapia asistida con caballos

DM

SANTANDER. La UNED impartirá en Cantabria un novedoso curso de extensión universitaria sobre terapia ecuestre que se desarrollará los días 14, 16 y 18 de sep-

tiembre, según publicó ayer la agencia Europa Press. El curso abordará la terapia asistida con caballos, un método terapéutico complementario que utiliza al animal como instrumento de motivación y medio terapéutico para la mejora de la salud y calidad de vida de personas con alteraciones físicas, de desarrollo o aprendizaje, emocionales o cognitivas. El curso supone una introducción al ámbito de las Intervenciones Asistidas con Caballos (IAC) para futuros profesionales de la salud, la educación y la intervención social.

cantabria **193** | OCTUBRE 2015 | 2,90 €

negocios

www.cantabrianegocios.es | www.empresasdecantabria.es

10 negocios

Miscelánea

LA UNED CELEBRA JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA ESTUDIANTES

El centro de la UNED en Cantabria celebra durante los primeros días de octubre las jornadas de puertas abiertas y de acogida, destinadas tanto a los nuevos alumnos matriculados en la universidad a distancia como a aquellos interesados en seguir alguno de sus cursos. En estas jornadas se exponen las claves que facilitan la adaptación de los nuevos estudiantes a la UNED, así como el conjunto de recursos y servicios que el Centro pone a su disposición para ayudarles en sus estudios. El centro asociado de la UNED en Cantabria mantiene abierto el plazo de matrícula hasta el día 25 de octubre.



CANTABRIA

EL @ MUNDO

► 17 Octubre, 2015

► UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



Sede del centro asociado a la UNED en Santander. / EL MUNDO

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La UNED impulsa la colaboración entre Trabajo y Educación Social

El Centro Asociado de Cantabria programa un seminario sobre experiencias de desarrollo profesional

E.M. / SANTANDER

El Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Cantabria está implicado en la busca de sinergias para el trabajo colaborativo entre la Educación Social y el Trabajo Social.

El desarrollo profesional, tanto del trabajador social como del educador social, afecta a sectores, poblaciones, necesidades y problemáticas muy diversas.

Son tantos los ámbitos, que la formación básica de la carrera no puede abarcarlos en su totalidad. Con la intención de enriquecer y

complementar esa formación inicial, José Quintanal –Tutor de Prácticas Profesionales de Educación Social en el Centro UNED de Cantabria y Vicedecano de la Facultad de Educación de la UNED– y Pilar Mosquera –Tutora de Prácticas Profesionales de Trabajo Social y Profesora–Tutora en el Centro UNED de Cantabria–, ofrecen el seminario *Las experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales*.

Se trata de una posibilidad de tomar contacto y enriquecer el conocimiento de algunos de los contextos de intervención social propios de nuestro entorno. Se

hará de la mano de los mismos profesionales que cotidianamente trabajan en ellos.

Este monográfico, de 30 horas lectivas, se desarrollará del 23 de octubre de 2015 al 22 de abril de 2016. El seminario, dirigido por José Quintanal y Pilar Mosquera, podrá cursarse de forma presencial en el Centro UNED de Cantabria o bien por internet, en directo o en diferido.

Igualmente, se admite la asistencia mixta (presencial/internet) para facilitar el acceso al mismo, y como las sesiones quedan grabadas se podrán ver en diferido, oportunamente.

Los profesores afirman que «como ya hicimos el curso pasado, hemos convocado una nueva edición del *Seminario de experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales* con el deseo de enriquecer el conocimiento experiencial que adquieren los estudiantes de estos grados, tomando contacto con distintos contextos de desarrollo profesional».

De este modo, «además del ámbito socioeducativo en el que cada uno realice sus prácticas profesionales, los estudiantes podrán conocer otros ámbitos (una docena con el seminario) y enri-

quecer notablemente su bagaje experiencial».

Además, esta segunda edición cuenta con «contextos de intervención diversos pero también nuevos, respecto a la edición anterior. Quienes ya lo cursaron el pasado año, verán que cuatro de estos contextos se repiten, si bien lo hacemos desde perspectivas diferentes. Tal es el caso de algunas instituciones de las que el curso pasado se hizo una presentación en el Seminario y este año se va a visitar, o alguna que también fue presentada el año pasado, pero en la que vamos a conocer, en esta convocatoria, el procedimiento real que se sigue con la implementación de un Proyecto específico de intervención».

Como responsables de las prácticas profesionales de ambos Grados, Quintanal y Mosquera están convencidos «de estar aportando a los estudiantes un medio de enriquecer notablemente la formación; tendrán la oportunidad de tomar contacto real con ámbitos de desarrollo profesional muy variados».

CANTABRIA

EL MUNDO

► 15 Octubre, 2015

A LA ÚLTIMA / CONFERENCIA

● El intérprete Tony Isbert desvela los secretos y entresijos de su trabajo y la evolución del arte de actuar desde los clásicos griegos en una «amena, distendida y muy cultural» charla ofrecida en el salón de actos del centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Cantabria

La UNED indaga en el actor y sus personajes

E.M.

El proceso de creación de un personaje, su puesta en escena y la evolución del arte de actuar desde los clásicos griegos fueron los argumentos centrales de la conferencia que el actor **Tony Isbert** impartió ayer, en el salón de actos del centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Cantabria, en la calle Alta. La sesión, que fue seguida por numerosos público, respondió a lo anunciado por el propio ponente, y fue «amena, distendida y muy cultural».

Además de esta charla, **Isbert** y la UNED anunciaron su interés en llevar a cabo otras actividades, entre las que señalaron diversos ciclos formativos que tendrían como temática esencial la interpretación en el cine y el teatro, anécdotas, experiencias, todo ello con la intención de «disfrutar y aprender en un ambiente participativo».

Tony pertenece a la mítica saga de actores iniciada por su abuelo **José Isbert** y continuada por su madre, **María Isbert**. Muy conocido en el mundo de los escenarios por su extensa carrera teatral y su dedicación al cine, es, además, quien entrega anualmente el Premio José Isbert de Teatro que otorga la Asociación de Amigos de los Teatros de España (Amite).



Tony Isbert acercó el mundo de la interpretación al público de Santander. JOSÉ RAMÓN GONZALEZ

ENTREVISTA

peor libro es mejor que unos buenos apuntes. Al estudiante que les elige a ustedes no le queda más remedio que estar de acuerdo, porque aquí cada asignatura es un manual y no hay apuntes. ¿Esto reduce en la calidad de la formación?

R.- En las universidades presenciales, en muchos casos, lo único que se exige son los contenidos que se imparten en el aula. De hecho, hay muchos estudiantes que sortean la dificultad de los exámenes a través de apuntes tomados en clase. Aquí no existe esta opción. Desde el primer día de clase se sabe que el temario de cada asignatura es un libro, y todo el libro. Quizás la dificultad es más elevada pero al mismo tiempo es un aval para la calidad de la enseñanza.

P.- ¿Quiénes concluyen una carrera en la modalidad semi-presencial, valga la expresión, tiene un plus de valoración por las dificultades que entraña esta opción?

R.- Es cierto que nuestros estudiantes son muy autónomos y están acostumbrados a gestionar el recurso más valioso que tenemos, que es el tiempo. Por otra parte, están acostumbrados a hacerlo todo prácticamente solos, y eso las empresas lo valoran. También he constatado que muchos de los primeros puestos en las oposiciones a nivel estatal son de estudiantes de la UNED, lo que confirma que la preparación que damos es sumamente válida.

P.- ¿Cómo conforman su equipo de profesores para impartir las tutorías presenciales?

R.- Nos registramos por un sistema de concursos públicos que suelen ser de méritos. Tenemos profesores de reconocido prestigio. Muchos de ellos también imparten clase en la Universidad presencial y otros son profesionales en ámbitos diversos.

P.- ¿Cómo es su relación con las administraciones autonómica y local?

R.- El Centro Asociado se rige bajo un consorcio del que forman parte el Gobierno de Cantabria, el Ayuntamiento de Santander y la sede central de la UNED. Los presupuestos vienen financiados por las matriculas y las aportaciones del Ayuntamiento de Santander y el Gobierno regional. Todas las decisiones deben tomarse por junta rectora en la que están representados ambos estamentos. La coordinación con las administraciones es total.

P.- ¿Han sorteado bien la crisis económica?

R.- La aportación económica por



Fernández pondera la «flexibilidad» de la UNED como uno de sus principales activos. / EL MUNDO

número de matriculas no se ha reducido porque hemos incrementado el alumnado en los últimos años. Es un hecho que con la crisis económica ha crecido el número de alumnos, aunque no sabría establecer una relación causa-efecto. Si que se redujo la aportación de las administraciones cuando comencé mi mandato en septiembre de 2012. Por tanto, al no tener inercias de gastos hemos podido mantener toda la oferta formativa

sin haber reducido ni la plantilla ni el número de asignaturas ofertadas.

P.- ¿Cómo está funcionando el Programa Senior, una de las últimas fórmulas que han incorporado al Centro?

R.- Lo comenzamos en colaboración con el Ayuntamiento de Torrelavega. Allí empezamos ofertando tres cursos de enseñanzas prácticas en aquellos aspectos que suelen ser interesantes para el colectivo de ma-

yores de 55 años: informática e idiomas, esencialmente. Este programa tuvo bastante éxito, así que en 2014 empezamos con él también en el Centro Asociado de Santander.

P.- Tienen otras vías para complementar la formación reglada. ¿Cuál destacaría?

R.- Los cursos de extensión y el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) que incluye clases presenciales con un número redu-

do de estudiantes.

P.- ¿Cuál es su canal de comunicación con el mundo laboral?

R.- Es el Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE) en el que se recogen ofertas de las empresas y se da orientación a los estudiantes a la hora de salir al mercado de trabajo. En estos momentos estamos trabajando para tener nuestro propio COIE en el Centro Asociado de Cantabria.

Psicología y Derecho, los grados más demandados

● **Los estudiantes** matriculados en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) a través del Centro Asociado de Cantabria se decantan por el Grado en Psicología. En el presente curso 2015-16 han elegido esta opción un total de 588 alumnos. Le siguen los Grados en Derecho (270 matriculas), Administración y Dirección de Empresas (166) y Educación Social (155).

● **Las opciones más minoritarias**, pero también presentes, son los Grados en Física y en Ingeniería Eléctrica, con 6 y 8 alumnos matriculados en Cantabria, respectivamente.

● **En lo referente a másters**, la preferencia de los cantabrios que escogen la UNED se dirige al Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación

Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, con 27 matriculas.

● **En el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID)** del Centro Asociado de Cantabria se cursan durante el presente ejercicio con apoyo presencial, inglés, alemán, francés, italiano y ruso.

● **Este curso 2015-16** la UNED amplió su oferta de Grados Combinados con dos nuevas opciones: Sociología y Ciencia Política y de la Administración, y Educación Social combinado con Trabajo Social. Con ello, asciende a 11 el número de Grados Combinados que oferta la institución académica.

● **La formación reglada** se

completa con los cursos de extensión, que ofrecen una formación complementaria en los aspectos que no cubre aquella. Son más reducidos en cuanto a duración y las temáticas son muy variadas, desde el psicodrama hasta educación y terapias con caballos, cursos de idiomas o de cine. Se implantan a propuesta de los profesores-tutores o de los propios alumnos.

ENTREVISTA



Adolfo Fernández posa frente al Centro Asociado a la UNED en Cantabria. /RODRÍGUEZ ALONSO

ADOLFO COSME FERNÁNDEZ DIRECTOR DEL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA

«Somos la mayor Universidad de España, más moderna y flexible que el resto»

El responsable de la institución académica en la región resalta las cualidades del estudiante que se decanta por la formación semi-presencial como una persona «a la que le gusta aprovechar su tiempo, valorada por las empresas y que suele alcanzar primeros puestos en oposiciones»

LA SINDOM/SINDINDER

La crisis económica les ha reforzado. No se aventura a establecer una relación directa, pero el director del Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria constata un aumento en las matrículas durante los últimos años, que ha culminado en la superación de los 3.000 alumnos en el presente curso.

Pregunta. En pocas instituciones académicas es tan difícil elaborar un perfil del alumno tipo como en la UNED, que a coge desde jóvenes hasta personas en el umbral de la tercera edad. ¿Qué es lo que une a los estudiantes del Centro Asociado de Cantabria?

Respuesta. Efectivamente, el conjunto es bastante variado. La media de edad del estudiante de la UNED en el Centro Asociado de Cantabria es de 35 años. Lo que tienen en común quienes se matriculan

aquí es que se trata de personas a las que les gusta aprovechar su tiempo. Así, predominan quienes están trabajando y necesitan compatibilizar su vida laboral con los estudios y quienes tienen otras obligaciones y precisan tener una mayor flexibilidad a la hora de estudiar. También estamos detectando una presencia

creciente de estudiantes que acaban de finalizar el Bachillerato.

P. Cantabria cuenta con doce Universidades presenciales, una pública y otra privada, además de la actual Universidad Internacional Menéndez Pelayo. ¿Qué papel juega la UNED en el sistema?

R. Hay que tener en cuenta que

la UNED es la mayor Universidad de España y la segunda más grande de Europa. Así que la calidad está avalada por el número de estudiantes que nos eligen. Por otra parte, el número de titulaciones es muy alto, pues ofertamos hasta 27. Estamos en la vanguardia del panorama universitario español, en el que hay mu-

chos centros que están comenzando su proceso de actualización en los métodos de enseñanza semi-presencial on line. En este ámbito nosotros tenemos todo el camino andado. Por tanto yo diría que somos una Universidad más moderna y flexible que el resto.

P. Hay un adagio que reza que el

Un perfil internacional y multidisciplinar

• **Director** del Centro Asociado a la UNED en la región, es Doctor en Economía por la Universidad de Cantabria (UC).

• **Su tesis doctoral** versó sobre los efectos de la integración comercial en el crecimiento económico del África Subsahariana, realidad que conoce directamente tras realizar varias estancias en Kenia y Sudáfrica en colaboración con el

African Economic Research Consortium (AERC), la Free Market Foundation, African Fighting Malaria.

• **Tras obtener** la licenciatura comenzó a trabajar en el Departamento de Economía de la UC al tiempo que realiza su el doctorado. Residió dos estancias en las Universidades estadounidenses de Berkeley y Columbia, donde

además de trabajos de investigación profundizó en los ámbitos de crecimiento económico, macroeconomía y comercio internacional.

• **Actualmente** imparte las asignaturas de Economía Española e Introducción a la Cooperación al Desarrollo, ámbitos del área de economía aplicada, además de una asignatura de carácter transversal

en valores y competencias. También desarrolla la enseñanza en varios másteres oficiales y títulos propios: Máster Iberoamericano en Cooperación Internacional y Desarrollo, Especialista en Educación para el Desarrollo y Máster en Emprendimiento, entre otros. También es delegado de Cantabria de la ONG *Economist without Borders* y miembro de su servicio de estudios.

EL MUNDO CANTABRIA, SÁBADO 16 DE ENERO DE 2016

EDU CANTABRIA 15

Mediación, II Guerra Mundial y el relato centran los cursos de UNED

Las actividades de Extensión Universitaria parten siempre de las sugerencias realizadas por los alumnos

EL MUNDO / SANTANDER

El Centro UNED de Cantabria ha programado actividades y cursos de diversa tipología para el inicio de año que integrarán el segundo cuatrimestre del curso académico 2015-2016 y a las que se irán incorporando más propuestas. La matrícula está abierta desde el pasado día 4 de enero.

Cada curso, desde hace años, UNED Cantabria cuenta con numerosas actividades extra académicas, tanto de Extensión Universitaria, de nivelación o como curso propio, cuyo punto de partida son las sugerencias realizadas por parte de los alumnos a través de las encuestas al finalizar cada actividad y del buzón de sugerencias del Centro.

TALLER DE LITERATURA

El género básico será el relato breve; además, se definirán sus orígenes y sus características básicas. En ocasiones se añadirán otros ejemplos de buena escritura en prosa, como extractos de novelas, o piezas de no ficción como diarios o columnas periodísticas.

El curso, impartido por Miguel González de Artaza, licenciado en Filología por la Universidad de Deusto y Máster en Periodismo en la UPV y crítico literario, se desarrollará los miércoles entre los días 24 de febrero y 4 de mayo, de 18 a 20 horas.

El taller tendrá 20 horas lectivas y va dirigido a gente interesada por la literatura, lectores

habituales o, incluso, gente que empieza a escribir.

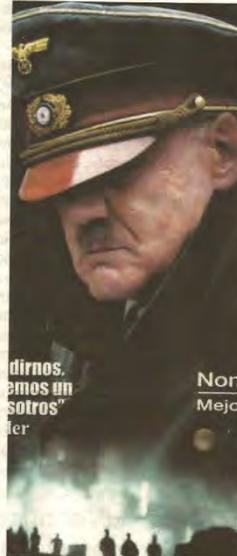
María Luisa Sevillano, directora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, avala este curso cuyo objetivo es tanto teórico como práctico. Por un lado, se presentarán algunos aspectos teóricos que ayuden a desentrañar las complejidades del texto literario (teoría del efecto, estructura, punto de vista), y de otro, los asistentes interesados en la parte creativa podrán desarrollar sus propias habilidades mediante ejercicios que serán comentados.

Los alumnos tendrán la oportunidad de hacer un relato y que sea comentado y analizado

GUERRA MUNDIAL Y CINE

Veinte años después de la Primera Guerra Mundial estalla un nuevo conflicto de escala internacional que volverá a tener en Europa su principal escenario, aunque también se desarrollará en África y Asia. Ese será el leit motiv de otro curso, que híbrida contienda y cine.

Dirigido por José María Marín, profesor del Departamento de Historia Contemporánea de la UNED, el objetivo del curso, de 12 horas lectivas, no es otro que explicar la II Guerra Mundial



Cartel de 'El Hundimiento'.

apoyándose en la visualización y comentario de cuatro películas.

A través de ellas, del 26 de febrero al 18 de marzo y en horario de 17.30 a 20.30 horas, Eduardo Gómez, profesor-tutor del Centro UNED de Cantabria, analizará las causas del conflicto bélico (insatisfacción alemana por el Tratado de Versalles y el ascenso de Hitler y el nazismo al poder, y su alianza con otras potencias totalitarias igualmente

expansionistas -Italia y Japón-), desarrollo (éxito alemán inicial 1939-1941), equilibrio (1942-1943) y triunfo aliado en Europa y en el Pacífico (1944-1945), así como las consecuencias (cambio del mapa político de Europa, nacimiento del sistema bipolar, pérdida de la hegemonía europea en el mundo,...).

LA MEDIACIÓN

¿En qué consiste la mediación?, ¿cuáles son sus ventajas frente a otras alternativas de resolución de conflictos?, ¿a qué personas va dirigida?, ¿cómo se es mediador? Responder a éstas y otras interrogantes es el propósito de

Eduardo Gómez disertará sobre las razones por las que preñó la llama nazi en Alemania

otro de los cursos de la UNED que impartirá Gloria González, Grado en Educación Social, Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos y directora de Servicio de Mediación, los días 1, 3, 8, 10 y 15 de marzo en horario de 16.30 a 20.30 horas.

Un total de veinte horas lectivas que estarán dirigidas por José Quintanal, tutor de Prácticas Profesionales de Educación Social en el Centro UNED de Cantabria y vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad a Distancia.

CANTABRIA
ed. @ MUNDO

► 14 Diciembre, 2015

LETRAS 'LA LUZ SE LLAMA JULIA'

SEGUNDO PREMIO EN LOS PREMIOS TIFLOS

La presentación de la novela, escrita por un estudiante de la UNED en Cantabria, es mañana

MAR SAIZ SANTANDER
Eutiquio Cabrerizo, estudiante de Antropología Social y Cultural de la UNED acaba de publicar en Espuela de Plata, de la editorial Renacimiento, su cuarta novela con el título *La luz se llama Julia*. En esta ocasión, la trama de la obra se enfoca al tratamiento literario del espectro sensorial y relacional de las personas ciegas, tema en el que se mueve con conocimiento de causa por sus circunstancias personales, y que puede extrapolarse a la amplitud de capacidades de todas las personas con diversidad funcional.

El argumento discurre a lo largo de tres días sucesivos de la vida del protagonista, en memoria del itinerario de Ulises, con el trasfondo de la mitología clásica y un recorrido literario relacionado con la ceguera a lo largo de la literatura universal. La lectura de la novela puede llegar a cambiar radicalmente los estereotipos colectivos sobre las discapacida-

des y, especialmente, sobre la ceguera. *La luz se llama Julia* obtuvo el segundo Premio de novela para escritores ciegos en la XXVII edición del concurso Premios Tiflos de Poesía, Cuento y Novela.

Muestra el discursar cotidiano de una persona ciega durante tres días sucesivos de su vida, describiendo impresiones sensoriales, su actividad laboral, sus relaciones sociales y su afición a la literatura, especialmente de libros de la literatura universal con personajes ciegos. Leyendo *La luz se llama Julia*, el lector se pone en la piel del protagonista y vive en primera persona otro modo de percibir la realidad.

Carmen Alquegui, periodista, y Eutiquio Cabrerizo, autor del libro, son compañeros de estudios en el Centro UNED de Cantabria y presentarán la obra el próximo 15 de diciembre, en el aula de audiovisuales del centro universitario, a las 19.30 horas.

EL MUNDO CANTABRIA, SÁBADO 13 DE FEBRERO DE 2016

3

CANTABRIA

Las notas de la UNED, a un 'click' del móvil

La Universidad de Educación a Distancia lanza una aplicación para conocer de forma ágil las calificaciones de sus exámenes oficiales

SANTANDER
La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) acaba de lanzar una nueva aplicación móvil que permite a los usuarios conocer las calificaciones de sus exámenes oficiales de forma ágil y funcional. Disponible en las plataformas Android e iOS, la aplicación ofrece ya las calificaciones correspondientes a la convocatoria de febrero del curso actual.

La app ha sido desarrollada en apenas seis meses y con recursos propios de la UNED, gracias a la estrecha colaboración de Intecna (Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados), el Centro de Tecnología de la Universidad (CTU) y el Cernav (centro de Medios Audiovisuales), cuyo direc-

tor, Ángel Manóba, es también coordinador de aplicaciones móviles de esta institución académica.

Los usuarios que se desahguen en su dispositivo móvil la aplicación no sólo podrán conocer sus calificaciones actuales, sino también las correspondientes a las asignaturas de las que hayan estado matriculados en los dos últimos cursos.

Igualmente, conocerán los datos del profesor que ha corregido cada examen, podrán acceder a sus comentarios en caso de que los hubiera y, en el caso de los exámenes tipo test, podrán acceder a la plantilla con las soluciones.

Otra de las funcionalidades es que, si el alumno lo desea, podrá recibir notificaciones automáticas

en cuanto haya nuevas calificaciones disponibles.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Manóba aseguró que la UNED seguirá desarrollando más aplicaciones que permitan ofrecer un mejor servicio al alumno, acercándole a las nuevas tecnologías con mayor uso entre la comunidad universitaria.

En este línea, el coordinador de aplicaciones móviles avanzó que se está trabajando en desarrollar una aplicación marco que reúna todas las apps que se han desarrollado hasta el momento en el seno de la Universidad, de tal manera que toda la comunidad universitaria pueda tener acceso a las mismas de una manera sencilla y rápida.



Los licenciados y los profesores y personal homenajeado, ayer, sobre el escenario del Palacio de Festivales, durante la celebración del octavo 'Día de la UNED en Cantabria'. **ROBERTO RUIZ**

La UNED resalta la calidad de su docencia y el respaldo de sus alumnos

El Centro Asociado en Cantabria distinguió ayer a la nueva promoción de estudiantes licenciados y rindió homenaje a los profesores y miembros del PAS jubilados

de JOSÉ MARÍA GUTIÉRREZ

SANTANDER. La Universidad Nacional de Educación a Distancia premió ayer de la calidad de su docencia y del respaldo de sus alumnos, que la convierten en la primera universidad de España y la segunda de Europa por número de estudiantes matriculados. Lo hizo en el Palacio de Festivales durante la celebración

del octavo 'Día de la UNED en Cantabria', festivo acto académico al que asistieron profesores, personal de administración y servicios (PAS) y estudiantes del Centro Asociado existente en la región, acompañados de sus familiares y de representantes de las entidades que colaboran de forma estrecha con la institución, dirigida desde 2012 por Adolfo Cosme Fernández. Así, la vicepresidenta del Gobierno cántabro y consejera de Universidades, Eva Díaz Tezanos, la concejal de Educación, Cultura y Juventud del Ayuntamiento de Santander, Miriam Díaz; y la vicerrectora de Formación Permanente de la UNED, María del Carmen García, entre otros cargos, estuvieron presentes en la gala.

LA FRASE

Adolfo Cosme Fernández
Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

«Los alumnos valoran la accesibilidad en espacios y tiempo que permiten estos estudios y su adaptación a las nuevas tecnologías»

Durante la misma, la UNED reconoció con la entrega de orlas, insignias y diplomas a los más de cien estudiantes que terminaron sus estudios en Cantabria el curso pasado. Además, se rindió homenaje a los profesores Elisa Álvarez Llopi y Manuel Abascal Cobo, y a Margarita Arraiz, del PAS, que se jubilaron en 2015. Igualmente, se tribuyó un emotivo recuerdo a José Antonio Lasheras, director del Museo de Altamira y profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en la región, que falleció el pasado 26 de febrero en un accidente de tráfico en Burgos.

Más de 3.000 matriculados

El centro asociado de la UNED en Cantabria, que abrió sus puertas en

1980, cuenta este curso con más de 3.000 alumnos matriculados, que valoran como hecho diferenciador «la accesibilidad tanto en espacios como en tiempo» y la «adaptación a las nuevas tecnologías» que permiten estos estudios. La amplia oferta educativa contempla 27 grados —Psicología y Derecho son los más demandados—, 65 másteres, 18 programas de doctorado, 13 cursos de idiomas y alrededor de 6.000 cursos de formación permanente. «El ajuste presupuestario —un millón de euros es su asignación para este año— no ha socavado la oferta educativa», resalta Fernández, que destaca también «el enorme incremento» que han experimentado las actividades de extensión universitaria en los últimos años, tales como cursos de cine, conferencias, exposiciones, cursos de verano y talleres especializados, entre otras.

El de Cantabria es uno de los centros de la UNED en España que ha obtenido el sello de calidad concedido por la Aneca, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

ALERTA
 1 Octubre, 2015

EDUCACIÓN
Sigue abierta la matrícula de los cursos de la UNED Senior

ALERTA / TORRELAVEGA

El plazo de matrícula de la UNED Senior (para mayores de 55 años) en Torrelavega continúa abierto y se puede participar en dos cursos de carácter práctico que responden a las demandas de los propios alumnos como son 'Trabajo en la nube Google: teléfonos y tablets' e 'Inglés práctico, segunda parte'. Así lo anunciaron ayer miércoles la concejala de Cultura y Educación de Torrelavega, Juncal Herreros, y el director de la UNED Senior en Cantabria, Adolfo Cosme, quienes remarcaron la importancia que tiene en la ciudad esta oferta educativa que se implantó hace tres años. Según Herreros, con el aumento de la esperanza de vida cada vez hay más personas mayores con inquietudes, «que quieren seguir formándose y complementando la base que ya tienen». La concejala recordó que dentro de esta oferta educativa también están los cursos de verano en los que participa Torrelavega y el aula VIP, aula interactiva multimedia a través de la cual los alumnos pueden recibir sus clases online. «Estamos muy satisfechos de que comience de este curso 2015-2016 en el que ya hay bastantes alumnos matriculados, unos 40», indicaron ambos, que mostraron el «total compromiso» de Torrelavega con esta oferta formativa, y viceversa, y el «convencimiento» de que estos cursos tendrán continuidad en los próximos años.

Por su parte, el director de la UNED Senior agradeció al Ayuntamiento su compromiso con este programa. Según Cosme, la implantación ha permitido constatar que Torrelavega «es un centro cultural y educativo muy activo en este tipo de formación para mayores de 55 años» y reiteró el compromiso de la UNED Senior con Torrelavega en futuro.

20 **TORRELAVEGA** Jueves 10.03.16
EL DIARIO MONTAÑÉS

La Universidad a Distancia programará siete cursos

:: D. C.
TORRELAVEGA. El Ayuntamiento de Torrelavega y el centro asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria han renovado un año más el convenio de colaboración que ambas instituciones mantienen desde el año 2013, que cuenta con una aportación municipal de 15.500 euros y tiene como ejes los cursos para mayores de 55 años (UNED Senior) y los cursos de verano.

Así, la UNED programará este año en Torrelavega seis cursos para mayores de 55 años, y un curso en torrelavega a la Psicología de la Música en el marco de los cursos de verano, según adelantaron el alcalde, José Manuel Cruz Viadero, y el director del centro asociado de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández, tras la firma del convenio.

Cruz Viadero recordó que con este convenio se mantiene el compromiso que tiene Torrelavega con la Universidad, interesado en la promoción de actividades de carácter cultural, y en especial con las personas mayores de 55 años, a las que van destinadas el grueso de las actividades del programa de la UNED Senior. De esa manera, añade a su experiencia profesional «conocimientos culturales diversos, a fin de optimizar esta etapa de su vida», ha asegurado el alcalde.

Este programa consta de dos periodos, impartándose un total de tres cursos en cada uno de ellos. En abril serán cursos de 'Introducción a la literatura española', junto a los de 'Inglés práctico' y el 'Curso avanzado de uso de teléfonos y tablets Android'.

Estos dos últimos seminarios se repetirán entre los meses de octubre y diciembre, y se impartirán también en esas fechas el curso 'Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria'. Todos ellos se configuran teniendo en cuenta las peticiones e intereses mostrados por los alumnos.

Psicología de la música y educación familiar, en el inicio de los Cursos de Verano de la UNED 2016

Gente

En Torrelavega, sede de los Cursos de Verano de la UNED un año más, se tratará la psicología de la música desde una perspectiva multidisciplinar en el I.E.S. Marqués de Santillana, del 6 al 8 de julio de 2016. Esta actividad está incluida en el Convenio de colaboración que el Ayuntamiento de Torrelavega y el Centro UNED de Cantabria firmaron el pasado 9 de marzo. Para este monográfico, se ha establecido Matrícula Reducida Especial de la que se beneficiarán los residentes en Torrelavega. Uno de los aspectos esenciales que definen al ser humano es su capacidad para apreciar, disfrutar y producir música (Sin la música, la vida sería un error, dijo Nietzsche). Este curso presencial, de 20 horas lectivas, pretende presentar las bases psicológicas, cerebrales, antropológicas, educativas e interpretativas de las que depen-

de esta capacidad. Asimismo, se abordará el tema desde una perspectiva amplia ya que se incluirán sus aspectos terapéuticos y antropológicos.

José Manuel Reales, profesor titular de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED, dirige este curso coordinado por Berta Sáiz, investigadora en el mismo Departamento y que tiene asignados 1 crédito ECT, y 2 créditos de libre configuración MECD.

Psicología y música está dirigido a estudiantes de música, psicología y educación así como a todo amante o aficionado a la música y se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa en el foro del curso virtual.

CÓMO CONSEGUIR UNA BUENA EDUCACIÓN DESDE LA FAMILIA
Jerónimo García (Jero), protagonista del programa televisivo 'Hermano Mayor', participará en este Cur-

so de Verano de la UNED.

La educación familiar es una de las facetas que deben abordar los profesionales que trabajan con niños y jóvenes, como garantía de la eficacia de su intervención. Pero no siempre se cuenta con medios y recursos para afrontar esa función mediadora, precisando alcanzar una buena formación y un conocimiento básico de lo que supone esa relación. Todos los educadores, en algún momento de su vida profesional, sienten esa necesidad, cuyo adecuado conocimiento facilita enormemente su trabajo y garantiza el éxito futuro de los educandos e incluso de la propia familia.

Dirigido por José Quintana, vicedecano Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED, y coordinado por Juan Amodia, ambos profesores tutores del Centro UNED de Cantabria, este monográfico, se impartirá en Santander,



del 18 al 20 de julio de 2016, durante 20 horas lectivas, a las que se pueden asistir de forma presencial en el propio Centro o bien online en directo y en diferido.

Propuesto por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Como conseguir una buena educación desde la familia, se expondrá cómo la educación es clave en el desarro-

llo de la persona, y la familia un factor clave para conseguir una buena educación.

El curso, que cuenta con 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD está destinado a los profesionales que trabajan directamente con las familias, en busca de capacitarlos debidamente en su función mediadora.

Cantabria Santander Torrelavega Región



El VIII Día de UNED Cantabria contó con la presencia de los nuevos titulados

Autoridades del Gobierno, la UNED y el Ayuntamiento de Santander, entre otros, celebraron el VIII Día de la UNED en un acto solemne en el que todos los que intervinieron coincidieron en sus discursos en el mérito que tiene el estudiante

de la UNED y los que le rodean por su grado de implicación en el proceso de obtención de su formación y, finalmente, su título. El homenaje a Manuel Abascal y Elisa Álvarez-Llopis, profesores tutores, y a Margarita Arráiz, personal de

Administración y Servicios del Centro Asociado, jubilados el año pasado, tuvo un lugar destacado en este acto en el que la actuación de la Camerata Coral UNED, aportó solemnidad con sus diferentes interpretaciones.

Martes 28.06.16
EL DIARIO MONTAÑÉS

ECONOMÍA | 53

El Colegio de Economistas y la UNED colaboran para la formación de los profesionales

DM

SANTANDER. Colaborar en actividades de divulgación, formación e investigación, desarrolladas en el campo de la Economía y Administración de Empresas, es el objeto de un convenio firmado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y el Colegio de Economistas de Cantabria.

El acuerdo materializa la voluntad de cooperación de ambas entidades en beneficio de los diferentes colectivos del sector de la Economía y la Administración de Empresas, según ha informado el Colegio de Economistas.

El documento fue rubricado entre el decano-presidente del Colegio de Economistas de Cantabria, Fernando García Andrés y el director del Centro UNED de Cantabria, Adolfo Cosme Fernández.

En este acuerdo, las instituciones a las que representan, oficializan su deseo de aunar esfuerzos para la mejor consecución de sus fines y objetivos, encaminados al desarrollo de los profesionales del sector y su formación permanente lo que irá en beneficio de toda la sociedad de Cantabria.



EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES

europa press

cantabria / Social

Cantabria Sostenible Cantabria Infinita Cantabria Cultura y Deporte Cantabria Innova

Consulte el estado del Tráfico y del Tiempo para estos días >>

UNED Cantabria impartirá en septiembre un novedoso curso de sobre terapia asistida con caballos

Menéalo 163 2 Google+ Disqus

Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies propias y de terceros. puedes ver nuestra [política de cookies](#) -

UNED

Publicado 26/08/2015 18:52:12 [ver](#)

SANTANDER, 26 Ago. (EUROPA PRESS) -

El Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria impartirá en septiembre un novedoso curso de extensión universitaria sobre terapia ecuestre. El curso se desarrollará los días 14, 16 y 18 de septiembre.

El curso abordará la terapia asistida con caballos, un método terapéutico complementario que utiliza al caballo como instrumento motivacional y medio terapéutico para la mejora de la salud y calidad de vida de personas que presentan alguna alteración física, de desarrollo y/o aprendizaje, emocional, cognitiva, comportamental y/o sociorrelacional.

El curso teórico 'Introducción a las intervenciones asistidas con caballos' está basado en estrategias y competencias para el trabajo socioeducativo y/o terapéutico asistido con caballos, que supone una introducción al ámbito de las Intervenciones Asistidas con Caballos (IAC) para futuros profesionales de la salud, la educación o la intervención social y/o personas interesadas en las Terapias Ecuestres.

El monográfico podrá seguirse de forma presencial en el Centro UNED de Cantabria o <http://www.europapress.es/cantabria/cantabria-social-00674/noticia-uned-cantabria-impartira-septiembre-nov>

Raúl Gómez
 ¿Tenemos Gran Coalición?

eldiariocantabria

PORTADA **CANTABRIA** ESPAÑA POLÍTICA 20D - ELECCIONES GENERALES ECONOMÍA

ÚLTIMAS NOTICIAS 21:17 h. El PP se queda solo para levantar el reparo por el sobrecoste de las obras de Co

UNIVERSIDAD

La UNED abre el periodo de matrículas del Programa Senior

Literatura, filosofía, idiomas e informática son algunas de las materias que se impartirán en el primer cuatrimestre.

31 de Agosto de 2015 (19:51 h.) > eldiariocantabria

UNED ABRE PERIODO MATRÍCULAS PROGRAMA SENIOR

Ya es posible matricularse en el Programa Senior de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria para el próximo curso académico. El primer cuatrimestre de este ciclo dirigido a mayores de 55 años contará con asignaturas relacionadas con la literatura y la filosofía, ambas con horario de mañana, según ha informado la entidad académica en un comunicado.

En Torrelavega, donde UNED Senior tiene como sede el Instituto de Educación Secundaria 'Marqués de Santillana', se impartirán las dos asignaturas más solicitadas relacionadas con Inglés e Informática, en horario de tarde, y es muy probable que se amplíe en la ciudad la oferta formativa para dicho colectivo.

El programa formativo UNED Senior está destinado a quienes estén interesados en enriquecer sus conocimientos, con independencia de sus estudios previos, con temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal, pensadas específicamente para mayores de 55 años.

Noticias de Santander

Destacados
 Novedades
 Hoy en Santander
 Mañana en Santander
 Agenda de Santander

Google® @busqueda personalizada

Síguenos en Twitter

Tags:
 la máquina modemburgo Camargo Santander actividad económica admira mazóns ferropuerto de parayas agricultura ecológica aldeas subterráneas arqueología arte artes manuales artefactos de bronce autobús gratuito informática Camargo Cantabria Campesinado sur Cantabria Casas rurales colaboración Centro bobín Certamen de fotografía clases conluis cine cine gresolillo clasista Online no académico cine clásico cinefesta de marinos cinefomata Consejo superior de deportes conservación conservación de los ríos convivencia Etarcelos cuerpo a cuerpo Cuello cuevas de cantabria

Cuevas de Cantabria se estudian en un curso de la UNED

Santander Online | El **blog** de Santander Online lo escribió el 24/09/2015 en: en portada, cuevas de cantabria, prehistoria, uned, patrimonio de la humanidad

Síguir a @santanderonline

Este **evento** tendrá lugar **del 14-10-2015 al 16-12-2015**

Las cuevas prehistóricas de Cantabria protagonizan un curso de extensión universitaria de la UNED dirigido por Sergio Ripoll, profesor titular de Prehistoria del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad a Distancia.

"Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria" se desarrollará en el Centro UNED de Cantabria del 14 de octubre al 16 de diciembre en horario de 10.00 a 12.00 y tiene 20 horas lectivas, según ha informado la institución académica en un comunicado.

Cantabria es una tierra con gran patrimonio subterráneo y diez de sus cuevas son Patrimonio de la Humanidad. Altamira, El Castillo, Las Monedas, La Pasiega, Las Chimeneas, La Gama, Hornos de la Peña, El Pendo, Chufín y Covañas.

El post se ha visto **80** veces, se ha retuiteado **0**, ha gustado a **0** y tiene **0** Gplus+1

Imágenes (pincha para ampliarlas)

HEMEROTECA PROMOCIONES SUPLEMENTOS AUDIOS FOTOS ENCUESTAS ANU

EL DÍA.es

Canarias La Palma Tenerife Economía Nacional Sociedad Deportes C

NOTICIAS DE AGENCIAS

23/09/2015 09:22

CANTABRIA.-Las cuevas prehistóricas de Cantabria protagonizan un curso de extensión universitaria de la UNED

Santander, Europa Press Las cuevas prehistóricas de Cantabria protagonizan un curso de extensión universitaria de la UNED dirigido por Sergio Ripoll, profesor titular de Prehistoria del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad a Distancia.

'Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria' se desarrollará en el Centro UNED de Cantabria del 14 de octubre al 16 de diciembre en horario de 10.00 a 12.00 y tiene 20 horas lectivas, según ha informado la institución académica en un comunicado.

Cantabria es una tierra con gran patrimonio subterráneo y diez de sus cuevas son Patrimonio de la Humanidad: Altamira, El Castillo, Las Monedas, La Pañiega, Las Chimeneas, La Garma, Hornos de la Peña, El Pendo, Chufín y Covalanas.

El profesor Gonzalo Sánchez, licenciado en Historia y experto en la materia, pretende "contribuir a que el alumnado tenga un mayor conocimiento del primer arte de la humanidad y comprender los elementos que promovieron la eclosión del pensamiento simbólico". Y acercar y difundir el patrimonio subterráneo de Cantabria a partir de las diez cuevas declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

COLEGIO DE GEÓGRAFOS
Cantabria

PORTADA EL GEÓGRAFO EL COLEGIO VENTANILLA ÚNICA DESCARGAS PERITACIONES ACTIVIDADES WEBMAIL SOBRE LA WEB

NOTICIAS DEL COLEGIO OTRAS NOTICIAS

Colaboración entre la UNED y el Colegio de Geógrafos - Cantabria

21/12/2015 Noticias del Colegio

La Delegación Territorial de Cantabria y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) han firmado un convenio de colaboración que sirve de acuerdo marco para el desarrollo conjunto de actividades formativas y de perfeccionamiento profesional a través de la organización de seminarios y cursos sobre temas relacionados con el ejercicio de nuestra profesión. Además, con este acuerdo las dos entidades podrán profundizar en la formación de estudiantes de la UNED y en el desarrollo de investigaciones relacionadas con la Geografía.

El convenio fue firmado el pasado día 18 de diciembre por D. Adolfo Cosme, Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y D. Luis Fermín Turiel, presidente de la Delegación Territorial del Colegio de Geógrafos en Cantabria y puede ser prorrogable por periodos anuales.

Convenio Colegio de Geógrafos - UNED Cantabria
2015-12-18-Convenio-UNED-Cantabria.pdf
1.3 MB
0 Downloads

Realiza todas tus gestiones con el Colegio a través de la Ventanilla Única. Más »

EL COLEGIO EN FACEBOOK

Delegación Territorial del Colegio de Geógrafos en Cantabria - Apartado de Correos 173 - 39080 - Santander - España - cantabria@geografos.org

<http://www.eldiariomontanes.es/sociedad/educacion/201601/02/uned-cantabria-tendra-presupuesto-20160102145845.html#>

EL DIARIO
MONTAÑÉS **ES**

EDUCACIÓN

La UNED en Cantabria tendrá un Presupuesto en 2016 superior al millón de euros

El Consorcio del centro asociado de la Universidad a Distancia en la región queda adscrito al Gobierno regional

EUROPA PRESS | SANTANDER

2 enero 2016
15:02

El centro asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria contará en 2016 con un presupuesto superior al millón de euros.

Así se ha aprobado en la reunión de la Junta Rectora del Consorcio de este centro, que ha estado presidida por la vicepresidenta regional y consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social, Eva Díaz Tezanos.

Además, en dicha reunión, se ha procedido a modificar los Estatutos del Consorcio con el fin de adecuarlos a la normativa vigente, un cambio por el que el Consorcio queda adscrito a la Administración regional a través de la Consejería de Universidades e Investigación del Ejecutivo regional.

Además de la vicepresidenta, han participado en esta junta el director del centro UNED de Cantabria, Adolfo Cosme; el representante de profesores y tutores del centro, Jaime de la Calle; el delegado de Estudiantes del Centro Asociado, Francisco Javier Odriozola; el representante del Personal de Administración y Servicios, Juan Manuel Álvarez, y el secretario del centro UNED de Cantabria, Eduardo Gómez, según ha informado en un comunicado el Gobierno.



Sede del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria. / Miguel de las Cuevas

EL DIARIO
MONTAÑÉS

© EL DIARIO MONTAÑÉS

Editorial Cantabria, S.A. CIF: A39000641 Registro Mercantil de Santander, Tomo 21 Folio 145 hoja nº 1125 Domicilio social en Avenida de Parayas 36, 39011 Santander, Cantabria. Correo electrónico de contacto Internet.d.m@eldiariomontanes.es

Copyright © EDITORIAL CANTABRIA S.A., Santander, 2008. Incluye contenidos de la empresa citada, del medio El Diario Montañés, y, en su caso, de otras empresas del grupo de la empresa o de terceros.

EN CUALQUIER CASO TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS:

Queda prohibida la reproducción, distribución, puesta a disposición, comunicación pública y utilización total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.

http://www.noticiasdesantander.com/el-arte-contemporaneo-en-su-contexto-historico-en-uned-cantabria/

Jueves 18 Febrero 2016

noticiasdesantander

Inicio Local Cultura y Turismo Smart Debates santanderinos Opinión Contacto

Arte contemporáneo en su contexto histórico, en UNED Cantabria

Martes, 16 febrero 2016 23:28 santanderino

"Se logrará entender mejor el porqué de muchos de los movimientos artísticos contemporáneos, no analizando solamente sus aspectos estéticos sino el contexto en el que surgen y que ayudan a explicarlos" (Eduardo Gómez)

Clase, mediación, historia, literatura, psicología, arte, el Cabo Machiavato, Inkecape, filosofía, búsqueda de empleo 2.0, son tan solo un anticipo de los temas de actividades ofertadas por el Centro UNED de Cantabria entre febrero y mayo de este año. Cada curso, UNED Cantabria propone diversas actividades extraacadémicas, tanto de Extensión Universitaria, de nivelación o como curso propio, cuya base son las sugerencias realizadas por parte de los estudiantes a través de las encuestas al finalizar cada actividad y del Buzón de sugerencias del Centro. El Centro UNED de Cantabria programa continuamente cursos y actividades que integran la programación de cada curso académico y a las que se van sumando otras paulatinamente.

El arte contemporáneo en su contexto histórico

Este monográfico se centrará en estudiar los principales acontecimientos históricos que han definido la Edad Contemporánea, en concreto los siglos XIX y XX para, a partir de ellos, estudiar los principales movimientos artísticos de dicho periodo haciendo especial hincapié en las relaciones existentes entre la Historia y el Arte. Durante el segundo cuatrimestre del curso 2014/2015 se celebró un curso titulado "El arte en sus contextos históricos". En él se hizo un estudio diacrónico de la Historia del Arte haciendo un especial hincapié en el contexto histórico en el que se desarrollaban los principales periodos de la Historia del Arte.

"Precisamente, dado lo ambicioso de aquel programa, los estilos y movimientos artísticos de la Edad Contemporánea", afirma Eduardo Gómez, "apenas se pudieron esbozar razón por la que muchos de los

HEMEROTECA PROMOCIONES SUPLEMENTOS AUDIOS FOTOS ENCUESTAS AN

EL DIÁes

Canarias La Palma Tenerife Economía Nacional Sociedad Deportes

NOTICIAS DE AGENCIAS

23/09/2015 09:22

CANTABRIA.-Las cuevas prehistóricas de Cantabria protagonizan un curso de extensión universitaria de la UNED

Santander, Europa Press Las cuevas prehistóricas de Cantabria protagonizan un curso de extensión universitaria de la UNED dirigido por Sergio Ripoll, profesor titular de Prehistoria del Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad a Distancia.

'Un paseo virtual por las cuevas prehistóricas de Cantabria' se desarrollará en el Centro UNED de Cantabria del 14 de octubre al 16 de diciembre en horario de 10.00 a 12.00 y tiene 20 horas lectivas, según ha informado la institución académica en un comunicado.

Cantabria es una tierra con gran patrimonio subterráneo y diez de sus cuevas son Patrimonio de la Humanidad: Altamira, El Castillo, Las Monedas, La Pasiega, Las Chimeneas, La Garma, Hornos de la Peña, El Pendo, Chufín y Covalanas.

El profesor Gonzalo Sánchez, licenciado en Historia y experto en la materia, pretende "contribuir a que el alumnado tenga un mayor conocimiento del primer arte de la humanidad y comprender los elementos que promovieron la eclosión del pensamiento simbólico". Y acercar y difundir el patrimonio subterráneo de Cantabria a partir de las diez cuevas declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

Tus problemas tienen mediación. La mediación como integración social

El curso, impartido por la directora de Mediación, Gloria G. Olivares, tiene como objetivo introducir la mediación como método alternativo de resolución de conflictos

Gente

Has oído hablar de la mediación, pero, ¿realmente en qué consiste? ¿conoces las grandes ventajas que te ofrece frente a otras alternativas de resolución de conflictos? ¿a qué personas va dirigida? ¿cómo puedes ser mediador? La mediación es la oportunidad para todas las personas que, por razones exclusivamente económicas, no han iniciado acciones para dar solución a situaciones conflictivas por no poder costear un proceso judicial y también para aquellas que deseen resolver estas situaciones conservando las relaciones interpersonales. Introducir la Mediación como método alternativo de resolución de conflictos y dar a conocer los ámbitos de aplicación de la Mediación, identificar y definir los conflictos como paso previo para abordarlos, gestionarlos y transformarlos en una oportunidad, son algunos de los objeti-

vos del curso.

DIRECCIÓN DEL CURSO

Dicho curso, que impartirá Gloria G. Olivares, Grado en Educación Social, Máster Experto en Mediación y Gestión de Conflictos y Directora del Servicio de Mediación, se realizará los martes y jueves 1, 3, 6, 10 y 15 de marzo de 2016, en horario de 16:30 a 20:30 horas, en el Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Cantabria (calle Alta, 82, de Santander).

Esta actividad de Extensión Universitaria de la UNED, dirigida por José Quintanal, tutor de Prácticas Profesionales de Educación Social en el Centro UNED de Cantabria y vicedecano de la Facultad de Educación de la UNED, se desarrollará durante 20 horas lectivas y cuenta con 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración.



eldiariocantabria



Díaz Tezanos destaca la "función social" de la UNED al cumplir 35 años

eldiariocantabria | 16 de Marzo de 2016



La consejera ha agradecido en este acto, el esfuerzo de la dirección del centro, por el compromiso e impulso del proyecto

La vicepresidenta ha destacado en el acto académico la formación superior universitaria que facilita la UNED a aquellos que no pueden acceder a la educación presencial

La vicepresidenta y consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social, Eva Díaz Tezanos, ha destacado en el acto académico del Día de la UNED en Cantabria la "función social" que cumple esta institución y sus centros asociados ya que "posibilita la formación superior universitaria a muchos ciudadanos que no pueden acceder a la educación presencial por circunstancias geográficas, familiares o laborales".

europa press

Cantabria / Innova

Cantabria Sostenible Cantabria Infinita Cantabria Cultura y Deporte Cantabria Innova

EN LA GESTIÓN

La UNED obtiene la certificación del Sistema de Garantía de Calidad

f t Menéalo LinkedIn



Actualizado 12/04/2016 13:11:22 [ver](#)

SANTANDER, 12 Abr. (EUROPA PRESS) -

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Cantabria ha obtenido la certificación del Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados de la UNED SGIICG-CA (Nivel 1), avalado por la Agencia Nacional de Acreditación, ANECA. En estos momentos, solamente trece centros, del total de Centros Asociados, dispone de la citada certificación.

Según ha informado la UNED en un comunicado, dicha certificación está basada en el Informe -emitido el 11 de marzo pasado- que no solo muestra el correcto funcionamiento de los macroprocesos evaluados, sino que ha destacado el óptimo funcionamiento de aquellos relacionados con la planificación, el liderazgo, la relación con los estudiantes, la extensión universitaria, la estructura y el análisis de la calidad; y la gestión de personal.

Así, se ha destacado la idoneidad de la estrategia definida por el Centro, materializada en el Plan Anual de Gestión, la rigurosa medición y registro de objetivos, acciones y sus desviaciones, el correcto funcionamiento del portal de transparencia, lo cuidadoso del Plan de Comunicación con estudiantes y lo sistemático del sistema de recogida de información con este colectivo, entre otros aspectos.

f t Menéalo LinkedIn

<http://www.cinenterate.com/>

CORTOS LARGOS ESTRENOS OPINION SORTEOS TEATRO VARIOS NUI

Cinenterate Cantabria

ULTIMAS NOTICIAS El Proyecto (08/04/2016) Taller de Interpretación Audiovisual EM Trier

CONSIGUE AQUÍ TU ENTRADA SIN COLAS

Ciclo de Cine UNED Cantabria: "La familia Isbert, gracias"

CINENTERATE a las 23:20

Los viernes del 8 al 29 de este mes de Abril, la UNED Cantabria ha programado "La familia Isbert, gracias", un ciclo de cine que, en sesiones gratuitas hasta completar aforo a las 17:00 h., proyectará películas protagonizadas por Pepe, su hija María o su nieto Tony, quien reside desde hace un tiempo en Santander y que, precisamente, introducirá cada uno de los títulos y participará en los coloquios posteriores.



La "gran familia" del cine español ha compartido la pasión por el arte de interpretar y, en este ciclo, Tony Isbert, que este año cumple 50 años en la escena, comentará, con detalles y anécdotas, una visión única y entrañable del mundo escénico. A continuación, el programa completo del ciclo de cine "La familia Isbert, gracias", del que puedes consultar [AQUÍ](#) toda la información:

8 de Abril
"El cochecito" (1960)

Director: Marco Ferreri
Reparto: José Isbert, Pedro Porcel, María Luisa Ponte, José Luis López Vázquez y Ghis Lampaere
Sinopsis: Don Anselmo, un anciano y rebrado, decide comprarse un cochecito de inválido motorizado ya que todos sus amigos pensionistas poseen uno. La familia se niega ante el capricho del anciano, pero él decide vender todas las posesiones de valor para comprárselo.

15 de Abril
"Viridiana" (1961)

Director: Luis Buñuel
Reparto: Silvia Pinal, Fernando Rey, Francisco Rabal, Teresa Rabal, Lola Gaos y María Isbert.
Sinopsis: Don Jaime, un viejo hidalgo español, vive retirado y solitario en su hacienda desde la

Cantabria Liberal

Portada | Cantabria | Nacional | Mundo | Economía | Deportes | Cultura | Laredo | Salud | FERIA | Artístico | Entrevistas | Ropa | Mamia de

¿Quieres anunciar tus ACTOS Y EXPOSICIONES?

Santander, Cantabria a las 25 de abril de 2016.
Cataluña: No a la Independencia el 52%

Abierto el plazo de matrícula para la prueba libre de idiomas de la UNED

Imprimir | Tweet

Cultura - 25-4-2016 13:15:00

- El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, ha abierto el plazo de matrícula para la acreditación libre de idiomas, para los niveles B1, B2 y C1 de Inglés y B1 de Francés. El plazo permanecerá abierto hasta el próximo 15 de abril y la matrícula se realiza de forma online, informa la UNED.

El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, ha abierto el plazo de matrícula para la acreditación libre de idiomas, para los niveles B1, B2 y C1 de Inglés y B1 de Francés.

El plazo permanecerá abierto hasta el próximo 15 de abril y la matrícula se realiza de forma online, informa la UNED.

Los certificados cuentan con el sello de calidad CertACLES, reconocido por CercleS (Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior) y avalado por la CRUE (Confederación de Rectores de las Universidades Españolas), lo cual supone una validez prácticamente general en el sistema universitario español y buena parte del europeo.

Igualmente, son válidos para todas las titulaciones de la UNED que requieran certificación de idiomas.

La prueba de nivel es un examen que sirve para acreditar las competencias lingüísticas en idiomas según las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

La prueba consta de un ejercicio oral, que se realizará en línea a través de la aplicación del CUID del 11 al 30 de abril, y un ejercicio escrito que tendrá lugar el sábado 23 de abril en los Centros Asociados colaboradores.

Comentarios(0) | Menéame

http://www.elecoregional.com/noticia_ampliada/17982/el-ac

CONTACTO | PUBLICIDAD | TRANSLATE

el ECO regional periodismo vivo

el Diario de Cantabria

PORTADA | SANTOÑA | LAREDO | COLINDRES | CASTRO URDIALES | SIETE VILLAS | AS

Región | Deportes | Cultura | Educación | Opinión | Galerias | Videos

¿Quieres anunciarte en **El Eco Regional**?

El actor Tony Isbert presenta en UNED Cantabria el Ciclo de Cine "La familia, Isbert", gracias

En el Centro UNED de Cantabria, los viernes del 8 al 29 de abril
REGION / Gabriel Gómez Cano | 07/04/2016

Pepe Isbert, su hija María y su nieto Tony comparten algo más que el apellido y una "gran familia", la pasión por el arte de interpretar. En este ciclo, Tony Isbert comentará, con detalles y anécdotas que mostrarán con una visión única y entrañable, las obras en las que en cada uno de ellos se revela el actor/chiz que llevan dentro. Las películas se proyectarán en el salón de actos del Centro UNED de Cantabria, del 8 al 29 de abril de 2016, con la introducción y debate correspondientes, en horario de 17:00 a 20:00 h.

El ciclo, abierto a cualquier persona interesada por el cine y por la obra de la saga Isbert, supone la segunda ocasión en la colaboran el actor y el centro universitario, pues Tony ya estuvo en octubre del pasado año impartiendo una charla sobre el actor y su personajes Tony Isbert, que este año cumple ya cincuenta años en la escena, ha trabajado tanto en teatro, cine, televisión... y nada se le resiste a la hora de interpretar un papel.

El ciclo de cine sobre la saga de actores Isbert, cuya entrada es libre, hasta completar aforo, supone una gran oportunidad para conocer producciones audiovisuales españolas de diferentes décadas a través de directores como Marco Ferreri, Luis Buñuel, José Luis Sáenz de Heredia, José Antonio Páramo y Benito Rabal.

"El cochecito", "Aridiana", "Los gallos de la madrugada" y uno de los episodios de la serie "Curro Jiménez, el regreso de una leyenda" en los que participó Tony, son las obras audiovisuales que se proyectarán en el Centro UNED de Cantabria durante los próximos viernes de abril y que contarán con un comentarista de excepción, el actor Tony Isbert, en el Ciclo de Cine "La familia, Isbert, gracias".

COLEGIO DE ENFERMERÍA DE CANTABRIA

Colegio de Enfermería más relevante de España 2012

HOME
COLEGIO
ATENCIÓN COLEGIADO
NOTICIAS
FORMACIÓN
PUBLICACIONES
LINKS
CONTACTO
FUNDACIÓN
COOPERACIÓN
TV

TODAS LAS NOTICIAS

- Noticias
- Prensa
- Prescripción
- Asociaciones Enfermería de Cantabria
- Ofertas de empleo
- Jornadas en Cantabria
- Agenda

Noticias Recomendar 0 | Twittear

Curso de Verano de la UNED, "Cómo conseguir una buena educación desde la familia"

08/06/16

se realizará de forma presencial en el CA de Santander de la UNED en Cantabria los días 18, 19 y 20 de julio, pero que también tiene las opciones online en directo y en diferido. El curso, tiene entre sus objetivos, mostrar la relevancia que la familia tiene en la educación de los hijos, y sobre todo, la relación de ésta con la escuela y la formación de los diferentes profesionales que están en contacto con ella.

Web del Curso: <http://extension.uned.es/actividad/11562&codigo=018>

Matricula: <http://extension.uned.es/logout>

Información completa en el pdf adjunto.

Como conseguir una buena educaci?n desde la familia_2016.pdf

<< Volver a Noticias

6 | CANTABRIA

GENE EN CANTABRIA - DEL 29 DE ABRIL AL 5 DE MAYO DE 2016
www.gene-digital.es

La UNED de Cantabria, certificada con el Sistema de Garantía

Sólo 13 de los 67 centros de la Universidad Nacional de Educación a Distancia cuentan con esta distinción. Certificación avalada por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación

GENE

La recuperación y consigna de la Universidad de Cantabria, el Ministerio de Educación, Política Social y Demografía y la Junta Directiva del Consejo de la Junta Directiva del Gobierno del Centro Asociado de la UNED en Cantabria en la que, entre otros puntos, se informó sobre la obtención de la certificación del Sistema de Garantía Calidad en la Dirección de Centros Asociados de la UNED por parte del centro cantabro. Con la obtención de esta acreditación de calidad, avalada por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANCA), el centro cantabro pasa a formar parte del grupo de los centros reconocidos con este sello de calidad. Un total de 13 de los 67 centros asociados de la UNED que hay en España cuentan con esta distinción.

PROCESO DE PLANIFICACIÓN
La actividad ha sido coordinada, especialmente, el bien conocido



Momento de la reunión de la Junta Directiva de la UNED.

mente de los procesos de planificación y de gestión, la relación con el sistema de garantía de calidad, y en un momento de respuesta a la valoración obtenida, un sistema de gestión al por el centro de la UNED en Cantabria.

El documento de trabajo de los planes de trabajo de la UNED en Cantabria con la aprobación del Plan Anual de Gestión para el año 2015. El documento recoge todos los objetivos de trabajo en la gestión del centro asociado para este ejercicio, la forma de la implementación de acciones para su consecución. Entre los puntos a mejorar se en-

cuencan el portal de información la realización del período de pago o el fin de curso de la matrícula en los centros de la UNED en los que se informará al alumno del momento de la responsabilidad social universitaria. Además, y como uno de los fines principales, en 2016 se apostará por la definición de una política de igualdad de género dentro del centro asociado. Desde el punto de vista de los aspectos también se fundamenta en el análisis y colaboración con el alumnado de los centros de la UNED en Cantabria.

Finalmente, se informó sobre la campaña anual de gestión 2015 en la que predominó la buena marcha académica del centro que permite contar con una matrícula que para hacer frente a la posibilidad de recibir el pago en el actual ejercicio se pagó el curso anterior. Asimismo se expuso un informe del director que muestra el cumplimiento de las actividades de extensión del centro.

Dirección General de Economía y Asuntos Europeos

Gobierno Cantabria

EUROPE DIRECT

EUROPEA 30

30 1986 - 2016 ESPAÑA EN UE

Noticias: Cantabria en Europa

NOTICIAS Cantabria en Europa

El Día de Europa, eje central de las actividades de Mayo

La Vicepresidenta Rosa Eva Díaz Terason, el Consejero de Economía, Juan José Sola y el Consejero de Educación, Ramón Ruiz, asistirán al acto conmemorativo de la día de fundación en la Plaza de Pombal.

La Dirección General de Economía y Asuntos Europeos, en conmemoración del 4 de Mayo, Día de Europa, organiza toda una serie de actos que comenzarán el sábado 7 con la actuación del grupo Lúar y su espectáculo "Tantas cosas que contarte" en Argosho, tendrá su punto álgido el día propio con el acto de fundación de la Unión en la Plaza Pombal y se celebrarán durante todo el mes para culminar con la Semana Europea.

En esta ocasión, la Dirección General de Economía y Asuntos Europeos se asocia con la Dirección General de Juventud para colaborar al mismo tiempo otro aniversario: los 20 años del Servicio Voluntario Europeo. El acto, donde se hará un reconocimiento a las Entidades que han participado en el SVE en Cantabria, tendrá lugar el lunes 9 de Mayo a las 11:30h en la Plaza de Pombal de Santander.

Será en este escenario donde se realizará el acto de fundación de la Unión Europea y se interpretará el Himno por un cuarteto de alumnos del conservatorio. Matías Argenteo, Rafa Escalera se acompañarán de los artistas cantabros pertenecientes al grupo 20 años del programa de Voluntariado Europeo: AMBROS, IONCE, AYO, Colindres (Servicio de Juventud), San Juan, OGBA y Asociación Juvenil ATRIO.

Este mismo día, los amantes del cine también tendrán su celebración europea con el comienzo del ciclo de Cine Europeo de los Giróscopos que proyectará cuatro títulos de reciente estreno y muy buena acogida en el circuito cinematográfico. Así, se elige la apuesta por intensificar la importancia de la cultura europea y acercar el cine europeo a los ciudadanos de Cantabria.

En esta efeméride, en 1950 Robert Schuman, por entonces ministro francés de Asuntos Exteriores, señaló las bases de la Unión Europea bajo dos principios básicos: paz y solidaridad. Así, la celebración del 9 de Mayo es un símbolo que, junto con la bandera, el himno, el lema y el euro identifican la entidad política de la Unión Europea, acercándola a sus ciudadanos y hermanando a los distintos pueblos de la Unión.

Igualmente, los distintos Puntos de Información Europea de la región, en colaboración con la Dirección General de Asuntos Europeos Cantabria, ofrecerán durante el mes de mayo actividades enmarcadas en esta celebración.

VARIAS LOCALIZACIONES DE CANTABRIA DEL 3 AL 30 DE MAYO. EL RECONO EUROPEO EN LAS BIBLIOTECAS DE LA COMUNIDAD.

- Ciudadela Municipal y dirección de celebración de la actividad: Centro Cultural Ramón Arevalo (Derecho de la Ventosa s/n, 29102, Colindres), Biblioteca Pública Municipal de Ampuero (C/ La Cruz, 1, 29840, Ampuero), Biblioteca Municipal de Argoños (C/ Derecho Humano, nº3, Bego, Argosho), Biblioteca Pública Municipal de Castro-Urdiales, Murado De Mendocina, Paseo de la Barrena, 1, 39150, Castro-Urdiales, Cantabria, Biblioteca Pública Municipal de Caballero de la 34 - Condé (C/ La Iglesia, 17, 39600, Caballero de la 34), Biblioteca Pública Municipal de El Astillero - Miguel Arques (C/ Fernández Heredia, 1, 39610, El Astillero, Cantabria), Biblioteca Municipal de Campo de Truso (C/ La Piedad, s/n, 39200, Campo de Truso), Biblioteca Municipal de Entrambasaguas - María Fernández von Carstén (Barrio de la Iglesia, 21, 39720, Entrambasaguas, Cantabria), Biblioteca Pública Municipal de Muesmarra - Páramo Soto de la Haza (C/ra, Concha Raposo, s/n, 39608, Muesmarra, Cantabria), Biblioteca Pública de Rastres (Barrio la Dama, s/n, 68100, Castro, Madero, 39600, Rastres, Cantabria), Biblioteca Municipal de Rucio (C/ Santa María de Nava, 10, 39527, Rucio, Cantabria), Biblioteca Municipal de San Vicente de la Barquera (C/ Alta, s/n 39440, San Vicente de la Barquera, Cantabria), Biblioteca del Centro Asociado de la UNED de Cantabria (C/ Alta, 42, Puerto Saja, C/Argojo Ramón Peláez, 29900, Santander, Cantabria), Biblioteca de La Casa de Cultura de Santibañe (Paseo de Castro, José Cebal, 2, 39740, Santibañe, Cantabria), Biblioteca de La Casa de Cultura, (C/ Marqués de Santillana, 8, 39100, Torredemuzgá, Cantabria), Biblioteca Pública Municipal de Triemol (Barrio La Plaza, 4, 39592, Valdáliga, Cantabria), Biblioteca Municipal de Valderredible (Barrio de la Haza, s/n, 39320, Valderredible, Cantabria).
- Horario: horario de tarde en las bibliotecas (10:30 a 11:30 h).
- Descripción de la actividad: El "Recon Europeo" consiste en facilitar una muestra representativa de publicaciones oficiales de la Unión Europea impresas en las bibliotecas de Cantabria, así como un cartel explicativo de la actividad.

FUNDACIÓN SANTANDER CREATIVA

Caravanas inverosímiles, circos improvisados

Viridiana, de Luis Buñuel

Cuando pasan las cigüeñas, de Mikhail Kalatozov

Proyección de "Evelyn", de Isabel de Ocampo

Proyección del documental "I stop malaria"

"Los gallos de la madrugada", de José Luis Sáenz de Heredia

Proyección de cortometrajes y debate

Proyección de un capítulo de la serie "Curro Jiménez: El regreso de una leyenda"

Regional. Presentación de los Cursos ... El Eco Regional. Presentación de los Cursos ...

el Eco regional
periodismo vivo

CONTACTO (PUBLICIDAD) | TRANSLARE

el Diario de Cantabria

PORTADA | SANTOÑA | LAREDO | COUNDRES | CASTRO URDIALES | SIETE VILLAS | AS

Inicio | Deportes | Cultura | Educación | Opinión | Galerías | Vídeos

¿Quieres anunciarte en El Eco Regional?

Presentación de los Cursos de Verano 2016 de la UNED

Al calor del conocimiento: 146 cursos y 50 sedes, con seguimiento presencial o en línea
REGION / Gabriel Gómez Cano | 09/05/2016

La UNED presenta la XXVII edición de los Cursos de Verano con 146 programas, en 50 sedes, impartidos entre el 21 de junio y el 24 de septiembre y que podrán seguirse de forma presencial o en línea. El acto tendrá lugar el próximo 11 de mayo, en el Centro Asociado de Madrid Escuelas Pías, a las 12.00 horas.

El rector de la UNED, Alejandro Tiana Ferrer, presidirá la presentación de la XXVII edición de los Cursos de Verano con 146 propuestas, distribuidas en 50 sedes de todas las Comunidades Autónomas y que podrán seguirse de forma presencial y online, con acceso, en esta modalidad, a un campus virtual de apoyo a los estudiantes. El acto se celebrará en las Escuelas Pías del Centro Asociado de Madrid (c/ Tribunal, 14 - Lavapiés), a las 12.00 horas. También podrá seguirse en directo a través de Canal UNED.

Los cursos se desarrollarán entre el 21 de junio y el 24 de septiembre, con una duración de 3 ó 5 días, con una oferta adaptada a quienes quieran aprovechar las vacaciones estivales para continuar su formación y escapar del calor hacia las sedes de la costa o la montaña. El Vicerrectorado de Centros Asociados y Extensión Universitaria ha preparado, junto con los Centros Asociados adheridos, una amplia oferta de cursos y de ocio urbano y rural - rutas artísticas y científicas, visitas a museos e instituciones locales, música, deporte -, según destino, para complementar el tiempo de estudio.

Una ventaja adicional de los cursos de verano es que aportan, según diseño, número de horas lectivas y modalidad, créditos de libre configuración para estudios de licenciaturas, diplomaturas e ingenierías; créditos ECTS en los Grados y créditos MECID para el profesorado de Primera y Segunda Enseñanza.

Las novedades

Como cada año, el equipo de Cursos de Verano de la UNED, encabezado por su directora y vicerectora adjunta de Extensión Universitaria, Beatriz Rodrigo Moya, incorpora al programa innovaciones sugeridas por los estudiantes u otros interlocutores internos o externos que permiten adaptarlo a la vanguardia, social, económica o científica. Una de estas medidas es el aumento de áreas temáticas: Antropología, 21 cursos; Ciencias, 15; Ciencias sociales, 69; Comunicación, 19; Derecho, 31; Economía, 12; Educación, 53; Historia, 25; Humanidades y Arte, 36; Idiomas, 4; Informática, 8; Ingeniería, 4; Psicología y Salud, 58; Turismo, 15; y otras temáticas, 8.

Otra, la programación de un curso propuesto por la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED y la Institución Gran Duque de Alba titulado "La transición política, ayer y hoy", que se celebrará en Cebreiros, Avila, pueblo natal de presidente Adolfo Suárez. También son novedades el curso propuesto por UNEDIS, dedicado al "Deporte para todos", que incluirá actividades de senderismo y balneario adaptado, o la incorporación como nueva sede del Centro Asociado de Girón.

La XXVII edición de los Cursos de Verano de la UNED incrementa el número de cursos impartidos en Centros Penitenciarios, destinados a estudiantes internos y externos. Su ámbito de convocatoria en ediciones anteriores permite ofrecerse en 20 Centros Penitenciarios con una temática que abarca desde la música y literatura hasta la violencia de género, el derecho penal o la empleabilidad. Todos ellos diseñados para favorecer los procesos de reinserción entre la población reclusa. La matrícula para esta formación se abrirá el 12 de mayo, momento a partir del cual se podrán hacer las inscripciones para una oferta que incluye 146 cursos en más de 30 localidades de todo el país.

07/2016 Cantabria Liberal | La UNED aborda la psicología de la música en un curso de verano

Cantabria Liberal

Política | Cantabria | Regional | Música | Economía | Deportes | Cultura

Torrelavega | Laredo | Farias | Asolero | Entrevistas | Empleo | Sanciones

Cantabria | Erecciones

Subscripción Cantabria a 05 euros/mes/2016

Inicio | Noticias | Opinión | Deportes | Cultura | Entrevistas | Empleo | Sanciones | Erecciones

La UNED aborda la psicología de la música en un curso de verano en Torrelavega

Imprimir | Compartir

Torrelavega - 06 de julio de 2016

- La psicología y la educación serán los principales temas de debate en los cursos de verano de la UNED en Cantabria, en sus centros asociados de Santander y Torrelavega. En concreto, en la capital del Besaya se abordará la psicología de la música desde una perspectiva multidisciplinar en el IES Marqués de Santillana, del 6 al 8 de julio de 2016.

Este curso presencial, de 20 horas lectivas, pretende presentar las bases psicológicas, cerebrales, antropológicas, educativas e interpretativas de las que depende esta capacidad. Asimismo, se abordará el tema desde una perspectiva amplia ya que se incluirán sus aspectos terapéuticos y antropológicos.

José Manuel Reales, profesor titular de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED, dirige este Curso de Verano coordinado por Elena Saiz, investigadora en el mismo Departamento, y que tiene asignados 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración.

Psicología y música está dirigido a estudiantes de música, psicología y educación así como a todo amante o aficionado a la música. Se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Por su parte, en Santander se impartirá un curso sobre cómo conseguir una buena educación desde la familia, ya que -según los organizadores- la educación familiar es una de las facetas que deben abordar los profesionales que trabajan con niños y jóvenes, como garantía de la eficacia de su intervención.

Dirigido por José Quintanal, vicedecano Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED, y coordinado por Juan Amodia, ambos profesores tutores del Centro UNED de Cantabria, este monográfico, se impartirá en Santander, del 18 al 20 de julio de 2016, durante 20 horas lectivas, a las que se pueden asistir de forma presencial en el propio Centro o bien online en directo y en diferido.

Propuesto por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, en el curso se expondrá cómo la educación es clave en el desarrollo de la persona, y la familia un factor clave para conseguir una buena educación.

El curso, que cuenta con 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración está destinado a los profesionales que trabajan directamente con las familias, en busca de capacitarlos debidamente en su función mediadora. Así como todos los profesores y

<http://www.cantabrialiberal.com/noticia.php?id=343692¬icia=La%20UNED%20aborda%20la%20psicologia%20de%20la%20m%C3%A9>

NÚMERO 384 - 14 DE OCTUBRE 2015 AULA VIRTUAL ENTRAR Buscar...

ACTUALIDAD REPORTAJES ENTREVISTAS Hª DE ESPAÑA ECONOMÍA SOCIALES **TUTORÍA** NOSOTROS

AGENDA / DESTACA-ACTUAL / TUTORÍA / 14/10/2015

“Las experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales”, nuevo curso en UNED

El desarrollo profesional, tanto del Trabajador/a Social, como del Educador/a Social, afecta a sectores, poblaciones, necesidades y problemáticas muy diversas. Son tantos los ámbitos, que la formación básica de la carrera no puede abarcarlos en su totalidad. Con la intención de enriquecer y

POSTS MÁS POPULARES

Calendarización Eventos Colaboradores y agendas Blog Contacto Mapa de eventos

Agenda de ocio, eventos, gratis, fiestas, conciertos... Qué hacer y qué ver hoy en Cantabria.

SH3LLCON Security Hell Conferencia CONGRESO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA

¿Has probado ya nuestra app móvil?

GRATIS Niños Fiesta Espectáculos Fiestas locales Gastronomía Cultura Deportes Ofertas

SIGUENOS: [Twitter] [Facebook] [Google+] [Instagram] [YouTube]

Estás en: Inicio > Eventos > UNED

ARCHIVOS DE ETIQUETA DE EVENTO: UNED

Recogida de alimentos en UNED Cantabria

Fecha de inicio: 09 diciembre 2015
 Lugar de encuentro: UNED Cantabria
 Categorías: Gastronomía, GRATIS
 Etiquetas: cantabria, Recogida de alimentos, UNED

LUGARES DE CANTABRIA

- Liérganes, pueblo histórico
- Un paseo por San Pedro del Romeral
- Santillana del Mar, un lugar con encanto!

AGENDA (PRÓXIMOS DÍAS)

Miércoles, 9 diciembre:
 Todo el Día: Mercado de Navidad en Santander
 Todo el Día: Dineros de la Biblioteca La Torre

50-160211

Jueves, 25 Febrero 2016

SOEMCA EMPLEO, S.L. | SAEMA EMPLEO, S.L. | Contacta | Canal vídeos | Canal Radio

amika

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Actualidad | Quiénes somos | Qué hacemos | Dónde trabajamos | Comunicación | Colaborar | Blogs

Universidad y Discapacidad

Emitido el 11 de febrero de 2016

00:00 07:04

< Anterior

Siguiente >

Calendario | Eventos | Calendario agenda | Blog | Contactar | Otros eventos

MI PLAN HOY Agenda de ocio, eventos, gratis, fiestas, conciertos... Qué hacer y qué ver hoy en Cantabria.

GRATIS | Mi día | Fiesta | Capítulos | Fiestas locales | Gastronomía | Cultura | Deportes | Ofertas

SIGUEMOS: [Twitter] [Facebook] [Google+] [YouTube]

QUÉ HACER EN CANTABRIA...

Hoy

Mañana

El fin de semana

El viernes

El sábado

El domingo

Esta semana

AGENDA (PRÓXIMOS DÍAS)

Miércoles, 24 de junio

- Todo el Día: Fiesta de San Antonio en Ribadesella
- Todo el Día: Jueves de carne de vaca Tubanos en Ribadesella
- Todo el Día: Programación de la sala Orfeo de Astoria
- Todo el Día: Actividades del Espazo Juvenil en Sancedo
- Todo el Día: Exposición de Desserts de Jiffy en el Restaurante
- Todo el Día: 2ª Quincena del verano en Ribamontán al Mar
- Todo el Día: Domingo de Aulas gratuito por el mundo
- 9:00: Colección de juguetes y material reciclado en Grijotano
- 10:00: Taller de fotografía en La Jirriena en Combarro
- 10:00: Clases de Balón al Saco en el Club de Sancedo
- 21:00: Fiesta del Ferrol en Cuevas
- 22:00: Concierto Flamenco en el Unid en Sancedo
- 22:00: Seminario y actuación de Pírcul Teatro en Sucedo

Jueves, 25 de junio

NUEVA APP MOVIL DE MIPLANHOY

PRUEBA NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL. Únete al club de usuarios de la aplicación.

V.2.0

INSTALAR

DESCARGAR

CURSOS DE VERANO DE PSICOLOGÍA Y MÚSICA EN UNED EN TORRELAVEGA

UNED **FORO DE VERANO** 2016

del 8 de julio de 2016

Psicología y música

Compártelo

Facebook | Twitter | Google+



[Pisos](#) | [Coches](#) | [Empleo](#) | [Anuncios](#) | 11570 | [Mujer Hoy](#)

ABC.es | AGENCIAS

[ACTUALIDAD](#) | [OPINIÓN](#) | [DEPORTES](#) | [CULTURA](#) | [ESTILO](#) | [TV](#) | [MULTIMEDIA](#) | [BLOGS](#) | [SALUD](#) | [ARCHIVO](#) | [SERVICIOS](#)

[España](#) | [Internacional](#) | [Economía](#) | [Sociedad](#) | [Toros](#) | [Madrid Local](#) | [Ciencia](#) | [Familia](#) | [Defensa](#) | [Opinión Hoy](#) | [Cinéma](#) | [GuíaTV](#) | [ABCfoto](#) | [Casa Real](#)

Noticias agencias

Profesores y estudiantes se reúnen mañana en el octavo Día de la UNED

14-03-2016 / 17:11 h. EFE

La Universidad Nacional de Educación a Distancia reunirá mañana a los profesores y alumnos en el octavo Día de la UNED en Cantabria.

Este acto comenzará a las 19.00 horas en el Palacio de Festivales, con la asistencia de la vicepresidenta y consejera de Universidades, Eva Díaz Tezanos; la concejal de Educación de Santander, Miriam Díaz; la vicerrectora de Formación Permanente de la UNED, María del Carmen García, y el director del Centro Asociado en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández.

El Día la UNED reúne cada año a estudiantes con sus familias, personas de administración y servicios, profesores, y entidades que colaboran con el centro universitario.

Durante este acto académico, la UNED hace un reconocimiento especial a los más de cien estudiantes que terminaron sus estudios el curso pasado.

Se entregarán los orlas, diplomas, insignias y becas de la UNED a los estudiantes titulados en el curso 2014-2015 y se homenajeará a los profesores tutores y personal de administración y servicios del Centro Asociado jubilados el año pasado.

Noticias relacionadas

Hacienda estudia devolver parte de la «extra» a los funcionarios en abril

Tweet

Por comunidades

- Andalucía
- Aragón
- Baleares
- Cantabria
- Castilla La Mancha
- Castilla y León
- Cataluña
- Ceuta
- Comunidad Valenciana
- País Vasco
- Córdoba
- Extremadura
- Galicia
- La Rioja
- Madrid
- Melilla
- Murcia
- Navarra
- Sevilla
- Canarias

Todas las comunidades

[Noticias](#)
[Internacionales](#)
[Noticias Deportivas](#)

Enlaces

- ABC.es
- Lotería del Niño
- Buscador Lotería del Niño
- Lotería de Navidad

28/6/2016 Cantabria Liberal - La UNED y el Colegio de Economistas colaboran en actividades de divulgación

Cantabria Liberal

Portada Cantabria Nacional Mundo Economía Deportes Cult
 Torrelavega Laredo Ferias Astillero Entrevistas Sanidad Santa
 ACTOS Y EXPOSICIONES | ENTREVISTAS CL | Cantabria Eleccion

Santander Cantabria a 28 de Junio 2016
 Cataluña: No a la Independencia el 52%

La UNED y el Colegio de Economistas colaboran en actividades de divulgación, formación e investigación

Imprimir [Twitter](#)

Actos y Exposiciones - 27-06-2016 16:15:00

- Colaborar en actividades de divulgación, formación e investigación, desarrolladas en el campo de la Economía y Administración de Empresas, es el objeto de un convenio firmado entre la Unjversidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y el Colegio de Economistas de Cantabria.

El acuerdo materializa la voluntad de cooperación de ambas entidades en beneficio de los diferentes colectivos del sector de la Economía y la Administración de Empresas, según ha informado el Colegio de Economistas.

El documento fue rubricado entre el decano-presidente del Colegio de Economistas de Cantabria, Fernando García Andrés y el director del Centro UNED de Cantabria, Adolfo Cosme Fernández.

En este acuerdo, las instituciones a las que representan, oficializan su deseo de aunar esfuerzos para la mejor consecución de sus fines y objetivos, encaminados al desarrollo de los profesionales del sector y su formación permanente.

Comentarios(0) [Menéame](#)

el
ECO
regional
periodismovivo

el Diario de
Cantabria

PORTADA | SANTOÑA | LAREDO | COLINDRES | CASTRO URDIALES | SIETE VILLAS | AS

Región | Deportes | Cultura | Educación | Opinión | Galerías | Videos

¿Quieres anunciarte en **El Eco Regional**?

La formación del profesorado y “Jero”, punto final de los Cursos de Verano de UNED Cantabria

Cómo conseguir una buena educación desde la familia
REGION / Gabriel Gómez Cano | 21/07/2016



El Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria, José Manuel Osoro, ha puesto en marcha el último día del Curso de Verano de la UNED Cómo conseguir una buena educación desde la familia, que se ha estado impartiendo en Santander desde el 18 de julio y que estaba dirigido por José Quintanal, Vicedecano Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED, y coordinado por Juan Amodia, ambos profesores tutores del Centro UNED de Cantabria.

Los matriculados en el curso han podido seguirlo también en modalidad online (vía Internet) en directo y podrán acceder en diferido a las sesiones, grabadas a través de la plataforma INTECCA de la UNED (Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados), del Vicerrectorado de Medios y Tecnología de la UNED.

Osoro, en su ponencia durante la mañana de hoy miércoles titulada “Cómo implicar a la familia en la educación escolar de los hijos y la formación del profesorado”, ha tratado este asunto ya que “la escuela aprovecha muy poco el potencial de las familias, las instituciones educativas viven muchas veces al margen de ellas” afirmando que, “ pese a que los argumentos pedagógicos nos hablan de los beneficios de la colaboración, los centros y su profesorado no acaban de implicarse”, por ello considera que “formar a los docentes en este ámbito debe de ser un objetivo prioritario de las instituciones de formación del profesorado. La idea de red, es un aspecto fundamental para entender la multitud de relaciones que debe de ir tejiendo la escuela y su profesorado”. Además, ha expuesto algunas experiencias educativas “que han centrado su éxito en la colaboración basada en el currículum y el aprendizaje del alumnado y que centran buena parte de su proceso de acción en la colaboración con las familias”.

El Centro UNED de Cantabria, este 20 de julio, ha tenido una visita de excepción, puesto que para cerrar el programa del Curso de Verano en Santander, Jerónimo García (“Jero”), protagonista del programa televisivo “Hermano Mayor”, ha hablado de “Experiencias en la educación de jóvenes y adolescentes”. Asimismo, Jero ha comentado lo que está suponiendo su paso por el programa Hermano Mayor y sus quince años de experiencia trabajando con jóvenes a través de su Fundación para la Ayuda a la Integración a través del Deporte (FAID), de La Escuela de Boxeo. Hablando desde su propia experiencia vital, ha enfatizado sobre la importancia de la empatía y la motivación, además de las herramientas que ha utilizado en situaciones de frustración, así como la creación de objetivos y de la importancia del deporte.

EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES

Desde el área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas, se ha consolidado y ampliado la presencia del Centro Asociado en las redes sociales y otros microblogs (Twitter, Facebook, Google +, YouTube , Ivoox- AudioKiosKo, Flickr, LinkedIn e Instagram), actualizando constantemente la información relativa al Centro Asociado y avisando de todas las actividades que en el mismo se realizan.

(Imágenes correspondientes al mes de julio de 2016)

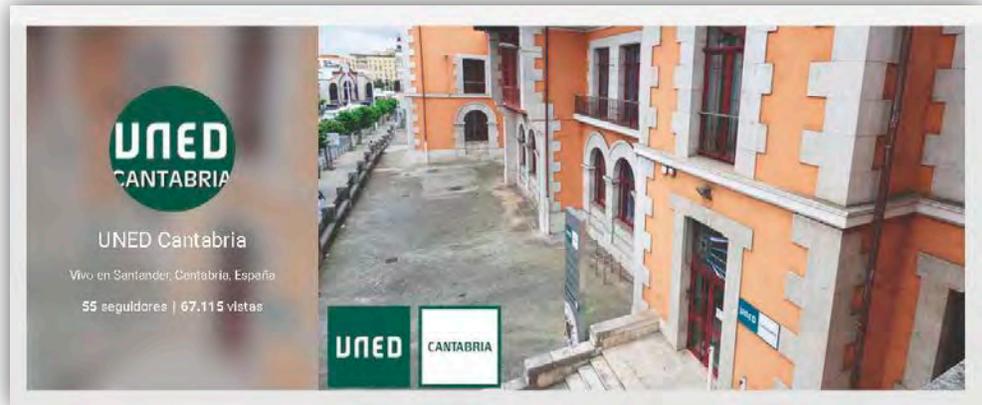
Twitter



Facebook



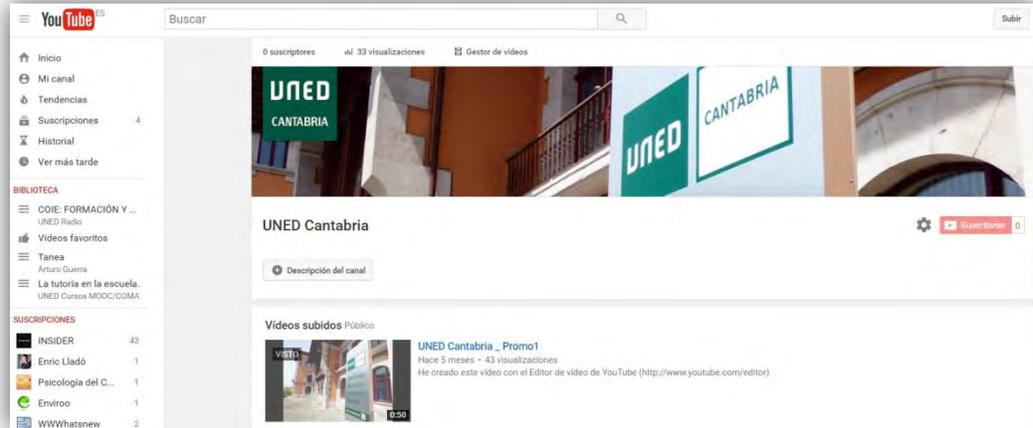
Google Plus



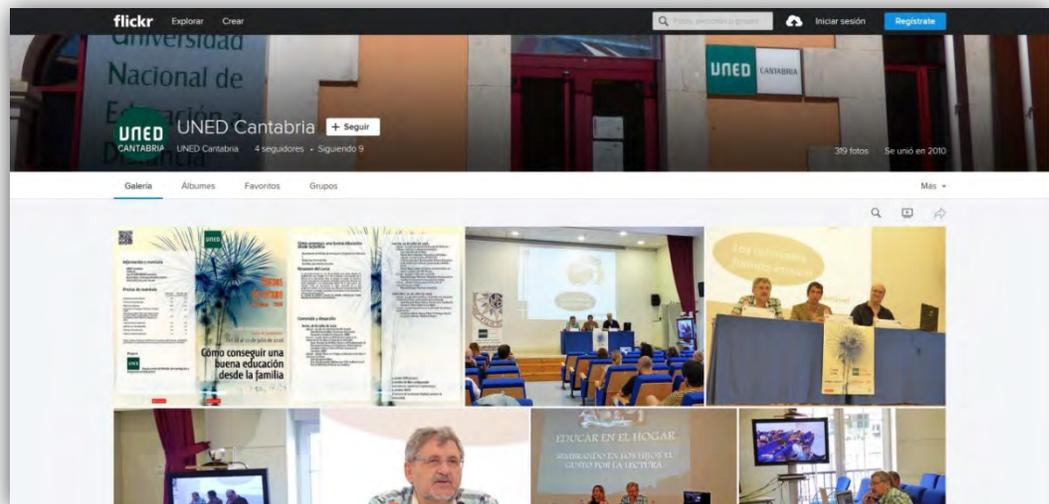
Ivoox AudioKiosKo



YouTube



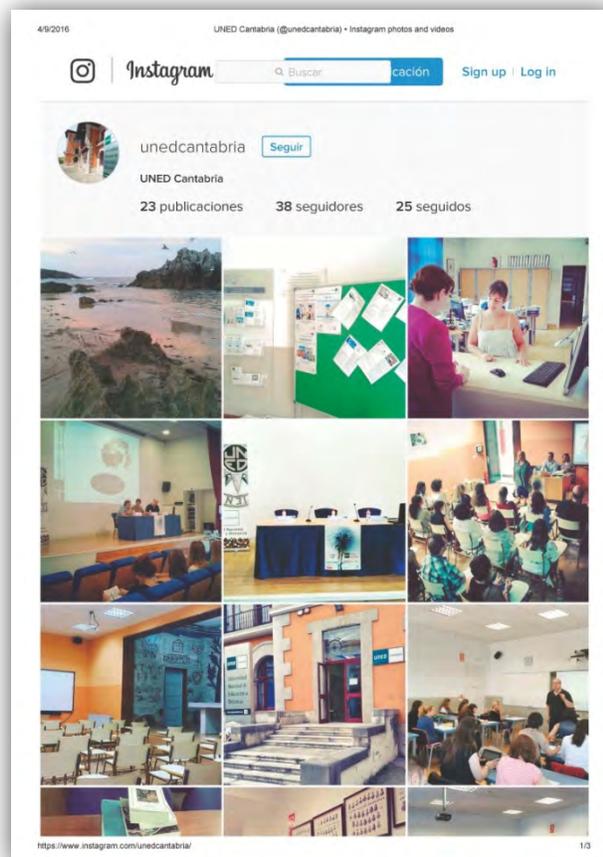
Flickr



LinkedIn



Instagram





MEMORIA CURSO

2015/2016

OBJETIVOS





OBJETIVOS PARA EL CURSO 2016/2017

El Centro asociado de la UNED en Cantabria se crea en 1980 y a lo largo de estos 36 años se ha podido constatar que se trata de un Centro en continuo crecimiento y que se va a adaptando de manera satisfactoria a las nuevas necesidades y demandas de la sociedad.

En este sentido, el Centro tiene como objetivo permanente mantener el conjunto de actuaciones que garantizan una enseñanza y formación de calidad propia de la institución universitaria a la que pertenecemos y proponer nuevas acciones dirigidas a mejorar los servicios que se vienen ofreciendo. A continuación se exponen los objetivos para el presente curso académico 2016/2017.

ESTUDIANTES

Es indudable que nuestro modelo de enseñanza conlleva la correcta utilización de las nuevas tecnologías, que posibilitan nuevos y apasionantes horizontes en la función pedagógica y en el aprendizaje. La virtualización de las enseñanzas con plataformas llenas de recursos, didácticos y pedagógicos permite, la formación por vía telemática en la que los estudiantes asisten, a distancia, a las clases a través de Webconferencia. Es preciso, fomentar la utilización de elementos tecnológicos, lo que pasa por una previa formación del estudiante en la utilización de estas herramientas. Así, ya el comienzo del presente curso se han incrementado las Jornadas de Acogida y las de Técnicas de Estudio.

Analizado el resultado de las mismas se pretende reforzar el Plan de Acogida de los Estudiantes en las fases ya establecidas en nuestra Universidad de forma que permita desarrollar acciones de carácter global e integrador, participando en un programa conjunto y coordinado desde todas las instancias. Asimismo se debe potenciar la asistencia tutorial al estudiante tanto en su vertiente presencial como virtual. Objetivos principales son la prevención del abandono y el fracaso, así como el apoyo al logro de los objetivos del estudiante. Todo ello, potenciando la integración y adaptación de los nuevos estudiantes a la UNED.

Es intención de este Centro colaborar estrechamente con la Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS) de nuestra Universidad y prestar apoyo constante en cuantas actividades a favor de nuestros estudiantes con discapacidad se realicen, bien desde la propia UNED o en este Centro asociado.

En relación con nuestros egresados se impulsará establecer una vinculación y mantener activas las relaciones entre los mismos, el Centro y la empresa mediante la creación de una Oficina de egresados que se proyecte para tal fin. El Centro asume el compromiso que la Universidad adquirió con el profesional desde el momento mismo de su iniciación dentro del proceso formativo para continuar acompañándolo después de haber logrado sus logros en la institución.

En líneas generales, debe ser preocupación constante del Centro mejorar la atención y los servicios que se prestan al estudiante.

A) Información

Implementar las acciones necesarias para mejorar la información que se proporciona, principalmente, al estudiante.

Un objetivo, recientemente puesto en marcha, es la modificación de la página web para simplificar el acceso a la información, evitando su dispersión y duplicidad. Es importante que el estudiante, y en general todo usuario, conozca la oferta académica y las posibilidades que le brinda nuestra Universidad.

B) Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID)

En relación con el compromiso de mejorar la información, se ha iniciado la puesta en marcha de acciones que mejoren la relativa a la oferta del CUID y las posibilidades de acreditación y reconocimiento que puede representar los estudios de este Centro tanto para estudiantes como para la población en general.

C) UNED-Sénior

La UNED crea el programa Sénior como un programa formativo con objeto de proporcionar conocimientos y estrategias para el desarrollo intelectual a mayores de 55 años proporcionando un espacio universitario propio, un lugar de encuentro que favorezca la comunicación a través de las relaciones interpersonales, adaptado a las necesidades y una formación próxima a su lugar de residencia.

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria viene ofreciendo cursos dentro de este programa que cada vez tienen mayor aceptación y demanda. En respuesta, se pretende mejorar la oferta en temas de actualidad y en cursos de acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación, valorándose la extensión del programa Sénior a otros ámbitos de nuestra Comunidad Autónoma.

D) Biblioteca

Se pretende establecer los recursos necesarios para garantizar una mejora en la respuesta al usuario en las solicitudes de préstamo inter-bibliotecario y de reserva, y proceder a una discriminación más exacta entre bibliografía básica y complementaria.

El Centro Asociado tiene programadas, en colaboración con la Biblioteca Central de la Uned, las siguientes exposiciones, que tendrán lugar en los meses de marzo y abril:

- Viaja con nosotros
- La materia de los sueños Cervantes y Shakespeare (1616-2016)
- Mujeres científicas. La evidencia de sus investigaciones

E) Orientación Pedagógica

El servicio de Orientación Pedagógica que se presta a través de la Coordinación de Orientación, Información y Empleo, y Atención al estudiante es uno de los puntos fuertes de este Centro Asociado. No obstante, se pretende mejorar la información de los servicios que se prestan, y como nueva propuesta se persigue reforzar este servicio de forma que se pueda extender a Profesores Tutores y a la propia sociedad. Especial atención merecen nuestros egresados por lo que el Centro se propone celebrar Jornadas de orientación profesional dirigidos, especialmente, a los estudiantes que han finalizado tanto estudios tanto de Grado como Post-grado.

TUTORÍAS

La metodología docente del EEES centra su objetivo en el proceso de aprendizaje del estudiante, en un contexto que se extiende ahora a lo largo de toda su titulación y posteriormente en sus estudios de postgrado. Se trata de un modelo pedagógico orientado hacia el aprendizaje autónomo del alumno. Desde esta consideración constructivista de la enseñanza y el aprendizaje, la formación se centra en el trabajo del alumno como vehículo formativo para el desarrollo

tanto de competencias personales como profesionales que le habiliten para un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida y una adaptación a la variedad y pluralidad cultural propias del espacio europeo. Exige, pues, una actividad centrada en la tutorización con presencia estable, atendiendo las demandas de los estudiantes que se tutoricen.

Esto justifica que uno de los objetivos debe ser, sin duda, el mantenimiento de la plantilla actual de Profesores Tutores y la formación continua de los mismos en las TICs. Asimismo se impulsará una mayor participación de los Profesores Tutores en proyectos de Investigación y en los de Extensión Universitaria.

INVESTIGACIÓN

Enseñanza e investigación son las dos grandes misiones sobre las que descansa la actividad universitaria. Se plantea la necesidad de fomentar la actividad investigadora en el Centro. A tal fin responde nuestro propósito de crear una revista digital donde puedan publicarse trabajos científicos de profesores e investigaciones llevadas a cabo por estudiantes, tanto de Grado como de Máster.

Otros objetivos son impulsar la firma de convenios de colaboración con entidades e instituciones, públicas y privadas para fomentar la actividad investigadora y la creación de un Observatorio de igualdad de derechos. Se persigue fomentar la transferencia de conocimientos de la Universidad a la Sociedad.

En esta línea se impulsará la creación de un Observatorio para la igualdad de oportunidades en colaboración con instituciones en el ámbito de género y de discapacidad y dependencia.

GESTIÓN Y CALIDAD

En el ámbito de la Gestión, un objetivo es alcanzar la máxima eficiencia en la gestión, tanto administrativa como académica. Para ello, se hace necesaria la evaluación de resultados en torno a tres criterios: puntos débiles, puntos fuertes y propuestas de mejora.

En este ámbito, se ha puesto de manifiesto en la Memoria la apuesta del Centro Asociado por lograr la excelencia en la gestión. Por ello, tras haber conseguido la Certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en los Centros Asociados, en el Nivel Implantación, se pretende superar la Auditoría de mantenimiento anual y someter la gestión del Centro a la Certificación del nivel Consolidación dentro del modelo SGIC-CA, desarrollado por la Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela".

Conforme con el objetivo fijado por la propia Gerencia de la UNED nos proponemos la organización de los servicios administrativos en el Centro situando la persona como principal valor de la organización e inspirada por el trabajo en equipo, la vocación de servicio y el cumplimiento de objetivos fijados coordinada y participativamente para el logro de la excelencia.

Como medios para el logro de estos objetivos, el Centro pretende favorecer la formación continua del Personal y de la dirección del Centro.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ACTIVIDADES CULTURALES

Establecer y desarrollar programas de educación permanente, extensión universitaria, promoción cultural, perfeccionamiento y actualización profesional, que son, en la actualidad, una demanda prioritaria de la sociedad.

Impulsar la colaboración con instituciones públicas y privadas en la gestión, estudio y difusión para mejorar la oferta en formación continua y extensión universitaria, así como en actividades culturales de interés para la comunidad local y

regional. En este sentido, el Centro debe asumir, como un gran reto, la vocación de la UNED de servicio a la sociedad, asentada principalmente en valores de Calidad, Compromiso Social y Confianza.

Como objetivo general, se persigue aumentar la visibilidad del Centro asociado de la UNED en Cantabria y su proyección social e institucional mediante canales adecuados de comunicación y participación con la comunidad local para reforzar el reconocimiento de nuestra Institución conforme a su nivel de desempeño. Con este propósito se pretende implementar actividades destinadas a la promoción y preservación de los bienes culturales de la región fortaleciendo la identidad de la UNED.

Un objetivo inmediato es la nueva actividad, de carácter abierto, “TERTULIA LITERARIA” programada para el segundo cuatrimestre, que pretende ofrecer un espacio para intercambiar conocimientos y facilitar la transferencia de saberes y experiencias a partir de la lectura de obras literarias. Esta actividad será coordinada por D. Fernando Abascal, Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Se impulsará reforzar la imagen de servicio público a través de los actos que se realicen, mediante una política activa que permita establecer mayores y mejores relaciones con los medios de comunicación externa. Se pretende mantener la información y comunicación que se lleva a cabo a través de las redes sociales.

Un objetivo concreto es promover la colaboración del Centro con la Asociación de la Prensa de Cantabria y el Club Pick de Santander.

En el ámbito de acciones institucionales específicas se considera relevante retomar la actividad del Aula de Cooperación y Desarrollo iniciada en el año 2001 con el Ayuntamiento de Santander.

Establecer relaciones estables con Centros responsables en la promoción de la actividad cultural y educativa en Cantabria: Institutos de Enseñanza Secundaria, Centros de Formación Profesional, Bibliotecas, Archivos, Museos, Colegios Profesionales, Fundaciones, etc.

Impulsar la colaboración en actividades con la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social y con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

En definitiva, establecer líneas de actuación dirigidas a la apertura y participación del Centro Asociado de la UNED en Cantabria con el entorno y consolidar las relaciones institucionales.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)

Establecer espacios de diálogo con los grupos de interés internos y externos con objeto de analizar e identificar los puntos fuertes y débiles del Centro Asociado para potenciar los primeros y corregir los segundos mediante las oportunas propuestas de mejora y acciones de Responsabilidad Corporativa.

Como objetivo inmediato asumimos el compromiso de reducir el impacto ambiental mediante la instalación de puntos de recogida para la selección y reciclado de papel- cartón, tóner y pilas o baterías eléctricas. Asimismo nos proponemos realizar campañas de comunicación y sensibilización de buenas prácticas ambientales.

BUEN GOBIERNO Y TRANSPARENCIA

Mantener las políticas de buen gobierno, transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, garantizando el derecho de acceso a la información pública.

En este apartado de objetivos se ha tratado de recoger aquellas acciones concretas que se estiman viables, tras el análisis de los resultados de la actividad desempeñada por el Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Esta actitud optimista, en la propuesta, no sería posible sin la colaboración inestimable y necesaria de todos los grupos de interés, implicados en este Centro, que se ha venido sucediendo desde su creación. Así, procede reconocer la excelente labor llevada a cabo y el apoyo imprescindible de los Órganos de Gobierno de la Universidad, presididos por el Rector; el Gobierno de Cantabria, a través de la actual Consejería de Universidades; el Ayuntamiento de Santander, y en general, la de todos los miembros que conforman la Junta Rectora del Consorcio. Asimismo, es de justicia reconocer la gestión impecable realizada por el anterior equipo de Dirección y por el Personal que se preocupa y ocupa del Centro con un grado de responsabilidad y compromiso encomiable. Nuestro reconocimiento diario tiene también que extenderse a nuestros estudiantes, que con gran esfuerzo y tesón hacen realidad la vocación de nuestra Institución; a los Profesores Tutores, por su entrega y buen hacer; y muy especialmente a los Coordinadores que con actitud generosa colaboran de manera muy eficaz al ejercicio y desarrollo de nuestra actividad.

Secretaría Académica

Centro Asociado de la UNED en Cantabria