

CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA



MEMORIA

CURSO 2018-2019

WWW.UNEDCANTABRIA.ORG

ÍNDICE

<u>PRESENTACIÓN</u>	5
Presentación.	7
[1] <u>EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA</u>	9
Historia.	11
Instalaciones y servicios.	14
Página Web.	22
Programa “Ventajas de Ser UNED Cantabria”.	24
[2] <u>ACTOS INSTITUCIONALES</u>	25
Apertura del curso 2018/2019.	27
III Congreso del Exilio Republicano	32
Convenio con el Ayuntamiento de Colindres	33
Firma de un acuerdo con COPEESCAN	35
[3] <u>ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN</u>	37
<u>ÓRGANOS DE GOBIERNO</u>	39
Junta Rectora.	39
Órganos unipersonales.	45
Coordinaciones.	45
<u>ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN</u>	46
Claustro.	46
Consejo de Centro.	51

[4] <u>PERSONAL DEL CENTRO</u>	55
<u>PROFESORADO-TUTOR</u>	57
Profesores-tutores por Facultades y Escuelas.	57
Profesores-tutores por sexo y edad.	62
Profesores-tutores por antigüedad en el Centro Asociado.	63
Profesores-tutores por situación administrativa.	64
Profesores-tutores formados durante 2018/2019.	64
Representación de los profesores-tutores.	64
<u>PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</u>	65
Personal de Administración y Servicios por áreas de trabajo.	65
Organigrama del Centro Asociado.	65
[5] <u>SERVICIO DE BIBLIOTECA</u>	67
Introducción.	69
Instalaciones.	70
Equipamiento.	71
Servicios.	72
Servicios en Datos.	73
Actividades.	79
Fondo Bibliográfico.	80
[6] <u>SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y DE INFORMÁTICA</u>	83
Servicios Tecnológicos.	85
Aulas de Informática.	87

[7] <u>SERVICIO DE ORIENTACIÓN</u>	91
Servicio de Orientación Pedagógica.	93
Jornadas de Acogida.	93
Boletín de Acogida del Estudiante.	94
[8] <u>GESTIÓN ECONÓMICA</u>	95
<u>PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2019</u>	97
Presupuesto de ingresos (por capítulos).	97
Presupuesto de gastos (por capítulos).	102
Evolución de los presupuestos iniciales (ingresos y gastos).	107
<u>CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2018</u>	110
Liquidación del presupuesto de ingresos (por capítulos).	111
Liquidación del presupuesto de gastos (por capítulos).	112
Comparación de los ejercicios 2017 y 2018.	113
[9] <u>ESTUDIANTES</u>	117
Distribución de estudiantes por tipo de estudios.	119
Distribución de estudiantes por procedencia geográfica.	130
Distribución de estudiantes por sexo y edad.	137
Estudiantes titulados en 2018/2019.	138
Becas de Formación.	139
Representación de Estudiantes.	140

[10] <u>ACTIVIDADES ACADÉMICAS</u>	141
Tutorías.	143
Prácticas Profesionales y de Laboratorio.	159
[11] <u>ACTIVIDADES EXTRA-ACADÉMICAS</u>	161
Acciones de Acogida.	163
Cursos y Actividades de Extensión Universitaria.	170
Cursos de Verano.	189
Exposiciones.	199
Rutas Patrimoniales.	201
Tertulias Literarias.	203
Cursos Propios.	206
UNED Senior.	209
Otros talleres, jornadas y actividades culturales.	216
[12] <u>CALIDAD</u>	219
Certificaciones.	222
Evaluación.	223
[13] <u>COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES</u>	236
El Centro Asociado en los medios de comunicación.	238
El Centro Asociado en las redes sociales.	253
[14] <u>OBJETIVOS 2019/2020</u>	259
Objetivos para el curso 2019/2020.	266

Presentación





PRESENTACIÓN

Como cada año, la redacción de la Memoria del Curso Académico (en este caso, la correspondiente a 2018/2019), y su preceptiva presentación en el solemne Acto de Apertura del curso 2019/2020, suponen volver atrás la mirada, reflexionar sobre la actividad y el desempeño de este centro universitario, y, finalmente, ofrecer los datos que avalan nuestra vocación académica y compromiso social.

En el presente documento, estructurado en 14 epígrafes (El Centro Asociado a la UNED en Cantabria; Actos Institucionales; Órganos de Gobierno y de Representación; Personal del Centro; Servicio de Biblioteca; Servicios Tecnológicos y de Informática; Servicio de Orientación; Gestión Económica; Estudiantes; Actividades Académicas; Actividades Extra-Académicas; Calidad; Comunicación; y Objetivos para 2019/2020), se recoge información relativa a toda nuestra actividad, no sólo en el ámbito de la enseñanza (reglada y no reglada) y servicios al usuario, sino también aquella derivada de nuestra orientación al servicio público, pues no hemos de olvidar que la UNED tiene como objetivo responder a las continuas necesidades y demandas de la sociedad.

Nuevamente, felicitamos en este curso, con profundo reconocimiento, a los estudiantes que se han titulado en estudios de Grado y Máster, e igualmente a todos nuestros alumnos que están cursando, en la actualidad, diversas enseñanzas en nuestra institución, con alto nivel de vocación, entrega y esfuerzo.

Toda esta labor que se ha venido realizando, especialmente en la gestión y en la administración, a lo largo de este curso, ha sido posible gracias al apoyo y a la estrecha colaboración de las instituciones que conforman la Junta Rectora del Consorcio Centro Asociado a la UNED en Cantabria: la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y su equipo de gobierno; la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria (reorganizada, desde julio de 2019, en la Consejería de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte); y el Excmo. Ayuntamiento de Santander.

Así mismo, hay que destacar la cooperación de los Ayuntamientos de Torrelavega y Colindres, gracias al cual se organizan con éxito diversas actividades dentro del programa UNED Senior y los Cursos de Verano de UNED Cantabria.



Reconocimiento también que debe ser extensible a la magnífica labor desarrollada por los profesores-tutores del Centro Asociado, con especial mención este año a D. Ramón Bohigas Roldán, docente del Grado en Historia del Arte, que falleció de forma prematura en diciembre del pasado año, suponiendo para toda la comunidad universitaria de UNED Cantabria una gran pérdida, no sólo profesional, sino también personal, dado su esfuerzo y dedicación hacia los estudiantes; y a D. José Antonio Otero Hermida, docente de varias materias de los Grados en Química y en Ciencias Ambientales, que se jubiló el pasado curso tras más de una década compartiendo su sabiduría, de forma encomiable, con el alumnado de nuestro Centro Asociado.

No menor ha de ser el agradecimiento al Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado, cuyo trabajo pone en marcha, cada día, la maquinaria de esta institución grande y compleja. A todos y cada uno de ellos nuestra gratitud.

Todo este esfuerzo colectivo nos animó a someternos, de forma voluntaria, a la Auditoría de Nivel 2 del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados (SGICG-CA) que se impulsa desde la **Cátedra de Calidad "Ciudad de Tudela"**, un sistema de certificación avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Fruto de este examen, y de su superación, el 12 de junio de 2019 la Cátedra concedió al Centro Asociado esta distinción, de la cual son poseedores únicamente cinco Centros Asociados del total de sesenta y dos que existen en territorio nacional. Este logro viene a sumarse a los ya alcanzados en 2016 y 2017.

Finalizo esta breve presentación con mi compromiso, personal y profesional, con una universidad, la UNED, en la que creo firmemente, con el ánimo de ayudar a impulsarla a través de este Centro Asociado, el de Cantabria, en los años venideros.

Ana Rosa Martín Minguijón
Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria

[1] El Centro Asociado a la UNED en Cantabria





HISTORIA

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria se fundó en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato, formado en aquel entonces, por las siguientes instituciones:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Diputación Regional.
- Ayuntamiento de Santander.
- Ayuntamiento de Torrelavega.
- Ayuntamiento de Camargo.
- Ayuntamiento de Reinosa.
- Ayuntamiento de El Astillero.
- Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna.
- Universidad de Santander (actual Universidad de Cantabria).

Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego, sito en el barrio santanderino de Cazoña. Tres años más tarde, en 1983, el centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas, desde donde se trasladará a la actual sede, en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo, en el año 2002.



Entre los principales hitos de la historia del Centro Asociado cabe destacar:

- La creación del Consorcio para la autogestión del centro en 1996, integrado por UNED, la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Ayuntamiento de Santander.
- El nacimiento de los Cursos de Verano en el año 2000.
- La incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- La integración en el Campus Norte (actual Campus Nordeste), la puesta en marcha del programa UNED Senior y la creación del Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años y de la Plataforma Virtual aLF; todo ello en 2009.
- La concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.
- La consecución del Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados, en 2013.
- La obtención de la Certificación del SGICG-CA (Nivel I: Implantación) concedido por la Cátedra de Calidad "Ciudad de Tudela" de la UNED en 2016, ratificándose este logro en 2017 con la superación de la Auditoría de Mantenimiento.
- La obtención de la Certificación del SGICG-CA (Nivel II: Consolidación) concedido igualmente por la Cátedra de Calidad "Ciudad de Tudela" de la UNED en 2019, siendo Cantabria uno de los cinco centros (de un total de sesenta y dos) que han visto reconocido su esfuerzo con esta distinción.
- La concesión del galardón "*Profesionalidad y Compromiso*" de la Fundación Diagrama al Centro Asociado UNED Cantabria, por ofrecer un contexto educativo diferenciado y flexible que permite que la educación superior de calidad llegue a colectivos que presentan dificultades para acceder a estudios universitarios.

A lo largo de todo este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a los actuales 28 planes de estudio de Grado, 76 de Máster, 19 Programas de Doctorado, Curso de Acceso, Programa UNED Senior y CUID (Idiomas); y de los 472 estudiantes matriculados en aquel 1980-1981 se ha pasado a los 2432 del 2018-2019 cuya memoria ahora presentamos.

En definitiva, una historia, la del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.

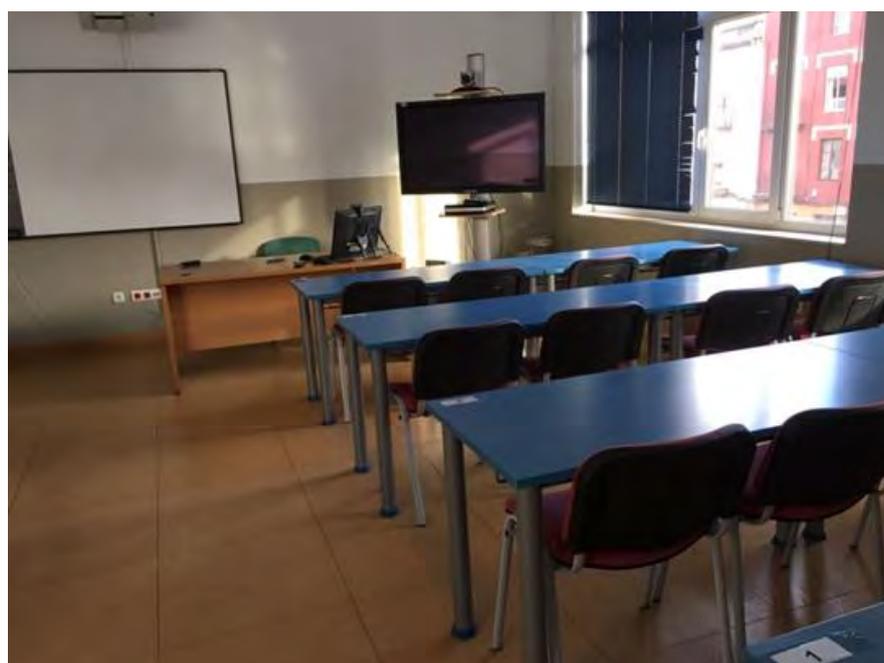


INSTALACIONES Y SERVICIOS

AULAS PARA LA IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS EN EL CENTRO ASOCIADO

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula 01	18 personas	Equipamiento TIC
Aula 02	12 personas	Equipamiento TIC
Aula 04	24 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 05	32 personas	Equipamiento TIC
Aula 06	32 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 07	28 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 08	8 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 09	20 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 10	8 personas	Equipamiento TIC
Aula 12	18 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 13	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 14	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 15	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 16	18 personas	AVIP Nivel 1+

Aula CUID	32 personas	AVIP Nivel 1
Aula Audiovisuales	32 personas	AVIP Nivel 1+



AULAS PARA LA IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS EN EL COLEGIO "RAMÓN PELAYO"

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula C106	24 personas	Equipamiento TIC
Aula C116	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C203	40 personas	Equipamiento TIC
Aula C206	22 personas	Equipamiento TIC

AULAS DE INFORMÁTICA

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula de Informática I	25 personas	Equipamiento TIC
Aula de Informática II	10 personas	AVIP Nivel 1



LABORATORIOS

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Laboratorio de Física y Electricidad	10 personas	Material de Laboratorio, Almacén
Laboratorio de Química y Biología	20 personas	Material de Laboratorio, Almacén



BIBLIOTECA Y AULA DE ESTUDIO

El Centro Asociado cuenta con una Biblioteca provista de 40 puestos de lectura.

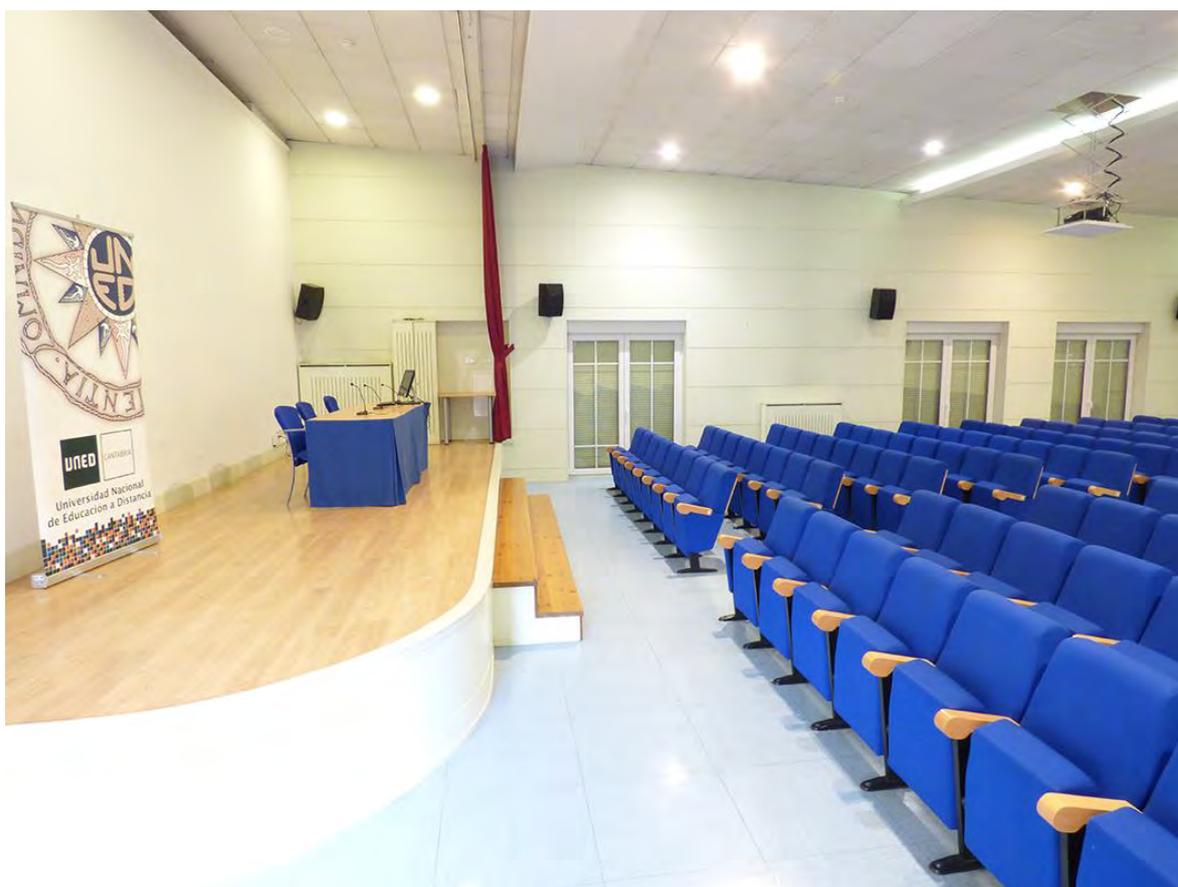


También se ofrece un Aula de Estudio dotada con 18 puestos de trabajo.



SALÓN DE ACTOS

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es compartido por el Centro Asociado a la UNED en Cantabria (que lo utiliza para sus actos institucionales, así como para algunas tutorías) y el Colegio Ramón Pelayo; también es cedido a instituciones y organizaciones del entorno para la celebración de sus propias actividades.



CENTRO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE (SECRETARÍA)

Situado en la entrada del centro, su horario habitual de atención al público fue, durante el curso 2018/2019, de 9:00 a 13:30 horas por las mañanas y de 16:30 a 19:00 horas por las tardes.



SALA DE PROFESORES

Con capacidad para 10 personas, posee dos equipos informáticos a disposición de los profesores-tutores del Centro Asociado.



DESPACHOS

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria está dotado de varios despachos, ocupados por el Equipo Directivo, el Personal de Administración y Servicios (PAS), la Orientadora Pedagógica del Centro y los Representantes de Estudiantes de la institución. Son los siguientes:

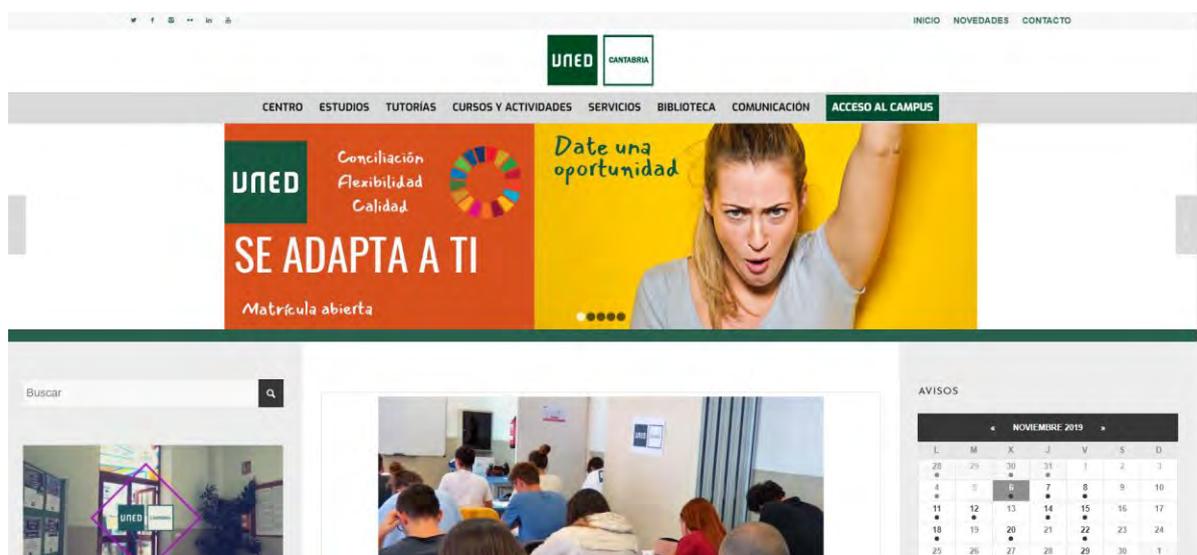
- Despacho de la Directora
- Despacho del Secretario
- Despachos de Gestión Económica y Financiera
- Despacho de Comunicación y Extensión Universitaria
- Despacho de la Delegación de Estudiantes / Despacho de Orientación
- Despacho Mantenimiento, Reprografía y Conserjería
- Despacho del Servicio de Informática

OTROS ESPACIOS

- Almacén de Libros
- Almacén de Equipos Informáticos
- Cuarto de Comunicaciones y Servidores
- Archivo del Centro

PÁGINA WEB

Durante el curso 2017/2018 finalizó la migración a la nueva página web del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, con el fin de actualizar toda la información de la institución, modernizar su apariencia y hacerla completamente compatible con los diferentes dispositivos móviles.



En ella, los estudiantes pueden encontrar, entre otros, los avisos de los posibles cambios de tutoría (a través de un módulo diseñado a tal efecto); enlaces rápidos a los horarios de clases (que cambiaron su apariencia para hacerla más clara); a los Planes de Acción Tutorial (PAT); al Repositorio de Exámenes que pone a su disposición el Centro UNED de Calatayud; y, en definitiva, a toda la información sobre los servicios que les presta el Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

En el siguiente gráfico aparecen representados los datos relativos a la evolución del número de visitas que ha tenido la página web durante los últimos cuatro cursos (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019).



El compromiso del Centro Asociado a la UNED en Cantabria es ofrecer a sus usuarios una página web útil, donde poder encontrar toda la información que puedan necesitar en un momento dado, motivo por el cual sus contenidos se someten a revisión de forma constante, aplicando las correcciones y actualizaciones oportunas.

PROGRAMA "VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA"

Hace ya seis años que el Centro Asociado a la UNED en Cantabria inició una serie de contactos con diversas empresas para que sus estudiantes, profesores-tutores y personal de administración y servicios pudieran beneficiarse de precios o descuentos especiales. Los establecimientos que forman parte del programa "Ventajas de Ser UNED Cantabria" especifican una serie de condiciones especiales de acceso y uso de las instalaciones y servicios para estudiantes, docentes y personal de administración y servicios del Centro Asociado. Algunas de las empresas con las que se han firmado convenios están dirigidas por estudiantes del Centro o son propiedad de los mismos.

Los [convenios firmados](#) con este fin son los siguientes:

- MARISMA-WELLNESS CENTER.
- LÁSER INTEGRAL MÉDICO. LÁSER 2000.
- K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- BODY FACTORY-UTE MATALEÑAS.
- CANTABRIA SPORTS CAFÉ, S.L. J.R. Castillo Fernández.
- HOTEL SAN MILLÁN SPA.
- BODY TONIC SHOP-FITNESS PLACE.SPORT CENTER.
- CASTILLA TERMAL-HOTELES BALNEARIOS.
- MR SEGUROS.
- EMPARK. Aparcamiento Plaza de Méjico, Santander.
- MOUROSUB. Escuela de buceo.
- SERVICIO DE MEDIACIÓN-GLORIA G. OLIVARES.
- GRAN HOTEL BALNEARIO PUENTE VIESGO.
- LIBRERÍA GIL.
- STETIC SENSE. Centro de estética.
- BALNEARIO DE LA HERMIDA.
- BODY FACTORY FIT.
- LIBRERÍA UTOPIÁ.



[2] Actos Institucionales





APERTURA DEL CURSO 2018/2019



“La colaboración, en perfecta armonía, de las distintas instituciones que integran el Consorcio UNED Cantabria hace posible que cada año renovemos nuestra actividad y compromiso, y nos planteemos nuevos objetivos con entusiasmo y dedicación”, esas fueron algunas de las frases que Ana Rosa Martín, Directora del Centro Asociado a la UNED

en Cantabria, pronunció durante su discurso en el solemne acto de apertura del curso 2018-2019. El salón de actos del [Paraninfo de la Magdalena](#) recibió el viernes 9 de noviembre de 2018 a un público que dedicó la tarde a celebrar el acto inaugural del curso académico 2018-2019 del [Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\) en Cantabria](#). El acto dio comienzo poco después de las 18:30 h., con la lectura de la Memoria del curso anterior por parte del Secretario del Centro Asociado, José Nicolás Saiz.

Tras la lección inaugural *“Convivencia y conflicto en las sociedades multiculturales europeas”*, impartida por el profesor José Eloy Gómez, tuvo lugar la entrega de insignias, diplomas y becas a los nuevos titulados en Grado y Máster, y la de la insignia de oro a Pilar Mosquera, profesora tutora del Centro UNED Cantabria, jubilada el curso pasado.

La Camerata Coral UNED Cantabria, dirigida por Beatriz Valiente, profesora tutora del Centro UNED Cantabria, aportó el fondo musical en el Paraninfo, donde la Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, Ana Rosa Martín, inició su intervención agradeciendo a las diferentes autoridades su presencia en el acto inaugural. La oferta formativa del Centro, así como la del resto de actividades y servicios que se prestan únicamente es posible por el apoyo necesario e imprescindible de las entidades consorciadas (UNED, Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander).

Por ello, nombró a la **"Presidenta del Consorcio, Secretaria General y Directora General de Universidades y Alcaldesa Ayuntamiento de Santander por la especial sensibilidad a las necesidades de nuestros estudiantes y por todo el apoyo continuo que nos brindáis"**. Para continuar dando las **"gracias a la UNED, especialmente a nuestro Rector, Vicerrector de Centros Asociados y Secretaria General"**, que presidió el acto solemne de apertura del curso académico 2018-2019. En este sentido, destacó **"la colaboración en perfecta armonía de las distintas instituciones hace posible que cada año renovemos nuestra actividad y compromiso, y nos planteemos nuevos objetivos con entusiasmo y dedicación"**.

En su discurso, Ana Martín mencionó al personal de administración y servicios y a los becarios del Centro Asociado, a los profesores tutores, agradeciéndoles su labor, y felicitó a los egresados por la obtención de su título. Palabras especiales las dirigidas a Pilar Mosquera por toda su dedicación como Profesora tutora del Centro UNED Cantabria, algo rubricado por la entrega de la insignia de la UNED durante el acto **inaugural, siendo esta "una forma humilde y sencilla de expresarte la gran satisfacción que ha tenido y tiene el Centro de que hayas formado parte del mismo de forma tan destacada"**. Hizo una breve referencia al Observatorio de Igualdad de Oportunidades, **creado hace año y medio. Dado que la UNED, "es "una universidad especialmente abierta a las demandas sociales y muy ligada a la realidad del entorno, satisfaciendo demandas culturales y sociales"**. El Centro Asociado, en colaboración de instituciones, de carácter regional y local, asociaciones y colegios profesionales, a través de personas que generosamente aportan su tiempo y dedicación, ha asumido una "responsabilidad " para dar cumplida satisfacción a esa misión de compromiso social con una visión integradora de la sociedad. Una vez más, la suma de voluntades y esfuerzos hacen posible seguir avanzando, especialmente en retos tan importantes dirigidos a lograr la efectiva y real aplicación del **principio de igualdad"**. Continuó felicitando a Eloy Gómez, por su lección inaugural, Profesor tutor del Centro, actividad se vio suspendida temporalmente por la nueva responsabilidad que asumió como director de la sede de UIMP Santander. Quiso, además, felicitar y agradecer a la Camerata **Coral "que, con generosidad, siempre nos acompaña en los actos académicos y con su interpretación contribuye a dar mayor solemnidad"**. Palabras que quiso dedicar también **"a Lola Sainz, directora del Palacio de la Magdalena, porque no solo nos acoge sino que facilita la celebración de los actos académicos de nuestro Centro Asociado, en este entorno tan especial"**.

Daniel Portilla, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio y Contratación del Ayuntamiento de Santander, felicitó a los nuevos titulados de Grado y Máster de la UNED, al Centro por el trabajo del año anterior, trasladando a los responsables del Centro y su personal la felicitación del equipo de gobierno del Ayuntamiento de **Santander, y “doblemente a la directora del Centro** por su excelente gestión del Centro, que no viene a ser más que el fiel reflejo de su pasión por la educación y en este caso también por la UNED, felicitarla de igual forma porque el 9 de octubre tuvimos la oportunidad de ratificar su nombramiento en la reunión del Consejo que se **celebró”**. **Portilla realizó una mención especial a “las familias de los estudiantes de la UNED, que son quienes comparten las buenas y malas noticias y su paciencia con los estudiantes”**. Asimismo, el concejal destacó la buena sintonía entre el Ayuntamiento y la UNED.

Para Eva Díaz, Presidenta de la Junta Rectora del Consorcio, Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social, y Vicepresidenta del Gobierno de **Cantabria, es “un orgullo contar con nuevos titulados** que le dan valor a la sociedad cántabra”, a quienes continuó agradeciendo **“el esfuerzo realizado por ellos a lo largo de todos esos años, personal pero también colectivo, pues los familiares y amigos que han compartido con vosotros muchos ratos para poder llegar al día de hoy. Las insignias y los diplomas recibidos ponen fin a una etapa formativa que ni puede ni debe de acabar aquí pues sabéis también que hoy, más que nunca, la formación permanente es el principal aval para garantizar derechos y para mejorar la vida de los ciudadanos y así participar de las transformaciones sociales que de manera tan cambiante y de forma tan vertiginosa se producen”, sin olvidar la promoción personal. Agradeció al Centro Asociado todo el trabajo realizado y especialmente “a su directora, su grado de implicación y compromiso desde su incorporación y la gestión del equipo del mismo”, y cuyo nombramiento fue ratificado hace unas semanas para los próximos cuatro años. En palabras de Díaz, “hoy, más que nunca, necesitamos universidades cercanas y abiertas, y en este sentido sin duda la UNED y sus Centros Asociados son una referencia agradece su colaboración y el compromiso con la sociedad de Cantabria, año tras año, facilitando la formación a personas que sin la UNED no hubieran tenido esta posibilidad e incorporando un nuevo perfil de estudiante, estudiantes jóvenes que acceden a titulaciones que no se imparten en la universidad pública presencial y que pueden cursarlas gracias a vosotros”. Sirviendo este discurso como “reconocimiento de la sociedad de Cantabria, con el apoyo del Gobierno de Cantabria”**.



Por su parte, la Secretaria General de la UNED, Almudena Rodríguez, antes de dar por inaugurado el curso académico de UNED Cantabria, definió a la UNED como una **“universidad sin fronteras y pluricultural, resumiendo en cifras la magnitud de la UNED el curso pasado: “28 títulos de Grado, ofrecidos todos por el Centro Asociado de Cantabria, 80 Másteres oficiales, 11 grupos de investigación, 76 tesis doctorales, 536 cursos de formación permanente, 16 idiomas, 162 cursos de verano ofrecidos en toda España, 527 actividades de Extensión Universitaria, 566.628 exámenes, 762 convenios, 205.014 estudiantes, 1.317 profesores, 6.105 profesores tutores, 1.179 en personal de administración y servicios (PAS)”**.

Memoria del Curso 2018/2019
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[GALERÍA DE FOTOS del Acto de apertura oficial del curso académico 2018-2019 de UNED Cantabria](#)



(Fotografías: Roberto Ruiz, nº 1, 3, 5 y 6 - Sonia Sanz, nº 2 y 4)

LA FUNDACIÓN BRUNO ALONSO Y UNED CANTABRIA ORGANIZAN
EL III CONGRESO DEL EXILIO REPUBLICANO



El 20 de febrero de 2019 se firmó el acuerdo de colaboración entre el [Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\) en Cantabria](#) y la Fundación Bruno Alonso para **hacer realidad el "III Congreso de Cantabria: Destinos del exilio republicano"**.

Ana Rosa Martín, Directora del Centro UNED de Cantabria, y Luis Alberto Salcines, Presidente de la [Fundación Bruno Alonso](#), en presencia del escritor Fernando Vierna, suscribieron el convenio mediante el cual ambas instituciones organizaron **el "III Congreso de Cantabria: Destinos del exilio republicano"**, que tuvo lugar en UNED Cantabria los días 20 y 21 de junio de 2019 y que también pudo seguirse de forma presencial y online -vía Internet, en directo y en diferido-, empleando para ello el soporte de la [plataforma INTECCA de la UNED](#). La actividad fue incluida en la oferta formativa de Extensión Universitaria de la UNED y, gracias a ello, le fue asignado medio crédito.

FIRMA DEL CONVENIO ENTRE EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA Y EL AYUNTAMIENTO DE COLINDRES



La [Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\) en Cantabria](#) tiene sede de cursos en [Colindres](#) desde el lunes 29 de julio de 2019, gracias al convenio suscrito entre el Excelentísimo Ayuntamiento de Colindres y la dicha institución universitaria.

La localidad cántabra formó parte, de la 30.ª edición de los [Cursos de Verano de la UNED](#) y los 155

cursos organizados con tres acciones formativas que se impartieron en Torrelavega y Colindres durante la segunda quincena de julio, dado que allí se celebró el último de los **Cursos de Verano de UNED Cantabria**, "[La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad](#)". Dicha acción formativa estrenó el ala que ocupa UNED Cantabria en el Centro de Formación y Empleo como sede en esta edición y como Centro Colaborador de la institución universitaria, ubicado en el antiguo edificio del

Colegio Público Los Puentes. Al igual que los otros dos monográficos, este se pudo seguir en modalidad presencial y online, es decir, vía Internet tanto en directo como en diferido.

Fernando Jorge Molero, Catedrático de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED, ejerció como director del curso cuya codirección corrió a cargo de



Oscar Vallina, Psicólogo Clínico en el Hospital Sierrallana-Tres Mares del Servicio Cántabro de Salud y Profesor Tutor de UNED Cantabria, y que se impartió del 29 al 31 de julio de 2019. Antes de la presentación del curso, Javier Incera, Alcalde de Colindres,

y Ana Martín, Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, firmaron el convenio de colaboración en presencia de Yolanda Arce, Concejala de Educación, y Adrián Setián, Teniente de Alcalde y Coordinador de la sede de UNED Cantabria en Colindres.



El Alcalde hizo hincapié en la importancia de la transmisión del conocimiento y la labor que realizan en este sentido ambas instituciones gracias al convenio firmado. Asimismo, comentó que los allí presentes fueron los primeros en asistir a la nueva sede de actividades de UNED Cantabria con este curso, unas instalaciones específicas para la

UNED, al tiempo que expresó su deseo de que la colaboración inicial se extienda en el tiempo.

Por su parte, la directora de UNED Cantabria agradeció la buena disposición que encontró desde el primer día en el que se reunieron ella y el Alcalde para hablar de lo que entonces era un proyecto, un proyecto en el que más tarde se planteó, como sede de cursos y actividades de la UNED, un ala de un colegio que había quedado en desuso y en el que se han realizado obras de rehabilitación que han dado como resultado una sede accesible y de gran utilidad para la UNED. Ana Rosa Martín felicitó al Ayuntamiento por su trayectoria de promoción cultural ya que, gracias a Javier Incera, Colindres se ha convertido en el **"centro cultural de la zona oriental de Cantabria"**, área donde UNED Cantabria tenía pendiente firmar algún acuerdo de colaboración, al igual que ha hecho durante los últimos años con Torrelavega.

Ambos coincidieron en la importancia de la formación continua y dieron la bienvenida a ponentes y a los más de sesenta alumnos (tanto los que asistieron al curso presencialmente como a los que lo siguieron online, en directo y en diferido) junto al director y al codirector del curso de verano en el que se matricularon personas residentes en diferentes puntos de España e incluso de Europa.

En principio, en Colindres, se desarrollarán actividades formativas durante todo el año dirigidas a diversos colectivos.



COPEESCAN Y UNED CANTABRIA COLABORARÁN EN PROYECTOS
FORMATIVOS



Ana Rosa Martín, Directora del Centro Asociado a la UNED de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Cantabria, y Ana Pérez, Presidenta del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria (COPEESCAN), firmaron el 25 de septiembre de 2019 un acuerdo de colaboración para llevar a cabo cursos y actividades formativas

orientadas a las preferencias de los estudiantes y colegiados vinculados con la Educación Social.

Organizado por el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria, contó con la colaboración de la Dirección General de Política Social del Gobierno de Cantabria, el Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Cantabria y el Centro Asociado a la UNED en Cantabria el curso **"Peritaje judicial en Educación Social, Psicología y otros ámbitos sociales"** fue la primera muestra de que COPEESCAN y UNED Cantabria colaborarán en proyectos formativos. Esta actividad de Extensión Universitaria de UNED Cantabria se impartió en UNED Cantabria los viernes del 4 de octubre al 8 de noviembre de 2019 y también se pudo seguir en modalidad de asistencia online, a través de Internet -tanto en directo como en diferido-, empleando para ello el soporte de la plataforma INTECCA de la UNED. Además, esta acción formativa estuvo avalada por el Departamento de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho de la UNED, gracias al cual se le concedió 1 crédito ECTS.

[3] Órganos de Gobierno y de Representación





ÓRGANOS DE GOBIERNO

Los órganos de gobierno del Centro Asociado a la UNED en Cantabria están definidos en los artículos 7 y 8 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año):

“Artículo 7. Los órganos de gobierno del Centro Asociado son la Junta Rectora, el Presidente y el Vicepresidente. Sus funciones y regulación son las establecidas en los Estatutos del Centro Asociado.

Artículo 8. El Centro Asociado contará con un director, un secretario y coordinadores”.

Junta Rectora.

DEFINICIÓN.

El artículo 1.2. del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 1. 2. El Consorcio creado por este convenio tiene como máximo órgano de gobierno y representación a la Junta Rectora. Su funcionamiento queda sujeto a la normativa universitaria general y a la de la UNED en particular, así como a la normativa de la Administración General que le sea aplicable, a sus Estatutos y al presente reglamento”.

COMPOSICIÓN.

El artículo 13.1. de los Estatutos del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria (aprobados el 13 de junio de 2017 y publicados en el Boletín Oficial de Cantabria –BOC– el 2 de octubre de ese mismo año) señalan:

“Artículo 13. 1. La Junta Rectora estará constituida, de conformidad con el artículo 2 del Real Decreto 1317/1995, de 21 de julio, por 12 miembros:

- 4 en representación de la UNED.
- 3 en representación del Gobierno de Cantabria.

- 1 en representación del Ayuntamiento de Santander.
- El Director del Centro Asociado.
- El Representante de los Profesores-Tutores del Centro.
- El Delegado de Estudiantes del Centro.
- El Representante de Personal y Administración y Servicios del Centro.

Actuará como Secretario el del Centro Asociado, con voz pero sin voto.

En caso de que algún miembro de la Junta Rectora no pudiera asistir a una reunión programada, podrá designar representante con voz y voto”.

FUNCIONES.

El artículo 13.2. de los Estatutos del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria (aprobados el 13 de junio de 2017 y publicados en el Boletín Oficial de Cantabria –BOC– el 2 de octubre de ese mismo año) señalan:

“Artículo 13.2. La Junta Rectora asumirá las facultades que le correspondan como órgano de dirección, administración y representación ante terceros del Consorcio universitario titular del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y, entre otras, tendrá las siguientes competencias:

- a) Proponer la modificación de los Estatutos que rijan el funcionamiento del Consorcio que, en todo caso, deberá ser aprobada por todas las instituciones consorciadas.
- b) Aprobar la incorporación de nuevas entidades.
- c) Proponer a la UNED la creación de Aulas que, en cualquier caso, deberán ser autorizadas por ella.
- d) Acordar la implantación en el centro de nuevas enseñanzas regladas y no regladas, conforme a lo que se dispone en la legislación vigente, aprobando el gasto necesario a incluir en el presupuesto para la implantación de las nuevas enseñanzas regladas.
- e) Conceder subvenciones a otras entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro, así como ayudas o becas a estudiantes, en el ámbito de sus objetivos.
- f) Aprobar el presupuesto anual y sus cuentas anuales, remitiéndolo a la UNED junto con el inventario existente al cierre del ejercicio, así como aprobar las normas internas de procedimiento y de gestión del gasto.

- g) Aprobar los gastos extraordinarios y la aportación con la que contribuirá cada ente consorciado que, como principio general, se distribuirá en función de las posibilidades de cada uno; ello sin perjuicio de la ratificación que en su caso sea procedente.
- h) Adquirir, disponer, administrar y enajenar los bienes y derechos del Centro Asociado siempre que no supongan alteración de la voluntad y fines fundacionales.
- i) Aprobar los derechos o ingresos de cualquier clase procedentes de las actividades del Centro Asociado, de acuerdo a las normas de la UNED.
- j) Aprobar la modificación, en su caso, del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado, conforme a las directrices fijadas por el Consejo de Gobierno de la UNED.
- k) Aprobar los planes y proyectos de obras y servicios del Consorcio, su contratación cuando exceda de los límites establecidos en las bases de ejecución del Presupuesto y la determinación de su régimen de gestión.
- l) Acordar la firma de contratos con el personal directivo, administrativo y de servicios; sin perjuicio de las facultades que correspondan a la UNED en función de su reglamentación específica.
- m) Fijar el número y las condiciones económicas y laborales de todo el personal del Centro Asociado, con los límites en su caso derivados de lo dispuesto en el artículo 121 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre.
- n) Determinar anualmente, a propuesta del Director del Centro, las plazas de Profesores-Tutores que impartirán docencia en el Centro Asociado y efectuar las convocatorias para su selección de acuerdo con las directrices fijadas por el Consejo de Gobierno, así como la propuesta de nombramiento de los Profesores-tutores del Centro Asociado.
- o) Controlar y fiscalizar las actividades del Centro Asociado y de sus Aulas.
- p) Disolver y liquidar el Consorcio.

La Junta Rectora podrá delegar alguna de sus facultades mediante acuerdo expreso y para actos concretos. En todo caso serán indelegables aquellos acuerdos que requieran un quorum especial para su aprobación, la ratificación de los entes consorciados o que tengan carácter presupuestario o de control financiero”.

MIEMBROS DE LA JUNTA RECTORA DURANTE EL CURSO 2018/2019.

PRESIDENTA:

- Dña. Eva Díaz Tezanos¹, Vicepresidenta y Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

VICEPRESIDENTA:

- Dña. Marta Domingo Gracia², Directora General de Universidades e Investigación. Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

VOCALES:

- D. Ricardo Mairal Usón, Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- D. Tomás Fernández García³, Vicerrector de Centros Asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- D. Miguel Miguens Vázquez, Vicerrector de Profesorado y Planificación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Dña. Almudena Rodríguez Moya⁴, Secretaria General de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Dña. Virginia Martínez Saiz⁵, Secretaria General. Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

¹ Hasta julio de 2019, mes en el que D. Pablo Zuloaga Martínez pasó a desempeñar el cargo de Vicepresidente del Gobierno de Cantabria; Consejero de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte; y, por tanto, Presidente de la Junta Rectora.

² Hasta julio de 2019, mes en el que D. José Ángel Irabien Gulias pasó a desempeñar el cargo de Director General de Universidades, Investigación y Transferencia del Gobierno de Cantabria; y, por tanto, Vicepresidente de la Junta Rectora.

³ Hasta noviembre de 2018, fecha en la que D. Jesús de Andrés Sanz es nombrado Vicerrector de Centros Asociados de la UNED.

⁴ Hasta noviembre de 2018, fecha en la que Dña. Rebeca de Juan Díaz es nombrada Secretaria General de la UNED.

- D. Daniel Portilla⁶, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio, Contratación y Transparencia del Excelentísimo Ayuntamiento de Santander.
- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. Juan Manuel Álvarez González, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. Isaac González Rodríguez⁷, Representante de los Estudiantes del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. José Nicolás Saiz López, Secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

REUNIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS DURANTE EL CURSO 2018/2019.

La Junta Rectora del Consorcio Centro Asociado a la UNED en Cantabria se ha reunido en tres ocasiones durante el curso 2018/2019: el 9 de octubre de 2018, el 8 de abril de 2019 y el 31 de julio de 2019 (ésta última con carácter extraordinario).

JUNTA RECTORA (09/10/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 27 de julio de 2018).
- Se aprueba la modificación de la resolución de 27 de noviembre de 2009 por la que se establecen los precios públicos a satisfacer por la utilización de las instalaciones del Centro Asociado.

⁵ Hasta julio de 2019, mes en el que D. Santiago Fuente Sánchez pasó a desempeñar el cargo de Secretario General de la Consejería de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria.

⁶ Hasta julio de 2019, mes en el que se designa a Dña. Noemí Méndez Fernández, Concejala de Juventud, Educación y Salud, como representante del Ayuntamiento de Santander en la Junta Rectora.

⁷ Hasta mayo de 2019, mes en el que es elegido D. José Luis Santos Abaunza como Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

- Se aprueba el pago a los participantes (PAS y Profesores-Tutores) como colaboradores en las pruebas de certificación del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA) bajo el epígrafe "Otras indemnizaciones por asistencia".
- Se aprueba la modificación de la Normativa Electoral de Convocatoria del Claustro del Centro Asociado aprobada en Junta Rectora con fecha 19 de marzo de 2013.
- Se aprueba la propuesta de nombramiento definitivo de Dña. Ana Rosa Martín Minguijón como Directora del Centro Asociado UNED Cantabria, según lo establecido en el artículo 23 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria (ROFCA).

JUNTA RECTORA (08/04/2019).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 9 de octubre de 2018).
- Se aprueba el nombramiento del Secretario del Centro Asociado, D. José Nicolás Saiz López, como personal eventual de confianza de la Directora del Centro.
- Se aprueba el Presupuesto del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria para 2019.
- Se aprueba el Plan Anual de Gestión (PAG) del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para 2019.
- Se aprueba el Reglamento Interno por el que se aprueban las Normas de Uso del Aparcamiento del Edificio del Ayuntamiento sito en Calle Alta núm. 82 de Santander, cuyo uso está cedido al Centro Asociado a la UNED en Cantabria y al Colegio Público "Ramón Pelayo".

JUNTA RECTORA (31/07/2019)⁸.

- Se aprueban las Cuentas Anuales correspondientes al Ejercicio 2018.
- Se aprueba el Plan Académico Docente (PAD) del curso 2019/2020.

⁸ Se trató de una Junta Rectora de carácter extraordinario, por lo que no se aprobó el acta de la sesión anterior.

Órganos unipersonales.

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón. Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Contacto: director@santander.uned.es
- D. José Nicolás Saiz López. Secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Contacto: secretario@santander.uned.es

Coordinaciones.

DEFINICIÓN.

El artículo 31.1. del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 31. 1. Los coordinadores serán nombrados por el director, quien lo comunicará a la Junta Rectora y al Vicerrectorado de Centros Asociados”.

COMPOSICIÓN.

Durante el curso 2018/2019 el Centro Asociado contó con los siguientes coordinadores:

- D. José Nicolás Saiz López, Coordinador Académico.
- D. José Manuel González Velarde, Coordinador Tecnológico.
- Dña. Sonia Sanz Sancho, Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales.
- Dña. Gloria González Olivares, Coordinadora de Orientación Pedagógica.
- D. Juan Manuel Álvarez González⁹, Coordinador en Materia de Protección de Datos.
- Dña. Carolina Villameriel Fernández, Coordinadora de Calidad.

⁹ Desde el 15 de junio de 2018.

ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

Claustro.

DEFINICIÓN.

El artículo 9 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 9. Además de los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales, el Centro contará con el Claustro como órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro y el Consejo de Centro, como órgano de asesoramiento de la Dirección y supervisión del Centro”.

COMPOSICIÓN.

Los artículos 10 y 11.1 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señalan:

“Artículo 10. El Claustro del Centro Asociado, que podrá funcionar en pleno o en comisiones y bajo la presidencia del director, es el órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro responsable de conocer y debatir sobre la gestión del mismo y las líneas generales de actuación de los distintos ámbitos de la vida universitaria.

Artículo 11. 1. Está integrado por:

a) *MIEMBROS NATOS:*

- El director del Centro, que lo presidirá y lo convocará.
- El secretario del Centro, que lo será del Claustro, con voz pero sin voto.
- El representante de los profesores–tutores del Centro.
- El delegado de estudiantes del Centro.
- El representante de personal de administración y servicios del Centro.

b) *MIEMBROS ELECTOS:*

- Quince representantes del profesorado-tutor.
- Diez representantes de los estudiantes.
- Dos representantes del personal de administración y servicios del Centro.

c) *MIEMBROS HONORARIOS:*

Podrán asistir con voz y sin voto”.

FUNCIONES.

El artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 18. Las funciones del Claustro son:

- a) Aprobar y modificar su Reglamento Interno, de acuerdo con el presente Reglamento y con la normativa general de la UNED.
- b) Elegir las dos vicepresidencias del Claustro.
- c) Acordar la creación de comisiones.
- d) Debatir las líneas generales de actuación del Centro.
- e) Proponer modificaciones al presente Reglamento para su posible aprobación en Junta Rectora y Consejo de Gobierno de la UNED.
- f) Proponer recomendaciones y declaraciones institucionales, así como debatir los informes que le sean presentados por el Director.
- g) Ser informado y oído en lo referente al proyecto de presupuestos y liquidación presupuestaria de los ejercicios económicos finalizados.
- h) Proponer los miembros honorarios que pudieran formar parte de su Claustro, así como ser oído en las medidas de recompensas establecidas en la normativa”.

MIEMBROS DEL CLAUSTRO DURANTE EL CURSO 2018/2019.

MIEMBROS NATOS:

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado.

- D. José Nicolás Saiz López, Secretario del Centro Asociado.
- D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores–Tutores del Centro Asociado.
- D. Isaac González Rodríguez¹⁰, Delegado de Estudiantes del Centro Asociado.
- D. Juan Manuel Álvarez González, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado.

MIEMBROS ELECTOS:

A) PROFESORES–TUTORES.

- D. José Antonio Barrio del Campo
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- Dña. María del Milagro Bolado Tirado
- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Antonio Díez Pedrero
- D. Clemente González Ojea
- D. Emilio Laborda Valle
- D. Patricio Martínez Cedrún
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- Dña. María Sonia Pérez González
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

B) ESTUDIANTES.

- Dña. Ana Campelo Torre
- Dña. Rebeca Corada Pérez
- D. José García Rey
- D. Óscar García Rodríguez

¹⁰ Hasta mayo de 2019, mes en el que es elegido D. José Luis Santos Abaunza como Representante de los Profesores–Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

- Dña. María Teresa Redondo Desiré

- Dña. Delia Zurro García

C) PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

- Dña. Reyes Ceballos Laso

- Dña. María Teresa González Campo

Entre los meses de diciembre de 2018 y enero de 2019 se convocaron *elecciones para la renovación del Claustro del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.*

Como resultado de dicho proceso, este órgano de representación quedó configurado de la siguiente manera:

MIEMBROS NATOS:

• Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado.

• D. José Nicolás Saiz López, Secretario del Centro Asociado.

• D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores–Tutores del Centro Asociado.

• D. Isaac González Rodríguez¹¹, Delegado de Estudiantes del Centro Asociado.

• D. Juan Manuel Álvarez González, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado.

MIEMBROS ELECTOS:

A) PROFESORES–TUTORES.

- Dna. Silvia Averbi

- D. José Antonio del Barrio del Campo

- Dña. María del Milagro Bolado Tirado

- D. Clemente González Ojea

- D. Antonio Magdaleno Alegría

- D. Patricio Martínez Cedrún

¹¹ Hasta mayo de 2019, mes en el que es elegido D. José Luis Santos Abaunza como Representante de los Profesores–Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

- D. José Luis Montaña Arnáiz
- D. Faustino Prieto Mendoza
- Dña. María Secundina Roscales Sánchez

B) ESTUDIANTES.

- D. Ferrán Barcina García
- D. Pedro Antonio Berrazueta Serna
- D. Isaac González Rodríguez
- D. Carlos Gutiérrez Gutiérrez
- Dña. Raquel Leal García
- D. Sergio Pedraja Cabo
- D. Daniel Río Lago
- D. María Luisa Valle del Castillo

C) PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

- Dña. Sonia Sanz Sancho
- Dña. María Teresa González Campo

REUNIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS DURANTE EL CURSO 2018/2019.

El Claustro del Centro Asociado a la UNED en Cantabria se ha reunido en dos ocasiones durante el curso 2018/2019: el 2 de abril (2019) y el 22 de julio (2019).

CLAUSTRO (02/04/2019).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 26 de julio de 2018).
- En cumplimiento del artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año), se informa del Presupuesto del Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2019.

CLAUSTRO (22/07/2019).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 2 de abril de 2019).
- Se informa sobre las Cuentas Anuales correspondientes al Ejercicio 2018.
- Se informa del Plan Académico Docente del curso 2019/2020.

Consejo de Centro.

DEFINICIÓN.

El artículo 9 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 9. Además de los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales, el Centro contará con el Claustro como órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro y el Consejo de Centro, como órgano de asesoramiento de la Dirección y supervisión del Centro”.

COMPOSICIÓN.

El artículo 20 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 20. El Consejo de Centro, presidido y convocado por el director, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado. Está integrado por:

- a) El director del Centro Asociado.
- b) El representante de profesores-tutores del Centro Asociado.
- c) El delegado de estudiantes del Centro Asociado.
- d) El representante del personal de administración y servicios del Centro Asociado.
- e) En su caso, el gerente, que asistirá con voz y sin voto.
- f) Los coordinadores del Centro Asociado, con voz y sin voto.

g) El secretario del Centro, que ejercerá de secretario del Consejo de Centro, con voz y sin voto.

En caso de empate, se dirimirá por el voto de calidad del presidente del Consejo de Centro”.

FUNCIONES.

El artículo 21 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 21. Las funciones del Consejo de Centro son:

- a) Establecer su régimen interno de funcionamiento.
- b) Asesorar e informar al director sobre aquellos aspectos que éste demande.
- c) Estudiar y proponer los criterios que se consideren necesarios para el buen funcionamiento del Centro.
- d) Velar por el cumplimiento de la normativa y directrices emanadas de la UNED.
- e) Ser informado acerca del Plan Académico Docente (PAD) del Centro.
- f) Ser informado acerca del Plan de Actividades de Extensión Universitaria y Culturales del Centro.
- g) Ser oído respecto de los proyectos de presupuesto y liquidación presupuestaria, antes de su aprobación por la Junta Rectora.
- h) Aprobar la concesión de recompensas que establezca la normativa.
- i) Cualquier otra función que le corresponda por normativa de la UNED o mandato de la Junta Rectora”.

MIEMBROS DEL CONSEJO DE CENTRO DURANTE EL CURSO 2018/2019.

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora.
- D. José Nicolás Saiz López, Secretario y Coordinador Académico.
- D. José Manuel González Velarde, Coordinador Tecnológico.

- Dña. Sonia Sanz Sancho, Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales.
- Dña. Carolina Villameriel Fernández, Coordinadora de Calidad.
- D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores–Tutores del Centro Asociado.
- D. Juan Manuel Álvarez González, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado, y Coordinador en Materia de Protección de Datos.
- Dña. Gloria González Olivares, Coordinadora de Orientación Pedagógica.
- D. Isaac González Rodríguez¹², Delegado de Estudiantes del Centro Asociado.

REUNIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS DURANTE EL CURSO 2018/2019.

El Consejo de Centro del Centro Asociado a la UNED en Cantabria se ha reunido en dos ocasiones durante el curso 2018/2019: el 5 de abril (2019) y el 22 de julio (2019).

CONSEJO DE CENTRO (05/04/2019).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 26 de julio de 2018).
- En cumplimiento del artículo 21 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año), se informa del Presupuesto del Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2019.
- Se informa sobre el Plan Anual de Gestión del año 2019, antes de su aprobación por la Junta Rectora.

CONSEJO DE CENTRO (22/07/2019).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 5 de abril de 2019).
- Se informa sobre las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2018.
- Se informa del Plan Académico Docente del curso 2019/2020.

¹² Hasta mayo de 2019, mes en el que es elegido D. José Luis Santos Abaunza como Representante de los Profesores–Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.



[4] Personal del Centro





PROFESORADO-TUTOR

Profesores-tutores por Facultades y Escuelas.

FACULTAD DE CIENCIAS.

- Dña. Neila Emma Campos González
- D. Ángel Cobo Ortega
- D. Antonio Díez Pedrero
- D. José María Fernández López
- D. Carlos Fernández Viandero
- D. Javier Flor Rebanal
- D. Patricio Martínez Cedrún
- D. José Antonio Mena Quintana
- Dña. Marta Romano Fernández
- Dña. María José San José Álvarez
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

FACULTAD DE DERECHO.

- D. Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- D. Juan Amodia De La Riva
- D. Germán Aparicio Riancho
- D. Pedro Arambarri Escobedo
- D. Bruno Arias Berrioategortua
- D. José Carlos Berrocal Sánchez
- D. Jaime de la Calle Valverde
- Dña. Ana María Carrera Poncela
- D. Pedro Díaz Simal
- D. Adolfo Fernández Puente
- D. José Luis González García
- Dña. Melecia Herrero Riesco
- Dña. Emilio Laborda Valle
- Dña. M^a Dolores Llanos Ruiz
- D. José Luis López Del Moral Echeverría
- Dña. Raquel López Martínez
- D. Rubén López-Tames Iglesias

- D. Juan Madrazo Leal
- D. Antonio Magdaleno Alegría
- D. Carlos Álvaro Martínez García
- Dña. María Del Rosario Ojinaga Ruiz
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- D. Marcos Pereda Herrera
- Dña. Sonia Pérez González
- D. Carlos Óscar Peris Requena
- D. Faustino Prieto Mendoza
- Dña. Amparo Renedo Arenal
- D. Germán de la Riva Colina
- Dña. Gemma Rodríguez Sagredo
- Dña. Carlota Ruiz De Velasco Punin
- Dña. Cristina Ruiz del Río
- Dña. Cristina Sáez Collantes
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Dña. Pilar Santamaría Villalaín
- D. Juan Carlos Zubieta Irún

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

- Dña. Ana María Carrera Poncela
- D. Ángel Cobo Ortega
- D. Pedro Díaz Simal
- D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- D. Pedro Ángel Fernández Vega
- Dña. Gema García Piqueres
- D. Rafael De La Iglesia Barbolla
- D. Juan Madrazo Leal
- D. Valeriano Martínez San Román
- Dña. Carolyn Oldham
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- Dña. Sonia Pérez González
- D. Faustino Prieto Mendoza
- D. Luis José Torre Crespo
- Dña. Carolina Villameriel Fernandez

- Dña. Cristina Ruiz del Río

FACULTAD DE EDUCACIÓN.

- D. José Antonio Del Barrio Del Campo
- D. Javier Flor Rebanal
- Dña. Andrea García Pozo
- Dña. Gloria González Olivares
- D. José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Dña. Alba Gutiérrez Martínez
- D. José Quintanal Díaz
- Dña. Paula Renés Arellano
- Dña. Rosario Verduga Vélez
- D. Luis Walias Rivera

FACULTAD DE FILOLOGÍA.

- D. Fernando Abascal Cobo
- Dña. Silvia Acerbi
- D. Aurelio Ángel Barrón García
- D. Gerardo Bolado Ochoa
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- D. José Manuel Cabrales Arteaga
- D. Francisco Gallardo Del Puerto
- D. David Edward Griffiths
- Dña. Alba Gutiérrez Martínez
- D. David Harrison
- Dña. Bárbara Heinsch
- Dña. Carolyn Oldham
- D. Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- D. Cristóbal San Miguel Lobo

FACULTAD DE FILOSOFÍA.

- D. Fernando Abascal
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- D. Gerardo Bolado Ochoa
- D. Jaime de la Calle Valverde

- D. Eleuterio Castanedo Torre
- Dña. Carolina Cortés Bárcena
- Dña. Bárbara Heinsch
- Dña. Soledad Nogués Linares
- Dña. Carolyn Oldham
- Dña. Adoración Rodríguez Barrueco
- D. Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- Dña. María Secundina Roscales Sánchez
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Dña. Beatriz Valiente Barroso

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES.

- D. Antonio Díez Pedrero
- D. Francisco Javier Lastra Santos
- D. Tomás Llamazares Montoya
- D. José Antonio Mena Quintana
- D. José Luis Montaña Arnaiz
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- Dña. Gema Rosa Quintana Portilla
- Dña. Marta Romano Fernández
- D. Ramón Sancibrián Herrera
- Dña. María José San José Álvarez

E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA.

- Dña. María del Milagro Bolado Tirado
- D. Félix Fanjul Vélez
- Dña. Gema García Piqueres
- D. Francisco Javier Lastra Santos
- D. Tomás Llamazares Montoya
- D. José Luis Montaña Arnáiz
- Dña. Gema Rosa Quintana Portilla
- Dña. Marta Romano Fernández

FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA.

- D. Jaime De La Calle Valverde

- Dña. Ana María Carrera Poncela
- D. Eleuterio Castanedo Torre
- D. Pedro Díaz Simal
- Dña. Melecia Herrero Riesco
- D. Carlos Álvaro Martínez García
- Dña. María del Rosario Ojinaga Ruiz
- D. Faustino Prieto Mendoza
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- D. Juan Carlos Zubieta Irún

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

- D. Juan Amodia De La Riva
- D. José Antonio Del Barrio Del Campo
- D. Carlos Fernández Viadero
- D. José Luis González García
- D. Clemente Juan González Ojea
- Dña. M^a Dolores Llanos Ruiz
- D. Germán De La Riva Colina
- Dña. Cristina Sáez Collantes
- D. Óscar Vallina Fernández
- Dña. Rosario Verduga Vélez
- D. Juan Carlos Zubieta Irún

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

- D. Fernando Abascal Cobo
- D. Aurelio Ángel Barrón García
- D. Ramón Bohigas Roldán
- D. Gerardo Bolado Ochoa
- D. José Manuel Cabrales Arteaga
- Dña. Carolina Cortés Bárcena
- D. José María Fernández López
- D. Pedro Ángel Fernández Vega
- Dña. Bárbara Heinsch
- Dña. Soledad Nogués Linares
- Dña. Carolyn Oldham

- D. Eduardo Palacio Pérez
- Dña. Adoración Rodríguez Barrueco
- D. Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- Dña. Concepción Ruiz Gutiérrez
- D. José Nicolás Saiz López
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Dña. Beatriz Valiente Barroso
- D. Luis Walias Rivera
- D. Juan Carlos Zubieta Irún

RELACIÓN DE PROFESORES-TUTORES DEL CURSO DE ACCESO.

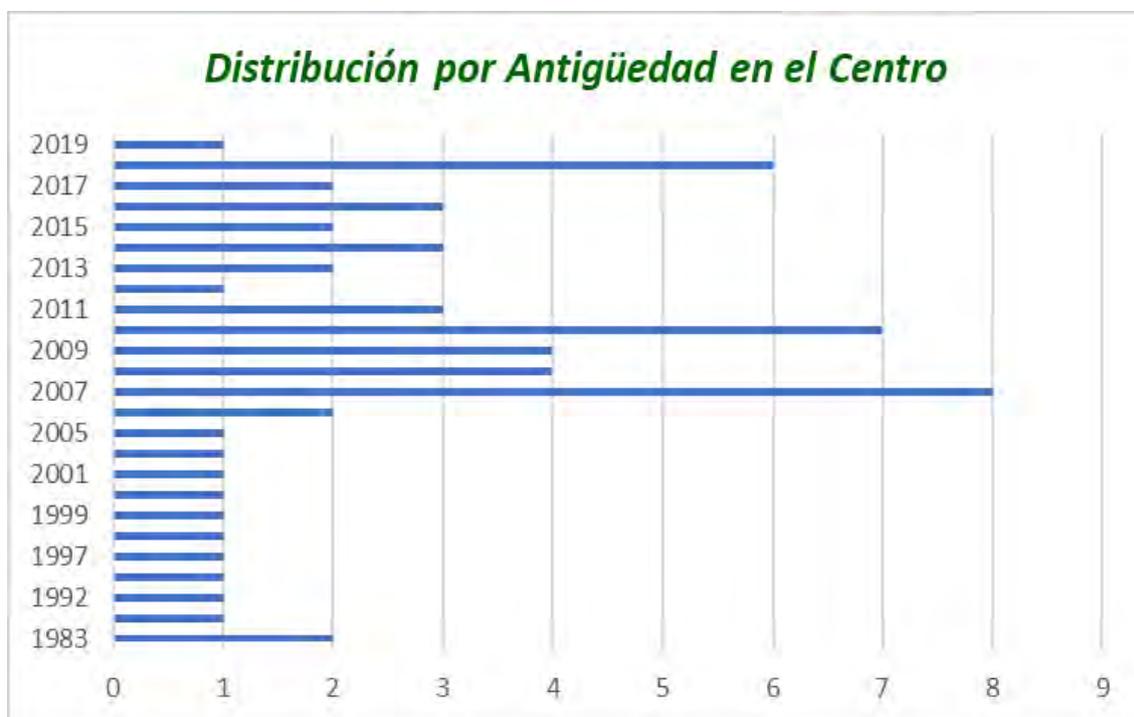
- D. Fernando Abascal Cobo
- Dña. María Del Milagro Bolado Tirado
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- Dña. Neila Emma Campos González
- D. Eleuterio Castanedo Torre
- Dña. Carolyn Oldham
- D. Antonio Díez Pedrero
- D. Cristóbal San Miguel Lobo

Profesores-tutores por sexo y edad.





Profesores-tutores por antigüedad en el Centro Asociado.



Profesores-tutores por situación administrativa.



Profesores-tutores formados durante 2018/2019.

	CONVOCADOS	APTO
Formación Inicial de Tutores (FIT, Módulos I y II)	3	3
Espacio Europeo de Educación Superior (FIT, Módulo III)	7	6

Representación de los profesores-tutores.

Durante el curso 2018/2019, el Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria fue D. Eleuterio Castanedo Torre (ecastanedo@santander.uned.es).

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal de Administración y Servicios por áreas de trabajo.

- D. Juan Manuel Álvarez González (Atención al Estudiante).
 - o Contacto: cae@santander.uned.es
- Dña. Reyes Ceballos Laso (Atención al Estudiante).
 - o Contacto: info@santander.uned.es
- Dña. Raquel Crespo Fernández (Gestión Económica y Financiera).
 - o Contacto: contabilidad@santander.uned.es
- Dña. María Teresa González Campo (Informática).
 - o Contacto: cantic@santander.uned.es
- Dña. Pilar González Medina (Biblioteca).
 - o Contacto: biblioteca@santander.uned.es
- José Manuel González Velarde (Mantenimiento).
 - o Contacto: mantenimiento@santander.uned.es
- Dña. Lorena López Gallo (Conserjería).
 - o Contacto: subalterno@santander.uned.es
- D. José Nicolás Saiz López (Secretaría Académica).
 - o Contacto: secretario@santander.uned.es
- Dña. Sonia Sanz Sancho (Comunicación, Relaciones Institucionales, Extensión Universitaria y Actividades Culturales).
 - o Contacto: comunicacion@santander.uned.es (Comunicación y Relaciones Institucionales) / extension@santander.uned.es (Extensión Universitaria y Actividades Culturales).
- Dña. Carolina Villameriel Fernández (Gestión Económica y Financiera).
 - o Contacto: gestioneconomica@santander.uned.es

Organigrama del Centro Asociado.



[5] Servicio de Biblioteca





INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

En los últimos años hemos podido constatar que el modelo de biblioteca que exigen los estudiantes a distancia se diferencia poco del que demandan los estudiantes de cualquier universidad presencial. En resumidas cuentas, la mayoría de estudiantes, sea cual sea la universidad en la que están matriculados, desean:

- tener una biblioteca confortable para acudir a estudiar, además del servicio de préstamo.
- que la biblioteca les posibilite también el acceso a la información sin tener que desplazarse siempre a sus instalaciones.

Dentro de las funciones de la biblioteca están:

- Gestionar, organizar y difundir una colección equilibrada.
- Ofrecer espacios físicos de estudio, trabajo y convivencia adaptados.
- Proporcionar un conjunto de equipamientos y de herramientas tecnológicas.
- Ofrecer asistencia en la selección, localización y uso de los recursos de información.
- Organizar programas de formación en competencias en información.
- Participar en programas de cooperación: gestión de la colección, catalogación, préstamo interbibliotecario, etc.
- Promover la formación y el desarrollo profesional continuos del personal de la biblioteca.
- Evaluar de manera continuada la efectividad de la biblioteca, su colección y sus servicios.

INSTALACIONES

Superficie en metros cuadrados	192,67
Biblioteca	164
Sala de Estudio	28,67
Puestos de lectura	58
Biblioteca	40
Sala de estudio	18
Estanterías (metros lineales)	424,8
Libre acceso	248
Acceso restringido (fondo local y fondo antiguo)	36,8
Depósito de monografías	92
Depósito de publicaciones periódicas y enciclopedias	48
Puestos para audiciones	8
Puestos para trabajo en grupo	12

EQUIPAMIENTO

Ordenadores de uso interno	2
OPAC (Online Public Access Catalog)	1
Impresoras	1
Lector de códigos de barras	2
Lectores / reproductores uso público	8
Buzón de autodevolución	1

SERVICIOS

La Biblioteca ofrece los siguientes servicios: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas entre otras.

En febrero de este año la dirección de la Biblioteca de la Sede Central optó por cambiar el programa de gestión bibliotecaria que habíamos tenido hasta ahora, por otro más moderno e interactivo, se llama ALMA y pone a disposición de la comunidad universitaria el metabuscador PRIMO. A la vez que busca lo que hemos parametrado, busca productos relacionados con la materia que nos interesa.

El horario de la Biblioteca en período lectivo: de 8:30 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:30 horas. En época de exámenes el horario es de 8.30 a 20.30 horas, durante los fines de semana de apertura extraordinaria por exámenes se mantiene de 9.00 a 20.00 horas.

La actual franja horaria concede una mayor comodidad a los usuarios que de esta forma pueden personalizar sus horas de estudio, así como una mayor facilidad para el préstamo de libros.

El convenio de colaboración con la Universidad de Cantabria cada vez se utiliza más por los alumnos de una y otra universidad, que hacen uso de ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación de diferentes Programas de Gestión Integrados (actualmente ALMA) y a través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español.

En la red de Bibliotecas de la UNED, tenemos acceso a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central y por extensión a las del Consorcio Madroño (Red de Bibliotecas Universitarias de la Comunidad de Madrid), lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado. El metabuscador de la Biblioteca de la UNED (Primo) permite realizar búsquedas, desde un solo punto, en todas sus colecciones, tanto impresas como electrónicas.

El servicio de obtención del documento (SOD) entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de préstamo interbibliotecario, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis, audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y los de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.

Los costes para el alumno en cuanto a la obtención de documentos electrónicos (artículos de revista) de la Sede Central son gratuitos, esta ventaja se ha ampliado también a la red Madroño.

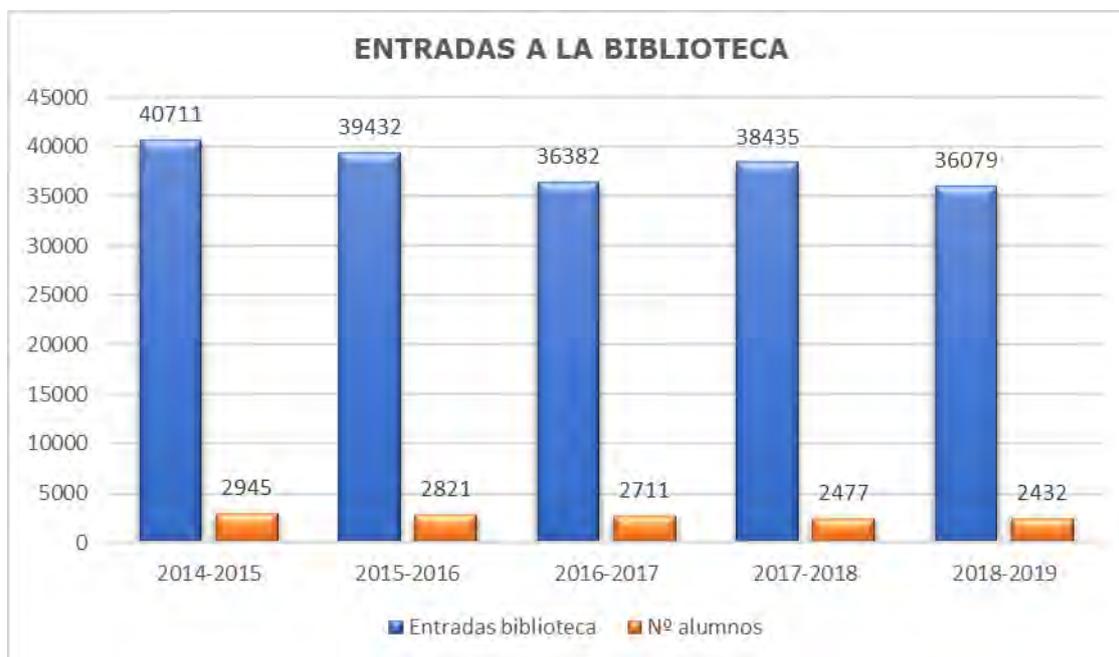
Debido al aumento de alumnos de máster se ha ofertado la opción de comprar los libros de bibliografía básica que necesiten según demanda de los matriculados. Lo que no se puede conseguir por la vía de compra por estar agotados, se consigue por la vía de préstamo interbibliotecario.

Hemos incrementado el fondo bibliográfico de asignaturas con mayor número de alumnos, por cada grupo de veinticinco alumnos se compra un libro más de la bibliografía básica.

Con el fin de actualizar los fondos de la biblioteca hemos expurgado 144 documentos, principalmente bibliografía impresa, por considerarlos obsoletos.

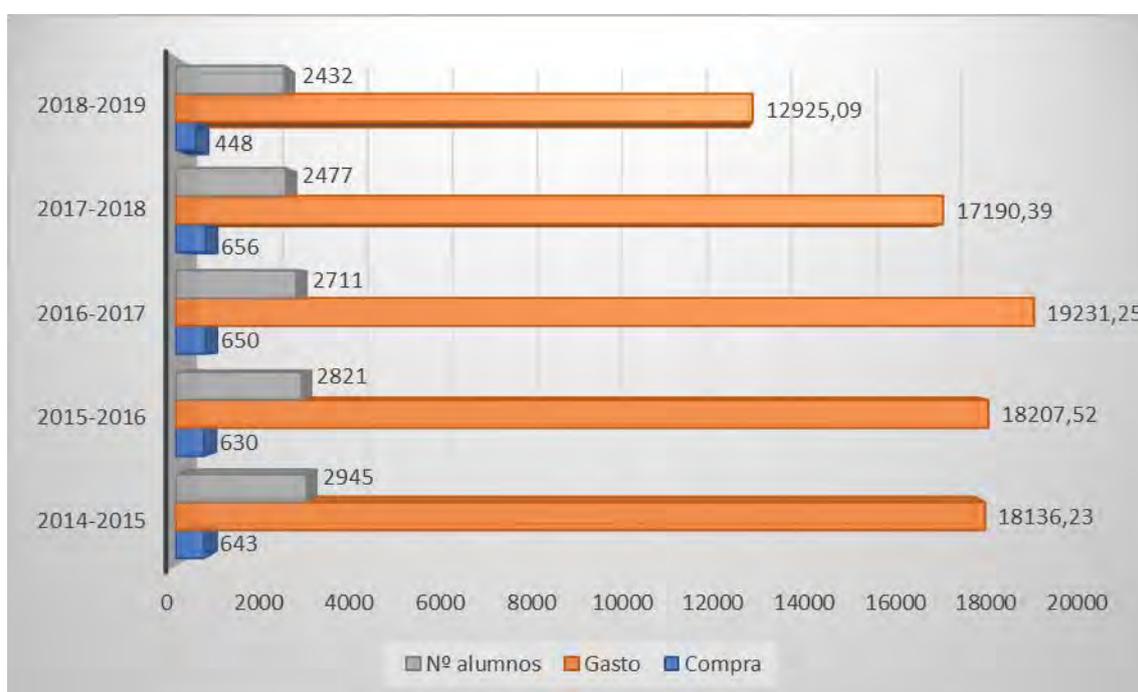
SERVICIOS EN DATOS

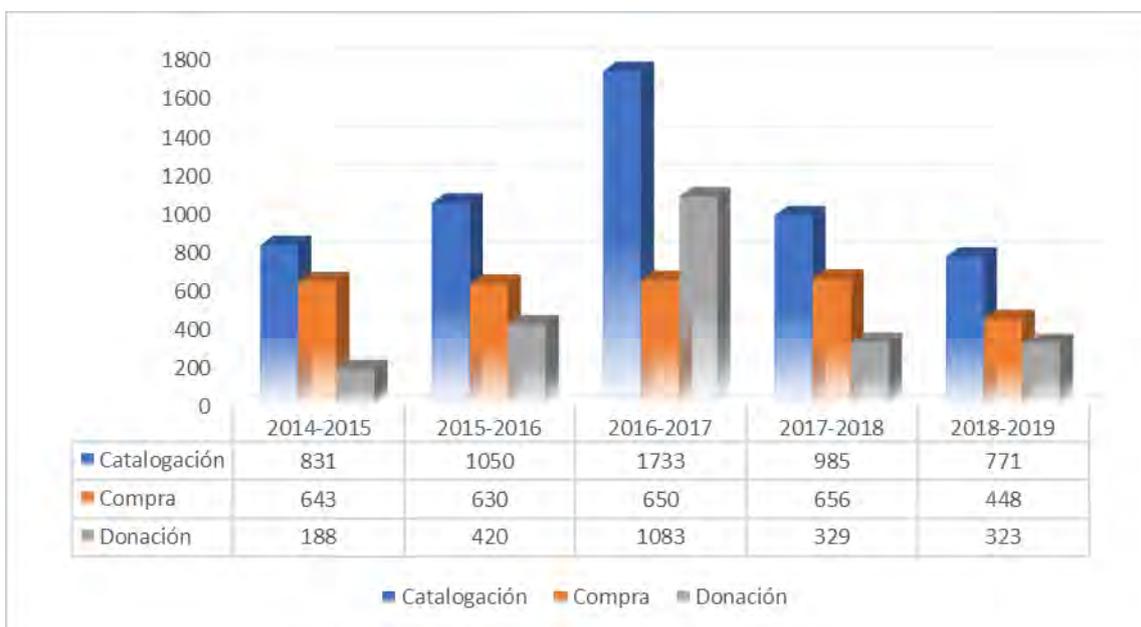
Se contabilizaron 36.079 entradas a la biblioteca por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo.



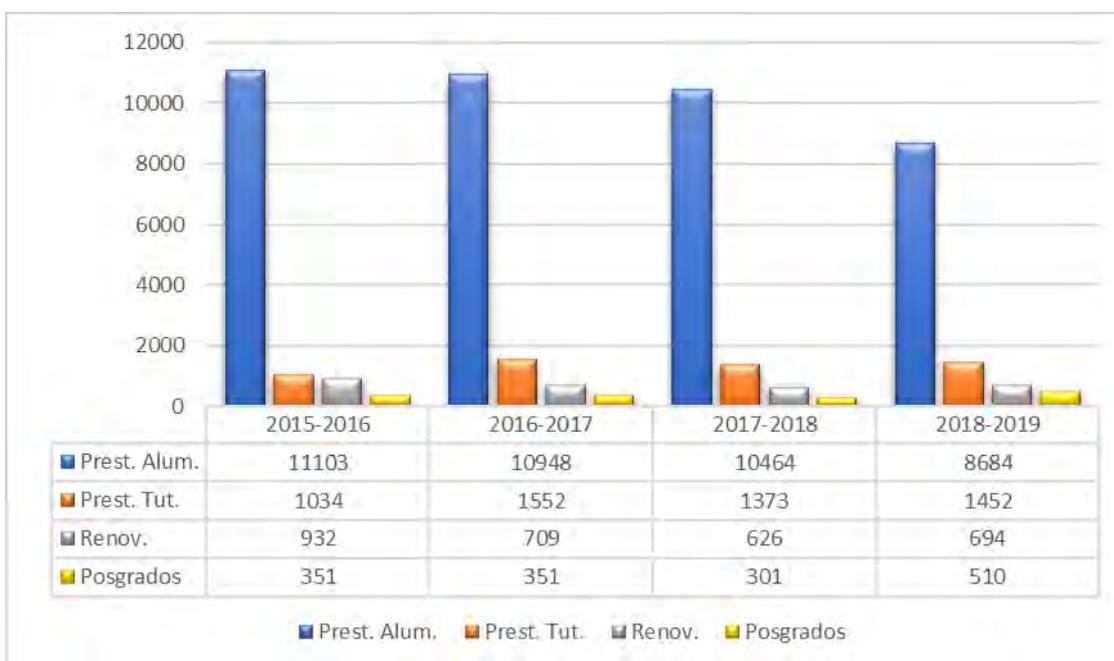
El número de altas de usuarios de Biblioteca (alumnos, tutores, PAS) con el nuevo programa (ALMA) es exactamente el mismo que alumnos matriculados, ya que todos los días se realiza un volcado del programa de matrículas al programa de biblioteca. Se contemplan como usuarios invitados a alumnos de la UC y antiguos alumnos de la UNED, previa alta en la Asociación de Antiguos Alumnos de la UNED.

El número de documentos sigue en aumento con la cantidad de 24.339 volúmenes. Durante el periodo de 2018-19 se incrementó este fondo en 771 documentos nuevos, 323 pertenecen a donaciones por parte de la Biblioteca Central de Madrid, alumnos y profesores tutores de nuestro Centro Asociado, y sobre monografías de materias diversas se han comprado 448, con una inversión por importe de 12.925,09 euros.





Se han efectuado 11.076 préstamos, de los cuales 8.684 han sido para alumnos, 510 a posgrados y 1.452 a tutores.



La posibilidad de renovación de los libros por los propios usuarios a través de la web ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado 694 renovaciones.

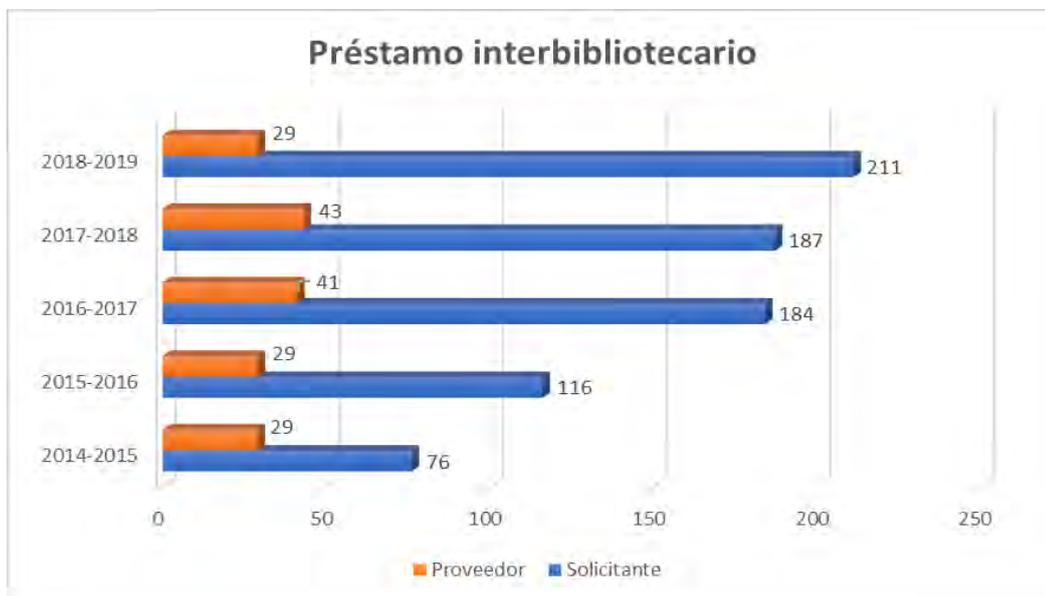
Las reservas de libros que se encuentren prestados, se pueden hacer por internet (formulario web y correo electrónico), por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado 420, de las cuales 356 fueron en ventanilla y 64 vía web o correo electrónico.

El descenso del número de reservas indica una mayor satisfacción del usuario que encuentra la bibliografía disponible en el momento que lo solicita.

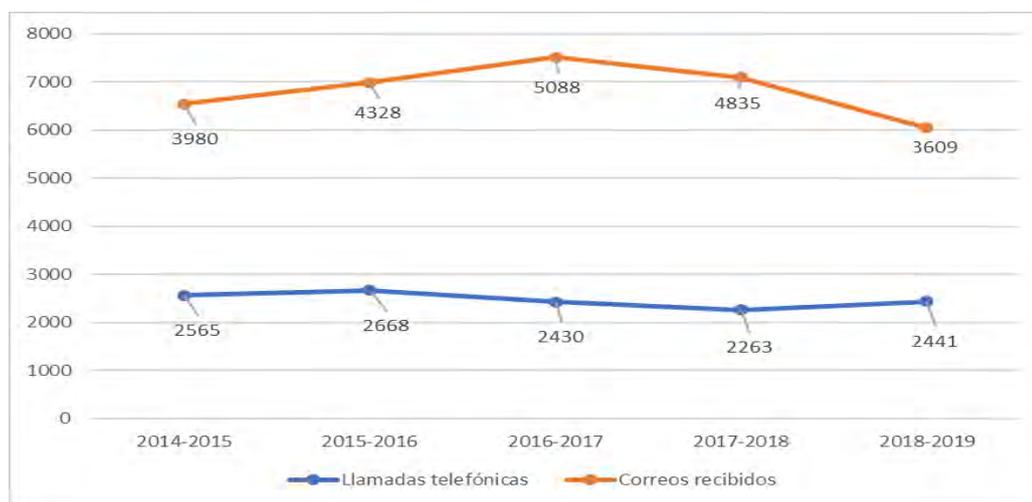


Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central en este formato.

Los documentos que se han tramitado en préstamo interbibliotecario se elevan a 240, lo que supone un 4,35% más que el curso anterior. La mayoría se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central, pero también con Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en 211 documentos y biblioteca proveedora en 29. La mayoría se ha dedicado a satisfacer a alumnos de posgrado solicitantes de bibliografía agotada o descatalogada en el mercado.



Se han atendido 3.609 correos electrónicos sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. También hemos recibido 2.441 consultas por teléfono relacionadas con preguntas básicas sobre la biblioteca y para la ampliación del plazo de préstamo y reservas de libros. Es un 7,87% más que el curso pasado.



Se han recibido 44 desideratas, de las cuales, 35 han sido por parte de los alumnos y 9 por tutores. El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos, se procede a su compra.



Hemos contabilizado 9.162 visitas a la web de la biblioteca, donde pueden consultar los servicios, hacer reservas, ampliaciones de plazo de documentos prestados, darse de alta en el sistema y consultar horarios, como más comunes y entre otras posibilidades. Esta cifra supone un 47% más que en el ejercicio anterior.

Servicios en datos		
Entradas a la Biblioteca		36.079
Préstamos 11.340	Alumnos	8.684
	Tutores	1.452
	Posgrados	510
	Renovaciones web	694
Reservas		420
Préstamo interbibliotecario 240	Biblioteca solicitante	211
	Biblioteca proveedora	29
Correos electrónicos atendidos		3.609
Consultas telefónicas		2.441
Visitas web de la biblioteca		9.162
Expurgos		145

ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el año 2018-2019 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado curso se cuentan los siguientes:

- Gestión de la Colección.
- Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- Catálogo con toda la bibliografía.
- Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria con desideratas de alumnos y tutores.
- Se ha potenciado la señal WIFI.
- Hemos modificado la estructura de estanterías y mesas de consulta de la biblioteca, trasladando estas últimas al fondo de la sala para un mejor aislamiento sonoro.
- Todos los meses se ponen las novedades catalogadas, en un apartado de la web correspondiente a la biblioteca.
- En todos los libros que además de la edición en papel tienen formato electrónico, se han colocado unas pegatinas con el código QR que lleva directamente al libro electrónico.
- A lo largo de este curso hemos efectuado diferentes exposiciones, realizadas por la Biblioteca de nuestro Centro Asociado:
 - o Antropología y feminismo (8 de marzo, día de la mujer)
 - o Los libros en el cine (23 de abril, día del libro)

Servicio a los usuarios:

- Mantenimiento del horario habitual de la Biblioteca en periodo lectivo de 8:30 a 14:00 horas por la mañana y de 16:00 a 20:30 horas por la tarde.
- Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- Red wi-fi dentro de la Biblioteca.
- Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.

Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más completo material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad.

Nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- Bibliografía de Referencia, (enciclopedias, diccionarios, colecciones, etc.)
- Bibliografía básica
- Publicaciones de la UNED y propias del Centro Asociado
- Fondo local
- Fondo antiguo
- Emisiones radiofónicas
- **CD-Rom y DVD's**
- Videgrabaciones
- Publicaciones Periódicas
- Mapas, test, diapositivas, etc.

La mayor parte de las publicaciones periódicas que recibíamos por parte de la Central de forma impresa en papel ahora se pueden consultar a través de la web de la Biblioteca de la UNED en formato electrónico.

Las compras con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas entregadas en el mostrador de Atención a Usuarios.

Hay una zona habilitada para depósito de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.

Documentos en datos		
Total de monografías en papel		24.339
Documentos ingresados 2018-2019	Compra	448
	Donación	323
Expurgados (total)		5.131
Material audiovisual	Registros sonoros	110
	Videos y DVD's	859
	Cd-Rom	150
	Fotografías y diapositivas	4.072
Publicaciones Periódicas	En recepción	5
	Colecciones cerradas	147
	Por compra	1
	Por donación	4



[6] Servicios Tecnológicos y de Informática





SERVICIOS TECNOLÓGICOS

MISIÓN.

Entre los objetivos del Área de Coordinación Tecnológica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria podemos enumerar los siguientes:

- Mantener y planificar los recursos tecnológicos y de sistemas informáticos del centro para permitir el desarrollo de su actividad docente, administrativa y de gestión, indicando la conveniencia de renovación de equipos.
- Gestionar la web del Centro, actualización de datos, algunos aspectos del diseño de nueva web, instalación de módulos de utilidad, diseño y mantenimiento de nuevos módulos, como son el nuevo módulo de avisos y el módulo de subida y presentación de los Planes de Acción Tutorial (PAT).
- Participar en la formación tecnológica del Personal de Administración y Servicios del centro y del Profesorado-Tutor.
- Administrar las cuentas de correo del centro.
- Preparación y puesta en marcha de los equipos de valija virtual y valija de retorno, comprobación de impresoras escáner, lectores de tarjetas, lectores de **códigos de barras, SAI's y valija de emergencia.**
- Apoyar a los Tribunales de Pruebas Presenciales en la asistencia informática.
- Comprobación del correcto funcionamiento de los servidores del centro, tanto del servidor de gestión como del servidor de documentos de la página web, intentando anticipar cualquier fallo que pudiera producirse, para poder minimizar los riesgos de pérdida de datos.
- Comprobación de copias de seguridad diaria en ambos servidores, borrado de copias obsoletas y realización de copia semanal en disco duro externo.
- Actualización de datos del programa de presentación de tutorías diarias de la pantalla de la entrada.
- Actualización de los sistemas operativos de los ordenadores de las aulas y de las aulas de informática.
- Instalación de software necesario para el correcto funcionamiento de las tutorías, cursos de Extensión Universitaria y de las prácticas de las asignaturas que lo necesiten (Autocad, Idrisi, Netbeans).
- Puesta en marcha de las videoconferencias y del equipo necesario para su funcionamiento.

- Asistencia a los tutores para el correcto funcionamiento de las tutorías, prestando especial atención a las tutorías y/o cursos de extensión que emitimos por webconferencia.
- Comprobación y actualización de la información que se le puede exponer a los alumnos y visitantes del kiosco de la entrada

PROGRAMAS/APLICACIONES DESARROLLADOS Y EN FUNCIONAMIENTO.

- Programa de control horario del Personal de Administración y Servicios (PAS).
- Programa de subida y presentación de los Planes de Acción Tutorial (PAT).
- Programa de contacto con el Coordinador de Orientación del Centro Asociado.
- Programa de Buzón de Quejas y Sugerencias.
- Programa de envío de desiderata de la Biblioteca.
- Programa de horario de las tutorías de la pantalla de la entrada al Centro Asociado.
- Programa del horario de recuperaciones de la pantalla de la entrada al Centro Asociado.
- Programa de impresión de horarios para los tablones del Centro Asociado.
- Programa de control de asistencia en el Aula de Informática.
- Programa de gestión de las Becas de Formación.
- Programa de gestión de los Convenios de Cooperación Educativa firmados por el Centro Asociado con otras instituciones.
- Programa de incidencias informáticas
- Programa de impresión de documentos de pagos

WEB DEL CENTRO ASOCIADO.

- El 5 de diciembre del 2017 se procedió a la actualización completa, haciéndola más accesible y más visible para los buscadores y más integrada con las redes sociales y con un aspecto más moderno.
- En este curso se han hecho 273 modificaciones en la página web centro asociado y 35 mejoras.
- Un total de 61110 visitas de usuarios a la página web y visitadas un total de 497.828 páginas.

AULAS DE INFORMÁTICA

MISIÓN.

Proporcionar a la comunidad universitaria, a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, servicios de atención al usuario, sistemas informáticos, comunicaciones y desarrollo de aplicaciones, orientados a colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y trámites administrativos con la UNED (Sede Central).

INSTALACIONES.

Se compone de dos salas, una con 25 ordenadores de uso general (Aula de Informática I) y la segunda sala con 10 ordenadores (Aula de Informática II), ésta última enfocada sobre todo a las prácticas de las asignaturas y tutorías que requieran el uso de ordenadores con programas específicos (Autocad, Idrisi, Netbeans).

EQUIPAMIENTO.

AULA DE INFORMÁTICA I:

- 6 ordenadores con lector DVD.
- 19 ordenadores con entradas USB.
- 1 escáner.
- 1 impresora láser monocromo.
- 1 ordenador con cañón proyector.
- 1 pizarra digital.



AULA DE INFORMÁTICA II:

- Equipamiento AVIP 1+.
- 10 ordenadores con lector de DVD.
- 1 impresora láser monocromo.
- 1 ordenador con cañón proyector.



Todos los equipos tienen instalado el paquete Microsoft Office 2013 y el lector de archivos PDF. También cuentan con los navegadores Internet Explorer, Mozilla Firefox y Google Chrome, que incluyen los plug-ins más habituales para visualizar animaciones, vídeo, etc.

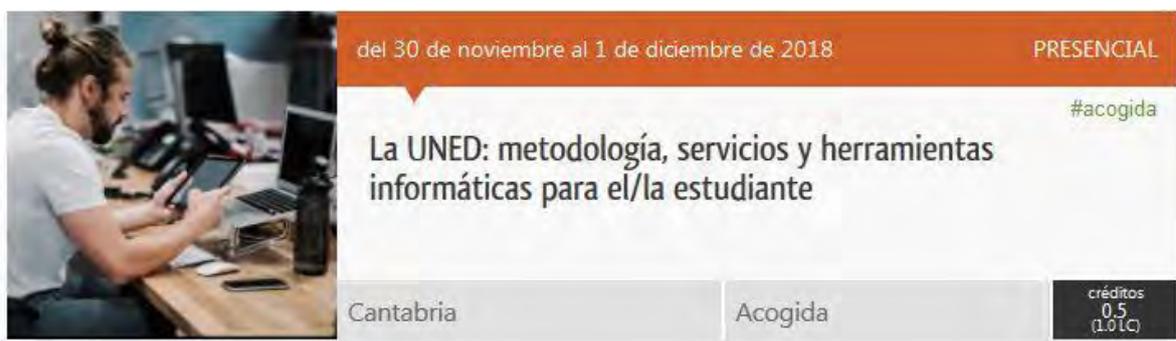
SERVICIOS.

- Red wifi de acceso libre.
- Ordenadores con lectores DVD y USB.
- Conexión a internet de banda ancha.
- Cascos para escuchar archivos de audio.
- Impresoras monocromo, conectadas en red.
- Software oficial de uso habitual.
- Personal de apoyo (Becarios en Formación y Técnico Especialista en Informática).

En el curso 2018-2019 se han registrado 1572 entradas de alumnos al Aula de Informática I.

ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS EN LAS AULAS DE INFORMÁTICA.

- La UNED: metodología, servicios y herramientas informáticas para el/la estudiante



del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2018 PRESENCIAL

#acogida

La UNED: metodología, servicios y herramientas informáticas para el/la estudiante

Cantabria Acogida créditos 0,5 (1,0 EC)

Memoria del Curso 2018/2019
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[7] Servicio de Orientación





SERVICIO DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

El Centro asociado a la UNED en Cantabria dispone de una Coordinadora de Orientación Pedagógica a disposición de todos los alumnos y tutores.

Desde el 1 de septiembre de 2018 se estableció un horario de atención personalizada los martes de 17.00 h. a 20.00 h. y los jueves de 10.00 h. a 13.00 h., siendo necesario concertar cita previa a través de un enlace directo habilitado en la página web del Centro Asociado. El horario de verano establecido para los meses de julio, agosto y septiembre de 2019 ha sido los martes y jueves de 10.00 h. a 13.00 h.

A lo largo de curso, el Servicio de Orientación ha recibido a 251 estudiantes en el despacho habilitado en el Centro, todos ellos citados previamente, bien a través del correo electrónico, bien a través del teléfono. Así, el alumno es recibido a la hora acordada sin necesidad de esperas ni retrasos.

Para asignar las citas se tiene en cuenta el orden de la petición, y se asignan en la misma semana en que la solicitan, excepcionando aquellos alumnos que por **circunstancias especiales (becas, convalidaciones, plazos de matrícula, ...)** tengan que acudir de forma inmediata, en cuyo caso se les cita al día siguiente.

La Orientadora atiende aspectos relativos a la oferta formativa de la UNED Grados, Másteres, Doctorados e Idiomas de la UNED además de los diferentes itinerarios, asignaturas en las que matricularse, convalidaciones, cursos cero, cursos de extensión, técnicas de estudio, jornadas de acogida, realización de exámenes, etc.

Sin duda, se trata de un importante recurso de apoyo y colaboración con los estudiantes cuya finalidad es que el alumno se sienta acompañado durante el curso y alcance con éxito sus objetivos formativos.

JORNADAS DE ACOGIDA

Al inicio del curso se realizan varias jornadas informativas en las que se exponen las claves que facilitan la adaptación de los nuevos estudiantes a la UNED, así como el conjunto de recursos y servicios que el centro pone a su disposición para ayudarles en sus estudios (**biblioteca, salas de estudio, sala de informática, tutorías virtuales, ...**).

Contenido de las Jornadas:

- El Campus Virtual UNED.
- La Plataforma Virtual (ALF) y Akademos Web.
- El Portal Intecca: Tutorías AVIP y contenidos digitales.
- Servicios propios de UNED Cantabria.
- Otros servicios UNED para el estudiante.

BOLETÍN DE ACOGIDA DEL ESTUDIANTE

En la página web de Uned Cantabria, está habilitado un enlace a este Boletín. Se trata de una herramienta práctica, donde el alumno puede informarse de todos los aspectos relacionados con la modalidad de formación que ha elegido:

- ¿Qué es la UNED?
- ¿A quién está dirigida?
- ¿Qué se puede estudiar en la UNED?
- ¿Cómo se estudia en la UNED?
- ¿Qué es la atención tutorial?
- Materiales Docentes.
- Pruebas presenciales.
- Calificaciones.
- CUID – Centro Universitario de Idiomas a Distancia.
- ¿Qué servicios presta el Centro Asociado a la UNED en Cantabria?

[8] Gestión Económica





PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2019

El Presupuesto del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2019, asciende a 1.122.775 euros. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 8 de abril de 2019 y publicado en el Boletín Oficial de Cantabria nº 107 de 5-06-2019, con arreglo a la siguiente clasificación económica.

Presupuesto de Ingresos

INGRESOS POR CAPÍTULOS Y ARTÍCULOS

	Explicación del Ingreso	Total	%
Capítulo 3	TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS	60.100	5,35
Art. 30	Tasas	100	0,01
Art. 31	Precios públicos	53.200	4,74
Art. 32	Otros ingresos procedentes de prestación de servicios	4.600	0,41
Art. 33	Venta de bienes	1.500	0,13
Art. 38	Reintegro de operaciones corrientes	200	0,02
Art. 39	Otros ingresos	500	0,04

	Explicación del Ingreso	Total	%
Capítulo 4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	963.975	85,86
Art. 44	De sociedades púb., entidades púb. Empresariales, fundaciones y resto de entes del sector público	550.000	48,99
Art. 45	De comunidades autónomas	381.875	34,01
Art. 46	De entidades locales	32.000	2,85
Art. 48	De familias e instituciones sin fines de lucro	100	0,01

	Explicación del Ingreso	Total	%
Capítulo 5	INGRESOS PATRIMONIALES	100	0,01
Art. 52	Intereses de depósitos	100	0,01

	Explicación del Ingreso	Total	%
Capítulo 7	TRASNFERENCIAS DE CAPITAL	1.600	0,14
Art. 74	De sociedades públicas, entidades púb. empresariales, fundaciones y resto de entes del sector público	1.000	0,09
Art. 75	De comunidades autónomas	500	0,04
Art. 78	De familias e instituciones sin fines de lucro	100	0,01

	Explicación del Ingreso	Total	%
Capítulo 8	ACTIVOS FINANCIEROS	97.000	8,64
Art. 87	Remanente de tesorería	97.000	8,64

TOTAL	1.122.775	100
--------------	------------------	------------

Se muestra a continuación la evolución del Presupuesto de Ingresos en relación con el del año 2018, mediante una tabla resumen por capítulos de ingresos:

Capítulos	2018	%	2019	%
3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	58.550	5,39	60.100	5,35
4. Transferencias Corrientes	940.950	86,55	963.975	85,86
5. Ingresos Patrimoniales	600	0,05	100	0,01
Total Operaciones Corrientes	1.000.100	91,99	1.024.175	91,22
7. Transferencias de Capital	1.600	0,15	1.600	0,14
Total Operaciones de Capital	1.600	0,15	1.600	0,14
8. Activos Financieros	85.500	7,86	97.000	8,64
Total Operaciones Financieras	85.500	7,86	97.000	8,64
Total Presupuesto de Ingresos	1.087.200	100	1.122.775	100

A la vista de los datos anteriores se observa que el 91,22 % del Presupuesto de Ingresos procede de operaciones corrientes, el 0,14 % de operaciones de capital y el 8,64 % de operaciones financieras. El porcentaje de financiación interna representa un 14,00 %, casi un punto por encima con respecto al ejercicio anterior.

Porcentualmente, el mayor incremento de la financiación interna se produce en el remanente de tesorería, resultando necesario destinar remanentes de ejercicios anteriores para atender los compromisos de gastos del ejercicio actual. El resto, un 86,00 % se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.



Los datos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el del ejercicio 2018, son los siguientes:

La previsión de ingresos tanto del capítulo 3 “Tasas, precios públicos y otros ingresos” como del capítulo 4 “Transferencias corrientes” disminuye para el año 2019 en términos porcentuales sobre el total del Presupuesto de Ingresos. No obstante, en términos absolutos, ambos capítulos recogen previsiones de ingresos superiores, en comparación con el ejercicio anterior, en un 2,65% y 2,45%, respectivamente.

En relación con el capítulo 3, la estimación al alza de los ingresos se produce en aquellos relacionados con “Derechos de matrícula en cursos y seminarios”, estimados en base a los derechos reconocidos por este concepto en el ejercicio 2018.

El incremento del capítulo 4 “Transferencias Corrientes”, responde al aumento de la transferencia para gastos de funcionamiento aportada por el Gobierno de Cantabria en un 4,76%, y a la aportación del Ayuntamiento de Colindres, 9.000 euros, para la colaboración con el Centro Asociado en la celebración de actividades de extensión universitaria en dicho municipio.

Para 2019, se mantienen invariables las transferencias aportadas por la UNED y por el Ayuntamiento de Santander. En relación con el Ayuntamiento de Torrelavega, cabe señalar que se mantiene el Programa UNED Senior y la celebración de Cursos de Verano en el municipio. Para su financiación, el Ayuntamiento concede una subvención para el año 2019 por importe de 15.500 euros.

El capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales" no recoge ninguna diferencia significativa.

En relación con el capítulo 8 "Activos Financieros" cabe señalar que para afrontar la financiación de los compromisos de gasto adquiridos por el Consorcio para el desarrollo de sus actividades, se ha visto necesario aumentar un 13,00% el remanente de tesorería respecto a la cifra del ejercicio 2018, pasando a representar un 8,64% del presupuesto total de ingresos frente al 7,86% del año anterior.

En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2019 recoge un aumento del 3,27 % en comparación con el del ejercicio 2018.

A continuación se presenta el Presupuesto de Ingresos, desglosado a nivel de subconcepto.

<i>Explicación del Ingreso</i>		<i>Total</i>
Capítulo 3	TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS	60.100
Art. 30	Tasas	100
309	Otras tasas	100
309.99	Otras	100
Art. 31	Precios públicos	53.200
310	Derechos de matrícula en cursos y seminarios	52.000
319	Otros precios públicos	1.200
319.01	Expedición de duplicados de carnet	200
319.02	Utilización de instalaciones	1000
Art. 32	Otros ingresos procedentes de prestación de servicios	4.600
329	Otros ingresos procedentes de prestación de servicios	4.600
329.01	Prestación de servicios docentes	2.000
329.02	Préstamo interbibliotecario	100
329.03	Otros ingresos	2.500
Art. 33	Venta de bienes	1.500
330	Venta de publicaciones propias	1.000
332	Venta de fotocopias y otros productos de reprografía	500
Art. 38	Reintegro de operaciones corrientes	200
380	De ejercicios cerrados	100
381	De ejercicios corrientes	100
Art. 39	Otros ingresos	500
399	Ingresos diversos	500

<i>Explicación del Ingreso</i>		Total
Capítulo 4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	963.975
Art. 44	De sociedades públicas, entidades públicas empresariales, fundaciones y resto de entes del sector público	550.000
449	Del resto del sector público estatal	550.000
449.01	UNED	550.000
Art. 45	De comunidades autónomas	381.875
459	Otras transferencias corrientes	381.875
459.01	Gobierno de Cantabria	381.775
459.02	Otras instituciones de la Comunidad Autónoma	100
Art. 46	De entidades locales	32.000
460	De Ayuntamientos	32.000
460.01	Ayuntamiento de Santander	7.000
460.02	Ayuntamiento de Torrelavega	15.500
460.03	Ayuntamiento de Colindres	9.000
460.99	Otras entidades locales	500
Art. 48	De familias e instituciones sin fines de lucro	100
480	De otras instituciones sin fines de lucro	100

<i>Explicación del Ingreso</i>		Total
Capítulo 5	INGRESOS PATRI MONIALES	100
Art. 52	Intereses de depósitos	100
520	Intereses de cuentas bancarias	100
520.99	Otros intereses de cuentas bancarias	100

<i>Explicación del Ingreso</i>		Total
Capítulo 7	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.600
Art. 74	De sociedades públicas, entidades públicas empresariales, fundaciones y resto de entes del sector público	1.000
749	Del resto del sector público estatal	1.000
749.01	UNED	1.000
Art. 75	De comunidades autónomas	500
759	Otras transferencias de capital	500
759.01	Gobierno de Cantabria	500
Art. 78	De familias e instituciones sin fines de lucro	100
780	De otras instituciones sin fines de lucro	100

<i>Explicación del Ingreso</i>		Total
Capítulo 8	ACTIVOS FINANCIEROS	97.000
Art. 87	Remanente de tesorería	97.000
520	Remanente de tesorería	97.000

TOTAL	1.122.775
--------------	------------------

Presupuesto de Gastos

GASTOS POR CAPÍTULOS Y ARTÍCULOS

	Explicación del Gasto	Total	%
Capítulo 1	GASTOS DE PERSONAL	379.000	33,76
Art. 11	Personal eventual	18.300	1,63
Art. 13	Laborales	260.700	23,22
Art. 14	Otro personal	6.000	0,53
Art. 15	Incentivos al rendimiento	500	0,04
Art. 16	Cuotas, prestaciones y gastos sociales a cargo del empleador	93.500	8,33

	Explicación del Gasto	Total	%
Capítulo 2	GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	611.225	54,44
Art. 20	Arrendamientos y cánones	3.100	0,28
Art. 21	Reparaciones, mantenimiento y conservación	7.800	0,69
Art. 22	Material, suministros y otros	594.025	52,91
Art. 23	Indemnizaciones por razón de servicios	5.800	0,52
Art. 24	Gastos de publicaciones	500	0,04

	Explicación del Gasto	Total	%
Capítulo 3	GASTOS FINANCIEROS	450	0,04
Art.35	Intereses de demora y otros gastos financieros	450	0,04

	Explicación del Gasto	Total	%
Capítulo 4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	82.600	7,36
Art.48	A familias e instituciones sin fines de lucro	82.600	7,36

	Explicación del Gasto	Total	%
Capítulo 6	INVERSIONES REALES	49.500	4,41
Art. 62	Inversión nueva asociada al funcionamiento operativo de los servicios	36.000	3,21
Art. 63	Inversión de reposición asociada al funcionamiento operativo de los servicios	6.000	0,53
Art. 64	Gastos de inversiones de carácter inmaterial	7.500	0,67

TOTAL		1.122.775	100
--------------	--	------------------	------------

Explicación del Gasto

Total

Capítulo 1	GASTOS DE PERSONAL	379.000
Art. 11	Personal eventual	18.300
110	Retribuciones básicas y otras remuneraciones	18.300
110.00	<i>Secretario del Centro Asociado</i>	18.300
Art. 13	Laborales	260.700
130	Laboral fijo	215.000
130.00	<i>Retribuciones básicas</i>	182.000
130.01	<i>Otras remuneraciones</i>	33.000
131	Laboral eventual	38.900
131.00	<i>Retribuciones básicas</i>	35.100
131.01	<i>Otras remuneraciones</i>	3.800
137	Contribuciones a planes de pensiones	6.800
Art. 14	Otro personal	6.000
143	Otro personal	6.000
143.00	<i>Sustituciones</i>	6.000
Art. 15	Incentivos al rendimiento	500
150	Productividad	500
Art. 16	Cuotas, prestaciones y gastos sociales a cargo del empleador	93.500
160	Cuotas sociales	85.700
160.00	<i>Seguridad social</i>	85.700
162	Gastos sociales del personal	7.800
162.00	<i>Formación y perfeccionamiento personal</i>	1.500
162.05	<i>Seguros</i>	6.000
162.09	<i>Otros</i>	300

Explicación del Gasto

Total

Capítulo 2	GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	611.225
Art. 20	Arrendamientos y cánones	3.100
203	Arrendamientos de maquinaria, instalaciones y utillaje	300
206	Arrendamientos de equipos para procesos de información	2.400
209	Cánones	400
Art. 21	Reparaciones, mantenimiento y conservación	7.800
212	Edificios y otras construcciones	1.500
213	Maquinaria, instalaciones y utillaje	5.000
215	Mobiliario y enseres	300
216	Equipos para el proceso de la información	900
219	Otro inmovilizado material	100
Art. 22	Material, suministros y otros	594.025
220	Material de oficina	11.850
220.00	<i>Ordinario no inventariable</i>	7.000
220.01	<i>Prensa, revistas, libros y otras publicaciones</i>	850
220.02	<i>Material informático no inventariable</i>	4.000

221	Suministros	36.330
221.00	Energía eléctrica	11.000
221.01	Agua	100
221.02	Gas	8.000
221.06	Productos farmacéuticos y material sanitario	400
221.08	Suministros de material deportivo, didáctico y cultural.	13.000
221.09	Labores Fábrica Nacional Moneda y Timbre	80
221.11	Suministros de repuestos de maquinaria, utillaje y elementos de transporte	200
221.12	Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	2.050
221.99	Otros suministros	1.500
222	Comunicaciones	7.400
222.00	Servicios de telecomunicaciones	5.500
222.01	Postales y mensajería	1.800
222.99	Otras	100
223	Transportes	200
224	Primas de seguros	6.000
224.00	Edificios y locales	4.000
224.01	Otros riesgos	2.000
226	Gastos diversos	486.800
226.01	Atenciones protocolarias y representativas	2.500
226.02	Publicidad y propaganda	17.500
226.03	Jurídicos, contenciosos	1.500
226.06	Reuniones, conferencias y cursos	72.000
226.10	Realización por estudiantes de prácticas de laboratorio	1.000
226.11	Tutorías	320.000
226.12	Complementos académicos	67.500
226.13	Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos	1.200
226.14	Convivencias	100
226.99	Otros	3.500
227	Trabajos realizados por otras empresas y profesionales	45.445
227.00	Limpieza y aseo	39.000
227.01	Seguridad	200
227.06	Estudios y trabajos técnicos	6.000
227.99	Otros	245
Art. 23	Indemnizaciones por razón de servicio	5.800
230	Dietas	2.800
231	Locomoción	2.000
233	Otras indemnizaciones	1.000
Art. 24	Gastos de publicaciones	500
240	Gastos de edición y distribución	500

<i>Explicación del Gasto</i>		<i>Total</i>
Capítulo 3	GASTOS FINANCIEROS	450
Art. 35	Intereses de demora y otros gastos financieros	450
352	Intereses de demora	50
359	Otros gastos financieros	400

<i>Explicación del Gasto</i>		<i>Total</i>
Capítulo 4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	82.600
Art. 48	A familias e instituciones sin fines de lucro	82.600
481	Becas	81.600
481.01	<i>Becas de colaboración</i>	81.400
481.02	<i>Becas de investigación</i>	200
482	Premios culturales, artísticos y científicos y otros	1.000

<i>Explicación del Gasto</i>		<i>Total</i>
Capítulo 6	INVERSIONES REALES	49.500
Art. 62	Inversión nueva asociada al funcionamiento operativo de los servicios	36.000
620	Inversión nueva asociada al funcionamiento operativo de los servicios	36.000
620.01	<i>Edificios y otras construcciones</i>	4.000
620.02	<i>Maquinaria, instalaciones y utillaje</i>	1.000
620.03	<i>Mobiliario y enseres</i>	7.000
620.04	<i>Equipos para procesos de información</i>	7.000
620.05	<i>Otras inversiones nuevas asociadas al funcionamiento operativo de los servicios</i>	17.000
Art. 63	Inversión de reposición asociada al funcionamiento operativo de los servicios	6.000
630	Inversión de reposición asociada al funcionamiento operativo de los servicios	6.000
630.01	<i>Edificios y otras construcciones</i>	4.000
630.04	<i>Equipos para procesos de información</i>	2.000
Art. 64	Gastos de inversiones de carácter inmaterial	7.500
640	Gastos de inversiones de carácter inmaterial	7.500
640.01	<i>Programas educativos, culturales y de investigación</i>	5.000
640.02	<i>Programa "Observatorio Igualdad de oportunidades"</i>	2.500

El Presupuesto de Gastos del ejercicio 2019 con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

Capítulos	2018	%	2019	%
1. Gastos de Personal	349.100	32,11	379.000	33,75
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	600.750	55,26	611.225	54,44
3. Gastos Financieros	550	0,05	450	0,04
4. Transferencias Corrientes	70.700	6,50	82.600	7,36
Total Operaciones Corrientes	1.021.100	93,92	1.073.275	95,59
5. Inversiones Reales	66.100	6,08	49.500	4,41
Total Operaciones de Capital	66.100	6,08	49.500	4,41
Total Presupuesto de Gastos	1.087.200	100,00	1.122.775	100,00



En relación con la previsión de gastos para el año 2019, cabe señalar que el 95,59 % proviene de créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 4,41 % de operaciones de capital.

Variación Presupuesto de Gastos	Variación anual
1. Gastos de Personal	8,56%
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	1,74%
3. Gastos Financieros	-18,18%
4. Transferencias Corrientes	16,83%

Total Operaciones Corrientes	5,11%
5. Inversiones Reales	-25,11%
Total Operaciones de Capital	-25,11%
Total Presupuesto de Gastos	3,27%

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al año anterior, muestra un aumento del 3,27%. Analizada esta variación por capítulos, se observa que el capítulo 1 **"Gastos de personal"** aumenta un 8,56%. Dicho aumento responde por un lado al nombramiento como personal eventual de confianza y asesoramiento de la Dirección del Centro Asociado al Secretario del Centro Asociado, y por otro al incremento retributivo del personal al servicio del sector público para 2019.

Cabe señalar la reducción del presupuesto de gastos en el capítulo 3 **"Gastos Financieros"**, que aunque en términos absolutos no es significativo, porcentualmente representa un 18,18% en relación con la misma partida del año anterior.

En relación con el capítulo 6 **"Inversiones Reales"** se prevé una disminución del presupuesto de gastos del 25,11% con respecto al ejercicio 2018.

El capítulo de gastos corrientes en bienes y servicios, apenas recoge variación porcentual con respecto a las mismas cifras del ejercicio 2017.

[Evolución de los presupuestos iniciales \(ingresos y casos\).](#)

Se muestra a continuación, la evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:

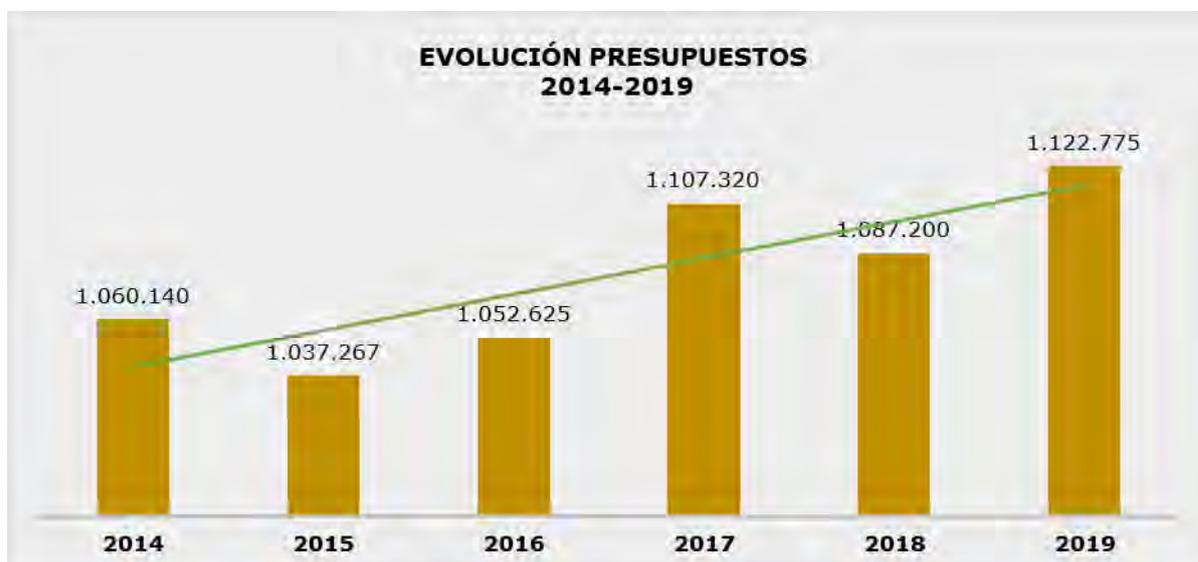
EVOLUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS INICIALES DE INGRESOS 2014-2019.

Capítulos de Ingresos	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	42.200	35.700	39.450	45.050	58.550	60.100
Transferencias Corrientes	979.140	993.767	991.075	1.024.070	940.950	963.975
Ingresos Patrimoniales	600	600	900	1.000	600	100
Total Operaciones Corrientes	1.021.940	1.030.067	1.031.425	1.070.120	1.000.100	1.024.175

Transferencias de Capital	4.200	1.200	1.200	1.200	1.600	1.600
Total Operaciones de Capital	4.200	1.200	1.200	1.200	1.600	1.600
Activos Financieros	34.000	6.000	20.000	36.000	85.500	97.000
Total Presupuesto de Ingresos	1.060.140	1.037.267	1.052.625	1.107.320	1.087.200	1.122.775

EVOLUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS INICIALES DE GASTOS 2014-2019.

Capítulos de Gastos	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Gastos de Personal	324.990	321.300	341.700	345.800	349.100	379.000
Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	227.550	229.007	225.550	614.450	600.750	611.225
Gastos Financieros	4.600	360	175	170	550	450
Transferencias Corrientes	431.000	420.100	424.700	65.100	70.700	82.600
Total Operaciones Corrientes	988.140	970.767	992.125	1.025.520	1.021.100	1.073.275
Inversiones Reales	72.000	66.500	60.500	81.800	66.100	49.500
Total Operaciones de Capital	72.000	66.500	60.500	81.800	66.100	49.500
Total Presupuesto de Gastos	1.060.140	1.037.267	1.052.625	1.107.320	1.087.200	1.122.775

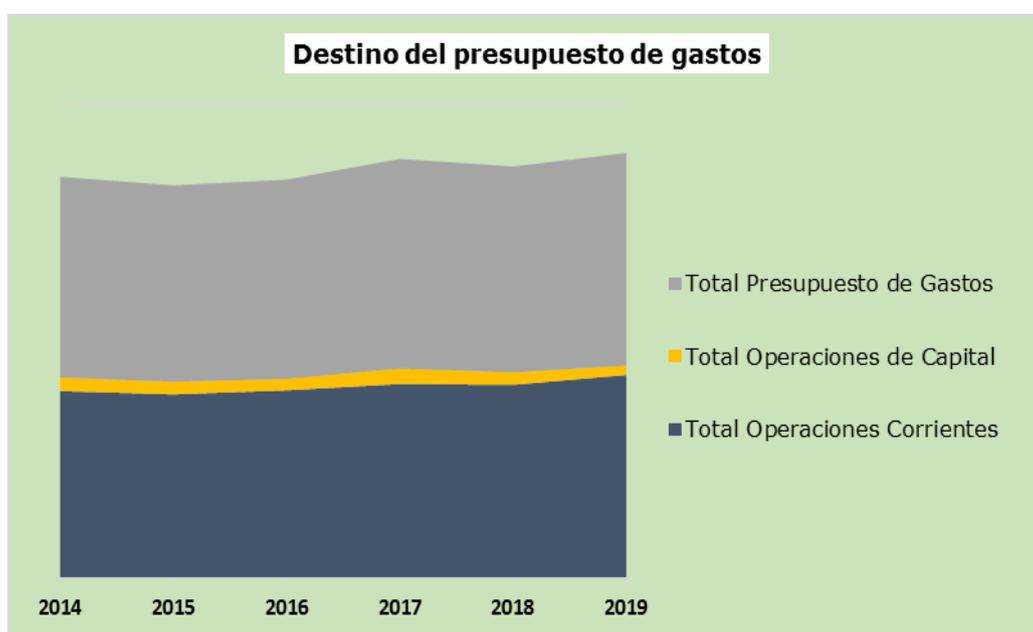


El Presupuesto para el año 2019 ha experimentado un aumento del 3,27% con respecto al Presupuestos de 2018. Manteniéndose, tal y como se observa en el gráfico de evolución, la tendencia creciente de los años anteriores.

Como se ha señalado en el apartado relativo al presupuesto de ingresos de esta memoria, el aumento en la previsión de los recursos financieros para el ejercicio 2019 proviene principalmente del aumento de la transferencia para gastos de funcionamiento aportada por el Gobierno de Cantabria, de la aportación del Ayuntamiento de Colindres, para la colaboración con el Centro Asociado en la celebración de actividades de extensión universitaria en dicho municipio y finalmente del incremento de los activos financieros.

Casi la totalidad de la financiación proviene de operaciones corrientes, situación que se mantiene en el periodo analizado.

Si se estudia la evolución de los gastos atendiendo a su naturaleza, ocurre lo mismo, que casi el 100% de los recursos económicos se destinan a operaciones corrientes, siendo esta tendencia creciente. Se puede observar en el siguiente gráfico:



CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2018

Las Cuentas Anuales del ejercicio 2018 fueron aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 31 de julio de 2019, con el informe favorable de auditoría de la Intervención General de la Administración del Estado a través de la Intervención Regional de Cantabria.

Las Cuentas Anuales se han formulado conforme a los requisitos de la información, principios contables públicos y criterios contables recogidos en la Adaptación al Plan General de Contabilidad Pública a los centros asociados de la Universidad Nacional de Educación y Distancia, aprobada por Resolución de la Intervención General de la Administración del Estado, de 10 de octubre de 2018 (BOE número 255, de 22 de octubre de 2018), y en el resto de normativa de aplicación, y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultado Económico-Patrimonial, el Estado de cambios en el Patrimonio Neto, el Estado de Flujos de Efectivo y la Memoria.

La formulación de las cuentas anuales del Consorcio correspondientes al ejercicio 2018 conforme a la Adaptación al Plan General de Contabilidad Pública a los centros asociados de la Universidad Nacional de Educación y Distancia, aprobada por Resolución de la Intervención General de la Administración del Estado, de 10 de octubre de 2018 (BOE número 255, de 22 de octubre de 2018), ha supuesto significativas diferencias en los criterios contables aplicados en 2018 en relación con los aplicados en ejercicios anteriores.

De igual manera, ha resultado definitiva, de cara a la formulación de las cuentas anuales de 2018, la Resolución Rectoral de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de 26 de febrero de 2019, por la que se dictan instrucciones para los Centros Asociados sobre la aplicación de la Adaptación al Plan General de Contabilidad Pública y de cara a la consolidación de las cuentas de los Centros Asociados con las de la UNED.

El carácter estimativo conferido al Presupuesto del Consorcio, ha hecho necesario eliminar todas las referencias a gastos e ingresos presupuestarios, así como a los principios presupuestarios.

No obstante lo anterior, en la presente memoria se analiza la información presupuestaria aportando datos sobre el estado de liquidación del presupuesto de 2018.

Liquidación del presupuesto de ingresos (por capítulos).

Clasificación económica	Explicación del ingreso	Derechos reconocidos netos	Recaudación neta	Derechos pendientes de cobro a 31 de diciembre
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	59.392,67	56.892,67	2.500,00
4	Transferencias Corrientes	915.660,45	717.649,77	198.010,68
5	Ingresos Patrimoniales	103,17	103,17	0,00
7	Transferencias de Capital	0,00	0,00	0,00
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00
Totales		975.156,29	774.645,61	200.510,68



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos, el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidos las modificaciones presupuestarias, ha sido del 89,69 %, tres puntos menos que el mismo dato en 2017. El mayor impacto de este descenso, se ha producido en el capítulo 3 "Tasas, precios públicos y otros ingresos" y en el capítulo 4 "Transferencias corrientes".

En relación con el capítulo 3, la tendencia creciente de los ingresos derivados de matrículas de cursos y seminarios experimentada en los ejercicios anteriores se ha frenado disminuyendo los ingresos por este concepto en un 9,85%.

Por otro lado, la transferencia corriente de la UNED destinada a gastos de funcionamiento se ha reducido un 10,02%, como consecuencia de la variación en el importe de las matrículas.

La financiación interna representa un 6,10 % del total de los ingresos reconocidos, 0,31 décimas por debajo del mismo dato del ejercicio 2017, alcanzando el porcentaje de financiación externa un 93,90%.

Liquidación del presupuesto de gastos (por capítulos).

Clasificación Económica	Explicación del gasto	Obligaciones reconocidas netas	Pagos	Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre
1	Gastos de Personal	308.393,36	289.802,15	18.591,21
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	498.462,14	481.434,99	17.027,15
3	Gastos financieros	202,44	202,44	0,00
4	Transferencias Corrientes	63.136,64	62.520,62	616,02
6	Inversiones Reales	23.049,69	21.734,23	1.315,46
Totales		893.244,27	855.694,43	37.549,84



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos el % de ejecución, es decir, las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2018, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, alcanza un 79,56 seis puntos menos que el mismo dato en 2017. El mayor impacto de este descenso, se ha producido en el capítulo 2 “Gastos corrientes en bienes y servicios” y en el capítulo 6 “Inversiones reales”.

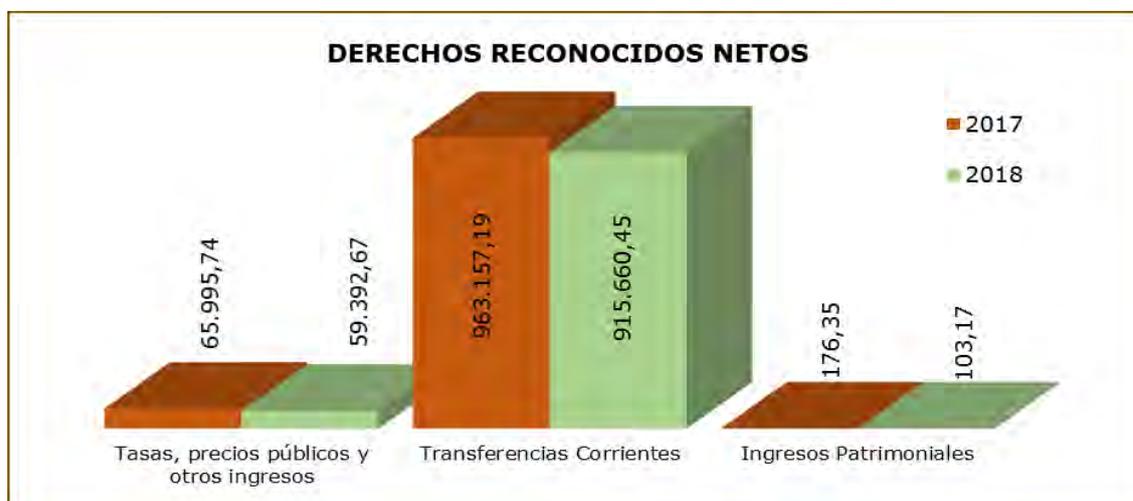
Dentro del capítulo 2, se han reducido de forma significativa los gastos consignados en el subconcepto 226.06 “Reuniones, conferencias y cursos” (31%), así como los gastos relativos a tutorías (9%). En relación con el capítulo 6, la mayor reducción en el compromiso de gastos se ha producido en la adquisición de mobiliario y de equipos para procesos de información.

Comparación de los ejercicios 2017 y 2018.

DERECHOS RECONOCIDOS NETOS SOBRE EL TOTAL DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS.

Clasificación Económica	Explicación	2017	2018	Δ *
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	65.995,74	59.392,67	-10,01%
4	Transferencias Corrientes	963.157,19	915.660,45	-4,93%
5	Ingresos Patrimoniales	176,35	103,17	-41,50%
7	Transferencias de Capital	0,00	0,00	0,00%
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00%
Totales		1.029.329,28	975.156,29	-5,26 %

* Variación en % sobre el total de derechos reconocidos netos



El % de derechos reconocidos netos en 2018, ha disminuido un 5,26 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2017.

Como se indicó anteriormente, el mayor descenso en relación con los derechos reconocidos, en términos de comparación con el año 2017, se ha producido en el **capítulo 3 "Tasas, precios públicos y otros ingresos"** (10,01%), y dentro de este en los ingresos derivados de matrículas de cursos y seminarios los cuales han descendido un 13,83%. La **disminución registrada en el capítulo 4 "Transferencias corrientes"** se debe principalmente la transferencia corriente de la UNED destinada a gastos de funcionamiento se ha reducido un 10,02%, como consecuencia de la variación en el importe de las matrículas, **mientras que la del capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales"** puede atribuirse a la situación del sector financiero.

OBLIGACIONES RECONOCIDAS NETAS SOBRE EL TOTAL DEL PRESUPUESTO DE GASTOS.

Clasificación Económica	Explicación	2017	2018	Δ*
1	Gastos de Personal	305.152,83	308.393,36	1,06 %
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	557.191,05	498.462,14	-10,54 %
3	Gastos financieros	296,94	202,44	-31,82 %
4	Transferencias Corrientes	47.634,62	63.136,64	32,54 %
6	Inversiones Reales	39.167,49	23.049,69	-41,15 %
Totales		949.442,93	893.244,27	-5,92 %

*Variación en % sobre el total de obligaciones reconocidas netas



Los datos globales relativos al reconocimiento de obligaciones durante el ejercicio 2018 muestran una disminución de los compromisos de gasto en un 5,92 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2017.

Como se indicó anteriormente los descensos más significativos en compromisos de gastos durante 2018, se han producido en **el capítulo 2 "Gastos Corrientes en bienes y servicios"** y en **el capítulo 6 "Inversiones reales"**.

El descenso global de compromisos de gastos se ha visto compensado por un aumento en las obligaciones reconocidas en el **capítulo 4 "Transferencias Corrientes"**, concretamente en los créditos destinados a becas de formación en áreas del Centro Asociado con la finalidad de promover la cualificación práctica y especializada de los estudiantes de la UNED.



[9] Estudiantes



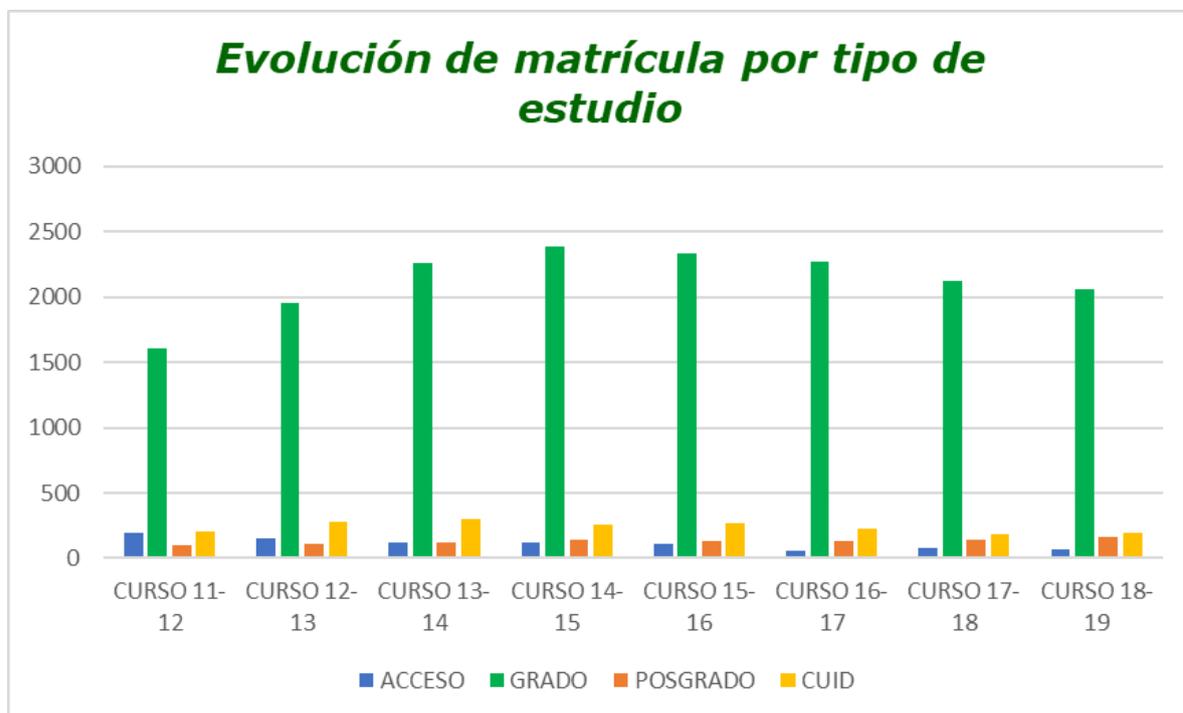


DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIOS

Durante el curso 2018/2019 cursaron estudios en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria un total de 2.432 estudiantes que se distribuyeron, por tipo de estudio, según se representa en el gráfico adjunto:



En el siguiente gráfico se muestra la evolución de la matrícula en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria, por tipo de estudios, desde el curso 2011/2012:



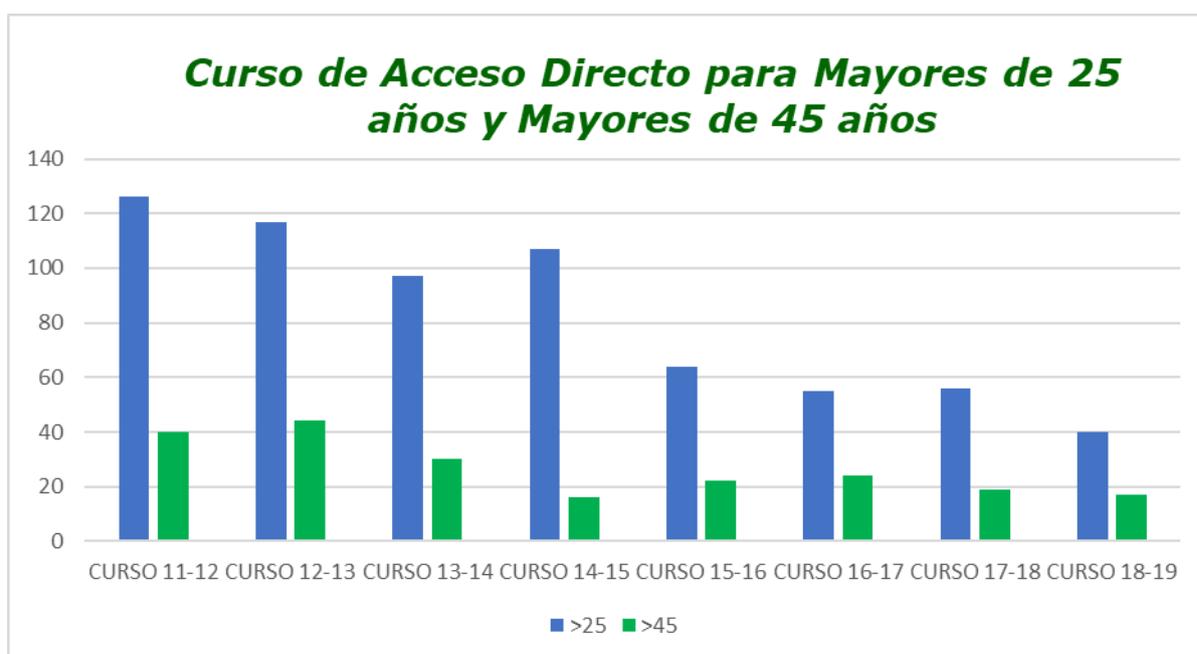
Curso de Acceso Directo: índice de matrícula y evolución.

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas pruebas de conocimientos. Para ello la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen matricularse en los estudios universitarios ofertados por la UNED, desarrollados mediante la metodología a distancia, propia de la nuestra Universidad. Existen dos alternativas para superar la prueba, matricularse en el curso de acceso o inscribirse en la Prueba Libre. Para cada una de las cinco asignaturas del curso al estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos.

Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.



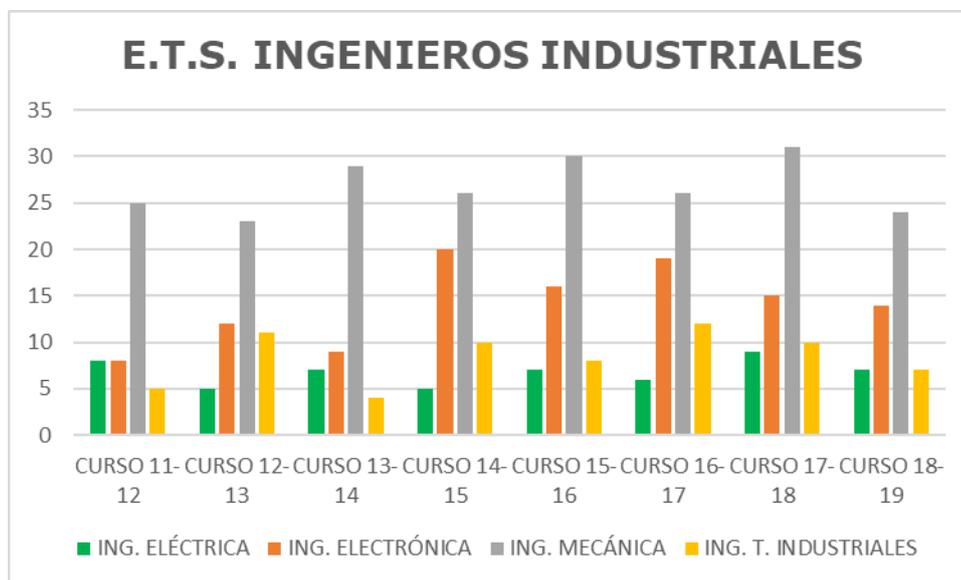
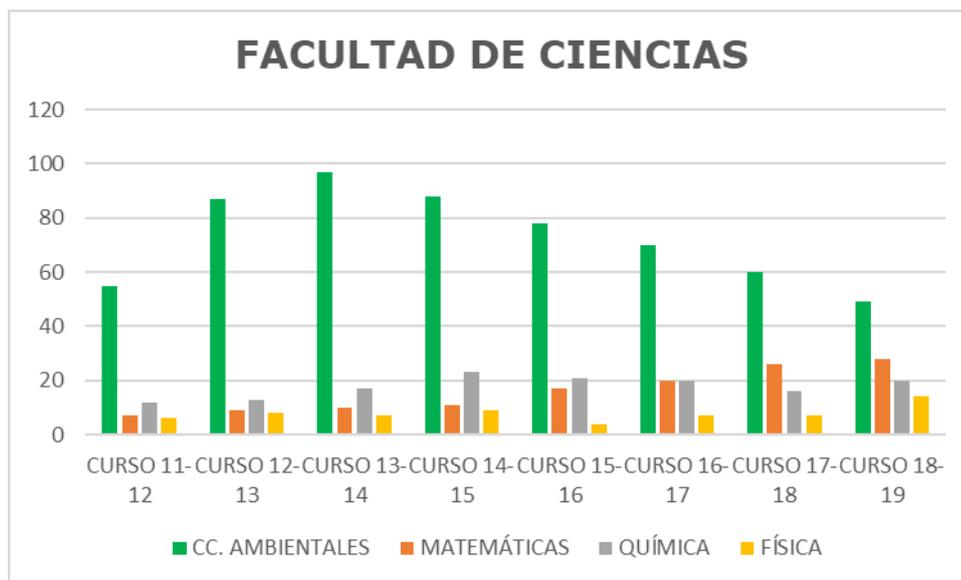
Estudios de Grado: índice de matrícula y evolución.

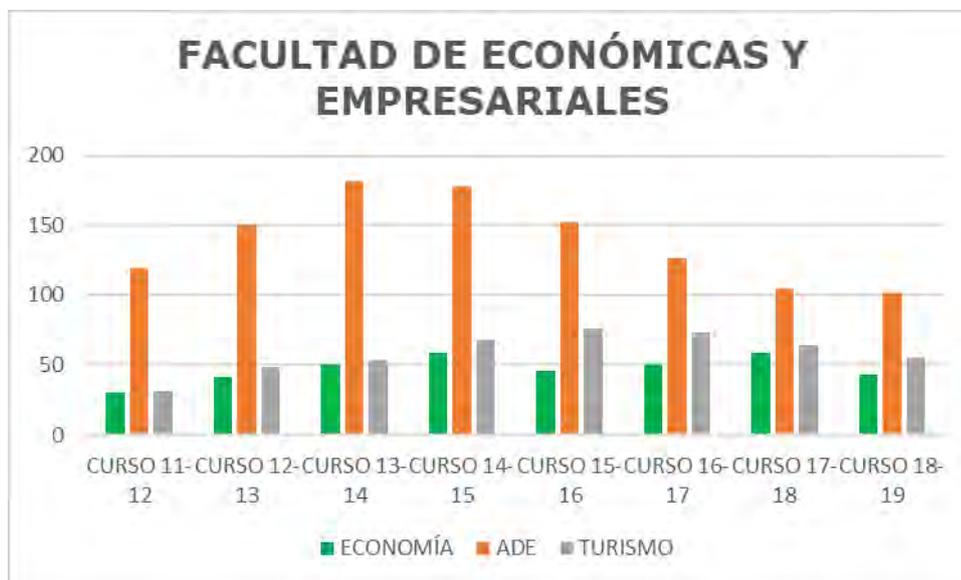
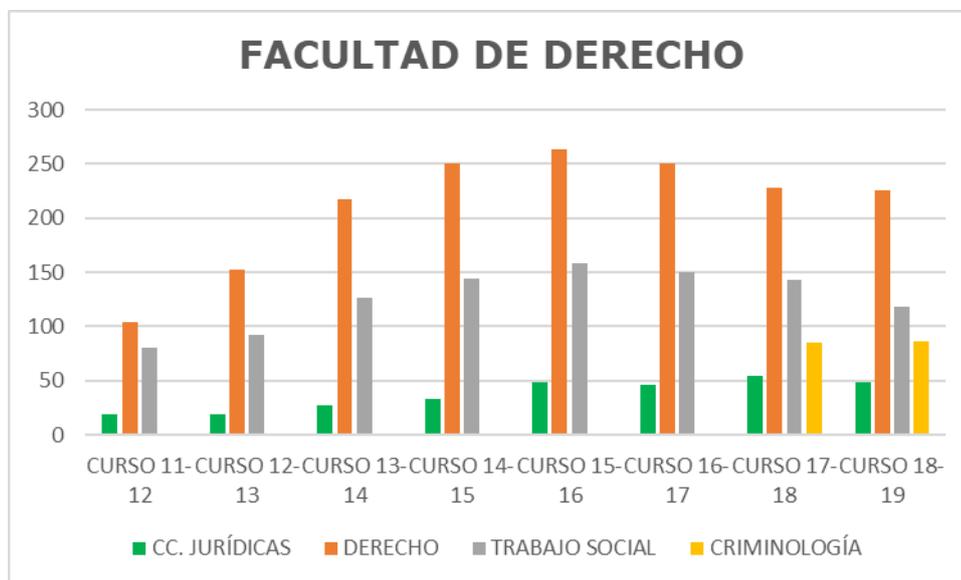
La incorporación del nuevo Grado en Criminología elevó a 28 los estudios universitarios de Grado ofertados por la UNED (y, por ende, por el Centro Asociado). La siguiente tabla muestra la oferta educativa de 2017/2018, agrupados por Facultades y Escuelas:

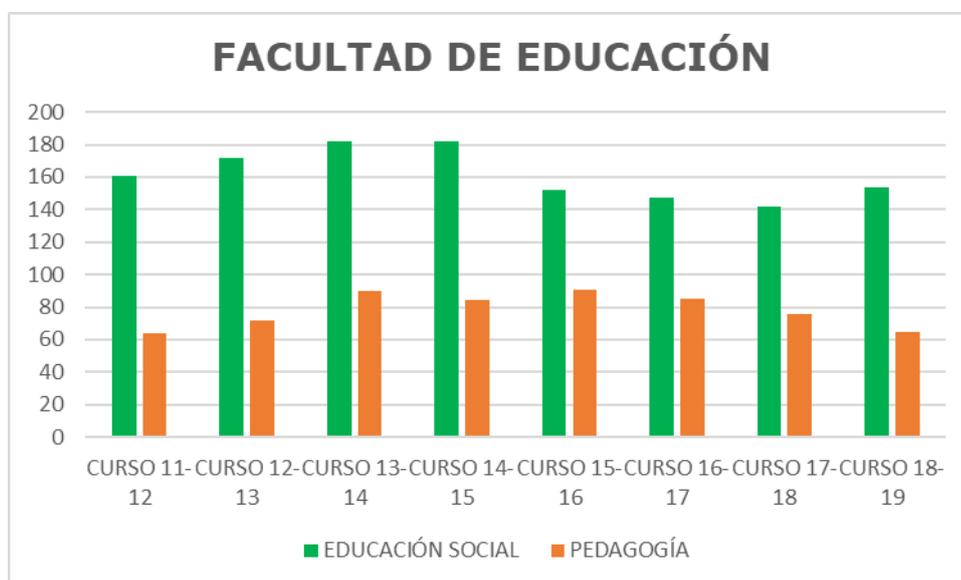
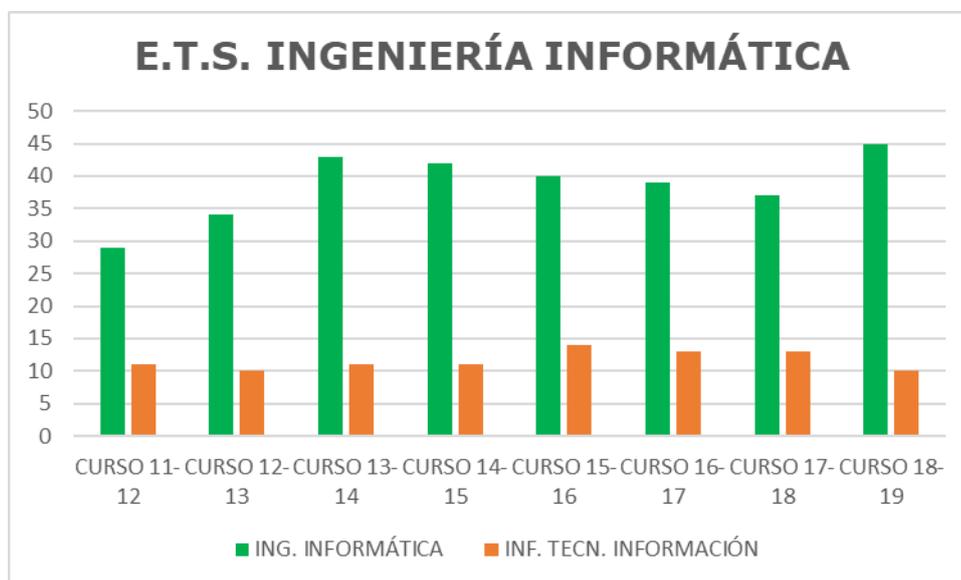
FACULTAD/ESCUELA	GRADO
E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica
	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
	Grado en Ingeniería Mecánica
	Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial
E. T. S. DE INGENIERIA INDUSTRIAL	Grado en Ingeniería en Informática
	Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información y Comunicación

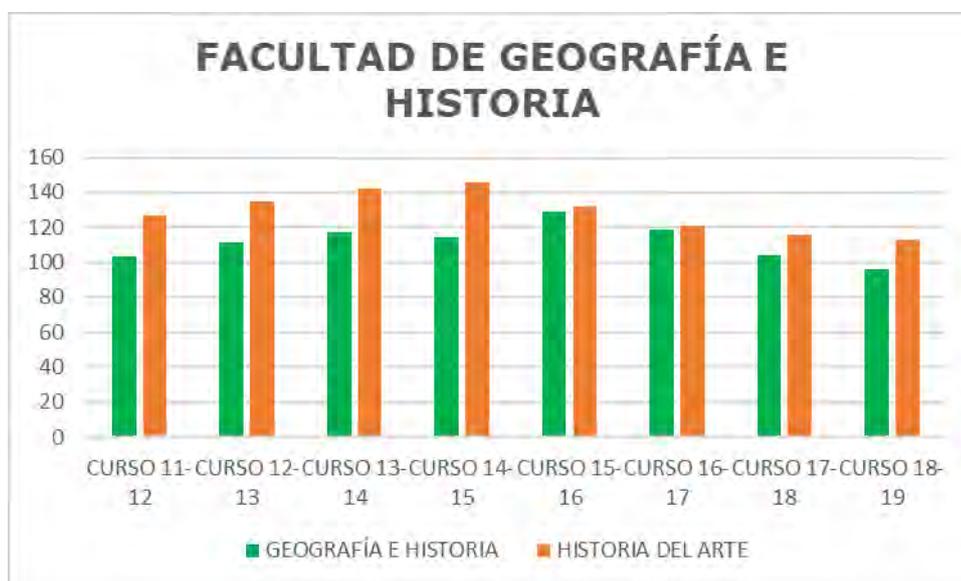
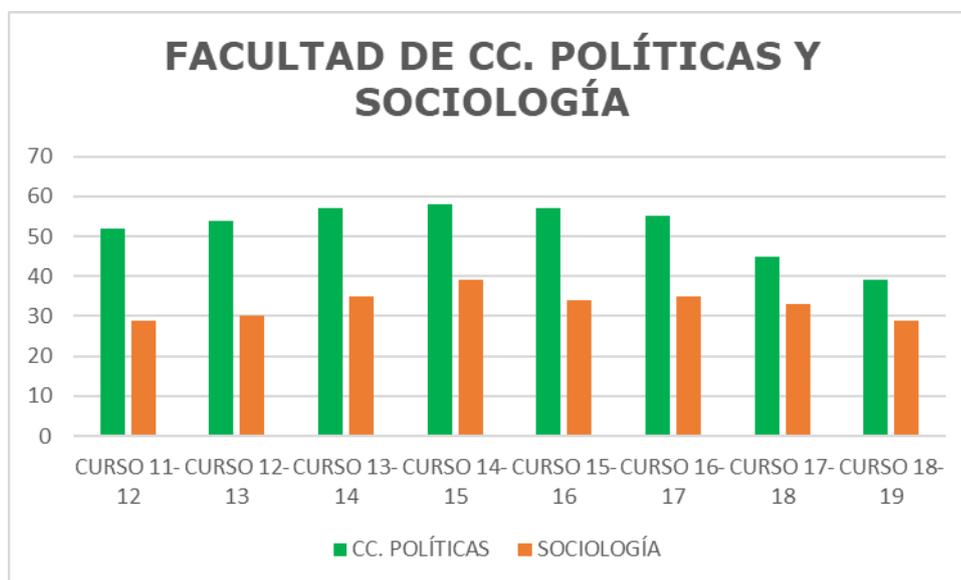
FACULTAD DE CIENCIAS	Grado en Ciencias Ambientales
	Grado en Física
	Grado en Matemáticas
	Grado en Química
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas
	Grado en Economía
	Grado en Turismo
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Grado en Ciencia Política y de la Administración
	Grado en Sociología
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
	Grado en Criminología
	Grado en Derecho
	Grado en Trabajo Social
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Grado en Educación Social
	Grado en Pedagogía
FACULTAD DE FILOLOGÍA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
	Grado en Lengua y Literatura Españolas
FACULTAD DE FILOSOFÍA	Grado en Antropología Social y Cultural
	Grado en Filosofía
FACULTAD EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	Grado en Geografía e Historia
	Grado en Historia del Arte
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	Grado en Psicología

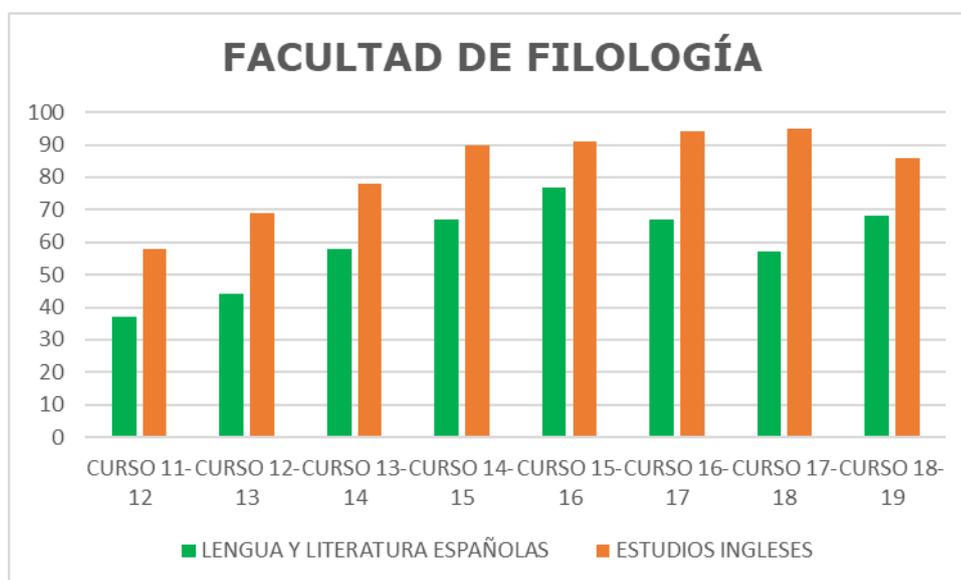
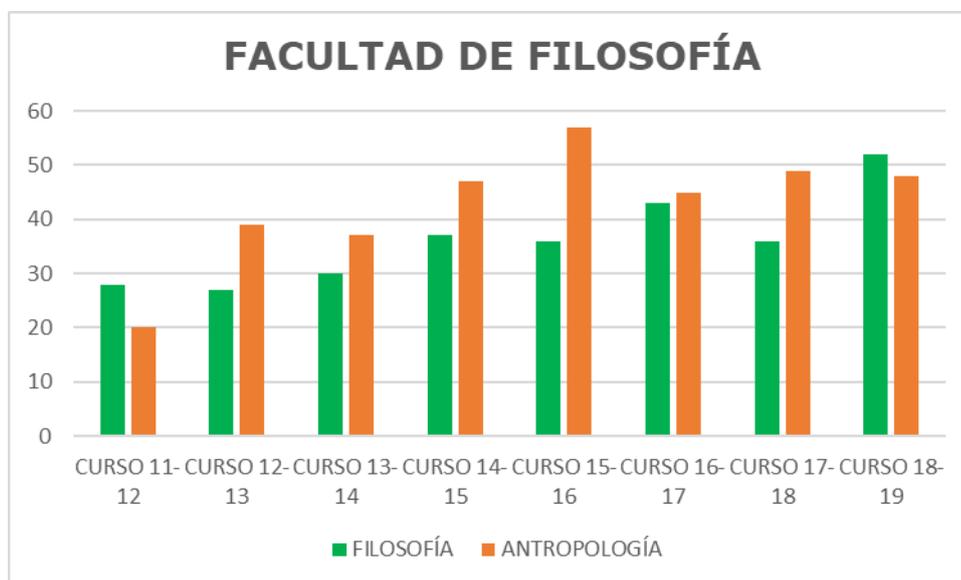
En los siguientes gráficos se muestra la evolución de los índices de matriculación de cada uno de los Grados (por Facultades/Escuelas) desde el curso 2011/2012:

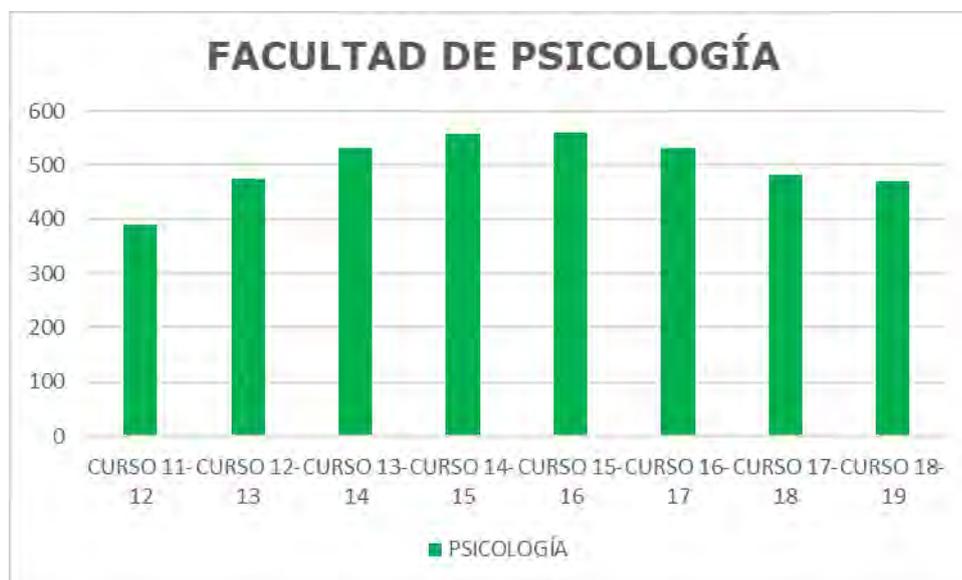












Estudios de Máster: índice de matrícula y evolución.

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria cuenta, entre su oferta formativa, más de 50 programas de Máster, vinculados a las diferentes Facultades y Escuelas.

Durante el curso 2018/2019 siguieron enseñanzas de Máster en nuestro Centro Asociado un total de 159 estudiantes, lo que supone un aumento con respecto al curso académico anterior.

El siguiente gráfico refleja la evolución de la matrícula, desde 2011/2012:



Enseñanzas de Idiomas (CUID): índice de matrícula y evolución.

El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID) es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Formación Permanente y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.



El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

Durante el curso 2018/2019 se ofertaron los siguientes idiomas y niveles:

- Inglés: A1 – A2 – B1 – B2 – C1 – C2
- Francés: A1 – A2 – B1 – B2
- Alemán: A1 – B1
- Italiano: A1
- Portugués: A1
- Lengua de Signos: A1 – A2

Finalmente, y según el índice de matrícula registrado a fecha 1 de noviembre de 2018, se organizó tutoría presencial de los siguientes idiomas y niveles:

- Inglés: A1 – A2 – B1 – B2 – C1 – C2
- Francés: A1 – A2 – B1 – B2
- Portugués: A1

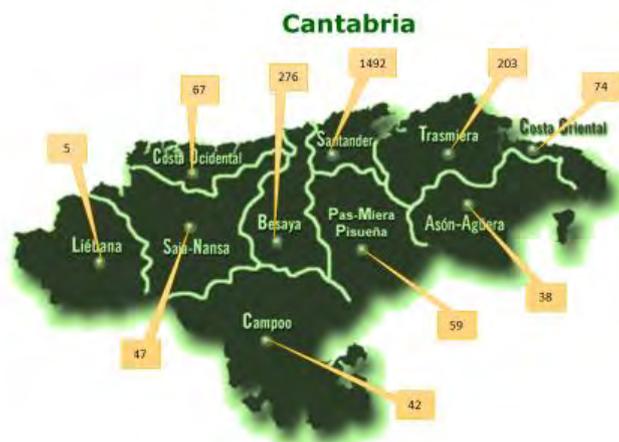
Los docentes de idiomas de nuestro Centro Asociado, durante el curso 2018/2019, fueron los siguientes:

- Inglés: Dña. Caroline Berner, D. David Harrison y Dña. Carolyn Oldham.
- Francés: D. José Manuel Sánchez Martínez.
- Portugués: D. Marcelo Hauari Raimundo

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

Cantabria.

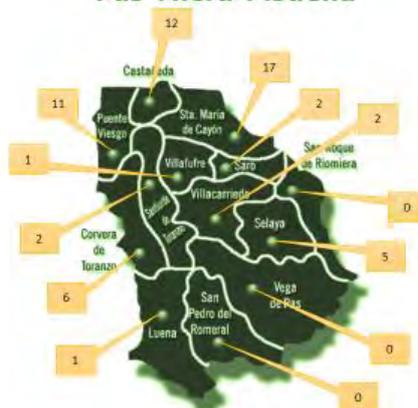
La procedencia por áreas y municipios de los estudiantes de Cantabria es la que aparece reflejada en los siguientes mapas:







Pas-Miera-Pisueña



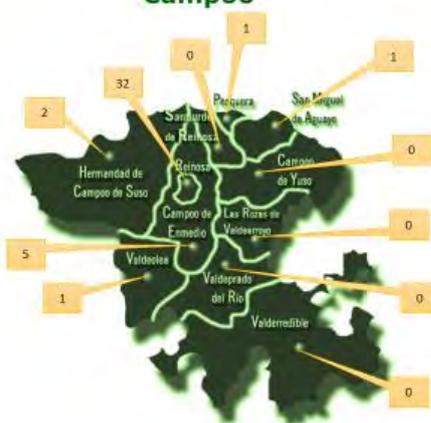
Saja-Nansa



Liébana



Campoo

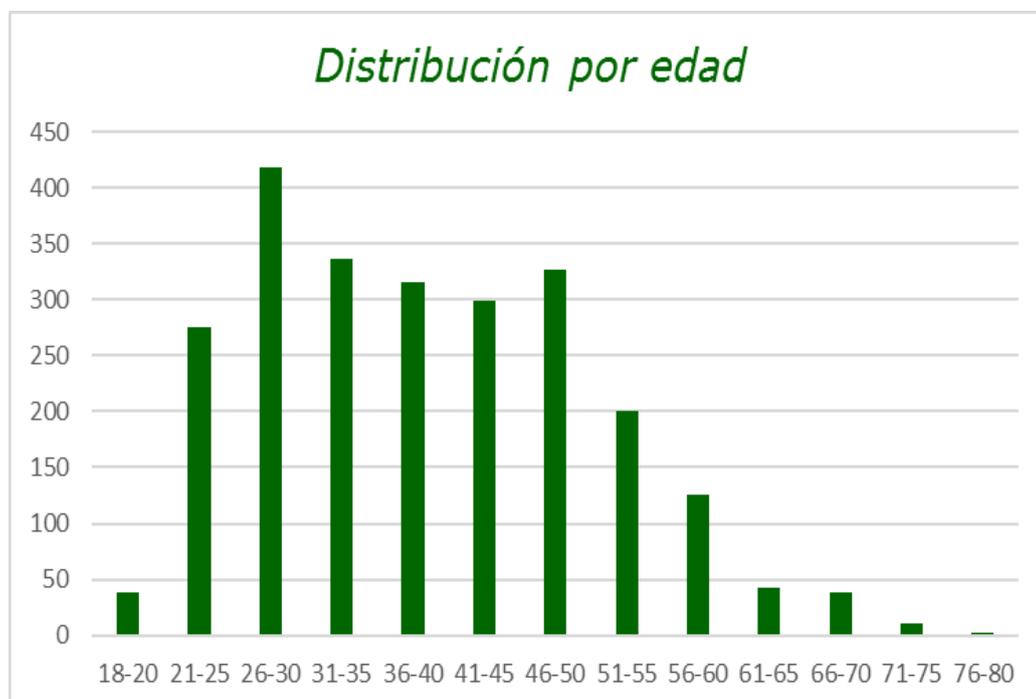


DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

Distribución por sexo.

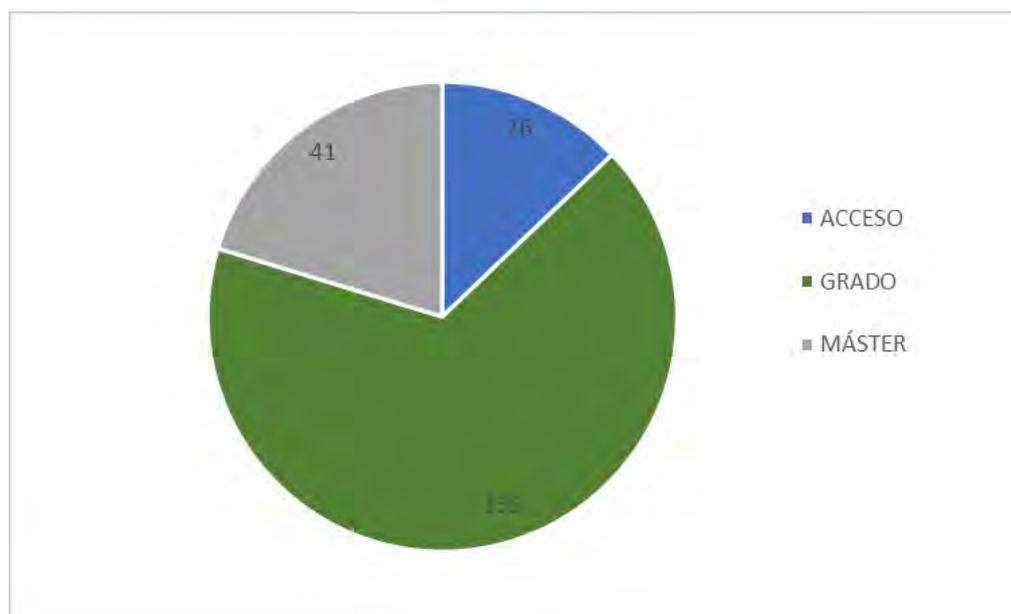


Distribución por edad.



ESTUDIANTES TITULADOS EN 2018/2019

Durante el curso 2018/2019 finalizaron sus estudios en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria un total de 202 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:



En este gráfico presenta el dato de titulados/as en 2018/2019 (incluida la convocatoria de septiembre de 2019) por titulaciones (Grados).



BECAS DE FORMACIÓN

A lo largo del curso 2018/2019, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 21 becas para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo, más 2 becas de colaboración en el Aula de Autoaprendizaje de la Escuela Oficial de Idiomas de Santander. La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

El Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura las siguientes áreas:

- Biblioteca:
 - o Adjudicatarias: Cristina Herrero Díaz (desde agosto a diciembre de 2018) y Noelia Gutiérrez Ibáñez (desde diciembre de 2018 hasta la actualidad).
- Administración y Atención al Usuario:
 - o Adjudicatario: Óscar Fernández López (hasta diciembre 2018).
- Informática y Gestión Administrativa:
 - o Adjudicatario: Andrés Chamizo de la Concha (hasta diciembre de 2018).
- Gestión Económica y Calidad:
 - o Adjudicataria: Lucía Gómez López (hasta febrero de 2019).
- Actividades Académicas y Extra-Académicas:
 - o Adjudicatarios: Fernando Sastre Allegue (hasta diciembre de 2018).
- Informática y Gestión Administrativa (2019.01):
 - o Verónica Corral Barrio (de febrero a septiembre de 2019) y Nina Zanfirov (desde febrero de 2019 hasta la actualidad).
- Extensión Universitaria y Cultura, y Gestión Administrativa (2019.02):
 - o Daniel Río Lago (de febrero a octubre de 2019).
- Coordinación Académica e Investigación, y Gestión Administrativa (2019.03):
 - o Jorge García González (de febrero a junio de 2019).

REPRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes es el órgano de representación de los alumnos del Centro Asociado en todos los órganos colegiados de la Universidad. Su función principal es ofrecer asesoramiento y representar a los estudiantes.

A continuación se detallan los representantes de los alumnos que ostentaron tal condición durante el curso 2018/2019:

Delegados de Centro:

- Delegado: GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, ISAAC (hasta mayo de 2019).
- Delegado: SANTOS ABAUNZA, JOSÉ LUIS (desde mayo de 2019 hasta la actualidad).
- Subdelegada: ARGOS MARTÍNEZ, MARÍA PILAR (desde mayo de 2019 hasta la actualidad).

Delegados de Facultad del Centro Asociado UNED Cantabria:

- Facultad De Ciencias Políticas y Sociología:
 - PEDRAJA CABO, SERGIO (hasta mayo de 2019).
- Facultad de Educación:
 - GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, CARLOS (desde mayo de 2019).

[10] Actividades Académicas





TUTORÍAS

Información sobre las tutorías impartidas en el Centro Asociado.

Durante el curso 2017/2018 se tutorizaron 385 asignaturas, del Curso de Acceso (7 asignaturas tutorizadas), Grado (367 asignaturas tutorizadas) e Idiomas (11 tutorías, de distintos idiomas y niveles).

De estas 385 tutorías presenciales se emitieron por webconferencia un total 173, lo cual supone un 45% del total; un dato sensiblemente superior al de años anteriores, y que permite que las sesiones sean seguidas por un número del Curso de Acceso, Grado e Idiomas.

Relación de Tutorías del Curso de Acceso Directo (CAD) impartidas.

- ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)
- COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD
- FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA
- LENGUA CASTELLANA
- LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- MATEMÁTICAS
- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

Relación de Tutorías de Grado impartidas.

- ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA
- ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES)
- ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL
- AMPLIACIÓN DE CÁLCULO
- ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
- ANÁLISIS ECONÓMICO DEL TURISMO
- ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA I
- ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II

- ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I
- ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA I
- ANTROPOLOGÍA POLÍTICA I
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL I
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL II
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- ARTE PREHISTÓRICO
- ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (G^a E H^a / H^a DEL ARTE)
- ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)
- AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I (I. ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II
- BASES DE DATOS
- BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN
- BASES FÍSICAS DEL MEDIO AMBIENTE
- BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE
- BIOLOGÍA I
- BIOLOGÍA II
- CÁLCULO (I. ELECTRÓNICA)
- CÁLCULO (I. MECÁNICA)
- CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)
- CAMPOS Y ONDAS
- CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES

- CIENCIA POLÍTICA (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA
- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I
- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II
- COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN
- CONTABILIDAD BÁSICA
- CONTABILIDAD FINANCIERA
- CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)
- CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
- CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA
- DELINCUENCIA JUVENIL
- DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO ADMINISTRATIVO EUROPEO
- DERECHO ADMINISTRATIVO I
- DERECHO ADMINISTRATIVO II
- DERECHO ADMINISTRATIVO III
- DERECHO ADMINISTRATIVO IV
- DERECHO CIVIL I.1: PARTE GENERAL Y PERSONA
- DERECHO CIVIL I.2: FAMILIA
- DERECHO CIVIL II.1: OBLIGACIONES
- DERECHO CIVIL II.2: CONTRATOS
- DERECHO CIVIL III: DERECHOS REALES E HIPOTECARIO
- DERECHO CIVIL IV: DERECHO DE SUCESIONES
- DERECHO CIVIL: FAMILIA

- DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO
- DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)
- DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)
- DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)
- DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
- DERECHO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS SOCIALES
- DERECHO DEL TRABAJO (DERECHO)
- DERECHO DEL TRABAJO (TRABAJO SOCIAL)
- DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.1
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.2
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.1
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.2
- DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
- DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
- DERECHO MERCANTIL I
- DERECHO MERCANTIL II
- DERECHO MERCANTIL III
- DERECHO MERCANTIL IV
- DERECHO PENAL I
- DERECHO PENAL II
- DERECHO PENITENCIARIO
- DERECHO PROCESAL I.1: GENERAL
- DERECHO PROCESAL I.2: ESPECIAL
- DERECHO PROCESAL II

- DERECHO ROMANO
- DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO
- DIDÁCTICA GENERAL
- DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO
- DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
- DIVERSIDAD ANIMAL
- DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN
- DIVERSIDAD VEGETAL
- ECOLOGÍA I
- ECOLOGÍA II
- ECONOMETRÍA (ADE)
- ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)
- ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
- ECONOMÍA MUNDIAL
- ECONOMÍA POLÍTICA (C. POLÍTICA Y ADMON.)
- ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)
- ECONOMÍA POLÍTICA I
- ECONOMÍA POLÍTICA II
- ECONOMÍA: FUNDAMENTOS MACROECONÓMICOS
- ECUACIONES DIFERENCIALES
- EL LENGUAJE HUMANO
- ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I

- ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)
- ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES I
- ESTADÍSTICA EMPRESARIAL
- ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- ESTADO Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL
- ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS
- ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA
- ÉTICA I
- ÉTICA II
- ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS
- ETNOGRAFÍA Y PRÁCTICAS INTRODUCTORIAS AL TRABAJO DE CAMPO I
- ETNOGRAFÍA Y PRÁCTICAS INTRODUCTORIAS AL TRABAJO DE CAMPO II
- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
- EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
- EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
- EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO
- FÍSICA I
- FÍSICA II
- FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

- FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I
- FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II
- FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA
- FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
- FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO
- FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL
- FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA)
- FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
- FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA
- FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA
- FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA
- FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES
- FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL
- FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL
- FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA
- FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA
- FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)
- FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECN. INDUSTRIALES)
- GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (G^a E H^a)
- GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES CULTURALES

- GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
- GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA
- GEOGRAFÍA HUMANA
- GEOLOGÍA
- GEOLOGÍA I
- GEOLOGÍA II
- GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS
- HACIENDA PÚBLICA
- HACIENDA PÚBLICA Y SISTEMAS FISCALES
- HISTORIA ANTIGUA
- HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I
- HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA II
- HISTORIA ANTIGUA I: PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO
- HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989
- HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA
- HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I
- HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA
- HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA I
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA II

- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (G^a E H^a)
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (G^a E H^a)
- HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA
- HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
- HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA
- HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE
- HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA
- HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA
- HISTORIA DEL ARTE MODERNO: BARROCO E ILUSTRACIÓN
- HISTORIA DEL ARTE MODERNO: RENACIMIENTO
- HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA
- HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL
- HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989
- HISTORIA ECONÓMICA
- HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA
- HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL
- HISTORIA MEDIEVAL
- HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA I: SIGLOS VIII-XIII
- HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV
- HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII
- HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV
- HISTORIA MODERNA (ANTROPOLOGÍA)
- HISTORIA MODERNA (H^a DEL ARTE)
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

- HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
- ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA
- INGENIERÍA DE COMPUTADORES I
- INGENIERÍA DE COMPUTADORES II
- INGLÉS INSTRUMENTAL I
- INGLÉS INSTRUMENTAL II
- INGLÉS INSTRUMENTAL III
- INGLÉS INSTRUMENTAL IV
- INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES
- INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (GRADO DE DERECHO)
- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD
- INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO
- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)
- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)
- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)
- INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
- INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)
- INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ECONOMÍA)
- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II

- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO
- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA (FB)
- INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS
- INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
- INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES
- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ADE)
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ECONOMÍA/CCJAAPP)
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)
- INTRODUCCIÓN AL MARKETING
- INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO
- LA IMAGEN DE LA CIUDAD
- LATÍN PARA HISPANISTAS
- LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN
- LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN
- LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO
- LITERATURA CLÁSICA
- LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL
- LITERATURA HISPANOAMERICANA: SIGLOS XVI-XIX
- LITERATURA INGLESA I: EJES DE LA LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA
- LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA
- LITERATURA NORTEAMERICANA I: SIGLOS XVII-XIX

- LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS
- MATEMÁTICA FINANCIERA
- MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA ECONOMÍA
- MATEMÁTICAS I
- MATEMÁTICAS I (CC. AMBIENTALES)
- MATEMÁTICAS II
- MATEMÁTICAS II (CC. AMBIENTALES)
- MATEMÁTICAS II (QUÍMICA)
- MATEMÁTICAS III
- MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: ÁLGEBRA
- MECÁNICA (I. ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
- MECÁNICA I
- MEDIACIÓN Y MEDIOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD
- MEDIOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
- METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II
- MICROECONOMÍA (ADE)
- MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL
- NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
- ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL

- PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA
- PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES
- PATRONES Y PROCESOS DELICTIVOS
- PEDAGOGÍA DIFERENCIAL
- PEDAGOGÍA SOCIAL
- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES
- POLÍTICA CRIMINAL
- POLITICA SOCIAL
- POLÍTICAS SOCIALES
- PRÁCTICAS EN EMPRESA (CC. AMBIENTALES)
- PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)
- PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES I (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES III (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)
- PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
- PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD
- PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS
- PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

- PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
- PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
- PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS
- PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA
- PSICOFARMACOLOGÍA
- PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
- PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES
- PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
- PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (TRABAJO SOCIAL)
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
- PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE
- PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
- PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
- PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)

- PSICOLOGÍA SOCIAL (TRABAJO SOCIAL)
- PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
- PSICOMETRÍA
- PSICOPATOLOGÍA
- REDES DE COMPUTADORES
- REDES Y COMUNICACIONES
- RELACIONES INTERCULTURALES
- RENTA Y DINERO
- SISTEMA DE JUSTICIA PENAL
- SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I
- SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN
- SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA
- SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- SOCIOLOGÍA GENERAL
- SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL
- TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN
- TÉCNICAS INSTRUMENTALES
- TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS
- TEORÍA CRIMINOLÓGICA

- TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
- TEORÍA DE CIRCUITOS I
- TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍA DE LOS INGRESOS PÚBLICOS
- TEORÍA DEL DERECHO
- TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL
- TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-
- TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO
- TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
- TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS
- TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS
- TEORÍA SOCIOLÓGICA I: CLÁSICA
- TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL
- TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS
- TEXTOS LITERARIOS DE LA EDAD MEDIA
- TEXTOS LITERARIOS DEL SIGLO DE ORO
- TEXTOS LITERARIOS MODERNOS
- TRABAJO SOCIAL CON CASOS
- TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

Relación de Tutorías de Idiomas (CUID) impartidas.

Según el índice de matrícula registrado a fecha 1 de noviembre de 2017, se organizó tutoría presencial de los siguientes idiomas y niveles:

- Inglés: A1 – A2 – B1 – B2 – C1 – C2
- Francés: A1 – A2 – B1 – B2
- Portugués: A1

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y DE LABORATORIO.

Prácticas Profesionales de Grado: relación de profesores-tutores.

- Trabajo Social: D. Carlos Óscar Peris Requena
- Educación Social: D. José Quintanal Díaz
- Pedagogía: D. José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Psicología: D. Óscar Vallina Fernández
- Ciencias Ambientales: D. Patricio Martínez Cedrún

Prácticas Profesionales de Máster: relación de profesores-tutores.

- Formación del Profesorado: D. José Nicolás Saiz López
- Psicología General Sanitaria: D. Óscar Vallina Fernández
- Acceso a la Abogacía: D. Emilio Laborda Valle.
- Prevención de Riesgos Laborales: D. Marta Romano Fernández

Número de estudiantes que realizaron prácticas en 2018/2019 (por plan de estudios).

Grado en Trabajo Social	11
Grado en Educación Social	42
Grado en Pedagogía	30
Grado en Psicología	39
Grado en Ciencias Ambientales	1
Máster en Formación del Profesorado	21
Máster en Psicología General Sanitario	2
Máster en Acceso a la Abogacía	10
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	4

Prácticas de Laboratorio.

Facultad	Curso	Asignatura	Alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS			

GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

	1º	Geología II	9
	1º	Bases físicas del medio ambiente	3
	1º	Bases químicas del medio ambiente	7
	2º	Diversidad Vegetal	10
	2º	Diversidad Animal	7
	2º	Ecología II	9
	2º	Bases de la Ingeniería Ambiental	8
	2º	Técnicas instrumentales	5

FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
------------------------	--	--	--

GRADO DE PSICOLOGÍA

	1º	Fundamentos de Psicobiología	102
--	----	------------------------------	-----

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
---	--	--	--

GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

	1º	Física II	8
--	----	-----------	---

[11] Actividades Extra Académicas





ACCIONES DE ACOGIDA

Entre las denominadas "Acciones de acogida", se encuentran las Jornadas informativas, destinadas tanto a nuevos estudiantes como al público en general, en las que se dieron a conocer, en diferentes fechas del curso 2018-2019, las áreas del Centro Asociado y su personal. Los recursos administrativos y didácticos del Centro y de la UNED en general fueron expuestos al público participante a quienes, además, se les indicó cómo y dónde encontrar aquellos. En esta línea, se ofreció toda la información sobre las titulaciones de la UNED, sus asignaturas, su metodología a distancia, así como las herramientas on-line de los que dispone esta Universidad.

Respecto a los "Cursos de acogida, de Nivelación o Cursos Cero", destacar que estos siempre se imparten con temática estrechamente relacionada con materias presentes en alguno de los Grados de la UNED que pueden revestir cierto grado de dificultad o que permiten actualizar conocimientos.

Jornadas y Talleres de Acogida.



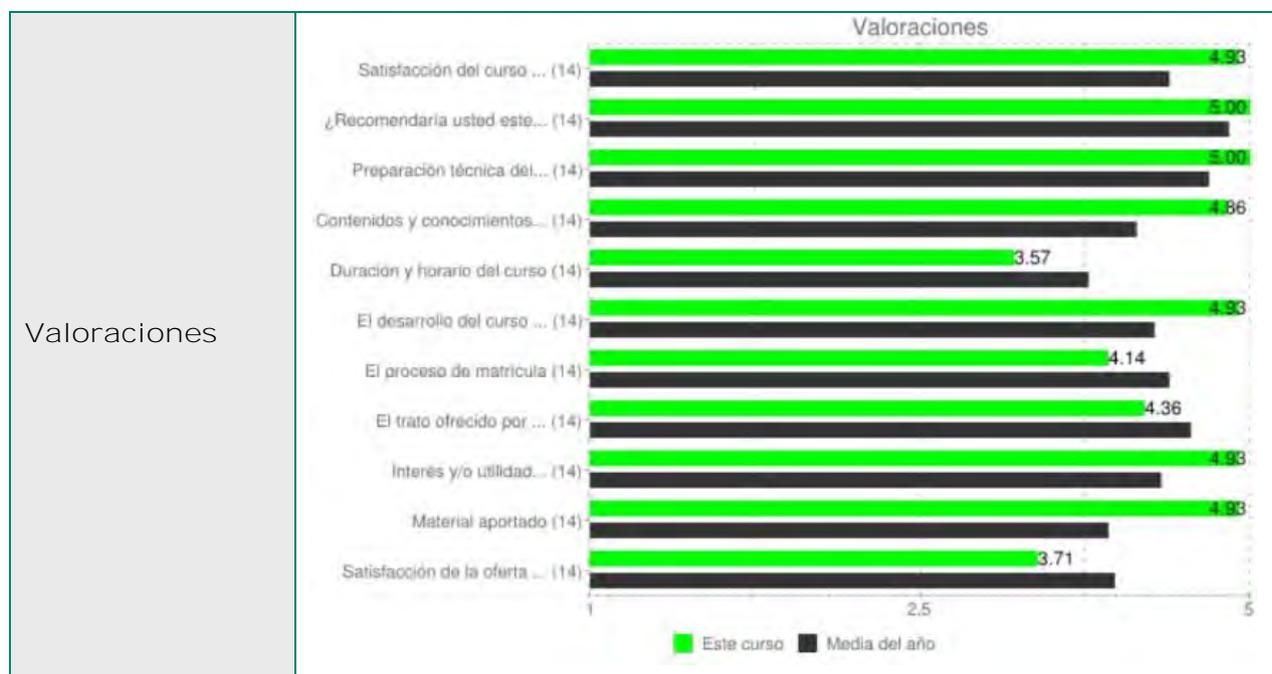
Curso	La UNED: metodología, servicios y herramientas informáticas para el/la estudiante	
Destinatarios	Público en general.	
	Dirigido por	Ana Rosa Martín Minguijón Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria José Nicolás Saiz López Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Ponentes	Pilar González Medina Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria Gloria González Olivares Directora de Servicio de Mediación. Coordinadora de Orientación Pedagógica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. José Manuel González Velarde Coordinador Tecnológico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria Sonia Sanz Sancho Coordinadora de Extensión Universitaria. Área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2018
	Asistentes	20

Curso	Jornada de Puertas Abiertas UNED Cantabria: 13/05/2019	
Destinatarios	Público en general.	
	Dirigido por	<p>José Nicolás Saiz López Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p>Gloria González Olivares Directora de Servicio de Mediación. Coordinadora de Orientación Pedagógica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>
	Ponentes	<p>Daniel Río Lago Becario en formación del área Extensión Universitaria. Área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>
	Fechas	13 de mayo de 2019
	Asistentes	13

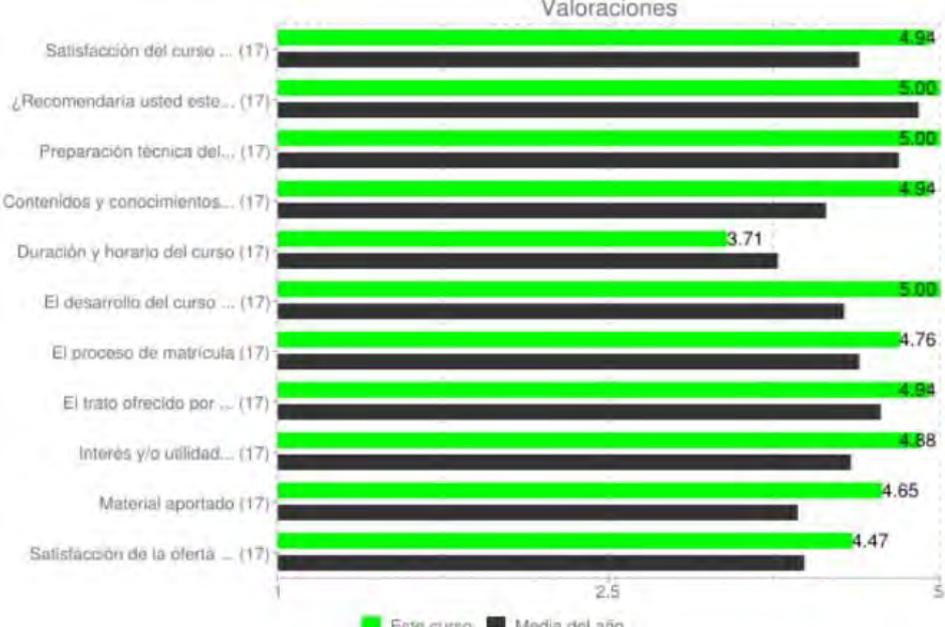
Curso	Jornada de Puertas Abiertas UNED Cantabria: 14/05/2019	
Destinatarios	Público en general.	
	Dirigido por	<p>José Nicolás Saiz López Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p>Gloria González Olivares Directora de Servicio de Mediación. Coordinadora de Orientación Pedagógica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>
	Ponentes	<p>Daniel Río Lago Becario en formación del área Extensión Universitaria. Área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>
	Fechas	14 de mayo de 2019
	Asistentes	12

Cursos de Acogida.

Curso	Herramientas para la Elaboración y Redacción de Trabajos Académicos (2ª edición)	
Destinatarios	<p>El curso va dirigido a estudiantes de educación universitaria que necesitan unas competencias genéricas mínimas de redacción y expresión escritas, que son necesarias para el estudio superior a distancia.</p> <p>Tales alumnos se enfrentan al reto de elaborar breves trabajos de investigación en diversas asignaturas, trabajos de fin de grado (TFG), trabajos de fin de máster (TFM) no solo con rigor científico, sino con precisión en el uso del idioma.</p>	
	Ponente	Cristóbal San Miguel Lobo Profesor Tutor del Centro UNED Cantabria. Licenciado en Filología.
	Fechas	Del 4 de octubre al 20 de diciembre de 2018
	Asistentes	55
Objetivos	<p>El curso de acogida tiene por objetivo general entrenar al alumno el trabajo autónomo que le permita redactar trabajos académicos y compensar los déficits iniciales de formación sobre los siguientes aspectos: correcta expresión escrita, manejo básico de procesadores de texto (ej: Word), empleo adecuado de las bases bibliográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar a los estudiantes que se enfrentan a la elaboración y redacción de trabajos académicos. • Adquirir las nociones imprescindibles para diseñar y redactar un trabajo académico con rigor. • Conocer y evitar los errores idiomáticos y ortotipográficos más habituales. • Lograr una correcta expresión formal de los documentos generados. • Dominar los procedimientos de citas bibliográficas. 	



Curso	Curso Cero de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	
Destinatarios	Dirigido a: <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de los Grados de Ciencias Sociales en cuyo plan de estudios se incluyan materias relacionadas con la estadística, y quieran adquirir una base conceptual y destreza que les permita enfrentar con mayor facilidad el estudio de las asignaturas de Grado. Orientado a alumnos de Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Criminología, y todos aquellos alumnos en general que quieran tener un primer acercamiento a la estadística. 	
	Ponente	Roberto Miguel Martínez Ingeniero de Cálculo y Diseño en la empresa Equipos Nucleares S.A. S.M.E.
	Fechas	Del 25 de octubre al 13 de diciembre de 2018
	Asistentes	31

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una base conceptual y visión global de la Estadística en su aplicación a las Ciencias Sociales, eliminando así el temor inicial con el que los estudiantes se enfrentan a sus asignaturas de Grado relacionadas con esta materia, facilitando su comprensión y estudio. • Entender qué es lo que pretende la Estadística en cada una de sus dimensiones y como lo consigue: representación de hechos observables mediante variables, caracterización descriptiva mediante estadísticos, y finalmente inferencia y predicción. 																																				
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (17)</td> <td>4.94</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (17)</td> <td>5.00</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (17)</td> <td>5.00</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (17)</td> <td>4.94</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (17)</td> <td>3.71</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (17)</td> <td>5.00</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (17)</td> <td>4.76</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (17)</td> <td>4.94</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (17)</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (17)</td> <td>4.65</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (17)</td> <td>4.47</td> <td>~4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (17)	4.94	~4.5	¿Recomendaría usted este... (17)	5.00	~4.8	Preparación técnica del... (17)	5.00	~4.8	Contenidos y conocimientos... (17)	4.94	~4.5	Duración y horario del curso (17)	3.71	~4.0	El desarrollo del curso ... (17)	5.00	~4.5	El proceso de matrícula (17)	4.76	~4.5	El trato ofrecido por ... (17)	4.94	~4.5	Interés y/o utilidad... (17)	4.88	~4.5	Material aportado (17)	4.65	~4.5	Satisfacción de la oferta ... (17)	4.47	~4.5
Categoría	Este curso	Media del año																																			
Satisfacción del curso ... (17)	4.94	~4.5																																			
¿Recomendaría usted este... (17)	5.00	~4.8																																			
Preparación técnica del... (17)	5.00	~4.8																																			
Contenidos y conocimientos... (17)	4.94	~4.5																																			
Duración y horario del curso (17)	3.71	~4.0																																			
El desarrollo del curso ... (17)	5.00	~4.5																																			
El proceso de matrícula (17)	4.76	~4.5																																			
El trato ofrecido por ... (17)	4.94	~4.5																																			
Interés y/o utilidad... (17)	4.88	~4.5																																			
Material aportado (17)	4.65	~4.5																																			
Satisfacción de la oferta ... (17)	4.47	~4.5																																			

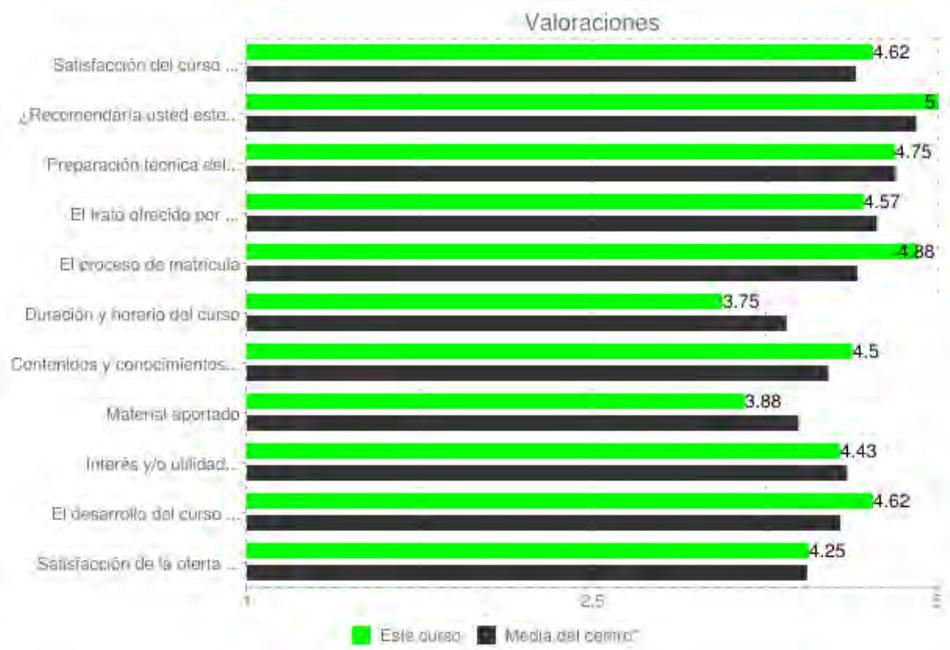
CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	Del agón griego al ludus romano: deporte y espectáculos en Grecia y Roma	
Destinatarios	<p>El presente curso, que se impartirá en las modalidades presencial y on line (vía Internet, en directo y en diferido), tiene por objeto acercar a los estudiantes a las manifestaciones más representativas de la vida cotidiana en la antigua Roma.</p> <p>Para ello, y como complemento a las explicaciones teóricas del profesor, se recurrirá a la lectura de textos clásicos y al comentario de fuentes artísticas y arqueológicas.</p> <p>Dado su carácter introductorio y divulgativo, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse a la civilización romana a través del estudio de sus mentalidades y su vida cotidiana. No es necesario poseer conocimientos previos de Historia Antigua para poder seguir la actividad.</p>	
	Dirigido por	Irene Mañas Romero Profesora del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Ponentes	José Nicolás Saiz López Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria Ramón Teja Casuso Catedrático Emérito de Historia Antigua. Universidad de Cantabria.
	Fechas	Del 16 de octubre al 18 de diciembre de 2018

	Asistentes	45																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • El presente curso, que se impartirá en las modalidades presencial y on line (vía internet, en directo y en diferido), tiene por objeto acercar a los/as estudiantes a las civilizaciones griega y romana a través del estudio de sus prácticas deportivas y de sus espectáculos, en estrecha relación con su mentalidad religiosa y política. • Para ello se plantean diez sesiones distribuidas en cuatro bloques. El primero analizará las semejanzas y las divergencias entre las concepciones deportivas del mundo griego y romano. El segundo se centrará en la civilización griega. El tercero estudiará el ocio en el mundo romano. El último versará sobre el fin de los espectáculos en el Mundo Antiguo y la influencia ejercida por el Cristianismo en este devenir. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.67</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.83</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.83</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>5</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.43</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.8</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.33</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.5</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.67</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.67</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.67</td> <td>4.33</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.67	4.33	¿Recomendaría usted este...	4.83	4.33	Preparación técnica del...	4.83	4.33	El trato ofrecido por...	5	4.33	El proceso de matrícula	4.43	4.33	Duración y horario del curso	4.8	4.33	Contenidos y conocimientos	4.33	4.33	Material aportado	4.5	4.33	Interés y/o utilidad	4.67	4.33	El desarrollo del curso	4.67	4.33	Satisfacción de la oferta	4.67	4.33
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.67	4.33																																				
¿Recomendaría usted este...	4.83	4.33																																				
Preparación técnica del...	4.83	4.33																																				
El trato ofrecido por...	5	4.33																																				
El proceso de matrícula	4.43	4.33																																				
Duración y horario del curso	4.8	4.33																																				
Contenidos y conocimientos	4.33	4.33																																				
Material aportado	4.5	4.33																																				
Interés y/o utilidad	4.67	4.33																																				
El desarrollo del curso	4.67	4.33																																				
Satisfacción de la oferta	4.67	4.33																																				

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	Viajes y viajeros en el Imperio romano	
Destinatarios	Público en general interesado en la Antigüedad romana. No es necesario poseer conocimientos previos de Historia Antigua para poder seguir la actividad.	
	Dirigido por	Pilar Fernández Uriel Profesora Titular Emérita del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Ponentes	María de los Ángeles Alonso Alonso Investigadora Postdoctoral. Programa "Juan de la Cierva". Universidad del País Vasco. Carolina Cortés Bárcena Profesora-Tutora de Arqueología e Historia Antigua. Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Profesora Ayudante-Doctora de Historia Antigua. Universidad de Cantabria. José Manuel Iglesias Gil Catedrático Emérito ad honorem de Historia Antigua. Universidad de Cantabria. Alicia Ruiz Gutiérrez Profesora Titular de Historia Antigua. Universidad de Cantabria.
	Fechas	Del 9 al 16 de noviembre de 2018
	Asistentes	59

Objetivos	<p>El presente curso tiene por objeto hacer un recorrido por diferentes aspectos del viaje en época romana. Así, comenzaremos por los viajes por mar y los peligros que entrañaban, analizando las diferentes causas por las que se emprendía una travesía marítima. A continuación, nos detendremos en uno de los motivos para desplazarse en la Antigüedad, la actividad profesional, en concreto la médica. En la segunda jornada mostraremos la información que nos aportan las fuentes epigráficas para conocer la movilidad en el Imperio romano. Finalizaremos en el Norte de África, analizando los desplazamientos en esa región desde las primeras exploraciones hasta los viajes imperiales.</p>																																				
Valoraciones	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.62</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este curso?</td> <td>5</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>4.75</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por el profesor</td> <td>4.57</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matriculación</td> <td>4.88</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.75</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.5</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>3.88</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad del curso</td> <td>4.43</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.62</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del curso	Satisfacción del curso	4.62	4.25	¿Recomendaría usted este curso?	5	4.25	Preparación técnica del curso	4.75	4.25	El trato ofrecido por el profesor	4.57	4.25	El proceso de matriculación	4.88	4.25	Duración y horario del curso	3.75	4.25	Contenidos y conocimientos	4.5	4.25	Materiales aportados	3.88	4.25	Interés y/o utilidad del curso	4.43	4.25	El desarrollo del curso	4.62	4.25	Satisfacción de la oferta	4.25	4.25
Categoría	Este curso	Media del curso																																			
Satisfacción del curso	4.62	4.25																																			
¿Recomendaría usted este curso?	5	4.25																																			
Preparación técnica del curso	4.75	4.25																																			
El trato ofrecido por el profesor	4.57	4.25																																			
El proceso de matriculación	4.88	4.25																																			
Duración y horario del curso	3.75	4.25																																			
Contenidos y conocimientos	4.5	4.25																																			
Materiales aportados	3.88	4.25																																			
Interés y/o utilidad del curso	4.43	4.25																																			
El desarrollo del curso	4.62	4.25																																			
Satisfacción de la oferta	4.25	4.25																																			

<p>Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)</p>	<p>La vida cotidiana en la antigua Roma</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>El presente curso, que se impartirá en las modalidades presencial y on line (vía Internet, en directo y en diferido), tiene por objeto acercar a los estudiantes a las manifestaciones más representativas de la vida cotidiana en la antigua Roma.</p> <p>Para ello, y como complemento a las explicaciones teóricas del profesor, se recurrirá a la lectura de textos clásicos y al comentario de fuentes artísticas y arqueológicas.</p> <p>Dado su carácter introductorio y divulgativo, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse a la civilización romana a través del estudio de sus mentalidades y su vida cotidiana. No es necesario poseer conocimientos previos de Historia Antigua para poder seguir la actividad.</p>	
	<p>Dirigido por</p>	<p>Irene Mañas Romero Profesora del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</p>
	<p>Ponentes</p>	<p>José Nicolás Saiz López Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria</p>
	<p>Fechas</p>	<p>Del 12 de febrero al 16 de abril de 2019</p>
	<p>Asistentes</p>	<p>61</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El presente curso tiene por objeto acercar a los/as estudiantes a las manifestaciones más representativas de la vida cotidiana de las civilizaciones clásicas. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Para ello, y tras una introducción sobre el contexto histórico y geográfico de la antigua Roma, se analizarán la sociedad, el ámbito privado, el plano mítico y religioso, y las formas de ocio. 																																				
<p>Valoraciones</p>	<table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.58</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esta...</td> <td>5.00</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.63</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.42</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.68</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.42</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.68</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.68</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.68</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso...</td> <td>4.72</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.68</td> <td>4.68</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.58	4.42	¿Recomendaría usted esta...	5.00	4.68	Preparación técnica del...	4.63	4.42	El trato ofrecido por...	4.42	4.68	El proceso de matrícula	4.68	4.42	Duración y horario del curso	4.42	4.68	Contenidos y conocimientos...	4.68	4.68	Material aportado	4.68	4.68	Interés y/o utilidad...	4.68	4.68	El desarrollo del curso...	4.72	4.68	Satisfacción de la oferta	4.68	4.68
Categoría	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.58	4.42																																			
¿Recomendaría usted esta...	5.00	4.68																																			
Preparación técnica del...	4.63	4.42																																			
El trato ofrecido por...	4.42	4.68																																			
El proceso de matrícula	4.68	4.42																																			
Duración y horario del curso	4.42	4.68																																			
Contenidos y conocimientos...	4.68	4.68																																			
Material aportado	4.68	4.68																																			
Interés y/o utilidad...	4.68	4.68																																			
El desarrollo del curso...	4.72	4.68																																			
Satisfacción de la oferta	4.68	4.68																																			

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	La valoración de suelos en la ordenación territorial	
Destinatarios	El curso tiene un carácter interdisciplinario, haciendo hincapié sobre la planificación y sus aspectos económicos. Es necesario cierto conocimiento metodológico sobre ordenación territorial, mercado inmobiliario e investigación social. Es recomendable ciertas habilidades de visualización a menudo apoyadas cartográficamente.	
	Dirigido por	Sonia Calaza López Directora del Departamento de Derecho procesal. Catedrática acreditada de Derecho procesal. Facultad de Derecho de la UNED.
	Ponentes	Luis Fermín Turiel Peredo Geógrafo. Director de Seguridad Integral (empresa AT Digitales, S.L.). Miembro del Colegio de Geógrafos, Delegación Territorial de Cantabria.
	Organiza	UNED Cantabria
	Colabora	Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Fechas	Del 1 de marzo al 12 de abril de 2019
	Asistentes	38
Objetivos	<p>El curso pretende que los estudiantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco normativo de la valoración de suelos. Manejar los conceptos claves jurídicos, urbanísticos y económicos de las valoraciones. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las metodologías de análisis de las valoraciones de suelo. • Conocer los criterios intrínsecos de lo que es una valoración razonable. 																																				
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso...</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.25</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.75</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>4.75</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ...</td> <td>4.88</td> <td>~4.5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro*</p>	Criterio	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso...	4.88	~4.5	¿Recomendaría usted este...	4.88	~4.5	Preparación técnica del...	5	~4.5	El trato ofrecido por ...	4.88	~4.5	El proceso de matrícula	4.88	~4.5	Duración y horario del curso	4.25	~4.5	Contenidos y conocimientos...	4.88	~4.5	Material aportado	4.75	~4.5	Interés y/o utilidad...	4.88	~4.5	El desarrollo del curso ...	4.75	~4.5	Satisfacción de la oferta ...	4.88	~4.5
Criterio	Este curso	Media del centro*																																			
Satisfacción del curso...	4.88	~4.5																																			
¿Recomendaría usted este...	4.88	~4.5																																			
Preparación técnica del...	5	~4.5																																			
El trato ofrecido por ...	4.88	~4.5																																			
El proceso de matrícula	4.88	~4.5																																			
Duración y horario del curso	4.25	~4.5																																			
Contenidos y conocimientos...	4.88	~4.5																																			
Material aportado	4.75	~4.5																																			
Interés y/o utilidad...	4.88	~4.5																																			
El desarrollo del curso ...	4.75	~4.5																																			
Satisfacción de la oferta ...	4.88	~4.5																																			

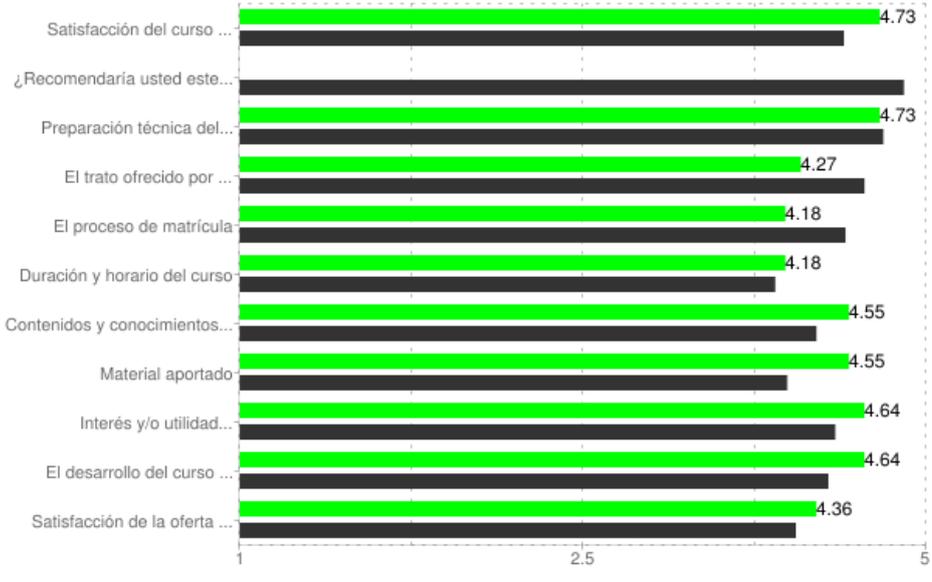
Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	Las Religiones Monoteístas o de Abraham: Judaísmo, Cristianismo e Islam	
Destinatarios	Dado su carácter introductorio y divulgativo, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse al estudio de las religiones monoteístas. No es necesario poseer conocimientos previos de Historia Antigua / Historia de las Religiones para poder seguir la actividad. El profesor realizará una exposición oral de los contenidos que figuran en el programa del curso. Esta narración estará basada, en gran medida, en la lectura de fuentes clásicas y el comentario de imágenes alusivas a los contenidos abordados en cada una de las sesiones.	
	Dirigido por	Javier Cabrero Piquero Profesor Titular de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Ponentes	Ramón Teja Casuso Catedrático Emérito de Historia Antigua. Universidad de Cantabria.
	Fechas	Del 4 de marzo al 13 de mayo de 2019
	Asistentes	55
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> El presente curso tiene como objeto el estudio crítico de los fundamentos, la evolución y la actualidad de las denominadas <i>religiones monoteístas o de Abraham: Judaísmo, Cristianismo e Islam</i> 	



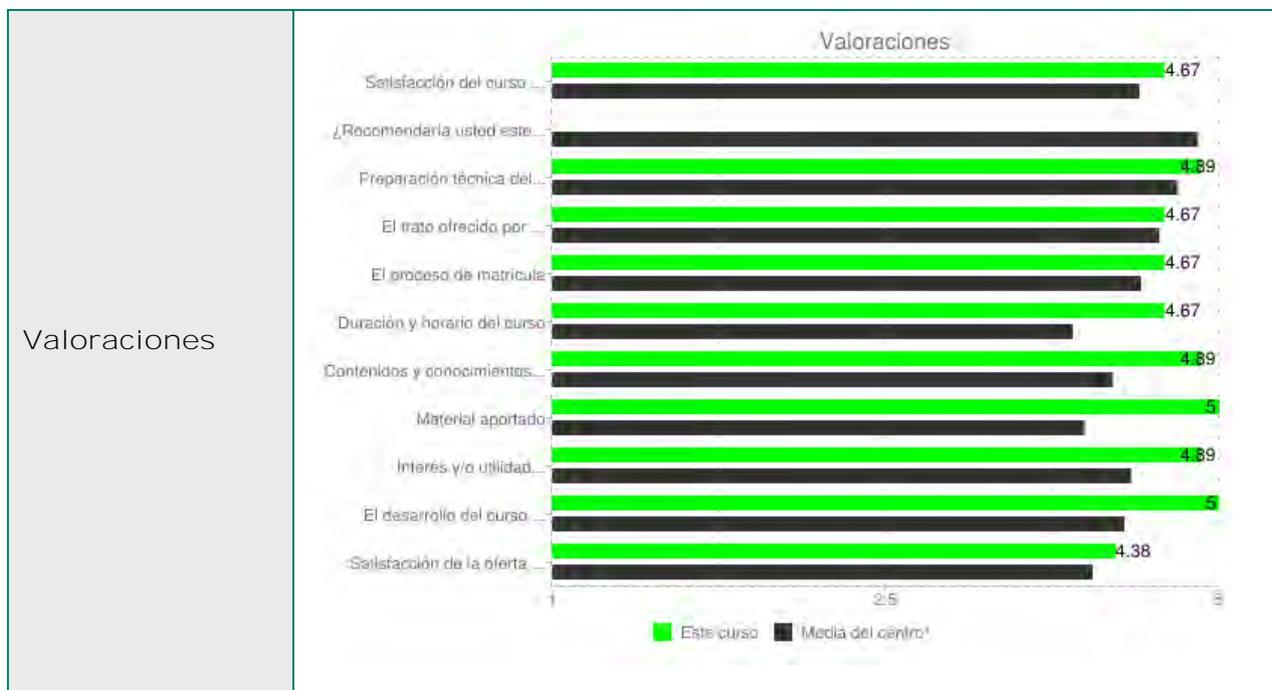
<p>Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)</p>	<p>Historia y etnografía de Cantabria (2ª edición)</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>Estudiantes de la UNED y externos interesados por la Historia, la sociología y la etnografía. No es necesaria formación previa alguna.</p>	
	<p>Dirigido por</p>	<p>Remedios Morán Martín Profesora del Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Históricos-Jurídicos. Facultad de Derecho. UNED</p>
	<p>Ponentes</p>	<p>Marcos Pereda Herrera Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria</p>
	<p>Fechas</p>	<p>Del 5 de marzo al 4 de abril de 2019</p>
	<p>Asistentes</p>	<p>32</p>
<p>Objetivos</p>	<p>El objetivo de este curso es conseguir que los estudiantes consigan tener una idea precisa de los diferentes avatares históricos y sociológicos que ha sufrido el territorio que hoy en día ocupa la comunidad Autónoma de Cantabria desde la época prerromana hasta la formación de la Provincia de Santander en el siglo XIX. Igualmente se penetrará en el estudio de las condiciones sociales y la vida común de los habitantes de dicho territorio durante el citado período, así como de las manifestaciones culturales, lingüísticas y consuetudinarias que allí se han llevado a cabo.</p>	



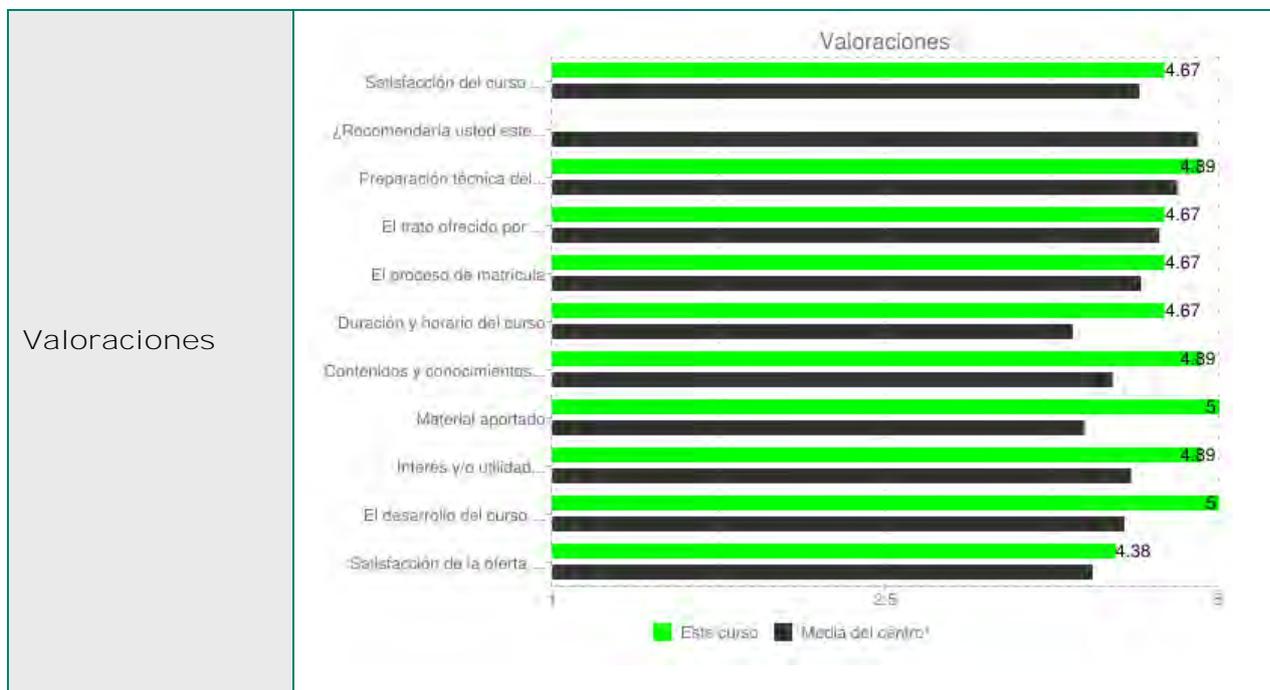
<p>Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)</p>	<p>Yo No acoso, ¿y tú? Mediación: prevención e intervención en el acoso entre menores en el ámbito socioeducativo</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>Profesionales que gestionen relaciones que generan conflictos y especialmente aquellos que trabajan con menores, profesores, educadores, psicólogos, integradores, orientadores, pedagogos, orientadores,... Estudiantes de la UNED de cualquier Grado. Cualquier persona que desee conocer las ventajas de la Mediación como una valiosa herramienta de prevención e intervención en conflictos de cualquier índole y en especial, en el acoso escolar.</p>	
	<p>Dirigido por</p>	<p>José Quintanal Díaz Tutor de Prácticas Profesionales de Educación Social en el Centro UNED de Cantabria. Profesor de la Facultad de Educación de la UNED</p>
	<p>Ponentes</p>	<p>Gloria González Olivares Directora de Servicio de Mediación. Coordinadora de Orientación Pedagógica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>
	<p>Fechas</p>	<p>Del 11 de marzo al 10 de abril de 2019</p>
	<p>Asistentes</p>	<p>43</p>
<p>Objetivos</p>	<p>El curso pretende que los estudiantes puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar para conseguir crear un clima escolar pacífico y constructivo. • Tomar conciencia de la problemática del acoso escolar en los Centros Educativos. • Reconocer y definir los conflictos como paso previo para abordarlos. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la gestión positiva de los conflictos. • Analizar las actitudes y los factores que intervienen en una situación problemática. • Fomentar la capacidad de compartir sentimientos y experiencias y la confianza mutua. • Abrir la posibilidad de relaciones futuras. Identificar los tipos de acoso y los elementos implicados. • Contribuir en la erradicación, prevención e intervención en el acoso escolar. • Entrenar las capacidades y habilidades a través de casos prácticos reales (role playing) y con variadas dinámicas de grupo. • Facilitar acuerdos constructivos. • Divulgar la Mediación como método alternativo y complementario de resolución de conflictos. 																																				
<p>Valoraciones</p>	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ...</td> <td>4.73</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.73</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.73</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>4.27</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.18</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.18</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.55</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.55</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.64</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>4.64</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ...</td> <td>4.36</td> <td>4.36</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso ...	4.73	4.36	¿Recomendaría usted este...	4.73	4.36	Preparación técnica del...	4.73	4.36	El trato ofrecido por ...	4.27	4.36	El proceso de matrícula	4.18	4.36	Duración y horario del curso	4.18	4.36	Contenidos y conocimientos...	4.55	4.36	Material aportado	4.55	4.36	Interés y/o utilidad...	4.64	4.36	El desarrollo del curso ...	4.64	4.36	Satisfacción de la oferta ...	4.36	4.36
Categoría	Este curso	Media del centro*																																			
Satisfacción del curso ...	4.73	4.36																																			
¿Recomendaría usted este...	4.73	4.36																																			
Preparación técnica del...	4.73	4.36																																			
El trato ofrecido por ...	4.27	4.36																																			
El proceso de matrícula	4.18	4.36																																			
Duración y horario del curso	4.18	4.36																																			
Contenidos y conocimientos...	4.55	4.36																																			
Material aportado	4.55	4.36																																			
Interés y/o utilidad...	4.64	4.36																																			
El desarrollo del curso ...	4.64	4.36																																			
Satisfacción de la oferta ...	4.36	4.36																																			

<p>Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)</p>	<p>El Cómic como Herramienta Educativa</p>	
<p>Destinatarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores de cualquier nivel y asignaturas • Psicólogos y Psicopedagogos • Trabajadores Sociales • Animadores Socioculturales • Cualquier profesional que trabaje con niños y jóvenes 	
	<p>Dirigido por</p>	<p>Ana Martín Cuadrado Profesora Titular de Prácticas Profesionales y Prácticum. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales (Facultad de Educación).</p>
	<p>Ponentes</p>	<p>Martín Matanza Trueba Licenciado en Administración y Dirección de Empresas y Master MBA. Docente de formación no reglada (EMCAN) y empresarial.</p>
	<p>Fechas</p>	<p>Del 29 de marzo al 12 de abril de 2019</p>
	<p>Asistentes</p>	<p>17</p>
<p>Objetivos</p>	<p>A través de este curso, los alumnos se adentrarán en el mundo del cómic y descubrirán la influencia del mismo en nuestra sociedad actual. A través de este arte, podrán implementar su uso como herramienta de trabajo en las aulas, consultas, grupos de trabajo etc.</p>	



Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	Destinos del Exilio Republicano. III Congreso de Cantabria	
Destinatarios	Cualquier persona interesada en el tema.	
	Dirigido por	Ángel Herrerín López Director del Departamento de Historia Contemporánea.
	Ponentes	Manuel Aznar Soler Catedrático de Literatura Española Contemporánea en la Universidad Autónoma de Barcelona Jorge De Hoyos Puente Personal Investigador de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, Coordinador Académico de la Comisión interministerial para la Conmemoración del 80º aniversario del Exilio Republicano español. Ramón Emilio Mandado Gutiérrez Profesor de Historia de la Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid. Abdón Mateos López Catedrático de Historia Contemporánea en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
	Fechas	Del 20 de junio al 21 de junio de 2019
	Asistentes	20
Objetivos	A través de este Congreso, se conocerán detalles del exilio republicano.	



CURSOS DE VERANO

Torrelavega.



Por segundo año consecutivo, el Instituto de Educación Secundaria Zapatón de Torrelavega ha sido sede de los Cursos de Verano y de las actividades Extra-académicas de la UNED en Cantabria.

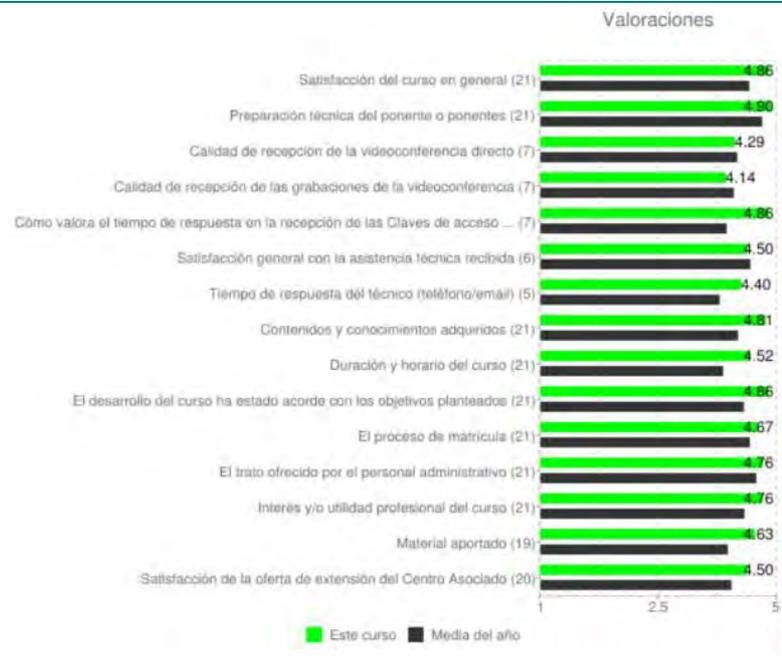
Los Cursos de Verano de UNED Cantabria en Torrelavega se desarrollaron del 15 al 24 de julio de 2019 además, pudieron seguirse de forma presencial y

online a través de Internet, tanto en directo como en diferido, con la colaboración del IES Zapatón y gracias al Ayuntamiento de Torrelavega.

“Arqueología de Cantabria: de la Prehistoria a la época industrial”, fue el primero de los dos monográficos que tuvieron lugar en Torrelavega. Del 15 al 17 de julio de 2019 propuesto por el Centro Asociado de Cantabria, bajo la dirección de José Manuel Maíllo, Profesor Contratado Doctor de Prehistoria y Arqueología, de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED, y cuya codirectora fue Carolina Cortés, Profesora Ayudante Doctor de la Universidad de Cantabria y Profesora Tutora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, el curso de verano tenía asignado 1 crédito ECTS.

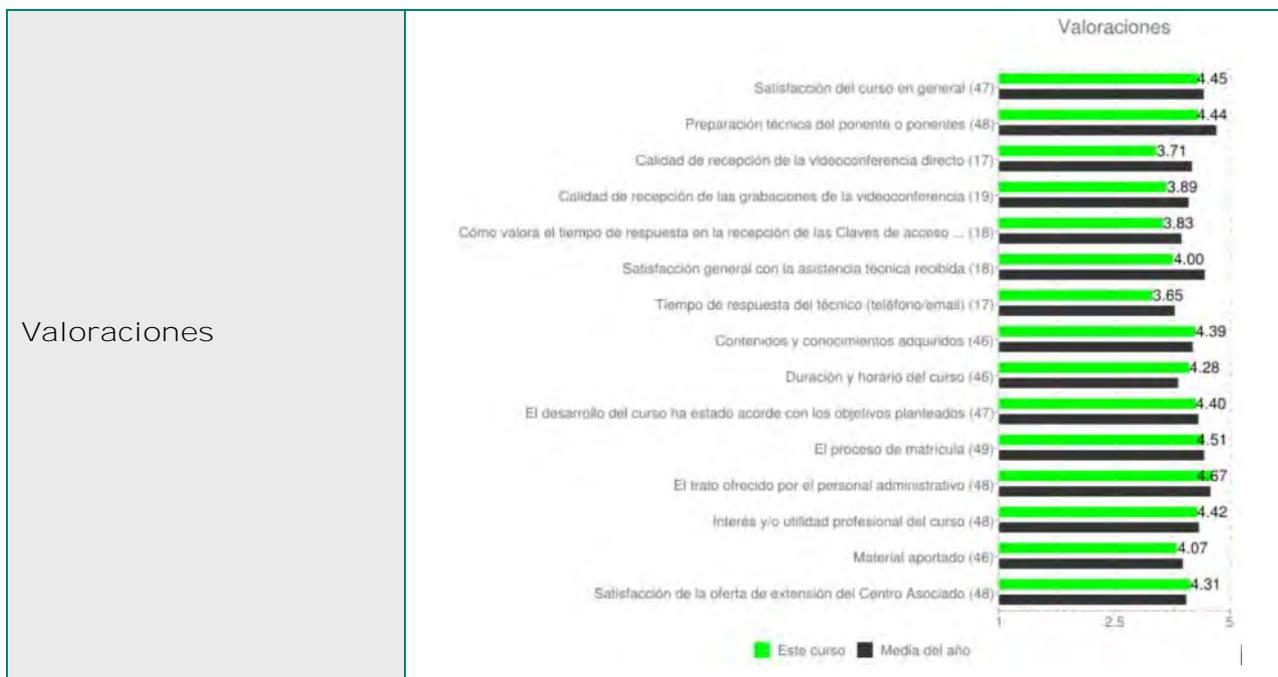
Del 22 al 24 de julio de 2019 Irene Teresa Mañas, Profesora de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED dirigió **“Educar desde el enfoque de género”, un curso** coordinado por Gloria González, Directora Ejecutiva del Observatorio de Igualdad de Oportunidades, Directora de Servicio de Mediación y Coordinadora de Orientación Pedagógica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. A propuesta del Centro Asociado de Cantabria y el Observatorio de igualdad de oportunidades del CA a la UNED en Cantabria en colaboración con el Centro de Estudios de Género de la UNED, contó con 1 crédito ECTS y 2 créditos MECD.

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Arqueología de Cantabria: de la Prehistoria a la época industrial	
Destinatarios	<p>Por su temática, el curso está dirigido a cualquier persona interesada en acercarse, de forma sucinta, al patrimonio arqueológico de Cantabria.</p> <p>Además, y debido a que cada ponencia se centrará en un periodo concreto, es interesante para estudiantes y titulados/as universitario de grado, máster y doctorado en materias relacionadas con la historia y la arqueología</p>	
	Director	José Manuel Maíllo Fernández. Profesor Contratado Doctor de Prehistoria y Arqueología. UNED.
	Codirectora	Carolina Cortes Bárcena. Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Cantabria. Profesora Tutora. UNED Cantabria.
	Ponentes	<p>José Manuel Maíllo Fernández. Profesor Contratado Doctor de Prehistoria y Arqueología. UNED.</p> <p>Eduardo Palacio Pérez Profesor Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p> <p>Miriam Cubas Morera. Investigadora postdoctoral. Sociedad de Ciencias Aranzadi.</p> <p>Juan José Cepeda Ocampo. Profesor Ayudante Doctor. Universidad de Cantabria. Tutor del Centro Asociado a la UNED en Bergara.</p> <p>Carolina Cortes Bárcena.</p>

		Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Cantabria. Profesora Tutora. UNED Cantabria. Manuel García Alonso Profesor de Educación Secundaria. Arqueólogo. Pedro Sarabia Rogina. Historiador.																																																
	Fechas	Del 15 al 17 de julio de 2019																																																
	Asistentes	36																																																
Objetivos	Promover el estudio de la igualdad y justicia social y contribuir a la difusión y a la sensibilización de estos principios y valores. Asimismo se pretende concienciar a la sociedad y a los distintos agentes y estamentos de la realidad social que vivimos y, con ello, estimular en su contexto la aplicación y eficacia del principio de igualdad.																																																	
Valoraciones	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso en general (21)</td> <td>4,86</td> <td>4,86</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del ponente o ponentes (21)</td> <td>4,90</td> <td>4,90</td> </tr> <tr> <td>Calidad de recepción de la videoconferencia directo (7)</td> <td>4,29</td> <td>4,29</td> </tr> <tr> <td>Calidad de recepción de las grabaciones de la videoconferencia (7)</td> <td>4,14</td> <td>4,14</td> </tr> <tr> <td>Cómo valora el tiempo de respuesta en la recepción de las Claves de acceso ... (7)</td> <td>4,86</td> <td>4,86</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción general con la asistencia técnica recibida (6)</td> <td>4,50</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Tiempo de respuesta del técnico (teléfono/email) (5)</td> <td>4,40</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos adquiridos (21)</td> <td>4,81</td> <td>4,81</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (21)</td> <td>4,52</td> <td>4,52</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ha estado acorde con los objetivos planteados (21)</td> <td>4,86</td> <td>4,86</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (21)</td> <td>4,67</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por el personal administrativo (21)</td> <td>4,76</td> <td>4,76</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad profesional del curso (21)</td> <td>4,76</td> <td>4,76</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (19)</td> <td>4,63</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta de extensión del Centro Asociado (20)</td> <td>4,50</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso en general (21)	4,86	4,86	Preparación técnica del ponente o ponentes (21)	4,90	4,90	Calidad de recepción de la videoconferencia directo (7)	4,29	4,29	Calidad de recepción de las grabaciones de la videoconferencia (7)	4,14	4,14	Cómo valora el tiempo de respuesta en la recepción de las Claves de acceso ... (7)	4,86	4,86	Satisfacción general con la asistencia técnica recibida (6)	4,50	4,50	Tiempo de respuesta del técnico (teléfono/email) (5)	4,40	4,40	Contenidos y conocimientos adquiridos (21)	4,81	4,81	Duración y horario del curso (21)	4,52	4,52	El desarrollo del curso ha estado acorde con los objetivos planteados (21)	4,86	4,86	El proceso de matrícula (21)	4,67	4,67	El trato ofrecido por el personal administrativo (21)	4,76	4,76	Interés y/o utilidad profesional del curso (21)	4,76	4,76	Material aportado (19)	4,63	4,63	Satisfacción de la oferta de extensión del Centro Asociado (20)	4,50	4,50
Categoría	Este curso	Media del año																																																
Satisfacción del curso en general (21)	4,86	4,86																																																
Preparación técnica del ponente o ponentes (21)	4,90	4,90																																																
Calidad de recepción de la videoconferencia directo (7)	4,29	4,29																																																
Calidad de recepción de las grabaciones de la videoconferencia (7)	4,14	4,14																																																
Cómo valora el tiempo de respuesta en la recepción de las Claves de acceso ... (7)	4,86	4,86																																																
Satisfacción general con la asistencia técnica recibida (6)	4,50	4,50																																																
Tiempo de respuesta del técnico (teléfono/email) (5)	4,40	4,40																																																
Contenidos y conocimientos adquiridos (21)	4,81	4,81																																																
Duración y horario del curso (21)	4,52	4,52																																																
El desarrollo del curso ha estado acorde con los objetivos planteados (21)	4,86	4,86																																																
El proceso de matrícula (21)	4,67	4,67																																																
El trato ofrecido por el personal administrativo (21)	4,76	4,76																																																
Interés y/o utilidad profesional del curso (21)	4,76	4,76																																																
Material aportado (19)	4,63	4,63																																																
Satisfacción de la oferta de extensión del Centro Asociado (20)	4,50	4,50																																																

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Educar desde el enfoque de género	
Destinatarios	<p>Todas aquellas personas interesadas en temas de igualdad, no discriminación, accesibilidad e inclusión. A profesionales de cualquier ámbito, especialmente del socioeducativo, educadores, profesores, mediadores, psicólogos, integradores, orientadores, pedagogos, animadores socioculturales, terapeutas, trabajadores sociales, , que deseen adquirir herramientas para educar desde el enfoque de género.</p> <p>A estudiantes de la UNED de cualquier grado y/o máster y doctorado.</p>	
	Director	<p>Irene Teresa Mañas Romero Profesora de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)</p>
	Coodinador	<p>González Olivares, Gloria Directora Ejecutiva del Observatorio de Igualdad de Oportunidades. Directora de Servicio de Mediación. Coordinadora de Orientación Pedagógica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>
	Ponentes	<p>Elena Hernández-Corrochano Profesora del Departamento de Antropología Social y Cultural. UNED.</p> <p>Carlos San Martín Blanco Doctor en Medicina por la Universidad de Maryland (EEUU) y Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria. Sexólogo y psicoterapeuta.</p>

		<p>Mónica Chamorro González Directora del Departamento de Educación de la Fundación Secretariado Gitano (FSG).</p> <p>Marian Moreno Llaneza Profesora de Secundaria experta en Coeducación y escritora en coeducación.</p> <p>Isabel Mazo Bedía Representante de Igualdad y Maestra de Educación Infantil.</p> <p>Silvia Verdugo Carrasco Profesora Representante de Igualdad en secundaria.</p>
	Fechas	Del 22 al 24 de julio de 2019
	Asistentes	93
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la igualdad de género, desde la educación, como factor clave del desarrollo humano y sostenible. • Sensibilizar y capacitar sobre la necesidad de una educación no sexista que proporcione valores de igualdad y supere la discriminación por razones de sexo. • Promover la transformación de las relaciones de género en el proceso de socialización que se lleva a cabo en los espacios educativos. • Identificar las desigualdades de género en diferentes ámbitos (familia, escuela, trabajo) y detectar actitudes y comportamientos sexistas propios y ajenos. 	



Colindres.

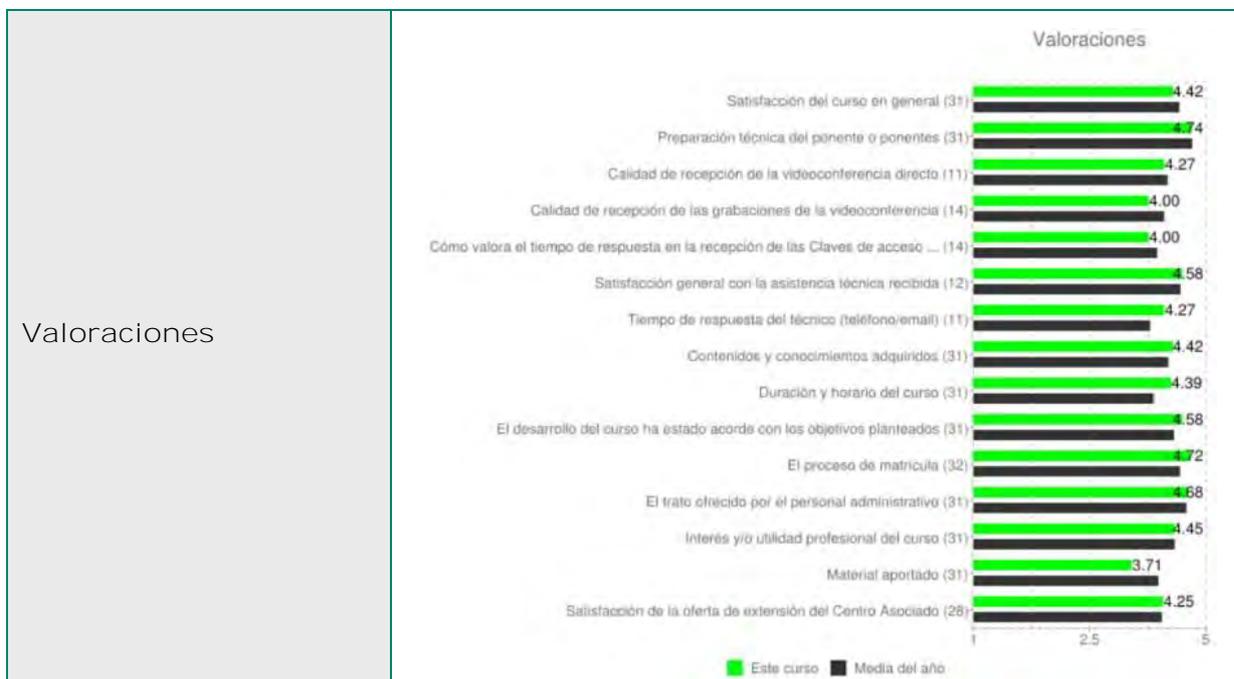


El Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la Facultad de Psicología de la UNED llevó a Colindres el curso de verano “La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad”. En una de las aulas del Centro de Formación y Empleo Colindres, donde se encuentra la sede del Aula de Extensión Universitaria de UNED Cantabria se desarrolló el

seminario que la inauguró, del 29 al 31 de julio de 2019. Al igual que los de Torrelavega, este se impartió en modalidad presencial y online a través de Internet, en directo y en diferido. Con 1 crédito ECTS y dirigido por Fernando Jorge Molero, Catedrático de Psicología Social y de las Organizaciones de la Facultad de Psicología de la UNED; contó con Oscar Vallina, Psicólogo Clínico en el Hospital Sierrallana-Tres Mares, del Servicio Cántabro de Salud, y Profesor Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, como codirector.

<p>Curso</p> <p>PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)</p>	<p>La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>Profesionales de la salud mental: psicología, psiquiatría, geriatría enfermería, trabajo social, terapia ocupacional, educadores; del derecho; estudiantes de grado, máster y doctorado de estas disciplinas; y, en general, a cualquier persona interesada en el tema.</p>	
	<p>Director</p>	<p>Fernando Jorge Molero Alonso Catedrático de Psicología Social y de las Organizaciones. UNED.</p>
	<p>Coodinador</p>	<p>Oscar Vallina Fernández Psicólogo Clínico. Hospital Sierrallana-Tres Mares. Servicio Cántabro de Salud. Profesor Tutor UNED Cantabria.</p>
	<p>Ponentes</p>	<p>Marino Pérez Álvarez Catedrático de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Oviedo. Carlos Mirapeix Costas Psiquiatra. Director de la Fundación para la Investigación en Psicoterapia y Personalidad (FUNDIPP). Itziar Iriarte Ortueta Coordinadora. Fundación Xilema (Unidad Residencial Socio Sanitaria Abegia). Oscar Vallina Fernández Psicólogo Clínico. Hospital Sierrallana-Tres Mares. Servicio Cántabro de Salud. Profesor Tutor UNED Cantabria.</p>

		<p>Carlos Fernández Viadero Geriatra. Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander.</p> <p>Silvia Verdugo Carrasco.</p> <p>Germán Aparicio Riancho Profesor Tutor de Delincuencia Juvenil. Grado de Criminología. UNED Cantabria.</p> <p>Fernando Jorge Molero Alonso Catedrático de Psicología Social y de las Organizaciones. UNED.</p> <p>Jesús Gómez Garzás Profesor Contratado Doctor de Derecho. UNED.</p>
	Fechas	Del 29 al 31 de julio de 2019
	Asistentes	84
Objetivos	<p>Realizar una revisión de mirada actual sobre los procesos que conducen a la disfunción en la conducta humana a través de sus áreas nucleares como la personalidad, las adicciones, el envejecimiento, la violencia, la locura, el funcionamiento social e interpersonal y sobre cómo abordarlos clínica e institucionalmente desde nuestros actuales sistemas sociales, de salud y de justicia.</p>	



EXPOSICIONES



Exposición	Antropología y Feminismo. Punto de Interés	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 8 de marzo al 8 de abril de 2019
	Colabora	Centro Asociado de la UNED Cantabria
Contenido	Punto de Interés situado en la primera planta del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, en el que se expone bibliografía relacionada con la Antropología y el Feminismo.	

Exposición	Los libros en el cine	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 16 de abril al 20 de mayo de 2019
	Colabora	Centro Asociado de la UNED Cantabria
Contenido	<p>Punto de Interés en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria dedicado en esta ocasión a las versiones cinematográficas de obras literarias de diferentes autores y temáticas.</p> <p>Con motivo del Día del Libro, UNED Cantabria ha preparado una selección de libros y DVD´s, realizada por la Biblioteca del Centro, relacionados entre sí.</p>	

RUTAS PATRIMONIALES



Curso	Rutas Patrimoniales: Riquezas geológicas de Cantabria. Cueva de El Soplao (2ª edición)	
Destinatarios	Cualquier persona interesada en la materia de la actividad.	
	Coordinador	José Nicolás Saiz López Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado UNED Cantabria
	Ponente	Patricio Martínez Cedrún Profesor-tutor del Grado en Ciencias Ambientales del Centro Asociado UNED Cantabria.
	Fechas	29 de junio de 2019
	Asistentes	25
Objetivos	Esta actividad tiene por objeto acercar a los estudiantes al patrimonio natural de Cantabria mediante la visita a la costa (zona de Suances y Santillana del Mar, donde se explicarán las formaciones geológicas de la Punta del Dichoso y la Playa de Santa Justa) y a la cueva El Soplao y su entorno.	

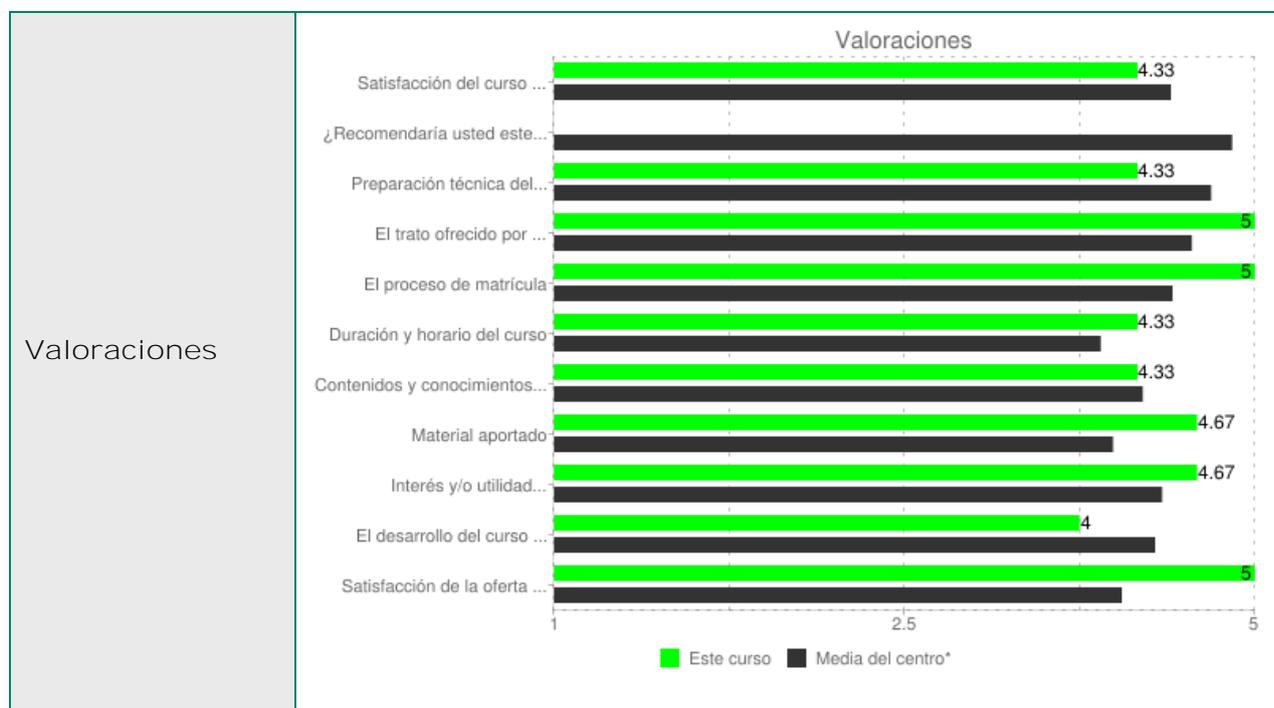


TERTULIAS LITERARIAS



Actividad PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Tertulias Literarias: Literatura Clásica (2ª edición)	
Destinatarios	Se trata de una actividad que, con carácter abierto, se oferta a todas las personas interesadas, sean o no estudiantes matriculados en la UNED. No se requiere ninguna formación ni conocimientos previos de Literatura	
	Directora	Silvia Acerbi Profesora-Tutora de la Facultad de Filología (Área: Filología Clásica) en el Centro Asociado UNED Cantabria.
	Codirector	Antonio Moreno Henández Catedrático de la Facultad de Filología de la UNED en el área de Filología Latina.

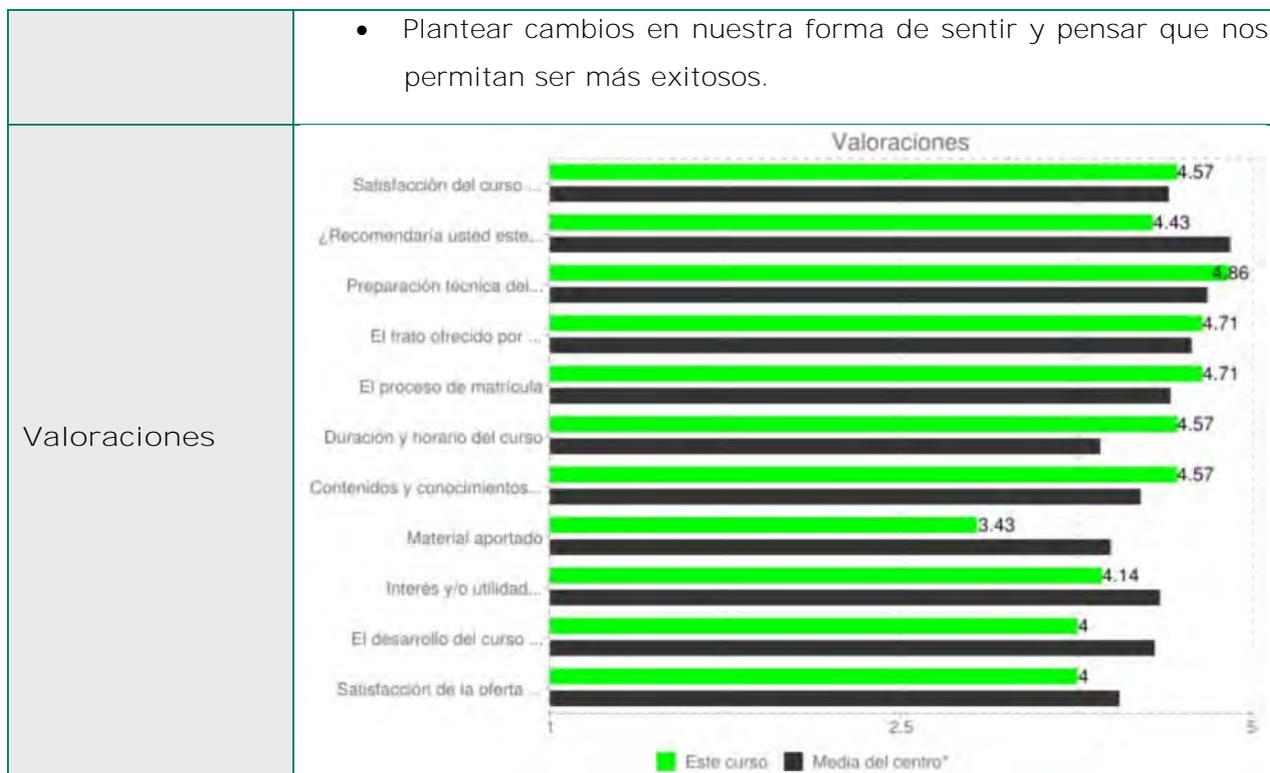
	Coodinador	José Nicolás Saiz López Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria.
	Ponentes	Daniel Río Lago Investigador en formación (Máster). Raúl Agüera Ayala Profesor de Latín y Griego de ESO y Bachillerato. Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Marina Lozano Saiz Investigadora en Formación (Doctorando).
	Fechas	Del 13 de febrero al 15 de mayo de 2019
	Asistentes	23
Objetivos	Conocer algunos autores y obras de ese enorme legado que es la literatura grecolatina, como forma de acercamiento a la mentalidad y cultura clásicas.	

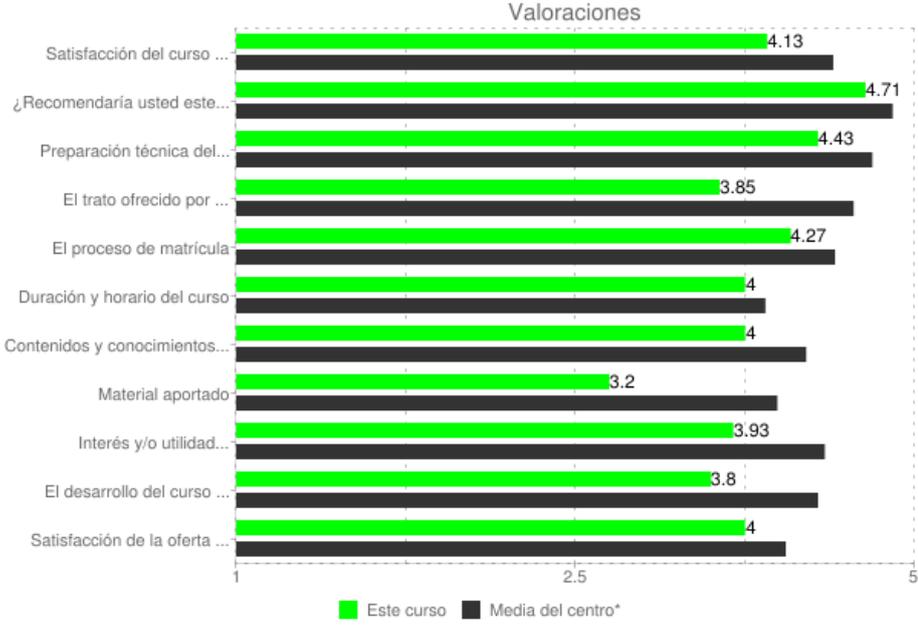


CURSOS PROPIOS

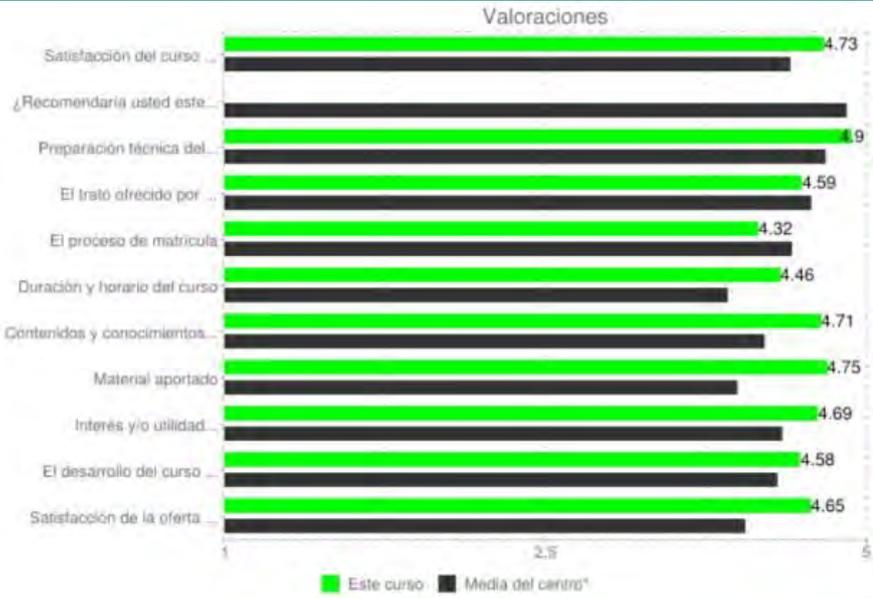


Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	El fracaso como camino hacia el éxito. Una aproximación desde el psicodrama	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	Luis Palacios Araus Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra
	Fechas	3 y 5 de octubre de 2018
	Asistentes	18
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre los aspectos emocionales de los éxitos y los fracasos. • Analizar la influencia de los modelos aprendidos en nuestro desarrollo personal y profesional. • Adquirir nuevas perspectivas sobre la influencia del entorno en nuestra forma de tomar decisiones. 	



Curso	Pensamiento Creativo y Resolución de Problemas Complejos																																					
Destinatarios	Público en general.																																					
	Ponentes	David Harrison Profesor Tutor de UNED Cantabria.																																				
	Fechas	Del 9 al 16 de noviembre de 2018																																				
	Asistentes	19																																				
Objetivos	Dominar técnicas y procesos de Pensamiento Creativo para afrontar con la mente abierta los retos del día a día sin caer en el pensamiento único.																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ...</td> <td>4.13</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.71</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.43</td> <td>~4.3</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>3.85</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.27</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.2</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>3.93</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>3.8</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ...</td> <td>4</td> <td>~3.8</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso ...	4.13	~4.0	¿Recomendaría usted este...	4.71	~4.5	Preparación técnica del...	4.43	~4.3	El trato ofrecido por ...	3.85	~4.0	El proceso de matrícula	4.27	~4.0	Duración y horario del curso	4	~3.8	Contenidos y conocimientos...	4	~3.8	Material aportado	3.2	~3.5	Interés y/o utilidad...	3.93	~4.0	El desarrollo del curso ...	3.8	~4.0	Satisfacción de la oferta ...	4	~3.8
Categoría	Este curso	Media del centro*																																				
Satisfacción del curso ...	4.13	~4.0																																				
¿Recomendaría usted este...	4.71	~4.5																																				
Preparación técnica del...	4.43	~4.3																																				
El trato ofrecido por ...	3.85	~4.0																																				
El proceso de matrícula	4.27	~4.0																																				
Duración y horario del curso	4	~3.8																																				
Contenidos y conocimientos...	4	~3.8																																				
Material aportado	3.2	~3.5																																				
Interés y/o utilidad...	3.93	~4.0																																				
El desarrollo del curso ...	3.8	~4.0																																				
Satisfacción de la oferta ...	4	~3.8																																				

UNED SENIOR (2018-2019). Sede de Santander.

Curso	Literatura europea y americana (1850-1915)																																					
Destinatarios	Público en general.																																					
	Ponente	Fernando Abascal Cobo Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 4 de octubre de 2018 al 28 de marzo de 2019																																				
Objetivos	<p>Dar a conocer las grandes corrientes y tendencias, así como a los autores y las obras más significativas, de la literatura europea y norteamericana desde el último tercio del siglo XIX hasta los años 60 del siglo XX. A partir de las explicaciones del profesor y de las lecturas comentadas que se lleven a cabo durante el curso, sean estas fragmentos o no, los alumnos podrán entender algunos de los grandes hitos de la literatura de dos continentes y su relación con los hechos históricos, sociales y culturales en que surgieron y tuvieron lugar.</p>																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.73</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.9</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.59</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.32</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.46</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.69</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.58</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.65</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.65</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso	4.73	4.5	¿Recomendaría usted este...	4.9	4.5	Preparación técnica del...	4.59	4.5	El trato ofrecido por...	4.32	4.5	El proceso de matrícula	4.46	4.5	Duración y horario del curso	4.71	4.5	Contenidos y conocimientos	4.75	4.5	Material aportado	4.69	4.5	Interés y/o utilidad	4.58	4.5	El desarrollo del curso	4.65	4.5	Satisfacción de la oferta	4.65	4.5
Categoría	Este curso	Media del centro*																																				
Satisfacción del curso	4.73	4.5																																				
¿Recomendaría usted este...	4.9	4.5																																				
Preparación técnica del...	4.59	4.5																																				
El trato ofrecido por...	4.32	4.5																																				
El proceso de matrícula	4.46	4.5																																				
Duración y horario del curso	4.71	4.5																																				
Contenidos y conocimientos	4.75	4.5																																				
Material aportado	4.69	4.5																																				
Interés y/o utilidad	4.58	4.5																																				
El desarrollo del curso	4.65	4.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.65	4.5																																				

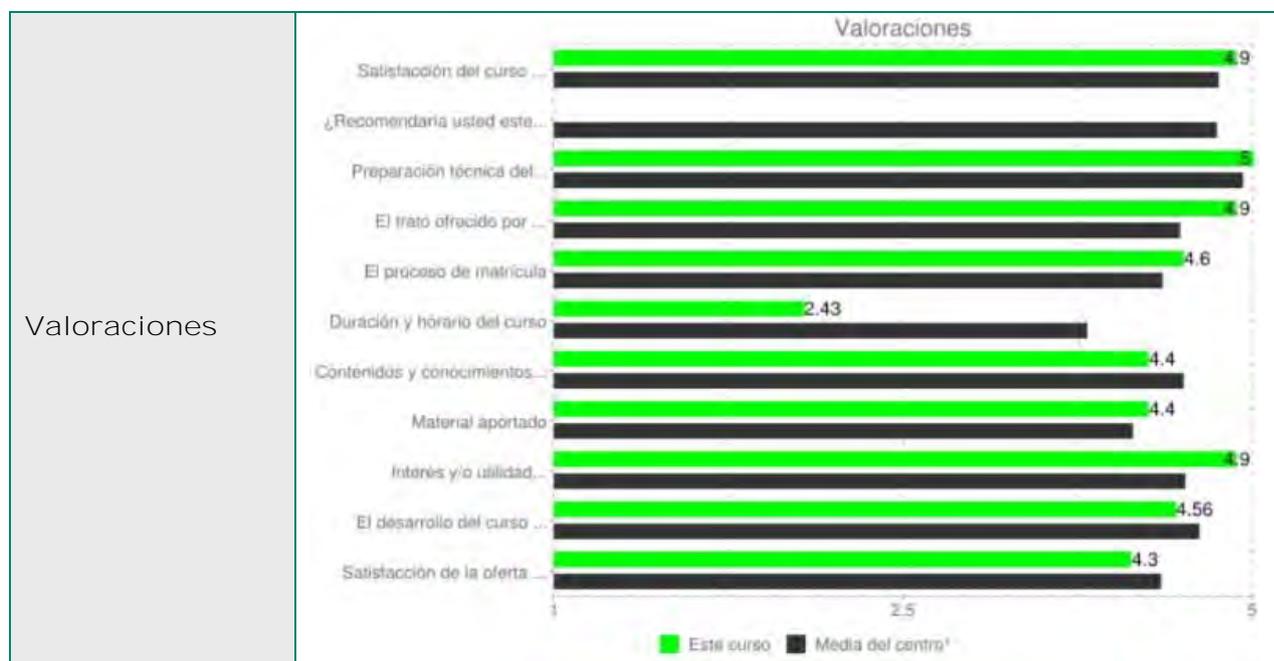
UNED SENIOR (2018-2019). Sede de Torrelavega.



	El humor en la historia de la literatura española (2ª edición)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponente	Cristóbal San Miguel Lobo. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria. Profesor de Enseñanza Secundaria.
	Fechas	Del 15 de octubre de 2018 al 14 de diciembre de 2018
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender diversas aproximaciones al concepto del «humor», descartar la falsa creencia de que la literatura de humor (o con humor) es de calidad inferior a la literatura «seria». • Conocer algunos de los procedimientos lingüísticos empleados en la literatura de humor. • Valorar el humor como una forma de entender la realidad. • Entender las diferencias entre «humor» y otros conceptos próximos. • Valorar la literatura de humor como estímulo para disfrutar de la lectura. 	



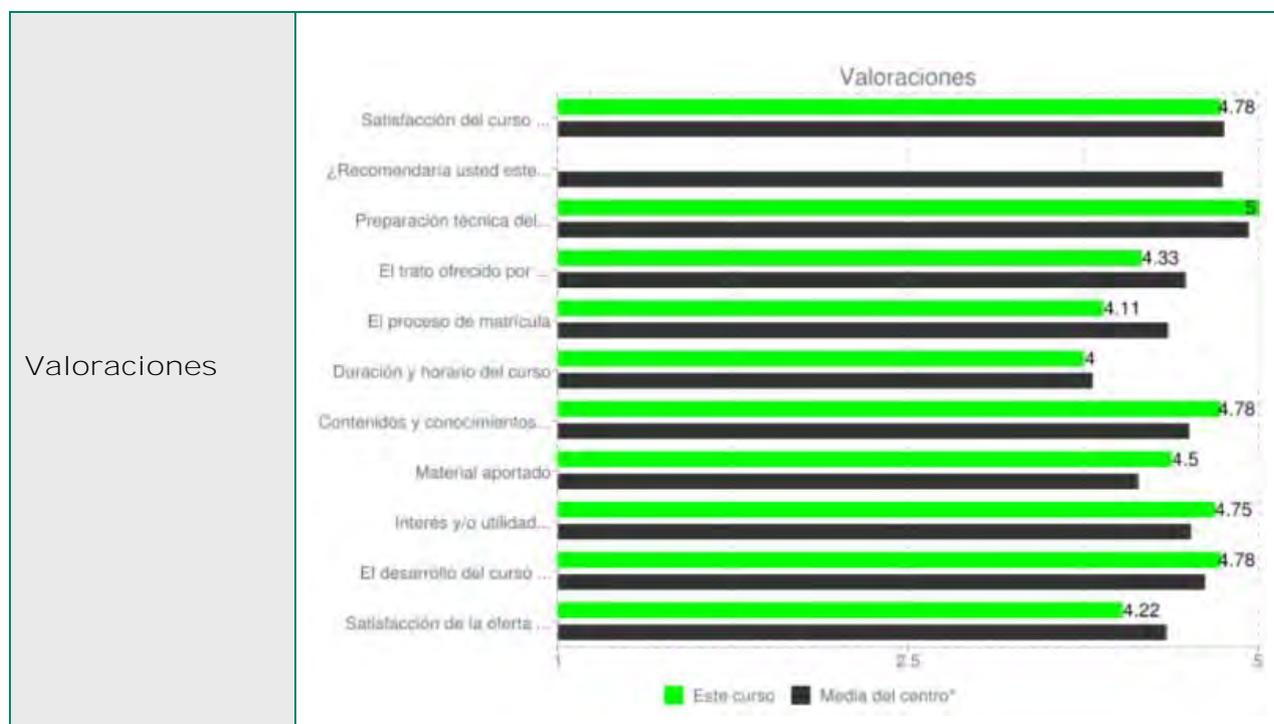
Curso	Inglés (Nivel Inicial)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponente	Mark English. Profesor de inglés.
	Fechas	Del 16 de octubre de 2018 al 13 de diciembre de 2018
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y utilizar palabras y expresiones básicas relacionadas con la vida cotidiana. • Participar en una conversación sencilla y plantear y contestar preguntas sobre temas de necesidad inmediata y asuntos habituales. • Comprender el inglés escrito a diferentes niveles de complejidad, desde letreros, carteles o catálogos hasta artículos de prensa, revistas, etc. • Escribir postales y mensajes cortos y sencillos. • Rellenar formularios y proporcionar datos personales e información imprescindible en forma escrita. 	



Curso	Procesador de textos	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	Francisco Nogués Linares. Profesor de materia vinculada a Informática. Daniel Sanzo García. Profesor de materia vinculada a Informática.
	Fechas	Del 17 de octubre de 2018 al 12 de diciembre de 2018
Objetivos	Aprender a manejar diferentes procesadores de textos para que el usuario se desenvuelva adecuadamente al realizar documentos utilizando esos programas informáticos.	



Curso	Historia del Arte y de la Literatura de Cantabria (2ª edición)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponente	Marcos Pereda Herrera. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria
	Fechas	Del 17 de octubre de 2018 al 12 de diciembre de 2018
Objetivos	<p>Existe una falta de estudios y cursos monográficos en Cantabria sobre el arte y la literatura en la región. Así, aspectos como el arte prehistórico o la arqueología romana han gozado de varias monografías y aún hoy son objeto de continuas revisiones. Pero, por el contrario, se ha pasado, casi de puntillas, sobre amplios períodos históricos, y algunos estilos han quedado prácticamente relegados al olvido. Se considera necesario, de esta forma, el intentar acercar a los alumnos a una visión completa de todos los períodos y manifestaciones artísticas que han venido existiendo en el territorio de lo que hoy es Cantabria, con el fin de poder alcanzar un conocimiento general que permita comparar, comprender evoluciones y, en definitiva, entender un poco mejor el entorno que nos rodea.</p>	

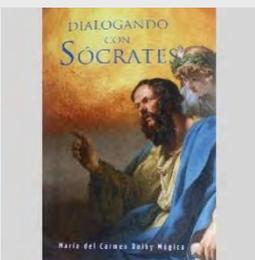


Curso	Recursos lingüísticos en el humor verbal de Les Luthiers (Torrelavega)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponente	Cristóbal San Miguel Lobo. Profesor Tutor del Centro UNED de Cantabria. Profesor de Enseñanza Secundaria.
	Fechas	Del 15 de octubre de 2018 al 14 de diciembre de 2018
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer formación sobre el estudio de la lengua española. • Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral de las competencias lingüísticas. • Valorar el lenguaje literario como herramienta para la creación de textos humorísticos. 	



OTROS TALLERES, JORNADAS Y ACTIVIDADES CULTURALES



Actividad	Presentación del libro " Dialogando con Sócrates"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	María del Carmen Dolby Múgica Catedrática de Filosofía de Educación Secundaria. Profesora-tutora del Centro UNED de Cantabria.
	Fecha	23 de noviembre de 2018
	Organiza	UNED Cantabria
Contenido	<p>"La Filosofía se abre, al calor de los diálogos, a un abanico de cuestiones importantes y a través de las amables y, a veces no tan amables conversaciones, se intenta llegar a la esencia, causas y solución de las mismas. Eso sí, en un diálogo siempre abierto a recibir nuevas perspectivas y que nunca da por terminado el objeto de sus reflexiones. Todo ello de acuerdo con la finitud humana que, poco a poco y con mucho esfuerzo, va llegando a las llanuras en las que se encuentran verdades importantes para el ser humano.</p>	

La última intención de este pequeño libro es, cómo no, la de despertar conciencias y hacer que muchas personas se pongan a reflexionar y a buscar lo verdaderamente importante, la Sabiduría, el conocimiento y el bien, tal y como Sócrates lo hizo, dando su vida por sus convicciones y prefiriendo morir ante de faltar a la justicia. Espero que sirva como aguijón para provocar la reflexión y el deseo de ser mejores en aquellos que lo lean". María del Carmen Dolby Múgica

Actividad	"Patología Dual y Voluntariado Intergeneracional" (Conferencia)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	Arantza Peón Masero Técnico Superior en Integración Social y Coordinadora de Voluntariado de la Fundación Acorde.
	Fecha	29 de noviembre de 2018
	Organiza	UNED Cantabria
Contenido	Charla sobre "Patología Dual y Voluntariado Intergeneracional" en el Centro UNED de Cantabria.	

Actividad	70 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	Arantza Peón Masero Técnico Superior en Integración Social y Coordinadora de Voluntariado de la Fundación Acorde.
	Fecha	29 de noviembre de 2018
	Organiza	UNED Cantabria
Contenido	Con este acto el grupo de Amnistía Internacional en Cantabria quiere renovar su compromiso con la Declaración Universal de Derechos Humanos, proclamada por las Naciones Unidas hace 70 años.	

Actividad	Las competencias emocionales en el trabajo	
Destinatarios	Estudiantes de la UNED. Público en general.	
	Ponente	Germán De La Riva Colina Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
	Fecha	12 de diciembre de 2018
	Organiza	UNED Cantabria
Contenido	Competencias emocionales en el trabajo. Presentación del grupo de habilidades denominadas blandas por tener una relación con los componentes de la inteligencia emocional.	

[12] Calidad





INTRODUCCIÓN

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria está integrado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de los Centros Asociados (SGICG-CA) desarrollado por la Cátedra de Calidad “Ciudad de Tudela” en colaboración con el Comité de Calidad de Centros Asociados.

En base a lo anterior, el Centro Asociado desarrolla un sistema propio de gestión de calidad, apostando por la excelencia, y teniendo en cuenta las necesidades de los principales grupos de interés, tanto internos como externos, que permita una homologación de la gestión de los mismos.

Entre los objetivos del sistema de gestión de calidad, destacan los siguientes:

- Avanzar hacia un aumento de la calidad de los servicios mediante un sistema escalable a través de certificaciones y reconocimiento avalados por la ANECA.
- Cubrir la gestión integral de los procesos académicos y administrativos, homogeneizándolos con los de la Sede Central.
- Participar en la elaboración de buenas prácticas que eleven la imagen del Centro Asociado y de la UNED ante la sociedad y orienten hacia la formación y aprendizaje continuo.

Este sistema de gestión de la calidad tiene como marco de referencia el Modelo Europeo de Excelencia EFQM, por ser éste el adoptado por la ANECA para la evaluación de los servicios prestados por las universidades españolas, así como el Programa AUDIT de calidad en la gestión universitaria desarrollado por la ANECA. El despliegue está basado en la gestión por procesos propios de los Centros Asociados en coordinación y consonancia con los procesos académicos y administrativos desarrollados por la Sede Central de la UNED.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados se impulsa desde la Cátedra de Calidad “Ciudad de Tudela” con la finalidad de mejorar y homogeneizar los servicios que la red de Centros Asociados prestan a los estudiantes, profesores tutores, equipos docentes, personal de administración y a la sociedad en general, en base a los criterios de responsabilidad, aseguramiento y mejora de la calidad universitaria establecidos en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

CERTIFICACIONES

El 12 de junio de 2019, la **Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela"** ha concedido al Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Cantabria la certificación del SGICG-CA (Nivel 2), avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA. Actualmente, únicamente cinco centros, del total de 62 Centros Asociados, disponen de la citada certificación.



En la misma fecha, el Centro Asociado ha obtenido la certificación de su *Carta de Servicios* en la cual se informa voluntariamente a los estudiantes y a la sociedad sobre los servicios que ofrece y los compromisos de calidad que adquiere en su prestación.

En cuanto a la certificación del SGICG-CA (Nivel 2), cabe señalar que está basada en el informe –emitido el 12 de junio– que no sólo muestra el cumplimiento de las directrices presentadas por este Centro Asociado para cada uno de los procesos que se valoran y los soportes de trabajo vinculados a ellas, sino que ha destacado el óptimo funcionamiento de aquellos relacionados con Planificación y Liderazgo, Relación con estudiantes, y Estructura y Análisis de la calidad.

Este informe representa el esfuerzo y el éxito del Centro Asociado en la consolidación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión (SGICG-CA) y en el desarrollo de su *Carta de Servicios* a los estudiantes, la cual cumple los estándares de calidad fijados por la Cátedra.

Además, el Centro planifica acciones de Responsabilidad Social y realiza una programación de líneas de trabajo y proyectos de carácter social y cultural realizando, además, seguimiento y medición de dichas acciones. Estas actividades aportan valor, ejemplo e imagen de responsabilidad en el entorno en el que opera el Centro Asociado. Asimismo, el Centro Asociado UNED Cantabria elabora encuestas propias, que traslada a los distintos grupos, para recabar información complementaria a las encuestas que se realizan desde la Sede Central. De este modo cuenta con datos objetivos de análisis que le permite realizar seguimientos de objetivos y resultados previstos en distintos procesos.

El Centro Asociado ha sido reconocido en distintas ocasiones con premios y distinciones. Así, en el curso 2010/2011, AENOR, por concesión del Club Excelencia en la Gestión, le confirió el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ basado en el Modelo EFQM. En 2013 el Consejo Social de la UNED le otorgó el Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados; y en 2016 la Cátedra de Calidad de la **UNED "Ciudad de Tudela" concedió la Certificación del SGICG-CA (Nivel Implantación)** al Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Con fecha 14 de junio de 2017, el Comité de Certificación del SGICG-CA asignado al efecto **por la Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela"** informó favorablemente la auditoría de mantenimiento de la Certificación del SGICG-CA (Nivel Implantación).

EVALUACIÓN

El Sistema de Gestión de Calidad del Centro Asociado UNED Cantabria se desarrolla a través de tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el curso 2018/2019, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

Línea estratégica nº1.- Gestión y tecnología excelentes

1.1.- Resultados Clave

		Rº 18	Obj 19	Rº 19 ¹
Resultados CLAVE	% Coste de servicios académicos sobre total de gastos	37	35	34,00
	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	82,16	85	56,74 ¹
	% Gastos corrientes sobre total de gastos	97,42	95	98,26
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	2,58	5	1,74 ¹
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	6,10	6	6,41
	% Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos	54,18	55	44,70 ²
	Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas	375,63	300	267,90

¹ Resultados a fecha 30 de septiembre de 2019 (pendiente de cómputo octubre, noviembre y diciembre)

² Pendiente de reconocimiento la 3ª parte de la transferencia corriente de la UNED (según matrícula definitiva)

Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2019, mostrándose en el cuadro anterior dentro de la primera columna los resultados a 31 de diciembre de 2018, y en la última columna los resultados a fecha 30 de septiembre de 2019. Debido a lo anterior, el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados se encuentra muy por debajo del objetivo fijado, el cual se prevé cumplir al final del ejercicio.

A la vista del resultado del indicador **"Gastos corrientes sobre total de gastos"** (98,26%), se observa que el destino de los recursos económicos del presupuesto está dedicado casi íntegramente a gastos corrientes, presupuestándose únicamente un 5% para inversiones. La tendencia del indicador que mide los gastos de inversiones sobre el total de gastos apenas alcanza un 2% cuando su objetivo, ya corregido, se fija en un 5%. El resultado no es definitivo quedando pendiente la ejecución del último trimestre del ejercicio económico prevista para inversiones de capital.

Los ingresos propios sobre el total de ingresos, es decir aquéllos generados por el Centro Asociado que no obedecen a subvenciones ni transferencias de terceros, arrojan un resultado por encima del objetivo previsto del 6%, concretamente un 6,41%. Cabe señalar que dicho resultado sigue una trayectoria creciente motivada por el continuo crecimiento de los precios públicos derivados de la organización de actividades culturales y de extensión universitaria, cuyos resultados pueden observarse en el punto 3.1 de la presente memoria.

En cuanto a los gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas, aunque habrá que esperar a final de 2019 para conocer el dato definitivo una vez ejecutado el presupuesto de gastos, se mantiene constante con respecto al mismo dato del ejercicio anterior.

1.2.- Resultados en Clientes

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes satisfechos con biblioteca (ítem 1)	81,51	85	78,90
	% Estudiantes satisfechos con la Web del centro (ítem 2)	78,72	80	76,88
	% Estudiantes satisfechos con organización pruebas presenciales (ítem 3)	88,78	85	85,14
	% Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos (ítem 4)	78,07	85	76,48
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro (ítem 5)	88,51	85	84,12
	% Estudiantes satisfechos con servicios académicos del Centro (ítem 6)	84,25	85	81,11
	% Satisfacción global con el Centro Asociado (ítem 7)	82,56	85	80

Los resultados de satisfacción de los estudiantes con los servicios del centro durante el curso 2018/2019 mostrados en la tabla anterior, responden a las encuestas formuladas desde la Sede Central. Hasta el curso pasado el análisis de los indicadores de satisfacción se realizaba con los datos obtenidos en la campaña **"Nos importa tu opinión"** realizada por el Centro Asociado. No obstante, dado el fuerte descenso de participación en las encuestas propias, y el paralelo aumento en las encuestas de la Sede Central (79%), se ha considerado que la significación de los resultados era mayor en el segundo caso. En el curso 2018/2019 el % de participación en las encuestas de la Sede Central ha vuelto a aumentar, en este caso un 26,44%.

Para facilitar la comparación, la tabla **"Resultados en Clientes"**, en su columna resultados 2018, muestra los datos obtenidos en dicho periodo en las encuestas de la Sede Central.

A la vista de los resultados obtenidos, se observa un descenso generalizado de la satisfacción de los estudiantes con los servicios del centro en relación con el pasado curso. La satisfacción con biblioteca, con la web y con los recursos tecnológicos no alcanza el 80 %, alejándose hasta 8 puntos de los objetivos previstos.

Cabe señalar en relación con la Biblioteca que se evalúan cinco ítems, el fondo bibliográfico; servicio de préstamo; trato ofrecido por el personal de la biblioteca; número de puestos de lectura; y ergonomía de la biblioteca. Los tres primeros obtienen resultados muy positivos, pero el número de puestos de lectura y la ergonomía, apenas superan el 70 % de satisfacción, de ahí que la valoración global sólo alcance el 78,90%. Debido a la limitación del espacio de la biblioteca y de las instalaciones del Centro, poco puede hacerse para añadir más puestos de lectura. No obstante, de cara a la ergonomía se estudiarán los aspectos menos valorados.

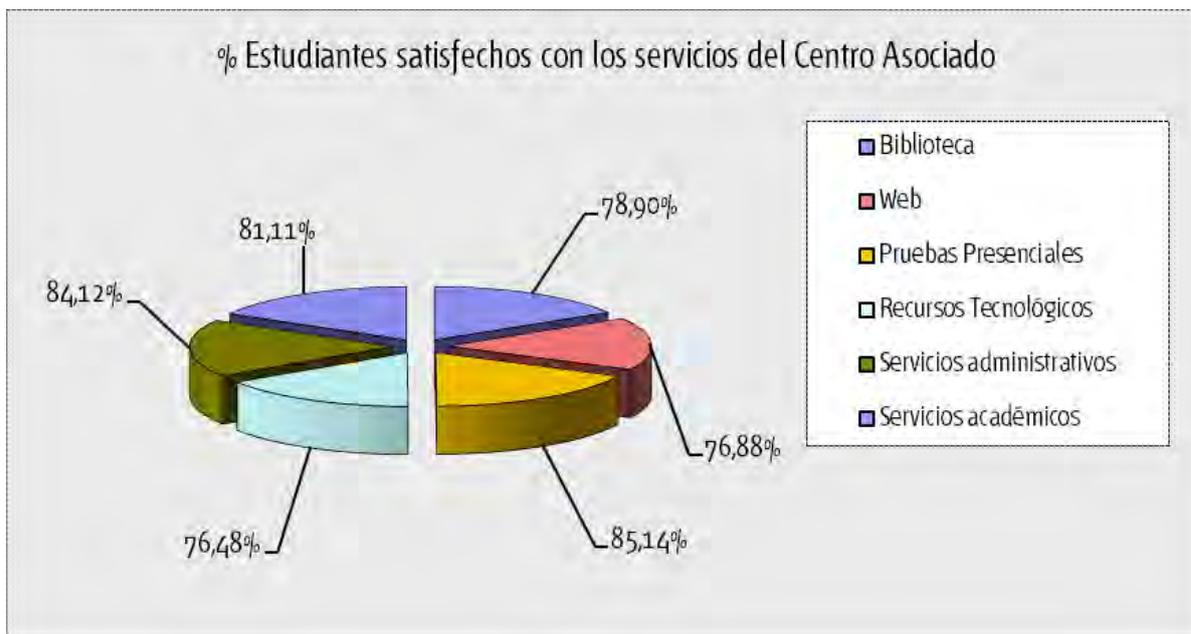
En relación con la satisfacción con los recursos tecnológicos y con la web, de cara al próximo curso, se tratará de analizar las causas de las bajas valoraciones para adoptar medidas correctoras.

Los resultados de satisfacción con pruebas presenciales, servicios administrativos y servicios académicos sí superan el 80%, aunque sólo la satisfacción con pruebas presenciales supera el objetivo fijado inicialmente.

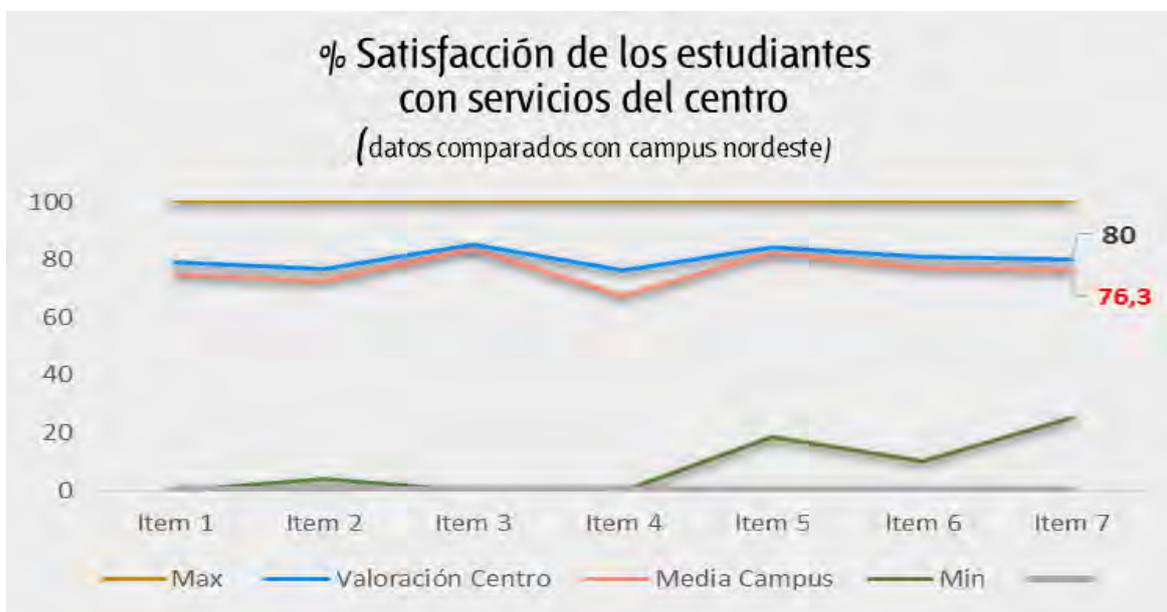
Dentro de los servicios académicos, la pregunta sobre la organización de los horarios de las tutorías obtiene el peor resultado. En este sentido, cabe señalar que se está estudiando una futura reorganización de los mismos concentrando los horarios por grados y días.

Como resultado global, el % de satisfacción con el Centro Asociado es de un 80%, no alcanzando el objetivo previsto del 85%.

Se muestra a continuación, la media de satisfacción con los distintos servicios prestados en el Centro Asociado durante el curso 2018/2019.



En la gráfica siguiente se muestra la comparación de los resultados de satisfacción obtenidos por el Centro Asociado en relación con los obtenidos por la media del Campus Nordeste en el que se integra el Centro. Los siete ítems se corresponden con los señalados en la tabla anterior.



Valoración satisfacción global del Centro 80
 Significación media (Precisión: > 8% y <= 11%)

De los 15 Centros Asociados (a los que habría que añadir sus respectivas aulas y extensiones, así como las valoraciones de los alumnos en el extranjero que valoran algún servicio de la institución), únicamente 10 obtienen resultados significativos, estando el Centro de Cantabria entre ellos.

A la vista del gráfico anterior, se observa que los resultados obtenidos en relación con la satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado, se encuentran por encima de la media del campus, alcanzando el ítem 7 "Satisfacción global con el Centro Asociado" un resultado casi 4 puntos por encima de la media del campus.

1.3.- Resultados en Procesos

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en PROCESOS	Nº de mejoras introducidas en la Biblioteca	6	6 ¹	3 ²
	Nº de mejoras tecnológicas realizadas	4	5 ¹	4 ²

¹ *Objetivos anuales recogidos en el Plan Anual de Gestión;* ² *Resultados a fecha 30 de septiembre de 2019 (pendiente de cómputo el cuarto trimestre del año)*

Como respuesta a las continuas quejas y sugerencias sobre el mal funcionamiento de la Wifi en la Biblioteca, se ha instalado un repetidor, quedando pendiente la evaluación de dicha mejora por los estudiantes.

Durante el curso 2018/2019 se ha mantenido la publicación mensual en la web de novedades en el catálogo así como la inserción de códigos QR en la bibliografía básica en papel disponible en formato electrónico de cara a una mayor disposición de fondos bibliográficos para los estudiantes.

Como mejoras tecnológicas durante el curso 2018/2019 cabe señalar, la renovación de los proyectores de dos aulas y de los equipos de las aulas 1, 10 y 7. Se han creado cuestionarios para la gestión de cambios y recuperaciones de tutorías así como para la gestión autónoma de quejas y sugerencias, disponibles ambos en la Web del Centro.

El resultado de satisfacción en relación con la Web y con los medios tecnológicos obtenido a través de las encuestas formuladas por la Sede Central no alcanza el objetivo previsto inicialmente, por lo que se procederá a evaluar las causas de lo anterior y a realizar las correcciones necesarias, tal y como se señaló anteriormente.

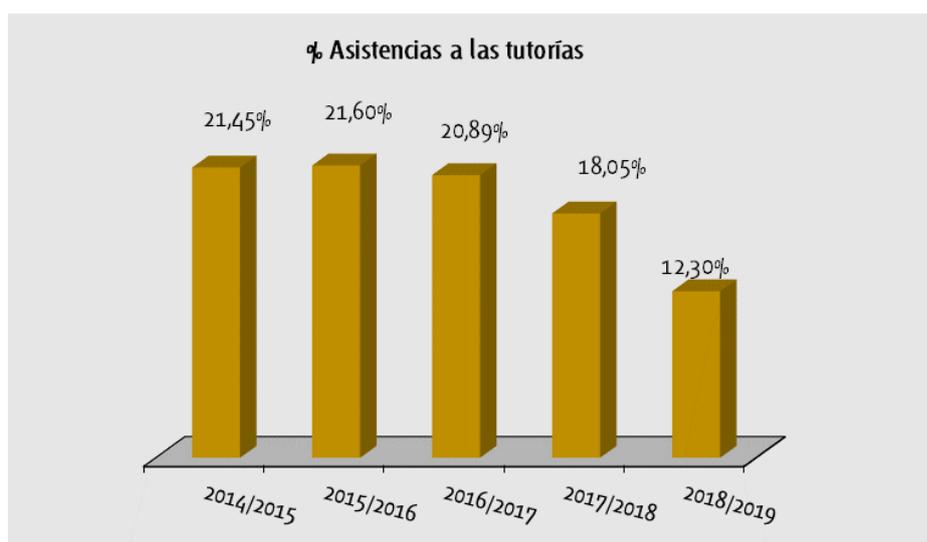
Línea estratégica nº 2.- Transmisión y conocimiento universitario

2.1.- Resultados en Clientes

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes que asisten a las tutorías	18,05	15	12,3
	% Satisfacción estudiantes con tutores de grado	87,48	85	86,72 ¹
	% Satisfacción estudiantes con tutores de acceso	100	85	93,18 ²
	% Variación de matrículas de acceso	5,08	3	8,06
	% Variación de matrículas de grado	-3,21	5	-2,14

Durante el curso 2018/2019, la asistencia media de estudiantes a las tutorías es de un 12,30%, no alcanzándose el objetivo previsto (15%). Este dato muestra un descenso significativo de la asistencia con respecto al curso anterior.

El siguiente gráfico muestra la evolución durante los cinco últimos cursos académicos, para cuyo análisis hay que tener en cuenta que en el curso 2017/2018 se modificó el sistema de recogida de datos por uno más fiable, obteniéndose datos más ajustados.



Como se señaló anteriormente la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con los servicios del centro es creciente en aquellas formuladas por la Sede Central, disminuyendo en las encuestas propias. Lo mismo ocurre en las encuestas de valoración tutorial.

Por ello, se han analizado de los resultados de satisfacción con tutores de grado y de acceso recogidos por la Sede Central. En ambos casos se supera el objetivo previsto del 85%, aunque los resultados son algo menores que el curso pasado, corrigiéndose la desviación con el aumento de participación.

En relación con la variación de matrículas se observa que en el Curso de Acceso se ha corregido la tendencia decreciente de cursos anteriores, lográndose un aumento del 8,06% frente al objetivo de 3. No ocurre lo mismo en las matrículas de Grado, las cuales han descendido los dos últimos cursos, siendo el descenso en 2018/2019 de 2,14 puntos con respecto a las matrículas del curso 2017/2018.

2.2.- Resultados en procesos

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en PROCESOS	% Cumplimiento de tutorías presenciales	99,94	95	99,21
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)	2,88	3	2,6
	Nº de préstamos por estudiantes de regladas	4,73	4,8	4,66

En relación con el proceso de formación, el cumplimiento de tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso alcanza el 99,21%, es decir, únicamente un 0,79% de las tutorías programadas no llegaron a impartirse, superándose casi en 5 puntos el objetivo previsto. La evolución del resultado se muestra en la siguiente gráfica:



Cabe señalar que en cumplimiento de las directrices de la Sede Central para no sobrepasar el límite de 3 asignaturas por tutor y cuatrimestre, el Centro Asociado ha convocado 11 plazas durante el curso 2018/2019. De ahí el resultado positivo del indicador **“Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)”** que arroja un resultado de 2,6 asignaturas por tutor y cuatrimestre, dato inferior al del curso pasado.

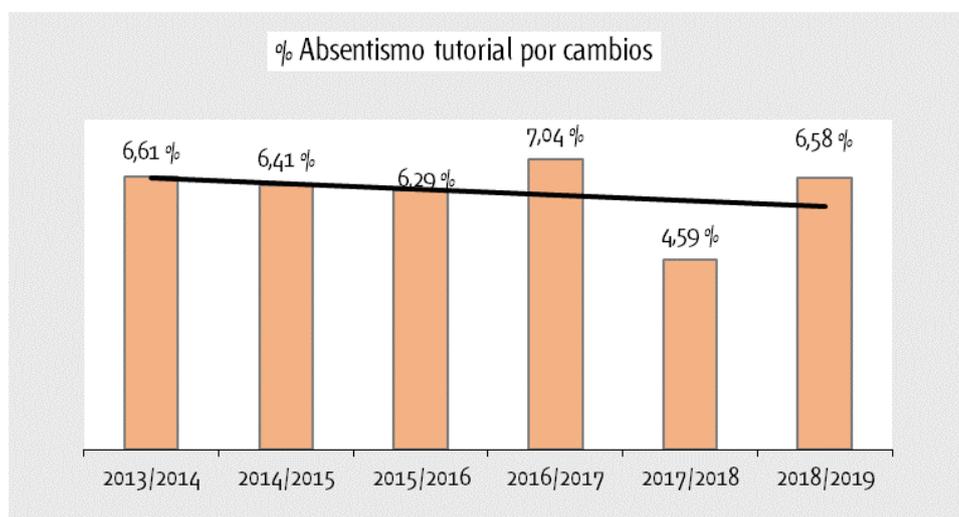
En relación con el número de préstamos por estudiante de enseñanza reglada, el resultado es similar al del curso pasado y ajustado al objetivo previsto.

2.3.- Resultados en personas

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en PERSONAS	% absentismo tutorial por cambios	4,59	5	6,58
	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	s.d	85	81,82
	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa	s.d	85	85,71
	% tutores con + de 95% de cumplimiento docente	97,82	95	93,28
	% de PAS satisfechos con la comunicación interna	100	-	s.d ¹
	% de PAS satisfechos con la oferta formativa	87,50	-	s.d ¹
	PAS con formación en los últimos cuatro años	87,5	-	s.d ¹

¹ No se muestran resultados de las valoraciones de satisfacción del personal de administración y servicios del Centro debido a que la encuesta de la Sede Central se realiza con periodicidad bianual, estando prevista su realización para el curso 2019/2020.

El % de absentismo tutorial, indicador que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores sobre la totalidad de las tutorías programadas, ha superado el objetivo previsto del 5%, rompiendo el cambio de tendencia que se produjo durante el curso académico pasado. La gráfica siguiente, muestra la evolución:



En diciembre de 2018, se realizaron las encuestas de satisfacción al colectivo de tutores del Centro Asociado, alcanzándose una participación del 30%. A la vista de los resultados obtenidos, se alcanza una satisfacción superior al 85% en 17 ítems de los 25 consultados, obteniéndose únicamente el 100% con los medios tecnológicos disponibles para ejercer la función tutorial. Los ítems relacionados con la participación se encuentran entre el 70% y el 80% de satisfacción. Se alcanza el 85% de satisfacción con la oferta formativa, no obstante se aprecia un desconocimiento de la reserva de dos plazas gratuitas en todos los cursos y actividades organizados por el Centro Asociado para el profesorado-tutor.

Línea estratégica nº 3.- Dinamización y Desarrollo Cultural

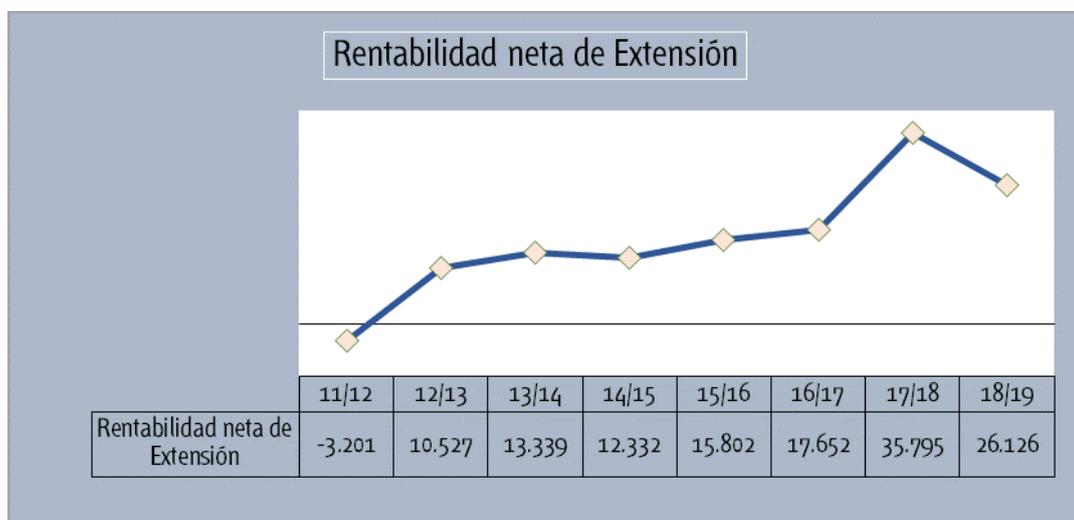
La Extensión Universitaria es el área de mejora en el que se han concentrado los mayores esfuerzos los últimos cursos académicos. Durante el curso 2018/2019 se ha seguido trabajando en realizar una oferta de cursos en modalidad triple vía, es decir, tanto presencial como on line (vía internet, en directo y en diferido). Además, como en años anteriores, sólo se han celebrado aquellos cursos con suficiente matrícula para poder hacer frente a los costes de su celebración. Como resultado de lo anterior, se han logrado resultados muy positivos, tanto en rentabilidad como en número de matriculados. De todo ello se da cuenta en los siguientes apartados.

3.1.- Resultados en Clientes

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados CLAVE	Rentabilidad neta de Extensión	35.794,73	25.000	26.126

La rentabilidad neta de extensión durante el curso 2018/2019 sigue arrojando resultados positivos, por encima de los previstos. No obstante, a la vista de los datos anteriores se observar que la rentabilidad neta ha descendido un 27% en relación con la obtenida en el pasado curso académico.

El siguiente gráfico muestra la evolución de la rentabilidad neta de las Actividades Culturales y de Extensión Universitaria celebradas durante los ocho últimos cursos académicos. A pesar del descenso el último curso, el resultado obtenido es superior en un 48% con respecto a la rentabilidad del curso 2016/2017.



3.2.- Resultados en Clientes

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en CLIENTES	% asistentes satisfechos con los cursos de extensión	92,15	85	91,52
	% asistentes satisfechos con la oferta de extensión	88,00	85	89,39
	% Variación matrículas extensión	39,00	2	-40,58
	Media de estudiantes por curso extensión	33,63	28	27,4
	% Éxito de oferta de extensión	82,61	85	79,55
	Visitas Web por estudiante	54,20	70	53,60

Los resultados de satisfacción tanto con los cursos realizados por los estudiantes, como con la oferta de extensión cultural y universitaria son muy positivos. En el primer caso se alcanza una satisfacción del 91,52%, próxima al 100%, habiéndose fijado un objetivo del 85%. En el segundo caso, además de rozarse el 90% de satisfacción con la oferta de extensión, hay que añadir que la tendencia de este indicador es creciente durante los cinco últimos cursos académicos, pasando de un 80,89% en 2014/2015 al 89,39% en el 2018/2019.

En relación con la variación de matrículas de extensión, se observa un fuerte descenso del 40,58%. Durante el curso 2018/2019 el número de matrículas en cursos y actividades de extensión universitaria ha alcanzado las 959, mientras que el curso pasado se registraron 1.614.

La tendencia en este indicador es decreciente, y está directamente relacionada con el número de cursos realizados, dato que igualmente desciende un 38,60%, con respecto al curso 2017/2018.

La media de estudiantes por curso de extensión sigue siendo alta (27,4), cumpliendo el objetivo previsto (28).

El porcentaje de éxito con la oferta de extensión, indicador que mide el número de cursos realizados en relación con los ofertados, ha descendido hasta el 79,55%. Este descenso es consecuencia del cumplimiento estricto del requisito de viabilidad económica exigido para su celebración. La celebración únicamente de aquellos cursos cuya matrícula permite hacer frente a los gastos vinculados al mismo, ha supuesto la necesidad de anular 9 de los 44 ofertados.

En relación con la Web del Centro Asociado, el número de visitas por estudiante durante el curso 2018/2019 se ha mantiene prácticamente igual con respecto al del curso anterior. A pesar de la reducción del objetivo, el resultado obtenido, sigue estando muy por debajo de lo previsto.

3.3.- Resultados en Procesos

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en PROCESOS	% Cursos de extensión emitidos online	28,07	20	51,43
	Nº de cursos y actividades de extensión realizados	57	50	35
	Nº de cursos de extensión con créditos	28	25	23

El porcentaje de cursos de Extensión Universitaria emitidos online, sigue aumentando de forma significativa. Un 51,43% de los cursos realizados se ha ofertado en triple vía, es decir, presencial, y online vía internet, en directo y en diferido. Este dato supera en 23 puntos al obtenido en el curso 2017/2018, y a su vez supera el objetivo previsto en 21 puntos.

Se puede observar que el número de cursos y actividades realizados no alcanza los 50 fijados como objetivo y como se señaló anteriormente es inferior a los celebrados durante el periodo anterior en un 39,60%.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, 23 de los 44 cursos ofertados han conllevado el reconocimiento de créditos, dato que representa un 52%, es decir un 9% más de reconocimiento de créditos que durante el curso 2017/2018.

3.4.- Resultados en Personas

		Rº 18	Obj 19	Rº 19
Resultados en PERSONAS	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro	87,5	-	s.d
	% de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro	s.d	90	90
	Convenios de colaboración	263	270	271

¹ No se muestran resultados de las valoraciones de satisfacción del personal de administración y servicios del Centro debido a que la encuesta de la Sede Central se realiza con periodicidad bianual, estando prevista su realización para el curso 2019/2020.

En noviembre de 2018 se realizaron encuestas propias de satisfacción con los servicios del centro al colectivo profesorado-tutor. Como resultado de las mismas se obtuvo una satisfacción con trabajar en el Centro Asociado del 90 %, alcanzándose el objetivo previsto inicialmente.

Se han firmado 8 nuevos convenios de colaboración durante el curso 2018/2019, frente a los 7 marcados como objetivo inicial.

[13] Comunicación y Redes Sociales





EL CENTRO ASOCIADO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria dispone del área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-académicas que gestiona la información generada por el Centro, por tanto, ostenta más autonomía y capacidad de decisión. La proyección de la actividad del Centro universitario está garantizada gracias a la autogestión de diversos canales de comunicación, desde los más tradicionales a los más innovadores.

En dicho área se redactan y distribuyen notas de prensa, además de crear los textos creativos para la grabación, locución -mediante autocontrol técnico-, producción y edición -utilizando para todo ello programas específicos, profesionales- de cuñas (anuncios) radiofónicas así como su posterior distribución en las emisoras de radio, redes sociales y medios digitales del Centro.

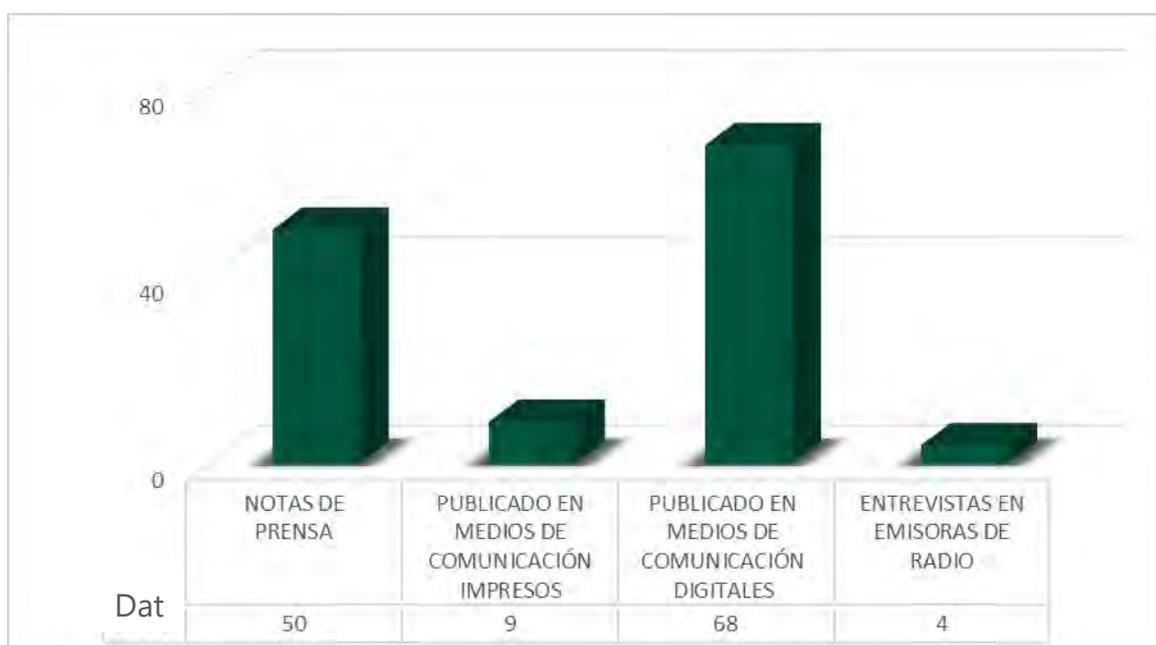
De igual forma, utilizando determinados programas de diseño gráfico, se elabora y difunde, a través de diferentes canales, el material informativo de UNED Cantabria (por ejemplo, trípticos, cartelera y **folletos informativos de la oferta formativa de la UNED...**) de la actividad académica, extraacadémica e institucional del Centro.

La elaboración, diseño y la propia gestión de fotografías, de anuncios e información **“a la carta” para publicaciones y la publicidad** en medios de comunicación impresos, en formato digital (Internet) así como en las redes sociales y *microblogs* también forma parte de la labor realizada en este sentido.

Instagram, Facebook, Twitter, Ivoox, Flickr, Youtube, LinkedIn, Pinterest y Telegram son parte de las plataformas que, junto a lo anteriormente expuesto, hacen posible la comunicación integral que comunica a la institución con sus públicos en todos los ámbitos en los que se encuentra presente, de manera constante.

En la [Sala de Prensa Virtual de UNED Cantabria](#) se pueden encontrar repositorios de diferente índole, de utilidad para los medios de comunicación y que aportan información muy diversa acerca del Centro, la UNED, y su actividad. Precisamente, el trabajo que se realiza en la comunicación institucional de UNED Cantabria en esa comunicación integral lleva implícito alto sentido de la responsabilidad y la observación, poniendo en valor la reputación de la marca, no solo la del Centro Asociado sino también la de la propia UNED.

A través de publicaciones de diferentes formatos, y gracias a las notas de prensa elaboradas por el área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-académicas del Centro, a lo largo del curso 2018-2019 UNED Cantabria ha estado presente en los medios de comunicación, tanto en las ediciones impresas como en los digitales y en las emisoras de radio, exponiendo en las siguientes páginas una selección gráfica de los mismos.



Notas de prensa.

- 11 de octubre de 2018. Deporte y espectáculo en Grecia y Roma, nuevo curso de UNED Cantabria
- 17 de octubre de 2018. Seminario sobre Sociología en UNED Cantabria
- 18 de octubre de 2018. La metodología de la UNED combina la formación on-line y presencial
- 23 de octubre de 2018. Ampliado el plazo de matrícula en la UNED hasta el 31 de octubre
- 5 de noviembre de 2018. UNED Cantabria plantea cómo ser creativo en la resolución de problemas
- 6 de noviembre de 2018. Últimos días para matricularse en idiomas en la UNED

- 7 de noviembre de 2018. UNED Cantabria analiza viajes y viajeros del Imperio romano
- 8 de noviembre de 2018. El Paraninfo de la Magdalena, escenario de la apertura del curso académico de UNED Cantabria
- 12 de noviembre de 2018. Celebrada la apertura del curso académico de UNED Cantabria
- 13 de noviembre de 2018. Se amplía la matrícula para los 16 idiomas del Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED
- 15 de noviembre de 2018. Últimas horas para matricularse en los 16 idiomas del Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED
- 21 de noviembre de 2018. Más de 500 cursos de Formación Permanente en la UNED
- 26 de diciembre de 2018. UNED Cantabria abre matrícula de cursos
- 10 de enero de 2019. UNED Cantabria se asoma a la vida cotidiana de la antigua Roma
- 11 de enero de 2019. Interpretación de planos y mecánica en UNED Cantabria
- 14 de enero de 2019. Las Tertulias de UNED Cantabria vuelven al Mundo Antiguo
- 16 de enero de 2019. UNED Cantabria analiza la normativa en la ordenación del territorio
- 24 de enero de 2019. UNED Senior Torrelavega impartirá otras tres asignaturas este cuatrimestre
- 29 de enero de 2019. La UNED abre el plazo de admisión para las matrículas de febrero
- 1 de febrero de 2019. La experiencia en investigación se muestra en UNED Cantabria
- 11 de febrero de 2019. Abierta la matriculación del Segundo Cuatrimestre en la
- 13 de febrero de 2019. Historia, mitología y lingüística de Cantabria en la UNED
- 14 de febrero de 2019. Boicoteadores y la gestión de las emociones en las reuniones, a trabajar en un taller de UNED Cantabria
- 19 de febrero de 2019. UNED Cantabria impartirá un curso sobre Religiones Monoteístas

- 21 de febrero de 2019. La Fundación Bruno Alonso y UNED Cantabria organizan el Congreso del exilio republicano
- 6 de marzo de 2019. El cómic como herramienta educativa, en UNED Cantabria
- 1 de abril de 2019. Debate sobre el Prácticum en la formación inicial del Profesorado, en UNED Cantabria
- 9 de abril de 2019. Jornadas de Puertas Abiertas en UNED Cantabria
- 9 de mayo de 2019. UNED Cantabria organiza Jornadas de Puertas Abiertas
- 17 de mayo de 2019. UNED Cantabria explora las riquezas geológicas de la costa cántabra y El Soplao
- 20 de mayo de 2019. Arqueología, educación, género y psicología en los Cursos de Verano de UNED Cantabria
- 21 de mayo de 2019. Primera semana de exámenes en UNED Cantabria
- 16 de abril de 2019. El Congreso del exilio republicano La Fundación Bruno Alonso y UNED Cantabria
- 31 de mayo de 2019. La UNED destacará la arqueología de Cantabria en un Curso de Verano
- 5 de junio de 2019. La educación desde el enfoque de género, eje de un Curso de Verano de UNED Cantabria
- 07 de junio de 2019. UNED Cantabria expondrá la repercusión de los trastornos psicológicos este verano
- 18 de junio de 2019. Abierto el plazo de inscripción en la UNED
- 25 de junio de 2019. Últimos días de matrícula reducida en los Cursos de Verano de la UNED Cantabria
- 1 de julio de 2019. UNED Cantabria consolida su Certificación de Calidad
- 12 de julio de 2019. Los Cursos de Verano de la UNED Cantabria empiezan en lunes
- 19 de julio de 2019. Termina el Curso de Verano de UNED Cantabria sobre arqueología
- 22 de julio de 2019. Matrícula abierta en la UNED para el curso 2019-2020
- 26 de julio de 2019. Colindres, sede del Curso de Verano de UNED Cantabria sobre psicopatologías
- 26 de julio de 2019. Fin del Curso de Verano de UNED Cantabria sobre educación y género

Memoria del Curso 2018/2019

Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria



- 30 de julio de 2019. Firmado el convenio de UNED Cantabria y Colindres
- 1 de agosto de 2019. UNED Cantabria clausuró sus Cursos de Verano
- 29 de agosto de 2019. UNED Cantabria programa Jornadas Informativas
- 11 de septiembre de 2019. Matrícula abierta para estudiar idiomas en la UNED
- 18 de septiembre de 2019. Empiezan las actividades de UNED Cantabria
- 26 de septiembre de 2019. COPEESCAN y UNED Cantabria colaborarán en proyectos formativos

Toda la información en la [Página Web de Notas de Prensa en la Sala de Prensa Virtual de UNED Cantabria](#)

Publicaciones en medios de comunicación impresos.

- 15 de octubre de 2018. Alerta. Ana Rosa Martín seguirá al frente de la UNED Cantabria 4 años más
- 29 de octubre de 2018. Alerta. La UNED amplía hasta el miércoles el plazo de matriculación
- 9 de noviembre de 2018. El Diario Montañés. La UNED abrirá esta tarde su nuevo curso académico
- 10 de noviembre de 2018. Alerta. El Paraninfo de La Magdalena acogió ayer la apertura del curso académico de la UNED
- 10 de noviembre de 2018. La UNED se reivindica como universidad "para todos" en la apertura del curso
- 26 de febrero de 2019. El Diario Montañés. La influencia del exilio en la creación, en el foro previsto en junio en Santander
- 6 de mayo de 2019. El Diario Montañés. Las universidades, a examen
- 26 de mayo de 2019. El Diario Montañés. Colindres se estrena este verano como sede de la Universidad a Distancia
- 27 de septiembre de 2019. La UNED oferta 28 grados y 75 másteres en el nuevo curso

ALERTA

15 Octubre, 2018

EDUCACIÓN

Ana Rosa Martín seguirá al frente de la UNED Cantabria 4 años más

La junta rectora de la institución académica ratifica a su actual directora, quien accedió al cargo en 2016

E. PRESS / SANTANDER

La junta rectora del Consorcio Universitario Centro Asociado de la UNED en Cantabria, con su presidenta, Eva Díaz Tezanos al frente, ha aprobado la continuidad de Ana Rosa Martín como directora de este centro asociado durante los próximos cuatro años. Tras desempeñar el cargo en funciones durante los dos últimos ejercicios en sustitución del anterior director, Adolfo Fernández, Martín ha recibido de esta manera el respaldo a su gestión, lo que permitirá, según ha subrayado Díaz Tezanos, dar continuidad a un modelo de gestión de Centro que apuesta por la calidad, así como por la excelencia en el ámbito de la formación, la ciencia y la cultura.

La vicepresidenta ha valorado «muy positivamente» el trabajo que viene realizando Ana Martín desde la dirección del Centro Asociado, subrayando el papel que UNED Cantabria representa para el sistema universitario regional, «un referente de la enseñanza a distancia, conformado como un espacio abierto al conocimiento».

Por ello, ha querido también agradecer la implicación de Martín y todo el personal de esta institución con el desarrollo económico, social y cultural de la Comunidad Autónoma. Además, ha elogiado sus cualidades y capacidad para convertirse en la primera mujer que dirige la UNED Cantabria, lo que representa, en opinión de Díaz Tezanos, un «buen ejemplo» del avance que ha experimentado el empoderamiento y la presencia en la escena pública



Un instante de la reunión. / ALERTA

de las mujeres, a pesar -ha dicho- de la tendencia actual de las desigualdades de géneros».

Por su parte, la directora de la UNED ha agradecido la «confianza» mostrada por la junta rectora a su labor y ha subrayado el importante papel que ejerce el Gobierno de Cantabria para que el centro «cumpla año tras año con su vocación de garantizar la igualdad de oportunidades a través de la formación a distancia». Ana Rosa Martín, la

primera mujer que dirige el Centro Asociado a la UNED en Cantabria, es catedrática de Derecho Romano por esta universidad, en la que cursó sus estudios de Licenciatura y Doctorado.

También ha sido decana de la Facultad de Derecho de la UNED durante el periodo 2004-2012; autora de numerosas publicaciones bibliográficas y artículos de revistas de ámbito nacional e internacional, además de directora de Tesis

Doctorales -la última de las cuales se leerá este mismo mes-, entre otros méritos.

La Junta Rectora de la UNED también ha aprobado hoy una modificación de los precios públicos a satisfacer por la utilización de las instalaciones del centro asociado, así como una modificación de la normativa electoral de comocutoria del claustro, en un intento de lograr una mayor transparencia y eficiencia en la institución.

Domingo 26.03.19
 EL DIARIO MONTAÑÉS

COLINDRES 7



La sede de la UNED se ubica en el antiguo colegio Los Puentes.

Colindres se estrena este verano como sede de la Universidad a Distancia

Educación. La actividad de la UNED se iniciará con el curso de verano 'La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad'

IBNE BAJÓ
 COLINDRES

Colindres iniciará este verano la actividad de su Aula del Extensión Universitaria de la UNED. La entidad ha dado a conocer los tres Cursos de Verano que se realizarán en Cantabria, de 20 horas lectivas cada uno, dirigidos de cara al alumnado de la Prehistoria a la época Indus-

trial; "Educar desde el enfoque de género" y "La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad", se desarrollarán durante la segunda quincena de julio, los dos primeros en Torrelavega y el tercero en Colindres, que se estrena como sede en esta edición. El curso de la nueva sede de Colindres lleva como título "La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad",

y se impartirá en las instalaciones del Centro de Formación y Singlés de Colindres, localizado en el antiguo colegio Los Puentes, del 29 al 31 de julio.

El municipio se estrena como colaborador del Centro Asociado a la UNED en Cantabria con este curso de Verano al que la UNED ha concedido un crédito ECTS. Durante su desarrollo se presentará una mirada actualizada sobre los principales conceptos y registrar en el funcionamiento actual y normalizado de las personas a través de una serie de dimensiones psicopatológicas y sociales más serias, tanto por su relevancia psicopatológica, como por su repercusión y acomodación en nuestra sociedad actual.

El curso de verano se desarrollará del 29 al 31 de julio y se podrá seguir de modo presencial y on line

La temática será dirigida a dirigida a los profesionales de la salud mental de especialidades como la psicología, psiquiatría, geriatría enfermería, trabajo social, terapia ocupacional, o educadores, así como del derecho, ya sean estudiantes de grado, máster y doctorado de estas disciplinas y, en general, a cualquier persona interesada en el tema. El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa de servidarse en el foro del curso virtual.

El curso será dirigido por el doctorado de Psicología Social, Fernando Jorge Molero Alonso, con la colaboración del psicólogo clínico en el Hospital Serrallana y en Marres, Oscar Vaílma Fernández. Tanto los cursos de Torrelavega, como el de Colindres, se podrán seguir en modalidad presencial y on line. Via Internet en directo y en diferido, y cuentan con descuento por matrícula anticipada para quienes se inscriban y realicen el pago antes del próximo 1 de julio.

EL DIARIO MONTAÑÉS

10 Noviembre, 2018



Un momento del acto de la apertura del curso de la UNED en el Paraninfo de La Magdalena.

La UNED se reivindica como universidad «para todos» en la apertura del curso

El Centro Asociado de la Universidad Nacional a Distancia inauguró ayer su curso en Cantabria, que arranca con el pasado 10 de julio.

JOSÉ CARLOS IBÓJO

SANTANDER. Con la defensa de una educación superior y democrática como ideal de un significativo compromiso institucional, para garantizar la igualdad de oportunidades de todos ante el acceso a los estudios superiores, los directores del centro asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, Ana Rosa Martín, tras pasar por el momento académico en Santander.

Una acción que se celebró en el Paraninfo de La Magdalena y al que asistieron también el secretario del curso asociado, José Nicolás Soto. El festejo estuvo a cargo de la directora del curso asociado, que defendió el curso que transita la vitalidad de la Universidad y el crecimiento del número de matriculados para este curso. De los 2.478 matriculados registrados en el 2017-2018, se ha pasado a los 2.503 que de hoy han comenzado en el curso de formación en el 2018-2019.

La directora aseguró: "Consciente y confiante en las posibilidades de la universidad, a cargo de José Elvijo Gómez, -do. Juan Agustín y la entrega de insignias, diplomados y becas a los nuevos titulados en Cúcuta y Misere. También se permitió

con la insignia de oro a Pilar Martínez, profesora titular del Centro UNED Cantabria. Juntos al curso pasado.

La Cámara COEL UNED Cantabria, dirigida por Beatriz Villaverde, profesora titular del curso, que ha presentado el pasado año con la misma insignia, para la nueva insignia en el acto más significativo del año académico.

Asimismo, a los alumnos y docentes de la UNED el concepto de Educación de Sentados, Daniel Fariña, la vicepresidenta regional y consejera de Universidades, Eva Díaz Terrero, y la secretaria general de la UNED, Almudena Rodríguez, que fueron los encargados de entregar insignias, diplomas y becas a los titulados en Cúcuta y Misere en el curso 2017-2018.

La universidad fuerte es la que investiga y crea como momento, se fortalece en la investigación y la cultura para poder responder con agilidad a sus demandas mediante la formación, la investigación, la transferencia del conocimiento y la innovación.

Publicaciones en medios de comunicación digitales.

- 3 de octubre de 2018. Onda Cero: Cantabria en la Onda. Entrevista a L. Palacios sobre la gestión del éxito y del fracaso.
- 14 de octubre de 2018. ABC.es: Agencias. Ana Rosa Martín seguirá al frente de la UNED los próximos cuatro años. Cantabria.
- 14 de octubre de 2018 Ifomo: diario digital de noticias de Cantabria. Ana Rosa Martín seguirá al frente de la UNED Cantabria durante los próximos cuatro años.
- 14 de octubre de 2018. Mituin. Ana Rosa Martín continuará al frente de la UNED Cantabria durante los próximos cuatro años.
- 5 de noviembre de 2018. Ifomo: diario digital de noticias de Cantabria. La UNED organiza un curso para aprender a aplicar la creatividad a la resolución de problemas.
- 6 de noviembre de 2018. Agenda AÚNA: Formación y talleres. Pensamiento creativo y resolución de problemas complejos.
- 7 de noviembre de 2018. Ifomo: diario digital de noticias de Cantabria. La UNED en Cantabria impartirá un monográfico sobre los viajes y viajeros en el Imperio Romano.
- 9 de noviembre de 2018. Cantabria.es. La Vicepresidenta destaca el papel protagonista que deben tener las Universidades para responder a las demandas de la sociedad.
- 9 de noviembre de 2018. ANCABA (web). **Presentación del Libro "Diálogo con Sócrates", a cargo de Dra. Doña María del Carmen Dolby Múgica, catedrática de instituto de Filosofía.**
- 12 de noviembre de 2018. Noticiaspress. La Vicepresidenta destaca el papel protagonista que deben tener las Universidades para responder a las demandas de la sociedad.
- 11 de enero de 2019. El Eco Regional. La UNED Cantabria se asoma a la vida cotidiana en la antigua Roma.
- 24 de enero de 2019. El Eco Regional. UNED Senior Torrelavega impartirá otras tres asignaturas este cuatrimestre.
- 29 de enero de 2019. Ifomo: diario digital de noticias de Cantabria. La UNED abre el plazo de admisión para matricularse en el segundo cuatrimestre
- 30 de enero de 2019. El Eco Regional. La UNED abre el plazo de admisión para las matrículas de febrero.

- 15 de febrero de 2019. Agenda AÚNA: Formación y talleres. Arte y técnica de las reuniones.
- 21 de febrero de 2019. Diario Montañés: Cultura. Santander acogerá en junio **el congreso "Destinos del Exilio republicano"**.
- 22 de febrero de 2019. Agenda AÚNA: Formación y talleres. La vida cotidiana en la antigua Roma.
- 22 de febrero de 2019. Evensi. Dibujo industrial: croquización de piezas e interpretación de planos conjuntos mecánicos.
- 25 de febrero de 2019. Agenda AÚNA: Formación y talleres. Las Religiones Monoteístas o de Abraham: **Judaísmos, Cristianismo e Islam"**
- 25 de febrero de 2019. Europa Press: Cantabria. El I Congreso de Periodismo Digital de Cantabria reunirá en Santander a una treintena de profesionales.
- 25 de febrero de 2019. El diario.es: Cantabria. El I Congreso de Periodismo Digital de Cantabria reunirá en Santander a una treintena de profesionales.
- 7 de marzo de 2019. Agenda AÚNA: Formación y talleres. Tertulias literarias: Literatura Clásica.
- 11 de marzo de 2019. AV Podcast. El cómic como herramienta educativa.
- 11 de marzo de 2019. Ivoox. El cómic como herramienta educativa.
- 18 de marzo de 2019. Agenda AÚNA: Formación y talleres. El cómic como herramienta educativa.
- 22 de marzo de 2019. **El diario.es: Cantabria. La exposición de RSF "Un grito de libertad. Humoristas gráficos por la libertad de prensa" abrirá el I Congreso de Periodismo Digital de Cantabria.**
- 27 de marzo de 2019. El diario.es: Cantabria. El cómic como herramienta educativa (banner).
- 28 de marzo de 2019. GidPip. El Prácticum del Máster en Formación de Profesorado: actores y escenarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Centros de Prácticas.
- 29 de marzo de 2019. La vanguardia: Cantabria. Gabriela Sánchez, Alejandra Agudo y Paco Gómez Nadal, ponentes de una mesa redonda sobre periodismo social.
- 29 de marzo de 2019. 20 minutos: Cantabria. Gabriela Sánchez, Alejandra Agudo y Paco Gómez Nadal, ponentes de una mesa redonda sobre periodismo social.

- 31 de marzo de 2019. El diario.es: Cantabria: Neus Tomás, Carlos Sosa y Lucrecia Hevia abordarán el futuro del periodismo digital y las coberturas de proximidad en España.
- 1 de abril de 2019. **El mercurio digital. "Un grito de libertad. Humoristas gráficos por la libertad de prensa"**.
- 2 de abril de 2019. Agenda AÚNA: Otros. Mesa redonda sobre periodismo digital en Cantabria.
- 4 de abril de 2019. Ifomo: diario digital de noticias de Cantabria. El I Congreso de Periodismo Digital de Cantabria reúne en Santander a una treintena de profesionales.
- 8 de abril de 2019. Blog de Centros Asociados y Centros en el Exterior. La UNED Cantabria debate sobre el Prácticum en la formación inicial del profesorado.
- 13 de abril de 2019. Colegio de Geógrafos (web). Termina el curso de valoraciones.
- 18 de abril de 2019. 20 minutos: Cantabria. La UNED en Cantabria aprueba su presupuesto para este año que supera los 900000 euros.
- 27 de abril de 2019. El diario montañés. Las Universidades, a examen.
- 4 de mayo de 2019. El diario.es: **Cantabria. "Destinos del Exilio Republicano"** reunirá a expertos en Santander con motivo del 80 aniversario del exilio.
- 16 de mayo de 2019. Atención menores (Blog). Cursos de Verano de la UNED 2019.
- 22 de mayo de 2019. La Vanguardia: Vida. Los cursos de verano de la UNED cumple 30 años centrados en la Educación.
- 22 de mayo de 2019. Blogs-UNED.es-sindistancia-Cursos de Verano. Pensar la educación es pensar el futuro.
- 23 de mayo de 2019. Servicio de información sobre discapacidad. La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad.
- 26 de mayo de 2019. El Eco diario: educación. La UNED organiza 56 curso de verano centrados en la educación.
- 28 de mayo de 2019. Dirección General de Igualdad y Mujer. 30ª Edición de cursos de verano UNED 2019.
- 28 de mayo de 2019. Noticias en Internet: Noticias de Cantabria. 30ª edición de cursos de verano UNED 2019.

- 31 de mayo de 2019. Blog de Centros Asociados y Centros en el Exterior. Cursos de verano UNED 2019. LA UNED destacará la arqueología de Cantabria en un curso de verano
- 31 de mayo de 2019. Actualidad Universitaria: la universidad española a un click. La UNED destacará la arqueología de Cantabria en un Curso de Verano.
- 6 de junio de 2019. Blog de Centros Asociados y Centros en el Exterior. La educación desde un enfoque de género, eje de un curso de verano UNED Cantabria.
- 7 de junio de 2019. El Eco regional. La educación desde un enfoque de género, eje de un curso de verano UNED Cantabria.
- 9 de junio de 2019. Ifomo. La UNED realizará tres cursos de verano en julio en Torrelavega y Colindres.
- 11 de junio de 2019. Torrelavega: cruce de caminos. Torrelavega: La UNED realizará dos cursos de verano durante el mes de julio.
- 14 de junio de 2019. Ochenta aniversario del exilio republicano (web). **Congreso "Destino del exilio republicano. III congreso de Cantabria"**
- 18 de junio de 2019. Cantabria Liberal. La UNED abre su plazo de admisión
- 21 de junio de 2019. Cronicasde laemigracion.com. El III Congreso sobre 'Destinos del Exilio Republicano' congrega en la UNED a importantes especialistas
- 21 de junio de 2019. eldiariocantabria. Mañanes abre el III Congreso sobre Destinos del Exilio Republicano
- 26 de junio de 2019. El Eco regional. Del 15 al 31 de julio, en Torrelavega y Colindres, en modalidad presencial y online
- 17 de julio de 2019. Ifomo. La concejala de Educación clausura el primer curso de verano de la UNED.
- 17 de julio de 2019. Europapress. Torrelavega. La concejala de Educación clausura el primer curso de verano de la UNED.
- 30 de julio de 2019. ABC.es.actualidad. La UNED estrena nueva sede en Colindres
- 31 de julio de 2019. eldiario.es.Cantabria. La junta rectora de la UNED aprueba el plan académico docente del curso 2019-2020
- 1 de agosto de 2019. mituin. Zuloaga preside la primera junta rectora de la UNED que ha aprobado el plan académico-docente

- 11 de septiembre de 2019. ABC.ES-Local. UNED Cantabria suma nuevos niveles de ruso y portugués a su oferta de idiomas
- 11 de septiembre de 2019. eldiariomontanes. La UNED abre el plazo de inscripción a los cursos de 16 idiomas
- 18 de septiembre de 2019. Cantabria Liberal-agenda. La UNED de Cantabria inicia las actividades
- 5 de septiembre de 2019. allevents.in. Inicio_Peritaje judicial en Educación Social
- 11 de septiembre de 2019. eldiariomontanes. La UNED abre el plazo de inscripción a los cursos de 16 idiomas
- 27 de septiembre de 2019. eldiariomontanes. La UNED oferta 28 grados y 75 másteres en el nuevo curso



Memoria del Curso 2018/2019

Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria



Del 15 al 31 de julio, en Torrelavega y Colindres, en modalidad presencial y online.

La oferta de cursos de verano en los Centros Asociados de la UNED en Cantabria, desde el 15 de julio hasta el 31 de agosto, incluye:

- Un curso de verano presencial en Torrelavega, el 15 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 16 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Colindres, el 17 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 18 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Torrelavega, el 19 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 20 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Colindres, el 21 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 22 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Torrelavega, el 23 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 24 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Colindres, el 25 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 26 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Torrelavega, el 27 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 28 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Colindres, el 29 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano online, el 30 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".
- Un curso de verano presencial en Torrelavega, el 31 de julio, sobre "El patrimonio cultural de Cantabria".



La junta rectora de la UNED aprueba el plan académico docente del curso 2019-2020

El Gobierno de Cantabria destinará este año más de 300.000 euros a la institución universitaria, un 5% más que el ejercicio anterior.

El vicepresidente y consejero de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte, Pablo Zuloaga, ha presidido la primera reunión de la Junta Rectora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en la que se ha aprobado las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2018 y el plan académico docente del curso 2019-2020.

En este sentido, Zuloaga ha recordado que el Gobierno de Cantabria ha destinado en este ejercicio presupuestario más de 300.000 euros a esta institución, lo que supone un incremento de un 5% con respecto al año anterior.

Asimismo, ha mostrado su interés por impulsar el Observatorio de Igualdad de Oportunidades, creado hace dos años, y ha mostrado su disposición para colaborar con algunos proyectos del centro, como el de Rutas Farmacéuticas, que son visitas a lugares de interés patrimonial de la región.

En lo que se refiere al plan académico para el curso que viene, como novedad se ha implantado el nuevo curso de Comunicación así como nuevos niveles de idiomas (B1 de ruso, C1 de francés, A2 de portugués), que mejoraran y ampliarán la oferta actual. Ha informado el Gobierno regional en un comunicado de prensa.

La UNED es la tercera institución universitaria de Cantabria, y da cobertura a 2.700 estudiantes, además es la única que ofrece determinadas titulaciones de grado y másteres.

La oferta formativa de dicha institución académica se completa con actividades de extensión universitaria, así como los cursos de verano que se están celebrando en la actualidad con gran acogida por parte del alumnado.

A esta primera junta rectora han acudido la directora de la institución, Ana Martín, así como el secretario, José Nicolás Sáiz, el director general de Universidades, Investigación y Transferencia, Ángel Irabien, la concejala del Ayuntamiento de Santander, Noemí Méndez, y los representantes del personal de administración y servicios, y de los profesorado y alumnos.

Cantabria | Santander | Torrelavega | Región | Regreso al lugar del crimen

La UNED abre el plazo de inscripción a los cursos de 16 idiomas



La enseñanza puede ser online o semipresencial con tutorías en los Centros Asociados | En Cantabria puede cursarse inglés, francés, alemán, portugués, italiano y ruso

DM | Santander | Miércoles, 11 septiembre 2019, 12:08

ZULOAGA PRESIDE LA PRIMERA JUNTA RECTORA DE LA UNED QUE HA APROBADO EL PLAN ACADÉMICO DOCENTE

El Gobierno de Cantabria destinará este año más de 300.000 euros a la institución universitaria, un 5% más que el ejercicio anterior.

El vicepresidente y consejero de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte, Pablo Zuloaga, ha presidido la primera reunión de la Junta Rectora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en la que se ha aprobado las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2018 y el plan académico docente del curso 2019-2020.

En este sentido, Zuloaga ha recordado que el Gobierno de Cantabria ha destinado en este ejercicio presupuestario más de 300.000 euros a esta institución, lo que supone un incremento de un 5% con respecto al año anterior. Asimismo, ha mostrado su interés por impulsar el Observatorio de Igualdad de Oportunidades, creado hace dos años, y ha mostrado su disposición para colaborar con algunos proyectos del centro, como el de Rutas Farmacéuticas, que son visitas a lugares de interés patrimonial de la región.

En lo que se refiere al Plan Académico para el curso que viene, como novedad se ha implantado el nuevo curso de Comunicación así como nuevos niveles de idiomas (B1 de ruso, C1 de francés, A2 de portugués), que mejoraran y ampliarán la oferta actual.

La UNED es la tercera institución universitaria de Cantabria, y da cobertura a 2.700 estudiantes, además es la única que ofrece determinadas titulaciones de grado y másteres.

La oferta formativa de dicha institución académica se completa con actividades de extensión universitaria, así como los cursos de verano que se están celebrando en la actualidad con gran acogida por parte del alumnado.

A esta primera junta rectora han acudido la directora de la institución, Ana Martín, así como el secretario, José Nicolás Sáiz, el director general de Universidades, Investigación y Transferencia, Ángel Irabien, la concejala del Ayuntamiento de Santander, Noemí Méndez, y los representantes del personal de administración y servicios, y de los profesorado y alumnos.

La concejala de Educación clausura el primer curso de verano de la UNED

La concejala de Educación y Cultura de Torrelavega, Esther Vélez, ha participado este miércoles en el cierre del primer Curso de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) que tiene su sede en el IES Zapato de la ciudad.

El monográfico, titulado 'Arqueología de Cantabria: de la prehistoria a la época industrial', ha sumado 20 horas lectivas, y dará paso la semana próxima al debate sobre cómo 'Educar desde el enfoque de género en el mismo escenario'.

Vélez ha expresado su agradecimiento en nombre del Ayuntamiento tanto a la organización de estos cursos como al alumnado, a quienes ha deseado "que se hayan cumplido las expectativas que tenías al empezar".

"Para nosotros es un lujo colaborar con la UNED", señaló, a la par que apuntó que "ha sido un curso muy interesante, muy participativo, muy colaborativo".

La UNED oferta 28 grados y 75 másteres en el nuevo curso

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Cantabria puso ayer en marcha su actividad

JOSÉ MARÍA GUTIÉRREZ SANTANDER. El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria puso ayer en marcha la actividad del nuevo curso, en el que oferta 28 títulos de grados, 75 másteres y 19 programas de doctorado. Además, ofrece la posibilidad de editar los grados combinados, una modalidad que permite obtener dos títulos en de

grado distintas cursando una de ellas completa y, como máximo, la mitad de los créditos necesarios para la obtención de la segunda. La primera de las jornadas informativas, en las que se explicó la oferta académica, metodológica, servicios y herramientas informáticas para los estudiantes, en el que asistieron el supervisor ayer el pilotaje de salida del presente curso, aunque las tutorías presenciales no darán comienzo hasta el próximo 7 de octubre. El pasado día 20, 2.148 alumnos realizaron alguno de los grados de la UNED en Cantabria, más de 2.500 si se tienen en cuenta también los que estudiaron posgrados. Un total al que la institución académica dirige la por

Ana Rosa Martín aspira a alcanzar también este año. La matriculada en tanto de los grados y posgrados como de 25 y 45 años, está todavía abierta, hasta el 23 de octubre. La sede, ubicada en el ala oeste del colegio Ramón Pelayo de Santander, en la calle y otra, dispone de un aula de informática con personal de apoyo para la realización de la matrícula, en su horario de apertura al público, que se extiende de 09.00 a 19.30 y de 16.00 a 21.00 horas. Con posterioridad, del 5 de febrero al 10 de marzo de 2020 se abrirá un segundo periodo de matrícula de cara al segundo cuatrimestre. Los estudios con más demanda el pasado año fueron el Máster en For-

mación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y el Máster de Acceso a la Abogacía y el Máster en Psicología General Sanitaria. Con el fin de facilitar la planificación de los estudios, orientar a los nuevos alumnos en su andadura formativa y contribuir a reducir la tasa de abandono o motivada por la falta de organización o planificación de la carga lectiva, la UNED ha puesto en marcha un Plan de Ayuda para guiar a sus estudiantes tanto en el proceso de matriculación como en la toma de decisiones.

plazo para inscribirse en cualquiera de las enseñanzas de idiomas se prolongará hasta el 8 de noviembre. El CIUD Imparte 16 idiomas en distintos niveles: árabe, español, francés, inglés, italiano, neerlandés, portugués, árabe, chino, esperanto, japonés, lengua de signos española, ruso, catalán-valenciano, gallego y euzkera. Todos los cursos siguen las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en los que se trabajan las cuatro competencias comunicativas: comprensión y expresión, oral y escrita. La enseñanza del CIUD puede ser on line o semipresencial, con tutorías en los centros asociados. En el de Cantabria pueden cursarse, con apoyo presencial, inglés (A1, A2, B1, B2, C1, C2), Francés (A1, A2, B1, B2, C1), Alemán (A1), Italiano (A1), Portugués (A1, A2) y Ruso (B1).

2.148
 estudiantes realizaron el pasado curso en Cantabria alguno de los 28 grados ofertados por la UNED.

Idiomas

Entre las novedades, el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CIUD) permite cursar este año los niveles B1 de ruso y A2 de portugués. En este caso, el

ABC.es AGENCIAS

Noticias agencias

La UNED estrena nueva sede en Colindres con un Curso de Verano

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria ha estrenado esta semana, con el Curso de Verano, la nueva sede de Colindres habilitada por el Ayuntamiento para acoger sus actividades formativas.

El alcalde de Colindres, Javier Isocera, y la directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, Ana Martín, han formalizado el acuerdo de colaboración entre ambas instituciones en el nuevo Centro de Formación y Empleo antiguo Colegio Los Puentes, donde también se estudiará su uso como espacio destinado a estudiantes de esta comarca.

Según indica este martes la UNED en su comunicado, el alcalde ha resaltado la importancia de la transmisión del conocimiento y la labor que realizan, en este sentido, ambas instituciones gracias al convenio firmado, esperando que el Curso de Verano que estos días se celebra en la villa cumpla con las expectativas de los matriculados.

Asimismo, Isocera ha comentado que los alumnos allí presentes han sido los primeros en acudir a las "aulas nuevas españolas" que ofrece la UNED de Cantabria y ha deseado que la colaboración se entienda en el tiempo.

Por su parte, la directora de UNED Cantabria ha agradecido la "buena disposición" para que Colindres sea sede de cursos y actividades de la UNED y la puesta a punto de un aula de un colegio que había quedado en desuso y en el que se han realizado obras de rehabilitación que han dado como resultado "una sede accesible y de gran utilidad".

Martín ha felicitado al Ayuntamiento por su trayectoria de promoción cultural, porque "Colindres se ha convertido en el centro cultural de la zona oriental de Cantabria" un área donde la UNED "tiene pendientes desde algún acuerdo de colaboración, al igual que ha hecho durante los últimos años en Torrelavega".

Isocera y Martín han coincidido en la importancia de la formación continua y han dado la bienvenida a docentes y a los más de sesenta alumnos, tanto presenciales como virtuales, que asisten al Curso de Verano iniciado este lunes y en el que se han matriculado personas residentes en diferentes puntos de España, e incluso de Europa.

El municipio de Colindres forma parte de la 30 edición de los Cursos de Verano de la UNED y los 455 cursos organizados, con tres acciones formativas, que se imparten durante la segunda quincena de julio.

Noticias relacionadas

Entrevistas en emisoras de radio.



3 de octubre de 2018.

Onda Cero Cantabria. Entrevista a Luis Palacios, ponente del curso
"El fracaso como camino hacia el éxito"



2 de febrero de 2019.

Cadena SER-Radio Santander. Entrevista a Ana Martín, Directora del
Centro Asociado a la UNED en Cantabria sobre el Aula de Extensión
Universitaria.

14 de febrero de 2019.

Cadena SER-Radio Santander. Entrevista a Marcos Pereda, Profesor
Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Historia, mitología
y lingüística de Cantabria en la UNED.



11 de marzo de 2019.

Órbita Friki. Martín Matanza, ponente del curso de Extensión
Universitaria "El Cómic como Herramienta Educativa".

Acceder al [Canal Ivoox- para Escuchar Podcast de unedcantabria](#)

EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES Y MICROBLOGS



La diversificación de los canales de difusión hace posible que la información generada desde el Centro UNED Cantabria fluya a través los medios de comunicación digitales, gestionados por el área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas.

Por tanto, las redes sociales y otros microblogs en los que el Centro Asociado a la UNED en Cantabria está presente son:

1. Twitter
2. Facebook
3. LinkedIn
4. Pinterest
5. Instagram
6. YouTube
7. Ivoox-AudioKiosKo
8. Flickr
9. Telegram

Para más información, se puede visitar la [Web de redes sociales/microblogs UNED Cantabria](#)

A continuación, las cabeceras de las plataformas digitales en las que se puede localizar a UNED Cantabria (datos de las muestras a fecha de 30 de septiembre de 2019).

1. Twitter



2. Facebook



Memoria del Curso 2018/2019
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



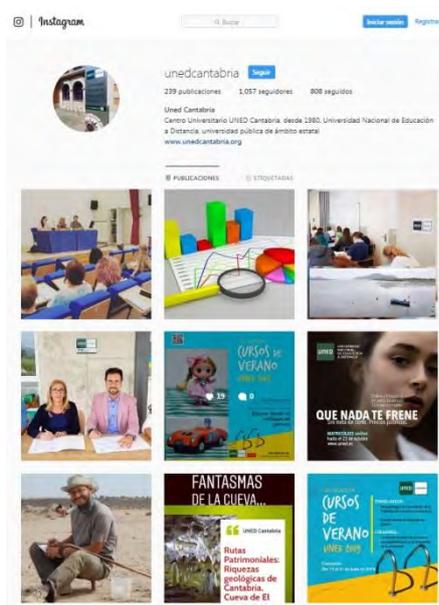
3. LinkedIn



4. Pinterest



5. Instagram



6. YouTube



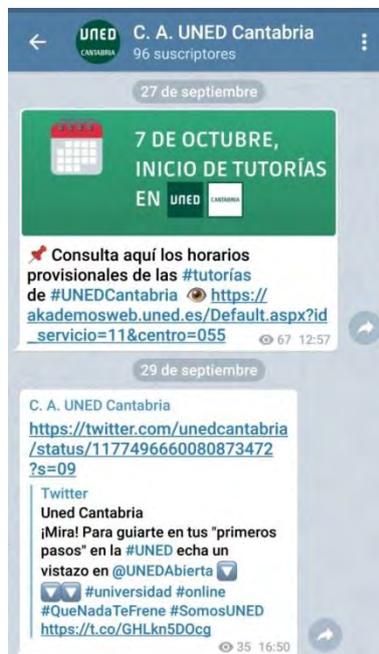
7. Ivoox-AudioKiosKo



8. Flickr



9. Telegram





[14] Objetivos 2019/2020





El Centro Asociado a la UNED en Cantabria asume de forma permanente y natural su actividad académica, la cual va incrementándose en respuesta a la demanda de la sociedad. Esto sucede tanto en las enseñanzas regladas como en las de extensión universitaria y de formación continua. En el curso que se inicia finaliza la implantación del Grado en Criminología (cuarto curso) y se amplía la oferta de Másteres oficiales, de niveles de idiomas (Francés C1 y Ruso B1) y de cursos de extensión universitaria.

Así mismo se potencia la utilización de las nuevas tecnologías para posibilitar el acceso, a la oferta y actividad del Centro, a quienes no pueden asistir y hacer un seguimiento presencial. Nuestra vocación es de servicio, garantizando la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y a la cultura. Y es esta vocación lo que nos impulsa a mantener determinados objetivos e implementar otros, que de forma somera se exponen a continuación.

1.- Estudiantes.

La metodología propia de nuestra institución universitaria aconseja la potenciación del uso de las nuevas tecnologías, y para ello debe garantizarse la adecuada formación del estudiante en el manejo de las mismas. En cursos anteriores poníamos de manifiesto que su correcta utilización posibilita nuevos y apasionantes horizontes en la función pedagógica y en el aprendizaje motivo por el cual se ha incrementado la celebración de acciones formativas dirigidas a tal fin. Así mismo el objetivo es satisfacer de forma continua y permanente la demanda que plantea la comunidad de estudiantes.

Mantenemos nuestro objetivo de potenciar la asistencia a las tutorías presenciales que permiten una mejor orientación, y facilitan la comprensión de los contenidos, con el convencimiento de que, además, contribuyen a la prevención del abandono y favor en una mejor integración del estudiante en nuestro sistema universitario.

Las tutorías presenciales deben completarse con la modalidad de tutorías virtuales (esto es, emitidas) para aquellos estudiantes que no pueden asistir presencialmente. Está previsto un refuerzo e incremento de las emisiones de las clases para facilitar y generalizar el acceso a las mismas. Es intención de este Centro estrechar la colaboración con la Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS) de nuestra Universidad y prestar apoyo constante en cuantas actividades a favor de nuestros alumnos con discapacidad se realicen, bien desde la propia UNED o en este Centro asociado.

A) Información.

Mejorar los distintos canales de información a través tanto de la atención personal al usuario como de las herramientas de comunicación que el Centro utiliza.

Ya se completó la sustitución de la página web del Centro por otra más dinámica que facilita la navegación. Se ha conseguido una mejor organización de la información con una estructura más jerarquizada y funcional. Especialmente se persigue mejorar el posicionamiento en internet.

Este objetivo debe contar con el apoyo de redes sociales que facilitan apoyo puntual para transmitir información de las distintas actividades que el Centro realiza.

B) Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID).

Este curso se ha incrementado la oferta del Centro de Cantabria en idiomas que se imparten. Se introduce la posibilidad de matrícula en Ruso B1 (demanda histórica de los alumnos que habían finalizado A2 y pedían la implementación de este nivel) y Francés C1 (igualmente, muy demandado).

C) Biblioteca.

Una vez conseguida una cierta estabilidad en la mejora continua de adquisición de los recursos adecuados para satisfacer las necesidades de los usuarios de grado que acuden y utilizan el servicio de biblioteca, se pretende seguir atendiendo con celeridad y en las mejores condiciones las solicitudes de préstamo interbibliotecario, cuyos principales demandantes son los alumnos de posgrado y doctorado.

Se pretende mantener el nuevo horario ampliado de biblioteca para facilitar el estudio y la consulta bibliográfica del estudiante.

Igualmente, se ha cambiado la disposición del espacio de biblioteca, para evitar los ruidos exteriores, atendiendo así una sugerencia de los estudiantes.

D) Orientación Pedagógica.

Desde la Coordinación académica está previsto (en colaboración con la nueva Coordinación de Orientación, Información y Empleo, y Atención al estudiante) continuar con el programa "SIN DISTANCIAS", consistente en la visita a distintos Centros de enseñanza media para realizar una labor de información y explicar la potencialidad de nuestra Universidad.

El objetivo principal de este servicio de Orientación Pedagógica es el asesoramiento a estudiantes sobre los estudios y servicios universitarios, y sobre el acceso e incorporación al mercado laboral y la programación de jornadas y talleres sobre Técnicas de Estudio para estudiar con efectividad en la UNED.

2.- Tutorías.

El sistema de enseñanza a distancia, por sus especiales características, es especialmente idóneo para poder ser utilizado por un muy amplio porcentaje de población, que no podría aprovecharse de las enseñanzas ofrecidas por la enseñanza tradicional. No obstante, nuestra Universidad ofrece un sistema semipresencial a través de las Tutorías. El Profesor Tutor es el encargado de realizar la presentación de los estudios con la explicación del orden expositivo y sistemático de los contenidos y de los resultados que se pretenden alcanzar.

La metodología docente del EEES centra su objetivo en el proceso de aprendizaje del estudiante, en un contexto que se extiende ahora a lo largo de toda su titulación y posteriormente en sus estudios de postgrado. Se trata de un modelo pedagógico orientado hacia el aprendizaje autónomo del alumno. Desde esta consideración constructivista de la enseñanza y el aprendizaje la formación se centra en el trabajo del alumno como vehículo formativo para el desarrollo tanto de competencias personales como profesionales que le habiliten para un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida y una adaptación a la variedad y pluralidad cultural propias del espacio europeo. Exige, pues, una actividad centrada en la tutorización con presencia estable, atendiendo las demandas de los alumnos que se tutorice.

Esto justifica que uno de los objetivos debe ser, sin duda, el mantenimiento de la plantilla actual de Profesores Tutores y la formación continua de los mismos en las TIC. Así mismo se impulsará una mayor participación de los Profesores Tutores en proyectos de Investigación y en los de Extensión Universitaria.

3.- Investigación.

Enseñanza e investigación son las dos grandes misiones sobre las que descansa la actividad universitaria. Se plantea la necesidad de fomentar la actividad investigadora en el Centro. A tal fin responde nuestro propósito de crear una revista digital donde puedan publicarse trabajos científicos de profesores e investigaciones llevadas a cabo por estudiantes, tanto de Grado como de Máster.

Otros objetivos son impulsar: la firma de convenios de colaboración con entidades e instituciones, públicas y privadas para fomentar la actividad investigadora y la creación de un Observatorio de igualdad de derechos. Se persigue fomentar la transferencia de conocimientos de la Universidad a la Sociedad.

En esta línea se creó hace dos años el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades, en colaboración con instituciones en el ámbito de género, discapacidad y dependencia, así como en el de otros colectivos que se ven afectados por algún tipo de discriminación. Su fortalecimiento y cada vez mayor presencia es palpable en acciones **como, por ejemplo, el curso de verano "Educar en Igualdad", que supuso un éxito** de asistencia para el Centro Asociado y para la UNED en general. Se pretende continuar con esta iniciativa, dando continuidad a este espacio de intercambio de conocimientos, experiencias y debate.

Igualmente, y a propuesta del Servicio de Patrimonio Cultural de Cantabria, nos hemos convertido, muy recientemente, en órgano asesor de éste.

4.- Gestión y Calidad.

En vista de la consecución del Nivel 2 de Certificación de la Cátedra de Calidad "Ciudad de Tudela", nuestra meta es mantener dichos estándares de excelencia, con el fin de revalidar esta certificación en la próxima auditoría de mantenimiento.

5.- Extensión Universitaria y Actividades Culturales.

Es una realidad el cumplimiento del objetivo que el Centro se propuso el curso pasado de establecer y desarrollar programas de educación permanente, extensión universitaria, promoción cultural, perfeccionamiento y actualización profesional, en respuesta a la continua demanda de la sociedad. En este sentido, no solo se han incrementado el número de actividades sino especialmente el número de usuarios.

Esta propuesta debe mantenerse en el tiempo y así lo asumimos desde el Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

Continuamos en el empeño de mejorar la proyección y visibilidad del Centro universitario en la sociedad, tanto en su entorno de influencia como en el resto del territorio de implantación de nuestra Universidad. En este proyecto ha jugado un papel importante la impartición de los cursos y actividades, tanto de forma presencial como on line, en las modalidades de en directo y en diferido.

Del mismo modo mantenemos como objetivo la experiencia ya iniciada de la promoción del Patrimonio de Cantabria a través de las Rutas patrimoniales. Éstas han contado con una gran acogida y, a la vez, una importante demanda motivo por el cual la organización de las mismas se ha incrementado en número y en frecuencia. Celebramos la asistencia de usuarios de distintas comunidades autónomas, algunos de los cuales su participación es asidua en las mismas.

A) Comunicación y Relaciones Institucionales.

Se pretende reforzar la imagen y difusión externa del Centro Asociado a través de distintas acciones, dirigidas especialmente a mejorar los canales de comunicación y potenciar el incremento de seguidores de los perfiles de redes sociales gestionados desde el Departamento de Comunicación. Para lograr este objetivo se incrementará el contenido audiovisual en la web y en las distintas redes, así como se procederá a la optimización de perfiles mediante la evaluación y seguimiento

De la misma forma se persigue incrementar la imagen del Centro así como la difusión de la actividad que se realiza mediante el incremento de notas de prensa y de mejoras previstas en la propia WEB.

En cuanto a las Relaciones Instituciones se han iniciado determinadas acciones con diversos organismos con objeto de establecer nuevas actividades tanto en el ámbito de la cultura como en el ámbito social.

Está también pendiente la firma de un convenio con el ayuntamiento de Colindres con objeto de iniciar distintas opciones formativas que podrían ponerse en marcha en la nueva sede.

En el ámbito social, se iniciarán las actividades del Observatorio de Igualdad de Oportunidades en cuyo Consejo ejecutivo forman partes representantes de distintas Instituciones pertenecientes: a las Consejerías de Universidades, Medio Ambiente y Política Social y de Educación; los Ayuntamientos de Santander, Torrelavega y Colindres; Cermi, y la Fundación del Secretariado Gitano.

6.- Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Es propósito del Centro Asociado la implementación de un programa de acciones de Responsabilidad social corporativa y de su adecuada difusión.

Así mismo está previsto la Constitución de la Comisión de Responsabilidad Social que permita establecer prioridades y del mismo modo pueda realizarse un seguimiento con todas las garantías.

7.- Buen Gobierno y Transparencia.

Se mantiene como objetivo permanente mantener las políticas de buen gobierno, transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, garantizando el derecho de acceso a la información pública. Para ello, dentro de la Gestión presupuestaria se pretende centrar la atención en el seguimiento de los indicadores financieros, patrimoniales, presupuestarios y de gestión, así como se persigue la mejora de aplicaciones de gestión a través de aplicaciones adaptadas a la administración electrónica y a la contabilidad analítica.

Un objetivo concreto reside en actualizar el Portal de Transparencia, ya publicado durante el curso anterior.

En este apartado de objetivos se ha tratado de recoger propuestas que se consideran necesarias para la mejora de la calidad en los servicios que se vienen prestando y en la gestión. Nuevamente reconocemos con satisfacción la colaboración imprescindible, para la consecución de estos objetivos, con las Instituciones que conforman la Junta Rectora: los Órganos de Gobierno de la Universidad, presididos por el Rector; el Gobierno de Cantabria, a través de la actual Consejería de Universidades; el Ayuntamiento de Santander. Asimismo manifestar el reconocimiento al Personal de Administración y Servicios por su eficiente labor; a nuestro estudiantes por la confianza puesta en nuestra institución y por su esfuerzo responsable; y a los Profesores Tutores cuya actitud y dedicación es meritoria.



Universidad Nacional de Educación a Distancia

