



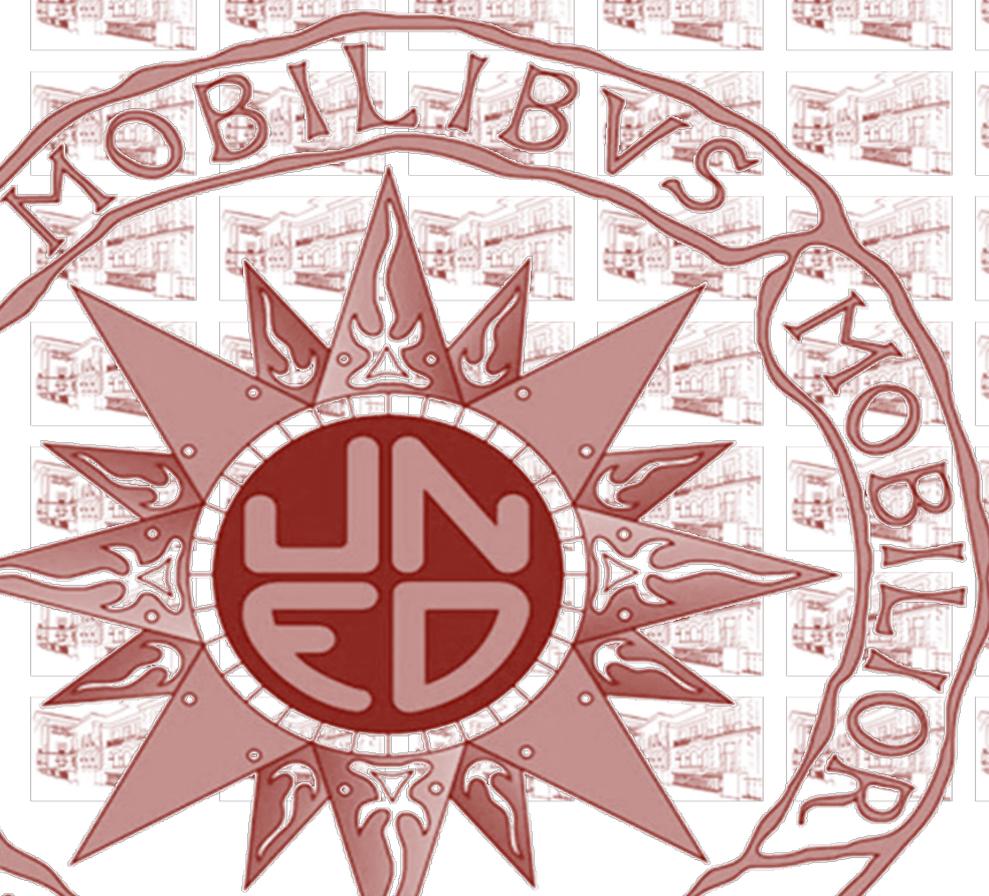
UNED



CANTABRIA

MEMORIA

CURSO 2013-2014





PRESENTACIÓN

La memoria de actividades del Centro Asociado de la UNED en Cantabria que aquí se contiene recoge la información cuantitativa y las actuaciones desarrolladas en el Centro a lo largo del curso académico 2013-2014.

Finalizaba la memoria del curso 2012-2013 con una desiderata de objetivos de cuyo grado de cumplimiento damos cuenta en la actual memoria. En síntesis, se puede ver cómo se ha trabajado en mejorar el servicio académico y cultural que le corresponde prestar a un Centro Asociado de la UNED.

Un año más, el número de estudiantes que cursaron sus estudios en el Centro Asociado de Cantabria se ha incrementado respecto al curso anterior hasta alcanzar una matrícula final de 3073 estudiantes superando por primera vez en su historia los 3000 alumnos en datos finales consolidados. Éstos han visto como el número de tutorías se ha mantenido y cómo el número de actividades extraacadémicas se ha incrementado de forma cuasi-exponencial, bien a través de las jornadas y los seis cursos o actividades de acogida, bien a través de los diez cursos de extensión que se han llevado a cabo, bien a través de las dos actividades realizadas en colaboración con otras instituciones, bien mediante los tres cursos de idiomas (dos de inglés y uno de lenguaje de sordos) impartidos, bien a través de las 13 actividades/jornadas culturales gratuitas que se han llevado a cabo gracias a la colaboración desinteresada de algunos de nuestros tutores, o mediante las visitas a instituciones que colaboran con el Centro en sus Prácticas Profesionales a través de las cuales los estudiantes han podido ver de primera mano la aplicación práctica de sus estudios. Además han tenido a su disposición una oficina de secretaría que les ha resuelto cualquier cuestión burocrática planteada, una biblioteca que les ha proporcionado la bibliografía necesaria para sus estudios, a un orientador académico que les ha atendido individualizadamente cuando así lo han solicitado, un aula de informática con equipos a su disposición y donde se les ha guiado en el proceso de matrícula online,...

En cuanto a los tutores, y para cumplir el objetivo marcado de dar una mayor estabilidad a la plantilla, se convocaron este año seis plazas de profesor-tutor que han posibilitado que seis tutores hayan adquirido la *venia docendi* en trece asignaturas y hayan visto consolidada su plaza en el Centro Asociado. Para los tutores y colaboradores se han realizado también tres actividades formativas con notable éxito de participación y valoración.

Ha sido este un curso en que el Centro Asociado cambió su página web para hacerla más clara y atractiva apostando, a partir de abril, por su participación en la redes sociales (Facebook, Twiter, Google+ e Ivoox fundamentalmente) donde puntualmente se informa de las novedades generadas en el Centro, continuando





también con su presencia en los distintos medios de comunicación de la Región con especial hincapié en los medios digitales.

Se ha continuado con la política de transparencia iniciada el curso pasado publicando en la página web todos los acuerdos de los Órganos Colegiados del Centro, además de las memorias de actividades que permiten el fácil acceso a los datos concernientes al Centro Asociado por todo aquel que lo desee.

Se han realizado encuestas propias y se han pedido propuestas y sugerencias a nuestros estudiantes, y se les ha dado respuesta a las mismas.

Todo este trabajo que aquí queda esbozado se ha visto recompensado con la obtención del premio a la mejor práctica de gestión correspondiente al año 2013 o el segundo premio en la categoría de webs asociativas a la web de nuestro Centro Asociado.

Finalizamos esta presentación agradeciendo a todas aquellas personas e instituciones que, con su participación, han contribuido a que todo lo recogido en esta memoria haya sido posible. Nos referimos a los integrantes de su Junta Rectora –UNED, Consejería de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander- que son, además, nuestros principales financiadores. Nos referimos también a los profesores tutores, al personal de administración y servicios, a los proveedores, a las instituciones públicas y privadas que colaboran con nosotros.

Somos conscientes de que el camino continua, de que cada curso académico no es más que una etapa del mismo. Iniciado ya el nuevo curso, mantenemos la ilusión y las ganas de trabajar para dar satisfacción a las nuevas demandas que se nos hacen, por mejorar, por cumplir aquellos objetivos aún pendientes, en definitiva por conseguir la excelencia en nuestro quehacer cotidiano.

Adolfo C. Fernández Puente
Director del Centro Asociado de la UNED
en Cantabria



ÍNDICE

I. EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA

HISTORIA	11
INSTALACIONES	13
Aulas	13
Laboratorios	15
Biblioteca.....	16
Salón de Actos.....	17
Espacios de administración y servicios.....	17
VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA	18

II. APERTURA DEL CURSO 2013-2014

APERTURA DEL CURSO 2013-2014	23
---	-----------

III. ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS COLEGIADOS	29
Junta Rectora del Consorcio.....	29
Claustro.....	32
Consejo del Centro	34
ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO	35

IV. PERSONAL

PROFESORADO TUTOR	39
Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas	39
Distribución de tutores por sexo y edad	44
Tutores por antigüedad en el Centro	45
Tutores por situación	46
Tutores de Apoyo en Red.....	46
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	47





COORDINACIONES 47

 Coordinadores de Centro 47

 Coordinador de virtualización 48

V. BIBLIOTECA

INTRODUCCIÓN..... 51

ACTIVIDADES 53

INSTALACIONES 54

EQUIPAMIENTO..... 54

FONDO BIBLIOGRÁFICO..... 55

SERVICIOS EN DATOS..... 57

VI. GESTIÓN ECONÓMICA

PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2014..... 63

 Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2009-2014..... 71

 Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2009-2014..... 71

CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2013 72

 Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos 72

 Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos 73

 Comparación ejercicios 2012-2013. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos..... 74

 Comparación ejercicios 2012-2013. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos..... 75

VII. ESTUDIANTES

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO 79

 Evolución de Matrícula Estudios de Grado 80

 Evolución de Matrícula de Primer y Segundo Ciclo 85

 Estudiantes del Curso de Acceso 86

 Estudiantes CUID..... 87

 Estudiantes Postgrado 90





PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES.....	91
Cantabria	91
España	95
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD	96
BECAS DE FORMACIÓN	98
TITULADOS	99
1º y 2º Ciclo.....	100
Grados.....	101
DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES	101
Delegados de Centro.....	102
Delegados ante la Junta de Facultad o Escuela.....	102
Delegados de Sección.....	102
SERVICIO DE ORIENTACIÓN.....	103
Horario de atención personalizada y formas de contacto.....	103
Jornadas de acogida	104
Recogida de sugerencias	105
Principales consultas.....	105

VIII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO.....	109
Tutorías de Grado impartidas en el Centro.....	109
Asignaturas Intercampus atendidas por tutores de Cantabria	124
Tutorías de 1º y 2º Ciclo impartidas en el Centro.....	125
Tutorías del Curso de Acceso impartidas en el Centro.....	126
Tutorías del CUID impartidas en el Centro	127
TUTORÍAS AVIP.....	127
Tutorías AVIP emitidas desde el Centro Asociado de Cantabria	127
Tutorías AVIP recibidas en el Centro Asociado de Cantabria.....	133





PRUEBAS PRESENCIALES	139
Tribunales de Exámenes.....	140
Exámenes realizados.....	142
PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS	145
PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	146
IX. ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	
EXPOSICIÓN 40 AÑOS UNED.....	153
JORNADAS DE ACOGIDA	155
CURSOS Y TALLERES	157
Cursos y Talleres de Acogida.....	157
Cursos de extensión	163
Cursos en colaboración con otras instituciones	173
Cursos de Idiomas.....	176
Actividades/Jornadas culturales	179
Visitas.....	185
Actividades para tutores/colaboradores	187
Cursos de Verano	189
ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES	192
I Concurso de Fotografía Centro UNED de Cantabria	192
I Día del Estudiante UNED Cantabria	193
ACTIVIDADES SOLIDARIAS	194
ACTIVIDADES CULTURALES.....	195
Ágora filosófica.....	195
UNED SENIOR.....	195
REUNIÓN DE CAMPUS NORTE.....	198
DÍA DE LA UNED	199



X. CALIDAD

INTRODUCCIÓN..... 207

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 1.- GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EXCELENTES 207

1.1.- Resultados Clave..... 207

1.2.- Resultados en Clientes 208

1.3.- Resultados en Procesos 210

1.4.- Resultados en Personas 211

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 2.- TRANSMISIÓN Y CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO 211

2.1.- Resultados Clave..... 211

2.2.- Resultados en Clientes 212

2.3.- Resultados en procesos 213

2.4.- Resultados en personas 214

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 3.- DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL 215

3.1.- Resultados Clave..... 216

3.2.- Resultados en Clientes 216

3.3.- Resultados en Procesos 217

3.4.- Resultados en Personas 218

XI. PREMIOS Y DISTINCIONES

PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN 221

SEGUNDO PREMIO WEBCANTABRIA..... 222

XII. EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

NOTAS DE PRENSA..... 225

PUBLICADO EN PRENSA ESCRITA..... 228

ENTREVISTAS EN RADIO 230

EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN PRENSA..... 231





EL CENTRO ASOCIADO EN LA RED..... 249
Página web 249
Redes sociales..... 252

XIII. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2014-2015

MATRÍCULA 255
OBJETIVOS..... 256





EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA







HISTORIA

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria se funda en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato formado en aquel entonces por:

- ✓ UNED
- ✓ Diputación Regional
- ✓ Ayuntamiento de Santander
- ✓ Ayuntamiento de Torrelavega
- ✓ Ayuntamiento de Camargo
- ✓ Ayuntamiento de Reinosa
- ✓ Ayuntamiento de El Astillero
- ✓ Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna
- ✓ Universidad de Santander

Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego en el barrio santanderino de Cazoña. Tres años más tarde, en 1983, el Centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas desde donde se trasladará a la actual sede en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo en el año 2002, fechas en la que se aprueban y firman los actuales estatutos que rigen el funcionamiento del Consorcio.





2013-2014

Entre los principales hitos de la Historia del Centro Asociado se pueden destacar:

- ✓ Creación del Consorcio para la autogestión del Centro en 1996 integrado por UNED, Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander.
- ✓ Nacimiento de los cursos de verano en el año 2000.
- ✓ Incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- ✓ Integración en el Campus Norte, la inclusión del programa Senior, la creación del Curso de Acceso para mayores de 45 años y la plataforma virtual Alf en 2009.
- ✓ Concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.

A lo largo de este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a las actuales 27 titulaciones de Grado, 46 masters, 41 programas de doctorado, Cursos de Acceso, Programa UNED Sénior y CUID; y de los 472 estudiantes matriculados en aquel curso 80-81 se ha pasado a los 3071 en el curso 2013-2014 cuya memoria presentamos.

En definitiva, una historia la del Centro Asociado de la UNED en Cantabria que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.

12





INSTALACIONES

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria dispone de las siguientes instalaciones:

Aulas

➤ Aulas para tutorías en el Centro Asociado



- Aula 01 16 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 02 15 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 05 28 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 10 8 puestos (equipamiento TIC)
- Aula CUID 32 puestos (equipamiento TIC / AVIP nivel 1)

➤ Aulas para tutorías del Colegio Ramón Pelayo

- Aula C14 24 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C17 24 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C113 22 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C116 22 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C203 40 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C204 22 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C206 22 puestos (equipamiento TIC)



➤ **Aulas AVIP**



- Aula 04	24 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 06	28 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 07	28 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 08	8 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 09	20 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 12	18 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 13	15 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 14	12 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 15	15 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Aula 16	18 puestos	(AVIP nivel 1+)
- Audiovisuales	32 puestos	(AVIP nivel 1 / Aula nivel 1+)

Durante el curso 2013-2014 se han dotado dos aulas más con equipamiento AVIP nivel 1+, además de dotar a cuatro aulas con proyectores fijos.



➤ **Aulas de Informática:**



- Aula de Informática 1 25 puestos
- Aula de Informática 2 10 puestos (AVIP nivel 1)

Laboratorios



- Laboratorio de Física con 10 puestos más almacén
- Laboratorio de Química con 20 puestos más almacén



Biblioteca



16

El Centro cuenta con una biblioteca cuyas instalaciones se resumen en los siguientes datos: (Más información en el capítulo dedicado a biblioteca)

- Superficie en metros cuadrados 164
- Puestos de lectura..... 40

Además el Centro ofrece:

- Una Sala de Estudio con 18 puestos de trabajo
- Una Sala para Trabajo en Grupo con 12 puestos





Salón de Actos

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es utilizado tanto por el Centro Asociado de la UNED para sus actos oficiales, clases, encuentros,... como por instituciones y demás organizaciones del entorno para sus propias actividades.



17

Espacios de administración y servicios

- Oficina de secretaría: situada en la entrada del Centro su horario de atención al público fue, durante el curso 2012-2013, de 09.30 a 13.30 horas por la mañana, y de 16.30 a 19.00 horas por la tarde.





- Sala de Profesores con 10 puestos



18

- Despachos:
 - Director
 - Secretario
 - Gestión Económica
 - Comunicación y Extensión
 - Orientador/Delegación de alumnos
 - Mantenimiento y reprografía
 - Servicio de Informática
- Almacén de libros
- Almacén de equipos informáticos
- Cuarto de comunicaciones y servidores

VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA

En el curso 2013-2014 el Centro Asociado inició una serie de contactos con empresas para que sus estudiantes, profesores-tutores y personal de administración y servicios puedan beneficiarse de precios o descuentos especiales.





Los convenios firmados con este fin fueron los siguientes:

- MARISMA – WELLNESS CENTER. Condiciones especiales de acceso a las instalaciones y servicios para trabajadores y alumnos de UNED-CANTABRIA.
- LÁSER INTEGRAL MÉDICO. LÁSER 2000. Condiciones especiales para Alumnos, PAS y Tutores del Centro UNED-CANTABRIA.
- K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS. Precios especiales de productos de Apple y accesorios para trabajadores y estudiantes de UNED-CANTABRIA
- UTE MATALEÑAS. Descuentos en matrícula y Cuota Anual de acceso a las instalaciones para trabajadores y alumnos UNED-CANTABRIA.
- CANTABRA SPORTS CAFÉ, S.L. J.R. Castillo Fdez. Descuentos Especiales
- BODY TONIC SHOP-HOTEL SAN MILLÁN & SPA. Descuentos Especiales
- BODY TONIC SHOP-FITNESS PLACE.SPORT CENTER. Descuentos Especiales
- CASTILLA TERMAL, S.L. VALLADOLID. Descuentos Especiales



2013-2014



APERTURA DEL CURSO 2013-2014







APERTURA DEL CURSO 2013-2014

El acto solemne de apertura del curso 2013-2014 tuvo lugar en el Salón de Actos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria el viernes día 8 de noviembre de 2014.

La mesa presidencial estuvo integrada por la Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria y Vicepresidenta de la Junta Rectora del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Marta Guijarro Garvi; el Decano de la Facultad de Psicología de la UNED, Miguel Ángel Santed, -en representación de la Sede Central de la UNED-; la Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Ayuntamiento de Santander, Virginia Lavín; así como el Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández y el Secretario del Centro, Eduardo Gómez, quien presentó la Memoria del Curso Académico 2012-2013.





2013-2014

La Camerata Coral de la UNED de Cantabria acompañó con sus voces a los asistentes, interpretando piezas que amenizaron el acto de apertura del curso.



24

En primer lugar, Eduardo Gómez, procedió a presentar la memoria del curso 2013-2014, en la que destacaban el número de alumnos y el incremento de actividades y cursos de Extensión Universitaria, entre otros. Una memoria con datos muy significativos para el Centro, satisfactorios en su mayor medida.





2013-2014

“Investigación arqueológica e investigación aplicada a la conservación en las cuevas prehistóricas de Cantabria” fue el título de la lección inaugural que Roberto Ontañón, Director de las Cuevas Prehistóricas de Cantabria y Jefe de Sección de Arqueología de la Dirección General de Cultura y Deporte, ha elegido con motivo del acto de apertura.



El Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria inició su discurso con palabras de agradecimiento a los allí presentes. Indicó “que más de un 20 por ciento de los estudiantes de Cantabria eligen el Centro Asociado como primera opción a la hora de formarse”. En sus palabras, El Centro ha tendido puentes con la sociedad y el entorno del que forma parte, a través de la firma y renovación de convenios firmados con distintas instituciones para la realización de prácticas profesionales. Destacó el Convenio firmado con el Ayuntamiento de Torrelavega, nacido de la colaboración conjunta entre dicho Ayuntamiento, la UNED y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria que ha permitido desarrollar en esa región, además de un Curso de Verano, el Programa Sénior, atendiendo a un colectivo de la población ávido de conocimientos que no siempre han sido atendidos.

25





ÓRGANOS DE GOBIERNO







ÓRGANOS COLEGIADOS

Junta Rectora del Consorcio

- **Actividad**

El Consorcio tiene por finalidad el sostenimiento y dirección del Centro Asociado como unidad académica de la UNED, a fin de servir de apoyo a la Enseñanza Superior y colaborar en el desarrollo cultural del entorno, así como en otras actividades directamente relacionadas con los objetivos antes expresados y que acuerde la Junta Rectora del Consorcio.

- **Composición**

El Consorcio está constituido por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, el Excmo. Ayuntamiento de Santander y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Presidente:

- Excmo. Sr. D. Miguel Ángel Serna Oliveira.
Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria.

Vicepresidenta:

- Ilma. Sra. D^a Marta Guijarro Garvi
Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria

Vocales:

- Excmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífico de la UNED
- Excmo. Sr. D. Tomás Fernández García
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED
- Ilma. Sra. D^{ña}. Beatriz Badorrey Martín
Secretaria General de la UNED
- Ilmo. Sr. D. Francisco Acero Iglesias
Secretario General de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria



- Sra. D^a Virginia Alexia Lavín Rodríguez
Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Excmo. Ayuntamiento de Santander
- Sr. D. Jaime de la Calle Valverde
Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Sra. D^a. María Isabel Taborga Sedano
Delegada de Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Ilmo. Sr. D. Adolfo Cosme Fernández Puente
Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Secretario de la Junta Rectora

- D. Eduardo Gómez Rodríguez

• Reuniones

La Junta Rectora se ha reunido en dos ocasiones durante el curso académico 2013-2014: el 31 de marzo de 2014 y el 1 de julio de 2014.

30

• Acuerdos adoptados

➤ JUNTA RECTORA DEL 31 DE MARZO DE 2014

- Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 30 de julio de 2013.
- Se aprobaron los presupuestos de ingresos y de gastos del Centro Asociado para el año 2014 y que aparecen publicados en el apartado de Gestión Económica en esta página web en el siguiente enlace:
<http://docu.unedcantabria.org/pdf/Presupuesto%202014.pdf>
- Se aprobaron las cuentas anuales provisionales del ejercicio 2013 disponibles en el citado apartado de Gestión Económica de la web del Centro Asociado
<http://docu.unedcantabria.org/pdf/LIQUIDACION%20PROVISIONAL%202013.pdf>
- Se aprueba el Plan anual de Gestión para el año 2014 que se encuentra disponible en el apartado de Calidad en esta página web:
<http://docu.unedcantabria.org/pdf/Programa%20de%20Gesti%c3%b3n.pdf>





2013-2014

- Se acuerda facultar al Director para la convocatoria, a través del procedimiento de promoción interna, de una plaza de Ayudante de Archivo y Biblioteca.
- Se acuerda modificar la denominación y características del puesto de trabajo 003 PAS denominado "Encargado de Secretaria" que pasa a denominarse "Técnico Superior de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas". Dicho puesto será ocupado en régimen de movilidad funcional a superior categoría por el titular del puesto 004 "Encargado de Gestión de Actividades Extraacadémicas, Comunicación y Publicaciones".
- Se autoriza al Director para la firma de un convenio de colaboración con el Fondo Cantabria Cooperera en materia de Educación para el Desarrollo, Responsabilidad Social y Cooperación para el Desarrollo.
- Se informa de la realización de tres Cursos de Verano que son los siguientes:

Curso	Fecha
Psicología, antropología y mujeres: retos para el siglo XXI	4 a 6 de julio
La inteligencia emocional, desde la escuela hasta la propia vida	14 a 16 de julio
Habilidades comunicativas: técnicas individuales y grupales (Tendrá lugar en el Centro Penitenciario de El Dueso)	16 a 18 de julio

➤ JUNTA RECTORA DEL 1 DE JULIO DE 2014

- Se aprobaron las cuentas anuales definitivas del ejercicio 2013.
- Se aprueba autorizar al Director para la firma de un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Torrelavega para la realización de actividades de extensión en el año 2014 en aquella ciudad.





Claustro

Forman parte de este órgano colegiado los siguientes miembros electos:

- **Estamento de Profesorado-Tutor:**

- ABASCAL COBO, MANUEL
- ÁLVAREZ LLOPIS, ELISA
- BARRIO DEL CAMPO, JOSÉ ANTONIO DEL
- BOLADO ALUPI, RAISA
- BOLADO TIRADO, MARÍA DEL MILAGRO
- CARRERA PONCELA, ANA
- DÍEZ PEDRERO, ANTONIO
- GONZÁLEZ OJEA, CLEMENTE
- LABORDA VALLE, EMILIO
- MARTÍNEZ CEDRÚN, PATRICIO
- PELAZ ANSORENA, JOSÉ CARLOS
- PEÑA MARTÍN, CARLOS
- PÉREZ GONZÁLEZ, MARÍA SONIA
- SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JESÚS MIGUEL
- VILLACAÑAS CUBAS, PALOMA

- **Estamento de Estudiantes:**

- BYTSAK, NATALIYA
- CAMPELO TORRE, ANA
- CORADA PÉREZ, REBECA
- GARCÍA REY, JOSÉ
- GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR
- HERRERA BENÍTEZ, ANTONIO
- LAVID CASTILLO, SERGIO
- MARTÍNEZ TAPIA, RICARDO
- REDONDO DESIRÉ, MARÍA TERESA
- ZURRO GARCÍA, DELIA



- **Estamento del Personal de Administración y Servicios:**

- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL
- CEBALLOS LASO, MARÍA REYES

Además forman parte del Claustro del Centro Asociado los siguientes miembros natos:

- Presidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Eduardo Gómez Rodríguez
- Representante de Profesores-Tutores: D. Jaime de la Calle Valverde
- Delegada de Estudiantes: Dña. María Isabel Taborga Sedano

Ocupan el cargo de Vicepresidentes del Claustro:

- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Clemente Juan González Ojea

La Comisión de Reglamento está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - Emilio Laborda Valle
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Clemente González Ojea
 - Elisa Álvarez Llopis
 - Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - Nataliya Bytsak
 - José García Rey
 - M^a Isabel Taborga Sedano
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - M^a Reyes Ceballos Laso

La Comisión Docente del Centro está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - José Antonio del Barrio del Campo
 - Jaime de la Calle Valverde



- Antonio Díaz Pedrero
- M^a Sonia Pérez González
- Paloma Villacañas Cubas
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - M^a Teresa Redondo Desiré
 - Antonio Herrera Benítez
 - M^a Isabel Taborga Sedano
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - Juan Manuel Álvarez González

• Reuniones

Con fecha de 24 de marzo de 2014 se reunió el Claustro en el que se adoptaron los siguientes acuerdos:

- ✓ Se elige a D. Clemente Juan González Ojea como vicepresidente del Claustro en sustitución de D. Eduardo Gómez Rodríguez.

Además se trataron los siguientes asuntos:

- ✓ El Director informó del proyecto de presupuestos para 2014
- ✓ El representante de Profesores-Tutores del Centro Asociado informó sobre los acuerdos adoptados en la reunión de la Junta Nacional de Profesores celebrada el 22 de febrero de 2014

Consejo del Centro

El Consejo de Centro, presidido y convocado por el director, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado. Está integrado por:

- **Presidente:**
 - D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- **Secretario:**
 - D. Eduardo Gómez Rodríguez





- **Coordinadores**

- D. Carolina Villameriel Fernández
Coordinadora de Calidad y Extensión Universitaria
- D. Juan Amodia de la Riva
Coordinador de Orientación
- Dña. M^a Teresa González Campo (hasta el 31 de marzo de 2014)
Coordinadora Tecnológica

- **Representante de Profesores-Tutores**

- D. Jaime de la Calle Valverde

- **Delegada de Estudiantes:**

- Dña. María Isabel Taborga Sedano

- **Reuniones**

El Consejo del Centro se reunió el día 25 de marzo de 2015 en el que el Director informó del Proyecto de presupuesto del Centro Asociado para 2014.

ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Adolfo Cosme Fernández Puente

Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Eduardo Gómez Rodríguez





PERSONAL







PROFESORADO TUTOR

Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas

Facultad de Ciencias

- Neila Emma Campos González
- Ángel Cobo Ortega
- Antonio Díez Pedrero
- José María Fernández López
- Carlos Fernández Viadero
- Javier Flor Rebanal
- Patricio Martínez Cedrún
- José Antonio Mena Quintana
- José Antonio Otero Hermida
- Sonia Pérez González
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

Facultad de Derecho

- Manuel Abascal Cobo
- Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- Juan Amodia De La Riva
- Pedro Arambarri Escobedo
- Bruno Arias Berrioategortua
- José Antonio del Barrio del Campo
- José Carlos Berrocal Sánchez
- Ana María Carrera Poncela
- Pedro Díaz Simal
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Emilio Laborda Valle
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- José Luis López Del Moral Echeverría
- Rubén López-Tames Iglesias
- Juan Madrazo Leal
- Carlos Álvaro Martínez García
- Pedro Martínez Geijo
- M^a Pilar Mosquera Conde





- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Marcos Pereda Herrera
- Sonia Pérez González
- Valerie Philippe
- Gemma Rodríguez Sagredo
- Carlota Ruiz De Velasco Punin
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Económicas y Empresariales

- Pilar Bárcena Odriozola
- Neila Emma Campos González
- Ana María Carrera Poncela
- Eleuterio Castanedo Torre
- Ángel Cobo Ortega
- Pedro Díaz Simal
- M^a Jesus Fernández Gomez
- Adolfo Cosme Fernández Puente
- Gema García Piqueres
- Raquel Gómez López
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Gaizka Landa Aguirre
- Juan Madrazo Leal
- Valeriano Martínez San Román
- Ingrid Mateo Mantecón
- Carolyn Oldham
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Sonia Pérez González
- Faustino Prieto Mendoza
- Luis José Torre Crespo
- Carolina Villameriel Fernandez

Facultad de Educación

- Javier Argos González
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Federico Cameno Prieto
- Javier Flor Rebanal
- José Nicasio Gutiérrez Fernández





- Pedro Martínez Geijo
- José Quintanal Díaz
- Rosario Verduga Vélez
- Paloma Villacañas Cubas

Facultad de Filología

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Elisa Álvarez Llopis
- Raisa Bolado Alupi
- José Manuel Cabrales Arteaga
- M^a José Díaz Lavín
- Francisco Gallardo Del Puerto
- Barbara Heinsch
- Eva María Llana Pérez
- Carolyn Oldham
- Valerie Philippe
- Beatriz Valiente Barroso

Facultad de Filosofía

- Fernando Abascal Cobo
- Manuel Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- Eleuterio Castanedo Torre
- Carolina Cortés Barcena
- Jaime De La Calle Valverde
- Mari Carmen Dolby Mugica
- José Eloy Gómez Pellón
- Barbara Heinsch
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Valerie Philippe
- Adoración Rodríguez Barrueco
- M^a Secundina Roscales Sánchez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso





ETS de Ingenieros Industriales

- Antonio Díez Pedrero
- José Antonio Mena Quintana
- José Luis Montaña Arnaiz
- José Antonio Otero Hermida
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Elías Revestido Herrero
- Marta Romano Fernández
- Ramón Sancibrián Herrera

ETS de Ingeniería Informática

- María del Milagro Bolado Tirado
- Félix Fanjul Vélez
- Gema García Piqueres
- Gaizka Landa Aguirre
- José Luis Montaña Arnáiz
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Elías Revestido Herrero
- Marta Romano Fernández

42

Facultad de Políticas y Sociología

- Manuel Abascal Cobo
- Gerardo Bolado Ochoa
- Ana María Carrera Poncela
- Jaime De La Calle Valverde
- Pedro Díaz Simal
- Melecia Herrero Riesco
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Carlos Álvaro Martínez García
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- Faustino Prieto Mendoza
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Psicología

- Manuel Abascal Cobo
- Juan Amodia De La Riva





- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Germán De La Riva Colina
- Carlos Fernández Viadero
- José Luis González García
- Clemente Juan González Ojea
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- Carlos Peña Martín
- Cristina Sáez Collantes
- Óscar Vallina Fernández
- Rosario Verduga Vélez
- Juan Carlos Zubieta Irún

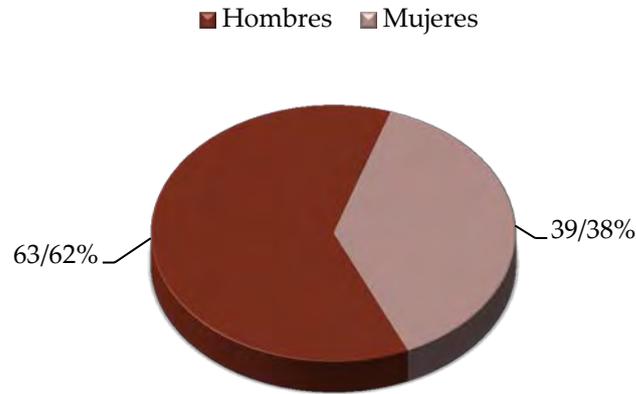
Facultad de Geografía e Historia

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Elisa Álvarez Llopis
- Pilar Bárcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- Gerardo Bolado Ochoa
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Carolina Cortés Barcena
- Miriam Cubas Morera
- Miguel Ángel Fano Martínez
- José María Fernández López
- Aurora Garrido Martín
- Eduardo Gómez Rodríguez
- Barbara Heinsch
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- José Antonio Lasheras Corruchaga
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Marcos Pereda Herrera
- Valerie Philippe
- Adoración Rodríguez Barrueco
- Maria Concepción Ruiz Gutiérrez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso
- Juan Carlos Zubieta Irún

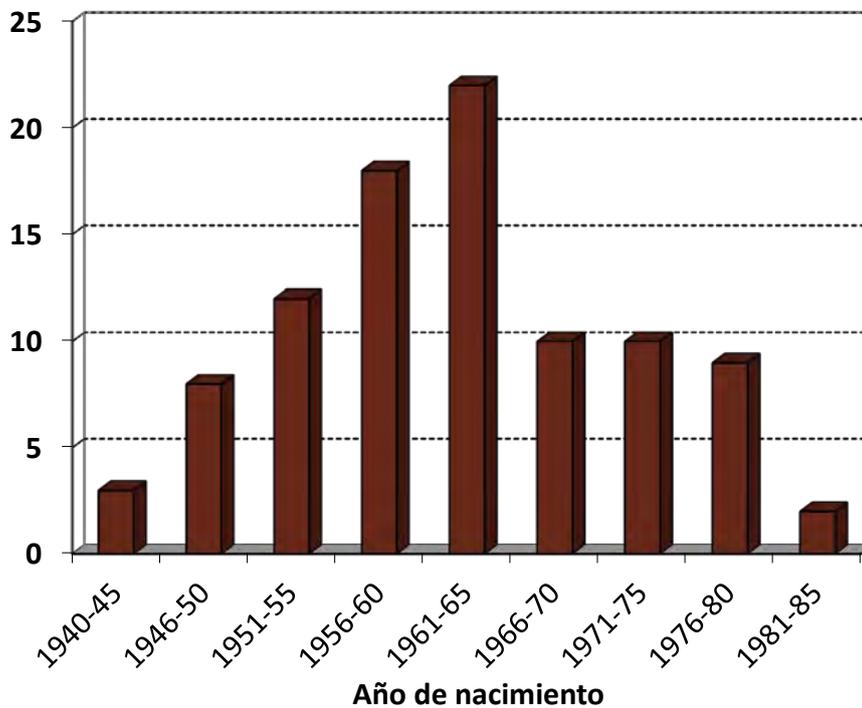


Distribución de tutores por sexo y edad

Distribución por sexo



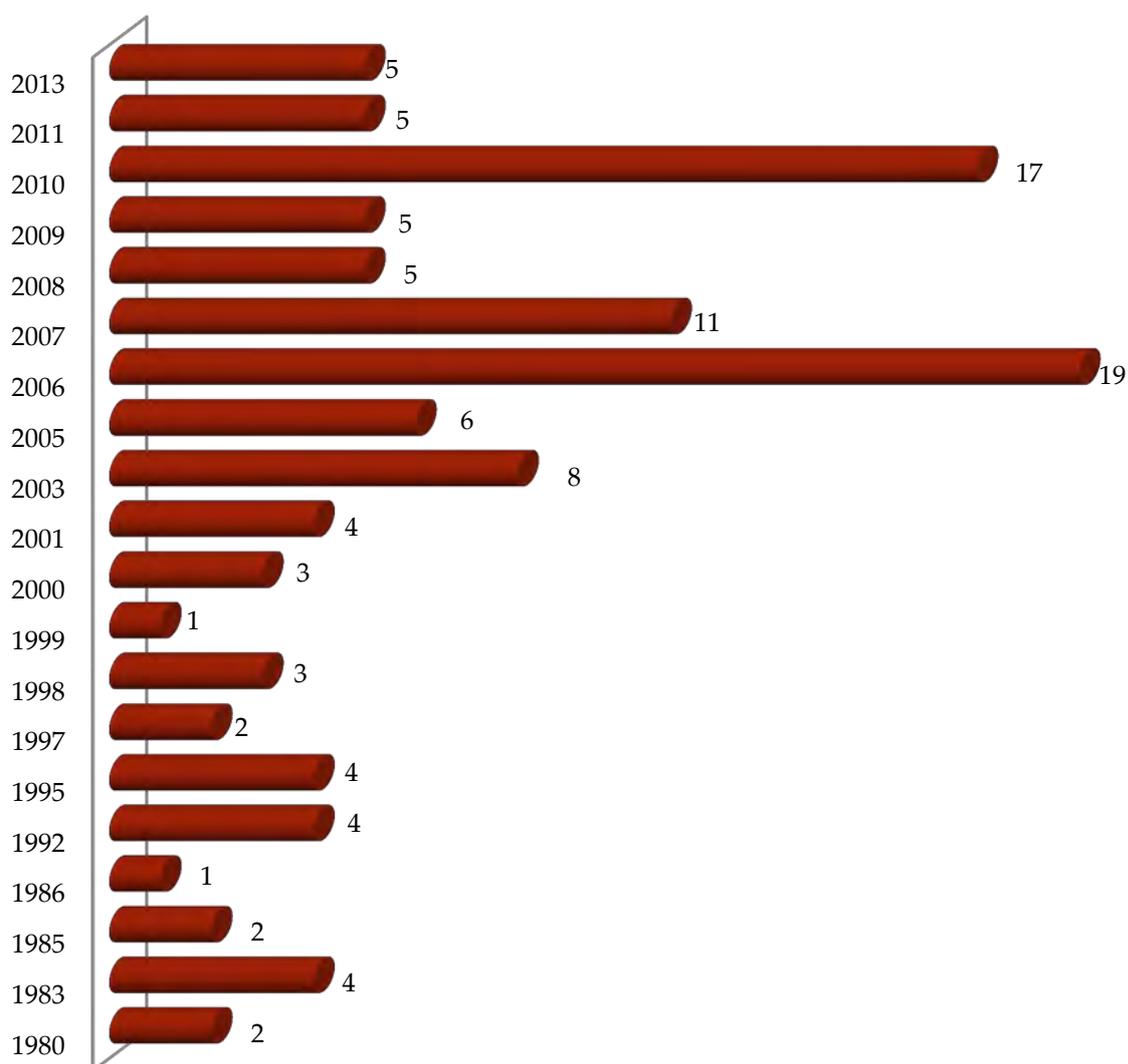
Distribución por edad





Tutores por antigüedad en el Centro

Nº de tutores por año de incorporación

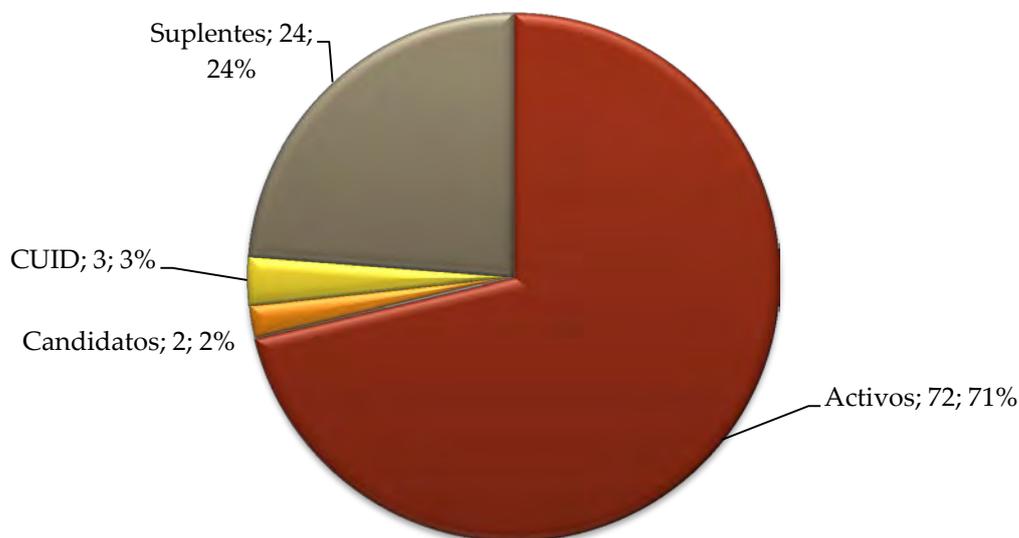


45





Tutores por situación



46

Tutores de Apoyo en Red

Nombrados por los respectivos equipos docentes, han desempeñado las funciones de profesor-tutor de apoyo en red (TAR), los siguientes profesores tutores del Centro Asociado de Cantabria:

- José Antonio del Barrio del Campo
Psicología de la Educación (Anual)
- Federico Cameno Prieto
Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación (2º cuatrimestre)
- Ángel Cobo Ortega
Matemáticas II (2º cuatrimestre)
- María Secundina Roscales Sánchez
Antropología social y cultural (1º cuatrimestre)



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gestión Económica

- Carolina Villameriel Fernández

Biblioteca

- Pilar González

Actividades extraacadémicas, Comunicación y Publicaciones

- Sonia Sanz Sancho

Secretaría

- Reyes Ceballos Laso
- Margarita Arraiz Borge
- José Carlos Pelaz Ansorena

Contabilidad

- Raquel Crespo Fernández (desde enero de 2013)

Informática

- M^a Teresa González Campo

Mantenimiento

- José Manuel González Velarde

Conserjería

- Juan Manuel Álvarez González

COORDINACIONES

Coordinadores de Centro

Coordinador Académico

- Eduardo Gómez Rodríguez



Coordinadora de Calidad y Extensión

- Carolina Villameriel Fernández

Coordinadora Tecnológica

- M^a Teresa González Campo (hasta el 31 de marzo de 2014)

Coordinador de Orientación Pedagógica

- Juan Amodia de la Riva

Coordinador de virtualización

- Ángel Cobo Ortega



BIBLIOTECA







INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

La Biblioteca ofrece los siguientes servicios: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas entre otras.

En función de las necesidades de los alumnos se ha procedido a la apertura de la Biblioteca de forma ininterrumpida en período de exámenes, incluidos los fines de semana. De esta manera hemos facilitado a nuestros alumnos la posibilidad de concentrarse plenamente en las pruebas presenciales y sobre todo a los alumnos residentes fuera de Santander con una opción más para acomodar su desplazamiento hasta la hora de celebración de los exámenes.

El convenio de colaboración con la Universidad de Cantabria va asentándose, cada vez son más los alumnos de una y otra universidad que hacen uso ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación del Programa de Gestión Integrado UNICORN, se ha mejorado con una nueva versión llamada Symphony a la que hemos migrado durante este curso. A través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español.

Hemos incrementado el fondo bibliográfico de asignaturas con mayor número de alumnos, por cada grupo de treinta alumnos se compra un libro más de la bibliografía básica.

La incorporación a la red de Bibliotecas de la UNED, nos permite acceder a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central, lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado.





Una mejora incorporada es el sistema **Lynceo+** (Lynceo plus), un nuevo buscador de la Biblioteca de la UNED que le permite realizar búsquedas, desde un solo punto, en todas sus colecciones, tanto impresas como electrónicas.

También se ha incorporado dentro del catálogo un buscador específico de **bibliografía recomendada** que remite a los ejemplares de bibliografía básica en existencia en cada biblioteca.

El servicio de obtención del documento (SOD) entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de préstamo interbibliotecario, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis, audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y los de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.

Durante este periodo de tiempo al que nos referimos se ha visto incrementado el servicio de préstamo interbibliotecario que ha ayudado a los alumnos en sus tareas de estudio, sobre todo para doctorandos, master y posgrados que solicitaban documentos, que por sus características especializadas, requería su búsqueda en la Biblioteca Central.

Debido al incremento de alumnos de máster se ha ofertado la opción de comprar los libros de bibliografía básica que necesiten según demanda de los matriculados.

Nos hacemos eco de la cooperación de la Biblioteca de la Sede Central, tanto con las Bibliotecas de los Centros Asociados, como con las Redes y Consorcios a los que pertenece la Biblioteca, todo ello orientado a mejorar los servicios a los usuarios.

Una mejora introducida en la biblioteca es la conexión con las redes sociales a través de Twitter, desde esta aplicación se darán a conocer las novedades tanto de bibliografía como de mejoras referentes a la actividad académica de la UNED.



ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el año 2013-2014 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado curso se cuentan los siguientes:

- ✓ Gestión de la Colección.
- ✓ Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- ✓ Catálogo con toda la bibliografía.
- ✓ Plan de Formación de Usuarios con sesiones individuales de Formación.
- ✓ Elaboración en PowerPoint de normas y uso de la Biblioteca situado en la página web y enviado a todos los alumnos por correo electrónico.
- ✓ Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria.
- ✓ Inventario de la biblioteca.
- ✓ Habilitación de un depósito de libros.

Servicio a los usuarios:

- ✓ Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- ✓ Red wifi dentro de la Biblioteca.
- ✓ Ampliación de los puestos de lectura en la Sala de Estudio.
- ✓ Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.
- ✓ Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.
- ✓ Plano de la biblioteca con la distribución por secciones de las materias que se imparten.
- ✓ Instalación de puntos de electricidad en las mesas de la biblioteca.





INSTALACIONES

Superficie en metros cuadrados	192,67
Biblioteca	164,0
Sala de Estudio	28,67
Puestos de lectura	58
Biblioteca	40
Sala de estudio.....	18
Estanterías (metros lineales)	344,74
Libre acceso.....	248
Depósito	96,74
Puestos para audiciones	8
Puestos para trabajo en grupo	12



EQUIPAMIENTO

Ordenadores de uso interno	2
OPAC (Online Public Access Catalog)	1
Impresoras.....	1
Lector de códigos de barras	1
Lectores / reproductores uso público	8
Buzón de autodevolución	1



FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más diverso material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- ✓ Bibliografía de Referencia, (enciclopedias, diccionarios, colecciones, etc.)
- ✓ Unidades Didácticas y de Grado
- ✓ Publicaciones de la UNED y propias del Centro Asociado
- ✓ Fondo local
- ✓ Emisiones radiofónicas
- ✓ CD-Rom y DVD's
- ✓ Videgrabaciones
- ✓ Publicaciones Periódicas
- ✓ Mapas, test, diapositivas, etc.



Nuestro fondo bibliográfico sigue en aumento con la cantidad de **18.966** volúmenes. Durante el periodo de 2012-13 se incrementó este fondo en **997** documentos nuevos, de los cuales **97** se han recibido manuales básicos de forma gratuita por parte de la UNED, **233** pertenecen a donaciones de monografías de materias diversas de la Biblioteca Central de Madrid y **667** se han comprado con una inversión por importe de **19.422,98** euros, lo que supone un **18,94** por ciento más que el curso 2012-2013.



Los documentos en datos son los siguientes (30 de agosto de 2014):

✓ Monografías en papel.....	18.996
▪ Documentos ingresados durante el curso 2012-2013.....	997
▪ Compra.....	667
▪ Donación.....	330
✓ Expurgados.....	3.098
✓ Registros sonoros.....	110
✓ Vídeos y DVD's.....	857
✓ Cd-Rom.....	150
✓ Fotografías y diapositivas.....	4.072
✓ Material cartográfico.....	10
✓ Publicaciones Periódicas.....	92
▪ En curso de recepción.....	29
▪ Colecciones cerradas.....	64
▪ Por compra.....	1
▪ Por donación.....	27

Las **compras** con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas entregadas en el mostrador de Atención a Usuarios.

Se han recibido **189 desideratas**, de las cuales, **119** han sido por parte de los alumnos y **70** por tutores. Este servicio ha crecido con respecto al año anterior un **22,23 %**.

El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos se procede a su compra.

Se han aceptado libros en donación por parte de la Biblioteca Central de la UNED, de alumnos y del Gobierno de Cantabria.

Se ha habilitado una zona de depósito de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.



SERVICIOS EN DATOS

Se contabilizaron **41.707** entradas a la biblioteca por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo.

La apertura extraordinaria en exámenes es utilizada cada vez por más alumnos de la UNED.

El número de altas de usuarios de Biblioteca, expedidos a alumnos y tutores, ascendió a la cantidad de **404**, cifra a la que hay que incrementar las altas de usuarios de los cinco años anteriores, que es el tiempo de vida de un registro de usuario.

Se han efectuado **13.977** préstamos, de los cuales **12.946** han sido para alumnos y **1.031** a tutores. El servicio ha crecido un **5,42 %** durante el periodo 2013-2014.

La posibilidad de renovación de los libros por los propios usuarios a través de internet ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado **1.031** renovaciones.

Las reservas de libros que se encuentren prestados, se puede hacer por internet (formulario web y correo electrónico), por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado **1.340**, de las cuales **1.052** fueron en ventanilla y **288** vía web o correo electrónico. También aumentó el servicio en el ejercicio pasado un **18,84 %**.

Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central.

Los documentos que se han tramitado en préstamo interbibliotecario se elevan a **148**, se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central la mayoría, pero también con otros Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en **132** documentos y biblioteca proveedora en **16** documentos. El servicio ha subido un **38,51 %** más que el curso anterior.

Se han atendido **3.188** correos electrónicos sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. Con lo cual esta forma de dar servicio se ha incrementado de forma notable, un **28,86 %**. También hemos atendido **2.456** consultas por teléfono.

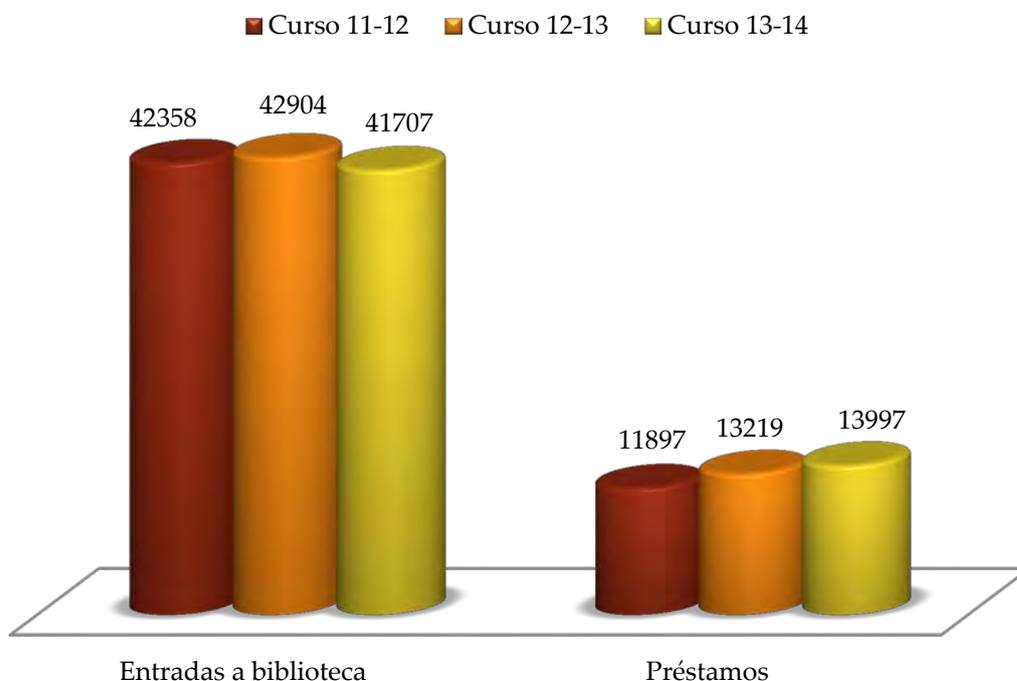
La recuperación de documentos de usuarios con libros fuera de plazo se eleva al **98%**, para ello se procede a elaborar informes quincenales, buscar las referencias de cada libro, comprobar que no estén en la estantería, llamar por teléfono al usuario o escribir un correo electrónico reclamándolo.



La Biblioteca en cifras:

- ✓ Entradas a la Biblioteca..... 41.707
- ✓ Altas de usuarios 404
- ✓ Préstamos 13.977
 - Alumnos12.138
 - Tutores.....1.031
- ✓ Renovaciones web 808
- ✓ Reservas 1.340
- ✓ Correos electrónicos atendidos 3.188
- ✓ Consultas telefónicas 2.456
- ✓ Préstamo interbibliotecario..... 148
 - Biblioteca solicitante132
 - Biblioteca proveedora16

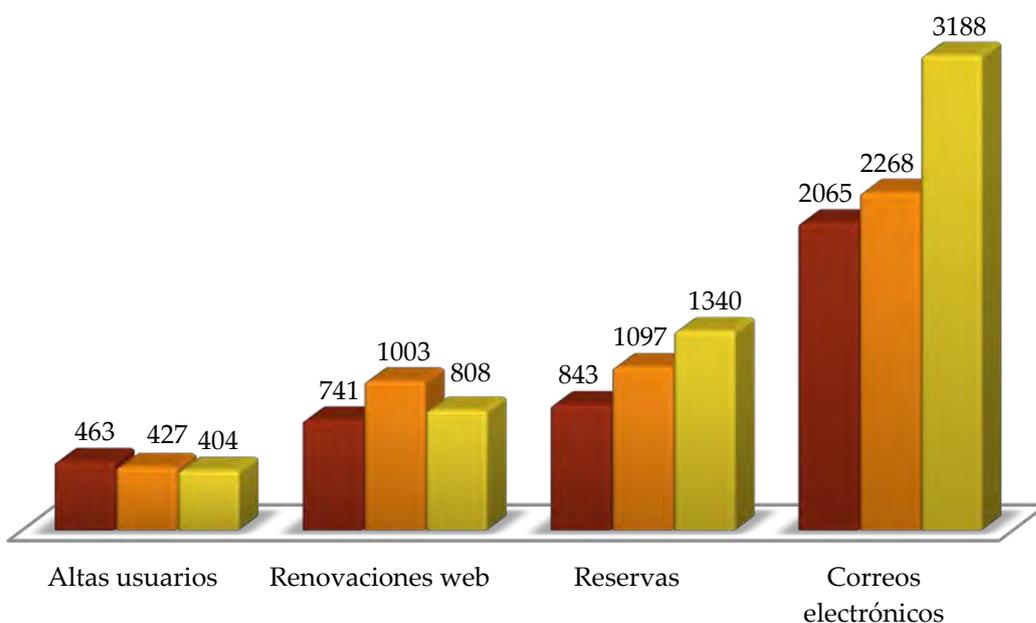
La Biblioteca en cifras Comparativa





La Biblioteca en cifras Comparativa

■ Curso 11-12 ■ Curso 12-13 ■ Curso 13-14





GESTIÓN ECONÓMICA







PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2014

El Presupuesto del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria para el año 2014, asciende a 1.060.140 €. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 31 de marzo de 2014, con arreglo a la siguiente clasificación económica.

PRESUPUESTO DE INGRESOS								
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO	
3			TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS					
30			TASAS				100	
	309		OTRAS TASAS			100		
		01.-	Compulsas	100				
31			PRECIOS PÚBLICOS				35.400	
	310		D ^{os} DE MATRÍCULA EN CURSOS Y SEMINARIOS			35.000		
	315		UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES			400		
32			OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS				550	
	329		OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			550		
		01.-	Préstamo interbibliotecario	50				
		02.-	Prestación de servicios docentes	400				
		09.-	Otros Ingresos	100				
33			VENTA DE BIENES				6.050	
	330		VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS			5.000		
	331		VENTA DE MATERIAL DE MATRÍCULA			50		
	332		VENTA DE FOTOCOPIAS Y OTROS PRODUCTOS DE REPROGRAFÍA			1.000		
39			OTROS INGRESOS				100	
	399		INGRESOS DIVERSOS			100		
TOTAL CAPÍTULO 3							42.200	





2013-2014

CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
4			<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</u>				
	44		DE SOCIEDADES MERCANTILES ESTATALES, ENTIDADES EMPRESARIALES Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS		600.565		
		441	UNED	600.565			
	45		DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS		370.875		
		451	GOBIERNO DE CANTABRIA	370.775			
		459	OTRAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA	100			
	46		DE ENTIDADES LOCALES		7.600		
		461	AYUNTAMIENTO DE SANTANDER	7.000			
		462	AYUNTAMIENTO DE TORRELAVEGA	500			
		469	OTRAS ENTIDADES LOCALES	100			
	48		DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		100		
		489	INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO	100			
TOTAL CAPÍTULO 4						979.140	
5			<u>INGRESOS PATRIMONIALES</u>				
	52		INTERESES DE DEPÓSITOS		600		
		520	INTERESES DE CUENTAS BANCARIAS	600			
TOTAL CAPÍTULO 5						600	
7			<u>TRANSFERENCIAS DE CAPITAL</u>				
	74		DE SOCIEDADES MERCANTILES ESTATALES, ENTIDADES EMPRESARIALES Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS		4.000,00		
		741	UNED	4.000			
	75		DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS		100		
		751	GOBIERNO DE CANTABRIA	100			
	78		DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		100		
		789	INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO	100			
TOTAL CAPÍTULO 7						4.200	
8			<u>ACTIVOS FINANCIEROS</u>				
	87		REMANENTE DE TESORERÍA		34.000		
		870	REMANENTE DE TESORERÍA	34.000			
TOTAL CAPÍTULO 8						34.000	
TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS						1.060.140	

64



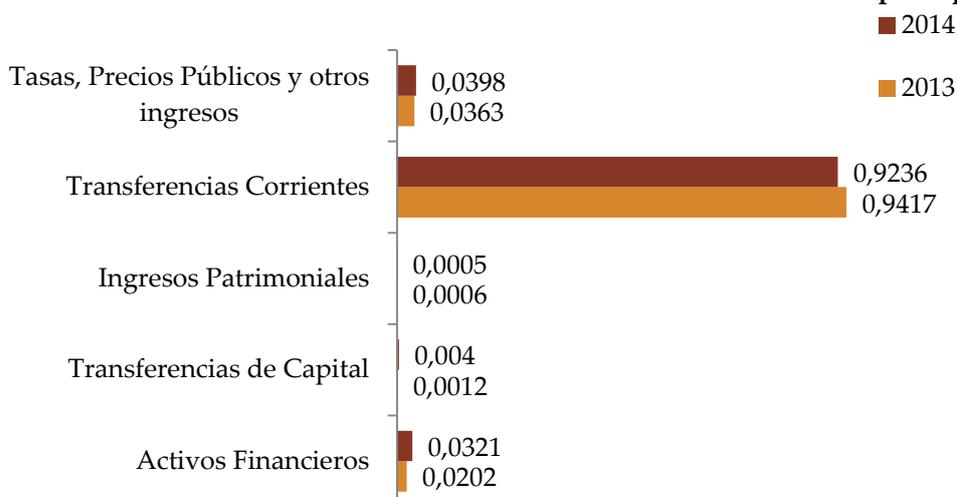


En relación con las previsiones del Presupuesto de Ingresos, el 96,40 % procede de operaciones corrientes, el 0,40 % de operaciones de capital y el 3,21 % de operaciones financieras. El porcentaje de financiación interna representa un 7,24%, un punto y medio más que el ejercicio pasado. El resto, un 92,76% se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.

Se muestra a continuación la evolución del Presupuesto de Ingresos con respecto al del año anterior, mediante una tabla resumen por capítulos de ingresos:

Capítulos	2013	%	2014	%
3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	36.000	3,63	42.200	3,98
4. Transferencias Corrientes	933.125	94,17	979.140	92,36
5. Ingresos Patrimoniales	550	0,06	600	0,05
Total Operaciones Corrientes	969.675	97,86	1.021.940	96,39
7. Transferencias de Capital	1.200	0,12	4.200	0,40
Total Operaciones de Capital	1.200	0,12	4.200	0,40
8. Activos Financieros	20.000	2,02	34.000	3,21
Total Operaciones Financieras	20.000	2,02	34.000	3,21
Total Presupuesto de Ingresos	990.875	100	1.060.140	100

ESTADO DE INGRESOS. COMPARACIÓN 2013/2014 (por capítulos)





Los datos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el ejercicio 2013, son los siguientes:

- ✓ Dentro del capítulo 3, el subconcepto 310, “Derechos de matrícula en cursos y seminarios”, recoge un aumento del 25 % en relación con lo presupuestado en el mismo concepto para el ejercicio 2013, cuya finalidad se encuentra en la dinamización de las actividades de extensión universitaria. En este sentido, cabe destacar que la variación de las matrículas de dichas actividades de extensión durante el curso 2013/2014 ha experimentado un aumento del 26,70% respecto al curso anterior.
- ✓ En cuanto al capítulo 4 “Transferencias Corrientes”, se ha producido un aumento en relación con el presupuesto inicial del ejercicio 2013 de un 4,9%, no obstante el % de transferencias corrientes en relación con el Presupuesto total de ingresos representa un 92,36%, dos puntos menos que en 2013.

Dentro de este capítulo cabe señalar, en relación con las transferencias ordinarias destinadas a los gastos de funcionamiento, un aumento de las cantidades aportadas por la UNED del 16,39% y una disminución de las aportadas por el Gobierno de Cantabria (Consejería de Educación, Cultura y Deporte) de un 3,91%. La aportación del Ayuntamiento de Santander se ha mantenido invariable en relación con lo aportado al presupuesto del pasado año.

- ✓ En relación con el capítulo 5 “Ingresos Patrimoniales” y el capítulo 7 “Transferencias de capital” no cabe destacar ninguna diferencia significativa.
- ✓ Los “Activos Financieros” han experimentado un aumento del 70% con respecto a la misma cifra del año anterior, cantidad que proviene del remanente de tesorería.
- ✓ En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2014 recoge un aumento del 6,99 % en comparación con el del ejercicio 2013.



2013-2014

PRESUPUESTO DE GASTOS

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
1		GASTOS DE PERSONAL				
13		LABORALES				191.500
130		LABORAL FIJO				196.000
		00.- Retribuciones básicas				163.000
		01.- Otras Remuneraciones				28.500
131		LABORAL EVETUAL				29.000
		00.- Retribuciones básicas				26.000
		01.- Otras Remuneraciones				3.000
137		CONTRIBUCIONES A PLANES DE PENSIONES				6.800
16		CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES A CARGO DEL EMPLEADOR				97.690
160		CUOTAS SOCIALES				95.000
		00.- Seguridad Social				95.000
162		GASTOS SOCIALES DEL PERSONAL				2.690
		00.- Formación y perfeccionamiento del personal				1.200
		05.- Seguros				990
		09.- Otros				500
TOTAL CAPÍTULO 1						324.990
2		GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS				
20		ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES				600
203		ARRENDAMIENTOS DE MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE			200	
209		CÁNONES			400	
21		REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN				8.300
212		EDIFICIOS Y OTRAS CONTRUCCIONES			500	
213		MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE			5.500	
215		MOBILLIARIO Y ENSERES			800	
216		EQUIPOS PARA EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN			1.500	
22		MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS				214.750
220		MATERIAL DE OFICINA			16.200	
		00.-Ordinario no inventariable			9.000	
		01.- Prensa, revistas, libros y otras publicaciones			700	
		02.-Material informático no inventariable			6.500	
221		SUMINISTROS			43.150	
		00.- Energía eléctrica			13.000	
		01.- Agua			100	
		02.- Gas			10.000	
		08.-Suministros de material deportivo, didáctico y cultural.			16.800	
		12.-Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones			150	



2013-2014

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		13.-Suministros de productos de laboratorio	1.100			
		99.-Otros suministros	2.000			
222		COMUNICACIONES		11.700		
		00.- Servicios de Telecomunicaciones	10.500			
		01.- Postales y mensajería	1.100			
		99.- Otras	100			
223		TRANSPORTES		300		
224		PRIMAS DE SEGUROS		6.500		
226		GASTOS DIVERSOS		101.100		
		01.-Atenciones protocolarias y representativas	1.500			
		02.-Publicidad y propaganda	15.000			
		03.-Jurídicos, contenciosos	500			
		06.- Reuniones, conferencias y cursos	80.000			
		14.-Convivencias	300			
		15.- Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos	1.200			
		99.-Otros	2.600			
227		TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES		35.800		
		00.-Limpieza y aseo	32.500			
		06.-Estudios y trabajos técnicos	3.000			
		99.-Otros	300			
23		INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERVICIO			2.900	
		230 DIETAS, LOCOMOCIÓN		2.200		
		231 INDEMNIZACIONES POR ASISTENCIAS		200		
		233 OTRAS INDEMNIZACIONES		500		
24		GASTOS DE PUBLICACIONES			1.000	
		240 GASTOS DE EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN		1.000		
TOTAL CAPÍTULO 2						227.550
<hr/>						
3		GASTOS FINANCIEROS				
35		INTERESES DE DEMORA Y OTROS GASTOS FINANCIEROS			4.600	
		352 INTERESES DE DEMORA		4.000		
		359 OTROS GASTOS FINANCIEROS		600		
TOTAL CAPÍTULO 3						4.600
<hr/>						
4		TRANSFERENCIAS CORRIENTES				
48		A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			431.000	
		481 BECAS		80.100		
		01. Becas de colaboración	80.000			
		02. Becas de investigación	100			
		482 TUTORÍAS		350.900		
		01. Tutorías presenciales y coordinación tutorial	327.000			
		02. Tutorías telemáticas	8.500			



2013-2014

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		03. Tutorías de colaboración en pruebas presenciales	12.000			
		05. Tutorías del Máster Universitario en Formación del Profesorado	2.800			
		06. Tutorías de corrección de pruebas de evaluación a distancia de enseñanzas regladas	600			
TOTAL CAPÍTULO 4						431.000

6 INVERSIONES REALES						
62		INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS				49.000
	622	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		1.000		
	623	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		1.000		
	625	MOBILIARIO Y ENSERES		5.000		
	626	EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN		20.000		
	629	OTRAS INVERSIONES NUEVAS ASOCIADAS AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		22.000		
63		INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS				22.500
	632	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		22.000		
	636	EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN		500		
64		GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL				500
	640	GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL		500		
		01.-Programas educativos, culturales y de investigación	500			
TOTAL CAPÍTULO 6						72.000

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS						1.060.140
------------------------------------	--	--	--	--	--	------------------

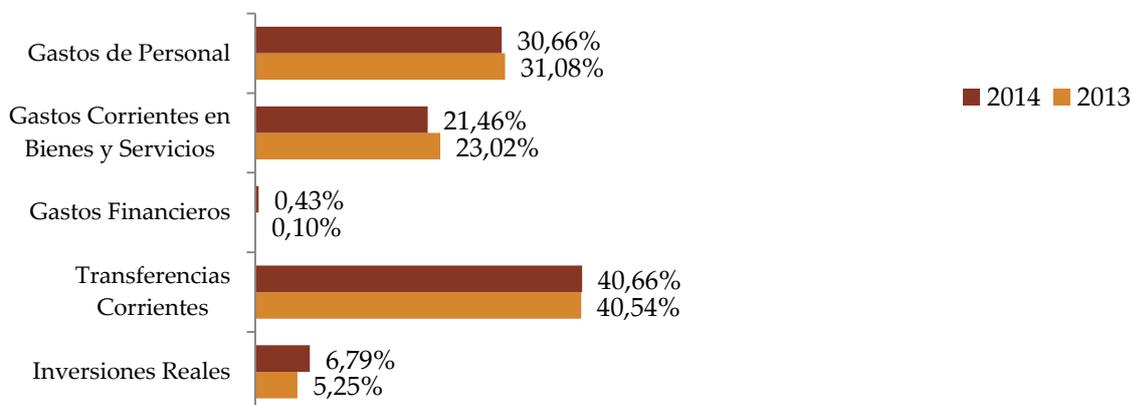
El Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

Capítulos	2013	%	2014	%
1. Gastos de Personal	308.000	31,08	324.990	30,66
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	228.125	23,02	227.550	21,46
3. Gastos Financieros	1.000	0,10	4.600	0,43
4. Transferencias Corrientes	401.750	40,54	431.000	40,66
Total Operaciones Corrientes	938.875	94,75	988.140	93,21
5. Inversiones Reales	52.000	5,25	72.000	6,79
Total Operaciones de Capital	52.000	5,25	72.000	6,79
Total Presupuesto de Gastos	990.875	100,00	1.060.140	100,00





ESTADO DE GASTOS. COMPARACIÓN 2013/2014 (por capítulos)



En relación con los gastos previstos para el año 2014, es de destacar que el 93,21% se destina a los créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 6,79% se destina a operaciones de capital.

70

Capítulos	Variación
1. Gastos de Personal	5,51%
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	-0,25%
3. Gastos Financieros	360%
4. Transferencias Corrientes	7,28%
Total Operaciones Corrientes	5,24%
5. Inversiones Reales	38,46%
Total Operaciones de Capital	38,46%
Total Presupuesto de Gastos	6,99%

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, muestra en todos los capítulos, a excepción del relativo a gastos corrientes en bienes y servicios que ha disminuido un 0,25%, un aumento en relación con las cantidades presupuestadas para el año 2013.

Se muestra a continuación, una evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:



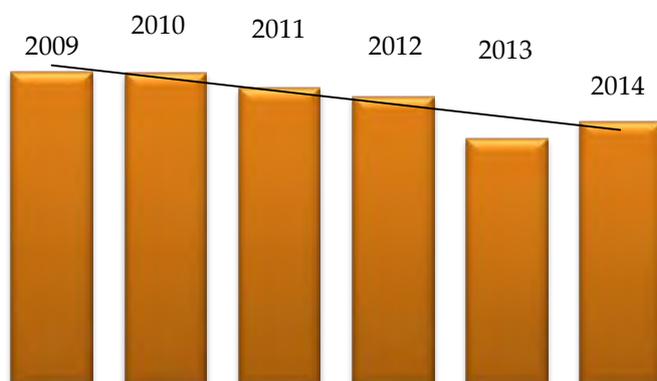
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2009-2014

Capítulos de Ingresos	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	58.947	52.512	62.500	73.200	36.000	42.200
Transferencias Corrientes	957.565	950.009	947.230	941.575	933.125	979.140
Ingresos Patrimoniales	9.000	1.000	100	300	550	600
Total Operaciones Corrientes	1.025.513	1.003.521	1.009.830	1.015.075	969.675	1.021.940
Transferencias de Capital	19.135	350	350	3.200	1.200	4.200
Total Operaciones de Capital	19.135	350	350	3.200	1.200	4.200
Activos Financieros	213.774	250.210	184.000	140.000	20.000	34.000
Total Presupuesto de Ingresos	1.258.422	1.254.082	1.194.180	1.158.275	990.875	1.060.140

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2009-2014

Capítulos de Ingresos	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Gastos de Personal	299.461	303.682	305.802	297.802	308.000	324.990
Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	305.561	290.600	301.928	289.573	228.125	227.550
Gastos Financieros	350	300	250	1.000	1.000	4.600
Transferencias Corrientes	526.750	550.500	492.200	488.900	401.750	431.000
Total Operaciones Corrientes	1.132.122	1.145.082	1.100.180	1.077.275	938.875	988.140
Inversiones Reales	126.300	109.000	94.000	81.000	52.000	72.000
Total Operaciones de Capital	126.300	109.000	94.000	81.000	52.000	72.000
Total Presupuesto de Gastos	1.258.422	1.254.082	1.194.180	1.158.275	990.875	1.060.140

EVOLUCIÓN PRESUPUESTOS 2009-2014



Se puede observar que la tendencia decreciente mantenida desde el año 2009 hasta 2013, ha experimentado una suave recuperación en el ejercicio 2014 del 6,99 % respecto al año anterior. Este aumento del importe global del presupuesto es poco significativo ya que sigue siendo un 15,75% inferior al presupuesto del año 2009, no obstante la tendencia ha cambiado.



CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2013

Las Cuentas Anuales del ejercicio 2013 han sido aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 1 de julio de 2014.

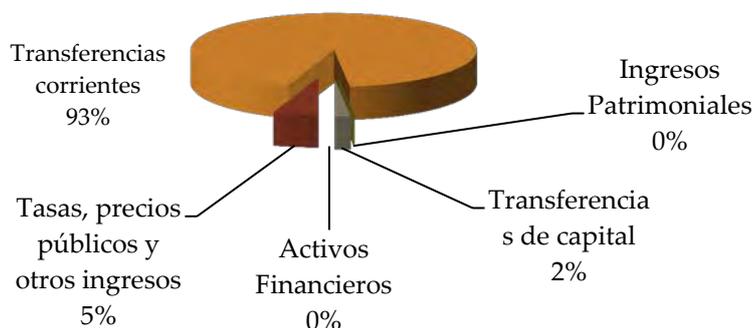
Las Cuentas Anuales se han formulado de acuerdo al Plan General de Contabilidad Pública para Cantabria (PGCPC), aprobado por Orden de 29 de noviembre de 2000 (BOC número 236, de 11 de diciembre de 2000), y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultados Económico-Patrimonial, el Estado de Liquidación del Presupuesto y la Memoria.

Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos

Clasificación económica	Explicación	D ^{os} reconocidos netos	Recaudación neta	D ^{os} pendientes de cobro a 31 de diciembre
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	52.518,25	52.518,25	0,00
4	Transferencias Corrientes	956.133,65	924.934,59	31.199,06
5	Ingresos Patrimoniales	9,00	9,00	0,00
7	Transferencias de Capital	18.144,64	7.544,64	10.600,00
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00
Totales		1.026.805,54	985.006,48	41.799,06

72

DERECHOS RECONOCIDOS NETOS



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, el cual ha sido del 103,62 %.



2013-2014

Destacar que el % de financiación interna ha alcanzado el 5,12 % del total de los ingresos reconocidos, cuatro puntos por debajo del mismo dato del ejercicio 2012, mientras que la financiación externa ha representado un 94,88 %.

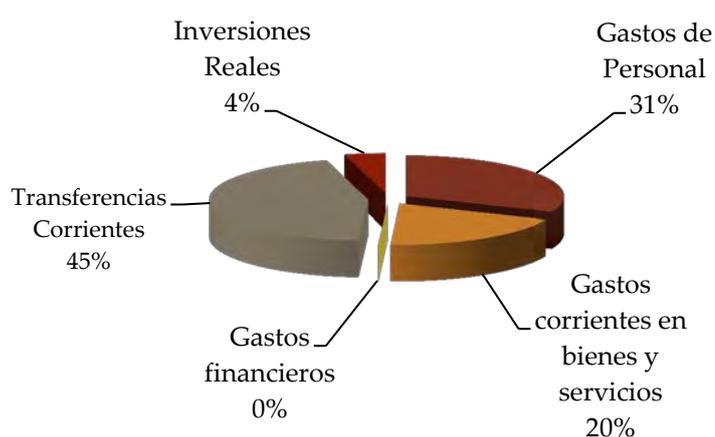
En último lugar señalar que los ingresos reconocidos en 2013, en comparación con los relativos a 2012, han aumentado un 2,86 %.

Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos

Clasificación Económica	Explicación	Obligaciones Reconocidas	Pagos	Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre
1	Gastos de Personal	274.282,42	258.020,84	16.261,58
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	170.825,00	163.679,78	7.145,22
3	Gastos financieros	325,29	325,29	0,00
4	Transferencias Corrientes	392.113,14	357.507,24	34.605,90
6	Inversiones Reales	36.809,20	22.246,87	14.562,33
Totales		874.355,05	801.780,02	72.575,03

73

GASTOS RECONOCIDOS POR CAPÍTULO



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2013, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, dicho % alcanza el 88,24 %, 5,5 puntos por encima del mismo dato del ejercicio 2012.

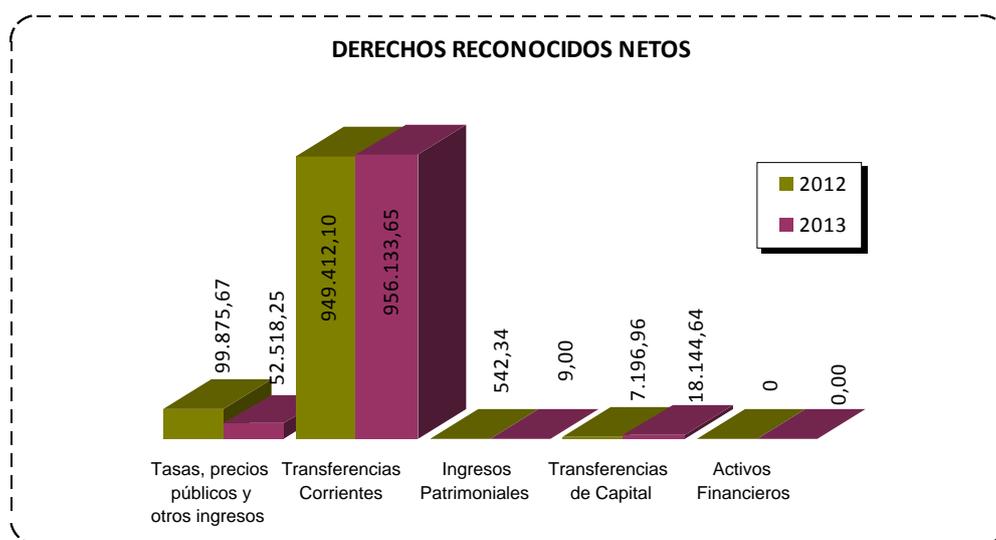




Comparación ejercicios 2012-2013. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos

Clasificación Económica	Explicación	2012	2013	Δ *
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	99.875,67	52.518,25	-4,34%
4	Transferencias Corrientes	949.412,10	956.133,65	3,30%
5	Ingresos Patrimoniales	542,34	9,00	-0,05%
7	Transferencias de Capital	7.196,96	18.144,64	1,09%
8	Activos Financieros	0,00	0,00	-
Totales		1.057.027,07	1.026.805,54	-2,86%

* Variación en % sobre el total de derechos reconocidos netos



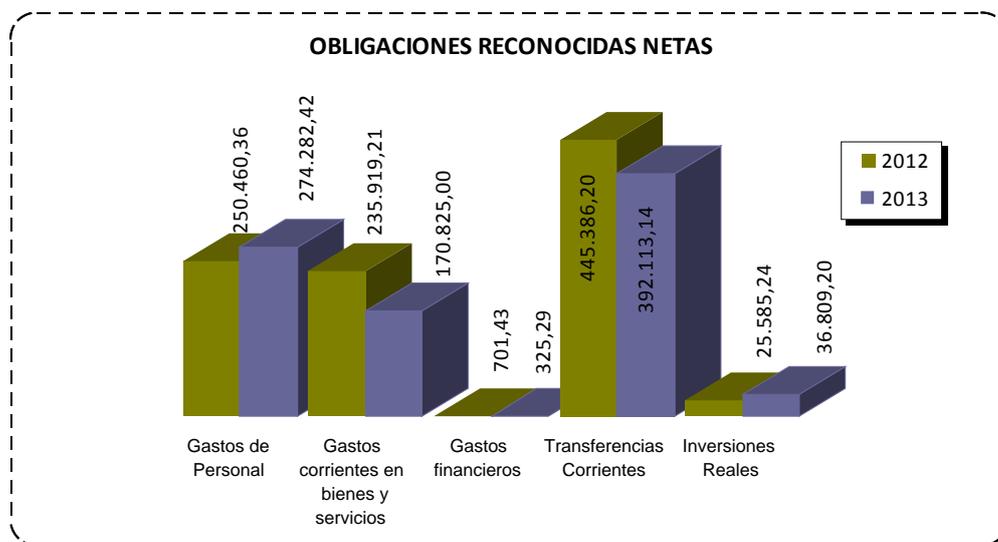
El % de derechos reconocidos netos por capítulos de ingreso ha disminuido un 2,86% en el ejercicio 2013 en comparación con los derechos reconocidos totales en el ejercicio 2012. El mayor descenso se ha producido en el capítulo 3 "Tasas, precios públicos y otros ingresos" que ha disminuido un 4,34 %, y dentro de éste, el artículo 32 "Otros ingresos procedentes de prestación de servicios". La causa reside en que no se han celebrado, como en años anteriores, los convenios de colaboración para la prestación de servicios docentes en el ámbito de idiomas dirigido a los funcionarios del Gobierno de Cantabria



Comparación ejercicios 2012-2013. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos

Clasificación Económica	Explicación	2012	2013	Δ*
1	Gastos de Personal	250.460,36	274.282,42	5,23%
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	235.919,21	170.825,00	-5,08%
3	Gastos financieros	701,43	325,29	-0,03%
4	Transferencias Corrientes	445.386,20	392.113,14	-1,64%
6	Inversiones Reales	25.585,24	36.809,20	1,54%
Totales		958.052,44	874.355,05	-8,74%

* Variación en % sobre el total de obligaciones reconocidas netas



Los datos globales relativos al reconocimiento de obligaciones durante el ejercicio 2013 muestran una reducción de los compromisos de gasto en un 8,74 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2012.



ESTUDIANTES



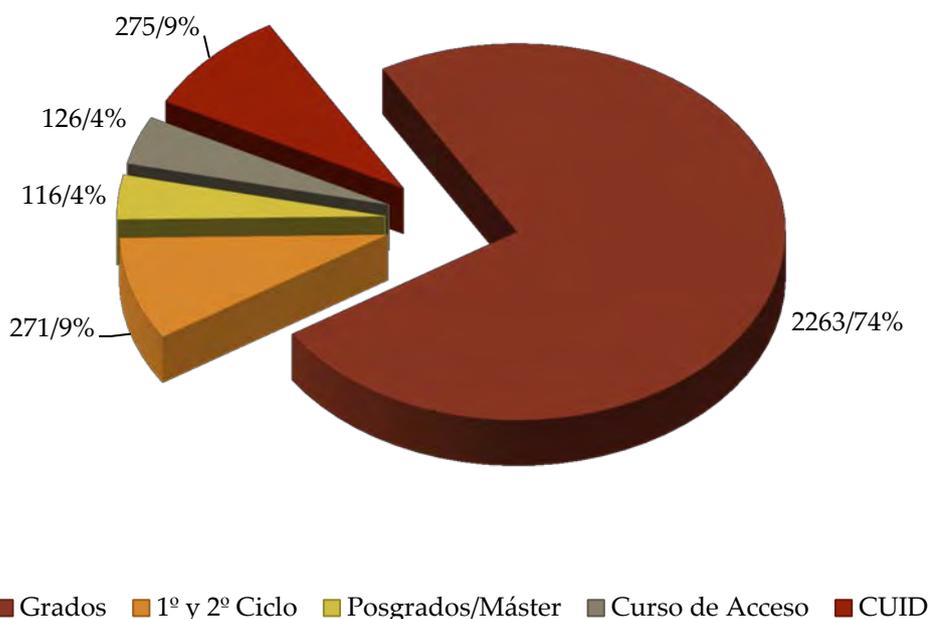




DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO

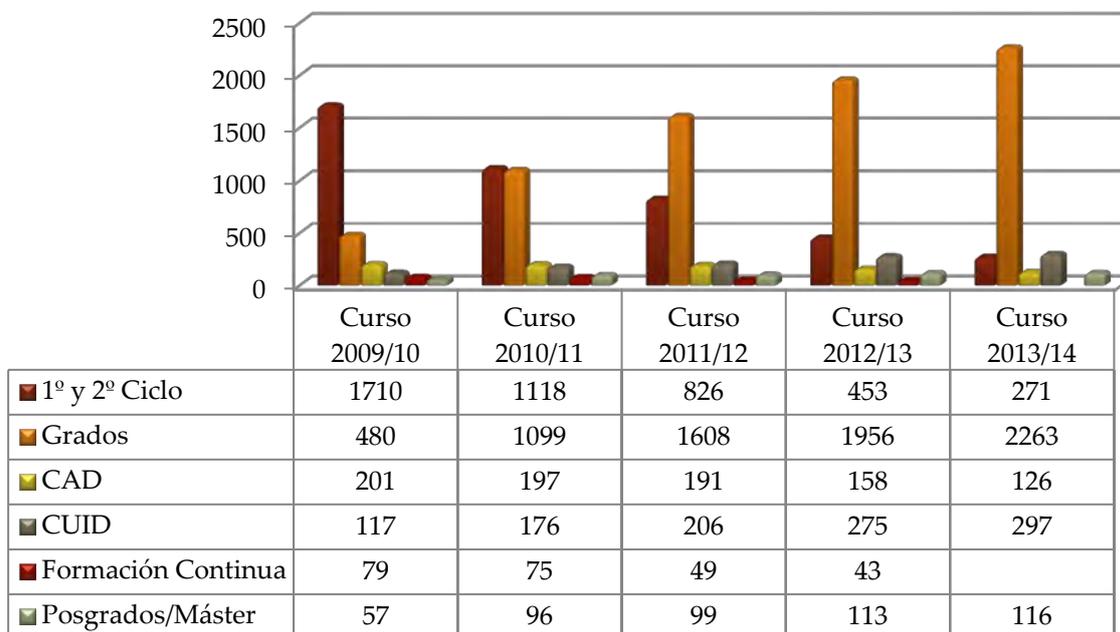
Durante el curso 2013-2014 cursaron estudios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 3073 alumnos que se distribuyeron según se representa en el gráfico adjunto. Esa es la cifra final de matrícula que llegó a una máximo de 3371 alumnos matriculados. Por lo tanto, en torno a un 10% no completó el proceso de matriculación una vez resueltas las becas ya que mientras tanto la matrícula se considera provisional.

Distribución de estudiantes por tipo de estudios



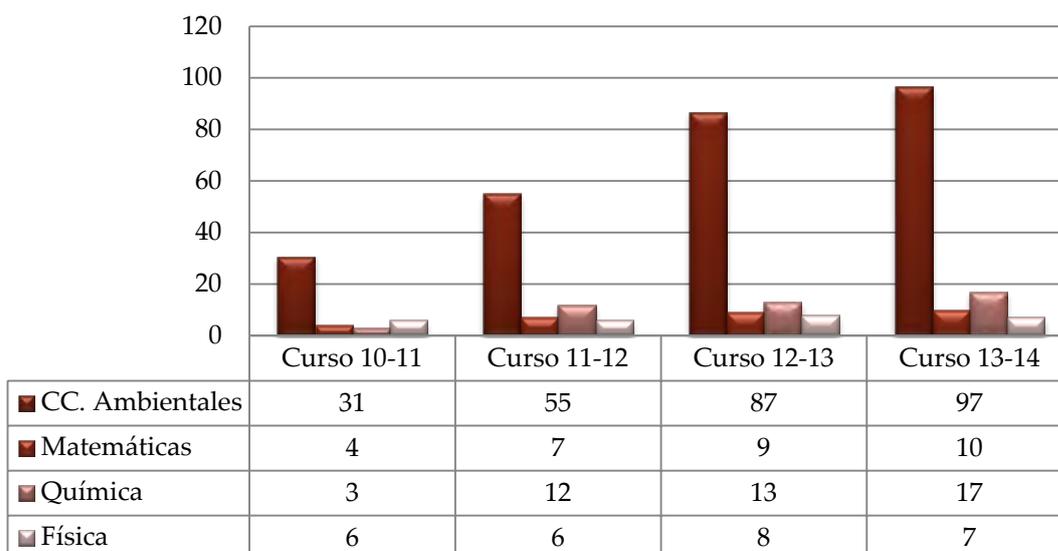


Evolución de matrícula por tipo de estudio



Evolución de Matrícula Estudios de Grado

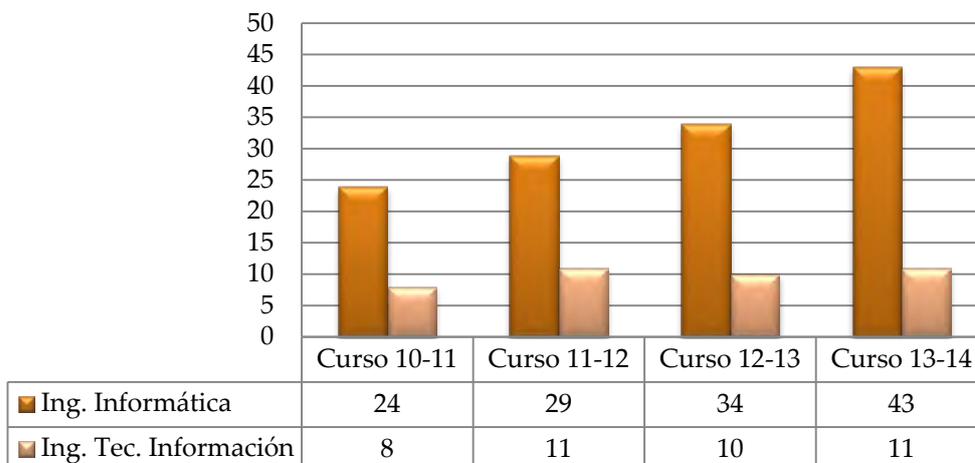
Facultad de Ciencias



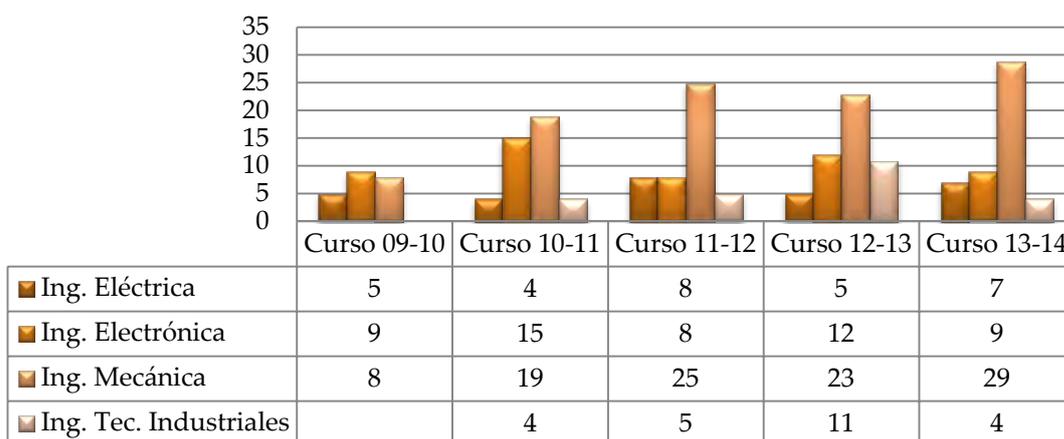


2013-2014

ETS de Ingeniería Informática

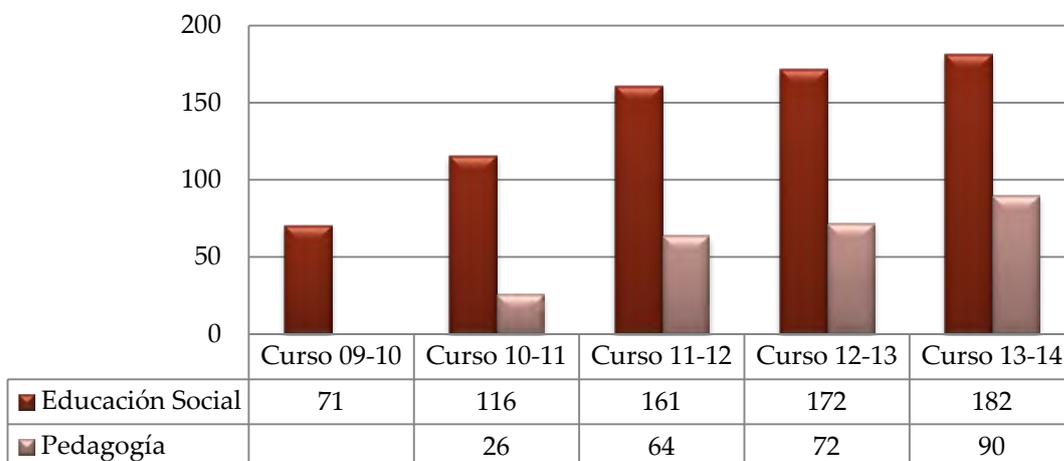


ETS Ingenieros Industriales



81

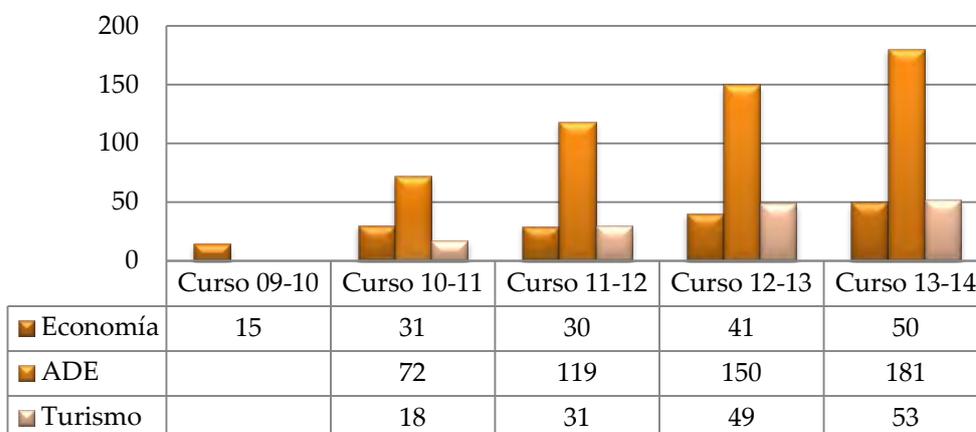
Facultad de Educación



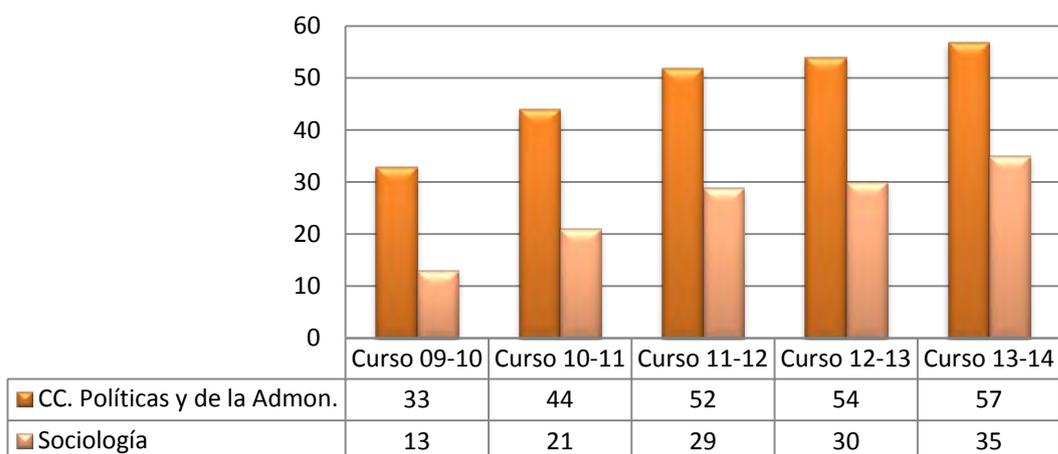


2013-2014

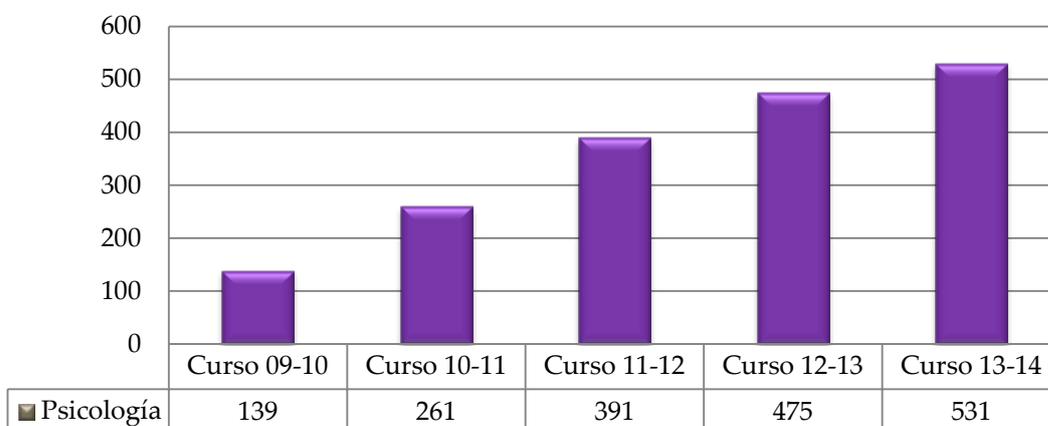
Facultad de Económicas y Empresariales



Facultad de CC. Políticas y Sociología



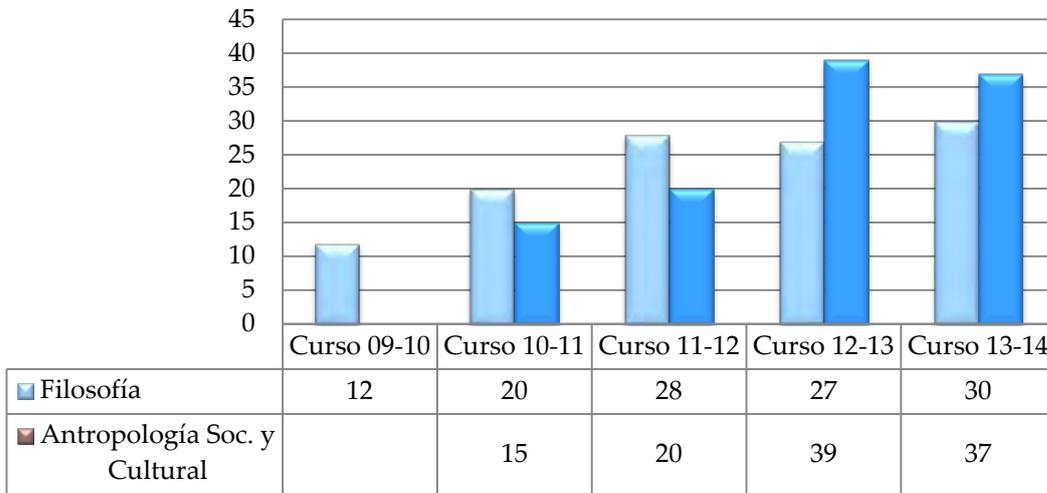
Facultad de Psicología



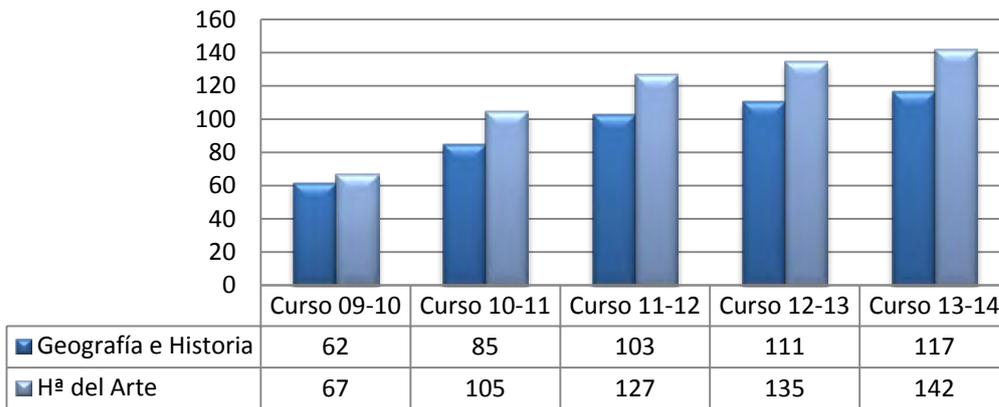


2013-2014

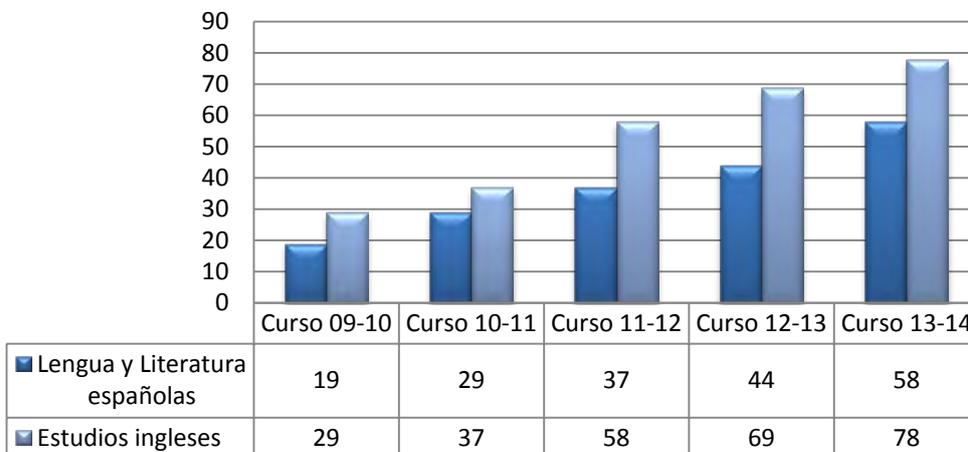
Facultad de Filosofía



Facultad de Geografía e Historia

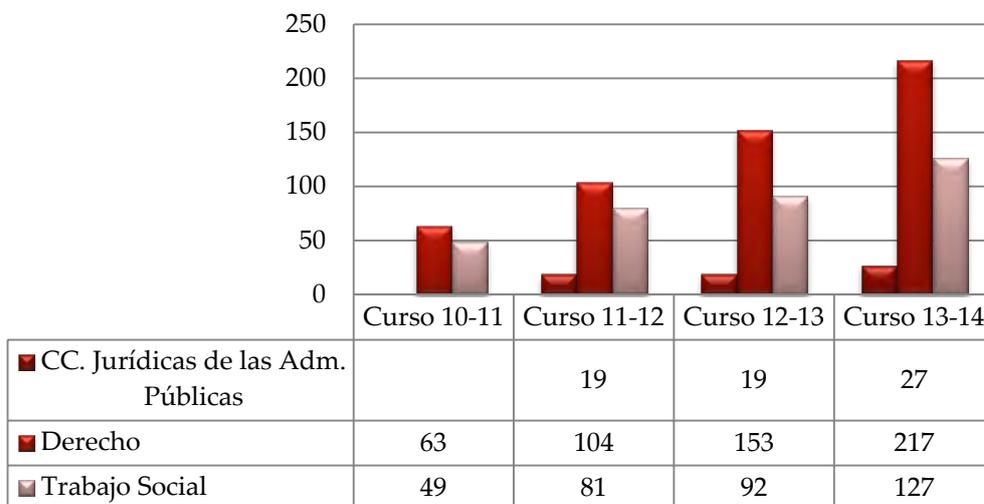


Facultad de Filología



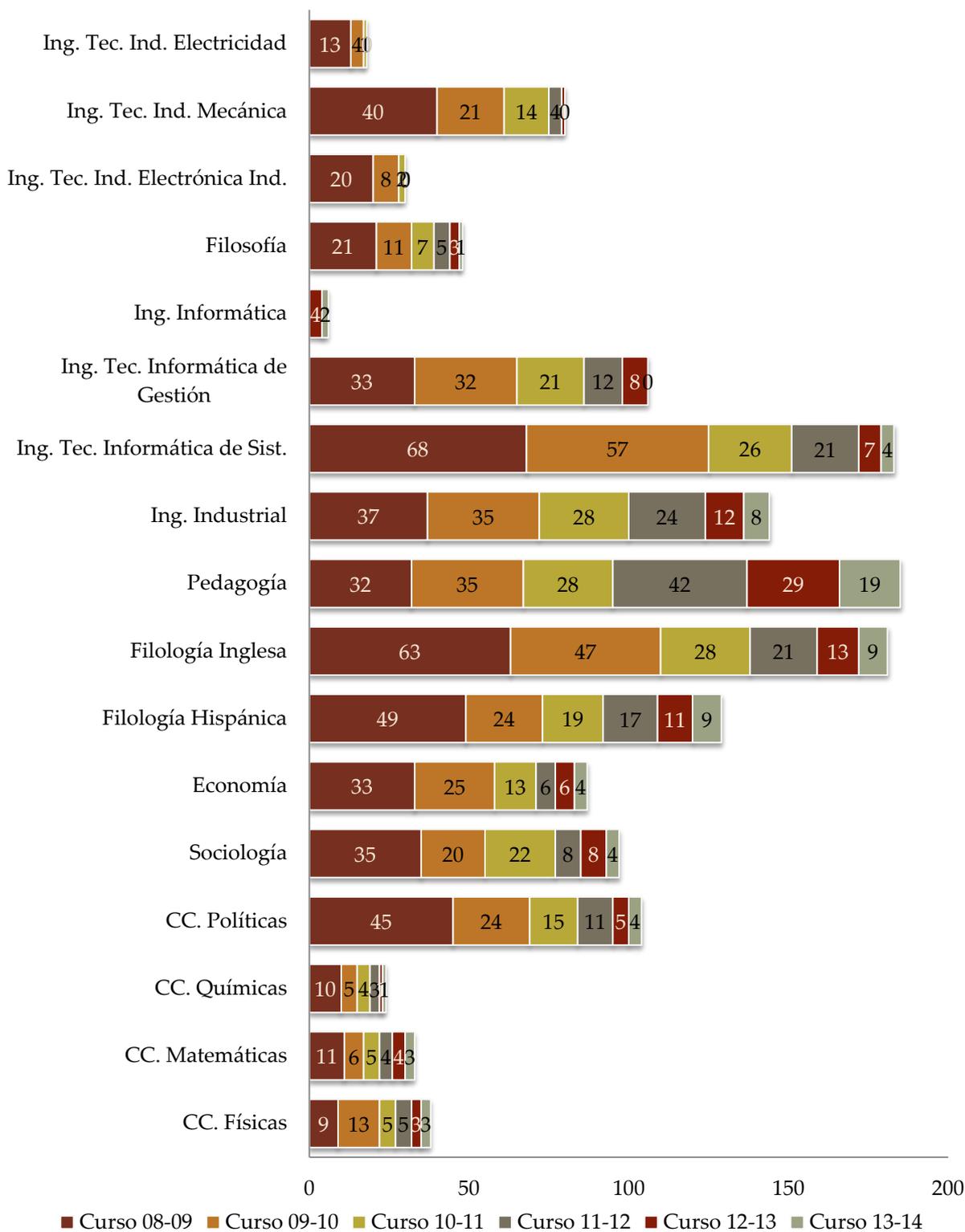


Facultad de Derecho



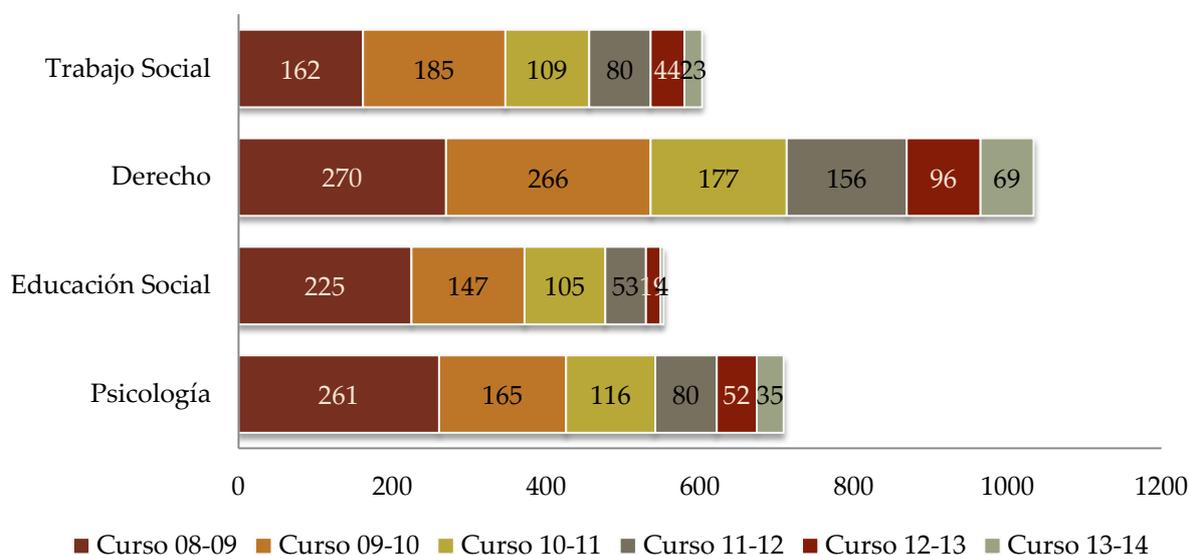
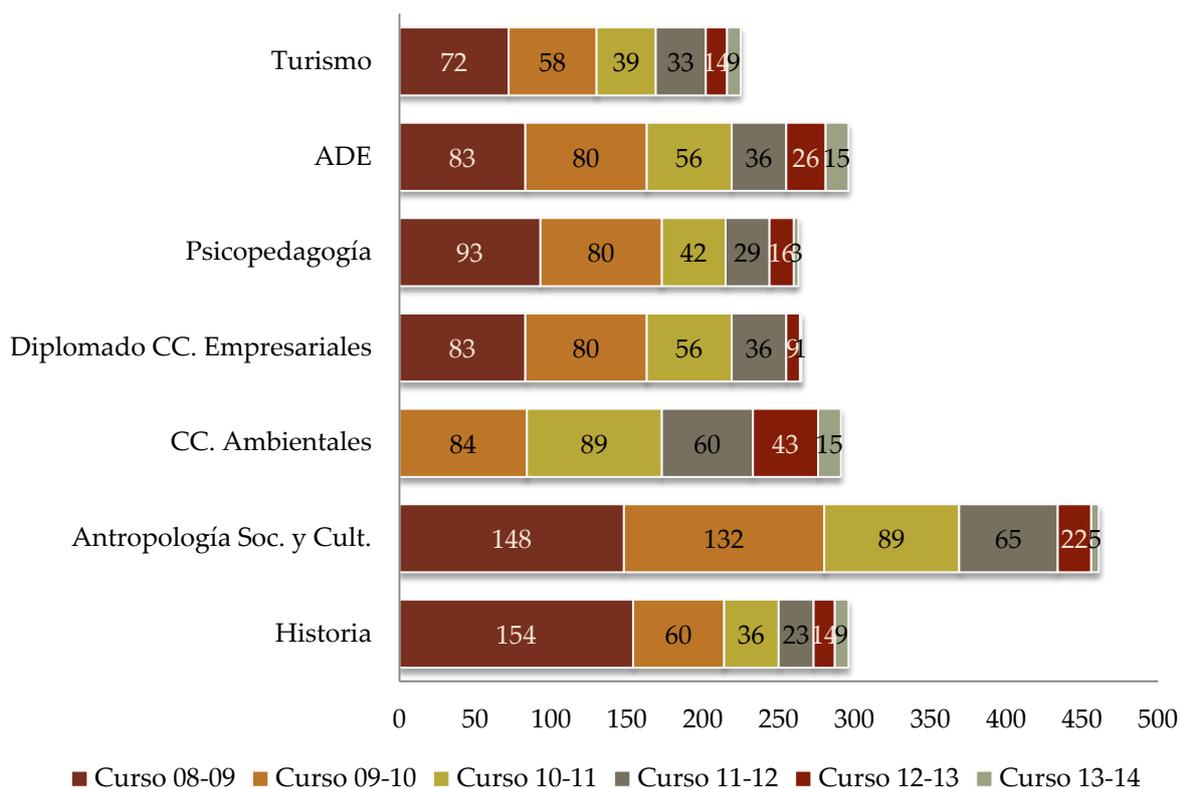


Evolución de Matrícula de Primer y Segundo Ciclo





2013-2014



Estudiantes del Curso de Acceso

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas Pruebas para lo cual la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

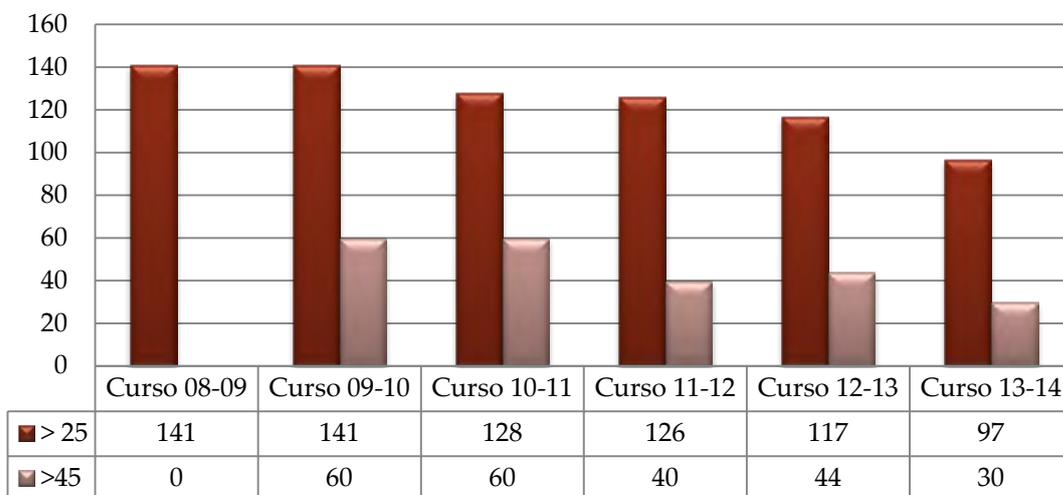




El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen preparar las Pruebas de Acceso para acceder a los estudios universitarios ofertados por la UNED, se desarrolla mediante la metodología a distancia propia de la UNED. Para cada una de las seis asignaturas en que debe inscribirse cada estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos. Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.

Curso de Acceso Mayores de 25 años y Mayores de 45 años



Estudiantes CUID

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.





El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

En el curso académico 2013-2014 se han impartido los siguientes niveles:

	A1	A2	B1	B2	B2+	C1
	Elemental	Básico	Intermedio	Avanzado	Avanzado "Plus"	Superior
Inglés	X	X	X	X		X
Francés		X	X	X		
Alemán	X	X				

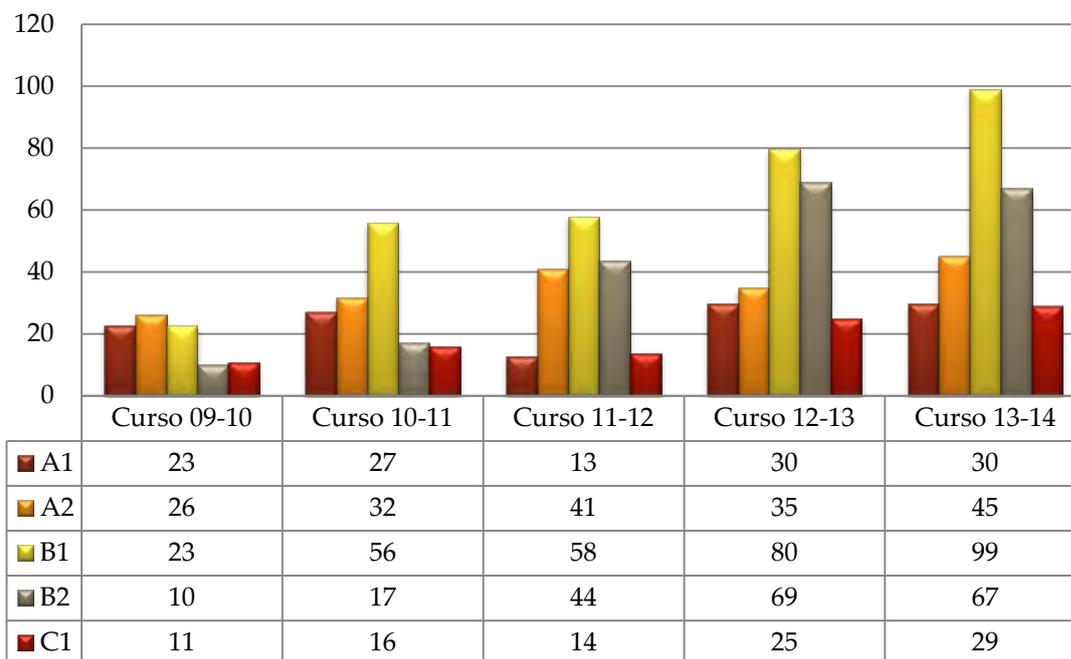
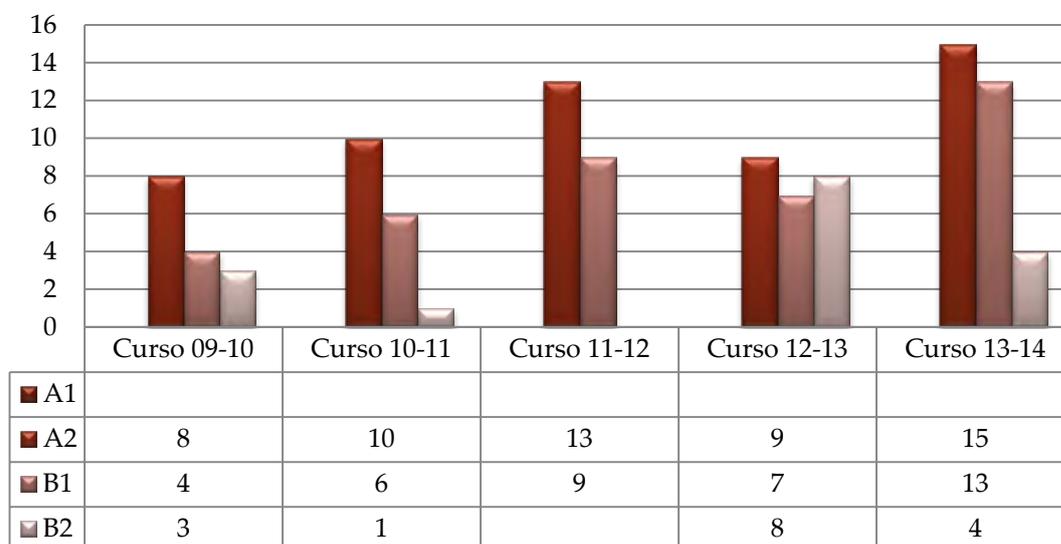
Los Profesores han sido los siguientes:

- José Manuel Sánchez Martínez: Francés A2, B1 y B2
- Bárbara Heinsch: Alemán A1 y A2
- David Harrison: Inglés A2
- Caroline Berner: Inglés A1, B1 y C1
- Carolyn Oldham: Inglés B2





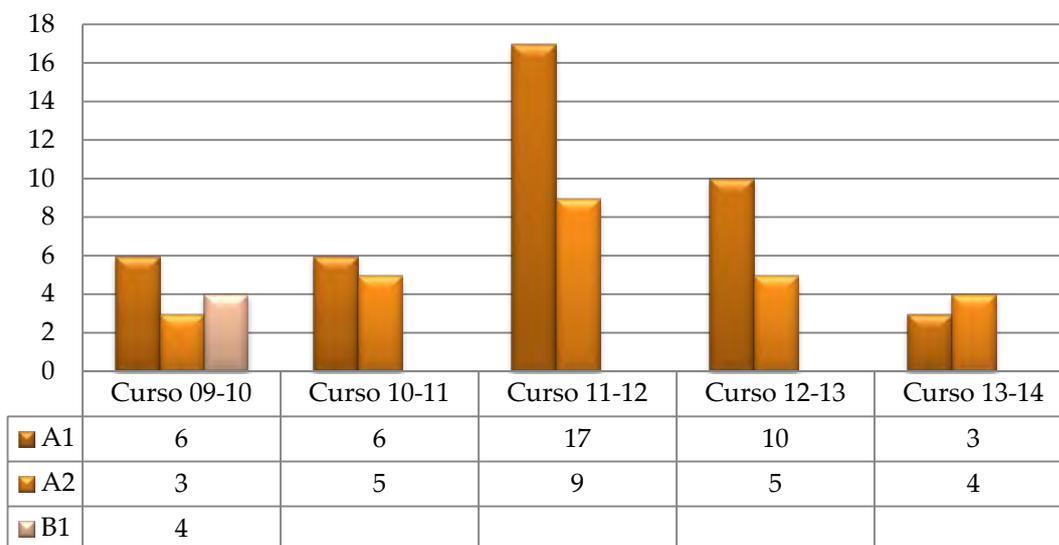
2013-2014

CUID - Inglés**CUID - Francés**



2013-2014

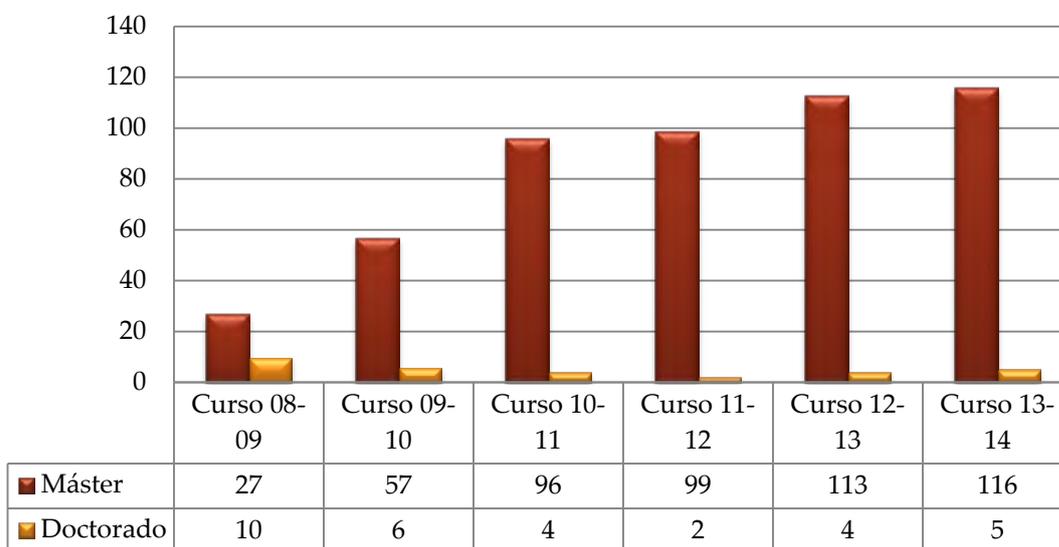
CUID - Alemán



Estudiantes Postgrado

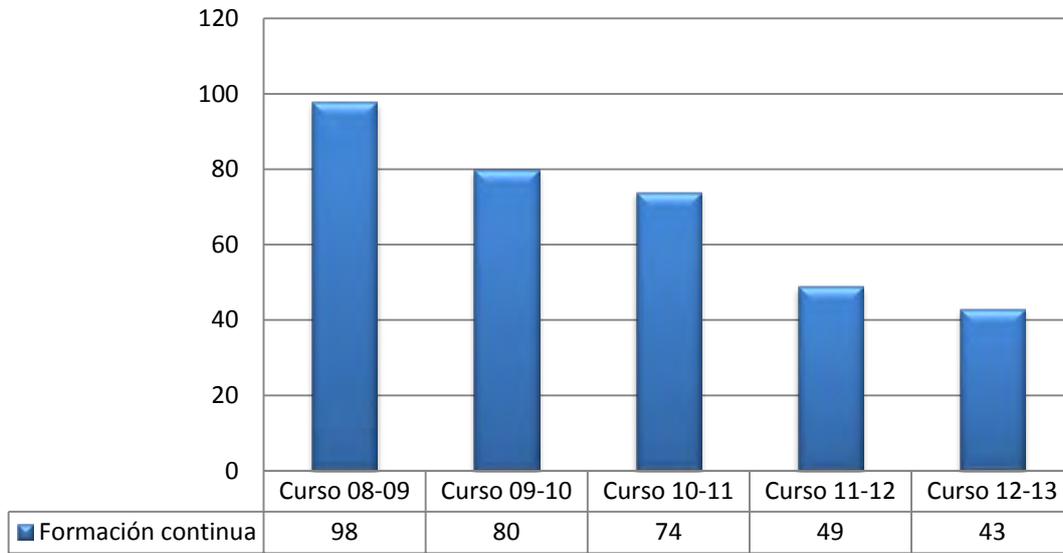
90

Estudiantes de Postgrado





Formación continua



PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES

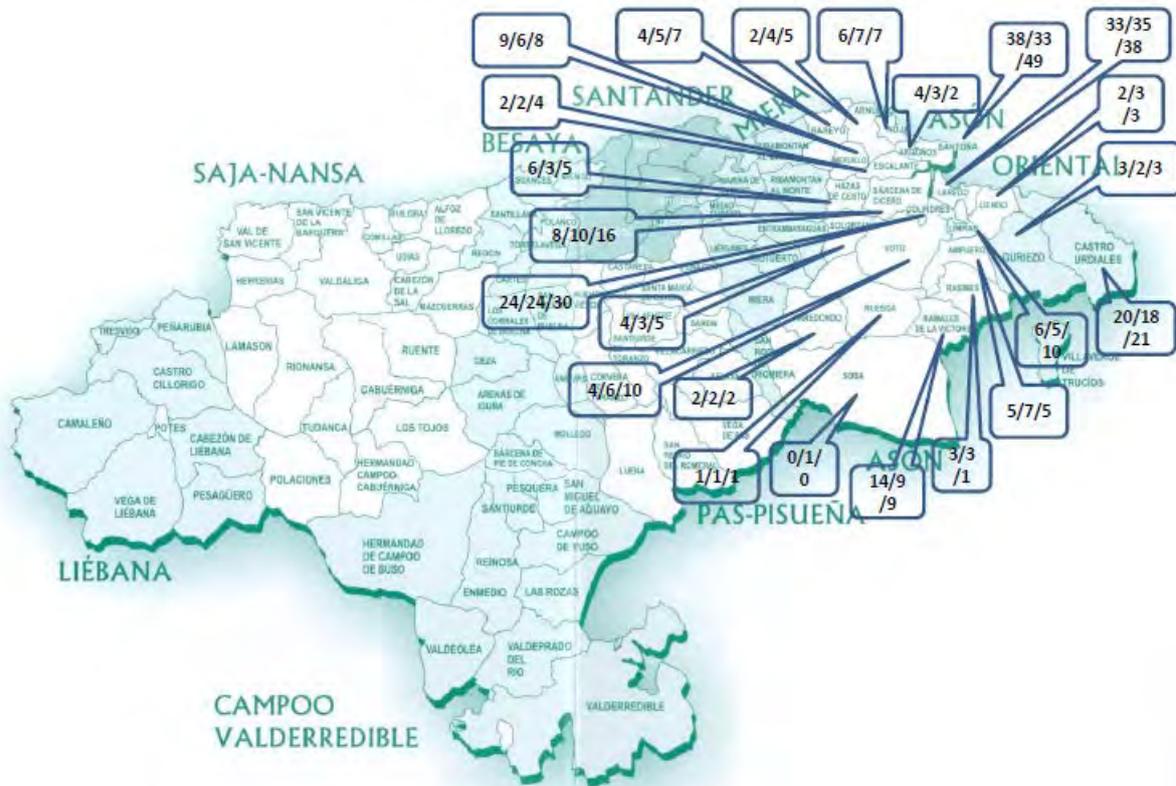
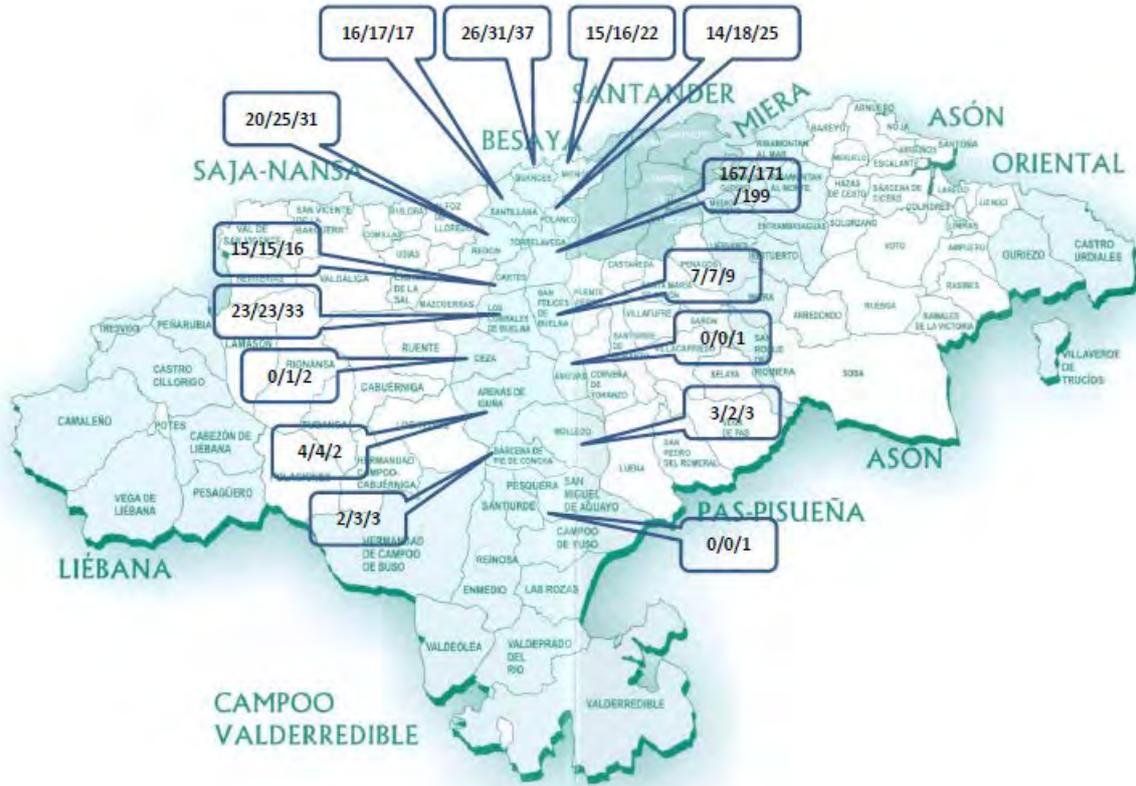
Cantabria

Datos [2011-12/2012-13/2013-14]





2013-2014





2013-2014





2013-2014





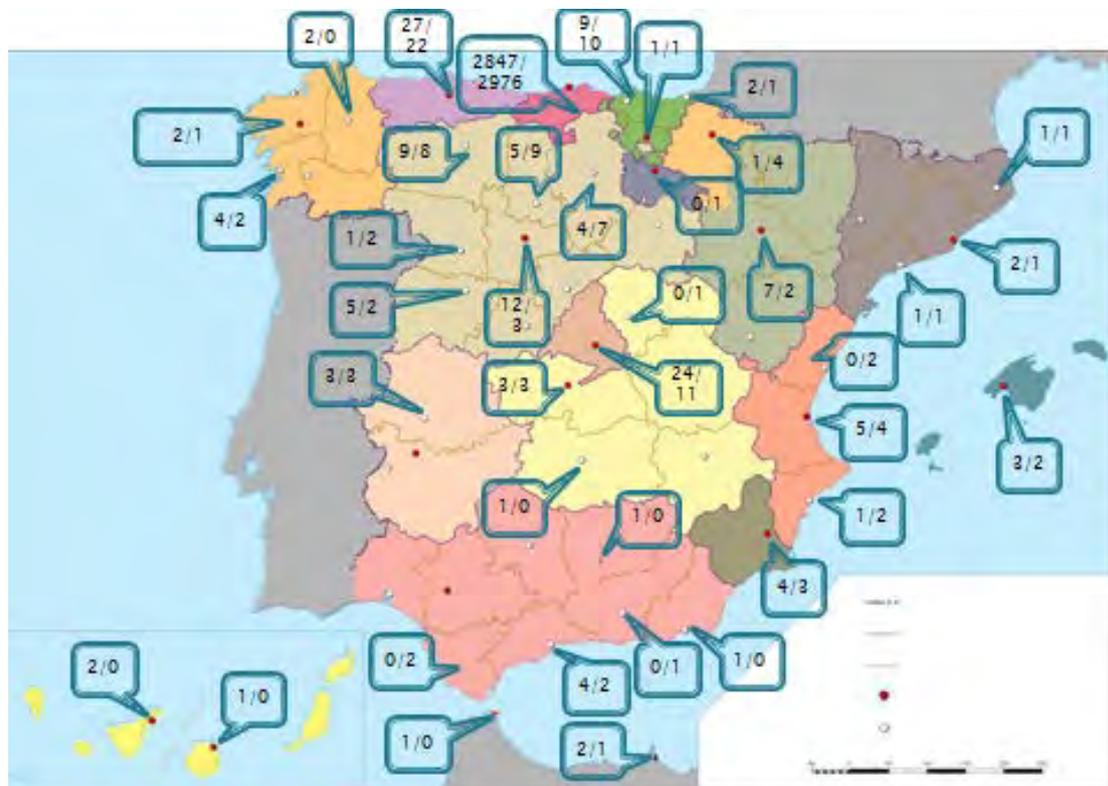
2013-2014



España

Datos [2012-13/2013-14]

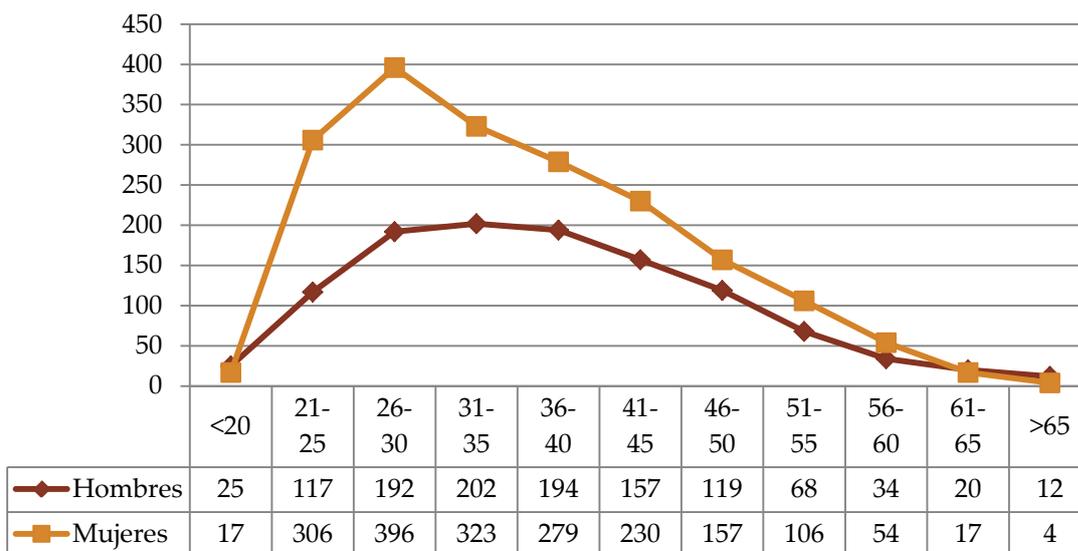
95





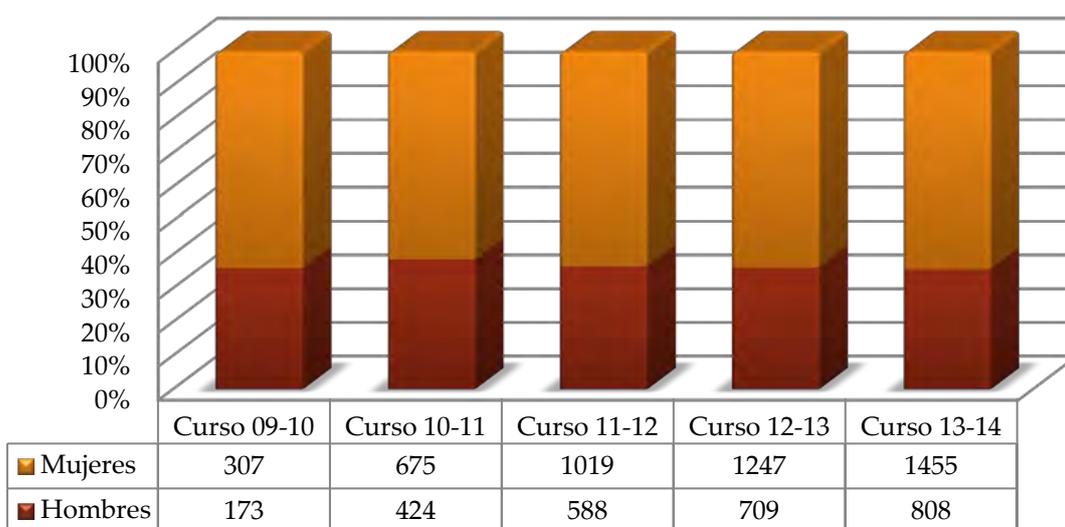
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

Distribución por sexo y edad



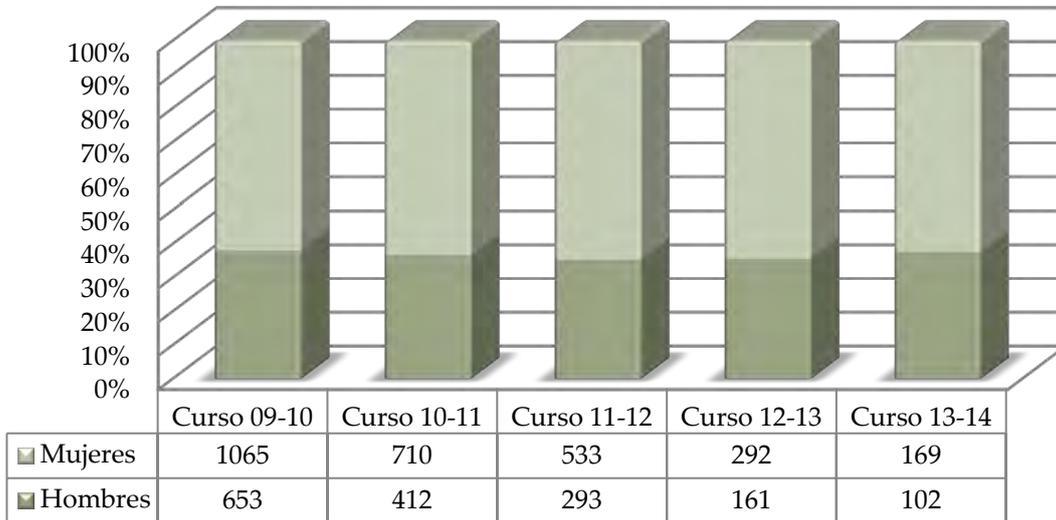
96

Estudios de Grado

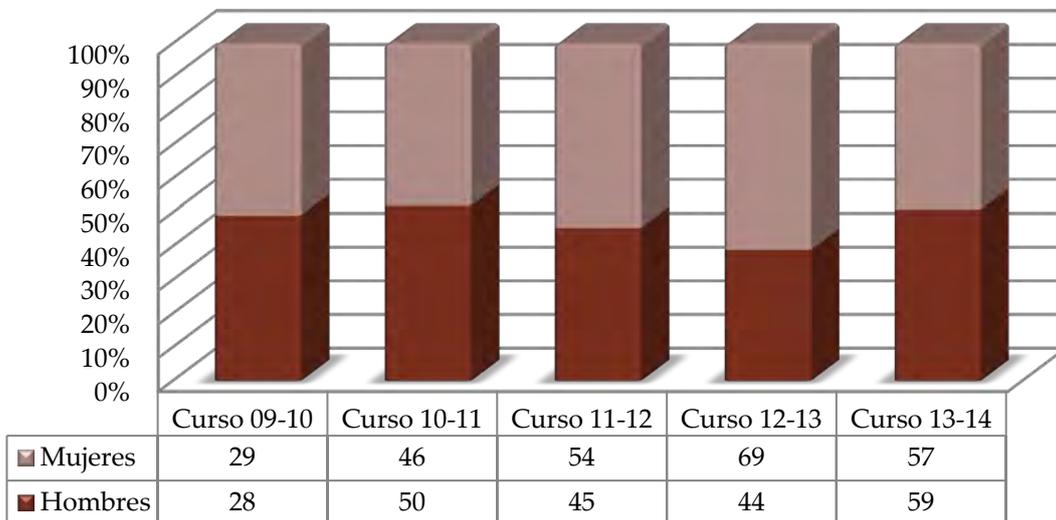




Estudios de 1º y 2º Ciclo

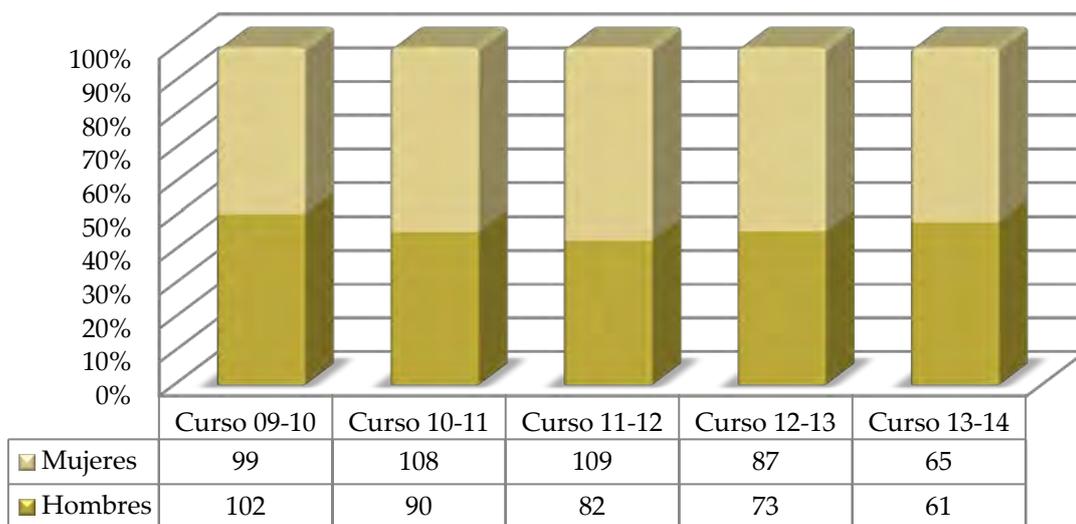


Estudios de Postgrado

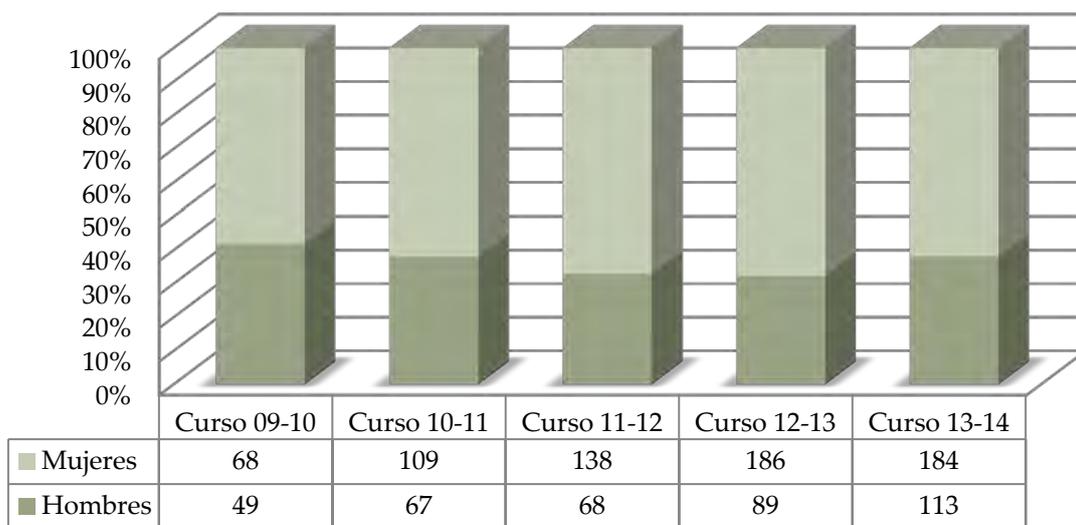




Estudios de Curso de Acceso



Estudios del CUID



BECAS DE FORMACIÓN

A lo largo del curso 2013-2014, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 29 becas de colaboración durante el periodo de octubre a diciembre de 2013; y de 24 becas durante el periodo de enero a mayo de 2014, para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo, más dos becas de colaboración en el aula de autoaprendizaje de idiomas





de octubre de 2013 a julio de 2014. La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

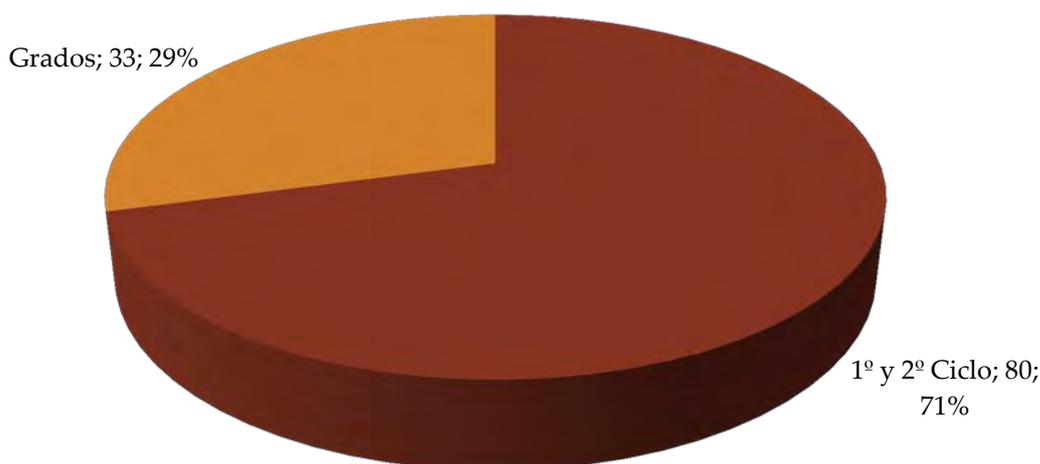
El Consorcio para el Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura de cuatro becas de colaboración en las siguientes áreas:

- Biblioteca
- Administración
- Informática y Gestión Administrativa
- Administración y atención al usuario (de diciembre de 2013 a junio de 2014)

TITULADOS

Durante el curso 2013-2014 finalizaron sus estudios universitarios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 113 distribuidos de la siguiente forma:

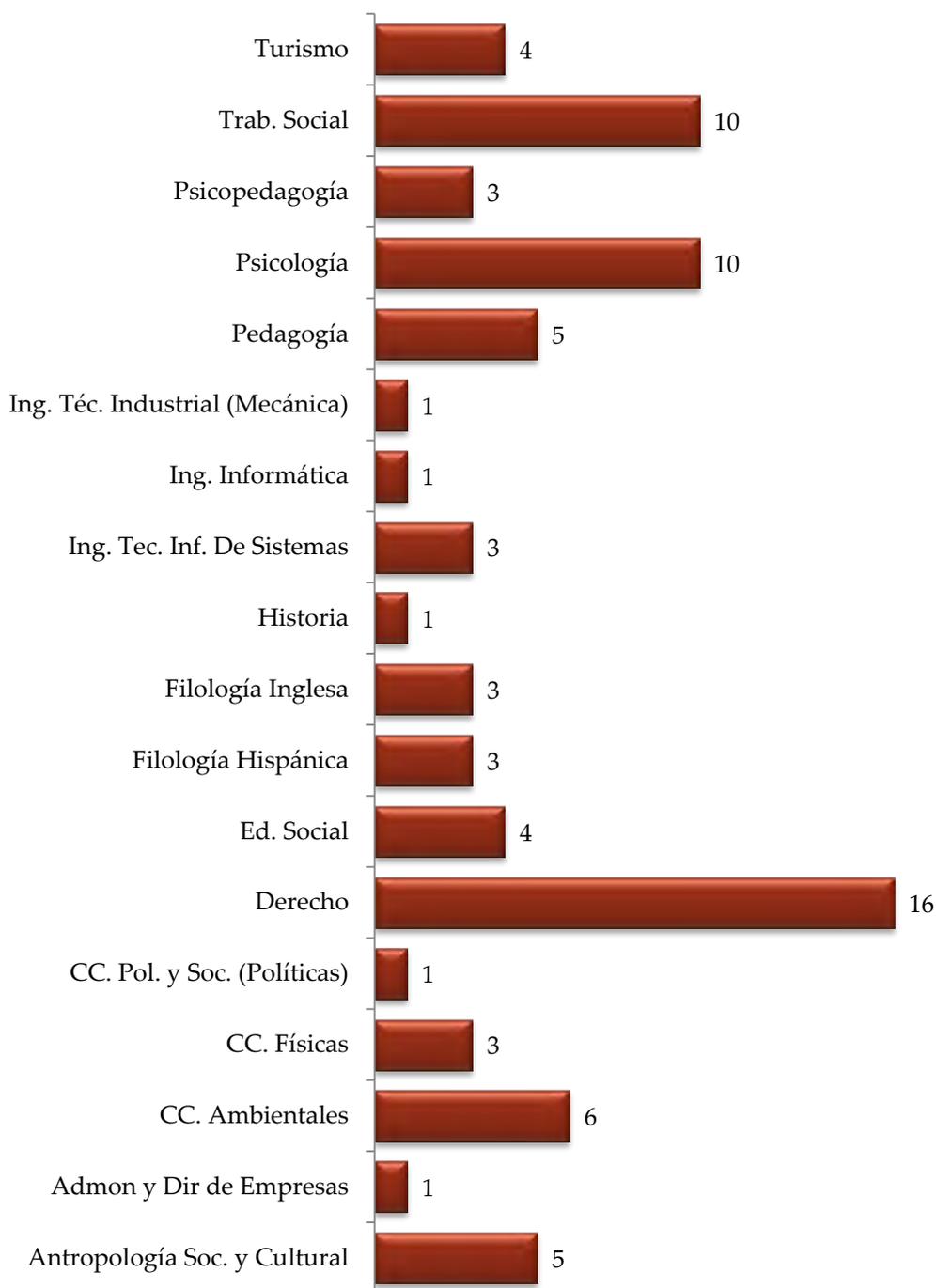
99





La distribución por titulaciones se recoge en el siguiente gráfico:

1º y 2º Ciclo



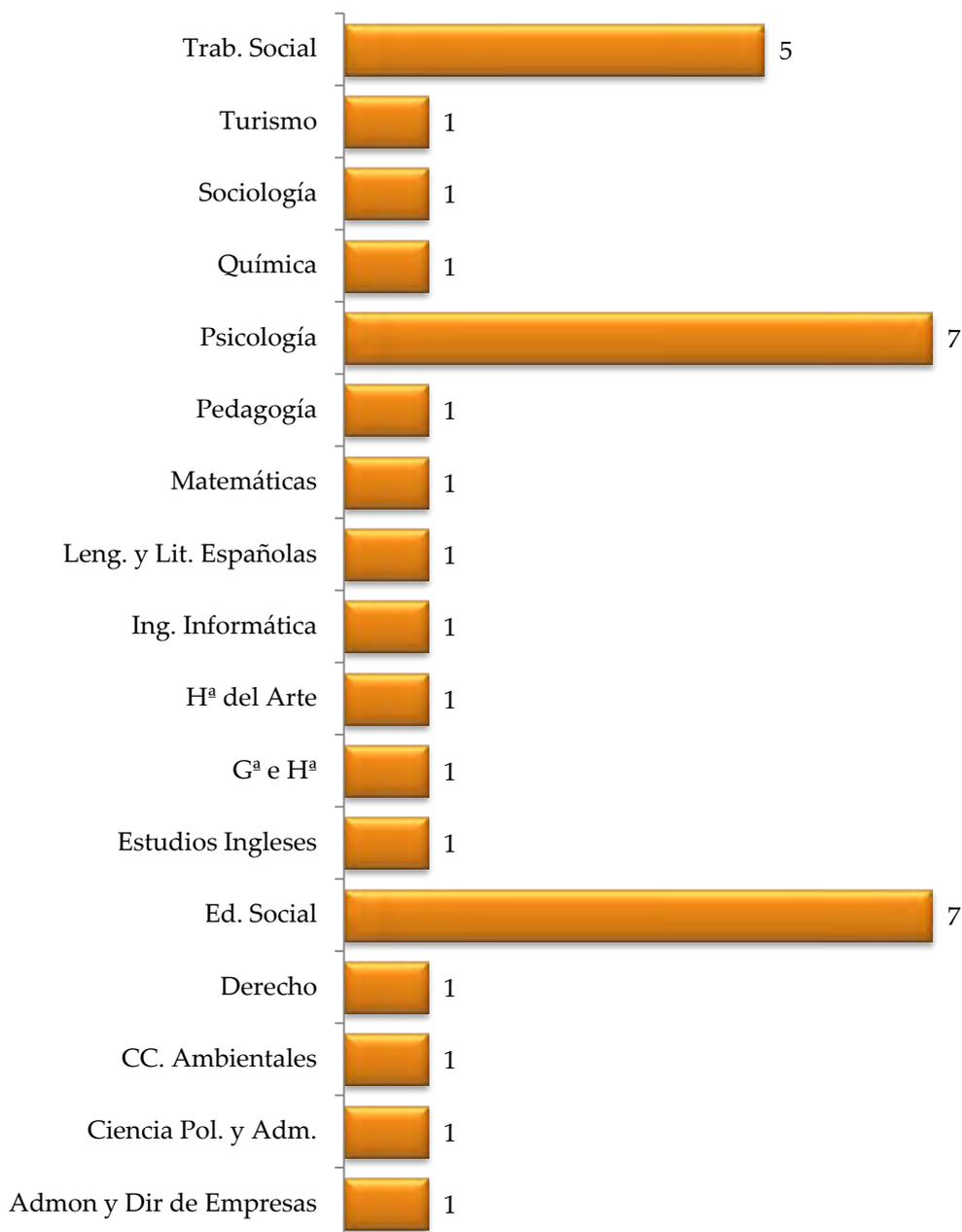
100





2013-2014

Grados



DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes es el órgano de representación de los alumnos del Centro Asociado en todos los órganos colegiados de la Universidad. Su función principal es ofrecer asesoramiento y representar a los estudiantes.





A continuación se detallan los representantes de los alumnos.

Delegados de Centro

- Delegada: TABORGA SEDANO, MARÍA ISABEL
- Subdelegado: GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR

Delegados ante la Junta de Facultad o Escuela

- Facultad De Derecho
 - García Rodríguez, Óscar
- Facultad De Educación
 - Taborga Sedano, María Isabel

Delegados de Sección

- Facultad De Ciencias Políticas Y Sociología
 - García Rey, José
- Facultad De Derecho
 - García Rodríguez, Óscar
- Facultad De Educación
 - Taborga Sedano, María Isabel
- Facultad de Filología
 - Rebeca Corada Pérez
- Facultad De Psicología
 - Lavid Castillo, Sergio





SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Durante el curso 2013-2014 el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha continuado prestando un servicio de orientación a sus estudiantes a través del Coordinador de Orientación, Juan Amodia de la Riva.

Horario de atención personalizada y formas de contacto

Se estableció un horario de atención personalizada los jueves de 18:00 a 20:00 hrs. y los viernes de 9.30 a 11:30, debiendo de pedir los usuarios cita previa a través de un correo electrónico (coor.orientador@santander.uned.es) que sirve además para que los estudiantes se comuniquen con el coordinador de orientación.

Además, a finales de curso se desarrolló un enlace directo a través de la página web para contactar directamente con el orientador:

The screenshot shows a web page titled 'Contactar con el Coordinador de Orientación'. At the top, there are logos for UNED, CANTABRIA, and the local center. A navigation menu includes links like 'INICIO', 'CENTRO', 'OFERTA ACADÉMICA', etc. The main content area contains a form with the following elements:

- Header: 'Contactar con el Coordinador de Orientación'
- Text: 'Rellena los campos siguientes'
- Form fields: 'Nombre completo', 'Correo', 'Asunto', and a large text area for the message.
- Text: 'Indica la urgencia de la consulta y si requiere respuesta en menos de 24 horas (opcional)'
- Buttons: 'Enviar' and 'Limpiar'
- Footer: '© 2014 UNED CANTABRIA C/Alta 87 39008 Santander Cantabria Tel 942277975 info@santander.uned.es'

El sistema de cita previa ha permitido que los alumnos sean citados a una hora concreta y no pierdan tiempo en esperas o dejen de ser atendidos por acabarse el tiempo de atención. Los propios alumnos lo agradecen, ya que el tiempo de retraso medio está en prácticamente cero, esperando alguna persona como mucho cinco minutos. En principio se cita en orden de petición salvo excepciones como que el plazo de matriculación, beca, convalidación... expire. Se plantea el objetivo de atención lo antes posible, siendo la mayoría de los solicitantes (en torno al 90%) citados en la misma semana.





Se orienta sobre todos los aspectos de la UNED, incidiendo en elección de Grado, itinerarios y asignaturas a escoger dependiendo del nivel del alumno, capacidades, situación personal y laboral...

Jornadas de acogida

Desde la Coordinación de Orientación se coordinaron y se consensuaron los siguientes puntos relativos a las jornadas de acogida:

1. Presentación e información de la figura del orientador, formas de contacto (teléfono, email, despacho), competencias y vías de ayuda al estudiante. Técnicas de estudio y derivación psicológica.
2. Se enseñó explícitamente el funcionamiento de la plataforma aLF y se insiste en la importancia de su uso, de foros, cursos virtuales...
3. Se reseñó la importancia de la realización de exámenes y las prácticas de las asignaturas.
4. Métodos de estudio específicos de la UNED, técnicas de estudio generales y particulares de cada Grado.
5. Información sobre el apoyo de los cursos cero y de extensión.
6. Información de los servicios de ayuda a la matrícula, becas... tanto por parte de administración como del servicio de informática.
7. Recorrido *in situ* por las instalaciones del Centro Asociado indicando los servicios que ofrece como secretaría, aulas de informática, despacho de orientación, salas de estudio, laboratorios, aulas AVIP...
8. Explicación del funcionamiento y organización de la UNED, calendarios, exámenes, tutorías
9. Explicación de la figura del tutor y sus competencias así como insistencia en la importancia de acudir a las tutorías. Presentación de los Planes de Acción Tutorial (PATS)
10. Se motivó a los alumnos.
11. Se incidió en la importancia de la planificación, calendarios, horarios, aprendizaje autorregulado.
12. Se incide en la importancia del trabajo en grupo y el contacto con otros alumnos.

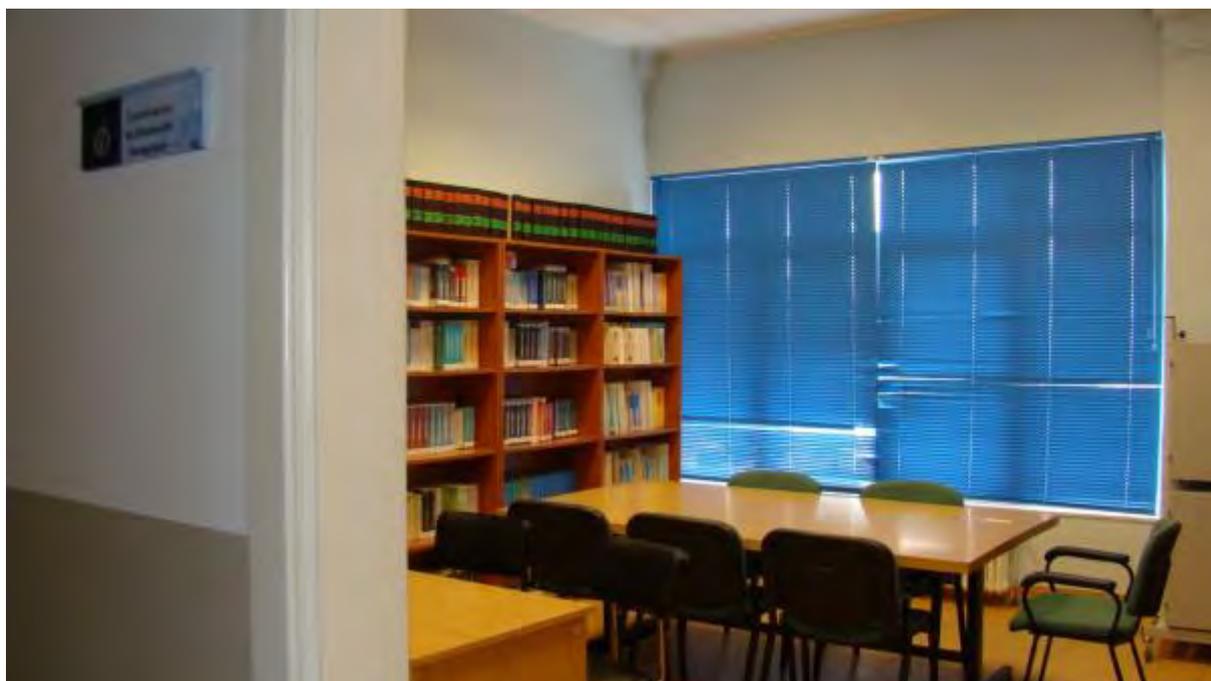


Recogida de sugerencias

Se recogen sugerencias, inquietudes y peticiones en entrevistas individuales previa cita o sin ella. Se derivan en su caso al Servicio de Informática, Administración, Orientación o Secretaría-Dirección en base a la petición. Se hace un seguimiento de las mismas para ver si se han resuelto.

Principales consultas

La actividad principal del Coordinador en horario de atención a los alumnos ha sido la de atender a sus consultas. Las consultas, debido a la gran demanda han sido de 15 minutos en los primeros meses y de 20 minutos en los siguientes. Se estableció un horario a principio de curso aunque, como “figura reconocible” en el centro, el abordaje por parte de los alumnos es continuo; así mismo, se ha atendido a alumnos en horarios especiales debido a condiciones laborales o personales que les impedían acudir en el horario previsto. La mayor parte de las consultas se han canalizado con cita previa con el alumno. Las consultas en su mayoría han versado sobre la carrera a elegir, los itinerarios, las asignaturas, convalidaciones, técnicas de estudio, control de la ansiedad, planificación, datos técnicos o de manejo de las plataformas online, transmisión de quejas, dudas de contenidos de asignaturas, becas, matriculación, organización del centro entre otras.





ACTIVIDADES ACADÉMICAS







TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO

Tutorías de Grado impartidas en el Centro

FACULTAD DE CIENCIAS

Graduado en Ciencias Ambientales

- Medio Ambiente y Sociedad
- Gestión de Proyectos Ambientales
- Matemáticas II (Cc. Ambientales)
- Diversidad Animal
- Bases de la Ingeniería Ambiental
- Educación Ambiental (Cc. Ambientales)
- Gestión y Conservación de Aguas y Suelos
- Geología I
- Geología II
- Bases Químicas del Medio Ambiente
- Sistemas de Información Geográfica
- Técnicas Instrumentales
- Matemáticas I (Cc. Ambientales)
- Ecología I
- Biología I
- Ecología II
- Bases Físicas del Medio Ambiente
- Biología II
- Diversidad Vegetal
- Meteorología y Climatología
- Administración y Legislación Ambiental

Graduado en Matemáticas

- Funciones de una Variable I

Graduado en Química

- Matemáticas II (Química)
- Geología
- Gestión y Conservación de Aguas y Suelos

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA****Grado en Psicología**

- Psicología Fisiológica
- Psicología del Desarrollo II
- Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Psicología del Desarrollo I
- Psicología del Pensamiento
- Psicología del Lenguaje
- Terapia Cognitivo Conductual
- Prácticas Externas (Psicología)
- Introducción al Análisis de Datos
- Historia de la Psicología
- Psicología de la Memoria
- Psicología de la Educación
- Fundamentos de Psicobiología
- Psicología Social
- Psicología de la Atención
- Psicología de la Emoción
- Diseños de Investigación y Análisis de Datos
- Neuropsicología del Desarrollo
- Psicología de los Grupos
- Psicopatología
- Psicometría
- Psicofarmacología
- Psicología de la Personalidad
- Introducción a la Sociología
- Psicología de la Percepción
- Evaluación Psicológica
- Psicología Social Aplicada
- Psicología del Aprendizaje
- Psicología de la Motivación
- Psicología de Las Diferencias Individuales
- Fundamentos de Investigación
- Psicología de Las Organizaciones
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional

**FACULTAD DE EDUCACIÓN****Grado en Educación Social**

- Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural
- Génesis y Situación de la Educación Social
- Medios, Tecnología y Recursos Para la Intervención Socioeducativa
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Génesis y Situación de la Educación Social
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Comunicación y Educación
- Estadística Aplicada A la Educación
- Didáctica General
- Pedagogía Social
- Animación Sociocultural
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Educación Para la Salud
- Prácticas Profesionales III (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Derechos Humanos y Educación
- Historia de la Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Diagnóstico en Educación Social
- Prácticas Profesionales I (Educ. Social)
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Teoría de la Educación
- Pedagogía Diferencial

Grado en Pedagogía

- Derechos Humanos y Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Prácticas Profesionales IV (Pedagogía)
- Historia de la Educación Española
- Técnicas e Instrumentos Para la Recogida de Información



- Prácticas Profesionales II (Pedagogía)
- Orientación e Intervención Psicopedagógica
- Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa
- Comunicación y Educación
- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Educación Permanente
- Prácticas Profesionales I (Pedagogía)
- Didáctica General
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Teoría de la Educación
- Historia de la Educación
- Prácticas Profesionales V (Pedagogía)

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Grado en Lengua y Literatura Españolas

- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés
- Morfología de la Lengua Española
- Imagen Literaria de la Historia de España
- El Lenguaje Humano
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés
- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)
- Textos Literarios de la Edad Media
- Textos Literarios Contemporáneos
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas)
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán
- Literatura Española Medieval
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano
- Comunicación Oral y Escrita en Español I
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés



- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Textos Literarios Modernos
- Comunicación Oral y Escrita en Español II
- Paleografía y Diplomática

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I
- Literatura Clásica
- Lengua Extranjera I: Italiano
- Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana
- Lengua Extranjera II: Italiano
- Lengua Extranjera II: Alemán
- Sociolingüística de la Lengua Inglesa
- Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista
- Lengua Extranjera II: Francés
- Pronunciación de la Lengua Inglesa
- Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX
- El Lenguaje Humano
- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa
- Lengua Extranjera I: Francés
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas
- Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural

FACULTAD DE ECONÓMICAS y EMPRESARIALES

Grado en Economía

- Introducción a la Estadística (Economía)
- Matemáticas Para la Economía: Álgebra
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Microeconomía (Economía)
- Historia Económica de España
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Fundamentos de Contabilidad
- Fundamentos de la Unión Europea
- Introducción a la Macroeconomía
- Teoría de los Ingresos Públicos





- Introducción a la Economía de la Empresa
- Matemáticas Para la Economía: Cálculo
- Historia Económica Mundial
- Matemáticas Avanzadas Para la Economía
- Economía Mundial
- Prácticas (Economía)

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- Renta y Dinero
- Matemáticas I
- Introducción a la Contabilidad
- Economía de la Empresa (ADE)
- Matemáticas III
- Estadística Empresarial
- Contabilidad Financiera Superior
- Dirección de la Producción
- Introducción al Derecho (ADE)
- Matemática Financiera
- Economía Mundial
- Microeconomía (ADE)
- Introducción a la Estadística (ADE)
- Historia Económica
- Matemáticas II
- Introducción al Marketing
- Introducción a la Macroeconomía
- Contabilidad Financiera
- Introducción a Las Finanzas
- Introducción a la Economía de la Empresa
- Introducción a la Microeconomía (ADE)

Grado en Turismo

- Introducción a la Economía Para Turismo
- Introducción al Marketing Turístico
- Introducción a la Economía Internacional del Turismo
- Prácticas (Turismo)
- Gestión Financiera
- Inglés Para Fines Profesionales
- Contabilidad Básica



- Introducción a la Estadística (Turismo)
- Análisis Económico del Turismo
- Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo)
- Geografía de los Recursos Turísticos
- Fundamentos Matemáticos de Las Ciencias Sociales

FACULTAD DE DERECHO

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

- Economía Política I
- Economía del Sector Público
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Introducción al Derecho Procesal (CCJAAPP)
- Instituciones de la Unión Europea (Grado de Derecho)
- Derecho Administrativo III
- Economía Política II
- Derecho Administrativo IV
- Derecho de la Protección Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Introducción al Derecho Financiero y Tributario
- Derecho Administrativo II
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Historia de la Administración en España
- Derecho Administrativo I

Grado en Derecho

- Derecho Penal II
- Derecho Civil IV: Derecho de Sucesiones
- Filosofía del Derecho
- Derecho Mercantil II
- Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos
- Instituciones de la Unión Europea (Grado de Derecho)
- Derecho Administrativo III
- Hacienda Pública
- Historia del Derecho Español
- Derecho Civil I: Parte General, Persona y Familia
- Derecho Financiero y Tributario II
- Derecho del Trabajo (Derecho)





- Derecho Procesal II
- Derecho de la Protección Social
- Derecho Internacional Privado
- Teoría del Derecho
- Derecho Financiero y Tributario I
- Introducción al Derecho Procesal (Derecho)
- Derecho Administrativo I
- Derecho Penal I
- Cultura Europea en España
- Derecho Internacional Público
- Derecho Civil III: Derechos Reales e Hipotecario
- Derecho Romano
- Derecho Constitucional I (Derecho)
- Derecho Procesal I
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Derecho Administrativo IV
- Derecho Eclesiástico del Estado
- Economía Política
- Derecho Mercantil I
- Derecho Administrativo II

Graduado en Trabajo Social

- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Procesos Psicológicos Básicos
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Sociología General
- Métodos y Técnicas de Investigación I
- Psicología del Desarrollo (Trabajo Social)
- Tercer Sector e Intervención Social
- Fundamentos de Trabajo Social
- Teoría del Trabajo Social Con Grupos
- Métodos y Técnicas de Investigación II
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)





- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Introducción a los Servicios Sociales
- Estado y Sistemas de Bienestar Social
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Animación Sociocultural
- Estado Constitucional
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Tercer Sector e Intervención Social
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Derecho Civil: Persona y Patrimonio
- Derecho Civil: Familia
- Derecho Administrativo
- Derecho del Trabajo (Trabajo Social)
- Política Social
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social
- Psicología Social (Trabajo Social)
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Prácticas Externas (Trabajo Social)
- Trabajo Social Con Casos
- Trabajo Social Con Comunidades

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Grado en Geografía e Historia

- Prehistoria I: Las Primeras Etapas de la Humanidad
- Historia del Mundo Actual: Desde 1989
- Arte y Poder en la Edad Moderna (G^a e H^a / H^a del Arte)
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Geografía General II: Humana
- Historia de la Baja Edad Moderna
- Historia de la Administración en España
- Historia de la Filosofía Antigua y Medieval (G^a e H^a)
- Historia Medieval II: Siglos XIII-XV





- Historia de la Alta Edad Moderna
- Historia Contemporánea I: 1789-1914
- Historia de la Integración Europea
- Arte Prehistórico
- Tendencias Historiográficas Actuales I
- Introducción a la Economía
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Historia de la Cultura Material del Mundo Clásico
- Historia Antigua II: El Mundo Clásico
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (G^a e H^a)
- Historia Contemporánea II: 1914-1989
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Imagen Literaria de la Historia de España
- Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto
- Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas
- Paleografía y Diplomática
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Geografía General I: Física
- Historia Medieval I: Siglos V-XII
- Geografía de España
- Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea (G^a e H^a)
- Sistemas de Información Geográfica
- Introducción a la Sociología

Grado en Historia del Arte

- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Historia Medieval
- Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales
- la Imagen de la Ciudad
- Historia del Arte de la Antigua Edad Media
- Arte y Poder en la Edad Moderna (G^a e H^a / H^a del Arte)
- Historia Social de la Edad Moderna
- Textos Literarios Contemporáneos
- Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente
- Arte Prehistórico
- Historia del Arte Clásico en la Antigüedad
- Historia Contemporánea





- Historia Moderna (Hª del Arte)
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Sociología y Estructura Social
- Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XIX
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (Hª del Arte)
- Historia Antigua
- Historia del Arte Moderno: Renacimiento
- Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Centrales Hidráulicas
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Campos y Ondas
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Automatización Industrial II
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Automatización Industrial I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica
- Teoría de Circuitos I
- Campos y Ondas
- Física I
- Física II
- Ecuaciones Diferenciales





Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Campos y Ondas
- Física II
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Ecuaciones Diferenciales
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Álgebra (I. Electrónica)
- Física I
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)

Grado en Ingeniería Mecánica

- Física I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Álgebra (I. Mecánica)
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Ampliación de Cálculo
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I



- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Cálculo (I. Mecánica)
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Mecánica I
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Física II

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I
- Automatización Industrial I
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Física I
- Campos y Ondas
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Física II
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)

**FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA****Grado en Ciencia Política y de la Administración**

- Introducción a la Economía
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Sociología y Estructura Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Administraciones Públicas en España
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Sociología
- Derecho Internacional Público
- Teoría del Estado I: - El Estado y Sus Instituciones-
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Economía Política y Política Económica
- Estructura Social de España
- Política Exterior de España

122

Grado en Sociología

- Técnicas de Investigación Social I
- Antropología Social
- Teoría Sociológica I: Clásica
- Estadística Aplicada a Las Ciencias Sociales I
- Metodología de Las Ciencias Sociales
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Introducción a la Sociología I
- Teoría Sociológica II: Moderna
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Técnicas de Investigación Social II
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción a la Sociología II
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Introducción a la Economía



**FACULTAD DE FILOSOFÍA****Grado en Filosofía**

- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Ética I
- Historia Moderna y Contemporánea
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Introducción a la Teoría Literaria
- Historia Antigua y Medieval
- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Antropología Social I
- Historia de la Filosofía Antigua I
- Ética II
- Antropología Social II
- Historia de la Filosofía Antigua II

Grado en Antropología Social y Cultural

- Historia de la Teoría Sociológica
- Antropología Política I
- Sociología y Estructura Social
- Antropología Social y Cultural
- Geografía Humana
- Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo I
- Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo II
- Éticas Contemporáneas
- Lingüística
- Historia Moderna (Antropología)
- Relaciones Interculturales
- Antropología del Parentesco I
- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco
- Historia de la Antropología I
- Antropología Cognitiva y Simbólica I
- Antropología Económica I



**Asignaturas Intercampus atendidas por tutores de Cantabria**

ASIGNATURA	CURSO	SEM.	APELLIDOS, Nombre (del tutor/a)
Matemáticas III	3	1	COBO ORTEGA, Ángel
Introducción al Derecho Financiero y Tributario (OB)	3	1	RUIZ DE VELASCO PUNIN, Carlota
Política Exterior de España (OT)	4	2	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Jesús Miguel
Educación Ambiental (CC. AMBIENTALES)	3	1	FLOR REBANAL, Javier
Gestión y Conservación de Aguas y Suelos	3	1	OTERO HERMIDA, José Antonio
Gestión de Proyectos Ambientales (OB)	4	1	FERNÁNDEZ LÓPEZ, José María
Educación para la Salud	3	2	VERDUGA VÉLEZ, Rosario
Sociolingüística de la Lengua Inglesa	3	1	DÍAZ LAVIN, María José
Tendencias Historiográficas Actuales I	4	1	ÁLVAREZ LLOPIS, Elisa
Centrales Hidráulicas	3	2	MENA QUINTANA, José Antonio
Imagen Literaria de la Historia de España	4	2	ABASCAL COBO, Fernando
Funciones de una Variable I	1	1	CAMPOS GONZÁLEZ, Neila Enma
Planificación y Evaluación De los Servicios Sociales	3	1	MOSQUERA CONDE, Pilar
Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social	3	2	ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro
Trabajo Social con Comunidades	3	2	BERROCAL SÁNCHEZ, José Carlos
Tercer Sector e Intervención Social	4	2	ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro
Trabajo Fin de Grado (TRABAJO SOCIAL)	4	2	MOSQUERA CONDE, M. ^a Pilar



Tutorías de 1º y 2º Ciclo impartidas en el Centro

Diplomatura en Trabajo Social

- Practicum

Diplomatura en Turismo

- Practicum

Ingeniería en Informática

- Procesadores del Lenguaje

Ingeniería Industrial (Plan 2000)

- Organización de la Producción
- Tecnología Eléctrica
- Administración de Empresas

Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas

- Historia Económica de la Empresa
- Estrategias Comerciales
- Dirección de Operaciones
- Sistema Fiscal Español II
- Sistema Fiscal Español I
- Política de Empresa

Licenciatura en Derecho (Plan 2000)

- Derecho Financiero y Tributario II
- Derecho Procesal II
- Practicum
- Derecho Internacional Privado
- Filosofía del Derecho
- Derecho Mercantil II

Licenciatura en Pedagogía

- Economía de la Educación
- Evaluación de Programas
- Pedagogía Social
- Evaluación de Centros y Profesores
- Practicum (Tercer Curso)
- Practicum (4º Curso)
- Formación y Actualización en la Función Pedagógica

**Licenciatura en Psicología (Plan 2000)**

- Practicum

Licenciatura en Psicopedagogía

- Practicum

Tutorías del Curso de Acceso impartidas en el Centro

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
60	Semanal	Administración y Dirección de Empresas	3
60	Quincenal	Antropología (Curso de Acceso)	
60	Semanal	Biología (Curso de Acceso)	5
120	Semanal	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	103
60	Semanal	Educación	8
60	Semanal	Filosofía	5
60	Quincenal	Física (Curso de Acceso)	1
60	Quincenal	Fundamentos de la Informática	3
60	Quincenal	Fundamentos de la Tecnología	3
60	Semanal	Geografía (Curso de Acceso)	6
60	Semanal	Historia del Arte (Curso de Acceso)	8
60	Semanal	Historia del Mundo Contemporáneo	17
180	Semanal	Lengua Castellana	103
60	Semanal	Lengua Extranjera: Francés	6
60	Semanal	Lengua Extranjera: Inglés	69
60	Quincenal	Lengua y Cultura Latinas	2
60	Semanal	Literatura	6
90	Semanal	Matemáticas	15
180	Semanal	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	43
60	Semanal	Nociones Jurídicas Básicas	11
60	Semanal	Política y Sociedad	5
60	Semanal	Psicología	10
60	Quincenal	Química (Curso de Acceso)	2



Tutorías del CUID impartidas en el Centro

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
60	Semanal	Alemán Elemental A1	3
60	Semanal	Alemán Básico A2	4
120	Semanal	Francés Básico A2	15
60	Semanal	Francés Intermedio B1	13
60	Semanal	Francés Avanzado B2	4
90	Semanal	Inglés Elemental A1	30
120	Semanal	Inglés Básico A2	45
180	Semanal	Inglés Intermedio B1	99
90	Semanal	Inglés Avanzado B2	67
90	Semanal	Inglés Superior C1	29

TUTORÍAS AVIP

Tutorías AVIP emitidas desde el Centro Asociado de Cantabria

ASIGNATURA	CUATR.	TITULACIÓN
Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana	Anual	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Introducción a la Economía Para Turismo	Primero	Grado en Turismo
Física I	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Redes y Comunicaciones	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Medio Ambiente y Sociedad	Primero	Grado en Ciencias Ambientales
Fundamentos de Gestión Empresarial	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Ampliación de Cálculo	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Campos y Ondas	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática





2013-2014

Sistemas Operativos	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Lengua Extranjera I: Alemán	Primero	Grado en Geografía e Historia
la Imagen de la Ciudad	Primero	Grado en Historia del Arte
Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Sistemas Operativos	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Lengua Extranjera I: Alemán	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Morfología de la Lengua Española	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Álgebra (I. Mecánica)	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales	Primero	Grado en Historia del Arte
Cálculo (I. Electrónica)	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Ampliación de Cálculo	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Historia del Arte de la Antigua Edad Media	Primero	Grado en Historia del Arte
Automatización Industrial I	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos de Ciencia de Los Materiales II	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Lengua Extranjera I: Alemán	Primero	Grado en Filosofía
Redes de Computadores	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Lengua Extranjera I: Italiano	Primero	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Historia de la Alta Edad Moderna	Primero	Grado en Geografía e Historia
Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Fundamentos de Ciencia de Los Materiales II	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Álgebra (I.Eléctrica / Tecnología Industrial)	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Campos y Ondas	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Fundamentos de Programación	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Gestión de Empresas Informáticas	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Expresión Gráfica y Diseño Asistido	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Mecánica / I.Tecnologías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos de Gestión Empresarial	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Ampliación de Cálculo	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Mecánica / I.Tecnologías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica



Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés	Primero	Grado en Filosofía
Ampliación de Cálculo	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Gestión de Empresas Informáticas	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Fundamentos de Gestión Empresarial	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Campos y Ondas	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Automatización Industrial I	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Fundamentos de Sistemas Digitales	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Campos y Ondas	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	Primero	Grado en Geografía e Historia
Fundamentos de Gestión Empresarial	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Fundamentos de Ciencia de Los Materiales II	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Estadística (Ingenierías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	Primero	Grado en Filosofía
Introducción Al Marketing	Primero	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Fundamentos Físicos de las Tecnologías de la Información	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Redes y Comunicaciones	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Física I	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Historia Moderna (Hª del Arte)	Primero	Grado en Historia del Arte
Álgebra (I. Electrónica)	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Antropología del Parentesco I	Primero	Grado en Antropología Social y Cultural
Estadística (Ingenierías Industriales)	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Fundamentos de Sistemas Digitales	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Programación y Estructuras de Datos Avanzadas	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Fundamentos Físicos de las Tecnologías de la Información	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Lengua Extranjera I: Alemán	Primero	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Expresión Gráfica y Diseño Asistido	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Geología	Primero	Grado en Química
Derecho Administrativo	Primero	Grado en Trabajo Social
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica





Campos y Ondas	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Automatización Industrial I	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Fundamentos de Programación	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Automatización Industrial I	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Estadística (Ingenierías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Ingeniería de Computadores II	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Cálculo (I. Mecánica)	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Eléctrica / I. Electrónica)	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Álgebra (I.Eléctrica / Tecnología Industrial)	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Física I	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Programación y Estructuras de Datos Avanzadas	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Estadística (Ingenierías Industriales)	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco	Primero	Grado en Antropología Social y Cultural
Fundamentos Matemáticos de las Tecnologías de la Información	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés	Primero	Grado en Geografía e Historia
Campos y Ondas	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Automatización Industrial I	Primero	Grado en Ingeniería Mecánica
Fundamentos de Sistemas Digitales	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Programación y Estructuras de Datos Avanzadas	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Literatura Española Medieval	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano	Primero	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Campos y Ondas	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Fundamentos Físicos de la Informática	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Fundamentos Matemáticos de la Informática	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Física I	Primero	Grado en Ingeniería Eléctrica
Lógica y Estructuras Discretas	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Ingeniería de Computadores II	Primero	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Administración y Legislación Ambiental	Primero	Grado en Ciencias Ambientales
Matemáticas Avanzadas Para la Economía	Primero	Grado en Economía



2013-2014

Gestión de Empresas Informáticas	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Lógica y Estructuras Discretas	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Eléctrica / I. Electrónica)	Primero	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería de Computadores II	Primero	Grado en Ingeniería Informática
Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Literatura Clásica	Segundo	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Fundamentos de Inteligencia Artificial	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Bases de Datos	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos y Tecnología de Materiales	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Introducción a la Ingeniería de Software	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Bases de Datos	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Automatización Industrial II	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Diseño de Aplicaciones Orientadas a Objetos	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Historia de la Baja Edad Moderna	Segundo	Grado en Geografía e Historia
Fundamentos de Ciencia de Los Materiales I	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Física II	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Teoría de Los Lenguajes de Programación	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Meteorología y Climatología	Segundo	Grado en Física
Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Matemáticas (Química)	Segundo	Grado en Química
Lengua Extranjera II: Italiano	Segundo	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Lengua Extranjera II: Alemán	Segundo	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Dirección de la Producción	Segundo	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica /	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica





Tecnología Industrial)		
Introducción a la Ingeniería de Software	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Automatización Industrial II	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Estadística (Ing. Informática/Ing. Ti)	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Autómatas, Gramáticas y Lenguajes	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Teoría de Los Lenguajes de Programación	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Introducción a la Ingeniería de Software	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Automatización Industrial II	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Autómatas, Gramáticas y Lenguajes	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX	Segundo	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Historia Moderna (Antropología)	Segundo	Grado en Antropología Social y Cultural
Fundamentos y Tecnología de Materiales	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Fundamentos de Inteligencia Artificial	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Automatización Industrial II	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Pronunciación de la Lengua Inglesa	Segundo	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Ingeniería de Computadores I	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Diseño de Aplicaciones Orientadas a Objetos	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Fundamentos de Ciencia de Los Materiales I	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Fundamentos y Tecnología de Materiales	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Automatización Industrial II	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Estrategias de Programación y Estructuras de Datos	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Programación Orientada a Objetos	Segundo	Grado en Ingeniería Informática



Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Fundamentos y Tecnología de Materiales	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Física II	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Elasticidad y Resistencia de Materiales I	Segundo	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Fundamentos de Inteligencia Artificial	Segundo	Grado en Ingeniería Informática
Teoría de Circuitos I	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Programación Orientada a Objetos	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Fundamentos de Inteligencia Artificial	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Meteorología y Climatología	Segundo	Grado en Ciencias Ambientales
Mecánica I	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Física II	Segundo	Grado en Ingeniería Mecánica
Física II	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Estrategias de Programación y Estructuras de Datos	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Estadística (Ing. Informática/Ing. Ti)	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Autómatas, Gramáticas y Lenguajes	Segundo	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Ecuaciones Diferenciales	Segundo	Grado en Ingeniería Eléctrica
Ingeniería de Computadores I	Segundo	Grado en Ingeniería Informática

Tutorías AVIP recibidas en el Centro Asociado de Cantabria

ASIGNATURA	CUATR.	CENTRO EMISOR	TITULACIÓN
Conocimiento Etnográfico: Antropología Económica	Primero	TUDELA	Grado en Antropología Social y Cultural
Lengua Clásica I: Latín	Primero	BERGARA	Grado en Geografía e Historia
Historia de la Filosofía en la Edad Moderna	Primero	CALATAYUD	Grado en Historia del Arte
Últimas Tendencias del Arte	Primero	LA RIOJA	Grado en Filosofía
Biología (Química)	Primero	PAMPLONA	Grado en Química
Filosofía Política I	Primero	LA RIOJA	Grado en Filosofía
Estadística Aplicada al Medio Ambiente	Primero	BARBASTRO	Grado en Ciencias Ambientales
Origen y Control de los	Primero	VITORIA-	Grado en Ciencias





2013-2014

Contaminantes		GASTEIZ	Ambientales
Procesadores del Lenguaje I	Primero	BARBASTRO	Grado en Ingeniería Informática
Derecho Administrativo y Legislación del Turismo	Primero	TERUEL	Grado en Turismo
Técnicas de Control I	Primero	A CORUÑA	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Principios Básicos de Química y Estructura	Primero	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Química
Lengua Clásica I: Latín	Primero	BERGARA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Historia Moderna de España I: Primero469-Primero665	Primero	BIZKAIA	Grado en Geografía e Historia
Antropología Filosófica I	Primero	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Lógica I	Primero	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Teoría del Conocimiento I	Primero	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Álgebra	Primero	BARBASTRO	Grado en Física
Historia de la Antropología II	Primero	BARBASTRO	Grado en Antropología Social y Cultural
Derecho Constitucional I (CCJAAPP)	Primero	BERGARA	Grado en Cc. Jurídicas de Las Administraciones Públicas
Derecho Constitucional III (CCJAAPP)	Primero	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Cc. Jurídicas de Las Administraciones Públicas
Geografía Turística Mundial	Primero	PAMPLONA	Grado en Turismo
Historia Medieval de España I: Siglos VIII-XIII	Primero	BARBASTRO	Grado en Geografía e Historia
Biología (Física)	Primero	PAMPLONA	Grado en Física
Antropología Filosófica I	Primero	CALATAYUD	Grado en Antropología Social y Cultural
Microeconomía: Consumo	Primero	CALATAYUD	Grado en Economía
Economía de la Empresa: Inversión y Financiación	Primero	CALATAYUD	Grado en Economía
Procesadores del Lenguaje I	Primero	BARBASTRO	Grado en Ingeniería Informática
Análisis Matemático I	Primero	PAMPLONA	Grado en Física
Teoría del Estado Constitucional	Primero	TERUEL	Grado en Derecho
Fonética y Fonología de la Lengua Española	Primero	CALATAYUD	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Teoría del Arte I	Primero	LA RIOJA	Grado en Historia del Arte
Estructura Económica	Primero	BERGARA	Grado en Sociología
Biología I	Primero	PAMPLONA	Grado en Ciencias Ambientales
Sociología del Turismo y del Ocio	Primero	BIZKAIA	Grado en Turismo
Métodos y Técnicas de Investigación en Las Ciencias Sociales	Primero	CALATAYUD	Grado en Ciencia Política y de la Administración



2013-2014

Mecánica y Ondas	Primero	PAMPLONA	Grado en Química
Pedagogía de la Socialización	Primero	CALATAYUD	Grado en Pedagogía
Diagnóstico Pedagógico	Primero	LA RIOJA	Grado en Pedagogía
Últimas Tendencias del Arte	Primero	LA RIOJA	Grado en Historia del Arte
Lengua Clásica I: Griego	Primero	LA RIOJA	Grado en Filosofía
Matemáticas I (Química)	Primero	CALATAYUD	Grado en Química
Psicología del Trabajo	Primero	TUDELA	Grado en Psicología
Fundamentos de Física I	Primero	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Física
Química	Primero	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Física
Técnicas y Medios Artísticos	Primero	BIZKAIA	Grado en Historia del Arte
Estructura Social Contemporánea I	Primero	BIZKAIA	Grado en Sociología
Historia de Las Ideas Políticas	Primero	BARBASTRO	Grado en Sociología
Inglés I Para Turismo	Primero	CALATAYUD	Grado en Turismo
Teoría del Conocimiento I	Primero	CALATAYUD	Grado en Historia del Arte
Historia Antigua de la Península Ibérica I: Desde Las Colonizaciones Hasta El Siglo III D.C.	Primero	TUDELA	Grado en Geografía e Historia
Derecho Constitucional II(Derecho)	Primero	TERUEL	Grado en Derecho
Geografía Turística Mundial	Primero	PAMPLONA	Grado en Turismo
Lengua Clásica I: Latín	Primero	BERGARA	Grado en Filosofía
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo	Primero	BARBASTRO	Grado en Pedagogía
Lengua Clásica I: Griego	Primero	LA RIOJA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I	Primero	BARBASTRO	Grado en Filosofía
Historia General de la Ciencia I	Primero	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Teoría del Conocimiento II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Historia del Arte
Instalaciones de Baja y Media Tensión	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Ingeniería Eléctrica
Consultoría y Auditoría	Segundo	TUDELA	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Introducción A la Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Química
Sistema Político Español II	Segundo	LA RIOJA	Grado en Ciencia Política y de la Administración
Lógica II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica)	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería Eléctrica
Iconografía y Mitología	Segundo	TUDELA	Grado en Geografía e Historia
los Discursos del Arte Contemporáneo (G ^a e H ^a / H ^a del Arte)	Segundo	LA RIOJA	Grado en Geografía e Historia





2013-2014

Análisis Matemático II	Segundo	PAMPLONA	Grado en Física
Técnicas Experimentales I	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Física
Mecánica II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería Mecánica
Latín Para Hispanistas	Segundo	BERGARA	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Estructura Social Contemporánea II	Segundo	BIZKAIA	Grado en Sociología
Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica)	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería Eléctrica
Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica)	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica)	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática
Prehistoria Reciente de la Península Ibérica	Segundo	LA RIOJA	Grado en Geografía e Historia
Historia Medieval de España II: Siglos XIV y XV	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Geografía e Historia
Econometría (Ade)	Segundo	PAMPLONA	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Fundamentos de Ingeniería Eléctrica	Segundo	PAMPLONA	Grado en Ingeniería Mecánica
Derecho Constitucional IV	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Cc. Jurídicas de Las Administraciones Públicas
Órdenes y Espacio en la Arquitectura de los Siglos XV al XVIII	Segundo	BIZKAIA	Grado en Historia del Arte
Cine, Sociedad y Renovación Artística	Segundo	BIZKAIA	Grado en Historia del Arte
los Discursos del Arte Contemporáneo (G ^a e H ^a / H ^a del Arte)	Segundo	LA RIOJA	Grado en Historia del Arte
Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial)	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Historia Antigua de la Península Ibérica II: Épocas Tardoimperial y Visigoda	Segundo	CALATAYUD	Grado en Geografía e Historia
Historia Moderna de España II: 1665-1808	Segundo	LA RIOJA	Grado en Geografía e Historia
Lenguajes de Programación y Procesadores	Segundo	BIZKAIA	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Consultoría y Auditoría	Segundo	TUDELA	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Complementos de Matemáticas	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Fundamentos de Ingeniería Eléctrica	Segundo	PAMPLONA	Grado en Ingeniería



			Mecánica
Iconografía y Mitología	Segundo	TUDELA	Grado en Historia del Arte
Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XX	Segundo	BERGARA	Grado en Historia del Arte
Procesadores del Lenguaje II	Segundo	BARBASTRO	Grado en Ingeniería Informática
Reacción Química	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Química
Introducción A la Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Química
Filosofía Política II	Segundo	LA RIOJA	Grado en Filosofía
Econometría (ADE)	Segundo	PAMPLONA	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Riesgos Medioambientales en la Industria	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ciencias Ambientales
Introducción A la Historia de la Lengua Española	Segundo	BERGARA	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Teoría del Arte II	Segundo	LA RIOJA	Grado en Historia del Arte
Antropología Política II	Segundo	TUDELA	Grado en Antropología Social y Cultural
la Construcción Historiográfica del Arte	Segundo	BERGARA	Grado en Historia del Arte
El Modelo Veneciano en la Pintura Occidental	Segundo	PAMPLONA	Grado en Historia del Arte
Procesos y Herramientas de Gestión de la Seguridad de Redes	Segundo	TUDELA	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Lengua Clásica II: Latín	Segundo	BERGARA	Grado en Filosofía
Historia Contemporánea de España II: Desde 1923	Segundo	TUDELA	Grado en Geografía e Historia
Teoría del Conocimiento II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Cine, Sociedad y Renovación Artística	Segundo	BIZKAIA	Grado en Geografía e Historia
Organismos Económicos Internacionales	Segundo	BARBASTRO	Grado en Economía
Literatura Española del Barroco	Segundo	BARBASTRO	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Antropología Económica II	Segundo	PAMPLONA	Grado en Antropología Social y Cultural
Antropología Económica II	Segundo	PAMPLONA	Grado en Antropología Social y Cultural
Inglés II para Turismo	Segundo	TUDELA	Grado en Turismo
Lenguajes de Programación y Procesadores	Segundo	BIZKAIA	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Métodos y Diseños de Investigación en Educación	Segundo	CALATAYUD	Grado en Pedagogía
Introducción A la Experimentación en	Segundo	VITORIA-	Grado en Química





2013-2014

Química Física y Química Analítica		GASTEIZ	
Introducción A la Experimentación en Química Física y Química Analítica	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Química
Intervención Psicológica y Salud	Segundo	TUDELA	Grado en Psicología
Antropología Filosófica II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Psicología Social (Sociología / Antropología)	Segundo	BERGARA	Grado en Sociología
Ética y Deontología Públicas	Segundo	LA RIOJA	Grado en Cc. Jurídicas de las Administraciones Públicas
Seguridad	Segundo	BARBASTRO	Grado en Ingeniería Informática
Derecho Local	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Cc. Jurídicas de las Administraciones Públicas
Conocimiento Etnográfico: Antropología Cognitiva y Simbólica	Segundo	BARBASTRO	Grado en Antropología Social y Cultural
los Realismos en El Arte del Barroco	Segundo	PAMPLONA	Grado en Historia del Arte
Dirección de las Operaciones en Alojamiento y Restauración	Segundo	LA RIOJA	Grado en Turismo
Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial)	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería Mecánica
Lengua Clásica II: Griego	Segundo	BIZKAIA	Grado en Filosofía
Neurociencia Cognitiva	Segundo	TUDELA	Grado en Psicología
Mecánica II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Ingeniería Mecánica
Historia General de la Ciencia II	Segundo	CALATAYUD	Grado en Filosofía
Economía Ambiental (Ciencias Ambientales)	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Ciencias Ambientales
Riesgos Medioambientales en la Industria	Segundo	CALATAYUD	Grado en Química
Psicología Social (Sociología / Antropología)	Segundo	BERGARA	Grado en Antropología Social y Cultural
Fundamentos de Ingeniería Eléctrica	Segundo	PAMPLONA	Grado en Ingeniería Mecánica
Derecho Constitucional II(CCJAAPP)	Segundo	TUDELA	Grado en Cc. Jurídicas de las Administraciones Públicas
Antropología del Parentesco II	Segundo	BIZKAIA	Grado en Antropología Social y Cultural
Derecho Constitucional III (Derecho)	Segundo	TERUEL	Grado en Derecho
Lengua Clásica II: Latín	Segundo	BERGARA	Grado en Geografía e Historia
Estadística Aplicada al Turismo	Segundo	BIZKAIA	Grado en Turismo
Ingeniería de Computadores III	Segundo	BIZKAIA	Grado en Ingeniería Informática
Lengua Clásica II: Griego	Segundo	BIZKAIA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Lengua Clásica II: Latín	Segundo	BERGARA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y



			Cultura
Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II	Segundo	BARBASTRO	Grado en Filosofía
Fundamentos de Física II	Segundo	VITORIA-GASTEIZ	Grado en Física
Probabilidad. Modelos Probabilísticos	Segundo	BIZKAIA	Grado en Economía
Teatro Español: Desde los Orígenes Hasta El Siglo XVII	Segundo	PAMPLONA	Grado en Lengua y Literatura Españolas
Macroeconomía: Demanda Agregada	Segundo	BARBASTRO	Grado en Economía

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes se efectúan con un sistema denominado *Valija virtual*. Cada alumno pasa su carnet de estudiante por un lector de infrarrojos y recibe de una impresora el examen que le corresponde, donde aparecen su nombre y apellidos, la asignatura de la que se examina, el enunciado del examen, las instrucciones para realizarlo y el lugar (fila y columna) que ha de ocupar en el aula. Se registra también la hora de entrada, para verificar el tiempo de que se dispone. Es un sistema muy ágil, respetuoso con el alumno, que permite una rápida organización del aula de examen y, en consecuencia, una mejor concentración en el examen mismo.

139





Tribunales de Exámenes

Convocatoria de febrero

Primera Semana: del 20 al 25 de enero de 2014

- Presidenta: Dña. M^a Begoña Alonso Ibáñez
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Miguel Ángel Lombardía del Pozo
- Vocales:
 - Manuel Abascal Cobo
 - Carolina Cortés Bárcena
 - Marcos Pereda Herrera
 - Raisa Bolado Alupi
 - Clemente González Ojea
 - Adoración Rodríguez Barrueco
 - Neila Campos González
 - Gerardo Bolado Ochoa

140

Segunda semana: del 3 al 7 de febrero de 2014

- Presidente: D. Francisco Javier de Rubia Sánchez
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. José María Calés de Juan
- Vocales:
 - Manuel Abascal Cobo
 - Clemente González Ojea
 - José María Fernández López
 - Pilar Mosquera Conde
 - Valeriano Martínez San Román
 - Raisa Bolado Alupi
 - Fernando Abascal Cobo
 - Ingrid Mateo Mantecón
 - Antonio Díez Pedrero
 - Adoración Rodríguez Barrueco





Convocatoria de junio

Primera semana: del 19 al 24 de mayo de 2014

- Presidente: D. Enrique García Fernández-Abascal
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: Dña. Brigitte Leguen Peres
- Vocales:
 - o Carlos Álvaro Martínez García
 - o Manuel Abascal Cobo
 - o Carolina Cortés Bárcena
 - o Jaime de la Calle Valverde
 - o José Antonio Otero Hermida
 - o José M^a Fernández López
 - o Marcos Pereda Herrera
 - o Clemente González Ojea

141

Segunda semana: del 2 al 7 de junio de 2014

- Presidente: D. Félix Ibáñez Blanco
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. José Quintanal Díaz
- Vocales:
 - o Marcos Pereda Herrera
 - o Manuel Abascal Cobo
 - o Valeriano Martínez San Román
 - o Clemente González Ojea
 - o Neila Campos Gonzalez
 - o Gerardo Bolado Ochoa
 - o Pilar Mosquera Conde
 - o Raisa Bolado Alupi
 - o María Jesús Fernández Gómez
 - o Adoración Rodríguez Barrueco





Convocatoria de septiembre: del 2 al 7 de septiembre de 2014

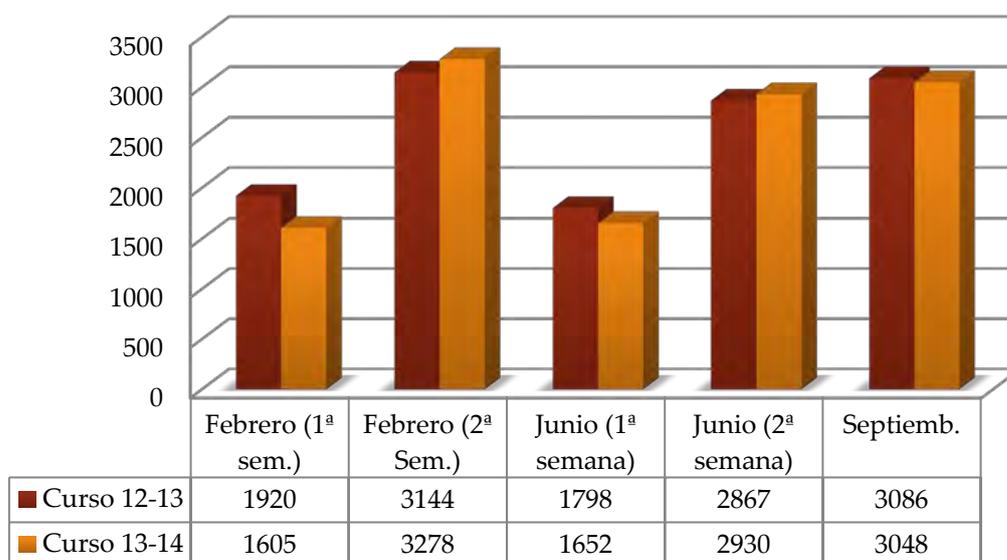
- Presidente: D. José Félix Estívariz López
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Raúl Cabestrero Alonso
- Vocales:
 - o Clemente González Ojea
 - o Jose M^a Fernández López
 - o Marcos Pereda Herrera
 - o Manuel Abascal Cobo
 - o Raisa Bolado Alupi
 - o Antonio Díez Pedrero
 - o Gema Rosa Quintana Portillaz
 - o Fernando Abascal Cobo
 - o Melecia Herrero Riesco
 - o Gerardo Bolado Ochoa

142

Exámenes realizados

En los siguientes gráficos se representa el número de exámenes realizados en el Centro de Cantabria, por convocatorias y por Facultades.

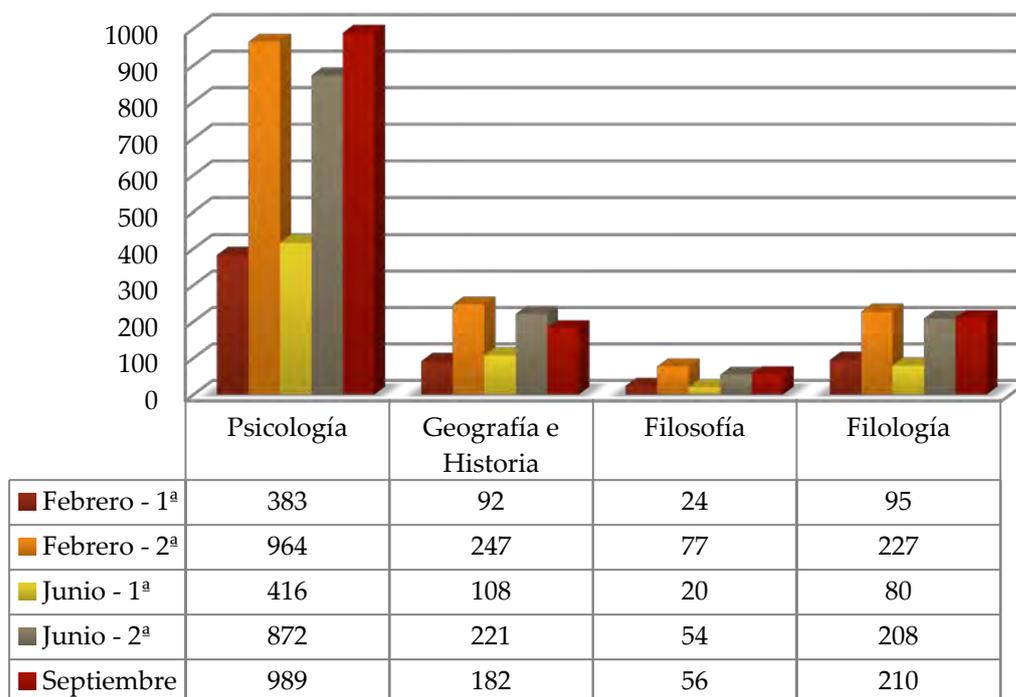
Exámenes realizados por semana





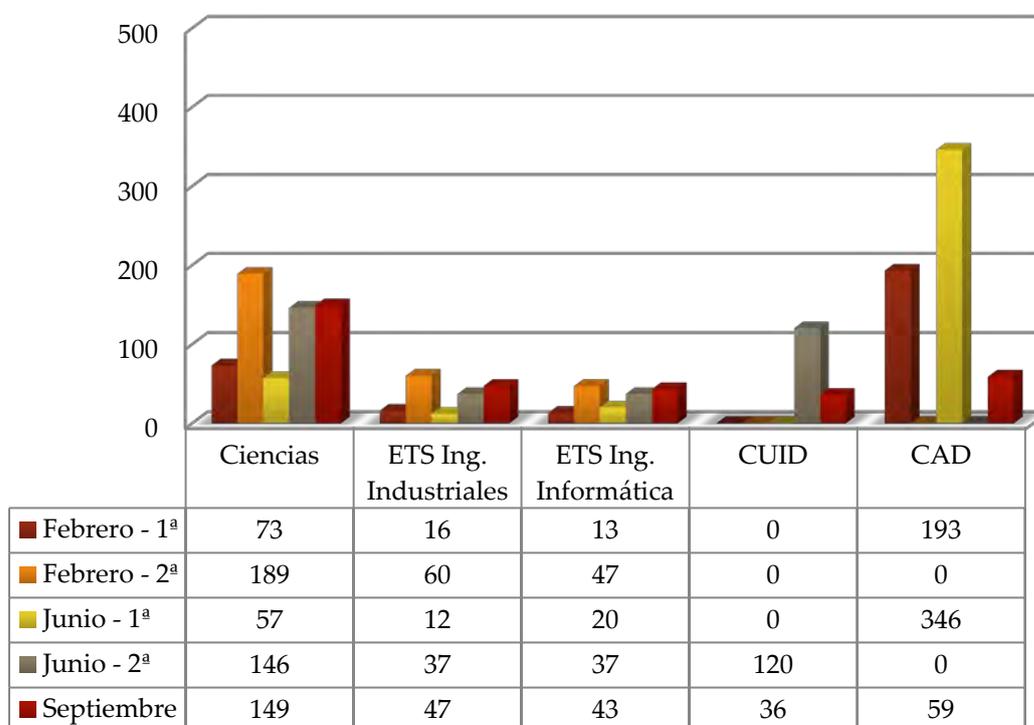
2013-2014

Exámenes por Facultades



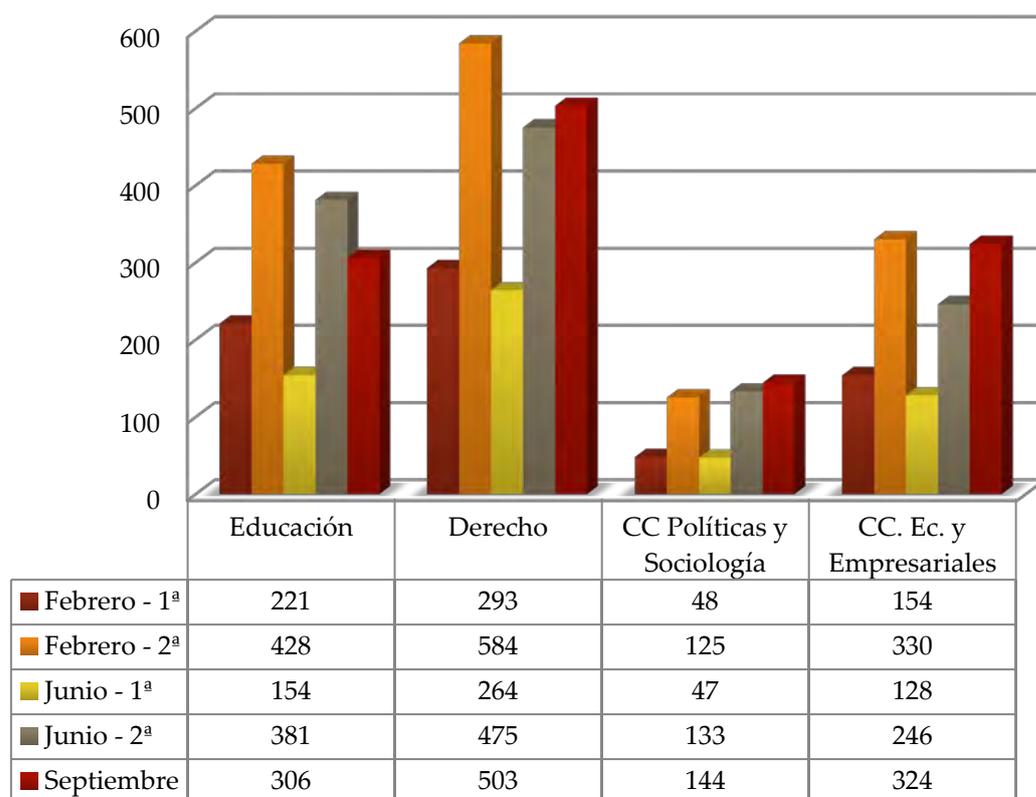
Exámenes por Facultades y Estudios

143





Exámenes por Facultades





PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS

Facultad	Curso	Asignatura	Alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS			
GRADO CIENCIAS AMBIENTALES			
	1º	Geología I	16
	1º	Geología II	16
	1º	Biología I	15
	1º	Biología II	12
	1º	Bases físicas del medio ambiente	10
	1º	Bases químicas del medio ambiente	13
	2º	Diversidad Vegetal	14
	2º	Diversidad Animal	11
	2º	Ecología I	9
	2º	Ecología II	8
	2º	Bases de la Ingeniería Ambiental	8
	2º	Técnicas instrumentales	15
GRADO QUÍMICA			
	1º	Geología	4
FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
GRADO DE PSICOLOGÍA			
	1º	Fundamentos de Psicobiología	356*
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRIAL			
GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
68901128-68901111	1º	Fundamentos Químicos de la Ingeniería	9
68901016	1º	Física I	6
68901039	1º	Física II	6
68901105-68021048-68011044	1º	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	14
68031070	1º	Fundamentos de Ciencias de los materiales I	2
68901022	1º	Mecánica	5
68901097	1º	Fundamentos de Informática	9
68901080	2º	Fundamentos de Informática	4

(*) Número total de alumnos de las cuatro prácticas realizadas





PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

A continuación se detallan los Convenios que se firmaron/renovaron durante el curso 2013-2014 para la realización de las Prácticas profesionales por parte de los estudiantes del Centro Asociado de Cantabria:

INSTITUCIÓN	GRADO
FUNDACIÓN CADAH – SANTANDER.	Psicología
CEIP ALTO EBRO-REINOSA. Pedagogía	Pedagogía
CEIP CISNEROS – SANTANDER.	Educación Social
AYUNTAMIENTO DE TORRELAVEGA	Ed. Social y Pedag.
AYUNTAMIENTO DE PIÉLAGOS	Ed. Social y Pedag.
FUNDACIÓN AMIGÓ-TORRELAVEGA	Educación Social
FUNDACIÓN CRUZ DE LOS ÁNGELES-OVIEDO (ASTURIAS)	Educación Social
CEIP JOSÉ RAMÓN SÁNCHEZ. ASTILLERO (CANTABRIA)	Pedagogía
FUNDACIÓN VALSÉ. MADRID	Educación Social
ASOCIACIÓN CUIN. LIENCRES (CANTABRIA)	Educación Social
FUNDACIÓN ASILO. TORRELAVEGA (CANTABRIA)	Educación Social
HOTEL SANTEMAR. SANTANDER. Turismo.	Turismo
ASCASAM. SANTANDER. Educación Social	Educación Social
NH HOTELES ESPAÑA – FTAD. CCEE. UNED MADRID	Turismo
SISTEMICA (INSTITUTO CÁNTABRO DE PSICOTERAPIA; INSTITUTO CÁNTABRO DE CONDUCTAS ADICTIVAS)- MARSET Y FUENTES-PILA	Psicología
PRO-MAIOREM CANTABRIA, S.L. MURIEDAS (CANTABRIA)	Educación Social
MILAGROS VEGA SOLARANA- ABOGADA.PUENTE VIESGO	Derecho
RESIDENCIA ALBORADA – TORRELAVEGA (CANTABRIA)	Trabajo Social



COLEGIO ÁNGELES CUSTODIOS. Santander	Educación Social
FUNDACIÓN AFIM. Santander	Educación Social
CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI	Varios Grados
AYUNTAMIENTO DE CAMARGO (CANTABRIA)	Varios Grados
CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Santander	Educación Social
ASOCIACIÓN PONTESANO CONTRA LA OBESIDAD	Pedagogía
ASOCIACIÓN FSC DISCAPACIDAD	Máster Orient. Prof.
BUSTILLO & VIVANCO – ABOGADO	Máster Abogacía
AYUNTAMIENTO DE SUANCES (CANTABRIA)	Educación Social

A continuación se indican los Centros en los que los alumnos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria realizaron Prácticas profesionales durante el curso 2013-2014:

Educación Social: 44 estudiantes

147

- Centro Penitenciario El Dueso
- Fundación Amigó
- Ascasam Asociación Cántabra Pro Salud Mental
- Ascasam Asociación Cántabra Pro Salud Mental
- Ascasam Asociación Cántabra Pro Salud Mental
- Oficina Municipal de Interculturalidad. Torrelavega (Cantabria)
- Unidad Familiar María Auxiliadora
- Centro de Día Horna (Ampros)
- Alesanes
- Centro de Día Psicogeriátrico
- Asociación CUIN
- Centro de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familias. ICASS Cantabria
- Servicios Sociales. Ayuntamiento de Piélagos.
- CEIP Cisneros
- Residencia y Viviendas Tuteladas Fernando Arce
- Fundación José Luis Díaz
- Fundación Cruz de Los Ángeles
- Fundación Amigó
- Centro de Día de Atención a la Infancia "El Castío"





- Centro Penitenciario El Dueso
- Centro de Dida para Personas con Discapacidad Intelectual Fernando Arce
- Fundación Amigó
- Fundación Amigó
- Asociación Cántabra Pro Salud Mental (Ascasam)
- Asociación Cántabra Pro Salud Mental (Ascasam)
- Asociación Cántabra Pro Salud Mental (Ascasam)
- Ayuntamiento de Torrelavega. Oficina Municipal De Interculturalidad
- Ayuntamiento de Reinosa. Servicios Sociales de Atención Primaria (Ssap)
- Centro de Día Horna (Ampros)
- Alesanes. Emprendimientos Educativos.
- Asociación Nueva Vida
- Promaiorem. Centro Residencial Virgen del Faro
- Subdirección de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia. Servicio Cántabro de Servicios Sociales
- Servicios Sociales del Ayuntamiento de Piélagos
- Centro de Día Los Pinares
- C.E.I.P. Cisneros
- Piso Tutelado Ángeles Custodios
- Fundación Afim (Apoyo, Formación e Integración)
- I.E.S. El Alisal
- Ampros. Centro de Actividades Socioculturales
- Centro y Servicios "Fernando Arce"
- Fundación José Luis Díaz
- Cruz Roja Española. Delegación Cantabria. Centro De Menores Extranjeros No Acompañados.
- Fundación CRUZ DE LOS ÁNGELES

Psicología: 19 estudiantes

- Centro Asistencial Benito Menni
- CRPS Benito Menni - Santander
- CRPS Benito Menni – Torrelavega
- Centro Asistencial Drogas – Torrelavega
- Unidad Tratamiento Drogodependencia
- Unidad Tratamiento Drogodependencia
- Centro de Salud Mental – Torrelavega
- AMICA - Asistencial





2013-2014

- CRPS ASCASAN – Santander
- FUNDIPP - Santander
- FUNDIPP - Santander
- CRPS Benito Menni – Torrelavega
- Fundación CADAH
- AMICA – Centro Formación y Empleo
- CRPS ASCASAM - Colindres
- Colegio Jardín de África
- Fundación CADAH
- AMICA – Recursos Humanos

Trabajo Social: 16 estudiantes

- Alcer
- Asociación de Familiares de Alzheimer de Cantabria
- Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria Nº 3 - Ayuntamiento de Torrelavega
- Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria Nº 3 - Ayuntamiento de Torrelavega
- Oficina de Interculturalidad - Ayuntamiento de Torrelavega
- Oficina de Interculturalidad - Ayuntamiento de Torrelavega
- Acat-Asociación Cántabra de Ayuda al Toxicómano
- Unidad de Trabajo Social Bº Pesquero-Ayuntamiento de Santander
- Unidad de Trabajo Social Tad-Tam Mayores-Ayuntamiento de Santander
- Casa Altamira - Ayuntamiento de Camargo
- Casa Altamira - Ayuntamiento de Camargo
- Albergue Princesa Letizia - Ayuntamiento de Santander
- Ampros-Asociación Cántabra a Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual
- Ampros-Asociación Cántabra a Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual
- Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia del Gobierno Regional de Cantabria
- Ampros-Asociación Cántabra a Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual

149



**Pedagogía: 18 estudiantes**

- CEIP Ramón Laza
- Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Santander
- Colegio Concertado de Educación Especial " Padre Apolinar"
- CEIP Juan de Herrera
- CEIP Juan de Herrera
- EOEP Santander
- CEIP José Arce Bodega
- CEIP José Ramón Sánchez
- Colegio Lupasco
- Asociación Pontesano contra la obesidad
- C.E.I.P José María de Pereda
- COLEGIO María Reina Inmaculada
- CEIP Ramón Laza Domicilio social:
- CEIP José Ramón Sánchez
- IES Marqués De Santillana
- CEIP Alto Ebro
- IES José María Pereda
- EOEP Reinosa

150

Derecho: 3 estudiantes

- C.C.O.O. (Letrado Ignacio Martínez Sabater)
- Cristóbal Palacio Ruiz
- María del Milagro Vega Solarana

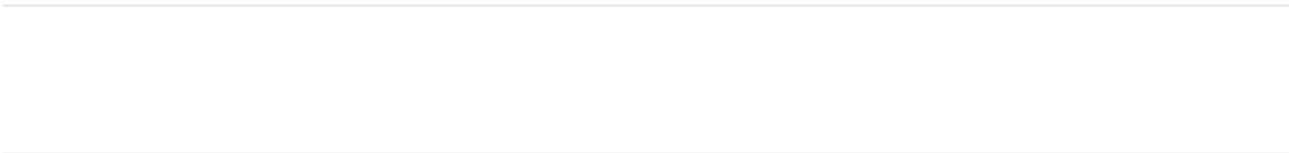
Como puede verse, un total de **100 estudiantes** realizaron las Prácticas profesionales/Prácticum de los diferentes Grados y Licenciaturas/Diplomaturas, en instituciones que se ubican a lo largo y ancho de toda la Comunidad Autónoma de Cantabria.





ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS







EXPOSICIÓN 40 AÑOS UNED



153

Del 30 de septiembre al 11 de octubre de 2013 el Centro Asociado de la UNED de Cantabria expuso la muestra itinerante que recogía los cuarenta años de historia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. A través de diferentes ilustraciones, imágenes y esquemas, la exposición recogía las cuatro décadas de vida de la universidad española con mayor número de estudiantes matriculados. Una exposición que mostraba también los profundos cambios sufridos en la estructura educativa y viejos recuerdos, como las clases en casete, que contrastan con la modernidad digital que invadió a la UNED en los últimos años para favorecer el dinamismo y la comodidad de sus estudiantes.





2013-2014



El Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria y Presidente de la Junta Rectora del Consorcio para el Centro Asociado, Miguel Ángel Serna Oliveira, visitó la exposición acompañado de la Directora General de Personal y Centros Docentes, M^a Luisa Sáez de Ibarra Trueba, y del Director General de Ordenación e Innovación Educativa, José Luis Blanco López.

154





JORNADAS DE ACOGIDA

Las Jornadas de Acogida forman parte del Plan Académico Docente del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y se organizan a principio de curso con el objeto de presentar a los alumnos los servicios del Centro, así como una orientación específica según la titulación en que se encuentran matriculados.

En el curso 2013-2014 tuvieron lugar en el Salón de Actos del Centro Asociado con la siguiente distribución de estudiantes a quienes iban especialmente dirigidas e intervinientes en las mismas:

- **martes 1 de octubre**
 - **18:30 h. Curso de Acceso para mayores de 25 años. Ciencias. Ingenierías.**
 - Adolfo Cosme Fernández Puente. *Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Eduardo Gómez Rodríguez. *Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Ángel Cobo Ortega *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Juan Amodia de la Riva *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Carolyn Oldham *Profesora Tutora del CUID en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - María Isabel Taborga Sedano *Delegada de Alumnos del Centro UNED Cantabria*
- **miércoles 2 de octubre**
 - **18:30 h. Ciencias Sociales y Jurídicas. Humanidades.**
 - Adolfo Cosme Fernández Puente. *Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Eduardo Gómez Rodríguez. *Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Ángel Cobo Ortega *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Juan Amodia de la Riva *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Carolyn Oldham *Profesora Tutora del CUID en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - María Isabel Taborga Sedano *Delegada de Alumnos del Centro UNED Cantabria*



- **jueves 3 de octubre**
 - **18:30 h. Psicología. Educación.**
 - Adolfo Cosme Fernández Puente. *Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Eduardo Gómez Rodríguez . *Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Ángel Cobo Ortega *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Juan Amodia de la Riva *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Carolyn Oldham *Profesora Tutora del CUID en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - María Isabel Taborga Sedano *Delegada de Alumnos del Centro UNED Cantabria*

Durante las Jornadas, los futuros estudiantes de la UNED pudieron conocer de primera mano los servicios que, tanto a nivel administrativo como didáctico, tienen a su disposición en el Centro Asociado de Cantabria y en la UNED en general. En estas Jornadas de acogida se les ofreció toda la información sobre las titulaciones de la UNED, la metodología a distancia, los recursos didácticos de cada uno de los cursos y asignaturas, así como los recursos on-line de los que dispone la UNED como, por ejemplo, su canal exclusivo en YouTube o la plataforma virtual Campus UNED.

156





CURSOS Y TALLERES

Cursos y Talleres de Acogida

CURSO	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (5ª edición)	
DESTINATARIOS	Nuevos estudiantes de la UNED	
	Ponente	<u>Ángel Cobo Ortega</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria <u>Mª Teresa González Campo</u> Coordinadora Tecnológica del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
	Fechas	4 de octubre de 2013
	Asistentes	93
OBJETIVOS	Aprender el manejo de la plataforma aLF	



CURSO	Curso-taller práctico de técnicas de estudio para estudiar con efectividad en la UNED (3ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Dirigido a alumnos de la UNED que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio optimizadas para el estudiante y con los materiales de la UNED.																																					
	Ponente	<u>Juan Amodia de la Riva</u> Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 11 de octubre al 29 de noviembre de 2013																																				
	Asistentes	22																																				
OBJETIVOS	<p>Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificarse y conseguir respetar sus tiempos de estudio 2.- Controlar sus actitudes negativas hacia el estudio, procrastinación, abandono, desmotivación... el alumno estará motivado de forma realista y efectiva. 3.- Producir materiales que le ayuden en su estudio, subrayar, esquematizar, resumir... 4.- Entender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje. 5.- Memorizar cualquier tipo de contenido, nombres, fechas, artículos, personas... 6.- Repasar de forma efectiva 7.- Estudiar de forma eficaz y eficiente. 8.- Utilizar nuevas tecnologías que le ayuden en su aprendizaje, tablets, como aLF, Dropbox, Excel... 9.- Saber trabajar y estudiar en equipo 10.- Obtener el máximo rendimiento en sus exámenes 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Satisfacción del curso</td><td>4.83</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>¿Recomendaría a otros?</td><td>4.76</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>Preparación técnica del...</td><td>4.54</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>El trato ofrecido por...</td><td>4.67</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>El proceso de matrícula</td><td>4.50</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>Dircción y lanzamiento del curso</td><td>4.50</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>Contenidos y conocimientos...</td><td>4.83</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>Materiales aportados</td><td>4.61</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>Interés y/o utilidad</td><td>4.76</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>El desarrollo del curso</td><td>4.72</td><td>4.50</td></tr> <tr><td>Satisfacción de la oferta</td><td>4.39</td><td>4.50</td></tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.83	4.50	¿Recomendaría a otros?	4.76	4.50	Preparación técnica del...	4.54	4.50	El trato ofrecido por...	4.67	4.50	El proceso de matrícula	4.50	4.50	Dircción y lanzamiento del curso	4.50	4.50	Contenidos y conocimientos...	4.83	4.50	Materiales aportados	4.61	4.50	Interés y/o utilidad	4.76	4.50	El desarrollo del curso	4.72	4.50	Satisfacción de la oferta	4.39	4.50
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.83	4.50																																				
¿Recomendaría a otros?	4.76	4.50																																				
Preparación técnica del...	4.54	4.50																																				
El trato ofrecido por...	4.67	4.50																																				
El proceso de matrícula	4.50	4.50																																				
Dircción y lanzamiento del curso	4.50	4.50																																				
Contenidos y conocimientos...	4.83	4.50																																				
Materiales aportados	4.61	4.50																																				
Interés y/o utilidad	4.76	4.50																																				
El desarrollo del curso	4.72	4.50																																				
Satisfacción de la oferta	4.39	4.50																																				



CURSO	Jornada sobre "Trucos y técnicas para rendir al máximo en los exámenes de la UNED"																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED.																																					
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	16 de enero de 2014																																				
	Asistentes	71																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener el máximo rendimiento en los exámenes - Superar la ansiedad ante los mismos - Aprender a preparar los exámenes, pocos días antes - Técnicas para aplicar justo antes del examen - Durante el examen, cómo contestar a los exámenes de desarrollo, de alternativas... - Y después del examen 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Otros del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción de curso</td> <td>4.89</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría (este año)</td> <td>5.00</td> <td>4.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación teórica del</td> <td>4.89</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por</td> <td>4.89</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.78</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Ubicación y horario del curso</td> <td>3.22</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.67</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.56</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.89</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.67</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.11</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Otros del centro	Satisfacción de curso	4.89	4.50	Recomendaría (este año)	5.00	4.80	Preparación teórica del	4.89	4.50	El trato ofrecido por	4.89	4.50	El proceso de matrícula	4.78	4.50	Ubicación y horario del curso	3.22	4.50	Contenidos y conocimientos	4.67	4.50	Materiales aportados	4.56	4.50	Interés y/o utilidad	4.89	4.50	El desarrollo del curso	4.67	4.50	Satisfacción de la oferta	4.11	4.50
Categoría	Este curso	Otros del centro																																				
Satisfacción de curso	4.89	4.50																																				
Recomendaría (este año)	5.00	4.80																																				
Preparación teórica del	4.89	4.50																																				
El trato ofrecido por	4.89	4.50																																				
El proceso de matrícula	4.78	4.50																																				
Ubicación y horario del curso	3.22	4.50																																				
Contenidos y conocimientos	4.67	4.50																																				
Materiales aportados	4.56	4.50																																				
Interés y/o utilidad	4.89	4.50																																				
El desarrollo del curso	4.67	4.50																																				
Satisfacción de la oferta	4.11	4.50																																				





CURSO	Curso de MS OFFICE (4ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED o, en general, a cualquier persona que quiera aprender a manejarse con MS Office.																																					
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 21 de febrero al 16 de mayo																																				
	Asistentes	25																																				
OBJETIVOS	El alumno al terminar el curso ha de ser capaz de manejarse con soltura en el paquete de MS Office.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.63</td> <td>4.21</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría a otros/as</td> <td>4.79</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>5.00</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por el profesor</td> <td>4.68</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.21</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Duración y horarios del curso</td> <td>4.26</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y bases de datos</td> <td>4.26</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.74</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>4.53</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.53</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los/as alumnos/as</td> <td>4.11</td> <td>4.26</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.63	4.21	Recomendaría a otros/as	4.79	4.26	Preparación técnica del curso	5.00	4.26	El trato ofrecido por el profesor	4.68	4.26	El proceso de matrícula	4.21	4.26	Duración y horarios del curso	4.26	4.26	Contenidos y bases de datos	4.26	4.26	Materiales aportados	4.74	4.26	Interés y utilidad	4.53	4.26	El desarrollo del curso	4.53	4.26	Satisfacción de los/as alumnos/as	4.11	4.26
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.63	4.21																																				
Recomendaría a otros/as	4.79	4.26																																				
Preparación técnica del curso	5.00	4.26																																				
El trato ofrecido por el profesor	4.68	4.26																																				
El proceso de matrícula	4.21	4.26																																				
Duración y horarios del curso	4.26	4.26																																				
Contenidos y bases de datos	4.26	4.26																																				
Materiales aportados	4.74	4.26																																				
Interés y utilidad	4.53	4.26																																				
El desarrollo del curso	4.53	4.26																																				
Satisfacción de los/as alumnos/as	4.11	4.26																																				





CURSO	Curso de técnicas de estudio para estudiantes de la UNED (4ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Dirigido a alumnos de la UNED que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio optimizadas para el estudiante y con los materiales de la UNED.																																					
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 14 de febrero al 28 de marzo de 2014																																				
	Asistentes	16																																				
OBJETIVOS	<p>Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificarse y conseguir respetar sus tiempos de estudio 2.- Controlar sus actitudes negativas hacia el estudio, procrastinación, abandono, desmotivación... el alumno estará motivado de forma realista y efectiva. 3.- Producir materiales que le ayuden en su estudio, subrayar, esquematizar, resumir... 4.- Entender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje. 5.- Memorizar cualquier tipo de contenido, nombres, fechas, artículos, personas... 6.- Repasar de forma efectiva 7.- Estudiar de forma eficaz y eficiente. 8.- Utilizar nuevas tecnologías que le ayuden en su aprendizaje, tablets, como aLF, Dropbox, Excel... 9.- Saber trabajar y estudiar en equipo 10.- Obtener el máximo rendimiento en sus exámenes 																																					
VALORACIONES	<p>Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.71</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría a otros estu...</td> <td>5.00</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5.00</td> <td>4.89</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>4.57</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>3.69</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Futuro y futuro del curso</td> <td>4.64</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.79</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.69</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.79</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>4.57</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.46</td> <td>4.57</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.71	4.57	Recomendaría a otros estu...	5.00	4.89	Preparación técnica del...	5.00	4.89	El trato ofrecido por ...	4.57	4.57	El proceso de matrícula	3.69	4.57	Futuro y futuro del curso	4.64	4.57	Contenidos y conocimientos...	4.79	4.57	Materiales aportados	4.69	4.57	Interés y/o utilidad...	4.79	4.57	El desarrollo del curso ...	4.57	4.57	Satisfacción de la oferta	4.46	4.57
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.71	4.57																																				
Recomendaría a otros estu...	5.00	4.89																																				
Preparación técnica del...	5.00	4.89																																				
El trato ofrecido por ...	4.57	4.57																																				
El proceso de matrícula	3.69	4.57																																				
Futuro y futuro del curso	4.64	4.57																																				
Contenidos y conocimientos...	4.79	4.57																																				
Materiales aportados	4.69	4.57																																				
Interés y/o utilidad...	4.79	4.57																																				
El desarrollo del curso ...	4.57	4.57																																				
Satisfacción de la oferta	4.46	4.57																																				



CURSO	JORNADA sobre "Técnicas de estudio básicas para el estudiante de la UNED"																																		
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED																																		
	Ponente	<u>Juan Amodia De La Riva</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																	
	Fechas	12 de febrero de 2014																																	
	Asistentes	58																																	
OBJETIVOS	Dar a conocer directrices sobre planificación del tiempo, creación de materiales, memorización; esto es, técnicas de estudio básicas.																																		
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.63</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este curso?</td> <td>4.59</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>4.54</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>El trabajo ofrecido por el profesor</td> <td>4.71</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>3.47</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos impartidos</td> <td>4.45</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.09</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Métodos y/o recursos utilizados</td> <td>4.78</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.54</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.41</td> <td>4.55</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro</p>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.63	4.55	¿Recomendaría usted este curso?	4.59	4.55	Preparación técnica del curso	4.54	4.55	El trabajo ofrecido por el profesor	4.71	4.55	El proceso de matrícula	3.47	4.55	Contenidos y conocimientos impartidos	4.45	4.55	Materiales aportados	4.09	4.55	Métodos y/o recursos utilizados	4.78	4.55	El desarrollo del curso	4.54	4.55	Satisfacción de la oferta	4.41	4.55
Categoría	Este curso	Media del centro																																	
Satisfacción del curso	4.63	4.55																																	
¿Recomendaría usted este curso?	4.59	4.55																																	
Preparación técnica del curso	4.54	4.55																																	
El trabajo ofrecido por el profesor	4.71	4.55																																	
El proceso de matrícula	3.47	4.55																																	
Contenidos y conocimientos impartidos	4.45	4.55																																	
Materiales aportados	4.09	4.55																																	
Métodos y/o recursos utilizados	4.78	4.55																																	
El desarrollo del curso	4.54	4.55																																	
Satisfacción de la oferta	4.41	4.55																																	



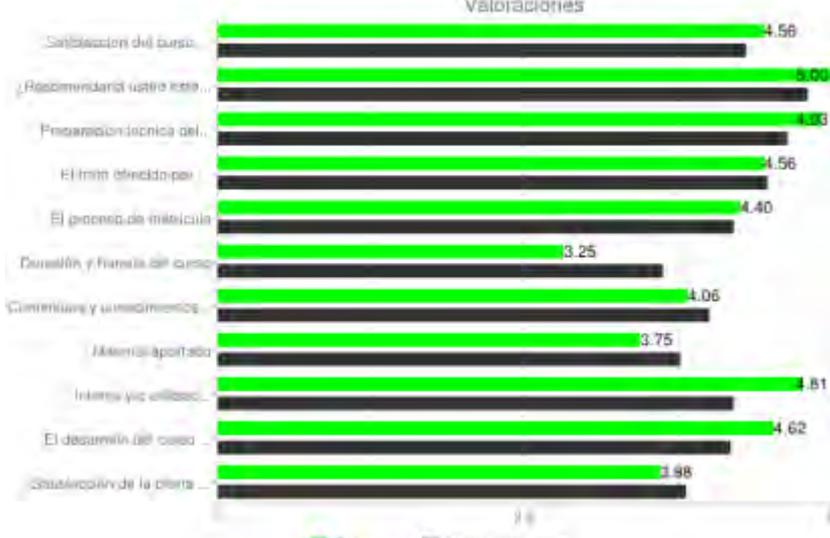


Cursos de extensión

CURSO	II Tiempo de Cine en la UNED. Ciclo: La psiquiatrización de los temores cotidianos																																					
DESTINATARIOS	A alumnos de la UNED y a cualquier persona interesada en la temática de cualquier área o disciplina, ya que el abordaje se va a realizar tanto desde la psiquiatría como desde las ciencias sociales: Sociología, Antropología, etc.																																					
	Ponente	<u>Guillermo Rendueles Olmedo</u> Doctor en medicina. Especialidad Psiquiatría <u>María Secundina Roscales Sánchez</u> Profesora Tutora del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 24 de octubre al 21 de noviembre de 2013																																				
	Asistentes	17																																				
OBJETIVOS	<p>Reconocer la importancia de la planificación, organización y gestión en la Atención a la Salud Mental y estar capacitados para mejorarla. Pensar la práctica psiquiátrica inmersa en el entramado social y el momento histórico. También permitir al ego que sufre la psiquiatrización de la vida cotidiana penetrar en el mundo íntimo de la práctica psiquiátrica. Definir políticas de fomento de la Salud Mental y estrategias de prevención y promoción, así como de campañas de sensibilización social y empoderamiento de personas con enfermedad mental.</p> <p>Incorporar a su práctica la salud Mental Basada en la evidencia, la gestión de la calidad y los aspectos ético-legales comprometidos en la Atención a la Salud mental.</p> <p>Generar un discurso creativo en torno a la reciente medicalización/psiquiatrización de la vida social.</p>																																					
VALORACIONES	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selección del curso</td> <td>3.81</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Recomendarlo/uso de este...</td> <td>3.86</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Preparación teórica del...</td> <td>3.88</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>El tema ofrecido por...</td> <td>4.00</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>El proceso de enseñanza...</td> <td>3.80</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.62</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>3.62</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>3.62</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>3.50</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.56</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.40</td> <td>3.66</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro*	Selección del curso	3.81	3.66	Recomendarlo/uso de este...	3.86	3.66	Preparación teórica del...	3.88	3.66	El tema ofrecido por...	4.00	3.66	El proceso de enseñanza...	3.80	3.66	Duración y horario del curso	3.62	3.66	Contenidos y conocimientos...	3.62	3.66	Materiales aportados	3.62	3.66	Interés y utilidad	3.50	3.66	El desarrollo del curso	3.56	3.66	Satisfacción de la oferta	3.40	3.66
Categoría	Este curso	Media del centro*																																				
Selección del curso	3.81	3.66																																				
Recomendarlo/uso de este...	3.86	3.66																																				
Preparación teórica del...	3.88	3.66																																				
El tema ofrecido por...	4.00	3.66																																				
El proceso de enseñanza...	3.80	3.66																																				
Duración y horario del curso	3.62	3.66																																				
Contenidos y conocimientos...	3.62	3.66																																				
Materiales aportados	3.62	3.66																																				
Interés y utilidad	3.50	3.66																																				
El desarrollo del curso	3.56	3.66																																				
Satisfacción de la oferta	3.40	3.66																																				





CURSO	Introducción al Psicodrama																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Luis Palacios Araus Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra.																																				
	Fechas	Del 13 al 15 de noviembre de 2013																																				
	Asistentes	20																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> · Practicar algunas técnicas activas como ejercicios de caldeamiento: <ul style="list-style-type: none"> - Sociograma. Sociodrama. - Ejercicios de role-playing. - Escultura. · Ejercicios basados en herramientas como pinturas, telas, marionetas, silla vacía, entre otros. · Participar en la realización de un psicodrama · Familiarizarse con los aspectos técnicos y teóricos que sustentan el psicodrama · Plantear aplicaciones del psicodrama a la práctica profesional de los participantes. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspecto</th> <th>Este curso</th> <th>Medias del anterior</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contenido del curso</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría este curso...</td> <td>5.00</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El tema ofrecido por...</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El proceso de iniciación</td> <td>4.40</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Duración y formato del curso</td> <td>3.25</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Contenido y asignamientos</td> <td>4.06</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Atención al alumno</td> <td>3.75</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Interacción alumno...</td> <td>4.51</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.62</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Calificación de la parte...</td> <td>3.98</td> <td>4.56</td> </tr> </tbody> </table>		Aspecto	Este curso	Medias del anterior	Contenido del curso	4.56	4.56	¿Recomendaría este curso...	5.00	4.56	Preparación técnica del...	4.56	4.56	El tema ofrecido por...	4.56	4.56	El proceso de iniciación	4.40	4.56	Duración y formato del curso	3.25	4.56	Contenido y asignamientos	4.06	4.56	Atención al alumno	3.75	4.56	Interacción alumno...	4.51	4.56	El desarrollo del curso	4.62	4.56	Calificación de la parte...	3.98	4.56
Aspecto	Este curso	Medias del anterior																																				
Contenido del curso	4.56	4.56																																				
¿Recomendaría este curso...	5.00	4.56																																				
Preparación técnica del...	4.56	4.56																																				
El tema ofrecido por...	4.56	4.56																																				
El proceso de iniciación	4.40	4.56																																				
Duración y formato del curso	3.25	4.56																																				
Contenido y asignamientos	4.06	4.56																																				
Atención al alumno	3.75	4.56																																				
Interacción alumno...	4.51	4.56																																				
El desarrollo del curso	4.62	4.56																																				
Calificación de la parte...	3.98	4.56																																				



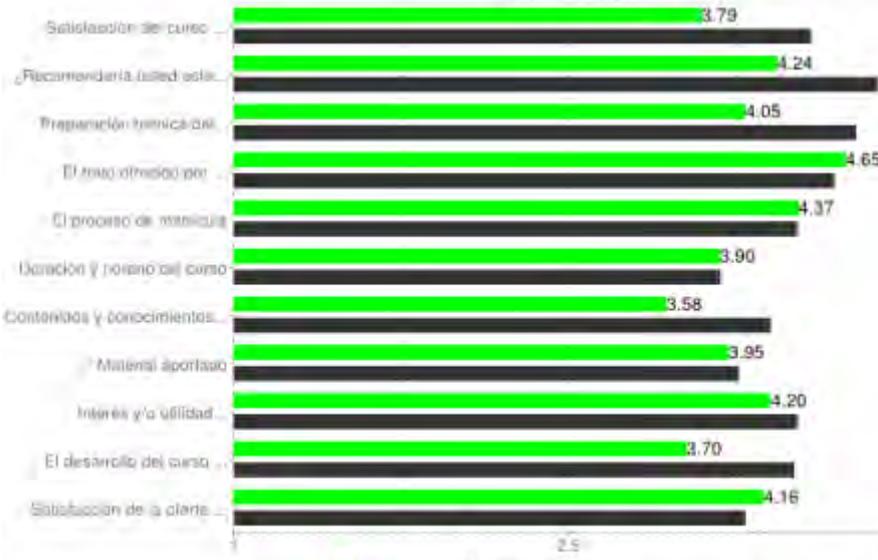
CURSO	Curso Comunicar Dejando Huella (Modalidad Online Tutorizado) (3ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Dirigido a quienes deseen mejorar su capacidad para la interacción y la comunicación. Los usuarios con dirección de correo con dominio "uned.es" (por ejemplo, estudiantes de la UNED) deberán revisar dicha dirección pues al realizar la inscripción en el curso se asignará, por defecto, la misma.																																					
	Ponente	<u>Alfonso Borragán Torre</u> Doctor en Medicina. Codirector del Aula de Oratoria de la Fundación Leonardo Torres Quevedo. Universidad de Cantabria <u>José Antonio Del Barrio Del Campo</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria <u>Steven Van Vaerenbergh</u> Doctor Ingeniero de Telecomunicaciones. Investigador. Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones. Universidad de Cantabria.																																				
	Fechas	Del 6 de noviembre al 20 de diciembre de 2013																																				
	Asistentes	29																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la claridad expositiva, especialmente en público ya que es la mejor carta de presentación de cualquier persona o de la institución que representa. Además, porque nos hace más competitivos a nivel laboral. - Mejorar la eficacia de la comunicación. Una cualidad muy apreciada en cualquier empresa es que un empleado o directivo sepa comunicar lo que sabe, lo que siente y lo que es. - Aprender a elaborar mensajes impactantes, preparándolos adecuadamente, y exponiéndolos de forma ordenada, con las ideas claras y de forma novedosa. - Aprender y perfeccionar el juego vocal y el lenguaje corporal. - Entusiasmarse con la comunicación. - Optimizar la personalidad de cada uno, mejorando la autoestima, aumentando la empatía, consiguiendo una mayor sintonía, siendo auténticos, controlando la ansiedad de hablar en público y expresando los propios sentimientos. 																																					
VALORACIONES	<table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Mejor que otros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calificación del curso</td> <td>4,48</td> <td>4,48</td> </tr> <tr> <td>Recomendarlo a otros</td> <td>4,30</td> <td>4,30</td> </tr> <tr> <td>Interactividad del curso</td> <td>4,71</td> <td>4,71</td> </tr> <tr> <td>El tema tratado por el curso</td> <td>4,48</td> <td>4,48</td> </tr> <tr> <td>El avance de materia</td> <td>4,23</td> <td>4,23</td> </tr> <tr> <td>Diseño e interactividad</td> <td>4,27</td> <td>4,27</td> </tr> <tr> <td>Contenido y metodología</td> <td>4,61</td> <td>4,61</td> </tr> <tr> <td>Materiales de apoyo</td> <td>4,77</td> <td>4,77</td> </tr> <tr> <td>Atención al alumno</td> <td>4,41</td> <td>4,41</td> </tr> <tr> <td>Exposición del curso</td> <td>4,68</td> <td>4,68</td> </tr> <tr> <td>Actualización de la oferta</td> <td>4,33</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Mejor que otros	Calificación del curso	4,48	4,48	Recomendarlo a otros	4,30	4,30	Interactividad del curso	4,71	4,71	El tema tratado por el curso	4,48	4,48	El avance de materia	4,23	4,23	Diseño e interactividad	4,27	4,27	Contenido y metodología	4,61	4,61	Materiales de apoyo	4,77	4,77	Atención al alumno	4,41	4,41	Exposición del curso	4,68	4,68	Actualización de la oferta	4,33	4,33
Categoría	Este curso	Mejor que otros																																				
Calificación del curso	4,48	4,48																																				
Recomendarlo a otros	4,30	4,30																																				
Interactividad del curso	4,71	4,71																																				
El tema tratado por el curso	4,48	4,48																																				
El avance de materia	4,23	4,23																																				
Diseño e interactividad	4,27	4,27																																				
Contenido y metodología	4,61	4,61																																				
Materiales de apoyo	4,77	4,77																																				
Atención al alumno	4,41	4,41																																				
Exposición del curso	4,68	4,68																																				
Actualización de la oferta	4,33	4,33																																				



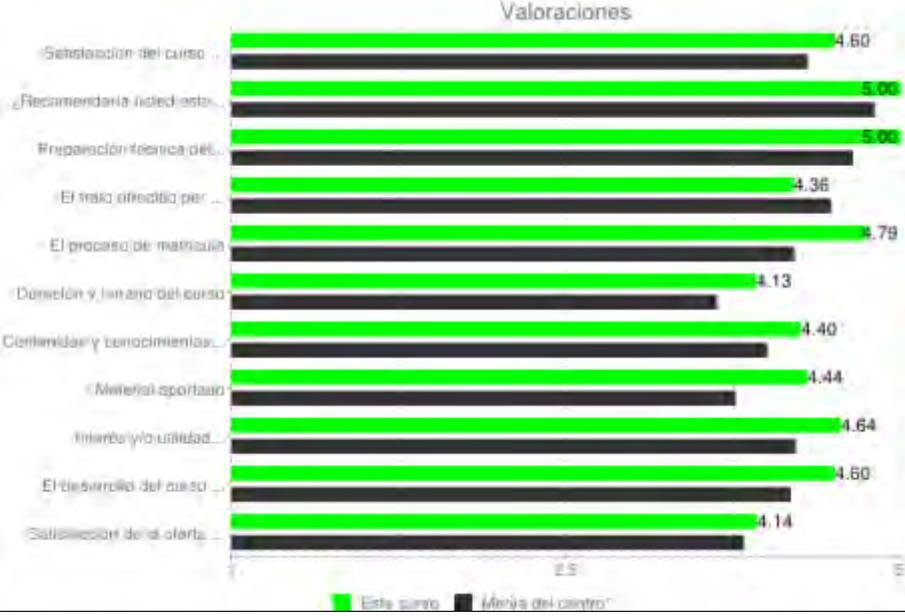


CURSO	Convencer para negociar (Modalidad Online Tutorizado) (2ª edición)																																								
DESTINATARIOS	Dirigido a quienes deseen mejorar su capacidad para la interacción y la comunicación. Los usuarios con dirección de correo con dominio "uned.es" (por ejemplo, estudiantes de la UNED) deberán revisar dicha dirección pues al realizar la inscripción en el curso se asignará, por defecto, la misma.																																								
	Ponente	Alfonso Borragán Torre Doctor en Medicina. Codirector del Aula de Oratoria de la Fundación Leonardo Torres Quevedo. Universidad de Cantabria José Antonio Del Barrio Del Campo Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria Steven Van Vaerenbergh Doctor Ingeniero de Telecomunicaciones. Investigador. Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones. Universidad de Cantabria.																																							
	Fechas	Del 6 de noviembre al 20 de diciembre de 2013																																							
	Asistentes	28																																							
OBJETIVOS	1.- Mejorar la capacidad de negociación de los participantes. 2.- Analizar cómo convencer al otro de sus errores, de la distorsión de la realidad, de la imposibilidad de obtener lo que quiere, de nuestra realidad; mediante el rigor de los planteamientos para no engañar al interlocutor y la asertividad para defender los derechos propios. 3.- Mejorar la eficacia de la negociación. Una cualidad muy apreciada en cualquier empresa es que un empleado o directivo sepa negociar de manera eficaz.																																								
VALORACIONES	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Facilitador/a docente</td><td>4.50</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Recomendación a otros/as</td><td>5.00</td><td>4.80</td></tr> <tr><td>Preparación técnica de</td><td>4.58</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Ejercicios/prácticas</td><td>4.67</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>El proceso de mediación</td><td>4.62</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Dirección y desarrollo del curso</td><td>4.42</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Contenido y herramientas</td><td>4.46</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Materiales docentes</td><td>4.33</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Interés en el curso</td><td>4.78</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>El desarrollo del curso</td><td>4.54</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Estimación de la oferta</td><td>4.17</td><td>4.30</td></tr> <tr><td>Valoración global de</td><td>4.08</td><td>4.30</td></tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Facilitador/a docente	4.50	4.30	Recomendación a otros/as	5.00	4.80	Preparación técnica de	4.58	4.30	Ejercicios/prácticas	4.67	4.30	El proceso de mediación	4.62	4.30	Dirección y desarrollo del curso	4.42	4.30	Contenido y herramientas	4.46	4.30	Materiales docentes	4.33	4.30	Interés en el curso	4.78	4.30	El desarrollo del curso	4.54	4.30	Estimación de la oferta	4.17	4.30	Valoración global de	4.08	4.30
Categoría	Este curso	Media del centro																																							
Facilitador/a docente	4.50	4.30																																							
Recomendación a otros/as	5.00	4.80																																							
Preparación técnica de	4.58	4.30																																							
Ejercicios/prácticas	4.67	4.30																																							
El proceso de mediación	4.62	4.30																																							
Dirección y desarrollo del curso	4.42	4.30																																							
Contenido y herramientas	4.46	4.30																																							
Materiales docentes	4.33	4.30																																							
Interés en el curso	4.78	4.30																																							
El desarrollo del curso	4.54	4.30																																							
Estimación de la oferta	4.17	4.30																																							
Valoración global de	4.08	4.30																																							



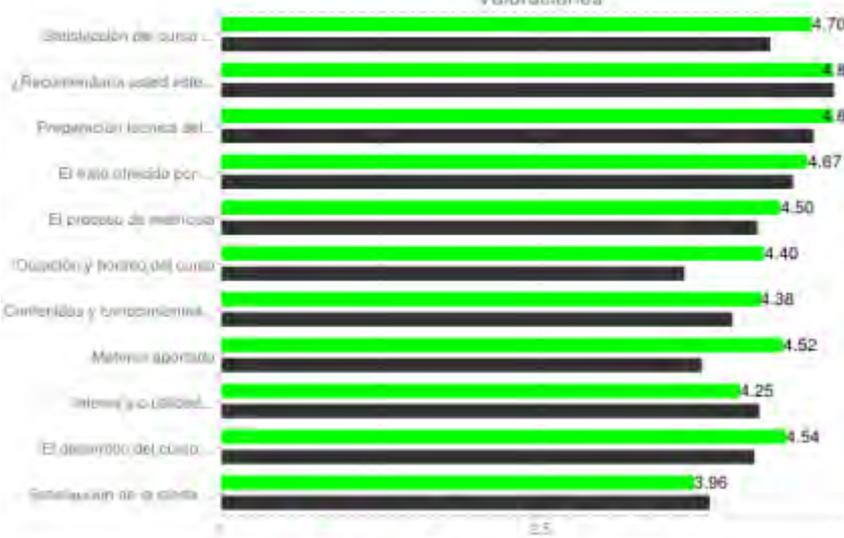
CURSO	Curso de Iniciación a la Lengua y Cultura rusas																																					
DESTINATARIOS	Este curso de lengua rusa se dirige a todas las personas interesadas en conocer esa lengua y su cultura, tengan o no conocimientos previos de las mismas.																																					
	Ponente	Raisa Bolado Alupi Profesora Tutora del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 16 de octubre al 18 de diciembre de 2013																																				
	Asistentes	39																																				
OBJETIVOS	El curso tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes los siguientes fenómenos y características de la lengua rusa escrita u oral: el alfabeto cirílico; el sistema fonológico; las estructuras gramaticales elementales; la expresión y comprensión escrita en textos breves y simplificados, u oral en situaciones elementales de habla. En el plano cultural, los estudiantes conocerán costumbres, usos y aspectos del país, a fin de comprenderlos y utilizarlos correctamente en la sociedad y en las situaciones laborales.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Medias del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción de curso</td> <td>3.79</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría a otros estudiantes?</td> <td>4.24</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>Preparación teórica del curso</td> <td>4.05</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por el profesor</td> <td>4.65</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>El proceso de enseñanza-aprendizaje</td> <td>4.37</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>Ubicación y horario del curso</td> <td>3.90</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos adquiridos</td> <td>3.58</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.95</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad del curso</td> <td>4.20</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.70</td> <td>4.16</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.16</td> <td>3.58</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Medias del centro</p>		Categoría	Este curso	Medias del centro	Satisfacción de curso	3.79	3.58	¿Recomendaría a otros estudiantes?	4.24	3.95	Preparación teórica del curso	4.05	3.70	El trato ofrecido por el profesor	4.65	4.16	El proceso de enseñanza-aprendizaje	4.37	3.90	Ubicación y horario del curso	3.90	3.58	Contenidos y conocimientos adquiridos	3.58	3.95	Material aportado	3.95	4.20	Interés y utilidad del curso	4.20	3.70	El desarrollo del curso	3.70	4.16	Satisfacción de la oferta	4.16	3.58
Categoría	Este curso	Medias del centro																																				
Satisfacción de curso	3.79	3.58																																				
¿Recomendaría a otros estudiantes?	4.24	3.95																																				
Preparación teórica del curso	4.05	3.70																																				
El trato ofrecido por el profesor	4.65	4.16																																				
El proceso de enseñanza-aprendizaje	4.37	3.90																																				
Ubicación y horario del curso	3.90	3.58																																				
Contenidos y conocimientos adquiridos	3.58	3.95																																				
Material aportado	3.95	4.20																																				
Interés y utilidad del curso	4.20	3.70																																				
El desarrollo del curso	3.70	4.16																																				
Satisfacción de la oferta	4.16	3.58																																				



CURSO	Claves del retrato en pintura y escultura																																					
DESTINATARIOS	Público general.																																					
	Ponente	<u>Francisco De Borja González Riera</u> Director del Centro de Estudios del Museo Jorge Oteiza, Navarra																																				
	Fechas	Del 8 al 29 de noviembre de 2013																																				
	Asistentes	18																																				
OBJETIVOS	Conocer los elementos esenciales para el análisis del género artístico del retrato, tanto en pintura como en escultura. Trabajar sobre la relación de esos elementos entre sí y sobre su proyección en tiempo y lugar.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspecto</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sensación del curso</td> <td>4.60</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría (incluido esto)</td> <td>5.00</td> <td>4.79</td> </tr> <tr> <td>Preparación teórica/práct.</td> <td>5.00</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.36</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.79</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>Dirección y desarrollo del curso</td> <td>4.13</td> <td>4.64</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.40</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Materiales/espacios</td> <td>4.44</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>Método y/o utilidad</td> <td>4.64</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.14</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aspecto	Este curso	Media del centro	Sensación del curso	4.60	4.36	Recomendaría (incluido esto)	5.00	4.79	Preparación teórica/práct.	5.00	4.40	El trato ofrecido por...	4.36	4.13	El proceso de matrícula	4.79	4.44	Dirección y desarrollo del curso	4.13	4.64	Contenidos y conocimientos...	4.40	4.60	Materiales/espacios	4.44	4.14	Método y/o utilidad	4.64		El desarrollo del curso	4.60		Satisfacción de la oferta	4.14	
Aspecto	Este curso	Media del centro																																				
Sensación del curso	4.60	4.36																																				
Recomendaría (incluido esto)	5.00	4.79																																				
Preparación teórica/práct.	5.00	4.40																																				
El trato ofrecido por...	4.36	4.13																																				
El proceso de matrícula	4.79	4.44																																				
Dirección y desarrollo del curso	4.13	4.64																																				
Contenidos y conocimientos...	4.40	4.60																																				
Materiales/espacios	4.44	4.14																																				
Método y/o utilidad	4.64																																					
El desarrollo del curso	4.60																																					
Satisfacción de la oferta	4.14																																					





CURSO	Historia de Cantabria (Siglos XII-XIX)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED y externos interesados por la Historia. No es necesario formación previa alguna.																																					
	Ponente	<u>Marcos Pereda Herrera</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.																																				
	Fechas	Del 12 de febrero al 14 de mayo de 2014																																				
	Asistentes	29																																				
OBJETIVOS	El objetivo de este curso es conseguir que los estudiantes consigan tener una idea precisa de los diferentes avatares institucionales que ha sufrido el territorio que hoy en día ocupa la comunidad Autónoma de Cantabria desde el siglo XII hasta la formación de la Provincia de Santander en el siglo XIX. Igualmente se abordará el estudio de las condiciones sociales y la vida común de los habitantes de dicho territorio durante el citado período.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción de curso</td> <td>4,70</td> <td>4,30</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría este curso</td> <td>4,83</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>4,83</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>El nivel ofrecido por el curso</td> <td>4,67</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>El proceso de enseñanza-aprendizaje</td> <td>4,50</td> <td>4,10</td> </tr> <tr> <td>Calidad y formato del curso</td> <td>4,40</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y fundamentación</td> <td>4,38</td> <td>3,90</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4,52</td> <td>4,10</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>4,25</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4,54</td> <td>4,10</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3,96</td> <td>3,50</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del curso	Satisfacción de curso	4,70	4,30	Recomendaría este curso	4,83	4,40	Preparación técnica del curso	4,83	4,40	El nivel ofrecido por el curso	4,67	4,20	El proceso de enseñanza-aprendizaje	4,50	4,10	Calidad y formato del curso	4,40	4,00	Contenidos y fundamentación	4,38	3,90	Materiales aportados	4,52	4,10	Interés y utilidad	4,25	3,80	El desarrollo del curso	4,54	4,10	Satisfacción de la oferta	3,96	3,50
Categoría	Este curso	Media del curso																																				
Satisfacción de curso	4,70	4,30																																				
Recomendaría este curso	4,83	4,40																																				
Preparación técnica del curso	4,83	4,40																																				
El nivel ofrecido por el curso	4,67	4,20																																				
El proceso de enseñanza-aprendizaje	4,50	4,10																																				
Calidad y formato del curso	4,40	4,00																																				
Contenidos y fundamentación	4,38	3,90																																				
Materiales aportados	4,52	4,10																																				
Interés y utilidad	4,25	3,80																																				
El desarrollo del curso	4,54	4,10																																				
Satisfacción de la oferta	3,96	3,50																																				





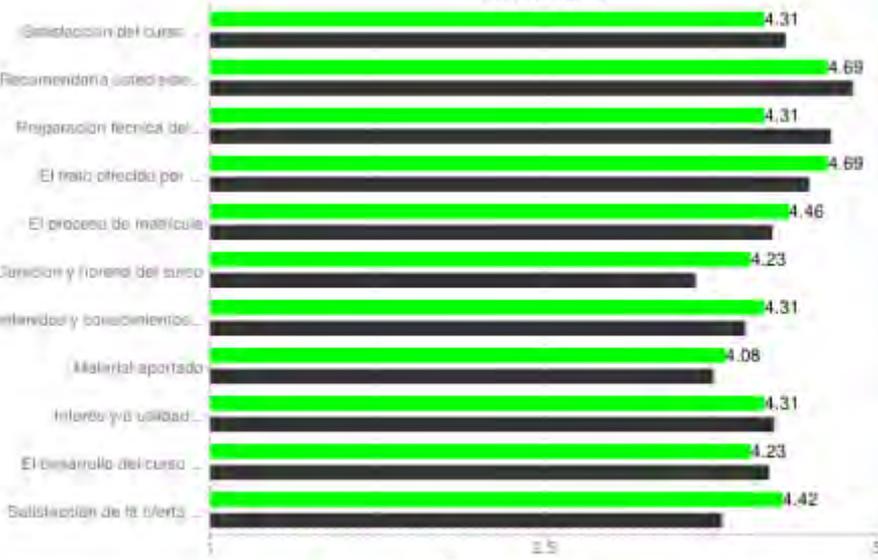
CURSO	Taller "Introducción a las Técnicas Activas en el trabajo con Personas, Familias y Grupos"																																					
DESTINATARIOS	Público en general.																																					
	Ponente	<u>Luis Palacios Araus</u> Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra.																																				
	Fechas	Del 3 al 7 de marzo de 2014																																				
	Asistentes	33																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar algunas técnicas activas como: - Sociograma. Sociodrama. - Ejercicios de role-playing. - Escultura. - Ejercicios basados en herramientas como pinturas, telas, marionetas, silla vacía, entre otros. - Escenificaciones y psicodrama · Familiarizarse con los aspectos técnicos y teóricos que sustentan las técnicas activas · Plantear aplicaciones de las técnicas activas a la práctica profesional de los participantes. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.42</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.75</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.71</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>El ambiente de aprendizaje</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.76</td> <td>3.76</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.23</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>3.83</td> <td>3.83</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>4.35</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.35</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.92</td> <td>3.92</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del curso	Satisfacción del curso	4.42	4.42	¿Recomendaría usted este...	5.00	5.00	Preparación técnica del...	4.75	4.75	El trato ofrecido por...	4.71	4.71	El ambiente de aprendizaje	4.48	4.48	Duración y horario del curso	3.76	3.76	Contenidos y conocimientos...	4.23	4.23	Materiales aportados	3.83	3.83	Interés y utilidad	4.35	4.35	El desarrollo del curso	4.35	4.35	Satisfacción de la oferta	3.92	3.92
Categoría	Este curso	Media del curso																																				
Satisfacción del curso	4.42	4.42																																				
¿Recomendaría usted este...	5.00	5.00																																				
Preparación técnica del...	4.75	4.75																																				
El trato ofrecido por...	4.71	4.71																																				
El ambiente de aprendizaje	4.48	4.48																																				
Duración y horario del curso	3.76	3.76																																				
Contenidos y conocimientos...	4.23	4.23																																				
Materiales aportados	3.83	3.83																																				
Interés y utilidad	4.35	4.35																																				
El desarrollo del curso	4.35	4.35																																				
Satisfacción de la oferta	3.92	3.92																																				



CURSO	La crisis de 1929 a través del cine																																					
DESTINATARIOS	Público en general. Se considera de especial interés para los estudiantes de la asignatura de Historia Contemporánea de los Grados en Geografía e Historia e Historia del Arte, así como del Grado de Administración y Dirección de Empresas.																																					
	Ponente	<u>Eduardo Gómez Rodríguez</u> . Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 14 de marzo al 4 de abril de 2014																																				
	Asistentes	22																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la Crisis económica de 1929 y la Gran Depresión - Identificar las fases de todo acontecimiento histórico: sus causas, su desarrollo y sus consecuencias - Valorar el cine como documento de análisis histórico 																																					
VALORACIONES	<table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Simulación del curso</td> <td>4.77</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría a otros/as</td> <td>4.82</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Preparación teórica del...</td> <td>4.76</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El nivel ofrecido por...</td> <td>4.80</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El grado de motivación</td> <td>4.68</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.57</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.55</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.41</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Interés por utilizar...</td> <td>3.95</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.64</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.10</td> <td>4.50</td> </tr> </tbody> </table>		Criterio	Este curso	Media del centro*	Simulación del curso	4.77	4.50	Recomendaría a otros/as	4.82	4.50	Preparación teórica del...	4.76	4.50	El nivel ofrecido por...	4.80	4.50	El grado de motivación	4.68	4.50	Duración y horario del curso	4.57	4.50	Contenidos y conocimientos	4.55	4.50	Material aportado	4.41	4.50	Interés por utilizar...	3.95	4.50	El desarrollo del curso	4.64	4.50	Satisfacción de la oferta	4.10	4.50
Criterio	Este curso	Media del centro*																																				
Simulación del curso	4.77	4.50																																				
Recomendaría a otros/as	4.82	4.50																																				
Preparación teórica del...	4.76	4.50																																				
El nivel ofrecido por...	4.80	4.50																																				
El grado de motivación	4.68	4.50																																				
Duración y horario del curso	4.57	4.50																																				
Contenidos y conocimientos	4.55	4.50																																				
Material aportado	4.41	4.50																																				
Interés por utilizar...	3.95	4.50																																				
El desarrollo del curso	4.64	4.50																																				
Satisfacción de la oferta	4.10	4.50																																				





CURSO	Curso de Lengua rusa																																					
DESTINATARIOS	El curso, está destinado a los alumnos que ya tienen nociones elementales de fonética y de gramática rusas, saben acceder a un texto, pueden expresarse tanto por escrito como oralmente en situaciones simples, saben orientarse en los diccionarios de ruso y desean continuar sus estudios del idioma ruso.																																					
	Ponente	<u>Raisa Bolado Alupi</u> Profesora Tutora del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 12 de febrero al 16 de abril de 2014																																				
	Asistentes	18																																				
OBJETIVOS	El objetivo principal del curso consiste en desarrollar la competencia lingüística y comunicativa de los alumnos. El curso se basa en el uso sistemático del idioma e incluye textos, diálogos y ejercicios enfocados al carácter comunicativo. El curso también está orientado para proporcionar una información socio-cultural de los aspectos y costumbres de la vida cotidiana del pueblo ruso.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Mejora del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.31</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría a otros</td> <td>4.69</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.31</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.69</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.46</td> <td>4.38</td> </tr> <tr> <td>Duración y flexión del curso</td> <td>4.23</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>Contenido y conocimientos...</td> <td>4.31</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.08</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Interactividad</td> <td>4.31</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.23</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los objetivos</td> <td>4.42</td> <td>4.34</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Mejora del centro	Satisfacción del curso	4.31	4.23	Recomendaría a otros	4.69	4.51	Preparación técnica del...	4.31	4.23	El trato ofrecido por...	4.69	4.51	El proceso de matrícula	4.46	4.38	Duración y flexión del curso	4.23	4.15	Contenido y conocimientos...	4.31	4.23	Material aportado	4.08	4.00	Interactividad	4.31	4.23	El desarrollo del curso	4.23	4.15	Satisfacción de los objetivos	4.42	4.34
Categoría	Este curso	Mejora del centro																																				
Satisfacción del curso	4.31	4.23																																				
Recomendaría a otros	4.69	4.51																																				
Preparación técnica del...	4.31	4.23																																				
El trato ofrecido por...	4.69	4.51																																				
El proceso de matrícula	4.46	4.38																																				
Duración y flexión del curso	4.23	4.15																																				
Contenido y conocimientos...	4.31	4.23																																				
Material aportado	4.08	4.00																																				
Interactividad	4.31	4.23																																				
El desarrollo del curso	4.23	4.15																																				
Satisfacción de los objetivos	4.42	4.34																																				





Cursos en colaboración con otras instituciones

CURSO	Curso "La Educación para el Desarrollo desde el ámbito municipal"	
COLABORADORES	Organiza 	
DESTINATARIOS	El programa formativo se dirige, de manera prioritaria, a responsables políticos y técnicos municipales con competencias en las materias de cooperación internacional para el desarrollo, educación para el desarrollo, educación, participación social, medioambiente, interculturalidad y/o migración. Se dará preferencia, igualmente, a los alumnos y antiguos alumnos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). La matrícula estará abierta, sin embargo, a toda aquella persona interesada en el campo de la ED, hasta alcanzar el número máximo de 50 personas.	
	Ponente	Carmen Álvarez Álvarez Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria Pilar Argos Martínez Mancomunidad de Municipios Sostenibles Alfonso Barrios Cardona Vicesecretario e Interventor del Excmo. Ayuntamiento de Tomares, Sevilla. Paula Díaz Laborda Fondo Cantabria Cooperera Juan Escudero Fernández Director del Área de Juventud. Ayuntamiento de Coslada. Josefina Fernández Martínez Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica de la Universidad de Cantabria. Alexandra Gutiérrez Cruz Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica de la Universidad de Cantabria. Javier Hernández Blanco Mancomunidad de Municipios Sostenibles Jaime Manteca Agüeros Experto en Comercio Justo y Consumo Responsable José Luis Sanz Alcalde de Tomares. Sevilla Gonzalo Silió Saiz Fundador ApSCantabria. Fundación Zerbikas.
	Fechas	Del 27 de noviembre al 16 de diciembre de 2013
	Asistentes	50
OBJETIVOS	El curso "La Educación para el Desarrollo desde el ámbito municipal" tiene como objetivo impulsar el papel de los municipios como agentes promotores de la Educación para el Desarrollo (ED) en Cantabria.	



CURSO	Metodologías educativas: Aplicación a la Red Cántabra de Escuelas Solidarias (Semipresencial)	
COLABORADORES	<p>Organiza</p>  <p>Colaboran</p> 	
DESTINATARIOS	Destinado especialmente al profesorado de la Red de Escuelas Solidarias. Profesorado en general.	
	Ponentes	<p><u>Carmen Álvarez Álvaro</u> Facultad de Educación. Universidad de Cantabria</p> <p><u>Roser Batlle Suñer</u> Maestra, Pedagoga y Experta en Aprendizaje-Servicio</p> <p><u>Paula Díaz Laborda</u> Fondo Cantabria Coopera</p> <p><u>Francisco Díez García</u> Asesor Técnico Docente. Consejería de Educación, Cultura y Deporte.</p> <p><u>Alexandra Gutiérrez Cruz</u> Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica. Universidad de Cantabria.</p> <p><u>María Rodríguez García</u></p>

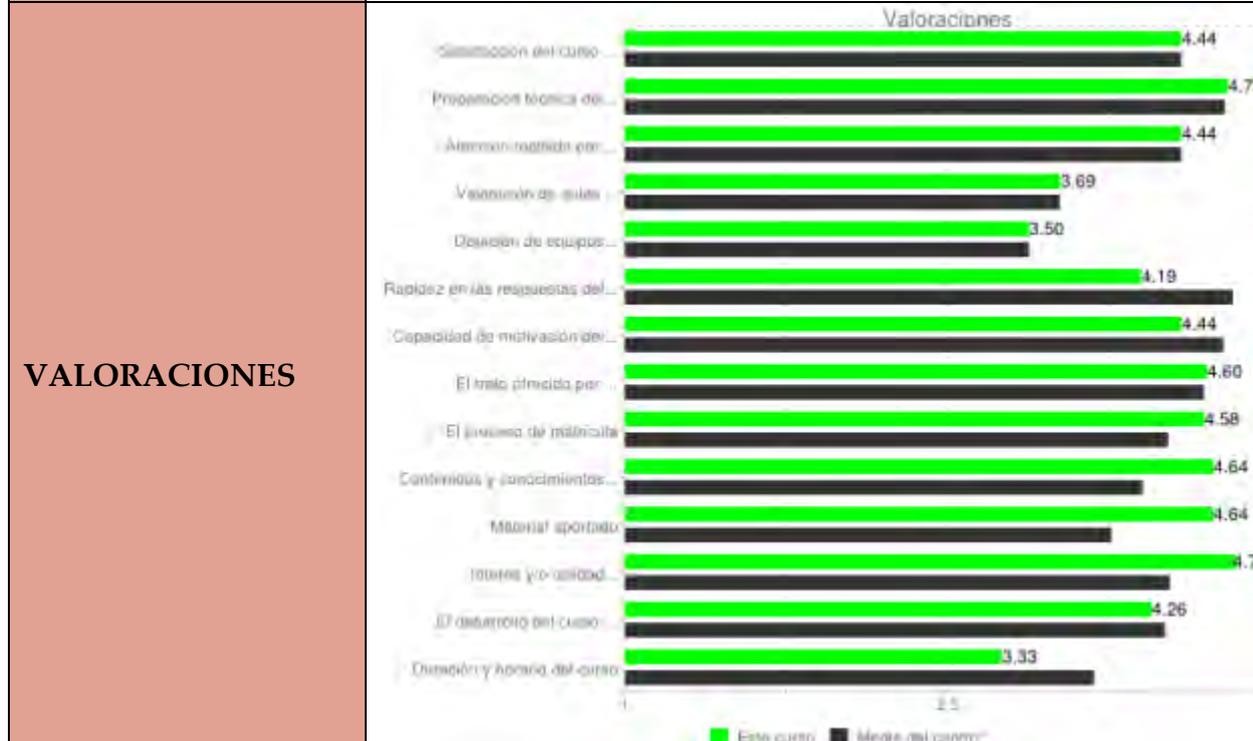


2013-2014

		Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica de la Universidad de Cantabria. <u>Gonzalo Silió Saiz</u> Fundador ApSCantabria. Fundación Zerbikas.
	Fechas	Del 30 de abril al 21 de mayo de 2014
	Asistentes	39

OBJETIVOS

El curso se concibe como una herramienta más de formación en materia de Educación para el Desarrollo que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, a través de la Dirección General de Universidades e Investigación, pone a disposición de los centros educativos de Cantabria.



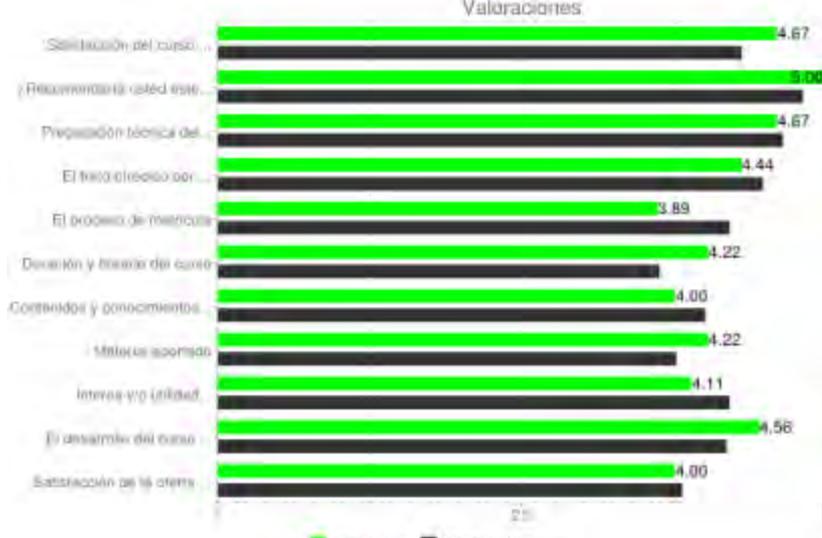


Cursos de Idiomas

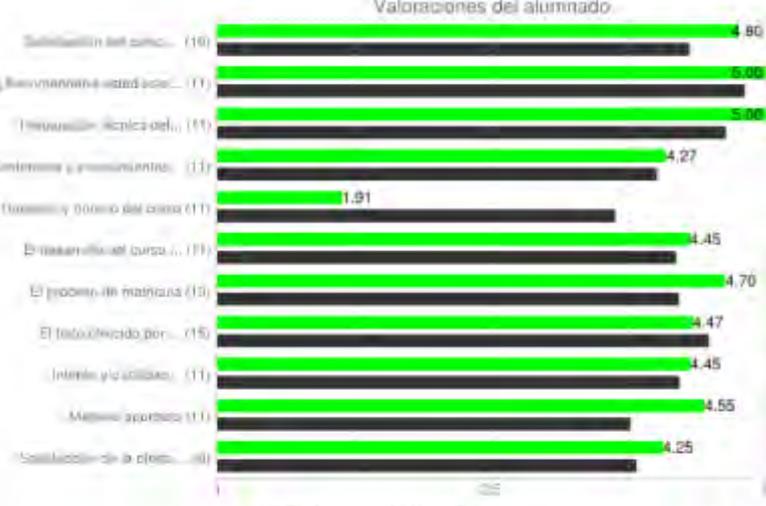
CURSO	Get Going, Curso de Inglés Comunicativo... ¡hablarás Inglés! (1ª edición-mañanas)																																					
DESTINATARIOS	Dado que no tiene un perfil profesional, el curso va dirigido a un amplio público (estudiantes, profesionales, no profesionales, funcionarios...) interesado en desarrollar su expresión oral.																																					
	Ponente	Caroline Berner Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 8 de octubre de 2013 al 28 de enero de 2014																																				
	Asistentes	18																																				
OBJETIVOS	<p>Este curso práctico tiene como objetivo principal enseñar al alumno a comunicarse con eficacia, desenvoltura y confianza en sí mismo, a la hora de interactuar verbalmente.</p> <p>El alumno mejorará su:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 destreza comunicativa <ul style="list-style-type: none"> · adquirirá cierta fluidez para poder mantener una variedad de conversaciones de carácter general se sentirá cómodo para comunicarse oralmente en situaciones prácticas y funcionales 2 destreza auditiva <ul style="list-style-type: none"> · mejorará la comprensión del inglés hablado 3 pronunciación <ul style="list-style-type: none"> · trabajará el control de sonidos y entonación 																																					
VALORACIONES	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>5.00</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendará usted este...</td> <td>5.00</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5.00</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>El profesor/a es...</td> <td>4.83</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.83</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.00</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>Contenido y conocimientos...</td> <td>5.00</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.67</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>Horario flexibilidad</td> <td>4.83</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso...</td> <td>5.00</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.67</td> <td>4.83</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	5.00	4.83	¿Recomendará usted este...	5.00	4.83	Preparación técnica del...	5.00	4.83	El profesor/a es...	4.83	4.83	El proceso de matrícula	4.83	4.83	Duración y horario del curso	3.00	4.83	Contenido y conocimientos...	5.00	4.83	Materiales aportados	4.67	4.83	Horario flexibilidad	4.83	4.83	El desarrollo del curso...	5.00	4.83	Satisfacción de la oferta	4.67	4.83
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	5.00	4.83																																				
¿Recomendará usted este...	5.00	4.83																																				
Preparación técnica del...	5.00	4.83																																				
El profesor/a es...	4.83	4.83																																				
El proceso de matrícula	4.83	4.83																																				
Duración y horario del curso	3.00	4.83																																				
Contenido y conocimientos...	5.00	4.83																																				
Materiales aportados	4.67	4.83																																				
Horario flexibilidad	4.83	4.83																																				
El desarrollo del curso...	5.00	4.83																																				
Satisfacción de la oferta	4.67	4.83																																				





CURSO	Get Going, Curso de Inglés Comunicativo... ¡hablarás Inglés! (2ª edición-tardes)																																					
DESTINATARIOS	Dado que no tiene un perfil profesional, el curso va dirigido a un amplio público (estudiantes, profesionales, no profesionales, funcionarios...) interesado en desarrollar su expresión oral.																																					
	Ponente	Caroline Berner Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 7 de octubre de 2013 al 10 de febrero de 2014																																				
	Asistentes	20																																				
OBJETIVOS	<p>Este curso práctico tiene como objetivo principal enseñar al alumno a comunicarse con eficacia, desenvoltura y confianza en si mismo, a la hora de interactuar verbalmente.</p> <p>El alumno mejorará su:</p> <p>1 destreza comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ·adquirirá cierta fluidez para poder mantener una variedad de conversaciones de carácter general se sentirá cómodo para comunicarse oralmente en situaciones prácticas y funcionales <p>2 destreza auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> · mejorará la comprensión del inglés hablado <p>3 pronunciación</p> <ul style="list-style-type: none"> · trabajará el control de sonidos y entonación 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selección del curso...</td> <td>4,67</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría usted este...</td> <td>5,00</td> <td>4,44</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4,67</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>El nivel ofrecido por...</td> <td>4,44</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula...</td> <td>3,89</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4,22</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4,00</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Métodos aplicados</td> <td>4,22</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>Interacción (calidad)</td> <td>4,11</td> <td>4,58</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4,58</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los alumnos</td> <td>4,00</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Selección del curso...	4,67	4,22	Recomendaría usted este...	5,00	4,44	Preparación técnica del...	4,67	4,22	El nivel ofrecido por...	4,44	4,22	El proceso de matrícula...	3,89	4,22	Duración y horario del curso	4,22	4,00	Contenidos y conocimientos	4,00	4,22	Métodos aplicados	4,22	4,11	Interacción (calidad)	4,11	4,58	El desarrollo del curso	4,58	4,00	Satisfacción de los alumnos	4,00	4,00
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Selección del curso...	4,67	4,22																																				
Recomendaría usted este...	5,00	4,44																																				
Preparación técnica del...	4,67	4,22																																				
El nivel ofrecido por...	4,44	4,22																																				
El proceso de matrícula...	3,89	4,22																																				
Duración y horario del curso	4,22	4,00																																				
Contenidos y conocimientos	4,00	4,22																																				
Métodos aplicados	4,22	4,11																																				
Interacción (calidad)	4,11	4,58																																				
El desarrollo del curso	4,58	4,00																																				
Satisfacción de los alumnos	4,00	4,00																																				



CURSO	Formación en Lengua de Signos Española (Nivel Básico)																																					
DESTINATARIOS	Público en general.																																					
	Ponente	<u>Cristina Assal García</u> Diplomada en Magisterio e Intérprete de Lengua de Signos Española <u>Faustino Saiz García</u> Especialista en Lengua de Signos Española																																				
	Fechas	Del 24 de febrero al 14 de abril																																				
	Asistentes	16																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> · Adquirir un repertorio de léxico básico relativo a datos personales y situaciones concretas, articulando correctamente los signos e identificando sus componentes. · Producir unos pocos enunciados sencillos y preparados, aislados o enlazados con conectores muy básicos, gramaticalmente correctos, para ser capaz de: Presentarse a uno mismo y despedirse, respetando las normas de interacción de la comunicación signada. Describirse (físicamente) y dar información personal y familiar y sobre su lugar de residencia. Solicitar y dar instrucciones sencillas sobre orientaciones y localizaciones y sobre horas y fechas. · Reconocer y comprender vocabulario y frases sencillas y breves signados con claridad y lentitud sobre aspectos de la vida cotidiana como: Información sobre identificación y caracterización personal (relaciones familiares, profesiones, estudios). Instrucciones sobre orientación y localización en el espacio, así como horarios y fechas. · Participar en intercambios comunicativos breves sobre actividades y asuntos cotidianos siempre que sean a un ritmo pausado y el interlocutor colabore usando expresiones y fórmulas simples y claras, encaminadas a solucionar con éxito la interacción. Más en concreto podrá: Saludar y responder a un saludo. Iniciar una conversación. Presentarse a sí mismo. Concertar una cita. Acabar una conversación y despedirse. Identificar y designar las partes de la casa y objetos domésticos de uso más común. Localizar en el espacio un objeto, persona o lugar. Describir personas, lugares y objetos. Dar y pedir información personal sobre: lugar de nacimiento y residencia, edad, estado civil, familia, estudios y profesión. Pedir y ofrecer información sobre actividades cotidianas: direcciones, horarios y fechas. 																																					
VALORACIONES	<p>Valoraciones del alumnado</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Componente</th> <th>Este curso</th> <th>Media del año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Saludación del curso... (10)</td> <td>4,80</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Presentación y presentación... (11)</td> <td>5,00</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Presentación y presentación... (11)</td> <td>5,00</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Contenido y presentación... (11)</td> <td>4,27</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Contenido y presentación del curso (11)</td> <td>1,91</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Examen final del curso... (11)</td> <td>4,45</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula (15)</td> <td>4,70</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula por... (15)</td> <td>4,47</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Interés y actividades... (11)</td> <td>4,45</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Método de aprendizaje (11)</td> <td>4,55</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Calificación de la profesora... (11)</td> <td>4,25</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>		Componente	Este curso	Media del año	Saludación del curso... (10)	4,80	4,50	Presentación y presentación... (11)	5,00	4,50	Presentación y presentación... (11)	5,00	4,50	Contenido y presentación... (11)	4,27	4,50	Contenido y presentación del curso (11)	1,91	4,50	Examen final del curso... (11)	4,45	4,50	El proceso de matrícula (15)	4,70	4,50	El proceso de matrícula por... (15)	4,47	4,50	Interés y actividades... (11)	4,45	4,50	Método de aprendizaje (11)	4,55	4,50	Calificación de la profesora... (11)	4,25	4,50
Componente	Este curso	Media del año																																				
Saludación del curso... (10)	4,80	4,50																																				
Presentación y presentación... (11)	5,00	4,50																																				
Presentación y presentación... (11)	5,00	4,50																																				
Contenido y presentación... (11)	4,27	4,50																																				
Contenido y presentación del curso (11)	1,91	4,50																																				
Examen final del curso... (11)	4,45	4,50																																				
El proceso de matrícula (15)	4,70	4,50																																				
El proceso de matrícula por... (15)	4,47	4,50																																				
Interés y actividades... (11)	4,45	4,50																																				
Método de aprendizaje (11)	4,55	4,50																																				
Calificación de la profesora... (11)	4,25	4,50																																				





Actividades/Jornadas culturales

ACTIVIDAD	Acto informativo de "Entreculturas"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	
	Fechas	12 de noviembre de 2013
	Asistentes	25
OBJETIVOS	<p>Como parte de nuestro trabajo de incidencia política y de divulgación social, desde Entreculturas presentamos el informe "Derecho a aprender: educación de calidad, educación transformadora" en el que proponemos una aproximación integral al concepto de calidad educativa, entendiendo que debe abarcar aspectos emocionales, racionales y prácticos, así como contemplar la equidad y la participación. Hablamos también sobre cómo se mide la calidad educativa y qué limitaciones, potencialidades y retos presenta este tipo de procesos. Todo ello ilustrado con tres estudios de caso (tres muestras representativas de nuestro trabajo), con los que buscamos ejemplificar toda la teoría expuesta: la experiencia educativa de los colegios La Paz (Albacete) y Padre Piquer (Madrid); el programa de formación docente del centro Padre Joaquín en Venezuela; y la implantación del sistema de mejora de la calidad educativa por parte de Fe y Alegría en un centro educativo de Colombia.</p>	

ACTIVIDAD	Conferencia Sobre el Románico del Norte de Palencia	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	<u>Cristina Párbole Martín</u> Historiadora <u>Eztizen Tapia Ortiz</u> Historiadora
	Fechas	14 de noviembre de 2013
	Asistentes	35
OBJETIVOS	<p>A cargo de dos jóvenes historiadoras, Cristina Párbole Martín y Eztizen Tapia Ortiz, se conocerán sus características, las iniciativas a través de la Huella Románica para la conservación del patrimonio, la evolución histórica de las legislación patrimonial, las maneras en las que se transgrede la legislación actual en ciertos casos y un nuevo punto de vista del derecho a la conservación como un derecho de primer orden. Una conferencia interesante para aquellos futuros historiadores, historiadores del arte, politólogos y todos aquellos amantes del arte y la cultura.</p>	



ACTIVIDAD	Jornada " Introducción a la arqueobotánica: técnicas y métodos de análisis de restos vegetales en yacimientos arqueológicos"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Inés L. López-Dóriga
	Fechas	15 de noviembre de 2013
	Asistentes	14
OBJETIVOS	Se explicarán las técnicas y los objetivos, potenciales y limitaciones de cada método, con especial énfasis en la carpología, el estudio de macrorrestos vegetales (semillas y frutos).	

ACTIVIDAD	"LOCURA VS CORDURA" Crónica de nuevas formas de control social	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	<u>José María Fuentes-Pila Estrada</u> Farmacéutico. Terapeuta de Familia y de pareja. Profesor de la Escuela Vasco Navarra.
	Fechas	29 de noviembre de 2014
	Asistentes	30

ACTIVIDAD	Conferencia "El acceso a la salud en un estado de bienestar incierto"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	ASCASAM Caritas Plataforma "Ciudadanía contra la Exclusión Sanitaria"
	Fechas	10 de diciembre de 2013
	Asistentes	12
OBJETIVOS	Charla sobre promoción, protección, desigualdad de los derechos humanos.	



ACTIVIDAD	Conferencia "La conservación y la restauración en arqueología"	
DESTINATARIOS	Dirigido a los alumnos de Prehistoria I y al público en general.	
	Ponente	Eva M. Pereda Rosales
	Fechas	13 de diciembre de 2013
	Asistentes	15
OBJETIVOS	La conservación y restauración de bienes culturales es una disciplina que se ocupa de la salvaguarda del patrimonio. En esta sesión pretendemos acercarnos a su aplicación en el campo arqueológico: Criterios de intervención, procesos de deterioro, métodos curativos y estrategias de prevención.	

ACTIVIDAD	Proyección de la película "Una historia verdadera"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Eduardo Gómez Rodríguez
	Fechas	13 de diciembre de 2013
	Asistentes	18

ACTIVIDAD	Jornada "El proceso de neolitización en los espacios litorales del norte de la Península Ibérica"	
DESTINATARIOS	Público interesado en la temática de la conferencia.	
	Ponente	<u>Miguel Ángel Fano Martínez</u> Profesor de Prehistoria. Universidad de La Rioja.
	Fechas	10 de enero de 2014
	Asistentes	23



ACTIVIDAD	Proyección de la película "La joven de la Perla"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Eduardo Gómez Rodríguez
	Fechas	9 de abril de 2014
	Asistentes	5

ACTIVIDAD	Mesa redonda: "La Generación del 14. Cien años después"	
DESTINATARIOS	Estudiantes y profesores de la UNED. Público interesado.	
	Ponente	<u>Jesús Miguel Díaz Álvarez</u> Profesor titular del Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política, UNED <u>José Lasaga Medina</u> Investigador de la FO-M, Profesor Asociado del Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política, UNED <u>Julio Richard</u> Escritor, cineasta.
	Fechas	6 de mayo de 2014
	Asistentes	14
OBJETIVOS	Introducir al público asistente en el significado de la Generación del 14 para la historia contemporánea de España.	

ACTIVIDAD	Charlas sobre la práctica profesional del Trabajo Social vista por sus protagonistas
DESTINATARIOS	Alumnos del Centro Asociado de Cantabria tanto de Diplomaturas como de Grado de Trabajo Social, Educación Social, Derecho, Psicología, Psicopedagogía y Pedagogía. Acceso gratuito y abierto al público en general.



2013-2014

	Ponentes <u>Pablo Bayón López</u> <u>Pelayo Bobes Arbesu</u> <u>Ricardo De Sosa Llera</u> <u>Carlos De Vicente Amenabar</u> <u>Carolina Hernáiz Prado</u> <u>Laura Marcos Díaz</u> ALCER CANTABRIA <u>Oliva Martínez Fernández</u> Cáritas <u>M^a Pilar Mosquera Conde</u> Tutora de Prácticas Profesionales de Trabajo Social. Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED. <u>Ildé M^a Puertas Cacho</u> Técnico de la Sección de Medidas Judiciales. Instituto Cántabro de Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.
	Fechas Del 28 de abril al 6 de mayo de 2014
	Asistentes 6
OBJETIVOS	Se van a analizar diversos campos de la práctica profesional desde aspectos especializados descritos por profesionales que trabajan en ellos y con visión de futuros yacimientos de empleos para los alumnos. Con estos seminarios se pretenden conseguir los siguientes objetivos: 1.- Unir teoría y práctica. 2.- Proporcionar a los alumnos una visión global que une teoría y práctica. 3.- Interesar a los alumnos en los aspectos prácticos de lo que estudian. 4.- Aportar mayor profundización en los aspectos analizados en los textos. 5.- Contextualizar en su lugar de residencia la estructura del Sistema Público de Servicios Sociales. 6.- Poner en contacto a los alumnos con profesionales de referencia y amplia experiencia para contrastar los aspectos teóricos que estudian en las distintas asignaturas de los estudios de grado en varias titulaciones.

183

ACTIVIDAD	Wikipedia: el conocimiento al alcance de tus manos
DESTINATARIOS	Público en general
	Ponente <u>Ángel Obregón Sierra</u> Editor de Wikipedia, Profesor de Informática, doctorando en Educación
	Fechas 7 de mayo de 2014
	Asistentes 12
OBJETIVOS	Con más de 37 millones de artículos en casi 300 idiomas se ha convertido en la enciclopedia más grande del mundo. Pero, ¿qué nos aporta la Wikipedia? ¿cómo se hace? ¿quién escribe? ¿existen reglas? ¿existen revisiones de calidad? ¿se puede referenciar? ¿cuáles son sus principales problemas? ¿cómo debemos consultarla?





ACTIVIDAD	¿Sabes hacer tu curriculum “en competencias”?																																					
DESTINATARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnado de la UNED de los últimos cursos de Grado, Licenciatura y/o Diplomatura, que deseen actualizar su curriculum vitae. - Alumnado de la UNED en general. - Personas interesadas en la mejora de empleo a través de la elaboración y presentación de un curriculum en competencias. 																																					
	Ponente	<u>Gustavo García García</u> Formador. Técnico en empleo y formación.																																				
	Fechas	Del 11 al 13 de junio de 2014																																				
	Asistentes	11																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales (CNCP): familias profesionales y competencias. Su implicación en el mundo del trabajo. - Abordar las competencias profesionales en el Espacio Europeo de Educación Superior. - Identificar las competencias clave y las competencias “blandas” en el desarrollo profesional. - Aplicar las competencias a la realización de un curriculum vitae. - Elaborar un curriculum vitae en competencias, a través del modelo “Europass”. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Antes del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.62</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este curso?</td> <td>5.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>4.75</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por el profesor</td> <td>4.88</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.88</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Claridad y fluidez del curso</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.25</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.62</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>4.62</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.38</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los alumnos</td> <td>4.50</td> <td>4.00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Antes del curso	Satisfacción del curso	4.62	4.00	¿Recomendaría usted este curso?	5.00	4.00	Preparación técnica del curso	4.75	4.00	El trato ofrecido por el profesor	4.88	4.00	El proceso de matrícula	4.88	4.00	Claridad y fluidez del curso	4.00	4.00	Contenidos y conocimientos	4.25	4.00	Material aportado	4.62	4.00	Interés y utilidad	4.62	4.00	El desarrollo del curso	4.38	4.00	Satisfacción de los alumnos	4.50	4.00
Categoría	Este curso	Antes del curso																																				
Satisfacción del curso	4.62	4.00																																				
¿Recomendaría usted este curso?	5.00	4.00																																				
Preparación técnica del curso	4.75	4.00																																				
El trato ofrecido por el profesor	4.88	4.00																																				
El proceso de matrícula	4.88	4.00																																				
Claridad y fluidez del curso	4.00	4.00																																				
Contenidos y conocimientos	4.25	4.00																																				
Material aportado	4.62	4.00																																				
Interés y utilidad	4.62	4.00																																				
El desarrollo del curso	4.38	4.00																																				
Satisfacción de los alumnos	4.50	4.00																																				



Visitas

CURSO	2ª Visita al C.P. El Dueso para estudiantes de Trabajo Social																												
DESTINATARIOS	Estudiantes de Practicum de Trabajo Social																												
	Ponente	<u>Mª Pilar Mosquera Conde</u> Tutora de Prácticas Profesionales de Trabajo Social. Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED.																											
	Fechas	10 de abril de 2014																											
	Asistentes	14																											
OBJETIVOS	El objetivo de la visita es conocer el funcionamiento del departamento del penal y los programas que desarrollan los trabajadores sociales con los internos.																												
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>5,00</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4,83</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4,67</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>Tutorías y Atención del curso</td> <td>4,67</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y procedimientos...</td> <td>4,83</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3,83</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad...</td> <td>4,67</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4,50</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	5,00	4,67	El trato ofrecido por...	4,83	4,67	El proceso de matrícula	4,67	4,67	Tutorías y Atención del curso	4,67	4,67	Contenidos y procedimientos...	4,83	4,67	Material aportado	3,83	4,67	Interés y utilidad...	4,67	4,67	El desarrollo del curso	4,50	4,67
Categoría	Este curso	Media del centro																											
Satisfacción del curso	5,00	4,67																											
El trato ofrecido por...	4,83	4,67																											
El proceso de matrícula	4,67	4,67																											
Tutorías y Atención del curso	4,67	4,67																											
Contenidos y procedimientos...	4,83	4,67																											
Material aportado	3,83	4,67																											
Interés y utilidad...	4,67	4,67																											
El desarrollo del curso	4,50	4,67																											



CURSO	3ª Visita al C.P. El Dueso para estudiantes de Trabajo Social																												
DESTINATARIOS	Estudiantes de Practicum de Trabajo Social																												
	Ponente	<u>Mª Pilar Mosquera Conde</u> Tutora de Prácticas Profesionales de Trabajo Social. Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED.																											
	Fechas	11 de abril de 2014																											
	Asistentes	18																											
OBJETIVOS	El objetivo de la visita es conocer el funcionamiento del departamento del penal y los programas que desarrollan los trabajadores sociales con los internos.																												
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <caption>Valores extraídos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4,68</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4,68</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4,25</td> <td>4,12</td> </tr> <tr> <td>Tramitación y horario del curso</td> <td>4,12</td> <td>4,12</td> </tr> <tr> <td>Cambios de y procedimientos...</td> <td>4,62</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3,33</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad...</td> <td>4,68</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4,75</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4,68	4,25	El trato ofrecido por...	4,68	4,25	El proceso de matrícula	4,25	4,12	Tramitación y horario del curso	4,12	4,12	Cambios de y procedimientos...	4,62	4,25	Material aportado	3,33	4,25	Interés y utilidad...	4,68	4,25	El desarrollo del curso	4,75	4,25
Categoría	Este curso	Media del centro																											
Satisfacción del curso	4,68	4,25																											
El trato ofrecido por...	4,68	4,25																											
El proceso de matrícula	4,25	4,12																											
Tramitación y horario del curso	4,12	4,12																											
Cambios de y procedimientos...	4,62	4,25																											
Material aportado	3,33	4,25																											
Interés y utilidad...	4,68	4,25																											
El desarrollo del curso	4,75	4,25																											



Actividades para tutores/colaboradores

CURSO	Jornada sobre el uso de la Pizarra Digital en las tutorías de la UNED																																					
DESTINATARIOS	Dirigido exclusivamente a Profesores-tutores del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva																																				
	Fechas	9 de mayo de 2014																																				
	Asistentes	25																																				
OBJETIVOS	Manejar con soltura el hardware de la pizarra digital Utilizar eficazmente el software de la pizarra digital																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso (Puntuación)</th> <th>Mejora un curso (Puntuación)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selección del curso</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría a otros</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del</td> <td>4.50</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.85</td> <td>4.85</td> </tr> <tr> <td>Duración y ritmo del curso</td> <td>4.14</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.23</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>3.75</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>4.71</td> <td>4.71</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.46</td> <td>4.46</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de los/as</td> <td>4.43</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso (Puntuación)	Mejora un curso (Puntuación)	Selección del curso	4.50	4.50	Recomendaría a otros	5.00	5.00	Preparación técnica del	4.50	4.50	El trato ofrecido por	5.00	5.00	El proceso de matrícula	4.85	4.85	Duración y ritmo del curso	4.14	4.14	Contenidos y conocimientos	4.23	4.23	Materiales aportados	3.75	3.75	Interés y utilidad	4.71	4.71	El desarrollo del curso	4.46	4.46	Satisfacción de los/as	4.43	4.43
Categoría	Este curso (Puntuación)	Mejora un curso (Puntuación)																																				
Selección del curso	4.50	4.50																																				
Recomendaría a otros	5.00	5.00																																				
Preparación técnica del	4.50	4.50																																				
El trato ofrecido por	5.00	5.00																																				
El proceso de matrícula	4.85	4.85																																				
Duración y ritmo del curso	4.14	4.14																																				
Contenidos y conocimientos	4.23	4.23																																				
Materiales aportados	3.75	3.75																																				
Interés y utilidad	4.71	4.71																																				
El desarrollo del curso	4.46	4.46																																				
Satisfacción de los/as	4.43	4.43																																				



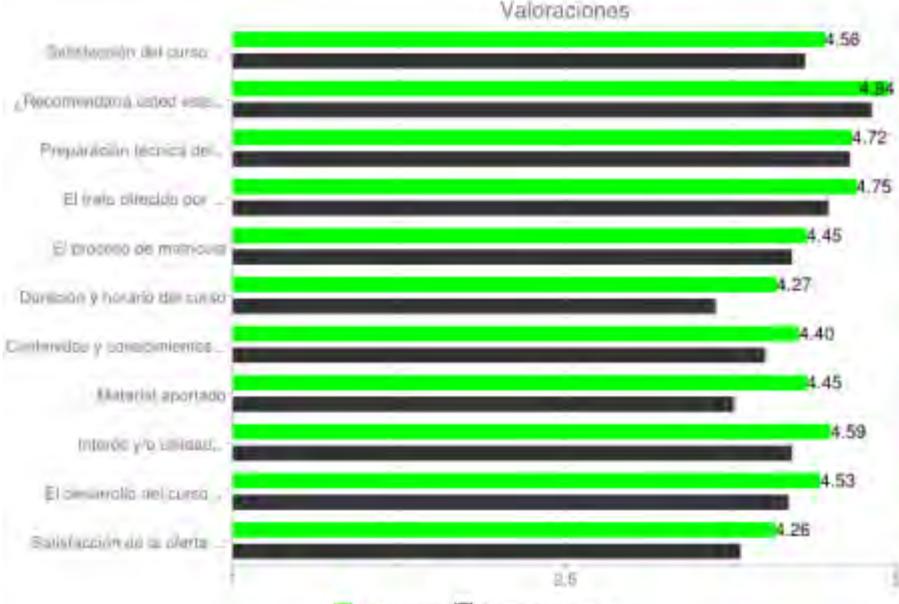
CURSO	Curso Intensivo de Estadística con SPSS																																					
DESTINATARIOS	Personal colaborador en las Prácticas Profesionales																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva																																				
	Fechas	16 a 19 de junio de 2014																																				
	Asistentes	28																																				
OBJETIVOS	<p>Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos. • El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. • El alumno ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida. • Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4,62</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría a otros estudiantes?</td> <td>5,00</td> <td>4,15</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del curso</td> <td>4,84</td> <td>3,77</td> </tr> <tr> <td>El ritmo ofrecido por el curso</td> <td>4,81</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>El proceso de aprendizaje</td> <td>3,77</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3,80</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Contenido y conocimientos</td> <td>4,15</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4,54</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4,50</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4,46</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4,16</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4,62	3,80	¿Recomendaría a otros estudiantes?	5,00	4,15	Preparación técnica del curso	4,84	3,77	El ritmo ofrecido por el curso	4,81	3,80	El proceso de aprendizaje	3,77	3,80	Duración y horario del curso	3,80	3,80	Contenido y conocimientos	4,15	3,80	Materiales aportados	4,54	3,80	Interés y/o utilidad	4,50	3,80	El desarrollo del curso	4,46	3,80	Satisfacción de la oferta	4,16	3,80
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4,62	3,80																																				
¿Recomendaría a otros estudiantes?	5,00	4,15																																				
Preparación técnica del curso	4,84	3,77																																				
El ritmo ofrecido por el curso	4,81	3,80																																				
El proceso de aprendizaje	3,77	3,80																																				
Duración y horario del curso	3,80	3,80																																				
Contenido y conocimientos	4,15	3,80																																				
Materiales aportados	4,54	3,80																																				
Interés y/o utilidad	4,50	3,80																																				
El desarrollo del curso	4,46	3,80																																				
Satisfacción de la oferta	4,16	3,80																																				



Cursos de Verano

CURSO	Psicología, antropología y mujeres: retos para el siglo XXI																																					
DESTINATARIOS	El curso está destinado a estudiantes de cualquier ámbito universitario, con preferencia para aquellos vinculados a ramas sociales y humanas, como la antropología, la psicología, la sociología o la historia. A su vez, nace con la pretensión de suscitar el interés en académicos y profesionales de diversa índole, destacando aquellos que focalizan su labor profesional, docente e investigadora en la relevancia y papel de la mujer en nuestra sociedad.																																					
	Ponente	Beatriz Pérez Galán Director Carlos Valiente Barroso Codirector Eleuterio Castanedo Torre Ponente Carlos Valiente Barroso Ponente Beatriz Pérez Galán Ponente Beatriz Valiente Barroso Ponente Juana Borrego Izquierdo Ponente																																				
	Fechas	Del 9 al 11 de Julio de 2014																																				
	Asistentes	22																																				
OBJETIVOS	1) Profundizar en una de las temáticas de máximo interés y actualidad en nuestra sociedad. 2) Proponer un foro de diálogo e intercambio entre la sociedad y el ámbito universitario. 3) Abordar la cuestión de modo multidisciplinar, favoreciendo un enfoque abierto y constructivo. 4) Plasmar un contenido académico de calidad, que complementa el temario de varios estudios de grado. 5) Ofrecer la opinión de docentes y expertos de destacada relevancia en esta temática.																																					
VALORACIONES	<table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selección del curso</td> <td>4.00</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría usted este...</td> <td>4.08</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.43</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.83</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.33</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Dirección y fomento del curso</td> <td>3.87</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>3.80</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.07</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Interés y utilidad</td> <td>3.87</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.87</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.07</td> <td>3.80</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Selección del curso	4.00	3.80	Recomendaría usted este...	4.08	3.80	Preparación técnica del...	4.43	3.80	El trato ofrecido por...	4.83	3.80	El proceso de matrícula	4.33	3.80	Dirección y fomento del curso	3.87	3.80	Contenidos y conocimientos...	3.80	3.80	Material aportado	3.07	3.80	Interés y utilidad	3.87	3.80	El desarrollo del curso	3.87	3.80	Satisfacción de la oferta	4.07	3.80
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Selección del curso	4.00	3.80																																				
Recomendaría usted este...	4.08	3.80																																				
Preparación técnica del...	4.43	3.80																																				
El trato ofrecido por...	4.83	3.80																																				
El proceso de matrícula	4.33	3.80																																				
Dirección y fomento del curso	3.87	3.80																																				
Contenidos y conocimientos...	3.80	3.80																																				
Material aportado	3.07	3.80																																				
Interés y utilidad	3.87	3.80																																				
El desarrollo del curso	3.87	3.80																																				
Satisfacción de la oferta	4.07	3.80																																				



CURSO	La Inteligencia Emocional: desde la escuela hasta la propia vida																																						
DESTINATARIOS	Educadores, maestros, psicólogos, orientadores, y cuantos profesionalmente entren en relación directa con niños y jóvenes con la responsabilidad de prepararlos para la vida.																																						
	Ponente	José Quintanal Díaz Eduardo Gómez Rodríguez Cristina Sáez Collantes José Quintanal Díaz Gerardo M. Fernández González José Luis García Llamas Oscar Vallina Fernández Gerardo M. Fernández González Emilio Ruiz Rodríguez M ^a Carmen Ruíz Abad José Luis García Llamas José Quintanal Díaz	Director Codirector Ponente Ponente Ponente Ponente Ponente mesa redonda mesa redonda mesa redonda mesa redonda mesa redonda																																				
	Fechas	Del 14 al 16 de Julio de 2014																																					
	Asistentes	100																																					
OBJETIVOS	Analizar el desarrollo formativo que requiere la inteligencia emocional, en los niños y jóvenes. Plantear recursos y medios de formación constructiva, para enriquecer las posibilidades de integración social de nuestros escolares. Presentar modelos referenciales de intervención que aseguren el desarrollo emocional y la estabilidad social de la convivencia.																																						
VALORACIONES	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.58</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendará usted este...</td> <td>4.84</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.72</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.75</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El proceso de enseñanza...</td> <td>4.45</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.27</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Contenido y conocimientos...</td> <td>4.40</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.45</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.59</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.53</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta...</td> <td>4.26</td> <td>4.25</td> </tr> </tbody> </table>			Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.58	4.25	¿Recomendará usted este...	4.84	4.25	Preparación técnica del...	4.72	4.25	El trato ofrecido por...	4.75	4.25	El proceso de enseñanza...	4.45	4.25	Duración y horario del curso	4.27	4.25	Contenido y conocimientos...	4.40	4.25	Materiales aportados	4.45	4.25	Interés y/o utilidad...	4.59	4.25	El desarrollo del curso	4.53	4.25	Satisfacción de la oferta...	4.26	4.25
Categoría	Este curso	Media del centro																																					
Satisfacción del curso	4.58	4.25																																					
¿Recomendará usted este...	4.84	4.25																																					
Preparación técnica del...	4.72	4.25																																					
El trato ofrecido por...	4.75	4.25																																					
El proceso de enseñanza...	4.45	4.25																																					
Duración y horario del curso	4.27	4.25																																					
Contenido y conocimientos...	4.40	4.25																																					
Materiales aportados	4.45	4.25																																					
Interés y/o utilidad...	4.59	4.25																																					
El desarrollo del curso	4.53	4.25																																					
Satisfacción de la oferta...	4.26	4.25																																					



CURSO	Habilidades comunicativas: técnicas individuales y grupales																																					
DESTINATARIOS	Personas que deseen mejorar su nivel de competencia comunicativa y conocer distintas técnicas orientadas a la eficacia personal e interpersonal en distintos entornos comunicativos (relaciones sociales, laborales, trabajo en grupo...). No es necesario cumplir con ningún requisito académico para acceder al curso.																																					
	Ponente	<table border="0"> <tr><td>M^a Elena Azofra Sierra</td><td>Director</td></tr> <tr><td>Eduardo Ruiz Alonso</td><td>Codirector</td></tr> <tr><td>Eduardo Ruiz Alonso</td><td>Ponente</td></tr> <tr><td>M^a Elena Azofra Sierra</td><td>Ponente</td></tr> <tr><td>Juan Carlos Pérez González</td><td>Ponente</td></tr> <tr><td>Sergio Migoya</td><td>Ponente</td></tr> <tr><td>Pablo Juncosa Sepúlveda</td><td>Ponente</td></tr> <tr><td>Rosario Montes Relanzón</td><td>Ponente</td></tr> <tr><td>M^a Elena Azofra Sierra</td><td>mesa redonda</td></tr> <tr><td>Rosario Montes Relanzón</td><td>mesa redonda</td></tr> <tr><td>Eduardo Ruiz Alonso</td><td>mesa redonda</td></tr> <tr><td>Marta Guijarro Garví</td><td>mesa redonda</td></tr> </table>	M ^a Elena Azofra Sierra	Director	Eduardo Ruiz Alonso	Codirector	Eduardo Ruiz Alonso	Ponente	M ^a Elena Azofra Sierra	Ponente	Juan Carlos Pérez González	Ponente	Sergio Migoya	Ponente	Pablo Juncosa Sepúlveda	Ponente	Rosario Montes Relanzón	Ponente	M ^a Elena Azofra Sierra	mesa redonda	Rosario Montes Relanzón	mesa redonda	Eduardo Ruiz Alonso	mesa redonda	Marta Guijarro Garví	mesa redonda												
	M ^a Elena Azofra Sierra	Director																																				
	Eduardo Ruiz Alonso	Codirector																																				
Eduardo Ruiz Alonso	Ponente																																					
M ^a Elena Azofra Sierra	Ponente																																					
Juan Carlos Pérez González	Ponente																																					
Sergio Migoya	Ponente																																					
Pablo Juncosa Sepúlveda	Ponente																																					
Rosario Montes Relanzón	Ponente																																					
M ^a Elena Azofra Sierra	mesa redonda																																					
Rosario Montes Relanzón	mesa redonda																																					
Eduardo Ruiz Alonso	mesa redonda																																					
Marta Guijarro Garví	mesa redonda																																					
Fechas	Del 16 al 18 de Julio de 2014																																					
Asistentes	35																																					
OBJETIVOS	El curso se orienta al aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas, a partir de la experiencia de docentes y profesionales expertos en distintos campos de la comunicación. Se abordarán temas como la adaptación al entorno comunicativo, la comunicación emocional y la empatía, la eficacia interpersonal, la flexibilidad relacional y el trabajo en grupo, o la gestión del cambio y de las situaciones de conflicto.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Satisfacción del curso</td><td>4.74</td><td>3.94</td></tr> <tr><td>Recomendaría a otros</td><td>5.00</td><td>4.55</td></tr> <tr><td>Transmisión de conocimientos</td><td>4.90</td><td>4.23</td></tr> <tr><td>El material del curso</td><td>4.80</td><td>4.61</td></tr> <tr><td>El proceso de enseñanza</td><td>4.68</td><td>4.58</td></tr> <tr><td>Duración y horario del curso</td><td>3.94</td><td>4.39</td></tr> <tr><td>Contenido y conocimientos</td><td>4.55</td><td>4.23</td></tr> <tr><td>Materiales aportados</td><td>4.23</td><td>4.61</td></tr> <tr><td>Interés y/o utilidad</td><td>4.61</td><td>4.58</td></tr> <tr><td>El desarrollo del curso</td><td>4.58</td><td>4.39</td></tr> <tr><td>Satisfacción de la dirección</td><td>4.39</td><td>3.94</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro</p>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.74	3.94	Recomendaría a otros	5.00	4.55	Transmisión de conocimientos	4.90	4.23	El material del curso	4.80	4.61	El proceso de enseñanza	4.68	4.58	Duración y horario del curso	3.94	4.39	Contenido y conocimientos	4.55	4.23	Materiales aportados	4.23	4.61	Interés y/o utilidad	4.61	4.58	El desarrollo del curso	4.58	4.39	Satisfacción de la dirección	4.39	3.94
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.74	3.94																																				
Recomendaría a otros	5.00	4.55																																				
Transmisión de conocimientos	4.90	4.23																																				
El material del curso	4.80	4.61																																				
El proceso de enseñanza	4.68	4.58																																				
Duración y horario del curso	3.94	4.39																																				
Contenido y conocimientos	4.55	4.23																																				
Materiales aportados	4.23	4.61																																				
Interés y/o utilidad	4.61	4.58																																				
El desarrollo del curso	4.58	4.39																																				
Satisfacción de la dirección	4.39	3.94																																				



ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

I Concurso de Fotografía Centro UNED de Cantabria

En marzo de 2014 se convocó el primer concurso de fotografía “UNED Cantabria” en el que pudieron participar todos aquellos estudiantes de enseñanzas regladas y CUID, matriculados en el Centro Asociado UNED Cantabria durante el curso 2013-2014.

El tema del concurso fue 'Qué significa para ti la UNED', a través del cual los estudiantes de la UNED dieron su visión particular de la universidad a distancia pionera en España sirviéndose del objetivo de sus cámaras. Captar una imagen que represente su concepto acerca de la UNED en Cantabria, esa instantánea que, de forma puramente gráfica, transmita lo que supone la UNED para el estudiante es el principio básico en torno al cual se organizó el primer concurso de estas características.

El nombre de la ganadora del concurso, Aneliya Asenova Pachova, se hizo público durante los actos del 'Día del Estudiante UNED Cantabria' y obtuvo como premio la gratuidad de matrícula para uno de los Cursos de Verano que el Centro Asociado UNED en Cantabria organizó en la edición de 2014 elegido por la estudiante.

He aquí la fotografía ganadora junto al texto con el que la autora la acompañó:



“La fotografía que he realizado significa que la UNED-universidad ofrece diversos Grados a distancia y además desde casa, los libros significan los estudios que realices, la manzana como sabiduría y las llaves, que son para abrir la mente y la UNED”.



I Día del Estudiante UNED Cantabria

El 11 de abril de 2014, y presentado por la Delegada de estudiantes de la UNED de Cantabria, Isabel Taborga, en un ambiente distendido en el que participaron un total de 45 personas se celebró el I Día del Estudiante UNED Cantabria.



A través de su Delegación de Alumnos, el centro universitario animó a los estudiantes a la celebración del **I Día del Estudiante UNED Cantabria** disfrutando de una fiesta que tuvo lugar en el propio Centro y que estuvo amenizada por el grupo **'El reverso del Eco'**, cuya cantante, Carmen Álvarez, cursó sus estudios de Educación

Social en el Centro Asociado.

El Centro UNED de Cantabria tuvo además un invitado de honor, **Txema del Río, Delegado Nacional de Estudiantes de la UNED**, que asistió a la primera fiesta del estudiante que se organiza en el Centro UNED de Cantabria y que se desplazó desde Pamplona para participar en ella.



193



Txema del Río estuvo compartiendo impresiones con Isabel Taborga, Adolfo Cosme Fernández y Eduardo Gómez –Director y Secretario del Centro UNED de Cantabria, respectivamente-, entre otros.

La **Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María** colaboró con la chocolatada solidaria, en la que los becarios del Centro, Pablo Ruiz y Raquel Maldonado también quisieron ayudar como personal de apoyo de aquella.





2013-2014



Rebeca Corada, Delegada de estudiantes de la sección de Filología, en el puesto de pulseras solidarias que preparó con la estudiante Georgina Inglés, hizo su aportación al acto desinteresadamente, bajo la mirada del Delegado de Ciencias Políticas y Sociología, José García. Incluso los más pequeños participaron en este evento sin precedentes en el centro universitario y que dejó buen sabor de boca a los allí presentes por el amistoso ambiente que se disfrutó.

Los fondos recaudados fueron destinados a Filipinas.

Además, como ya se ha dicho, se entregó el premio del *I Concurso de Fotografía*, organizado por la Delegación de Alumnos. La imagen ganadora del Concurso, obra de la estudiante del Grado de Filosofía, Aneliya Asenova Pachova, obtuvo como premio la gratuidad de matrícula para uno de los Cursos de Verano que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria organizó en la edición de 2014.



194

ACTIVIDADES SOLIDARIAS



Durante el mes de diciembre de 2013 y a instancias del Delegado de Ciencias Políticas y Sociología, José García Rey, tuvo lugar la primera campaña especial de recogida solidaria de alimentos no perecederos bajo el lema “Muchos pequeños esfuerzos para obtener un gran resultado”.

En la entrada del Centro Asociado se dispuso una caja en la que los interesados fueron depositando los productos que donaban y cuyo destino era el Banco de Alimentos de Cantabria.



ACTIVIDADES CULTURALES

Ágora filosófica

Se trata de una asociación cultural creada por un grupo de alumnos de Filosofía del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, la cual se reúne aproximadamente una vez al mes para debatir acerca de un texto de filosofía previamente elegido. Dicho texto es presentado por medio de un ponente, el cual hace de introductor al debate posterior.

El comentario y estudio del texto puede abarcar más de una reunión. Dentro del ÁGORA FILOSÓFICA no sólo hay alumnos, sino también profesores-tutores y hasta exalumnos.

Además, tampoco es requisito indispensable el ser estudiante o profesor de Filosofía, sino que la Asociación está abierta a toda persona que sienta inquietudes filosóficas y desee expresarlas. El presidente de la Asociación es D. Juan González Cadelo y la vicepresidenta, D^a M^a Ángeles Ramos Barrón.

El principal impulsor y dinamizador del grupo es el profesor-tutor de Filosofía, D. Manuel Abascal Cobo.

195

UNED SENIOR

El jueves día 16 de mayo de 2013, en el Ayuntamiento de Torrelavega se firmó el Convenio para la realización del programa Sénior en dicha ciudad por parte del Presidente de la Junta Rectora del Consorcio del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, D. Miguel Ángel Serna Oliveira, y del alcalde de Torrelavega, D. Ildefonso Calderón Ciriza.

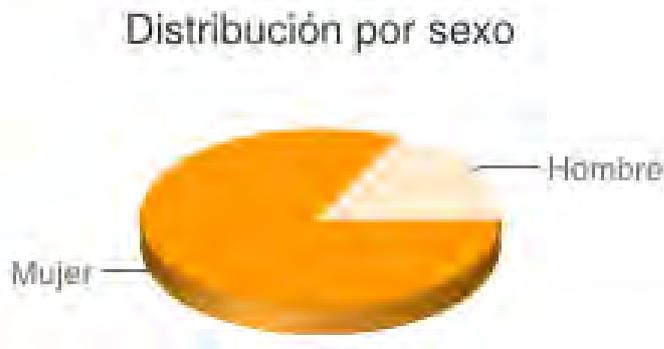
Desde julio de 2013, y gracias a este convenio, Torrelavega entró a formar parte del circuito de los Cursos de Verano de la UNED. Además, durante el curso 2012-2013 el Ayuntamiento de Torrelavega hizo posible que alumnos del Programa para mayores de 55 años UNED Senior tuviesen la oportunidad de asistir a clases de informática, siguiendo en el curso 2013-2014 con dos asignaturas más.

Todas las actividades se han realizado en las instalaciones del Instituto Marqués de Santillana en Torrelavega, tal como se indicaba en el mencionado convenio.





Detalle de Matrículas de las dos asignaturas impartidas en el curso 2013-2014:



Inglés I:

Sede: Torrelavega, (IES Marqués de Santillana)

Docente: David Harrison

Matrículas: 10



Valoraciones:





2013-2014

Informática: Introducción a Internet, correo y multimedia

Sede: Torrelavega, (IES Marqués de Santillana)

Docente: Francisco Nogués Linares

Matrículas: 21

Valoraciones:



“Informática: Introducción a Internet, correo y multimedia”

Sede: Santander (Centro Asociado)

Docente: Francisco Nogués Linares

Matrículas: 9

Valoraciones:





REUNIÓN DE CAMPUS NORTE

El viernes día 30 de mayo de 2013, Adolfo Fernández y Eduardo Gómez, Director y Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria respectivamente, asistieron a la reunión de equipos directivos del Campus Norte de la UNED que tuvo lugar en el Centro Asociado de Vitoria.

En dicha reunión se trataron los siguientes asuntos:

- ✓ Presentación del Plan de Coordinación de tutorías de los Centros del Campus Norte para el curso 2014-2015
- ✓ Presentación de la oferta de prácticas de laboratorio en los Centros del Campus Norte para el curso 2014-2015

Además, el director del Campus Norte, Julio Fuentes Losa, informó de lo tratado en las reuniones del Consejo de Gobierno de la UNED celebrada en abril y en la Reunión de la Permanente de Directores celebrada en mayo.

El director de la Cátedra de Calidad de Tudela, Luis Fernández Rodríguez, expuso el proceso que se implanta a partir de ahora para la obtención, por parte de los Centro Asociados, de la acreditación de calidad de la ANECA.

Finalmente destacar que a dicha reunión asistieron también el representante de tutores del Campus Norte y el representante de estudiantes que lo hizo a través de webconferencia.



Centro UNED Vitoria



DÍA DE LA UNED

El Centro Asociado de Cantabria celebró el Día de la UNED el martes día 18 de marzo contando con la presencia del Presidente y demás autoridades del Gobierno de Cantabria, de la UNED, y del Ayuntamiento de Santander, entre otros.

El acto comenzó a las 18:30 h. y se desarrolló en la Sala Argenta del Palacio de Festivales.

La actuación de la Camerata Coral UNED aportó solemnidad al acto con sus diferentes intervenciones.



Durante el acto académico, la UNED hizo un reconocimiento especial a los más del centenar de estudiantes que terminaron sus estudios el curso 2012-2013. A los egresados se les hizo entrega de un diploma simbólico y de la insignia de plata de la institución académica. Con este homenaje, el Centro Asociado de Cantabria quiso mostrar su gratitud a los estudiantes que han confiado en esta Universidad para su formación así como reconocer el esfuerzo y dedicación de los alumnos de la UNED en general, en presencia de sus amigos y familiares.





2013-2014

Asimismo, en este acto se reconoció la labor académica desarrollada por dos de los Profesores Tutores que se jubilaron en el curso 2012-2013.



De igual forma, seis estudiantes del Centro Asociado que han concluido los estudios de al menos dos carreras fueron homenajeados en reconocimiento a su tesón y esfuerzo como alumnos de la UNED. Dos de ellos son, actualmente, tutores del Centro Asociado.

200





El acto se desarrolló conforme al siguiente programa:

Camerata Coral UNED: Lema de la UNED: 'Omnibus mobilibus mobiliior sapientiae'

1. Inicia el acto, salutación, realiza su intervención y será el encargado de ir anunciando las intervenciones el Sr. Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria,
D. Adolfo Cosme Fernández Puente.
2. Intervención de la representante del Excmo. Ayuntamiento de Santander,
Dña. Virginia Lavín Rodríguez
3. Intervención del Vicerrector Adjunto de Extensión Universitaria y Cursos de Verano
D. Francisco Javier García Castilla
4. Intervención del Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deporte, y Presidente de la Junta Rectora del Consorcio,
D. Miguel Ángel Serna Oliveira.

Camerata Coral UNED – Ave María de Miguel Ángel Samperio

5. Entrega de Orlas, Diplomas e Insignias de la UNED a los alumnos titulados en el curso 2012-2013.

Camerata Coral UNED – Veni Creator Spiritu

6. Homenaje a tutores jubilados en el curso 2012-2013
7. Reconocimiento a alumnos destacados
8. Cierra el acto el Sr. Presidente del Gobierno de Cantabria,
D. Ignacio Diego Palacios.

Camerata Coral UNED: Himno de la Universidad: 'Gaudeamus igitur'





2013-2014



202





2013-2014





CALIDAD







INTRODUCCIÓN

El Sistema de Gestión del Centro Asociado UNED Cantabria avalado con el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+, desarrolla su Plan de Calidad basándose en tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el curso 2013/2014, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 1.- GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EXCELENTES

1.1.- Resultados Clave

	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
Resultados CLAVE	% Coste de servicios académicos sobre total de gastos	37,21	36,00	32,03 ¹
	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	88,24	90,00	57,55 ¹
	% Gastos corrientes sobre total de gastos	94,59	94,00	94,59
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	4,20	5,00	5,41
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	5,11	5,00	2,57
	% Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos	54,28	50,00	58,82
	Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas	381,14	400,00	219,63

¹ Resultados a fecha 30 de septiembre de 2014 (pendiente de cómputo octubre, noviembre y diciembre)

Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2014, mostrándose en el cuadro anterior dentro de la primera columna los resultados a 31 de diciembre de 2013, y en la última columna los resultados a fecha 30 de septiembre de 2014. Esta circunstancia provoca que el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el



total de créditos presupuestados se encuentre muy por debajo del objetivo previsto. No obstante, su evolución en comparación con el mismo dato del ejercicio anterior a fecha 30 de septiembre de 2013, 57,3%, es similar y hace prever que se cumpla el objetivo inicialmente previsto.

Los ingresos propios sobre el total de ingresos, es decir, aquellos generados por el Centro Asociado que no obedecen a subvenciones ni transferencias de terceros, arrojan un resultado inferior al del pasado año. A 30 de septiembre los ingresos públicos por la organización de actividades culturales y de extensión universitaria se han reducido a pesar de que la rentabilidad neta de extensión, una vez descontados los gastos, fue positiva.

En cuanto a los gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas, habrá que esperar a final de 2014 para conocer el dato definitivo una vez ejecutado el presupuesto de gastos.

1.2.- Resultados en Clientes

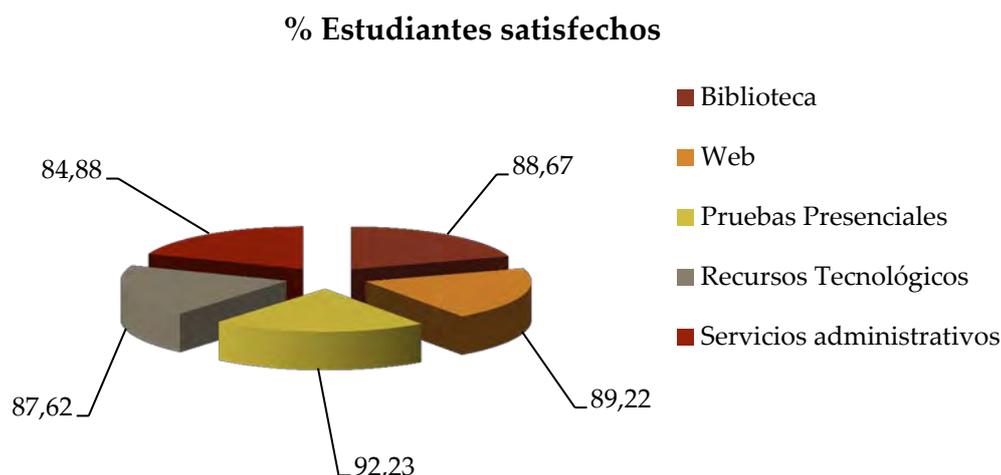
	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes satisfechos con biblioteca	87,67	85	88,67
	% estudiantes satisfechos con la web del centro	96,34	85	89,22
	% Estudiantes satisfechos con organización de pruebas presenciales	86,41	85	92,23
	% estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos	93,22	85	87,62
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro	92,68	85	84,88
	% Satisfacción global con el Centro Asociado	83,56	80	92,65

Los resultados en clientes del curso 2013/2014 que se muestran en la tabla anterior, responden a la campaña “*Nos importa tu opinión*” que se puso en marcha a través de la Web del Centro Asociado el 17 de mayo de 2014. Dicha encuesta recogió durante un mes la opinión de los estudiantes del Centro Asociado a través de encuestas anónimas. La participación fue elevada y se recogieron sugerencias con la intención de dar satisfacción a lo solicitado y mejorar los niveles de satisfacción de los estudiantes.

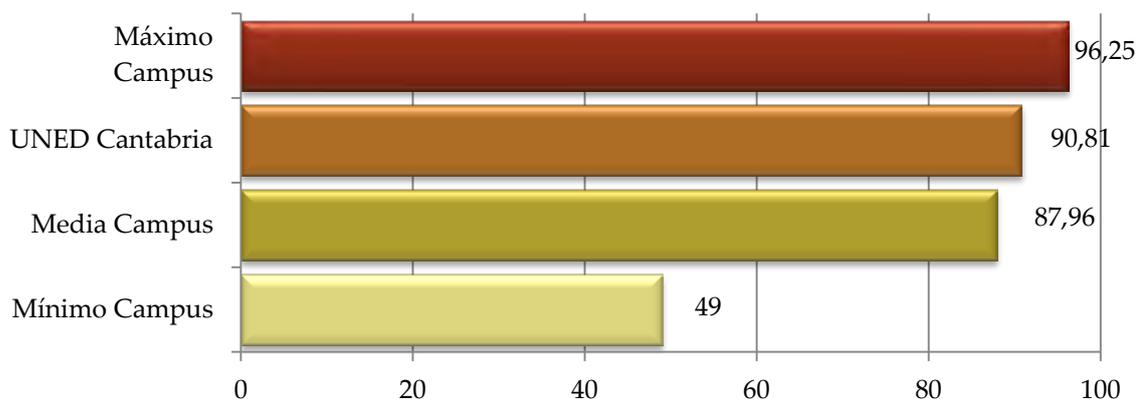


Los resultados obtenidos en relación con la satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado son muy positivos, cumpliendo el objetivo previsto inicialmente en todos los casos.

Se muestra a continuación el gráfico que representa el % de satisfacción con los diferentes ítems consultados:



Estos mismos ítems han sido valorados por la Sede Central a través de encuestas online enviadas a los estudiantes. La participación fue inferior que la obtenida a través de la campaña realizada en el Centro Asociado. No obstante, conviene mostrar el gráfico con los datos obtenidos por la Sede Central en comparación con el resto de Centros Asociados del Campus Norte, el cual muestra un resultado 3 puntos por encima de la media.

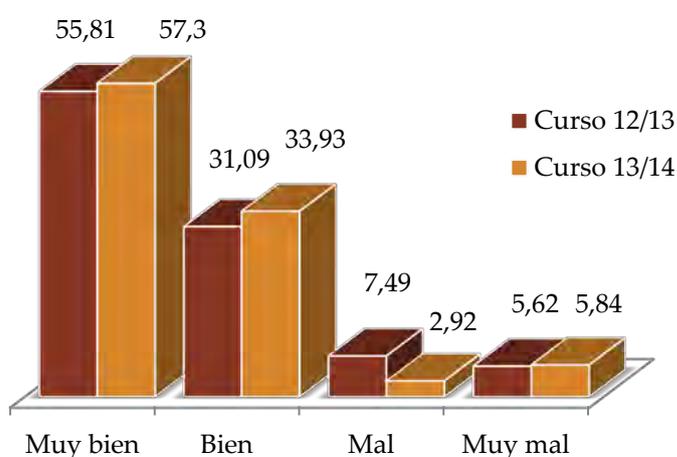


Valoración satisfacción global del Centro 90,81
 Significación alta (Precisión: > 6% y <= 8%)



Adicionalmente a la campaña “Nos importa tu opinión” los dos últimos cursos, durante las pruebas presenciales de febrero, se puso a disposición de los estudiantes en la Web del Centro Asociado una encuesta para valorar la satisfacción con la organización de dichas pruebas. La participación en el curso 2013/2014 ha aumentado un 66,66% con respecto al curso 2012/2013. En la gráfica siguiente se puede observar que los niveles de satisfacción son muy elevados, alcanzando un 86,90% y un 91,23% en los dos cursos académicos respectivamente.

¿Cómo te ha parecido la organización de exámenes en la convocatoria de febrero?



Cabe señalar la alta participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, tanto en la campaña del Centro Asociado, como en las encuestas formuladas desde la Sede Central, siendo la participación de estudiantes la mayor de todos los Centros del Campus Norte.

1.3.- Resultados en Procesos

Resultados en PROCESOS	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
	% Cumplimiento de compromisos de la Carta de Servicios del Centro	93,12	90	93,13
	Nº de mejoras tecnológicas realizadas	2	3	3
	Nº de ordenadores por estudiante	0,012	0,012	0,012

En relación con los procesos, el cumplimiento de compromisos establecidos en la Carta de Servicios sigue estando por encima del 90%, mientras que el número de ordenadores por estudiante se mantiene invariable.



El Centro Asociado ha implantado 3 mejoras tecnológicas a lo largo del curso 2013/2014. Se ha instalado Windows 7 en todos los puestos del Aula de Informática, 2 aulas AVIP 1+, así como 4 cañones para la emisión de tutorías. Actualmente el 80% de las aulas del Centro Asociado están dotadas con tecnología AVIP.

1.4.- Resultados en Personas

Resultados en PERSONAS	Rº 13	Obj 14	Rº 14
	% de PAS satisfechos con los medios tecnológicos	85,71	80
Absentismo por I.T. del PAS	0,025	5	0,032

El resultado de satisfacción en relación con los medios tecnológicos proviene de las encuestas online formuladas por la Sede Central al personal del Centro Asociado. Se puede observar que el nivel de satisfacción está por encima del objetivo previsto, siendo el dato muy similar al del curso pasado. El absentismo del PAS es muy inferior al previsto inicialmente.

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 2.- TRANSMISIÓN Y CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO

La medición de los resultados de rendimiento de los estudiantes responde a los datos facilitados por la Sede Central. Durante el curso 2013/2014 todos los resultados cumplen los objetivos fijados, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

2.1.- Resultados Clave

Resultados CLAVE	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
	% grados con éxito > de 75%	74,07	70	75
	Tasa de eficiencia o rendimiento en grado	40,49	35	41,56
	Tasa de evaluación en grado	48,53	50	51,27
Tasa de éxito académico en grado	80,91	80	80,74	

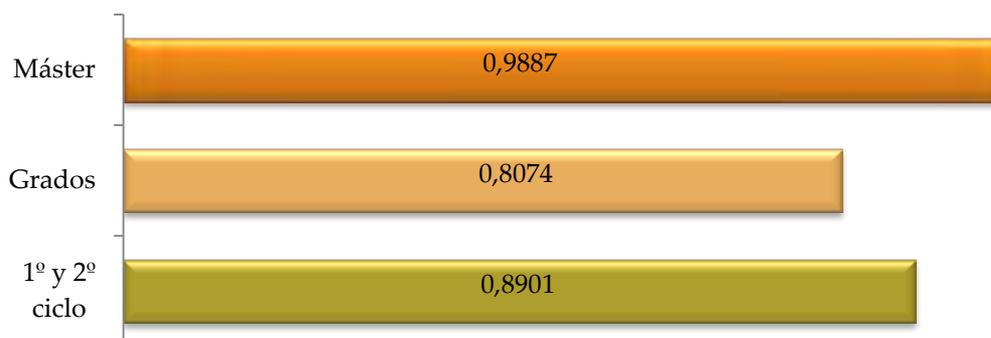
A pesar de que la tasa de éxito académico, que mide los créditos superados en relación con los presentados a examen, alcance el 80,74 %, la eficiencia o rendimiento en grado, que evalúa los créditos aprobados en relación con los evaluables, desciende



hasta el 41,56%. Resulta conveniente estudiar acciones para lograr aumentar la presentación a exámenes, mejorando así la tasa de eficiencia.

A continuación se muestra la comparación de la tasa de éxito académico en los distintos estudios de enseñanza reglada:

TASA DE ÉXITO ACADÉMICO



2.2.- Resultados en Clientes

Resultados en CLIENTES	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
	% Estudiantes que asisten a las tutorías	22,95	20	21,92
	% Satisfacción estudiantes con tutores de grado	97,84	80	87,99
	% Satisfacción estudiantes con tutores de acceso	100	80	96,35
	% Variación de matrículas de acceso	-18,63	2	-22,08
	% Variación de matrículas de grado	17,68	15	15,43

La satisfacción de los estudiantes con la formación recibida de los tutores se analiza a través de los resultados obtenidos por la Sede Central en las encuestas online formuladas desde la plataforma educativa. Cabe señalar que es muy escasa la participación de los estudiantes en estas encuestas, por lo que la Dirección se ha propuesto para el próximo curso la implantación de un sistema para valorar la calidad de las tutorías del Centro Asociado. Esta iniciativa responde a la necesidad así manifestada por los estudiantes encuestados en la campaña "Nos importa tu opinión".

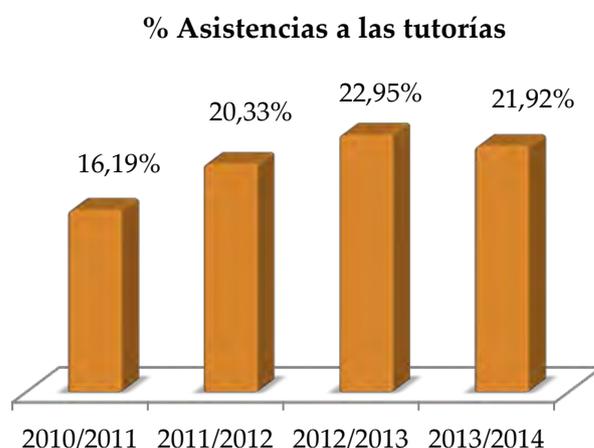
Los resultados a pesar de ser poco significativos por el escaso número de respuestas, son positivos y se ajustan al objetivo previsto.



2013-2014

La asistencia a las tutorías ha disminuido un 1% con respecto al mismo dato del curso pasado, no obstante aún se encuentra por encima del objetivo.

En el gráfico siguiente se muestra su evolución durante los cuatro últimos cursos académicos:



En relación con la variación de la matrícula respecto al pasado curso, cabe señalar el aumento experimentado por las matrículas de Grado, dato que alcanza el 15,43% manteniéndose así la tendencia creciente desde la implantación de los mismos. No ocurre lo mismo con las matrículas del Curso de Acceso las cuales continúan descendiendo hasta un 22% con respecto al curso 2012/2013.

213

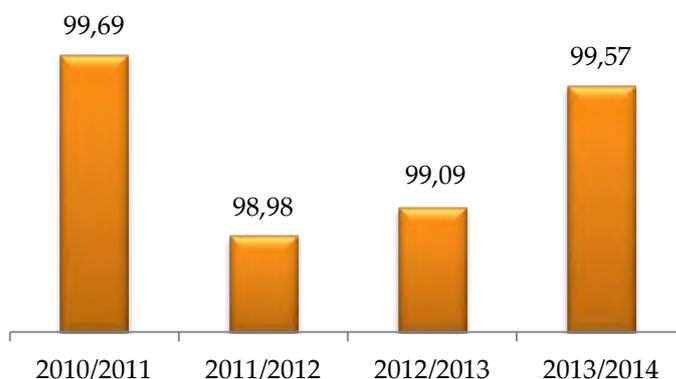
2.3.- Resultados en procesos

	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
Resultados en PROCESOS	% Cumplimiento de tutorías presenciales	99,09	95	99,57
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)	2,85	4	2,65
	Nº de préstamos por estudiantes de regladas	4,5	4,5	4,9

En relación con el proceso de formación, el cumplimiento de tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso alcanza el 99,57%, es decir, únicamente un 0,5% de las tutorías programadas no llegaron a impartirse. La evolución del resultado se muestra en la siguiente gráfica:



% Cumplimiento de tutorías presenciales



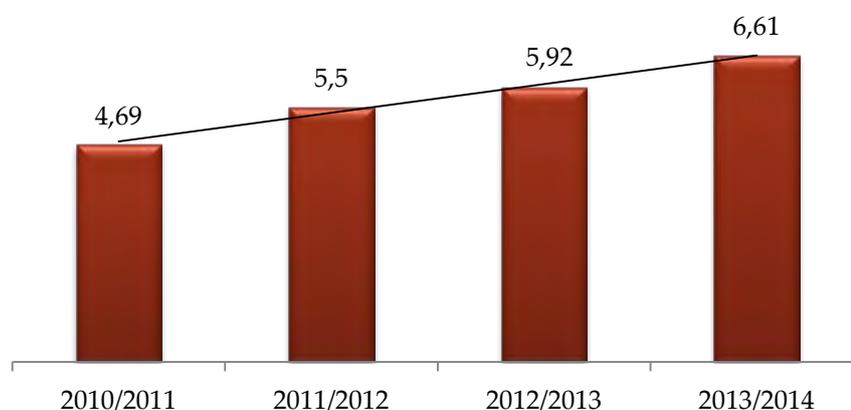
Tanto el indicador de media de asignatura por tutor, como el nº de préstamos por estudiante de reglada, muestran resultados similares al curso pasado y en cualquier caso por encima de los objetivos previstos.

2.4.- Resultados en personas

214

		Rº 13	Obj 14	Rº 14
Resultados en PERSONAS	% absentismo tutorial por cambios	5,92	5	6,61
	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	97,61	75	94,3
	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa	60	75	88,9
	% tutores con + de 95% de cumplimiento docente	93,55	95	96,8
	% de PAS satisfechos con la comunicación interna	85,71	70	68,8
	% de PAS satisfechos con la oferta formativa	100	75	79,2
	PAS con formación en los últimos cuatro años	100	100	100

Todos los resultados en personas, a excepción del % de absentismo tutorial, muestran resultados por encima de los objetivos previstos. En relación con este último indicador, que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores sobre la totalidad de la tutorías programadas, cabe señalar que se ha ido elevando durante los últimos cursos, hasta alcanzar un 6,61%. La Dirección se ha comprometido con el seguimiento y corrección de este resultado.

**% Absentismo tutorial por cambios**

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 3.- DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

215

La extensión universitaria es el área de mejora en el que se han concentrado los mayores esfuerzos los últimos cursos académicos. Conscientes de la repercusión que tiene este proceso en nuestra comunidad universitaria, y en general en la sociedad cántabra, en aras a aumentar la formación de todos ellos y poder extender el conocimiento a nuevos segmentos de la población, el Centro de Cantabria puso en marcha una primera fase de implantación con un conjunto de acciones cuyo primer objetivo fue el aumento de matrícula. Tras la revisión, se inició la fase de consolidación con el objetivo de lograr una mayor eficiencia en el conjunto del proceso y una mejora continua en la calidad de la gestión de dicho proceso.

En diciembre de 2013, el Consejo Social de la UNED, otorgó el premio a la mejor práctica de gestión puesta en marcha en un Centro Asociado nacional o en el extranjero al Centro Asociado de Cantabria bajo el título "Impacto de las actividades de extensión universitaria". El premio fue dotado económicamente con 10.000 €.

Como resultado de todas las acciones de mejora implantadas se siguen obteniendo resultados muy positivos en todo el proceso, tal y como se muestra a continuación:





3.1.- Resultados Clave

Resultados CLAVE	Rº 13	Obj 14	Rº 14
	Rentabilidad neta de Extensión	10.526,71	2.000

Los datos que se muestran a continuación reflejan la evolución de la rentabilidad neta de las actividades culturales y de extensión universitaria celebradas durante los cuatro últimos cursos académicos. Cabe señalar la evolución positiva de dicho resultado durante dicho periodo.



216

3.2.- Resultados en Clientes

Resultados en CLIENTES	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
	% asistentes satisfechos con los cursos de extensión	92,48	85	93,08
	% asistentes satisfechos con la oferta de extensión	81	80	79,77
	% Variación matrículas extensión	-12,56	10	26,72
	Media de estudiantes por curso extensión	29,51	25	23,6
	% Éxito de oferta de extensión	80,55	80	79,31
	Visitas Web por estudiante	92,21	85	87,98



Todos los resultados relacionados con la satisfacción e impacto de las actividades de extensión en los estudiantes que participan en las mismas, son muy positivos. El dato más significativo es el relacionado con la satisfacción con los cursos, el cual alcanza el 93%. No ocurre lo mismo con la satisfacción con la oferta de extensión. En este sentido hay que señalar que a pesar de alcanzarse un 79,31% de satisfacción y cumplir el objetivo previsto, es cierto que la variedad de dicha oferta sigue siendo una de las sugerencias más formuladas por los estudiantes en las encuestas de satisfacción.

Cabe señalar que se ha incrementado la oferta de extensión en un 52,63%, ofertándose 20 actividades más que durante el curso 2012/2013. Los cursos finalmente realizados han sido 46, lo que supone un 58,62% más que en el curso pasado.

Se puede observar en la tabla anterior que la variación de matrícula en el curso 2013/2014 con respecto al curso anterior, sigue incrementándose muy por encima del objetivo previsto inicialmente, alcanzando un 26,72%. El número de alumnos por curso ha disminuido en 5,91, lo que significa que habrá que reajustar la fijación de dicho objetivo para el próximo curso, ya que a tenor de los resultados obtenidos en el proceso, es posible lograr la eficiencia del mismo a pesar de la disminución de estudiantes por curso realizado, mejorando así la calidad de los mismos.

En cuanto al éxito de la oferta de extensión, que representa los cursos celebrados sobre los ofertados, sigue manteniéndose en torno a un 80%, ya que al igual que en el curso pasado se celebran únicamente las actividades que cubren su coste económico, con la finalidad de mantener la eficiencia del proceso.

En relación con la Web del Centro Asociado, el número de visitas por estudiante es de 87, dato que cumple el objetivo previsto.

Cabe señalar la continua mejora del diseño, accesibilidad y contenidos de la página Web del Centro Asociado, hecho que ha sido distinguido con el segundo puesto en los Premios Web Cantabria convocados por El Diario Montañés.

3.3.- Resultados en Procesos

Resultados en PROCESOS	Rº 13	Obj 14	Rº 14	
	% Cursos de extensión emitidos con videoconferencia AVIP	14,28	12	6,9
	Nº de cursos de extensión realizados	29	35	46
	Nº de cursos de extensión con créditos	20	25	26





El porcentaje de cursos de extensión emitidos a través de videoconferencia AVIP se ha reducido a 6,9, alejándose del objetivo marcado. El número de cursos de extensión se encuentra muy por encima del objetivo marcado que, en todo caso, se encuentra condicionado por el criterio de cobertura de costes para su celebración.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, el 44,82 % de las actividades ofertadas han conllevado el reconocimiento de créditos.

3.4.- Resultados en Personas

		Rº 13	Obj 14	Rº 14
Resultados en PERSONAS	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro	100	85	85,71
	% de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro	97,62	85	90,48
	Convenios de colaboración	184	200	208

La satisfacción del PAS y de los tutores en relación con su trabajo en el Centro Asociado, muestra unos resultados muy positivos en relación con los objetivos previstos inicialmente.

Se han firmado se han firmado 24 nuevos convenios de colaboración durante el curso 2013/2014, frente a los 20 marcados como objetivo inicial.



PREMIOS Y DISTINCIONES







PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DE GESTIÓN

El Consejo Social de la UNED concedió el **Premio a la Mejor Buena Práctica de Gestión** al proyecto presentado por el Centro Asociado de Cantabria en la convocatoria de 2013 bajo el título *“Impacto de las actividades de extensión universitaria”*. Es considerada buena práctica, en el ámbito de la gestión, toda aquella que incluya una idea relevante, aplicable, generalizable y relacionada con el logro de resultados positivos del Centro Asociado. Se valora en especial la innovación en las formas de organizar los procesos de trabajo que hayan contribuido a mejorar su desempeño y que por su fundamentación, sistemática y resultados sostenidos a lo largo del tiempo, sean susceptibles de lograr reconocimiento e influencia en otros centros universitarios distintos al de su origen.

La finalidad de este premio es incentivar la iniciativa y mejora continua de la calidad en la gestión de los servicios prestados a través de la red de Centros Asociados nacionales y en el extranjero, a los usuarios de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Así como reconocer la aportación de una buena práctica a la comunidad, desarrollada por los Centros Asociados en su ámbito de actuación y aportar una evidencia positiva de cara a los grupos de interés de los centros.

El acto de entrega de **premios del Consejo Social de la UNED año 2013** en sus diferentes categorías tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Humanidades de la UNED, en Madrid, el viernes 20 de diciembre de 2013. Carolina Villameriel, Coordinadora de Calidad y Extensión del Centro UNED de Cantabria, y Sonia Sanz, Encargada de Gestión de Actividades Extracadémicas, Comunicación y Publicaciones del mismo, recogieron el premio en representación del centro universitario.

221





SEGUNDO PREMIO WEBCANTABRIA

El lunes día 16 de diciembre de 2013 se resolvieron los premios WebCantabria convocados por El Diario Montañés a los que se había presentado el Centro Asociado de la UNED en Cantabria en el apartado de páginas web asociativas, quedando en segundo lugar.

Dicho premio nos sirvió de aliciente para seguir trabajando en mejorar nuestra web, y hacerla útil y atractiva para todos los usuarios de la misma que es para quien está pensada.





2013-2014



EL CENTRO ASOCIADO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



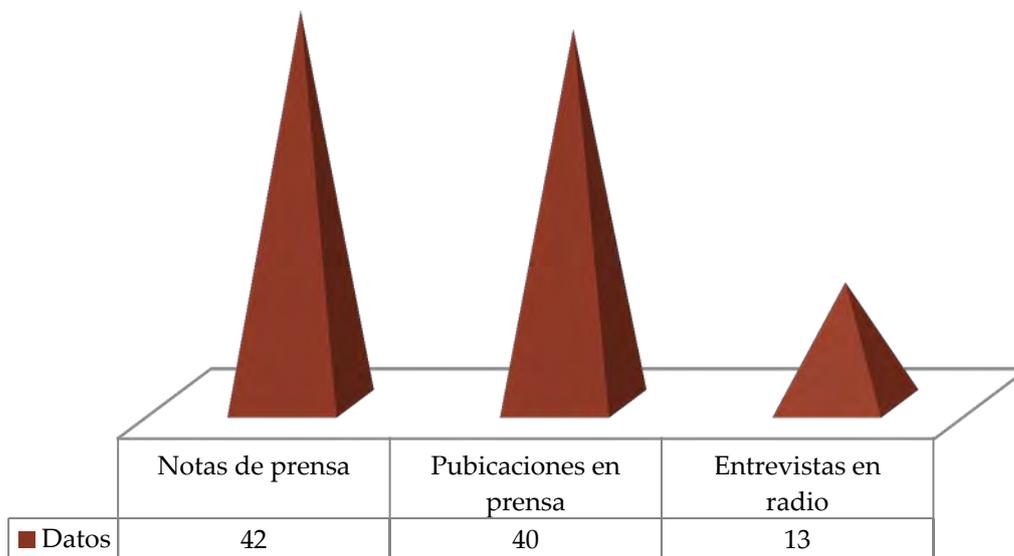




Durante el curso 2013-2014 el Centro Asociado ha estado presente en los medios de comunicación locales y regionales, tanto en la prensa escrita como en radio, bien a través de cuñas publicitarias, bien a través de entrevistas o noticias publicadas por estos medios.

No se puede olvidar tampoco su presencia en diferentes medios digitales así como el impulso que se le ha dado a su presencia en las redes sociales tales como Facebook, Twiter, Google+ o Ivoox.

A continuación se expone la relación de notas de prensa, publicaciones en prensa escrita y entrevistas en radio realizadas a lo largo del curso académico 2013-2014.



NOTAS DE PRENSA

- ✓ 27 de agosto de 2013. Envío de nota de prensa sobre Exámenes- Septiembre 2013 UNED Cantabria
- ✓ 3 de septiembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Matrícula Grados, Licen, Diplo, Inge 2013-2014- UNED Cantabria
- ✓ 11 de septiembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre UNED SENIOR Torrelavega en otoño
- ✓ 27 de septiembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Jornadas de Acogida nuevos estudiantes2013-2014- UNED



2013-2014

- ✓ 9 de octubre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Exposición 40 años UNED y aviso Fin Matrículas 13-14
- ✓ 14 de octubre de 2013. Envío de nota de prensa sobre UNED, límite-plazos Matrícula 13-14
- ✓ 23 de octubre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Fin matrícula Curso Acceso 28 oct
- ✓ 4 de noviembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Apertura curso 2013-14
- ✓ 7 de noviembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre UNED 8 de noviembre -Acto de Apertura curso 2013-14
- ✓ 9 de noviembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Celebrado Acto de Apertura curso 2013-14
- ✓ 3 de diciembre de 2013. Envío de nota de prensa sobre Banco de Alimentos
- ✓ 13 de enero de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Cantabria, Premio Consejo Social UNED 2013
- ✓ 5 de febrero de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Cursos y Actividades_ 2º cuatri 2013-14
- ✓ 7 de febrero de 2014. Envío de nota de prensa sobre Exámenes-2ª semana_1º cuatri_13-14
- ✓ 26 de febrero de 2014. Envío de nota de prensa sobre 1929, la Gran Depresión, vista desde el cine
- ✓ 6 de marzo de 2014. Envío de nota de prensa sobre Conoce más a fondo la Escultura del siglo XX
- ✓ 14 de marzo de 2014. Envío de nota de prensa sobre VI Día Centro UNED de Cantabria
- ✓ 17 de marzo de 2014. Envío de nota de prensa sobre El Centro UNED de Cantabria celebra su VI Día
- ✓ 20 de marzo de 2014. Envío de nota de prensa sobre I Concurso de fotografía 'UNED Cantabria'
- ✓ 7 de abril de 2014. Envío de nota de prensa sobre I Día del estudiante UNED Cantabria
- ✓ 14 de abril de 2014. Envío de nota de prensa sobre Celebrado el I Día del estudiante UNED Cantabria
- ✓ 28 de abril de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED SENIOR Santander- 2º cuatri_13-14
- ✓ 29 de abril de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Actividades abril-mayo 14



2013-2014

- ✓ 14 de abril de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Cursos de Verano 2014-Presentación Rector
- ✓ 16 de mayo de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Exámenes mayo-junio 13-14
- ✓ 22 de mayo de 2014. Envío de nota de prensa sobre Taller sobre el Curriculum Vitae, jun14
- ✓ 2 de junio de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Exámenes-2ª semana_2º cuatri_13-14
- ✓ 3 de junio de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Elige tu Master_preinscripción 14-15
- ✓ 17 de junio de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Se abre plazo de admisión Grados 2014-15
- ✓ 20 de junio de 2014. Envío de nota de prensa sobre Cursos de Verano UNED Cantabria 2014
- ✓ 27 de junio de 2014. Envío de nota de prensa sobre UNED Senior Cantabria_Fin de curso 2013-14
- ✓ 8 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNED Cantabria 2014-Inicio
- ✓ 10 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-Psicología_9
- ✓ 11 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-Psicología_10
- ✓ 14 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-Psicología_11
- ✓ 15 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-IEmocional_14
- ✓ 16 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-IEmocional_15
- ✓ 17 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-Clausura_IEmocional_16
- ✓ 17 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-Presen_Habilidades_El Dueso_16
- ✓ 18 de julio de 2014. Envío de nota de prensa sobre CVerano UNEDCant 2014-Habilidades_El Dueso_17
- ✓ 1 de septiembre de 2014. Envío de nota de prensa sobre Exámenes Septiembre UNEDCant 2014



**PUBLICADO EN PRENSA ESCRITA**

- ✓ 28 de agosto de 2013 - Alerta: *“La UNED recuerda su convocatoria de septiembre”*
- ✓ 28 de agosto de 2013 - El Mundo Cantabria: *Noticia sobre exámenes de septiembre*
- ✓ 1 de septiembre de 2013 – Cantabria Negocios: *“Los exámenes de la UNED, con un sistema digital exclusivo”*
- ✓ 2 de septiembre de 2013 - El Mundo Cantabria: *“Hoy comienzan los exámenes de septiembre de la UNED en Cantabria”*
- ✓ 4 de septiembre de 2013 - El Diario Montañés: *“La UNED abre el plazo de matrícula para las 27 titulaciones que oferta en Cantabria”*
- ✓ 4 de septiembre de 2013 - El Diario Montañés: *“La UNED abre el plazo de matrícula...”*
- ✓ 5 de septiembre de 2013 - El Mundo Cantabria: *“Matrícula de la UNED”*
- ✓ 12 de septiembre de 2013 - El Diario Montañés: *“Abiertas las matrículas para la UNED Senior”*
- ✓ 14 de septiembre de 2013 - El Mundo Cantabria: *“Estudiar a distancia sin distancias es posible en Cantabria en la UNED”*
- ✓ 17 de septiembre de 2013 – Alerta: *“La UNED Senior vuelve la ciudad en otoño con 3 asignaturas”*
- ✓ 29 de septiembre de 2013 – Alerta: *“La UNED celebra unas jornadas de acogida”*
- ✓ 1 de octubre de 2013 - Cantabria Negocios: *“Puertas abiertas en al UNED para los nuevos estudiantes”*
- ✓ 12 de octubre de 2013 - El Mundo Cantabria: *“Con la UNED puedes estudiar estés donde estés”*
- ✓ 17 de octubre de 2013 – Alerta: *“La UNED amplía el plazo de matrícula en varias ramas”*
- ✓ 23 de octubre de 2013 - El Diario Montañés (mención UNED): *“Torrelavega. La construcción del Centro Adultos dará trabajo a 60 personas durante 14 meses”*
- ✓ 24 de octubre de 2013 – Alerta: *“Cierre de matrícula para el acceso a la universidad”*
- ✓ 9 de noviembre de 2013 - El Mundo Cantabria: *“Cuando el curso “se inicia” en noviembre”*
- ✓ 9 de noviembre de 2013 - El Diario Montañés: *“La UNED inaugura el curso, enel que contará con 3.200 alumnos*
- ✓ 10 de noviembre de 2013 – Alerta: *“Inaugurado el curso den al UNED, que alcanza ya los 3.200 alumnos”*
- ✓ 6 de febrero de 2014 - El Mundo Cantabria: *“La UNED extiende su actividad formativa”*



- ✓ 26 de febrero de 2014 - *El Diario Montañés*: “El PP exige la renovación del convenio con la UNED”
- ✓ 27 de febrero de 2014 - *El Mundo Cantabria*: “El ciclo “El cine en la UNED” dará buena cuenta de la Gran Depresión”
- ✓ 7 de marzo de 2014 - *El Mundo Cantabria*: “La escultura del siglo XX, a estudio en la UNED”
- ✓ 15 de marzo de 2014 - *El Mundo Cantabria*: “La escultura, el reflejo de la vanguardia”
- ✓ 18 de marzo de 2014 – *Alerta*: “El día de la UNED se celebra esta tarde en la sede de Santander”
- ✓ 21 de marzo de 2014 - *Alerta*: “I Concurso de Fotografía “UNED Cantabria”
- ✓ 29 de abril de 2014 – *Alerta*: “Programa Senior. Informática para mayores de 55 años en la UNED”
- ✓ 7 de mayo de 2014 – *El Diario Montañés*: “Agenda de hoy. Charla sobre Wikipedia”
- ✓ 17 de mayo de 2014 – *Alerta*: “Segunda semana de exámenes del dos al seis de junio en la UNED”
- ✓ 20 de mayo de 2014 – *Alerta*: “Los exámenes en la UNED durarán hasta el 6 de junio”
- ✓ 3 de junio de 2014 – *Alerta*: “Exámenes en la UNED durante esta semana”
- ✓ 13 de junio de 2014 - *El Diario Montañés*: “Torrelavega renueva el convenio con la UNED”
- ✓ 13 de junio de 2014 – *Alerta*: “Torrelavega. Financiación a la UNED con 11.000 euros para actividades universitarias”
- ✓ 14 de junio de 2014 – *El Mundo Cantabria*: “La programación estival de la UNED llegará a Cantabria con tres cursos”
- ✓ 15 de junio de 2014 - *El Diario Montañés*: “El PP aplaude la renovación del convenio con la UNED”
- ✓ 21 de junio de 2014 – *El Mundo Cantabria*: “El Marca Sports Café y el Centro de la UNED en Cantabria firman un acuerdo”
- ✓ 2 de julio de 2014 – *Reunión de la Junta Rectora del Consorcio del Centro Asociado de la UNED*”
- ✓ 4 de julio de 2014 – *Alerta*: “La UNED garantiza la continuidad de su actividad académica en Torrelavega”
- ✓ 4 de julio de 2014 - *El Mundo Cantabria*: “Torrelavega. La UNED seguirá con una sede en la ciudad”





- ✓ 2 de septiembre de 2014 – Alerta: “Comienzan los exámenes extraordinarios en la UNED”
- ✓ 2 de septiembre de 2014 - El Mundo Cantabria: “Exámenes desde hoy en la UNED”
- ✓ 7 de septiembre de 2014 – Alerta: “Abierta la matrícula para el curso 2014-2015”

ENTREVISTAS EN RADIO

- ✓ 17 de septiembre de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) – SER, Programa Hoy por Hoy Torrelavega (UNED Senior y datos sobre la UNED)
- ✓ 1 de octubre de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - ONDA CERO, Programa Santander en la Onda (Jornadas Acogida, Cursos, Matrículas)
- ✓ 1 de octubre de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) – RADIO SANTANDER CADENA SER (Jornadas Acogida, Cursos, Matrículas)
- ✓ 4 de noviembre de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) ONDA CERO, Programa Santander en la Onda (Apertura curso 2013-2014 y datos generales de la UNED)
- ✓ 5 de noviembre de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA, Programa Aquí me tienes (Apertura curso 2013-2014 y datos generales de la UNED)
- ✓ 18 de marzo de 2014: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - ONDA CERO, Programa Santander en la Onda (VI Día de la UNED)
- ✓ 18 de marzo de 2014: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA, Programa Aquí me tienes (VI Día de la UNED)
- ✓ 19 de abril 2014: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - RADIO NACIONAL DE ESPAÑA (VI Día de la UNED)
- ✓ 20 de abril de 2014: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - RADIO SANTANDER CADENA SER, Programa Hoy por Hoy Cantabria (VI Día de la UNED)
- ✓ 7 de mayo de 2014: Ángel Obregón Sierra (Estudiante C.A. Cantabria) - RADIO SANTANDER CADENA SER, Programa Hoy por Hoy Cantabria (Charla Wikipedia)
- ✓ 15 de mayo 2014: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - COPE CANTABRIA Informativos crónica UNED Cantabria Curso Verano 2014



- ✓ 9 de junio 2014: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - ONDA CERO, Programa Aquí en la onda Cantabria UNED Cantabria Curso Verano 2014
- ✓ de julio 2014: José Quintanal Díaz - RADIO BUELNA (Curso de Verano sobre Inteligencia Emocional en Torrelavega)

EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN PRENSA

La UNED de Cantabria inaugura el viernes el nuevo curso 2013-2014 <http://www.europapress.es/cantabria/cantabria-social-00674/noticia-ca...>

The screenshot shows a news article on the website europapress.es. The main headline is "La UNED de Cantabria inaugura el viernes el nuevo curso 2013-2014". The article text states that the inauguration will take place on Friday, November 8th, at 19:00 hours, presided over by Miguel Ángel Sierra. It mentions the presence of the Cantabrian Council and the Cantabrian Delegation of the Government. The article also notes that the program will begin with the intervention of the secretary of the center, Eduardo Gómez, who will read a message in memory of the previous academic year. The director of the Caves Prehistoric of Cantabria and head of the Archaeology section, Roberto Ontañón, will give the inaugural lecture on "Investigation and application of archaeology in the conservation of prehistoric caves in Cantabria". The act will be accompanied by musical performances by the Cantabrian Chamber of the UNED.

EN PORTADA

CHANCE FAMOSOS Y MODA

DEPORTES

epiturismo

Max Laldas Más Noticias

1. España enviará agua potable y alimentos a Filipinas y no prevé desplazar personal
2. Un estudio permite identificar por qué algunas personas nacen sin páncreas
3. La venezolana María Gabriela Ibarra, Miss Universo 2013-2014
4. Chabolla embarazada, los secretos de la boda de Trapelo, Magaleno avista al pasado y el encuentro Baldo y Leída

231





2013-2014



O.J.D.: 4158
E.G.M.: 17000
Tarifa: 1332 €
Área: 713 cm2 - 60%

CANTABRIA
EL MUNDO

Fecha: 09/11/2013
Sección: CONTRAPORTADA
Páginas: 16

A LA ÚLTIMA / UNED

● El director de las Cuevas Prehistóricas de Cantabria y Jefe de Sección de Arqueología de la Dirección General de Cultura y Deporte, abre el curso académico del centro asociado de la UNED

Cuando el curso 'se inicia' en noviembre



E. M.

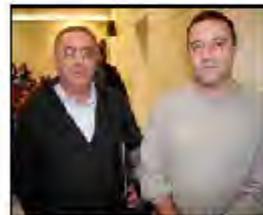
El Salón de Actos fue el lugar en el que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria celebró ayer el acto de apertura del curso 2013-2014. Hasta la sede, ubicada en la calle Alta de Santander, acudió la directora general de Universidades, María Gujardo, que compartió la mesa presidencial con el decano de la Facultad de Psicología, Miguel Ángel Santes, la Concejal de Educación y Coordinación Universitaria del Ayuntamiento de Santander, Virginia Lavín, así como el director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández.



El secretario del Centro, Eduardo Gómez, fue el primero en intervenir con la Lectura de la Memoria del Curso Académico 2012-2013. El acto estará amenizado por piezas interpretadas por la Cámara Coral de la UNED de Cantabria, como viene siendo habitual en este tipo de actos organizados por el Centro Asociado.



Investigación arqueológica e investigación aplicada a la conservación en las cuevas prehistóricas de Cantabria fue el título de la lección inaugural que Roberto Ontañón, director de las Cuevas Prehistóricas de Cantabria y Jefe de Sección de Arqueología de la Dirección General de Cultura y Deporte, eligió con motivo del acto de apertura.



Numerosas personas acudieron ayer al acto académico. / ROMÁN ALONSO

232



O.J.D.: 4158
E.G.M.: 17000
Tarifa: 222 €
Área: 118 cm2 - 10%

CANTABRIA
EL MUNDO

Fecha: 28/08/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 5

UNIVERSIDAD A DISTANCIA

Los estudiantes de la UNED Cantabria tienen la oportunidad de presentarse a las pruebas presenciales que se realizarán durante la primera semana de septiembre





2013-2014

EDUCACIÓN

La UNED celebra unas jornadas de acogida

EP / SANTANDER

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Cantabria celebrará este semana, del 1 al 3 de octubre, las Jornadas de Acogida para los nuevos alumnos con la intención de facilitar su incorporación a la comunidad universitaria y ofrecerles información y orientación a la hora de iniciar sus estudios.

Estas jornadas tendrán lugar en el salón de actos del centro cántabro y se desarrollarán a partir de las 18.30 horas, según informó la UNED en un comunicado. La primera sesión se realizará el martes, 1 de octubre, y estará dirigida a los alumnos ya matriculados o que vayan a matricularse en el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años y los que cursan estudios de Ciencias e Ingenierías. El miércoles, día 2, será el turno de los estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas, así como de Humanidades, mientras que los de Psicología y Educación podrán resolver todas sus dudas el jueves, 3 de octubre. Durante las jornadas, los futuros estudiantes de la UNED podrán conocer de primera mano los servicios que tienen a su disposición.

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 29/09/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 4

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 17/10/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 5

La UNED amplía el plazo de matrícula en varias ramas

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) amplía su plazo de matrícula hasta el día 8 de noviembre en grado, licenciaturas, diplomaturas e ingenierías, según informa la institución académica.

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 24/10/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 7

UNED

Cierre de matrícula para el acceso a la universidad

ALERTA / SANTANDER

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria, oferta un total de 27 títulos de Grado, Títulos Oficiales de Máster y programas de Doctorado. Asimismo, la UNED imparte cursos de idiomas a través del Centro Universitario de Idiomas a Distancia

(CUID) y de formación continua, así como los Cursos de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años. Mientras que los nuevos Programas de Doctorado tienen su fecha límite de inscripción en el viernes 25 de octubre, las Licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías y estudios de Grado han ampliado su

plazo de matrícula hasta el viernes 8 de noviembre. Inglés, Francés y Alemán son los idiomas del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) que se pueden estudiar en el Centro UNED de Cantabria, finalizando el plazo de matrícula el 4 de noviembre. El Centro Asociado de Cantabria ofrece la posibilidad de realizar la matrícula de forma asistida en sus instalaciones, en el Aula de Informática I, situado en la primera planta del edificio. El lunes 28 de octubre es la fecha del cierre de matrícula en los Cursos de Acceso a la Universidad.

233





O.J.D.: 39948
E.G.M.: 185000
Tarifa: 355 €
Área: 117 cm2 - 10%

EL DIARIO MONTAÑÉS

Fecha: 04/09/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 6

La UNED abre el plazo de matrícula para las 27 titulaciones que oferta en Cantabria

REDACCIÓN

SANTANDER. La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) abre hoy, miércoles, el plazo para matricularse en alguna de las 27 titulaciones que oferta en Cantabria. La fase de matriculación se cerrará el 16 de octubre para los títulos de grado, máster y doctorado, el 3 de noviembre para los cursos de formación permanente, y el 4 de noviembre para los cursos de idiomas. Posteriormente, se abrirá la inscripción en el curso de acceso para mayores de 25 y 45 años.

Este curso, la UNED oferta en Cantabria un total de 27 títulos de grado, máster y doctorado. Además, imparte cursos a través del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), así como de formación continua y de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años.

234



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 442 €
Área: 109 cm2 - 10%

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 24/10/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 7

UNED

Cierre de matrícula para el acceso a la universidad

ALERTA / SANTANDER

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria, oferta un total de 27 títulos de Grado, Títulos Oficiales de Máster y programas de Doctorado. Asimismo, la UNED imparte cursos de idiomas a través del Centro Universitario de Idiomas a Distancia

(CUID) y de formación continua, así como los Cursos de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años. Mientras que los nuevos Programas de Doctorado tienen su fecha límite de inscripción en el viernes 25 de octubre, las Licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías y estudios de Grado han ampliado su

plazo de matrícula hasta el viernes 8 de noviembre. Inglés, Francés y Alemán son los idiomas del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) que se pueden estudiar en el Centro UNED de Cantabria, finalizando el plazo de matrícula el 4 de noviembre. El Centro Asociado de Cantabria ofrece la posibilidad de realizar la matrícula de forma asistida en sus instalaciones, en el Aula de Informática I, situado en la primera planta del edificio. El lunes 28 de octubre es la fecha del cierre de matrícula en los Cursos de Acceso a la Universidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Con UNED puedes estudiar estés donde estés

El plazo de matrícula continúa abierto, para el curso 2013/2014 y en lo que atañe a la obtención de Grados, hasta el próximo día 16. Ofrece formación a distancia con metodología específica y total flexibilidad para estudiar se esté donde se esté, en cualquier parte

E. M. / SANTANDER

En estos tiempos, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, tras 40 años de formación, continúa ofreciendo formación multidisciplinar con su metodología específica a personas que deciden no permanecer inactivas. Titulaciones, cursos y actividades que complementan la formación de quienes deciden prepararse y no quedarse atrás.

El Campus de la UNED se encuentra distribuido entre sus Facultades, Escuelas y Centros en Madrid, y su amplia red de Centros Asociados en todas las Comunidades Autónomas.

El estudiante de la UNED se integra en una amplia comunidad virtual en donde distintos servicios online están a su alcance para dar respuesta a sus necesidades (cursos virtuales, secretaría virtual, biblioteca y comunidades virtuales de estudio).

Nada más iniciar el curso dispone de un Plan de Acogida que le ayudará en sus primeros pasos. Además, cada asignatura tiene su propia aula

virtual con materiales complementarios, actividades, herramientas de autoevaluación, foros y chats, para que el estudiante pueda comunicarse con el equipo docente, los tutores y los compañeros. Asimismo, el estudiante puede integrarse en comunidades de estudio y trabajo online, formadas por compañeros de cualquier Centro Asociado. Todos estos servicios están orientados a la creación de comunidades virtuales de aprendizaje.

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria es un centro universitario con instalaciones a disposición de su alumnado –como Biblioteca y Aulas de Informática–, accesible y bien dotado con tecnología y equipamiento adaptado a su dinámica de enseñanza a distancia.

En unos días, concretamente el próximo miércoles, 16 de octubre, finaliza el plazo de matrícula en los 27 Grados de la UNED, y hasta el 28 de este mes estará abierta la matrícula del Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Los demás estudios de la UNED, como Posgrados y de Formación Permanente, tienen sus propios plazos a

consultar en la web de la UNED. Mientras que quienes deseen inscribirse en Inglés, Francés o Alemán, idiomas del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) que se imparten en el Centro Asociado, tendrán hasta el 4 de noviembre para formalizar su matrícula.

Al principio del curso académico, especialmente, las actividades y cursos que organiza el Centro, tanto para sus estudiantes como para público en general, se caracterizan por abarcar una temática amplia y muy variada para complementar su formación, actualizar conocimientos o iniciar una nueva etapa. Las diferentes propuestas de Extensión Universitaria y las de Acogida pueden consultarse en la web www.unedcantabria.org, con la recomendación de suscribirse a las Noticias RSS para estar al día de las novedades del Centro, algo que puede hacerse cómodamente en la portada de la web.

SER ALUMNO

Ser estudiante de la UNED tiene sus ventajas. Algunas de ellas son el uso de biblioteca, mediante con-

venio con la Universidad de Cantabria para estudiantes de la UNED. La institución y la Universidad de Cantabria han establecido un acuerdo por el cual todos los estudiantes de la UNED pueden utilizar las bibliotecas de la Universidad de Cantabria tanto en instalaciones como en servicios, salvo la biblioteca del Paraninfo. El estudiante sólo tiene que dirigirse al mostrador de cualquiera de sus bibliotecas con el carnet universitario u otro documento que acredite ser alumno de la UNED. Para acceder a las bibliotecas de la Universidad de Cantabria hay que pulsar el siguiente enlace: <http://www.buc.unican.es/>

También el alumno puede beneficiarse de descuentos específicos en establecimientos en los que sean aplicables, por ejemplo, cines.

También hay ventajas en matrículas de cursos y actividades de la UNED y de otras instituciones académicas. Aunque ya comenzaron los cursos de conversación de inglés (GetGoing, Curso de Inglés Comunicativo... ¡hablarás Inglés!), con dos opciones de horario de

mañana o tarde el pasado 7 de octubre), y la acción de acogida a nuevos estudiantes de la UNED que lleva el título de *Curso-taller práctico de técnicas de estudio para estudiar con efectividad en la UNED (3ª edición)* el 11 de octubre, en el Centro UNED de Cantabria se están organizando otra serie de actividades, tanto presenciales como online y mixtas, a desarrollarse durante la primera parte del curso académico 2013-2014. En la actualidad, algunas de ellas aún tienen abierta la matrícula.

EXPOSICIÓN ANIVERSARIO

El Centro Asociado de la UNED de Cantabria expone en sus instalaciones desde el 30 de septiembre hasta hoy la muestra itinerante que recorre los cuarenta años de historia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. La exposición no es solo una muestra de la evolución de la institución académica desde sus inicios en todos sus aspectos, sino que también es una recopilación de momentos históricos que fueron claves en la historia de España.



Autoridades educativas, con el consejero, segundo por la izquierda, visitaron la exposición sobre 40 años de la UNED. / EL MUNDO **



INICIO DE CURSO

Estudiar a distancia sin distancias es posible en Cantabria en la UNED

Cualquier usuario que disponga de un smartphone con el sistema operativo Android o iOS puede reproducir las grabaciones realizadas con la plataforma AVIP, interactuar con el vídeo y las anotaciones hechas por los ponentes

E.M./SANTANDER

La Universidad Nacional de Educación a Distancia vuelve con las fuerzas renovadas. La apertura de plazos de matrícula en las diferentes enseñanzas, la exposición *40 años UNED*, el programa senior en Torrelavega para mayores de 55 años, las acciones de acogida para estudiantes de nuevo ingreso y actividades culturales y cursos de extensión universitaria centran la actividad en el Centro Asociado en un comienzo del curso 2013-2014 en que la institución académica ha decidido sacar músculo y echar el resto.

Avalada por los estudiantes que han formado o forman parte de su comunidad universitaria durante los más de 40 años de existencia de la mayor universidad de España, la UNED dispone de más de 70 Centros Asociados que ofrecen atención personalizada a sus estudiantes en España y en el extranjero. Sus tutorías, impartidas en diferentes modalidades (presenciales, *online*, videoconferencia, etc.) caracterizan a esta universidad a distancia y la acercan al estudiante con opciones a la carta, de tal forma que le permite compatibilizar estudios, vida profesional y personal. Así, gestionando su tiempo, el estudiante planifica las asignaturas con toda la información de las mismas, ventaja añadida, incluso antes de realizar su matrícula en la UNED. El centro docente definirá un programa de formación para cada uno de los alumnos en colaboración con las empresas, en el que se concretarán las actividades formativas a desarrollar. El centro educativo y la empresa designarán un profesor tutor del centro educativo y un tutor de la empresa para cada uno de los programas formativos. Se establecerá un mecanismo permanente de comunicación y seguimiento de la altemancia entre el centro educativo y

la empresa colaboradora, mediante reuniones mensuales de coordinación y control en las que se hará seguimiento de cada uno de los alumnos. El curso 2013-2014 empieza el lunes 7 de octubre en el Centro Asociado de Cantabria, con el inicio de las tutorías presenciales.

SIN LÍMITES

La oferta de la UNED acompaña a sus estudios con recursos didácticos y estrategias para el estudio que facilitan que el alumno pueda ajustarlo a su situación particular y a su ritmo de vida, sin estrictos límites de horarios de clases, ni desplazamientos, ni condicionado geográficamente. De esta manera, se asegura una mayor flexibilidad en los estudios y, en el caso de los Grados, los alumnos cuentan con un sistema de evaluación continua que permite ir valorando su progreso y la adquisición de competencias de cada asignatura

a través tanto de recursos a distancia como presenciales en cada uno de los Centros Asociados.

Destaca la Plataforma ALF a través de la cual los alumnos disponen de una amplia comunidad virtual en la que encuentran recursos didácticos, pueden compartir documentación o realizar proyectos *on-line*, entre otras aplicaciones. Para el manejo de dicha herramienta didáctica, el Centro Asociado de la UNED en Cantabria imparte, cada comienzo de curso, talleres anuales gratuitos destinados a los estudiantes.

OFERTA AMPLIADA

La plataforma AVIP -Herramienta AudioVisual sobre tecnología IP- es una herramienta docente que permite dar soporte tecnológico a las tutorías y seminarios presenciales e interconectar Centros y Aulas para su funcionamiento en Red. Proporciona la denominada «presencialidad

virtual» que consiste en que desde cualquier centro se puede acceder a las actividades presenciales de cualquier otro Centro o Aula como si estuvieramos allí.

Por otra parte, la plataforma IP de la UNED permite que desde cualquier punto con acceso a internet los usuarios puedan acceder a los seminarios y tutorías, tanto en directo como en diferido.

Cualquier usuario que disponga de un smartphone con el sistema operativo Android o iOS (iPhone, iPad) puede reproducir las grabaciones realizadas con la plataforma AVIP (tutorías, seminarios, conferencias, eventos...), interactuar con el vídeo y las anotaciones hechas por los ponentes, revisar el chat o descargarse los documentos utilizados en la sesión por el ponente. Además, se puede navegar por el repositorio AVIP dentro de la propia aplicación.

importante

Aniversario.

Comenzará el curso con la Exposición itinerante 40 años UNED, que se podrá visitar en su sede de la calle Alta, desde el 30 de septiembre hasta el 10 de octubre. Los cuarenta años de existencia de la UNED han sido también trascendentales en la historia reciente de España. Esta exposición pretende plasmar el esfuerzo, los deseos, las ilusiones de las generaciones de profesores, investigadores, estudiantes que la han hecho posible. También explica cómo se creó y desarrolló la red de centros asociados extendida por todo el territorio nacional y por el extranjero

Cultura.

Paralelamente, se promocionan los diferentes cursos que se impartirán en el primer cuatrimestre del curso 2013-2014, con propuestas inéditas-realizadas por Profesores Tutores de Centro Asociado y apoyadas por el equipo directivo del mismo- que se irán publicando en la página web del Centro. El cine, el idioma ruso, la psicología, la comunicación, el arte, el programa Senior para mayores de 55 años, los cursos de nivelación o cursos cero, son tan solo unas pinceladas de lo que el Centro UNED de Cantabria está preparando para este curso.



Sede del Centro Asociado de la UNED de Cantabria de la calle Alta. / ROMÁN ALONSO



CHANCE NOTIMERICA EPSOCIAL MOTOR TURISMO PORTALTIC SALUD

europapress.es | CANTABRIA

Miércoles, 4 de Diciembre 2013 últimas noticias Cantabria Social

- NACIONAL
 - INTERNACIONAL
 - ECONOMÍA
 - DEPORTES
 - TV
 - CULTURA
 - SOCIEDAD
 - CIENCIA
- CANTABRIA Cantabria Sostenible Fundación Comillas Cantabria Infinita
Cantabria Cultura y Deporte Cantabria Innpulsa [twitter @epcantabria](#)

HASTA EL 13 DE DICIEMBRE

CANTABRIA.-La UNED realiza una campaña de recogida de alimentos

Directorio

- Centro Asociado
- Alta Santander
- Banco Alimentos



SANTANDER, 3 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Cantabria ha iniciado una campaña de recogida de alimentos, que se desarrollará hasta el próximo 13 de diciembre.

En un comunicado, UNED Cantabria ha indicado que la campaña se realiza bajo el lema 'Muchos esfuerzos para obtener un gran resultado' y pretende animar a los estudiantes del Centro Asociado a contribuir con esta campaña especial a favor del Banco de Alimentos.

Para ello, se ha instalado en la entrada del centro universitario, en la calle Alta de Santander, una caja para que quienes quieran puedan depositar alimentos no perecederos y colaborar así desinteresadamente en esta acción solidaria.

Compartir en

GOOGLE +

FACEBOOK

04/12/2013 9:51





2013-2014

EDUCACIÓN

La UNED Senior vuelve a la ciudad en otoño con 3 asignaturas

ALERTA / TORRELAVEGA

El IES Marqués de Santillana, sede de UNED Senior desde el curso pasado, recibirá a los alumnos mayores de 55 años. La matrícula está abierta hasta el día 27. En el primer cuatrimestre del curso 2013-2014, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ofertará en Torrelavega su Programa Senior, con plazas limitadas. Un total de 3 asignaturas que se centrarán en los estudios de idiomas, nuevas tecnologías o derecho se impartirán entre octubre y diciembre de este año.

La quinta edición de UNED Senior, programa formativo dirigido a las personas mayores de 55 años, se impartirá en las instalaciones del Instituto Marqués de Santillana en Torrelavega, como resultado del convenio firmado en mayo por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, la UNED y Ayuntamiento de Torrelavega.

Ya en el curso 2012-2013 el Ayuntamiento de Torrelavega hizo posible que alumnos del Programa Senior tuviesen la oportunidad de asistir a clases de informática. Este Programa, cuya matrícula se podrá formalizar desde el día 11 hasta el 27 de septiembre, es una iniciativa que surge como respuesta a la demanda formativa a lo largo de la vida, contando en Cantabria en este primer cuatrimestre con tres asignaturas que se impartirán en Torrelavega, en horario de tarde de octubre a diciembre de 2013.

UNED SENIOR, PREMIO SENDA. El Grupo Senda es la primera plataforma multimedia de comunicación especializada en información para el segmento Senior. La IV edición de los Premios Senda en favor de las instituciones, empresas y profesionales que trabajan por mejorar la calidad de vida de las personas mayores se celebró en julio pasado y la UNED recibió el premio en la categoría "Senior", dentro de la "Promoción del Envejecimiento Activo", por su difusión de Programas Universitarios para Mayores (PUM).

Los mayores demandan formación en el ámbito universitario. Respuesta que pretenden dar los Programas Universitarios para Mayores (PUM).

Fecha: 17/09/2013
Sección: TORRELAVEGA
Páginas: 11

ALERTA
EL CENTRO DE CANTABRIA

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 334 €
Área: 218 cm2 - 20%



Fecha: 06/02/2014
Sección: CANTABRIA
Páginas: 4

CANTABRIA
EL MUNDO

O.J.D.: 3629
E.G.M.: 19000
Tarifa: 213 €
Área: 118 cm2 - 10%



La UNED extiende su actividad formativa

M. C. / Santander

La historia de Cantabria, un curso de lengua rusa, la crisis de 1929 a través del cine y talleres sobre técnicas activas en el trabajo con personas, familias y grupos o de escultura son algunas de las propuestas que integran la oferta formativa de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para el segundo cuatrimestre del presente curso, según dio a conocer ayer esta institución académica.

Todas estas actividades, que se desarrollarán hasta mayo, están abiertas al público en general y, en algunos casos, cuentan con descuentos especiales en el precio de matrícula para estudiantes de la UNED, así como para alumnos de la Universidad de Cantabria.



europa press

Miércoles, 19 de Marzo 2014

NACIONAL INTERNACIONAL ECONOMÍA DEPORTES CULTURA SOCIEDAD CIENCIA

CANTABRIA ▶ CANTABRIA SOSTENIBLE FUNDACIÓN COMILLAS CANTABRIA INFINITA PARLAMENTO
CANTABRIA CULTURA Y DEPORTE CANTABRIA INNOVA [twitter](#) @epcantabria

Descubre nuestras **soluciones energéticas para PYMES.**



CANTABRIA

Diego expresa su admiración hacia la labor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

239

Directorio

Ignacio Diego
Día
Especialmente

Ha participado en el VI Día de la UNED, en el que se han entregado diplomas a los titulados de 2012-2013 y a los tutores jubilados

SANTANDER, 18 Mar. (EUROPA PRESS) -

Relacionadas

Ayer a las 19:29



para su formación, reconociendo al mismo tiempo el esfuerzo y dedicación de los alumnos de la UNED en general, en presencia de sus amigos y familiares.

La actuación de la Camerata Coral UNED, aportará solemnidad al acto con sus diferentes intervenciones en el que también se realizará un homenaje a los Profesores Tutores que se han jubilado en el curso 2012-2013.

Julio 2013 (54)
Junio 2013 (48)
mayo 2013 (79)
abril 2013 (66)





UUm : -
 UUd : -
 TVd : -
 TMV : -

@ ELPORTALUCO.COM

Fecha: 20/03/2014
 Val: 2 €

Primer concurso de fotografía @unedcantabria

<http://www.elportaluco.com/index.php/cantabria/cultura/800-primer-concurso-de-fotografia-unedcantabria>

Categoría: cultura Publicado el Jueves, 20 Marzo 2014 23:16 Escrito por Super Usuario

'Qué significa para ti la UNED', tema central del certamen. El ganador podrá matricularse gratis en uno de los Cursos de Verano del Centro UNED de Cantabria

El tópico "una imagen vale más que mil palabras" se adapta perfectamente al espíritu del concurso que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha convocado a través de su Delegación de Alumnos.

En la primera edición del Concurso de fotografía 'UNED Cantabria', un concurso sin precedentes en la UNED de Cantabria, podrán participar todos aquellos estudiantes de enseñanzas regladas y CUID, matriculados en el Centro Asociado UNED Cantabria durante el curso actual 2013-2014. En este sentido, Isabel Taborga, titular de la Delegación de Alumnos, anima a participar a todos ellos.

El tema del concurso será 'Qué significa para ti la UNED', a través del cual los estudiantes de la UNED darán su visión particular de la universidad a distancia pionera en España sirviéndose del objetivo de sus cámaras. Captar una imagen que represente su concepto acerca de la UNED en Cantabria, esa instantánea que, de forma puramente gráfica, transmita lo que supone la UNED para el estudiante es el principio básico en torno al cual se ha organizado el primer concurso de estas características y animar a la participación de los alumnos premiando su interés en este sentido, la única pretensión.

El plazo de presentación fotografías estará abierto hasta el 25 de marzo de 2014. Sólo se presentará una fotografía por estudiante, aunque todas las fotografías admitidas formarán parte de una exposición temporal en el Centro Asociado de la UNED Cantabria.

El ganador se hará público durante los actos previstos para el 'Día del Estudiante UNED Cantabria' y obtendrá como premio la gratuidad de matrícula para uno de los Cursos de Verano que el Centro Asociado UNED en Cantabria organice en la edición de 2014, a elegir por el estudiante.

El autor cuya fotografía resulte premiada cederá sus derechos al Centro Asociado de la UNED en Cantabria para su utilización nunca con fines recaudatorios.

Se pueden consultar las bases en la Web del Centro Asociado de la UNED en Cantabria: www.unedcantabria.org



O.J.D.: No hay datos
 E.G.M.: No hay datos
 Tarifa: 728 €
 Área: 109 cm2 - 10%

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 21/03/2014
 Sección: CANTABRIA
 Páginas: 5

CULTURA

I Concurso de Fotografía 'UNED Cantabria'

ALERTA / SANTANDER

El tópico «una imagen vale más que mil palabras» se adapta perfectamente al espíritu del concurso que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha convocado a través de su delegación de alumnos. En la primera edición

del Concurso de fotografía 'UNED Cantabria', un concurso sin precedentes en la UNED de Cantabria, podrán participar todos aquellos estudiantes de enseñanzas regladas y CUID, matriculados en el Centro Asociado UNED Cantabria durante el curso actual 2013-2014.





GALERÍAS MULTIMEDIA LOTEÍAS AGENDA EL TIEMPO GUÍA TV

yocantabria la información que va contigo **VIAJES INOLVIDABLES** | **HASTA 40%** | **RESERVA!** | **ATRAPALO.COM**

RSS TWITTER FACEBOOK

CANTABRIA SANTANDER TORRELEVEGA MÁS REGIÓN CULTURA DEPORTES OCIO ECONOMÍA EDUCACIÓN

OPINIÓN NATURA SALUD TURISMO PARLAMENTO

PORTADA EDUCACIÓN LA UNED CELEBRA EL PRIMER DÍA DEL ESTUDIANTE

La UNED celebra el Primer Día del Estudiante

Publicado hace 3 días | 0 Comentarios



No todo van a ser tutorías, exámenes y pruebas de evaluación a distancia... Nunca antes se había organizado un evento como este en el Centro UNED de Cantabria, y ha llegado el momento.

A través de su Delegación de Alumnos, el centro universitario convoca a los estudiantes a la celebración del '1º Día del Estudiante UNED Cantabria'.

La fiesta, que tendrá lugar el próximo día viernes 11 de abril a partir de las 19:30 h. en el Centro Asociado, tiene como finalidad la convivencia entre los alumnos, profesores, personal del centro, familiares y amigos.

El encuentro estará amenizado por el grupo 'El reverso del Eco', cuya cantante cursó sus estudios de Educación Social en el Centro Asociado. Además estará presente el Fondo Cantabria Cooperera con una chocolatada solidaria y se entregará el premio del I Concurso de Fotografía, organizado por la Delegación de Alumnos.

La imagen ganadora obtendrá como premio la gratuidad de matrícula para uno de los Cursos de Verano que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria organice en la edición de 2014, a elegir por el estudiante.

Estudiantes UNED

Una de las características que más distinguen al estudiante UNED son sus circunstancias personales, al poseer los alumnos una media de edad superior a la de la media de las universidades presenciales.

Por lo tanto, la UNED contempla entre sus alumnos perfiles que conllevan responsabilidades añadidas a su vida estudiantil: el trabajo, la familia...

Precisamente, y por ello, la participación en esta fiesta está abierta a todas aquellas personas que de una u otra manera, forman parte de lo que rodea al estudiante UNED: familia, amigos, compañeros de trabajo, etc. los cuales están invitados a participar y formar parte del acto.

El Reverso del Eco

En marzo del 2011 surge este grupo de rock de la escuela de música de Los Corrales de Buelna. Tras mucho esfuerzo y horas de ensayo acumuladas, el Reverso del Eco se dispone a comenzar una gira sin fin cosechando éxito entre sus noches de rock. Actualmente, el Reverso del Eco está compuesto por los siguientes artistas: Eloy (bajo), Sergio y Matías (guitarras eléctrica y acústica), Edu (batería) y Carmen (voz).

Los estilos e influencias del grupo son variados, desde el pop español más clásico como Duncan

Parlamento de Cantabria

ACTUALIDAD DEL PARLAMENTO

El Parlamento celebró el Día Internacional del Pueblo Gitano

La consejera de Sanidad garantiza que se mantendrá un laboratorio en cada hospital

1 de febrero:
Celebración del Estatuto de Autonomía

Tizark Abalorios
Gran variedad de diseños
Todo hecho en Cantabria

- Lo más visto
- El Racing vence a un corchoso Burgos (Video)
 - El fuerte viento provoca algunas incidencias en Cantabria (Video)
 - Cinco personas elegidas por sorteo podrán visitar la cueva de Altamira cada semana (Video)
 - La plantilla del Racing se planta y Larro amonesta contra jugadores y afición
 - El Racing se vuelve a romper





En la UNED, propuestas gratuitas de diferentes temáticas :Actualidad ... <http://www.actualidaduniversitaria.com/2014/04/en-la-uned-propuestas...>

Actualidad La universidad española, a un clic
Universitaria

Buscar

Periódicos Archivo Foro Contacto

Síguenos!

Categorías Noticias por universidad y CCAA Blogs-Opinión Cartas al director Enlaces Entrevistas Prácticas 2014 Publicidad

Noticias por universidad

CURSOS GRATUITOS 2014
 Cursos Gratis, Subvencionados, Con Descuentos, Con Bolsa de Empleo.

mitula en las cosas tuyas creemos en nosotros
 4 minutos de

En la UNED, propuestas gratuitas de diferentes temáticas

Marzo, 29 de abril 2014 Actividades culturales universitarias + Convocatorias universitarias + Universidades de Cantabria

Listado De Cursos 2014
 canalicursos.com
 Aprovecha esta Mes Para Apuntarte Al Curso Que Te Interese Busca Aquí

Ulla Tecevi ¡Compártelo!



UNED

La Generación del 14, Metodologías educativas, Charlas sobre la realidad del Trabajo Social y la Wikipedia, ocupan parte del mes de mayo en la UNED

La agenda de nuevas actividades gratuitas en el Centro UNED de Cantabria a desarrollar en los últimos días de abril y durante el mes de mayo contiene una oferta variada que no está cerrada pues en el centro universitario continuamente se reciben proyectos que se van incorporando durante el curso. Por ello, para no perderse nada, es recomendable visitar la página Web del Centro, darse de alta en las noticias RSS, en Facebook, Twitter, ahí se encontrará la siguiente información y mucho más:

Charlas sobre la práctica profesional del Trabajo Social vista por sus protagonistas

Trabajo Social, Educación Social, Derecho, Psicología, Psicopedagogía y Pedagogía son las disciplinas a las que va dirigido el ciclo de charlas que se impartirán los lunes y martes 28, 29 de abril y 5 y 6 de mayo de 2014 en el Centro UNED de Cantabria, entre las 19:00 y las 21:00 h. El acceso a las mismas es gratuito, está abierto al público en general y no requiere inscripción previa. En dichas jornadas se analizarán diversos campos de la práctica profesional desde aspectos especializados como son la Salud Mental, Alzheimer, Servicios Sociales Sanitarios o Educativos, vistos por profesionales que trabajan en ellos y con visión de futuros yacimientos de empleos para los alumnos.

Metodologías educativas: Aplicación a la Red Cantabria de Escuelas Solidarias (Semipresencial)

Curso Semipresencial, gratuito, de 28 horas de duración total, concebido como un programa formativo destinado especialmente al profesorado de la Red de Escuelas Solidarias, aunque también al resto del profesorado. Este curso de metodología mixta, que se desarrollará en su totalidad del 30 de abril al 21 de mayo, diseñado mayoritariamente a distancia, contará también con encuentros presenciales de asistencia obligatoria (30 de abril, 15 de mayo y 21 de mayo de 2014). Inscripción abierta hasta cubrir las últimas plazas.

Mesa redonda: "La Generación del 14. Cien años después"

"Generación de 1914 es una etiqueta historiográfica que designa a un grupo generacional de escritores españoles intermedio entre las generaciones de 1898 y de 1927. El término fue acuñado por Lorenzo Luzuriaga, pedagogo y miembro de la Liga de Educación Política, en un artículo de 1947 donde reseña las Obras Completas de José Ortega y Gasset. El indiscutible prestigio del filósofo hace que se la denomine también generación de Ortega" (Fuente: Wikipedia). La Mesa redonda, dedicada al grupo generacional que introdujo a España en la Modernidad, se celebrará el día 6 de mayo, a partir de las 19:00 h. en el Centro Asociado, con acceso libre y gratuito, sin inscripción previa.

Wikipedia: el conocimiento al alcance de sus manos

Con más de 37 millones de artículos en casi 300 idiomas la Wikipedia se ha convertido en la enciclopedia más grande del mundo. Pero, ¿qué nos aporta la Wikipedia?, ¿cómo se hace?, ¿quién escribe?, ¿existen reglas?, ¿existen revisiones de calidad?, ¿se puede referenciar?, ¿cuáles son sus principales problemas?, ¿cómo debemos consultarla?...

Si estás interesado en la respuesta a estas preguntas, el Centro Asociado de la UNED en Cantabria te propone una jornada para el próximo día 7 de mayo de 17.30 a 19.00 horas. La actividad es gratuita siendo el único requisito inscribirse en la misma. Aunque quedan pocas plazas, aún está abierta la inscripción.

Ulla Tecevi ¡Compártelo!

Noticias más comentadas

- ALBERTO PENÁNDEZ TEJADA INVESTIGARÁ EN NUEVA YORK VACINAS CONTRA EL CÁNCER (7)
- PROBLEMAS CON HIPOTICAS MULTIVIVAS: SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS BURÓ YEN (EUR/JPY) Y OTRAS DIVISAS. (7)
- ¿Realmente los pueblos tienen derecho a decidir? (7)
- La Universidad Pública de Navarra aprueba los parámetros de ponderación de la fase específica de la nueva Selectividad (5)
- ¿Desempleado inmigrante? (5)
- Una de relato corto (5)
- El 68% de las titulares de prensa que citan palabras fuertes de los políticos están manipuladas, según un estudio (4)
- Los gurúes estadounidenses introducen cada vez más el español en los diálogos de series y películas, según un estudio de la UIPO (4)
- Una de empleo nuclear (4)
- De redes sociales (4)

Archivo de Actualidad Universitaria

- abril 2014 (470)
- marzo 2014 (722)
- febrero 2014 (77)
- enero 2014 (39)
- diciembre 2013 (22)
- noviembre 2013 (47)
- octubre 2013 (65)
- septiembre 2013 (65)
- agosto 2013 (1)
- julio 2013 (54)
- junio 2013 (48)
- mayo 2013 (79)
- abril 2013 (64)
- marzo 2013 (7)
- noviembre 2012 (58)
- octubre 2012 (294)
- septiembre 2012 (333)
- agosto 2012 (42)
- julio 2012 (23)
- junio 2012 (92)
- mayo 2012 (111)
- abril 2012 (91)
- marzo 2012 (300)
- febrero 2012 (203)
- enero 2012 (210)
- diciembre 2011 (134)
- noviembre 2011 (248)
- octubre 2011 (327)
- septiembre 2011 (319)
- agosto 2011 (5)
- julio 2011 (143)
- junio 2011 (332)
- mayo 2011 (373)





2013-2014

PROGRAMA SENIOR Informática para mayores de 55 años en la UNED

ALERTA / SANTANDER

El programa formativo dirigido a las personas mayores de 55 años, UNED Senior, se impartirá en el Centro UNED de Cantabria, situado en la calle Alta de Santander. En este segundo cuatrimestre del curso 2013-2014, la UNED oferta la asignatura *‘Informática: Introducción a Internet, correo y multimedia’*, cuya matrícula estará abierta, en principio, hasta el 6 de mayo y se puede formalizar, siguiendo las instrucciones, mediante el impreso disponible en la Web del centro universitario: www.unedcantabria.org

Las clases, un total de 15 sesiones prácticas presenciales, se impartirán los lunes, martes y viernes lectivos entre el 12 de mayo y el 16 junio en horario de 10:00 a 12:00 h. Entre las ventajas de las que disfrutarán los estudiantes destacan el acceso a los servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, cuenta de correo electrónico personal y el carnet de estudiante universitario. Al finalizar el curso, la Sede Central de la UNED expedirá, a cada alumno, un certificado de participación. Los mayores demandan formación en el ámbito universitario, respuesta que pretenden dar los Programas Universitarios para Mayores (PUM). La presencia de este colectivo en la universidad se ha ido generalizando en todo el Estado hasta formar parte, de manera incuestionable, de la mayoría de las planificaciones que se realizan en materia de atención a las personas mayores. El éxito de estas iniciativas ha impulsado a las universidades a diseñar programas específicos para promover el envejecimiento activo y el desarrollo de la mente. Los PUM, y la UNED Senior, ofrecen una modalidad de formación continua sobre todas las temáticas, intereses y necesidades.

Fecha: 29/04/2014
Sección: CANTABRIA
Páginas: 5

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 442 €
Área: 109 cm2 - 10%



Fecha: 21/03/2014
Sección: CANTABRIA
Páginas: 5

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 728 €
Área: 109 cm2 - 10%



CULTURA

I Concurso de Fotografía ‘UNED Cantabria’

del Concurso de fotografía ‘UNED Cantabria’, un concurso sin precedentes en la UNED de Cantabria, podrán participar todos aquellos estudiantes de enseñanzas regladas y CUID, matriculados en el Centro Asociado UNED Cantabria durante el curso actual 2013-2014.

ALERTA / SANTANDER

El tópico «una imagen vale más que mil palabras» se adapta perfectamente al espíritu del concurso que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha convocado a través de su delegación de alumnos. En la primera edición



1/6/2014

Fin de curso 2013-2014 y exámenes en la UNED :Actualidad Universitaria – Noticias universitarias

Actualidad Universitaria

Síguenos

Inicio | Noticias | Noticias por universidades y CCAL | Noticias de Cantabria | Noticias de Asturias | Noticias de Galicia | Noticias de Castilla-La Mancha | Noticias de Castilla y León | Noticias de Cataluña | Noticias de Extremadura | Noticias de Madrid | Noticias de Murcia | Noticias de Navarra | Noticias de País Vasco | Noticias de Valencia | Noticias de Aragón | Noticias de Aragón | Noticias de Aragón

Noticias

Noticias por universidades:

GRADO DE DERECHO ON LINE

100% OnLine + Tutor Personal. Ahora 25% de Descuento ¡Infórmate!



¿Entonces cómo puedes imaginar...? A tu manera.

Fin de curso 2013-2014 y exámenes en la UNED

Menú | Noticias | Noticias por universidades y CCAL | Noticias de Cantabria | Noticias de Asturias | Noticias de Galicia | Noticias de Castilla-La Mancha | Noticias de Castilla y León | Noticias de Cataluña | Noticias de Extremadura | Noticias de Madrid | Noticias de Murcia | Noticias de Navarra | Noticias de País Vasco | Noticias de Valencia | Noticias de Aragón | Noticias de Aragón | Noticias de Aragón

Cursos Gratuitos 2014

Al [tamabac.com](http://www.tamabac.com)
Cursos Gratis, Subvencionados, Descuentos, Con Boleas de Empleo.

Twitter 0 | Compartir | ¿Compártelo!



UNED

Por primera vez, los certificados de asistencia a las pruebas se pueden obtener vía web a partir del día siguiente de la realización del examen sin necesidad de solicitarlo al tribunal o a la entrega del examen.

Entre los días 19 y 24 de mayo y 2 y 6 de junio tienen lugar las pruebas presenciales del segundo cuatrimestre para los alumnos de la UNED.

El curso 2013-2014 finaliza y con él llegan de nuevo los exámenes. Es hora de los inevitables nervios, inquietud y concentración, pero ahora más que nunca el estudiante ha de intentar controlarse y serenarse para poder centrarse en los exámenes. El Centro Asociado de la UNED en Cantabria cambia la actividad de las tutorías por unos minutos de espera antes de entrar a las pruebas presenciales durante las semanas de exámenes. Ritmo nervioso, pasos acelerados, suspiros, componen la banda sonora del centro universitario que se renueva cada cuatrimestre y adapta sus instalaciones para ofrecer mejor servicio a su alumnado en cada convocatoria.

La sede cántabra de la UNED se prepara estos días para recibir a los estudiantes que a lo largo de la próxima semana se examinarán de las materias que imparte la UNED, incluidas las que no se tutorean en el Centro, así como estudios de posgrado y CURD. La segunda semana de exámenes de las segundas pruebas presenciales del curso 2013-2014 tendrá lugar entre el 2 y el 6 de junio en la sede de la calle Alta, siguiendo el calendario académico establecido por la UNED.

Al igual que en la convocatoria de febrero, en junio el alumno dispone de dos semanas de exámenes, generalmente, la primera a finales de mayo y la segunda a principios de junio. En cada semana hay fecha y hora fijada para todas las asignaturas del cuatrimestre. Las asignaturas que en la primera semana se examinan de mañana, normalmente en la segunda semana se examinan de tarde. De esta manera el alumno puede elegir entre examinarse en la primera semana o examinarse en la segunda semana con lo que se facilita la conciliación laboral y se permite planificar mejor el estudio. El alumno no tiene que avisar previamente de en qué semana se va a presentar, pero lo que no puede, obviamente, es presentarse al mismo examen en las dos semanas. Podrá consultar el día y la hora de examen de cada asignatura en el Calendario de exámenes que se publica a principio de curso en el portal web de la UNED y que también se puede encontrar en la Web del Centro Asociado.

En la Web del Centro UNED de Cantabria se informa de algunos aspectos a tener en cuenta en esta convocatoria:

Guía sobre cómo examinarse:

http://portal.uned.es/pla/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/OPERTA/NUEVOS%20ESTUDIANTES/PLAN_ACOGIDA

Normas de realización de las pruebas presenciales:

http://portal.uned.es/uned_image06/15922716.JPG

Instrucciones para la obtención de certificados de asistencia:

<http://unedcancantabria.no-ip.org/pdf/VALUAS%20VIRTUAL%20-%20CERTIFICADO%20DE%20EXAMEN.pdf>

Calendario de entrega de listas y actas de calificaciones:

http://unedcancantabria.no-ip.org/pdf/07_08--tramite-fechas-de-emision-de-listado-y-firma-de-actas-de-calificaciones-del-curso-2013-2014.pdf

Como se puede ver en la documentación indicada, la principal novedad este año es que los certificados de asistencia a las pruebas se pueden obtener vía web a partir del día siguiente de la realización del examen sin necesidad de solicitarlo al tribunal o a la entrega del examen.

Solo para los estudiantes en el extranjero, tanto en la convocatoria de febrero como en la de junio, en lugar de dos semanas hay una única semana de exámenes, que coincide con la segunda, y un día de reserva.

Noticias relacionadas

ALBERTO FERNÁNDEZ TEJADA DIVISORIA EN NUEVA YORK VACINAS CONTRA EL CÁNCER (7)

PROBLEMAS CON HIPOTICAS RESIDENCIALES: SERVICIO DE INFORMACION Y ANALISIS. EURO YER (EUR/Y) Y OTRAS DIVISAS. (7)

¿Efectivamente los políticos tienen derecho a decirlo? (7)

La Universidad Pública de Navarra aprueba los poderes de representación de la UPEL específicos de la nueva Sanidad (5)

¿Derechos de representación? (5)

Una de estas cosas (5)

El 80% de los billetes de cinco que circulan por las calles de las ciudades están manipulados, según un estudio (4)

Los galácticos extraterrestres invadirán cada 5 años la Tierra en los próximos 100 años y se acabará, según un estudio de la UPV (4)

Una de estas cosas (4)

De redes sociales (4)

Archivo de artículos anteriores

mayo 2014 (649)

abril 2014 (170)

marzo 2014 (723)

febrero 2014 (77)

enero 2014 (37)

diciembre 2013 (23)

noviembre 2013 (47)

octubre 2013 (43)

septiembre 2013 (42)

agosto 2013 (1)

julio 2013 (54)

junio 2013 (48)

mayo 2013 (79)

abril 2013 (64)

marzo 2013 (9)

noviembre 2012 (55)

octubre 2012 (79)

septiembre 2012 (25)

agosto 2012 (42)

julio 2012 (231)

junio 2012 (40)

mayo 2012 (111)

abril 2012 (81)

marzo 2012 (202)

febrero 2012 (282)

enero 2012 (210)

diciembre 2011 (124)

noviembre 2011 (268)

octubre 2011 (327)

septiembre 2011 (219)

agosto 2011 (3)

julio 2011 (145)

junio 2011 (235)

FINAME

<http://www.actualidaduniversitaria.com/2014/05/fin-de-curso-2013-2014-y-examenes-en-la-uned/>

1/3





La UNED comienza junio con exámenes | Noticias de Cantabria | yoca... http://yocantabria.com/2014/06/02/la-uned-comienza-junio-con-examenes/

GALERÍAS MULTIMEDIA LOTERÍAS AGENDA EL TIEMPO GUÍA TV Buscar aquí...

yocantabria la información que va contigo

Desde 0€ 

Llévate el nuevo Samsung Galaxy S5 con las tarifas RED

RSS TWITTER FACEBOOK

CANTABRIA SANTANDER TORRELAVEGA MÁS REGIÓN CIENCIA CULTURA DEPORTES OCIO ECONOMÍA EDUCACIÓN

OPINIÓN NATURA SALUD TURISMO PARLAMENTO

PORTADA EDUCACIÓN LA UNED COMIENZA JUNIO CON EXÁMENES

La UNED comienza junio con exámenes

Publicado hace 21 horas | 0 Comentarios



Estudiantes de la UNED matriculados en sus diferentes titulaciones oficiales acudirán entre el 2 y 6 de junio a la segunda semana de exámenes del segundo cuatrimestre a la sede cántabra de la mayor universidad de España, con más de 250.000 estudiantes.

La implantación territorial de la UNED, característica única de la universidad a distancia en España con más de 40 años de historia y prestigio internacional, hacen que el estudiante universitario tenga la opción de presentarse a las pruebas presenciales en cualquiera de sus más de 60 centros asociados en España, e incluso en los más de 14 ubicados en el extranjero.

La UNED imparte 27 Grados EEEES, Licenciaturas, Diplomaturas, CUID, Ingenierías, 49 Másteres oficiales y Cursos de Acceso a la Universidad, y cuenta con casi 10.000 personas que, desde la sede central y desde los centros asociados, se esfuerzan por apoyar día a día la meritoria marcha de sus estudiantes hacia la meta de su formación, especialmente en la época de exámenes.

Por ello, en la convocatoria del segundo cuatrimestre, la Secretaría General de la Universidad Nacional de Educación a Distancia ha puesto en marcha una campaña con recomendaciones útiles que facilitan el acceso a las pruebas presenciales, en los centros universitarios.

Acudir al Centro al menos media hora antes de la señalada para el comienzo de las pruebas, provistos del correspondiente DNI y carné de estudiante de la UNED actualizado -puesto que ambos documentos deben permanecer sobre la mesa del estudiante durante todo el examen-, entre los consejos que se pueden leer en la información expuesta en las sedes de la UNED.



En la UNED, el alumno dispone de dos semanas de exámenes en cada convocatoria. Los exámenes o pruebas presenciales del primer cuatrimestre tienen lugar a finales de enero y principios de febrero. Las pruebas del segundo cuatrimestre se llevan a cabo entre mayo y junio.

En cada semana hay fecha y hora fijada para todas las asignaturas del cuatrimestre correspondiente. Las asignaturas que en la primera semana se examinan de mañana, normalmente en la segunda semana se examinan de tarde.

ESPECIAL LOS 10.000 DEL SOPLAO (VÍDEO)



Si participas en la carrera, búscalo en el vídeo

ACTUALIDAD DEL PARLAMENTO

Entregados los premios del concurso escolar "Te veo, me ves" en el Parlamento

Las elecciones europeas llegan al Parlamento



TransferWise

SCAMMED

YOUR BANK IS OVERCHARGING WHEN YOU SEND MONEY ABROAD

READ OUR BLOG





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

CURSOS DE VERANO

La programación estival de la UNED llegará a Cantabria con tres cursos

La institución académica celebra este año el veinticinco aniversario de sus Cursos de Verano con seminarios sobre temas tan diversos como la psicología, la antropología, la comunicación o la inteligencia emocional

EL MUNDO CANTABRIA

Los Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) celebran este año sus bodas de plata, con la celebración de la edición número veinticinco de una cita consolidada que cuenta con una extensión en Cantabria. La UNED contará con una amplia programación estival, compuesta por 170 cursos, que tal y como explican desde la institución académica, son seleccionados en función de su calidad, variedad, actualidad y novedad. La UNED ha configurado esta programación desde su capacidad para formar parte de los debates que hoy en día plantea la sociedad sobre los más diversos temas. La ciencia, la tecnología, la justicia, la economía, la participación ciudadana, la democracia, la salud, la educación o la seguridad, por ejemplo, tienen cabida en sus Cursos de Verano. Lo que se pretende es que Universidad y sociedad hablen, se escuchen, planteen preguntas y sean capaces de ofrecer respuestas desde los ámbitos más especializados del conocimiento. Aprovechando que los Cursos de Verano están de aniversario, la UNED ha incluido en su programa

monográfico sobre el más reciente monográfico importante, como el tercer centenario de la creación de la Real Academia Española o el quinto centenario del nacimiento de Santa Teresa de Jesús. La colaboración de la UNED con otras instituciones se incrementa,

Los Cursos de Verano están diseñados pensando en la calidad, la variedad, la actualidad y la novedad

Se pretende que sociedad y Universidad se relacionen y ofrezcan respuestas a problemas globales

contando, entre otras, con la Real Academia Española, el Museo de Arte Thyssen-Sorenson, el Museo de Arte Romano de Mérida, la Asociación de ex-Diputados y ex-Senadores, la Agencia Estatal de Meteorología, la Guardia de San Fernando o Instituciones Penitenciarias, donde ha aumentado el número de cursos para internos y

externos, en un 40 por ciento.

Los Cursos de Verano, concebidos como foro de encuentro entre profesores, estudiantes y profesionales, amplían en este 2014 su oferta de estudios online, que cuenta con una matrícula acogida, cuyo número crece exponencialmente.

La UNED suscitó su primera programación estival en el Centro Asociado Avila en 1989. En aquel momento, eran tres. Desde entonces su número se ha multiplicado y la temática se ha diversificado, vinculándose siempre al interés de la ciudadanía, la vida cultural, política, artística, económica, científica y literaria del país.

SEDE EN CANTABRIA La programación que llegará a Cantabria son tres seminarios,



Las instalaciones de la UNED en Cantabria serán una de las sedes de los Cursos de Verano que la institución académica celebrará próximamente en la comunidad autónoma. (EL MUNDO)

que se celebrarán entre el 9 de julio y el 18 de julio, con 20 horas lectivas. Según informa la UNED, se han mantenido los mismos precios de matrícula que en el año 2013 y se ha previsto un descuento por matrícula anticipada para aquellos estudiantes que matriculen su inscripción antes del 1 de julio.

El primero de los cursos, titulado *Psicología, antropología y mujeres: retos para el siglo XXI* tendrá como directora a Beatriz Pérez Galán, y se desarrollará en el Centro de la UNED en Santander. Nace con la intención de acercar el interés en académicos y profesionales de diversa índole, destacando aquellos que focalizan su labor profesional, docente e investigadora en la relevancia y papel del género femenino en la sociedad.

Para ello, hará un análisis sobre la relevancia del rol específico de la mujer, desde la retrospetiva del pasado hasta las posibilidades de futuro, a partir de una mirada desde las perspectivas social, cultural y científica.

Además, en el seminario *La inteligencia emocional*, dirigido por José Quintana Díaz, se estudiará una de las habilidades que mejor prepara para la vida a los alumnos, ofreciéndoles recursos para afrontar los conflictos en la convivencia.

Dirigido a educadores, maestros, psicólogos, orientadores y a todos aquellos a los que profesionalmente entran en relación directa con niños y jóvenes con la responsabilidad de prepararlos para la vida, este curso, que se impartirá en el IES Marqués de Santillana de Torrelavega, plantea recursos y medios de formación constructiva, para trabajar con las posibilidades de integración social de nuestros escolares.

Por último, el encuentro *Habilidades comunicativas y grupales* tendrá lugar en el Centro Residencial El Duero de Santander bajo la dirección de María Elena Anón Sierra. Está orientado a personas que deseen mejorar su nivel de competencia comunicativa y conocer distintas técnicas orientadas a la eficacia personal e interpersonal en distintos entornos comunicativos (relaciones sociales, laborales, trabajo en grupo...).

Este curso está orientado al análisis y aplicación de las habilidades comunicativas en sentido amplio, tanto para el desarrollo en el plano personal como en el plano social y laboral. En la sociedad actual, es imprescindible desarrollar la competencia comunicativa y dominar las técnicas de eficacia personal e interpersonal para poder integrarse en estructuras de trabajo en grupo, gestionar el cambio o saber actuar en situaciones difíciles, asegurando sus pensamientos.



Los precios de la matrícula para los Cursos de Verano de la UNED se mantienen congelados con respecto a 2013. (EL MUNDO)





AYUNTAMIENTO TORRELAVEGA

L. Demetrio Herrero, 4
TORRELAVEGA (CANTABRIA)
info@aytorrelavega.es

Teléfono: 942 812 100
Fax: 942 881 400
info@aytorrelavega.es

www.torrelavega.es

PORTADA AYUNTAMIENTO SEDE ELECTRÓNICA CIUDAD JUNT@S CRECEMOS

Escuchar

A A A

03-07-2014

El convenio con la UNED reafirma y da continuidad a todos los programas puestos en marcha en Torrelavega Destacado

tamaño de la fuente | Imprimir | Email

Ha sido firmado esta mañana por la alcaldesa de Torrelavega, Lidia Ruiz Salmón y el director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández, que ha asegurado que es el mismo que el del año pasado y ha garantizado la continuidad de todas las actividades que la UNED viene desarrollando en esta ciudad'.

'Desde el equipo de Gobierno apostamos por la colaboración con otras instituciones como la mejor manera de trabajar'.

La alcaldesa de Torrelavega, Lidia Ruiz Salmón, y el director del Centro Asociado a la UNED de Cantabria, Adolfo Cosme Fernández, han firmado esta mañana en el Ayuntamiento el convenio de colaboración entre ambas entidades para 'reafirmar y dar continuidad' a todas las actividades que la UNED viene hasta ahora desarrollando en Torrelavega.

Con la firma de este convenio, que es exactamente igual que el del año pasado, se prolongan todas las actividades que la Universidad de Educación a Distancia realiza en la ciudad y se garantiza la continuidad de todos los programas puestos en marcha, han señalado ambos responsables públicos durante la firma del mismo.

A preguntas de los periodistas, el director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, ha desmentido, como recientemente afirmó la oposición, 'que este programa corriese algún peligro en Torrelavega'. 'El convenio es el mismo que el del año pasado y en virtud de él se mantendrán todas las actividades de la UNED, agradeciendo de antemano 'la buena disposición del Ayuntamiento de Torrelavega a colaborar con nosotros'.



EL DIARIO MONTAÑÉS

Fecha: 13/06/2014
Sección: SANTANDE
Páginas: 17

Torrelavega renueva el convenio con la UNED

EDUCACIÓN

:: **M. C.** La Comisión de Cultura aprobó ayer el convenio regulador de la subvención directa que el Ayuntamiento otorga al Consorcio Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, para realizar actividades de extensión universitaria en el municipio, en su sede del IES Marqués de Santillana. La concejala de Cultura, Juncal Herreros, explicó que la subvención asciende a 11.000 euros y permitirá «dar continuidad» a la programación de la UNED en Torrelavega. En concreto, dentro de la UNED Senior se impartirán tres cursos: el de inglés y el de introducción a la informática, que continúan, y, como novedad, un curso sobre nutrición saludable.



Análisis y debate sobre la relevancia del rol específico de la mujer desde... <http://www.cantabria24horas.com/noticias/anlisis-y-debate-sobre-la-re...>

FEDISCOM **Onda Cantabria**
 cantabria24horas.com * Kioskofree.com
 martes 06 de julio de 2014

INICIO CANTABRIA SANTANDER BESAYA CONSTRUCCIÓN&ECONOMÍA CULTURA DEPORTES ESPAÑA Y EL MUNDO CORRUPCIÓN
 Andalucía Canarias Castilla La Mancha Castilla y León Cataluña Madrid Valencia Argentina Bolivia Colombia Ecuador Miami Panamá Venezuela

Análisis y debate sobre la relevancia del rol específico de la mujer desde la perspectiva sociocultural

Beatriz Pérez, Directora del Curso de Verano "Psicología, antropología y mujeres: retos para el siglo XXI", ofrece en esta entrevista un avance de este curso y su temática, que desarrollará del 9 al 11 de julio de 2014

Etiquetas: Tweet Me gusta



Beatriz Pérez Galán, Doctora en Antropología por la Universidad de Granada, en base a tus investigaciones y estudios antropológicos, ¿cuál es situación que experimentan las mujeres en contextos de escasez, como resultado de la desigualdad de género? Las mujeres experimentan una doble y a veces triple discriminación. Por su condición de mujeres, de mujeres pobres y, en determinados contextos, por su pertenencia étnica. En muchos países las mujeres son discriminadas al mismo tiempo por ser mujeres, pobres e indígenas.

¿Se puede decir que el desarrollo de un país se ve afectado, influido, en función de los diferentes roles que se establecen por género? Las políticas y planes de desarrollo, entendidas como un proceso complejo que implica no solo crecimiento económico sino un cambio sociocultural y político mucho más profundo, precisan de la participación activa y el compromiso de todos los miembros del grupo social. Dicha participación es diferencial según habiemos de hombres o de mujeres. No solo por el tipo de "trabajos" que cada uno realiza sino por la distinta valoración social y visibilidad (a menudo "invisibilidad" en el caso del rol doméstico-reproductivo no remunerado que ejercen las mujeres) de esas tareas y la estratificación de género en la que esta invisibilidad se traduce. Por eso es necesario apostar por un modelo de desarrollo con perspectiva de género.

Y eso que suele decirse, "si la mujer llevase el timón en lugar del hombre todo sería muy diferente", ¿sería diferente?, ¿en qué términos crees que lo sería? No existe un sujeto universal que podamos llamar "mujer". Existen "mujeres" con diferentes situaciones, expectativas y problemas. La situación de las mujeres occidentales, blancas, de clase media es muy diferente a la de otras mujeres del "Tercer Mundo". Del mismo modo, la diversidad al interior de cada uno de esos grupos es enorme. Por esa razón no debemos generalizar. Es preferible conocer, analizar y luchar contra la situación específica de discriminación que experimentan las mujeres en cualquier parte del mundo en diferente medida. "Dar la vuelta a la tortilla" no garantiza nada. Todos conocemos mujeres poderosas que adoptan un rol dominador y discriminador muy acorde a los valores patriarcales dominantes.

¿Estamos, aún en el punto en el que no se considera imprescindible dotar de las mismas oportunidades a hijos que a hijas? En muchas sociedades las niñas no gozan de los mismos derechos ni oportunidades que los varones en cuanto al acceso a la educación, a desempeñar una profesión, a no sufrir violencia y explotación sexual y a poder elegir su futuro. Los ejemplos y las estadísticas son recurrentes. Los más conocidos nos remiten a otros países, continentes y a otras culturas (India, Pakistán, países de Oriente Medio, África). A veces olvidamos que esta es también una situación que se experimenta de facto en el llamado "mundo desarrollado", aunque en diferente proporción. La naturalización de roles desde la infancia en nuestro país, hace que una niña por razón de su sexo vea muy limitadas las posibilidades de desarrollo en determinadas profesiones, puestos de responsabilidad, etc. Se trata de un frente en el que queda mucho trabajo por hacer.

Relacionado con lo anterior, ¿a qué es debido el "papel secundario" asignado a la mujer en cuanto a su aportación, por ejemplo, a la economía? La invisibilización del trabajo de la mujer o, dicho de otro modo, la falta de asignación de valor económico y cultural a los trabajos que realizamos las mujeres por ejemplo en el ámbito doméstico (considerado un

LA CLAVE DEL DÍA

DI STÉFANO, EL GRAN GENIO DEL BALÓN DEL SIGLO XX



ADIÓS A LA SAETA RUSIA. Di Stéfano nació el 4 de julio de 1926 en Buenos Aires. Era el mayor de tres hermanos dentro de una familia de campesinos. El barrio de Barracas vio nacer la pasión futbolera de Alfredo. Leer +

KIOSKO DE PRENSA

LA REGENERACIÓN EN EL PSOE DEBE SER COMPATIBLE CON LA SENSATEZ

"El debate entre los tres candidatos a la secretaría general del PSOE fue un acto de consumo interno basado en el lanzamiento de eslóganes para captar el voto de la militancia". Leer +



Canales
 24 videos música cosas

OPINIÓN

JOSÉ RAMÓN SAIZ
 SEATO DE LIGANIA Y SU TIEMPO

PILAR DE LA HERRA
 SER, ESTAR Y PODER

Alfonso del Azco Besaltes
 Cebalgando al Signo

FELIX VILLALBA
 La política orientada hacia las elecciones de 2015

Serafin Fernández Villalón
 POLICIA Y GENTE DE ORDEN

Joaquín Díez Rodríguez
 LA GIMNÁSTICA EN LA ENCRUCIJADA





EL CENTRO ASOCIADO EN LA RED

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria está presente en la red a través de su página web y de su presencia en las redes de comunicación social.

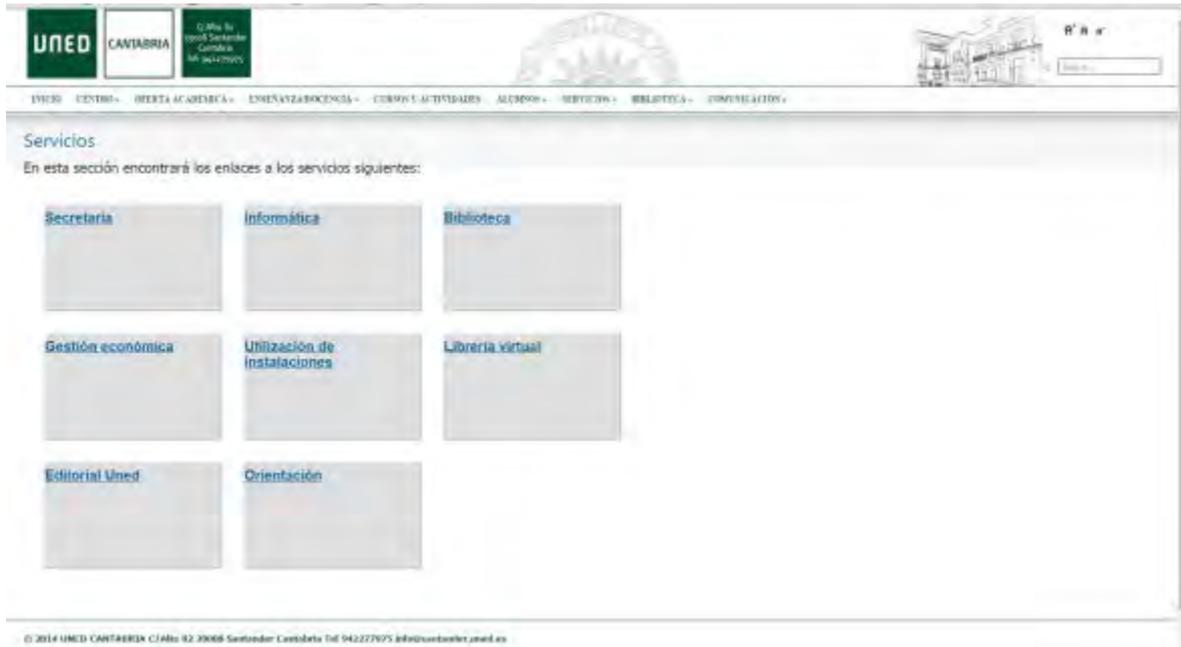
Página web

Durante el curso 2013-2014 se realizó una renovación de la página web del Centro Asociado transformando totalmente su apariencia y ganando en claridad.



Se optó por establecer un fondo blanco en toda ella y por mantener en la misma los enlaces que le resultan más útiles al usuario. Además, seleccionando cualquiera de las opciones del menú se abre una página especialmente diseñada para facilitar el acceso a la información a través de los dispositivos móviles.





En la página web los alumnos encuentran los avisos de los posibles cambios de tutoría a través de un módulo diseñado para tal fin, enlaces rápidos a los horarios de tutorías (que cambiaron su apariencia para hacerla más clara), a los Planes de Acción Tutorial, al repositorio de exámenes que pone a su disposición el Centro de Calatayud,...

250





UNED CANTABRIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

INICIO CENTRO OFERTA ACADÉMICA ENSEÑANZA PROFESIONAL CURSOS Y ACTIVIDADES ACCIONES SERVICIOS BIBLIOTECA COMUNICACIÓN

DERECHO

1º CURSO

Asignatura	Pruebas	Día	Hora	Aula	Examen de	Modalidad
DERECHO CIVIL I PARTE GENERAL PERSONA Y FAMILIA	Examen	15 de Septiembre	9:00	Aula C-13	Examen	Taller presencial

2º CUATRIMESTRE

Asignatura	Pruebas	Día	Hora	Aula	Examen de	Modalidad
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-207	Examen	Taller presencial
TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-207	Examen	Taller presencial
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-207	Examen	Taller presencial
HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-207	Examen	Taller presencial
TEORÍA DEL DERECHO	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-207	Examen	Taller presencial

3º CUATRIMESTRE

Asignatura	Pruebas	Día	Hora	Aula	Examen de	Modalidad
CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-204	Examen	Taller presencial
DERECHO ROMANO	Examen	10 de Septiembre	9:00	Aula C-204	Examen	Taller presencial

UNED CANTABRIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

INICIO CENTRO OFERTA ACADÉMICA ENSEÑANZA PROFESIONAL CURSOS Y ACTIVIDADES ACCIONES SERVICIOS BIBLIOTECA COMUNICACIÓN

Plan de acción tutorial

DERECHO

1º CURSO

Asignatura	Pruebas
DERECHO CIVIL I PARTE GENERAL PERSONA Y FAMILIA	Examen

2º CUATRIMESTRE

Asignatura	Pruebas
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	Examen
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Examen
HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	Examen
TEORÍA DEL DERECHO	Examen

3º CUATRIMESTRE

Asignatura	Pruebas
DERECHO ROMANO	Examen

ANUL

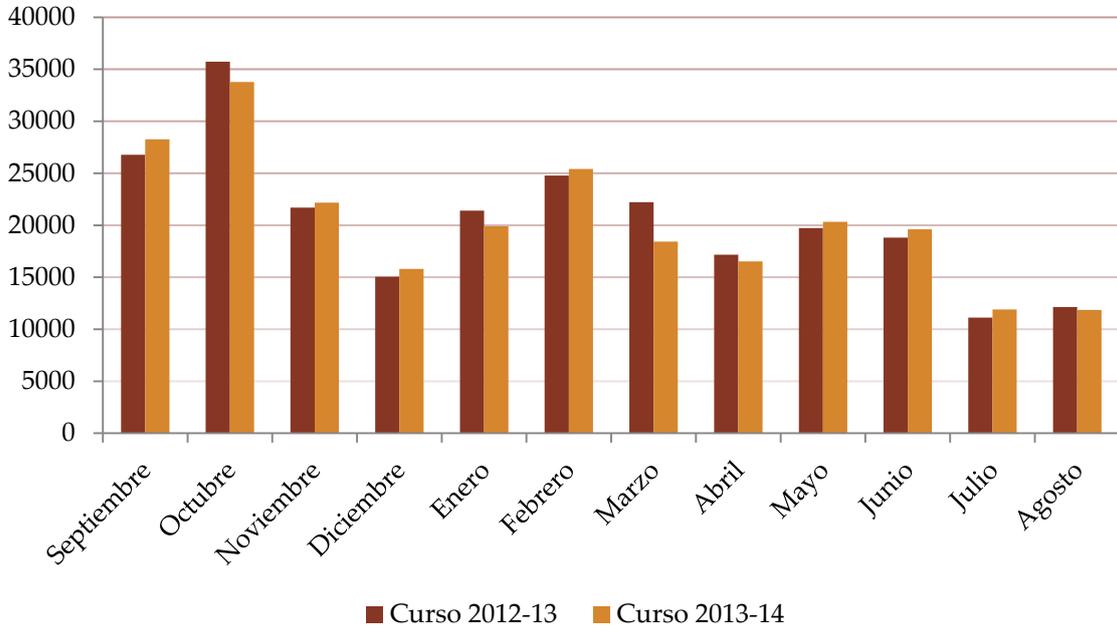
Asignatura	Pruebas
	Examen

251



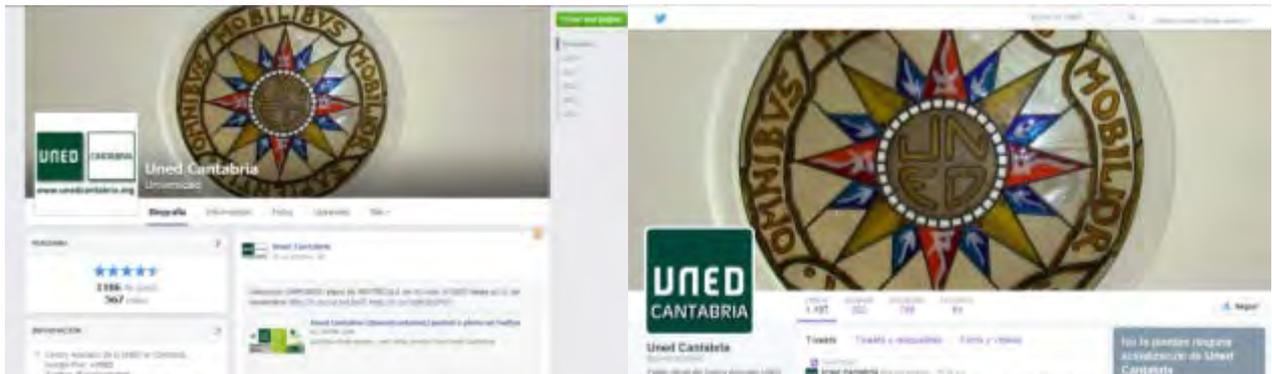


En el siguiente gráfico aparecen representados los datos del número de visitas que ha tenido la página web en los cursos 2012-2013 y 2013-2014.



Redes sociales

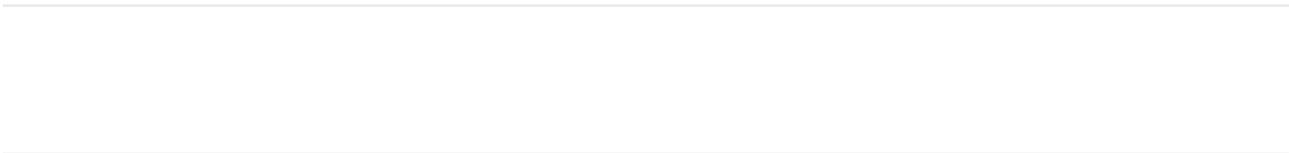
Desde finales de marzo de 2014, desde el área de Actividades Extraacadémicas, Comunicación y Publicaciones, se ha impulsado notablemente la presencia del Centro Asociado en las redes sociales (Facebook, Twiter, Google +, Ivoox), actualizando constantemente la información relativa al Centro Asociado y avisando de todas las actividades que en el mismo se realizan.





OBJETIVOS PARA EL CURSO 2014-2015



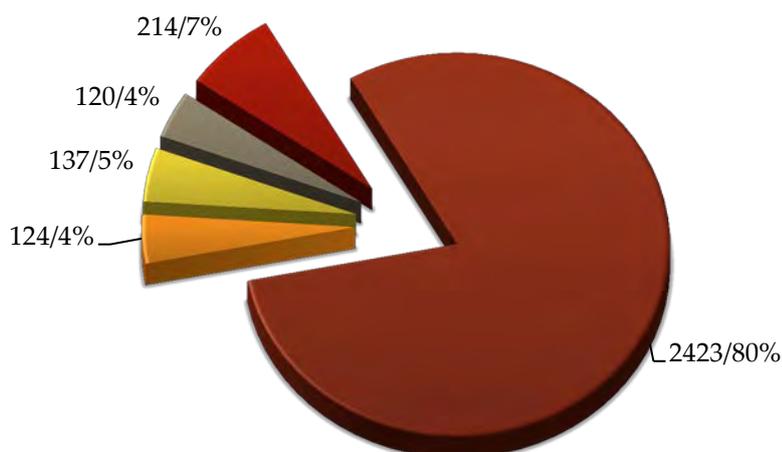




MATRÍCULA

Durante el curso 2014-2015, y según los datos provisionales de matrícula a fecha de 30 de octubre de 2014, han optado por cursar sus estudios en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria un total de 3018 estudiantes distribuidos según se representa en el gráfico siguiente

Distribución de estudiantes por tipo de estudios



■ Grados ■ 1º y 2º Ciclo ■ Posgrados/Máster ■ Curso de Acceso ■ CUID





OBJETIVOS

El 1 de septiembre de 2014 se cumplieron dos años desde mi nombramiento como director del Centro Asociado de la UNED de Cantabria. A lo largo de este tiempo, las actividades de la UNED se han guiado por cuatro principios rectores que, en su momento, sirvieron para definir el proyecto directivo del Centro: la adaptación al estudiante, la vinculación con el entorno, la transparencia y la comunicación y la eficiencia en la gestión. Los objetivos referidos a la oferta académica y la actividad tutorial, los estudiantes, y la labor del personal de administración de servicios y el propio equipo directivo se definen, como no podría ser de otra forma, al amparo de estos principios.

La pertenencia del Centro Asociado de Cantabria a la estructura de la UNED nacional le confiere un marco estable y consolidado en que desarrollar su actividad. En el curso 2014-2105 todas las titulaciones ofertadas se han adaptado al Marco Europeo de Educación Superior. La normativa y metodología docente obedece a nuevas exigencias por lo que será necesaria la realización periódica de planes formativos que permitan a profesores-tutores, personal de administración y servicios y estudiantes adaptarse a este marco más integrado y exigente.

La oferta académica del Centro se estructura en base a las enseñanzas regladas de Grados, Licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías y el curso de acceso a mayores de 25 y 45 años, si bien se complementa con otras, más flexibles, que en muchos casos no aparecen recogidas en los proyectos curriculares del estudiante. En este sentido, el Centro Asociado apuesta por la formación en idiomas y la realización de cursos de extensión como elementos enriquecedores de la actividad del Centro.

La formación en idiomas es un elemento clave en un contexto internacional cada vez más globalizado. A la oferta existente, en el curso 2014-2015 se añade la enseñanza presencial del nivel C-2 de inglés y los niveles prebásico y básico de ruso. Como objetivo para los cursos venideros nos planteamos que el apoyo tutorial presencial al estudiante se ofrezca en todos aquellos casos en que se observe una demanda no atendida suficiente que garantice el correcto desarrollo de las clases.

Por lo que respecta a las actividades de extensión, el curso 2013-2014 supuso un punto de inflexión en la forma en que se realizaba su gestión. Así, el número de propuestas recibidas por parte de los profesores-tutores, la demanda por parte de los alumnos y, consecuentemente, las actividades realizadas se incrementaron considerablemente. Asimismo, se retomó la actividad de la UNED Senior en Torrelavega haciéndola extensiva a Santander, atendiendo a un colectivo con necesidades formativas específicas, que en muchos casos se había obviado. El objetivo para el presente curso es mejorar los canales de comunicación entre profesores-tutores, estudiantes y equipo directivo de forma que la oferta de extensión se adapte en mayor medida a la realidad del estudiante y sus necesidades. Para ello se ha creado un buzón de sugerencias en la propia web del Centro y se está haciendo



hincapié en la recogida y sistematización de la información que se recibe de los estudiantes a través de las encuestas de extensión. Asimismo, en el curso 2014-2015 se incrementará la oferta formativa de la UNED Senior en Santander, ofreciendo cursos de informática, inglés, literatura universal, historia del arte, entre otras materias.

La actividad formativa y cultural del Centro debiera definir, igualmente, un espacio de intercambio de experiencias e impresiones que, aparte de enriquecer el *currículum* de alumno, le ayude a superar cierta sensación de aislamiento que llevan asociados los métodos de enseñanza no presenciales.

El profesor-tutor es uno de los elementos clave que permite desarrollar la actividad en el Centro ya que permite atender las necesidades de los estudiantes y garantizar la excelencia de la actividad formativa. La práctica totalidad de los profesores-tutores del centro poseen la *venia docendi*, lo cual permite garantizar la estabilidad de la plantilla y el desarrollo de planes formativos a largo plazo. El objetivo del equipo directivo es que el proceso de obtención de *venia docendi* se realice de forma transparente, ágil y que permita tanto la consolidación de la plantilla como la atracción de profesionales altamente cualificados que enriquezcan el capital humano del Centro asociado.

El estudiante es el fin último de toda la actividad que se realiza en el Centro. Si bien no existe margen para la modificación de la oferta formativa reglada, la misión del equipo directivo es que el apoyo tutorial del estudiante sea excelente. Para ello, es necesario asegurar que el profesor-tutor ofrezca apoyo al estudiante de forma efectiva y trate de sortear el obstáculo que supone la ubicación de las tutorías en un horario concreto, incompatible en muchos casos con el del propio alumno.

El incremento de la actividad de extensión, la firma de convenios para la realización de prácticas profesionales, el fortalecimiento del papel de la delegación de alumnos, como elemento dinamizador de las relaciones con los estudiantes, y el trabajo que se está realizando para incrementar las ventajas en materia de descuentos y promociones que se ofrece a los miembros de nuestra comunidad universitaria en distintos comercios e instituciones de Cantabria constituyen los principales objetivos del Centro.

En relación con la visibilidad del Centro, consideramos que la eficacia en la gestión es la herramienta más útil para la comunicación. Los profesores-tutores altamente cualificados, el personal de administración y servicios y los miles de alumnos que pasan por nuestras aulas constituyen el principal aval frente a la sociedad. Asimismo, para el presente curso tenemos previsto la obtención de la certificación en el Sistema de Garantía Interno de Calidad en la Gestión de los Centros Asociados.

Los medios de comunicación, la prensa, la radio, las redes sociales definirían, a su vez, el soporte en que proyectar los logros conseguidos y, sobre todo, el método para interactuar con la sociedad, y recoger sus inquietudes, de forma que la UNED siga





2013-2014

contribuyendo en el proceso de generación y difusión del conocimiento y el enriquecimiento de la vida cultural de la región.

Por último, me gustaría finalizar agradeciendo al equipo rectoral de la UNED, a los miembros de la Junta Rectora, al Secretario del Centro, Eduardo Gómez Rodríguez, a los profesores-tutores y al personal de administración y servicios el inestimable apoyo recibido a lo largo de este tiempo. Muchas gracias

Adolfo C. Fernández Puente

Director del Centro Asociado de la UNED
en Cantabria



C/ Alta 82
39008 SANTANDER
Tel: 942 277 975
Email: info@santander.uned.es
www.unedcantabria.org