

CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA



MEMORIA

CURSO 2017-2018



WWW.UNEDCANTABRIA.ORG

ÍNDICE

<u>PRESENTACIÓN</u>	5
Presentación.	7
<u>[1] EL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA</u>	9
Historia.	11
Instalaciones y servicios.	13
Página Web.	21
Programa “Ventajas de Ser UNED Cantabria”.	23
<u>[2] ACTOS INSTITUCIONALES</u>	25
Apertura del curso 2017/2018.	27
Relaciones institucionales.	33
Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega.	34
<u>[3] ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN</u>	37
<u>ÓRGANOS DE GOBIERNO</u>	39
Junta Rectora.	39
Órganos unipersonales.	44
Coordinaciones.	44
<u>ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN</u>	45
Claustro.	45
Consejo de Centro.	49

[4] <u>PERSONAL DEL CENTRO</u>	53
<u>PROFESORADO-TUTOR</u>	55
Profesores-tutores por Facultades y Escuelas.	55
Profesores-tutores por sexo y edad.	60
Profesores-tutores por antigüedad en el Centro Asociado.	61
Profesores-tutores por situación administrativa.	61
Profesores-tutores formados durante 2017/2018.	62
Representación de los profesores-tutores.	62
<u>PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</u>	63
Personal de Administración y Servicios por áreas de trabajo.	63
Organigrama del Centro Asociado.	64
[5] <u>SERVICIO DE BIBLIOTECA</u>	65
Introducción.	67
Instalaciones.	68
Equipamiento.	69
Servicios.	69
Servicios en Datos.	71
Actividades.	77
Fondo Bibliográfico.	78
[6] <u>SERVICIOS TECNOLÓGICOS Y DE INFORMÁTICA</u>	81
Servicios Tecnológicos.	83
Aulas de Informática.	85

[7] <u>SERVICIO DE ORIENTACIÓN</u>	89
Jornadas de Acogida al Estudiante.	91
Atención Personalizada.	92
Enlace: “Información esencial para el estudiante”.	93
[8] <u>GESTIÓN ECONÓMICA</u>	95
<u>PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2018</u>	97
Presupuesto de ingresos (por capítulos).	97
Presupuesto de gastos (por capítulos).	103
Evolución de los presupuestos iniciales (ingresos y gastos).	110
<u>CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2017</u>	113
Liquidación del presupuesto de ingresos (por capítulos).	113
Liquidación del presupuesto de gastos (por capítulos).	114
Comparación de los ejercicios 2016 y 2017.	115
[9] <u>ESTUDIANTES</u>	119
Distribución de estudiantes por tipo de estudios.	121
Distribución de estudiantes por procedencia geográfica.	133
Distribución de estudiantes por sexo y edad.	140
Estudiantes titulados en 2017/2018.	141
Becas de Formación.	143
Representación de Estudiantes.	144

[10] ACTIVIDADES ACADÉMICAS	145
Tutorías.	147
Prácticas Profesionales y de Laboratorio.	165
Pruebas Presenciales.	169
[11] ACTIVIDADES EXTRA-ACADÉMICAS	173
Acciones de Acogida.	175
Cursos y Actividades de Extensión Universitaria.	189
Cursos de Verano.	211
Exposiciones.	217
Rutas Patrimoniales.	221
Tertulias Literarias.	229
Cursos Propios.	235
Otros talleres, jornadas y actividades culturales.	237
[12] CALIDAD	243
Certificaciones.	245
Evaluación.	246
[13] COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES	261
El Centro Asociado en los medios de comunicación.	263
El Centro Asociado en las redes sociales.	276
[14] OBJETIVOS 2018/2019	283
Objetivos para el curso 2018/2019.	285

Presentación





PRESENTACIÓN

Como cada año, la redacción de la Memoria del Curso Académico (en este caso, la correspondiente a 2017/2018), y su preceptiva presentación en el solemne Acto de Apertura del curso 2018/2019, suponen volver atrás la mirada, reflexionar sobre la actividad y el desempeño de este centro universitario, y, finalmente, ofrecer los datos que avalan nuestra vocación académica y compromiso social.

En el presente documento, estructurado en 14 epígrafes (El Centro Asociado a la UNED en Cantabria; Actos Institucionales; Órganos de Gobierno y de Representación; Personal del Centro; Servicio de Biblioteca; Servicios Tecnológicos y de Informática; Servicio de Orientación; Gestión Económica; Estudiantes; Actividades Académicas; Actividades Extra-Académicas; Calidad; Comunicación; y Objetivos para 2018/2019), se recoge información relativa a toda nuestra actividad, no sólo en el ámbito de la enseñanza (reglada y no reglada) y servicios al usuario, sino también aquella derivada de nuestra orientación al servicio público, pues no hemos de olvidar que la UNED tiene como objetivo responder a las continuas necesidades y demandas de la sociedad.

Nuevamente, felicitamos en este curso, con profundo reconocimiento, a los estudiantes que se han titulado en estudios de Grado y Máster, e igualmente a todos nuestros alumnos que están cursando, en la actualidad, diversas enseñanzas en nuestra institución, con alto nivel de vocación, entrega y esfuerzo.

Toda esta labor que se ha venido realizando, especialmente en la gestión y en la administración, a lo largo de este curso, ha sido posible gracias al apoyo y a la estrecha colaboración de las instituciones que conforman la Junta Rectora del Consorcio Centro Asociado a la UNED en Cantabria: la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y su equipo de gobierno; la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social; y el Excmo. Ayuntamiento de Santander. Así mismo, hay que destacar la cooperación del Ayuntamiento de Torrelavega, gracias al cual se organizan con éxito diversas actividades dentro del programa UNED Senior y los Cursos de Verano de UNED Cantabria.

Reconocimiento también que debe ser extensible a la magnífica labor desarrollada por los profesores-tutores del Centro Asociado, con especial mención este año, por ser el último para ella, a Dña. Pilar Mosquera Conde, docente del Grado en Trabajo Social, cuyo esfuerzo y dedicación han sido verdaderamente encomiables.

Memoria del Curso 2017/2018
*Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria*



No menor ha de ser el reconocimiento al Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado, cuyo trabajo pone en marcha, cada día, la maquinaria de esta institución grande y compleja. A todos y cada uno de ellos nuestra gratitud.

Finalizo esta breve presentación con mi compromiso, personal y profesional, con una universidad, la UNED, en la que creo firmemente, con el ánimo de ayudar a impulsarla a través de este Centro Asociado, el de Cantabria, en los años venideros.

Ana Rosa Martín Minguijón
Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria

[1] El Centro Asociado a la UNED en Cantabria





HISTORIA

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria se fundó en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato, formado en aquel entonces, por las siguientes instituciones:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Diputación Regional
- Ayuntamiento de Santander
- Ayuntamiento de Torrelavega
- Ayuntamiento de Camargo
- Ayuntamiento de Reinosa
- Ayuntamiento de El Astillero
- Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna
- Universidad de Santander (actual Universidad de Cantabria).

Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego, sito en el barrio santanderino de Cazoña. Tres años más tarde, en 1983, el centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas, desde donde se trasladará a la actual sede, en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo, en el año 2002.



Entre los **principales hitos de la historia del Centro Asociado** cabe destacar:

- La creación del Consorcio para la autogestión del centro en 1996, integrado por UNED, la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y el Ayuntamiento de Santander.
- El nacimiento de los Cursos de Verano en el año 2000.
- La incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- La integración en el Campus Norte (actual Campus Nordeste), la inclusión del programa UNED Senior, la creación del Curso de Acceso Directo (CAD) para mayores de 45 años, y de la Plataforma Virtual aLF; todo ello en 2009.
- La concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.
- La consecución del Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados, en 2013.
- La obtención de la Certificación del SGICG-CA (Nivel: Implantación), concedido por la Cátedra de Calidad de la UNED, en 2016, ratificándose este logro en 2017 con la superación de la Auditoría de Mantenimiento realizada por este mismo organismo.

A lo largo de todo este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a los actuales 28 planes de estudio de Grado, 80 de Máster, 19 Programas de Doctorado, Curso de Acceso, Programa UNED Senior y CUID (Idiomas); y de los 472 estudiantes matriculados en aquel 1980-1981 se ha pasado a los 2478 del 2017-2018 cuya memoria ahora presentamos.

En definitiva, una historia, la del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.

INSTALACIONES Y SERVICIOS

AULAS PARA LA IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS EN EL CENTRO ASOCIADO

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula 01	18 personas	Equipamiento TIC
Aula 02	12 personas	Equipamiento TIC
Aula 04	24 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 05	32 personas	Equipamiento TIC
Aula 06	32 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 07	28 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 08	8 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 09	20 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 10	8 personas	Equipamiento TIC
Aula 12	18 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 13	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 14	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 15	15 personas	AVIP Nivel 1+
Aula 16	18 personas	AVIP Nivel 1+

Aula CUID	32 personas	AVIP Nivel 1
Aula Audiovisuales	32 personas	AVIP Nivel 1+

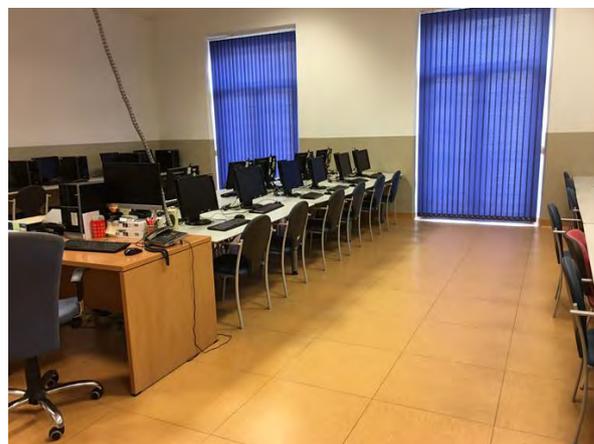


AULAS PARA LA IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS EN EL COLEGIO “RAMÓN PELAYO”

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula C014	24 personas	Equipamiento TIC
Aula C113	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C116	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C203	40 personas	Equipamiento TIC
Aula C204	22 personas	Equipamiento TIC
Aula C206	22 personas	Equipamiento TIC

AULAS DE INFORMÁTICA

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Aula de Informática I	25 personas	Equipamiento TIC
Aula de Informática II	10 personas	AVIP Nivel 1



LABORATORIOS

ESPACIO	CAPACIDAD	EQUIPAMIENTO
Laboratorio de Física y Electricidad	10 personas	Material de Laboratorio, Almacén
Laboratorio de Química y Biología	20 personas	Material de Laboratorio, Almacén



BIBLIOTECA Y AULA DE ESTUDIO

El Centro Asociado cuenta con una Biblioteca provista de 40 puestos de lectura.

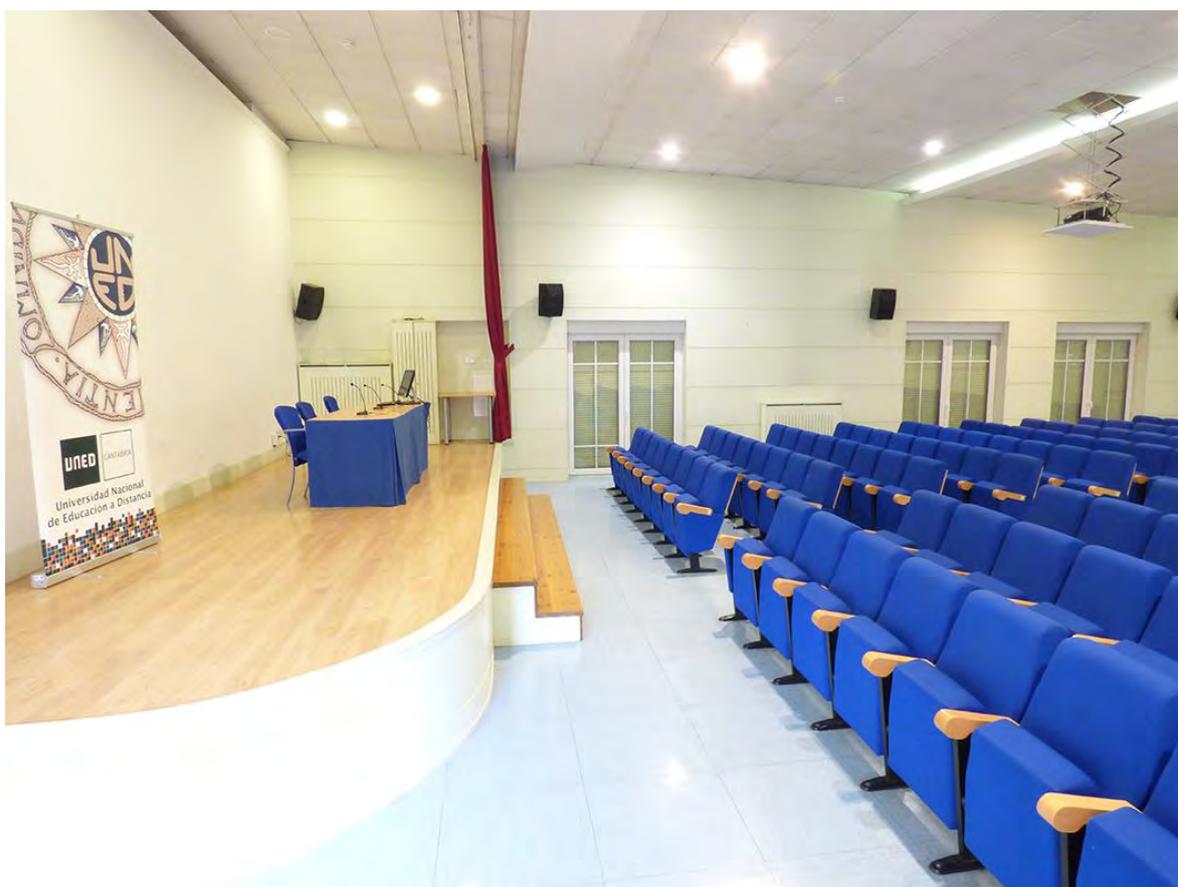


También se ofrece un Aula de Estudio dotada con 18 puestos de trabajo.



SALÓN DE ACTOS

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es compartido por el Centro Asociado a la UNED en Cantabria (que lo utiliza para sus actos institucionales, así como para algunas tutorías) y el Colegio Ramón Pelayo; también es cedido a instituciones y organizaciones del entorno para la celebración de sus propias actividades.



CENTRO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE (SECRETARÍA)

Situado en la entrada del centro, su horario habitual de atención al público fue, durante el curso 2017-2018, de 9:00 a 13:30 horas por las mañanas y de 16:30 a 19:00 horas por las tardes.



SALA DE PROFESORES

Con capacidad para 10 personas, posee dos equipos informáticos a disposición de los profesores-tutores del Centro Asociado.



DESPACHOS

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria está dotado de varios despachos, ocupados por el Equipo Directivo, el Personal de Administración y Servicios (PAS), el Orientador del Centro y los Representantes de Estudiantes de la institución. Son los siguientes:

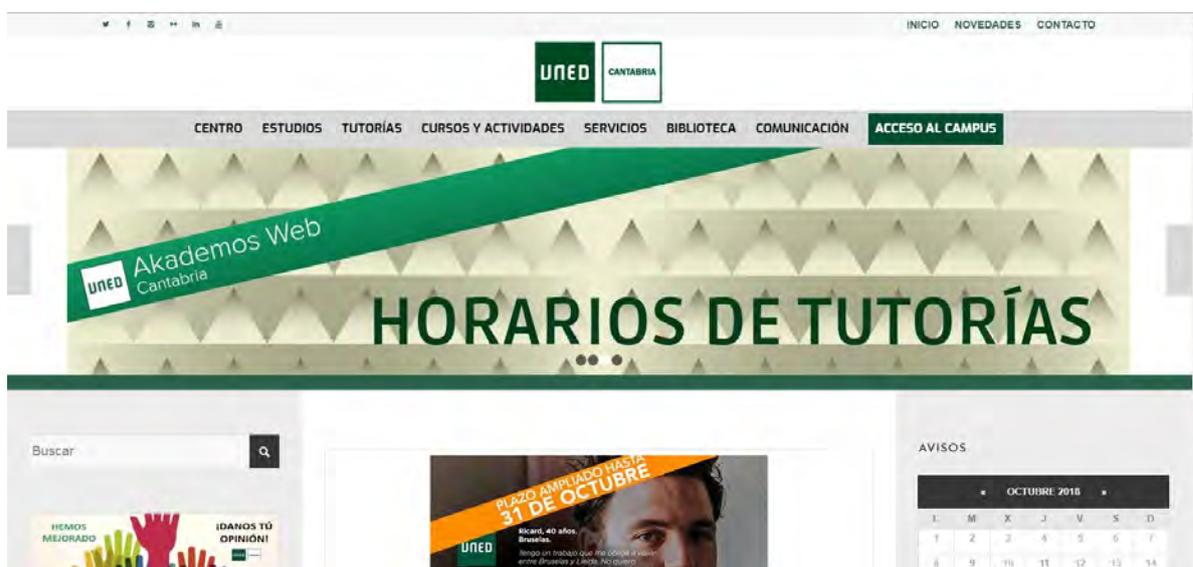
- Despacho de la Directora
- Despacho del Secretario
- Despachos de Gestión Económica y Financiera
- Despacho de Comunicación y Extensión Universitaria
- Despacho de la Delegación de Estudiantes / Despacho de Orientación
- Despacho Mantenimiento, Reprografía y Conserjería
- Despacho del Servicio de Informática

OTROS ESPACIOS

- Almacén de Libros
- Almacén de Equipos Informáticos
- Cuarto de Comunicaciones y Servidores
- Archivo del Centro

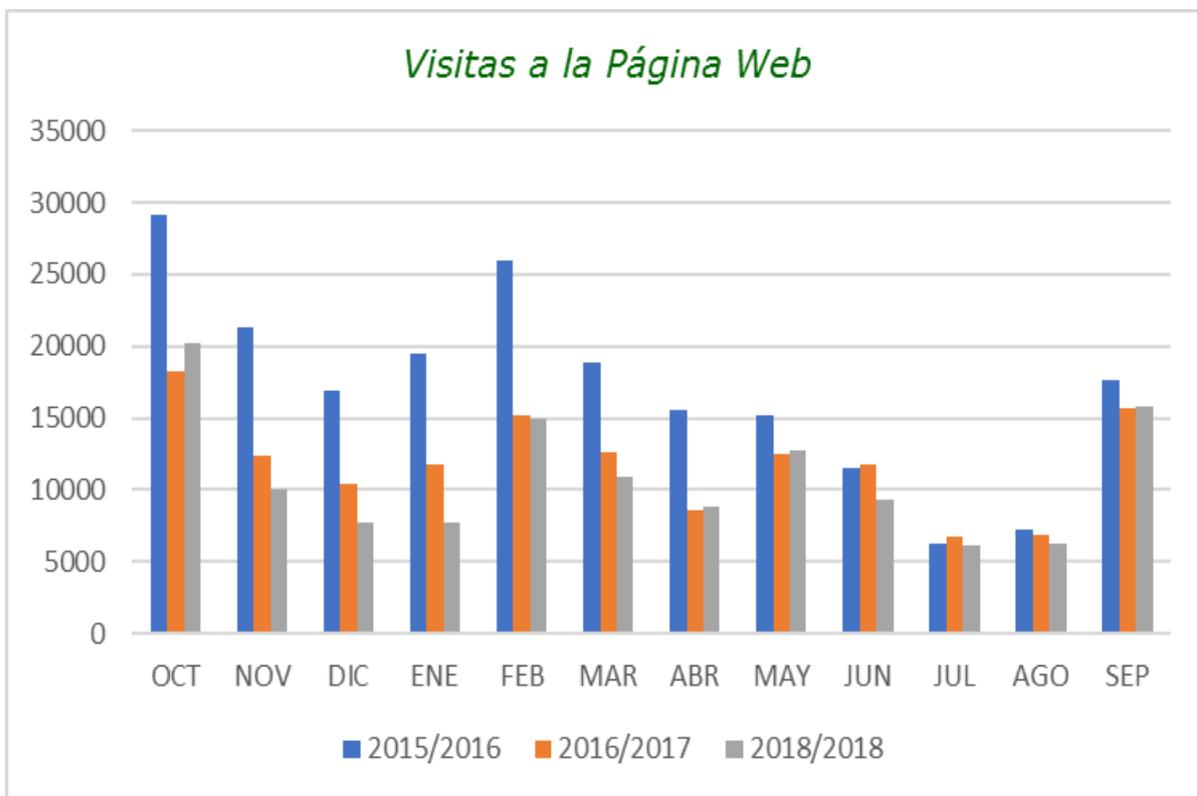
PÁGINA WEB

Durante el curso 2017/2018 finalizó la migración a la nueva página web del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, con el fin de actualizar toda la información de la institución, modernizar su apariencia y hacerla completamente compatible con los diferentes dispositivos móviles.



En ella, los estudiantes pueden encontrar, entre otros, los avisos de los posibles cambios de tutoría (a través de un módulo diseñado a tal efecto); enlaces rápidos a los horarios de clases (que cambiaron su apariencia para hacerla más clara); a los Planes de Acción Tutorial (PAT); al Repositorio de Exámenes que pone a su disposición el Centro UNED de Calatayud; y, en definitiva, a toda la información sobre los servicios que les presta el Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

En el siguiente gráfico aparecen representados los datos relativos a la evolución del número de visitas que ha tenido la página web durante los últimos tres cursos (2015/2016, 2016/2017 y 2017/2018).



El compromiso del Centro Asociado a la UNED en Cantabria es ofrecer a sus usuarios una página web útil, donde poder encontrar toda la información que puedan necesitar en un momento dado, motivo por el cual sus contenidos se someten a revisión de forma constante, aplicando las correcciones y actualizaciones oportunas.

PROGRAMA "VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA"

Durante el curso 2013-2014 el Centro Asociado inició una serie de contactos con diversas empresas para que sus estudiantes, profesores-tutores y personal de administración y servicios pudieran beneficiarse de precios o descuentos especiales.

Los establecimientos que forman parte del programa **"Ventajas de Ser UNED Cantabria"** establecen una serie de condiciones especiales de acceso y uso de las instalaciones y servicios para estudiantes, docentes y personal de administración y servicios del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Se da la circunstancia de que algunas de las empresas con las que se han firmado convenios están dirigidas por estudiantes del Centro o son propiedad de los mismos.

Los [convenios firmados](#) con este fin son los siguientes:

- MARISMA-WELLNESS CENTER.
- LÁSER INTEGRAL MÉDICO. LÁSER 2000.
- K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS.
- BODY FACTORY-UTE MATALEÑAS.
- CANTABRA SPORTS CAFÉ, S.L. J.R. Castillo Fernández.
- HOTEL SAN MILLÁN SPA.
- BODY TONIC SHOP-FITNESS PLACE.SPORT CENTER.
- CASTILLA TERMAL-HOTELES BALNEARIOS.
- MR SEGUROS.
- EMPARK. Aparcamiento Plaza de Méjico, Santander.
- MOUROSUB. Escuela de buceo.
- SERVICIO DE MEDIACIÓN-GLORIA G. OLIVARES.
- GRAN HOTEL BALNEARIO PUENTE VIESGO.
- LIBRERÍA GIL.
- STETIC SENSE. Centro de estética.
- BALNEARIO DE LA HERMIDA.
- BODY FACTORY FIT.
- LIBRERÍA UTOPIÁ.
- PANS AND COMPANY EL SARDINERO de Santander.
- RESTAURANTES PIQUÍO "Juan de Herrera" y "El Sardinero".
- PIZZA HUT SANTANDER El Sardinero.



[2] Actos Institucionales





APERTURA DEL CURSO 2017/2018

El Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria celebró el acto solemne de apertura del curso académico 2017-2018 en el Paraninfo de la Magdalena el martes 14 de noviembre.



José Nicolás Saiz, secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, inició el acto inaugural con la lectura de la Memoria del curso 2016-2017; curso que ha coincidido con el primer año del nuevo Equipo Directivo, en el que realizaron estudios semipresenciales un total de 2.604 alumnos y se impartieron más de 400 asignaturas con un plantilla de 99 profesores tutores. Entre los logros del curso pasado, destacar *"el paulatino incremento del porcentaje de personas que ingresan en estudios de posgrado –Máster y Doctorado-, así como en los Grados de Filosofía y de Estudios Ingleses"*, siendo muy reseñable también *"el perfil cada vez más joven de los estudiantes, con un claro predominio de las mujeres sobre los hombres"*.

"*El decir de los lugares. Una estética literaria*", fue el título de la lección inaugural que pronunció el profesor-tutor de Literatura del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, Fernando Abascal, y que precedió a la entrega de diplomas, insignias y becas de la UNED a buena parte de los 151 nuevos titulados en Grado y Máster que terminaron el pasado curso académico sus Enseñanzas Regladas en esta Universidad.



En su intervención la Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, Ana Rosa Martín Minguijón, destacó "*el papel fundamental que cumplen los Centros Asociados a la hora de lograr, en nuestra actividad educativa y cultural, la calidad y excelencia*", así como "*la extraordinaria colaboración de las instituciones de la región que, además de la UNED, integran el Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria*" –la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social, y el Excelentísimo Ayuntamiento de Santander-, porque permite que "*año tras año el Centro cumpla e incremente su actividad y ponga en marcha actividades e iniciativas que responden a la vocación de la UNED de garantizar la igualdad de oportunidades*". Un Centro que cuenta con recursos materiales y personales –tanto de personal docente como de Administración y Servicios- con el "*objetivo común de proporcionar el mejor servicio y gestión del Centro*".



Ana Martín agradeció la disposición del Instituto Cántabro de Servicios Sociales (ICASS) y la Federación de Asociaciones de personas sordas de Cantabria (FESCAN) al ceder a dos "intérpretes para facilitar el acceso a este acto a las personas con discapacidad auditiva". Además, dedicó una mención especial a Lola Sainz, directora del Palacio de la Magdalena, y al Excelentísimo Ayuntamiento de Santander, *"porque no solo nos acoge sino que facilita la celebración de los actos académicos de nuestro Centro Asociado en este entorno tan especial"*.

Daniel Portilla, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio, Contratación y Transparencia del Ayuntamiento de Santander, felicitó al Centro Asociado a la UNED en Cantabria, al que se ha referido como un *"referente indiscutible"* con una gran tradición en la capital formando personas a distancia, por la puesta en marcha de un nuevo curso académico. Asimismo, dio la enhorabuena a los nuevos titulados y transmitió ánimo a los matriculados en el nuevo curso académico para que, al igual que los que recogían sus diplomas en el acto inaugural, consigan finalizarlos.

La presidenta de la Junta Rectora del Consorcio Universitario, Vicepresidenta del Gobierno de Cantabria y Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social, Eva Díaz Tezanos, se refirió a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, como una **"pieza clave"** en el sistema universitario regional porque, según ha dicho, **"es un espacio abierto al conocimiento que satisface las demandas de una sociedad activa y preocupada por la formación del individuo, y contribuye a potenciar el modelo socioeconómico que estamos desarrollando en Cantabria"**. Además, ha ensalzado su modelo de institución abierta a las demandas sociales y como ejemplo ha citado la creación por parte de la UNED del Observatorio de Igualdad de Oportunidades, del que forma parte el Gobierno de Cantabria, a través de las Direcciones Generales de Política Social e Igualdad y Mujer, además de la Oficina de Cooperación para el Desarrollo de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

La consejera aprovechó el acto para animar a los responsables del Centro Asociado en Cantabria a que este se convierta en un Centro Tecnológico, una apuesta para la que, ha garantizado Díaz Tezanos, podrán contar con el apoyo del Gobierno de Cantabria, de la misma manera que **"continuaremos apoyando todas las acciones que os permitan adecuaros a las nuevas demandas sociales e impulsando aquellas actividades académicas y culturales que nos planteéis"**. En su discurso también ha tenido palabras de elogio para los estudiantes de la UNED porque, a diferencia de un estudiante convencional, son personas que con dificultades para acudir a las aulas **"tienen aspiraciones de superación, hacen un esfuerzo importante para mejorar sus competencias y quieren aprovechar la flexibilidad y el prestigio que ofrece la educación a distancia de la UNED"**.

Alrededor de 220.000 estudiantes cursan sus titulaciones en la UNED en la actualidad, cifra que proporcionó el Vicerrector de Centros Asociados de la UNED, Tomás Fernández, en el Paraninfo de la Magdalena durante el solemne Acto de Apertura del curso académico 2017-2018 del Centro UNED de Cantabria. El Vicerrector mencionó a los más del millón de titulados en la UNED en sus 46 años de historia, recordando que **"este curso que se inicia la UNED tienen una oferta de 28 Grados, pues a los 27 ya existentes se ha sumado el de Criminología"**. Tomás Fernández fue el encargado de dar por inaugurado el nuevo curso, no sin antes agradecer el esfuerzo a todas las autoridades, al equipo del Centro y, en especial, a los titulados porque dijo ser consciente **"del gran trabajo que han tenido que realizar para compaginar sus estudios con sus obligaciones familiares y laborales"**.



La solemnidad del acto inaugural del presente curso en el paraninfo de la Magdalena se vio realizada por la Camerata Coral UNED, a cuya directora, Beatriz Valiente, que también es profesora-tutora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, se otorgó la insignia de oro de la UNED, como reconocimiento a su labor al frente de la dirección de la Camerata Coral UNED, momento que más ovaciones y aplausos suscitó durante la ceremonia de apertura.

También estuvieron presentes, entre otras autoridades, la presidenta del Parlamento de Cantabria, Dolores Gorostiaga; el consejero de Educación, Cultura y Deporte; Francisco Fernández; la directora general de Universidades e Investigación, Marta Domingo; el director general de Personal Docente y Ordenación Académica, César de Cos; el rector de la Universidad de Cantabria, Ángel Pazos; el Secretario de Educación, Cultura y Universidad del Partido Popular en Cantabria, Manuel Estrada; el Alcalde de Colindres, Javier Incera; el Alcalde de Ampuero, Patricio Martínez; el Portavoz del Grupo Municipal Socialista en el Ayuntamiento de Santander, Pedro Casares; el rector de la Universidad Nacional Aulas de la Tercera Edad (UNATE), Modesto Chato; el rector de la Universidad Europea del Atlántico, Rubén Calderón; el Teniente Coronel Ángel Pérez y el Teniente Coronel Roberto Blanes; y el jefe superior de Policía de Cantabria, Héctor Moreno.



RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante el curso 2017-2018, Ana Martín Minguijón, directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria, ha mantenido una serie de reuniones con representantes y autoridades de diversas instituciones, organizaciones y empresas de la región que se relacionan a continuación, con el objetivo de establecer posibles vías de colaboración.

En la sede de la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Cantabria (FESCAN), con su presidenta, Cristina Brandariz Lousa, el 9 de noviembre de 2017.



En el Centro UNED de Cantabria, con Bárbara Quevedo de Celis, Presidenta de la Delegación Territorial en Cantabria del Colegio de Geógrafos, el 11 de enero de 2018.



En el Ayuntamiento de Torrelavega, con José Manuel Cruz Viadero, Alcalde de Torrelavega; Cristina García Viñas, Concejala de Cultura, Educación y Turismo; y Eduardo Solís Muñoz, director del IES Zapatón de Torrelavega, el 12 de abril de 2018.



FESTIVAL INTERNACIONAL DE CORTOMETRAJES DE TORRELAVEGA

Ana Rosa Martín Mingujón entregó el sábado 2 de junio el Premio UNED Cantabria, centro que dirige, en el Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega 2018 a Xosé Dopazo, coguionista de *Die höhle* (La cueva), cortometraje dirigido por Xabier Rúa, estudiante de Antropología de la UNED, y rodado en Alemania.

Este ha sido el primer año en el que el Centro Asociado ha participado en el reputado **Festival, aportando un trofeo conmemorativo y con una dotación de 600€**. Una edición a la que asistieron actores como Alba Flores, Antonio Valero, Eneko Sagardoy, Carolina Castellano, Tony Isbert e Iñaki Guevara, entre otros.





La XIX edición cerró con un emotivo homenaje póstumo al que fuera su fundador y director durante años, Américo Gutiérrez



[3] Órganos de Gobierno y de Representación





ÓRGANOS DE GOBIERNO

Los órganos de gobierno del Centro Asociado a la UNED en Cantabria están definidos en los artículos 7 y 8 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año):

“Artículo 7. Los órganos de gobierno del Centro Asociado son la **Junta Rectora**, el Presidente y el Vicepresidente. Sus funciones y regulación son las establecidas en los Estatutos del Centro Asociado.

Artículo 8. El Centro Asociado contará con un **director**, un **secretario** y **coordinadores”**.

Junta Rectora.

DEFINICIÓN.

El artículo 1.2. del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 1. 2. El Consorcio creado por este convenio tiene como máximo órgano de gobierno y representación a la Junta Rectora. Su funcionamiento queda sujeto a la normativa universitaria general y a la de la UNED en particular, así como a la normativa de la Administración General que le sea aplicable, a sus Estatutos y al presente reglamento”.

COMPOSICIÓN.

El artículo 13.1. de los Estatutos del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria (aprobados el 13 de junio de 2017 y publicados en el Boletín Oficial de Cantabria –BOC– el 2 de octubre de ese mismo año) señalan:

“Artículo 13. 1. La Junta Rectora estará constituida, de conformidad con el artículo 2 del Real Decreto 1317/1995, de 21 de julio, por 12 miembros:

- 4 en representación de la UNED.
- 3 en representación del Gobierno de Cantabria.

- 1 en representación del Ayuntamiento de Santander.
- El Director del Centro Asociado.
- El Representante de los Profesores-Tutores del Centro.
- El Delegado de Estudiantes del Centro.
- El Representante de Personal y Administración y Servicios del Centro.

Actuará como Secretario el del Centro Asociado, con voz pero sin voto.

En caso de que algún miembro de la Junta Rectora no pudiera asistir a una reunión programada, podrá designar representante con voz y voto”.

FUNCIONES.

El artículo 13.2. de los Estatutos del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria (aprobados el 13 de junio de 2017 y publicados en el Boletín Oficial de Cantabria –BOC– el 2 de octubre de ese mismo año) señalan:

“Artículo 13.2. La Junta Rectora asumirá las facultades que le correspondan como órgano de dirección, administración y representación ante terceros del Consorcio universitario titular del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y, entre otras, tendrá las siguientes competencias:

- a) Proponer la modificación de los Estatutos que rijan el funcionamiento del Consorcio que, en todo caso, deberá ser aprobada por todas las instituciones consorciadas.
- b) Aprobar la incorporación de nuevas entidades.
- c) Proponer a la UNED la creación de Aulas que, en cualquier caso, deberán ser autorizadas por ella.
- d) Acordar la implantación en el centro de nuevas enseñanzas regladas y no regladas, conforme a lo que se dispone en la legislación vigente, aprobando el gasto necesario a incluir en el presupuesto para la implantación de las nuevas enseñanzas regladas.
- e) Conceder subvenciones a otras entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro, así como ayudas o becas a estudiantes, en el ámbito de sus objetivos.
- f) Aprobar el presupuesto anual y sus cuentas anuales, remitiéndolo a la UNED junto con el inventario existente al cierre del ejercicio, así como aprobar las normas internas de procedimiento y de gestión del gasto.

- g) Aprobar los gastos extraordinarios y la aportación con la que contribuirá cada ente consorciado que, como principio general, se distribuirá en función de las posibilidades de cada uno; ello sin perjuicio de la ratificación que en su caso sea procedente.
- h) Adquirir, disponer, administrar y enajenar los bienes y derechos del Centro Asociado siempre que no supongan alteración de la voluntad y fines fundacionales.
- i) Aprobar los derechos o ingresos de cualquier clase procedentes de las actividades del Centro Asociado, de acuerdo a las normas de la UNED.
- j) Aprobar la modificación, en su caso, del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado, conforme a las directrices fijadas por el Consejo de Gobierno de la UNED.
- k) Aprobar los planes y proyectos de obras y servicios del Consorcio, su contratación cuando exceda de los límites establecidos en las bases de ejecución del Presupuesto y la determinación de su régimen de gestión.
- l) Acordar la firma de contratos con el personal directivo, administrativo y de servicios; sin perjuicio de las facultades que correspondan a la UNED en función de su reglamentación específica.
- m) Fijar el número y las condiciones económicas y laborales de todo el personal del Centro Asociado, con los límites en su caso derivados de lo dispuesto en el artículo 121 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre.
- n) Determinar anualmente, a propuesta del Director del Centro, las plazas de Profesores-Tutores que impartirán docencia en el Centro Asociado y efectuar las convocatorias para su selección de acuerdo con las directrices fijadas por el Consejo de Gobierno, así como la propuesta de nombramiento de los Profesores-tutores del Centro Asociado.
- o) Controlar y fiscalizar las actividades del Centro Asociado y de sus Aulas.
- p) Disolver y liquidar el Consorcio.

La Junta Rectora podrá delegar alguna de sus facultades mediante acuerdo expreso y para actos concretos. En todo caso serán indelegables aquellos acuerdos que requieran un quorum especial para su aprobación, la ratificación de los entes consorciados o que tengan carácter presupuestario o de control financiero”.

MIEMBROS DE LA JUNTA RECTORA DURANTE EL CURSO 2017/2018.

PRESIDENTA:

- Dña. Eva Díaz Tezanos, Vicepresidenta y Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

VICEPRESIDENTA:

- Dña. Marta Domingo Gracia, Directora General de Universidades e Investigación. Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

VOCALES:

- D. Alejandro Tiana Ferrer¹, Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- D. Tomás Fernández García, Vicerrector de Centros Asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- D. Ricardo Mairal Usón², Vicerrector de Profesorado y Planificación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Dña. Almudena Rodríguez Moya, Secretaria General de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- Dña. Virginia Martínez Saiz, Secretaria General. Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.
- D. Daniel Portilla, Concejal de Educación, Juventud, Patrimonio, Contratación y Transparencia del Excelentísimo Ayuntamiento de Santander.
- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

¹ Hasta junio de 2018, mes en el que D. Ricardo Mairal Usón pasó a desempeñar el cargo de Rector en funciones.

² Hasta junio de 2018, mes en el que D. Miguel Miguens Vázquez pasó a desempeñar el cargo de Vicerrector de Profesorado y Planificación.

- D. Juan Manuel Álvarez González, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. Isaac González Rodríguez³, Representante de los Estudiantes del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
- D. José Nicolás Saiz López, Secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

REUNIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS DURANTE EL CURSO 2017/2018.

La Junta Rectora del Consorcio Centro Asociado a la UNED en Cantabria se ha reunido en dos ocasiones durante el curso 2017/2018: el 15 de febrero (2018) y el 27 de junio (2018). La última reunión, celebrada el 9 de octubre (2018), no se recoge en este documento, al considerarse dentro del curso 2018/2019.

JUNTA RECTORA (15/02/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 20 de julio de 2017).
- Se informa sobre el Plan de Acción sobre las medidas concretas a adoptar para subsanar las debilidades, deficiencias, errores o incumplimientos relevantes puestos de manifiesto en el informe de auditoría de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2016 emitido por la Intervención General del Estado.
- Se aprueba el Presupuesto del Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2018.
- Se aprueba el Plan Anual de Gestión del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2018.
- Se aprueba la delegación en la Directora del Centro Asociado para la firma de un convenio de colaboración para realizar Actividades de Extensión Universitaria entre el Consorcio y el Ayuntamiento de Colindres.

JUNTA RECTORA (27/06/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 15 de febrero de 2017).
- Se informa y se aprueban las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2017.

³ Hasta el mes de noviembre de 2017, el cargo de Delegado de Estudiantes del Centro Asociado fue desempeñado por Yury Ivam Fu Burgos; sin embargo, el mencionado Representante de Estudiantes nunca llegó a asistir a ninguna Junta Rectora.

- Se da cuenta del informe de auditoría de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2017 emitido por la Intervención General del Estado.
- Se aprueba el Plan Académico Docente del curso 2018/2019.

Órganos unipersonales.

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón. Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Contacto: director@santander.uned.es
- D. José Nicolás Saiz López. Secretario del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. Contacto: secretario@santander.uned.es

Coordinaciones.

El artículo 31.1. del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 31. 1. Los coordinadores serán nombrados por el director, quien lo comunicará a la Junta Rectora y al Vicerrectorado de Centros Asociados”.

- D. José Nicolás Saiz López, Coordinador Académico.
- D. José Manuel González Velarde, Coordinador Tecnológico.
- Dña. Sonia Sanz Sancho, Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales.
- D. Juan Amodia de la Riva⁴, Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante.
- D. Juan Manuel Álvarez González⁵, Coordinador en Materia de Protección de Datos.
- Dña. Carolina Villameriel Fernández, Coordinadora de Calidad.

⁴ Desde septiembre de 2018, esta coordinación fue asumida por Dña. Gloria González Olivares.

⁵ Desde el 15 de junio de 2018.

ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

Claustro.

DEFINICIÓN.

El artículo 9 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 9. Además de los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales, el Centro contará con el Claustro como órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro y el Consejo de Centro, como órgano de asesoramiento de la Dirección y supervisión del Centro”.

COMPOSICIÓN.

Los artículos 10 y 11.1 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señalan:

“Artículo 10. El Claustro del Centro Asociado, que podrá funcionar en pleno o en comisiones y bajo la presidencia del director, es el órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro responsable de conocer y debatir sobre la gestión del mismo y las líneas generales de actuación de los distintos ámbitos de la vida universitaria.

Artículo 11. 1. Está integrado por:

a) ***MIEMBROS NATOS:***

- El director del Centro, que lo presidirá y lo convocará.
- El secretario del Centro, que lo será del Claustro, con voz pero sin voto.
- El representante de los profesores–tutores del Centro.
- El delegado de estudiantes del Centro.
- El representante de personal de administración y servicios del Centro.

b) **MIEMBROS ELECTOS:**

- Quince representantes del profesorado-tutor.
- Diez representantes de los estudiantes.
- Dos representantes del personal de administración y servicios del Centro.

c) **MIEMBROS HONORARIOS:**

Podrán asistir con voz y sin voto”.

FUNCIONES.

El artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 18. Las funciones del Claustro son:

- a) Aprobar y modificar su Reglamento Interno, de acuerdo con el presente Reglamento y con la normativa general de la UNED.
- b) Elegir las dos vicepresidencias del Claustro.
- c) Acordar la creación de comisiones.
- d) Debatir las líneas generales de actuación del Centro.
- e) Proponer modificaciones al presente Reglamento para su posible aprobación en Junta Rectora y Consejo de Gobierno de la UNED.
- f) Proponer recomendaciones y declaraciones institucionales, así como debatir los informes que le sean presentados por el Director.
- g) Ser informado y oído en lo referente al proyecto de presupuestos y liquidación presupuestaria de los ejercicios económicos finalizados.
- h) Proponer los miembros honorarios que pudieran formar parte de su Claustro, así como ser oído en las medidas de recompensas establecidas en la normativa”.

MIEMBROS DEL CLAUSTRO DURANTE EL CURSO 2017/2018.

MIEMBROS NATOS:

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora del Centro Asociado.

- D. José Nicolás Saiz López, Secretario del Centro Asociado.
- D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado.
- D. Isaac González Rodríguez⁶, Delegado de Estudiantes del Centro Asociado.
- D. Juan Manuel Álvarez González, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado.

MIEMBROS ELECTOS:

A) PROFESORES-TUTORES.

- D. José Antonio Barrio del Campo
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- Dña. María del Milagro Bolado Tirado
- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Antonio Díez Pedrero
- D. Clemente González Ojea
- D. Emilio Laborda Valle
- D. Patricio Martínez Cedrún
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- Dña. María Sonia Pérez González
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

B) ESTUDIANTES.

- Dña. Ana Campelo Torre
- Dña. Rebeca Corada Pérez
- D. José García Rey
- D. Óscar García Rodríguez

⁶ Hasta el mes de noviembre de 2017, el cargo de Delegado de Estudiantes del Centro Asociado fue desempeñado por Yury Ivam Fu Burgos, sin embargo, el mencionado Representante de Estudiantes nunca llegó a asistir a ningún Claustro.

- Dña. María Teresa Redondo Desiré

- Dña. Delia Zurro García

C) PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

- Dña. Reyes Ceballos Laso

- Dña. María Teresa González Campo

REUNIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS DURANTE EL CURSO 2017/2018.

El Claustro del Centro Asociado a la UNED en Cantabria se ha reunido en dos ocasiones durante el curso 2017/2018: el 19 de enero (2018) y el 26 de julio (2018). En esta última reunión se anunció la inminente convocatoria para la renovación de este órgano de representación.

CLAUSTRO (19/01/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 12 de junio de 2017).
- En cumplimiento del artículo 18 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año), se informa del Presupuesto del Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2018.
- Se informa sobre la previsión de plazas de la inminente Convocatoria de Concurso a Plazas de Profesor–Tutor para el curso académico 2018/2019.

CLAUSTRO (26/07/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 19 de enero de 2017).
- Se informa sobre las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2017.
- Se da cuenta del informe de auditoría de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2017 emitido por la Intervención General del Estado.
- Se informa del Plan Académico Docente del curso 2018/2019.
- Se anuncia la próxima convocatoria para la renovación de este órgano de representación, prevista para el primer cuatrimestre de 2018/2019.

Consejo de Centro.

DEFINICIÓN.

El artículo 9 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 9. Además de los órganos de gobierno, colegiados y unipersonales, el Centro contará con el Claustro como órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro y el Consejo de Centro, como órgano de asesoramiento de la Dirección y supervisión del Centro”.

COMPOSICIÓN.

El artículo 20 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 20. El Consejo de Centro, presidido y convocado por el director, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado. Está integrado por:

- a) El director del Centro Asociado.
- b) El representante de profesores-tutores del Centro Asociado.
- c) El delegado de estudiantes del Centro Asociado.
- d) El representante del personal de administración y servicios del Centro Asociado.
- e) En su caso, el gerente, que asistirá con voz y sin voto.
- f) Los coordinadores del Centro Asociado, con voz y sin voto.
- g) El secretario del Centro, que ejercerá de secretario del Consejo de Centro, con voz y sin voto.

En caso de empate, se dirimirá por el voto de calidad del presidente del Consejo de Centro”.

FUNCIONES.

El artículo 21 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año) señala:

“Artículo 21. Las funciones del Consejo de Centro son:

- a) Establecer su régimen interno de funcionamiento.
- b) Asesorar e informar al director sobre aquellos aspectos que éste demande.
- c) Estudiar y proponer los criterios que se consideren necesarios para el buen funcionamiento del Centro.
- d) Velar por el cumplimiento de la normativa y directrices emanadas de la UNED.
- e) Ser informado acerca del Plan Académico Docente (PAD) del Centro.
- f) Ser informado acerca del Plan de Actividades de Extensión Universitaria y Culturales del Centro.
- g) Ser oído respecto de los proyectos de presupuesto y liquidación presupuestaria, antes de su aprobación por la Junta Rectora.
- h) Aprobar la concesión de recompensas que establezca la normativa.
- i) Cualquier otra función que le corresponda por normativa de la UNED o mandato de la Junta Rectora”.

MIEMBROS DEL CONSEJO DE CENTRO DURANTE EL CURSO 2017/2018.

- Dña. Ana Rosa Martín Minguijón, Directora.
- D. José Nicolás Saiz López, Secretario y Coordinador Académico.
- D. José Manuel González Velarde, Coordinador Tecnológico.
- Dña. Sonia Sanz Sancho, Coordinadora de Extensión Universitaria y Actividades Culturales.
- Dña. Carolina Villameriel Fernández, Coordinadora de Calidad.
- D. Eleuterio Castanedo Torre, Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado.

- D. Juan Manuel Álvarez González⁷, Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado, y Coordinador en Materia de Protección de Datos.
- D. Juan Amodia de la Riva⁸, Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante.
- D. Isaac González Rodríguez⁹, Delegado de Estudiantes del Centro Asociado.

REUNIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS DURANTE EL CURSO 2017/2018.

El Consejo de Centro del Centro Asociado a la UNED en Cantabria se ha reunido en dos ocasiones durante el curso 2017/2018: el 19 de enero (2018) y el 26 de julio (2018).

CONSEJO DE CENTRO (19/01/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 12 de junio de 2017).
- En cumplimiento del artículo 21 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED en Cantabria (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012 y publicado en el Anexo II del Boletín Interno de Coordinación Informativa –BICI– del 18 de julio de ese mismo año), se informa del Presupuesto del Consorcio del Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2018.
- Se informa sobre el Plan Anual de Gestión del año 2018, antes de su aprobación por la Junta Rectora.
- Se informa sobre la previsión de plazas de la inminente Convocatoria de Concurso a Plazas de Profesor–Tutor para el curso académico 2018/2019.

CONSEJO DE CENTRO (26/07/2018).

- Se aprueba el acta de la sesión anterior (celebrada el 19 de enero de 2017).
- Se informa sobre las cuentas anuales correspondientes al ejercicio 2017.

⁷ Desde el 15 de junio de 2018.

⁸ Desde septiembre de 2018, esta coordinación fue asumida por Dña. Gloria González Olivares. Desde su nombramiento no se ha celebrado ningún Consejo de Centro.

⁹ Hasta el mes de noviembre de 2017, el cargo de Delegado de Estudiantes del Centro Asociado fue desempeñado por Yury Ivam Fu Burgos, sin embargo, el mencionado Representante de Estudiantes nunca llegó a asistir a ningún Claustro.

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



- Se da cuenta del informe de auditoría de las Cuentas Anuales del Ejercicio 2017 emitido por la Intervención General del Estado.
- Se informa del Plan Académico Docente del curso 2018/2019.

[4] Personal del Centro





PROFESORADO-TUTOR

Profesores-tutores por Facultades y Escuelas.

FACULTAD DE CIENCIAS.

- Dña. Neila Emma Campos González
- D. Ángel Cobo Ortega
- D. Antonio Díez Pedrero
- D. José María Fernández López
- D. Carlos Fernández Viandero
- D. Javier Flor Rebanal
- D. Patricio Martínez Cedrún
- D. José Antonio Mena Quintana
- D. José Antonio Otero Hermida
- Dña. Sonia Pérez González
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

FACULTAD DE DERECHO.

- D. Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- D. Juan Amodia De La Riva
- D. Pedro Arambarri Escobedo
- D. Bruno Arias Berrioategortua
- D. José Carlos Berrocal Sánchez
- Dña. Ana María Carrera Poncela
- D. Pedro Díaz Simal
- D. José Luis González García
- Dña. Melecia Herrero Riesco
- Dña. Emilio Laborda Valle
- Dña. M^a Dolores Llanos Ruiz
- D. José Luis López Del Moral Echeverría
- D. Rubén López-Tames Iglesias
- D. Juan Madrazo Leal
- D. Antonio Magdaleno Alegría
- D. Carlos Álvaro Martínez García
- D. Cayo Martín Franco

- D. Pedro Martínez Geijo
- Dña. M^a Pilar Mosquera Conde
- Dña. M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- D. Marcos Pereda Herrera
- Dña. Sonia Pérez González
- Dña. Gemma Rodríguez Sagredo
- Dña. Carlota Ruiz De Velasco Punin
- D. Juan Carlos Zubieta Irún
- Dña. María del Carmen Dolby Múgica
- D. Faustino Prieto Mendoza
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Dña. Cristina Sáez Collantes
- Dña. Cristina Ruiz del Río

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

- Dña. Pilar Bárcena Odriozola
- Dña. Neila Emma Campos González
- Dña. Ana María Carrera Poncela
- D. Ángel Cobo Ortega
- D. Pedro Díaz Simal
- Dña. M^a Jesús Fernández Gómez
- D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Dña. Gema García Piqueres
- D. Rafael De La Iglesia Barbolla
- D. Gaizka Landa Aguirre
- D. Juan Madrazo Leal
- D. Valeriano Martínez San Román
- Dña. Carolyn Oldham
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- Dña. Sonia Pérez González
- D. Faustino Prieto Mendoza
- D. Luis José Torre Crespo
- Dña. Carolina Villameriel Fernandez

FACULTAD DE EDUCACIÓN.

- D. Javier Argos González
- D. José Antonio Del Barrio Del Campo
- D. Federico Cameno Prieto
- D. Javier Flor Rebanal
- D. José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Dña. Alba Gutiérrez Martínez
- D. Pedro Martínez Geijo
- D. José Quintanal Díaz
- Dña. Rosario Verduga Vélez

FACULTAD DE FILOLOGÍA.

- D. Fernando Abascal Cobo
- Dña. Silvia Acerbi
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- D. José Manuel Cabrales Arteaga
- D. Francisco Gallardo Del Puerto
- D. David Edward Griffiths
- D. David Harrison
- Dña. Bárbara Heinsch
- D. Cayo Martín Franco
- Dña. Carolyn Oldham
- Dña. Beatriz Valiente Barroso
- Dña. Alba Gutiérrez Martínez
- D. Cristóbal San Miguel Lobo

FACULTAD DE FILOSOFÍA.

- Dña. Raisa Bolado Alupi
- D. Eleuterio Castanedo Torre
- Dña. Carolina Cortés Barcena
- D. Jaime De La Calle Valverde
- Dña. Maria del Carmen Dolby Múgica
- D. José Eloy Gómez Pellón
- Dña. Soledad Nogués Linares
- Dña. Adoración Rodríguez Barrueco

- Dña. M^a Secundina Roscales Sánchez
- Dña. Beatriz Valiente Barroso
- D. Gerardo Bolado Ochoa
- D. Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES.

- D. Antonio Díez Pedrero
- D. Francisco Javier Lastra Santos
- D. José Antonio Mena Quintana
- D. José Luis Montaña Arnaiz
- D. José Carlos Pelaz Ansorena
- Dña. Gema Rosa Quintana Portilla
- Dña. Marta Romano Fernández
- D. Ramón Sancibrián Herrera
- Dña. María José San José Álvarez

E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA.

- Dña. María del Milagro Bolado Tirado
- D. Félix Fanjul Vélez
- Dña. Gema García Piqueres
- D. Gaizka Landa Aguirre
- D. Francisco Javier Lastra Santos
- D. José Luis Montaña Arnáiz
- Dña. Gema Rosa Quintana Portilla
- Dña. Marta Romano Fernández

FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA.

- D. Jaime De La Calle Valverde
- D. Pedro Díaz Simal
- Dña. Melecia Herrero Riesco
- D. Rafael De La Iglesia Barbolla
- D. Faustino Prieto Mendoza
- D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- D. Juan Carlos Zubieta Irún
- D. Eleuterio Castanedo Torre

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

- D. Juan Amodia De La Riva
- D. José Antonio Del Barrio Del Campo
- D. Germán De La Riva Colina
- D. Carlos Fernández Viadero
- D. José Luis González García
- D. Clemente Juan González Ojea
- Dña. M^a Dolores Llanos Ruiz
- Dña. Cristina Sáez Collantes
- D. Óscar Vallina Fernández
- Dña. Rosario Verduga Vélez

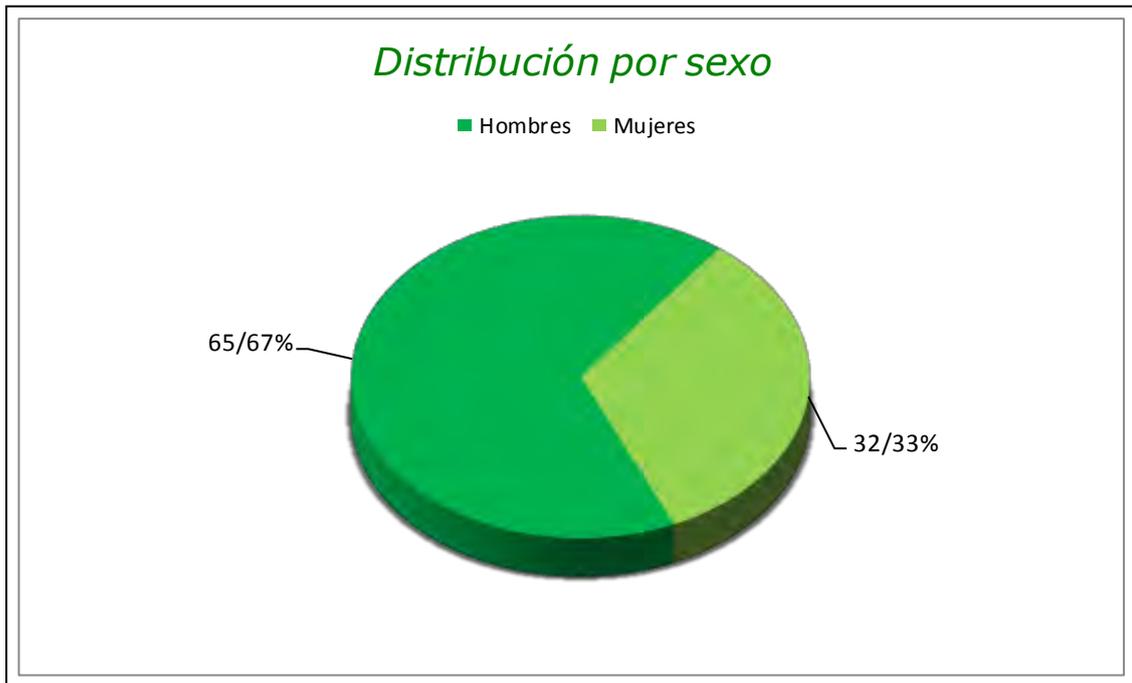
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

- D. Aurelio Ángel Barrón García
- D. Ramón Bohigas Roldán
- D. Gerardo Bolado Ochoa
- Dña. Carolina Cortés Bárcena
- D. José Nicolás Saiz López
- D. Soledad Nogués Linares
- D. Eduardo Palacio Pérez
- Dña. Adoración Rodríguez Barrueco
- D. Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia
- Dña. María Concepción Ruiz Gutiérrez
- D. Beatriz Valiente Barroso
- D. Pedro Ángel Fernández Vega
- D. Luis Walias Rivera

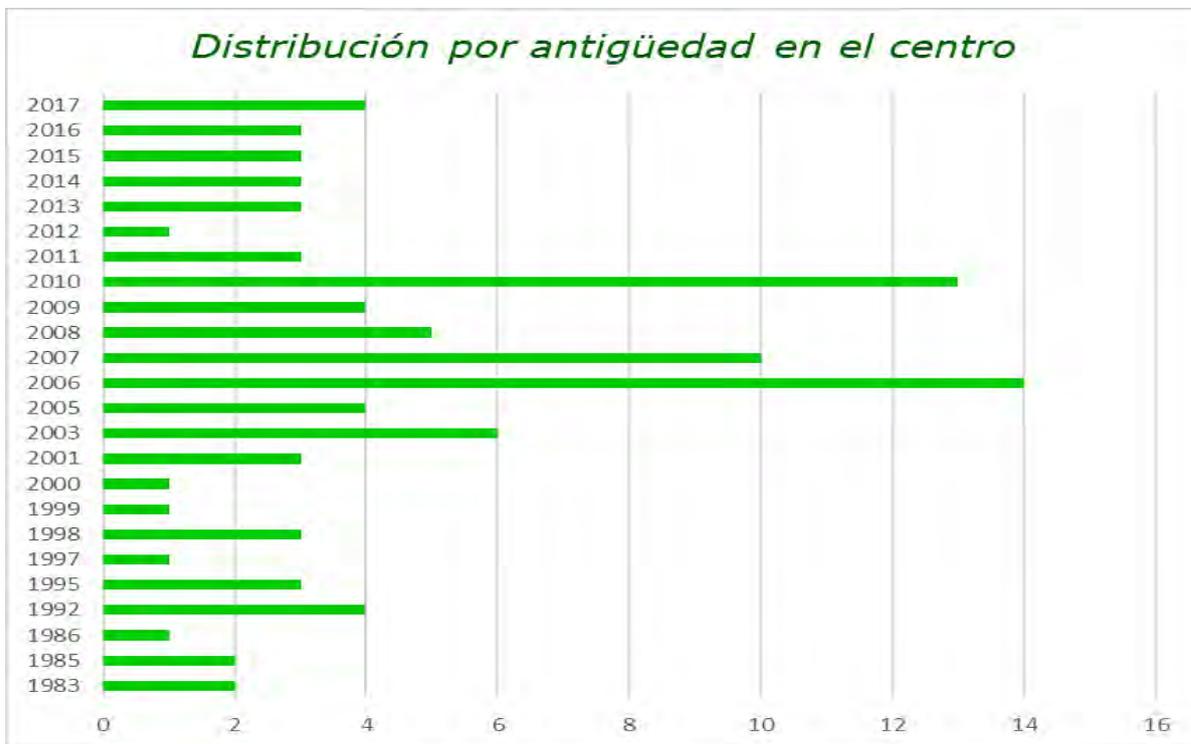
RELACIÓN DE PROFESORES-TUTORES DEL CURSO DE ACCESO.

- D. Fernando Abascal Cobo
- Dña. María Del Milagro Bolado Tirado
- Dña. Raisa Bolado Alupi
- Dña. Neila Emma Campos González
- D. Eleuterio Castanedo Torre
- Dña. Carolyn Oldham
- D. Antonio Díez Pedrero

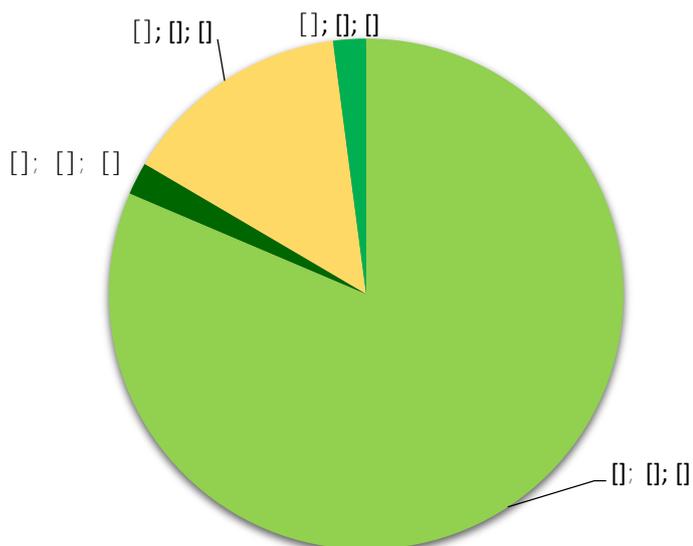
Profesores-tutores por sexo y edad.



Profesores-tutores por antigüedad en el Centro Asociado.



Profesores-tutores por situación administrativa.



Profesores-tutores formados durante 2017/2018.

	CONVOCADOS	APTO
Formación Inicial de Tutores (FIT, Módulos I y II)	2	2
Espacio Europeo de Educación Superior (FIT, Módulo III)	6	5
Herramienta AVIP (FIT, Módulo IV)	4	4

Representación de los profesores-tutores.

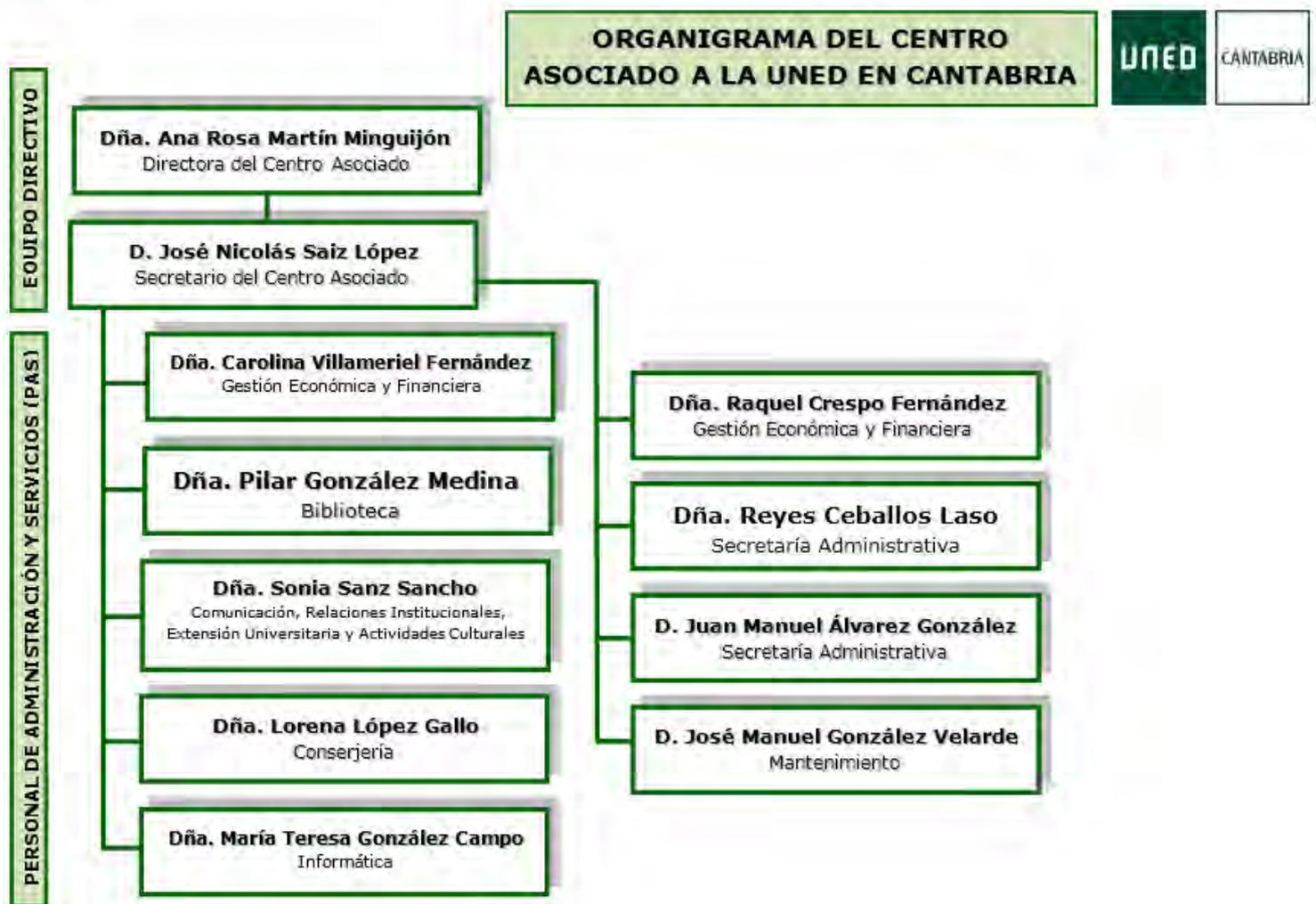
Durante el curso 2017/2018, el Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado a la UNED en Cantabria fue D. Eleuterio Castanedo Torre (ecastanedo@santander.uned.es).

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal de Administración y Servicios por áreas de trabajo.

- D. Juan Manuel Álvarez González (Atención al Estudiante).
 - o Contacto: cae@santander.uned.es
- Dña. Reyes Ceballos Laso (Atención al Estudiante).
 - o Contacto: info@santander.uned.es
- Dña. Raquel Crespo Fernández (Gestión Económica y Financiera).
 - o Contacto: contabilidad@santander.uned.es
- Dña. María Teresa González Campo (Informática).
 - o Contacto: cantic@santander.uned.es
- Dña. Pilar González Medina (Biblioteca).
 - o Contacto: biblioteca@santander.uned.es
- José Manuel González Velarde (Mantenimiento).
 - o Contacto: mantenimiento@santander.uned.es
- Dña. Lorena López Gallo (Conserjería).
 - o Contacto: subalterno@santander.uned.es
- Dña. Sonia Sanz Sancho (Comunicación, Relaciones Institucionales, Extensión Universitaria y Actividades Culturales).
 - o Contacto: comunicacion@santander.uned.es (Comunicación y Relaciones Institucionales) / extension@santander.uned.es (Extensión Universitaria y Actividades Culturales).
- Dña. Carolina Villameriel Fernández (Gestión Económica y Financiera).
 - o Contacto: gestioneconomica@santander.uned.es

Organigrama del Centro Asociado.



[5] Servicio de Biblioteca





INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

En los últimos años hemos podido constatar que el modelo de biblioteca que exigen los estudiantes a distancia se diferencia poco del que demandan los estudiantes de cualquier universidad presencial. En resumidas cuentas, la mayoría de estudiantes, sea cual sea la universidad en la que están matriculados, desean:

- tener una biblioteca confortable para acudir a estudiar, además del servicio de préstamo.
- que la biblioteca les posibilite también el acceso a la información sin tener que desplazarse siempre a sus instalaciones.

Dentro de las funciones de la biblioteca están:

- Gestionar, organizar y difundir una colección equilibrada.
- Ofrecer espacios físicos de estudio, trabajo y convivencia adaptados.
- Proporcionar un conjunto de equipamientos y de herramientas tecnológicas.
- Ofrecer asistencia en la selección, localización y uso de los recursos de información.
- Organizar programas de formación en competencias en información.
- Participar en programas de cooperación: gestión de la colección, catalogación, préstamo interbibliotecario, etc.
- Promover la formación y el desarrollo profesional continuos del personal de la biblioteca.
- Evaluar de manera continuada la efectividad de la biblioteca, su colección y sus servicios.

INSTALACIONES

Superficie en metros cuadrados	192,67
Biblioteca	164
Sala de Estudio	28,67
Puestos de lectura	58
Biblioteca	40
Sala de estudio	18
Estanterías (metros lineales)	415
Libre acceso	248
Acceso restringido (fondo local y fondo antiguo)	27
Depósito de monografías	92
Depósito de publicaciones periódicas y enciclopedias	48
Puestos para audiciones	8
Puestos para trabajo en grupo	12

EQUIPAMIENTO

Ordenadores de uso interno	2
OPAC (Online Public Access Catalog)	1
Impresoras	1
Lector de códigos de barras	2
Lectores / reproductores uso público	8
Buzón de autodevolución	1

SERVICIOS

La Biblioteca ofrece los siguientes **servicios**: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas entre otras.

El horario de la Biblioteca en período lectivo: de 8:30 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:30 horas. En época de exámenes el horario es de 8.30 a 20.30 horas, durante los fines de semana de apertura extraordinaria por exámenes se mantiene de 9.00 a 20.00 horas. La actual franja horaria concede una mayor comodidad a los usuarios que de esta forma pueden personalizar sus horas de estudio, así como una mayor facilidad para el préstamo de libros.

El **convenio** de colaboración con la **Universidad de Cantabria** va asentándose, cada vez son más los alumnos de una y otra universidad que hacen uso de ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación del Programa de Gestión Integrado **SYMPHONY** y a través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a **REBIUN** (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español.

A través de la **red de Bibliotecas de la UNED**, tenemos acceso a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central, lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado. Con el metabuscador de la Biblioteca de la UNED **Lynceo+** (Lynceo plus) permite realizar búsquedas, desde un solo punto, en todas sus colecciones, tanto impresas como electrónicas.

El **servicio de obtención del documento** (SOD) entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de **préstamo interbibliotecario**, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis, audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y los de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.

Los costes para el alumno en cuanto a la obtención de documentos electrónicos (artículos de revista) de la Sede Central son gratuitos, esta ventaja se ha ampliado también a la red Madroño (red de bibliotecas universitarias de la Comunidad de Madrid).

Debido al aumento de alumnos de máster se ha ofertado la opción de comprar los libros de bibliografía básica que necesiten según demanda de los matriculados. Lo que no se puede conseguir por la vía de compra por estar agotados, se consigue por la vía de préstamo interbibliotecario.

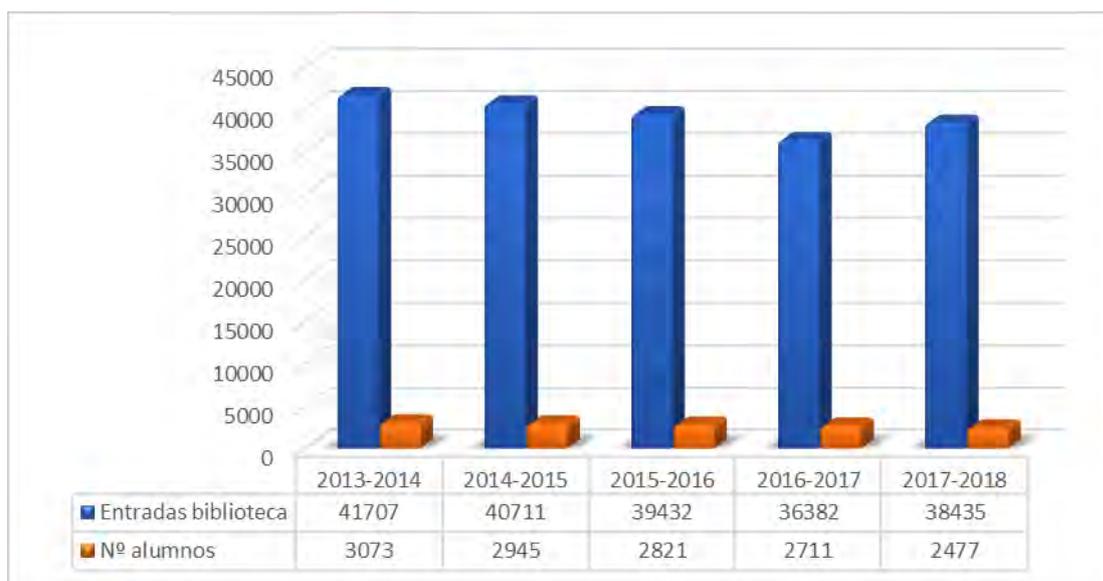
Hemos **incrementado el fondo bibliográfico** de asignaturas con mayor número de alumnos, por cada grupo de veinticinco alumnos se compra un libro más de la bibliografía básica.

Con el fin de actualizar los fondos de la biblioteca hemos **expurgado 261** documentos, principalmente bibliografía impresa, por considerarlos obsoletos.

Durante el curso 2017-2018 se han colocado en el aula de estudio dos vitrinas cerradas para el fondo antiguo y para publicaciones periódicas, aumentando en 10,80 metros lineales las estanterías.

SERVICIOS EN DATOS

Se contabilizaron **38.435** entradas a la biblioteca por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo. Con un aumento en este servicio del 3,45 % con respecto al curso anterior.

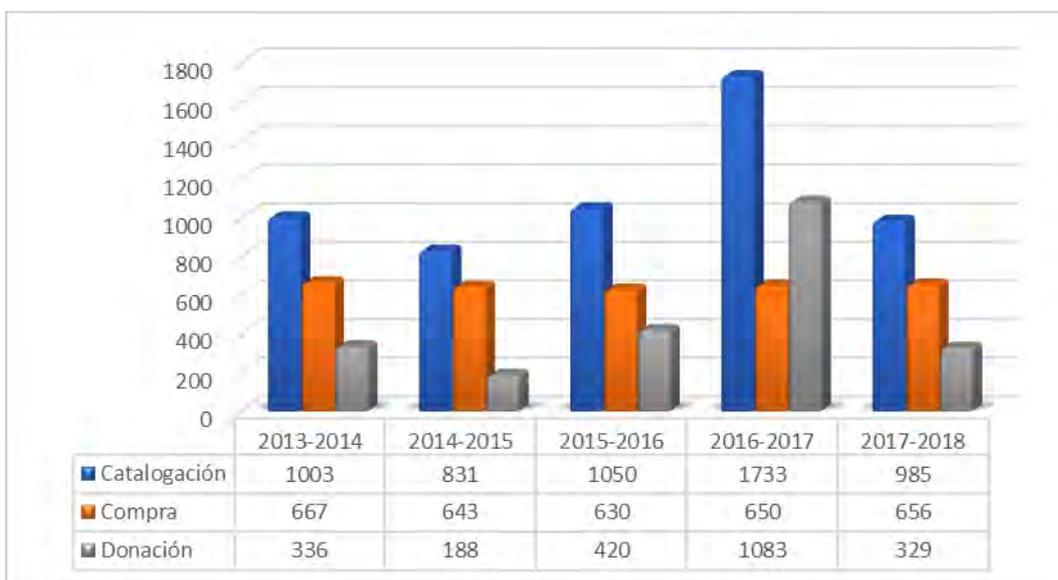


El número de altas de usuarios de Biblioteca, expedidos a alumnos y tutores, ascendió a la cantidad de **290**, cifra a la que hay que incrementar las altas de usuarios de los cinco años anteriores, que es el tiempo de vida de un registro de usuario.

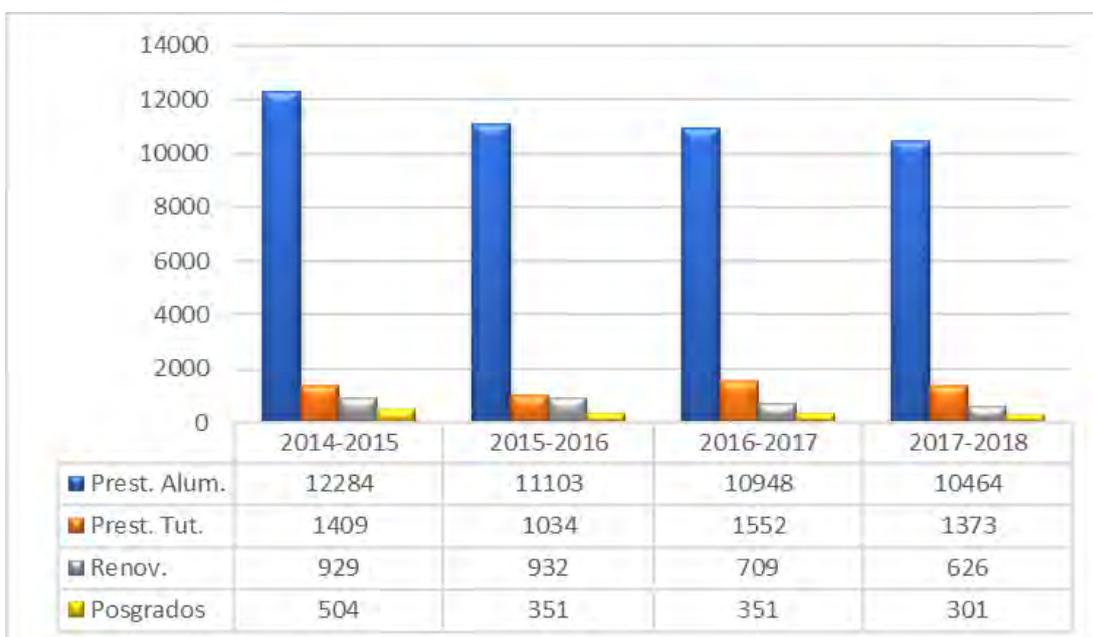


El número de documentos sigue en aumento con la cantidad de **23.568** volúmenes. Durante el periodo de 2017-18 se incrementó este fondo en **985** documentos nuevos, **329** pertenecen a donaciones por parte de la Biblioteca Central de Madrid, alumnos y profesores tutores de nuestro Centro Asociado, y sobre monografías de materias diversas se han comprado **656**, con una inversión por importe de **17.190,39** euros.





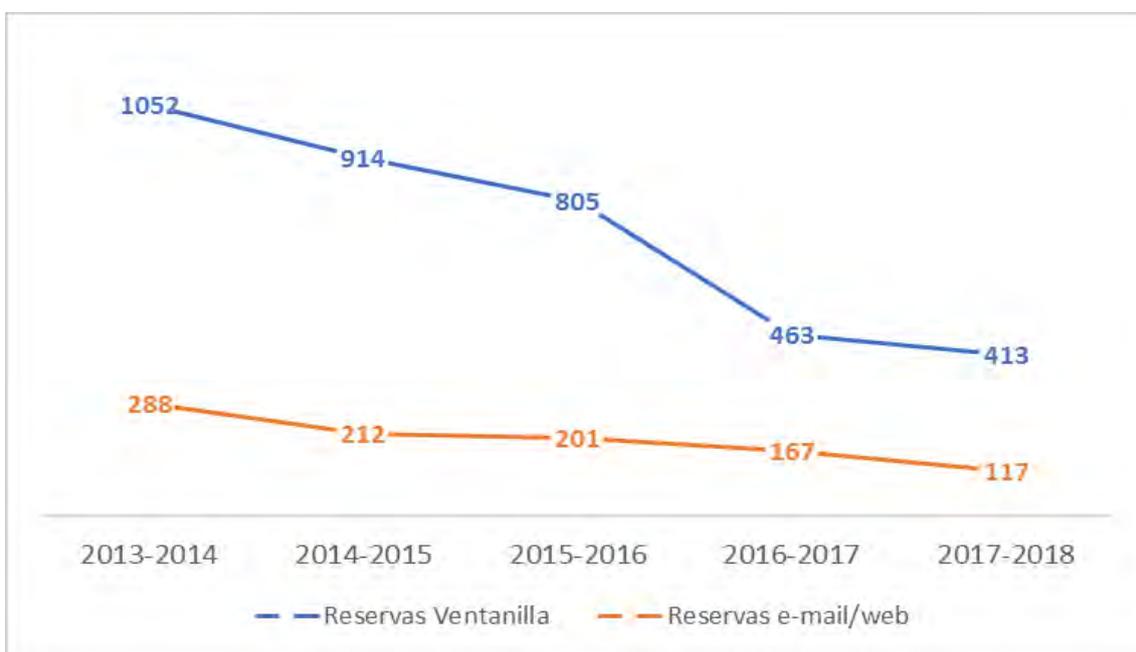
Se han efectuado **12.764** préstamos, de los cuales **10.464** han sido para alumnos, **301** a posgrados y **1.373** a tutores.



La posibilidad de renovación de los libros por los propios usuarios a través de la web ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado **626** renovaciones.

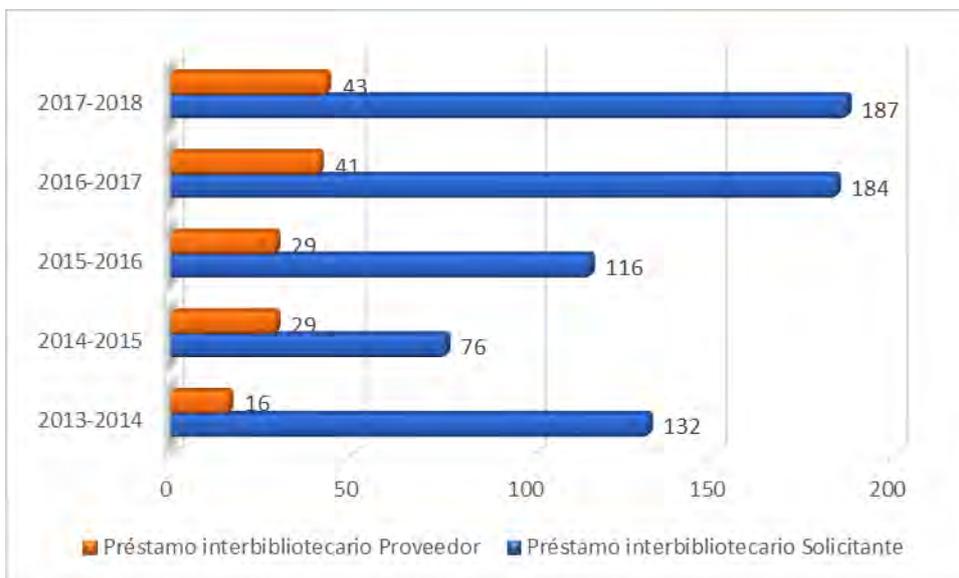
Las reservas de libros que se encuentren prestados, se pueden hacer por internet (formulario web y correo electrónico), por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado **530**, de las cuales **413** fueron en ventanilla y **117** vía web o correo electrónico.

El descenso del número de reservas indica una mayor satisfacción del usuario que encuentra la bibliografía disponible en el momento que lo solicita.

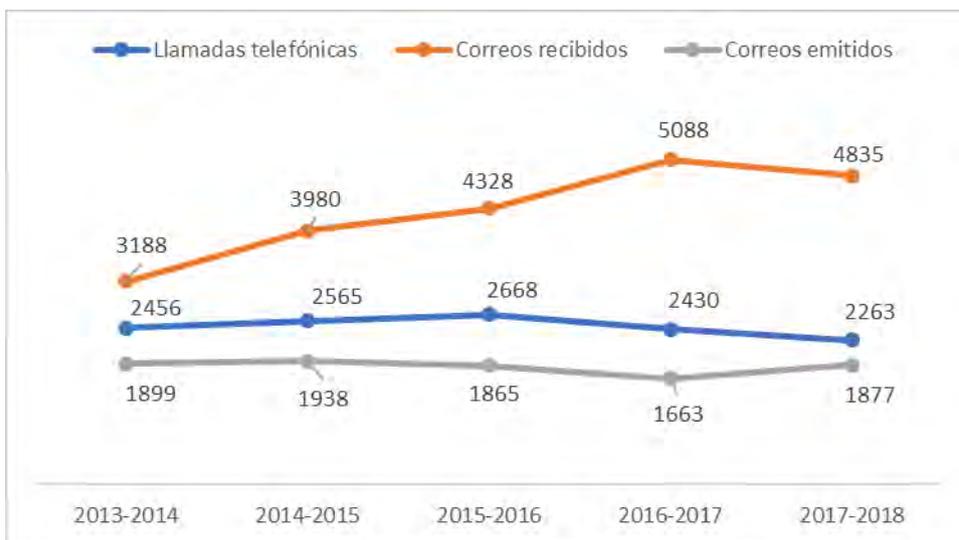


Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central en este formato.

Los documentos que se han tramitado en préstamo interbibliotecario se elevan a **230**, se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central la mayoría, pero también con Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en **187** documentos y biblioteca proveedora en **43**. La mayoría se ha dedicado a satisfacer a alumnos de posgrado solicitantes de bibliografía agotada o descatalogada en el mercado.



Se han atendido **4.835** correos electrónicos sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. También hemos recibido **2.263** consultas por teléfono relacionadas con preguntas básicas sobre la biblioteca y para la ampliación del plazo de préstamo de libros.



Se han recibido **39 desideratas**, de las cuales, **31** han sido por parte de los alumnos y **8** por tutores. Bajando la cifra del curso anterior en casi un **50 %**, lo que significa que hemos avanzado en la satisfacción inicial del usuario en cuanto a bibliografía necesaria.

El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos, se procede a su compra.



Hemos contabilizado **6.232** visitas a la web de la biblioteca, donde pueden consultar los servicios, hacer reservas, ampliaciones de plazo de documentos prestados, darse de alta en el sistema y consultar horarios, como más comunes y entre otras posibilidades.

Se impartieron de forma individualizada **31** orientaciones de Formación de Usuarios en competencias habituales del uso de la Biblioteca.

SERVICIOS EN DATOS		
Entradas a la Biblioteca		38.435
Altas de usuarios		290
12.764	Alumnos	10.464
	Tutores	1.373
	Posgrados	301
	Renovaciones web	626

Reservas		530
230	Biblioteca solicitante	187
	Biblioteca proveedora	43
Correos electrónicos atendidos		4.835
Consultas telefónicas		2.263
Formación de usuarios individualizada		31
Visitas a la web a la biblioteca		6.232
Expurgos		261

ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el año 2017-2018 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado curso se cuentan los siguientes:

- Gestión de la Colección.
- Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- Catálogo con toda la bibliografía.
- Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria con desideratas de alumnos y tutores.
- Se ha potenciado la señal WIFI.
- Hemos modificado la estructura de estanterías y mesas de consulta de la biblioteca, trasladando estas últimas al fondo de la sala para un mejor aislamiento sonoro.
- Todos los meses se ponen las novedades catalogadas, en un apartado de la web correspondiente a la biblioteca.

- En todos los libros que además de la edición en papel tienen formato electrónico, se han colocado unas pegatinas con el código QR que lleva directamente al libro electrónico.
- Incorporación en la Sala de Estudio de estanterías para el Fondo Local de Cantabria y del Fondo Antiguo.
- A lo largo de este curso hemos efectuado diferentes exposiciones, unas cedidas por la Biblioteca Central de la UNED pertenecientes a las llamadas itinerantes y otras realizadas por la Biblioteca de nuestro Centro Asociado:
 - o Centenario de la Revolución Rusa (exposición bibliográfica)
 - o Fotografos americanos en España: Batalla de imágenes en la prensa ilustrada (1949-1951)
 - o Trabajos de poetas (Día del libro 23 de abril de 2018)

Servicio a los usuarios:

- Mantenimiento del horario habitual de la Biblioteca en periodo lectivo de 8:30 a 14:00 horas por la mañana y de 16:00 a 20:30 horas por la tarde.
- Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- Red wi-fi dentro de la Biblioteca.
- Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.
- Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más completo material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad.

Nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- Bibliografía de Referencia, (enciclopedias, diccionarios, colecciones, etc.)
- Bibliografía básica
- Publicaciones de la UNED y propias del Centro Asociado



- Fondo local
- Fondo antiguo
- Emisiones radiofónicas
- CD-Rom y DVD's
- Videograbaciones
- Publicaciones Periódicas
- Mapas, test, diapositivas, etc.

La mayor parte de las publicaciones periódicas que recibíamos por parte de la Central de forma impresa en papel ahora se pueden consultar a través de la web de la Biblioteca de la UNED en formato electrónico.

Las **compras** con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas entregadas en el mostrador de Atención a Usuarios.

Hay una zona habilitada para depósito de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.

DOCUMENTOS EN DATOS		
Total de monografías en papel		23.568
Documentos ingresados 2017-2018	Compra	656
	Donación	329

Expurgados (total)		4.842
Material audiovisual	Registros sonoros	110
	Vídeos y DVD's	859
	Cd-Rom	150
	Fotografías y diapositivas	4.072
Publicaciones Periódicas	En recepción	9
	Colecciones cerradas	116
	Por compra	2
	Por donación	7

[6] Servicios Tecnológicos y de Informática





SERVICIOS TECNOLÓGICOS

MISIÓN.

Entre los objetivos del Área de Coordinación Tecnológica del Centro Asociado a la UNED en Cantabria podemos enumerar los siguientes:

- Mantener y planificar los recursos tecnológicos y de sistemas informáticos del centro para permitir el desarrollo de su actividad docente, administrativa y de gestión, indicando la conveniencia de renovación de equipos.
- Gestionar la web del Centro, actualización de datos, algunos aspectos del diseño de nueva web, instalación de módulos de utilidad, diseño y mantenimiento de nuevos módulos, como son el nuevo módulo de avisos y el módulo de subida y presentación de los Planes de Acción Tutorial (PAT).
- Participar en la formación tecnológica del Personal de Administración y Servicios del centro y del Profesorado-Tutor.
- Administrar las cuentas de correo del centro.
- Preparación y puesta en marcha de los equipos de valija virtual y valija de retorno, comprobación de impresoras escáner, lectores de tarjetas, lectores de **códigos de barras, SAI's y valija de emergencia.**
- Apoyar a los Tribunales de Pruebas Presenciales en la asistencia informática.
- Comprobación del correcto funcionamiento de los servidores del centro, tanto del servidor de gestión como del servidor de documentos de la página web, intentando anticipar cualquier fallo que pudiera producirse, para poder minimizar los riesgos de pérdida de datos.
- Comprobación de copias de seguridad diaria en ambos servidores, borrado de copias obsoletas y realización de copia semanal en disco duro externo.
- Actualización de datos del programa de presentación de tutorías diarias de la pantalla de la entrada.
- Actualización de los sistemas operativos de los ordenadores de las aulas y de las aulas de informática.
- Instalación de software necesario para el correcto funcionamiento de las tutorías, cursos de Extensión Universitaria y de las prácticas de las asignaturas que lo necesiten (Autocad, Idrisi, Netbeans).
- Puesta en marcha de las videoconferencias y del equipo necesario para su funcionamiento.

- Asistencia a los tutores para el correcto funcionamiento de las tutorías, prestando especial atención a las tutorías y/o cursos de extensión que emitimos por webconferencia.
- Comprobación y actualización de la información que se le puede exponer a los alumnos y visitantes del kiosco de la entrada

PROGRAMAS/APLICACIONES DESARROLLADOS Y EN FUNCIONAMIENTO.

- Programa de control horario del Personal de Administración y Servicios (PAS).
- Programa de subida y presentación de los Planes de Acción Tutorial (PAT).
- Programa de contacto con el Coordinador de Orientación del Centro Asociado.
- Programa de Buzón de Quejas y Sugerencias.
- Programa de envío de desiderata de la Biblioteca.
- Programa de horario de las tutorías de la pantalla de la entrada al Centro Asociado.
- Programa del horario de recuperaciones de la pantalla de la entrada al Centro Asociado.
- Programa de impresión de horarios para los tablones del Centro Asociado.
- Programa de control de asistencia en el Aula de Informática.
- Programa de gestión de las Becas de Formación.
- Programa de gestión de los Convenios de Cooperación Educativa firmados por el Centro Asociado con otras instituciones.

WEB DEL CENTRO ASOCIADO.

- El 5 de diciembre del 2017 se procedió a la actualización completa, haciéndola más accesible y más visible para los buscadores y más integrada con las redes sociales y con un aspecto más moderno.
- En este curso se han hecho 275 modificaciones en la página web centro asociado y 37 mejoras.
- Se han realizado un total 54.851 visitas a la página web del Centro Asociado.

AULAS DE INFORMÁTICA

MISIÓN.

Proporcionar a la comunidad universitaria, a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, servicios de atención al usuario, sistemas informáticos, comunicaciones y desarrollo de aplicaciones, orientados a colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y trámites administrativos con la UNED (Sede Central).

INSTALACIONES.

Se compone de dos salas, una con 25 ordenadores de uso general (Aula de Informática I) y la segunda sala con 10 ordenadores (Aula de Informática II), ésta última enfocada sobre todo a las prácticas de las asignaturas y tutorías que requieran el uso de ordenadores con programas específicos (Autocad, Idrisi, Netbeans).

En este curso se han renovado 20 ordenadores del aula de informática.

EQUIPAMIENTO.

AULA DE INFORMÁTICA I:

- 6 ordenadores con lector DVD.
- 19 ordenadores con entradas USB.
- 1 escáner.
- 1 impresora láser monocromo.
- 1 ordenador con cañón proyector.
- 1 pizarra digital.



AULA DE INFORMÁTICA II:

- Equipamiento AVIP 1+.
- 10 ordenadores con lector de DVD.
- 1 impresora láser monocromo.
- 1 ordenador con cañón proyector.



Todos los equipos tienen instalado el paquete Microsoft Office 2013 y el lector de archivos PDF. También cuentan con los navegadores Internet Explorer, Mozilla Firefox y Google Chrome, que incluyen los plug-ins más habituales para visualizar animaciones, vídeo, etc.

SERVICIOS.

- Red wifi de acceso libre.
- Ordenadores con lectores DVD y USB.
- Conexión a internet de banda ancha.
- Cascos para escuchar archivos de audio.
- Impresoras monocromo, conectadas en red.
- Software oficial de uso habitual.
- Personal de apoyo (Becarios en Formación y Técnico Especialista en Informática).

En el curso 2017-2018 se han registrado 918 entradas de alumnos al Aula de Informática I.

ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS EN LAS AULAS DE INFORMÁTICA.

- Taller: "Introducción al Campus Virtual UNED"
- Taller: "Aprendizaje virtual: tutorías on-line y recursos INTECCA"

	9 de octubre de 2017	PRESENCIAL
		#campusUned
	Taller: "Introducción al Campus Virtual UNED" (9/10/2017-13:00 h.)	
Cantabria	Acogida	
	10 de octubre de 2017	PRESENCIAL
		#campusUned
	Taller: "Introducción al Campus Virtual UNED" (10/10/2017-19:00 h.)	
Cantabria	Acogida	
	9 de octubre de 2017	PRESENCIAL
		#tutoriasUned
	Taller: "Aprendizaje virtual: tutorías on line y recursos Intecca" (9/10/2017-19:00 h.)	
Cantabria	Acogida	
	10 de octubre de 2017	PRESENCIAL
		#tutoriasUned
	Taller: "Aprendizaje virtual: tutorías on line y recursos Intecca" (10/10/2017-13:00 h.)	
Cantabria	Acogida	

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[7] Servicio de Orientación





JORNADAS DE ACOGIDA AL ESTUDIANTE

Con motivo del inicio del curso académico 2017-2018 se realizaron distintas Jornadas de Acogida, algunas de las cuales fueron grabadas para su posterior consulta a través de la página web del Centro Asociado a la UNED en Cantabria. En estas sesiones se acometen las siguientes acciones:

- Presentación e información del Centro Asociado y, en concreto, de la figura del orientador pedagógico.
- Explicación del funcionamiento de la plataforma aLF.
- Indicación de pautas sobre metodología de estudio, específicamente dirigidas al estudiante de la UNED.
- Recorrido in situ por las instalaciones del Centro Asociado.
- Explicación del funcionamiento y organización institucional de la UNED.
- Presentación de la figura del tutor y sus competencias, insistiendo en la importancia de asistir a las tutorías.

Las Jornadas de Acogida tuvieron lugar los días 28 de septiembre y 6, 7 y 20 de octubre; este año se celebró una de ellas en sábado, para facilitar la asistencia de quienes trabajan durante la semana y/o viven fuera de Santander.





ATENCIÓN PERSONALIZADA

A principios del curso 2017/2018 se estableció un horario de atención personalizada los jueves de 16:00 a 18:00 horas y los viernes de 9:00 a 11:00 horas, siendo necesario concertar cita previa a través de un enlace directo habilitado en la página web del Centro Asociado:



El sistema de solicitud de cita previa ha permitido que los estudiantes sean emplazados a una hora concreta y no pierdan tiempo en esperas o dejen de ser atendidos. Los propios alumnos lo agradecen, ya que el tiempo de retraso medio es prácticamente nulo, con una espera máxima de cinco minutos. En principio se cita en orden de petición salvo excepciones; este es el caso de estudiantes a los que les expira el plazo de matriculación, beca, convalidación, etc. Aproximadamente el 90% de las solicitudes de orientación se citan en la misma semana.

La orientación versa principalmente sobre aspectos relativos a la matriculación, incidiendo en elección de Grado, itinerarios y asignaturas a matricular.

En septiembre de 2018, con el cambio de Orientador del Centro (sustitución de D. Juan Amodia de la Riva por Gloria González Olivares), los horarios de este servicio pasaron a ser martes y jueves de 10:00 a 13:00 horas, previendo su modificación una vez finalizado el plazo de matrícula.

ENLACE "INFORMACIÓN ESENCIAL PARA EL ESTUDIANTE"

Continuando la iniciativa puesta en marcha el curso anterior, se ha procurado un correcto mantenimiento del enlace directo "INFORMACIÓN ESENCIAL PARA EL ESTUDIANTE" que cualquier usuario puede encontrar en nuestra web:



El objeto de este enlace es facilitar el acceso a la información, tanto a los estudiantes de nuevo ingreso como a los que continúan sus estudios en la UNED, en aspectos tan importantes como los horarios de tutoría, los servicios del Centro Asociado o la posibilidad de realización de Becas de Formación y Cursos de Extensión Universitaria, entre otros.

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[8] Gestión Económica





PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2018

El Presupuesto del Consorcio Universitario Centro Asociado a la UNED en Cantabria para el año 2018, asciende a 1.087.200,00 €. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 15 de febrero de 2018 y publicado en el Boletín Oficial de Cantabria nº 44 de 2-03-2018, con arreglo a la siguiente clasificación económica.

Presupuesto de Ingresos (por capítulos).

<u>PRESUPUESTO DE INGRESOS</u>							
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
3	TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS						
	30		TASAS			100	
		309	OTRAS TASAS		100		
			99.-Otras	100			
	31		PRECIOS PÚBLICOS			51.100	
		310	DERECHOS DE MATRÍCULA EN CURSOS Y SEMINARIOS		50.500		
		319	OTROS PRECIOS PÚBLICOS		600		
			01. -Expedición de duplicados de carnet	300			
			02. - Utilización de instalaciones	300			
	32		OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			3.850	

		329	OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS		3.850		
			01.- Prestación de servicios docentes	3.700			
			02.- Préstamo interbibliotecario	50			
			09.- Otros Ingresos	100			
	33		VENTA DE BIENES			2.800	
		330	VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS		2.000		
		332	VENTA DE FOTOCOPIAS Y OTROS PRODUCTOS DE REPROGRAFÍA		800		
	38		REINTEGROS DE OPERACIONES CORRIENTES			200	
		380	DE EJERCICIOS CERRADOS		100		
		381	DE EJERCICIOS CORRIENTES		100		
	39		OTROS INGRESOS			500	
		399	INGRESOS DIVERSOS		500		
TOTAL CAPÍTULO 3						58.550	

4		TRANSFERENCIAS CORRIENTES					
	44		DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO			551.000	
		449	DEL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO		551.000		
			01.- UNED	551.000			
	45		DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS			366.850	
		459	OTRAS TRANSFERENCIAS CORRIENTES		366.850		
			01.- Gobierno de Cantabria	366.770			
			02.-Otras instituciones de la Comunidad Autónoma	80			
	46		DE ENTIDADES LOCALES			23.000	
		460	DE AYUNTAMIENTOS		23.000		
			01.- Ayuntamiento de Santander	7.000			
			02.- Ayuntamiento de Torrelavega	15.500			
			99.- Otras entidades locales	500			
	48		DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100	
		480	DE OTRAS FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		100		
TOTAL CAPÍTULO 4						940.950	

5 INGRESOS PATRIMONIALES							
	52		INTERESES DE DEPÓSITOS			600	
		520	INTERESES DE CUENTAS BANCARIAS		600		
TOTAL CAPÍTULO 5							600

7 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL							
	74		DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO			1.000	
		749	DEL RESTO DE ENTIDADES DEL SECTOR PÚBLICO		1.000		
			01.- UNED	1.000			
	75		DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS			500	
		759	OTRAS TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		500		
			01.- Gobierno de Cantabria	500			
	78		DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100	
		780	DE OTRAS FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		100		
TOTAL CAPÍTULO 7							1.600

8 ACTIVOS FINANCIEROS							
	87		REMANENTE DE TESORERÍA			85.500	
		870	REMANENTE DE TESORERÍA		85.500		
TOTAL CAPÍTULO 8							85.500

TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS 1.087.200

En relación con las previsiones del Presupuesto de Ingresos, el 91,99 % procede de operaciones corrientes, el 0,15 % de operaciones de capital y el 7,86 % de operaciones financieras. El porcentaje de financiación interna representa un 13,30 %, casi 6 puntos por encima con respecto al ejercicio anterior. El resto, un 86,70 % se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.

Se muestra a continuación la evolución del Presupuesto de Ingresos en relación con el del año 2017, mediante una tabla resumen por capítulos de ingresos:

Capítulos	2017	%	2018	%
3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	45.050	4,07	58.550	5,39
4. Transferencias Corrientes	1.024.070	92,48	940.950	86,55
5. Ingresos Patrimoniales	1000	0,09	600	0,05
Total Operaciones Corrientes	1.070.120	96,64	1.000.100	91,99
7. Transferencias de Capital	1.200	0,11	1.600	0,15
Total Operaciones de Capital	1.200	0,11	1.600	0,15
8. Activos Financieros	36.000	3,25	85.500	7,86
Total Operaciones Financieras	36.000	3,25	85.500	7,86
Total Presupuesto de Ingresos	1.107.320	100	1.087.200	100



Los datos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el del ejercicio 2017, son los siguientes:

El capítulo 3 prevé un aumento de ingresos del 29,97% con respecto a 2017, pasando a representar un 5,39 % del total del Presupuesto frente al 4,07 % del periodo anterior. Este aumento se debe principalmente al incremento en la previsión de ingresos de un **44,29% en el concepto 310 "Derechos de matrícula en cursos y seminarios"**. A su vez, la estimación al alza de los ingresos en dicho concepto, trae causa del ajuste del mismo a la cifra de derechos reconocidos en el ejercicio 2017.

En cuanto al capítulo 4 "Transferencias Corrientes", la previsión de ingresos ha disminuido pasando a representar un 86,55% del presupuesto total de ingresos para 2018, frente al 92,48% en 2017. Esta disminución proviene íntegramente de las transferencias corrientes de la UNED que han descendido un 13,16% en 2018 como consecuencia de la disminución de la matrícula en enseñanzas regladas en el curso 2016/2017.

Para el ejercicio 2018, se mantienen invariables las transferencias aportadas por el Gobierno de Cantabria y por el Ayuntamiento de Santander.

En relación con el Ayuntamiento de Torrelavega, cabe señalar que se mantiene el Programa UNED Senior y la celebración de Cursos de Verano en el municipio. Para su financiación, el Ayuntamiento concede una subvención para el año 2018 por importe de **15.500 €**.

En relación con el capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales" y el capítulo 7 "Transferencias de Capital" no cabe destacar ninguna diferencia significativa.

Cabe señalar que para afrontar la disminución en la previsión de ingresos para 2018, y posibilitar la financiación de los compromisos de gasto adquiridos por el Consorcio para el desarrollo de sus actividades, se ha visto necesario **aumentar los "Activos Financieros" en un 137,50% respecto a la cifra del ejercicio 2017, pasando a** representar un 7,86% del presupuesto total de ingresos frente al 3,25% del año anterior.

En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2018 recoge una disminución del 1,82 % en comparación con el del ejercicio 2017.

Presupuesto de gastos (por capítulos).

PRESUPUESTO DE GASTOS							
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCONCEPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
1	GASTOS DE PERSONAL						
	13		LABORALES			251.800	
		130	LABORAL FIJO		214.500		
			00.- Retribuciones básicas	180.000			
			01.- Otras Remuneraciones	34.500			
		131	LABORAL EVENTUAL		30.500		
			00.- Retribuciones básicas	27.000			
			01.- Otras Remuneraciones	3.500			
		137	CONTRIBUCIONES A PLANES DE PENSIONES		6.800		
	14		OTRO PERSONAL			8.000	
		143	OTRO PERSONAL		8.000		
			00.- Sustituciones	8.000			
	15		INCENTIVOS AL RENDIMIENTO			800	
		150	PRODUCTIVIDAD		800		
	16		CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES A CARGO DEL EMPLEADOR			88.500	
		160	CUOTAS SOCIALES		80.000		
			00.- Seguridad Social	80.000			
		162	GASTOS SOCIALES DEL PERSONAL		8.500		
			00.- Formación y perfeccionamiento del personal	2.000			
			05.- Seguros	6.000			

			09.- Otros	500		
TOTAL CAPÍTULO 1						349.100

2	GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS					
20			ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES			4.000
		203	ARRENDAMIENTOS DE MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		3.000	
		206	ARRENDAMIENTOS DE EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN		600	
		209	CÁNONES		400	
21			REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN			8.300
		212	EDIFICIOS Y OTRAS CONTRUCCIONES		2.000	
		213	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		4.500	
		215	MOBILLIARIO Y ENSERES		800	
		216	EQUIPOS PARA EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN		900	
		219	OTRO INMOVILIZADO MATERIAL		100	
22			MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS			583.650
		220	MATERIAL DE OFICINA		12.100	
			00.-Ordinario no inventariable	6.500		
			01.- Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	800		
			02.-Material informático no inventariable	4.800		
		221	SUMINISTROS		35.200	
			00.- Energía eléctrica	11.000		
			01.- Agua	100		
			02.- Gas	7.500		
			06.- Productos farmacéuticos y material sanitario	400		
			08.-Suministros de material deportivo, didáctico y cultural.	13.000		
			09. Labores Fábrica Nacional Moneda y Timbre	100		

		11.- Suministros de repuestos de maquinaria, utillaje y elementos de transporte	100			
		12.-Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	1.500			
		99.-Otros suministros	1.500			
	222	COMUNICACIONES		7.900		
		00.- Servicios de Telecomunicaciones	6.300			
		01.- Postales y mensajería	1.500			
		99.- Otras	100			
	223	TRANSPORTES		200		
	224	PRIMAS DE SEGUROS		5.100		
		00.- Edificios y locales	3.100			
		01.- Otros riesgos	2.000			
	226	GASTOS DIVERSOS		477.750		
		01.-Atenciones protocolarias y representativas	3.000			
		02.-Publicidad y propaganda	15.000			
		03.-Jurídicos, contenciosos	300			
		06.- Reuniones, conferencias y cursos	80.000			
		10.-Realización por estudiantes de prácticas de laboratorio	1.000			
		11.- Tutorías	307.000			
		12.- Complementos académicos	66.150			
		13.- Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos	1.200			
		14.-Convivencias	100			
		99.-Otros	4.000			
	227	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES		45.400		
		00.-Limpieza y aseo	39.000			
		01.-Seguridad	200			
		06.-Estudios y trabajos técnicos	6.000			

		99.-Otros		200			
	23		INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERVICIO			4.200	
		230	DIETAS		2.500		
		231	LOCOMOCIÓN		800		
		233	OTRAS INDEMNIZACIONES		900		
	24		GASTOS DE PUBLICACIONES			600	
		240	GASTOS DE EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN		600		
TOTAL CAPÍTULO 2						600.750	

3	GASTOS FINANCIEROS						
	35		INTERESES DE DEMORA Y OTROS GASTOS FINANCIEROS			550	
		352	INTERESES DE DEMORA		50		
		359	OTROS GASTOS FINANCIEROS		500		
TOTAL CAPÍTULO 3						550	

4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES						
	48		A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			70.700	
		481	BECAS		70.100		
			01, Becas de colaboración	70.000			
			02. Becas de investigación	100			
		482	PREMIOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y CIENTÍFICOS		600		
TOTAL CAPÍTULO 4						70.700	

6 INVERSIONES REALES							
62		INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS				52.400	
	620	INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		52.400			
		01.- Edificios y otras construcciones	13.000				
		02.- Maquinaria, instalaciones y utillaje	900				
		03.- Mobiliario y enseres	12.000				
		04.- Equipos para procesos de información	6.500				
		05.- Otras inversiones nuevas asociadas al funcionamiento operativo de los servicios	20.000				
63		INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS				7.200	
	630	INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		7.200			
		01.- Edificios y otras construcciones	5.000				
		04.- Equipos para procesos de información	2.200				
64		GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL				6.500	
	640	GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL		6.500			
		01.-Programas educativos, culturales y de investigación	4.000				
		02.- Programa "Observatorio Igualdad de oportunidades"	2.500				
TOTAL CAPÍTULO 6						66.100	

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	1.087.200
------------------------------------	------------------

El Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

Capítulos	2017	%	2018	%
1. Gastos de Personal	345.800	31,23	349.100	32,11
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	614.450	55,49	600.750	55,26
3. Gastos Financieros	170	0,02	550	0,05
4. Transferencias Corrientes	65.100	5,88	70.700	6,50
Total Operaciones Corrientes	1.025.520	92,61	1.021.100	93,92
5. Inversiones Reales	81.800	7,39	66.100	6,08
Total Operaciones de Capital	81.800	7,39	66.100	6,08
Total Presupuesto de Gastos	1.107.320	100,00	1.087.200	100,00



En relación con la previsión de gastos para el año 2018, cabe señalar que el 93,92% se destina a créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 6,08 % se destina a operaciones de capital.

Capítulos	Variación
1. Gastos de Personal	0,95%
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	-2,23%
3. Gastos Financieros	223,53%
4. Transferencias Corrientes	8,60%
Total Operaciones Corrientes	-0,43%
5. Inversiones Reales	-19,19%
Total Operaciones de Capital	-19,19%
Total Presupuesto de Gastos	-1,82%

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al año anterior, muestra una disminución del 1,82%.

Cabe señalar el aumento del presupuesto de gastos en el capítulo 3 "Gastos Financieros", que aunque en términos absolutos no es significativo, representa un 223,53% en relación con la misma partida del año anterior. Esta previsión al alza es consecuencia directa de la mayor previsión de ingresos en concepto de matrículas en cursos y seminarios, cuya gestión a través de TPV virtual conlleva gastos financieros para el Centro Asociado.

En relación con el capítulo 6 "Inversiones Reales" se prevé una disminución del presupuesto de gastos del 19,19% con respecto al ejercicio 2017. Los capítulos de gastos de personal y gastos corrientes en bienes y servicios, experimentan una aumento del 0,95% y una disminución del 2,23%, respectivamente. Apenas existe variación con respecto a las mismas cifras del ejercicio 2017.

Evolución de los presupuestos iniciales (ingresos y casos).

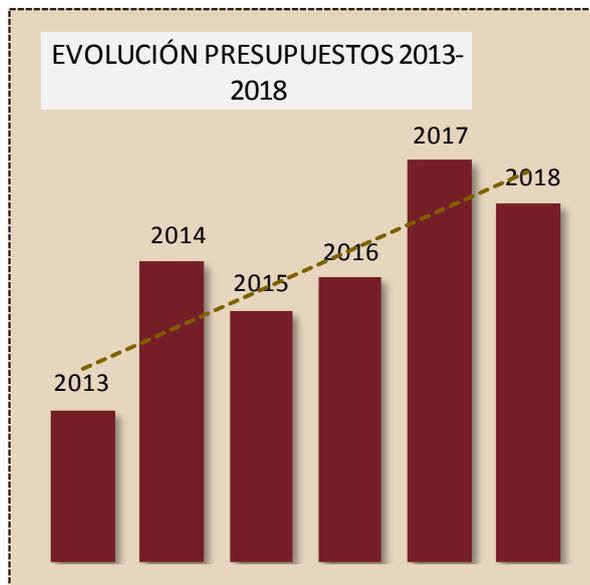
Se muestra a continuación, la evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:

EVOLUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS INICIALES DE INGRESOS 2013-2018.

Capítulos de Ingresos	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	36.000	42.200	35.700	39.450	45.050	58.550
Transferencias Corrientes	933.125	979.140	993.767	991.075	1.024.070	940.950
Ingresos Patrimoniales	550	600	600	900	1.000	600
Total Operaciones Corrientes	969.675	1.021.940	1.030.067	1.031.425	1.070.120	1.000.100
Transferencias de Capital	1.200	4.200	1.200	1.200	1.200	1.600
Total Operaciones de Capital	1.200	4.200	1.200	1.200	1.200	1.600
Activos Financieros	20.000	34.000	6.000	20.000	36.000	85.500
Total Presupuesto de Ingresos	990.875	1.060.140	1.037.267	1.052.625	1.107.320	1.087.200

EVOLUCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS INICIALES DE GASTOS 2013-2018.

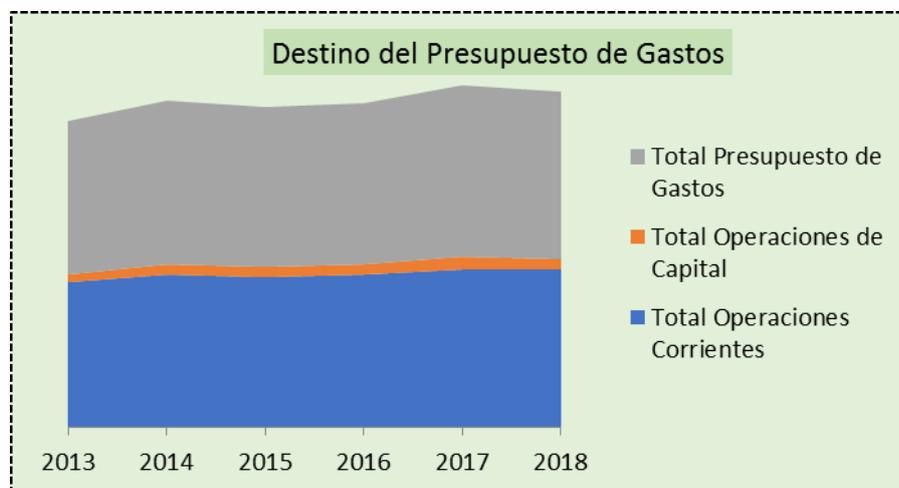
Capítulos de Gastos	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Gastos de Personal	308.000	324.990	321.300	341.700	345.800	349.100
Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	228.125	227.550	229.007	225.550	614.450	600.750
Gastos Financieros	1.000	4.600	360	175	170	550
Transferencias Corrientes	401.750	431.000	420.100	424.700	65.100	70.700
Total Operaciones Corrientes	938.875	988.140	970.767	992.125	1.025.520	1.021.100
Inversiones Reales	52.000	72.000	66.500	60.500	81.800	66.100
Total Operaciones de Capital	52.000	72.000	66.500	60.500	81.800	66.100
Total Presupuesto de Gastos	990.875	1.060.140	1.037.267	1.052.625	1.107.320	1.087.200



El Presupuesto para el año 2018 ha experimentado una reducción del 1,82% con respecto al Presupuestos de 2017. No obstante, tal y como se observa en el gráfico de evolución, se sigue manteniendo la tendencia creciente de los años anteriores.

Como se ha señalado en el apartado relativo al presupuesto de ingresos de esta memoria, la disminución en la previsión de los recursos financieros para el ejercicio 2018 proviene de la reducción de las transferencias corrientes de la UNED, cuya cifra se calcula en función de un % sobre los ingresos de matrícula en enseñanzas regladas. El descenso de un 7% de este tipo de matrículas en el curso 2016/2017 con respecto al anterior, es la causa de dicha disminución.

Si se analiza la evolución de los gastos atendiendo a la naturaleza de los mismos, cabe señalar que casi el 100% de los recursos económicos se destinan a operaciones corrientes, siendo esta tendencia creciente. Se puede observar en el siguiente gráfico:



En relación con los ingresos, ocurre lo mismo. Casi la totalidad de la financiación proviene de operaciones corrientes, situación que se mantiene en la totalidad del periodo analizado.

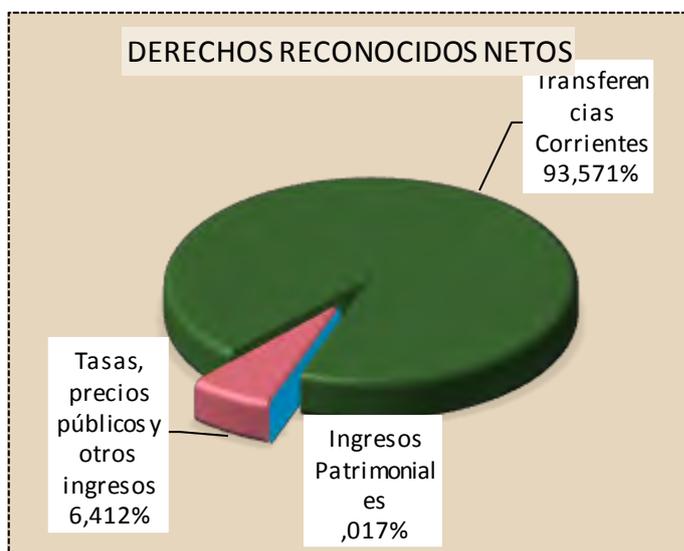
CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2017

Las Cuentas Anuales del ejercicio 2017 fueron aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 27 de julio de 2018, previo informe favorable de auditoría de la Intervención General de la Administración del Estado a través de la Intervención Regional de Cantabria de fecha 24 de julio de 2018.

Las Cuentas Anuales se han formulado de acuerdo al Plan General de Contabilidad Pública (PGCP), aprobado por Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril (BOE número 102, de 28 de abril de 2010), y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultado Económico-Patrimonial, el Estado de cambios en el Patrimonio Neto, el Estado de Flujos de Efectivo, el Estado de Liquidación del Presupuesto y la Memoria.

Liquidación del presupuesto de ingresos (por capítulos).

Clasificación económica	Explicación	Derechos reconocidos netos	Recaudación neta	Derechos pendientes de cobro a 31 de diciembre
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	65.995,74	65.745,74	250,00
4	Transferencias Corrientes	963.157,19	746.458,56	216.698,63
5	Ingresos Patrimoniales	176,35	176,35	0,00
7	Transferencias de Capital	0,00	0,00	0,00
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00
Totales		1.029.329,28	812.380,65	216.948,63



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos, el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidos las modificaciones presupuestarias, ha sido del 92,97 %.

La financiación interna representa un 6,41 % del total de los ingresos reconocidos, 1,34 décimas por encima del mismo dato del ejercicio 2016. La tendencia creciente de los ingresos derivados de matrículas de cursos y seminarios deviene en un aumento de la financiación interna. El porcentaje de financiación externa se reduce por ello, pasando a representar un 93,59% del presupuesto de ingresos.

En último lugar señalar que los ingresos reconocidos en 2017, en comparación con los relativos a 2016, han disminuido en un 3,41 %.

Liquidación del presupuesto de gastos (por capítulos).

Clasificación Económica	Explicación	Obligaciones Reconocidas	Pagos	Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre
1	Gastos de Personal	305.152,83	287.281,18	17.871,65
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	557.191,05	527.945,15	29.245,90
3	Gastos financieros	296,94	296,94	0,00
4	Transferencias Corrientes	47.634,62	47.073,59	561,03
6	Inversiones Reales	39.167,49	32.123,14	7.044,35
Totales		949.442,93	894.720,00	54.722,93



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos el % de ejecución, es decir, las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2017, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, alcanza un 85,74%.

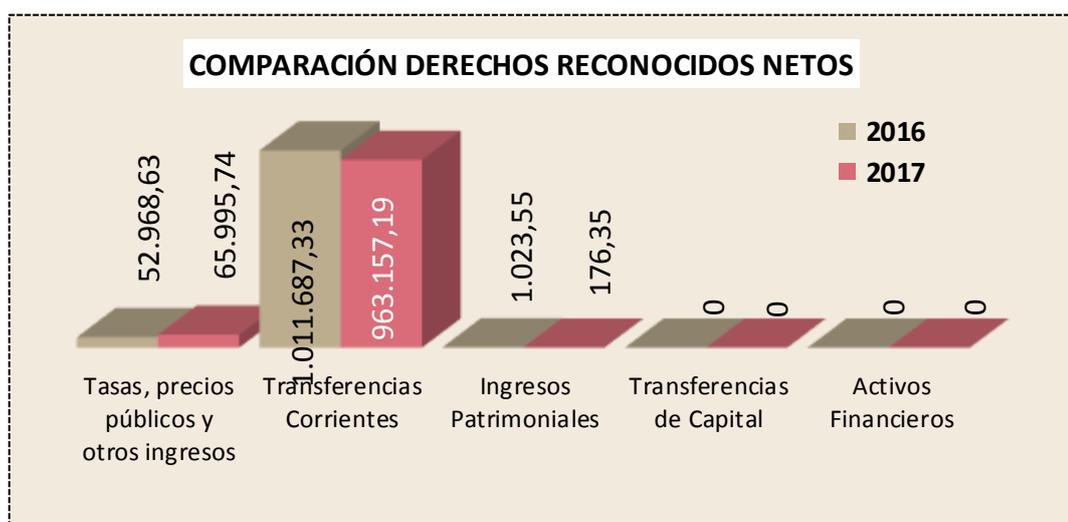
Aunque este % de ejecución no ha variado en los dos últimos ejercicios económicos, en valores absolutos el gasto total reconocido en 2017 ha aumentado un 5,17% respecto al reconocido en 2016.

Comparación de los ejercicios 2016 y 2017.

DERECHOS RECONOCIDOS NETOS SOBRE EL TOTAL DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS.

Clasificación Económica	Explicación	2016	2017	Δ *
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	52.968,63	65.995,74	24,59 %
4	Transferencias Corrientes	1.011.687,33	963.157,19	-4,80 %
5	Ingresos Patrimoniales	1.023,55	176,35	-82,77 %
7	Transferencias de Capital	0,00	0,00	0,00 %
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00 %
Totales		1.065.679,51	1.029.329,28	-3,41 %

* Variación en % sobre el total de derechos reconocidos netos



El % de derechos reconocidos netos en 2017, ha disminuido en un 3,41 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2016.

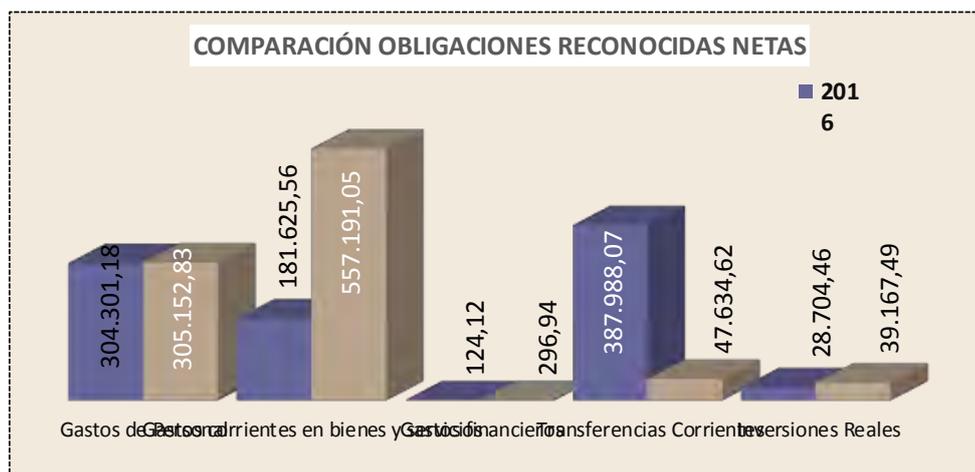
El aumento más significativo en relación con la cifra total de derechos reconocidos netos en términos de comparación con el año 2016, se ha producido en el capítulo 3 "Tasas, precios públicos y otros ingresos", que ha aumentado un 24,59 %. El Centro Asociado continúa apostando por un incremento de la programación de actividades culturales y de extensión universitaria, y por una oferta centrada en metodología online lo cual se traduce en un aumento de ingresos propios a través de precios públicos.

La disminución registrada en el capítulo 4 "Transferencias corrientes" del 4,80 % se debe a la disminución de la transferencia corrientes proveniente de la UNED como consecuencia del descenso de matrículas, mientras que la del capítulo 5 "Ingresos Patrimoniales" puede atribuirse a la situación del sector financiero.

OBLIGACIONES RECONOCIDAS NETAS SOBRE EL TOTAL DEL PRESUPUESTO DE GASTOS.

Clasificación Económica	Explicación	2016	2017	Δ*
1	Gastos de Personal	304.301,18	305.152,83	0,28 %
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	181.625,56	557.191,05	206,78 %
3	Gastos financieros	124,12	296,94	139,24 %
4	Transferencias Corrientes	387.988,07	47.634,62	-87,72 %
6	Inversiones Reales	28.704,46	39.167,49	36,45%
Totales		902.743,39	949.442,93	5,17 %

*Variación en % sobre el total de obligaciones reconocidas netas



Los datos globales relativos al reconocimiento de obligaciones durante el ejercicio 2017 muestran un aumento de los compromisos de gasto en un 5,17 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2016.

Las diferencias más importantes son el aumento del capítulo 2 "Gastos Corrientes y la disminución del capítulo 4 "Transferencias Corrientes"", encontrándose la causa en el traspaso del gasto destinado a "Tutorías" desde el capítulo 4 al capítulo 2 siguiendo la recomendación formulada por la Intervención General del Estado, a través de la Intervención Regional de Cantabria en el Informe de Auditoría de Cuentas Anuales del ejercicio 2016.

El capítulo 6 "inversiones reales" muestre un aumento del 36,45 % respecto al año anterior debido a los diversos proyectos de inversión realizados durante el ejercicio 2017.

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[9] Estudiantes

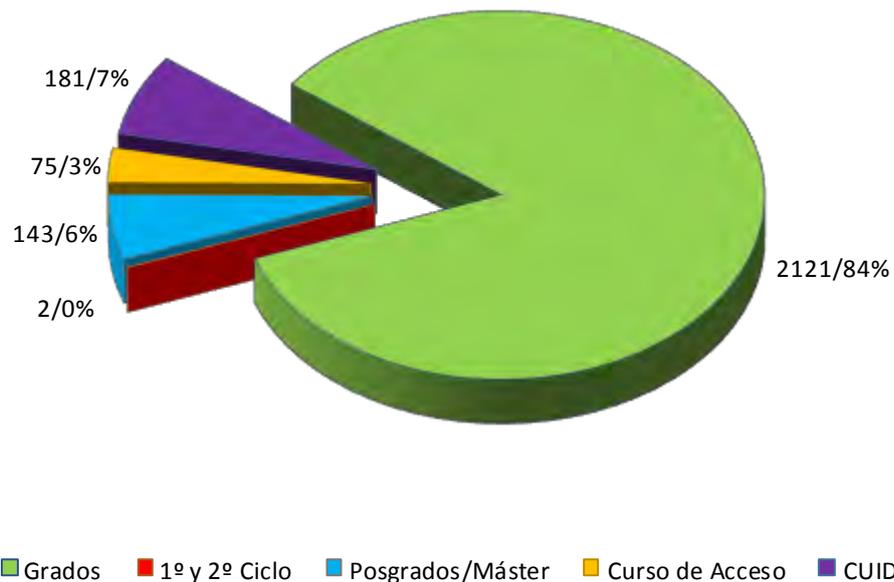




DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIOS

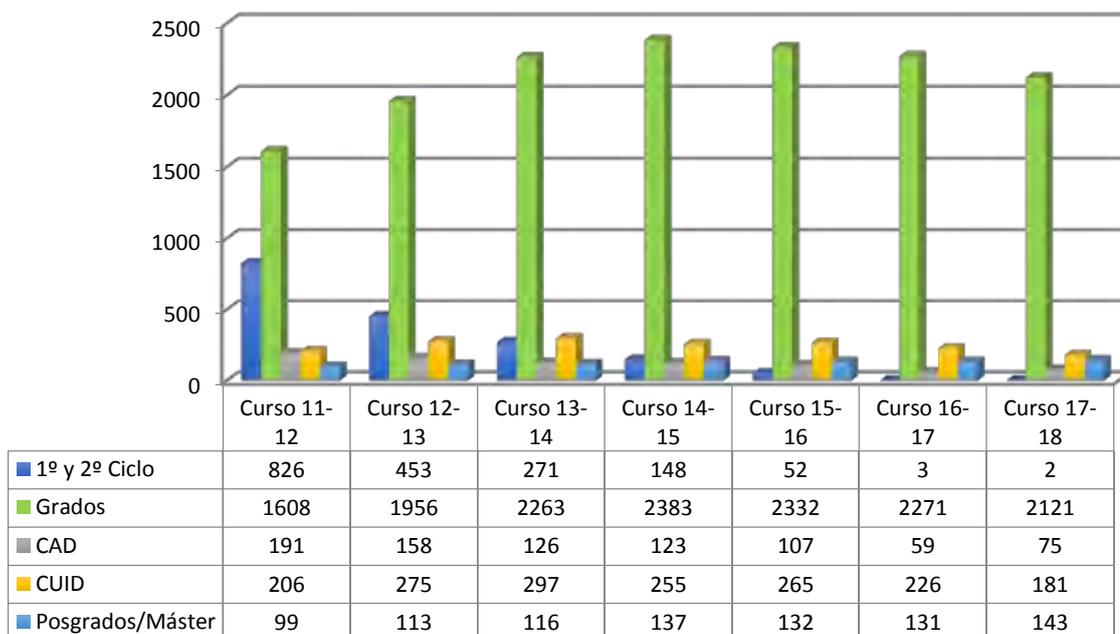
Durante el curso 2017-2018 cursaron estudios en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria un total de 2.478 estudiantes que se distribuyeron, **por tipo de estudio**, según se representa en el gráfico adjunto:

Distribución de estudiantes por tipo de estudio



En el siguiente gráfico se muestra la **evolución de la matrícula** en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria, por tipo de estudios, desde el curso 2011/2012:

Evolución de matrícula por tipo de estudio



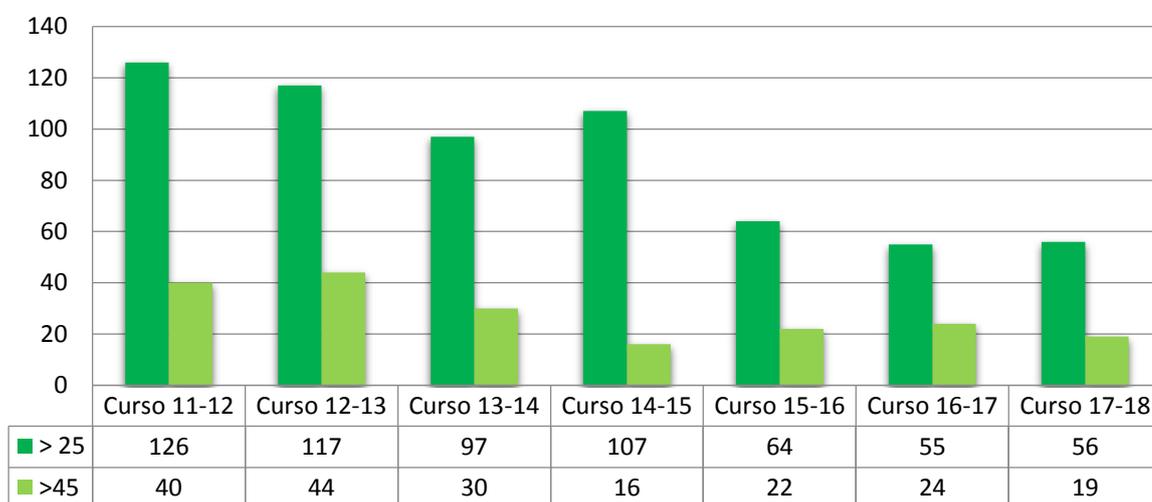
Curso de Acceso Directo: índice de matrícula y evolución.

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas pruebas de conocimientos. Para ello la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

El **Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años** está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen matricularse en los estudios universitarios ofertados por la UNED, desarrollados mediante la metodología a distancia, propia de la nuestra Universidad. Existen dos alternativas para superar la prueba, matricularse en el curso de acceso o inscribirse en la Prueba Libre. Para cada una de las cinco asignaturas del curso al estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El **Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años** se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos. Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.

Curso de Acceso Mayores de 25 años y Mayores de 45 años



Estudios de Grado: índice de matrícula y evolución.

La incorporación del nuevo Grado en Criminología elevó a 28 los estudios universitarios de Grado ofertados por la UNED (y, por ende, por el Centro Asociado). La siguiente tabla muestra la oferta educativa de 2017/2018, agrupados por Facultades y Escuelas:

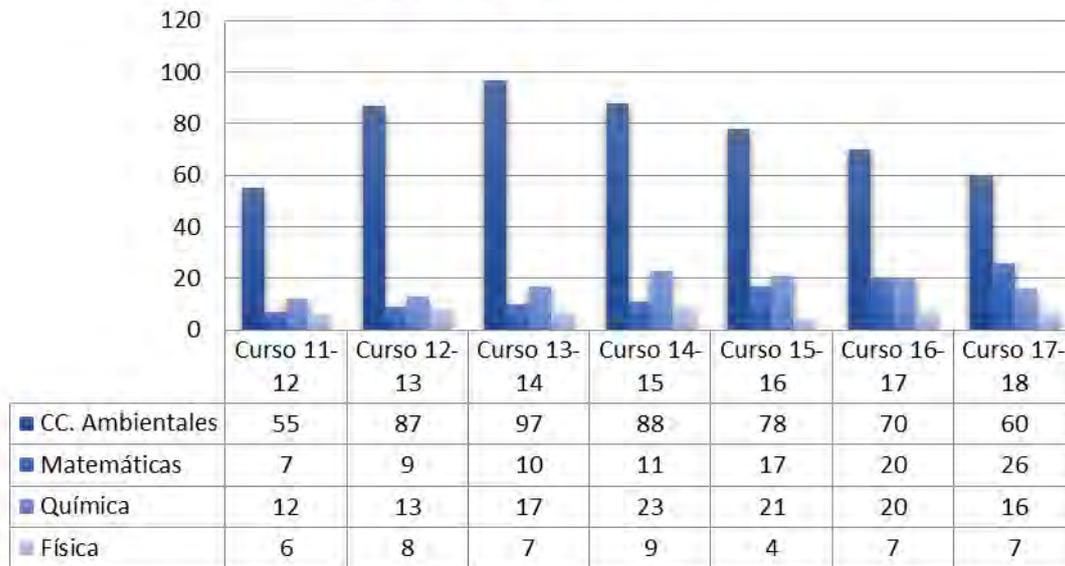
FACULTAD/ESCUELA	GRADO
E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica
	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
	Grado en Ingeniería Mecánica
	Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

E. T. S. DE INGENIERIA INDUSTRIAL	Grado en Ingeniería en Informática
	Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información y Comunicación
FACULTAD DE CIENCIAS	Grado en Ciencias Ambientales
	Grado en Física
	Grado en Matemáticas
	Grado en Química
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas
	Grado en Economía
	Grado en Turismo
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Grado en Ciencia Política y de la Administración
	Grado en Sociología
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
	Grado en Criminología
	Grado en Derecho
	Grado en Trabajo Social
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Grado en Educación Social
	Grado en Pedagogía
FACULTAD DE FILOLOGÍA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
	Grado en Lengua y Literatura Españolas
FACULTAD DE FILOSOFÍA	Grado en Antropología Social y Cultural
	Grado en Filosofía

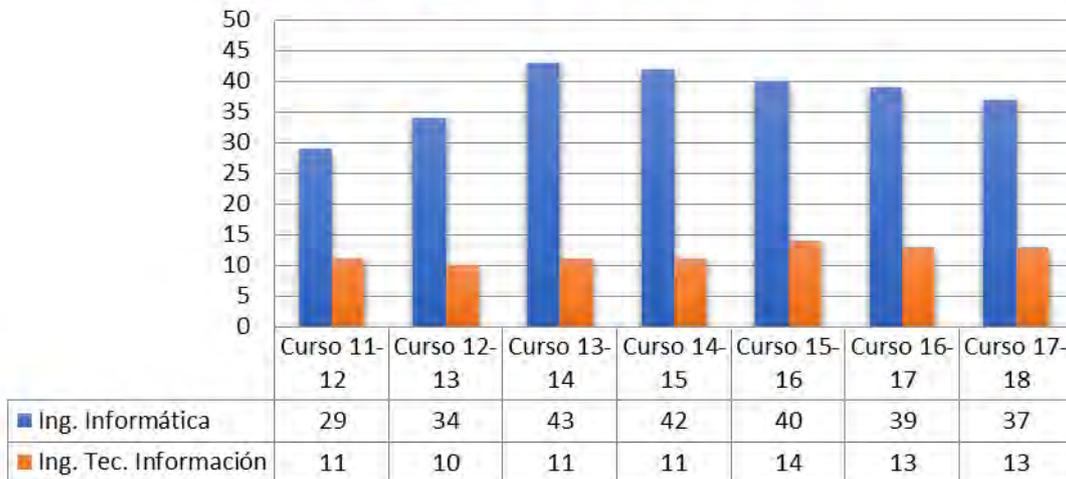
FACULTAD EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	Grado en Geografía e Historia
	Grado en Historia del Arte
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	Grado en Psicología

En los siguientes gráficos se muestra la **evolución de los índices de matriculación de cada uno de los Grados (por Facultades/Escuelas)** desde el curso 2011/2012:

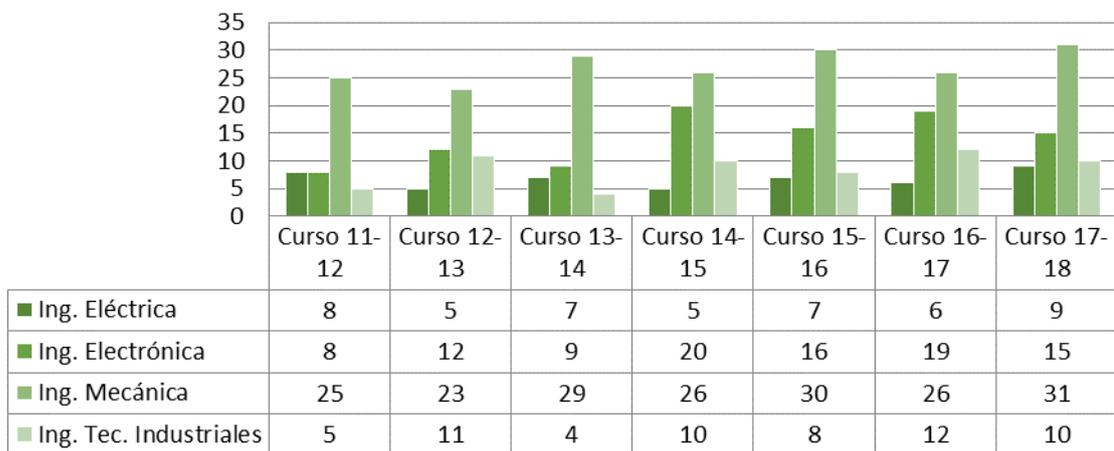
Facultad de Ciencias



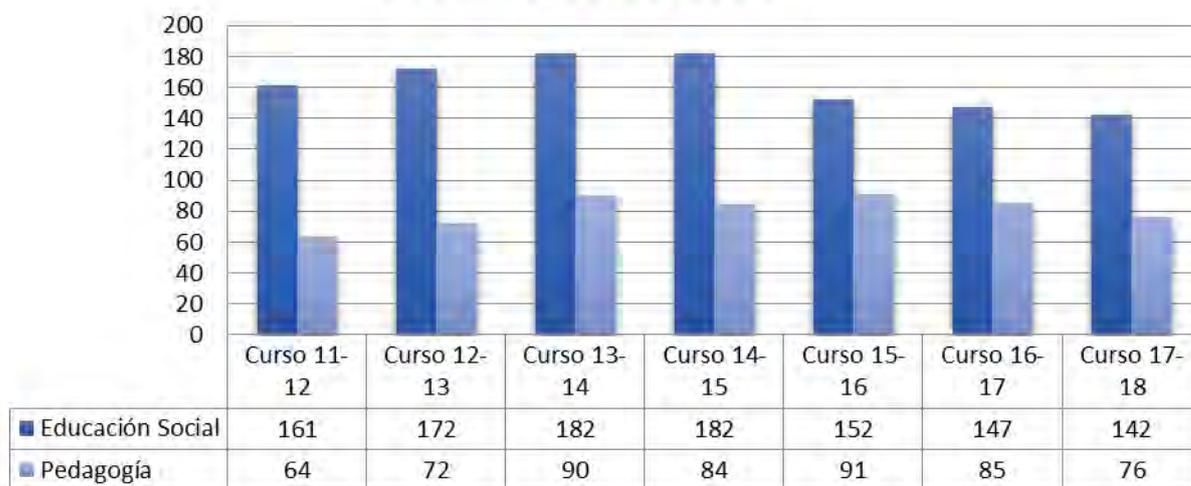
ETS de Ingeniería Informática



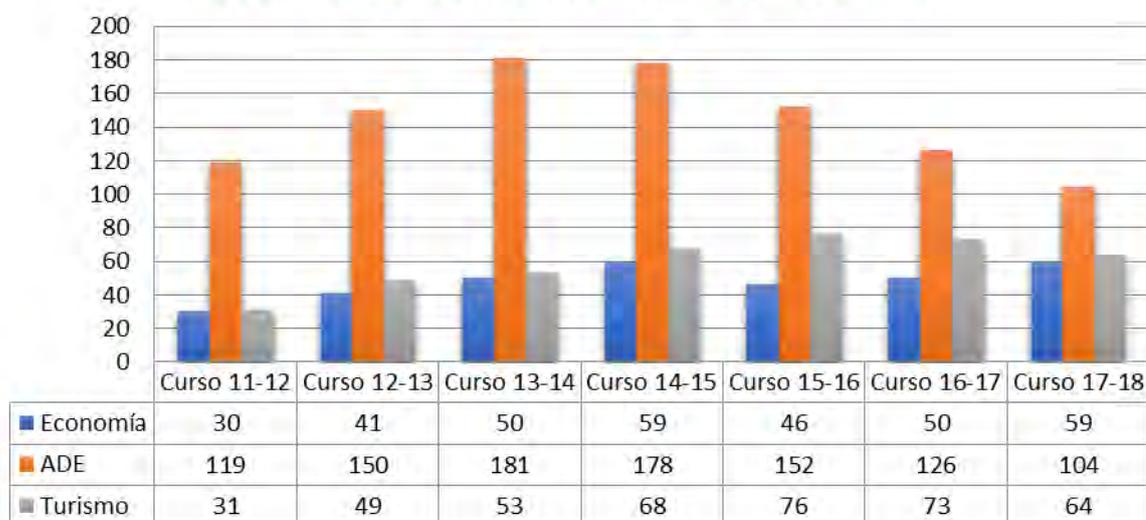
ETS Ingenieros Industriales

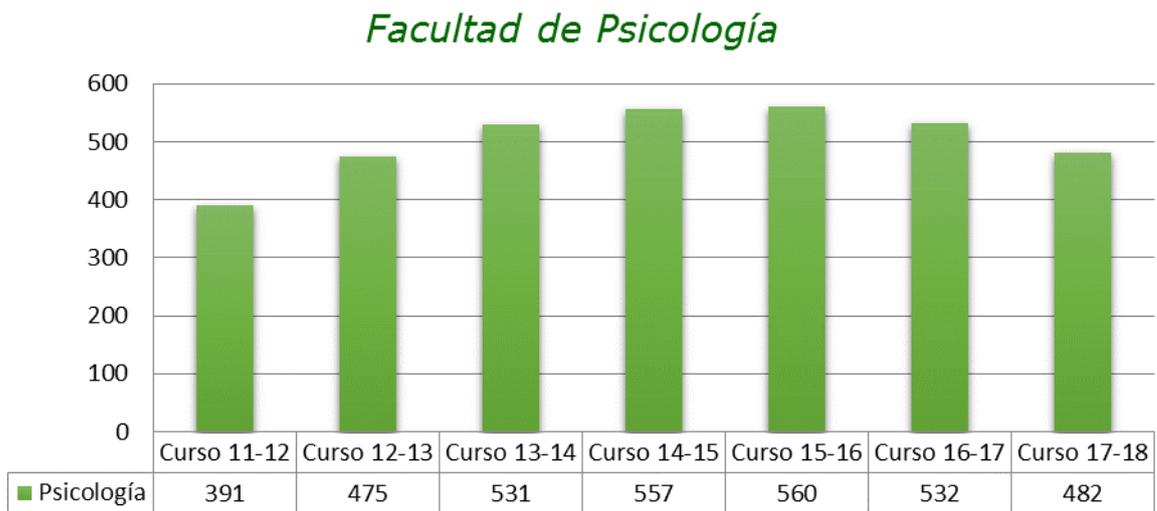
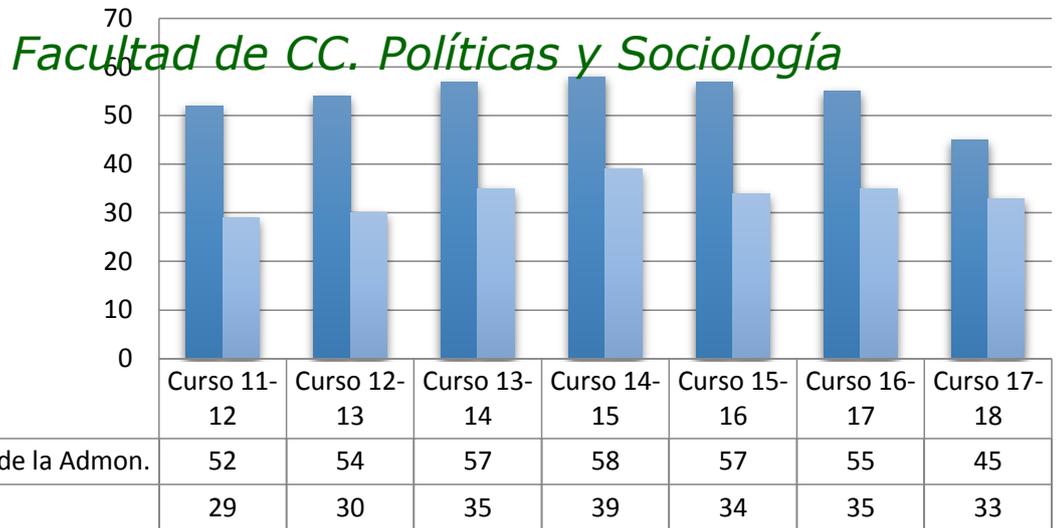


Facultad de Educación

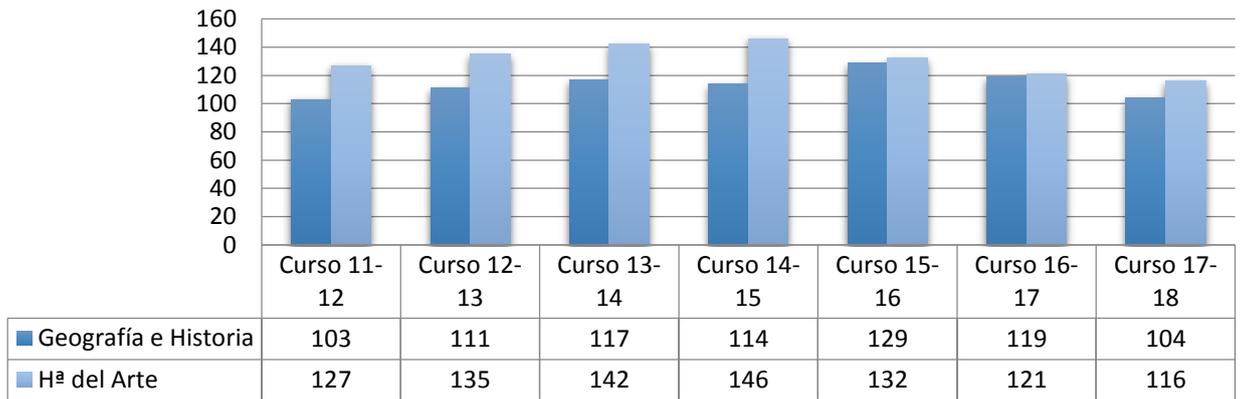


Facultad de Económicas y Empresariales

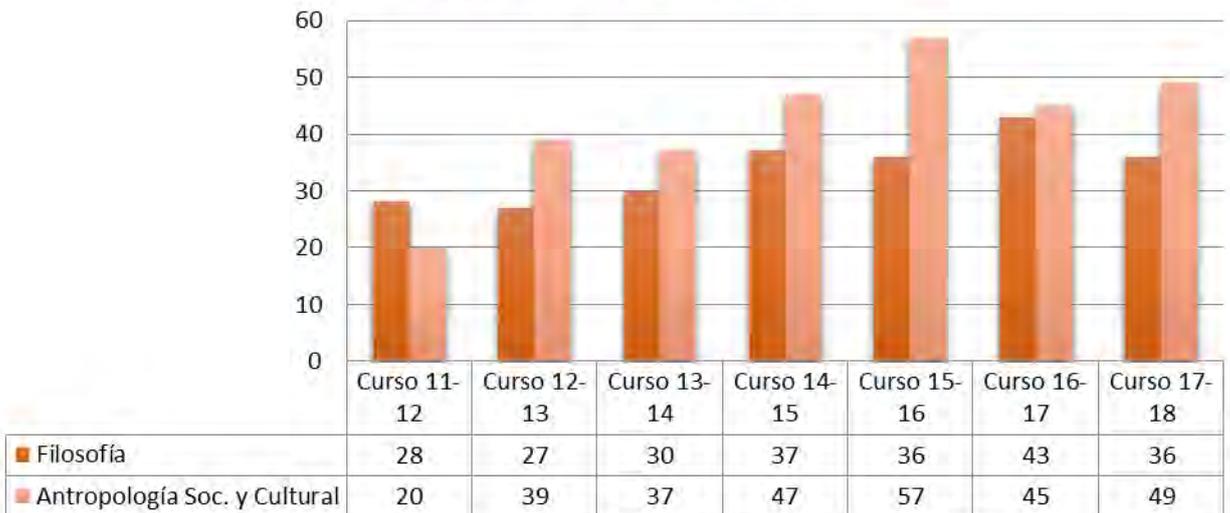




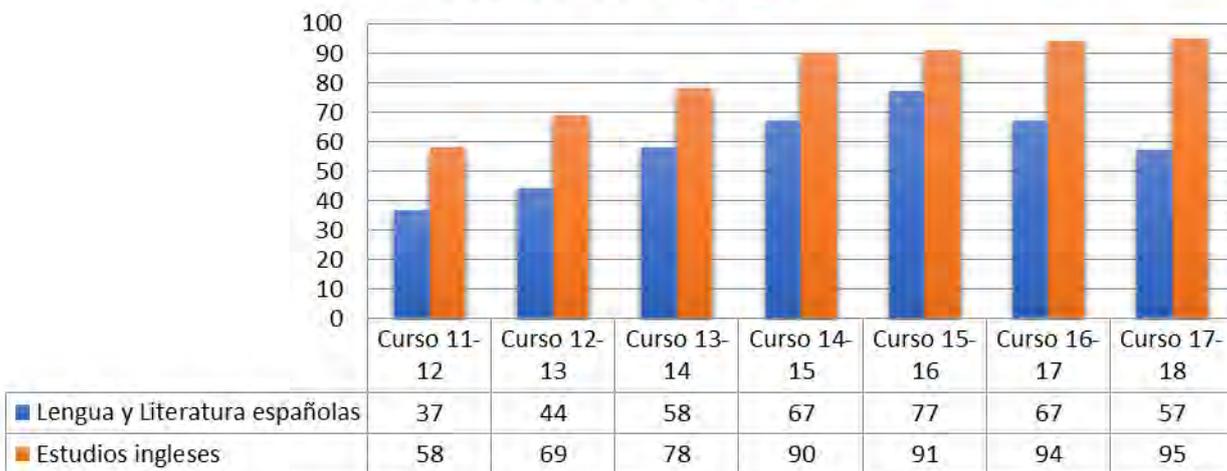
Facultad de Geografía e Historia



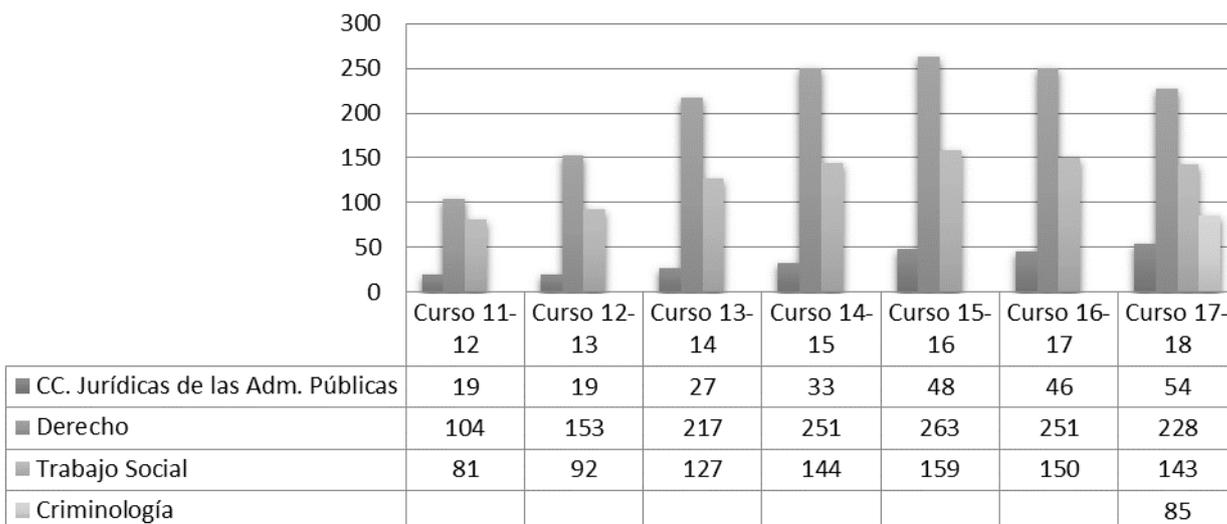
Facultad de Filosofía



Facultad de Filología



Facultad de Derecho



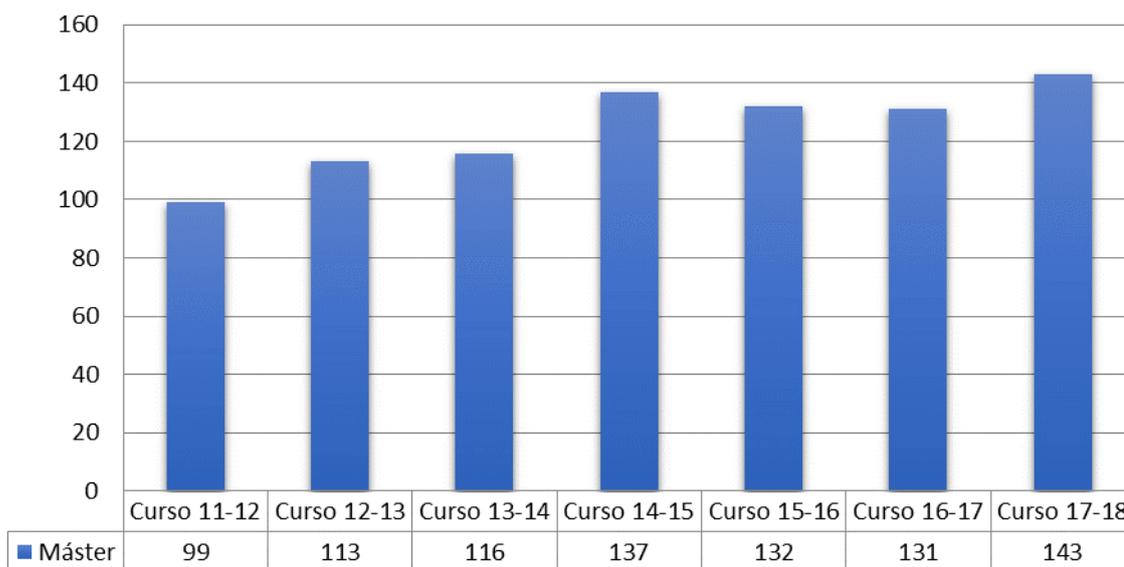
Estudios de Máster: índice de matrícula y evolución.

El Centro Asociado a la UNED en Cantabria cuenta, entre su oferta formativa, más de 50 programas de Máster, vinculados a las diferentes Facultades y Escuelas.

Durante el curso 2017/2018 siguieron enseñanzas de Máster en nuestro Centro Asociado un total de 143 estudiantes, lo que supone un aumento con respecto al curso académico anterior.

El siguiente gráfico refleja la evolución de la matrícula, desde 2011/2012:

Estudiantes de Máster



Enseñanzas de Idiomas (CUID): índice de matrícula y evolución.

El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID) es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Formación Permanente y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.



El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

Durante el curso 2017/2018 se ofertaron los siguientes idiomas y niveles:

- Inglés: A1 – A2 – B1 – B2 – C1 – C2
- Francés: A1 – A2 – B1 – B2
- Alemán: A1 – A2 – B1 – B2
- Ruso: A1- – A1 – A2- – A2
- Lengua de Signos: A1
- Italiano: A1

Finalmente, y según el índice de matrícula registrado a fecha 1 de noviembre de 2017, se organizó tutoría presencial de los siguientes idiomas y niveles:

- Inglés: A1 – A2 – B1 – B2 – C1
- Francés: A1 – B2
- Ruso: A2
- Lengua de Signos: A1

Los docentes de idiomas de nuestro Centro Asociado, durante el curso 2017/2018, fueron los siguientes:

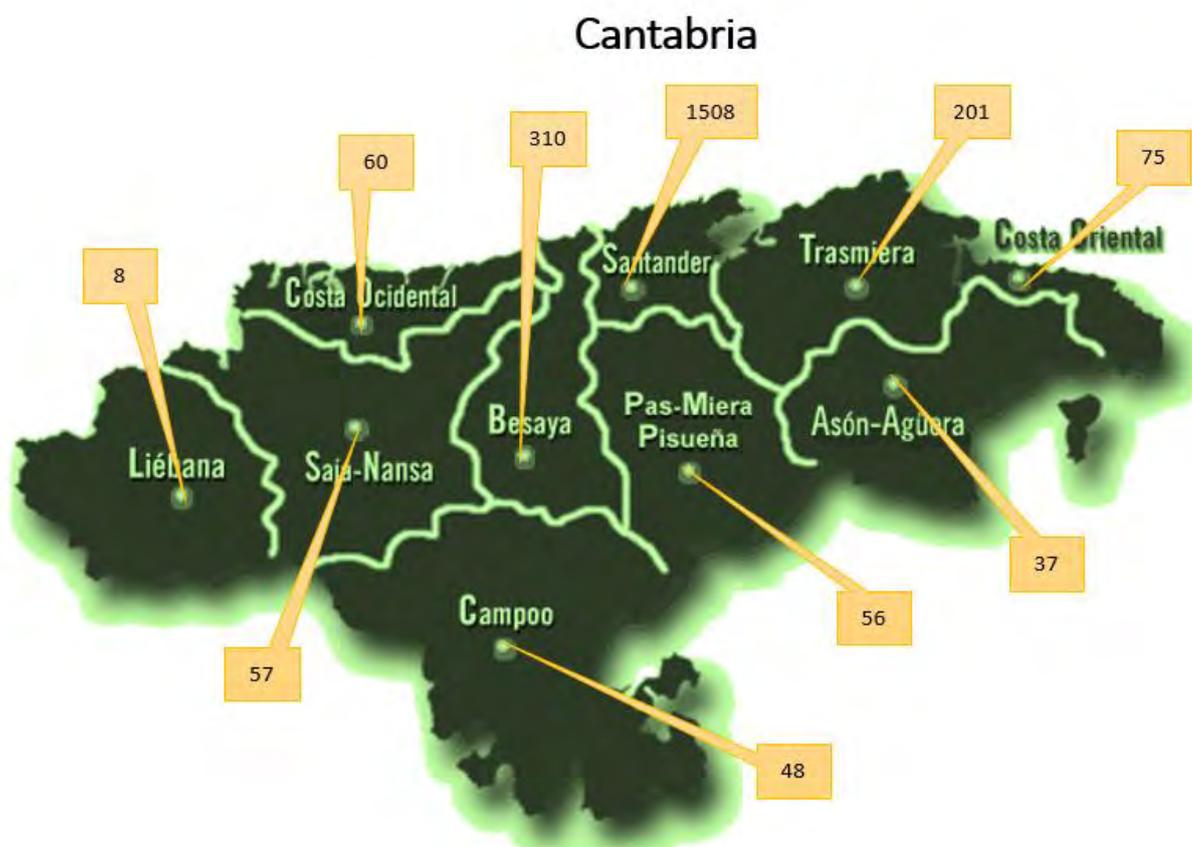
- Inglés: Dña. Caroline Berner, D. David Harrison y Dña. Carolyn Oldham.
- Francés: D. José Manuel Sánchez Martínez.
- Ruso: Dña. Raisa Bolado Alupi.

Las tutorías de Lengua de Signos fueron impartidas por un profesional de FESCAN (Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Cantabria), por medio de un convenio de colaboración firmado para tal fin.

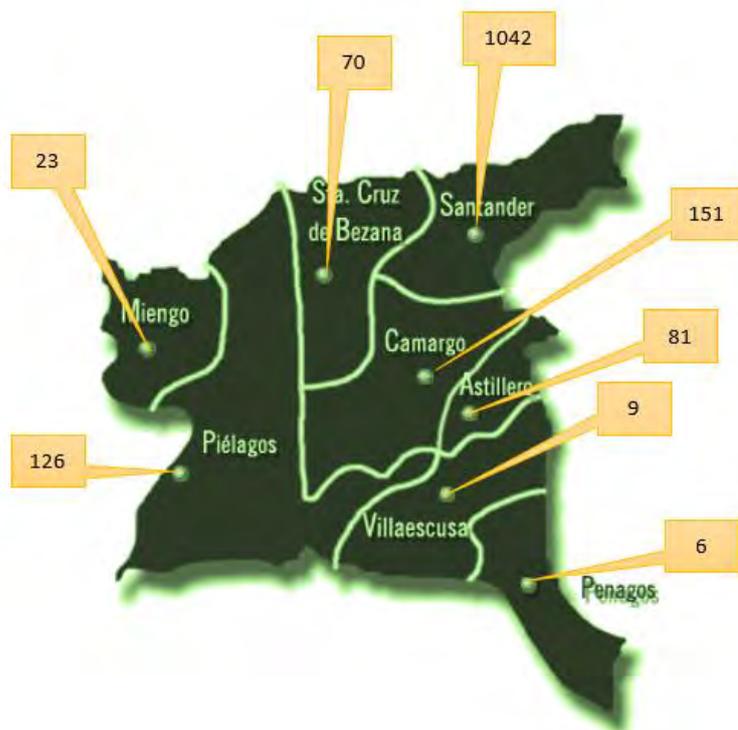
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

Cantabria.

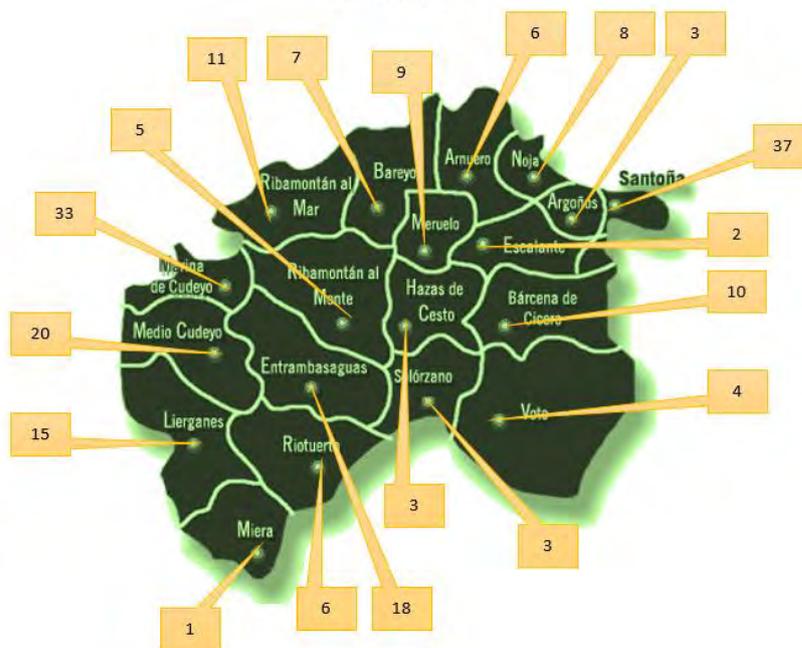
La procedencia por áreas y municipios de los estudiantes de Cantabria es la que aparece reflejada en los siguientes mapas:



Santander

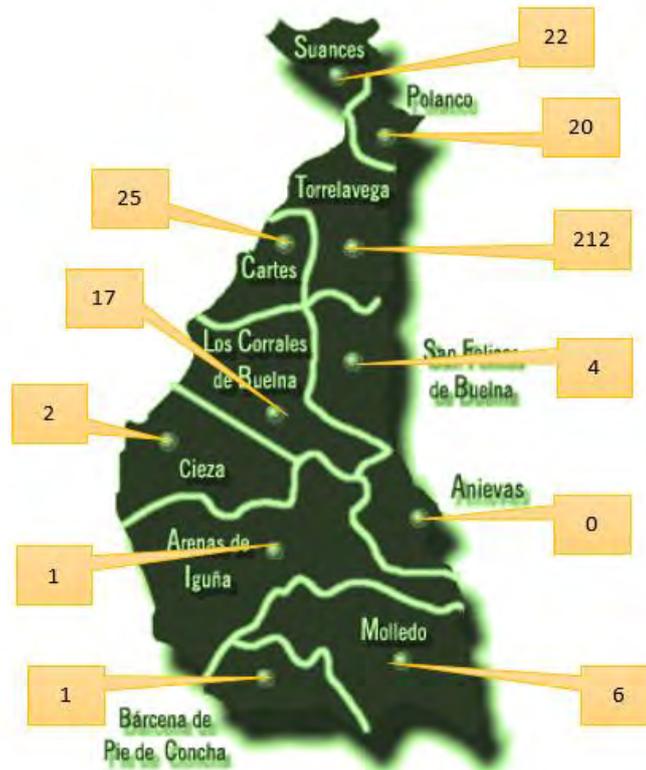


Trasmiera





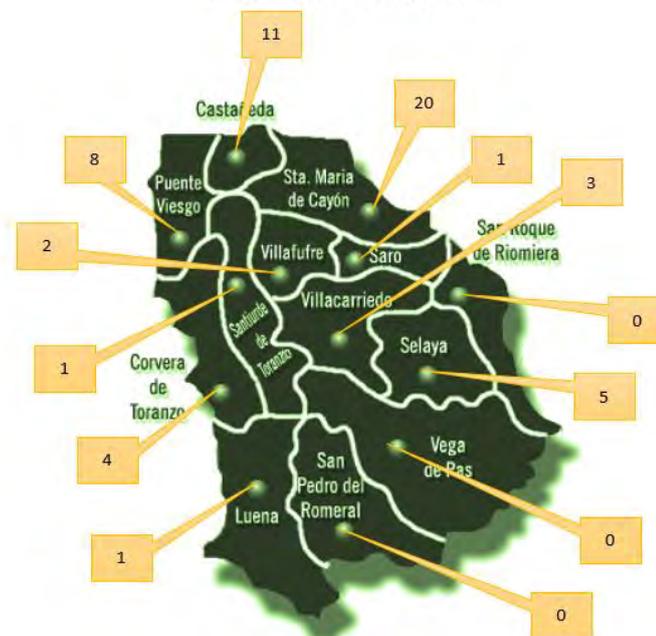
Besaya



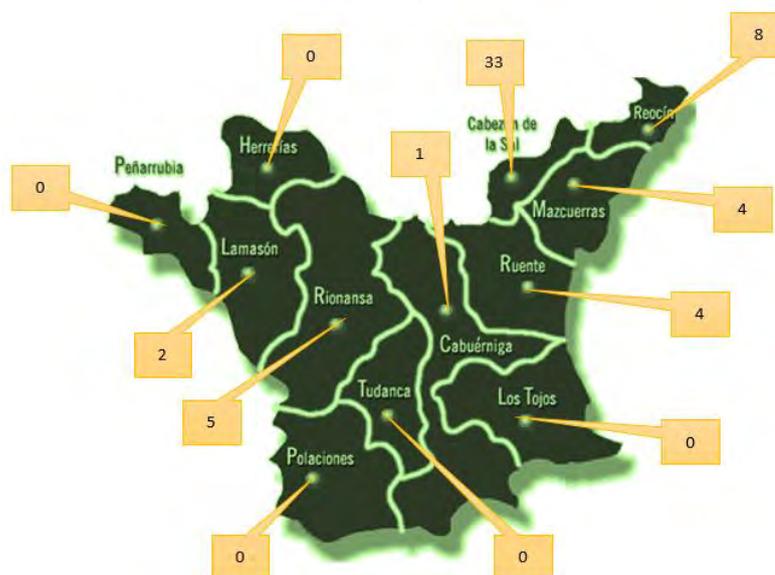
Costa Occidental



Pas-Miera-Pisueña



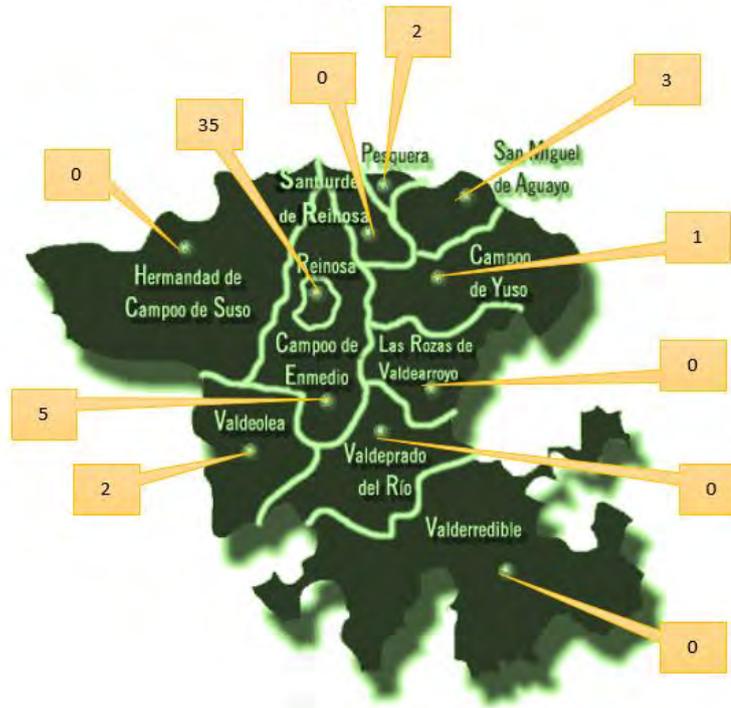
Saja-Nansa



Liébana



Campoo

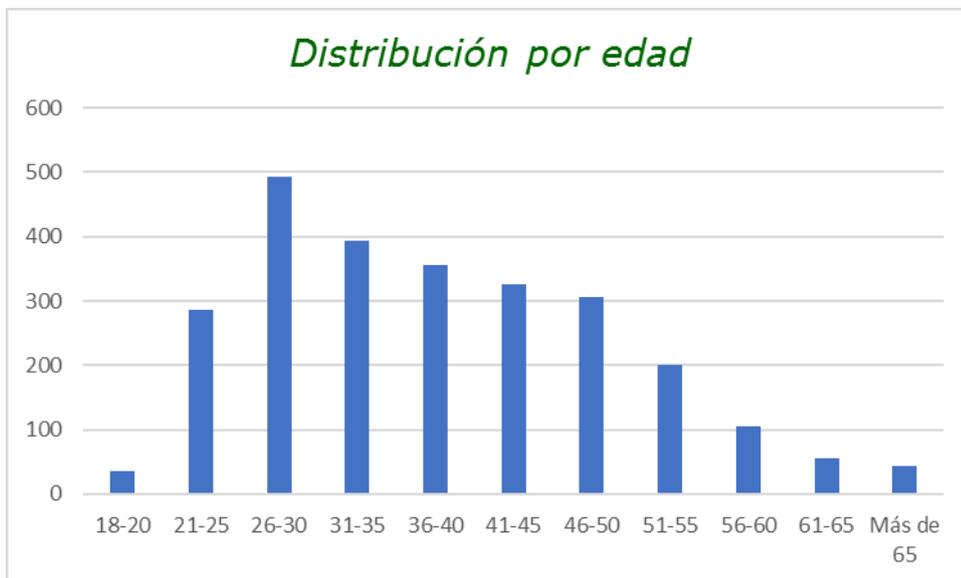


DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

Distribución por sexo.

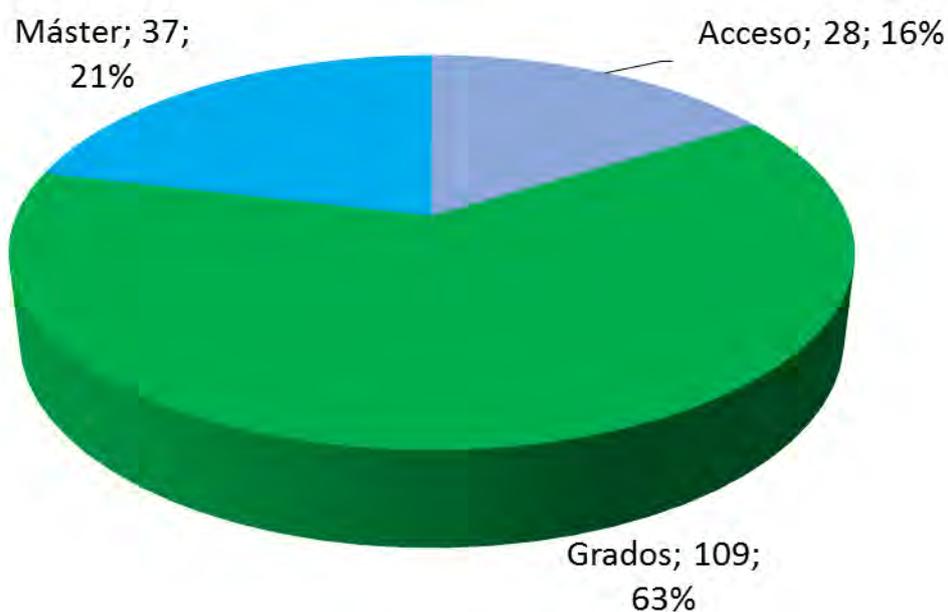


Distribución por edad.

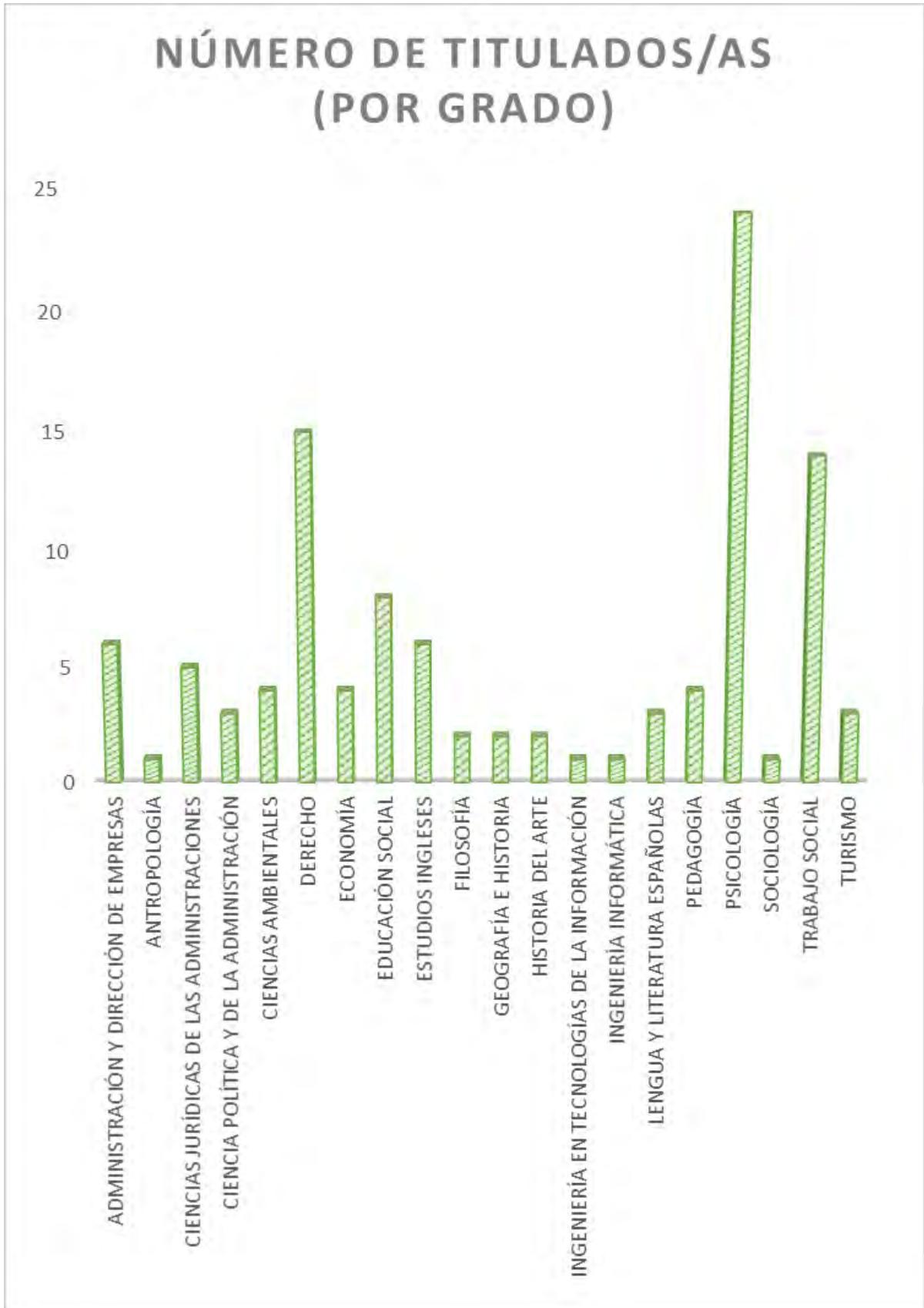


ESTUDIANTES TITULADOS EN 2017/2018

Durante el curso 2017/2018 finalizaron sus estudios en el Centro Asociado a la UNED en Cantabria un total de 174 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:



En la página siguiente se presenta el dato de titulados/as en 2017/2018 (incluida la convocatoria de septiembre de 2018) por titulaciones (Grados).



BECAS DE FORMACIÓN

A lo largo del curso 2017-2018, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 33 becas de colaboración durante el periodo de octubre a diciembre de 2017 que fueron renovadas (y ampliadas en 4 becas más) durante el periodo de enero a mayo de 2018, para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo, más 2 becas de colaboración en el Aula de Autoaprendizaje de idiomas de octubre de 2017 a julio de 2018. La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

El Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura las siguientes áreas:

- Biblioteca:
 - o Adjudicatarias: Estela Obregón Mantecón (hasta agosto 2018) / Cristina Herrero Díaz (desde agosto de 2018 hasta la actualidad).
- Administración y Atención al Usuario:
 - o Adjudicatario: Óscar Fernández López (actual)
- Informática y Gestión Administrativa:
 - o Adjudicataria: Nuria González Merino (hasta julio de 2018) / Andrés Chamizo de la Concha (actual)
- Gestión Económica y Calidad:
 - o Adjudicataria: Lucía Gómez López (actual)
- Actividades Académicas y Extra-Académicas:
 - o Adjudicatarios: Yury Ivam Fu Burgos (noviembre de 2017 a enero 2018), María Rojo Martínez (junio 2018) y Fernando Sastre Allegue (desde julio de 2018 hasta la actualidad).

REPRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes es el órgano de representación de los alumnos del Centro Asociado en todos los órganos colegiados de la Universidad. Su función principal es ofrecer asesoramiento y representar a los estudiantes.

A continuación se detallan los representantes de los alumnos que ostentaron tal condición durante el curso 2017/2018:

Delegados de Centro:

- Delegado: FU BURGOS, YURY IVAM (hasta noviembre de 2017).
- Delegado: GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, ISAAC (desde noviembre de 2017 hasta la actualidad).

Delegados de Facultad del Centro Asociado UNED Cantabria:

- Facultad De Ciencias Políticas y Sociología:
 - Pedraja Cabo, Sergio (actual).

[10] Actividades Académicas





TUTORÍAS

Información sobre las tutorías impartidas en el Centro Asociado.

Durante el curso 2017/2018 se tutorizaron 403 asignaturas del Curso de Acceso (7 asignaturas tutorizadas), Grado (387 asignaturas tutorizadas) e Idiomas (9 tutorías, de distintos idiomas y niveles).

De estas 403 tutorías presenciales se emitieron por webconferencia un total 114, lo cual supone un 28% del total; un dato sensiblemente superior al de años anteriores, y que permite que las sesiones sean seguidas por un número del Curso de Acceso, Grado e Idiomas.

Relación de Tutorías del Curso de Acceso Directo (CAD) impartidas.

- ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)
- COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD
- FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA
- LENGUA CASTELLANA
- LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- MATEMÁTICAS
- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

Relación de Tutorías de Grado impartidas.

- ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL
- ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA
- ÁLGEBRA (ETSI INDUSTRIALES)
- ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL
- AMPLIACIÓN DE CÁLCULO
- ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
- ANÁLISIS ECONÓMICO DEL TURISMO
- ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- ANTROPOLOGÍA (PSICOLOGÍA/TRABAJO SOCIAL)
- ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA I
- ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II
- ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I
- ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA I
- ANTROPOLOGÍA POLÍTICA I
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL I
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL II
- ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- ARTE PREHISTÓRICO
- ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (G^a E H^a / H^a DEL ARTE)
- ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)
- AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I
- AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II
- BASES DE DATOS
- BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL
- BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN
- BASES FÍSICAS DEL MEDIO AMBIENTE
- BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE
- BIOLOGÍA I
- BIOLOGÍA II
- CÁLCULO (I. ELECTRÓNICA)
- CÁLCULO (I. MECÁNICA)

- CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)
- CAMPOS Y ONDAS
- CIENCIA POLÍTICA (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA
- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL I
- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL II
- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I
- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II
- COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN
- CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO
- CONTABILIDAD BÁSICA
- CONTABILIDAD FINANCIERA
- CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)
- CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR
- CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
- CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA
- DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO ADMINISTRATIVO EUROPEO
- DERECHO ADMINISTRATIVO I
- DERECHO ADMINISTRATIVO II
- DERECHO ADMINISTRATIVO III
- DERECHO ADMINISTRATIVO IV
- DERECHO CIVIL I: PARTE GENERAL, PERSONA Y FAMILIA
- DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS

- DERECHO CIVIL III: DERECHOS REALES E HIPOTECARIO
- DERECHO CIVIL IV: DERECHO DE SUCESIONES
- DERECHO CIVIL: FAMILIA
- DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO
- DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)
- DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)
- DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)
- DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
- DERECHO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS SOCIALES
- DERECHO DEL TRABAJO (DERECHO)
- DERECHO DEL TRABAJO (TRABAJO SOCIAL)
- DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II
- DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
- DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
- DERECHO MERCANTIL I
- DERECHO MERCANTIL II
- DERECHO PENAL I
- DERECHO PENAL II
- DERECHO PENAL II
- DERECHO PENITENCIARIO
- DERECHO PROCESAL I
- DERECHO PROCESAL II
- DERECHO ROMANO

- DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
- DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO
- DIDÁCTICA GENERAL
- DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN
- DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS
- DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL
- DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO
- DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
- DIVERSIDAD ANIMAL
- DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN
- DIVERSIDAD VEGETAL
- ECOLOGÍA I
- ECOLOGÍA II
- ECONOMETRÍA (ADE)
- ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)
- ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
- ECONOMÍA MUNDIAL
- ECONOMÍA POLÍTICA (C. POLÍTICA Y ADMON.)
- ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)
- ECONOMÍA POLÍTICA I
- ECONOMÍA POLÍTICA II
- ECONOMÍA: FUNDAMENTOS MACROECONÓMICOS
- ECUACIONES DIFERENCIALES
- EDUCACIÓN PERMANENTE

- EL LENGUAJE HUMANO
- ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I
- ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)
- ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES I
- ESTADÍSTICA EMPRESARIAL
- ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)
- ESTADO Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL
- ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS
- ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS DE EMPRESA
- ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA
- ÉTICA I
- ÉTICA II
- ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS
- ETNOGRAFÍA Y PRÁCTICAS INTRODUCTORIAS AL TRABAJO DE CAMPO I
- ETNOGRAFÍA Y PRÁCTICAS INTRODUCTORIAS AL TRABAJO DE CAMPO II
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
- EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
- EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
- EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO

- FÍSICA I
- FÍSICA II
- FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
- FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I
- FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II
- FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA
- FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
- FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO
- FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL
- FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA)
- FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
- FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
- FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA
- FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA
- FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES
- FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL
- FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL
- FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA
- FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA
- FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)

- FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)
- FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES
- GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (G^a E H^a)
- GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES CULTURALES
- GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS
- GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
- GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA
- GEOGRAFÍA HUMANA
- GEOLOGÍA
- GEOLOGÍA I
- GEOLOGÍA II
- GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS
- GESTIÓN FINANCIERA
- HACIENDA PÚBLICA
- HACIENDA PÚBLICA Y SISTEMAS FISCALES
- HISTORIA ANTIGUA
- HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I
- HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA II
- HISTORIA ANTIGUA I: PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO
- HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989
- HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA
- HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I

- HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA
- HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA I
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA II
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (G^a E H^a)
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA I
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA II
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (G^a E H^a)
- HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA
- HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
- HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA
- HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE
- HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD
- HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA
- HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA
- HISTORIA DEL ARTE MODERNO: BARROCO E ILUSTRACIÓN
- HISTORIA DEL ARTE MODERNO: RENACIMIENTO
- HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA
- HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL
- HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989
- HISTORIA ECONÓMICA
- HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA

- HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL
- HISTORIA MEDIEVAL
- HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII
- HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV
- HISTORIA MODERNA (ANTROPOLOGÍA)
- HISTORIA MODERNA (Hª DEL ARTE)
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
- ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA
- INFLACIÓN Y CRECIMIENTO
- INGENIERÍA DE COMPUTADORES I
- INGENIERÍA DE COMPUTADORES II
- INGLÉS INSTRUMENTAL I
- INGLÉS INSTRUMENTAL II
- INGLÉS INSTRUMENTAL III
- INGLÉS INSTRUMENTAL IV
- INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES
- INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (GRADO DE DERECHO)
- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD
- INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA (TURISMO)
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO
- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)

- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)
- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)
- INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE
- INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
- INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)
- INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ECONOMÍA)
- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II
- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO
- INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA
- INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS
- INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
- INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES
- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ADE)
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ECONOMÍA/CCJAAPP)
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ECONOMÍA/CCJAAPP)
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)
- INTRODUCCIÓN AL MARKETING
- INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO
- LA IMAGEN DE LA CIUDAD
- LATÍN PARA HISPANISTAS
- LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN

- LENGUA EXTRANJERA I: FRANCÉS
- LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN
- LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
- LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
- LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO
- LINGÜÍSTICA
- LITERATURA CLÁSICA
- LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL
- LITERATURA HISPANOAMERICANA: SIGLOS XVI-XIX
- LITERATURA INGLESA I: EJES DE LA LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA
- LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA
- LITERATURA NORTEAMERICANA I: SIGLOS XVII-XIX
- LÓGICA II
- LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS
- MATEMÁTICA FINANCIERA
- MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA ECONOMÍA
- MATEMÁTICAS I
- MATEMÁTICAS I (CC. AMBIENTALES)
- MATEMÁTICAS II
- MATEMÁTICAS II (CC. AMBIENTALES)
- MATEMÁTICAS II (QUÍMICA)
- MATEMÁTICAS III

- MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: ÁLGEBRA
- MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: CÁLCULO
- MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
- MECÁNICA I
- MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD
- MEDIOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
- METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II
- MICROECONOMÍA (ADE)
- MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
- MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL
- NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
- ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL
- PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA
- PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES
- PEDAGOGÍA DIFERENCIAL
- PEDAGOGÍA SOCIAL
- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES
- POLITICA SOCIAL
- PRÁCTICAS (ADE)
- PRÁCTICAS (ECONOMÍA)

- PRÁCTICAS (TURISMO)
- PRÁCTICAS EN EMPRESA (CC. AMBIENTALES)
- PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)
- PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES I (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES III (PEDAGOGÍA)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)
- PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)
- PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD
- PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS
- PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
- PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
- PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS
- PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA
- PSICOFARMACOLOGÍA
- PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
- PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN

- PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES
- PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES
- PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
- PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (TRABAJO SOCIAL)
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
- PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE
- PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
- PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
- PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
- PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)
- PSICOLOGÍA SOCIAL (TRABAJO SOCIAL)
- PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
- PSICOMETRÍA
- PSICOPATOLOGÍA
- REDES DE COMPUTADORES
- REDES Y COMUNICACIONES
- RELACIONES INTERCULTURALES
- RENTA Y DINERO
- SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I
- SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES

- SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
- SISTEMAS OPERATIVOS
- SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN
- SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- SOCIOLOGÍA GENERAL
- SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL
- TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN
- TÉCNICAS INSTRUMENTALES
- TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS
- TEORÍA CRIMINOLÓGICA
- TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
- TEORÍA DE CIRCUITOS I
- TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍA DE LOS INGRESOS PÚBLICOS
- TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN
- TEORÍA DEL DERECHO
- TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-
- TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y DEL GASTO PÚBLICO
- TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
- TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS

- TEORÍA SOCIOLOGICA I: CLÁSICA
- TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL
- TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS
- TEXTOS LITERARIOS DE LA EDAD MEDIA
- TEXTOS LITERARIOS DEL SIGLO DE ORO
- TEXTOS LITERARIOS MODERNOS
- TRABAJO SOCIAL CON CASOS
- TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

Relación de Tutorías de Idiomas (CUID) impartidas.

Según el índice de matrícula registrado a fecha 1 de noviembre de 2017, se organizó tutoría presencial de los siguientes idiomas y niveles:

- Inglés: A1 – A2 – B1 – B2 – C1
- Francés: A1 – B2
- Ruso: A2
- Lengua de Signos: A1

Relación de tutorías Intercampus asumidas por UNED Cantabria.

- IMAGEN LITERARIA DE LA HISTORIA DE ESPAÑA
- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL
- TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL
- TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON ESPECIAL VULNERABILIDAD
- FUNCIONES DE UNA VARIABLE I
- POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ADE)
- MATEMÁTICAS III
- MECÁNICA ESTADÍSTICA
- DEMANDA DE TURISMO: MICROFUNDAMENTOS

- EDUCACIÓN AMBIENTAL (CC. AMBIENTALES)
- DESARROLLO SOSTENIBLE. SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS.
- POLÍTICA ECONÓMICA TURÍSTICA
- SISTEMAS DISTRIBUIDOS
- INFLACIÓN Y CRECIMIENTO
- CENTRALES HIDRÁULICAS
- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL
- GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE AGUAS Y SUELOS
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA
- COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO Y RECURSOS HUMANOS
- EDUCACIÓN PARA LA SALUD

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y DE LABORATORIO.

Prácticas Profesionales de Grado: relación de profesores-tutores.

- Administración y Dirección de Empresas: Dña. Carolina Villameriel Fernández.
- Economía: D. Adolfo Cosme Fernández Puente.
- Turismo: Dña. Carolina Villameriel Fernández.
- Trabajo Social: Dña. Pilar Mosquera Conde.
- Educación Social: D. José Quintanal Díaz.
- Pedagogía: D. José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Psicología: D. Óscar Vallina Fernández
- Ciencias Ambientales: D. Patricio Martínez Cedrún

Prácticas Profesionales de Máster: relación de profesores-tutores.

- Formación del Profesorado: D. Federico Cameno Prieto.
- Psicología General Sanitaria: D. Óscar Vallina Fernández.
- Acceso a la Abogacía: D. Emilio Laborda Valle.

Relación de estudiantes que realizaron prácticas en 2017/2018 (por Grados), con indicación del centro de prácticas.

- **Turismo: 4**

Viajes "El Corte Inglés".

Circuitos a Fondo S.A.

Oficina de Turismo de Santantander.

Hotel Villa Pasiega.

- **Trabajo Social: 11**

Asociación Cántabra de Ayuda al Toxicómano (ACAT)

Centro de Salud "Barrio Convadonga" (Torrelavega)

Centro de Inserción Social (CIS) "José Hierro".

Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia del ICASS.

Cruz Roja de España (Sede de Torrelavega).

Residencia de Mayores ECOPLAR.

SAIAF.

Hospital Comarcal de Laredo.

Centro de Acogida "Princesa Letizia".

Servicios Sociales Municipales (Ayuntamiento de Torrelavega).

Centro de Mayores de Cueto.

- **Educación Social: 20.**

Cocina Económica de Santander.

Fundación José Luis Díaz.

Punto de Encuentro Familiar (PEF) de Santander.

Unidad Familiar "María Auxiliadora" (Muriedas).

Fundación CUIN.

UTS Castilla-Hermida.

La Escueluca.

APTACAN. Autismo Cantabria.

Centro Social "María Inmaculada".

- **Pedagogía: 5.**

I.E.S. "Marqués de Santillana".

EOEP Reinoso.

CFP "María Inmaculada".

- **Psicología: 22.**

Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer.

Asociación Española contra el Cáncer.

Unidad Ambulatoria de Drogodependencias.

CIS José Hiero.

CRPS "Padre Menni".

Cruz Roja Española.

Unidad de Salud Mental (Hospital Sierrallana).

Centro Penitenciario "El Dueso".

Fundación Acorde.

Fundación Asilo San José.

FUNDIPP. Investigación en Psicoterapia y Personalidad.

Colegio "La Salle".

Nexian.

Nueva Vida.

Fundación "Proyecto Hombre".

CEO "Príncipe de Asturias".

Colegio Verdemar.

- **Ciencias Ambientales: 1.**

AEMET Cantabria.

En total, durante el curso 2017/2018 realizaron Prácticas Profesionales un total de 63 estudiantes de Grado.

Prácticas de Laboratorio.

Facultad	Curso	Asignatura	Alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS			

GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

	1º	Geología II	4
	1º	Bases físicas del medio ambiente	7
	1º	Bases químicas del medio ambiente	1
	2º	Diversidad Vegetal	7
	2º	Diversidad Animal	9
	2º	Ecología II	13
	2º	Bases de la Ingeniería Ambiental	1
	2º	Técnicas instrumentales	4

FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
-------------------------------	--	--	--

GRADO DE PSICOLOGÍA

	1º	Fundamentos de Psicobiología	70
--	----	------------------------------	----

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRIAL			
--	--	--	--

GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

	1º	Física II	2
--	----	-----------	---

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes se efectúan con un sistema denominado valija virtual. Cada alumno pasa su carnet de estudiante por un lector de infrarrojos y recibe de una impresora el examen que le corresponde, donde aparecen su nombre y apellidos, la asignatura de la que se examina, el enunciado del examen, las instrucciones para realizarlo y el lugar (fila y columna) que ha de ocupar en el aula. Se registra también la hora de entrada, para verificar el tiempo de que se dispone. Es un sistema muy ágil, respetuoso con el alumno, que permite una rápida organización del aula de examen y, en consecuencia, una mejor concentración en el examen mismo.

Tribunales de exámenes.

CONVOCATORIA DE FEBRERO: PRIMERA SEMANA (del 22 al 26 de enero).

- Presidente: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón.
- Vicepresidente: D. Carlos Velasco Murviedro.
- Secretario: D. José Quintanal Díaz.
- Vocales:
 - Dña. Gemma Rodríguez Sagredo.
 - D. Jaime de la Calle Valverde.
 - D. José María Fernández López.
 - Dña. Melecia Herrero Riesco.
 - D. Pedro Arambarri Escobedo.

CONVOCATORIA DE FEBRERO: SEGUNDA SEMANA (del 5 al 9 de febrero).

- Presidente: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón.
- Vicepresidente: D. Mario García-Page.
- Secretario: D. Francisco Javier Domínguez Sánchez.
- Vocales:
 - D. Fernando Abascal Cobo.
 - D. Antonio Díez Pedrero.

D. María del Carmen Dolby Múgica.

D. Patricio Martínez Cedrún.

Dña. Pilar Mosquera Conde.

D. José Carlos Pelaz Ansorena.

D. Marcos Pereda Herrera.

D. Luis Walias Rivera.

CONVOCATORIA DE JUNIO: PRIMERA SEMANA (del 21 al 26 de mayo).

- Presidente: D. José Luis Castillo Gimeno.
- Vicepresidente: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón.
- Secretario: D. Francisco Cruces Villalobos.
- Vocales:

D. Jaime de la Calle Valverde.

D. José Nicolás Saiz López.

D. Marcos Pereda Herrera.

Dña. Melecia Herrero Riesco.

D. Patricio Martínez Cedrún.

D. Pedro Arambarri Escobedo.

Dña. Pilar Mosquera Conde.

CONVOCATORIA DE JUNIO: SEGUNDA SEMANA (del 4 al 8 de junio).

- Presidente: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón.
- Vicepresidente: D. Antonio Bustillos López.
- Secretario: D. Ángel Laureano Garrido Bullón.
- Vocales:

D. Carlos Álvaro Martínez García.

Dña. Carolina Cortés Bárcena.

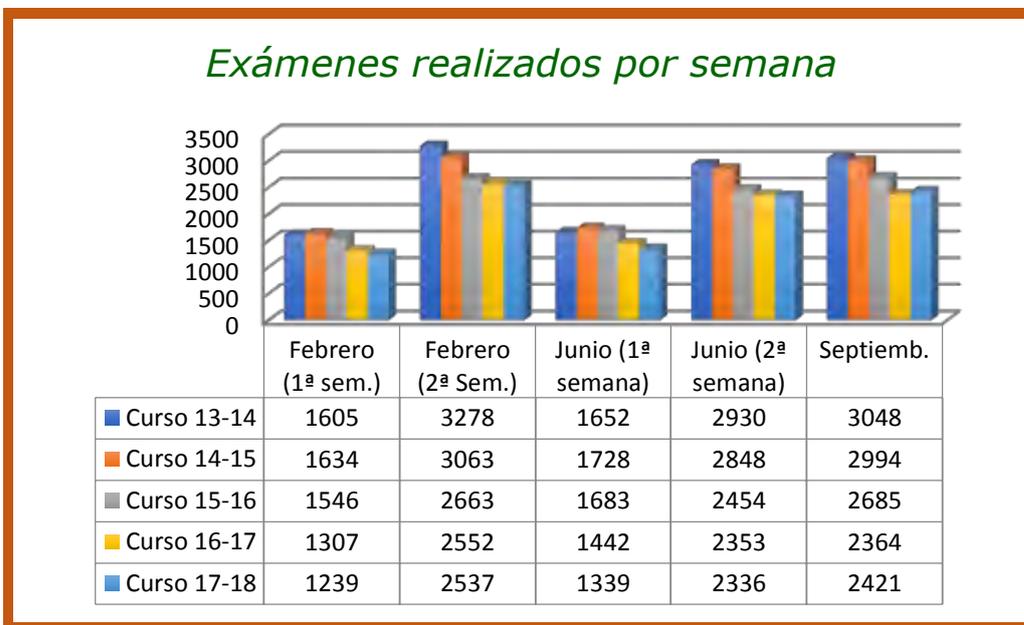
Dña. Gema García Piqueres.

D. Jaime de la Calle Valverde.
D. José María Fernández López.
D. José Nicolás Saiz López.
D. Luis Wallas Rivera.
Dña. María del Carmen Dolby Múgica.
D. Marcos Pereda Herrera.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE: SEMANA ÚNICA (del 3 al 8 de septiembre).

- Presidente: Dña. M. Lourdes García-Macho Alonso de Santamaría.
- Vicepresidente: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón.
- Secretario: D. Javier Ortiz-Caro Hoyos.
- Vocales:
 - D. Antonio Díez Pedrero.
 - D. Carlos Álvaro Martínez García.
 - D. Cristóbal San Miguel Lobo.
 - D. Jaime de la Calle Valverde.
 - D. José María Fernández López.
 - D. José Nicolás Saiz López.
 - D. Marcos Pereda Herrera.
 - Dña. Melecia Herrero Riesco.

Exámenes realizados por semana y comparativa con años anteriores.



[11] Actividades Extra Académicas





ACCIONES DE ACOGIDA

Jornadas de Acogida.

Cuatro fueron las Jornadas de Acogida que se ofrecieron entre septiembre y octubre de 2017 con el fin de presentar y dar a conocer a quienes asistieron a las mismas los servicios del Centro Asociado. Las Jornadas de Acogida forman parte del Plan Académico Docente del Centro Asociado de la UNED en Cantabria así como del Plan de Acogida a nuevos estudiantes de la UNED.



En el desarrollo de las Jornadas, se dieron a conocer las diferentes áreas del Centro Asociado y su personal. Los recursos administrativos y didácticos del Centro y de la UNED en general fueron expuestos al público participante a quienes, además, se les indicó cómo y dónde encontrar aquellos. En esta línea, se ofreció toda la información sobre las titulaciones de la UNED, sus asignaturas, su metodología a distancia, así como los recursos didácticos on-line de los que dispone esta Universidad.

Curso	UNED Cantabria: Jornada Informativa de Acogida, Curso 2017-2018 (28/09/2017)		
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED		
	Ponentes	<p><u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Manuel Álvarez González</u> Secretario Administrativo del Centro de Atención al Estudiante (CAE) del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Pilar González Medina</u> Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Lorena López Gallo</u> Subalterna del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Sonia Sanz Sancho</u> Coordinadora de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>	
		Fechas	28 de septiembre de 2017
		Asistentes	65

Curso	UNED Cantabria: Jornada Informativa de Acogida, Curso 2017-2018 (6/10/2017)		
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED		
	Ponentes	<p><u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Manuel Álvarez González</u> Secretario Administrativo del Centro de Atención al Estudiante (CAE) del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Pilar González Medina</u> Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Lorena López Gallo</u> Subalterna del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Sonia Sanz Sancho</u> Coordinadora de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>	
		Fechas	6 de octubre de 2017
		Asistentes	26

Curso	UNED Cantabria: Jornada Informativa de Acogida, Curso 2017-2018 (7/10/2017)		
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED		
	Ponentes	<p><u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Manuel Álvarez González</u> Secretario Administrativo del Centro de Atención al Estudiante (CAE) del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Pilar González Medina</u> Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Lorena López Gallo</u> Subalterna del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Sonia Sanz Sancho</u> Coordinadora de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>	
		Fechas	7 de octubre de 2017
		Asistentes	11

Curso	UNED Cantabria: Jornada Informativa de Acogida, Curso 2017-2018 (20/10/2017)		
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED		
	Ponentes	<p><u>Ana Rosa Martín Mingujión</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Manuel Álvarez González</u> Secretario Administrativo del Centro de Atención al Estudiante (CAE) del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Juan Amodia De La Riva</u> Coordinador de Orientación, Información y Empleo (COIE) y Atención al Estudiante del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Pilar González Medina</u> Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Lorena López Gallo</u> Subalterna del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Sonia Sanz Sancho</u> Coordinadora de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>	
		Fechas	20 de octubre de 2017
		Asistentes	13

Cursos y Talleres de Acogida.

Curso	Taller: "Aprendizaje virtual: tutorías on line y recursos Intecca" (10/10/2017-13:00 h.)	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<p><u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>José Nicolás Saiz López</u> Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>
	Fechas	9 de octubre de 2017
	Asistentes	17

Curso	Taller: "Aprendizaje virtual: tutorías on line y recursos Intecca" (10/10/2017-13:00 h.)	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<p><u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>José Nicolás Saiz López</u> Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p>
	Fechas	10 de octubre de 2017
	Asistentes	23

Curso	Taller: "Introducción al Campus Virtual UNED" (9/10/2017-13:00 h.)	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<u>José Manuel González Velarde</u> Coordinador Tecnológico y Responsable de Mantenimiento del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		<u>José Nicolás Saiz López</u> Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		Fechas
	Asistentes	23

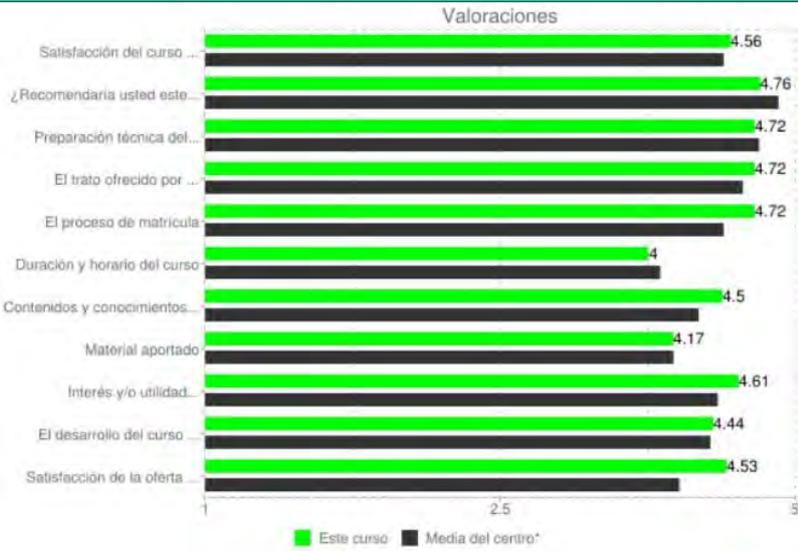
Curso	Taller: "Introducción al Campus Virtual UNED" (10/10/2017-19:00 h.)	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<u>M^a Teresa González Campo</u> Técnico Especialista del Servicio de Informática del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		<u>José Nicolás Saiz López</u> Secretario y Coordinador Académico del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		Fechas
	Asistentes	23

Curso	Taller: "La Biblioteca del Centro Asociado: funciones, instalaciones y servicios" (11/10/2017-13:00 h.)	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<u>Pilar González Medina</u> Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		<u>Estela Obregón Mantecón</u> Becaria del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		Fechas
	Asistentes	17

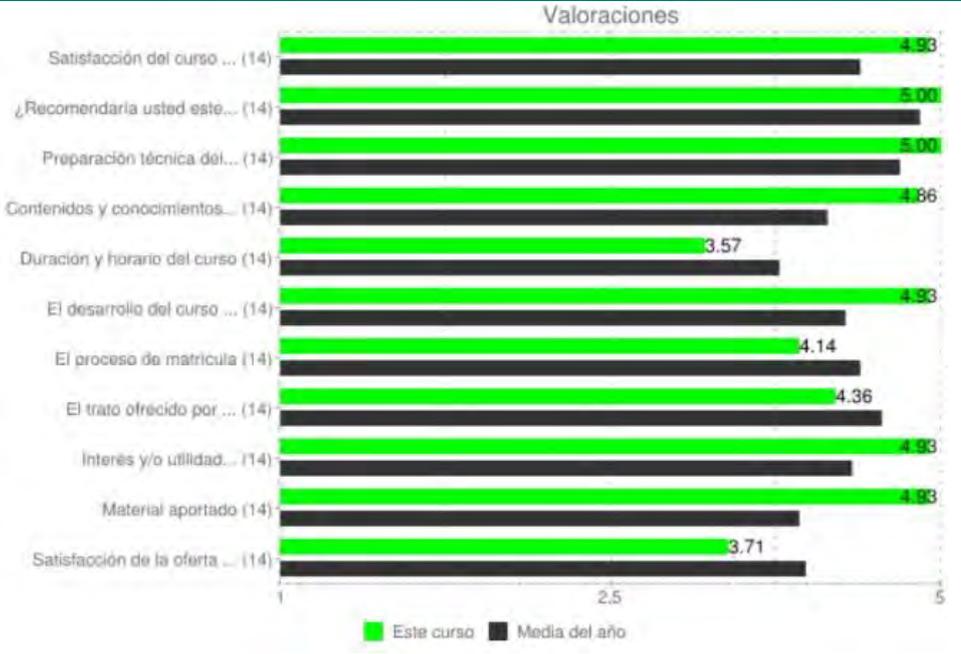
Curso	Taller: "La Biblioteca del Centro Asociado: funciones, instalaciones y servicios" (11/10/2017-19:30 h.)	
Destinatarios	Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED	
	Ponentes	<u>Pilar González Medina</u> Responsable del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		<u>Estela Obregón Mantecón</u> Becaria del Servicio de Biblioteca del Centro Asociado a la UNED en Cantabria
		Fechas
	Asistentes	8

Curso	4ª JORNADA sobre "Técnicas de estudio básicas para el estudiante de la UNED"	
Destinatarios	Dirigido a estudiantes de la UNED.	
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
	Fechas	30 de noviembre de 2017
	Asistentes	28
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Se tratará sobre cómo empezar el curso bien, desde el principio, dando directrices sobre planificación del tiempo, creación de materiales, memorización; esto es, técnicas de estudio básicas. 	

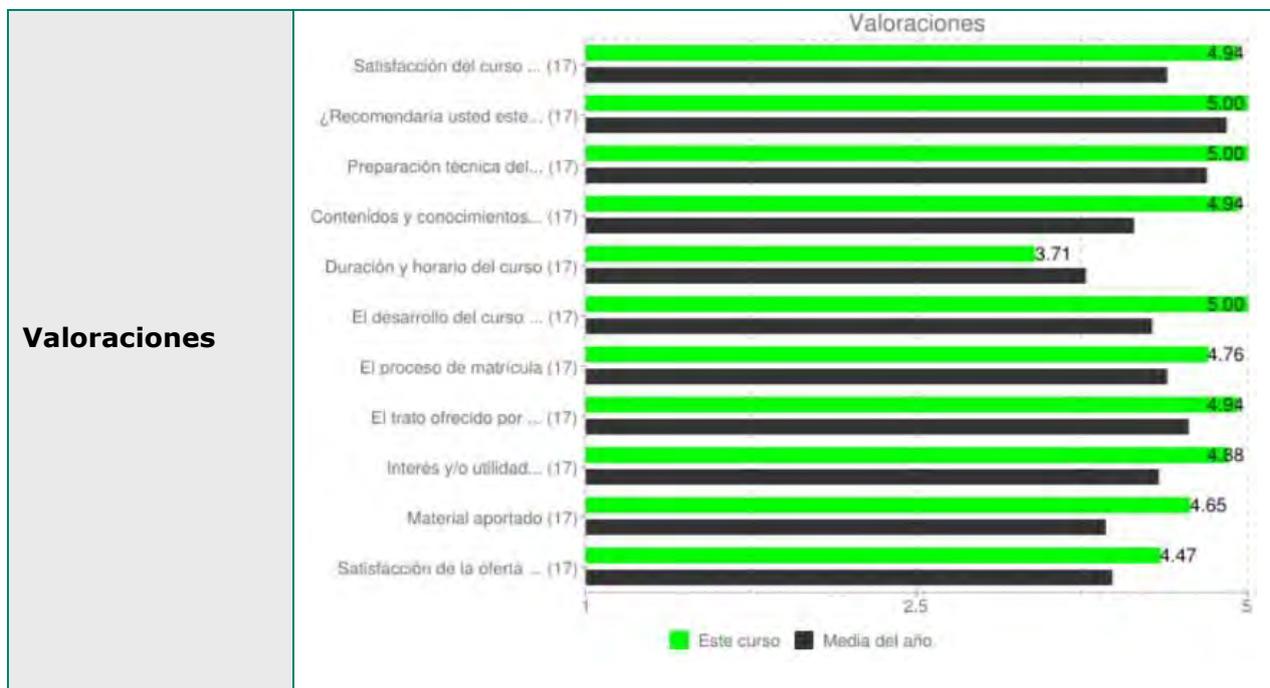
Curso	7ª Jornada sobre "Técnicas para rendir al máximo en los exámenes de la UNED"	
Destinatarios	Dirigido a estudiantes de la UNED.	
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
	Fechas	18 de enero de 2018
	Asistentes	26
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Obtener el máximo rendimiento en los exámenes Superar la ansiedad ante los mismos Aprender a preparar los exámenes, pocos días antes Técnicas para aplicar justo antes del examen Durante el examen, cómo contestar a los exámenes de desarrollo, de tipo test... Y después del examen 	

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	Herramientas para la Elaboración y Redacción de Trabajos Académicos																																					
Destinatarios	El curso va dirigido a estudiantes universitarios. Se trata de estudiantes de educación superior que necesitan unas competencias genéricas mínimas de redacción y expresión escritas, que son necesarias para el estudio superior a distancia.																																					
	Ponente	<u>Cristóbal San Miguel Lobo</u> Profesor Tutor del Centro UNED Cantabria. Licenciado en Filología.																																				
	Fechas	Del 5 de octubre al 21 de diciembre de 2017																																				
	Asistentes	37																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> El curso de acogida tiene por objetivo entrenar al alumno el trabajo autónomo que le permita redactar trabajos académicos y compensar los déficits iniciales de formación sobre los siguientes aspectos: correcta expresión escrita, manejo básico de procesadores de texto (ej: Word), empleo adecuado de las bases bibliográficas. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ...</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.76</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.72</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>4.72</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.72</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.17</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.61</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.44</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.53</td> <td>4.53</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso ...	4.56	4.56	¿Recomendaría usted este...	4.76	4.76	Preparación técnica del...	4.72	4.72	El trato ofrecido por ...	4.72	4.72	El proceso de matrícula	4.72	4.72	Duración y horario del curso	4	4	Contenidos y conocimientos	4.5	4.5	Material aportado	4.17	4.17	Interés y/o utilidad...	4.61	4.61	El desarrollo del curso	4.44	4.44	Satisfacción de la oferta	4.53	4.53
Categoría	Este curso	Media del centro*																																				
Satisfacción del curso ...	4.56	4.56																																				
¿Recomendaría usted este...	4.76	4.76																																				
Preparación técnica del...	4.72	4.72																																				
El trato ofrecido por ...	4.72	4.72																																				
El proceso de matrícula	4.72	4.72																																				
Duración y horario del curso	4	4																																				
Contenidos y conocimientos	4.5	4.5																																				
Material aportado	4.17	4.17																																				
Interés y/o utilidad...	4.61	4.61																																				
El desarrollo del curso	4.44	4.44																																				
Satisfacción de la oferta	4.53	4.53																																				

Curso	Curso NIVEL 1 de Estadística (Estadística Inferencial) (4ª Edición)	
Destinatarios	<p>Dirigido a alumnos con materias estadísticas de grados de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados.</p> <p>Ideal para alumnos de Psicología, Criminología, ADE, Educación Social, Trabajo Social Sociología, Pedagogía, Acceso, Turismo... también medicina, enfermería...</p> <p>Alumnos con asignaturas con estadística inferencial, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud o profesionales (psicólogos, criminólogos, médicos, sociólogos, educadores sociales, trabajadores sociales, pedagogos, economistas, historiadores, también, ingenieros, investigadores, doctorandos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar y ordenar lo que sabían.</p> <p>Es idóneo para personas que necesiten una base estadística (en la parte de inferencia estadística) que se cursa en muchas asignaturas de la UNED directamente o en un "nivel dos" después de dar Estadística Descriptiva.</p> <p>También necesario en prácticas y trabajos de investigación durante el grado. Imprescindible para investigación, Trabajos Fin de Grado, de Máster, Doctorados...</p>	
	Ponente	<p><u>Juan Amodia De La Riva</u></p> <p>Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p>
	Fechas	Del 10 de noviembre al 22 de diciembre de 2017
	Asistentes	12
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir un nivel superior en estadística o Diseños de Investigación y Análisis de Datos. Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos: 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. ➤ El alumno ha de poder realizar la técnica estadística elegida. ➤ Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados. 																																				
<p>Valoraciones</p>	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ... (14)</td> <td>4.93</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este... (14)</td> <td>5.00</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del... (14)</td> <td>5.00</td> <td>4.86</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos... (14)</td> <td>4.86</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso (14)</td> <td>3.57</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ... (14)</td> <td>4.93</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (14)</td> <td>4.14</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ... (14)</td> <td>4.36</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad... (14)</td> <td>4.93</td> <td>4.93</td> </tr> <tr> <td>Material aportado (14)</td> <td>4.93</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ... (14)</td> <td>3.71</td> <td>4.36</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del año	Satisfacción del curso ... (14)	4.93	4.36	¿Recomendaría usted este... (14)	5.00	4.93	Preparación técnica del... (14)	5.00	4.86	Contenidos y conocimientos... (14)	4.86	4.36	Duración y horario del curso (14)	3.57	4.14	El desarrollo del curso ... (14)	4.93	4.36	El proceso de matrícula (14)	4.14	4.36	El trato ofrecido por ... (14)	4.36	4.93	Interés y/o utilidad... (14)	4.93	4.93	Material aportado (14)	4.93	4.36	Satisfacción de la oferta ... (14)	3.71	4.36
Categoría	Este curso	Media del año																																			
Satisfacción del curso ... (14)	4.93	4.36																																			
¿Recomendaría usted este... (14)	5.00	4.93																																			
Preparación técnica del... (14)	5.00	4.86																																			
Contenidos y conocimientos... (14)	4.86	4.36																																			
Duración y horario del curso (14)	3.57	4.14																																			
El desarrollo del curso ... (14)	4.93	4.36																																			
El proceso de matrícula (14)	4.14	4.36																																			
El trato ofrecido por ... (14)	4.36	4.93																																			
Interés y/o utilidad... (14)	4.93	4.93																																			
Material aportado (14)	4.93	4.36																																			
Satisfacción de la oferta ... (14)	3.71	4.36																																			

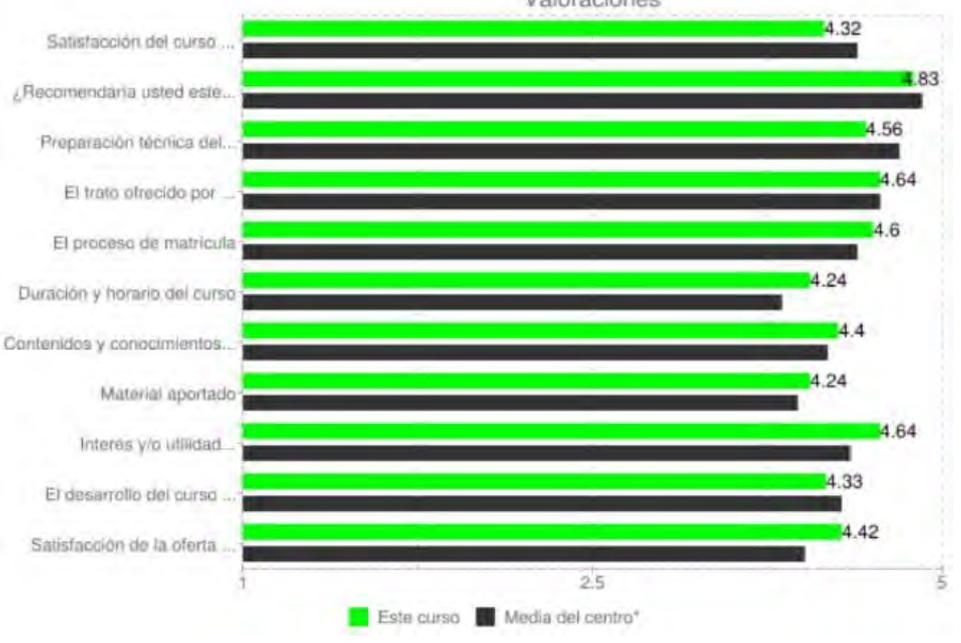
Curso	Curso CERO de Estadística. Análisis de Datos (3ª edición)	
Destinatarios	<p>Dirigido a alumnos con materias estadísticas de grados de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados.</p> <p>Ideal para alumnos de Psicología, Criminología, ADE, Educación Social, Trabajo Social Sociología, Pedagogía, Acceso, Turismo... también medicina, enfermería...</p> <p>También para alumnos de Máster, doctorandos con TFGs, o personas que quieran afianzar, organizar y refrescar sus conocimientos de estadística</p>	
	Ponente	<p><u>Juan Amodia De La Riva</u></p> <p>Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p>
	Fechas	Del 13 de noviembre al 18 de diciembre de 2017
	Asistentes	13
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una base de conocimiento en Estadística que sirva para seguir –en su caso– las asignaturas de Estadística de su grado. • Obtener un conocimiento de lo que se hace y porqué se hace, para manejarse con soltura. • Elegir, calcular e interpretar los Estadísticos adecuadamente. 	



CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

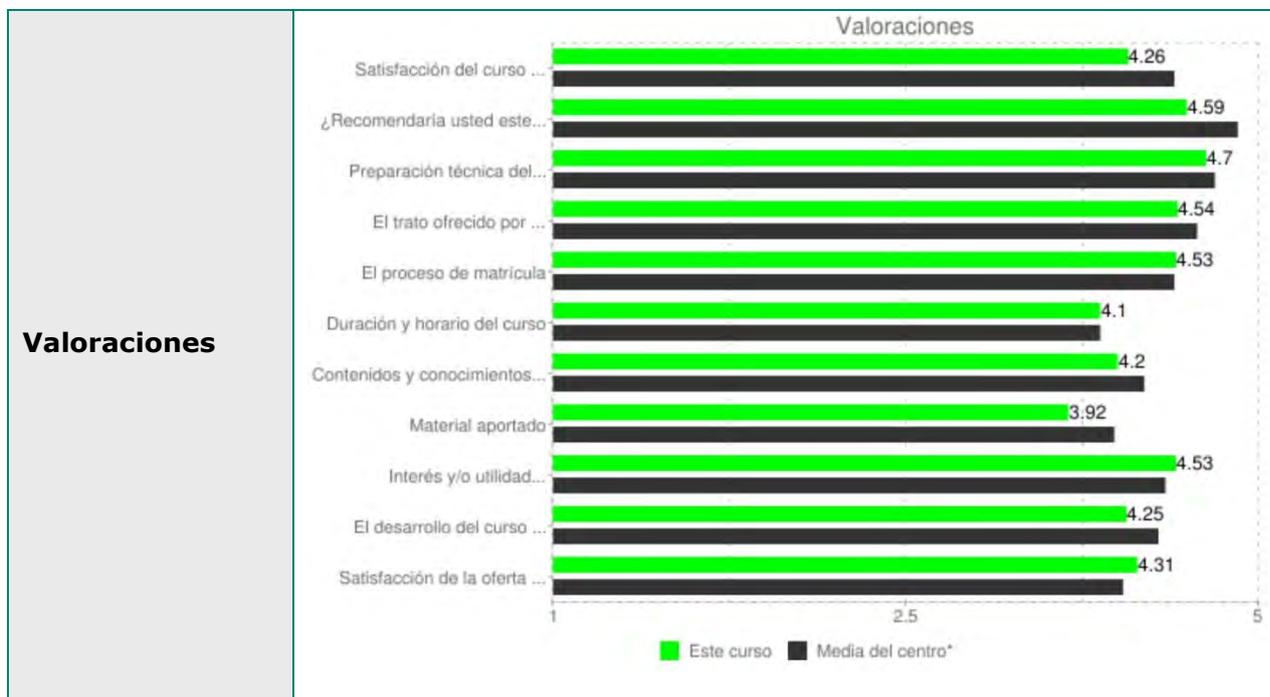


Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	La vida cotidiana en el Mundo Clásico	
Destinatarios	Dado su carácter introductorio, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse a las civilizaciones clásicas a través del análisis de su vida cotidiana. No es necesario poseer conocimientos previos de Historia Antigua para poder seguir la actividad.	
	Directora	<u>Irene Mañas Romero</u> Profesora del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Ponentes	<u>Carolina Cortés Bárcena</u> Profesora-Tutora de la Facultad de Geografía e Historia (Áreas: Arqueología, Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria <u>José Nicolás Saiz López.</u> Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria
	Fechas	Del 2 de octubre al 13 de diciembre de 2017
	Asistentes	73
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> El presente curso tiene por objeto acercar a los/as estudiantes a las manifestaciones más representativas de la vida cotidiana de las civilizaciones clásicas. 	

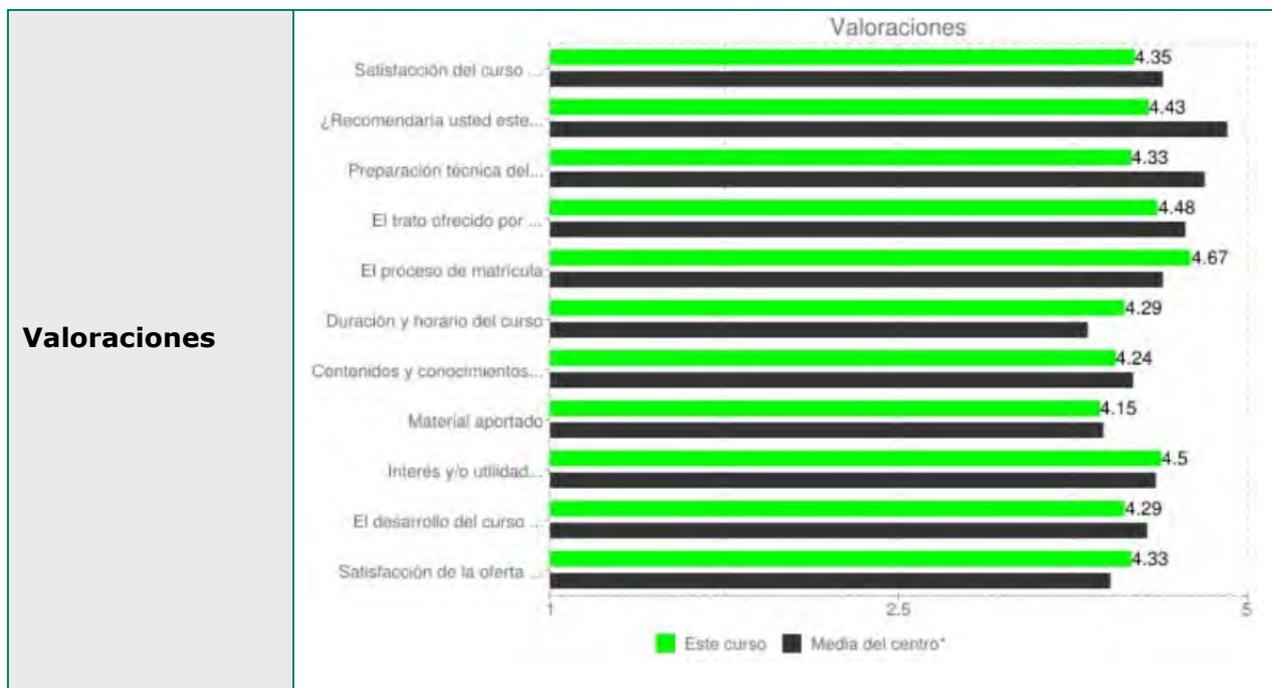
	<ul style="list-style-type: none"> • Para ello, y tras una introducción sobre el contexto histórico y geográfico de las antiguas Grecia y Roma, se analizarán la sociedad, el ámbito privado, el plano mítico y religioso, y las formas de ocio. 																																				
<p>Valoraciones</p>	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ...</td> <td>4.32</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.83</td> <td>~4.6</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.56</td> <td>~4.4</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>4.64</td> <td>~4.4</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.6</td> <td>~4.3</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.24</td> <td>~3.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.4</td> <td>~4.1</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.24</td> <td>~4.0</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.64</td> <td>~4.4</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>4.33</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ...</td> <td>4.42</td> <td>~4.1</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso ...	4.32	~4.1	¿Recomendaría usted este...	4.83	~4.6	Preparación técnica del...	4.56	~4.4	El trato ofrecido por ...	4.64	~4.4	El proceso de matrícula	4.6	~4.3	Duración y horario del curso	4.24	~3.8	Contenidos y conocimientos...	4.4	~4.1	Material aportado	4.24	~4.0	Interés y/o utilidad...	4.64	~4.4	El desarrollo del curso ...	4.33	~4.2	Satisfacción de la oferta ...	4.42	~4.1
Categoría	Este curso	Media del centro*																																			
Satisfacción del curso ...	4.32	~4.1																																			
¿Recomendaría usted este...	4.83	~4.6																																			
Preparación técnica del...	4.56	~4.4																																			
El trato ofrecido por ...	4.64	~4.4																																			
El proceso de matrícula	4.6	~4.3																																			
Duración y horario del curso	4.24	~3.8																																			
Contenidos y conocimientos...	4.4	~4.1																																			
Material aportado	4.24	~4.0																																			
Interés y/o utilidad...	4.64	~4.4																																			
El desarrollo del curso ...	4.33	~4.2																																			
Satisfacción de la oferta ...	4.42	~4.1																																			

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (En directo y diferido)	Investigación en Violencia de Género y Homicidios de Pareja	
Destinatarios	<p>En las últimas décadas, la violencia de género ha sido investigada en profundidad; sin embargo, la forma más grave de la violencia, el homicidio, no ha recibido la misma atención. Con el objetivo de estudiar estos casos en profundidad, encontrar una explicación precisa de cada feminicidio y aportar luz sobre los factores de riesgo que hubieren permitido anticiparlo y quizá evitarlos, se va a celebrar este curso. Se presentará igualmente la metodología y la constitución del equipo de expertos en violencia de pareja a nivel nacional que actualmente está trabajando en la revisión de cada homicidio, profundizando en la descripción, llegando a conocer exhaustivamente los factores determinantes por los que una personas (autor) perpetra una conducta de tal gravedad (asesinado consumado o tentativa) contra su pareja (víctima) en un momento espacio-temporal concreto y con un modus operandi particular.</p>	
	Directora	<p><u>Ana Mohíno Manrique</u> Profesora Titular y Directora del Departamento de Derecho Romano. UNED.</p>
	Ponentes	<p><u>Maria José Garrido Antón</u> Capitán de la Guardia Civil, destinada en la Sección de Análisis del Comportamiento delictivo (SACD) de la Unidad Técnica de Policía Judicial (UTPJ). Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p><u>Carlos Martín Pérez</u></p>

		Guardia Civil componente del equipo Plan Director de la Comandancia de la Guardia Civil de Madrid. Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Salamanca.
	Organiza	
	Colabora	UNED Cantabria
	Fechas	Del 3 al 6 de octubre de 2017
	Asistentes	70
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar conceptualmente las tipologías delictivas relacionadas con la violencia de género • Conocer la casuística real y las diferentes tipologías • Profundizar en la importancia de los factores de riesgo y su valoración • Presentar cómo se distribuye la violencia en jóvenes. • Incrementar el conocimiento sobre los factores contextuales que correlacionan con los homicidios de pareja • Homicidios seguidos de infanticidio/ homicidios seguidos de suicidio • Desarrollar las técnicas de investigación actuales • Abordar los perfiles de víctimas y de victimarios 	



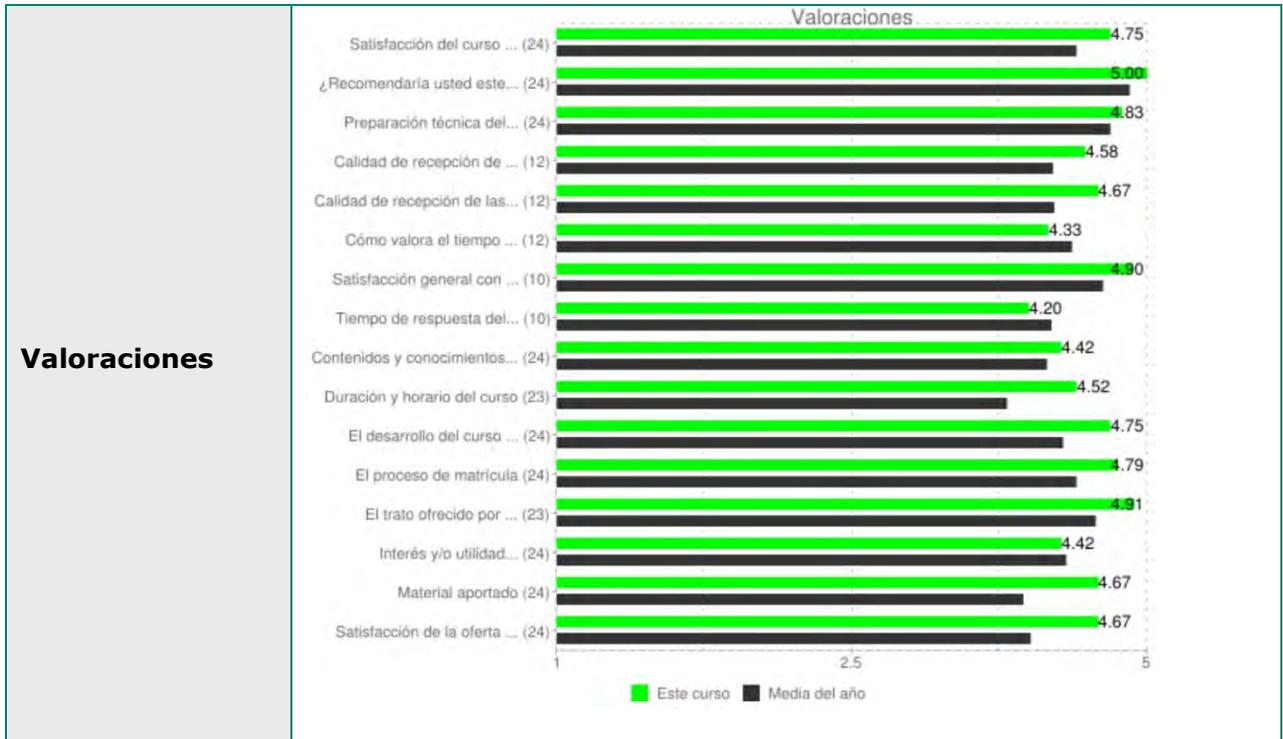
Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Psicología de la vejez	
Destinatarios	Todas aquellas personas que quieran aprender herramientas para manejar sus emociones y poder aplicarlas en su vida cotidiana.	
	Director	<u>Luis Ángel Saúl Gutiérrez</u> Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, UNED.
	Ponente	<u>Ángela Llanos Pérez</u> Psicóloga. Máster de Terapia de Conducta. Experto en Intervención Social en la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
	Fechas	Del 8 al 10 de noviembre de 2017
	Asistentes	30
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las necesidades de los mayores actualmente. • Incrementar la empatía con dicha población. • Aumentar los conocimientos sobre las diferentes enfermedades. • Potenciar las habilidades en el trabajo y en la vida cotidiana con personas mayores.. 	



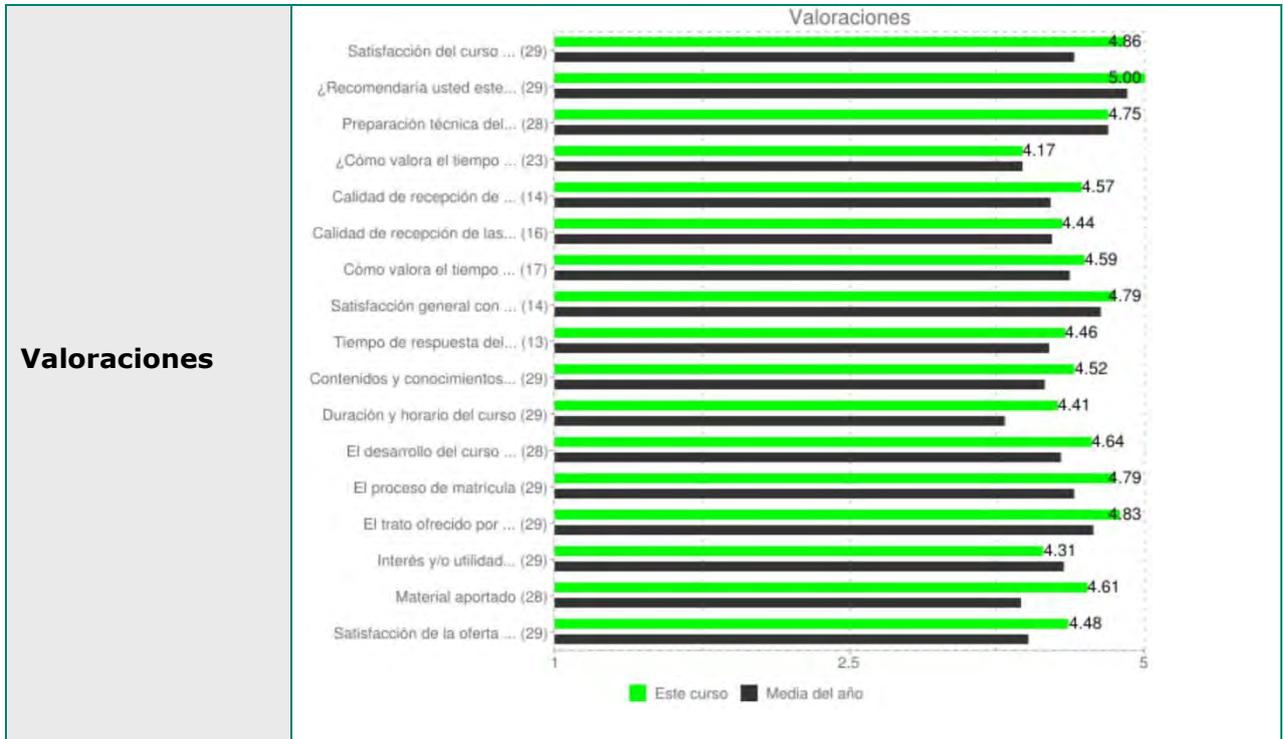
Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Responsabilidad Civil y Reparación del Daño	
Destinatarios	Personas interesadas en la materia.	
	Directora	<u>Ana Mohíno Manrique</u> Profesora Titular y Directora del Departamento de Derecho Romano. UNED.
	Ponentes	<u>Federico Fernández de Buján Fernández</u> Catedrático. Facultad de Derecho. UNED <u>Emilio Laborda Valle</u> Profesor-Tutor del CA de Cantabria de las asignaturas de Fundamentos Clásicos de la Democracia y la Administración, Derecho Romano, y Prácticum. UNED.
	Fechas	Del 24 al 25 de noviembre de 2017
	Asistentes	37
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Se pretende el estudio del Derecho vigente, con referencias inexcusables al Derecho Romano, por ser éste el origen, configuración y desarrollo esencial de las categorías analizadas. 	



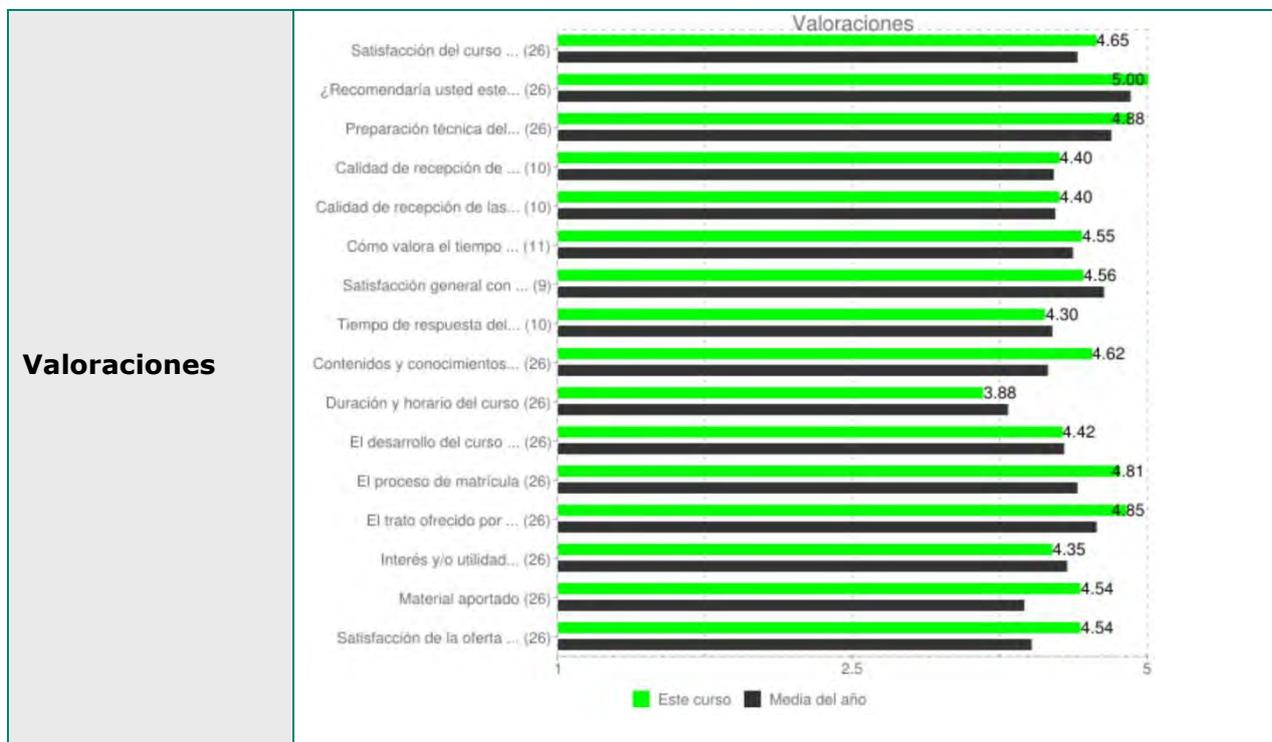
Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Mitología Grecorromana: Dioses y Héroes de la Antigüedad Clásica	
Destinatarios	Dado su carácter introductorio y divulgativo, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse a la mitología clásica a partir de la explicación de los mitos más representativos de las civilizaciones griega y romana.	
	Directora	<u>Irene Mañas Romero</u> Profesora del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Ponentes	<u>Silvia Acerbi</u> Profesora-Tutora de la Facultad de Filología (Área: Filología Clásica) en el Centro Asociado UNED Cantabria. <u>José Nicolás Saiz López.</u> Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria
	Fechas	Del 12 de febrero al 7 de mayo de 2018
	Asistentes	86
Objetivos	El presente curso tiene por objeto acercar a los/as estudiantes al conjunto de mitos y leyendas elaboradas por la civilización griega, posteriormente asimiladas por la cultura romana. Para ello, y tras una explicación básica de cada uno de los mitos incluidos en el programa, se recurrirá a la lectura de textos clásicos y el comentario de fuentes artísticas y arqueológicas.	



Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	DIOSES, TUMBAS Y SABIOS. El Mundo Antiguo a través de los grandes descubrimientos arqueológicos.	
Destinatarios	Dado su carácter introductorio y divulgativo, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse a la historia de los grandes descubrimientos arqueológicos relacionados con las civilizaciones antiguas.	
	Directora	<u>Irene Mañas Romero</u> Profesora del Departamento de Historia Antigua (UNED).
	Ponente	<u>José Nicolás Saiz López.</u> Profesor-Tutor de Historia Antigua en el Centro Asociado UNED Cantabria
	Fechas	Del 14 de febrero al 9 de mayo de 2018
	Asistentes	60
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • El presente curso, que se impartirá en las modalidades PRESENCIAL y ON LINE tiene por objeto acercar a los/as estudiantes a los grandes descubrimientos arqueológicos que contribuyeron, de forma decisiva, a un mejor conocimiento de las grandes civilizaciones de la Antigüedad. • Para ello se plantean doce sesiones monográficas en las que se abordarán, uno a uno, los hitos arqueológicos recogidos en el programa adjunto, mediante el estudio del perfil biográfico de su autor, las circunstancias que lo hicieron posible (contexto sociocultural) y, finalmente, el hallazgo en sí, valorando su importancia para el estudio de la civilización aludida. • Para lograr este cometido se recurrirá a la lectura de textos clásicos y el comentario de fuentes artísticas y arqueológicas. 	



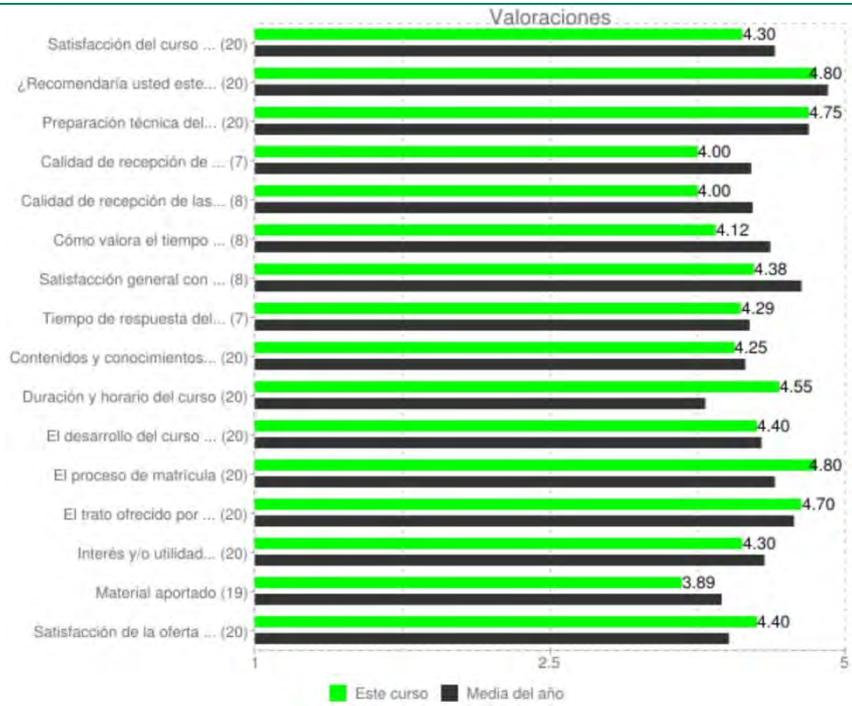
Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo	
Destinatarios	Dado su carácter introductorio y divulgativo, el curso puede ser de interés para todos/as aquéllos/as que deseen acercarse al estudio de las religiones en el Mundo Antiguo. No es necesario poseer conocimientos previos de Historia Antigua para poder seguir la actividad.	
	Director	<u>Raúl González Salinero</u> Profesor Titular de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
	Ponentes	<u>Silvia Acerbi</u> Profesora-Tutora de la Facultad de Filología (Área: Filología Clásica) en el Centro Asociado UNED Cantabria. <u>Ramón Teja Casuso</u> Catedrático Emérito de Historia Antigua. Universidad de Cantabria.
	Fechas	Del 5 de marzo al 7 de mayo de 2018
	Asistentes	57
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> El presente curso tiene como objeto el estudio crítico de los fundamentos, la evolución y la actualidad de las religiones antiguas, especialmente las de la civilización clásica (Grecia y Roma), el Judaísmo, el Cristianismo y el Islam. La didáctica se basará en exposiciones teóricas, lectura y comentario de textos y fuentes iconográficas. 	



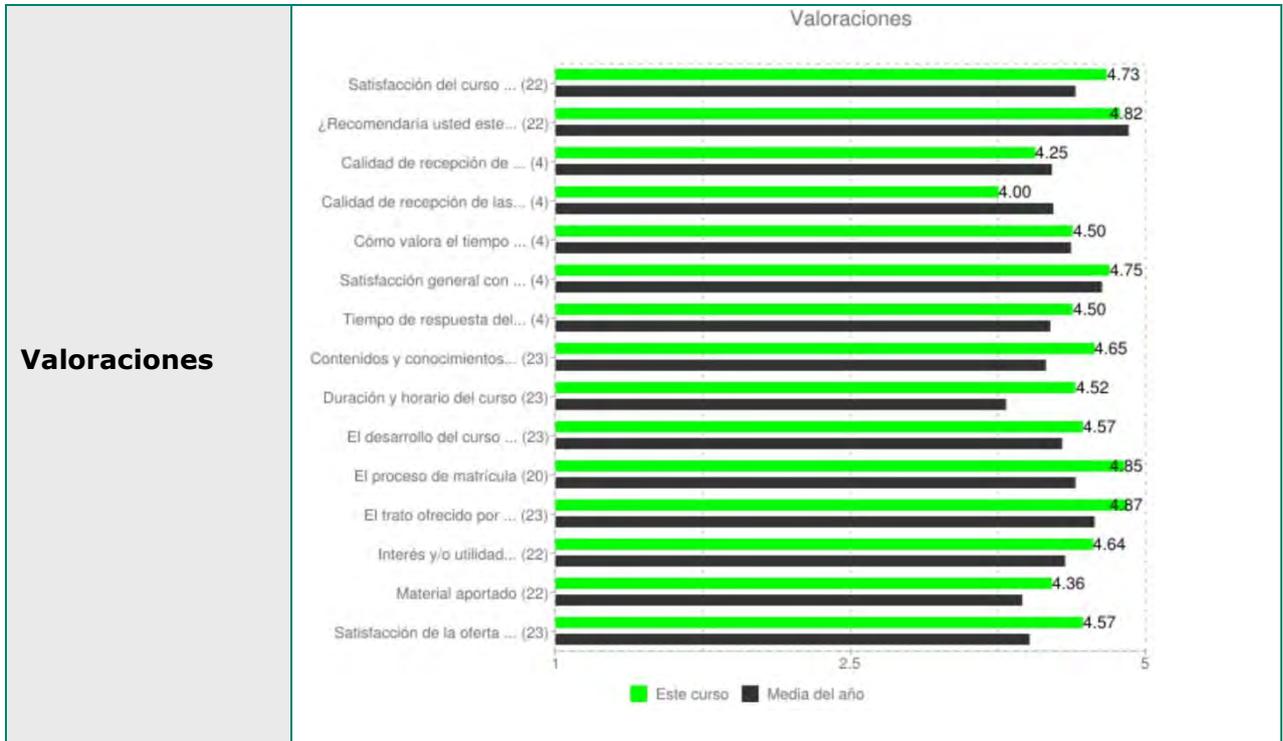
Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	El peritaje judicial y su práctica en el ámbito del territorio	
Destinatarios	Técnicos relacionados con el territorio tales como geógrafos, arquitectos, topógrafos, agrónomos, caminos, ambientólogos, etc.	
	Directora	<p><u>Sonia Calaza López</u></p> <p>Directora del Departamento de Derecho procesal. Catedrática acreditada de Derecho procesal. Facultad de Derecho de la UNED</p>
	Ponentes	<p><u>Vanesa Roel Bárcena</u></p> <p>Abogado (despacho IUVE Abogados, Santander). Especialista en el área de derecho público y urbanismo.</p> <p><u>Luis Fermín Turiel Peredo</u></p> <p>Geógrafo. Director de Seguridad Integral (empresa ATDigitales, S.L.). Miembro del Colegio de Geógrafos, Delegación Territorial de Cantabria.</p>
	Fechas	Del 9 de marzo al 4 de mayo de 2018
	Asistentes	41
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • El objetivo del curso pretende que los alumnos puedan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender los deberes y obligaciones del perito en sede judicial. ➤ Aprender a planificar y programar las actuaciones necesarias para la elaboración del dictamen pericial. ➤ Saber exponer sus conocimientos específicos al tribunal 	

para la justa resolución del proceso.

Valoraciones

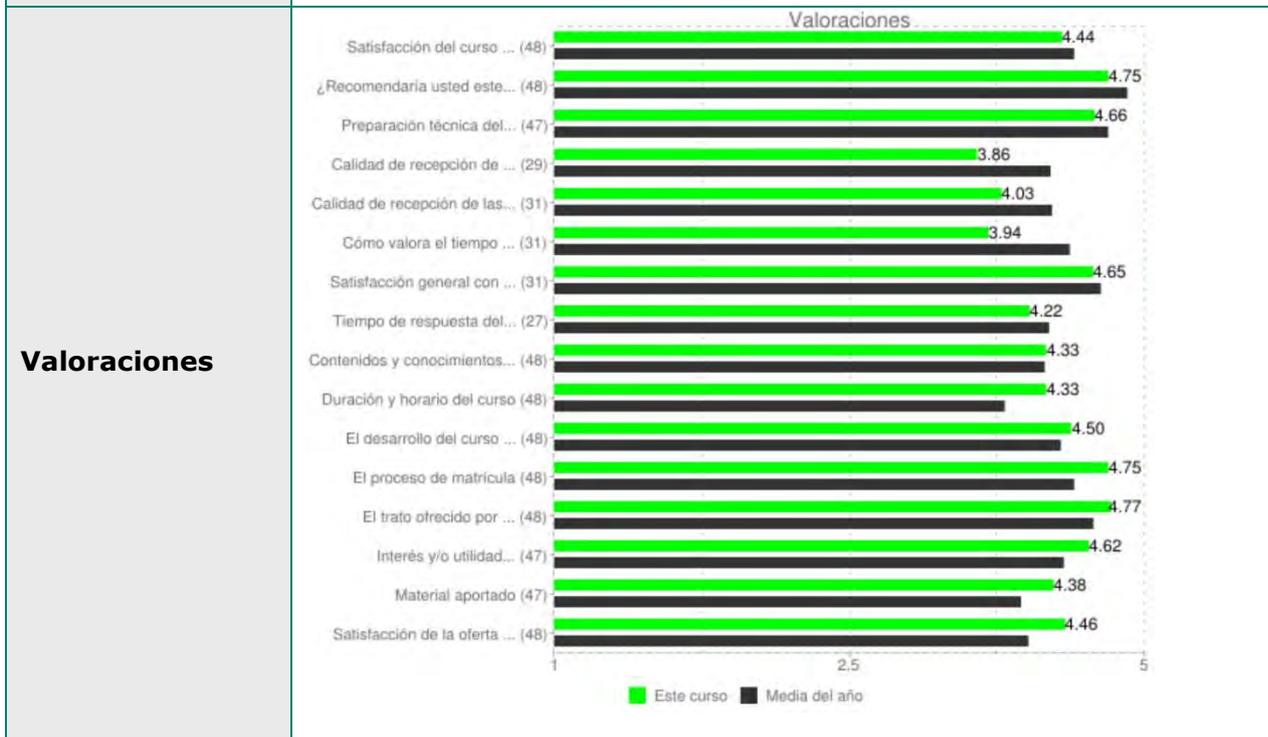


Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	La Guerra de Sucesión y su incidencia en el espacio de la actual Cantabria	
Destinatarios	No se necesitan conocimientos previos para matricularse en el curso, aunque tener conocimientos básicos de Historia Moderna permitirá un mejor aprovechamiento del mismo.	
	Director	<u>Luis Ribot García</u> Académico de la Historia. Catedrático de Historia Moderna. UNED
	Ponentes	<u>María Concepción Ruiz Gutiérrez</u> Profesora de Enseñanza Secundaria. Profesora Tutora del Centro UNED de Cantabria. <u>Luis Ribot García</u> Académico de la Historia. Catedrático de Historia Moderna. UNED
	Fechas	Del 16 al 17 de marzo de 2018
	Asistentes	36
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el conflicto de la Guerra de Sucesión en una triple perspectiva: Internacional, nacional y regional. • Conocer y comprender la incidencia de la Guerra de Sucesión en Europa, en España y en Cantabria. • Valorar la complejidad del conflicto y su proyección posterior. 	



Curso PRESENCIAL/VIRTUAL (Directo y diferido)	EL BULLYING NO ES UN JUEGO DE NIÑOS. Mediación, prevención e intervención en el acoso entre menores en el ámbito socioeducativo (2ª edición)	
Destinatarios	<p>Profesionales que gestionen relaciones que generan conflictos y especialmente aquellos que trabajan con menores (profesores, educadores, psicólogos, integradores, orientadores, pedagogos, orientadores).</p> <p>Estudiantes de la UNED de cualquier Grado, Máster o Doctorado.</p> <p>Cualquier persona que desee conocer las ventajas de la mediación como una valiosa herramienta de prevención e intervención en conflictos de cualquier índole y, en especial, en el acoso escolar.</p>	
	Director	<u>José Quintanal Díaz.</u> Profesor-Tutor del Centro UNED de Cantabria. Profesor de la Facultad de Educación. UNED.
	Ponente	<u>Gloria González Olivares</u> Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación.
	Fechas	Del 9 de abril al 9 de mayo de 2018
	Asistentes	61
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar para conseguir crear un clima escolar pacífico y constructivo. • Tomar conciencia de la problemática del bullying en los Centros Educativos. • Reconocer y definir los conflictos como paso previo para abordarlos. 	

- Promover la gestión positiva de los conflictos.
- Analizar las actitudes y los factores que intervienen en una situación problemática.
- Fomentar la capacidad de compartir sentimientos y experiencias y la confianza mutua.
- Abrir la posibilidad de relaciones futuras.
- Identificar los tipos de acoso y los elementos implicados.
- Contribuir en la erradicación, prevención e intervención en el *bullying*.
- Entrenar las capacidades y habilidades a través de casos prácticos reales (role playing) y con diferentes dinámicas de grupo.
- Facilitar acuerdos constructivos.
- Divulgar la Mediación como método alternativo y complementario de resolución de conflictos.



CURSOS DE VERANO



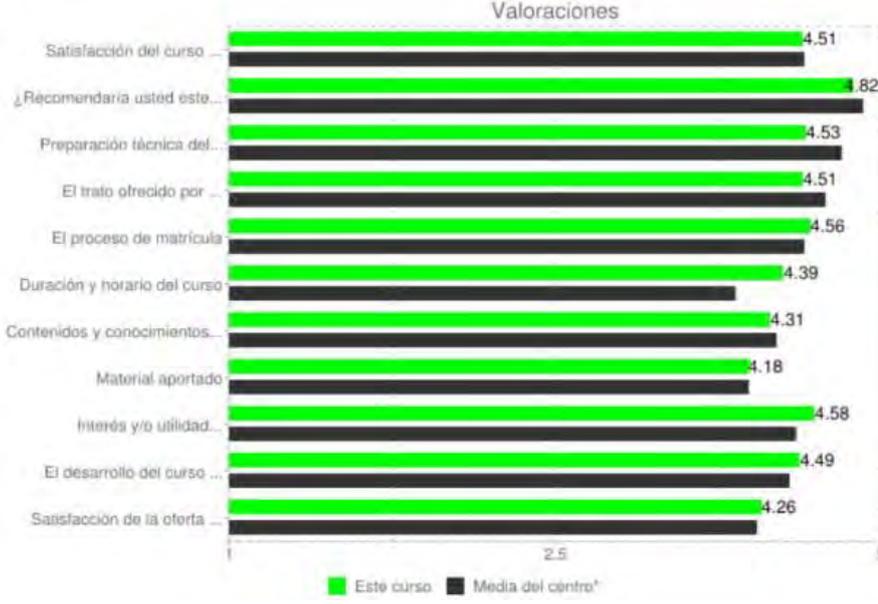
El Instituto de Educación Secundaria Zapatón de Torrelavega es la nueva sede de los Cursos de Verano y de las actividades Extra-académicas en la ciudad desde julio de 2018. De esta forma, el centro formativo se convierte en centro colaborador de la UNED en Torrelavega, lugar al que podrán asistir quienes deseen formarse en las diferentes actividades y cursos que organizará el Centro Asociado a la UNED en Cantabria. A partir de este momento, las acciones formativas se podrán seguir vía Internet tanto en directo como en diferido, al ser ofertadas en modalidad mixta, online o presencial.

En julio, los Cursos de Verano de la UNED en Cantabria se desarrollaron del 16 al 20 de julio y ambos tenían asignados 1 crédito ECTS y 2 créditos MECD, además, pudieron seguirse de forma presencial y online a través de Internet, tanto en directo como en diferido, con la colaboración del IES Zapatón y gracias al Ayuntamiento de Torrelavega. Asimismo, se reconocen por parte de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria a efectos de Formación del Profesorado.

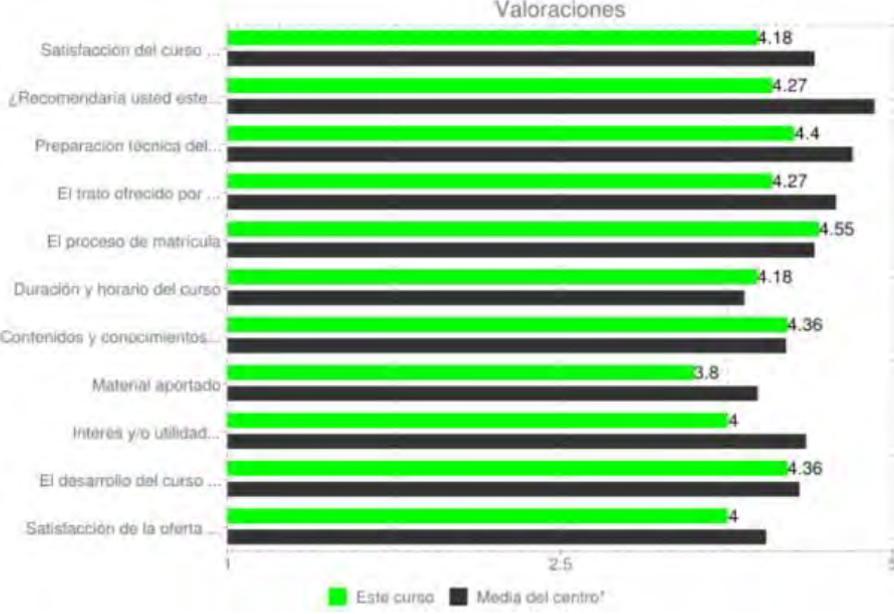
Propuesto por el Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización, **el curso "Educar en igualdad" se celebró del 16 al 18 de julio bajo la dirección de Teresa San Segundo**, Profesora Titular de Derecho Civil y Directora del Centro de Estudios de Género de la UNED, y coordinado por Ana Rosa Martín, Catedrática, Profesora de Derecho Romano de la UNED.

Sergio Ripoll, Profesor de Prehistoria de la UNED, dirigió el monográfico dedicado el **curso de verano "Historia y patrimonio de Cantabria" que se impartió del 18 al 20 de julio de 2018**, coordinado por José Nicolás Saiz, Profesor-Tutor de Historia Antigua en el Centro Asociado de Cantabria.

Curso		
PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Educación en igualdad	
Destinatarios	A todas aquellas personas interesadas en temas de igualdad, no discriminación, accesibilidad e inclusión.	
	Directora	<p><u>Teresa San Segundo Manuel.</u></p> <p>Profesora Titular de Derecho Civil, Directora del Centro de Estudios de Género. UNED.</p>
	Coordinadora	<p><u>Ana Rosa Martín Mingujió</u></p> <p>Catedrática. Facultad de Derecho. UNED</p>
	Ponentes	<p><u>Mercedes Arias Pastor.</u></p> <p>Jefa de la Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad. Gobierno de Cantabria</p> <p><u>Teresa San Segundo Manuel.</u></p> <p>Profesora Titular de Derecho Civil, Directora del Centro de Estudios de Género. UNED.</p> <p><u>Sonia López Angulo.</u></p> <p>Pedagoga, Orientadora Educativa y Psicopedagoga. Consejería de Educación. Cantabria.</p> <p><u>Carlos San Martín Blanco.</u></p> <p>Doctor en Medicina por la Universidad de Maryland (EEUU) y Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria.</p> <p><u>Mónica Chamorro González.</u></p> <p>Directora del Departamento de Educación de la Fundación Secretariado Gitano (FSG).</p>

		<p><u>Isabel Aja Fernández.</u> PTSC de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Gobierno de Cantabria.</p> <p><u>Silvia Cifrian Martínez.</u> Abogado.</p> <p><u>Gloria González Olivares.</u> Grado en Educación Social. Master Experto Mediación y Gestión de Conflictos. Directora Servicio de Mediación.</p>																																				
	Fechas	Del 16 al 18 de julio de 2018																																				
	Asistentes	108																																				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Promover el estudio de la igualdad y justicia social y contribuir a la difusión y a la sensibilización de estos principios y valores. Asimismo se pretende concienciar a la sociedad y a los distintos agentes y estamentos de la realidad social que vivimos y, con ello, estimular en su contexto la aplicación y eficacia del principio de igualdad. 																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <caption>Data from the 'Valoraciones' chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.51</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.82</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.53</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por</td> <td>4.51</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.56</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.39</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.31</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.18</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.58</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>4.49</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.26</td> <td>4.25</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> ■ Este curso ■ Media del centro* </p>		Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso	4.51	4.35	¿Recomendaría usted este...	4.82	4.65	Preparación técnica del...	4.53	4.40	El trato ofrecido por	4.51	4.45	El proceso de matrícula	4.56	4.40	Duración y horario del curso	4.39	4.25	Contenidos y conocimientos	4.31	4.25	Material aportado	4.18	4.25	Interés y/o utilidad...	4.58	4.45	El desarrollo del curso ...	4.49	4.40	Satisfacción de la oferta	4.26	4.25
Categoría	Este curso	Media del centro*																																				
Satisfacción del curso	4.51	4.35																																				
¿Recomendaría usted este...	4.82	4.65																																				
Preparación técnica del...	4.53	4.40																																				
El trato ofrecido por	4.51	4.45																																				
El proceso de matrícula	4.56	4.40																																				
Duración y horario del curso	4.39	4.25																																				
Contenidos y conocimientos	4.31	4.25																																				
Material aportado	4.18	4.25																																				
Interés y/o utilidad...	4.58	4.45																																				
El desarrollo del curso ...	4.49	4.40																																				
Satisfacción de la oferta	4.26	4.25																																				

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Historia y patrimonio de Cantabria	
Destinatarios	<p>Por su temática, el curso está dirigido a cualquier persona interesada en acercarse, de forma sucinta, a la historia y patrimonio de Cantabria.</p> <p>Además, y debido a que cada ponencia se centrará en un acontecimiento histórico o tipología patrimonial concreta, es interesante para estudiantes y titulados/as universitarios, dado que se presentarán modelos de investigación histórica, artística y geográfica.</p>	
	Director	<p><u>Sergio Ripoll López.</u> Profesor de Prehistoria. UNED.</p>
	Coodinador	<p><u>José Nicolás Saiz López</u> Profesor-Tutor de Historia Antigua. Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>
	Ponentes	<p><u>Sergio Ripoll López.</u> Profesor de Prehistoria. UNED.</p> <p><u>José Manuel Iglesias Gil.</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p> <p><u>Ramón Bohigas Roldán.</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p> <p><u>Concepción Ruiz Gutiérrez.</u> Profesora-Tutora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p> <p><u>Luis Walias Rivera.</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>

		<p><u>Francisco Saulo Rodríguez Lajusticia.</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p> <p><u>Patricio Martínez Cedrún.</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p> <p><u>Fernando Abascal Cobo.</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.</p>																																				
	Fechas	Del 18 al 20 de julio de 2018																																				
	Asistentes	46																																				
Objetivos	Conocer la historia de Cantabria, así como algunas de sus tipologías patrimoniales (natural, documental) y manifestaciones culturales (literatura).																																					
Valoraciones	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Satisfacción del curso</td><td>4.18</td><td>4.18</td></tr> <tr><td>¿Recomendaría usted este curso?</td><td>4.27</td><td>4.27</td></tr> <tr><td>Preparación técnica del curso</td><td>4.4</td><td>4.4</td></tr> <tr><td>El trato ofrecido por el profesor</td><td>4.27</td><td>4.27</td></tr> <tr><td>El proceso de matrícula</td><td>4.55</td><td>4.55</td></tr> <tr><td>Duración y horario del curso</td><td>4.18</td><td>4.18</td></tr> <tr><td>Contenidos y conocimientos adquiridos</td><td>4.36</td><td>4.36</td></tr> <tr><td>Material aportado</td><td>3.8</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>Interés y/o utilidad del curso</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>El desarrollo del curso</td><td>4.36</td><td>4.36</td></tr> <tr><td>Satisfacción de la oferta</td><td>4</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.18	4.18	¿Recomendaría usted este curso?	4.27	4.27	Preparación técnica del curso	4.4	4.4	El trato ofrecido por el profesor	4.27	4.27	El proceso de matrícula	4.55	4.55	Duración y horario del curso	4.18	4.18	Contenidos y conocimientos adquiridos	4.36	4.36	Material aportado	3.8	3.8	Interés y/o utilidad del curso	4	4	El desarrollo del curso	4.36	4.36	Satisfacción de la oferta	4	4
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.18	4.18																																				
¿Recomendaría usted este curso?	4.27	4.27																																				
Preparación técnica del curso	4.4	4.4																																				
El trato ofrecido por el profesor	4.27	4.27																																				
El proceso de matrícula	4.55	4.55																																				
Duración y horario del curso	4.18	4.18																																				
Contenidos y conocimientos adquiridos	4.36	4.36																																				
Material aportado	3.8	3.8																																				
Interés y/o utilidad del curso	4	4																																				
El desarrollo del curso	4.36	4.36																																				
Satisfacción de la oferta	4	4																																				

EXPOSICIONES



Exposición	Exposición "Centenario de la Revolución Rusa"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 11 al 31 de diciembre de 2017
	Colabora	 
Contenido	Textos y paneles dedicados a la Revolución Rusa.	

Exposición	Exposición: Fotógrafos americanos en España. Batalla de las imágenes en la prensa ilustrada (1949-1951)	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 22 de febrero al 2 de abril de 2018
	Colabora	 
Contenido	<p>La exposición ofrece una selección de fotografías en blanco y negro, realizadas en el marco de aquella misión gubernativa, que nunca fueron publicadas y que hoy se conservan entre los fondos de la U.S. National Archives and Records Administration. La mayoría de las tomas se deben a Henry Ries (1917-2004), fotógrafo de una gran calidad técnica y artística.</p> <p>El reportaje registró un completo y variado panorama de la vida de los españoles: desde sus actividades laborales, donde se manifestaba notablemente el atraso de las técnicas productivas españolas, hasta las escenas más variopintas de la vida cotidiana en la calle, protagonizadas por personas anónimas. Se destacan los contrastes y desigualdades sociales, enfatizando las situaciones de penuria y miseria con el uso de los primeros planos y las perspectivas forzadas.</p>	

	<p>El carácter oficial y frío del reportaje estuvo, en todo momento, en consonancia con la percepción que la superpotencia tenía de aquel país insólito, aquel “mundo aparte” que unos años después se convertiría en su aliado y protegido.</p>
--	--

Exposición	Exposición “Indagación por el pasado”. Día del libro 2017	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	del 10 de abril al 19 de mayo de 2017
	Organiza	UNED Cantabria
Contenido	<p>Con motivo de la celebración del Día del Libro 2017 os damos a conocer nuestros documentos más antiguos mediante la exposición “Indagación por el pasado”, situada en la primera planta de nuestro Centro Asociado.</p> <p>Los libros que se exponen comprenden un amplio periodo de tiempo, para ello hemos contado principalmente con una colección proveniente de una donación particular que sobrepasa el centenar de libros antiguos de diversas materias. Para algunas personas tendrá un carácter evocador y para otros interés y curiosidad por la evolución de los libros.</p> <p>En esta exposición no solo nos interesa centrarnos en la materialidad y avance tecnológico del libro, sino también en la evolución de la presentación del material. Encontramos ejemplares valiosos y también curiosos de diferentes siglos de la historia, estilos de tipografía y tamaños. Contamos con una copia facsímil del documento original de Fernando de Rojas “Comedia de Calisto y Melibea”.</p>	

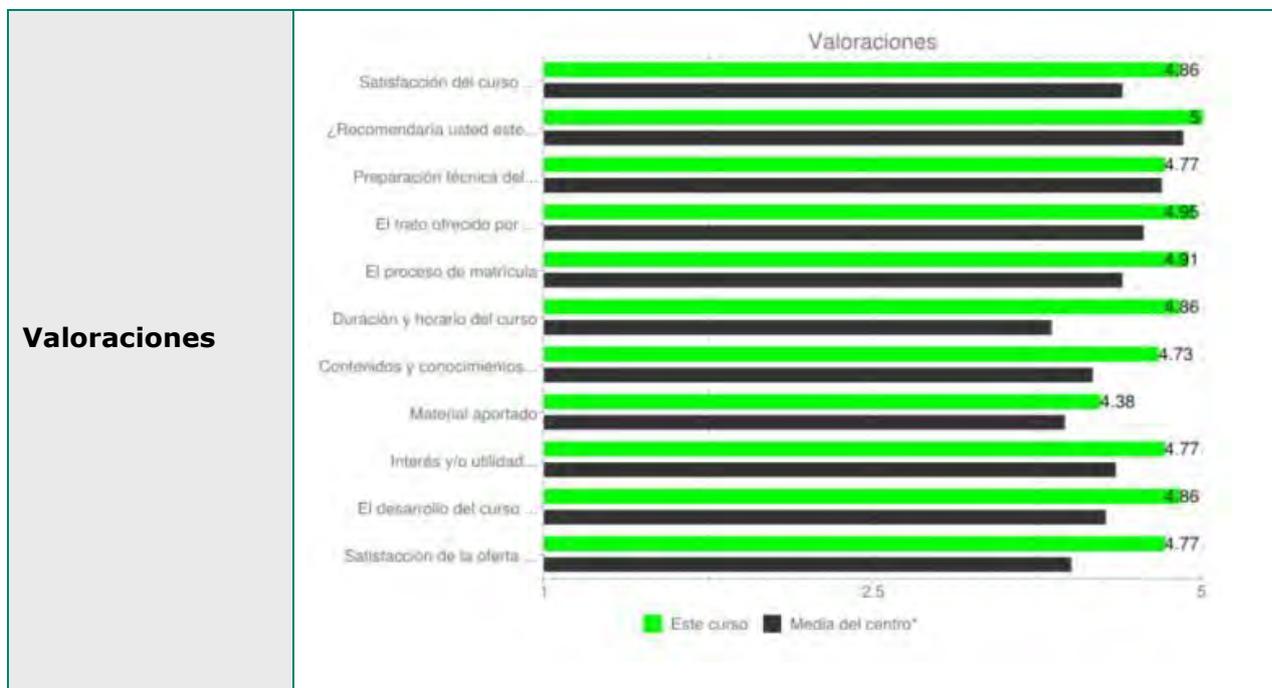
Para la muestra se consideraron características especiales como la antigüedad, el estado de conservación y la historia detrás de cada documento. La exposición es una forma de incentivar a la lectura. Mostramos la cubierta de los libros y la primera página del primer capítulo de cada uno donde nos encontramos con formas de redacción diferentes, que nos dan a entender el periodo en el que fue creado y su visión particular del conocimiento de la herencia cultural y su divulgación.

Exposición	Exposición "Trabajos de poetas"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ubicación	Primera planta de la sede de la UNED en Cantabria
	Fechas	Del 20 de abril al 30 de septiembre de 2018
	Colabora	Publicación Peña Labra
Contenido	La publicación Peña Labra, nacida en 1971, editada por la Institución Cultural de Cantabria recoge poemas autógrafos de diferentes autores relevantes de nuestra poesía del último siglo. Sus diferentes números contienen ilustraciones, autorretratos, facsimiles, notas bibliográficas, antologías, selección poética, selección de juicios críticos... , de los cuales exponemos una pequeña parte, pero significativa en "TRABAJOS DE POETAS".	

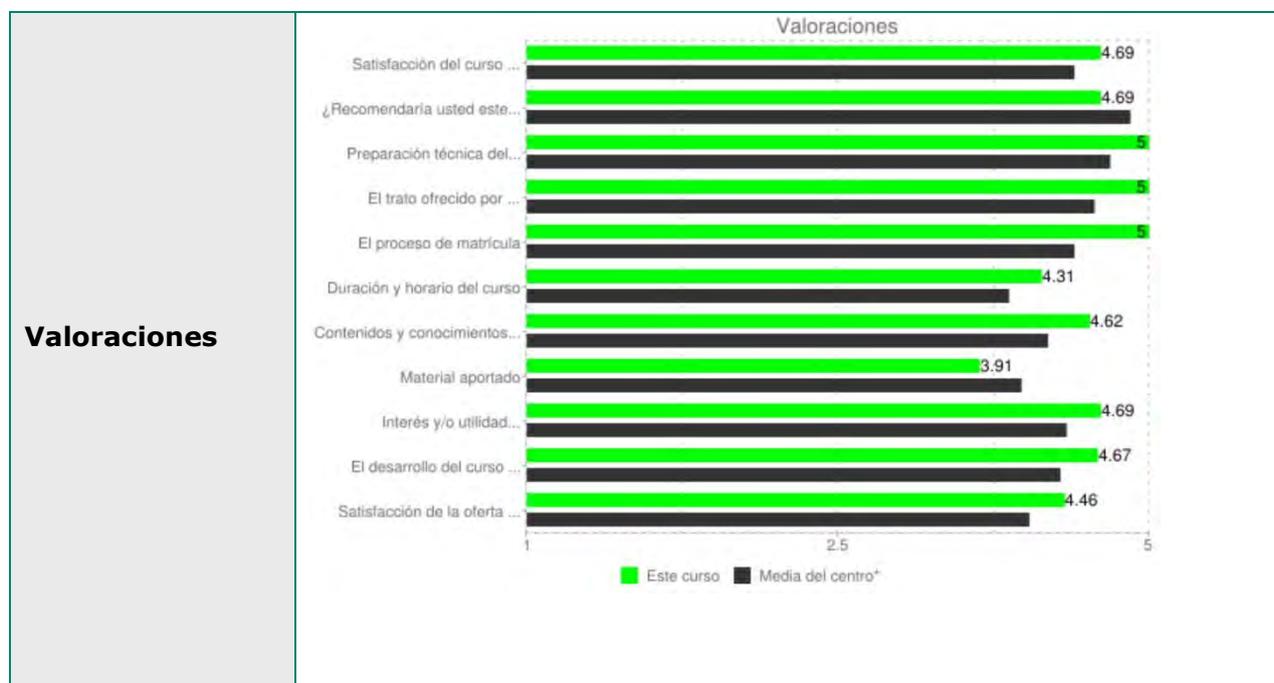
RUTAS PATRIMONIALES



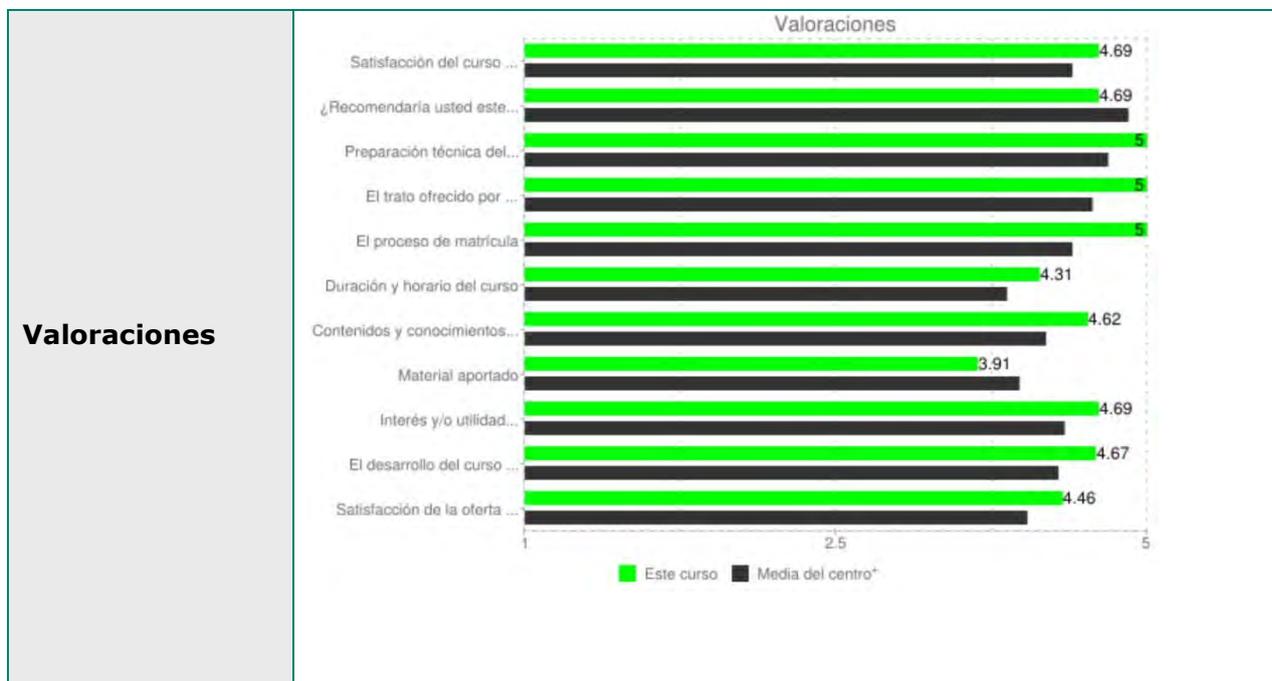
Curso	Rutas Patrimoniales: Villas Romanas de La Tejada y La Olmeda (Palencia)	
Destinatarios	Cualquier persona interesada en la materia de la actividad	
	Directora	<p><u>Irene Mañas Romero</u></p> <p>Profesora del Departamento de Historia Antigua. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</p>
	Codirector	<p><u>José Nicolás Saiz López.</u></p> <p>Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria</p>
	Ponente	<p><u>Carolina Cortés Bárcena</u></p> <p>Profesora-Tutora de la Facultad de Geografía e Historia (Áreas: Arqueología, Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria</p>
	Fechas	21 de octubre de 2017
	Asistentes	34
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad tiene como objeto acercar a los estudiantes al patrimonio arqueológico de época romana de la provincia de Palencia, mediante la visita a dos de sus más espectaculares villas: La Tejada (Quintanilla de la Cueva) y La Olmeda (Pedrosa de La Vega) 	



Actividad	Rutas Patrimoniales: Riquezas geológicas de Cantabria. Cueva de El Soplao.	
Destinatarios	Estudiantes de Ciencias Ambientales y, en general, a cualquier persona interesada en el tema.	
	Coordinador	<u>José Nicolás Saiz López.</u> Profesor-Tutor de Historia Antigua. Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
	Ponente	<u>Patricio Martínez Cedrún</u> Profesor-tutor del Grado en Ciencias Ambientales del Centro Asociado UNED Cantabria
	Fechas	21 de abril de 2018
	Asistentes	28
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> La visita a la costa correrá a cargo de Patricio Martínez Cedrún (profesor-tutor del Grado en Ciencias Ambientales del Centro Asociado UNED Cantabria); la visita a la cueva de El Soplao será guiada por el personal de dicha institución. Esta actividad tiene por objeto acercar a los estudiantes al patrimonio natural de Cantabria mediante la visita a la costa (zona de Suances y Santillana del Mar, donde se explicarán las formaciones geológicas de la Punta del Dichoso y la Playa de Santa Justa) y a la cueva El Soplao y su entorno. 	



Actividad	Rutas Patrimoniales: El Arte en la Prehistoria. Cuevas de las Monedas y El Castillo. Museo de Altamira y Neocueva (2ª edición)	
Destinatarios	No se necesitan conocimientos previos para matricularse en el curso, aunque tener conocimientos básicos de Historia Moderna permitirá un mejor aprovechamiento del mismo.	
	Director	<u>José Manuel Maíllo Fernández</u> Profesor Contratado Doctor de Prehistoria y Arqueología. UNED.
	Ponente	<u>Eduardo Palacio Pérez</u> Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Prehistoria) en el Centro Asociado UNED Cantabria
	Fechas	28 de abril de 2018
	Asistentes	31
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad tiene como objeto acercar a los estudiantes al patrimonio arqueológico de época prehistórica de la provincia de Cantabria, mediante la visita de las cuevas de Las Monedas y El Castillo (Puente Viesgo), así como del Museo de Altamira y la Neocueva (Santillana del Mar). 	



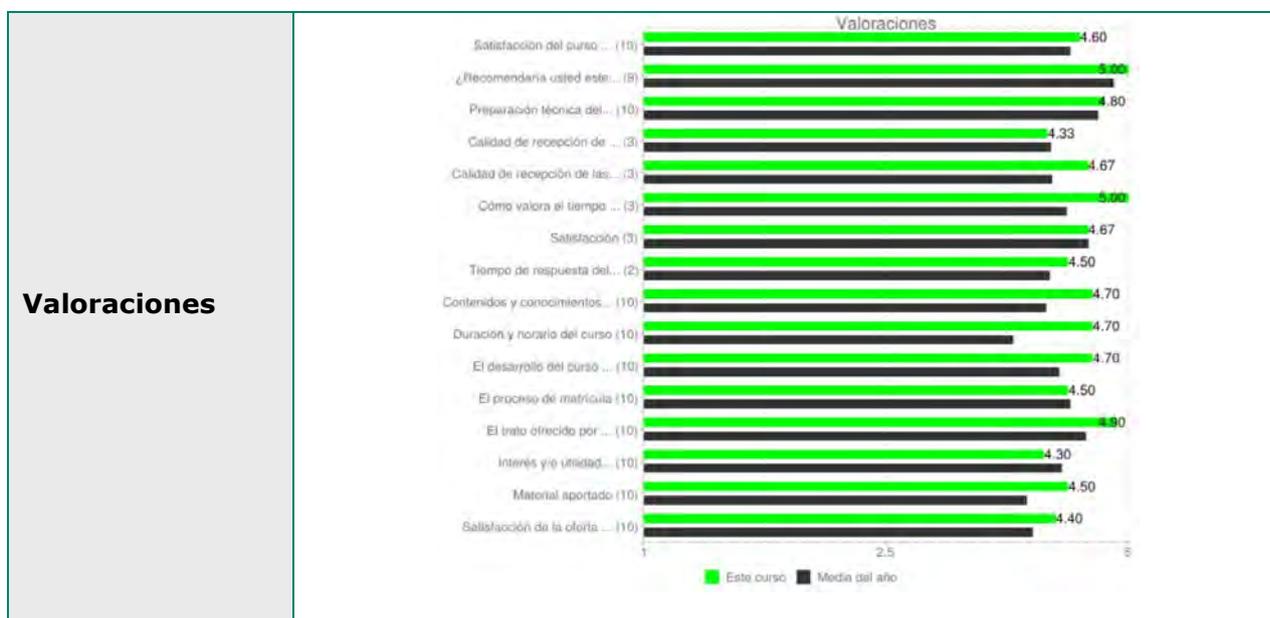
TERTULIAS LITERARIAS



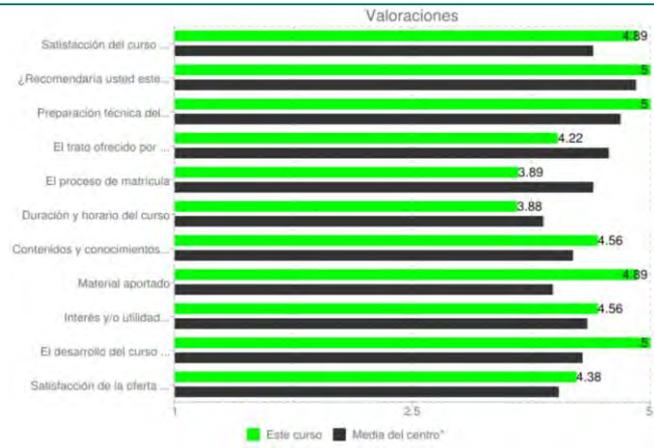
Actividad PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	Tertulias Literarias: Literatura Clásica	
Destinatarios	Se trata de una actividad que, con carácter abierto, se oferta a todas las personas interesadas, sean o no estudiantes matriculados en la UNED. No se requiere ninguna formación ni conocimientos previos de Literatura	
	Directora	<p><u>Silvia Acerbi</u></p> <p>Profesora-Tutora de la Facultad de Filología (Área: Filología Clásica) en el Centro Asociado UNED Cantabria.</p>
	Coodinador	<p><u>José Nicolás Saiz López</u></p> <p>Profesor-Tutor de la Facultad de Geografía e Historia (Área: Historia Antigua) en el Centro Asociado UNED Cantabria</p>
	Ponentes	<p><u>Silvia Acerbi</u></p> <p>Profesora-Tutora de la Facultad de Filología. Centro Asociado UNED Cantabria.</p> <p><u>Raúl Agüera Ayala</u></p> <p>Profesor de Latín y Griego de ESO y Bachillerato. Consejería de Educación, Cultura y Deporte.</p> <p><u>Marina Lozano Saiz</u></p> <p>Investigadora en Formación (Máster). Programa: "Textos de la Antigüedad Clásica y su pervivencia". Facultad de</p>



		Filología. Universidad de Salamanca. <u>Carla Setién García</u> Investigadora en Formación (Doctorado). Área de Filología Latina. Departamento de Ciencias Históricas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cantabria.
	Fechas	Del 15 de febrero al 17 de mayo de 2018
	Asistentes	31
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los niveles de comprensión (aspectos formales y temáticos) de las obras leídas, así como los conocimientos literarios de los asistentes. • Despertar la curiosidad y el interés por otras obras de los autores leídos, y por obras de la misma época, o del mismo género, estilo o movimiento. • Favorecer destrezas sociales incentivando la expresión oral y la exposición de ideas en público. • Ejercitar la capacidad de análisis y de comentario de los textos. 	



Actividad	Tertulias Literarias: Literatura Contemporánea. Grupo de Tarde.	
Destinatarios	Se trata de una actividad que, con carácter abierto, se oferta a todas las personas interesadas, sean o no estudiantes matriculados en la UNED. No se requiere ninguna formación ni conocimientos previos de Literatura	
	Ponentes	<u>Fernando Abascal Cobo</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
	Fechas	del 20 de marzo al 15 de mayo de 2018
	Asistentes	15
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar los niveles de comprensión (aspectos formales y temáticos) de las obras leídas, así como los conocimientos literarios de los asistentes. • Despertar la curiosidad y el interés por otras obras de los autores leídos, y por obras de la misma época, o del mismo género, estilo o movimiento. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer destrezas sociales incentivando la expresión oral y la exposición de ideas en público. • Ejercitar la capacidad de análisis y de comentario de los textos. 																																				
<p>Valoraciones</p>	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.89</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.89</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.56</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.22</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>3.89</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.88</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.56</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.89</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.56</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso...</td> <td>4.89</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.38</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso	4.89	4.56	¿Recomendaría usted este...	4.89	4.56	Preparación técnica del...	4.56	4.22	El trato ofrecido por...	4.22	3.89	El proceso de matrícula	3.89	3.88	Duración y horario del curso	3.88	4.56	Contenidos y conocimientos...	4.56	4.89	Material aportado	4.89	4.56	Interés y/o utilidad	4.56	4.89	El desarrollo del curso...	4.89	4.38	Satisfacción de la oferta	4.38	
Categoría	Este curso	Media del centro*																																			
Satisfacción del curso	4.89	4.56																																			
¿Recomendaría usted este...	4.89	4.56																																			
Preparación técnica del...	4.56	4.22																																			
El trato ofrecido por...	4.22	3.89																																			
El proceso de matrícula	3.89	3.88																																			
Duración y horario del curso	3.88	4.56																																			
Contenidos y conocimientos...	4.56	4.89																																			
Material aportado	4.89	4.56																																			
Interés y/o utilidad	4.56	4.89																																			
El desarrollo del curso...	4.89	4.38																																			
Satisfacción de la oferta	4.38																																				

<p>Actividad</p>	<p>Tertulias Literarias: Literatura Contemporánea. Grupo de Mañana.</p>	
<p>Destinatarios</p>	<p>Se trata de una actividad que, con carácter abierto, se oferta a todas las personas interesadas, sean o no estudiantes matriculados en la UNED. No se requiere ninguna formación ni conocimientos previos de Literatura</p>	
	<p>Ponentes</p>	<p><u>Fernando Abascal Cobo</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p>
	<p>Fechas</p>	<p>del 5 de abril al 17 de mayo de 2018</p>
	<p>Asistentes</p>	<p>15</p>

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • 1.- Ampliar los niveles de comprensión (aspectos formales y temáticos) de las obras leídas, así como los conocimientos literarios de los asistentes. • 2.- Despertar la curiosidad y el interés por otras obras de los autores leídos, y por obras de la misma época, o del mismo género, estilo o movimiento. • 3.- Favorecer destrezas sociales incentivando la expresión oral y la exposición de ideas en público. • 4.- Ejercitar la capacidad de análisis y de comentario de los textos. 																																				
Valoraciones	 <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso...</td> <td>5</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Preparación teórica del...</td> <td>5</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.8</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula...</td> <td>4.4</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso...</td> <td>4.8</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.67</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Material aportado...</td> <td>5</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad...</td> <td>5</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso...</td> <td>4.83</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta...</td> <td>5</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso...	5	4.4	¿Recomendaría usted este...	5	4.4	Preparación teórica del...	5	4.4	El trato ofrecido por...	4.8	4.4	El proceso de matrícula...	4.4	4.4	Duración y horario del curso...	4.8	4.4	Contenidos y conocimientos...	4.67	4.4	Material aportado...	5	4.4	Interés y utilidad...	5	4.4	El desarrollo del curso...	4.83	4.4	Satisfacción de la oferta...	5	4.4
Categoría	Este curso	Media del centro*																																			
Satisfacción del curso...	5	4.4																																			
¿Recomendaría usted este...	5	4.4																																			
Preparación teórica del...	5	4.4																																			
El trato ofrecido por...	4.8	4.4																																			
El proceso de matrícula...	4.4	4.4																																			
Duración y horario del curso...	4.8	4.4																																			
Contenidos y conocimientos...	4.67	4.4																																			
Material aportado...	5	4.4																																			
Interés y utilidad...	5	4.4																																			
El desarrollo del curso...	4.83	4.4																																			
Satisfacción de la oferta...	5	4.4																																			

CURSOS PROPIOS

Curso	También somos griegos	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	Manuel Abascal Cobo Profesor de Filosofía
	Fechas	Del 27 de febrero al 15 de mayo de 2018
	Asistentes	36
Objetivos	Aportar conocimiento y solidez a nuestro conocimiento del desarrollo del pensamiento filosófico griego.	

Curso PRESENCIAL / VIRTUAL (Directo y diferido)	El poder en los grupos y en los equipos	
Destinatarios	Personas interesadas en el análisis y dirección de grupos y equipos de trabajo. No se requieren conocimientos previos.	
	Ponentes	<u>Luis Palacios Araus</u> Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra
	Fechas	Del 2 al 16 de marzo de 2018
	Asistentes	27
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el concepto de poder y su reparto en los grupos • Reflexionar sobre los aspectos emocionales y relacionales asociados al liderazgo. • Aprender las características de los diferentes estilos de liderazgo asociados a la madurez del equipo. • Reconocer la responsabilidad del grupo en el estilo de liderazgo. • Adquirir nuevas perspectivas acerca de la función del líder. • Plantear la motivación que se tiene para ser líder y el coste del liderazgo. 	

OTROS TALLERES, JORNADAS Y ACTIVIDADES CULTURALES



Actividad	Muestra de Cortos del Festival Internacional de Torrelavega 2017	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	<p><u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>Américo Gutiérrez</u> Director del Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega (FICT)</p>
	Fecha	27 de octubre de 2017
	Organiza	Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega (FICT).
	Colabora	UNED Cantabria
	Contenido	Todas las películas que se proyectarán en la Muestra formaron parte de la selección final de la 18 edición del Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega, 2017.

Actividad	Conferencia "Batalla de las imágenes en la prensa ilustrada (1945-1951)"	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	<p><u>Ana Rosa Martín Minguijón</u> Directora del Centro Asociado a la UNED en Cantabria</p> <p><u>M^a Teresa Valdehíta Mayoral</u> Directora del Archivo General de la UNED</p>
	Fecha	15 de marzo de 2018
	Organiza	
	Colaborador	UNED Cantabria
Contenido	Con motivo de la Exposición: Fotógrafos americanos en España. Batalla de las imágenes en la prensa ilustrada (1949-1951), la Directora del Archivo General de la UNED impartirá la Conferencia "Batalla de las imágenes en la prensa ilustrada (1945-1951)".	

Actividad	Ciclos de Conferencias “La historia de Liébana más allá del beato”	
Destinatarios	Público en general.	
	Ponentes	<u>Juan Baró Pazos</u> Catedrático. Historia del Derecho. Universidad de Cantabria.
		<u>Manuel Estrada Sánchez</u> Profesor Titular. Historia del Derecho. Universidad de Cantabria.
		<u>Karen Mazarrasa Mowinckel</u> Escuela de Turismo Altamira.
		<u>Rafael Palacio Ramos</u> Doctor en Historia.
	<u>Miguel Ángel Sánchez Gómez</u> Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Cantabria.	
Fecha	Del 13 al 20 de abril de 2018	
Colaborador	UNED Cantabria	
Contenido	Ciclo de conferencias sobre Liébana.	

Actividad	Visita al Palacio de la Magdalena de Santander	
Destinatarios	Público en general.	
	Director y Ponente	<u>Luis Wallas Rivera</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
	Fecha	19 de mayo de 2018
	Organiza	 PALACIO DE LA MAGDALENA
Contenido	Visita privada, promovida y facilitada por la dirección del Palacio de la Magdalena, a la antigua residencia veraniega del rey Alfonso XIII y su familia. Un espacio majestuoso que con una corta, en el tiempo, pero dilatada historia, en acontecimientos, se ha convertido en el símbolo internacional de Santander y su ciudadanía.	

Actividad	Conferencia "El estrés y la ansiedad en nuestras vidas cotidianas"	
Destinatarios	Estudiantes de la UNED. Público en general.	
	Ponente	<u>Germán De La Riva Colina</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado a la UNED en Cantabria.
	Fecha	19 de mayo de 2018
	Organizado por	UNED Cantabria
Contenido	Métodos para la superación NO psicofarmacológicos. Conferencia, casos prácticos y evaluación.	

[12] Calidad





INTRODUCCIÓN

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha apostado por su excelencia en la gestión, destacando entre sus objetivos, los siguientes:

- Avanzar hacia un aumento de la Calidad de los servicios académicos
- Homogeneizar la gestión de los procesos
- Compartir buenas prácticas que eleven la imagen del Centro Asociado y de la UNED ante la sociedad

El modelo SGICG-CA (Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de los Centros Asociados), es el empleado por el Centro Asociado de Cantabria para alcanzar dicha excelencia.

Este modelo ha sido desarrollado por la Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela" en colaboración con el Comité de Calidad de Centros Asociados.

CERTIFICACIONES

El Centro Asociado ha sido reconocido en distintas ocasiones con premios y distinciones. Así, en el curso 2010/2011, AENOR, por concesión del Club Excelencia en la Gestión, le concedió el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ basado en el Modelo EFQM. En 2013 el Consejo Social de la UNED le otorgó el Premio a la Mejor Práctica de Gestión puesta en marcha en Centros Asociados; y en 2016 la Cátedra de Calidad de la **UNED "Ciudad de Tudela" concedió la Certificación del SGICG-CA (Nivel Implantación)** al Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Con fecha 14 de junio de 2017, el Comité de Certificación del SGICG-CA asignado al **efecto por la Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela" informó favorablemente** la auditoría de mantenimiento de la Certificación del SGICG-CA (Nivel Implantación).

El informe final de certificación destaca como puntos fuertes de la gestión del Centro Asociado, los siguientes:

- Estrategia: desarrollada a través del Plan Anual de Gestión (PAG) y complementada con el Cuadro de Mando Integral (CMI), que permite medir su evolución y hacer partícipe del planteamiento estratégico a los principales grupos de interés.

- El Plan anual de Gestión (PAG) utilizado como herramienta clave para la gestión interna y externa, que permite la medición y seguimiento de la evolución de los objetivos y acciones. Es presentado a la Junta Rectora y a toda la comunidad universitaria .
- Participación de estudiantes: El Centro realiza un análisis de resultados y en base a ellos procede a la fijación de objetivos estratégicos vinculados al plan de mejora de estudiantes. Anualmente, se realiza el seguimiento y evolución en el tiempo de los indicadores seleccionados por la Dirección para lograr la mejora continua en la gestión del proceso.

El próximo objetivo del Centro Asociado es obtener la certificación del SGICG-CA (Nivel Consolidación). En aras a su cumplimiento, se ha iniciado en 2018 el proceso de certificación del nivel II, siendo previsible su finalización a lo largo del próximo año (2019).

Durante el ejercicio 2017 y 2018, la Coordinadora de Calidad, Carolina Villameriel Fernández participó como auditora líder en la Comisión de Evaluación para la auditoría de nivel consolidación del Centro Asociado de la UNED en Motril.

EVALUACIÓN

El Sistema de Gestión del Centro Asociado UNED Cantabria se desarrolla a través de tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el curso 2017/2018, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

Línea estratégica nº 1.- Gestión y tecnología excelentes

1.1.- Resultados Clave

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados CLAVE	% Coste de servicios académicos sobre total de gastos	39,01	35	35,00
	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	85,74 ¹	85	56,29 ¹
	% Gastos corrientes sobre total de gastos	95,87	94	98,39
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	4,13	6	1,61 ¹
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	6,55	6	5,92
	% Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos	58,47	55	44,44 ²
	Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas	242,99	300	254,25

¹ Resultados a fecha 30 de septiembre de 2018 (pendiente de cómputo octubre, noviembre y diciembre)

² Pendiente de reconocimiento la 3ª parte de la transferencia corriente de la UNED (según matrícula definitiva)

Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2018, mostrándose en el cuadro anterior dentro de la primera columna los resultados a 31 de diciembre de 2017, y en la última columna los resultados a fecha 30 de septiembre de 2018. Esta circunstancia provoca que el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados se encuentre muy por debajo del objetivo fijado el cual se prevé cumplir al final del ejercicio.

El destino de los recursos económicos del presupuesto está dedicado casi íntegramente a gastos corrientes, reservándose únicamente un 6% para inversiones. El indicador que mide los gastos de esta naturaleza muestra un resultado por debajo del objetivo previsto, no obstante, no se trata de un resultado definitivo ya que según se ha señalado anteriormente, queda pendiente la ejecución del último trimestre del ejercicio económico prevista en inversiones de capital.

Los ingresos propios sobre el total de ingresos, es decir aquellos generados por el Centro Asociado que no obedecen a subvenciones ni transferencias de terceros, arrojan un resultado muy próximo al objetivo previsto del 6%. Cabe señalar que dicho resultado sigue una trayectoria creciente motivada por el continuo crecimiento de los precios públicos derivados de la organización de actividades culturales y de extensión universitaria, cuyos resultados pueden observarse en el punto 3.1 de la presente memoria.

En cuanto a los gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas, habrá que esperar a final de 2018 para conocer el dato definitivo una vez ejecutado el presupuesto de gastos, no obstante en relación con el mismo dato medido a fecha 30 de septiembre de 2017, se puede afirmar que es superior en 10 puntos.

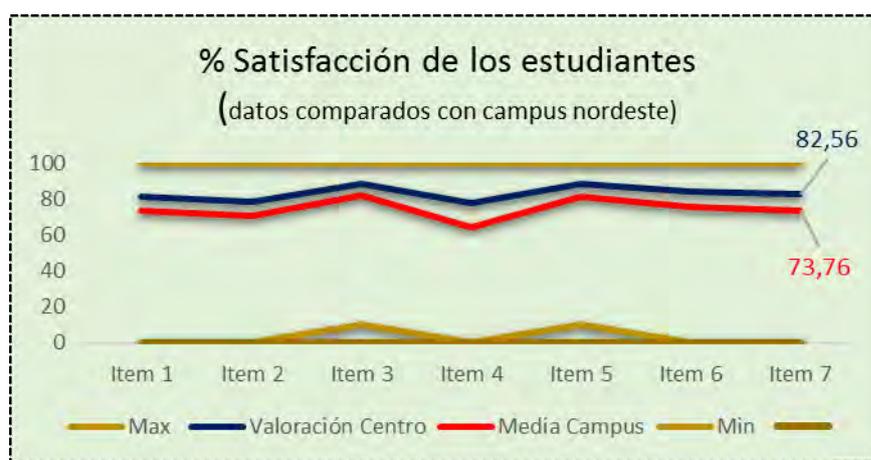
1.2.- Resultados en Clientes

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes satisfechos con biblioteca (ítem 1)	76,81	85	93,62
	% Estudiantes satisfechos con la Web del centro (ítem 2)	82,61	80	95,83
	% Estudiantes satisfechos con organización pruebas presenciales (ítem 3)	83,58	85	100,00
	% Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos (ítem 4)	72,06	80	97,83
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro (ítem 5)	86,76	85	100,00
	% Estudiantes satisfechos con servicios académicos del Centro (ítem 6)	70,83	85	83,33
	% Satisfacción global con el Centro Asociado (ítem 7)	85,51	85	85,51

Los resultados en clientes del curso 2017/2018 mostrados en la tabla anterior, responden a la campaña **“Nos importa tu opinión”** realizada como viene siendo habitual durante el segundo cuatrimestre del curso académico. En mayo de 2018 se envió correo electrónico a los estudiantes con un enlace para que pudieran valorar los servicios prestados por el Centro Asociado de forma anónima.

La participación en la encuesta **“Nos importa tu opinión”** ha descendido casi un 31% con respecto al curso 2016/2017 de ahí la menor significación estadística de los resultados de satisfacción. En este sentido, cabe señalar que la participación de los estudiantes en la encuesta de la sede central ha sido un 79 % superior a la del centro.

De acuerdo a los **datos obtenidos por la Sede Central en la encuesta de satisfacción**, la cual valora los mismos ítems que la encuesta propia, se presenta a continuación. En dicha gráfica se muestra la comparación de los resultados de satisfacción obtenidos por el Centro Asociado en relación con los obtenidos por la media del Campus Nordeste en el que se integra el Centro.



Valoración satisfacción global del Centro 82,56

Significación media (Precisión: > 8% y <= 11%)

El gráfico anterior, muestra en relación con el ítem 7 "Satisfacción global con el Centro Asociado" un resultado casi de 10 puntos por encima de la media del campus.

En relación con la valoración de la satisfacción de los estudiantes con la biblioteca, cabe destacar que la opinión respecto al servicio prestado, es muy positiva, detectándose valoraciones menos favorables en relación con aspectos como el espacio, ruido o temperatura.

En general, los resultados obtenidos en relación con la satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado son positivos, cumpliendo en la mayoría de los casos el objetivo previsto inicialmente.

Se muestra a continuación el gráfico que representa el % de satisfacción con los diferentes ítems consultados:



1.3.- Resultados en Procesos

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en PROCESOS	Nº de mejoras introducidas en la Biblioteca	4	7 ¹	4 ²
	Nº de mejoras tecnológicas realizadas	3	3	4

¹ *Objetivos anuales;* ² *Resultados a fecha 30 de junio de 2018 (pendiente de cómputo el segundo semestre del año)*

Con el fin de dar solución a las quejas y sugerencias de los estudiantes en relación con el ruido, iluminación y espacio de la Biblioteca, se han incluido acciones de mejora en el plan anual de gestión correspondiente al ejercicio 2018 tales como la reubicación del mobiliario, así como la mejora de la iluminación.

Como mejora durante el curso 2017/2018 cabe señalar, la publicación mensual en la web de novedades en el catálogo así como la inserción de códigos QR en la bibliografía básica en papel, disponible en formato electrónico.

El Centro Asociado ha implantado 4 mejoras tecnológicas a lo largo del curso 2017/2018. Se han renovado los equipos del Aula de Informática, se han instalado repetidores para la mejora de la Wifi, se ha desarrollado una aplicación informática para la gestión de convenios de prácticas curriculares, y se ha diseñado una nueva Web.

El resultado de satisfacción en relación con la Web y con los medios tecnológicos obtenido a través de las encuestas formuladas en el Centro Asociado ha superado en más de 10 puntos el objetivo previsto inicialmente.

Línea estratégica nº 2.- Transmisión y conocimiento universitario

2.1.- Resultados en Clientes

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes que asisten a las tutorías	20,89	15	18,05
	% Satisfacción estudiantes con tutores de grado	85,04	85	93,81 ¹
	% Satisfacción estudiantes con tutores de acceso	85	85	100,00 ²
	% Variación de matrículas de acceso	-31,40	2	5,08
	% Variación de matrículas de grado	-5,38	5	-3,21

¹ Se muestran los resultados de las encuestas formuladas por el Centro Asociado para permitir la comparación con los del curso 2016/2017. No obstante, la participación ha sido menor que en las encuestas de la Sede Central. En estas últimas el resultado obtenido ha sido de 87,10% ² Se muestran los resultados de las encuestas propias. La participación en las de la Sede Central ha sido nula.

Participación de estudiantes en las encuestas de valoración tutorial

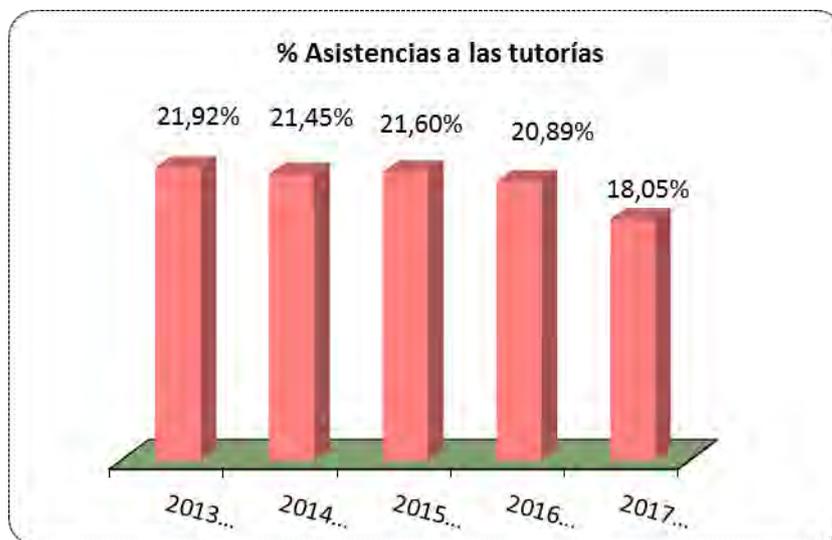
(Nº de participantes)



Tal y como se muestra en la gráfica anterior, en relación con la satisfacción de estudiantes con tutores de grado, cabe señalar que en contra de la tendencia de los últimos años, la participación ha sido mayor en las encuestas online de la Sede Central que en las formuladas por el Centro Asociado a través de Google Drive. No obstante, en ambas encuestas se obtiene un resultado superior al objetivo previsto del 85%. A pesar de considerarse más significativas las valoraciones de la Sede Central correspondientes al curso 2017/2018, se ha optado por mostrar los resultados de las encuestas propias, para facilitar la comparación con los resultados del curso 2016/2017.

Con respecto a las valoración de satisfacción de los tutores de acceso, durante el curso 2017/2018 sólo se han obtenido resultados en las encuestas propias del Centro Asociado.

En relación con la asistencia a las tutorías, cabe señalar que se ha modificado el sistema de recogida de datos por uno más fiable. En este sentido, se puede afirmar que el resultado del curso 2017/2018 es más ajustado que los de los cursos pasados. En el siguiente gráfico se muestra la evolución durante los cinco últimos cursos académicos:

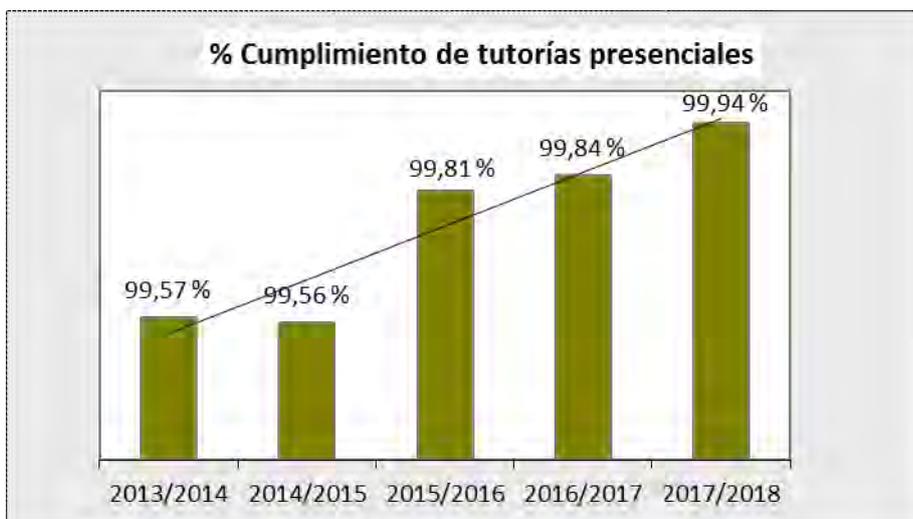


La variación de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado ha descendido, aunque en menor medida que el curso pasado. Las matrículas de Acceso, han aumentado con respecto al curso 2016/2017, cambiando la tendencia de este indicador.

2.2.- Resultados en procesos

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en PROCESOS	% Cumplimiento de tutorías presenciales	99,84	95	99,94
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)	6,17	5	2,88
	Nº de préstamos por estudiantes de regladas	4,55	4,8	4,73

En relación con el proceso de formación, el cumplimiento de tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso alcanza el 99,94%, es decir, únicamente un 0,06% de las tutorías programadas no llegaron a impartirse, superándose casi en 5 puntos el objetivo previsto. La evolución del resultado se muestra en la siguiente gráfica:



Cabe señalar que en cumplimiento de las directrices de la Sede Central para no sobrepasar el límite de 3 asignaturas por tutor y cuatrimestre, el Centro Asociado ha convocado diversas plazas durante el curso 2017/2018. De ahí el resultado positivo del indicador "Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)" que arroja un resultado de 2,88.

En relación con el nº de préstamos por estudiante de enseñanza reglada, el resultado es similar al del curso pasado y ajustado al objetivo previsto.

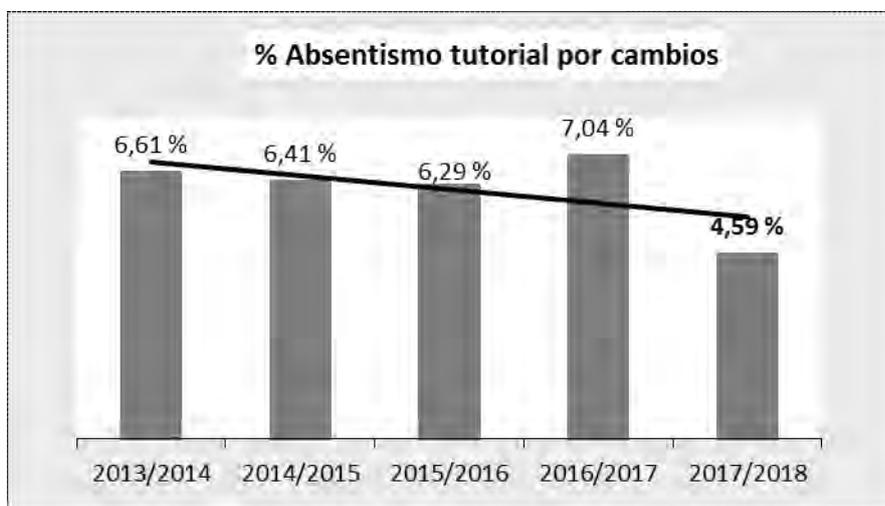
2.3.- Resultados en personas

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en PERSONAS	% absentismo tutorial por cambios	7,04	5	4,59
	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	s.d	85	1
	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa	s.d	85	1
	% tutores con + de 95% de cumplimiento docente	98,37	95	97,82
	% de PAS satisfechos con la comunicación interna	s.d	85	100
	% de PAS satisfechos con la oferta formativa	s.d	85	87,50
	PAS con formación en los últimos cuatro años	88,88	90	87,5

¹ No se muestran resultados de las valoraciones del colectivo profesorado-tutor debido a que la encuesta de la Sede Central se realiza con periodicidad bianual, estando prevista la realización de una encuesta propia del Centro Asociado para el mes de noviembre de 2018

El % de absentismo tutorial, indicador que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores sobre la totalidad de la tutorías programadas, es la primera vez en los últimos cinco cursos académicos que se ha reducido por debajo del 5%, objetivo previsto para 2018.

En marzo de 2018, se realizaron las encuestas de satisfacción al personal de administración y servicios del Centro Asociado. En relación con los resultados obtenidos cabe señalar que la mayoría de los ítems consultados arrojaron valores superiores al 85% de satisfacción, y mejoraron en la mayoría de ellos los resultados obtenidos en las encuestas de 2016.



Línea estratégica nº 3.- Dinamización y Desarrollo Cultural

La extensión universitaria es el área de mejora en el que se han concentrado los mayores esfuerzos los últimos cursos académicos. Conscientes de la repercusión que tiene este proceso en nuestra comunidad universitaria, y en general en la sociedad cántabra, en aras a aumentar la formación de todos ellos y poder extender el conocimiento a nuevos segmentos de la población, el Centro de Cantabria puso en marcha un conjunto de acciones con el objetivo de aumentar la matrícula, lograr una mayor eficiencia en el conjunto del proceso y una mejora continua en la calidad de la gestión de dicho proceso.

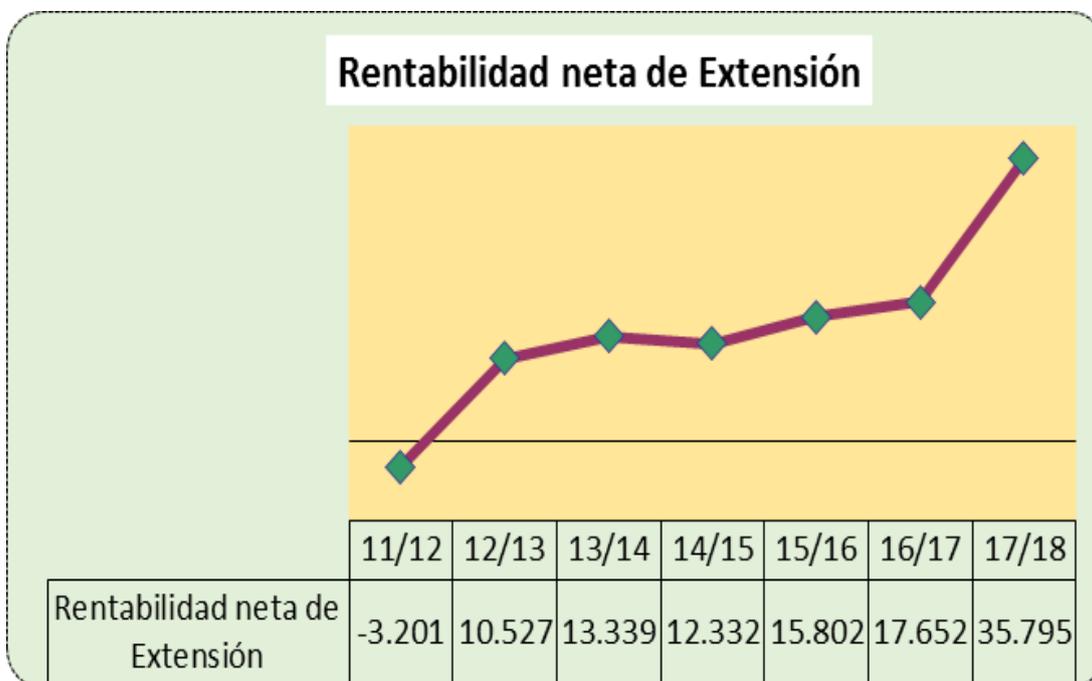
Durante el curso 2017/2018 se ha trabajado en realizar una oferta de cursos en modalidad triple vía, es decir, tanto presencial como on line (vía internet, en directo y en diferido). Además, como en años anteriores, sólo se han celebrado aquellos cursos con suficiente matrícula para poder hacer frente a los costes de su celebración. Como resultado de lo anterior, se han logrado resultados muy positivos, tanto en rentabilidad como en número de matriculados. De todo ello se da cuenta en los siguientes apartados.

3.1.- Resultados en Clientes

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados CLAVE	Rentabilidad neta de Extensión	17.651,87	17.000	35.794,73

Como puede observarse, se ha duplicado el objetivo fijado en relación con la rentabilidad neta de los cursos y actividades de extensión universitaria. Tal y como se ha señalado anteriormente, la emisión de los cursos online ha favorecido una mayor matrícula en las actividades ofertadas a través de modalidad triple vía.

El siguiente gráfico muestra la evolución de la rentabilidad neta de las actividades culturales y de extensión universitaria celebradas durante los siete últimos cursos académicos. Es de destacar el resultado del curso 2017/2018, que llega a duplicar el del curso pasado.



3.2.- Resultados en Clientes

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en CLIENTES	% asistentes satisfechos con los cursos de extensión	92,27	85	92,15
	% asistentes satisfechos con la oferta de extensión	81,58	85	88,00
	% Variación matrículas extensión	-22,33	5	39,00
	Media de estudiantes por curso extensión	18,16	22	33,63
	% Éxito de oferta de extensión	94	85	82,61
	Visitas Web por estudiante	57,42	85	54,20

De los resultados anteriores, vinculados al proceso de extensión universitaria, todos los resultados cumplen los objetivos previstos a excepción del relativo al % de oferta de extensión. Este indicador refleja el número de cursos de extensión ofertados por el centro que han tenido aceptación suficiente para llevarse a cabo. Como se ha señalado anteriormente, el hecho de celebrar únicamente los cursos cuya matrícula permite hacer frente a los gastos vinculados al mismo, ha supuesto la necesidad de anular 12 de los 69 ofertados.

Cabe señalar el fuerte incremento de matrículas que ha pasado de una variación negativa del 22% en 2017, a un aumento del 39% en 2018 con respecto al curso anterior. Este resultado, vinculado a su vez con la media de estudiantes por curso de extensión, es consecuencia de la nueva modalidad online ofertada. En cuanto a la satisfacción, tanto la relacionada con la oferta como con los cursos celebrados, muestran resultados superiores al objetivo previsto del 85%.

En relación con la Web del Centro Asociado, el número de visitas por estudiante se ha reducido en 3, dato muy por debajo del objetivo previsto.

3.3.- Resultados en Procesos

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en PROCESOS	% Cursos de extensión emitidos online	2	10	28,07
	Nº de cursos y actividades de extensión realizados	64	70	57
	Nº de cursos de extensión con créditos	24	25	28

El porcentaje de cursos de extensión emitidos online, principal novedad de este curso académico, se traduce en que un 28,07% de los cursos de extensión realizados se han ofertado en esta modalidad, superando en 18 puntos el objetivo previsto y a su vez en 26 puntos el resultado del curso 2016/2017.

Se puede observar que el número de cursos y actividades realizados no alcanza los 70 fijados como objetivo y es inferior a los celebrados el periodo anterior. No obstante, a pesar de ello, el fuerte aumento de matrículas por curso ha permitido obtener mejores resultados vinculados a la rentabilidad y al número de matrículas globales del proceso.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, 28 de los 69 cursos ofertados han conllevado el reconocimiento de créditos, dato que representa un 41%. En este sentido, se mejora de nuevo el resultado del curso 2016/2017 que alcanzó un 35%.

3.4.- Resultados en Personas

		Rº 17	Obj 18	Rº 18
Resultados en PERSONAS	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro	s.d	88	87,5
	% de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro	s.d	90	1
	Convenios de colaboración	246	250	263

¹ No se muestran resultados de las valoraciones del colectivo profesorado-tutor debido a que la encuesta de la Sede Central se realiza con periodicidad bianual, estando prevista la realización de una encuesta propia del Centro Asociado para el mes de noviembre de 2018

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



Las encuestas propias de satisfacción realizadas al personal de administración y servicios en marzo de 2018, muestran una satisfacción con trabajar en el Centro Asociado del 87,5%. Por tanto, se ha alcanzado el objetivo previsto.

Se han firmado 17 nuevos convenios de colaboración durante el curso 2017/2018, frente a los 6 marcados como objetivo inicial.

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[13] Comunicación y Redes Sociales





EL CENTRO ASOCIADO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-académicas gestiona la información relacionada con el Centro, otorgándole más autonomía y capacidad de decisión, facilitando la proyección global de la institución universitaria, de la comunicación de su actividad en 360º: una comunicación que, en definitiva, es una comunicación integral que comunica a la empresa con sus públicos en todos los ámbitos de manera constante. El Centro Asociado se convierte, de forma virtual, en fuente de generación de información institucional y corporativa en la red, por ello, es necesario tener en cuenta sus posibilidades de eficiencia (economía) e impacto (personalización), gestionando de forma profesional la comunicación institucional online. De esta forma, el Centro UNED de Cantabria es noticia en diferentes medios de comunicación en formato digital (Internet) así como en las redes sociales y *microblogs* como Instagram, Facebook, Twitter, Google Plus, Ivoox, Flickr, Youtube, LinkedIn, Pinterest y Telegram.

Durante el curso 2017-2018 el Centro Asociado ha estado presente en los medios de comunicación, tanto en los de edición impresa como en los digitales y en las emisoras de radio a través de publicaciones de diferentes formatos. A continuación, se expone la relación de notas de prensa, publicaciones en medios de edición impresa y digitales y entrevistas en radio realizadas a lo largo del curso académico 2017-2018.

[Sala de Prensa Virtual de UNED Cantabria](#)



Notas de prensa.

- 18 de octubre de 2017. Arte rupestre, psicología y mediación en las actividades programadas por UNED Cantabria.
- 20 de octubre de 2017. La UNED amplía el plazo de matrícula hasta el próximo 13 de noviembre.
- 25 de octubre de 2017. Muestra de Cortometrajes del FICT en UNED Cantabria.
- 10 de noviembre de 2017. Últimos días de matrícula en la UNED 2017-2018.
- 13 de noviembre de 2017. UNED Cantabria celebra mañana la apertura del curso académico en la Magdalena.
- 15 de noviembre de 2017. Inaugurado el curso académico de UNED Cantabria.
- 28 de noviembre de 2017. La UNED facilita la especialización con su Formación Permanente a distancia.
- 1 de diciembre de 2017. Abierto el IV Concurso de Postal Navideña Digital de UNED Cantabria 2017
- 5 de diciembre de 2017. Presentado el Observatorio de Igualdad de Oportunidades de UNED Cantabria.
- 11 de diciembre de 2017. UNED Cantabria propone un curso para optimizar nuestro tiempo.
- 12 de diciembre de 2017. Ampliado el plazo para Formación Pemanente en la UNED.
- 13 de diciembre de 2017. El Centenario de la Revolución Rusa en la Exposición Bibliográfica de UNED Cantabria.
- 26 de diciembre de 2017. 2018 empezará muy activo en UNED Cantabria.
- 16 de enero de 2018. UNED Cantabria recibe a la presidenta de la Delegación Territorial de Geógrafos.
- 25 de enero de 2018. El primer cuatrimestre, a examen en UNED Cantabria.
- 29 de enero de 2018. Variedad temática en cursos y actividades de UNED Cantabria.
- 30 de enero de 2018. UNED Senior impartirá nuevas asignaturas para mayores de 55 en Torrelavega.
- 31 de enero de 2018. Por cuarto año consecutivo, la UNED abre el período de matriculación del Segundo Cuatrimestre.
- 2 de febrero de 2018. **El ámbito profesional se "expande" en UNED Cantabria** gracias al inglés.

- 5 de febrero de 2018. Literatura Clásica en las Tertulias Literarias de UNED Cantabria.
- 6 de febrero de 2018. UNED Cantabria muestra en un curso experiencias reales en investigación.
- 7 de febrero de 2018. La investigación socioeducativa centra el curso de análisis estadístico R-Commander en UNED Cantabria.
- 14 de febrero de 2018. UNED Cantabria atiende consultas vía Whatsapp.
- 15 de febrero de 2018. **"Hablemos en ruso" con UNED Cantabria.**
- 21 de febrero de 2018. **La "Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo" en UNED Cantabria.**
- 22 de febrero de 2018. La España de los cincuenta vista por fotógrafos americanos, en la exposición de UNED Cantabria.
- 28 de febrero de 2018. UNED Cantabria explora el liderazgo en los grupos y en los equipos.
- 2 de marzo de 2018. El día 8 de marzo termina el plazo para matricularse en la UNED.
- 5 de marzo de 2018. Mediación escolar para combatir el bullying.
- 12 de marzo de 2018. Conferencia de la Directora del Archivo General de la UNED-Exposición de prensa ilustrada en UNED Cantabria.
- 14 de marzo de 2018. Curso sobre la Guerra de Sucesión y su incidencia en el espacio de la actual Cantabria.
- 28 de marzo de 2018. La UNED en la XV Semana Cultural del IES Marqués de Santillana.
- 10 de abril de 2018. Ciclo de Conferencias para conocer la historia de Liébana más allá del Beato.
- 12 de abril de 2018. UNED Cantabria, de ruta por El Soplao, El Dichoso y Santa Justa.
- 18 de abril de 2018. UNED Cantabria, la universidad **"Sin Distancias"**.
- 20 de abril de 2018. La UNED convoca la prueba libre para la acreditación de idiomas.
- 25 de abril de 2018. UNED Cantabria rinde homenaje a poetas cántabros en una exposición.
- 30 de abril de 2018. Conferencia **en la UNED sobre "El estrés y la ansiedad en nuestras vidas cotidianas"**.

- 18 de mayo de 2018. La UNED abre el plazo de admisión y preinscripción para nuevos estudiantes de Másteres Oficiales.
- 7 de junio de 2018. Convocado el I Certamen de Fotografía "Observatorio de la Igualdad de Oportunidades" UNED Cantabria.
- 12 de junio de 2018. Descuentos en la matrícula de Cursos de Verano de UNED Cantabria hasta el 30 de junio-Torrelavega.
- 15 de junio de 2018. La UNED abre hoy el plazo de admisión y preinscripción.
- 27 de junio de 2018. El Patrimonio de Cantabria y la igualdad de oportunidades en los Cursos de Verano de la UNED Cantabria-Torrelavega.
- 2 de julio de 2018. Entrevista con Sergio Ripoll. "Historia y Patrimonio de Cantabria". Cursos de Verano de la UNED Cantabria-Torrelavega.
- 4 de julio de 2018. Entrevista con Teresa San Segundo. "Educar en Igualdad" Curso de Verano de la UNED Cantabria-Torrelavega.
- 31 de agosto de 2018. Abierto plazo extraordinario de preinscripción para Másteres de la UNED.
- 4 de septiembre de 2018. El portugués se incorpora a la oferta de idiomas de UNED Cantabria.
- 11 de septiembre de 2018. Últimos días-I Certamen Fotografía Observatorio Igualdad UNED Cantabria.
- 13 de septiembre de 2018. El fracaso como camino hacia el éxito-Taller-UNED-Cantabria.
- 14 de septiembre de 2018. El curso-UNED Cantabria-trabajos Académicos.
- 18 de septiembre de 2018. Literatura-Inglés-Informática-UNED Senior-Cantabria-Torrelavega_1º_2018-2019.
- 20 de septiembre de 2018. 28 títulos de Grado en la UNED.
- 24 de septiembre de 2018. El curso definitivo para aprender Estadística "desde cero" en UNED Cantabria.

[Web de Notas de Prensa en la Sala de Prensa Virtual de UNED Cantabria](#)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNED CANTABRIA

Nota de prensa - Comunicación UNED Cantabria
 Santander, martes 4 de septiembre de 2018

En el CUID-UNED Cantabria se imparten tutorías presenciales de Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués y Lengua de Signos

El portugués se incorpora a la oferta de idiomas de UNED Cantabria

El plazo de matriculación en el Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID) permanecerá abierto hasta el 8 de noviembre

El CUID, Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED, abrió el lunes 3 de septiembre su periodo de matriculación para todos aquellos interesados en cursar cualquiera de los 16 idiomas que conforman su oferta académica, englobada en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. De ellos, dos se presentan como novedad para el nuevo curso: el nivel A1 (elemental) de neerlandés y el nivel A2 (básico) de esperanto, que se incorporan así a un cuadro de lenguas que completan el español para extranjeros, alemán, francés, inglés, italiano, portugués, árabe, chino, japonés, ruso, catalán-valenciano, gallego, euskera y lengua española de signos. La enseñanza de estos idiomas podrá realizarse a través de dos modalidades, on-line o semipresencial con tutorías en los Centros Asociados. La matrícula podrá formalizarse a través de internet hasta el próximo 8 de noviembre, mientras que las modificaciones que afecten a un cambio de modalidad o nivel podrán realizarse hasta el 17 de diciembre.

En UNED Cantabria se imparten tutorías presenciales de Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués y Lengua de Signos.

La enseñanza del CUID puede ser on-line o semi-presencial (blended learning), con tutorías en los Centros Asociados. En el Centro UNED de Cantabria pueden cursarse durante el curso 2018-2019, con apoyo presencial, Inglés (A1, A2, B1, B2, C1, C2); Francés (A1, A2, B1, B2); Alemán (A1, B1); Italiano (A1); Portugués (A1); y Lengua de Signos Española (A1). Las tutorías presenciales de dichos niveles en UNED Cantabria darán comienzo a lo largo de la semana del 5 de noviembre.

UNED Cantabria - Edificios Universitarios, Compañía y Almacén de Edificios - 49107 Cantabria - 49011 - 39009 Santander
 Tel: 902 98 98 25 - Tel: 902 21 79 79 (t.úrg.) - www.uned.es/cantabria - comunicacion@uned.es

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNED CANTABRIA

Además, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria ofrece la posibilidad de realizar la matrícula de forma asistida en sus instalaciones, en el Aula de Informática I, situado en la primera planta del edificio.

Convenios con empresas e instituciones

El CUID ofrece su formación de idiomas en convenio a organismos y entidades públicas y privadas, en cualquiera de las dos modalidades de enseñanza: en línea (de modo exclusivamente virtual) y semipresencial (combinando el curso virtual con la tutoría presencial en la red de Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID en diferentes ciudades del territorio nacional e internacional). Los organismos y entidades que han firmado un convenio de colaboración con la UNED a través del CUID reciben una bonificación en la matrícula tanto en los cursos de idiomas como en la Prueba Libre con los precios de la matrícula reducida. Se pueden consultar las entidades públicas y privadas que tienen firmado convenio con el CUID en la Web de la UNED: CUID.CONVENIOS

Cada curso superado en el CUID equivale a un total de 150 horas lectivas

Todos los niveles están adaptados al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y su currículo de idiomas se articula en diferentes niveles de adquisición de competencias lingüísticas. Cada curso superado en el CUID equivale a un total de 150 horas lectivas y el diploma permite el reconocimiento de créditos en los grados de la UNED. Asimismo, el certificado obtenido en el CUID tiene el respaldo de CERCLES (European Confederation of Language Centres in Higher Education), lo que permite su reconocimiento por cualquier universidad europea. También es reconocido para el acceso a las Escuelas Oficiales de Idiomas, como créditos para los estudios regulados de la UNED y para el profesorado del Ministerio de Educación. De hecho, el nivel A2 del CUID permite el acceso a las enseñanzas de nivel intermedio B1 de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

El nivel B2 del CUID en Inglés y Francés, certificado con "competencia lingüística" en Cantabria

En febrero de 2015, la entonces Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria emitió una resolución por la que se reconoce el nivel B2 del CUID para la acreditación de la competencia comunicativa en los idiomas inglés y francés para el personal docente no universitario. Certificados acreditativos nivel B2 de dichos idiomas expedidos por el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (CUID), obtenido mediante pruebas realizadas a partir de noviembre de 2013.

El CUID de la UNED

La finalidad del Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED, CUID es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten con títulos propios de la Universidad a través de los Centros Asociados que colaboran con el CUID. El CUID, es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED y adscrito

UNED Santander - Edificios Universitarios, Compañía y Almacén de Edificios - 49107 Cantabria - 49011 - 39009 Santander
 Tel: 902 98 98 25 - Tel: 902 21 79 79 (t.úrg.) - www.uned.es/cantabria - comunicacion@uned.es

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNED CANTABRIA

funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Se puede matricular en los cursos del CUID toda persona de nacionalidad española o extranjera que haya cumplido los 16 años, sin necesidad de poseer titulación académica alguna.

La modalidad semipresencial cuenta con el material didáctico recomendado, el curso virtual y una o dos horas semanales de clases presenciales en el Centro Asociado. La modalidad virtual, por su parte, cuenta con el mismo material didáctico recomendado y el curso virtual con tutores de apoyo. El material didáctico es el mismo que para ambas modalidades, realizándose los exámenes –que constan de una prueba oral y otra escrita– en cada uno de los Centros Asociados con CUID.

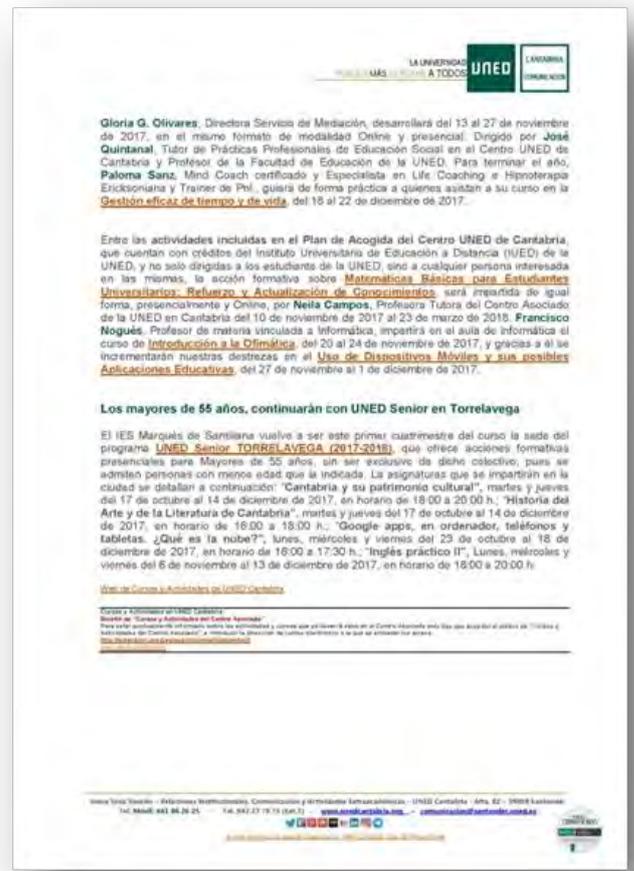
Así pues, cualquier persona mayor de 16 años, español e extranjero, podrá acceder al nivel que considere oportuno de cualquiera de los idiomas ofertados, aunque desde el centro recomiendan realizar su prueba de nivel gratuita para que la elección se ajuste lo más posible a los conocimientos reales. El CUID ofrece también la posibilidad de acreditarse de una lengua mediante un único examen, sin necesidad de realizar el curso completo, a través de la convocatoria de prueba libre de acreditación de nivel de idiomas.

El CUID, con independencia de la modalidad de enseñanza seleccionada, organiza y desarrolla sus programas en un entorno virtual mediante la plataforma eLF. La duración de los cursos en ambos casos es de noviembre a mayo, lo que corresponde a 150 horas lectivas.

El CUID emite un certificado gratuito por cada nivel superado. En el caso de alemán B1 y B2, francés B1 y B2, e inglés B1, B2 y C1, cuenta con exámenes con acreditación Certicles, sello de máxima calidad, reconocido por Certicles (Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior) y aceptado como certificación para la acreditación de nivel de idiomas por la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

[Accede aquí a la información completa](#)
[Título de información del CUID](#)
[Formulario de inscripción](#)

UNED Santander - Edificios Universitarios, Compañía y Almacén de Edificios - 49107 Cantabria - 49011 - 39009 Santander
 Tel: 902 98 98 25 - Tel: 902 21 79 79 (t.úrg.) - www.uned.es/cantabria - comunicacion@uned.es



Publicaciones en medios de comunicación impresos.

30 de octubre de 2017. El Diario Montañés. La UNED abrirá una nueva sede en el edificio del antiguo colegio Los Puentes en Colindres

15 de noviembre de 2017. El Diario Montañés. La UNED Cantabria inauguró ayer el nuevo curso académico

5 de diciembre de 2017. El Diario Montañés. Presentación del Observatorio de Igualdad

1 de febrero de 2018. Cantabria Negocios. La UNED reforzará su oferta formativa en geografía

8 de febrero de 2018. Alerta. Literatura clásica en las tertulias de la UNED Cantabria todos los jueves

15 de febrero de 2018. Alerta. UNED Cantabria atiende consultas vía Whatsapp

1 de marzo de 2018. Cantabria Negocios. La UNED Cuenta este curso con un presupuesto de 1.1 millones

29 de marzo de 2018. El Diario Montañés. Exposición "Fotógrafos americanos en España"

1 de abril de 2018. Cantabria Negocios. Fotógrafos americanos en la España de los 50, en la UNED Exposición

23 de abril de 2018. Alerta. La UNED convoca la prueba libre para la acreditación de idiomas

1 de mayo de 2018. Cantabria Negocios. Charlas de la UNED a los estudiantes de bachillerato

11 de mayo de 2018. El Diario Montañés. Los cursos de verano de la UNED se trasladan al IES Zapatón

11 de mayo de 2018. Alerta. Los cursos de verano de la UNED cambian su sede y se trasladan al IES Zapatón

24 de mayo de 2018. Alerta. Anuncio del ganador y proyección del Premio de la UNED al mejor cortometraje realizado por sus miembros

3 de junio de 2018. El Diario Montañés. Premio UNED de cortometrajes

30 de julio de 2018. Alerta. Los estudiantes podrán realizar prácticas en el Gobierno

3 de septiembre de 2018. Alerta. Abierto el plazo de preinscripción, extra, para los Másteres de la UNED

13 de septiembre de 2018. El Diario Montañés. Récord de participación en los cursos de verano de la UNED. Torrelavega

13 de septiembre de 2018. Alerta. Récord de participación en los Cursos de Verano de la UNED en Torrelavega

21 de septiembre de 2018. Gente en Cantabria. Literatura, inglés e informática, en la UNED Senior este cuatrimestre

CHARLAS DE LA UNED A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

El centro asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned) en Cantabria continuó en abril con su programa 'Sin distancias', un ciclo de charlas con el que busca divulgar su oferta de titulaciones entre los estudiantes de bachillerato. Los últimos centros visitados han sido los institutos de La Albericia y José María de Pereda, donde la oferta de la Uned fue explicada respectivamente por su secretario, José Nicolás Saiz, y por su directora, Ana Martín. Tras la exposición realizada por estos, los alumnos de ambos centros plantearon sus dudas a los conferenciantes. La Uned da la posibilidad de acceder a cursos de grado sin notas de corte, y sin la obligación de asistir a las clases presenciales.



negocios 27

EL DIARIO MONTAÑÉS

11 Mayo, 2018

Los cursos de verano de la UNED se trasladan al IES Zapatón

:: D. C.

TORRELAVEGA. La Universidad de Educación a Distancia (UNED) impartirá este verano en su sede de Torrelavega dos cursos sobre patrimonio de Cantabria e igualdad de oportunidades, que como novedades se podrán seguir on-line como de forma presencial en la nueva sede de los mismos, el instituto Zapatón.

Los dos cursos se impartirán el próximo mes de julio y con el traslado del instituto Marqués de Santillana, donde llevaba años, al Zapatón se pretende aumentar la difusión de los seminarios, gracias a la conectividad a internet con que cuenta el centro educativo.

El curso titulado 'Historia y Patrimonio de Cantabria' se desarrollará del 18 al 20 de julio, y el de 'Educar en igualdad' se podrá seguir de forma presencial el 16 y 17 de julio.

La directora del centro asociado de la UNED en Cantabria, Ana Rosa Martín, ha asegurado que con estos cursos y el traslado a la nueva sede «comienza una nueva andadura» para el centro educativo a distancia.

ALERTA

3 Septiembre, 2018

UNIVERSIDAD

Abierto el plazo de preinscripción para los Másteres de la UNED

ALERTA - SANTANDER

La UNED abre mañana lunes 3 de septiembre un periodo extraordinario para que nuevos estudiantes puedan realizar la preinscripción en 28 de sus 77 Másteres Universitarios Oficiales (EEES). El plazo se prolongará hasta el 10 de septiembre y, una vez admitidos, los estudiantes podrán formalizar su matrícula hasta el 25 de octubre, fecha en la que finalizará el periodo ordinario de matriculación de la UNED para el curso 2018-2019. Los Másteres que se han sumado a este periodo extraordinario de preinscripción se engloban en las áreas de Ciencias, Psicología, Educación, Filología, Económicas y Empresariales, Derecho, Ingeniería Industrial, Ciencias Políticas y Sociología, Filosofía e Informática. Igualmente, se podrá solicitar la admisión en uno de los másteres organizado por el Instituto Universitario Gutiérrez Mellado.

Para los estudiantes antiguos, es decir aquellas personas matriculadas con anterioridad en un Máster y que deseen continuarlo, el plazo de preinscripción será del 10 de septiembre al 1 de octubre de 2018, salvo el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria que abrirá este plazo de forma excepcional, del 3 al 10 de septiembre.

Publicaciones en medios de comunicación digitales.

- 4 de octubre de 2017. ITM Guía Cantabria. Muestra Cortos FICT 2017.
- 6 de octubre de 2017. Evensi. Aumenta tu visibilidad con los vídeos - 25 OCT 2017.
- 12 de octubre de 2017. Eventer Bee. Muestra de Cortos del FIT 2017.
- 18 de octubre de 2017. Educantabria. Cursos de psicología, matemáticas y mediación en UNED Cantabria.
- 25 de octubre de 2017. Cantabria Liberal. La UNED acoge el viernes la proyección de 12 cortos premiados en el Festival de Torrelavega.
- 30 de octubre de 2017. Eldiariomontanes. La UNED abrirá nueva sede en Colindres.
- 12 de noviembre de 2017. Santandercreativa. aúna UNED Cantabria celebra la apertura del curso académico.
- 13 de noviembre de 2017. Eldiariomontanes. Cantabria celebra mañana la apertura del curso académico en la Magdalena.
- 13 de noviembre de 2017. Ifomo. El centro de la UNED en Cantabria inaugura mañana el curso académico.
- 15 de noviembre de 2017. Claudioacebo. La vicepresidenta de Cantabria afirma **que la UNED es una "pieza clave" en el sistema universitario regional.**
- 15 de noviembre de 2017. Eldiariomontanes. La UNED Cantabria inaugura su nuevo curso académico.
- 15 de noviembre de 2017. Gobierno de Cantabria. La vicepresidenta de Cantabria afirma **que la UNED es una "pieza clave" en el sistema universitario regional.** Apertura del nuevo curso académico.
- 15 de noviembre de 2017. Popular TV. La vicepresidenta de Cantabria afirma **que la UNED es una "pieza clave" en el sistema universitario regional.** Apertura del nuevo curso académico.
- 16 de noviembre de 2017. Eldiariomontanes. La UNED se incorpora al Festival de Cortometrajes de Torrelavega.
- 1 de diciembre de 2017. ITM Guía Cantabria. Curso Optimizar Nuestro Tiempo Presencial y a través de Internet.
- 5 de diciembre de 2017. Eldiariomontanes. La UNED presenta su observatorio de la igualdad de oportunidades en Cantabria.

- 5 de diciembre de 2017. Eldiariomontañés. "Hay muchos tipos de barreras que frenan la cada vez más necesaria justicia social" Presentación del Observatorio UNED.
- 6 de diciembre de 2017. Elecoregional. Presentación del Observatorio de Igualdad de Oportunidades de UNED Cantabria.
- 14 de diciembre de 2017. Santandercreativa. aúna Exposición UNED "Centenario de la Revolución Rusa".
- 16 de diciembre de 2017. Asociación de la Prensa de Cantabria La APC asistió a la inauguración del curso académico de UNED Cantabria.
- 27 de diciembre de 2017. Elecoregional. 2018 empezará muy activo en UNED Cantabria.
- 30 de diciembre de 2017. Eolapaz. Programa de cursos en la UNED 2018.
- 3 de febrero de 2018. geografos.org. Curso "El Peritaje Judicial y su práctica en el ámbito del territorio".
- 12 de febrero de 2018. Santandercreativa. aúna Curso "Mitología Grecorromana: Dioses y Héroes en la Antigüedad Clásica".
- 14 de febrero de 2018. Santandercreativa. aúna Curso "Dioses, tumbas y sabios. El mundo antiguo a través de los grandes descubrimientos arqueológicos".
- 22 de febrero de 2018. Cantabria 24 horas. Exposición de UNED Cantabria. La España de los cincuenta vista por fotógrafos americanos.
- 25 de febrero de 2018. NuestroCantabrico. El Gobierno de Cantabria aportará este año más de 366.000 euros a la UNED Cantabria.
- 20 de marzo de 2018. HUB Diario de Mediación. "El Bullying no es un juego de niños". Curso de Mediación, prevención e intervención acoso entre menores (2ª edición).
- 9 de abril de 2018. Eventer bee. La historia de Liébana más allá del Beato. Ciclo de Conferencias UNED Cantabria.
- 12 de abril de 2018. Turismodecantabria. La UNED organiza un ciclo de conferencias para conocer la historia de Liébana más allá del Beato.
- 23 de abril de 2018. Jovenmania. La UNED convoca la prueba libre para la acreditación de idiomas.
- 30 de abril de 2018. Eldiariomontanes. La UNED celebrará una conferencia sobre el estrés y la ansiedad.
- 7 de mayo de 2018. Trendsmap-twt. Cursos de Verano 2018 UNED Cantabria.

- 11 de mayo de 2018. Eldiariomontanes. UNED cambia sede Torrelavega para cursos de verano que se seguirán on line.
- 18 de mayo de 2018. Alerta. La UNED abre el plazo de admisión y preinscripción para sus másteres oficiales.
- 21 de mayo de 2018. Eldiariomontanes. Los exámenes de la UNED llegarán desde mañana a alumnos de los 5 continentes.
- 14 de junio de 2018. Europapress.es. La UNED impartirá 22 cursos de verano sobre análisis de feminismo, igualdad y violencia machista.
- 15 de junio de 2018. Wikipec. Descuentos en la matrícula de Cursos de Verano de UNED Cantabria hasta el 30 de junio.
- 2 de julio de 2018. blogs uned.es. Entrevista a Sergio Ripoll, director del curso **"Historia y patrimonio de Cantabria", Curso de verano.**
- 10 de julio de 2018. blogs uned.es. Entrevista a Teresa San Segundo, directora del curso **"Educar en Igualdad", Curso de verano.**
- 16 de julio de 2018 torrelavega.es. Inaugurados los Cursos de Verano de la UNED en Torrelavega.
- 29 de julio de 2018. miTuin. Los estudiantes de la UNED podrán realizar prácticas académicas en el gobierno de Cantabria.
- 31 de julio de 2018. Eldiariocantabria. Los estudiantes de la UNED podrán realizar prácticas académicas no remuneradas en el Gobierno.
- 2 de julio de 2018. blogs-uned-es-sindistancia: Entrevista completa a Sergio Ripoll, Cursos de Verano.
- 10 de julio de 2018. blogs-uned-es-sindistancia: Entrevista completa a María Teresa San-Segundo, Cursos de Verano.
- 3 de septiembre de 2018. Alerta. Abierto el plazo de preinscripción para los Másteres en la UNED.
- 4 de septiembre de 2018 cantabriadiario. El-portugués se incorpora a la oferta de idiomas de UNED Cantabria.
- 5 de septiembre de 2018 eldiariomontanes-es-sociedad-educacion. UNED Cantabria incorpora portugués, neerlandés y esperanto a su oferta de idiomas.
- 5 de septiembre de 2018 radio-santander. El portugués se incorpora a la oferta de idiomas de UNED Cantabria.
- 12 de septiembre de 2018. Ifomo. Récord de participación en los Cursos de Verano de la UNED con 161 alumnos.

Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



- 13 de septiembre de 2018. Hoytorrelavega.es. Récord de participación en los Cursos de Verano de la UNED en Torrelavega.



-Al curso "Educar en igualdad" se han apuntado 109 personas
-El IES Zapatón, nueva sede de los Cursos de Verano de la UNED



Torrelavega, 16 de julio de 2018.- El Alcalde de Torrelavega José Manuel Cruz Viadero y la concejal de Educación y Cultura Cristina García Viñas han participado esta tarde en la inauguración de los Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Torrelavega, cuya nueva sede es el Instituto de Educación Secundaria Zapatón.

El regidor y la edil han estado acompañados por la coordinadora de la UNED Ana Rosa Martín y la directora del curso "Educar en igualdad", Teresa San Segundo. A este curso, que tiene lugar del 16 al 18 de julio con 20 horas lectivas, se han apuntado 109 personas que seguirán los contenidos tanto de forma presencial como online en directo y en diferido.

Cristina García Viñas ha agradecido su disposición a la dirección del centro educativo, constituida como nueva sede de la UNED, y ha deseado a los alumnos que "disfruten" de unas jornadas "muy interesantes", en las que el Ayuntamiento de Torrelavega ha colaborado de forma activa.

La educación, clave para llegar a una sociedad justa

Cruz Viadero, en su intervención, ha explicado que el curso "Educar en igualdad" trata un tema "de mucha actualidad, porque de la lucha por la igualdad se lleva hablando mucho los últimos años, aunque a veces más bien se habla de la discriminación por razón de sexo o por muchas razones".

El Alcalde ha afirmado que "tenemos que luchar por una sociedad justa, luchar contra todo tipo de desigualdades y la educación es algo básico para llegar a eso".

Según explica la UNED, el concepto de igualdad de oportunidades es consustancial a la idea de justicia social, que propugna que un sistema es socialmente justo cuando todas las personas tienen las mismas posibilidades de acceder, en igualdad de oportunidades, al bienestar social y poseen los mismos derechos, conforme establece el principio de igualdad que debe interpretarse como ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por cualquier razón, bien sea de sexo, origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad, orientación sexual, identidad de género o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Del 16 al 18 de julio de 2018 tendrá lugar el curso "Historia y patrimonio de Cantabria", dirigido por Sergio Ripoll y coordinado por José Nicolás Saiz. El curso "Historia y Patrimonio de Cantabria" nace del compromiso del Centro Asociado a la UNED en Cantabria de contribuir a la difusión y proyección del legado histórico y patrimonial de esta Comunidad Autónoma, Cantabria, de la que forma parte; para ello se han organizado ocho sesiones, cinco sobre Historia -que abarcan los diferentes periodos de la misma, abordándolos de forma genérica para centrarse después en algún acontecimiento relevante- y tres sobre Patrimonio y Cultura -patrimonio natural, patrimonio documental y literatura de Cantabria-.

Ambos cursos están reconocidos por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria a efectos de Formación del Profesorado.

Entrevistas en emisoras de radio.

26 de octubre de 2017. Arco FM-Santander Viva. Entrevista a Américo Gutiérrez, director del Festival Internacional de Cortometrajes de Torrelavega (FICT), sobre la Muestra del FICT -edición 2016- en UNED Cantabria.

8 de febrero de 2018. Arco FM-Santander Viva. Entrevista a José Nicolás Saiz, Coordinador de las Tertulias de Literatura Clásica

15 de febrero de 2018. Onda Cero Cantabria. Entrevista a José Nicolás Saiz, Coordinador de las Tertulias de Literatura Clásica

15 de marzo de 2018. Arco FM-Santander Viva. Entrevista a M^a Teresa Valdehíta, Directora del Archivo General de la UNED sobre la Conferencia "Batalla de las imágenes en la prensa ilustrada (1945-1951)", con motivo de la Exposición "Fotógrafos americanos en España. Batalla de las imágenes en la prensa ilustrada (1949-1951)".

2 de mayo de 2018. Onda Cero Cantabria. Entrevista a Gloria G. Olivares, ponente del Curso "EL BULLYING NO ES UN JUEGO DE NIÑOS. Mediación, prevención e intervención en el acoso entre menores en el ámbito socioeducativo (2^a edición)".

7 de mayo de 2018. SER Radio Santander- Hoy por Hoy Cantabria. Entrevista a Germán de la Riva, Profesor Tutor de UNED Cantabria, que ofreció la Conferencia "El estrés y la ansiedad en nuestras vidas cotidianas".

5 de septiembre de 2018. Radio Santander-Hoy por Hoy Cantabria. Entrevista a Nicolás Saiz, Secretario del Centro UNED de Cantabria, y a Marcelo Hauari, Profesor tutor de portugués, idioma que se incorpora el curso 2018-2019 en UNED Cantabria (CUID-UNED).

[Canal Ivoox Podcast unedcantabria](#)



EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES



Los medios y canales de comunicación digitales -redes sociales y otros microblogs- en los que el Centro Asociado a la UNED en Cantabria está presente son:

1. Facebook,
2. Twitter,
3. Google +,
4. Ivoox-AudioKiosKo
5. YouTube ,
6. LinkedIn
7. Flickr,
8. Instagram
9. Telegram
10. Pinterest

Todo ello gestionado desde el área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extra-Académicas, actualizando constantemente la información acerca de la actividad del Centro Asociado.

[Web de redes sociales de UNED Cantabria](#)

Facebook



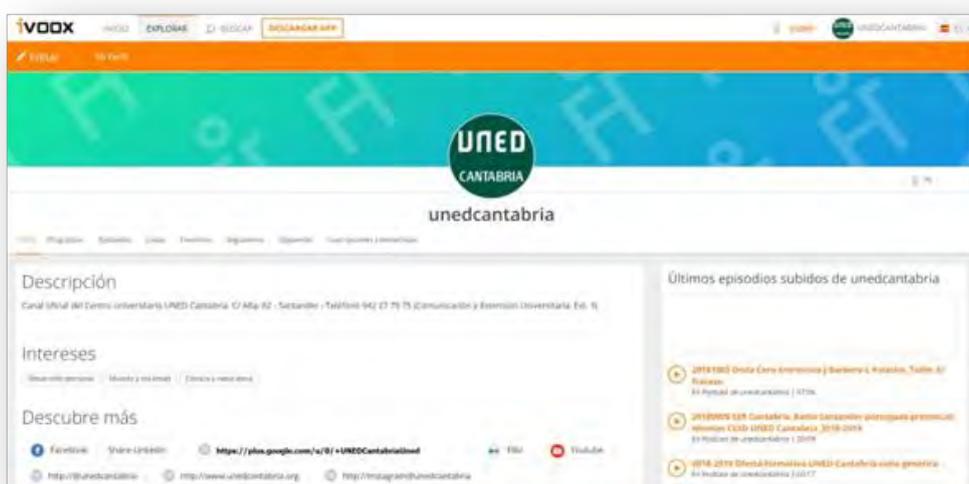
Twitter



Google +



Ivoox-AudioKiosKo



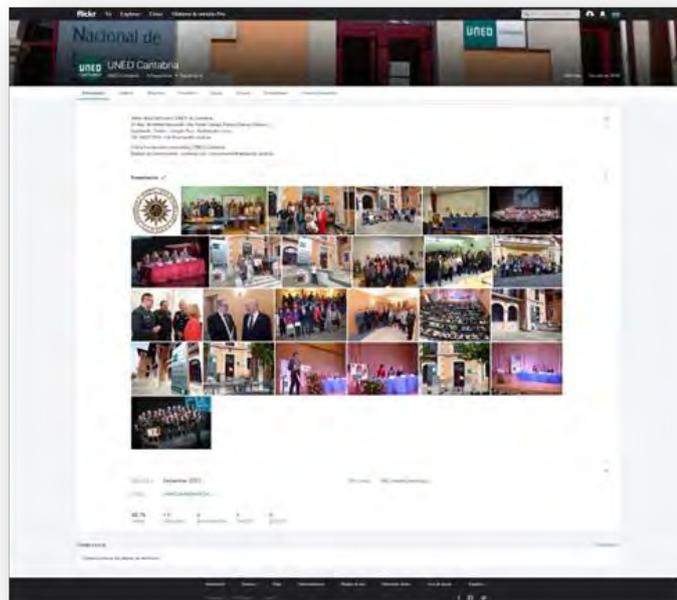
YouTube



LinkedIn



Flickr



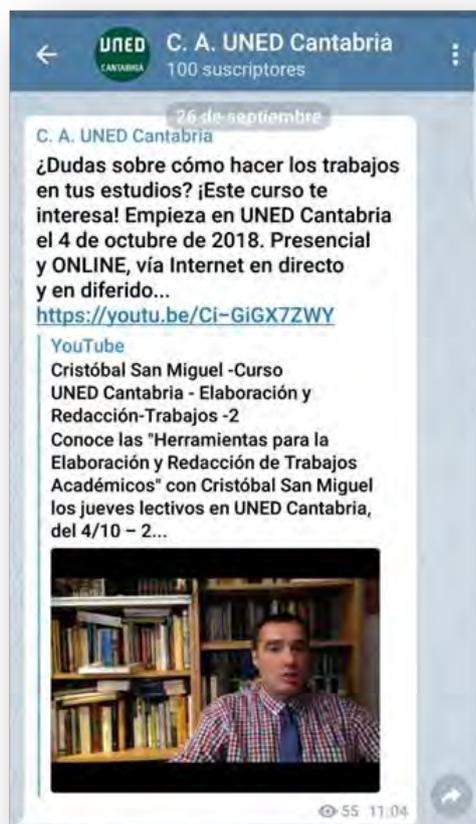
Instagram



Telegram



Pinterest



Memoria del Curso 2017/2018
Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación
a Distancia (UNED) en Cantabria



[14] Objetivos 2018/2019





El Centro Asociado a la UNED en Cantabria asume de forma permanente y natural su actividad académica, la cual va incrementándose en respuesta a la demanda de la sociedad. Esto sucede tanto en las enseñanzas regladas como en las de extensión universitaria y de formación continua. En el curso que se inicia continúa la implantación del Grado en Criminología (tercer curso) y se amplía la oferta de Másteres oficiales, de idiomas (Portugués) y de cursos de extensión universitaria y UNED Senior.

Así mismo se potencia la utilización de las nuevas tecnologías para posibilitar el acceso, a la oferta y actividad del Centro, a quienes no pueden asistir y hacer un seguimiento presencial. Nuestra vocación es de servicio, garantizando la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y a la cultura. Y es esta vocación lo que nos impulsa a mantener determinados objetivos e implementar otros, que de forma somera se exponen a continuación.

1.- Estudiantes.

La metodología propia de nuestra institución universitaria aconseja la potenciación del uso de las nuevas tecnologías, y para ello debe garantizarse la adecuada formación del estudiante en el manejo de las mismas. En cursos anteriores poníamos de manifiesto que su correcta utilización posibilita nuevos y apasionantes horizontes en la función pedagógica y en el aprendizaje motivo por el cual se ha incrementado la celebración de acciones formativas dirigidas a tal fin. Así mismo el objetivo es satisfacer de forma continua y permanente la demanda que plantea la comunidad de estudiantes.

Mantenemos nuestro objetivo de potenciar la asistencia a las tutorías presenciales que permiten una mejor orientación, y facilitan la comprensión de los contenidos, con el convencimiento de que, además, contribuyen a la prevención del abandono y favor en una mejor integración del estudiante en nuestro sistema universitario.

Las tutorías presenciales deben completarse con la modalidad de tutorías virtuales (esto es, emitidas) para aquellos estudiantes que no pueden asistir presencialmente. Está previsto un refuerzo e incremento de las emisiones de las clases para facilitar y generalizar el acceso a las mismas. Es intención de este Centro estrechar la colaboración con la Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS) de nuestra Universidad y prestar apoyo constante en cuantas actividades a favor de nuestros alumnos con discapacidad se realicen, bien desde la propia UNED o en este Centro asociado.

A) Información.

Mejorar los distintos canales de información a través tanto de la atención personal al usuario como de las herramientas de comunicación que el Centro utiliza.

Ya se completó la sustitución de la página web del Centro por otra más dinámica que facilita la navegación. Se ha conseguido una mejor organización de la información con una estructura más jerarquizada y funcional. Especialmente se persigue mejorar el posicionamiento en internet.

Este objetivo debe contar con el apoyo de redes sociales que facilitan apoyo puntual para transmitir información de las distintas actividades que el Centro realiza.

B) Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID).

Este curso se ha incrementado la oferta del Centro de Cantabria en idiomas que se imparten. Se introduce la posibilidad de matrícula en portugués (además de inglés, francés, alemán, italiano y lengua de signos).

C) UNED-Sénior.

Una vez cumplidos los objetivos que nos marcamos el curso pasado, queremos mantener e, incluso, incrementar la oferta y garantizar la adaptación de la misma a los intereses y demandas de los usuarios.

El programa senior aglutina intereses de una población diversa para acceder y, en ocasiones, de profundizar conocimientos sobre temas concretos. Centro Asociado de la UNED en Cantabria viene ofreciendo cursos dentro de este programa que cada vez tienen mayor aceptación y demanda.

D) Biblioteca.

Una vez conseguida una cierta estabilidad en la mejora continua de adquisición de los recursos adecuados para satisfacer las necesidades de los usuarios de grado que acuden y utilizan el servicio de biblioteca, se pretende seguir atendiendo con celeridad y en las mejores condiciones las solicitudes de préstamo inter-bibliotecario, cuyos principales demandantes son los alumnos de posgrado y doctorado.

Se pretende mantener el nuevo horario ampliado de biblioteca para facilitar el estudio y la consulta bibliográfica del estudiante.

Igualmente, se ha cambiado la disposición del espacio de biblioteca, para evitar los ruidos exteriores, atendiendo así una sugerencia de los estudiantes.

E) Orientación Pedagógica.

Desde la Coordinación académica está previsto (en colaboración con la nueva Coordinación de Orientación, Información y Empleo, y Atención al estudiante) continuar con el programa "SIN DISTANCIAS", consistente en la visita a distintos Centros de enseñanza media para realizar una labor de información y explicar la potencialidad de nuestra Universidad.

Objetivo principal de este servicio de Orientación Pedagógica es el asesoramiento a estudiantes sobre los estudios y servicios universitarios, y sobre el acceso e incorporación al mercado laboral y la programación de jornadas y talleres sobre Técnicas de Estudio para estudiar con efectividad en la UNED.

2.- Tutorías.

El sistema de enseñanza a distancia, por sus especiales características, es especialmente idóneo para poder ser utilizado por un muy amplio porcentaje de población, que no podría aprovecharse de las enseñanzas ofrecidas por la enseñanza tradicional. No obstante, nuestra Universidad ofrece un sistema semipresencial a través de las Tutorías. El Profesor Tutor es el encargado de realizar la presentación de los estudios con la explicación del orden expositivo y sistemático de los contenidos y de los resultados que se pretenden alcanzar.

La metodología docente del EEES centra su objetivo en el proceso de aprendizaje del estudiante, en un contexto que se extiende ahora a lo largo de toda su titulación y posteriormente en sus estudios de postgrado. Se trata de un modelo pedagógico orientado hacia el aprendizaje autónomo del alumno. Desde esta consideración constructivista de la enseñanza y el aprendizaje la formación se centra en el trabajo del alumno como vehículo formativo para el desarrollo tanto de competencias personales como profesionales que le habiliten para un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida y una adaptación a la variedad y pluralidad cultural propias del espacio europeo. Exige, pues, una actividad centrada en la tutorización con presencia estable, atendiendo las demandas de los alumnos que se tutorice.

Esto justifica que uno de los objetivos debe ser, sin duda, el mantenimiento de la plantilla actual de Profesores Tutores y la formación continua de los mismos en las TIC. Así mismo se impulsará una mayor participación de los Profesores Tutores en proyectos de Investigación y en los de Extensión Universitaria.

3.- Investigación.

Enseñanza e investigación son las dos grandes misiones sobre las que descansa la actividad universitaria. Se plantea la necesidad de fomentar la actividad investigadora en el Centro. A tal fin responde nuestro propósito de crear una revista digital donde puedan publicarse trabajos científicos de profesores e investigaciones llevadas a cabo por estudiantes, tanto de Grado como de Máster.

Otros objetivos son impulsar: la firma de convenios de colaboración con entidades e instituciones, públicas y privadas para fomentar la actividad investigadora y la creación de un Observatorio de igualdad de derechos. Se persigue fomentar la transferencia de conocimientos de la Universidad a la Sociedad.

En esta línea se creó el pasado año académico el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades, en colaboración con instituciones en el ámbito de género, discapacidad y dependencia, así como en el de otros colectivos que se ven afectados por algún tipo de discriminación. Su fortalecimiento y cada vez mayor presencia es palpable en acciones como, por ejemplo, el curso de verano "Educar en Igualdad", que supuso un éxito de asistencia para el Centro Asociado y para la UNED en general. Se pretende continuar con esta iniciativa, dando continuidad a este espacio de intercambio de conocimientos, experiencias y debate.

4.- Gestión y Calidad.

En junio de 2017 la **Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela"** ha emitido Resolución definitiva favorable del mantenimiento de la Certificación SGICG-CA (Nivel 1). El objetivo para 2018/2019 es la consecución del Nivel 2 (Consolidación).

5.- Extensión Universitaria y Actividades Culturales.

Es una realidad el cumplimiento del objetivo que el Centro se propuso el curso pasado de establecer y desarrollar programas de educación permanente, extensión universitaria, promoción cultural, perfeccionamiento y actualización profesional, en respuesta a la continua demanda de la sociedad. En este sentido, no solo se han incrementado el número de actividades sino especialmente el número de usuarios.

Esta propuesta debe mantenerse en el tiempo y así lo asumimos desde el Centro Asociado a la UNED en Cantabria.

Continuamos en el empeño de mejorar la proyección y visibilidad del Centro universitario en la sociedad, tanto en su entorno de influencia como en el resto del territorio de implantación de nuestra Universidad. En este proyecto ha jugado un papel importante la impartición de los cursos y actividades, tanto de forma presencial como on line, en las modalidades de en directo y en diferido.

Del mismo modo mantenemos como objetivo la experiencia ya iniciada de la promoción del Patrimonio de Cantabria a través de las Rutas patrimoniales. Éstas han contado con una gran acogida y, a la vez, una importante demanda motivo por el cual la organización de las mismas se ha incrementado en número y en frecuencia. Celebramos la asistencia de usuarios de distintas comunidades autónomas, algunos de los cuales su participación es asidua en las mismas.

A) Comunicación y Relaciones Institucionales.

Se pretende reforzar la imagen y difusión externa del Centro Asociado a través de distintas acciones, dirigidas especialmente a mejorar los canales de comunicación y potenciar el incremento de seguidores de los perfiles de redes sociales gestionados desde el Departamento de Comunicación. Para lograr este objetivo se incrementará el contenido audiovisual en la web y en las distintas redes, así como se procederá a la a la optimización de perfiles mediante la evaluación y seguimiento

De la misma forma se persigue incrementar la imagen del Centro así como la difusión de la actividad que se realiza mediante el incremento de notas de prensa y de mejoras previstas en la propia WEB.

En cuanto a las Relaciones Instituciones se han iniciado determinadas acciones con diversos organismos con objeto de establecer nuevas actividades tanto en el ámbito de la cultura como en el ámbito social.

Está también pendiente la firma de un convenio con el ayuntamiento de Colindres con objeto de iniciar distintas opciones formativas que podrían ponerse en marcha en la nueva sede.

En el ámbito social, se iniciarán las actividades del Observatorio de Igualdad de Oportunidades en cuyo Consejo ejecutivo forman partes representantes de distintas Instituciones pertenecientes: a las Consejerías de Universidades, Medio Ambiente y Política Social y de Educación; los Ayuntamientos de Santander, Torrelavega y Colindres; Cermi, y la Fundación del Secretariado Gitano.

6.- Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Es propósito del Centro Asociado la implementación de un programa de acciones de Responsabilidad social corporativa y de su adecuada difusión.

Así mismo está previsto la Constitución de la Comisión de Responsabilidad Social que permita establecer prioridades y del mismo modo pueda realizarse un seguimiento con todas las garantías.

7.- Buen Gobierno y Transparencia.

Se mantiene como objetivo permanente mantener las políticas de buen gobierno, transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, garantizando el derecho de acceso a la información pública. Para ello, dentro de la Gestión presupuestaria se pretende centrar la atención en el seguimiento de los indicadores financieros, patrimoniales, presupuestarios y de gestión, así como se persigue la mejora de aplicaciones de gestión a través de aplicaciones adaptadas a la administración electrónica y a la contabilidad analítica.

Un objetivo concreto reside en actualizar el Portal de Transparencia, ya publicado durante el curso anterior.

En este apartado de objetivos se ha tratado de recoger propuestas que se consideran necesarias para la mejora de la calidad en los servicios que se vienen prestando y en la gestión. Nuevamente reconocemos con satisfacción la colaboración imprescindible, para la consecución de estos objetivos, con las Instituciones que conforman la Junta Rectora: los Órganos de Gobierno de la Universidad, presididos por el Rector; el Gobierno de Cantabria, a través de la actual Consejería de Universidades; el Ayuntamiento de Santander. Asimismo manifestar el reconocimiento al Personal de Administración y Servicios por su eficiente labor; a nuestro estudiantes por la confianza puesta en nuestra institución y por su esfuerzo responsable; y a los Profesores Tutores cuya actitud y dedicación es meritoria.