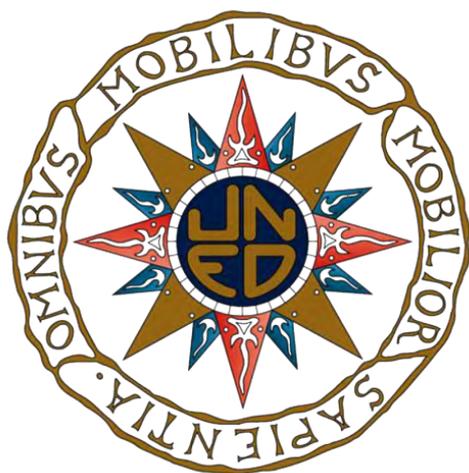




MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO

2014/2015



PRESENTACIÓN

Se presenta aquí la memoria de actividades del Centro Asociado de la UNED en Cantabria que recoge el conjunto de actuaciones desarrolladas en el Centro a lo largo del curso académico 2014-2015.

Finalizaba la memoria del curso 2013-2014 con una desiderata de objetivos de cuyo grado de cumplimiento damos cuenta en la actual memoria. Como podrá comprobarse, se ha trabajado a lo largo del pasado curso guiados por el principio irrenunciable de la mejora continua del servicio académico y cultural que le corresponde prestar a un Centro Asociado.

En el curso 2014-2015 el número de estudiantes que cursaron sus estudios en el Centro Asociado de Cantabria fue, según datos de la matrícula final, de 3046 estudiantes manteniéndose por encima de los 3000 alumnos en datos finales consolidados, cifra que se había superado por primera vez en el curso 2013-2014. El número de tutorías se ha mantenido e incluso incrementado al igual que el número de actividades extraacadémicas a través de las jornadas y los onces cursos o actividades de acogida realizadas, de los ocho cursos de extensión que se han llevado a cabo, de las once actividades realizadas en colaboración con otras instituciones, de los cinco cursos propios impartidos, de las seis actividades/jornadas culturales gratuitas que se han llevado a cabo gracias a la colaboración desinteresada de algunos de nuestros tutores, o mediante las visitas a instituciones que colaboran con el Centro en sus Prácticas Profesionales a través de las cuales los estudiantes han podido ver de primera mano la aplicación práctica de sus estudios. Además han tenido a su disposición una oficina de secretaría que les ha resuelto cualquier cuestión burocrática planteada, una biblioteca que les ha proporcionado la bibliografía necesaria para sus estudios, a un orientador académico que les ha atendido individualizadamente cuando así lo han solicitado, un aula de informática con equipos a su disposición y donde se les ha guiado en el proceso de matrícula online...

En cuanto a los tutores, y para cumplir el objetivo marcado de dar una mayor estabilidad a la plantilla, se convocaron este año cinco plazas de profesor-tutor que han posibilitado que cinco profesores-tutores hayan adquirido la *venia docendi* en otras tantas asignaturas y hayan visto consolidada su plaza en el Centro Asociado. Para los profesores-tutores y colaboradores se han realizado también tres actividades formativas con notable éxito de participación y valoración.

Ha sido este un curso en que el Centro Asociado continua transformando su página web para hacerla más dinámica, clara y atractiva. Se ha seguido apostando por su presencia en las redes sociales (Facebook, Twiter, Google+ e Ivoox fundamentalmente) donde puntualmente se informa de las novedades generadas en el Centro, continuando también con su presencia en los distintos medios de comunicación de la Región con especial hincapié en los medios digitales.

Se ha continuado con la política de transparencia publicando en la página web todos los acuerdos de los Órganos Colegiados del Centro, además de las memorias de actividades que permiten el fácil acceso a los datos concernientes al Centro Asociado por todo aquel que lo desee.

Se han realizado encuestas propias y se han pedido propuestas y sugerencias a nuestros estudiantes, y se les ha dado respuesta a las mismas, en algunos casos, cuando ha sido posible, atendiéndolas y, en otros, explicándoles el porqué de la inviabilidad de sus propuestas.

Finalizamos esta presentación a la memoria agradeciendo a todas aquellas personas e instituciones que, con su participación, han contribuido a que todo lo aquí recogido haya sido posible. Nos referimos a los integrantes de su Junta Rectora –UNED, Consejería de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander- que son, además, nuestros principales financiadores. Nos referimos también a los profesores tutores, al personal de administración y servicios, a los proveedores, a las instituciones públicas y privadas que colaboran con nosotros.

Somos conscientes de que el camino continua, de que cada curso académico no es más que una etapa del mismo. Iniciado ya el nuevo curso, mantenemos la ilusión y las ganas de trabajar para dar satisfacción a las nuevas demandas que se nos hacen, por mejorar, por cumplir aquellos objetivos aún pendientes, por conseguir la excelencia en nuestro quehacer cotidiano.

Adolfo C. Fernández Puente

Director del Centro Asociado de la UNED
en Cantabria

ÍNDICE

I. EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA

HISTORIA.....	11
INSTALACIONES.....	13
Aulas.....	13
PÁGINA WEB.....	19
VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA.....	22

II. ACTOS INSTITUCIONALES

APERTURA CURSO 2014/2015	25
DÍA DE LA UNED	28
REUNIONES DE CAMPUS.....	33
Barbastro, 20 de enero de 2015	33
Calatayud, 25-26 de junio de 2015.....	33

III. ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS COLEGIADOS	37
JUNTA RECTORA DEL CONSORCIO.....	37
Actividad.....	37
Composición.....	37
Reuniones.....	38
Acuerdos adoptados.....	38
CLAUSTRO.....	39
Composición.....	39
Reuniones.....	41
Acuerdos adoptados.....	41
CONSEJO DEL CENTRO.....	42
Composición.....	42
Reuniones.....	42
ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO	43

IV. PERSONAL

PROFESORADO TUTOR	47
Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas.....	47
Relación de profesores-tutores del Curso de Acceso	51
Distribución de tutores por sexo y edad.....	52
Tutores por antigüedad en el Centro.....	53
Tutores por situación	54
Tutores de Apoyo en Red.....	54
Representante de Profesores-Tutores.....	54
Formación del Profesorado-Tutor.....	55
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	57
COORDINACIONES	57
Coordinadores de Centro.....	57
Coordinador de virtualización.....	58
JUBILACIONES	58

V. BIBLIOTECA

INTRODUCCIÓN	61
ACTIVIDADES	62
Servicio a los usuarios:	63
INSTALACIONES	63
EQUIPAMIENTO	64
FONDO BIBLIOGRÁFICO	64
SERVICIOS EN DATOS	66
La Biblioteca en cifras	67

VI. GESTIÓN ECONÓMICA

PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2015	71
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2010-2015.....	79
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2010-2015.....	79

CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2014.....	80
Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos	80
Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos.....	81
Comparación ejercicios 2013-2014. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos.....	82
Comparación ejercicios 2013-2014. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos.....	83

VII. ESTUDIANTES

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO	87
EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA ESTUDIOS DE GRADO	88
Matrícula de Primer y Segundo Ciclo	93
Estudiantes del Curso de Acceso.....	94
Estudiantes CUID	95
Estudiantes Postgrado.....	97
PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES	98
Cantabria.....	98
España.....	104
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD.....	105
BECAS DE FORMACIÓN.....	107
TITULADOS	108
DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES.....	110
Delegados de Centro.....	111
Delegados ante la Junta de Facultad o Escuela.....	111
Delegados de Sección	111
SERVICIO DE ORIENTACIÓN.....	112
Horario de atención personalizada y formas de contacto.....	112
Consolidación del servicio.....	113
Principales actuaciones	113
Orientación en matrícula de forma grupal e individualizada.....	113
Consulta individualizada y personal	113
Curso de Técnicas de Estudio	114
Jornadas de acogida	114

Jornadas de técnicas de estudio para alumnos de la UNED	115
Jornadas de orientación para alumnos de bachillerato	115
Información a los centros de bachillerato de Cantabria.....	115
Recogida de sugerencias.....	115
Principales consultas.....	115

VIII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO	121
Tutorías de Grado impartidas en el Centro.....	121
Asignaturas Intercampus atendidas desde Cantabria.....	135
Tutorías de 1º y 2º Ciclo impartidas en el Centro	136
Tutorías del Curso de Acceso Impartidas en el Centro.....	136
Tutorías del Cuid impartidas en el Centro	137
TUTORÍAS AVIP	138
Tutorías Avip Emitidas Desde el Cent. Asociado de Cantabria.....	138
Tutorías Avip Recibidas en el Centro Asociado de Cantabria	148
PRUEBAS PRESENCIALES	155
Tribunales de Exámenes.....	157
Exámenes Realizados.....	159
PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS	162
PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	163

IX. ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

ACOGIDA DE NUEVOS ESTUDIANTES	169
Jornadas de Acogida	169
Cursos y talleres de Acogida	171
CURSOS DE EXTENSIÓN	182
CURSOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSITUACIONES.....	191
Actividades en colaboración con EEL	202
CURSOS PROPIOS	203
TALLERES / JORNADAS / ACTIVIDADES CULTURALES.....	208
Ágora filosófica.....	213

SALIDAS DIDÁCTICAS.....	214
Salida de Historia del Arte: Visita a Campoo	214
Salida de Historia del Arte a Bilbao y Castro Urdiales.....	214
CURSO DE VERANO.....	215
ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES	217
Celebración del Día Internacional del Estudiante	217
I Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED CANTABRIA	217
Campaña solidaria de recogida de alimentos	218
Árbol de Navidad.....	218
UNED SENIOR	219
Sede Torrelavega	219
Acceso a la Plataforma Google.....	219
Inglés Práctico	219
Acceso a la Plataforma Google II, trabajo en la nube.....	220
Inglés Práctico II.....	220
Sede Santander.....	221
Introducción a internet, correo y multimedia.....	221
Literatura Universal.....	221
Acceso a la Plataforma Google II, trabajo en la nube.....	222

X. CALIDAD

INTRODUCCIÓN	225
LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 1.- GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EXCELENTES	225
1.1.- Resultados Clave	225
1.2.- Resultados en Clientes	226
1.3.- Resultados en Procesos	228
1.4.- Resultados en Personas	228
LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 2.- TRANSMISIÓN Y CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO ...	228
2.1.- Resultados en Clientes	228
2.2.- Resultados en procesos	229
2.3.- Resultados en personas	230

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 3.- DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL	231
3.1.- Resultados Clave	231
3.2.- Resultados en Clientes	232
3.3.- Resultados en Procesos	233
3.4.- Resultados en Personas	233

XI. EL CENTRO ASOCIADO UNED CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

NOTAS DE PRENSA	237
PUBLICADO EN PRENSA ESCRITA	239
ENTREVISTAS EN RADIO	240
EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN PRENSA.....	242
EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES	260
Twitter.....	260
Facebook	261
Google Plus	262
Ivoox-AudioKiosKo	262
YouTube.....	263
Flickr.....	264

XII. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2015/2016

MATRÍCULA	267
OBJETIVOS.....	268



CURSO
2014/2015

**EL CENTRO
ASOCIADO DE
LA UNED EN
CANTABRIA**



HISTORIA

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria se funda en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato formado en aquel entonces por:

- ✓ UNED
- ✓ Diputación Regional
- ✓ Ayuntamiento de Santander
- ✓ Ayuntamiento de Torrelavega
- ✓ Ayuntamiento de Camargo
- ✓ Ayuntamiento de Reinosa
- ✓ Ayuntamiento de El Astillero
- ✓ Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna
- ✓ Universidad de Santander



Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego en el barrio santanderino de Cazoña.

Tres años más tarde, en 1983, el Centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas desde donde se trasladará a la actual sede en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo en el año 2002, fechas en la que se aprueban y firman los actuales estatutos que rigen el funcionamiento del Consorcio.



Entre los principales hitos de la Historia del Centro Asociado se pueden destacar:

- ✓ Creación del Consorcio para la autogestión del Centro en 1996 integrado por UNED, Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander.
- ✓ Nacimiento de los cursos de verano en el año 2000.
- ✓ Incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- ✓ Integración en el Campus Norte, la inclusión del programa Senior, la creación del Curso de Acceso para mayores de 45 años y la plataforma virtual Alf en 2009.
- ✓ Concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.

A lo largo de este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a las actuales 27 titulaciones de Grado, 46 masters, 41 programas de doctorado, Cursos de Acceso, Programa UNED Sénior y CUID; y de los 472 estudiantes matriculados en aquel curso 80-81 se ha pasado a los 3046 en el curso 2014-2015 cuya memoria presentamos.

En definitiva, una historia la del Centro Asociado de la UNED en Cantabria que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.



➤ Aulas AVIP



– Aula 04	24 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 06	28 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 07	28 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 08	8 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 09	20 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 12	18 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 13	15 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 14	12 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 15	15 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 16	18 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Audiovisuales	32 puestos	(AVIP nivel 1 / Aula nivel 1+)



➤ Aulas de Informática:



- Aula de Informática 1 25 puestos
- Aula de Informática 2 10puestos (AVIP nivel 1)



➤ Laboratorios



- Laboratorio de Física con 10 puestos más almacén
- Laboratorio de Química con 20 puestos más almacén

➤ Biblioteca

El Centro cuenta con una biblioteca cuyas instalaciones se resumen en los siguientes datos:
(Más información en el capítulo dedicado a biblioteca)

- Superficie en metros cuadrados **164**
- Puestos de lectura **40**



Además el Centro ofrece:

- Una Sala de Estudio con 18 puestos de trabajo
- Una Sala para Trabajo en Grupo con 12 puestos



➤ **Salón de Actos**

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es utilizado tanto por el Centro Asociado de la UNED para sus actos oficiales, clases, encuentros,... como por instituciones y demás organizaciones del entorno para sus propias actividades.



➤ **ESPACIOS DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

- **Oficina de secretaría:** situada en la entrada del Centro su horario de atención al público fue, durante el curso 2012-2013, de 09.30 a 13.30 horas por la mañana, y de 16.30 a 19.00 horas por la tarde.



➤ **Sala de Profesores con 10 puestos**



➤ **Despachos:**

- Director
- Secretario
- Gestión Económica
- Comunicación y Extensión
- Orientador/Delegación de alumnos
- Mantenimiento y reprografía
- Servicio de Informática

➤ **Almacén de libros**

➤ **Almacén de equipos informáticos**

➤ **Cuarto de comunicaciones y servidores**



PÁGINA WEB

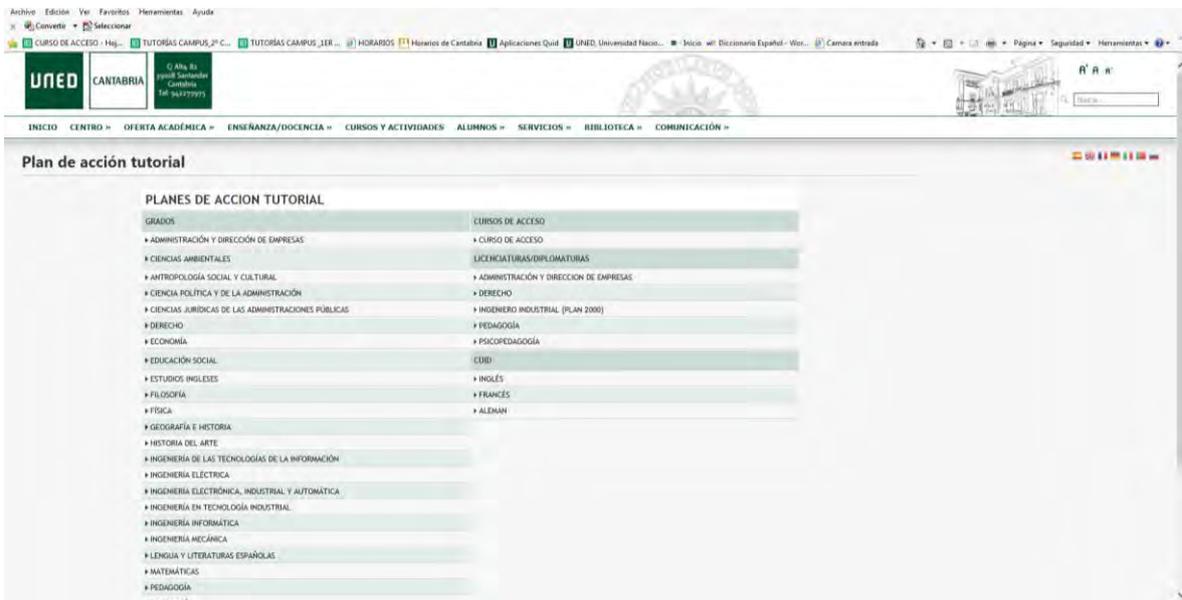
Durante el curso 2013-2014 se realizó una renovación de la página web del Centro Asociado transformando totalmente su apariencia y ganando en claridad.



Se optó por establecer un fondo blanco en toda ella y por mantener en la misma los enlaces que le resultan más útiles al usuario. Además, seleccionando cualquiera de las opciones del menú se abre una página especialmente diseñada para facilitar el acceso a la información a través de los dispositivos móviles.



En la página web los alumnos encuentran los avisos de los posibles cambios de tutoría a través de un módulo diseñado para tal fin, enlaces rápidos a los horarios de tutorías (que cambiaron su apariencia para hacerla más clara), a los Planes de Acción Tutorial, al repositorio de exámenes que pone a su disposición el Centro de Calatayud,...

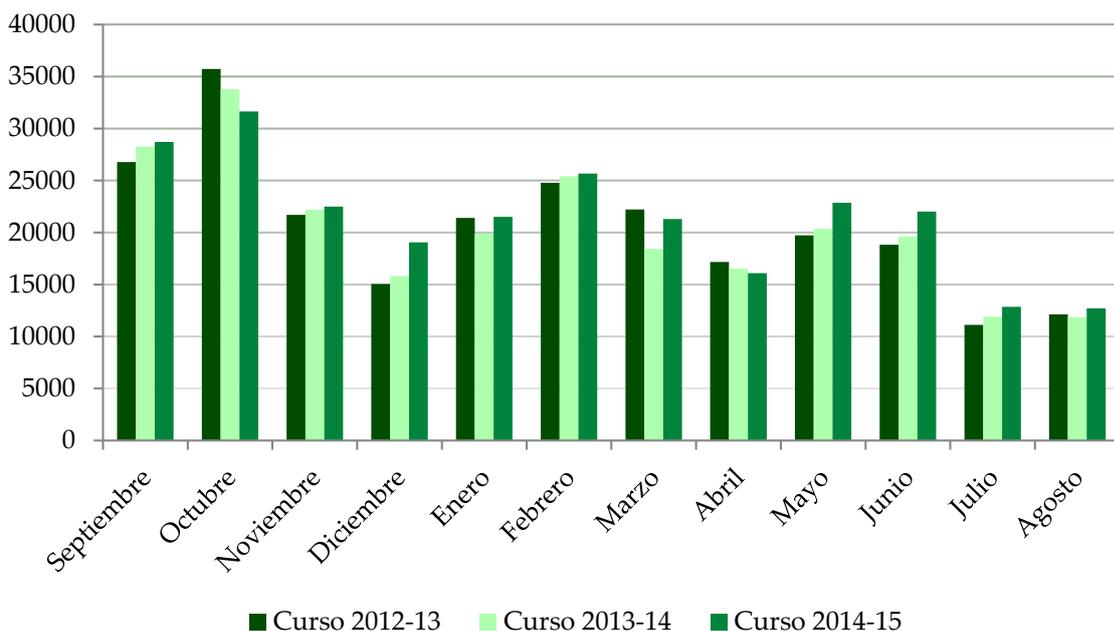


Plan de acción tutorial

DERECHO	
1º CURSO	
Asignatura	Profesor
DERECHO CIVIL I PARTE GENERAL, PERSONA Y FAMILIA	Juan Zabalaegui, Iñaki
2º CURSO	
Asignatura	Profesor
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	Rodríguez Sagarra, Genaro
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA SOCIOLOGÍA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Luisa Val, María
REVISTA DEL DERECHO ESPAÑOL	Parody Marín, María
TEORÍA DEL DERECHO	Parody Marín, María
3º CURSO	
Asignatura	Profesor
DERECHO ROMANO	Luisa Val, María
4º CURSO	
Asignatura	Profesor



En el siguiente gráfico aparecen representados los datos del número de visitas que ha tenido la página web en los cursos 2012-2013; 2013-2014 y 2014-2015.



VENTAJAS DE SER UNED CANTABRIA

En el curso 2013-2014 el Centro Asociado inició una serie de contactos con empresas para que sus estudiantes, profesorado-tutor y personal de administración y servicios puedan beneficiarse de precios o descuentos especiales.

Los convenios firmados con este fin fueron los siguientes:

- MARISMA – WELLNESS CENTER. Condiciones especiales de acceso a las instalaciones y servicios para trabajadores y alumnos de UNED-CANTABRIA.
- LÁSER INTEGRAL MÉDICO. LÁSER 2000. Condiciones especiales para Alumnos, PAS y Tutores del Centro UNED-CANTABRIA.
- K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS. Precios especiales de productos de Apple y accesorios para trabajadores y estudiantes de UNED-CANTABRIA
- UTE MATALEÑAS. Descuentos en matrícula y Cuota Anual de acceso a las instalaciones para trabajadores y alumnos UNED-CANTABRIA.
- CANTABRA SPORTS CAFÉ, S.L. J.R. Castillo Fdez. Descuentos Especiales
- BODY TONIC SHOP-HOTEL SAN MILLÁN & SPA. Descuentos Especiales
- BODY TONIC SHOP-FITNESS PLACE.SPORT CENTER. Descuentos Especiales
- CASTILLA TERMAL, S.L. VALLADOLID. Descuentos Especiales
- MRS
- EMPARK
- MOUROSUB
- mediación
- AYCAN ABEY_ADELANTE RIBE





ACTOS INSTITUCIONALES

CURSO
2014/2015



APERTURA CURSO 2014/2015



En la tarde del viernes día 31 de octubre y en el Salón de Actos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria tuvo lugar el solemne acto de apertura del curso académico 2014-2015 presidido por la Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria, Dña. Marta Guijarro Garvi. La acompañaron en la mesa presidencial D. Joaquín Aranda Almansa, Vicerrector de Medios y Tecnología de la UNED, Dña. Virgina Lavín Rodríguez, Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Excmo. Ayuntamiento de Santander, Dña. Elena Azofra Sierra, Vicerrectora Adjunta de Estudiantes y Centros Penitenciarios de la UNED, así como D. Adolfo Cosme Fernández Puente y D. Eduardo Gómez Rodríguez, Director y Secretario del Centro Asociado respectivamente.



El acto comenzó con la lectura de la memoria académica del curso 2013-2014 por parte del Secretario del Centro en la cual se destacó el número de matrículas confirmadas que por primera vez en la historia del Centro supera los tres millares, además de la elevada participación en las más de cuarenta actividades extraacadémicas organizadas en el Centro. Se destacaron también los servicios extras que ofrece el Centro Asociado a sus estudiantes, tutores y personal como el servicio de orientación o el proyecto puesto en marcha ese curso titulado Ventajas de SER UNED Cantabria. Concluyó su intervención resaltando los excelentes resultados obtenidos en las encuestas realizadas tanto por el Centro como por la UNED sobre el grado de satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado, así como la elevada tasa de éxito académico.

La Vicerrectora Adjunta de Estudiantes y Centros Penitenciarios, Elena Azofra, impartió la lección inaugural que llevaba por título “El eterno problema (del) femenino” en el que analizó la evolución del uso y la norma en lo que se refiere al género gramatical en las denominaciones de la actividad profesional de la mujer.



Adolfo Cosme Fernández Puente, aludió en su intervención a toda la oferta académica del Centro Asociado, agradeciendo a todas las personas e instituciones vinculadas con el mismo su trabajo en pro de la excelencia de sus diferentes actividades destacando las novedades de cara al curso 2014-2015 como es la oferta del idioma ruso y del nivel C2 de inglés en el CUID, o el desarrollo del programa Sénior tanto en Torrelavega como en Santander con tres cursos ofertados por cuatrimestre. Finalizó su intervención exhortando a todos los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa a que trasladen sus sugerencias para que éstas puedan ser atendidas.

Por su parte, Virginia Lavín, aludió a los 34 años de vida de la UNED en Cantabria, agradeciendo su labor de acercar los estudios universitarios a aquellas personas que no pueden asistir a clases presenciales. Renovó el compromiso de la ciudad para con el Centro Asociado del cual dijo *“suma mucho a la ciudad, no resta nada, multiplica las oportunidades y divide proporcionalmente los beneficios”*.

El Vicerrector de Medios y Tecnología de la UNED, Joaquín Aranda, en representación del Rector felicitó especialmente a los estudiantes que han finalizado sus estudios, a sus familias, recordando que la UNED sigue abierta para sus estudios de postgrado mientras hizo un repaso a toda la oferta académica de la UNED al tiempo que hizo especial hincapié a su labor social y a sus peculiaridades metodológicas recogidas ya en sus estatutos fundacionales. También recordó a los nuevos alumnos que cuando sientan la necesidad de ayuda no duden en dirigirse al Centro Asociado quien les asistirá en todo lo que precisen.

Finalizó el acto Dña. Marta Guijarro Garvi, la cual, tras dar la bienvenida a los nuevos estudiantes al tiempo que agradeció el trabajo de los profesores-tutores y el personal de administración y servicios que hacen posible todas las actividades que se realizan en el Centro Asociado, dio por inaugurado el curso 2014-2015.

El acto fue amenizado por la Coral UNED Cantabria que interpretó el lema de la UNED (*Omnibus mobilibus mobilior sapientia*), un cancionero de Turín del siglo XVI (*Por la puente Juana*) cerrando el acto con el canto del himno universitario *Gaudeamus igitur*.



Asistieron diversas autoridades políticas como el Secretario General de la Delegación del Gobierno en Cantabria, D. José Miguel Tolosa Polo; académicas como el Vicerrector de Relaciones Institucionales y coordinación del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Cantabria, Juan Enrique Varona Alabern; y militares como el recientemente nombrado Jefe de la Zona de la Guardia Civil en Cantabria, coronel Juan Airas Carnero, principal impulsor de las Jornadas de Naturaleza y Medio Ambiente con las que, en los dos últimos dos cursos académicos, viene colaborando el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.



También asistió el que fuera durante más de 10 años Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, D. Miguel Ángel Sánchez Gómez. En la imagen aparece junto al Vicerrector Joaquín Aranda Almansa y el actual Director del Centro Asociado, Adolfo Cosme Fernández Puente.

DÍA DE LA UNED



Se comunica que el acto será grabado para su posterior publicación por parte del Centro Asociado de la UNED en Cantabria



DÍA DE LA UNED EN CANTABRIA
ACTO ACADÉMICO DE CELEBRACIÓN

25 de marzo de 2015 / 17.30 horas / Sala Argenta del Palacio de Festivales

Programa del acto

Camerata Coral UNED: Lema de la UNED: "Omnibus mobilibus mobilior sapientiae"

1. Inicia el acto, salutación, realiza su intervención y será el encargado de ir anunciando las intervenciones el Sr. Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, D. Adolfo Cosme Fernández Puente.
2. Intervención de la representante del Excmo. Ayuntamiento de Santander, Dña. Virginia Lavín Rodríguez
3. Intervención del Vicerrector Adjunto de Centros Asociados de la UNED D. Pedro Gonzalo Cortiñas Vázquez

Camerata Coral UNED – "Nada te turbe"

4. Entrega de Orlas, Diplomas, Insignias y Becas de la UNED a los alumnos titulados en el curso 2013-2014.
5. Intervención del estudiante titulado en Psicología, D. José Ramón Puente Lazcano
6. Cierra el acto el Sr. Presidente del Gobierno de Cantabria, D. Ignacio Diego Palacios.

Camerata Coral UNED: Himno de la Universidad: "Gaudeamus igitur"





Autoridades del Gobierno de Cantabria, la UNED y el Ayuntamiento de Santander, entre otros, presidieron la celebración del VII Día de la UNED el miércoles día 25 de marzo de 2015 en un acto solemne que comenzó a las 17:30 h. El acto tuvo lugar en la Sala Argenta del Palacio de Festivales de Cantabria por tercer año consecutivo.

Todos los que intervinieron hicieron mención al accidente aéreo sucedido en Los Alpes el día anterior e incluso se guardó un minuto de silencio en memoria de las víctimas.

Durante la celebración del VII Día de la UNED-Cantabria se entregaron Orlas, Diplomas, Insignias y Becas de la UNED a los estudiantes titulados en el curso 2013-2014. Con este acto académico, la UNED hace un reconocimiento especial a los estudiantes que terminaron sus

estudios el curso pasado, una cifra que en Cantabria supera el centenar. Destacar que, por

primera vez, intervino el estudiante titulado en Psicología, José Ramón Puente, quien dirigió unas palabras a sus compañeros y a todos los presentes.

La actuación de la Camerata Coral UNED, dirigida por Beatriz Valiente, titulada por la UNED y profesora tutora del Centro UNED de Cantabria, amenizó el acto con tres interpretaciones.



El Director de la UNED empezó su discurso dando la enhorabuena a los estudiantes recién titulados y agradeciendo a los mismos la “confianza que depositaron en la institución, deseándoles suerte a nivel laboral y personal”. En palabras de Adolfo Cosme Fernández “conocimiento profundo, nuevas tecnologías, autonomía, adaptación al cambio y eficiencia en la gestión del tiempo, estos son los elementos que

caracterizan a los estudiantes de la UNED”, una universidad que permite formarse a lo largo de la vida.

Virginia Lavín, estudiante de Psicología además de Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Ayuntamiento de Santander, expresó su admiración por la UNED afirmando que “el saber no ocupa lugar pero sí que ocupa tiempo muy preciado que la UNED administra como un tesoro desde hace más de 40 años en España y más de 34 en Cantabria”; para continuar diciendo que “es el tiempo el que pone e impone las distancias, la UNED las acorta, las democratiza y las vence una a una hasta poner de su lado a los más de 3.000 alumnos que cursamos este año en Cantabria”. Al final de su intervención mencionando a Plinio el Joven, para afirmar que “el hábito es el maestro más eficaz, y esta universidad nacional de educación a distancia no ha perdido el saludable hábito pedagógico durante 34 años”. Virginia definió a la UNED como “la universidad de la cercanía”,

asegurando que esta universidad es ya “imprescindible del paisaje urbano y no urbano esta ciudad”.



En tercer lugar intervino Pedro Gonzalo Cortiñas, Vicerrector Adjunto de Centros Asociados de la UNED, quien agradeció al Gobierno de Cantabria y al Ayuntamiento de Santander el apoyo institucional que recibe la UNED en Cantabria y felicitó “a los nuevos titulados en nombre propio y en el de la UNED; una universidad cuya función originaria era la de acercar los estudios universitarios a la gente que tiene más dificultad para realizar estos estudios, gente que trabaja, que no podía seguir esa enseñanza tradicional”, para destacar después el empeño y el tesón del estudiante de la UNED, quien compatibiliza admirablemente los estudios con su vida personal familiar, laboral, “venciendo a los sabotadores internos que tenemos cada día que nos sentamos a estudiar...intentando sacar tiempo de donde no lo hay”.

“La autodisciplina, la constancia, el espíritu de sacrificio, la ausencia de pereza o el sobreponerse siempre la pereza y, sobre todo y por encima de todo, la confianza en vosotros mismos”, son virtudes que según el Presidente del Gobierno de Cantabria, Ignacio Diego, “han conducido a los estudiantes recién titulados en la UNED al enriquecimiento cultural y personal y con ello a una notable mejora de su empleabilidad en muchos casos”;



felicitó, asimismo, a amigos y familiares por ese esfuerzo compartido en el mérito de la consecución de su objetivo como estudiantes, que es la titulación universitaria. Dedicó también el presidente un tiempo a alabar al equipo, los recursos humanos, que forma parte de la UNED en Cantabria, que aporta

“calidad y calidez a la institución”. La UNED es una institución viva en Cantabria, pionera de la incorporación de las TIC en los estudios universitarios de forma modélica, en opinión de Diego, favorece una enseñanza, una educación que es vertebradora de una sociedad del conocimiento y contribuye con su existencia al bienestar de la sociedad cántabra. Por ello, la UNED en Cantabria, que cumplirá el próximo curso 35 años, va a seguir contando con el apoyo del Gobierno de Cantabria para desarrollar su función, pues “es justo trabajar para que este patrimonio común siga siendo un caudal de conocimiento para las nuevas generaciones que están todavía por venir”.



José Ramón Puente, titulado en Psicología, habló en primera persona en su intervención emocionado, agradeciendo a la UNED, al profesorado del Centro UNED de Cantabria y dedicando un fuerte aplauso a todas a las familias de los estudiantes de la UNED por el apoyo incondicional en esas “más de 7.000 horas de estudio, muchas noches sin dormir, privación de tiempo a nuestros seres queridos, sustituyendo la cantidad por la

calidad en nuestros encuentros, ansiedad y estrés antes de los exámenes...” que hacen más llevadero el camino hasta conseguir obtener su titulación universitaria, que, en su opinión, “va a permitir a los egresados competir con los mejores”.

El himno de la Universidad, “*Gaudeamus Igitur*”, puso el punto final al acto justo antes de la foto de familia que los recién titulados se realizaron sobre el escenario del Palacio de Festivales.





REUNIONES DE CAMPUS

Barbastro, 20 de enero de 2015

En la reunión mantenida en el Centro Asociado de la UNED en Barbastro por los Directores de los Centros Asociados del Campus Norte se informó por parte del Julio Fuentes, Director del citado Campus, de lo tratado en la reunión de la Comisión Permanente de Directores celebrada el día 14 de enero de 2015.

Se informó del proyecto de reestructuración de los Campus que supondría la desaparición del Campus Norte que se fusionaría con los Centros de Cataluña hasta ahora pertenecientes al Campus Nordeste. Dicho proyecto implicaría que los Centros de Cantabria y La Rioja se desgajarían del nuevo Campus Nordeste pasando a formar parte del Campus Noroeste. Dado que ello implicaría un notable desequilibrio en las tutorías de modalidad Campus, se acordó elevar un escrito al Vicerrectorado de Centros Asociados solicitando la permanencia de estos dos Centros en el nuevo Campus Nordeste.

También se habló de la desaparición de las coordinaciones de Extensión y Tecnológica de los Campus.

Como principal novedad para el curso 2015-2016 se informó del proyecto de adelantar a comienzos de julio el plazo de matriculación.

Calatayud, 25-26 de junio de 2015



El día 26 de Junio, en el Centro Asociado de la UNED en Calatayud tuvo lugar la primera reunión de Directores del recién formado Campus Nordeste de la UNED, que aglutina más de 40.000 estudiantes.

Los Directores de dicho Campus trabajaron en la organización y puesta en marcha del curso académico 2015/2016, en el que la UNED oferta 27 Grados, 11 Grados combinados y más de 60 Másteres oficiales, y que presenta como principal novedad el adelanto del plazo de matrícula que comenzará el 1 de Julio y se prolongará hasta el 25 de octubre.



Con carácter previo a esta reunión, el jueves día 25 se realizó un homenaje a D. Julio Fuentes, Director de la UNED de Calatayud desde 1992 hasta marzo del presente año y Director del Campus Norte desde 2008, momento en que se fundó, y hasta su convergencia en abril de 2015 con el Campus Este. Dicho acto contó con las intervenciones de D. Tomás Fernández, Vicerrector de Centros Asociados de la UNED, D. Fernando Castañeda, Director del Campus Nordeste de la UNED y Dña. Ana Lagunas, Directora de la UNED de Calatayud.



ÓRGANOS DE GOBIERNO

CURSO
2014/2015



ÓRGANOS COLEGIADOS

JUNTA RECTORA DEL CONSORCIO

Actividad

El Consorcio tiene por finalidad el sostenimiento y dirección del Centro Asociado como unidad académica de la UNED, a fin de servir de apoyo a la Enseñanza Superior y colaborar en el desarrollo cultural del entorno, así como en otras actividades directamente relacionadas con los objetivos antes expresados y que acuerde la Junta Rectora del Consorcio.

Composición

El Consorcio está constituido por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, el Excmo. Ayuntamiento de Santander y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Presidente:

- Excmo. Sr. D. Miguel Ángel Serna Oliveira (hasta el 10 de julio de 2015)
Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria.
- Excmo. Sra. Dña. Rosa Eva Díaz Tezanos (desde el 10 de julio de 2015)
Vicepresidenta y Consejera de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria.

Vicepresidenta:

- Ilma. Sra. D^a Marta Guijarro Garvi (hasta el 13 de julio de 2015)
Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria
- Ilma. Sra. D^a Marta Domingo Gracia (desde el 6 de agosto de 2015)
Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria

Vocales:

- Excmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífico de la UNED
- Excmo. Sr. D. Tomás Fernández García
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED
- Ilma. Sra. Dña. Beatriz Badorrey Martín
Secretaria General de la UNED
- Ilmo. Sr. D. Francisco Acero Iglesias (hasta el 30 de julio de 2015)
Secretario General de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria

- Ilma. Sra. D^a Virginia Martínez Saiz (desde el 30 de julio de 2015)
Secretaria General de la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Política Social del Gobierno de Cantabria
- Sra. D^a Virginia Alexia Lavín Rodríguez (hasta el 12 de junio de 2015)
Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Excmo. Ayuntamiento de Santander
- Sra. D^a Miriam Díaz Herrera (desde el 13 de junio de 2015)
Concejala de Cultura, Educación y Juventud del Excmo. Ayuntamiento de Santander.
- Sr. D. Jaime de la Calle Valverde
Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Sra. D^a. María Isabel Taborga Sedano (hasta el 15 de enero de 2015)
Delegada de Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Sr. D. Francisco Javier Odriozola García (desde el 19 de marzo de 2015)
Delegado de Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Sr. D. Juan Manuel Álvarez González (desde el 20 de marzo de 2015)
Representante del Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Ilmo. Sr. D. Adolfo Cosme Fernández Puente
Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Secretario de la Junta Rectora

- D. Eduardo Gómez Rodríguez
Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Reuniones

La Junta Rectora se ha reunido en dos ocasiones durante el curso académico 2014-2015: el 31 de marzo de 2015 y el 31 de julio de 2015.

Acuerdos adoptados

JUNTA RECTORA DEL 31 DE MARZO DE 2015

- Se aprueba el acta de la sesión anterior celebrada el 1 de julio de 2014.
- Se aprobaron los presupuestos de ingresos y gastos del Centro Asociado para el año 2015 y que aparecen publicados en el apartado de Gestión Económica de la página web del Centro en el siguiente enlace:
<http://docu.unedcantabria.org/pdf/PRESUPUESTOS%202015.pdf>
- Se informó de las Cuentas Anuales provisionales del ejercicio 2014.
- Se aprueba el Plan Anual de Gestión para el año 2015 que se encuentra disponible en la página web del Centro en el siguiente enlace:

<http://docu.unedcantabria.org/pdf/Plan%20Anual%20de%20Gesti%C3%B3n%202015.pdf>

- Se aprueba elevar al Rectorado de la UNED u Órgano Competente la solicitud presentada por el representante de Profesores-tutores referente a las cotizaciones sociales de aquellos profesores tutores que carecen de ellas.
- Se informa de la elección de José Manuel González Velarde como Delegado de Personal y de Juan Manuel Álvarez González como representante del PAS del Centro tras los procesos electorales celebrados.

JUNTA RECTORA DEL 31 DE JULIO DE 2015

- Se aprueban las cuentas anuales definitivas correspondientes al ejercicio 2014
- Se aprueba el Plan Académico Docente para el curso 2015/2016

CLAUSTRO

Composición

Forman parte de este órgano colegiado los siguientes miembros electos:

- **Estamento de Profesorado-Tutor:**
 - ABASCAL COBO, MANUEL
 - ÁLVAREZ LLOPIS, ELISA
 - BARRIO DEL CAMPO, JOSÉ ANTONIO DEL
 - BOLADO ALUPI, RAISA
 - BOLADO TIRADO, MARÍA DEL MILAGRO
 - CARRERA PONCELA, ANA
 - DÍEZ PEDRERO, ANTONIO
 - GONZÁLEZ OJEA, CLEMENTE
 - LABORDA VALLE, EMILIO
 - MARTÍNEZ CEDRÚN, PATRICIO
 - PELAZ ANSORENA, JOSÉ CARLOS
 - PEÑA MARTÍN, CARLOS
 - PÉREZ GONZÁLEZ, MARÍA SONIA
 - SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JESÚS MIGUEL
 - VILLACAÑAS CUBAS, PALOMA

- **Estamento de Estudiantes:**

- BYTSAK, NATALIYA
- CAMPELO TORRE, ANA
- CORADA PÉREZ, REBECA
- GARCÍA REY, JOSÉ
- GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR
- HERRERA BENÍTEZ, ANTONIO
- LAVID CASTILLO, SERGIO
- MARTÍNEZ TAPIA, RICARDO
- REDONDO DESIRÉ, MARÍA TERESA
- ZURRO GARCÍA, DELIA

- **Estamento del Personal de Administración y Servicios:**

- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL
- CEBALLOS LASO, MARÍA REYES

Además forman parte del Claustro del Centro Asociado los siguientes miembros natos:

- Presidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Eduardo Gómez Rodríguez
- Representante de Profesores-Tutores: D. Jaime de la Calle Valverde
- Delegada de Estudiantes:
 - Dña. María Isabel Taborga Sedano (hasta el 15 de enero de 2015)
 - D. Francisco Javier Odriozola García (desde el 19 de marzo de 2015)

Ocupan el cargo de Vicepresidentes del Claustro:

- Dña. Ana Carrera Poncela
- D. Clemente Juan González Ojea

La Comisión de Reglamento está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - Emilio Laborda Valle
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Clemente González Ojea
 - Elisa Álvarez Llopis
 - Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

- Por parte del estamento de estudiantes:
 - Nataliya Bytsak
 - José García Rey
 - M^a Isabel Taborga Sedano
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - M^a Reyes Ceballos Laso

La Comisión Docente del Centro está integrada por los siguientes miembros:

- Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - José Antonio del Barrio del Campo
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Antonio Díaz Pedrero
 - M^a Sonia Pérez González
 - Paloma Villacañas Cubas
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - M^a Teresa Redondo Desiré
 - Antonio Herrera Benítez
 - M^a Isabel Taborga Sedano
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - Juan Manuel Álvarez González

Reuniones

El Claustro del Centro Asociado de la UNED en Cantabria se reunió, durante el curso 2014-2015, en una ocasión el 30 de marzo de 2015

Acuerdos adoptados

- El Director informa del proyecto de presupuestos para 2014

CONSEJO DEL CENTRO

El Consejo de Centro, presidido y convocado por el director, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado.

Composición

- **Presidente:**
 - D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- **Secretario:**
 - D. Eduardo Gómez Rodríguez
- **Coordinadores**
 - D. Carolina Villameriel Fernández
Coordinadora de Calidad y Extensión Universitaria
 - D. Juan Amodia de la Riva
Coordinador de Orientación
 - Dña. Sonia Sanz Sancho (desde el 13 de octubre de 2014)
Coordinadora de Extensión Universitaria
- **Representante de Profesores-Tutores**
 - D. Jaime de la Calle Valverde
- **Delegada de Estudiantes:**
 - Dña. María Isabel Taborga Sedano (hasta el 15 de enero de 2015)
 - D. Francisco Javier Odriozola García (desde el 19 de marzo de 2015)

Reuniones

El Consejo del Centro se reunió en dos ocasiones a lo largo del curso 2014-2015:

- El día 19 de diciembre de 2014 en el que el Director presentó las principales novedades y proyectos para el curso 2014-2015:
 - La separación de las coordinaciones de Calidad y de Extensión Universitaria
 - La convocatoria de plazas de profesor-tutor para el curso 2015-2016 para sustituir a los dos profesores-tutores que se jubilan y para permitir a profesores-tutores suplentes la obtención de la *venia docendi*.
 - La implantación de una política de Responsabilidad Social Universitaria en el Centro.
- El día 27 de marzo de 2015 en el que el Director del Centro Asociado informó del Proyecto de presupuestos para el año 2015.

ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Adolfo Cosme Fernández Puente

Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Eduardo Gómez Rodríguez



PERSONAL

**CURSO
2014/2015**



PROFESORADO TUTOR

Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas

Facultad de Ciencias

- Neila Emma Campos González
- Ángel Cobo Ortega
- Antonio Díez Pedrero
- José María Fernández López
- Carlos Fernández Viadero
- Javier Flor Rebanal
- Patricio Martínez Cedrún
- José Antonio Mena Quintana
- José Antonio Otero Hermida
- Sonia Pérez González
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez

Facultad de Derecho

- Manuel Abascal Cobo
- Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- Juan Amodia De La Riva
- Pedro Arambarri Escobedo
- Bruno Arias Berrioategortua
- M^a Consolación Arranz de Andrés
- José Antonio del Barrio del Campo
- José Carlos Berrocal Sánchez
- Ana María Carrera Poncela
- Pedro Díaz Simal
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Emilio Laborda Valle
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- José Luis López Del Moral Echeverría
- Rubén López-Tames Iglesias
- Juan Madrazo Leal
- Antonio Magdaleno Alegría
- Carlos Álvaro Martínez García
- Cayo Martín Franco
- Pedro Martínez Geijo
- M^a Pilar Mosquera Conde

- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Marcos Pereda Herrera
- Sonia Pérez González
- Gemma Rodríguez Sagredo
- Carlota Ruiz De Velasco Punin
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Económicas y Empresariales

- Pilar Bárcena Odriozola
- Neila Emma Campos González
- Ana María Carrera Poncela
- Eleuterio Castanedo Torre
- Ángel Cobo Ortega
- Pedro Díaz Simal
- M^a Jesus Fernández Gomez
- Adolfo Cosme Fernández Puente
- Gema García Piqueres
- Raquel Gómez López
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Gaizka Landa Aguirre
- Juan Madrazo Leal
- Valeriano Martínez San Román
- Ingrid Mateo Mantecón
- Carolyn Oldham
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Sonia Pérez González
- Faustino Prieto Mendoza
- Luis José Torre Crespo
- Carolina Villameriel Fernandez

Facultad de Educación

- Javier Argos González
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Federico Cameno Prieto
- Javier Flor Rebanal
- José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Pedro Martínez Geijo
- José Quintanal Díaz
- Rosario Verduga Vélez
- Paloma Villacañas Cubas

Facultad de Filología

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Elisa Álvarez Llopis
- Raisa Bolado Alupi
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Francisco Gallardo Del Puerto
- David Edward Griffiths
- David Harrison
- Barbara Heinsch
- Eva María Llana Pérez
- Carolyn Oldham
- Cayo Martín Franco
- Beatriz Valiente Barroso

Facultad de Filosofía

- Fernando Abascal Cobo
- Manuel Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- Eleuterio Castanedo Torre
- Carolina Cortés Barcena
- Jaime De La Calle Valverde
- Mari Carmen Dolby Mugica
- José Eloy Gómez Pellón
- Barbara Heinsch
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Cayo Martín Franco
- Adoración Rodríguez Barrueco
- M^a Secundina Roscales Sánchez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso

ETS de Ingenieros Industriales

- Antonio Díez Pedrero
- Francisco Javier Lastra Santos
- José Antonio Mena Quintana
- José Luis Montaña Arnaiz
- José Antonio Otero Hermida

- José Carlos Pelaz Ansorena
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Marta Romano Fernández
- Ramón Sancibrián Herrera

ETS de Ingeniería Informática

- María del Milagro Bolado Tirado
- Félix Fanjul Vélez
- Gema García Piqueres
- Gaizka Landa Aguirre
- Francisco Javier Lastra Santos
- José Luis Montaña Arnáiz
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Marta Romano Fernández

Facultad de Políticas y Sociología

- Manuel Abascal Cobo
- Gerardo Bolado Ochoa
- Ana María Carrera Poncela
- Jaime De La Calle Valverde
- Pedro Díaz Simal
- Melecia Herrero Riesco
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Carlos Álvaro Martínez García
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- Faustino Prieto Mendoza
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Juan Carlos Zubietta Irún

Facultad de Psicología

- Manuel Abascal Cobo
- Juan Amodia De La Riva
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Germán De La Riva Colina
- Carlos Fernández Viadero
- José Luis González García
- Clemente Juan González Ojea
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- Carlos Peña Martín
- Cristina Sáez Collantes
- Óscar Vallina Fernández

- Rosario Verduga Vélez
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Geografía e Historia

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Elisa Álvarez Llopis
- Pilar Bárcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- Gerardo Bolado Ochoa
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Carolina Cortés Barcena
- Miriam Cubas Morera
- Miguel Ángel Fano Martínez
- José María Fernández López
- Aurora Garrido Martín
- Eduardo Gómez Rodríguez
- Barbara Heinsch
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- José Antonio Lasheras Corruchaga
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Marcos Pereda Herrera
- Cayo Martín Franco
- Adoración Rodríguez Barrueco
- Maria Concepción Ruiz Gutiérrez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso
- Juan Carlos Zubieta Irún

Relación de profesores-tutores del Curso de Acceso

- Fernando Abascal Cobo
- Manuel Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Javier Argos González
- Pilar Bárcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- María Del Milagro Bolado Tirado
- Raisa Bolado Alupi
- Neila Emma Campos González
- Eleuterio Castanedo Torre

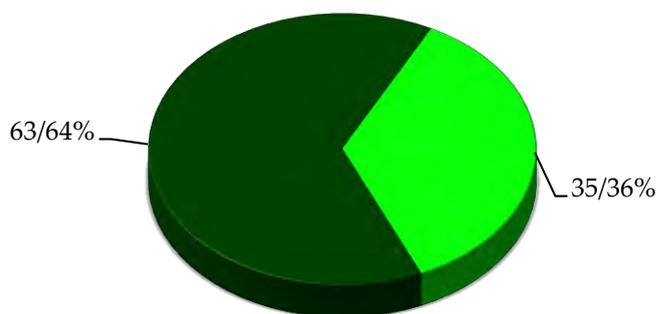


- Antonio Díez Pedrero
- Aurora Garrido Martín
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Eva María Llana Pérez
- Cayo Martín Franco
- Carlos Álvaro Martínez García
- Carolyn Oldham
- Víctor Ordoñez García
- José Antonio Otero Hermida
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Rosario Verduga Vélez

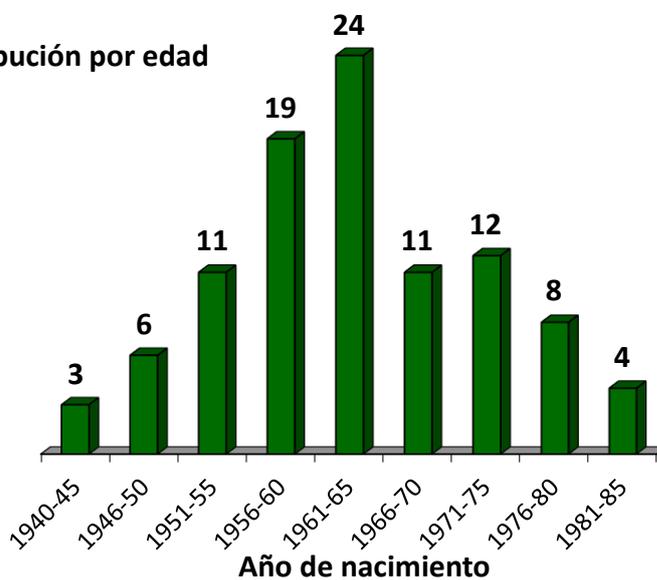
Distribución de tutores por sexo y edad

Distribución por sexo

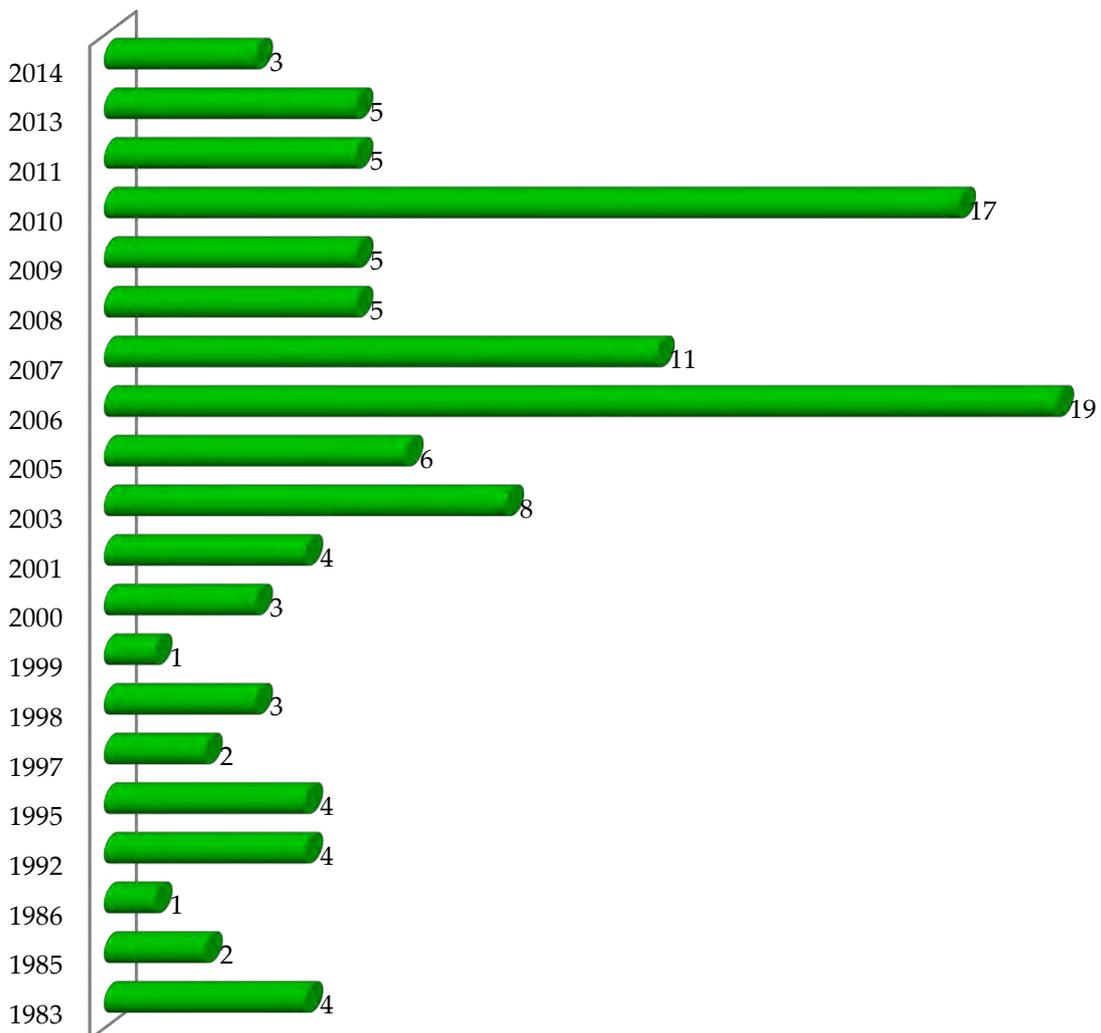
■ Hombres ■ Mujeres



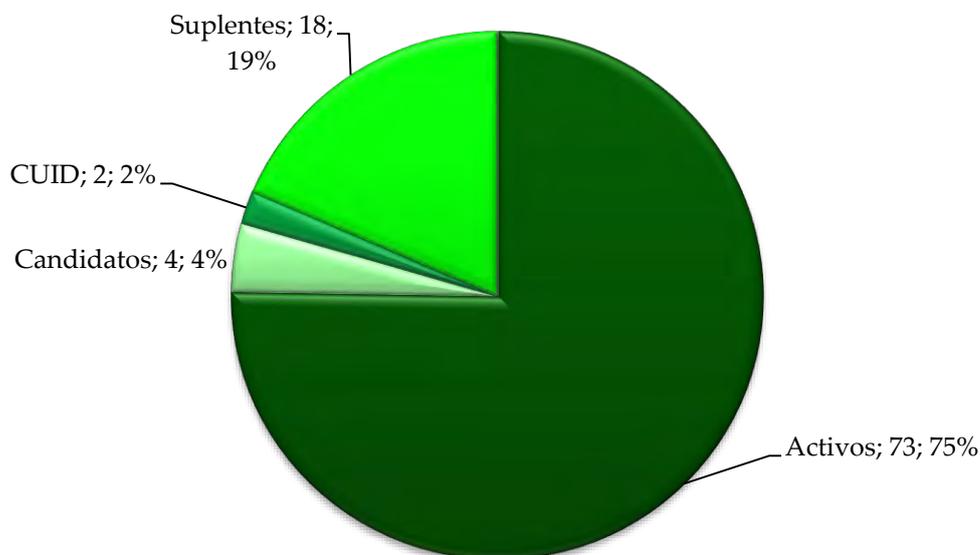
Distribución por edad



Tutores por antigüedad en el Centro



Tutores por situación



Tutores de Apoyo en Red

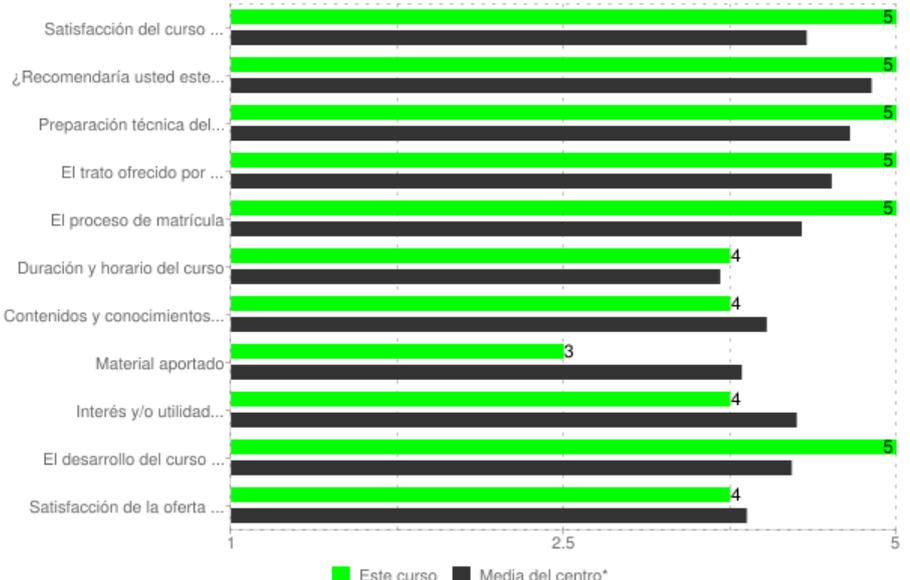
Nombrados por los respectivos equipos docentes, han desempeñado las funciones de profesor-tutor de apoyo en red (TAR), los siguientes profesores tutores del Centro Asociado de Cantabria:

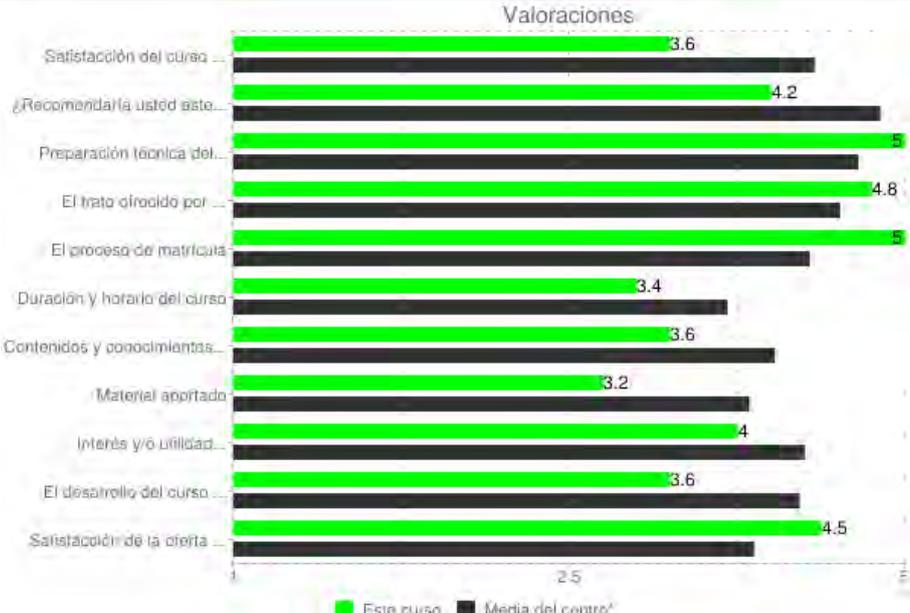
- Ángel Cobo Ortega
Matemáticas II (1^{er} cuatrimestre)
- María Secundina Roscales Sánchez
Antropología social y cultural (1^{er} cuatrimestre)

Representante de Profesores-Tutores

- Jaime de la Calle Valverde
 - ✓ Correo electrónico: jdcalle@santander.uned.es

Formación del Profesorado-Tutor

CURSO	Jornada sobre la plataforma aLF para tutores																																					
DESTINATARIOS	Profesores-tutores Centro Asociado Cantabria																																					
	Ponente	<u>Ángel Cobo Ortega</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	2 de octubre de 2014																																				
	Asistentes	4																																				
OBJETIVOS	Profundizar en el Manejo de la plataforma aLF																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso ...</td> <td>5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>5</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso ...</td> <td>5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta ...</td> <td>4</td> <td>~4.2</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro*	Satisfacción del curso ...	5	~4.2	¿Recomendaría usted este...	5	~4.8	Preparación técnica del...	5	~4.8	El trato ofrecido por ...	5	~4.8	El proceso de matrícula	5	~4.2	Duración y horario del curso	4	~4.2	Contenidos y conocimientos...	4	~4.2	Material aportado	3	~4.2	Interés y/o utilidad...	4	~4.2	El desarrollo del curso ...	5	~4.2	Satisfacción de la oferta ...	4	~4.2
Categoría	Este curso	Media del centro*																																				
Satisfacción del curso ...	5	~4.2																																				
¿Recomendaría usted este...	5	~4.8																																				
Preparación técnica del...	5	~4.8																																				
El trato ofrecido por ...	5	~4.8																																				
El proceso de matrícula	5	~4.2																																				
Duración y horario del curso	4	~4.2																																				
Contenidos y conocimientos...	4	~4.2																																				
Material aportado	3	~4.2																																				
Interés y/o utilidad...	4	~4.2																																				
El desarrollo del curso ...	5	~4.2																																				
Satisfacción de la oferta ...	4	~4.2																																				

CURSO	Jornada sobre Herramientas de Nuevas Tecnologías para el tutor de la UNED																																					
DESTINATARIOS	Profesores-tutores Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva Coordinador de Orientación. Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	2 de octubre de 2014																																				
	Asistentes	12																																				
OBJETIVOS	Se dio una jornada con las herramientas informáticas básicas para el tutor de la UNED, elegidas por su utilidad práctica y que ayudarán y facilitarán al tutor su labor tutorial. Desde manejo de la nube, trucos básicos de Office, programas de toma de apuntes, agendas, introducción a tabletas en el aula, trucos de a1F y enlaces de la propia UNED, presentaciones...																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.2</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.8</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>5</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	3.6	3.6	¿Recomendaría usted este...	4.2	4.2	Preparación técnica del...	5	4.8	El trato ofrecido por...	4.8	4.8	El proceso de matrícula	5	4.8	Duración y horario del curso	3.4	3.4	Contenidos y conocimientos...	3.6	3.6	Material aportado	3.2	3.2	Interés y/o utilidad	4	4	El desarrollo del curso	3.6	3.6	Satisfacción de la oferta	4.5	4.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	3.6	3.6																																				
¿Recomendaría usted este...	4.2	4.2																																				
Preparación técnica del...	5	4.8																																				
El trato ofrecido por...	4.8	4.8																																				
El proceso de matrícula	5	4.8																																				
Duración y horario del curso	3.4	3.4																																				
Contenidos y conocimientos...	3.6	3.6																																				
Material aportado	3.2	3.2																																				
Interés y/o utilidad	4	4																																				
El desarrollo del curso	3.6	3.6																																				
Satisfacción de la oferta	4.5	4.5																																				

Curso formación sobre la herramienta AVIP

RESUMEN INFORME FORMACION AVIP						
ESTADO DE LAS TAREAS	a1F		ENCUESTA		CUESTIONARIO	
	Altas	Pendientes	Realizadas	Pendientes	Realizados	Pendientes
	6	0	5	1	3	3
TOTAL PERSONAS FORMADAS						6
APTOS PARA ACREDITAR						3
CON TAREAS PENDIENTES						3

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gestión Económica

- Carolina Villameriel Fernández

Biblioteca

- Pilar González Medina

Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas

- Sonia Sanz Sancho

Secretaría

- Reyes Ceballos Laso
- Margarita Arraiz Borge
- José Carlos Pelaz Ansorena

Contabilidad

- Raquel Crespo Fernández

Informática

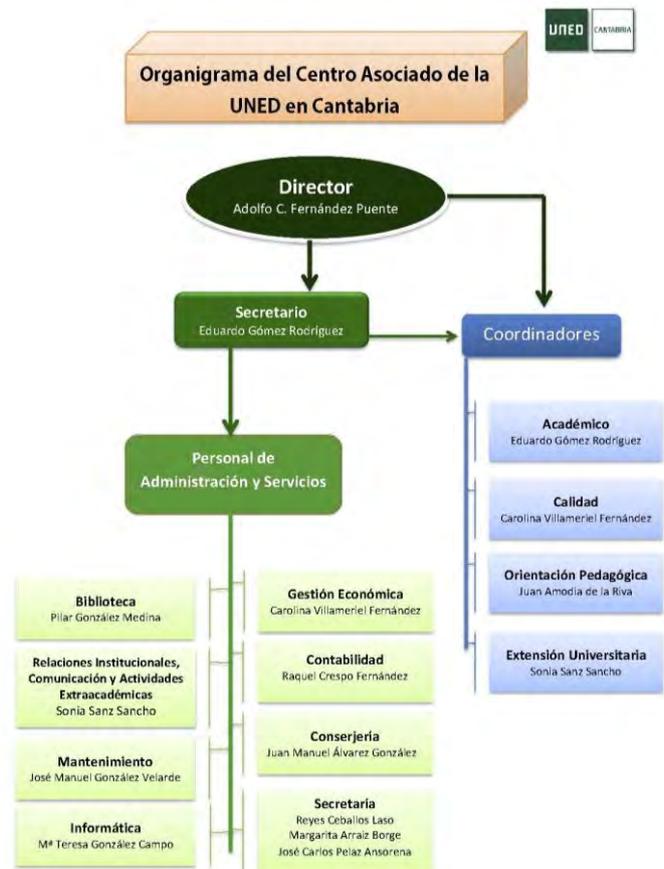
- M^a Teresa González Campo

Mantenimiento

- José Manuel González Velarde

Conserjería

- Juan Manuel Álvarez González



COORDINACIONES

Coordinadores de Centro

Coordinador Académico

- Eduardo Gómez Rodríguez

Coordinadora de Calidad

- Carolina Villameriel Fernández

Coordinadora de Extensión Universitaria

- Sonia Sanz Sancho

Coordinador de Extensión en Torrelavega

- José Nicasio Gutiérrez Fernández

Coordinador de Orientación Pedagógica

- Juan Amodia de la Riva

Coordinador de virtualización

- Ángel Cobo Ortega (hasta febrero de 2015)

JUBILACIONES

El 30 de junio de 2015 se jubilaron dos de nuestros Profesores-tutores:



Manuel Abascal Cobo

Doctor en Filosofía

Profesor-Tutor desde el año 1981



Elisa Álvarez Llopis

Doctora en Historia

Profesora-tutora desde el curso 1999-2000



BIBLIOTECA

CURSO
2014/2015



INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

La Biblioteca ofrece los siguientes **servicios**: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas entre otras.

En función de las necesidades de los alumnos se ha procedido a la **apertura** de la Biblioteca de forma ininterrumpida en período de exámenes, incluidos los fines de semana. De esta manera hemos facilitado la posibilidad de concentrarse plenamente en las pruebas presenciales y sobre todo a los alumnos residentes fuera de Santander con una opción más para acomodar su desplazamiento hasta la hora de celebración de los exámenes.

El **convenio** de colaboración con la **Universidad de Cantabria** va asentándose, cada vez son más los alumnos de una y otra universidad que hacen uso ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación del Programa de Gestión Integrado **SYMPHONY** y a través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a **REBIUN** (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español.

La incorporación a la **red de Bibliotecas de la UNED**, nos permite acceder a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central, lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado.

Una mejora incorporada es el sistema **Lynceo+** (Lynceo plus), un nuevo metabuscador de la Biblioteca de la UNED que le permite realizar búsquedas, desde un solo punto, en todas sus colecciones, tanto impresas como electrónicas.

También se ha incorporado dentro del catálogo un buscador específico de **bibliografía recomendada** que remite a los ejemplares de bibliografía básica en existencia en cada biblioteca.

El **servicio de obtención del documento** (SOD) entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de **préstamo interbibliotecario**, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis,

audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y los de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.

El servicio de préstamo interbibliotecario ha ayudado a los alumnos en sus tareas de estudio, sobre todo para doctorandos, master y posgrados que solicitaban documentos, que por sus características especializadas, requería su búsqueda en la Biblioteca Central.

Debido al aumento de alumnos de máster se ha ofertado la opción de comprar los libros de bibliografía básica que necesiten según demanda de los matriculados. Lo que no se puede conseguir por la vía de compra por estar agotados, se consigue por la vía de préstamo interbibliotecario.

También hemos **incrementado el fondo bibliográfico** de asignaturas con mayor número de alumnos, por cada grupo de treinta alumnos se compra un libro más de la bibliografía básica.

Cada vez tenemos más conectados al **Twitter de la biblioteca**, desde esta aplicación se dan a conocer las novedades tanto de bibliografía como de mejoras referentes a la actividad académica de la UNED.

Durante este curso se han catalogado todas las **publicaciones periódicas** de la biblioteca, por lo que ya están insertas en el catálogo de la misma.

Con el fin de actualizar los fondos de la biblioteca hemos **expurgado 531** documentos por considerarlos obsoletos.

ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el año 2014-2015 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado curso se cuentan los siguientes:

- Gestión de la Colección.
- Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- Catálogo con toda la bibliografía.
- Plan de Formación de Usuarios con sesiones individuales de Formación.
- Elaboración en PowerPoint de normas y uso de la Biblioteca situado en la página web.
- Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria con desideratas de alumnos y tutores.
- Inventario de la biblioteca.
- Habilitación de un depósito de libros.

Servicio a los usuarios:

- Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- Red wi-fi dentro de la Biblioteca.
- Ampliación de los puestos de lectura en la Sala de Estudio.
- Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.
- Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.
- Plano de la biblioteca con la distribución por secciones de las materias que se imparten.
- Instalación de puntos de electricidad en las mesas de la biblioteca.

INSTALACIONES

– Superficie en metros cuadrados.....	192,67
○ Biblioteca	164
○ Sala de Estudio.....	28,67
– Puestos de lectura	58
○ Biblioteca.....	40
○ Sala de estudio.....	18
– Estanterías (metros lineales).....	344,74
○ Libre acceso.....	248
○ Depósito.....	96,74
– Puestos para audiciones.....	8
– Puestos para trabajo en grupo	12



EQUIPAMIENTO

❖ Ordenadores de uso interno.....	2
❖ OPAC (Online Public Access Catalog)	1
❖ Impresoras.....	1
❖ Lector de códigos de barras.....	1
❖ Lectores / reproductores uso público	8
❖ Buzón de autodevolución.....	1

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más diverso material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- Bibliografía de Referencia, (enciclopedias, diccionarios, colecciones, etc.)
- Unidades Didácticas y de Grado
- Publicaciones de la UNED y propias del Centro Asociado
- Fondo local
- Emisiones radiofónicas
- CD-Rom y DVD's
- Vídegrabaciones
- Publicaciones Periódicas
- Mapas, test, diapositivas, etc.



El número de documentos sigue en aumento con la cantidad de **19.797** volúmenes. Durante el periodo de 2014-15 se incrementó este fondo en **831** documentos nuevos, **188** pertenecen a donaciones de monografías de materias diversas de la Biblioteca Central de Madrid y **643** se han comprado con una inversión por importe de **18.136,23** euros.

Los documentos en datos son los siguientes (30 de agosto de 2.015):

– Monografías en papel.....	19.797
○ Documentos ingresados durante el curso 2012-2013.....	831
○ Compra.....	643
○ Donación.....	188
– Expurgados.....	3.629
– Registros sonoros.....	110
– Vídeos y DVD's.....	859
– Cd-Rom.....	150
– Fotografías y diapositivas.....	4.072
– Material cartográfico.....	10
– Publicaciones Periódicas.....	150
○ En curso de recepción.....	34
○ Colecciones cerradas.....	116
○ Por compra.....	1
○ Por donación.....	33

Las **compras** con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas entregadas en el mostrador de Atención a Usuarios.

Se han recibido **124 desideratas**, de las cuales, **97** han sido por parte de los alumnos y **27** por tutores. El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos se procede a su compra.

Se han aceptado libros en donación por parte de la Biblioteca Central de la UNED y de alumnos.

Hay una zona habilitada para depósito de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.

SERVICIOS EN DATOS

Se contabilizaron **40.711** entradas a la biblioteca por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo.

La apertura extraordinaria en exámenes es utilizada cada vez por más alumnos de la UNED.

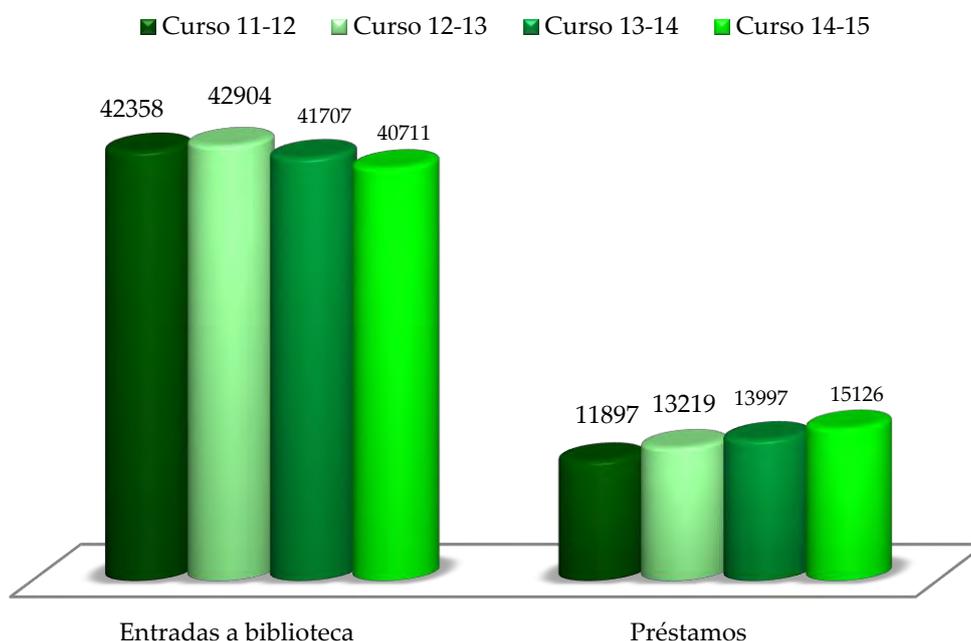
El número de altas de usuarios de Biblioteca, expedidos a alumnos y tutores, ascendió a la cantidad de **407**, cifra a la que hay que incrementar las altas de usuarios de los cinco años anteriores, que es el tiempo de vida de un registro de usuario.

Se han efectuado **15.126** préstamos, de los cuales **13.213** han sido para alumnos, **504** a posgrados y **1.409** a tutores.

La posibilidad de renovación de los libros por los propios usuarios a través de internet ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado **929** renovaciones, incluidas en el préstamo.

Las reservas de libros que se encuentren prestados, se puede hacer por internet (formulario web y correo electrónico), por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado **1.126**, de las cuales **914** fueron en ventanilla y **212** vía web o correo electrónico.

La Biblioteca en cifras Comparativa



Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central.

Los documentos que se han tramitado en préstamo interbibliotecario se elevan a **105**, se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central la mayoría, pero también con

otros Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en **76** documentos y biblioteca proveedora en **29**.

Se han atendido **3.980** correos electrónicos sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. Con lo cual esta forma de dar servicio se ha incrementado de forma notable, un **20,1 %**. También hemos recibido **2.565** consultas por teléfono relacionadas con consultas básicas sobre la biblioteca y para la ampliación de préstamo de libros.

Hemos contabilizado 6271 visitas a la web de la biblioteca, donde pueden consultar los servicios, hacer reservas, ampliaciones de plazo de documentos prestados, darse de alta en el sistema y consultar horarios, como más comunes y entre otras posibilidades.

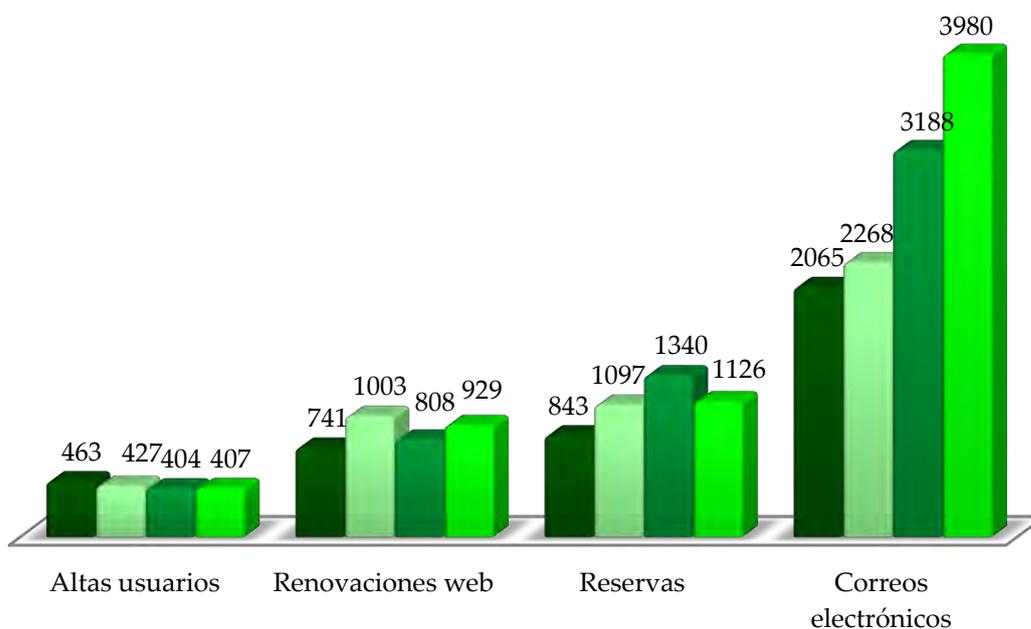
La recuperación de documentos de usuarios con libros fuera de plazo se eleva al **98,2 %**, para ello se procede a elaborar informes quincenales, buscar las referencias de cada libro, comprobar que no estén en la estantería, llamar por teléfono al usuario o escribir un correo electrónico reclamándolo.

La Biblioteca en cifras

– Entradas a la Biblioteca.....	40.711
– Altas de usuarios.....	407
– Préstamos	15.126
○ Alumnos	12.284
○ Tutores.....	1.409
– Renovaciones web.....	929
– Posgrados.....	504
– Reservas.....	1.126
– Correos electrónicos atendidos	3.980
– Consultas telefónicas	2.565
– Préstamo interbibliotecario	105
○ Biblioteca solicitante	76
○ Biblioteca proveedora	29
– Formación de usuarios individualizada.....	225
– Visitas a la web de la biblioteca.....	6271
○ Expurgos.....	531

La Biblioteca en cifras Comparativa

■ Curso 11-12 ■ Curso 12-13 ■ Curso 13-14 ■ Curso 14-15





GESTIÓN ECONÓMICA

CURSO
2014/2015



PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2015

El Presupuesto del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria para el año 2015, asciende a 1.037.267 €. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 31 de marzo de 2015, con arreglo a la siguiente clasificación económica.

PRESUPUESTO DE INGRESOS						
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCPTO	CONCEPTO	CAPÍTULO
3			TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS			
30			TASAS			100
	309		OTRAS TASAS		100	
		01.-	Compulsas	100		
31			PRECIOS PÚBLICOS			28.400
	310		D ^{os} DE MATRÍCULA EN CURSOS Y SEMINARIOS		28.000	
	315		UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES		400	
32			OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			1.650
	329		OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS		1.650	
		01.-	Préstamo interbibliotecario	50		
		02.-	Prestación de servicios docentes	1.500		
		09.-	Otros Ingresos	100		
33			VENTA DE BIENES			5.250
	330		VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS		4.000	
	332		VENTA DE FOTOCOPIAS Y OTROS PRODUCTOS DE REPROGRAFÍA		1.250	
38			REINTEGROS DE OPERACIONES CORRIENTES			200
	381		DE EJERCICIOS CERRADOS		100	
	382		DE EJERCICIOS CORRIENTES		100	
39			OTROS INGRESOS			100
	399		INGRESOS DIVERSOS		100	
TOTAL CAPÍTULO 3						35.700

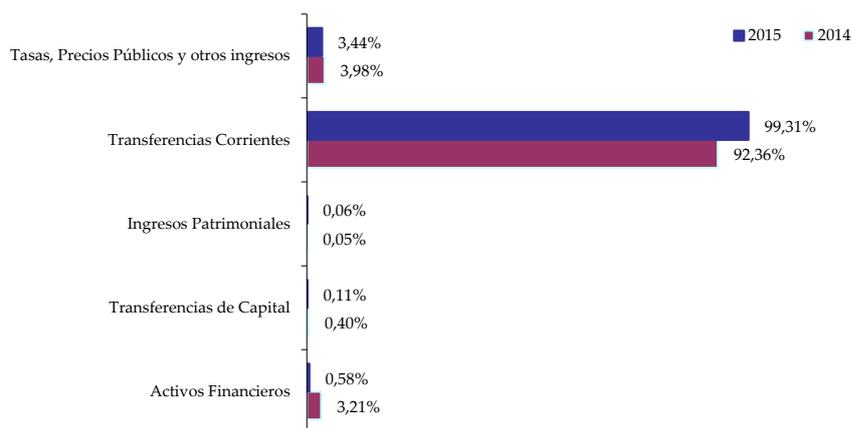
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
4	<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</u>						
44	DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO						599.692
	441	UNED			599.692		
45	DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS						370.875
	451	GOBIERNO DE CANTABRIA			370.775		
	459	OTRAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA			100		
46	DE ENTIDADES LOCALES						23.100
	461	AYUNTAMIENTO DE SANTANDER			7.000		
	462	AYUNTAMIENTO DE TORRELAVEGA			16.000		
	469	OTRAS ENTIDADES LOCALES			100		
48	DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO						100
	489	INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100		
TOTAL CAPÍTULO 4						993.767	
5	<u>INGRESOS PATRIMONIALES</u>						
52	INTERESES DE DEPÓSITOS						600
	520	INTERESES DE CUENTAS BANCARIAS			600		
TOTAL CAPÍTULO 5						600	
7	<u>TRANSFERENCIAS DE CAPITAL</u>						
74	DE SOCIEDADES PÚBLICAS, ENTIDADES PÚBLICAS EMPRESARIALES, FUNDACIONES Y RESTO DE ENTES DEL SECTOR PÚBLICO						1.000,00
	741	UNED			1.000		
75	DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS						100
	751	GOBIERNO DE CANTABRIA			100		
78	DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO						100
	789	INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100		
TOTAL CAPÍTULO 7						1.200	
8	<u>ACTIVOS FINANCIEROS</u>						
87	REMANENTE DE TESORERÍA						6.000
	870	REMANENTE DE TESORERÍA			6.000		
TOTAL CAPÍTULO 8						6.000	
TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS						1.037.267	

En relación con las previsiones del Presupuesto de Ingresos, el 99,31 % procede de operaciones corrientes, el 0,12 % de operaciones de capital y el 0,58 % de operaciones financieras. El porcentaje de financiación interna representa un 4,08%, tres puntos menos que el ejercicio pasado. El resto, un 95,92% se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.

Se muestra a continuación la evolución del Presupuesto de Ingresos con respecto al del año anterior, mediante una tabla resumen por capítulos de ingresos:

Capítulos	2014	%	2015	%
3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	42.200	3,98	35.700	3,44
4. Transferencias Corrientes	979.140	92,36	993.767	95,81
5. Ingresos Patrimoniales	600	0,05	600	0,06
Total Operaciones Corrientes	1.021.940	96,39	1.030.067	99,31
7. Transferencias de Capital	4.200	0,40	1.200	0,11
Total Operaciones de Capital	4.200	0,40	1.200	0,11
8. Activos Financieros	34.000	3,21	6.000	0,58
Total Operaciones Financieras	34.000	3,21	6.000	0,58
Total Presupuesto de Ingresos	1.060.140	100	1.037.267	100

ESTADO DE INGRESOS. COMPARACIÓN 2014/2015 (por capítulos)



Los datos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el ejercicio 2015, son los siguientes:

Dentro del capítulo 3, el subconcepto 310, “Derechos de matrícula en cursos y seminarios” representa un 77,13 % de la financiación interna, y responde a la fuerte apuesta del Centro Asociado por la dinamización de las actividades de extensión universitaria.

En cuanto al capítulo 4 “Transferencias Corrientes”, se ha producido un aumento en relación con la cantidad presupuestada para el ejercicio anterior de un 1,49%, lo que globalmente se ha traducido en un aumento de 3 puntos y medio porcentuales en relación con el Presupuesto total de ingresos de ambos periodos consecutivos.

Dentro de este capítulo, cabe señalar en relación con las transferencias ordinarias destinadas a los gastos de funcionamiento, que las cantidades aportadas por la UNED han disminuido en un 0,15% con respecto a las presupuestadas en 2014, manteniéndose invariables las aportadas por el Gobierno de Cantabria (Consejería de Educación, Cultura y Deporte) y por el Ayuntamiento de Santander.

Dentro del Presupuesto de 2015, se recoge una subvención del Ayuntamiento de Torrelavega cuya finalidad es el desarrollo del Programa UNED Senior y otras actividades de extensión universitaria en el municipio.

En relación con el capítulo 5 “Ingresos Patrimoniales” y el capítulo 7 “Transferencias de Capital” no cabe destacar ninguna diferencia significativa.

Los “Activos Financieros” han experimentado una disminución del 8,23 % con respecto a la misma cifra del año anterior, cantidad que proviene del remanente de tesorería.

En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2015 recoge una disminución del 2,16 % en comparación con el del ejercicio 2014.

PRESUPUESTO DE GASTOS

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
1		GASTOS DE PERSONAL				
13		LABORALES				233.800
130		LABORAL FIJO			200.500	
		00.- Retribuciones básicas	171.500			
		01.- Otras Remuneraciones	29.000			
131		LABORAL EVETUAL			26.500	
		00.- Retribuciones básicas	24.000			
		01.- Otras Remuneraciones	2.500			
137		CONTRIBUCIONES A PLANES DE PENSIONES			6.800	
16		CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES A CARGO DEL EMPLEADOR				87.500
160		CUOTAS SOCIALES			84.000	
		00.- Seguridad Social	84.000			
162		GASTOS SOCIALES DEL PERSONAL			3.500	
		00.- Formación y perfeccionamiento del personal	2.000			
		05.- Seguros	1.000			
		09.- Otros	500			
TOTAL CAPÍTULO 1						321.300
2		GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS				
20		ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES				600
203		ARRENDAMIENTOS DE MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		200		
209		CÁNONES		400		
21		REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN				8.700
212		EDIFICIOS Y OTRAS CONTRUCCIONES		1.000		
213		MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		5.000		
215		MOBILIARIO Y ENSERES		1.500		
216		EQUIPOS PARA EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN		1.200		
22		MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS				214.507
220		MATERIAL DE OFICINA		17.900		
		00.-Ordinario no inventariable	9.000			
		01.- Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	700			
		02.-Material informático no inventariable	8.200			
221		SUMINISTROS		44.202		
		00.- Energía eléctrica	13.000			
		01.- Agua	102			
		02.- Gas	10.000			
		08.-Suministros de material deportivo, didáctico y cultural.	15.000			
		12.-Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	3.5000			

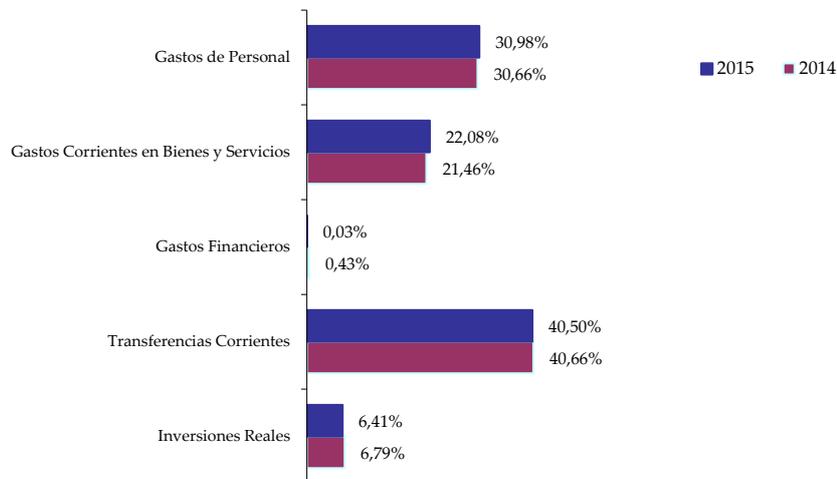
ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		13.-Suministros de productos de laboratorio	1.000			
		99.-Otros suministros	1.600			
222		COMUNICACIONES		9.705		
		00.- Servicios de Telecomunicaciones	8.500			
		01.- Postales y mensajería	1.100			
		99.- Otras	105			
223		TRANSPORTES		300		
224		PRIMAS DE SEGUROS		7.000		
		00.- Edificios y locales	3.500			
		01.- Otros riesgos	3.500			
226		GASTOS DIVERSOS		96.100		
		01.-Atenciones protocolarias y representativas	1.500			
		02.-Publicidad y propaganda	14.000			
		03.-Jurídicos, contenciosos	500			
		06.- Reuniones, conferencias y cursos	76.000			
		14.-Convivencias	300			
		15.-Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos	1.200			
		99.-Otros	2.600			
227		TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES		39.300		
		00.-Limpieza y aseo	35.000			
		01.-Seguridad	1.000			
		06.-Estudios y trabajos técnicos	3.000			
		99.-Otros	300			
23		INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERVICIO			3.700	
		230 DIETAS, LOCOMOCIÓN		2.100		
		231 INDEMNIZACIONES POR ASISTENCIAS		100		
		233 OTRAS INDEMNIZACIONES		1.500		
24		GASTOS DE PUBLICACIONES			1.500	
		240 GASTOS DE EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN		1.500		
TOTAL CAPÍTULO 2						229.007
3		GASTOS FINANCIEROS				
	35	INTERESES DE DEMORA Y OTROS GASTOS FINANCIEROS			360	
		352 INTERESES DE DEMORA		60		
		359 OTROS GASTOS FINANCIEROS		300		
TOTAL CAPÍTULO 3						360
4		TRANSFERENCIAS CORRIENTES				
	48	A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			420.100	
		481 BECAS		70.100		
		01. Becas de colaboración	70.000			
		02. Becas de investigación	100			
		482 TUTORÍAS		350.000		

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		01. Tutorías y coordinación tutorial	330.000			
		02. Tutorías telemáticas	2.500			
		03. Tutorías de colaboración en pruebas presenciales	12.000			
		05. Tutorías de prácticas en Máster Universitario	3.900			
		06. Tutorías de corrección de pruebas de evaluación a distancia de enseñanzas regladas	600			
TOTAL CAPÍTULO 4						420.100
6 INVERSIONES REALES						
62		INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS				58.500
	622	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		5.500		
	623	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		3.500		
	625	MOBILIARIO Y ENSERES		8.500		
	626	EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN		19.000		
	629	OTRAS INVERSIONES NUEVAS ASOCIADAS AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		22.000		
63		INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS				7.500
	632	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES		7.000		
	636	EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN		500		
64		GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL				500
	640	GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL		500		
		01.-Programas educativos, culturales y de investigación	500			
TOTAL CAPÍTULO 6						66.500
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS						1.037.267

El Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

Capítulos	2014	%	2015	%
1. Gastos de Personal	324.990	30,66	321.300	30,98
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	227.550	21,46	229.007	22,08
3. Gastos Financieros	4.600	0,43	360	0,03
4. Transferencias Corrientes	431.000	40,66	420.100	40,50
Total Operaciones Corrientes	988.140	93,21	970.767	93,59
5. Inversiones Reales	72.000	6,79	66.500	6,41
Total Operaciones de Capital	72.000	6,79	66.500	6,41
Total Presupuesto de Gastos	1.060.140	100,00	1.037.267	100,00

ESTADO DE GASTOS. COMPARACIÓN 2014/2015 (por capítulos)



En relación con los gastos previstos para el año 2015, es de destacar que el 93,59% se destina a los créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 6,41% se destina a operaciones de capital.

Capítulos	Variación
1. Gastos de Personal	-1,14%
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	0,64%
3. Gastos Financieros	-92,17%
4. Transferencias Corrientes	-02,53%
Total Operaciones Corrientes	-1,76%
5. Inversiones Reales	-7,64%
Total Operaciones de Capital	-7,64%
Total Presupuesto de Gastos	-2,16%

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, muestra en todos los capítulos, a excepción del relativo a gastos corrientes en bienes y servicios que ha aumentado un 0,64%, una disminución en relación con las cantidades presupuestadas para el año 2014.

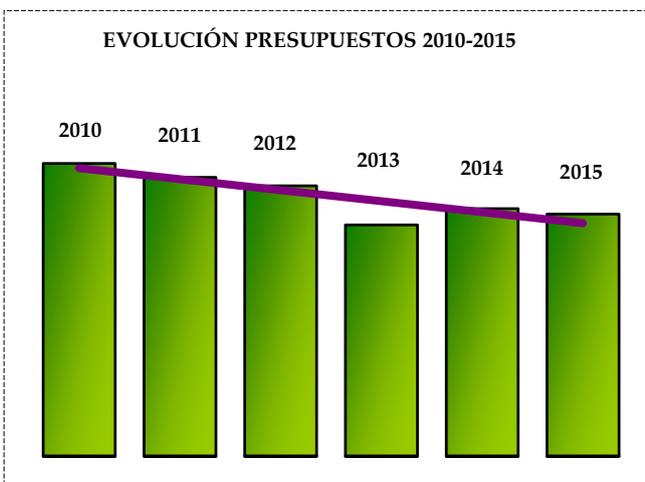
Se muestra a continuación, una evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2010-2015

Capítulos de Ingresos	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	52.512	62.500	73.200	36.000	42.200	35.700
Transferencias Corrientes	950.009	947.230	941.575	933.125	979.140	993.767
Ingresos Patrimoniales	1.000	100	300	550	600	600
Total Operaciones Corrientes	1.003.521	1.009.830	1.015.075	969.675	1.021.940	1.030.067
Transferencias de Capital	350	350	3.200	1.200	4.200	1.200
Total Operaciones de Capital	350	350	3.200	1.200	4.200	1.200
Activos Financieros	250.210	184.000	140.000	20.000	34.000	6.000
Total Presupuesto de Ingresos	1.254.082	1.194.180	1.158.275	990.875	1.060.140	1.037.267

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2010-2015

Capítulos de Ingresos	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gastos de Personal	303.682	305.802	297.802	308.000	324.990	321.300
Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	290.600	301.928	289.573	228.125	227.550	229.007
Gastos Financieros	300	250	1.000	1.000	4.600	360
Transferencias Corrientes	550.500	492.200	488.900	401.750	431.000	420.100
Total Operaciones Corrientes	1.145.082	1.100.180	1.077.275	938.875	988.140	970.767
Inversiones Reales	109.000	94.000	81.000	52.000	72.000	66.500
Total Operaciones de Capital	109.000	94.000	81.000	52.000	72.000	66.500
Total Presupuesto de Gastos	1.254.082	1.194.180	1.158.275	990.875	1.060.140	1.037.267



Se puede observar que el cambio de tendencia experimentado en 2014 con respecto a los años anteriores, ha vuelto a traducirse en un descenso con respecto al Presupuesto de 2014, de un 2,16%.

Tal descenso proviene en su totalidad de la disminución de los Activos Financieros, concretamente del Remanente de Tesorería.

En relación con el presupuesto del año 2010, la dotación presupuestaria del Consorcio para el Centro Asociado UNED

Cantabria en 2015, sigue siendo un 17,28% inferior al registrado en aquel periodo.

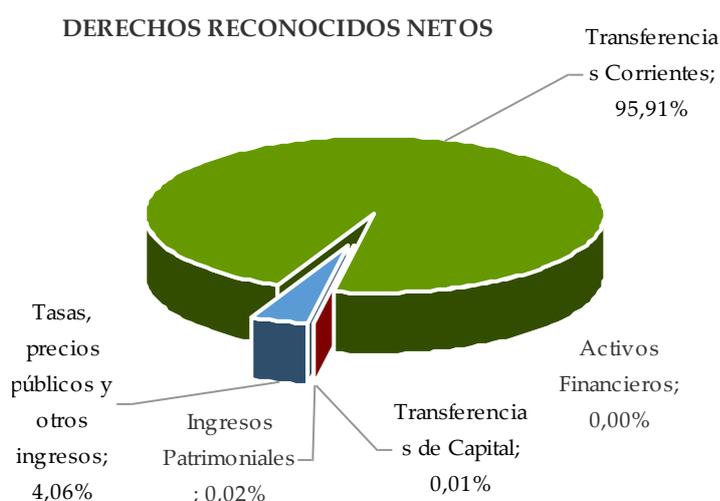
CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2014

Las Cuentas Anuales del ejercicio 2014 han sido aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 31 de julio de 2015.

Las Cuentas Anuales se han formulado de acuerdo al Plan General de Contabilidad Pública para Cantabria (PGCPC), aprobado por Orden de 29 de noviembre de 2000 (BOC número 236, de 11 de diciembre de 2000), y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultado Económico-Patrimonial, el Estado de cambios en el Patrimonio Neto, el Estado de Flujos de Efectivo, el Estado de Liquidación del Presupuesto y la Memoria.

Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos

Clasificación económica	Explicación	D ^{os} reconocidos netos	Recaudación neta	D ^{os} pendientes de cobro a 31 de diciembre
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	42.615,11	42.615,11	0,00
4	Transferencias Corrientes	1.007.586,33	967.318,74	40.267,59
5	Ingresos Patrimoniales	183,15	183,15	0,00
7	Transferencias de Capital	120,80	0,00	120,80
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00
Totales		1.050.505,39	1.010.117,00	40.388,39



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, el cual ha sido del 101,28 %.

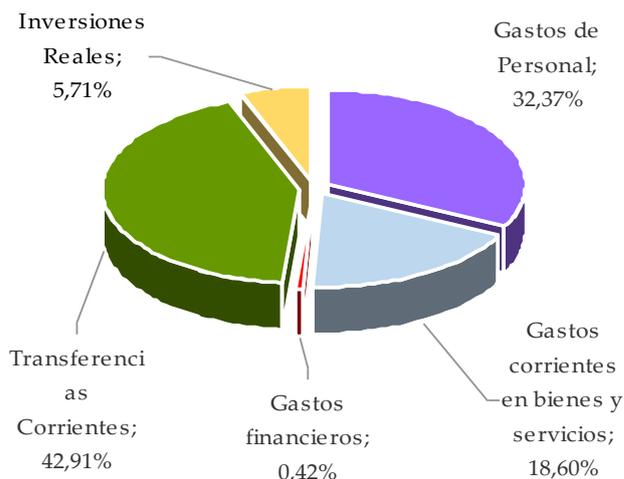
Cabe señalar que el porcentaje de financiación interna representa un 4,08 % del total de los ingresos reconocidos, un punto por debajo del mismo dato del ejercicio 2013, mientras que la financiación externa alcanza el 95,92 %.

En último lugar señalar que los ingresos reconocidos en 2014, en comparación con los relativos a 2013, han aumentado un 2,31 %.

Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos

Clasificación Económica	Explicación	Obligaciones Reconocidas	Pagos	Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre
1	Gastos de Personal	299.389,72	282.146,49	17.243,23
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	172.023,54	160.327,54	11.696,00
3	Gastos financieros	3.875,33	3.542,08	333,25
4	Transferencias Corrientes	396.890,88	389.291,32	7.599,56
6	Inversiones Reales	52.770,34	49.229,91	3.540,43
Totales		924.949,81	884.537,34	40.412,47

OBLIGACIONES RECONOCIDAS POR CAPÍTULOS



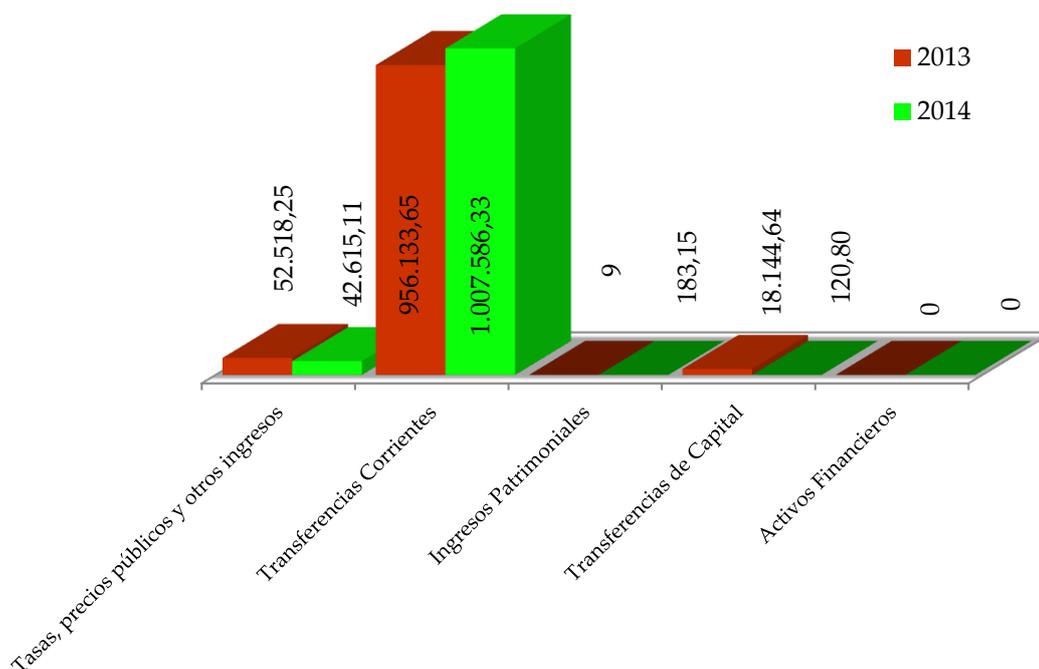
En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos los datos más significativos son por un lado el % de ejecución, es decir, las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2014, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, dicho % alcanza el 87,24 %, 1 punto por debajo del mismo dato del ejercicio anterior. No obstante, el gasto reconocido, se ha incrementado en un 5,79% respecto al año 2014.

Comparación ejercicios 2013-2014. Derechos reconocidos netos sobre el total del Presupuesto de Ingresos

Clasificación Económica	Explicación	2013	2014	Δ *
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	52.518,25	42.615,11	-1,06%
4	Transferencias Corrientes	956.133,65	1.007.586,33	2,80%
5	Ingresos Patrimoniales	9,00	183,15	0,02%
7	Transferencias de Capital	18.144,64	120,80	-1,76%
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00%
Totales		1.026.805,54	1.050.505,39	2,31%

* Variación en % sobre el total de derechos reconocidos netos

DERECHOS RECONOCIDOS NETOS

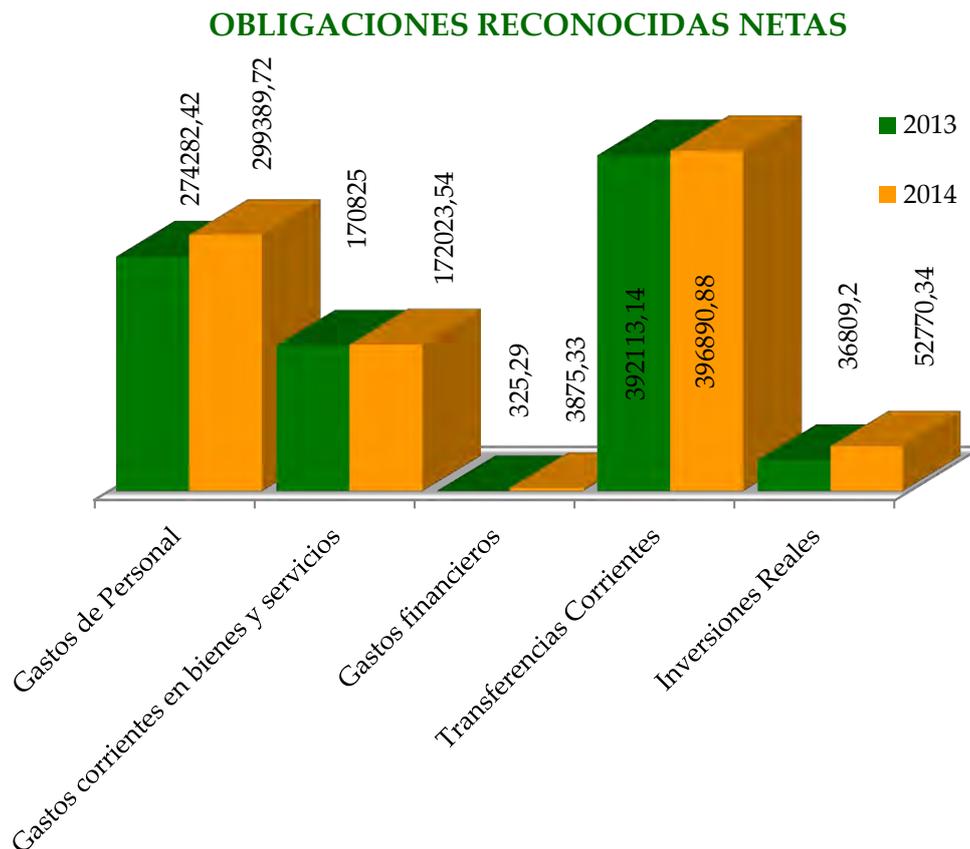


El % de derechos reconocidos netos ha aumentado en un 2,31% en el ejercicio 2014 en comparación con los derechos reconocidos totales en el ejercicio 2013. El mayor aumento se ha registrado en el capítulo 4 “Transferencias Corrientes” que supone un 2,80% del total del Presupuesto de Ingresos. Los capítulos 3 “Tasas, precios públicos y otros ingresos” y capítulo 7 “Transferencias de Capital” han disminuido un 1,06% y un 1,76% respectivamente.

Comparación ejercicios 2013-2014. Obligaciones reconocidas netas sobre el total del Presupuesto de Gastos

Clasificación Económica	Explicación	2013	2014	Δ*
1	Gastos de Personal	274.282,42	299.389,72	1,00%
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	170.825,00	172.023,54	-0,94%
3	Gastos financieros	325,29	3.875,33	0,38%
4	Transferencias Corrientes	392.113,14	396.890,88	-1,94%
6	Inversiones Reales	36.809,20	52.770,34	1,50%
Totales		874.355,05	924.949,81	5,79%

* Variación en % sobre el total de obligaciones reconocidas netas



Los datos globales relativos al reconocimiento de obligaciones durante el ejercicio 2014 muestran un aumento de los compromisos de gasto en un 5,79 % con respecto al mismo dato del ejercicio 2013.



ESTUDIANTES

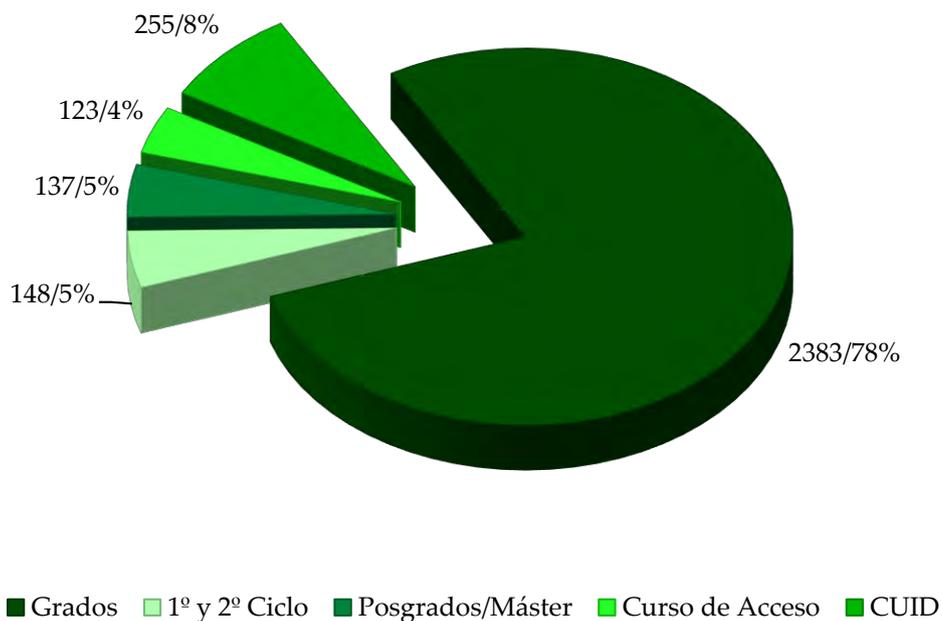
CURSO
2014/2015



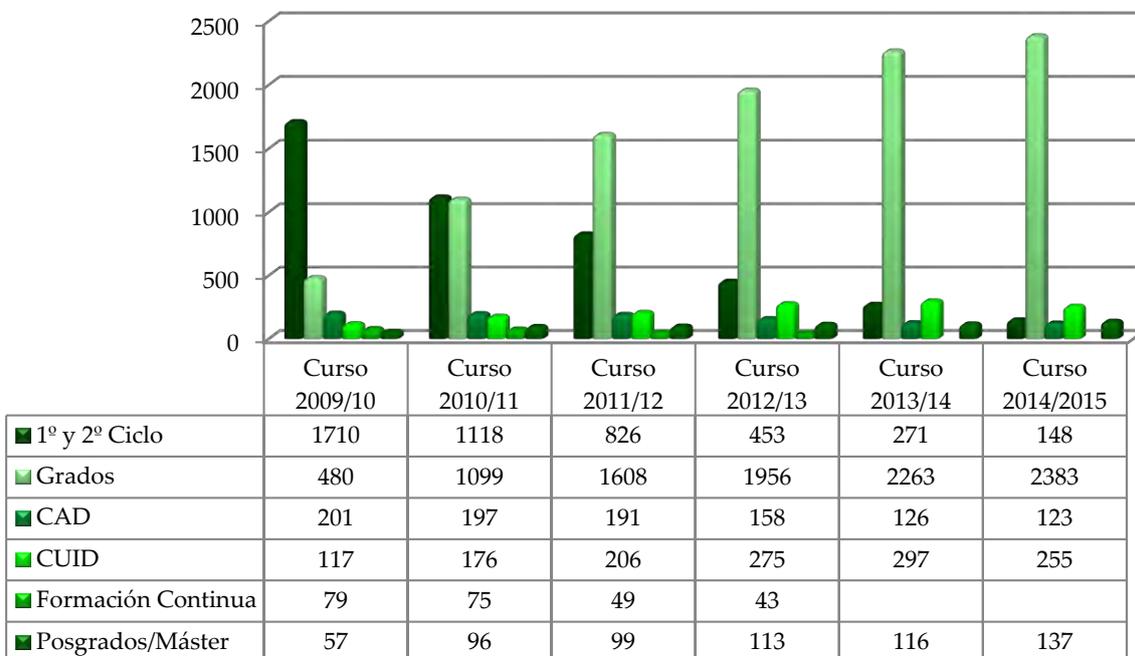
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO

Durante el curso 2014-2015 cursaron estudios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 3046 estudiantes que se distribuyeron según se representa en el gráfico adjunto. Esa es la cifra final de matrícula que llegó a un máximo de 3259 alumnos matriculados, reduciéndose respecto a años anteriores el porcentaje de estudiantes que realizan su matrícula y finalmente no la confirman. Este curso, solamente un 6% no completó el proceso de matriculación una vez resueltas las becas (mientras tanto la matrícula se considera provisional) frente al 10/15% de años anteriores.

Distribución de estudiantes por tipo de estudios

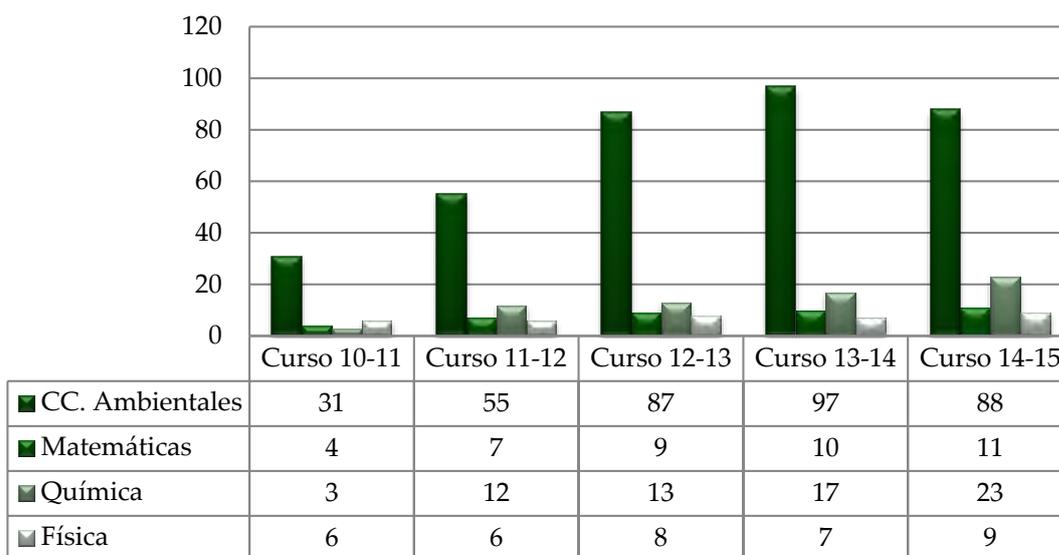


Evolución de matrícula por tipo de estudio

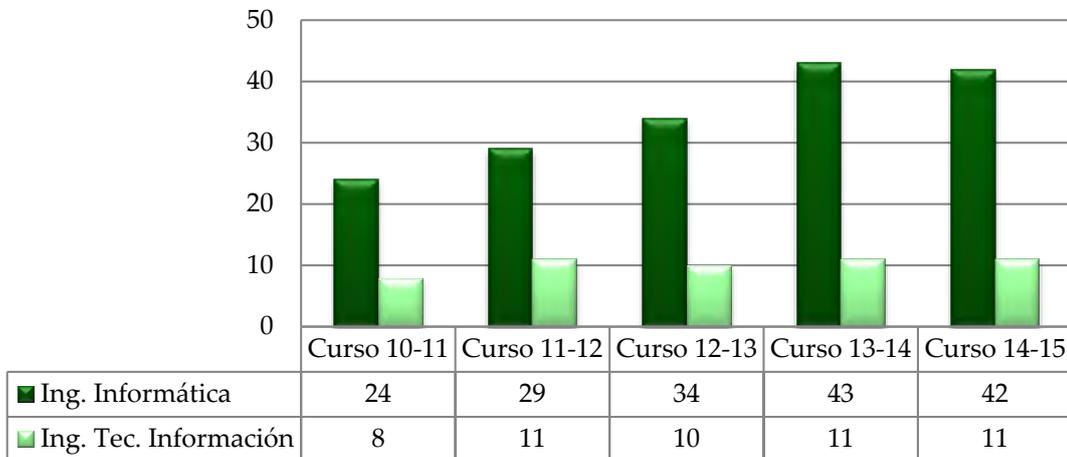


EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA ESTUDIOS DE GRADO

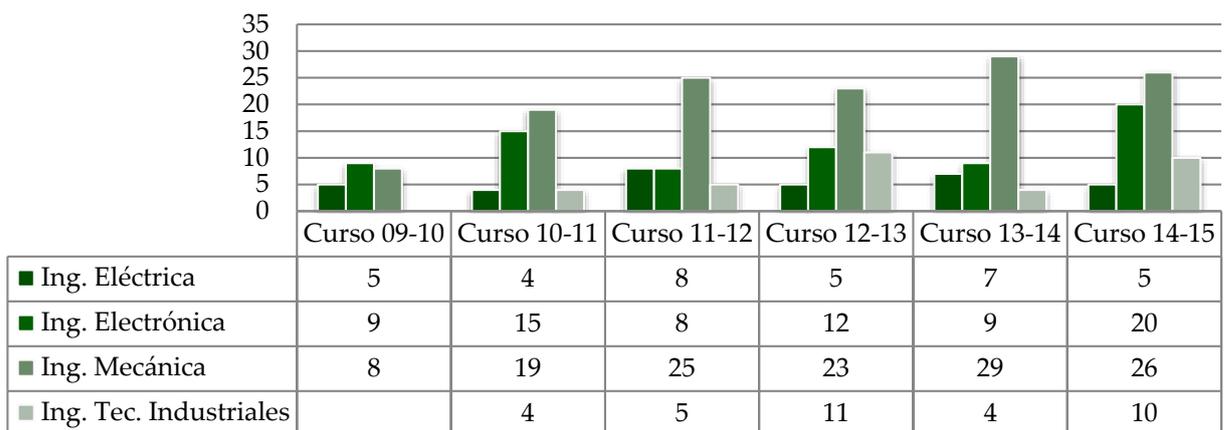
Facultad de Ciencias



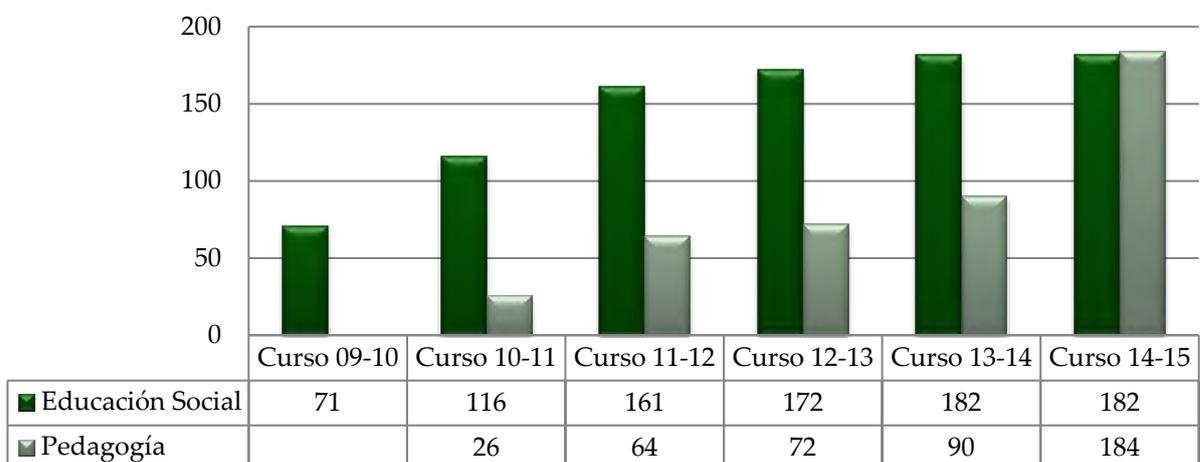
ETS de Ingeniería Informática



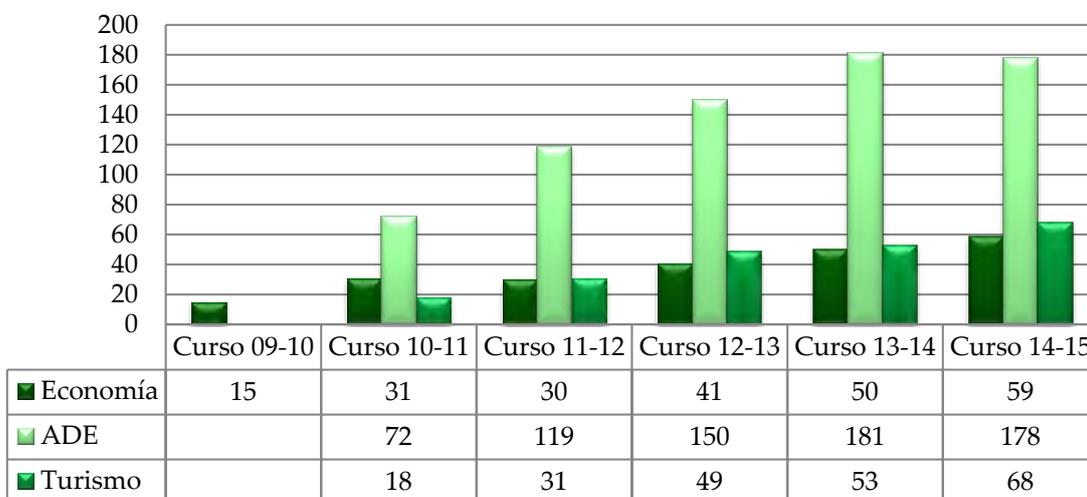
ETS Ingenieros Industriales



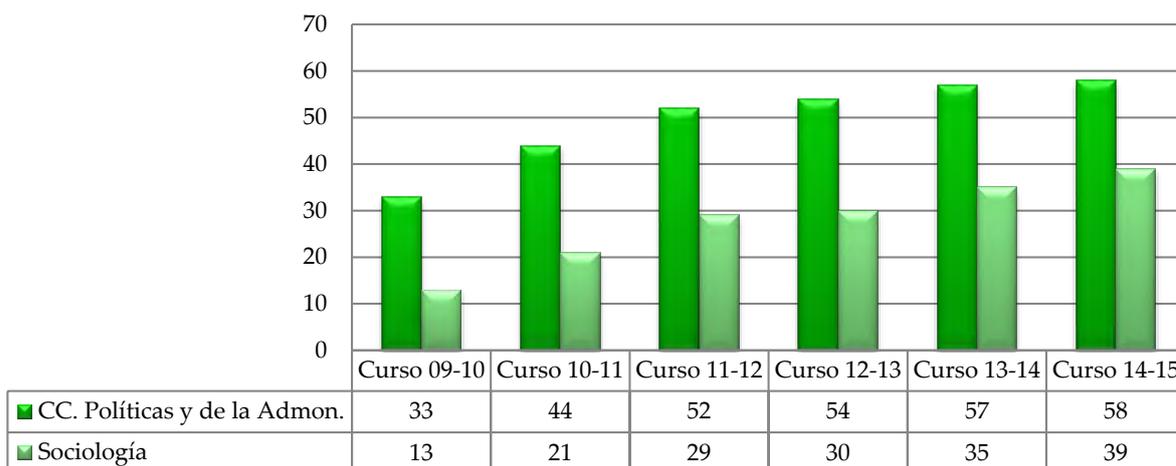
Facultad de Educación



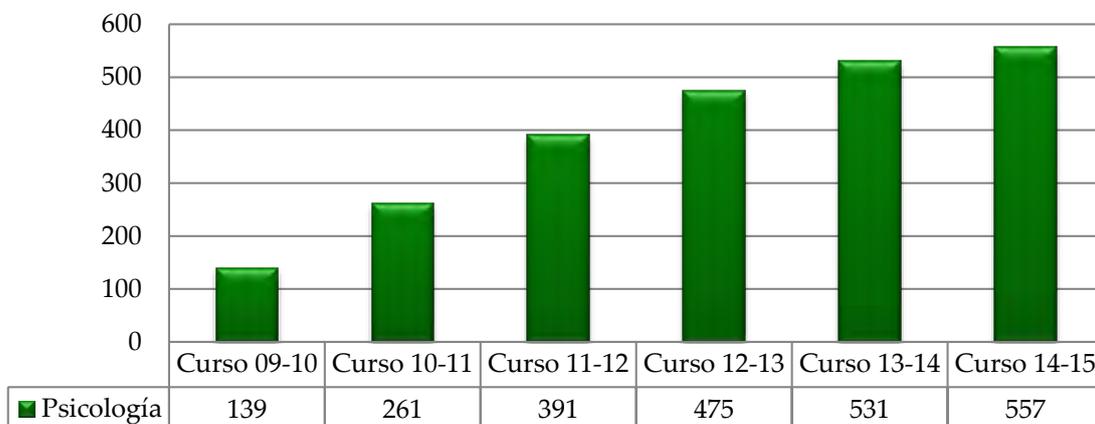
Facultad de Económicas y Empresariales



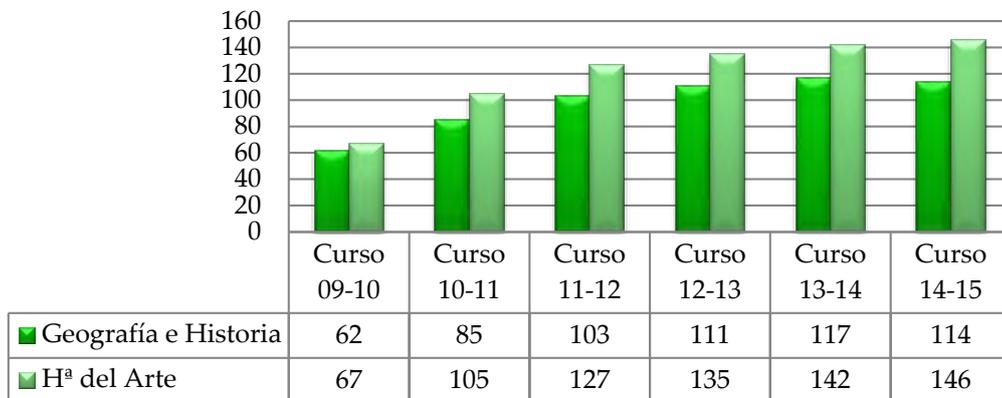
Facultad de CC. Políticas y Sociología



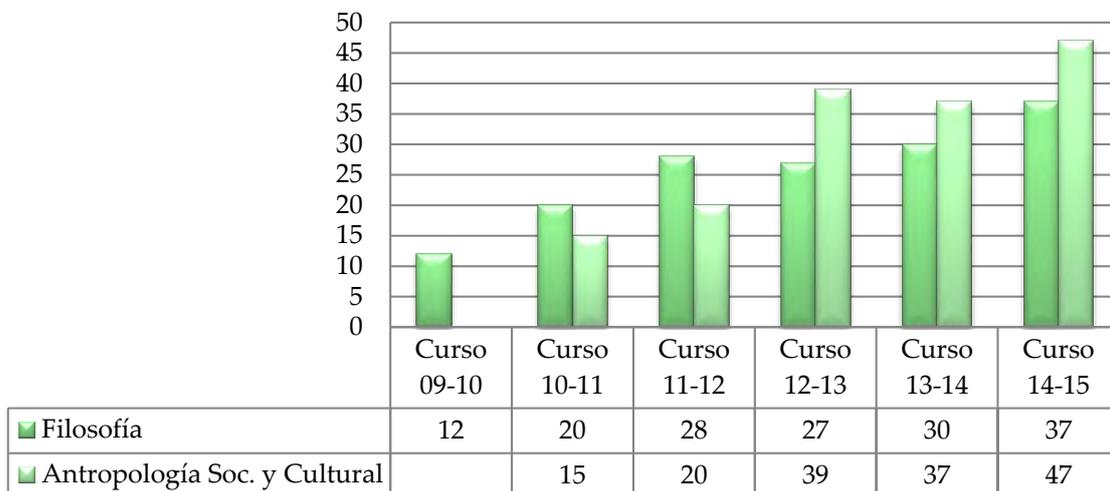
Facultad de Psicología



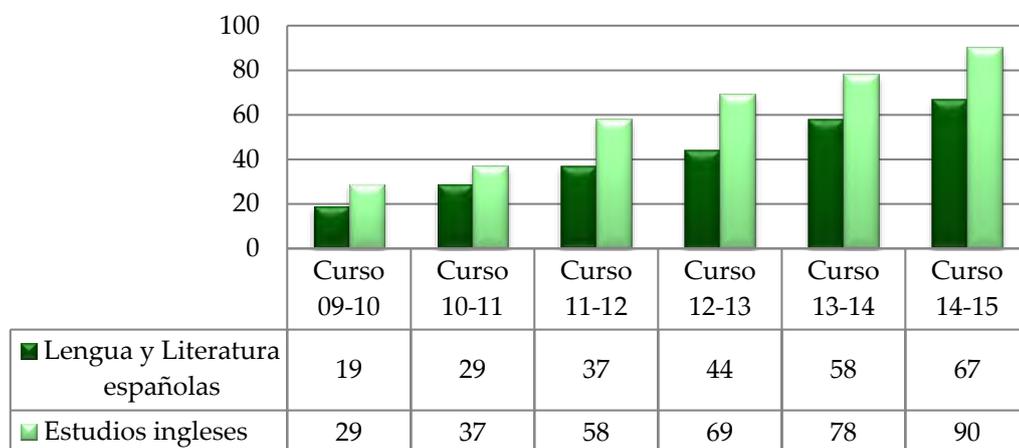
Facultad de Geografía e Historia



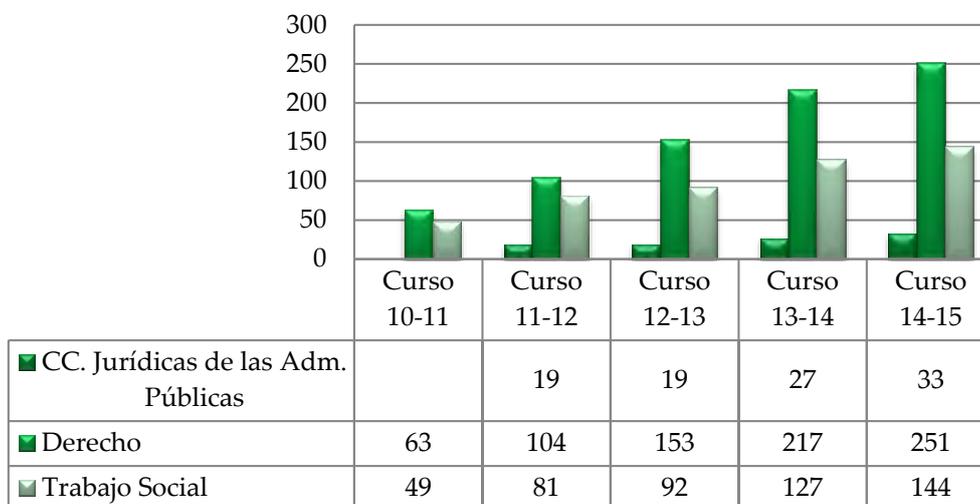
Facultad de Filosofía



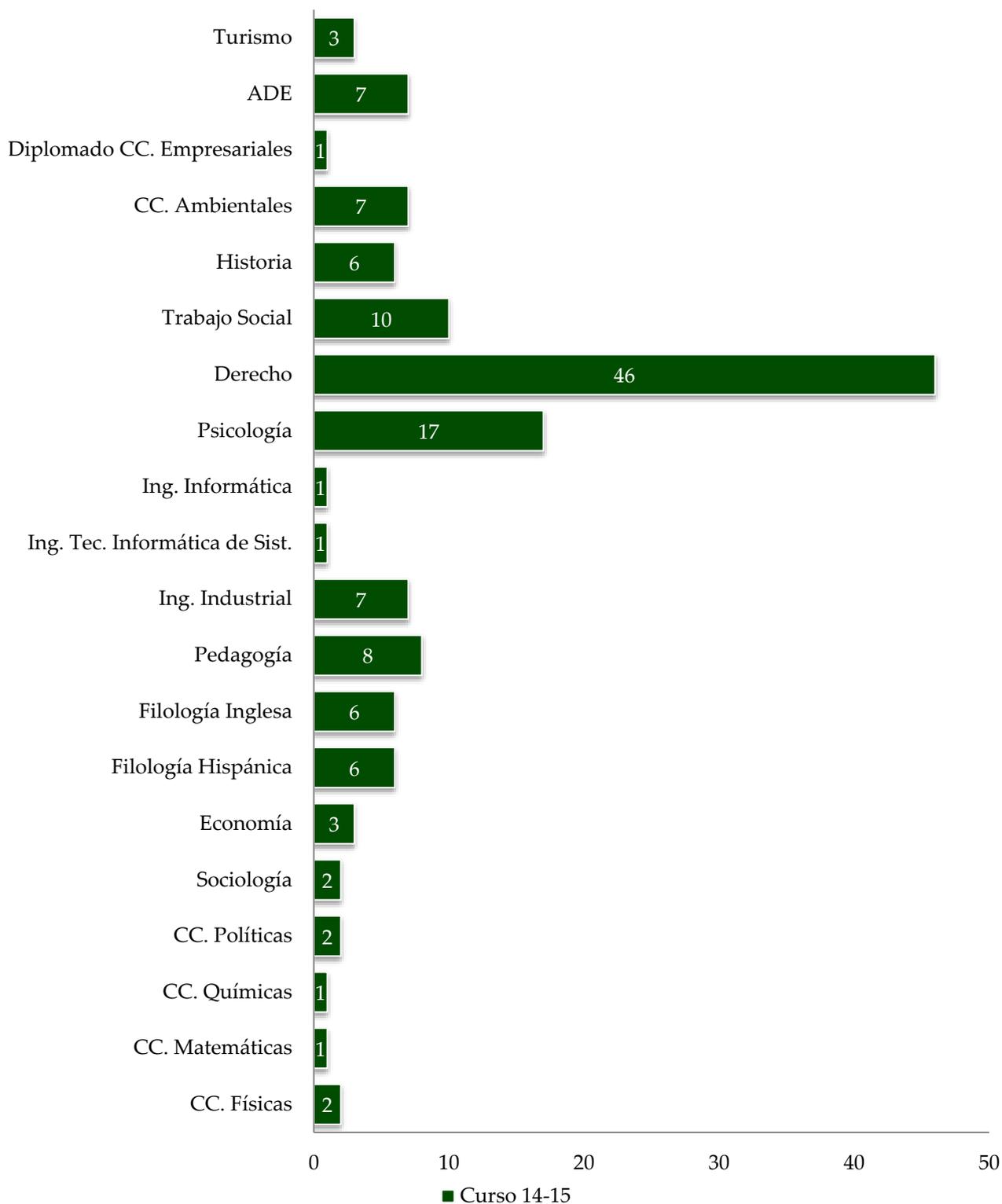
Facultad de Filología



Facultad de Derecho



Matrícula de Primer y Segundo Ciclo



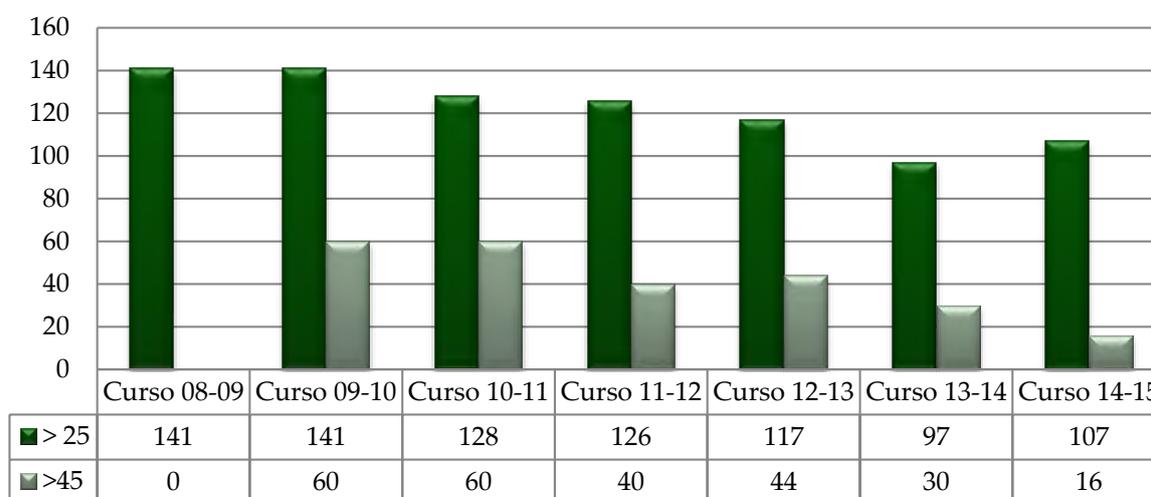
Estudiantes del Curso de Acceso

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas Pruebas para lo cual la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen preparar las Pruebas de Acceso para acceder a los estudios universitarios ofertados por la UNED, se desarrolla mediante la metodología a distancia propia de la UNED. Para cada una de las seis asignaturas en que debe inscribirse cada estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos. Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.

Curso de Acceso Mayores de 25 años y Mayores de 45 años



Estudiantes CUID

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.

El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

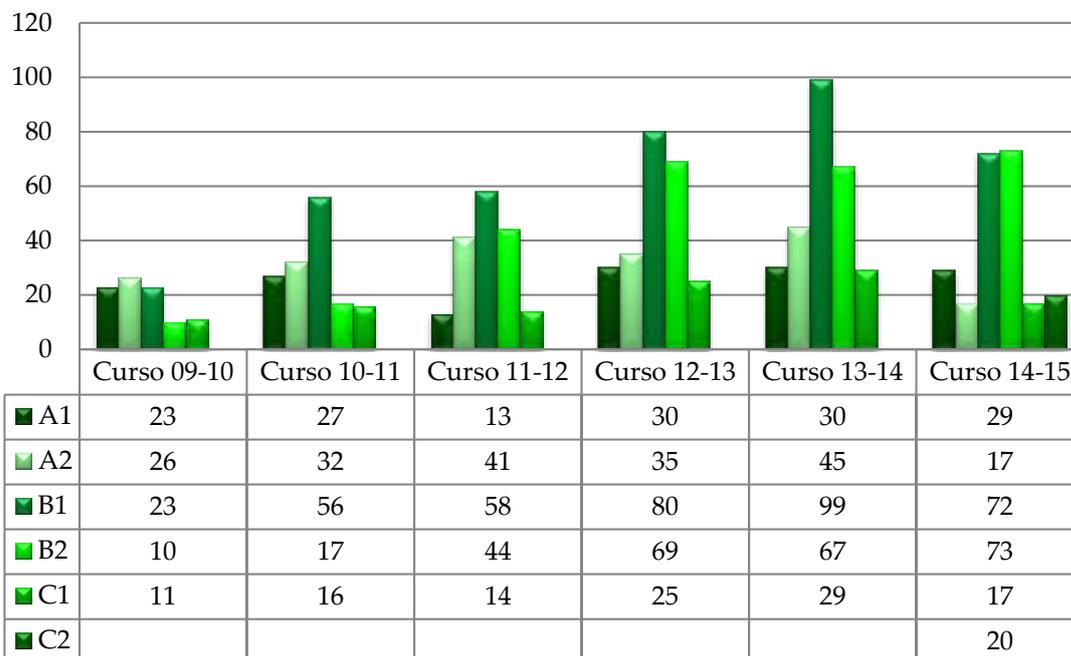
En el curso académico 2013-2014 se han impartido los siguientes niveles:

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Elemental	Básico	Intermedio	Avanzado	Superior	Mastery of proficiency
Inglés	x	x	x	x	x	x
Francés		x	x	x		
Alemán	x	x	x			
Ruso	x					

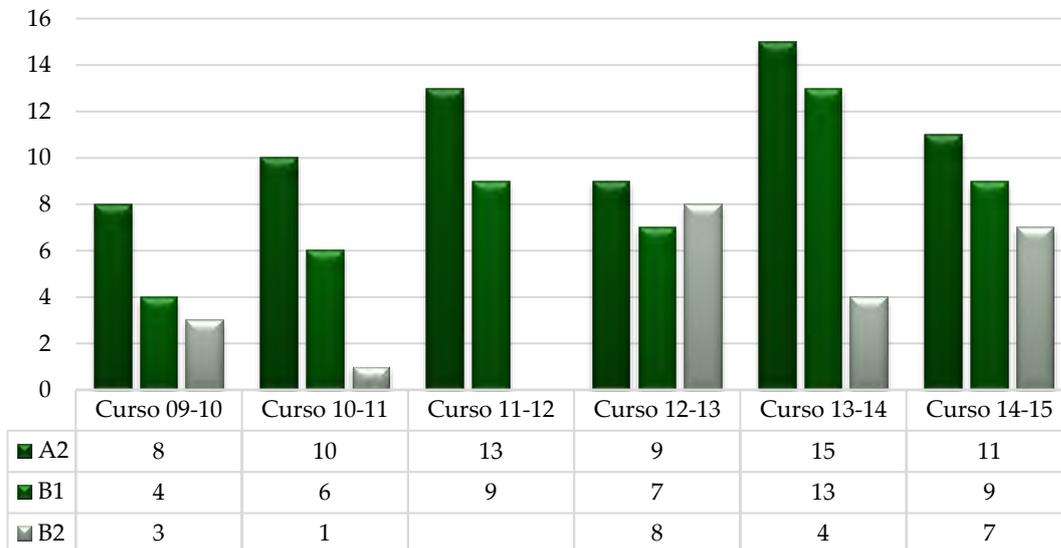
Los Profesores han sido los siguientes:

- José Manuel Sánchez Martínez: Francés A2, B1 y B2
- Bárbara Heinsch: Alemán A1 y A2
- David Harrison: Inglés A2
- Caroline Berner: Inglés A1, B1 y C1
- Carolyn Oldham: Inglés B2
- David Harrison: Inglés C2
- Raisa Bolado Alupi: Ruso A1-

CUID - Inglés



CUID - Francés

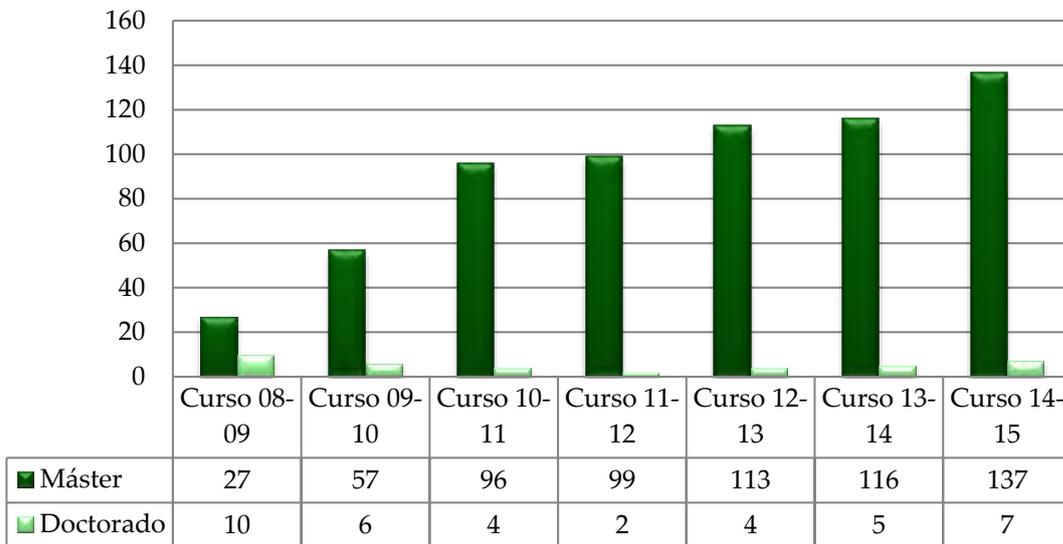


CUID - Ruso



Estudiantes Postgrado

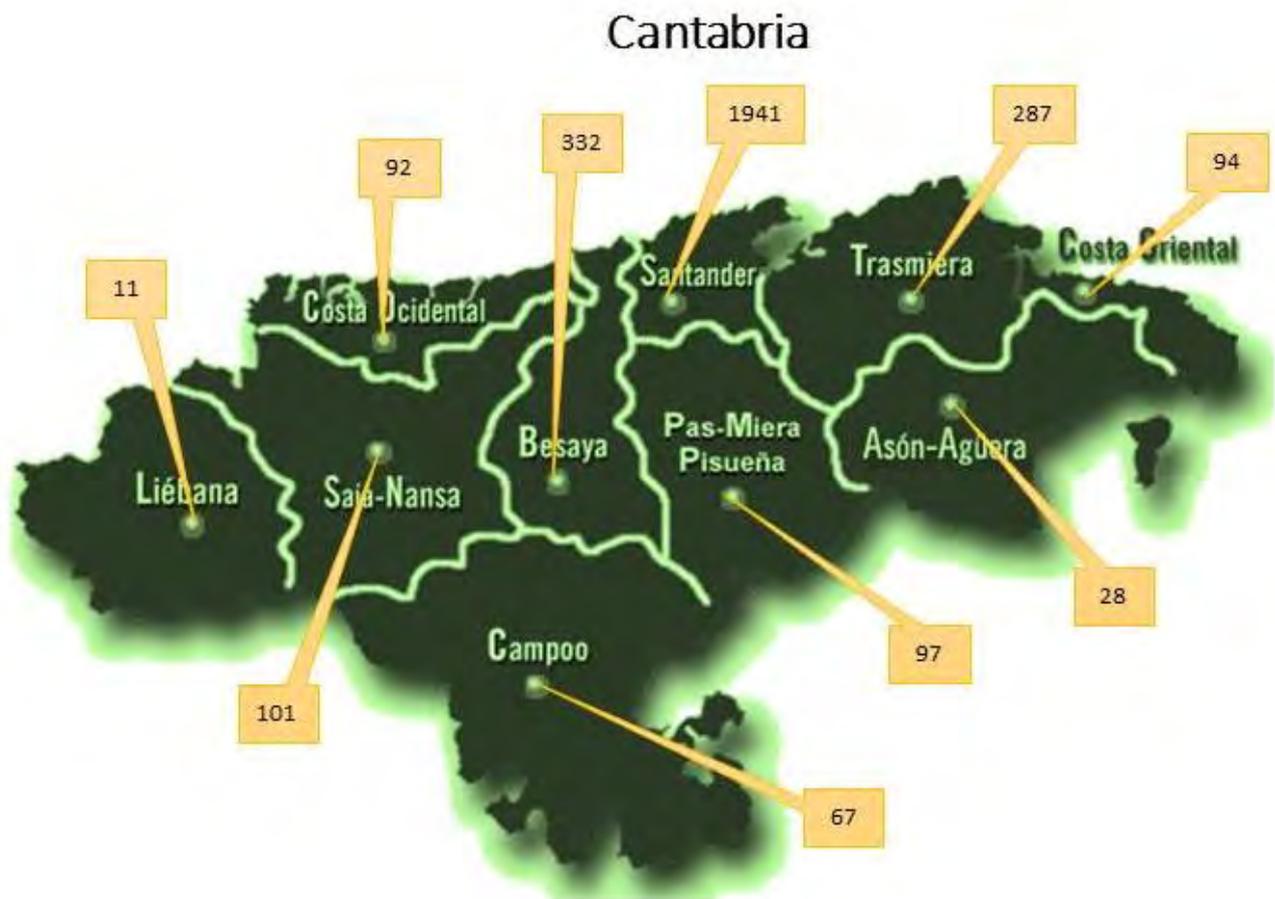
Estudiantes de Postgrado



PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES

Cantabria

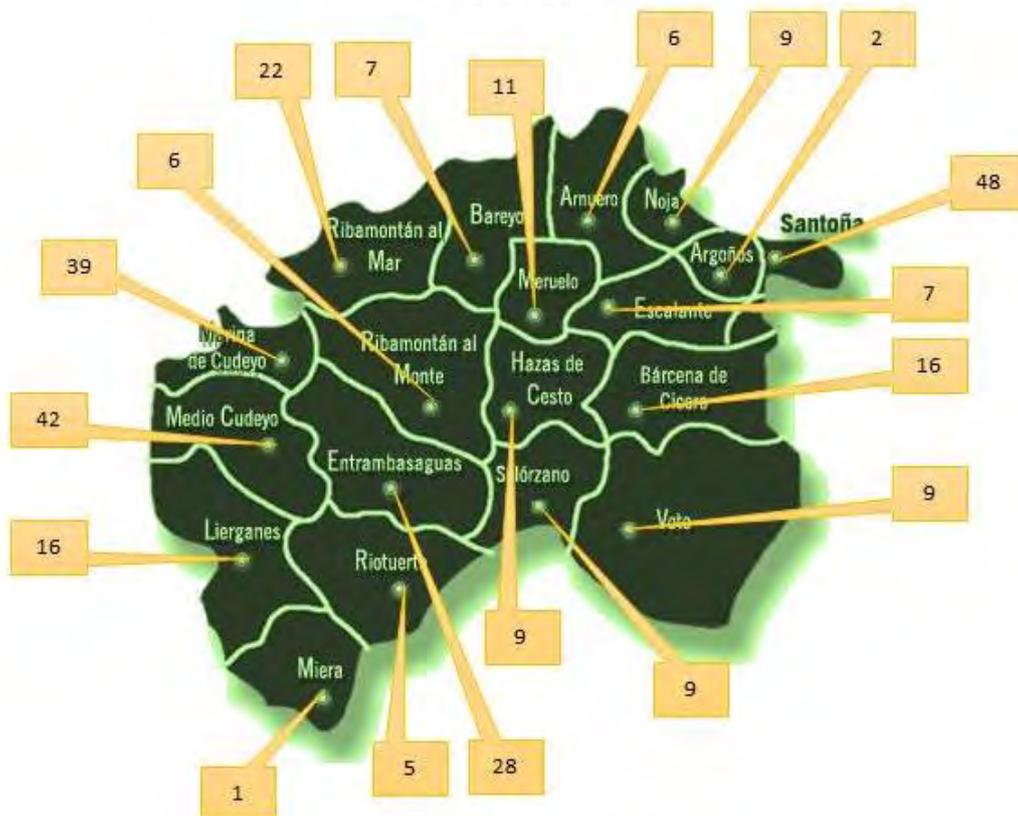
La procedencia por áreas y municipios de los estudiantes de Cantabria es la que aparece reflejada en los siguientes mapas:



Santander



Trasmiera



Besaya



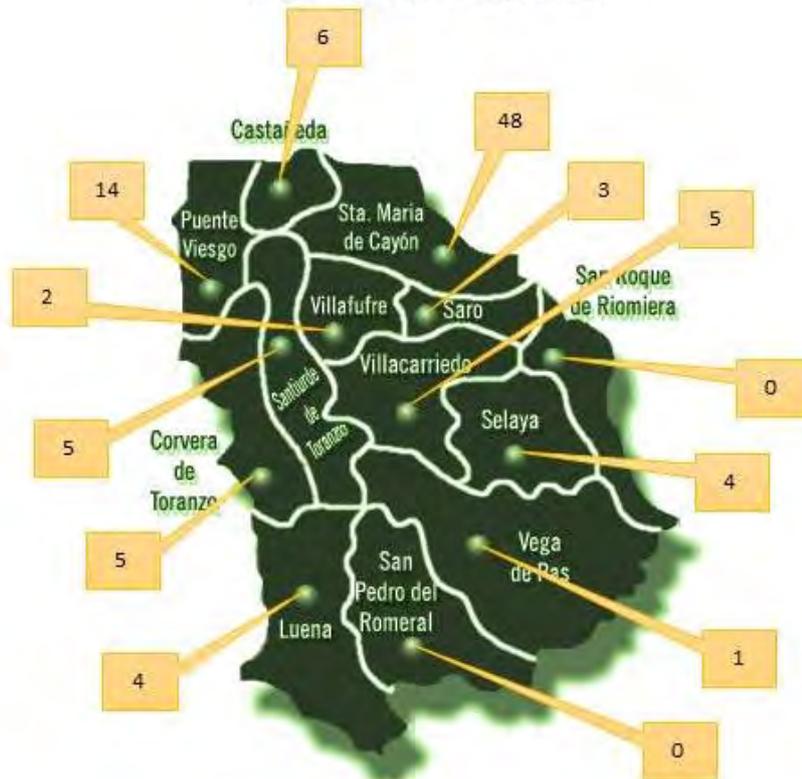
Costa Oriental



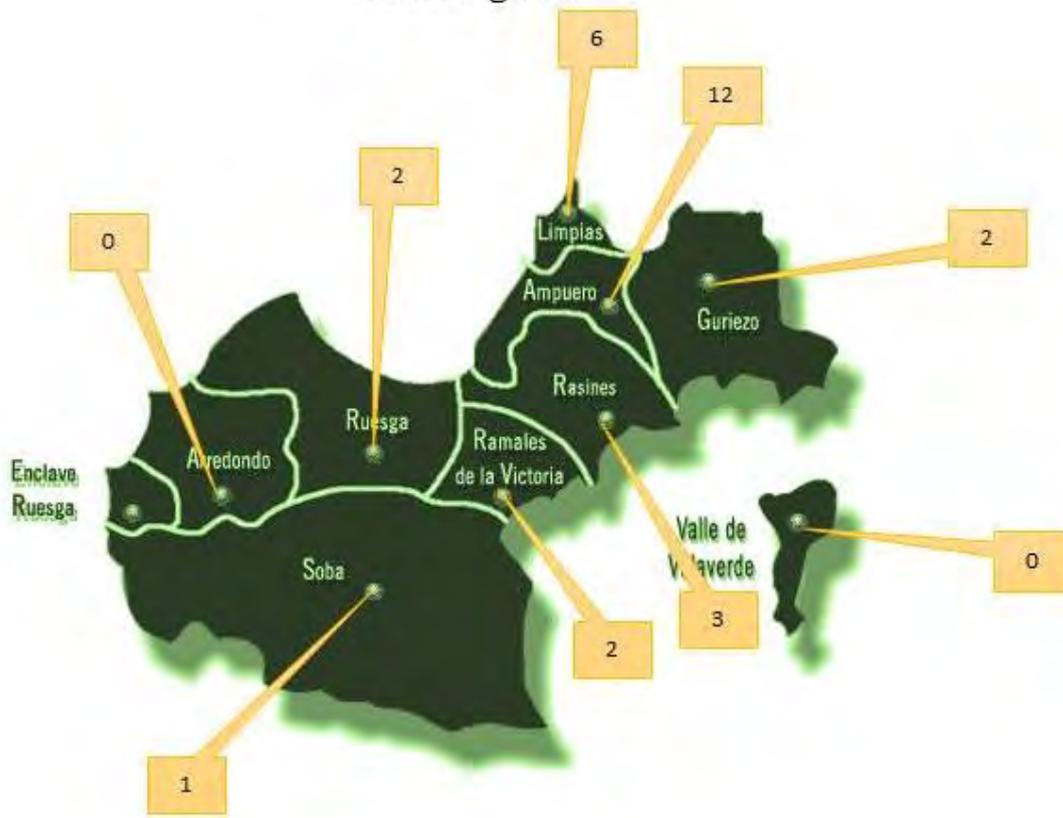
Costa Occidental



Pas-Miera-Pisueña



Asón-Agüera



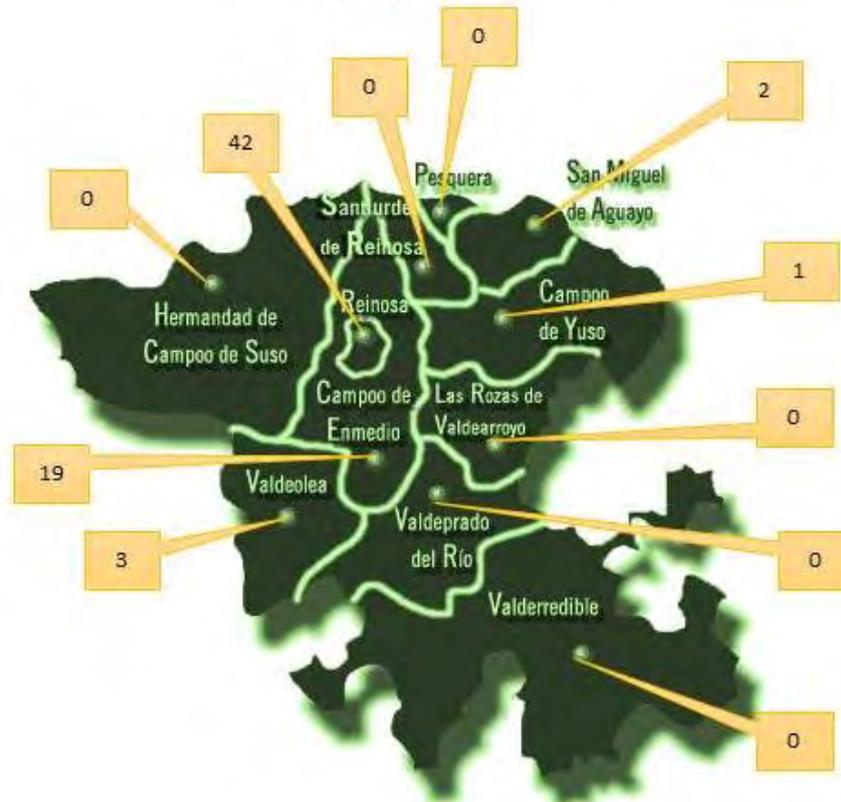
Saja-Nansa



Liébana

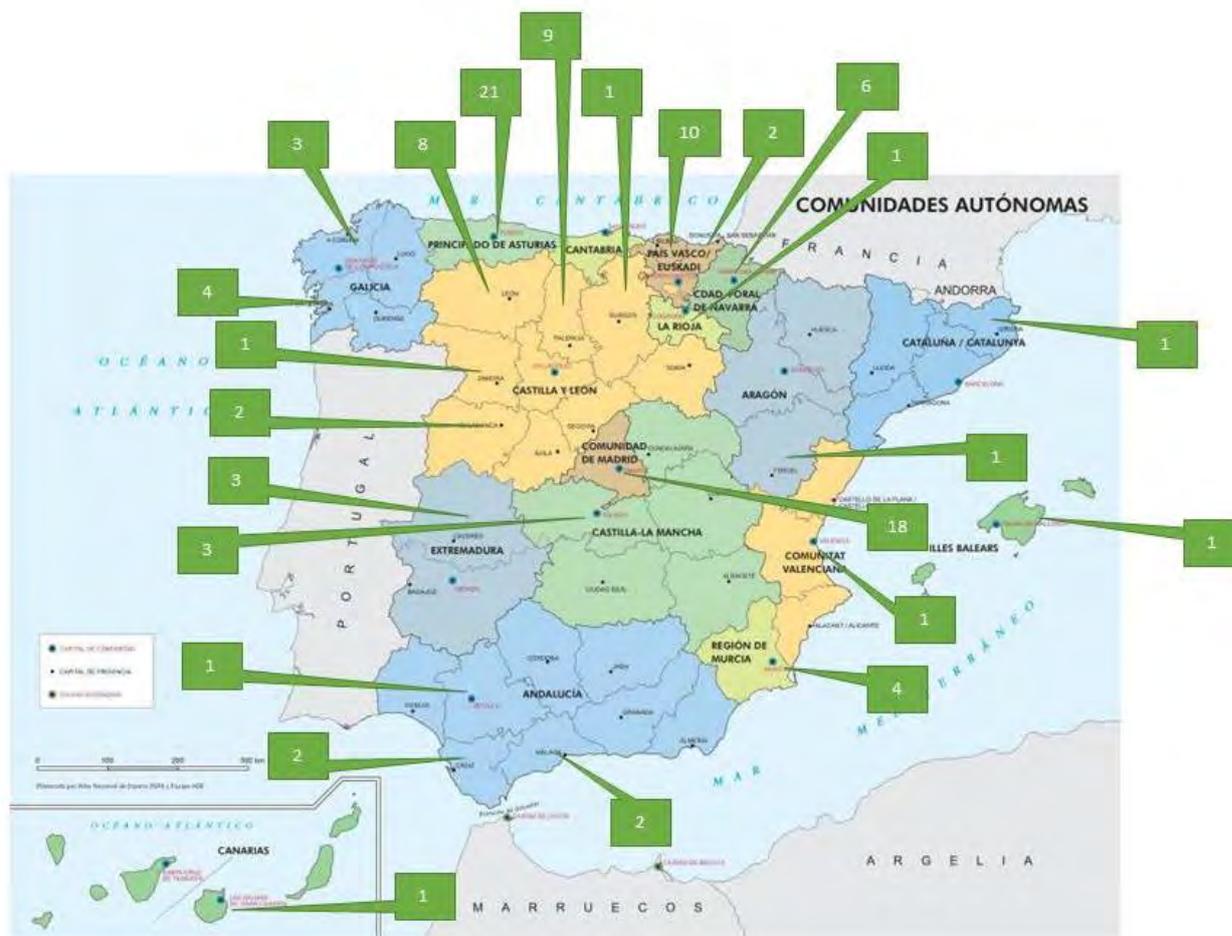


Campoo



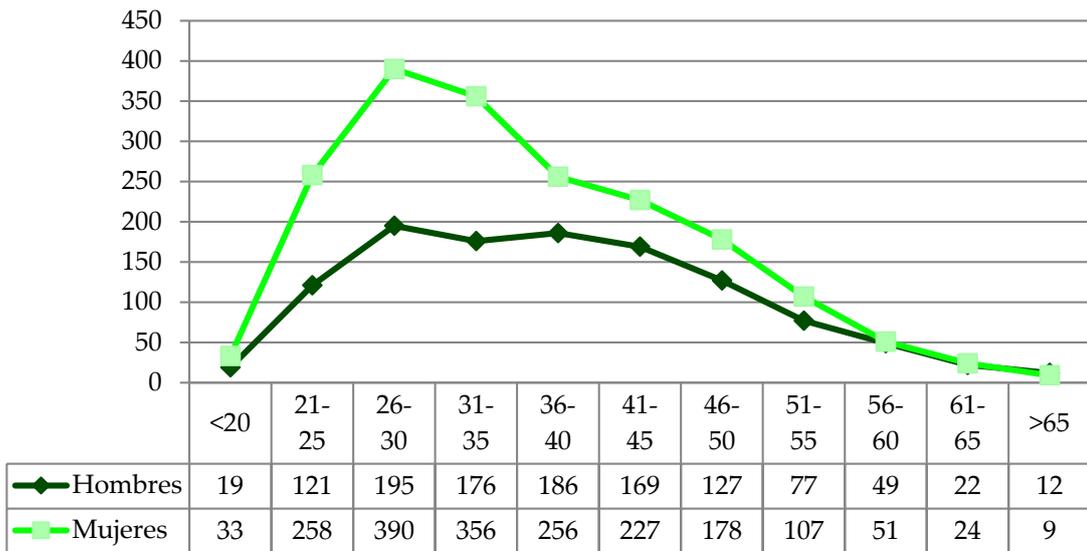
España

Desde el Centro Asociado de Cantabria se atendió a un total de **137 estudiantes** de todo el territorio nacional cuya distribución recoge el siguiente mapa:

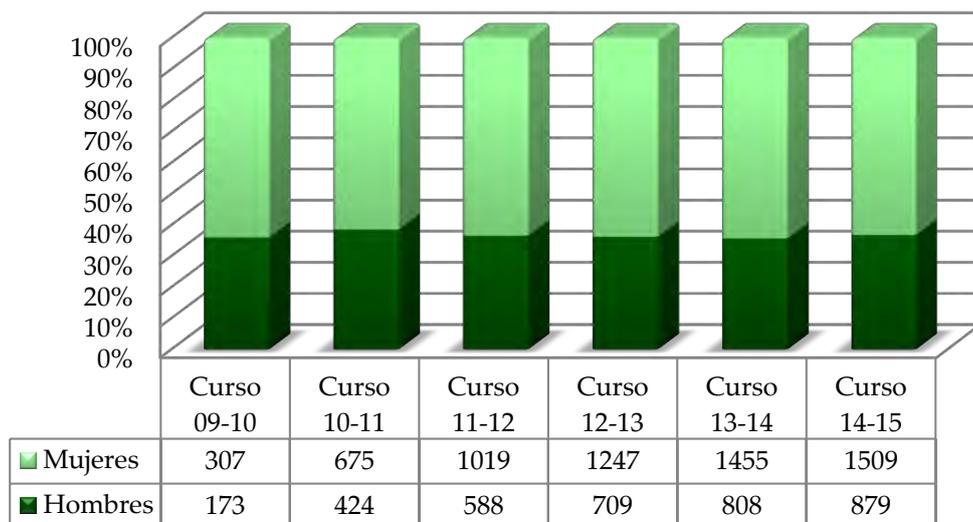


DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

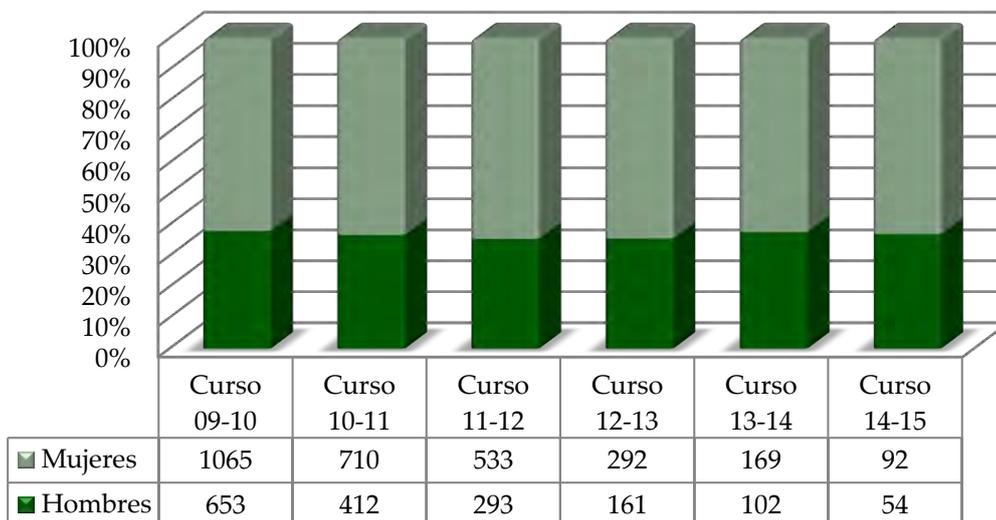
Distribución por sexo y edad



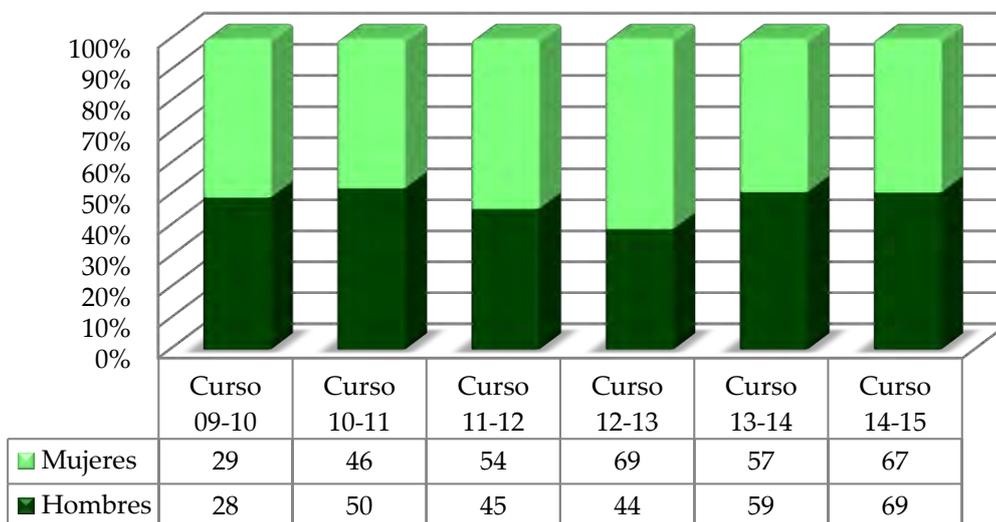
Estudios de Grado



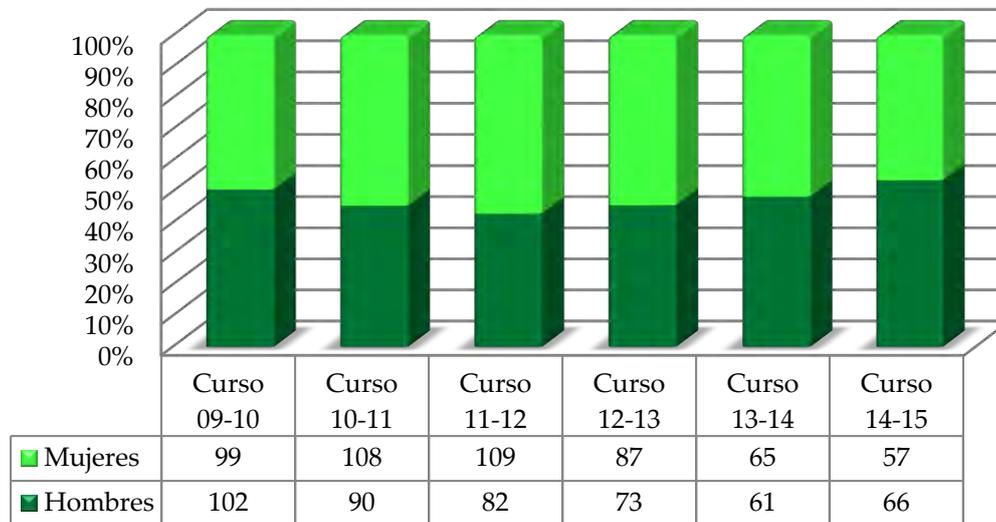
Estudios de 1º y 2º Ciclo



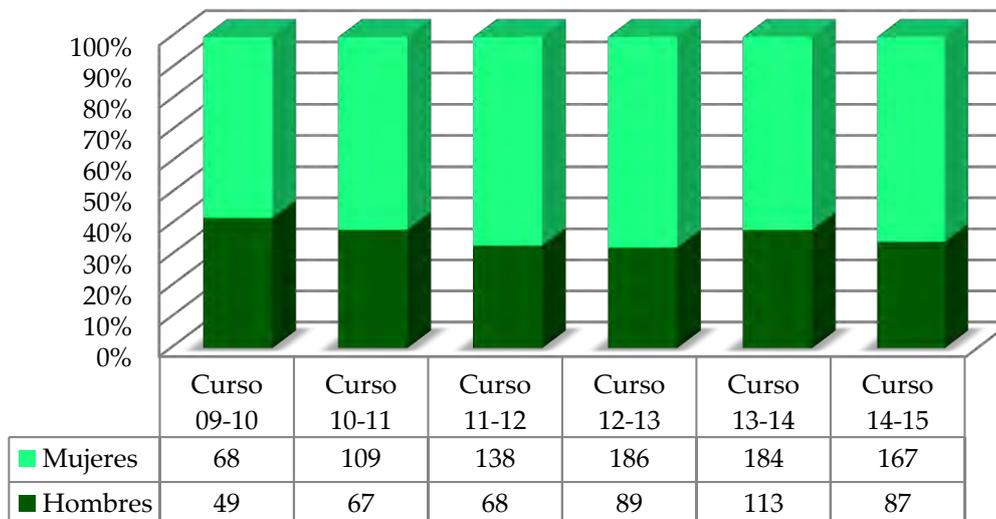
Estudios de Postgrado



Estudios de Curso de Acceso



Estudios del CUID



BECAS DE FORMACIÓN

A lo largo del curso 2014-2015, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 17 becas de colaboración durante el periodo de octubre a diciembre de 2014 que fueron renovadas durante el periodo de enero a mayo de 2015, para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo, más dos becas de colaboración en el aula de autoaprendizaje de idiomas de octubre de 2014 a julio de 2015.

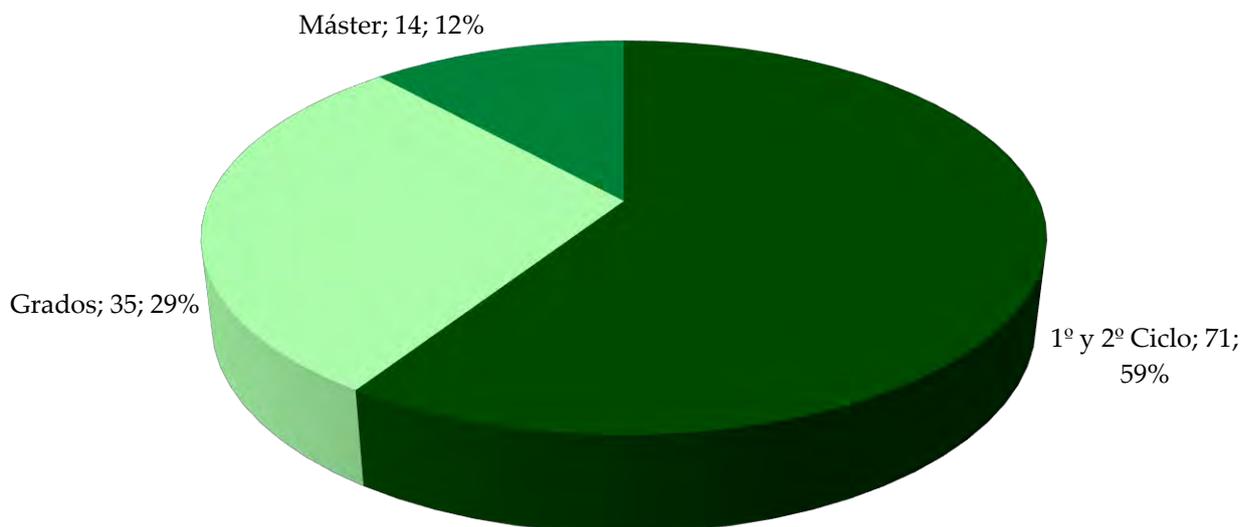
La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

El Consorcio para el Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura de tres becas de colaboración convocadas en noviembre de 2014 en las siguientes áreas:

- Biblioteca
 - o Adjudicataria: Silvana Azcona Urtiaga
- Administración y atención al usuario
 - o Adjudicataria: Elvira López Fernández
- Informática y Gestión Administrativa
 - o Adjudicatario: Pablo Ruiz San Miguel

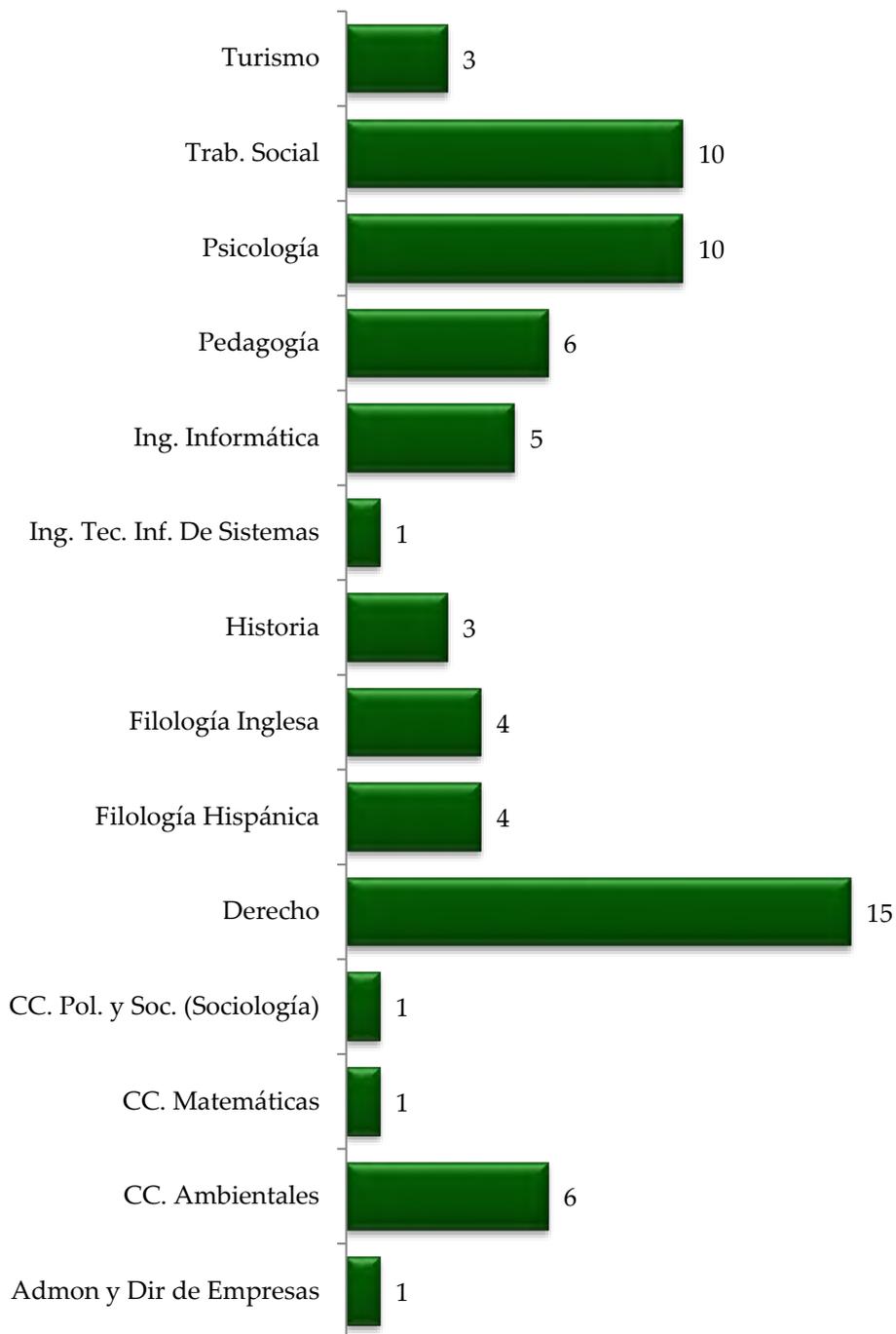
TITULADOS

Durante el curso 2014-2015 finalizaron sus estudios universitarios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 120 distribuidos de la siguiente forma:

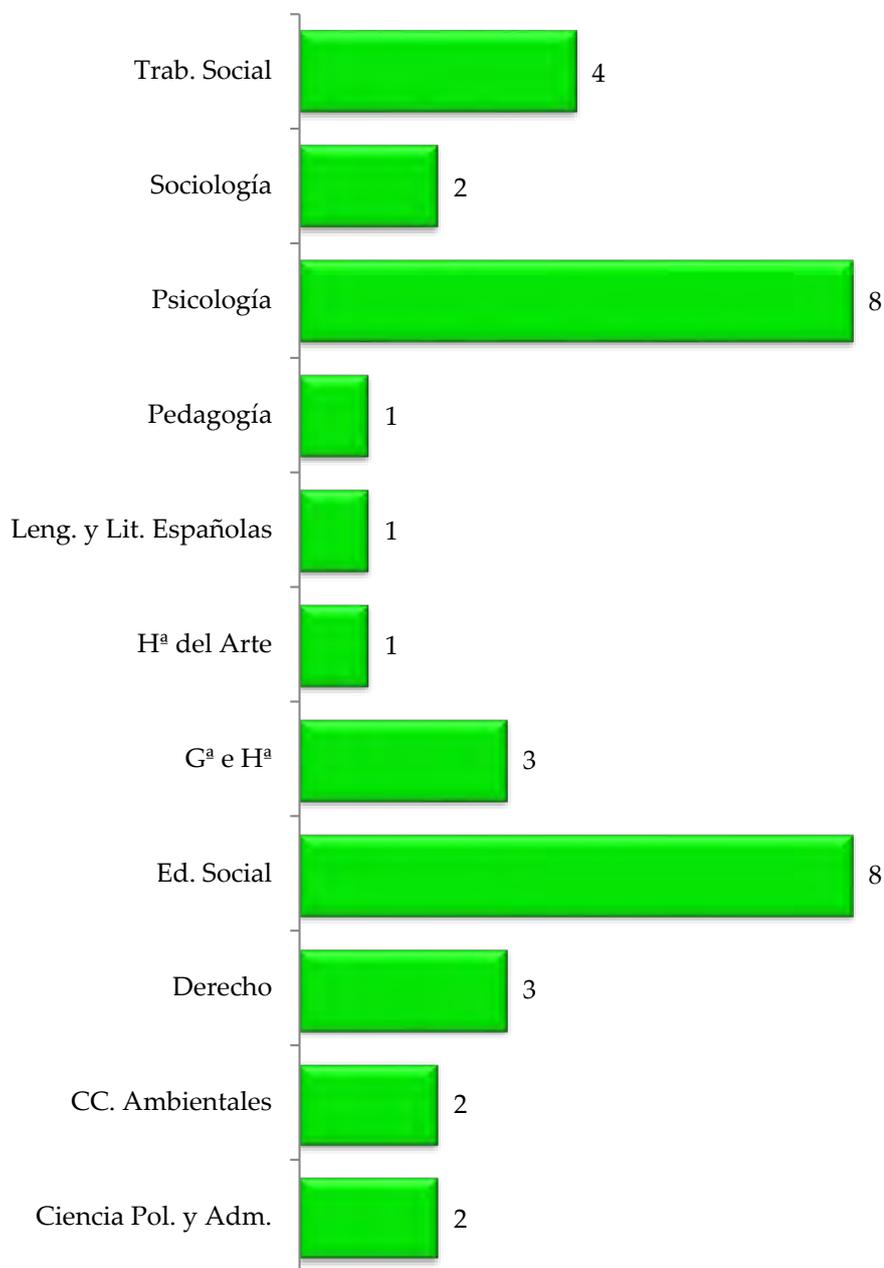


La distribución por titulaciones se recoge en los siguientes gráficos:

1º y 2º Ciclo



Grados



DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

La Delegación de Estudiantes es el órgano de representación de los alumnos del Centro Asociado en todos los órganos colegiados de la Universidad. Su función principal es ofrecer asesoramiento y representar a los estudiantes.

A continuación se detallan los representantes de los alumnos.

Delegados de Centro

- Delegada: TABORGA SEDANO, MARÍA ISABEL (hasta el 15 de enero de 2015)
- Subdelegado: GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR (hasta el 15 de enero de 2015)
- Delegado: GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR (desde el 15 de enero de 2015 hasta el 19 de marzo de 2015)
- Delegado: ORDRIOZOLA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER (desde el 19 de marzo de 2015)

Delegados ante la Junta de Facultad o Escuela

- Facultad De Derecho
 - García Rodríguez, Óscar (hasta el 19 de marzo de 2015)
- Facultad De Educación
 - Taborga Sedano, María Isabel (hasta el 15 de enero de 2015)

Delegados de Sección

- Facultad De Ciencias Políticas y Sociología
 - García Rey, José
- Facultad De Derecho
 - García Rodríguez, Óscar (hasta el 19 de marzo de 2015)
 - San Emeterio Roiz, Alberto (desde el 19 de marzo de 2015)
- Facultad De Educación
 - Taborga Sedano, María Isabel (hasta el 15 de enero de 2015)
 - Rocillo Solana, José Luis (desde el 19 de marzo de 2015)
- Facultad de Filología
 - Rebeca Corada Pérez
- Facultad Geografía e Historia
 - Saiz López, José Nicolás
- Facultad de Ciencias
 - Chocarro Martínez, María Teresa



SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Durante el curso 2014-2015 el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha continuado prestando un servicio de orientación a sus estudiantes a través del Coordinador de Orientación, Juan Amodia de la Riva.

En la última semana de agosto y primera de septiembre de 2014 se reanudó la actividad del orientador, dándose prioridad a la atención inmediata de los alumnos. Se planifican y publicitan las jornadas de acogida.

Horario de atención personalizada y formas de contacto

Se estableció un horario de atención personalizada los jueves de 18:00 a 20:00 horas y los viernes de 9.30 a 11:30, debiendo de pedir los usuarios cita previa a través de un correo electrónico (coor.orientador@santander.uned.es) que sirve además para que los estudiantes se comuniquen con el coordinador de orientación.

Además, existe un enlace directo a través de la página web para contactar directamente con el orientador:



SERVICIO DE ORIENTACIÓN

El sistema de cita previa ha permitido que los alumnos sean citados a una hora concreta y no pierdan tiempo en esperas o dejen de ser atendidos por acabarse el tiempo de atención. Los propios alumnos lo agradecen, ya que el tiempo de retraso medio está en prácticamente cero, esperando alguna persona como mucho cinco minutos. En principio se cita en orden de petición salvo excepciones como que el plazo de matriculación, beca, convalidación... expire. Se plantea el objetivo de atención lo antes posible, siendo la mayoría de los solicitantes (en torno al 90%) citados en la misma semana.

Se orienta sobre todos los aspectos de la UNED, incidiendo en elección de Grado, itinerarios y asignaturas a escoger dependiendo del nivel del alumno, capacidades, situación personal y laboral...

Consolidación del servicio

Se aprecia, sobremanera para el curso 2014-15 que hay estudiantes que repiten, y que en base a la experiencia del curso anterior vuelven al orientador para que les gué en este nuevo curso. También vienen muchos alumnos con recomendación dada por otros. Es habitual empezar a recibir un feedback de que les fue bien con la orientación y que este año quieren lo mismo o incluso mejor, ajustando a la experiencia del año anterior. Ahora están acabando los Grados de forma que mucha gente que acudió en los primeros cursos ahora acuden en los últimos para el reparto de asignaturas, la elección de las menciones y la planificación del posgrado, Máster, Doctorado...

También es importante asignar tiempo después para completar todos los datos, analizarlos e informarlos.

Principales actuaciones

Orientación en matrícula de forma grupal e individualizada.

Se orienta sobre todos los aspectos de la UNED, incidiendo en elección de Grado, itinerarios y asignaturas a escoger dependiendo del nivel del alumno, capacidades, situación personal y laboral... Se conciertan numerosas entrevistas (con centenares de emails y en muchos asuntos) individualizadas en persona de las que de las más significativas se recogen datos personales para seguimiento.

Consulta individualizada y personal

La experiencia de este curso hace que se valide por encima de cualquier otra vía el uso de la atención personalizada del alumnado.

Encontrando las siguientes ventajas:

- 1.- En directo los matices que cada alumno puede dar son insustituibles.
- 2.- Interactividad del flujo de la información entre el orientador y el alumno
- 3.- En muchos casos la accesibilidad del teléfono hace que con el respaldo de la figura del orientador la información se obtenga directamente de Madrid, matizando o modificando la información, a veces desactualizada, de la propia Web.
- 4.- Se ha visto que no se pueden dar generalidades o FAQs porque la información se actualiza vía Web constantemente, hay que acudir para cada consulta pues las condiciones de pongamos una convalidación, un acceso a la Web o dificultad de una materia pueden cambiar y de hecho cambian constantemente.

Curso de Técnicas de Estudio

Se han vuelto a impartir dos cursos de TE de 14 horas (medio crédito) con enorme éxito de asistencia y de valoraciones. De nuevo se propuso uno, pero el éxito del mismo hizo que se abriera otro quedando personas en lista de espera. El enfoque ha sido enormemente práctico y aplicado a los estudios concretos de la UNED de cada alumno. Esto muestra la gran demanda que hay de un servicio de orientación pedagógica. Se ha dado seguimiento a esos alumnos, encontrando en muchos casos resultados muy visibles en sus tareas como estudiantes, adquiriendo una nueva y mejor visión de la forma de estudiar y de sus resultados. El horario de los cursos de técnicas de estudio ha sido de mañana siempre, de forma que este año 2015-2016 se va a impartir uno de tarde en concreto los jueves, esperando poder atender a personas que nunca podían acudir en horario de mañana.

Jornadas de acogida

Desde la Coordinación de Orientación se coordinaron y se consensuaron los siguientes puntos relativos a las jornadas de acogida:

1. Presentación e información de la figura del orientador, formas de contacto (teléfono, email, despacho), competencias y vías de ayuda al estudiante. Técnicas de estudio y derivación psicológica.
2. Se enseñó explícitamente el funcionamiento de la plataforma aLF y se insiste en la importancia de su uso, de foros, cursos virtuales...
3. Se reseñó la importancia de la realización de exámenes y las prácticas de las asignaturas.
4. Métodos de estudio específicos de la UNED, técnicas de estudio generales y particulares de cada Grado.
5. Información sobre el apoyo de los cursos cero y de extensión.
6. Información de los servicios de ayuda a la matrícula, becas... tanto por parte de administración como del servicio de informática.
7. Recorrido *in situ* por las instalaciones del Centro Asociado indicando los servicios que ofrece como secretaría, aulas de informática, despacho de orientación, salas de estudio, laboratorios, aulas AVIP...
8. Explicación del funcionamiento y organización de la UNED, calendarios, exámenes, tutorías
9. Explicación de la figura del tutor y sus competencias así como insistencia en la importancia de acudir a las tutorías. Presentación de los Planes de Acción Tutorial (PATS)
10. Se motivó a los alumnos.
11. Se incidió en la importancia de la planificación, calendarios, horarios, aprendizaje autorregulado.
12. Se incide en la importancia del trabajo en grupo y el contacto con otros alumnos.

Jornadas de técnicas de estudio para alumnos de la UNED

El título de la jornada es: TÉCNICAS DE ESTUDIO BÁSICAS PARA EL ESTUDIANTE DE LA UNED (empezando a estudiar en la UNED) y tuvo lugar el viernes día 10 de octubre de 2014 de 16:30 a 18:00 horas en las dependencias del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. En enero se realiza otra sesión para el afrontamiento eficaz de los exámenes. Tienen mucha demanda de alumnado interesados en las mismas.

Jornadas de orientación para alumnos de bachillerato

El 15 de abril de 2015 tuvo lugar la Jornada de Orientación Educativa y Profesional desde las 9.00 a las 14.30 horas en el Centro Cultural "La Vidriera" en Muriedas-Camargo. En ellas participó el Coordinador de Orientación del Centro Asociado.

Se llevó y repartió abundante documentación informativa sobre la UNED.

Se realizó contacto con los orientadores a los que se les envió información a través de correo electrónico o postal.

Información a los centros de bachillerato de Cantabria.

Se les envía información lo más actualizada posible sobre Grados y opciones, precios de matrícula para que los distribuyan entre sus alumnos.

A aquellos que responden a la carta del secretario con el ofrecimiento a pasarnos por el Centro, se les envía información detallada de la oferta de la UNED

Recogida de sugerencias

Se recogen sugerencias, inquietudes y peticiones en entrevistas individuales previa cita o sin ella. Se derivan en su caso al Servicio de Informática, Administración, Orientación o Secretaría-Dirección dependiendo de la petición. Se hace un seguimiento de las mismas para ver si se han resuelto.

Principales consultas

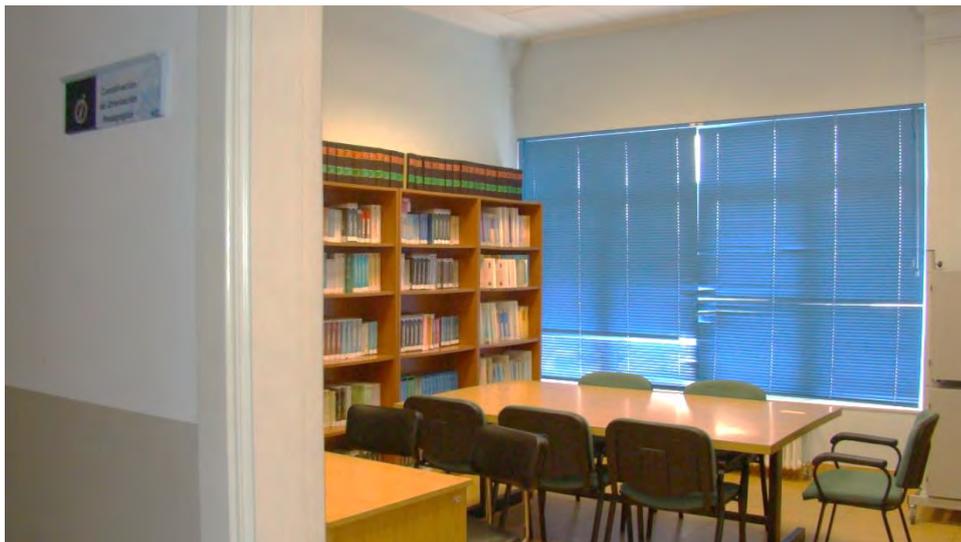
La actividad principal del Coordinador en horario de atención a los alumnos ha sido la de atender a sus consultas. Las consultas, debido a la gran demanda han sido de 15 minutos en los primeros meses y de 20 minutos en los siguientes. Se estableció un horario a principio de curso aunque, como "figura reconocible" en el centro, el abordaje por parte de los alumnos es continuo; así mismo, se ha atendido a alumnos en horarios especiales debido a condiciones laborales o personales que les impedían acudir en el horario previsto. La mayor parte de las consultas se han canalizado con cita previa con el alumno. Las consultas en su mayoría han versado sobre la carrera a elegir, los itinerarios, las asignaturas, convalidaciones, técnicas de estudio, control de la ansiedad, planificación, datos técnicos o de manejo de las plataformas online, transmisión de quejas, dudas de contenidos de asignaturas, becas, matriculación, organización del centro entre otras.

Las consultas relacionadas con **intervención clínica** en algún caso se han derivado y se está pendiente de cualquier acuerdo o convenio con gabinete de psicología para informar a los alumnos. El ideal sería alcanzar un acuerdo con gratuidad o descuento para alumnos de la UNED tal y como tiene establecida la UC por ejemplo. Este año, dado que no hay ningún convenio, cuando se ha dado el caso de algún alumno con necesidad en valoración clínica, se ha hecho una valoración superficial (dado la urgencia en algún caso y en calidad de Psicólogo Clínico colegiado) y se ha derivado inmediatamente al Sistema Público de Salud, con el fin de ser atendidos lo antes posible.

Las últimas orientaciones fueron sobre:

- Qué grado estudio, cual es el que se ajusta a mi perfil...
- Qué asignaturas escojo, cuántas...
- Cómo accedo a la UNED
- Qué, cómo y cuándo se convalida si vengo de CFGS, de otra Universidad...
- Soy nuevo, en qué consiste la UNED
- Qué nivel de idioma necesito
- Qué menciones escojo al final de mi grado
- Qué Máster...
- Qué Doctorado
- Cómo me programo y cumplo lo programado
- Cómo no dejar las cosas para última hora
- Cómo me motivo
- Cómo hago exámenes
- Qué materiales, libros...
- Cómo, dónde realizo las prácticas
- Cómo funciona aLF, cómo entro en la Web, cómo subo un trabajo...
- Cómo reclamar un examen
- No me concentro...
- No memorizo, qué técnicas puedo utilizar para esta asignatura
- Me pongo muy nervioso en los exámenes
- No puedo acudir a un examen, qué hago...
- Es verdad que el título de la UNED es muy apreciado por su mérito
- Es verdad que en oposiciones el estudiante de la UNED está mejor preparado
- No sé redactar un examen de desarrollo
- Se me dan mal los exámenes tipo test, hay algún truco...
- Dónde estudio, en casa no hago nada
- Puedo escoger otro lugar para hacer las prácticas, que los ofertados
- Cómo hago el trabajo de fin de grado TFG
- Cómo hago el trabajo fin de Máster... Tesis...
- Cómo trabajo la estadística y las matemáticas
- Cómo estudio inglés, qué es el CUID...

- Cómo calculo la nota media de mi expediente
- Cómo obtengo mi título
- Voy a viajar, cómo estudio, dónde...
- Dónde veo lo que entra y lo que no como materia de examen
- ...





ACTIVIDADES ACADÉMICAS

CURSO
2014/2015



TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO

TUTORÍAS DE GRADO IMPARTIDAS EN EL CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Graduado en Ciencias Ambientales

- Administración y Legislación Ambiental
- Bases de la Ingeniería Ambiental
- Bases Físicas del Medio Ambiente
- Bases Químicas del Medio Ambiente
- Biología I
- Biología II
- Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas.
- Diversidad Animal
- Diversidad Vegetal
- Ecología I
- Ecología II
- Educación Ambiental (CC. Ambientales)
- Geología I
- Geología II
- Gestión de Proyectos Ambientales
- Gestión y Conservación De Aguas y Suelos
- Matemáticas I (CC. Ambientales)
- Matemáticas II (CC. Ambientales)
- Medio Ambiente y Sociedad
- Meteorología y Climatología
- Sistemas de Información Geográfica
- Técnicas Instrumentales

Graduado en Matemáticas

- Funciones de una Variable I

Graduado en Física

- Meteorología y Climatología

Graduado en Química

- Matemáticas II (Química)
- Geología
- Gestión y Conservación de Aguas y Suelos

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Grado en Psicología

- Psicología Fisiológica
- Psicología del Desarrollo II
- Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Psicología del Desarrollo I
- Psicología del Pensamiento
- Psicología del Lenguaje
- Terapia Cognitivo Conductual
- Prácticas Externas (Psicología)
- Introducción al Análisis de Datos
- Historia de la Psicología
- Psicología de la Memoria
- Psicología de la Educación
- Fundamentos de Psicobiología
- Psicología Social
- Psicología de la Atención
- Psicología de la Emoción
- Diseños de Investigación y Análisis de Datos
- Neuropsicología del Desarrollo
- Psicología de los Grupos
- Psicopatología
- Psicometría
- Psicofarmacología
- Psicología de la Personalidad
- Introducción a la Sociología
- Psicología de la Percepción
- Evaluación Psicológica
- Psicología Social Aplicada
- Psicología del Aprendizaje
- Psicología de la Motivación
- Psicología de Las Diferencias Individuales
- Fundamentos de Investigación
- Psicología de Las Organizaciones
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Grado en Educación Social

- Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural
- Génesis y Situación de la Educación Social
- Medios, Tecnología y Recursos Para la Intervención Socioeducativa
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Génesis y Situación de la Educación Social
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Comunicación y Educación
- Estadística Aplicada A la Educación
- Didáctica General
- Pedagogía Social
- Animación Sociocultural
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Educación Para la Salud
- Prácticas Profesionales III (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Derechos Humanos y Educación
- Historia de la Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Diagnóstico en Educación Social
- Prácticas Profesionales I (Educ. Social)
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Teoría de la Educación
- Pedagogía Diferencial

Grado en Pedagogía

- Derechos Humanos y Educación
- Bases del Aprendizaje y Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Prácticas Profesionales IV (Pedagogía)
- Historia de la Educación Española
- Técnicas e Instrumentos Para la Recogida de Información
- Prácticas Profesionales II (Pedagogía)
- Orientación e Intervención Psicopedagógica
- Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa

- Comunicación y Educación
- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Educación Permanente
- Prácticas Profesionales I (Pedagogía)
- Didáctica General
- Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
- Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)
- Teoría de la Educación
- Historia de la Educación
- Prácticas Profesionales V (Pedagogía)

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Grado en Lengua y Literatura Españolas

- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés
- Morfología de la Lengua Española
- Imagen Literaria de la Historia de España
- El Lenguaje Humano
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés
- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)
- Textos Literarios de la Edad Media
- Textos Literarios Contemporáneos
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas)
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán
- Literatura Española Medieval
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano
- Comunicación Oral y Escrita en Español I
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Textos Literarios Modernos
- Comunicación Oral y Escrita en Español II
- Paleografía y Diplomática

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I
- Literatura Clásica
- Lengua Extranjera I: Italiano
- Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana
- Lengua Extranjera II: Italiano
- Lengua Extranjera II: Alemán
- Sociolingüística de la Lengua Inglesa
- Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista
- Lengua Extranjera II: Francés
- Pronunciación de la Lengua Inglesa
- Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX
- El Lenguaje Humano
- Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa
- Lengua Extranjera I: Francés
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas
- Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural

FACULTAD DE ECONÓMICAS y EMPRESARIALES

Grado en Economía

- Introducción a la Estadística (Economía)
- Matemáticas Para la Economía: Álgebra
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Microeconomía (Economía)
- Historia Económica de España
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Fundamentos de Contabilidad
- Fundamentos de la Unión Europea
- Introducción a la Macroeconomía
- Teoría de los Ingresos Públicos
- Introducción a la Economía de la Empresa
- Matemáticas Para la Economía: Cálculo
- Historia Económica Mundial
- Matemáticas Avanzadas Para la Economía
- Economía Mundial
- Prácticas (Economía)

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- Contabilidad Financiera
- Contabilidad Financiera Superior
- Dirección de la Producción
- Econometría (ADE)
- Economía de la Empresa (ADE)
- Economía Mundial
- Estadística Empresarial
- Estrategias y Políticas De Empresa
- Hacienda Pública y Sistemas Fiscales
- Historia Económica
- Inflación y Crecimiento
- Introducción a la Contabilidad
- Introducción a la Economía De La Empresa
- Introducción a la Estadística (ADE)
- Introducción a la Macroeconomía
- Introducción a la Microeconomía (ADE)
- Introducción a las Finanzas
- Introducción al Derecho (ADE)
- Introducción al Marketing
- Matemática Financiera
- Matemáticas I
- Matemáticas II
- Matemáticas III
- Microeconomía (ADE)
- Políticas Económicas Públicas (ADE)
- Prácticas (ADE)
- Renta y Dinero

Grado en Turismo

- Análisis Económico del Turismo
- Contabilidad Básica
- Demanda de Turismo: Microfundamentos
- Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales
- Geografía de los Recursos Turísticos
- Gestión Financiera
- Inglés para Fines Profesionales
- Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo)
- Introducción a la Economía Internacional del Turismo

- Introducción a la Economía Para Turismo
- Introducción a la Estadística (Turismo)
- Introducción al Marketing Turístico
- Política Económica Turística

FACULTAD DE DERECHO

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

- Economía Política I
- Economía del Sector Público
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Introducción al Derecho Procesal (CCJAAPP)
- Instituciones de la Unión Europea (Grado de Derecho)
- Derecho Administrativo III
- Economía Política II
- Derecho Administrativo IV
- Derecho de la Protección Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Introducción al Derecho Financiero y Tributario
- Derecho Administrativo II
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Historia de la Administración en España
- Derecho Administrativo I

Grado en Derecho

- Cultura Europea en España
- Derecho Administrativo I
- Derecho Administrativo II
- Derecho Administrativo III
- Derecho Administrativo IV
- Derecho Civil I: Parte General, Persona y Familia
- Derecho Civil I: Parte General, Persona y Familia
- Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos
- Derecho Civil II: Obligaciones y Contratos
- Derecho Civil III: Derechos Reales E Hipotecario
- Derecho Civil IV: Derecho De Sucesiones
- Derecho Constitucional I (Derecho)
- Derecho Constitucional II (Derecho)
- Derecho Constitucional III (Derecho)
- Derecho de La Protección Social

- Derecho del Trabajo (Derecho)
- Derecho Eclesiástico Del Estado
- Derecho Financiero y Tributario I
- Derecho Financiero y Tributario II
- Derecho Internacional Privado
- Derecho Internacional Público
- Derecho Mercantil I
- Derecho Mercantil II
- Derecho Penal I
- Derecho Penal II
- Derecho Procesal I
- Derecho Procesal II
- Derecho Romano
- Economía Política
- Filosofía del Derecho
- Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración
- Hacienda Pública
- Historia del Derecho Español
- Instituciones de la Unión Europea (Grado De Derecho)
- Introducción al Derecho Procesal (Derecho)
- Teoría del Derecho

Graduado en Trabajo Social

- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Procesos Psicológicos Básicos
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Sociología General
- Métodos y Técnicas de Investigación I
- Psicología del Desarrollo (Trabajo Social)
- Tercer Sector e Intervención Social
- Fundamentos de Trabajo Social
- Teoría del Trabajo Social Con Grupos
- Métodos y Técnicas de Investigación II
- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional
- Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Introducción a los Servicios Sociales

- Estado y Sistemas de Bienestar Social
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Trabajo Fin de Grado (Trabajo Social)
- Animación Sociocultural
- Estado Constitucional
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Tercer Sector e Intervención Social
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Derecho Civil: Persona y Patrimonio
- Derecho Civil: Familia
- Derecho Administrativo
- Derecho del Trabajo (Trabajo Social)
- Política Social
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social
- Psicología Social (Trabajo Social)
- Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social
- Prácticas Externas (Trabajo Social)
- Trabajo Social Con Casos
- Trabajo Social Con Comunidades

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Grado en Geografía e Historia

- Arte Prehistórico
- Arte y Poder En La Edad Moderna (Gª E Hª / Hª Del Arte)
- Geografía de España
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (Gª E Hª)
- Geografía General I: Física
- Geografía General II: Humana
- Historia Antigua I: Próximo Oriente Y Egipto
- Historia Antigua II: El Mundo Clásico
- Historia Contemporánea de España I: 1808-1923
- Historia Contemporánea I: 1789-1914
- Historia Contemporánea II: 1914-1989
- Historia de la Administración en España
- Historia de la Alta Edad Moderna
- Historia de la Baja Edad Moderna
- Historia de la Cultura Material Del Mundo Clásico

- Historia de la Filosofía Antigua Y Medieval (G^a E H^a)
- Historia de la Filosofía Moderna Y Contemporánea (G^a E H^a)
- Historia de la Integración Europea
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Historia del Mundo Actual: Desde 1989
- Historia Medieval I: Siglos V-XII
- Historia Medieval II: Siglos XIII-XV
- Imagen Literaria de la Historia De España
- Introducción a la Economía
- Introducción a la Sociología
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Paleografía y Diplomática
- Prehistoria I: Las Primeras Etapas de la Humanidad
- Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas
- Sistemas de Información Geográfica
- Tendencias Historiográficas Actuales I

Grado en Historia del Arte

- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Historia Medieval
- Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales
- la Imagen de la Ciudad
- Historia del Arte de la Antigua Edad Media
- Arte y Poder en la Edad Moderna (G^a e H^a / H^a del Arte)
- Historia Social de la Edad Moderna
- Textos Literarios Contemporáneos
- Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente
- Arte Prehistórico
- Historia del Arte Clásico en la Antigüedad
- Historia Contemporánea
- Historia Moderna (H^a del Arte)
- Historia del Arte de la Baja Edad Media
- Sociología y Estructura Social
- Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XIX
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (H^a del Arte)
- Historia Antigua
- Historia del Arte Moderno: Renacimiento
- Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Centrales Hidráulicas
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Campos y Ondas
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Automatización Industrial II
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Automatización Industrial I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica
- Teoría de Circuitos I
- Campos y Ondas
- Física I
- Física II
- Ecuaciones Diferenciales

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Campos y Ondas
- Física II
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I

- Automatización Industrial II
- Fundamentos y Tecnología de Materiales
- Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I. Electrónica)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Ecuaciones Diferenciales
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Álgebra (I. Electrónica)
- Física I
- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Eléctrica / I. Electrónica)

Grado en Ingeniería Mecánica

- Física I
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Álgebra (I. Mecánica)
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Ampliación de Cálculo
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Estadística (Ingenierías Industriales)
- Cálculo (I. Mecánica)
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Mecánica I
- Campos y Ondas
- Automatización Industrial I
- Física II

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

- Mecánica (I. Eléctrica / I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Ecuaciones Diferenciales
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)
- Elasticidad y Resistencia de Materiales I
- Automatización Industrial II
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I
- Automatización Industrial I
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
- Expresión Gráfica y Diseño Asistido
- Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I. Mecánica / I. Tecnologías Industriales)
- Fundamentos de Gestión Empresarial
- Ampliación de Cálculo
- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)
- Física I
- Campos y Ondas
- Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)
- Física II
- Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)
- Estadística (Ingenierías Industriales)

FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Grado en Ciencia Política y de la Administración

- Introducción a la Economía
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Sociología y Estructura Social
- Análisis de Políticas Públicas
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Administraciones Públicas en España
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Introducción a la Sociología
- Derecho Internacional Público
- Teoría del Estado I: - El Estado y Sus Instituciones-
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Economía Política y Política Económica
- Estructura Social de España
- Política Exterior de España

Grado en Sociología

- Técnicas de Investigación Social I
- Antropología Social
- Teoría Sociológica I: Clásica
- Estadística Aplicada a Las Ciencias Sociales I
- Metodología de Las Ciencias Sociales
- Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español
- Introducción a la Sociología I
- Teoría Sociológica II: Moderna
- Fundamentos de Ciencia Política I
- Técnicas de Investigación Social II
- Análisis de Políticas Públicas
- Introducción a la Sociología II
- Historia Política y Social Contemporánea de España
- Introducción a la Economía

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Grado en Filosofía

- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Antropología Social I
- Antropología Social II
- Ética I
- Ética II
- Historia Antigua y Medieval
- Historia de la Filosofía Antigua I
- Historia de la Filosofía Antigua II
- Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I
- Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II
- Historia Moderna y Contemporánea
- Introducción a la Teoría Literaria
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Lógica II

Grado en Antropología Social y Cultural

- Antropología Cognitiva y Simbólica I
- Antropología Cognitiva y Simbólica II
- Antropología del Parentesco I
- Antropología Económica I

- Antropología Política I
- Antropología Social y Cultural
- Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco
- Éticas Contemporáneas
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo De Campo I
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo De Campo II
- Geografía Humana
- Historia de la Antropología I
- Historia de la Teoría Sociológica
- Historia Moderna (Antropología)
- Lingüística
- Relaciones Interculturales
- Sociología y Estructura Social

ASIGNATURAS INTERCAMPUS ATENDIDAS DESDE CANTABRIA

ASIGNATURA	CURSO	SEM.	APELLIDOS, Nombre (del tutor/a)
Centrales Hidráulicas	3	2	MENA QUINTANA, José Antonio
Demanda de Turismo: Microfundamentos	3	2	FERNÁNDEZ PUETE, Adolfo Cosme
Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas	4	2	FLOR REBANAL, Javier
Educación Ambiental (CC. AMBIENTALES)	3	1	FLOR REBANAL, Javier
Educación para la Salud	3	2	VERDUGA VÉLEZ, Rosario
Funciones de una Variable I	1	1	CAMPOS GONZÁLEZ, Neila Enma
Gestión de Proyectos Ambientales (OB)	4	1	FERNÁNDEZ LÓPEZ, José María
Gestión y Conservación de Aguas y Suelos	3	1	OTERO HERMIDA, José Antonio
Imagen Literaria de la Historia de España	4	2	ABASCAL COBO, Fernando
Introducción al Derecho Financiero y Tributario (OB)	3	1	RUIZ DE VELASCO PUNIN, Carlota
Matemáticas III	3	1	COBO ORTEGA, Ángel
Planificación y Evaluación De los Servicios Sociales	3	1	MOSQUERA CONDE, Pilar
Política Económica Turística	4	1	GARCÍA PIQUERES, Gema
Política Exterior de España (OT)	4	2	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, Jesús Miguel

Sociolingüística de la Lengua Inglesa	3	1	HARRISON, David
Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social	3	2	ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro
Técnicas de Diagnóstico, Intervención y Evaluación Social	3	2	MOSQUERA CONDE, Pilar
Tendencias Historiográficas Actuales I	4	1	ÁLVAREZ LLOPIS, Elisa
Tercer Sector e Intervención Social	4	2	ARAMBARRI ESCOBEDO, Pedro
Trabajo Social con Comunidades	3	2	BERROCAL SÁNCHEZ, José Carlos
Trabajo Social y Personas con Especial Vulnerabilidad	4	1	BERROCAL SÁNCHEZ, José Carlos

TUTORÍAS DE 1º Y 2º CICLO IMPARTIDAS EN EL CENTRO

Licenciatura en Derecho (Plan 2000)

- Practicum

Licenciatura en Psicología (Plan 2000)

- Practicum

TUTORÍAS DEL CURSO DE ACCESO IMPARTIDAS EN EL CENTRO

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
60	Semanal	Administración y Dirección de Empresas	6
60	Quincenal	Antropología (Curso de Acceso)	1
60	Semanal	Biología (Curso de Acceso)	9
120	Semanal	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	107
60	Semanal	Educación	4
60	Semanal	Filosofía	2
60	Quincenal	Física (Curso de Acceso)	0
60	Quincenal	Fundamentos de la Informática	5
60	Quincenal	Fundamentos de la Tecnología	0
60	Semanal	Geografía (Curso de Acceso)	7
60	Semanal	Historia del Arte (Curso de Acceso)	5
60	Semanal	Historia del Mundo Contemporáneo	18
180	Semanal	Lengua Castellana	107
60	Semanal	Lengua Extranjera: Francés	2

60	Semanal	Lengua Extranjera: Inglés	80
60	Quincenal	Lengua y Cultura Latinas	1
60	Semanal	Literatura	8
90	Semanal	Matemáticas	13
180	Semanal	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	55
60	Semanal	Nociones Jurídicas Básicas	11
60	Semanal	Política y Sociedad	3
60	Semanal	Psicología	19
60	Quincenal	Química (Curso de Acceso)	1

TUTORÍAS DEL CUID IMPARTIDAS EN EL CENTRO

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
120	Semanal	Francés Básico A2	11
60	Semanal	Francés Intermedio B1	9
60	Semanal	Francés Avanzado B2	7
90	Semanal	Inglés Elemental A1	29
90	Semanal	Inglés Básico A2	17
180	Semanal	Inglés Intermedio B1	72
180	Semanal	Inglés Avanzado B2	73
90	Semanal	Inglés Superior C1	17
90	Semanal	Inglés Maestría C2	20
60	Semanal	Ruso Elemental A1-	6

TUTORÍAS AVIP

TUTORÍAS AVIP EMITIDAS DESDE EL CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA

ASIGNATURA	CUATRIMESTRE	TITULACIÓN
ÁLGEBRA (I. ELECTRÓNICA)	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ÁLGEBRA (I. ELECTRÓNICA)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
ÁLGEBRA (I. MECÁNICA)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ÁLGEBRA (I. MECÁNICA)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
ÁLGEBRA (I.ELÉCTRICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ÁLGEBRA (I.ELÉCTRICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ÁLGEBRA (I.ELÉCTRICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
ÁLGEBRA (I.ELÉCTRICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ANTROPOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)	Anual	CURSO DE ACCESO
ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS)	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
BASES DE DATOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
BASES DE DATOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
BASES DE DATOS	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
BASES DE DATOS	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
CÁLCULO (I. ELECTRÓNICA)	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CÁLCULO (I. ELECTRÓNICA)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
CÁLCULO (I. MECÁNICA)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CÁLCULO (I. MECÁNICA)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
CÁLCULO (ING. ELÉCTRICA/ TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
CAMPOS Y ONDAS	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CAMPOS Y ONDAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CAMPOS Y ONDAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CAMPOS Y ONDAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
DERECHO ADMINISTRATIVO	Primero	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
DISEÑO DE APLICACIONES ORIENTADAS A OBJETOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
ECUACIONES DIFERENCIALES	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ECUACIONES DIFERENCIALES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ECUACIONES DIFERENCIALES	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
ESTADÍSTICA (INGENIERÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
EXPRESIÓN GRÁFICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
EXPRESIÓN GRÁFICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

FÍSICA I	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FÍSICA I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FÍSICA I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FÍSICA I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FÍSICA I	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
FÍSICA I	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
FÍSICA I	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
FÍSICA I	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
FÍSICA II	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FÍSICA II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FÍSICA II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FÍSICA II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FÍSICA II	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
FÍSICA II	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
FÍSICA II	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
FÍSICA II	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES I	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)

FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LOS MATERIALES II	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL	Primero	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/IELECTRÓNICA)	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/IELECTRÓNICA)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/IELECTRÓNICA)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/IELECTRÓNICA)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (INGENIERÍA MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA	Anual	CURSO DE ACCESO
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)	Primero	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.ELÉCTRICA / I. ELECTRÓNICA)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (I.MECÁNICA / I.TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Primero	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
GEOLOGÍA	Primero	GRADO EN QUÍMICA

GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA MODERNA (ANTROPOLOGÍA)	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
HISTORIA MODERNA (Hª DEL ARTE)	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
INGENIERÍA DE COMPUTADORES II	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES	Segundo	GRADO EN TURISMO
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
INTRODUCCIÓN AL MARKETING	Primero	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

LA IMAGEN DE LA CIUDAD	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	Primero	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA EXTRANJERA I: ITALIANO	Primero	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LENGUA EXTRANJERA II: ITALIANO	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
LENGUA MODERNA I. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LENGUA MODERNA II. LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LITERATURA CLÁSICA	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LITERATURA HISPANOAMERICANA: SIGLOS XVI-XIX	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA	Anual	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)

LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA ECONOMÍA	Primero	GRADO EN ECONOMÍA
MECÁNICA (I.ELECTRÓNICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
MECÁNICA (I.ELECTRÓNICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
MECÁNICA (I.ELECTRÓNICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
MECÁNICA (I.ELECTRÓNICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
MECÁNICA I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	Primero	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	Segundo	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	Segundo	GRADO EN FÍSICA
MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y GESTIÓN DE BIENES CULTURALES	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Segundo	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURAS DE DATOS AVANZADAS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
REDES DE COMPUTADORES	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
REDES Y COMUNICACIONES	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

SISTEMAS OPERATIVOS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
SISTEMAS OPERATIVOS	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
SISTEMAS OPERATIVOS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)
SISTEMAS OPERATIVOS	Primero	ING. TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)
TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)
TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
TEORÍA DE CIRCUITOS I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
TEORÍA DE CIRCUITOS I	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
TEORÍA DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

TUTORÍAS AVIP RECIBIDAS EN EL CENTRO ASOCIADO DE CANTABRIA

ASIGNATURA	CUATR.	TITULACIÓN	CENTRO EMISOR
ÁLGEBRA	Primero	GRADO EN FÍSICA	BARBASTRO
ANÁLISIS MATEMÁTICO I	Primero	GRADO EN FÍSICA	PAMPLONA
ANÁLISIS MATEMÁTICO II	Segundo	GRADO EN FÍSICA	PAMPLONA
ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II	Segundo	GRADO EN ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BIZKAIA
ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA II	Segundo	GRADO EN ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	PAMPLONA
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I	Primero	GRADO EN ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	CALATAYUD
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II	Segundo	GRADO EN ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	TUDELA

ARQUITECTURA Y VANGUARDIA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	GUADALAJARA
BIOLOGÍA (FÍSICA)	Primero	GRADO EN FÍSICA	PAMPLONA
BIOLOGÍA (QUÍMICA)	Primero	GRADO EN QUÍMICA	PAMPLONA
CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIZKAIA
CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BIZKAIA
COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	CALATAYUD
COMPUESTOS DE COORDINACIÓN Y ORGANOMETÁLICOS	Segundo	GRADO EN QUÍMICA	MADRID-LAS TABLAS
CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BARBASTRO
CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	TUDELA
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	MADRID SUR-LEGANÉS
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	MADRID SUR-LEGANÉS
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	MADRID SUR-LEGANÉS
CONSULTORÍA Y AUDITORÍA	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TUDELA
CONTAMINACIÓN POR AGENTES FÍSICOS	Primero	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	PAMPLONA
DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEGISLACIÓN DEL TURISMO	Primero	GRADO EN TURISMO	TERUEL
DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES EN ALOJAMIENTO Y RESTAURACIÓN	Segundo	GRADO EN TURISMO	LA RIOJA
ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	CALATAYUD
ECONOMÍA INTERNACIONAL	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
ECONOMÍA INTERNACIONAL	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	SEVILLA
EL MODELO VENECIANO EN LA PINTURA OCCIDENTAL	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	PAMPLONA

ESTADÍSTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE	Primero	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	BARBASTRO
ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO	Segundo	GRADO EN TURISMO	BIZKAIA
EVOLUCIÓN HUMANA I	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	MADRID SUR-MÓSTOLES
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	GUADALAJARA
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	GUADALAJARA
FILOSOFÍA POLÍTICA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	LA RIOJA
FILOSOFÍA POLÍTICA II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	LA RIOJA
FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	CALATAYUD
FUNDAMENTOS DE FÍSICA I	Primero	GRADO EN FÍSICA	CALATAYUD
FUNDAMENTOS DE FÍSICA II	Segundo	GRADO EN FÍSICA	CALATAYUD
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	PAMPLONA
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	PAMPLONA
GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PONTEVEDRA
GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL	Primero	GRADO EN TURISMO	PAMPLONA
HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA I: DESDE LAS COLONIZACIONES HASTA EL SIGLO III D.C.	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUDELA
HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA II: ÉPOCAS TARDOIMPERIAL Y VISIGODA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CALATAYUD
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUDELA
HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BARBASTRO
HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DESDE LA ANTIGÜEDAD TARDÍA A LA ÉPOCA INDUSTRIAL	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PAMPLONA
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	ALBACETE
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	CALATAYUD

HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: SIGLO XX	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BERGARA
HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
HISTORIA GENERAL DE LA CIENCIA II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA I: SIGLOS VIII-XIII	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BARBASTRO
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BERGARA
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I: 1469-1665	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BIZKAIA
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA II: 1665-1808	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	LA RIOJA
ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	TUDELA
ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TUDELA
INFERENCIA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	HUELVA
INGENIERÍA DE COMPUTADORES III	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BIZKAIA
INGLÉS I PARA TURISMO	Primero	GRADO EN TURISMO	CALATAYUD
INGLÉS II PARA TURISMO	Segundo	GRADO EN TURISMO	TUDELA
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD	PAMPLONA
INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE FLUIDOS (ING. ELÉCTRICA / TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	PAMPLONA

LA CONSTRUCCIÓN HISTORIOGRÁFICA DEL ARTE	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BERGARA
LATÍN PARA HISPANISTAS	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LATÍN PARA HISPANISTAS	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LENGUA CLÁSICA I: LATÍN	Primero	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	BERGARA
LENGUA CLÁSICA I: LATÍN	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	BERGARA
LENGUA CLÁSICA I: LATÍN	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BERGARA
LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	BIZKAIA
LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	BIZKAIA
LENGUA MODERNA I. LENGUA COOFICIAL: VASCO	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LENGUA MODERNA II. LENGUA COOFICIAL: VASCO	Primero	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BERGARA
LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y PROCESADORES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	BIZKAIA
LITERATURA ESPAÑOLA DEL BARROCO	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	BARBASTRO
LITERATURA INGLESA IV: EL GIRO A LA POSMODERNIDAD	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	MÁLAGA
LÓGICA I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (G ^a E H ^a / H ^a DEL ARTE)	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	LA RIOJA
LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO (G ^a E H ^a / H ^a DEL ARTE)	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA
LOS REALISMOS EN EL ARTE DEL BARROCO	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	PAMPLONA
MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	BARBASTRO
MATEMÁTICAS I (QUÍMICA)	Primero	GRADO EN QUÍMICA	CALATAYUD
MECÁNICA DE FLUIDOS I	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	PAMPLONA
MECÁNICA DE FLUIDOS I	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)	PAMPLONA
MECÁNICA II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	CALATAYUD
MECÁNICA Y ONDAS	Primero	GRADO EN QUÍMICA	PAMPLONA

MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR	Primero	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	BERGARA
MICROECONOMÍA AVANZADA	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
MICROECONOMÍA: CONSUMO	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	CALATAYUD
MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	SEVILLA
MOVIMIENTOS INDIGENISTAS Y PUEBLOS INDÍGENAS	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	MADRID-GINER DE LOS RIOS
ÓRDENES Y ESPACIO EN LA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XV AL XVIII	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BIZKAIA
ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	BARBASTRO
PALEOGRAFÍA ESPAÑOLA: LECTURA DE DOCUMENTACIÓN: SIGLOS XV-XVII	Anual	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CALATAYUD
PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA	Anual	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CALATAYUD
PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA	Anual	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	CALATAYUD
POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN	Primero	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	MADRID-JACINTO VERDAGUER
POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ADE)	Primero	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	SEVILLA
POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS	Primero	GRADO EN ECONOMÍA	MADRID-GINER DE LOS RIOS
POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ECONOMÍA)	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	HUELVA
PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	Primero	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	PAMPLONA
PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	Segundo	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	LA RIOJA
PRINCIPALES COMPUESTOS QUÍMICOS	Segundo	GRADO EN QUÍMICA	CALATAYUD
PROBABILIDAD. MODELOS PROBABILÍSTICOS	Segundo	GRADO EN ECONOMÍA	BIZKAIA
PROCESADORES DEL LENGUAJE I	Primero	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BARBASTRO

PROCESADORES DEL LENGUAJE II	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BARBASTRO
PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE REDES	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TUDELA
PSICOLOGÍA SOCIAL (SOCIOLOGÍA / ANTROPOLOGÍA)	Segundo	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	BERGARA
QUÍMICA ANALÍTICA INSTRUMENTAL	Primero	GRADO EN QUÍMICA	MÁLAGA
SEGUNDA LENGUA I: ALEMÁN	Segundo	GRADO EN TURISMO	MÁLAGA
SEGUNDA LENGUA II: ALEMÁN	Primero	GRADO EN TURISMO	MOTRIL
SEGURIDAD	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	BARBASTRO
SOCIOLOGÍA DEL TURISMO Y DEL OCIO	Primero	GRADO EN TURISMO	BIZKAIA
TEATRO ESPAÑOL: DESDE LOS ORÍGENES HASTA EL SIGLO XVII	Segundo	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	PAMPLONA
TÉCNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	BIZKAIA
TEORÍA DEL ARTE I	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA
TEORÍA DEL ARTE II	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	CALATAYUD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II	Segundo	GRADO EN FILOSOFÍA	CALATAYUD
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II	Segundo	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)	Segundo	GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. ELÉCTRICA/I. ELECTRÓNICA)	Segundo	INGENIERÍA INDUSTRIAL (PLAN 2001)	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	CALATAYUD
TERMODINÁMICA (I. MECÁNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	Segundo	INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA	CALATAYUD

TRADUCCIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA INGLÉS-ESPAÑOL	Segundo	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	MÁLAGA
ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Primero	GRADO EN FILOSOFÍA	LA RIOJA
ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE	Primero	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	LA RIOJA

PRUEBAS PRESENCIALES



Los exámenes se efectúan con un sistema denominado **Valija virtual**. Cada alumno pasa su carnet de estudiante por un lector de infrarrojos y recibe de una impresora el examen que le corresponde, donde aparecen su nombre y apellidos, la asignatura de la que se examina, el enunciado del examen, las instrucciones para realizarlo y el lugar (fila y columna) que ha de ocupar en el aula. Se registra también la hora de entrada, para verificar el tiempo de que se dispone. Es un sistema

muy ágil, respetuoso con el alumno, que permite una rápida organización del aula de examen y, en consecuencia, una mejor concentración en el examen mismo.





TRIBUNALES DE EXÁMENES:

Convocatoria de febrero

Primera Semana: del 26 al 30 de enero de 2015

- Presidenta: Dña. M^a Ángeles Escobar Álvarez
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Fernando Juberías Barrios
- Vocales:
 - Gerarndo Bolado Ochoa
 - Jaime de la Calle Valverde
 - José María Fernández López
 - Clemente Juan González Ojea
 - Valeriano Martínez San Román
 - M^a Pilar Mosquera Conde
 - Pedro Arambarri Escobedo
 - Marcos Pereda Herrera

Segunda semana: del 9 al 13 de febrero de 2015

- Presidenta: Dña. Ana Rosa Martín Minguijón
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Francisco Javier Moreno Martínez
- Vocales:
 - Marcos Pereda Herrera
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Patricio Martínez Cedrún
 - Pedro Arambarri Escobedo
 - Clemente González Ojea
 - M^a del Pilar Mosquera Conde
 - Raisa Bolado Alupi
 - Fernando Abascal Cobo
 - Antonio Díez Pedrero
 - Adoración Rodríguez Barrueco

Convocatoria de junio

Primera semana: del 25 al 30 de mayo de 2015

- Presidente: D. Víctor Diego Fresno Fernández
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: Dña. Blanca Fernández-Galiano Campos
- Vocales:
 - Pedro Arambarri Escobedo
 - Raisa Bolado Alupi
 - Gema García Piqueres
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Melecia Herrero Riesco
 - José M^a Fernández López
 - M^a del Pilar Mosquera Conde
 - Clemente González Ojea

Segunda semana: del 8 al 12 de junio de 2015

- Presidenta: Dña. Lorena López Morán
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: Dña. María Carmen Bolaños Mejías
- Vocales:
 - Marcos Pereda Herrera
 - Carolina Cortés Bárcena
 - Valeriano Martínez San Román
 - Clemente González Ojea
 - José María Fernández López
 - Gerardo Bolado Ochoa
 - María del Pilar Mosquera Conde
 - Raisa Bolado Alupi
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Mari Carmen Dolby Múgica

Convocatoria de septiembre: del 2 al 7 de septiembre de 2015

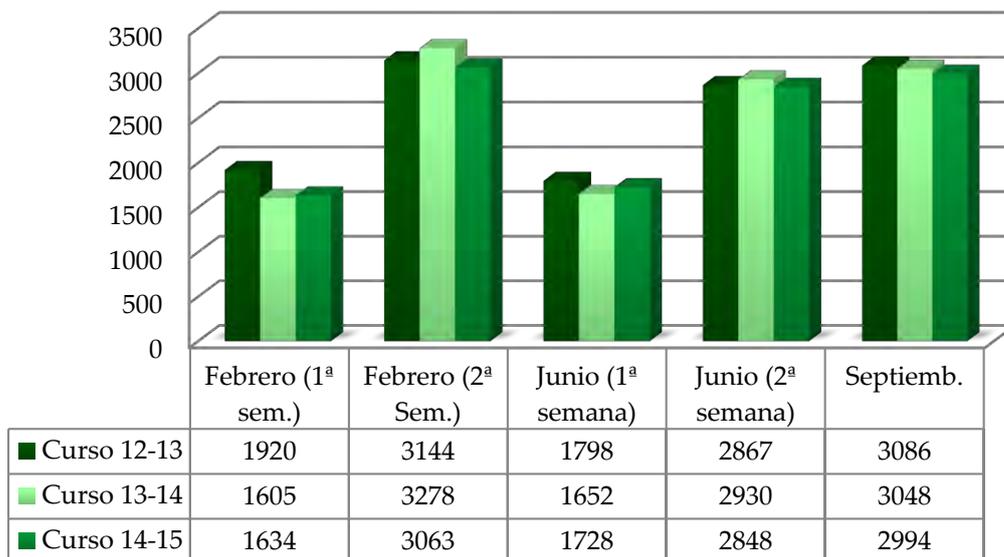
- Presidenta: Dña. María Luisa Rojas Cervantes
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: Dña. María Teresa Marcos Martín
- Vocales:
 - Clemente González Ojea
 - José M^a Fernández López
 - Marcos Pereda Herrera
 - Pedro Arambarri Escobedo

- Carlos Álvaro Martínez García
- Gema Rosa Quintana Portilla
- Adoración Rodríguez Barrueco
- Melecia Herrero Riesco
- Gerardo Bolado Ochoa

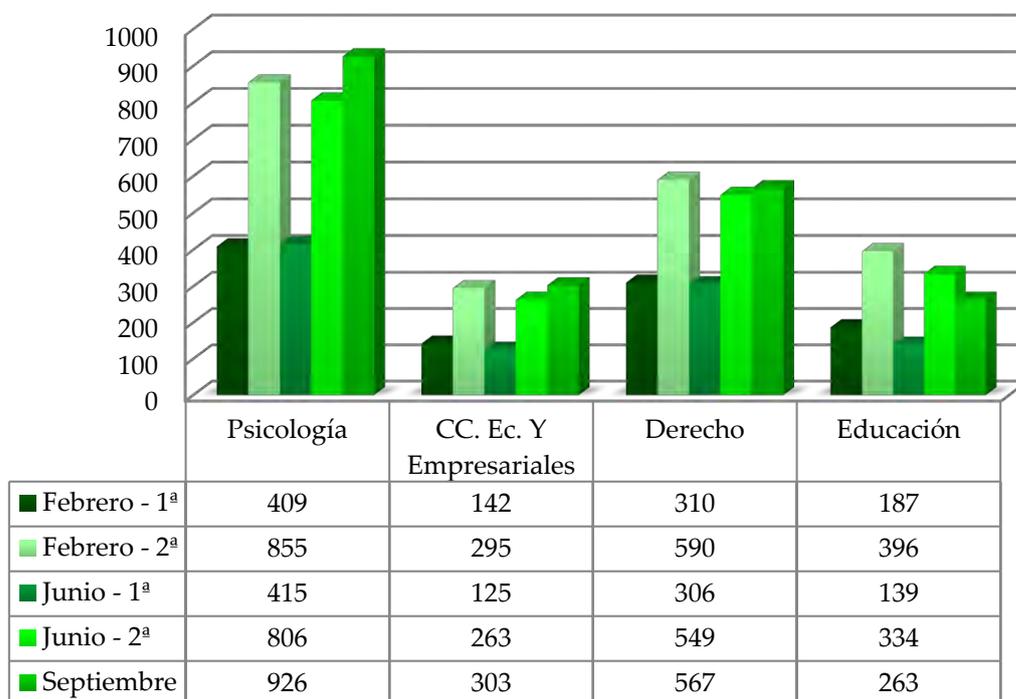
EXÁMENES REALIZADOS

En los siguientes gráficos se representa el número de exámenes realizados en el Centro de Cantabria, por convocatorias y por Facultades.

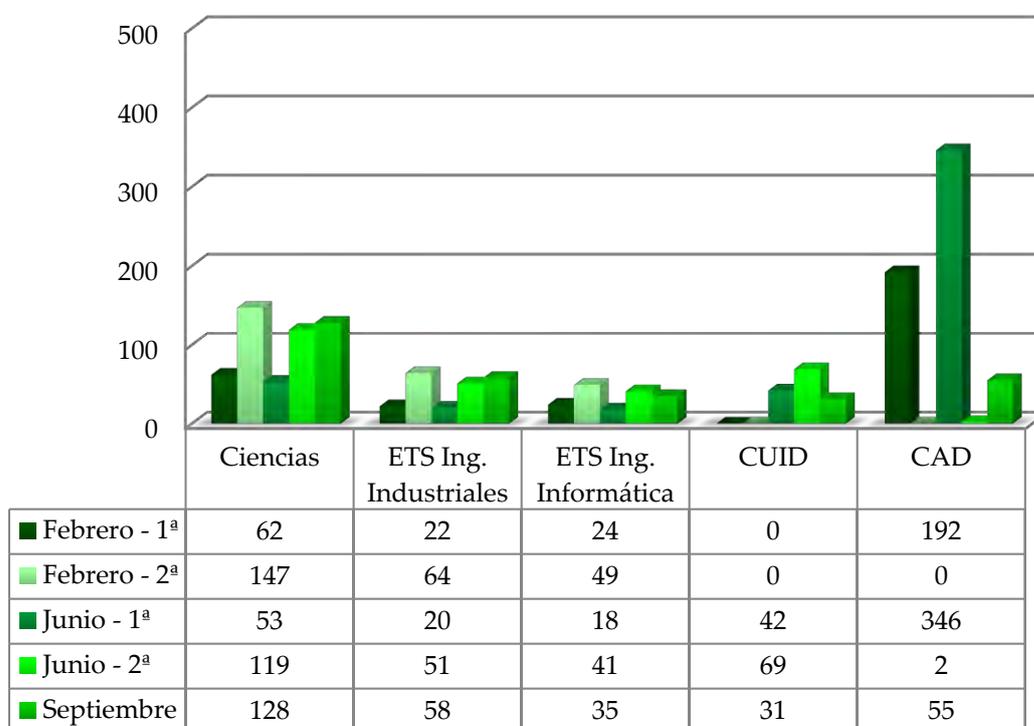
Exámenes realizados por semana



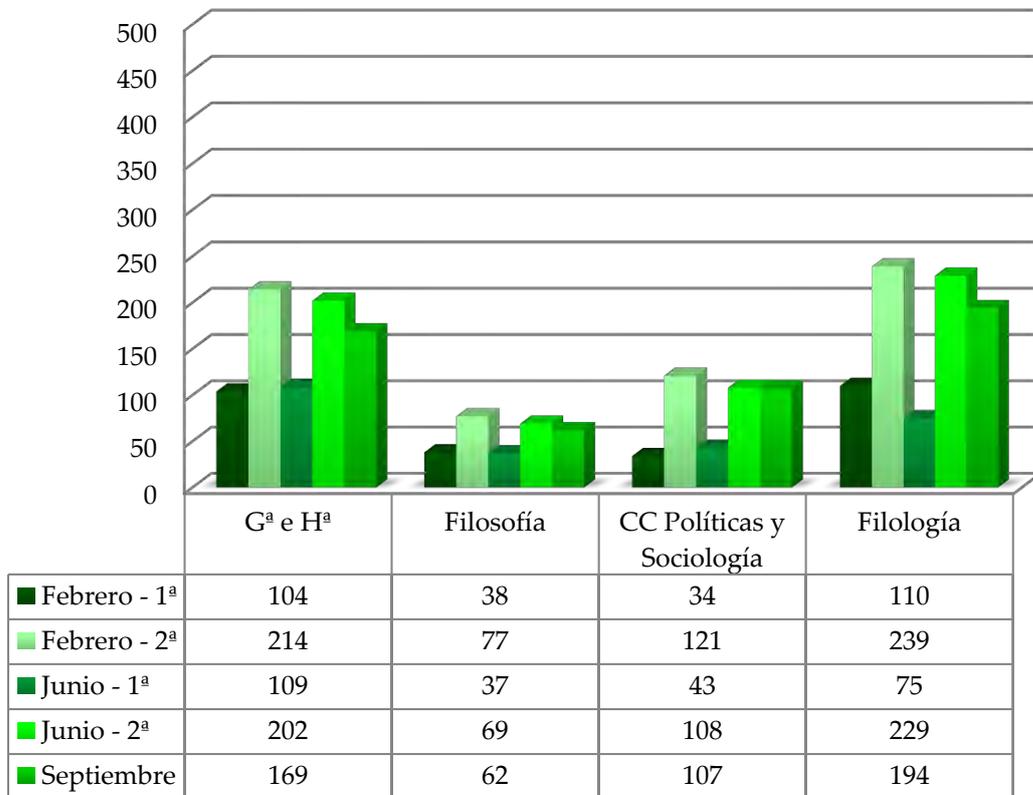
Exámenes por Facultades



Exámenes por Facultades y Estudios



Exámenes por Facultades



PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS

Facultad	Curso	Asignatura	Alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS			
GRADO CIENCIAS AMBIENTALES			
	1º	Geología I	15
	1º	Geología II	15
	1º	Biología I	15
	1º	Biología II	9
	1º	Bases físicas del medio ambiente	3
	1º	Bases químicas del medio ambiente	9
	2º	Diversidad Vegetal	11
	2º	Diversidad Animal	10
	2º	Ecología I	10
	2º	Ecología II	13
	2º	Bases de la Ingeniería Ambiental	9
	2º	Técnicas instrumentales	14
GRADO QUÍMICA			
	1º	Geología	2
FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
GRADO DE PSICOLOGÍA			
	1º	Fundamentos de Psicobiología	93
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA INDUSTRI			
GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
68901128-68901111	1º	Fundamentos Químicos de la Ingeniería	13
68901016	1º	Física I	10
68901039	1º	Física II	4
68901105-68021048-68011044	1º	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	8
68031070	1º	Fundamentos de Ciencias de los materiales I	3
68901022	1º	Mecánica	10
68901097	1º	Fundamentos de Informática	9
68901080	2º	Fundamentos de Informática	4
68012049	2º	Teoría de los Circuitos	4

PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

A continuación se detallan los Convenios que se firmaron/renovaron durante el curso 2014-2015 para la realización de las Prácticas profesionales por parte de los estudiantes del Centro Asociado de Cantabria:

INSTITUCIÓN	GRADO
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA MARCOS ARENAL, ENMA Y VARELA PERAL, JOSÉ LUIS. ABOGADOS	GRADOS Y MÁSTER UNIVERSITARIO DERECHO LLLLLLLLLLLL
FUNDACIÓN OBRA SAN MARTÍN RESIDENCIA SANTA ANA. FUNDACIÓN GREGORIO PUMAREJO Y RAFAELA AZCUE	EDUCACIÓN SOCIAL EDUCACIÓN SOCIAL LLL
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO FUNDACIÓN SAN CÁNDIDO PRISMA ASISTENCIAL COLEGIO MARÍA REINA INMACULADA TECNISA CAMPOS, S.A.	GRADO Y MÁSTER EDUCACIÓN SOCIAL EDUCACIÓN SOCIAL PEDAGOGÍA DERECHO
ASOCIACIÓN PADRES AFECTADOS SÍNDROME AUTISTA (APTACAN) SEFICOSA, S.L.	EDUCACIÓN SOCIAL LLL ADE
GERMÁN GUTIÉRREZ CAGIGAS. ABOGADO AYUNTAMIENTO DE MEDIO CUDEYO. SERVICIOS SOCIALES RESIDENCIA VITÁLITAS SAN JOSÉ ROSENDO DÍAZ DÍAZ. ABOGADO	DERECHO TRABAJO SOCIAL GRADO Y MÁSTER DERECHO
CONSEJERÍA SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DEL GOBIERNO DE CANTABRIA	MÁSTER PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
MINISTERIO EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA	GRADOS

(*) Los que aparecen resaltados en verde fueron firmados con la UNED Central si bien de ellos se aprovecharon estudiantes del Centro Asociado de Cantabria.

A continuación se indican los Centros en los que los alumnos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria realizaron Prácticas profesionales durante el curso 2014-2015:

Educación Social: 29 estudiantes

- UTS Cueto-Monte
- Fundación AFIM
- Muriedas: Unidad Familiar María Auxiliadora
- Fundación CUIN
- Centro Penitenciario El Dueso. Santoña (Cantabria)
- CASA DE LOS MUCHACHOS - S.O.A.M.
- CRPS JOFRÉ
- Obra San Martín
- CRPS JOFRÉ
- APTACAN. Autismo Cantabria
- ICASS Subdirección Infancia, Adolescencia y Familia
- APTACAN. Autismo Cantabria
- NUEVA VIDA
- SAN CÁNDIDO
- Fundación CUIN
- Fundación AFIM
- CASA DE LOS MUCHACHOS - S.O.A.M.
- I.E.S. EL ALISAL
- Obra San Martín
- Obra San Martín
- UTS Cueto-Monte
- Centro Penitenciario El Dueso. Santoña (Cantabria)
- Muriedas: Unidad Familiar María Auxiliadora
- CRPS JOFRÉ
- SAN CÁNDIDO
- APTACAN. Autismo Cantabria
- ICASS Subdirección Infancia, Adolescencia y Familia
- Fundación CUIN
- NUEVA VIDA

Psicología: 13 estudiantes

- CRPS _ ASCASAM - Colindres
- CRPS - Menni - Santander
- CRPS - Menni - Torrelavega
- CEIP Buenaventura Gonzalez

- Asilo "San Jose"
- Centro Penitenciario Dueso - 2 - Santander
- Hospital Benito Menni
- FUNDIPP - Investigación en Psicoterapia y Personalidad
- Unidad Salud Mental - Torrelavega
- Unidad Ambulatoria Drogodependencias (UAD)
- Centro Socioeducativo Juvenil - Cantabria
- Colegio Público Cisneros
- Centro de Formación y Empleo Marismas

Trabajo Social: 3 estudiantes

- ICASS
- Ayuntamiento de Piélagos
- Ayuntamiento de Medio Cudeyo

Pedagogía: 18 estudiantes

- COLEGIO MARÍA REINA INMACULADA - SANTANDER
- ASOCIACIÓN PONTESANO
- EOEP - SANTANDER
- CEIP JOSÉ MARÍA PEREDA - LOS CORRALES DE BUELNA
- CEIP RAMÓN LAZA - CABEZÓN DE LA SAL
- COLEGIO S. LUPASCO - SANTANDER
- CEIP ARCE BODEGA - SANTANDER
- CEIP JUAN DE HERRERA - MALIAÑO
- CEIP MANUEL LLANO - SANTANDER
- ASOCIACIÓN PONTESANO

Derecho: 4 estudiantes

- MARCOS ARENAL, ENMA Y VARELA PERAL, JOSÉ LUIS. ABOGADOS
- TECNISA CAMPOS, S.A.
- GERMÁN GUTIÉRREZ CAGIGAS. ABOGADO
- ROSENDO DÍAZ DÍAZ. ABOGADO

Administración y Dirección de Empresas: 1 estudiante

- SEFICOSA, S.L.

Como puede verse, un total de **69 estudiantes** realizaron las Prácticas profesionales/Prácticum de los diferentes Grados y Licenciaturas/Diplomaturas, en instituciones que se ubican a lo largo y ancho de toda la Comunidad Autónoma de Cantabria.



ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

CURSO
2014/2015



ACOGIDA DE NUEVOS ESTUDIANTES

Jornadas de Acogida

Las Jornadas de Acogida forman parte del Plan Académico Docente del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y se organizan a principio de curso con el objeto de presentar a los alumnos los servicios del Centro, así como una orientación específica según la titulación en que se encuentran matriculados.



En el curso 2013-2014 tuvieron lugar en el Salón de Actos del Centro Asociado con la siguiente distribución de estudiantes a quienes iban especialmente dirigidas e intervinientes en las mismas:

- **Lunes, 6 de octubre**
 - **18:30 h. Curso de Acceso para mayores de 25 años. Ciencias. Ingenierías.**
 - Adolfo Cosme Fernández Puente. *Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Eduardo Gómez Rodríguez. *Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Ángel Cobo Ortega *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Juan Amodia De La Riva *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - María Isabel Taborga Sedano *Delegada de Alumnos del Centro UNED Cantabria*
- **Martes, 7 de octubre**
 - **18:30 h. Ciencias Sociales y Jurídicas. Humanidades.**
 - Adolfo Cosme Fernández Puente. *Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Eduardo Gómez Rodríguez. *Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*

- Ángel Cobo Ortega *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
- Juan Amodia De La Riva *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
- María Isabel Taborga Sedano *Delegada de Alumnos del Centro UNED Cantabria*
- **Miércoles, 8 de octubre**
 - **18:30 h. Psicología. Educación.**
 - Adolfo Cosme Fernández Puente. *Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Eduardo Gómez Rodríguez. *Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Ángel Cobo Ortega *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - Juan Amodia De La Riva *Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria*
 - María Isabel Taborga Sedano *Delegada de Alumnos del Centro UNED Cantabria*

Durante las Jornadas, los futuros estudiantes de la UNED pudieron conocer de primera mano los servicios que, tanto a nivel administrativo como didáctico, tienen a su disposición en el Centro Asociado de Cantabria y en la UNED en general. En estas Jornadas de acogida se les ofreció toda la información sobre las titulaciones de la UNED, la metodología a distancia, los recursos didácticos de cada uno de los cursos y asignaturas, así como los recursos on-line de los que dispone la UNED como, por ejemplo, su canal exclusivo en YouTube o la plataforma virtual Campus UNED.



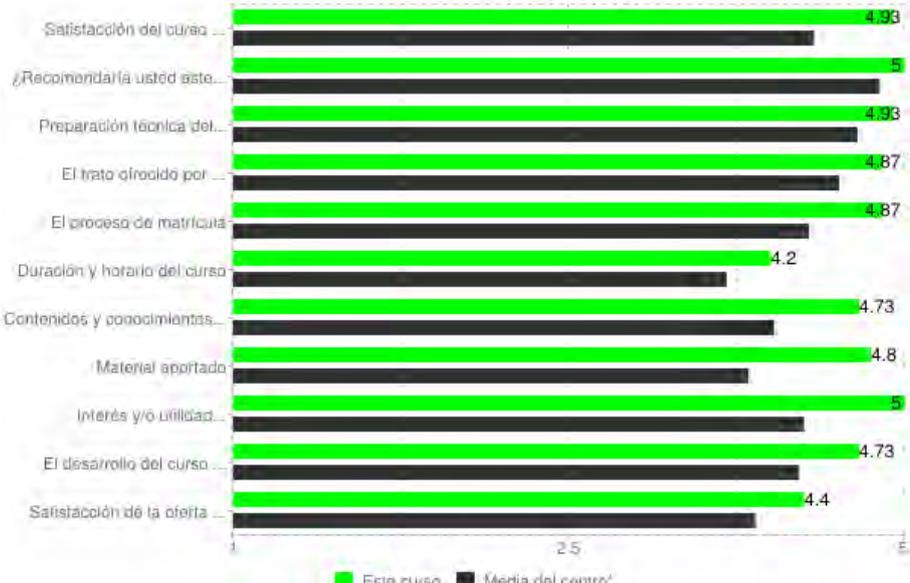
Cursos y talleres de Acogida

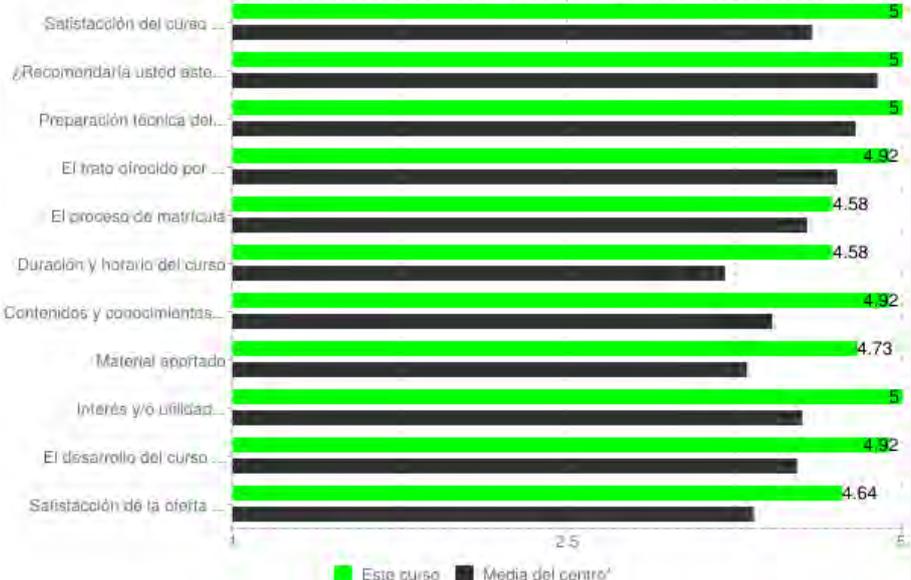
CURSO	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (6ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Nuevos estudiantes de la UNED																																					
	Ponente	<u>Ángel Cobo Ortega</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	9 de octubre de 2014																																				
	Asistentes	22																																				
OBJETIVOS	Aprender el Manejo de la plataforma aLF																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.47</td> <td>4.47</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.88</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.88</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.19</td> <td>4.19</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y materiales...</td> <td>4.24</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.59</td> <td>4.59</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.41</td> <td>4.41</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.35</td> <td>4.35</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.47	4.47	¿Recomendaría usted este...	5	5	Preparación técnica del...	4.88	4.88	El trato ofrecido por...	4.88	4.88	El proceso de matrícula	4.5	4.5	Duración y horario del curso	4.19	4.19	Contenidos y materiales...	4.24	4.24	Materiales aportados	4.25	4.25	Interés y/o utilidad...	4.59	4.59	El desarrollo del curso	4.41	4.41	Satisfacción de la oferta	4.35	4.35
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.47	4.47																																				
¿Recomendaría usted este...	5	5																																				
Preparación técnica del...	4.88	4.88																																				
El trato ofrecido por...	4.88	4.88																																				
El proceso de matrícula	4.5	4.5																																				
Duración y horario del curso	4.19	4.19																																				
Contenidos y materiales...	4.24	4.24																																				
Materiales aportados	4.25	4.25																																				
Interés y/o utilidad...	4.59	4.59																																				
El desarrollo del curso	4.41	4.41																																				
Satisfacción de la oferta	4.35	4.35																																				

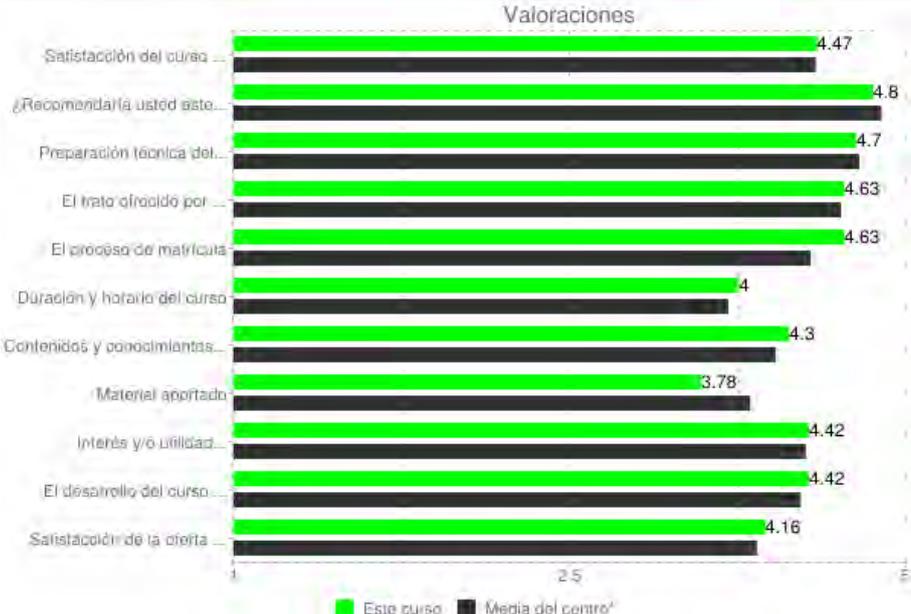
CURSO	Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (7ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Nuevos estudiantes de la UNED																																					
	Ponente	<u>Ángel Cobo Ortega</u> Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	10 de octubre de 2014																																				
	Asistentes	33																																				
OBJETIVOS	Aprender el Manejo de la plataforma aLF																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.52</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.82</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.92</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.86</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.7</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.39</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.39</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.5</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.65</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.52</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.45</td> <td>4.39</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.52	4.39	¿Recomendaría usted este...	4.82	4.39	Preparación técnica del...	4.92	4.39	El trato ofrecido por...	4.86	4.39	El proceso de matrícula	4.7	4.39	Duración y horario del curso	4.39	4.39	Contenidos y conocimientos...	4.39	4.39	Material aportado	4.5	4.39	Interés y/o utilidad...	4.65	4.39	El desarrollo del curso	4.52	4.39	Satisfacción de la oferta	4.45	4.39
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.52	4.39																																				
¿Recomendaría usted este...	4.82	4.39																																				
Preparación técnica del...	4.92	4.39																																				
El trato ofrecido por...	4.86	4.39																																				
El proceso de matrícula	4.7	4.39																																				
Duración y horario del curso	4.39	4.39																																				
Contenidos y conocimientos...	4.39	4.39																																				
Material aportado	4.5	4.39																																				
Interés y/o utilidad...	4.65	4.39																																				
El desarrollo del curso	4.52	4.39																																				
Satisfacción de la oferta	4.45	4.39																																				

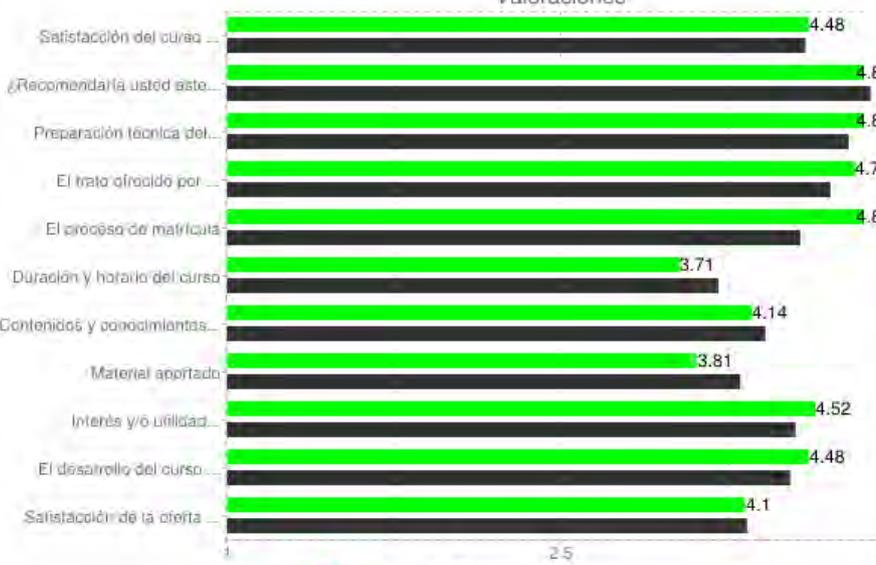
CURSO	2ª Jornada sobre “Técnicas de estudio básicas para el estudiante de la UNED”																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED, especialmente los de nuevo ingreso																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	10 de octubre de 2014																																				
	Asistentes	45																																				
OBJETIVOS	Dar a conocer directrices sobre planificación del tiempo, creación de materiales, memorización; esto es, técnicas de estudio básicas.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.97</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.76</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.68</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.12</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.59</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.34</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.68</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.69</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.66</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.75	4.5	¿Recomendaría usted este...	5	4.8	Preparación técnica del...	4.97	4.7	El trato ofrecido por...	4.76	4.6	El proceso de matrícula	4.68	4.5	Duración y horario del curso	4.12	4.0	Contenidos y conocimientos	4.59	4.4	Material aportado	4.34	4.2	Interés y/o utilidad	4.68	4.5	El desarrollo del curso	4.69	4.5	Satisfacción de la oferta	4.66	4.4
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.75	4.5																																				
¿Recomendaría usted este...	5	4.8																																				
Preparación técnica del...	4.97	4.7																																				
El trato ofrecido por...	4.76	4.6																																				
El proceso de matrícula	4.68	4.5																																				
Duración y horario del curso	4.12	4.0																																				
Contenidos y conocimientos	4.59	4.4																																				
Material aportado	4.34	4.2																																				
Interés y/o utilidad	4.68	4.5																																				
El desarrollo del curso	4.69	4.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.66	4.4																																				

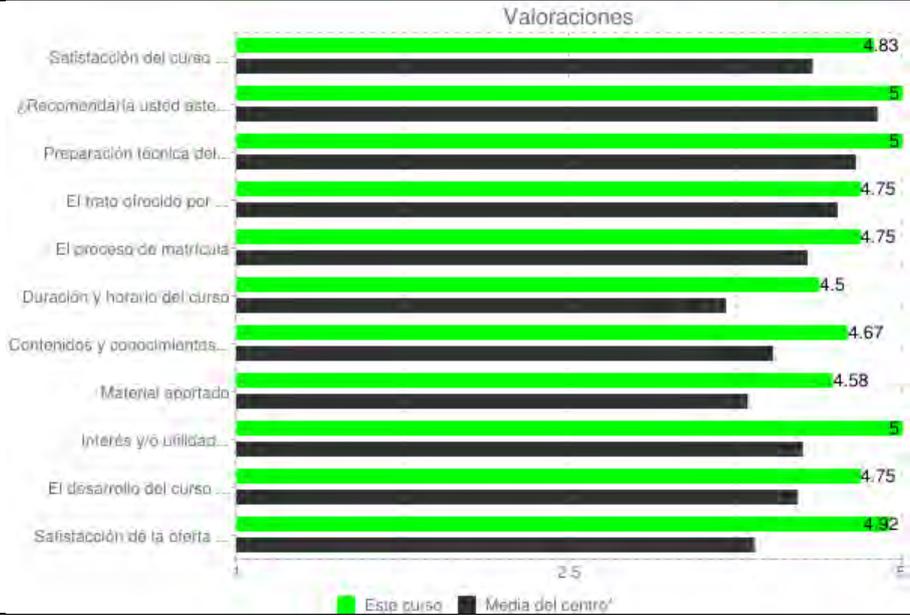
CURSO	Curso de técnica de estudio para estudiantes de la UNED (5ª edición)																																				
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED que desean aprender a estudiar con eficacia y eficiencia, haciendo uso de las técnicas de estudio más efectivas aplicándolas a sus problemas y asignaturas propias cursadas																																				
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white;">Ponente</td> <td>Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white;">Fechas</td> <td>Del 17 de octubre al 28 de noviembre de 2014</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #008000; color: white;">Asistentes</td> <td>18</td> </tr> </table>	Ponente	Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación	Fechas	Del 17 de octubre al 28 de noviembre de 2014	Asistentes	18																														
	Ponente	Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																			
	Fechas	Del 17 de octubre al 28 de noviembre de 2014																																			
Asistentes	18																																				
OBJETIVOS	<p>Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificarse y conseguir respetar sus tiempos de estudio 2.- Controlar sus actitudes negativas hacia el estudio, procrastinación, abandono, desmotivación... el alumno estará motivado de forma realista y efectiva. 3.- Producir materiales que le ayuden en su estudio, subrayar, esquematizar, resumir... 4.- Entender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje. 5.- Memorizar cualquier tipo de contenido, nombres, fechas, artículos, personas... 6.- Repasar de forma efectiva 7.- Estudiar de forma eficaz y eficiente. 8.- Utilizar nuevas tecnologías que le ayuden en su aprendizaje, tablets, como aLF, Dropbox, Excel... 9.- Saber trabajar y estudiar en equipo 10.- Obtener el máximo rendimiento en sus exámenes 																																				
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.81</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría la usted este...</td> <td>5</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.94</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por ...</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.62</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.81</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.73</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>5</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>5</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.69</td> <td>4.56</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.81	4.56	¿Recomendaría la usted este...	5	4.56	Preparación técnica del...	4.94	4.56	El trato ofrecido por ...	4.56	4.56	El proceso de matrícula	4.62	4.56	Duración y horario del curso	4.56	4.56	Contenidos y conocimientos...	4.81	4.56	Material aportado	4.73	4.56	Interés y/o utilidad...	5	4.56	El desarrollo del curso	5	4.56	Satisfacción de la oferta	4.69	4.56
Categoría	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.81	4.56																																			
¿Recomendaría la usted este...	5	4.56																																			
Preparación técnica del...	4.94	4.56																																			
El trato ofrecido por ...	4.56	4.56																																			
El proceso de matrícula	4.62	4.56																																			
Duración y horario del curso	4.56	4.56																																			
Contenidos y conocimientos...	4.81	4.56																																			
Material aportado	4.73	4.56																																			
Interés y/o utilidad...	5	4.56																																			
El desarrollo del curso	5	4.56																																			
Satisfacción de la oferta	4.69	4.56																																			

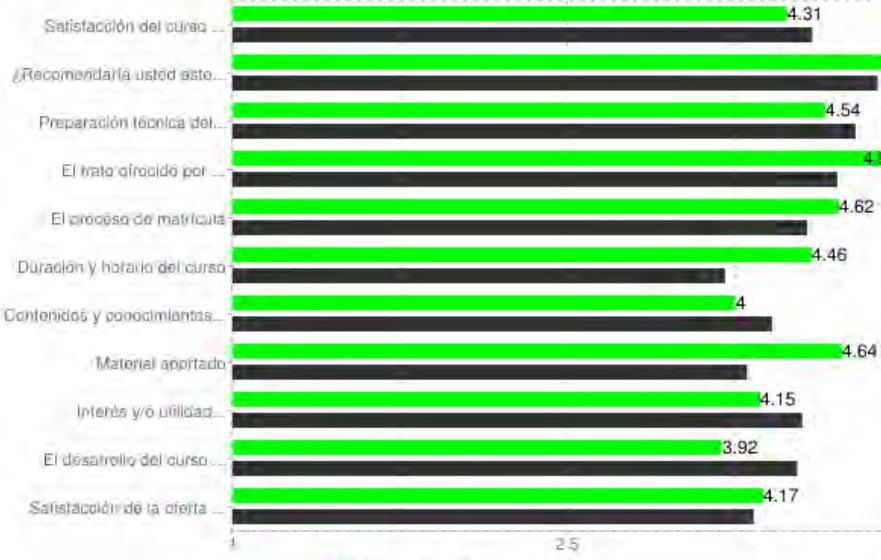
CURSO	Curso nivel 1 de Estadística (Estadística Inferencial)																																				
DESTINATARIOS	Alumnos con asignaturas con estadística inferencial, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, médicos, sociólogos, educadores, trabajadores sociales, pedagogos, economistas, historiadores, también, ingenieros, investigadores, doctorandos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar y ordenar lo que sabían. Es idóneo para personas que necesiten una base estadística (en la parte de inferencia estadística) que se cursa en muchas asignaturas de la UNED directamente o en un "nivel dos" después de dar Estadística Descriptiva. También necesario en prácticas y trabajos de investigación durante el grado. Imprescindible para investigación, Trabajos Fin de Grado, de Máster, Doctorados...																																				
	Ponente Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																				
	Fechas Del 17 de octubre al 12 de diciembre de 2014																																				
	Asistentes 27																																				
OBJETIVOS	Adquirir un nivel superior en estadística o Diseños de Investigación y Análisis de Datos. Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. • El alumno ha de poder realizar la técnica estadística elegida. • Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados. 																																				
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.93</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>5</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.93</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.87</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.87</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.2</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.73</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.8</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>5</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.73</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.4</td> <td>4.87</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.93	4.87	¿Recomendaría usted esto...	5	4.87	Preparación técnica del...	4.93	4.87	El trato ofrecido por...	4.87	4.87	El proceso de matrícula	4.87	4.87	Duración y horario del curso	4.2	4.87	Contenidos y conocimientos	4.73	4.87	Material aportado	4.8	4.87	Interés y/o utilidad	5	4.87	El desarrollo del curso	4.73	4.87	Satisfacción de la oferta	4.4	4.87
Criterio	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.93	4.87																																			
¿Recomendaría usted esto...	5	4.87																																			
Preparación técnica del...	4.93	4.87																																			
El trato ofrecido por...	4.87	4.87																																			
El proceso de matrícula	4.87	4.87																																			
Duración y horario del curso	4.2	4.87																																			
Contenidos y conocimientos	4.73	4.87																																			
Material aportado	4.8	4.87																																			
Interés y/o utilidad	5	4.87																																			
El desarrollo del curso	4.73	4.87																																			
Satisfacción de la oferta	4.4	4.87																																			

CURSO	Curso CERO de Estadística para estudiantes de la UNED (7ª edición)																																				
DESTINATARIOS	<p>- Dirigido a alumnos con materias estadísticas de grados de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados.</p> <p>-Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo, Educación Social, Trabajo Social... También para alumnos de Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos..</p>																																				
	<p>Ponente Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación</p>																																				
	<p>Fechas Del 23 de octubre al 5 de diciembre de 2014</p>																																				
	<p>Asistentes 15</p>																																				
OBJETIVOS	<p>-Adquirir una base de conocimiento en Estadística que sirva para seguir –en su caso– las asignaturas de Estadística de su grado. Obtener un conocimiento de lo que se hace y porqué se hace, para manejarse con soltura.</p> <p>-Elegir, calcular e interpretar los Estadísticos adecuadamente.</p>																																				
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.92</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.58</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.58</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.92</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.73</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.92</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.64</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	5	4.5	¿Recomendaría usted esto...	5	4.5	Preparación técnica del...	5	4.5	El trato ofrecido por...	4.92	4.5	El proceso de matrícula	4.58	4.5	Duración y horario del curso	4.58	4.5	Contenidos y conocimientos	4.92	4.5	Material aportado	4.73	4.5	Interés y/o utilidad	5	4.5	El desarrollo del curso	4.92	4.5	Satisfacción de la oferta	4.64	4.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	5	4.5																																			
¿Recomendaría usted esto...	5	4.5																																			
Preparación técnica del...	5	4.5																																			
El trato ofrecido por...	4.92	4.5																																			
El proceso de matrícula	4.58	4.5																																			
Duración y horario del curso	4.58	4.5																																			
Contenidos y conocimientos	4.92	4.5																																			
Material aportado	4.73	4.5																																			
Interés y/o utilidad	5	4.5																																			
El desarrollo del curso	4.92	4.5																																			
Satisfacción de la oferta	4.64	4.5																																			

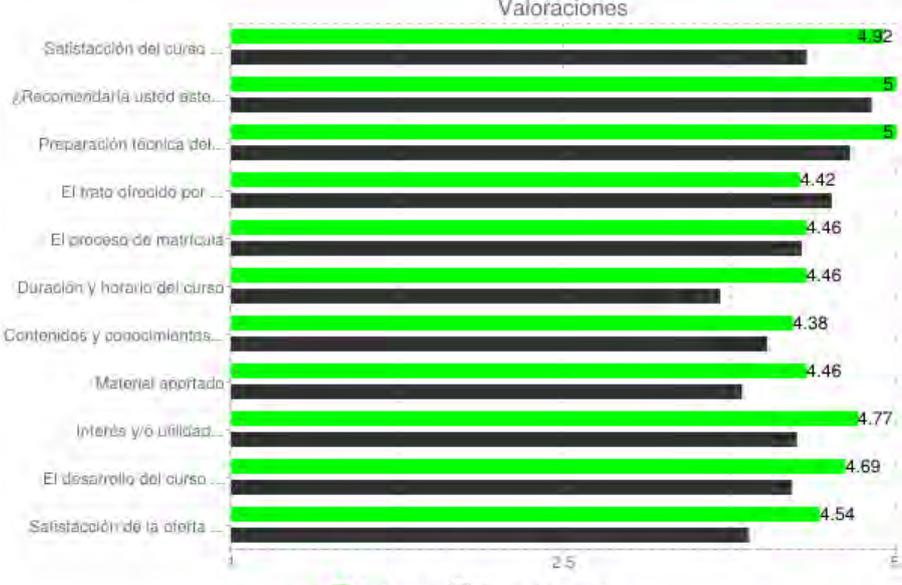
CURSO	2ª Jornada sobre “Trucos y técnicas para rendir al máximo en los exámenes de la UNED”																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																				
	Fechas	15 de enero de 2015																																				
	Asistentes	48																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener el máximo rendimiento en los exámenes - Superar la ansiedad ante los mismos - Aprender a preparar los exámenes, pocos días antes - Técnicas para aplicar justo antes del examen - Durante el examen, cómo contestar a los exámenes de desarrollo, de alternativas... - Y después del examen 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del control</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.47</td> <td>4.47</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.8</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.7</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.63</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.63</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.78</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.42</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.42</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.16</td> <td>4.16</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del control</p>		Criterio	Este curso	Media del control	Satisfacción del curso	4.47	4.47	¿Recomendaría usted esto...	4.8	4.8	Preparación técnica del...	4.7	4.7	El trato ofrecido por...	4.63	4.63	El proceso de matrícula	4.63	4.63	Duración y horario del curso	4	4	Contenidos y conocimientos...	4.3	4.3	Material aportado	3.78	3.78	Interés y/o utilidad...	4.42	4.42	El desarrollo del curso	4.42	4.42	Satisfacción de la oferta	4.16	4.16
Criterio	Este curso	Media del control																																				
Satisfacción del curso	4.47	4.47																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.8	4.8																																				
Preparación técnica del...	4.7	4.7																																				
El trato ofrecido por...	4.63	4.63																																				
El proceso de matrícula	4.63	4.63																																				
Duración y horario del curso	4	4																																				
Contenidos y conocimientos...	4.3	4.3																																				
Material aportado	3.78	3.78																																				
Interés y/o utilidad...	4.42	4.42																																				
El desarrollo del curso	4.42	4.42																																				
Satisfacción de la oferta	4.16	4.16																																				

CURSO	3ª Jornada sobre “Técnicas de Estudio Básicas para el estudiante de la UNED”																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																				
	Fechas	18 de febrero de 2015																																				
	Asistentes	54																																				
OBJETIVOS	Dar a conocer directrices sobre planificación del tiempo, creación de materiales, memorización; esto es, técnicas de estudio básicas.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.81</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.81</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.76</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.81</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.71</td> <td>3.71</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.14</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.81</td> <td>3.81</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.52</td> <td>4.52</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.1</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.48	4.48	¿Recomendaría usted esto...	4.81	4.81	Preparación técnica del...	4.81	4.81	El trato ofrecido por...	4.76	4.76	El proceso de matrícula	4.81	4.81	Duración y horario del curso	3.71	3.71	Contenidos y conocimientos	4.14	4.14	Material aportado	3.81	3.81	Interés y/o utilidad	4.52	4.52	El desarrollo del curso	4.48	4.48	Satisfacción de la oferta	4.1	4.1
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.48	4.48																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.81	4.81																																				
Preparación técnica del...	4.81	4.81																																				
El trato ofrecido por...	4.76	4.76																																				
El proceso de matrícula	4.81	4.81																																				
Duración y horario del curso	3.71	3.71																																				
Contenidos y conocimientos	4.14	4.14																																				
Material aportado	3.81	3.81																																				
Interés y/o utilidad	4.52	4.52																																				
El desarrollo del curso	4.48	4.48																																				
Satisfacción de la oferta	4.1	4.1																																				

CURSO	Curso-taller práctico de técnicas de estudio																																				
DESTINATARIOS	Dirigido a estudiantes que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio.																																				
OBJETIVOS																																					
	Ponente Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																				
	Fechas Del 20 de febrero al 17 de abril de 2015																																				
VALORACIONES	Asistentes 13																																				
OBJETIVOS	Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificarse y conseguir respetar sus tiempos de estudio 2.- Controlar sus actitudes negativas hacia el estudio, procrastinación, abandono, desmotivación... el alumno estará motivado de forma realista y efectiva. 3.- Producir materiales que le ayuden en su estudio, subrayar, esquematizar, resumir... 4.- Entender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje. 5.- Memorizar cualquier tipo de contenido, nombres, fechas, artículos, personas... 6.- Repasar de forma efectiva 7.- Estudiar de forma eficaz y eficiente. 8.- Utilizar nuevas tecnologías que le ayuden en su aprendizaje, tablets, como aLF, Dropbox, Excel... 9.- Saber trabajar y estudiar en equipo 10.- Obtener el máximo rendimiento en sus exámenes 																																				
VALORACIONES	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.83</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.5</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.67</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.58</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>5</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.75</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.32</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.83	4.5	¿Recomendaría usted este...	5	4.75	Preparación técnica del...	5	4.75	El trato ofrecido por...	4.75	4.5	El proceso de matrícula	4.75	4.5	Duración y horario del curso	4.5	4.67	Contenidos y conocimientos...	4.67	4.58	Material aportado	4.58	4.5	Interés y/o utilidad	5	4.75	El desarrollo del curso	4.75	4.32	Satisfacción de la oferta	4.32	4.5
Criterio	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.83	4.5																																			
¿Recomendaría usted este...	5	4.75																																			
Preparación técnica del...	5	4.75																																			
El trato ofrecido por...	4.75	4.5																																			
El proceso de matrícula	4.75	4.5																																			
Duración y horario del curso	4.5	4.67																																			
Contenidos y conocimientos...	4.67	4.58																																			
Material aportado	4.58	4.5																																			
Interés y/o utilidad	5	4.75																																			
El desarrollo del curso	4.75	4.32																																			
Satisfacción de la oferta	4.32	4.5																																			

CURSO	Curso MS Office (2ª Edición)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED o, en general, a cualquier persona que quiera aprender a manejarse con MS Office.																																					
	Ponente	Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																				
	Fechas	Del 20 de febrero al 15 de mayo de 2015																																				
	Asistentes	22																																				
OBJETIVOS	El alumno al terminar el curso ha de ser capaz de manejarse con soltura en el paquete de MS Office.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.31</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.54</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.32</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.62</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.46</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.64</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.15</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.92</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.17</td> <td>4.31</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.31	4.31	¿Recomendaría usted este...	5	4.31	Preparación técnica del...	4.54	4.31	El trato ofrecido por...	4.32	4.31	El proceso de matrícula	4.62	4.31	Duración y horario del curso	4.46	4.31	Contenidos y conocimientos...	4	4.31	Material aportado	4.64	4.31	Interés y/o utilidad	4.15	4.31	El desarrollo del curso	3.92	4.31	Satisfacción de la oferta	4.17	4.31
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.31	4.31																																				
¿Recomendaría usted este...	5	4.31																																				
Preparación técnica del...	4.54	4.31																																				
El trato ofrecido por...	4.32	4.31																																				
El proceso de matrícula	4.62	4.31																																				
Duración y horario del curso	4.46	4.31																																				
Contenidos y conocimientos...	4	4.31																																				
Material aportado	4.64	4.31																																				
Interés y/o utilidad	4.15	4.31																																				
El desarrollo del curso	3.92	4.31																																				
Satisfacción de la oferta	4.17	4.31																																				



CURSO	Curso SPSS BÁSICO + MEDIO (5ª edición)																																				
DESTINATARIOS	<p>Aunque está dirigido principalmente a estudiantes de la UNED también está destinado, en general, para cualquier persona que necesita herramientas que le permitan el tratamiento estadístico de variables, sin ser especialista en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud:</p> <p>Psicólogos, sociólogos, pedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, economistas, historiadores, ingenieros, investigadores, doctorandos, médicos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar lo que sabían.</p>																																				
	Ponente Juan Amodia de la Riva Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria y Coordinador de Orientación																																				
	Fechas Del 20 de febrero al 15 de mayo																																				
	Asistentes 18																																				
OBJETIVOS	<p>Introducir y profundizar en los aspectos básicos y medios del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos, crear unas bases sólidas que permitan continuar al alumno ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismo, de forma que al finalizar el curso el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos. • El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos. • El alumno ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida. • Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa. 																																				
VALORACIONES	<p>Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.32</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.85</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.85</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.42</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.46</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.46</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.38</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.46</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.77</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.69</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.54</td> <td>4.45</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.32	4.15	¿Recomendaría usted este...	5	4.85	Preparación técnica del...	5	4.85	El trato ofrecido por...	4.42	4.35	El proceso de matrícula	4.46	4.35	Duración y horario del curso	4.46	4.35	Contenidos y conocimientos...	4.38	4.35	Material aportado	4.46	4.35	Interés y/o utilidad	4.77	4.65	El desarrollo del curso	4.69	4.65	Satisfacción de la oferta	4.54	4.45
Criterio	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.32	4.15																																			
¿Recomendaría usted este...	5	4.85																																			
Preparación técnica del...	5	4.85																																			
El trato ofrecido por...	4.42	4.35																																			
El proceso de matrícula	4.46	4.35																																			
Duración y horario del curso	4.46	4.35																																			
Contenidos y conocimientos...	4.38	4.35																																			
Material aportado	4.46	4.35																																			
Interés y/o utilidad	4.77	4.65																																			
El desarrollo del curso	4.69	4.65																																			
Satisfacción de la oferta	4.54	4.45																																			

CURSOS DE EXTENSIÓN

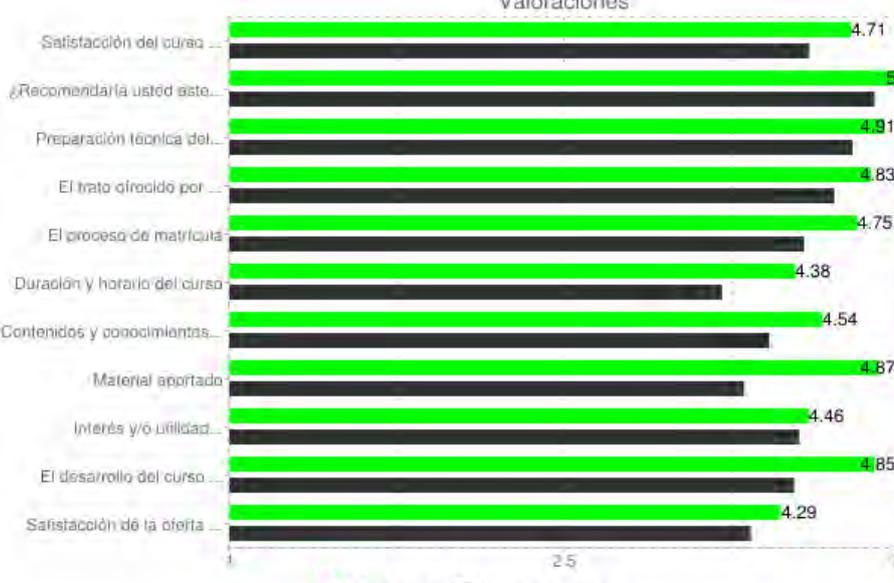
CURSO	Seminario de experiencias de desarrollo profesional en contextos sociales: En busca de sinergias para el trabajo colaborativo entre la Educación Social y el Trabajo Social
DESTINATARIOS	Estudiantes de titulaciones de Grado en Trabajo Social y en Educación Social. Estudiantes interesados de Sociología, Psicopedagogía, Pedagogía y estudios afines. Profesionales de todos estos ámbitos de desarrollo. Igualmente resultará de interés para estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior de Animación Sociocultural y Turística y de Integración Social.
	<p>Ponentes</p> <p>Elena Riva Cardona Asociación Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Cantabria, APEESCAN Isabel Barragán Bohigas Subdirectora de Gestión Administrativa y Régimen Interior del Instituto Cantabro de Servicios Sociales. Gobierno de Cantabria Adelaida Echevarría Sáiz Coordinadora del Servicio Cántabro de Salud (SCS). M^a del Carmen Escalante Campillo Asociación Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Cantabria, APEESCAN Carlos Fonfría Lavín Director del Centro Penitenciario de El Dueso Mercedes Gutiérrez Arriola Psicóloga Carmen Guzmán Córdoba Asociación Cántabra a favor de las personas con Discapacidad Intelectual, AMPROS Sara Hortelano Aldaco Fundación Marqués de Valdecilla (Equipo Servicios Tutelares) M^a Pilar Mosquera Conde Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED. M^a José Mudarra Sánchez Vicedecana de Educación Social Pilar Quintana Susilla Jefa de Servicio. Ayuntamiento de Santander José Quintanal Díaz Natalia Rodríguez García Trabajadora Social del Centro de Información y Atención Integral del Gobierno de Cantabria Ana Belén Ruiz Echave Educativa Social. Fundación Asilo Torrelavega Iván Saavedra Cepeda Servicios Tutelares. Fundación Marqués de Valdecilla M^a Luisa Somavilla Velasco Directora Técnica. Asociación Cántabra a favor de las personas con Discapacidad Intelectual, AMPROS Marta Soto Casafont Centro Integral de Atención a las Víctimas de Violencia de Género (CIAV) Pedro Tresgallo Cruz Director del Proyecto socioeducativo CUIN.</p>

	Fechas	Del 24 de octubre de 2014 al 17 de abril de 2015																																				
	Asistentes	55																																				
OBJETIVOS	Proporcionar a los alumnos una visión global que aúne teoría y práctica. Poner en contacto a los alumnos con profesionales de referencia y amplia experiencia para contrastar los aspectos teóricos que estudian en las distintas asignaturas de grado en estas titulaciones. Interacción entre alumnos y profesionales en una actividad. Tomar contacto directo con experiencias de desarrollo profesional próximas. Complementar la formación de los estudiantes de Grado, en un doble sentido: Enriqueciendo el conocimiento profesional de su propia formación. Aproximándose al conocimiento profesional de sus futuros compañeros. Profundizar en el conocimiento experiencial de ámbitos profesionales específicos.																																					
VALORACIONES	<table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.41</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.81</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.32</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.55</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.59</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.27</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.23</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.36</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.5</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.32</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.27</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.41	4.32	¿Recomendaría usted esto...	4.81	4.55	Preparación técnica del...	4.32	4.27	El trato ofrecido por...	4.55	4.27	El proceso de matrícula	4.59	4.27	Duración y horario del curso	4.27	4.23	Contenidos y conocimientos...	4.23	4.27	Material aportado	3.36	4.27	Interés y/o utilidad	4.5	4.27	El desarrollo del curso	4.32	4.27	Satisfacción de la oferta	4.27	4.27
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.41	4.32																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.81	4.55																																				
Preparación técnica del...	4.32	4.27																																				
El trato ofrecido por...	4.55	4.27																																				
El proceso de matrícula	4.59	4.27																																				
Duración y horario del curso	4.27	4.23																																				
Contenidos y conocimientos...	4.23	4.27																																				
Material aportado	3.36	4.27																																				
Interés y/o utilidad	4.5	4.27																																				
El desarrollo del curso	4.32	4.27																																				
Satisfacción de la oferta	4.27	4.27																																				



CURSO	Historia de Cantabria (Siglos XII-XIX) (2ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de la UNED y externos interesados por la Historia. No era necesario formación previa alguna.																																					
	Ponente	Marcos Pereda Herrera Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.																																				
	Fechas	Del 4 de noviembre al 16 de diciembre de 2014																																				
	Asistentes	17																																				
OBJETIVOS	El objetivo de este curso, que se impartirá en el Centro UNED de Cantabria los martes y jueves del 4 de noviembre al 16 de diciembre, es conseguir que los estudiantes consigan tener una idea precisa de los diferentes avatares institucionales que ha sufrido el territorio que hoy en día ocupa la comunidad Autónoma de Cantabria desde el siglo XII hasta la formación de la Provincia de Santander en el siglo XIX. Igualmente se abordará el estudio de las condiciones sociales y la vida común de los habitantes de dicho territorio durante el citado período.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.69</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto?</td> <td>5</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.92</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.69</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.62</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.92</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.46</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>3.92</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.62</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.67</td> <td>4.69</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.69	4.69	¿Recomendaría usted esto?	5	4.69	Preparación técnica del...	4.92	4.69	El trato ofrecido por...	4.69	4.69	El proceso de matrícula	4.62	4.69	Duración y horario del curso	3.92	4.69	Contenidos y conocimientos	4.46	4.69	Material aportado	4	4.69	Interés y/o utilidad	3.92	4.69	El desarrollo del curso	4.62	4.69	Satisfacción de la oferta	3.67	4.69
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.69	4.69																																				
¿Recomendaría usted esto?	5	4.69																																				
Preparación técnica del...	4.92	4.69																																				
El trato ofrecido por...	4.69	4.69																																				
El proceso de matrícula	4.62	4.69																																				
Duración y horario del curso	3.92	4.69																																				
Contenidos y conocimientos	4.46	4.69																																				
Material aportado	4	4.69																																				
Interés y/o utilidad	3.92	4.69																																				
El desarrollo del curso	4.62	4.69																																				
Satisfacción de la oferta	3.67	4.69																																				

CURSO	Taller “Técnicas Activas para la solución de conflictos relacionales”																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Luis Palacios Araus Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra.																																				
	Fechas	Del 15 al 18 de diciembre de 2015																																				
	Asistentes	27																																				
OBJETIVOS	<p>Aprender a entender y analizar las causas de los conflictos. Reflexionar sobre los aspectos emocionales asociados a los conflictos Conocer diferentes tipos de técnicas activas y métodos psicodramáticos, como el rol playing, sociograma-sociodrama y escenificaciones aplicadas al abordaje de los conflictos. Plantear nuevas perspectivas que faciliten la gestión de los conflictos de forma eficaz en el ámbito profesional. Desarrollo personal y profesional</p>																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.42</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.65</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.74</td> <td>4.74</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.61</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.61</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.26</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>3.96</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.57</td> <td>3.57</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.23</td> <td>4.23</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.16</td> <td>4.16</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.42	4.42	¿Recomendaría usted esto...	4.65	4.65	Preparación técnica del...	4.74	4.74	El trato ofrecido por...	4.61	4.61	El proceso de matrícula	4.61	4.61	Duración y horario del curso	4.26	4.26	Contenidos y conocimientos	3.96	3.96	Material aportado	3.57	3.57	Interés y/o utilidad	4.3	4.3	El desarrollo del curso	4.23	4.23	Satisfacción de la oferta	4.16	4.16
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.42	4.42																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.65	4.65																																				
Preparación técnica del...	4.74	4.74																																				
El trato ofrecido por...	4.61	4.61																																				
El proceso de matrícula	4.61	4.61																																				
Duración y horario del curso	4.26	4.26																																				
Contenidos y conocimientos	3.96	3.96																																				
Material aportado	3.57	3.57																																				
Interés y/o utilidad	4.3	4.3																																				
El desarrollo del curso	4.23	4.23																																				
Satisfacción de la oferta	4.16	4.16																																				

CURSO	La Primera Guerra Mundial a través del cine																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Eduardo Gómez Rodríguez . Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 27 de febrero al 20 de marzo de 2015																																				
	Asistentes	26																																				
OBJETIVOS	<p>El curso se desarrollará a través de cuatro sesiones de tres horas de duración, cada una de las cuales responderá a la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentación del tema a tratar por parte del ponente · Presentación de la película · Proyección de la película · Valoración de la película por parte de los asistentes 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.71</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.91</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>El trato otorgado por...</td> <td>4.83</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.75</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.38</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.54</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.87</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.46</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.85</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.29</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.71	2.5	¿Recomendaría usted este...	5	2.5	Preparación técnica del...	4.91	2.5	El trato otorgado por...	4.83	2.5	El proceso de matrícula	4.75	2.5	Duración y horario del curso	4.38	2.5	Contenidos y conocimientos...	4.54	2.5	Material aportado	4.87	2.5	Interés y/o utilidad	4.46	2.5	El desarrollo del curso	4.85	2.5	Satisfacción de la oferta	4.29	2.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.71	2.5																																				
¿Recomendaría usted este...	5	2.5																																				
Preparación técnica del...	4.91	2.5																																				
El trato otorgado por...	4.83	2.5																																				
El proceso de matrícula	4.75	2.5																																				
Duración y horario del curso	4.38	2.5																																				
Contenidos y conocimientos...	4.54	2.5																																				
Material aportado	4.87	2.5																																				
Interés y/o utilidad	4.46	2.5																																				
El desarrollo del curso	4.85	2.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.29	2.5																																				



CURSO	Taller Psicodrama transgeneracional. Trabajar con las Herencias Familiares Emocionales																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Luis Palacios Araus Biólogo. Doctor en Medicina. Psiquiatra.																																				
	Fechas	Del 2 al 6 de marzo de 2015																																				
	Asistentes	29																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a reconocer la transmisión familiar de emociones y dinámicas frecuentemente silenciadas. - Analizar cómo estas herencias influyen en la forma de sentir, pensar y actuar de las familias y sus miembros. - Incorporar estrategias que permitan al profesional facilitar la elaboración de emociones y traumas transmitidos generacionalmente y que nunca resueltos adecuadamente. - Conocer los conceptos básicos propuestos por autores clásicos como Zeigermick, Boszormenyi-Nagy y Schutzenberger. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.32</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.81</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.73</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.57</td> <td>4.57</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.43</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.22</td> <td>4.22</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>3.91</td> <td>3.91</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.57</td> <td>3.57</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.05</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.24</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.14</td> <td>4.14</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro</p>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.32	4.32	¿Recomendaría usted esto...	4.81	4.81	Preparación técnica del...	4.73	4.73	El trato ofrecido por...	4.57	4.57	El proceso de matrícula	4.43	4.43	Duración y horario del curso	4.22	4.22	Contenidos y conocimientos...	3.91	3.91	Material aportado	3.57	3.57	Interés y/o utilidad	4.05	4.05	El desarrollo del curso	4.24	4.24	Satisfacción de la oferta	4.14	4.14
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.32	4.32																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.81	4.81																																				
Preparación técnica del...	4.73	4.73																																				
El trato ofrecido por...	4.57	4.57																																				
El proceso de matrícula	4.43	4.43																																				
Duración y horario del curso	4.22	4.22																																				
Contenidos y conocimientos...	3.91	3.91																																				
Material aportado	3.57	3.57																																				
Interés y/o utilidad	4.05	4.05																																				
El desarrollo del curso	4.24	4.24																																				
Satisfacción de la oferta	4.14	4.14																																				



CURSO	Educación, prevención y concienciación del suicidio																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de Psicología, Antropología, Trabajo Social y a todos los interesados en áreas de salud.																																					
	Ponente	Cristina Ortiz Fernández Psicóloga Clínica. Psicóloga Forense. Psicóloga en Emergencias y Desastres. Diplomada en Estudios Avanzados en Psiquiatría.																																				
	Fechas	Del 4 al 8 de mayo de 2015																																				
	Asistentes	31																																				
OBJETIVOS	Adquisición de conocimientos científicos sobre el suicidio. Identificación de conductas suicidas. Comunicación adecuada con el paciente suicida y prevención de conductas de riesgo.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>3.89</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.26</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.63</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.61</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.64</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>2.61</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>3.61</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.37</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.21</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.41</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.62</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	3.89	3.5	¿Recomendaría usted este...	4.26	3.5	Preparación técnica del...	4.63	3.5	El trato ofrecido por...	4.61	3.5	El proceso de matrícula	4.64	3.5	Duración y horario del curso	2.61	3.5	Contenidos y conocimientos	3.61	3.5	Material aportado	3.37	3.5	Interés y/o utilidad	4.21	3.5	El desarrollo del curso	3.41	3.5	Satisfacción de la oferta	3.62	3.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	3.89	3.5																																				
¿Recomendaría usted este...	4.26	3.5																																				
Preparación técnica del...	4.63	3.5																																				
El trato ofrecido por...	4.61	3.5																																				
El proceso de matrícula	4.64	3.5																																				
Duración y horario del curso	2.61	3.5																																				
Contenidos y conocimientos	3.61	3.5																																				
Material aportado	3.37	3.5																																				
Interés y/o utilidad	4.21	3.5																																				
El desarrollo del curso	3.41	3.5																																				
Satisfacción de la oferta	3.62	3.5																																				

CURSO	Cómo ser tu propio Life Coach (Estrategias y Técnicas)																																				
DESTINATARIOS	Dirigido a personas que están interesadas en: <ul style="list-style-type: none"> • gestionar mejor su vida • mantener el equilibrio emocional • conseguir objetivos • superar obstáculos 																																				
OBJETIVOS	Ponente	Paloma Sanz García Mind Coach certificado y Trainer de PNL																																			
	Fechas	Del 19 al 26 de junio de 2015																																			
	Asistentes	56																																			
VALORACIONES	<div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>El estudiante aprenderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar qué quiere conseguir • entender los posibles bloqueos • usar técnicas que apoyen su crecimiento personal • realizar cambios que le permitan avanzar </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Valoraciones</p>  <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.41</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.71</td> <td>4.65</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.66</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.59</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.66</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.05</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.00</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.18</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.30</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.34</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.12</td> <td>4.07</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.41	4.35	¿Recomendaría usted esto...	4.71	4.65	Preparación técnica del...	4.66	4.60	El trato ofrecido por...	4.59	4.53	El proceso de matrícula	4.66	4.60	Duración y horario del curso	4.05	4.00	Contenidos y conocimientos...	4.00	3.95	Material aportado	4.18	4.13	Interés y/o utilidad...	4.30	4.25	El desarrollo del curso	4.34	4.29	Satisfacción de la oferta	4.12	4.07
Categoría	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.41	4.35																																			
¿Recomendaría usted esto...	4.71	4.65																																			
Preparación técnica del...	4.66	4.60																																			
El trato ofrecido por...	4.59	4.53																																			
El proceso de matrícula	4.66	4.60																																			
Duración y horario del curso	4.05	4.00																																			
Contenidos y conocimientos...	4.00	3.95																																			
Material aportado	4.18	4.13																																			
Interés y/o utilidad...	4.30	4.25																																			
El desarrollo del curso	4.34	4.29																																			
Satisfacción de la oferta	4.12	4.07																																			

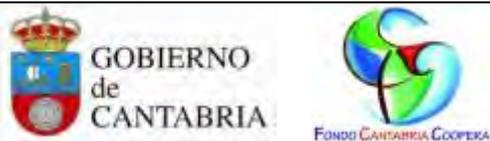


CURSO	¿Cómo ser más competente en la búsqueda de empleo? Entrenamiento en entrevista de selección																																					
DESTINATARIOS	Prioritariamente para estudiantes de último curso y para todas aquellas personas interesadas en el tema																																					
	Ponente	Ana Pérez Gómez Licenciada en Psicología, Orientadora Laboral del Servicio Cántabro de Empleo. Máster psicoterapia analítica grupal Universidad de Deusto.																																				
	Fechas	Del 22 al 25 de junio de 2015																																				
	Asistentes	13																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas de selección en el ámbito de los Recursos Humanos. • Incrementar los conocimientos teórico-prácticos y los recursos personales de las personas que demandan empleo en situaciones de entrevistas de trabajo, para que aumente sus posibilidades de éxito. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.83</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.83</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.91</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.58</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.33</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.17</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.67</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.75</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.83</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.75</td> <td>4.58</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.36</td> <td>4.58</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.83	4.58	¿Recomendaría usted esto...	4.83	4.58	Preparación técnica del...	4.91	4.58	El trato ofrecido por...	4.58	4.58	El proceso de matrícula	4.33	4.58	Duración y horario del curso	4.17	4.58	Contenidos y conocimientos	4.67	4.58	Material aportado	4.75	4.58	Interés y/o utilidad	4.83	4.58	El desarrollo del curso	4.75	4.58	Satisfacción de la oferta	4.36	4.58
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.83	4.58																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.83	4.58																																				
Preparación técnica del...	4.91	4.58																																				
El trato ofrecido por...	4.58	4.58																																				
El proceso de matrícula	4.33	4.58																																				
Duración y horario del curso	4.17	4.58																																				
Contenidos y conocimientos	4.67	4.58																																				
Material aportado	4.75	4.58																																				
Interés y/o utilidad	4.83	4.58																																				
El desarrollo del curso	4.75	4.58																																				
Satisfacción de la oferta	4.36	4.58																																				

CURSOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSITUACIONES

CURSO	La Educación para el Desarrollo desde el ámbito municipal (2ª edición)	
DESTINATARIOS	Está dirigido preferentemente a técnicos y responsables municipales, y también a quienes desarrollen o tengan previsto desarrollar su profesión en el ámbito municipal.	
	Ponente	<p>Pilar Argos Martínez Mancomunidad de Municipios Sostenibles</p> <p>Paula Díaz Laborda Fondo Cantabria Cooperera</p> <p>Francisco Díez García Asesor Técnico Docente. Consejería de Educación, Cultura y Deporte.</p> <p>Juan Andrés Escudero Fernández Director del área de Juventud del Ayuntamiento de Coslada.</p> <p>Josefina Fernández Martínez Experta en Responsabilidad Social</p> <p>Adolfo Cosme Fernández Puente Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p> <p>Marta Guijarro GarvÍ Profesora Titular del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cantabria. Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria. Directora General de Universidades e In</p> <p>Alexandra Gutiérrez Cruz Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica. Universidad de Cantabria.</p> <p>Javier Hernández Blanco Mancomunidad de Municipios Sostenibles</p> <p>Jaime Manteca Agüeros COPAIDE</p> <p>Gonzalo Silió Saiz Fundador ApSCantabria. Fundación Zerbikas.</p>
	Fechas	Del 26 de noviembre al 17 de diciembre de 2014
	Asistentes	46
	OBJETIVOS	Este curso gratuito, con formato SEMIPRESENCIAL (sesiones presenciales y trabajos online), promovido y financiado por el Gobierno de Cantabria en el marco de su estrategia de la Educación para el Desarrollo, busca ser un punto de encuentro para todas aquellas personas que quieran contribuir a la promoción de una ciudadanía global, comprometida y solidaria, así como de difusión de buenas prácticas puestas en marcha por diferentes agentes de cooperación.

ENTIDAD COLABORADORA



VALORACIONES



CURSO	Curso de evaluación psicopatológica (I). Aplicación de casos prácticos																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de psicología o psicólogos interesados en ampliar su formación práctica.																																					
	Ponente	Rosario Bengoechea Seco Psicóloga Clínica Carmen García Orallo Psiquiatra. Jefa Área de Psicogeriatría Itziar Santacoloma Cabero Psicóloga CRPS Begoña Vicente Hernández Psiquiatra																																				
	Fechas	Del 1 al 4 de diciembre de 2014																																				
	Asistentes	29																																				
OBJETIVOS	Al finalizar el curso el alumno ha de estar familiarizado y capacitado para el análisis de la psicopatología y principales procesos psicológicos asociados a distintas patologías. Al finalizar el este curso o módulo I ha de estar familiarizado con la técnica de la entrevista.																																					
ENTIDAD COLABORADORA	Centro Hospitalario Padre Menni																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.9</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.95</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.58</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.6</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.9</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.6</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.3</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.85</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.6</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>		Criterio	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.9	4.5	¿Recomendaría usted este...	5	4.5	Preparación técnica del...	4.95	4.5	El trato ofrecido por...	4.58	4.5	El proceso de matrícula	4.6	4.5	Duración y horario del curso	3.9	4.5	Contenidos y conocimientos...	4.6	4.5	Material aportado	4.3	4.5	Interés y/o utilidad...	4.85	4.5	El desarrollo del curso	4.75	4.5	Satisfacción de la oferta	4.6	4.5
Criterio	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.9	4.5																																				
¿Recomendaría usted este...	5	4.5																																				
Preparación técnica del...	4.95	4.5																																				
El trato ofrecido por...	4.58	4.5																																				
El proceso de matrícula	4.6	4.5																																				
Duración y horario del curso	3.9	4.5																																				
Contenidos y conocimientos...	4.6	4.5																																				
Material aportado	4.3	4.5																																				
Interés y/o utilidad...	4.85	4.5																																				
El desarrollo del curso	4.75	4.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.6	4.5																																				

CURSO	Curso de evaluación psicopatológica (I). Aplicación de casos prácticos (2º turno)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de psicología o psicólogos interesados en ampliar su formación práctica.																																					
	Ponente	Rosario Bengoechea Seco Psicóloga Clínica Carmen García Orallo Psiquiatra. Jefa Área de Psicogeriatría Itziar Santacoloma Cabero Psicóloga CRPS Begoña Vicente Hernández Psiquiatra																																				
	Fechas	Del 23 al 26 de febrero de 2015																																				
	Asistentes	29																																				
OBJETIVOS	Al finalizar el curso el alumno ha de estar familiarizado y capacitado para el análisis de la psicopatología y principales procesos psicológicos asociados a distintas patologías. Al finalizar el este curso o módulo I ha de estar familiarizado con la técnica de la entrevista.																																					
ENTIDAD COLABORADORA	Centro Hospitalario Padre Menni																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.91</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.78</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.48</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.61</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.91</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.32</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.7	4.5	¿Recomendaría usted esto...	5	4.5	Preparación técnica del...	4.91	4.5	El trato ofrecido por...	4.78	4.5	El proceso de matrícula	4.7	4.5	Duración y horario del curso	4.48	4.5	Contenidos y conocimientos...	4.61	4.5	Material aportado	3.91	4.5	Interés y/o utilidad...	4.7	4.5	El desarrollo del curso	4.7	4.5	Satisfacción de la oferta	4.32	4.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.7	4.5																																				
¿Recomendaría usted esto...	5	4.5																																				
Preparación técnica del...	4.91	4.5																																				
El trato ofrecido por...	4.78	4.5																																				
El proceso de matrícula	4.7	4.5																																				
Duración y horario del curso	4.48	4.5																																				
Contenidos y conocimientos...	4.61	4.5																																				
Material aportado	3.91	4.5																																				
Interés y/o utilidad...	4.7	4.5																																				
El desarrollo del curso	4.7	4.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.32	4.5																																				

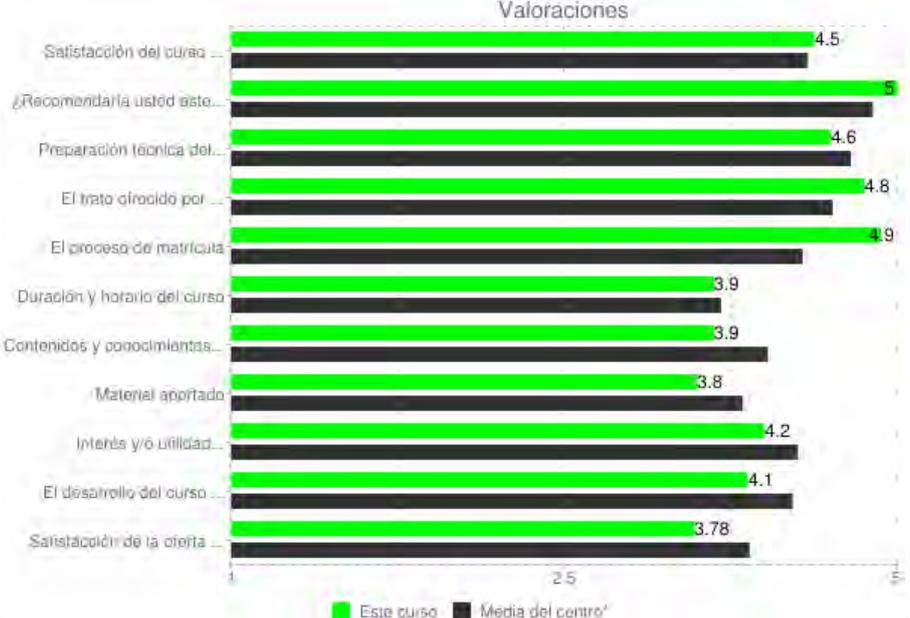
CURSO	La Educación Social en Cantabria desde el ámbito del Asociacionismo	
DESTINATARIOS	Estudiantes de Grado en Educación Social. Estudiantes interesados de Trabajo Social, Sociología, Psicopedagogía, Pedagogía y estudios afines. Estudiantes de Ciclos Formativos de la rama Social, Sociocultural. Profesionales de todos estos ámbitos de desarrollo.	
	Ponente	<p>Ruth Alonso Villar Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia, ICASS.</p> <p>María Jesús Calvo de Mora González Vicepresidenta del CGCEES</p> <p>Adolfo Díaz Villegas Coordinador del S.O.A.M.</p> <p>Alberto Fernández de Sanmamed Santos CGCEES</p> <p>María José Fernández Rodríguez Vicepresidenta de APEESCAN</p> <p>Ramón María García Abalde Educador de Calle del Ayuntamiento de Astillero</p> <p>Elena Martínez Herrera Vocalía de Formación, APEESCAN</p> <p>Armando Martínez Rosales Jefe de Sección de Recursos Especializados, ICASS</p> <p>María Paloma Mata Codesal Vocalía de Creación del Colegio Profesional, APEESCAN</p> <p>Sara Peláez González Vocalía de Difusión APEESCAN</p> <p>Xavier Puig Santularia Presidente del CGCEES</p> <p>José Quintanal Díaz. Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED.</p> <p>Elena Riva Cardona Presidenta de APEESCAN</p> <p>Iñaki Rodríguez Cueto Coordinador de la Comisión Deontológica del Colegio de Educadores/as Sociales del País Vasco</p> <p>Desirée San Emeterio Calero Secretaria APEESCAN</p> <p>María Isabel Taborga Sedano Vocalía de Estudiantes, APEESCAN</p> <p>Pedro Tresgallo Cruz Director fundación CUIN</p> <p>Joaquín Ubalde Criado del Rey Educador de Calle del Ayuntamiento de Camargo</p>
	Fechas	Del 13 al 21 de marzo
	Asistentes	76

<p>OBJETIVOS</p>	<p>Concienciar sobre la importancia del asociacionismo como garantía de la figura profesional del Educador Social. Dar a conocer el mapa del asociacionismo y la representación del educador social. Vincular a los estudiantes de Grado en Educación Social con la Asociación Profesional de Educadores Sociales de Cantabria (futuro Colegio Oficial de Educadores Sociales de Cantabria). Servir de encuentro e intercambio de experiencias entre las diferentes figuras del campo social de Cantabria: Pedagogía, Trabajo Social, Psicología... que sólo se cursan en Cantabria en la UNED. Complementar los conocimientos adquiridos durante el Grado y enriquecerlos con competencias experienciales trabajadas en grupo. Incidir en la importancia de la buena práctica profesional.</p>																																				
<p>ENTIDAD COLABORADORA</p>																																					
<p>VALORACIONES</p>	<p>Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.61</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.88</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.84</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.17</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.32</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.67</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.48</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.39</td> <td>4.48</td> </tr> </tbody> </table> <p>25</p>	Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.48	4.48	¿Recomendaría usted este...	5	4.48	Preparación técnica del...	4.61	4.48	El trato ofrecido por...	4.88	4.48	El proceso de matrícula	4.84	4.48	Duración y horario del curso	4.17	4.48	Contenidos y conocimientos...	4.48	4.48	Material aportado	4.32	4.48	Interés y/o utilidad	4.67	4.48	El desarrollo del curso	4.48	4.48	Satisfacción de la oferta	4.39	4.48
Categoría	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.48	4.48																																			
¿Recomendaría usted este...	5	4.48																																			
Preparación técnica del...	4.61	4.48																																			
El trato ofrecido por...	4.88	4.48																																			
El proceso de matrícula	4.84	4.48																																			
Duración y horario del curso	4.17	4.48																																			
Contenidos y conocimientos...	4.48	4.48																																			
Material aportado	4.32	4.48																																			
Interés y/o utilidad	4.67	4.48																																			
El desarrollo del curso	4.48	4.48																																			
Satisfacción de la oferta	4.39	4.48																																			



CURSO	Formación-Acción para la paz. Estrategias y buenas prácticas educativas	
DESTINATARIOS	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria que realiza su labor en Colombia	
	Ponente	Pablo Lobo Paredes Técnico Educación y Sensibilización. Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL) Jael Moya Ramírez Responsable de Acciones y Proyectos en la misión de MPDL en Colombia.
	Fechas	Del 23 de marzo al 10 de mayo de 2015
	Asistentes	18
OBJETIVOS	<p>Con esta acción formativa permitirá al personal docente participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir herramientas, desde el punto de vista teórico, con las que realizar un análisis crítico del marco de violencia en el que desarrollan su labor docente. ▪ Incrementar las capacidades para diseñar estrategias pedagógicas con perspectiva de paz y basadas en el fortalecimiento de la identidad afrodescendiente. ▪ Realizar propuestas educativas orientadas a la mejora de la convivencia en sus ámbitos de actuación. ▪ Establecer una red de contactos entre docentes, centros educativos y organizaciones de la sociedad civil que permitirá dar solidez a los procesos que se desarrollan dentro del marco de las acciones impulsadas por el MPDL. 	
ENTIDAD COLABORADORA		
VALORACIONES	No hay	

CURSO	Curso de Evaluación Psicopatológica (Módulo II)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de Psicología o psicólogos interesados en ampliar su formación práctica																																					
	Ponente	Patricia García Cortés Psicóloga Marta Arrieta Rodríguez Psicóloga Clínica y Directora del Centro de Rehabilitación Psicosocial del Centro Padre Menni de Santander Silvia Pérez Monzón Psicóloga Clínica. Directora CRPS Torrelavega David Gil Sanz Psicólogo Clínico Mar Fernández Modamio Psicóloga Clínica Purificación Fernández Iglesias Psicóloga																																				
	Fechas	Del 23 al 26 de febrero de 2015																																				
	Asistentes	26																																				
OBJETIVOS	En este módulo (II) se profundiza en la evaluación de las principales patologías mediante la aplicación de instrumentos específicos de valoración y análisis de siete casos prácticos.																																					
ENTIDAD COLABORADORA	Centro Hospitalario Padre Menni																																					
VALORACIONES	 <table border="1"> <caption>Valoraciones</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.44</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.67</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.67</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.61</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.17</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.28</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.06</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.67</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.33</td> <td>4.24</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.24</td> <td>4.24</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.44	4.24	¿Recomendaría usted este...	5	4.67	Preparación técnica del...	4.67	4.67	El trato ofrecido por...	4.67	4.61	El proceso de matrícula	4.61	4.17	Duración y horario del curso	4.17	4.28	Contenidos y conocimientos	4.28	4.06	Material aportado	4.06	4.67	Interés y/o utilidad	4.67	4.33	El desarrollo del curso	4.33	4.24	Satisfacción de la oferta	4.24	4.24
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.44	4.24																																				
¿Recomendaría usted este...	5	4.67																																				
Preparación técnica del...	4.67	4.67																																				
El trato ofrecido por...	4.67	4.61																																				
El proceso de matrícula	4.61	4.17																																				
Duración y horario del curso	4.17	4.28																																				
Contenidos y conocimientos	4.28	4.06																																				
Material aportado	4.06	4.67																																				
Interés y/o utilidad	4.67	4.33																																				
El desarrollo del curso	4.33	4.24																																				
Satisfacción de la oferta	4.24	4.24																																				

CURSO	Hacia una ciudadanía global: sensibilización para el desarrollo																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	<p>Laura Ruiz Álvarez Economistas sin Fronteras</p> <p>Laura Ruiz Álvarez Economistas sin Fronteras</p> <p>Almudena Arce Lejarraga ALoudA</p> <p>Sergio Corro Trives UNICEF</p> <p>M^a Purificación De la Cal Zatarain MANOS UNIDAS</p> <p>Representante de una institución de la Unión Europea Unión Europea</p> <p>Paula Díaz Laborda Fondo Cantabria Cooperera</p> <p>Adolfo Cosme Fernández Puente Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria</p> <p>Roberto Ibañez Zabala Pablo Lobo Paredes</p> <p>Técnico Educación y Sensibilización. Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL)</p> <p>José Manuel Moreno Domínguez Entreculturas</p> <p>Liébana Piedra Antón Medicus Mundi</p>																																				
	Fechas	Del 13 al 27 de abril de 2015																																				
	Asistentes	26																																				
ENTIDAD COLABORADORA	 																																					
VALORACIONES	<p>Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>5</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.6</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.8</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.9</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.9</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>3.9</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>Materiales aportados</td> <td>3.8</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.2</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.1</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.78</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.5	4.2	¿Recomendaría usted esto...	5	4.8	Preparación técnica del...	4.6	4.4	El trato ofrecido por...	4.8	4.5	El proceso de matrícula	4.9	4.6	Duración y horario del curso	3.9	3.8	Contenidos y conocimientos...	3.9	3.7	Materiales aportados	3.8	3.6	Interés y/o utilidad	4.2	4.0	El desarrollo del curso	4.1	3.9	Satisfacción de la oferta	3.78	3.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.5	4.2																																				
¿Recomendaría usted esto...	5	4.8																																				
Preparación técnica del...	4.6	4.4																																				
El trato ofrecido por...	4.8	4.5																																				
El proceso de matrícula	4.9	4.6																																				
Duración y horario del curso	3.9	3.8																																				
Contenidos y conocimientos...	3.9	3.7																																				
Materiales aportados	3.8	3.6																																				
Interés y/o utilidad	4.2	4.0																																				
El desarrollo del curso	4.1	3.9																																				
Satisfacción de la oferta	3.78	3.5																																				

CURSO	Curso de Evaluación Psicopatológica (Módulo II)(2ª edición)																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de Psicología o psicólogos interesados en ampliar su formación práctica																																					
	Ponente	Patricia García Cortés Psicóloga Marta Arrieta Rodríguez Psicóloga Clínica y Directora del Centro de Rehabilitación Psicosocial del Centro Padre Menni de Santander Silvia Pérez Monzón Psicóloga Clínica. Directora CRPS Torrelavega David Gil Sanz Psicólogo Clínico Mar Fernández Modamio Psicóloga Clínica Purificación Fernández Iglesias Psicóloga																																				
	Fechas	Del 20 al 27 de abril de 2015																																				
	Asistentes	12																																				
OBJETIVOS	En este módulo (II) se profundiza en la evaluación de las principales patologías mediante la aplicación de instrumentos específicos de valoración y análisis de siete casos prácticos.																																					
ENTIDAD COLABORADORA	Centro Hospitalario Padre Menni																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.62</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.75</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.86</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.88</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>		Criterio	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	5	4.5	¿Recomendaría usted este...	5	4.5	Preparación técnica del...	4.71	4.5	El trato ofrecido por...	4.71	4.5	El proceso de matrícula	5	4.5	Duración y horario del curso	4.62	4.5	Contenidos y conocimientos...	4.71	4.5	Material aportado	4.75	4.5	Interés y/o utilidad	4.86	4.5	El desarrollo del curso	4.88	4.5	Satisfacción de la oferta	4.71	4.5
Criterio	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	5	4.5																																				
¿Recomendaría usted este...	5	4.5																																				
Preparación técnica del...	4.71	4.5																																				
El trato ofrecido por...	4.71	4.5																																				
El proceso de matrícula	5	4.5																																				
Duración y horario del curso	4.62	4.5																																				
Contenidos y conocimientos...	4.71	4.5																																				
Material aportado	4.75	4.5																																				
Interés y/o utilidad	4.86	4.5																																				
El desarrollo del curso	4.88	4.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.71	4.5																																				

CURSO	X Jornadas Nacionales y VIII Internacionales sobre Naturaleza y Medio Ambiente																			
DESTINATARIOS	Público en General																			
	Ponente																			
	Fechas	Del 10 al 14 de noviembre de 2014																		
	Asistentes	20 estudiantes del Centro Asociado de la UNED																		
OBJETIVOS																				
ENTIDAD ORGANIZADORA	Guardia Civil de Cantabria y el Gobierno Regional																			
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p> <table border="1"> <caption>Data from the 'Valoraciones' bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Puntuación Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proceso de matrícula</td> <td>5.7</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>Interés profesional</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Conocimientos adquiridos</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>Preparación de los ponentes</td> <td>5.2</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción general del curso</td> <td>5.2</td> </tr> <tr> <td>Recomendaría el curso</td> <td>5.4</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Puntuación Promedio	Proceso de matrícula	5.7	Duración y horario	4.7	Interés profesional	4.8	Conocimientos adquiridos	4.7	Preparación de los ponentes	5.2	Material aportado	4.7	Satisfacción general del curso	5.2	Recomendaría el curso	5.4
Categoría	Puntuación Promedio																			
Proceso de matrícula	5.7																			
Duración y horario	4.7																			
Interés profesional	4.8																			
Conocimientos adquiridos	4.7																			
Preparación de los ponentes	5.2																			
Material aportado	4.7																			
Satisfacción general del curso	5.2																			
Recomendaría el curso	5.4																			



Actividades en colaboración con EEL

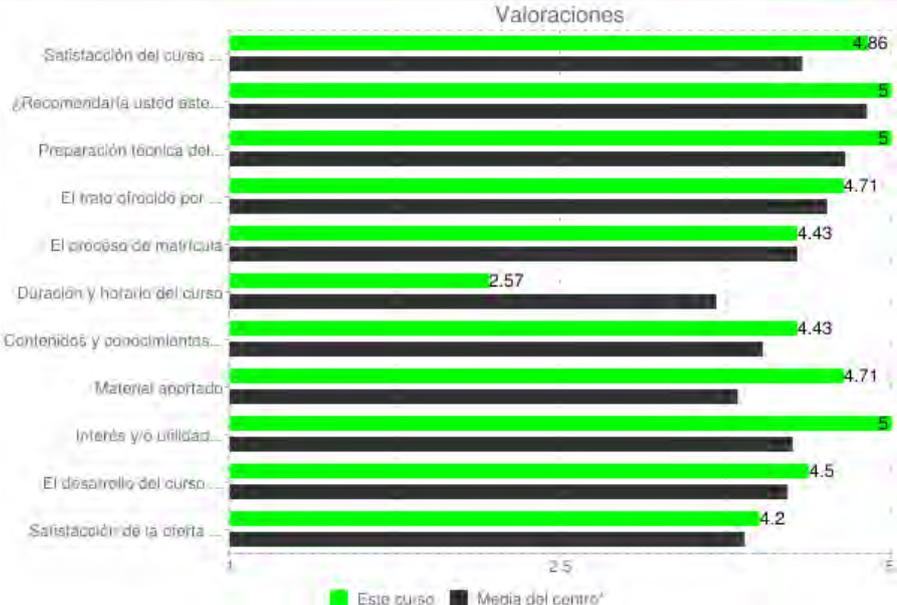
En virtud de un convenio de colaboración firmado en julio de 2014 con la Escuela Europea de Líderes, el Centro Asociado de Cantabria ofreció las siguientes actividades a lo largo del curso 2014-2015:

- ✓ **Curso Práctico Técnicas de Mediación**
- ✓ La inteligencia emocional en los procesos de mediación
- ✓ Curso práctico para la comunicación asertiva y gestión de emociones
- ✓ Curso Práctico de Técnicas de Mediación (2ª edición)
- ✓ Marketing para juristas
- ✓ Curso de marketing personal y emprendimiento
- ✓ Curso Práctico de Técnicas de Mediación (3ª edición)
- ✓ Nuevas competencias emocionales dentro y fuera del aula. Mediación escolar y crecimiento social sostenible
- ✓ Técnicas Básicas de Mediación
- ✓ Cómo manejar la Inteligencia Emocional en los procesos de Mediación
- ✓ Manejo de la Inteligencia Emocional dentro del aula. Por un liderazgo consciente y adaptativo dentro del aula
- ✓ Certificación Internacional en Coaching Educativo
- ✓ Programa Superior de Mediación

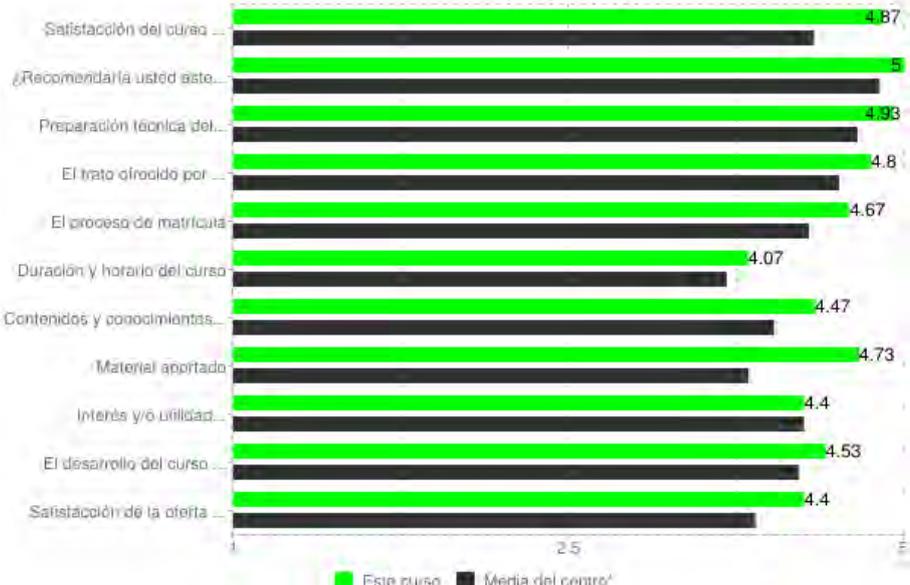
Solamente se realizó la que está señalada en negrilla.

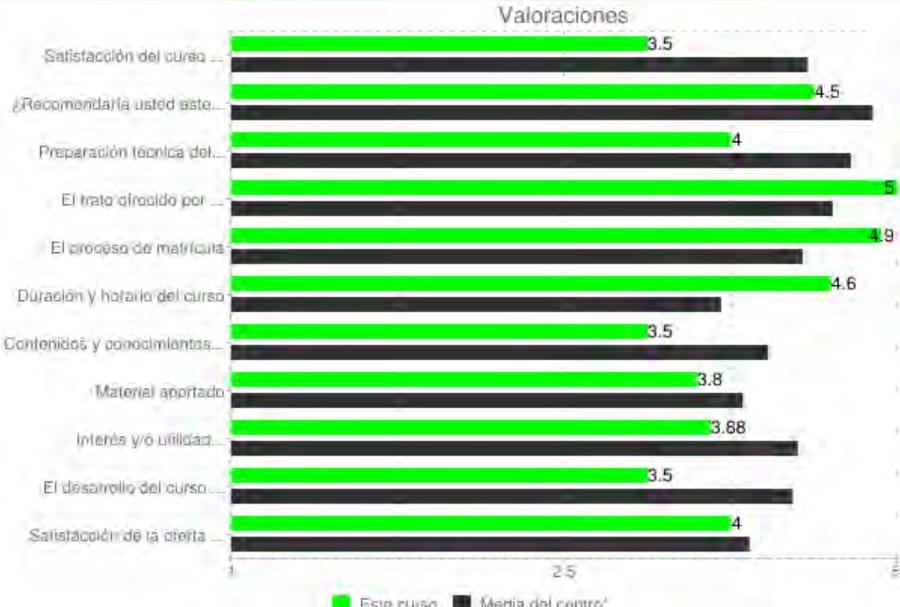


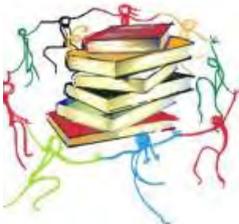
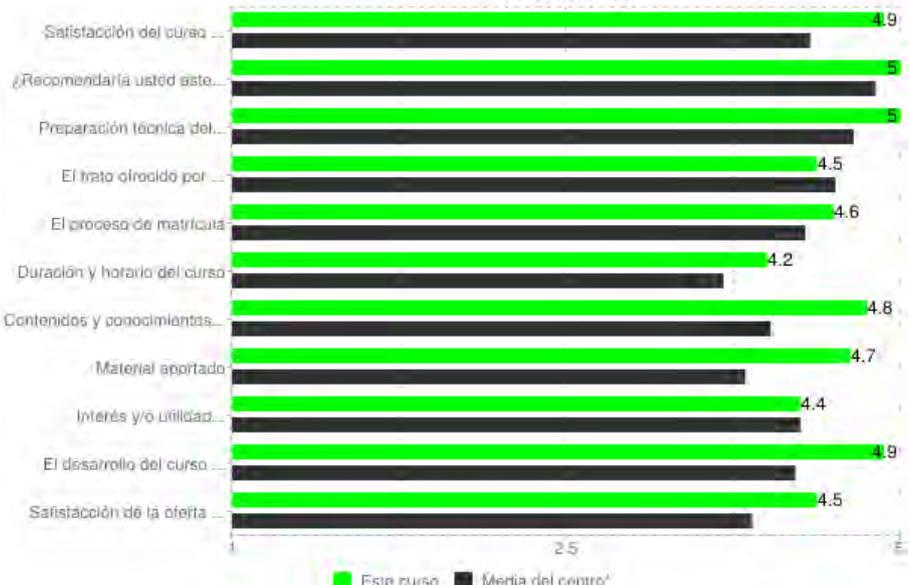
CURSOS PROPIOS

CURSO	Get Going (3ª edición). Curso de inglés comunicativo... ¡hablarás inglés! (tardes)																																				
DESTINATARIOS	Dado que no tiene un perfil profesional, el curso va dirigido a un amplio público (estudiantes, profesionales, no profesionales, funcionarios...) interesado en desarrollar su expresión oral en inglés.																																				
OBJETIVOS	 Ponente Caroline Berner Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas Del 13 de octubre al 26 de enero de 2015																																				
	Asistentes 12																																				
VALORACIONES	<p>Este curso práctico tiene como objetivo principal enseñar al alumno a comunicarse con eficacia, desenvoltura y confianza en si mismo, a la hora de interactuar verbalmente. El alumno mejorará su:</p> <p>1 destreza comunicativa adquirirá cierta fluidez para poder mantener una variedad de conversaciones de carácter general se sentirá cómodo para comunicarse oralmente en situaciones prácticas y funcionales</p> <p>2 destreza auditiva · mejorará la comprensión del inglés hablado</p> <p>3 pronunciación · trabajará el control de sonidos y entonación</p> <p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.86</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.43</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>2.57</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.43</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.71</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.2</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.86	4.5	¿Recomendaría usted este...	5	4.5	Preparación técnica del...	5	4.5	El trato ofrecido por...	4.71	4.5	El proceso de matrícula	4.43	4.5	Duración y horario del curso	2.57	4.5	Contenidos y conocimientos	4.43	4.5	Material aportado	4.71	4.5	Interés y/o utilidad	5	4.5	El desarrollo del curso	4.5	4.5	Satisfacción de la oferta	4.2	4.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.86	4.5																																			
¿Recomendaría usted este...	5	4.5																																			
Preparación técnica del...	5	4.5																																			
El trato ofrecido por...	4.71	4.5																																			
El proceso de matrícula	4.43	4.5																																			
Duración y horario del curso	2.57	4.5																																			
Contenidos y conocimientos	4.43	4.5																																			
Material aportado	4.71	4.5																																			
Interés y/o utilidad	5	4.5																																			
El desarrollo del curso	4.5	4.5																																			
Satisfacción de la oferta	4.2	4.5																																			

CURSO	Get Going (4ª edición). Curso de inglés comunicativo... ¡hablarás inglés! (mañanas)																																				
DESTINATARIOS	Dado que no tiene un perfil profesional, el curso va dirigido a un amplio público (estudiantes, profesionales, no profesionales, funcionarios...) interesado en desarrollar su expresión oral en inglés.																																				
	Ponente	Caroline Berner Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																			
	Fechas	Del 14 de octubre al 20 de enero de 2015																																			
	Asistentes	15																																			
OBJETIVOS	<p>Este curso práctico tiene como objetivo principal enseñar al alumno a comunicarse con eficacia, desenvoltura y confianza en si mismo, a la hora de interactuar verbalmente.</p> <p>El alumno mejorará su:</p> <p>1 destreza comunicativa adquirirá cierta fluidez para poder mantener una variedad de conversaciones de carácter general se sentirá cómodo para comunicarse oralmente en situaciones prácticas y funcionales</p> <p>2 destreza auditiva · mejorará la comprensión del inglés hablado</p> <p>3 pronunciación · trabajará el control de sonidos y entonación</p>																																				
VALORACIONES	<p>Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterio</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>5</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.9</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.9</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.5</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.9</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.44</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.6</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.7</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.7	4.5	¿Recomendaría usted esto...	5	4.8	Preparación técnica del...	4.9	4.7	El trato ofrecido por...	4.9	4.7	El proceso de matrícula	4.7	4.5	Duración y horario del curso	4	4.5	Contenidos y conocimientos...	4.5	4.3	Material aportado	4.9	4.7	Interés y/o utilidad...	4.44	4.3	El desarrollo del curso	4.6	4.5	Satisfacción de la oferta	4.7	4.5
Criterio	Este curso	Media del centro																																			
Satisfacción del curso	4.7	4.5																																			
¿Recomendaría usted esto...	5	4.8																																			
Preparación técnica del...	4.9	4.7																																			
El trato ofrecido por...	4.9	4.7																																			
El proceso de matrícula	4.7	4.5																																			
Duración y horario del curso	4	4.5																																			
Contenidos y conocimientos...	4.5	4.3																																			
Material aportado	4.9	4.7																																			
Interés y/o utilidad...	4.44	4.3																																			
El desarrollo del curso	4.6	4.5																																			
Satisfacción de la oferta	4.7	4.5																																			

CURSO	El arte en sus contextos históricos																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Eduardo Gómez Rodríguez. Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 17 de febrero al 17 de mayo de 2015																																				
	Asistentes	19																																				
OBJETIVOS	<p>Distinguir las principales etapas y estilos de la Historia del Arte, así como sus protagonistas y obras fundamentales.</p> <p>Entender las obras de arte en su globalidad, como exponentes de la creatividad humana, susceptibles de ser disfrutadas por sí mismas y de ser valoradas como documento testimonial de una época histórica, de una sociedad y de una cultura.</p> <p>Conocer el lenguaje artístico de cada una de las artes visuales y adquirir una terminología específica, utilizándola con rigor y precisión.</p> <p>Reconocer y diferenciar las manifestaciones artísticas más destacadas de los principales estilos y artistas del arte occidental, situándolas en su contexto histórico y valorando sus posibles influencias y su pervivencia en el arte posterior.</p> <p>Conocer y exponer razonadamente las influencias del entorno histórico en las manifestaciones artísticas.</p>																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.87</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.93</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.8</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.67</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.07</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos...</td> <td>4.47</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.73</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad...</td> <td>4.4</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.53</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.4</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro</p>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.87	4.5	¿Recomendaría usted este...	5	4.5	Preparación técnica del...	4.93	4.5	El trato ofrecido por...	4.8	4.5	El proceso de matrícula	4.67	4.5	Duración y horario del curso	4.07	4.5	Contenidos y conocimientos...	4.47	4.5	Material aportado	4.73	4.5	Interés y/o utilidad...	4.4	4.5	El desarrollo del curso	4.53	4.5	Satisfacción de la oferta	4.4	4.5
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.87	4.5																																				
¿Recomendaría usted este...	5	4.5																																				
Preparación técnica del...	4.93	4.5																																				
El trato ofrecido por...	4.8	4.5																																				
El proceso de matrícula	4.67	4.5																																				
Duración y horario del curso	4.07	4.5																																				
Contenidos y conocimientos...	4.47	4.5																																				
Material aportado	4.73	4.5																																				
Interés y/o utilidad...	4.4	4.5																																				
El desarrollo del curso	4.53	4.5																																				
Satisfacción de la oferta	4.4	4.5																																				

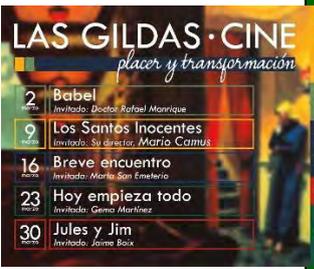
CURSO	Las Primeras Civilizaciones: Mesopotamia y Egipto																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Carolina Cortés Bárcena Doctora en Historia y Profesora-Tutora del Grado de Geografía e Historia en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria																																				
	Fechas	Del 18 de febrero al 13 de mayo de 2015																																				
	Asistentes	20																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de la diversidad de los pueblos del Próximo Oriente antiguo y de los procesos que sus relaciones promueven. - Conocer las etapas fundamentales del desarrollo cultural e histórico de Mesopotamia y Egipto. - Conocer las diversas fuentes de que dispone el historiador de la Antigüedad - Adquirir la conciencia de que la investigación histórica del Próximo Oriente antiguo está en continua renovación. - Familiarizarse con la terminología básica de la historia, con particular atención al mundo egipcio y del Próximo Oriente antiguo - Reconocimiento y valoración del legado cultural de las Civilizaciones del Próximo Oriente 																																					
VALORACIONES	<p>Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>3.5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto...</td> <td>4.5</td> <td>~4.8</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>5</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.9</td> <td>~4.5</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.6</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>3.5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.8</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>3.88</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.5</td> <td>~4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4</td> <td>~4.2</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	3.5	~4.2	¿Recomendaría usted esto...	4.5	~4.8	Preparación técnica del...	4	~4.5	El trato ofrecido por...	5	~4.5	El proceso de matrícula	4.9	~4.5	Duración y horario del curso	4.6	~4.2	Contenidos y conocimientos	3.5	~4.2	Material aportado	3.8	~4.2	Interés y/o utilidad	3.88	~4.2	El desarrollo del curso	3.5	~4.2	Satisfacción de la oferta	4	~4.2
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	3.5	~4.2																																				
¿Recomendaría usted esto...	4.5	~4.8																																				
Preparación técnica del...	4	~4.5																																				
El trato ofrecido por...	5	~4.5																																				
El proceso de matrícula	4.9	~4.5																																				
Duración y horario del curso	4.6	~4.2																																				
Contenidos y conocimientos	3.5	~4.2																																				
Material aportado	3.8	~4.2																																				
Interés y/o utilidad	3.88	~4.2																																				
El desarrollo del curso	3.5	~4.2																																				
Satisfacción de la oferta	4	~4.2																																				

CURSO	Taller de lectura y escritura literarias																																					
DESTINATARIOS	Personas interesadas en la literatura, lectores habituales y aficionados a la escritura																																					
	Ponente	Miguel González De Artaza Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Deusto y Máster en Periodismo por la UPV. Ha publicado artículos de crítica literaria en El Correo, Pégola, El Comercio, Sur, Las provincias, El diario montañés...																																				
	Fechas	Del 25 de febrero al 13 de mayo de 2015																																				
	Asistentes	27																																				
OBJETIVOS	Aproximarse a una cultura canónica del cuento y soltarse a escribir.																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.9</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted esto?</td> <td>5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.6</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>4.2</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>4.8</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>4.7</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.4</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.9</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">■ Este curso ■ Media del centro</p>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.9	4.2	¿Recomendaría usted esto?	5	4.2	Preparación técnica del...	5	4.2	El trato ofrecido por...	4.5	4.2	El proceso de matrícula	4.6	4.2	Duración y horario del curso	4.2	4.2	Contenidos y conocimientos	4.8	4.2	Material aportado	4.7	4.2	Interés y/o utilidad	4.4	4.2	El desarrollo del curso	4.9	4.2	Satisfacción de la oferta	4.5	4.2
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.9	4.2																																				
¿Recomendaría usted esto?	5	4.2																																				
Preparación técnica del...	5	4.2																																				
El trato ofrecido por...	4.5	4.2																																				
El proceso de matrícula	4.6	4.2																																				
Duración y horario del curso	4.2	4.2																																				
Contenidos y conocimientos	4.8	4.2																																				
Material aportado	4.7	4.2																																				
Interés y/o utilidad	4.4	4.2																																				
El desarrollo del curso	4.9	4.2																																				
Satisfacción de la oferta	4.5	4.2																																				



TALLERES / JORNADAS / ACTIVIDADES CULTURALES

TALLER	Taller de Psicología y Cine																																					
DESTINATARIOS	Estudiantes de psicología y otras carreras afines (Antropología, filosofía,...) así como a toda persona interesada en el cine y la psicología.																																					
	Ponente	Sergio Delgado Somodevilla Psicólogo																																				
	Fechas	Del 27 de febrero al 13 de marzo																																				
	Asistentes	79																																				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> · Acercarse al mundo del cine a través de la psicología. · Acercarse a la psicología a través del cine como ejemplo del comportamiento humano. · Promover la identificación de aspectos psicológicos y sociales a través del cine. · Potenciar el análisis de los personajes por parte del espectador desde un punto de vista psicológico (psicología de la personalidad). · Facilitar un espacio de reflexión grupal desde un clima positivo en donde abordar aspectos psicológicos del arte cinematográfico a través del coloquio y el diálogo. 																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>3.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>3.78</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.44</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.44</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>3.11</td> <td>3.11</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>3.11</td> <td>3.11</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>3.11</td> <td>3.11</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>3.78</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>3.62</td> <td>3.62</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>3.89</td> <td>3.89</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	3.56	4.56	¿Recomendaría usted este...	4.56	4.56	Preparación técnica del...	3.78	4.44	El trato ofrecido por...	4.44	4.44	El proceso de matrícula	4.44	4.44	Duración y horario del curso	3.11	3.11	Contenidos y conocimientos	3.11	3.11	Material aportado	3.11	3.11	Interés y/o utilidad	3.78	3.78	El desarrollo del curso	3.62	3.62	Satisfacción de la oferta	3.89	3.89
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	3.56	4.56																																				
¿Recomendaría usted este...	4.56	4.56																																				
Preparación técnica del...	3.78	4.44																																				
El trato ofrecido por...	4.44	4.44																																				
El proceso de matrícula	4.44	4.44																																				
Duración y horario del curso	3.11	3.11																																				
Contenidos y conocimientos	3.11	3.11																																				
Material aportado	3.11	3.11																																				
Interés y/o utilidad	3.78	3.78																																				
El desarrollo del curso	3.62	3.62																																				
Satisfacción de la oferta	3.89	3.89																																				

ACTIVIDAD	I Ciclo de Cine con Las Gildas: "Cine: Placer y Transformación"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Rafael Manrique, Mario Camus, Javier Collantes, Gema Martínez y Jaime Boix
	Fechas	Del 2 al 30 de marzo de 2015
	Asistentes	95
OBJETIVOS	<p>El objetivo de esta nueva actividad que proponemos es el de generar un nuevo espacio de encuentro a través de un medio que nos apasiona: el cine. El hilo conductor de este ciclo de películas que os presentamos, lo situamos en la capacidad de emocionar y seducir que tiene el cine, a la vez que enriquece, aviva nuestra mirada hacia el mundo. El cine, a través de sus historias, plantea problemas, representa situaciones, hace propuestas que nos ponen en la tesitura de desarrollar toda suerte de especulaciones, posibilidades, respuestas y miradas hacia la realidad, sea esta cercana o lejana, sea la nuestra o la de otr@s. Y lo hace intentando llegar al mayor número de personas posible.</p>	
ENTIDAD COLABORADORA	Las Gildas. Organización sin ánimo de lucro.	



Lugar: Salón de Actos de la UNED
C/ Calle Alta, 82
Campus Bazaleta, Torrelavega

Hora: 19:00

Entrada libre hasta completar aforo.

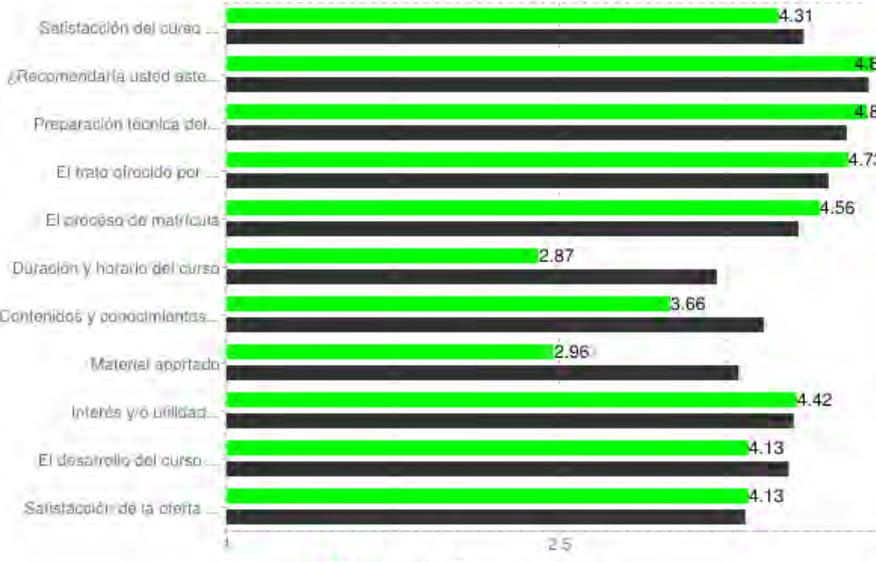
Colabora: UNED CANTABRIA



ACTIVIDAD	Proyección del vídeo: “Senegal, una experiencia solidaria”	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Amigos de Thillen
	Fechas	16 de abril de 2015
	Asistentes	32
OBJETIVOS	<p>Dar a conocer las actuaciones que el grupo “Amigos de Thillen” realizaron en febrero de 2014 cuando acudieron a Senegal con un proyecto sanitario y de prevención de conductas de riesgo. Estuvieron 10 días trabajando con la población en los siguientes proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Consulta médica y de enfermería: <ul style="list-style-type: none"> • Control de tensiones, curas, tratamiento de heridas antiguas. 2.- Prevención de enfermedades: <ul style="list-style-type: none"> • Lavado de manos para evitar diarreas, potabilizar el agua, limpieza de los excrementos de los animales en el centro del pueblo, eliminar las basuras. 3.- Entrega de gafas de sol y de hipermetropía 4.- Programa de microcréditos para las mujeres que permanecen en el poblado para que puedan tener ingresos independientes y dar de comer a sus hijos sin esperar a que llegue el dinero de España. 5.- Programa tecnológico. <ul style="list-style-type: none"> • Se les facilitó el arreglo del sistema de placa solar de que disponían para tener electricidad y poder cargar los móviles con los que están conectados con sus maridos. Se les proporcionaron móviles que llevamos desde España. • Construcción de cocinas roket para disminuir el consumo de leña que tienen que comprar. • Construcción de hornos solares para hacer pan y que los niños coman algo por la mañana. • Entrega de cocina solar. • Realizamos seguimiento puntual de los proyectos que allí desarrollamos y su evolución a través de nuestra persona de contacto ALIOU que hace el seguimiento con su familia. 	
COLABORA		

ACTIVIDAD	Cine Forum: "La enfermedad del pájaro"	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Carmen Cagigal Misionera en Mali
	Fechas	24 de abril de 2015
	Asistentes	28
OBJETIVOS	Concienciación con motivo del día de la malaria el 25 de abril	
COLABORA	Medicus Mundi Cantabria	



JORNADA	Introducción al Life Coaching como técnica de crecimiento personal																																					
DESTINATARIOS	Público en general																																					
	Ponente	Paloma Sanz García Mind Coach certificado y Trainer de PNL																																				
	Fechas	13 de mayo de 2015																																				
	Asistentes	58																																				
OBJETIVOS	Dar a conocer lo que es el Life Coaching																																					
VALORACIONES	<p style="text-align: center;">Valoraciones</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Este curso</th> <th>Media del centro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Satisfacción del curso</td> <td>4.31</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>¿Recomendaría usted este...</td> <td>4.88</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>Preparación técnica del...</td> <td>4.84</td> <td>4.84</td> </tr> <tr> <td>El trato ofrecido por...</td> <td>4.73</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>El proceso de matrícula</td> <td>4.56</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>Duración y horario del curso</td> <td>2.87</td> <td>2.87</td> </tr> <tr> <td>Contenidos y conocimientos</td> <td>3.66</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>Material aportado</td> <td>2.96</td> <td>2.96</td> </tr> <tr> <td>Interés y/o utilidad</td> <td>4.42</td> <td>4.42</td> </tr> <tr> <td>El desarrollo del curso</td> <td>4.13</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>Satisfacción de la oferta</td> <td>4.13</td> <td>4.13</td> </tr> </tbody> </table>		Categoría	Este curso	Media del centro	Satisfacción del curso	4.31	4.31	¿Recomendaría usted este...	4.88	4.88	Preparación técnica del...	4.84	4.84	El trato ofrecido por...	4.73	4.73	El proceso de matrícula	4.56	4.56	Duración y horario del curso	2.87	2.87	Contenidos y conocimientos	3.66	3.66	Material aportado	2.96	2.96	Interés y/o utilidad	4.42	4.42	El desarrollo del curso	4.13	4.13	Satisfacción de la oferta	4.13	4.13
Categoría	Este curso	Media del centro																																				
Satisfacción del curso	4.31	4.31																																				
¿Recomendaría usted este...	4.88	4.88																																				
Preparación técnica del...	4.84	4.84																																				
El trato ofrecido por...	4.73	4.73																																				
El proceso de matrícula	4.56	4.56																																				
Duración y horario del curso	2.87	2.87																																				
Contenidos y conocimientos	3.66	3.66																																				
Material aportado	2.96	2.96																																				
Interés y/o utilidad	4.42	4.42																																				
El desarrollo del curso	4.13	4.13																																				
Satisfacción de la oferta	4.13	4.13																																				

ACTIVIDAD	Presentación del libro “Entre Europa y América. Estudios de Filosofía contemporánea en lengua española”	
DESTINATARIOS	Público en general	
	Ponente	Gerardo Bolado Ochoa Profesor tutor UNED de Cantabria Ramón Emilio Mandado Titular de Universidad. U. Complutense de Madrid / Presidente de la Real Sociedad Menéndez Pelayo.
	Fechas	4 de agosto de 2015
	Asistentes	65
OBJETIVOS	Dar a conocer el trabajo realizado por profesores de España y Ecuador en relación a la filosofía contemporánea producida en ambos países a lo largo del siglo XX	
COLABORA	Ateneo de Santander	

Ágora filosófica

Se trata de una asociación cultural creada por un grupo de alumnos de Filosofía del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, la cual se reúne aproximadamente una vez al mes para debatir acerca de un texto de filosofía previamente elegido. Dicho texto es presentado por medio de un ponente, el cual hace de introductor al debate posterior.

El comentario y estudio del texto puede abarcar más de una reunión. Dentro del ÁGORA FILOSÓFICA no sólo hay alumnos, sino también profesores-tutores y hasta exalumnos.

Además, tampoco es requisito indispensable el ser estudiante o profesor de Filosofía, sino que la Asociación está abierta a toda persona que sienta inquietudes filosóficas y desee expresarlas. El presidente de la Asociación es D. Juan González Cadelo y la vicepresidenta, D^a M^a Ángeles Ramos Barrón.

El principal impulsor del grupo es el profesor-tutor de Filosofía, D. Manuel Abascal Cobo.

SALIDAS DIDÁCTICAS

Salida de Historia del Arte: Visita a Campoo



El viernes día 24 de abril de 2015, los participantes en el curso “El arte en sus contextos históricos” junto a estudiantes del Grado de Arte participaron, acompañados por el profesor Eduardo Gómez, en una salida para conocer el arte del sur de Cantabria. En concreto, visitaron el yacimiento de Camesa-Rebolledo, la Domus y yacimiento de Julióbriga en Retortillo, el Centro de Interpretación del Románico en Villacantid y la iglesia románica de Cervatos. Durante la visita pudieron

observar los restos arqueológicos de la ocupación romana del sur de la región, así como conocer el contexto y las principales características del románico a través del análisis de una de las cuatro colegiadas de este estilo que hay en Cantabria como lo es la de Cervatos.

Salida de Historia del Arte a Bilbao y Castro Urdiales



El viernes día 19 de junio un grupo de estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria realizó una salida a Bilbao y a Castro Urdiales. En Bilbao visitaron el Museo de Bellas Artes en el que disfrutaron de la exposición temporal sobre la moda francesa de los años 50 del siglo XX, además de hacer un repaso por su colección permanente. Después se dirigieron al Museo Guggenheim donde, además de disfrutar del propio edificio, contemplaron la actual exposición de la obra de Jeff Koons.

Por la tarde visitaron la iglesia de la Asunción de Santa María de Castro Urdiales, analizando tanto su interior como su exterior gracias a las explicaciones del tutor del Centro Asociado, Eleuterio Castanedo.

CURSO DE VERANO

CURSO	Conocer a los jóvenes para trabajar con ellos	
DESTINATARIOS	Educadores, animadores y mediadores sociales. Profesores que trabajan con jóvenes. Trabajadores sociales, Psicólogos y familias en general.	
	Ponente	<p>Ponentes Jaime I. Alemany García, Angela Cabrera Cabrera, Videoconferencia desde la Sala de Grados, Facultad de Educación UNED. Madrid, Francisco Javier García Castilla, Emilio Jesús González Cosgaya, Concha Lebaniegos Marañón, Miguel Melendro Estefanía, José Quintanal Díaz, Miguel Rodríguez Marcos.</p> <p>Ponente en mesa redondas Adolfo Díaz Villegas, Eduardo Gómez Rodríguez, Gema Puñal Puesto, José Quintanal Díaz, Teresa Saro Díaz.</p> <p>Codirector Eduardo Gómez Rodríguez.</p> <p>Director José Quintanal Díaz.</p>
	Fechas	Del 13 al 15 de julio
	Asistentes	58
OBJETIVOS	<p>Conocer y valorar la problemática que afronta la juventud actual. Aportar referencias y experiencias de trabajo relacional con los jóvenes. Analizar el papel que juega la sociedad en general y su contribución al mejor desarrollo de nuestros jóvenes. Generar un corpus de reflexión y estudio de la problemática que vive la juventud, de carácter interprofesional, enriquecido con aportaciones de profesionales diversos.</p>	



VALORACIONES



ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

Celebración del Día Internacional del Estudiante

El 17 de noviembre de 2014, la Delegación de Estudiantes del Centro Asociado habilitó su corchera para que todos los estudiantes pudieran compartir todas sus opiniones sobre que les sugiere la UNED o qué es ser estudiante UNED en su caso, pegando en el mismo postit con dichas percepciones.



I Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED CANTABRIA



El Centro Asociado de la UNED en Cantabria convocó la primera edición del Concurso de “Postal Navideña Digital”. En el certamen pudieron participar todos aquellos estudiantes matriculados en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria durante el curso 2014-2015.

El concurso consistió en la creación de una tarjeta de Navidad digital mediante la utilización de los medios y programas informáticos que los estudiantes tuvieran a su disposición. El diseño tenía que ser original y debía contener el nombre del Centro Asociado UNED Cantabria.

El único premio del concurso consistió en la gratuidad de matrícula para uno de los cursos de extensión que el Centro Asociado UNED Cantabria organizara para el curso académico, a elegir por el estudiante premiado.

El ganador del I Concurso de “Postal Navideña Digital” UNED Cantabria se hizo público en la página web del Centro Asociado y todas las postales admitidas fueron expuestas en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

Con la postal ganadora del I Concurso de “Postal Navideña” digital UNED Cantabria, presentada por la estudiante del Grado en Historia del Arte, María José Martín Andrés, el Centro felicitó las fiestas de Navidad 2014 a todos los profesores-tutores, estudiantes e instituciones colaboradoras.

Campaña solidaria de recogida de alimentos



día 15 de diciembre.

Por segundo año consecutivo y a instancias de la Delegación de Estudiantes, el Centro Asociado de la UNED en Cantabria puso en marcha una campaña solidaria de recogida de alimentos que fueron destinados al Banco de Alimentos de Cantabria con el fin de ayudar a las personas necesitadas de nuestro entorno. El lema elegido para este año fue: “Tu ayuda te acerca a los demás”.

En la entrada del Centro se instaló una caja en la que se pudieron depositar los alimentos no perecederos hasta el

Árbol de Navidad

La Delegación de estudiantes puso en la entrada del Centro Asociado, coincidiendo con las fechas de la Navidad, un árbol en el que los estudiantes pudieran colgar cintas en las que escribir sus mensajes navideños, cintas que fueron la decoración de dicho árbol.



UNED SENIOR

Sede Torrelavega

El jueves día 3 de julio de 2014, en el Ayuntamiento de Torrelavega se firmó un nuevo Convenio para la realización del programa Sénior en dicha ciudad por parte del Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, D. Adolfo Cosme Fernández Puente, y de la alcaldesa de Torrelavega, Dña. Lidia Ruiz Salmón.

Gracias a dicho convenio, en el **primer cuatrimestre del curso 2014-2015** se impartieron en la Sede de Torrelavega dos cursos:

Acceso a la Plataforma Google



Este curso, impartido por Francisco Nogués Linares, tuvo lugar entre los días 1 de octubre y 14 de noviembre de 2014, planteándose como objetivo general integrar a nuestros mayores en la sociedad de forma plena y lograr que utilicen de forma efectiva sistemas modernos de información y comunicación como un recurso más, satisfaciendo sus inquietudes y desmitificando la complejidad de su manejo descubriendo otra forma de ocio y acceso a la cultura.

Participaron 20 alumnos.

Inglés Práctico



Este curso, impartido por David Harrison, Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, se desarrolló los martes y jueves desde el 14 de octubre al 18 de diciembre de 2014. En él participaron 18 estudiantes.

El objetivo del era ofrecer soluciones prácticas en inglés para afrontar

situaciones reales, del día a día, que nos podemos de viaje o visita a un país angloparlante. Se siguió un estilo pedagógico comunicativo, cooperativo y participativo en todo momento para que el aprendizaje se notase desde el primer día.

En el **segundo cuatrimestre del curso**, y gracias a un nuevo convenio firmado el 31 de marzo de 2015 en el Ayuntamiento de Torrelavega por parte de su alcaldesa, Lidia Ruiz Salmón, y de la entonces Vicepresidenta del Consocio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria, tuvieron lugar dos nuevos cursos:

Acceso a la Plataforma Google II, trabajo en la nube

Impartido los lunes, miércoles y viernes del 13 de abril al 29 de mayo de 2015 por Francisco Nogués Linares. En él se trataron los siguientes contenidos:

- Buscador Google: Conocer los trucos y herramientas de búsqueda necesarios para mejorar nuestras capacidades de búsqueda en la Red
- Mapas: Aprender a buscar una ciudad, región, país, etc., poder conocer el uso de la vista de calle, manejar la tierra en 3D y entender las herramientas para movernos por el mapa. También aprenderemos a calcular una ruta entre dos puntos utilizando diversos medios de locomoción
- Youtube: Iniciarse en el consumo de video por Internet en el mayor portal de videos del mundo y aprender a usar sus herramientas como listas de reproducción, suscripciones a canales, etc.
- Gmail: Ampliar los conocimientos adquiridos sobre el cliente de correo electrónico número 1 del mundo y repasar lo aprendido en cursos anteriores
- Traductor: Entender el funcionamiento del traductor y poder traducir un texto a cualquier idioma.
- Drive: Aprender a crear, guardar y acceder a nuestros archivos desde cualquier dispositivo del mundo. Haremos especial hincapié en la faceta de creación de documentos, hojas de cálculo y presentaciones que nos ofrece esta herramienta novedosa y moderna que es “la nube”

Participaron 15 alumnos.

Inglés Práctico II



Este curso de 30 horas de duración se impartió a sus 16 alumnos los lunes y miércoles desde el 13 de abril al 1 de junio de 2015 por el profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, David Harrison.

En este segundo nivel del curso se subió el nivel de aprendizaje del idioma Inglés práctico para los desplazamientos al extranjero. Cada semana enfocaron nuevos retos comunicativos, temas a dominar, y

descubrieron juntos la gramática, el vocabulario y la práctica en grupos necesarios para llevarlos a cabo.

Sede Santander

Introducción a internet, correo y multimedia

Durante los meses de octubre y noviembre de 2014 tuvo lugar en el aula de informática del Centro Asociado de la UNED en Cantabria este curso que, impartido por Francisco Nogués Linares, consistió en la realización de actividades fundamentalmente prácticas orientadas al uso de las herramientas de Internet, fomentando en cuanto el nivel del alumno lo aconseje, el uso de foros y recursos de Internet para el intercambio de información entre los alumnos.

Todas las actividades se pudieron realizar en el Centro Asociado o en casa, siempre que se dispusiera de la correspondiente conexión a la red.



Nº de participantes: 14

Literatura Universal

Del 30 de octubre de 2014 al 30 de marzo de 2015 se impartió un curso sobre Literatura Universal por el profesor-tutor del Centro Asociado, Fernando Abascal Cobo.

Los objetivos planteados en dicho curso fueron los siguientes:

- Conocer los grandes movimientos estéticos y las principales obras literarias que han ido conformando la realidad cultural.
- Relacionar obras significativas de la literatura universal con obras de la literatura española y explicar sus conexiones formales y temáticas.
- Leer e interpretar con criterio propio textos literarios completos y fragmentos de los mismos y saber relacionarlos con sus correspondientes contextos.

- Constatar, a través de la lectura y el análisis de textos, la existencia de inquietudes, creencias y aspiraciones comunes a todas las culturas y observar la presencia de temas recurrentes a lo largo de la historia de la literatura universal.
- Respetar todas las manifestaciones literarias y valorarlas como expresión de creaciones y sentimientos individuales y colectivos y como manifestación del afán humano por explicarse el mundo.
- Disfrutar de la lectura como fuente de nuevos conocimientos y experiencias, como discurso crítico, disidente y transformador de la sociedad, así como actividad placentera.



Nº de participantes: 36

Acceso a la Plataforma Google II, trabajo en la nube

Los lunes, miércoles y viernes, desde el 13 de abril al 1 de junio e impartido por Francisco Nogués Linares, se desarrolló este curso en el Aula de Informática del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

El curso se planteó como un complemento para los alumnos que terminaron con éxito el curso anterior: "Acceso a la plataforma Google". Sin embargo, se planteó de tal manera que resultara útil para cualquier alumno, especialmente para los alumnos que hubieran tenido poco contacto con la informática, aquellos que aun teniendo conocimientos básicos de informática nunca hubieran recibido una enseñanza reglada, así como para aquellos que quieran reforzar sus conocimientos y "reciclarse".

Nº de participantes: 7



CALIDAD

CURSO
2014/2015



INTRODUCCIÓN

El Sistema de Gestión del Centro Asociado UNED Cantabria avalado con el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+, desarrolla su Plan de Calidad basándose en tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el curso 2014/2015, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 1.- GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EXCELENTES

1.1.- Resultados Clave

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados CLAVE	% Coste de servicios académicos sobre total de gastos	36,30	35	36,29 ¹
	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	87,20 ¹	90	55,23 ¹
	% Gastos corrientes sobre total de gastos	94,30	94	97,71
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	5,70	5,5	2,29
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	4,10	4	3,24
	% Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos	59,00	58	58,38
	Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas	332,50	350	202,24

¹ Resultados a fecha 30 de septiembre de 2015 (pendiente de cómputo octubre, noviembre y diciembre)

Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2015, mostrándose en el cuadro anterior dentro de la primera columna los resultados a 31 de diciembre de 2014, y en la última columna los resultados a fecha 30 de septiembre de 2015. Esta circunstancia provoca que el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados se encuentre muy por debajo del objetivo previsto. No obstante, su evolución en comparación con el mismo dato del ejercicio anterior a fecha 30 de septiembre de 2014, 57,55%, es similar y hace prever que se cumpla el objetivo inicialmente previsto.

En el indicador que mide los gastos de Inversión sobre total de gastos, muestra un resultado por debajo del objetivo previsto. El destino de los recursos económicos del presupuesto está dedicado casi íntegramente a gastos corrientes, reservándose un únicamente un 5,5% para inversiones. No obstante, no se trata de un resultado definitivo ya que durante el último cuatrimestre del ejercicio económico se irá ejecutando el presupuesto previsto inicialmente en inversiones de capital.

Los ingresos propios sobre el total de ingresos, es decir aquellos generados por el Centro Asociado que no obedecen a subvenciones ni transferencias de terceros, arrojan un resultado inferior al 4% que es el objetivo previsto. La causa, tal y como se ha indicado anteriormente, se encuentra en la fecha de medida del mismo, y prueba de ello es que en relación con los datos obtenidos a 30 de septiembre de 2014 los ingresos propios se han incrementado un 41%. Este crecimiento está motivado por el constante crecimiento de los ingresos públicos derivados de la organización de actividades culturales y de extensión universitaria.

En cuanto a los gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas, habrá que esperar a final de 2014 para conocer el dato definitivo una vez ejecutado el presupuesto de gastos.

1.2.- Resultados en Clientes

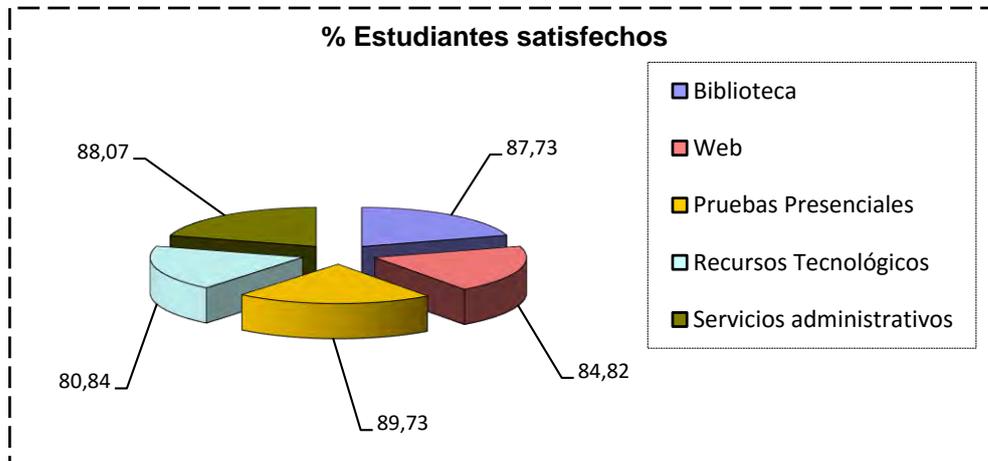
		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes satisfechos con biblioteca	88,67	85	87,73
	% Estudiantes satisfechos con la Web del centro	89,22	85	84,82
	% Estudiantes satisfechos con organización pruebas presenciales	92,23	85	89,73
	% Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos	87,62	85	80,84
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro	84,88	85	88,07
	% Satisfacción global con el Centro Asociado	92,65	90	83,26

Los resultados en clientes del curso 2014/2015 que se muestran en la tabla anterior, responden a la campaña "*Nos importa tu opinión*" puesta en marcha por primera vez durante el curso 2013/2014. Del 15 al 30 de junio de 2015 se abrió en la página Web del Centro Asociado una encuesta dirigida a los estudiantes, los cuales a través de encuestas anónimas pudieron valorar los servicios prestados en el Centro Asociado.

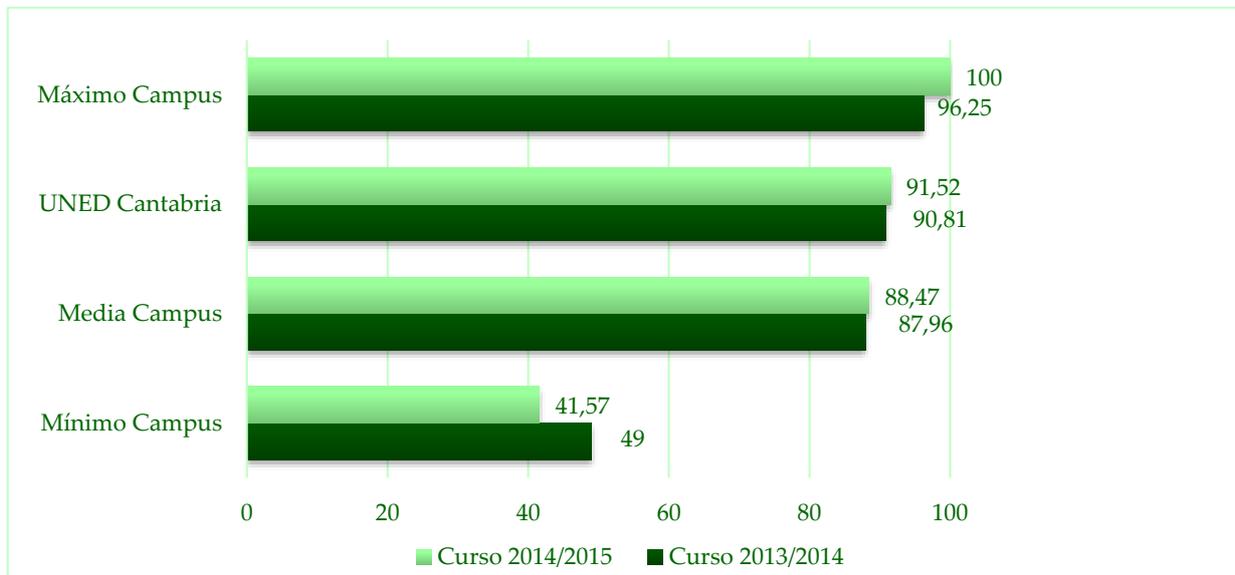
La participación fue un 8% mayor que en el curso anterior y se recogieron sugerencias con la intención de dar respuesta a lo solicitado y mejorar los niveles de satisfacción de los estudiantes.

Los resultados obtenidos en relación con la satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado son muy positivos, cumpliendo el objetivo previsto inicialmente en todos los casos.

Se muestra a continuación el gráfico que representa el porcentaje de satisfacción con los diferentes ítems consultados:



Estos mismos ítems han sido valorados por la Sede Central a través de encuestas online enviadas a los estudiantes. La participación fue inferior a la obtenida a través de la campaña realizada en el Centro Asociado. No obstante, conviene mostrar el gráfico con los datos obtenidos por la Sede Central en comparación con los resultados obtenidos en el curso pasado y con el resto de Centros Asociados del Campus Norte, el cual muestra un resultado 3 puntos por encima de la media.



Valoración satisfacción global del Centro 91,52

Significación media (Precisión: > 8% y <= 11%)

1.3.- Resultados en Procesos

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en PROCESOS	% Cumplimiento de compromisos de la Carta de Servicios del Centro	93,13	90	*
	Nº de mejoras tecnológicas realizadas	3	2	3

* Se ha actualizado la Carta de Servicios del Centro en diciembre de 2014 (BOC nº 232 de 2-12-14). A partir de esta fecha está prevista la medición de su cumplimiento con periodicidad anual.

El Centro Asociado ha implantado 3 mejoras tecnológicas a lo largo del curso 2014/2015. Se han adquirido 2 cañones para la emisión de tutorías, 9 equipos informáticos para las aulas de tutorías y 2 equipos para gestión.

1.4.- Resultados en Personas

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en PERSONAS	% de PAS satisfechos con los medios tecnológicos	87,50	85	-
	Absentismo por I.T. del PAS	0,032	2	0,09

El resultado de satisfacción en relación con los medios tecnológicos obtenido a través de las encuestas online formuladas por la Sede Central se realiza cada dos años, de ahí que no se muestren resultados en relación con este indicador. Está prevista la realización de una encuesta propia por el Centro Asociado durante el último trimestre del año para valorar los niveles de satisfacción del PAS con diversos aspectos.

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 2.- TRANSMISIÓN Y CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO

2.1.- Resultados en Clientes

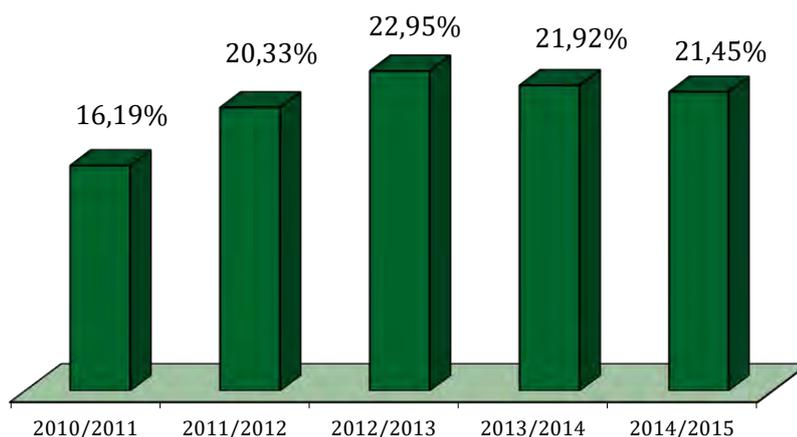
		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en CLIENTES	% Estudiantes que asisten a las tutorías	21,92	20	21,45
	% Satisfacción estudiantes con tutores de grado	87,99	85	86
	% Satisfacción estudiantes con tutores de acceso	96,35	85	100
	% Variación de matrículas de acceso	-22,08	2	-3,15
	% Variación de matrículas de grado	15,43	10	6,86

La satisfacción de los estudiantes con la formación recibida de los tutores se analiza a través de los resultados obtenidos por la Sede Central en las encuestas online formuladas desde la plataforma educativa. Cabe señalar que es muy escasa la participación de los estudiantes en estas encuestas, por lo que la Dirección del Centro Asociado se propuso para el curso 2014/2015 la implantación de un sistema propio para valorar la actividad tutorial presencial de los profesores-tutores en el Centro Asociado. Dicha encuesta se gestionó a través de la página Web poniéndose a disposición de los estudiantes en diciembre de 2014.

Los resultados del primer cuatrimestre del curso 2014/2015 muestran una satisfacción de los estudiantes con la labor que realiza el profesor-tutor del 84,56% frente al 86% obtenido en las encuestas formuladas por la Sede Central. No obstante la participación es mayor en la encuesta realizada por el Centro Asociado.

La asistencia a las tutorías se mantiene prácticamente igual que en el curso pasado, mostrando el siguiente gráfico su evolución durante los cuatro últimos cursos académicos:

% Asistencias a las tutorías



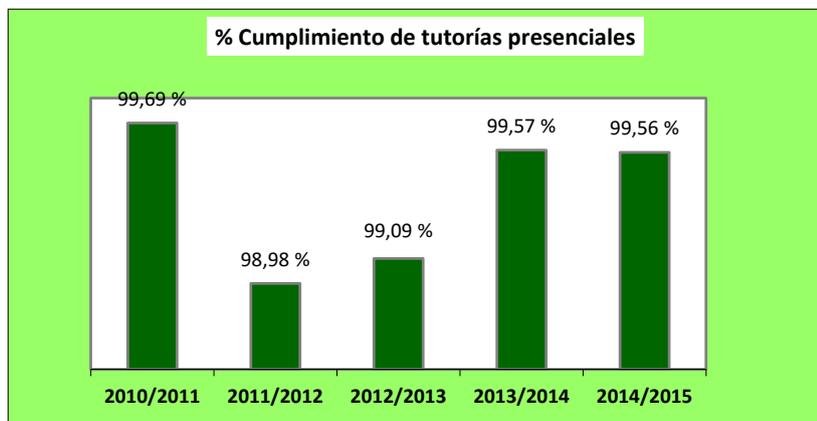
La variación de las matrículas de grado ha sido de un 6,86%, dato que a pesar de no alcanzar el objetivo inicialmente previsto, recoge el aumento continuo de los estudiantes matriculados, manteniéndose así la tendencia creciente desde la implantación de los grados. No ocurre lo mismo con la matriculas del curso de acceso las cuales han descendido un 3,15%, reflejando de este modo un menor descenso que en cursos anteriores.

2.2.- Resultados en procesos

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en PROCESOS	% Cumplimiento de tutorías presenciales	99,57	95	99,56
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)	5,29*	4	4,91
	Nº de préstamos por estudiantes de regladas	4,9	4,5	4,82

* Dato revisado en 2015

En relación con el proceso de formación, el cumplimiento de tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso alcanza el 99,56%, es decir, únicamente un 0,4% de las tutorías programadas no llegaron a impartirse. La evolución del resultado se muestra en la siguiente gráfica:

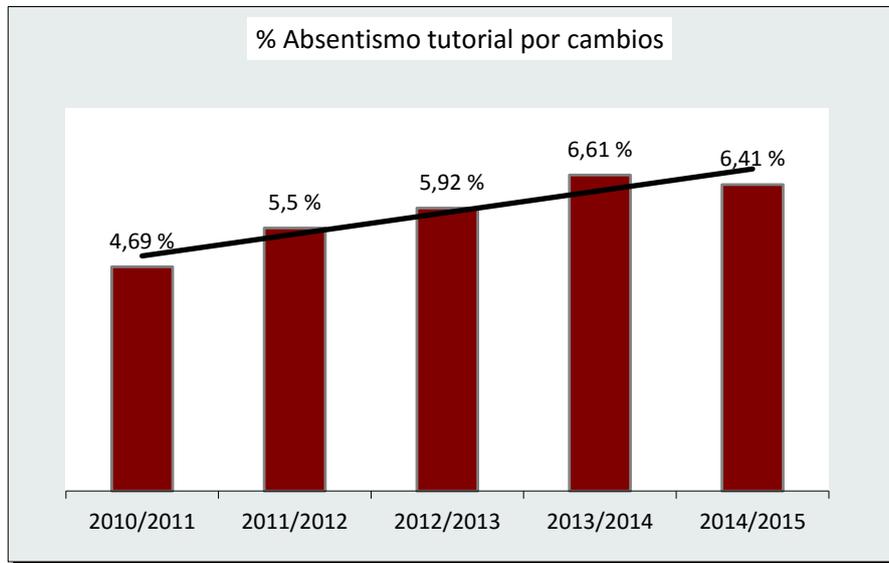


Tanto el indicador de media de asignatura por tutor, como el nº de préstamos por estudiante de reglada, muestran resultados similares al curso pasado y ajustados con los objetivos previstos.

2.3.- Resultados en personas

	Rº 14	Obj 15	Rº 15	
Resultados en PERSONAS	% absentismo tutorial por cambios	6,61	5	6,41
	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	94,3	85	90,79
	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa	88,9	80	90,91
	% tutores con + de 95% de cumplimiento docente	96,8	95	98,36
	% de PAS satisfechos con la comunicación interna	68,8	70	-
	% de PAS satisfechos con la oferta formativa	79,2	80	-
	PAS con formación en los últimos cuatro años	100	100	100

Todos los resultados en personas, a excepción del porcentaje de absentismo tutorial, muestran resultados por encima de los objetivos previstos. En relación con este último indicador, que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores sobre la totalidad de la tutorías programadas, cabe señalar que se ha ido elevando durante los últimos cursos. No obstante, tras el compromiso de la Dirección con el seguimiento y corrección de este dato, se ha conseguido cambiar la tendencia logrando una disminución de 20 décimas con respecto al mismo dato del curso pasado.



LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 3.- DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

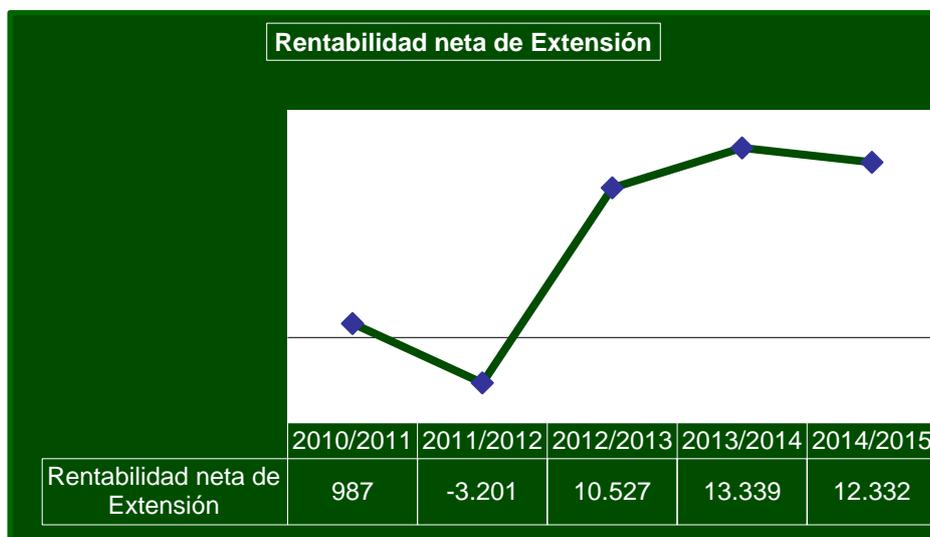
La extensión universitaria es el área de mejora en el que se han concentrado los mayores esfuerzos los últimos cursos académicos. Conscientes de la repercusión que tiene este proceso en nuestra comunidad universitaria, y en general en la sociedad cántabra, en aras a aumentar la formación de todos ellos y poder extender el conocimiento a nuevos segmentos de la población, el Centro de Cantabria puso en marcha un conjunto de acciones con el objetivo de aumentar la matrícula, lograr una mayor eficiencia en el conjunto del proceso y una mejora continua en la calidad de la gestión de dicho proceso.

3.1.- Resultados Clave

Como resultado de todas las acciones de mejora implantadas se siguen obteniendo resultados muy positivos en todo el proceso, tal y como se muestra a continuación:

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados CLAVE	Rentabilidad neta de Extensión	13.338,51	10.000	12.332

El siguiente gráfico muestra la evolución de la rentabilidad neta de las actividades culturales y de extensión universitaria celebradas durante los cinco últimos cursos académicos. Cabe señalar la evolución positiva de dicho resultado durante dicho periodo.



3.2.- Resultados en Clientes

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en CLIENTES	% asistentes satisfechos con los cursos de extensión	93,08	85	91,12
	% asistentes satisfechos con la oferta de extensión	79,77	85	80,89
	% Variación matrículas extensión	26,72	10	15,05
	Media de estudiantes por curso extensión	23,6	25	27,59
	% Éxito de oferta de extensión	79,31	75	70,59
	Visitas Web por estudiante	87,98	85	89,63

Todos los resultados relacionados con la satisfacción e impacto de las actividades de extensión en los estudiantes que participan en las mismas, son muy positivos. El dato más significativo es el relacionado con la satisfacción con los cursos, el cual alcanza el 91,12%.

Cabe señalar que se ha incrementado la oferta de extensión en un 30,76%, ofertándose 16 actividades más que durante el curso 2013/2014. Los cursos finalmente realizados han sido 48.

Se puede observar en la tabla anterior que la variación de matrícula en el curso 2014/2015 con respecto al curso anterior, sigue incrementándose por encima del objetivo previsto inicialmente, alcanzando un 15,05%. El número de alumnos por curso ha aumentado en 3,99.

En cuanto al éxito de la oferta de extensión, que representa los cursos celebrados sobre los ofertados, ha descendido hasta un 70,59%, ya que al igual que en el curso pasado se

celebran únicamente las actividades que cubren su coste económico, con la finalidad de mantener la eficiencia del proceso.

En relación con la Web del Centro Asociado, el número de visitas por estudiante es de 89,63, dato que cumple el objetivo previsto.

3.3.- Resultados en Procesos

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en PROCESOS	% Cursos de extensión emitidos con videoconferencia AVIP	6,9	6	2
	Nº de cursos de extensión realizados	46	40	48
	Nº de cursos de extensión con créditos	26	25	28

El porcentaje de cursos de extensión emitidos a través de videoconferencia AVIP se ha reducido a 2, alejándose del objetivo marcado. El número de cursos de extensión realizados se encuentra muy por encima del objetivo marcado que, en todo caso, se encuentra condicionado por el criterio de cobertura de costes para su celebración.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, el 58,33 % de las actividades ofertadas han conllevado el reconocimiento de créditos, un 13,51 % más que el curso 2013/2014.

3.4.- Resultados en Personas

		Rº 14	Obj 15	Rº 15
Resultados en PERSONAS	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro	85,71	85	*
	% de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro	90,48	85	90,34
	Convenios de colaboración	208	220	225

* Dato pendiente de medición

La satisfacción del colectivo del profesorado-tutor en relación con el desarrollo de su labor tutorial en el Centro Asociado refleja un dato muy positivo, alcanzando el 90,34% de satisfacción.

Se han firmado 17 nuevos convenios de colaboración durante el curso 2014/2015, frente a los 12 marcados como objetivo inicial.



EL CENTRO ASOCIADO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

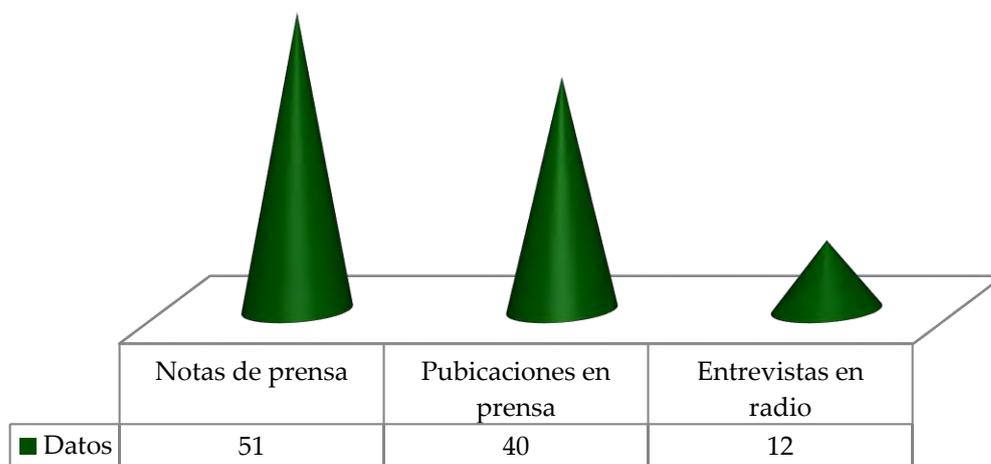
CURSO
2014/2015



Durante el curso 2013-2014 el Centro Asociado ha estado presente en los medios de comunicación locales y regionales, tanto en la prensa escrita como en radio, bien a través de cuñas publicitarias, bien a través de entrevistas o noticias publicadas por estos medios.

No se puede olvidar tampoco su presencia en diferentes medios digitales así como el impulso que se le ha dado a su presencia en las redes sociales tales como Facebook, Twitter, Google+ o Ivoox.

A continuación se expone la relación de notas de prensa, publicaciones en prensa escrita y entrevistas en radio realizadas a lo largo del curso académico 2013-2014.



NOTAS DE PRENSA

- 3 de septiembre de 2014 Senior Cantabria_1º cuatri 2014-15
- 4 de septiembre de 2014 Abierta matrícula 2014-15
- 2 de octubre de 2014 UNED presenta Grados Combinados
- 6 de octubre de 2014 UNED Jornadas de bienvenida e informativas Curso 2014-2015
- 22 de octubre de 2014 UNED Ampliación plazo matrícula Curso 2014-2015
- 24 de octubre de 2014 UNED APERTURA Curso 2014-2015 en UNED Cantabria
- 3 de noviembre de 2014 UNED Cantabria_ACTO DE APERTURA Curso 2014-2015
- 18 de noviembre de 2014 UNED Cantabria_Curso Educación para el desarrollo (2ª edic)
- 25 de noviembre de 2014 UNED Cantabria_Taller "Técnicas activas para la solución de conflictos relacionales"
- 26 de noviembre de 2014 UNED I Concurso de "Postal Navideña Digital" UNED CANTABRIA

- 5 de diciembre de 2014 Campaña solidaria de recogida de alimentos en UNED CANTABRIA
- 16 de diciembre de 2014 UNED CANTABRIA_Correo estudiantes UNED Microsoft Office 365
- 20 de enero de 2015 UNED CANTABRIA_Isabel Taborga-Defensora Universitaria Adjunta de la UNED
- 21 de enero de 2015 UNED 300 000 exámenes presenciales en la primera convocatoria de 2015
- 26 de enero de 2015 COIE UNED abre Punto de Atención al Emprendedor (PAE)
- 1 de febrero de 2015 Cursos UNED Cantabria_ 2º cuatri 2014-15
- 12 de febrero de 2015 Curso Evaluación Psicopatológica I (2ª edición)_Extensión Universitaria UNED
- 12 de febrero de 2015 La UNED abre su segunda convocatoria de matrícula
- 17 de febrero de 2015 La Primera Guerra Mundial a través del cine_Extensión Universitaria UNED Cantabria
- 18 de febrero de 2015 Taller Psicodrama transgeneracional-Extensión Universitaria UNED Cantabria
- 19 de febrero de 2015 Historia de Cantabria sXIX_Ext Univ UNED Cantabria
- 6 de marzo de 2015 La práctica del Derecho Procesal Penal-Ext Univ UNED Cantabria
- 9 de marzo de 2015 Elecciones Representantes Estudiantes en la UNED-2015
- 16 de marzo de 2015 UNED Abierta y certificados MOOC para cursos anteriores
- 25 de marzo de 2015 UNED_Matrícula 2º cuatrimestre
- 25 de marzo de 2015 VII Día UNED Cantabria, 2015
- 26 de marzo de 2015 Celebrado el VII Día UNED Cantabria, 2015
- 30 de marzo de 2015 Cuso Evaluación Psicopatológica II_dos ediciones_Ext Univ
- 31 de marzo de 2015 Hacia una ciudadanía global_Ext Univ
- 14 de abril de 2015 UNED_Proyección Senegal-Amigos de Thillen
- 17 de abril de 2015 UNED_Educación, prevención y concienciación del suicidio_Ext Univ
- 21 de abril de 2015 UNED Cantabria presenta "La enfermedad del pájaro"
- 22 de abril de 2015 Curso Los tribunales internacionales_Ext Univ
- 30 de abril de 2015 UNED, acceso universidad para extranjeros
- 13 de mayo de 2015 UNED_presentación Cursos de Verano 2015
- 14 de mayo de 2015 UNED Cantabria_ABIERTA MATRÍCULA_CVerano 2015
- 18 de mayo de 2015 UNED Cantabria_Curso Búsqueda empleo - entrevista_Ext Univ
- 21 de mayo de 2015 UNED_Exámenes presenciales mayo junio-15
- 26 de mayo de 2015 UNED_Matrícula abierta para las pruebas libres de idiomas
- 27 de mayo de 2015 UNED Cantabria_Curso Cómo ser tu propio Life Coach_Ext Univ

- 8 de junio de 2015 UNED Cantabria_Entrevista_Curso sobre búsqueda de empleo_Ext Univ
- 23 de junio de 2015 La UNED oferta dos nuevos Grados Combinados
- 1 de julio de 2015 La UNED adelanta al mes de julio su plazo de matrícula
- 7 de julio de 2015 UNED Cantabria_CVerano 2015-Conocer a los jóvenes_Entrevista EJGonzález
- 10 de julio de 2015 UNED Cantabria_CVerano 2015_Conocer a los jóvenes_Inicio
- 13 de julio de 2015 UNED Cantabria_CVerano 2015_Empezó-Conocer a los jóvenes

- 14 de julio de 2015 UNED Cantabria_CVerano 2015_2ª jornada-Conocer a los jóvenes
- 15 de julio de 2015 UNED Cantabria_CVerano 2015_3ª jornada-Conocer a los jóvenes
- 20 de julio de 2015 Presentación libro_Entre Europa y América
- 1 de septiembre de 2015 La UNED se prepara para los exámenes de septiembre

PUBLICADO EN PRENSA ESCRITA

- ❖ 1 de septiembre de 2014 - Cantabria Negocios: Un puente entre las aulas y las empresas (mención)
- ❖ 2 de septiembre de 2014 - Alerta_Comienzan los exámenes en la UNED
- ❖ 2 de septiembre de 2014 - El Mundo Cantabria_Exámenes desde hoy en la UNED
- ❖ 7 de septiembre de 2014 - Alerta_Abierta la matrícula para el curso 2014-2015
- ❖ 7 de octubre de 2014 - Alerta: "Jornadas de acogida para los nuevos estudiantes"
- ❖ 12 de octubre de 2014 - El Mundo Cantabria: "Sumando títulos en el nuevo curso"
- ❖ 1 octubre de 2014 - Cantabria Negocios: "Programa Senior de la UNED en Santander y Torrelavega"
- ❖ 26 de noviembre de 2014 - Alerta_Taller solución de conflictos_dic 2014
- ❖ 27 de noviembre de 2014 - Alerta: "I Concurso de "Postal Navideña Digital" UNED
- ❖ 1 de enero de 2015 - Cantabria Negocios_Banco de alimentos
- ❖ 12 de febrero de 2015 - El Mundo_Extensión Universitaria en la UNED
- ❖ 14 de febrero de 2015 - El Mundo Cantabria_Del Siglo XIX a la Gran Guerra_Ext Univ
- ❖ 18 de febrero de 2015 - El Mundo Cantabria_La I Guerra Mundial para el cine_Ext Univ
- ❖ 20 de febrero de 2015 - El Mundo Cantabria_La historia de Cantabria en el siglo XIX, en la UNED_Ext Univ
- ❖ 22 de febrero de 2015 - Alerta_UNED Curso Historia de Cantabria, siglo XIX
- ❖ 24 de febrero de 2015 - El Mundo Cantabria_La asociación Las Gildas presenta el ciclo placer y transformación
- ❖ 9 de marzo de 2015 - El Mundo Cantabria_Semana de Los Gildos

- ❖ 10 de marzo de 2015 - Alerta_Elecciones representantes estudiantes UNED Cantabria
- ❖ 12 de marzo de 2015 - El Mundo Cantabria_Las Gildas-Cine
- ❖ 16 de marzo de 2015 - El Mundo Cantabria_Las Gildas-Cine
- ❖ 23 de marzo de 2015 - El Diario Montañés_Agenda Cine
- ❖ 26 de marzo de 2015 - Alerta_VII Día UNED Cantabria
- ❖ 27 de marzo de 2015 - El Mundo Cantabria_La UNED en Cantabria celebra su VII Día
- ❖ 1 de abril de 2015 - Alerta_Ayto Torrelavega y UNED Convenio 2015
- ❖ 1 de abril de 2015 - Cantabria Negocios_Curso de Evaluación Psicopatológica_Módulo II
- ❖ 4 de abril de 2015 - Cantabria Negocios_La distancia no es problema
- ❖ 1 de abril de 2015 - El Diario Montañés_Torrelavega, convenio 2015
- ❖ 1 de abril de 2015 - El Mundo Cantabria_Convenio con la UNED Senior en Torrelavega
- ❖ 7 de abril de 2015 - Alerta_UNED, Curso de evaluación psicopatológica
- ❖ 16 de abril de 2015 - El Mundo Cantabria_Vídeo Senegal, una experiencia solidaria
- ❖ 24 de abril de 2015 - El Mundo Cantabria_Documental La enfermedad del pájaro
- ❖ 24 de abril de 2015 - Gente en Cantabria_Educación del suicidio en la UNED
- ❖ 17 de mayo de 2015 - El Mundo Cantabria_La UNED abre por vacaciones_CVerano15
- ❖ 30 de mayo de 2015 - Nuestro-Cantábrico-Bahía-de-Santander-N65_pag 6 y 7 1
- ❖ 12 de junio de 2015 - Nuestro Cantábrico-Bahía de Santander nº 66_UNED Cantabria desde 1980
- ❖ 13 de junio de 2015 - El Mundo Cantabria_Incremento de actividades
- ❖ 24 de junio de 2015 - El Mundo Cantabria_Dos Grados nuevos en la UNED
- ❖ 12 de junio de 2015 - Nuestro Cantábrico-Bahía de Santander nº 66_UNED Cantabria desde 1980
- ❖ 30 de junio de 2015 - Nuestro-Cantábrico-Costa-Occidental julio15_UNED adelanta matrícula a julio
- ❖ 10 de julio de 2015 07 10 Nuestro-Cantábrico-Bahía-de-Santander N68_ La UNED adelanta a julio su plazo de matrícula
- ❖ 11 de julio de 2015 07 11 El Mundo Cantabria_Entrevista Emilio G.-CVerano15
- ❖ 2 de agosto de 2015 - El Mundo Cantabria_Junta de Consorcio
- ❖ 2 de agosto de 2015 - Alerta_Junta de Consorcio
- ❖ 4 de agosto de 2015 - El Mundo Cantabria_Presentación libro_”Entre...”

ENTREVISTAS EN RADIO

- ✓ 10 de septiembre de 2014: Adolfo Cosme Fernández (Director C.A. Cantabria) - RNE Cantabria Informativos (UNED Curso 2014-2015)
- ✓ 23 de septiembre de 2014: Adolfo Cosme Fernández (Director C.A. Cantabria) - ONDA CERO, Aquí en la Onda (UNED Curso 2014-2015)

- ✓ 18 de octubre de 2014: Adolfo Cosme Fernández (Director C.A. Cantabria) - SER Radio Santander, Hora 14 (UNED Curso 2014-2015)
- ✓ 31 de octubre de 2014: Eduardo Gómez (Secretario C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA (Apertura curso 2014-2015 UNED Cantabria)
- ✓ 11 de febrero de 2015: Adolfo Cosme Fernández (Director C.A. Cantabria) SER Radio Santander (Cursos 2º cuatri 2014-2015)
- ✓ 20 de febrero de 2015: Eduardo Gómez (Secretario C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA (Curso I Guerra Mundial a través del Cine)
- ✓ 27 de febrero de 2015: Adolfo Cosme Fernández (Director C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA (UNED)
- ✓ 23 de junio de 2015: Ana Pérez, profesora Curso de Extensión Universitaria sobre empleo - RNE Cantabria Informativos (Curso Ext Univ_ Cómo ser más competente- búsqueda de empleo)
- ✓ 24 de junio de 2015: Adolfo Cosme Fernández (Director C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA, Onda Verano (Cursos de Verano 2015 y UNED promo)
- ✓ 1 de julio de 2015: José Quintanal - SER Radio Santander (Grados combinados)
- ✓ 10 de julio de 2015: Emilio J. González, ponente de Curso de Verano “Conocer a los jóvenes...” - ONDA CANTABRIA, Onda Verano (Plan de Convivencia- Curso de Verano 2015)
- ✓ 15 de julio de 2015: Eduardo Gómez (Secretario C.A. Cantabria) - ONDA CANTABRIA , Onda Verano (Cursos de Verano 2015)

EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN PRENSA

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

▶ 10 Marzo, 2015

PAÍS: España

PÁGINAS: 7

TARIFA: 2254 €

ÁREA: 371 CM² - 34%

FRECUENCIA: Diario

O.J.D.:

E.G.M.:

SECCIÓN: CANTABRIA



UNED CANTABRIA

Abierto el proceso para elegir a los representantes de los estudiantes

ALERTA / SANTANDER

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha abierto el proceso electoral para elegir a los representantes de los estudiantes. La votación se llevará a cabo entre el 10 y el 12 de marzo y los interesados podrán informarse a través de la página web de la UNED (www.uned.es) y la del propio centro. Tanto los candidatos a delegado de centro como los estudiantes que se presentan a delegados de Facultad pueden consultarse en la web del Centro Asociado de la UNED en Cantabria 'www.unedcantabra.org'

Según recuerda la UNED en nota de prensa, los representantes desarrollan sus funciones en las facultades y escuelas, en los departamentos, centros asociados y en otras muchas instancias en las que es necesario tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los

colectivos de estudiantes». Desde el Vicerrectorado de Estudiantes, así como desde los centros asociados, «se facilita esta labor de representación defendiendo sus intereses en las distintas instancias, apoyando sus actividades con recursos económicos y reconociendo su actividad desde el punto de vista académico».

La votación se llevará a cabo entre los días diez y doce de marzo

destaca la universidad. El director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández Puente, ha señalado que «uno de los principales pilares» de la gestión del centro por parte del equipo



Centro Asociado de la UNED. / ALERTA

directivo «es la atención al estudiante». En esta línea, indica que la oferta académica, reglada y no reglada, «debe obedecer a los intereses de los alumnos y los métodos educativos ceñirse a sus necesidades, pues lo contrario supondría un esfuerzo estéril y un despilfarro de recursos humanos y económicos».

«Esta adaptación al estudiante UNED no puede conseguirse sin un conocimiento profundo de su perfil y una participación activa de los alumnos en la toma de decisiones. Por esta razón, consideramos el proceso de elección a representante de estudiantes como un elemento crucial para el correcto funcionamiento del Centro y de la propia UNED», concluye.

CANTABRIA
EL MUNDO

PAÍS: España
PÁGINAS: 22
TARIFA: 3060 €
ÁREA: 1189 CM² - 100%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 2560
E.G.M.: 15000
SECCIÓN: EDUCACION



► 14 Febrero, 2015

► CENTRO ASOCIADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN CANTABRIA



La sede de la UNED en Santander acogerá los cursos propios y de extensión universitaria. / EL MUNDO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

De la Cantabria del XIX a la Gran Guerra

La UNED programa en la sede de la calle Alta de Santander una amplia nómina de cursos propios y de extensión universitaria abiertos al público en general, que previa matrícula puede acceder a contenidos sobre historia, economía, arte, educación social o habilidades informáticas

E. M./ SANTANDER

Conociendo el pasado de la región

Acercarse a las trincheras de la Primera Guerra Mundial desde la seguridad del patio de butacas de un cine; profundizar el conocimiento de la Cantabria del siglo XIX; desentrañar los arcanos del funcionamiento de la Economía que hace girar el mundo; o aprender las claves de civilizaciones clave en la Historia de la Humanidad como fueron Mesopotamia y Egipto, son algunas de las actividades que oferta el Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, en el segundo cuatrimestre del presente curso. Hay una gran variedad en la oferta de cursos y talleres de extensión universitaria.

Los Cursos de Extensión Universitaria –con créditos concedidos o en trámite– están abiertos al público en general y cuentan, en algunos casos, con descuentos especiales en el precio de matrícula

● **El siglo XIX** fue una centuria clave en el devenir de Cantabria. Sin ir más lejos, acogió el nacimiento del regionalismo, vio llegar al ferrocarril y supuso la incipiente industrialización de algunas zonas. Desde las Juntas y los Corregimientos, pasando por las diferentes circunscripciones que se crearon a principios del siglo y concluyendo en la Provincia de Santander de 1833, el territorio que hoy en día ocupa la Comunidad

Autónoma se fue delimitando durante este período. Por todo ello, uno de los Cursos de Extensión Universitaria que ofrece el Centro Asociado a la UNED en Cantabria gira en torno a este tiempo capital en nuestra historia.

● **El curso** se impartirá los martes y jueves lectivos del 3 de marzo al 23 de abril. Estará dirigido por Josefa Castilla Soto, profesora titular de la Facultad de Geografía e

Historia, y contará como ponente con Marcos Pereda Herrera, profesor tutor del Centro Asociado.

● **Esta actividad** está dirigida a estudiantes de la UNED y a toda aquella persona externa interesada por la Historia. No es necesario contar con formación previa específica al respecto. Como en todos los cursos de extensión, es necesario formalizar matrícula, trámite que puede realizarse online.

vida y nada más, de Bertrand Tavernier.

El Taller *psicodrama transgeneracional, trabajar con las herencias familiares emocionales*, o el Curso *La educación social en Cantabria desde el ámbito del asociacionismo* son otras ofertas interesantes, junto a la historia de Cantabria en el siglo XIX.

Por otro lado, se ponen en marcha cursos presenciales encuadrados dentro del Plan de Acogida de nuevos estudiantes del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), a los que también puede acceder cualquier persona. Son el *Curso taller práctico de técnicas de estudio*; el *Curso de MS Office 2013*; y el *Curso de SPSS Básico + Medio*.

Además, se activan los Cursos propios de UNED Cantabria, sobre *El arte en sus contextos históricos*, *Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto* y *Entendiendo la Economía*.

cula para determinados colectivos. En el presente cuatrimestre se ofertan cuatro, comenzando con *La Primera Guerra Mundial a través del cine*. Del 27 de febrero al 20 de marzo, el Aula 6 de la sede de la UNED (Calle Alta, 82, Santander) acogerá la proyección de cuatro de los films que mejor permiten acercarse a la

gran pregunta: ¿Cómo fue posible que Europa y el mundo se embarcaran en una conflagración internacional que sembró el viejo continente de cadáveres?

Bajo el clásico esquema de cineforum, el viernes 27 de febrero se podrá ver *La gran ilusión*, de Jean Renoir, a partir de las 17.30 horas; el 6 de marzo se

proyectará *Sin novedad en el frente*, de Lewis Milestone; la tercera sesión (viernes 13 de marzo) pondrá en pantalla un clásico entre los clásicos, *Senders de gloria*, obra maestra de Stanley Kubrick para ilustrar la sinrazón de la guerra.

Por último, el 20 de marzo llega la relativamente reciente *La*

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

PAÍS: España

PÁGINAS: 3

TARIFA: 5171 €

ÁREA: 851 CM² - 78%

FRECUENCIA: Diario

O.J.D.:

E.G.M.:

SECCIÓN: CANTABRIA

▶ 26 Marzo, 2015



Diego entregando una de las titulaciones a un alumno de la UNED. / ALERTA

Diego pide unión para potenciar el impacto de la educación en la sociedad

Ensalza a la UNED como una institución «central» en el sistema educativo y renueva su compromiso de apoyo y colaboración, con el fin de mantener su «caudal de conocimiento para las futuras generaciones»

EL presidente regional, Ignacio Diego, solicitó ayer la implicación de toda la comunidad educativa, administraciones e instituciones para potenciar el impacto «positivo» de la educación en la sociedad de Cantabria y se transforme en empleo y mejoras sociales y económicas. A su juicio, la unión de todos los sectores implicados estimulará la «cadena de desarrollo del sistema educativo» hacia la especialización, la investigación y la innovación, y lograr así la creación de riqueza, empleo y bienestar social. Ignacio Diego presidió ayer el acto que organiza el Centro Asociado

de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, en el que se entregan las titulaciones a los alumnos que han superado sus estudios durante el curso 2013-2014. Durante el VII Día de la UNED, el presidente elogió su labor y defendió que su papel resulta «central» en el sistema educativo regional. Asimismo, renovó su compromiso de apoyo y colaboración con la UNED en Cantabria, con el fin de mantener su «caudal de conocimiento para las futuras generaciones». En general, destacó su apuesta por «seguir mejorando la educación en la

región. «No hemos acabado nada, sino que hay que ponerse a la tarea porque la cualificación y la formación ahondan en la competitividad y en la mejora de nuestra región», afirmó. Diego felicitó a los nuevos titulados y al equipo docente, encabezado por su rector, Adolfo Fernández, por la marcha del centro, que ha superado tiempos complicados con «actitud colaborativa y especialmente resolutiva», lo que ha ahondado en la buena imagen de la institución y que pueda contar con un futuro «muy prometedor. Valoró la labor «pionera» de la UNED en España a la hora de incorporar

las tecnologías de la información a la enseñanza y su «especial sensibilidad» para adaptarse a las necesidades de distintos colectivos, especialmente a los estudiantes con algún tipo de discapacidad y a la población reclusa. El jefe del Ejecutivo estuvo acompañado en el acto por el consejero de Educación, Cultura y Deporte, Miguel Ángel Serna; la concejala de Educación de Santander, Virginia Lavín; el vicerrector adjunto de centros asociados de la UNED, Pedro Gonzalo Cortiñas, y el rector del Centro Asociado cántabro, Adolfo Fernández, entre otros.

CANTABRIA
EL MUNDO

PAÍS: España
PÁGINAS: 4
TARIFA: 319 €
ÁREA: 178 CM² - 15%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 2560
E.G.M.: 15000
SECCIÓN: CANTABRIA

► 27 Marzo, 2015

EDUCACIÓN

La UNED en Cantabria celebra su VII Día en el Palacio de Festivales

El Palacio de Festivales acogió ayer la celebración del VII Día de la UNED en Cantabria, protagonizado por los alumnos titulados en el curso 2013-2014. El presidente de Cantabria, Ignacio Diego, destacó entre las virtudes de los estudiantes a distancia «la autodisciplina, la constancia, el espíritu de sacrificio, la ausencia de pereza o el sobreponerse siempre la pereza y, sobre todo y por encima de todo, la confianza» en sí mismos.



Actuación de la Camerata Coral de la UNED. EL MUNDO

ALERTA
EL DIARIO DE CANTABRIA

PAÍS: España
PÁGINAS: 4
TARIFA: 867 €
ÁREA: 185 CM² - 17%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.:
E.G.M.:
SECCIÓN: CANTABRIA



► 7 Abril, 2015

FORMACIÓN

La UNED ofrece un curso de evaluación psicopatológica

ALERTA / SANTANDER

El centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria organiza el segundo Curso de evaluación psicopatológica. Este monográfico, en modalidad presencial, complementa

la materia del módulo I que se impartió en el primer cuatrimestre del curso 2014-2015.

En este módulo, con un total de 20 horas lectivas, se profundiza en la evaluación de las principales patologías mediante la aplicación de instrumentos específicos de



Una sesión del primer módulo del curso. / ALERTA

valoración de los principales trastornos psiquiátricos. Al igual que el curso del Módulo I, las sesiones de ambas ediciones del segundo se desarrollarán en las instalaciones del Centro Padre Menni. Impartido por el equipo de psicólogos y psiquiatras del Centro Hospitalario Padre Menni, se ofrecen dos ediciones del mismo curso o módulo: la primera edición, a impartirse de los días 7 al 14 de abril y la segunda edición tendrá lugar del 20 al 27 de abril, según han informado desde la institución académica.



informe

La distancia no es problema

En el actual curso académico un total de 3.120 alumnos cursan sus estudios en el centro asociado de la UNED en Cantabria, que imparte un total de 27 titulaciones de grado, licenciatura y diplomatura, 49 de master, 44 programas de doctorado y más de 600 cursos de formación.

El llamado modelo Bolo-
Enia, que quita peso a
 las tradicionales clases
 magistrales y deja gran parte
 de la responsabilidad del
 aprendizaje al propio alum-
 no, ha dado un decidido im-
 pulso a la formación no
 presencial, algo que también se
 ha visto favorecido por las
 nuevas tecnologías. Todo
 ello ha situado a dotado de
 un renovado protagonismo a
 la Universidad Nacional de
 Educación a Distancia (UNED),
 una institución de
 largo recorrido en el tiempo
 que vive una segunda juven-
 tud que tiene un claro reflejo
 en las cifras. El pasado año,
 un centenar de cántabros
 culminaron sus estudios en
 el centro asociado de la
 UNED en Cantabria; este
 curso son 3.120 los alumnos
 que cursan sus estudios en
 esta institución, que tiene su
 sede en la santanderina calle
 Alta. El centro asociado de la

UNED en Cantabria imparte
 un total de 27 titulaciones de
 grado, licenciatura y diplo-
 matura, 49 de master, 44
 programas de
 doctorado y más
 de 600 cursos de
 formación.

El centro cán-
 tabro celebró el
 pasado día 25 de
 marzo el ya tradi-
 cional 'Día de la
 UNED', en el que
 reúne a alumnos
 y profesores en
 un acto que
 cuenta también
 con la presencia
 de representa-
 ntes de todas las
 administracio-
 nes. Durante el
 evento, el sépti-
 mo desde que se
 institucionalizara
 como tal, se entregaron or-
 las, diplomas, insignias y be-
 cas de la UNED a los alum-

nos titulados en el curso
 2013-2014. Con este acto
 académico, la UNED hace
 un reconocimiento especial

intervino alguno de los estu-
 diantes titulados, en este ca-
 so graduado en Psicología,
 José Ramón Puente, quien



Entrega de diplomas durante la celebración del VII Día de UNED, el pasado 25 de marzo.

a los estudiantes que termi-
 naron sus estudios. En esta
 ocasión, y por primera vez,

dirigió unas palabras a sus
 compañeros y a todos los
 presentes.

GENTE EN CANTABRIA - DEL 24 AL 26 DE ABRIL DE 2015
 www.gentedigital.es

Educación del suicidio en la UNED, 4 al 8 de mayo

Gente
 El suicidio es uno de los más im-
 portantes problemas de salud pú-
 blica a nivel mundial. En el 2002,
 un millón de personas en el mun-
 do y 4.000 en España fallecieron
 por suicidio. Según la Organizaci-
 ón Mundial de la Salud (OMS),
 9 de los 10 países con las tasas
 más altas de suicidio están en Eu-
 ropa, con más de 27 suicidios ca-
 da 100.000 personas. El suicidio

es la tercera causa de mortali-
 dad en todo el mundo en eda-
 des comprendidas entre 15 y 44
 años. Cristina Ortiz Fernández,
 Psicóloga Clínica, Psicóloga Fo-
 rense y Psicóloga en Emergen-
 cias y Desastres, impartirá en el
 Centro UNED de Cantabria el
 curso "Educación, prevención y
 concienciación del suicidio". Del
 lunes 4 al viernes 8 de mayo de
 2015, de 16:30 a 18:30 h.



Más datos en unedcantabria.org.

CANTABRIA
EL MUNDO

PAÍS: España
PÁGINAS: 24
TARIFA: 2142 €
ÁREA: 832 CM² - 70%

FRECUENCIA: Diario
O.J.D.: 3699
E.G.M.: 13000
SECCIÓN: EDUCACION



► 17 Mayo, 2015

► FORMACIÓN ESTIVAL



Sede del Centro Asociado de la UNED en Santander, que vuelve a organizar cursos de verano, el próximo mes de julio. / EL MUNDO

MONOGRÁFICOS

La UNED abre por vacaciones

El Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Cantabria oferta cursos de verano en Santander y Torrelavega, con los jóvenes y los estilos de aprendizaje como argumentos

E. M. / SANTANDER

Santander y Torrelavega vuelven a ser sedes de los Cursos de Verano del Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria. Esta actividad celebró el pasado año su 25 aniversario y ofrece una opción formativa fuera del curso académico.

Los alumnos que se matriculen en los cursos de verano antes del 1 de julio se beneficiarán de descuentos por matrícula anticipada.

En este sentido, cabe destacar que los precios son los mismos que en las dos ediciones anteriores, manteniéndose sin variación desde el año 2013.

Dotado con 1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD, el curso *Conocer a los jóvenes, para trabajar con ellos* se impartirá en Santander del 13 al 15 de julio y se puede optar por asistir

desde casa o de manera presencial. Está dirigido por José Quintanal, vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Educación de la UNED.

Este monográfico está especialmente destinado a educadores, animadores y mediadores sociales, profesores que trabajan con jóvenes y trabajadores sociales, psicólogos y familias en general. Les brindará la oportunidad de conocer y valorar la problemática que afronta la juventud actual; aportará referencias y experiencias de trabajo relacional con los jóvenes; analizará el papel que juega la sociedad y su contribución al mejor desarrollo de nuestros jóvenes; y generará un corpus de reflexión y estudio de la problemática que vive la juventud, de carácter interprofesional, enriquecido con aportaciones de profesionales diversos.

Así pues, el curso va dirigido a to-

das las personas que trabajan con los jóvenes o se sienten comprometidos con su desarrollo, ya que para ellos resulta importante contar con recursos y medios para afrontar con efectividad el devenir de la sociedad

Los alumnos que se matriculen antes del 1 de julio podrán beneficiarse de descuentos

actual e integrar la vorágine que diariamente afrontan.

Constantemente surgen nuevas necesidades. Así que estos profesionales, aun entendiendo la dificultad que supone el simple hecho de seguir ese ritmo vertiginoso, se ven obligados a una efectiva y constante

actualización. Deben conseguir un conocimiento real de lo que son los jóvenes con los que trabajan y determinar la noble y rica aportación que cada uno es capaz de hacer en su propio entorno social.

Quien desee más información sobre esta propuesta formativa puede hallarla en el siguiente enlace: <http://extension.uned.es/actividad/9302&codigo=036>.

Por otra parte, el Instituto de Educación Secundaria Marqués de Santillana de Torrelavega será de nuevo sede de los Cursos de Verano de la UNED, gracias al convenio firmado en marzo entre la Universidad y el Ayuntamiento de Torrelavega.

Entre el 6 y el 10 de julio se estudiarán *Los estilos de aprendizaje y enseñanza: el desarrollo integral de la persona en la sociedad actual*, en modalidad presencial.

Esta actividad formativa tiene asignados 1.5 créditos ECTS, 3 cré-

ditos de libre configuración y 3 créditos MECD.

Cristina Sánchez, profesora del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la UNED, dirigirá el curso, de 30 horas lectivas, en el que durante 5 jornadas se analizará la sociedad actual y los estilos de aprender y enseñar; cómo educar desde una mirada divergente, conocer las aplicaciones educativas dirigidas a las maneras de aprender y enseñar en la sociedad actual y favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para la mejora del rendimiento académico.

Además, se hablará sobre lo importante que es desarrollar la actitud crítica y constructiva ante los medios tecnológicos y digitales, así como sobre la evolución que han experimentado los estilos de aprendizaje y enseñanza.

La integración de los estilos de aprendizaje en la metodología docente y la educación mediática y los estilos de enseñanza en la realidad del aula tendrán también su espacio propio.

Toda la información sobre este curso está en el enlace <http://extension.uned.es/actividad/9546&codigo=140>.

EL MUNDO CANTABRIA, SÁBADO 11 DE JULIO DE 2015

CANTABRIA 16

ENTREVISTA



El profesor González aboga por la implantación de los planes de convivencia en las aulas. / JOSÉ RAMÓN GONZÁLEZ

EMILIO JESÚS GONZÁLEZ DIRECTOR DEL IES AUGUSTO GONZÁLEZ DE LINARES Es uno de los ponentes que participará en el Curso de Verano de la UNED 'Conocer a los Jóvenes, para trabajar con ellos', que se impartirá en Santander

«Hay que mejorar la convivencia y el aprendizaje en los centros»

E.M./SANTANDER

Emilio Jesús González participará el próximo miércoles en el Curso de Verano *Conocer a los jóvenes, para trabajar con ellos*, que se impartirá en el Centro UNED de Cantabria del 13 al 15 de julio, como parte de la oferta estival de la institución académica.

El docente presentará la ponencia *Educar para la convivencia* junto a Concha Lebaniegos, coordinadora del Plan de Convivencia del Instituto de Educación Secundaria Augusto González de Linares, de Santander.

Pregunta: «En qué momento de la historia de la educación en España se plantea la creación de un Plan de Convivencia?»

Respuesta: «Los planes de convivencia nacieron al amparo de la Ley Orgánica de Educación

(LOE) 2/2006, que luego es desarrollada por las legislaciones autonómicas. Cantabria, concretamente, lo hace en el Decreto 53/2009 que regula la convivencia escolar y los derechos y los deberes de la comunidad educativa. Otros hitos a este respecto son la proclamación por el Consejo de Europa del año 2005 como año europeo de la ciudadanía a través de la educación; el informe UNESCO de la Comisión Internacional sobre educación para el siglo XXI (*Informe Jacques Delors*) o la Ley 27/2005 de Fomento y Educación para la paz.

P: «¿Qué ha hecho que se considere necesario o útil en la acción educativa este documento?»

R: «Fundamentalmente, mejorar la convivencia en los centros y hacer de los mismos espacios para el aprendizaje.

P: «¿Quiénes participan en la

realización y consecución del Plan de Convivencia de un centro?»

R: «Todos los sectores educativos: familias, alumnado, profesorado, Consejería de Educación y otras instituciones colaboradoras.

P: «¿Qué objetivos se persiguen con su aplicación?»

R: «Desarrollar acciones que fomenten la educación en valores, crear un clima de respeto mutuo entre toda la comunidad educativa, potenciar las relaciones entre profesorado y familias y que los alumnos aprendan a solucionar los conflictos por medios pacíficos.

P: «¿Y de qué manera se materializa todo ello?»

R: «En un documento que se enmarca dentro del Proyecto Educativo de Centro.

P: «¿Se trata de poner nombre a esa labor que llevan realizando

diferentes agentes de los centros escolares, una labor de mediación y resolución de conflictos a través del diálogo y la negociación que ya vienen ejerciendo desde hace años los profesores y trasladarlo a otros responsables? Y, estos responsables, ¿se ven obligados a formarse y especializarse en gestión de conflictos?»

R: «De hecho algunos centros escolares llevan desarrollando acciones tendentes a la mejora de la convivencia escolar. La LOE oficializa estas acciones en los Planes de Convivencia. Los responsables siguen siendo docentes, pero junto con el resto de la comunidad educativa, y estos hacen cursos de formación por propia iniciativa al entender que es una labor muy importante.

P: «El Plan de Convivencia, ¿se actualiza y revisa pasado un tiempo?»

R: «Si se evalúa anualmente su funcionamiento, se refuerzan los puntos débiles y se añaden otros como propuestas de mejora.

P: «¿Hay establecido un sistema de evaluación del Plan? ¿Qué organismo o entidad lo realiza?»

R: «La evaluación se realiza mediante un seguimiento del plan y diferentes encuestas a la comunidad educativa. Lo hace el equipo directivo.

P: «¿Cómo se comunica, a través de qué canales, quiénes son informados de la existencia del Plan de Convivencia?»

R: «Aparte de ser un documento que forma parte del Proyecto Educativo de Centro, se utilizan otros medios para su difusión, como son las reuniones que se mantienen con las familias de los alumnos al menos tres veces en cada curso escolar; la página web y el AMPA del Instituto; las reuniones que mantenemos con los colegios de Educación Primaria adscritos o en ponencias que damos en el Centro de Profesorado de Cantabria.

P: «En primera instancia, ¿cuándo se pone en conocimiento

«Perseguimos desarrollar acciones que fomenten la educación en valores y el respeto mutuo»

«En esta labor están implicados todos los sectores educativos, incluyendo a la Consejería»

to de la comunidad educativa de los centros la existencia del correspondiente Plan?»

R: «Desde un primer momento, justo cuando se aborda el plan para su desarrollo.

P: «¿Cree que el ciudadano conoce este tipo de documento?»

R: «No sé si todos los ciudadanos lo conocen, pero lo que sí puedo garantizar es que la comunidad educativa de mi centro sí que tiene conocimiento del mismo.

P: «¿Cuál es el nivel de aceptación del Plan por la comunidad educativa?»

R: «El nivel de aceptación es muy alto. Además está reforzado por los buenos resultados que está obteniendo.

P: «¿Qué directrices se establecen: las generales del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos para, tomando como referencia ésta, incorporar las específicas de cada Centro?»

R: «Nosotros incorporamos el Plan Director a nuestro Plan de Convivencia como una parte de él.

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

PAÍS: España

PÁGINAS: 6

TARIFA: 560 €

ÁREA: 109 CM² - 10%

FRECUENCIA: Diario

O.J.D.:

E.G.M.:

SECCIÓN: CANTABRIA



▶ 7 Septiembre, 2014

UNED

Abierta la matrícula para el curso 2014-2015

ALERTA / SANTANDER

La UNED abrió el plazo de matriculación para el curso 2014-2015 con una oferta de 27 grados, 65 másteres, 18 programas de doctorado, 13 cursos de idiomas y 6.000 cursos de formación permanente, entre otros. Los estudiantes deberán realizar su matrícula por Internet pero también pueden solicitar ayuda para formalizarla acudiendo a los Centros Asociados, desde el 8 de septiembre hasta el 21 de octubre. Concretamente, en Cantabria, los estudiantes también podrán dirigirse al Centro Asociado situado en el número 82 de la calle Alta -en el ala Oeste del Colegio Ramón Pelayo- para recibir ayuda o resolver dudas en el proceso de matriculación, a partir del 8 de septiembre y hasta el 21 de octubre.

La UNED ofrece para este curso 2014-15 un total de 27 Grados, además de las Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías en extinción. Para estos estudios, la matrícula se podrá cumplimentar del 4 de septiembre al 21 de octubre sin límite de plazas y del 4 al 22 de septiembre, con límite de plazas. Para los 65 Másteres del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), los estudiantes que ya solicitaron la admisión dispondrán desde el 12 de septiembre al 13 de octubre para formalizar la matrícula. Los de años anteriores la podrán realizar entre el 10 y el 21 de octubre. El plazo de matrícula para los estudiantes de los 18 Programas de Doctorado (EEES) estará abierto del 15 al 21 de octubre. En el caso de estudiantes ya iniciados en el programa, la matrícula comienza el 15 de septiembre y finaliza el 21 de octubre.

Además, este jueves también comenzó el plazo de matriculación para estudiar cualquiera de los 13 idiomas que imparte el Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED (CUID).



GALERÍAS | MULTIMEDIA | LOTERÍAS | AGENDA | EL TIEMPO | GUÍA TV

yo cantabria
La información que va contigo

Fibra 100Mb
+ Llamadas
+ Tivo Extra

ACTUALIDAD | CANTABRIA | SANTANDER | TORRELAVEGA | MÁS REGIÓN | CULTURA | DEPORTE

OPINIÓN | NATURA | SALUD | TURISMO | CIENCIA | EDUCACIÓN

PORTADA • EDUCACIÓN DE CANTABRIA • LA UNED ABRE EL PLAZO DE ADMISIÓN PARA LOS GRADOS DE CARA AL CURSO 2014-2015

La UNED abre el plazo de admisión para los Grados de cara al curso 2014-2015

Publicado hace 4 meses 0 Comentarios



A partir del 18 de junio está abierto el plazo de admisión en la UNED para quienes deseen iniciar sus estudios oficiales, a distancia, en la mayor universidad de España.

La solicitud de Admisión no es una reserva de plaza, es el procedimiento que se utiliza, básicamente, para tramitar el traslado de expediente desde otra Universidad española a la UNED o para simultanear estudios.

Así pues, aquellos estudiantes procedentes de Selectividad, desde otra Universidad española, o que vengan cursando estudios en otra Universidad y deseen trasladar su expediente, para continuar estudios en la UNED; o bien estudiantes matriculados en otra Universidad que quieran simultanear estudios, serán quienes deban realizar la solicitud de Admisión en UNED.

Flexible y a tu ritmo

Estudiar de forma flexible, adaptando el estudio al horario laboral, a la propia situación personal, a las diferentes obligaciones familiares y profesionales, es posible con la UNED.



Con metodología y materiales didácticos innovadores y de calidad, en compañía de docentes y tutores en los Centros Asociados, la Universidad Nacional de educación a Distancia pone a disposición de su alumnado todos los soportes para obtener el mejor rendimiento en los estudios.

Cada estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje -aprendizaje activo-, es la idea que subyace al Espacio Europeo de Educación Superior para la formación de profesionales capaces de responder a los retos de la Sociedad del Conocimiento.

Actualidad La universidad española, a un click

Buscador

Inicio | Categorías | Noticias por universidad y CCAA | Blogs-Opinión | Cartas al director | Enlaces

Noticias por universidad

GET FREE WEBSITE AUDIT REPORT

Abierto el plazo de matriculación en la UNED

Curso 2014-2015

Cursos Gratuitos 2014
Cursos Gratis, Subvencionados, Con Descuentos, Con Bónus de Empleo.

Like | Tweet | Compartir | ¡Compártelo!

UNED

27 Grados, 65 Másteres (EEES), 18 Programas de Doctorado (EEES)
Acceso a la Universidad, CUID, Formación Permanente

En el curso 2013/14, 244.059 personas eligieron la UNED para formarse

Para facilitar una mayor accesibilidad a todos los interesados sin seguir o iniciar sus estudios a través de la UNED, esta universidad, pone a disposición de todos una dirección de Internet, desde donde se pueden recibir los frmites de matriculación con toda claridad y tranquilidad.

Además, en Cantabria, los estudiantes también podrán dirigirse al Centro Asociado situado en la Calle Alta, nº 82 (c/a Oeste del Colegio Ramón Peláyo) para recibir ayuda o resolver dudas en el proceso de matriculación, a partir del 8 de septiembre y hasta el 21 de octubre.

27 Grados

El plazo de matrícula en la universidad más grande de España para los Grados y las Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías en extinción, es del 4 de septiembre al 21 de octubre sin límite de plazas y del 4 al 22 de septiembre, con límite de plazas (curso de adaptación para Diplomados e Ingenieros Técnicos).

65 Másteres (EEES)

Los nuevos estudiantes de Master, dispondrán desde el 12 de septiembre al 13 de octubre, para formalizar la matrícula. Y los de años anteriores, la podrán realizar entre el 10 y el 21 de octubre.

18 Programas de Doctorado (EEES)

El plazo de matrícula para los estudiantes de Programas de Doctorado del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) estará abierto del 15 al 21 de octubre. En el caso de estudiantes ya iniciados en el programa la matrícula comienza el 15 de septiembre y finaliza el 21 de octubre.

Acceso a la Universidad

Del 4 de septiembre al 21 de Octubre, para el Curso de Acceso a la Universidad, para mayores de 25 y 45 años. En caso de que sólo quieran hacer la prueba de acceso el plazo de matrícula será del 2 al 13 de febrero de 2015.



CHANCE NOTIMERICA EPSOCIAL MOTOR TURISMO PORTAL TIC INFOSALUS OCIO IMPULSAMO

europa press

Jueves, 11 de Septiembre 2014



NACIONAL INTERNACIONAL ECONOMÍA DEPORTES CULTURA SOCIEDAD CIENCIA COM

CANTABRIA Cantabria Sostenible Cantabria Infinita Cantabria Cultura y Deporte Cantabria Inr
twitter @epcantabria



27 GRADOS, 65 MÁSTERES Y 18 PROGRAMAS

La UNED abre el plazo de matrícula para este curso

Directorio: Cantabria Ramón Pelayo Internet Educación



Foto: UNED

En Cantabria, los estudiantes podrán acudir desde el día 8 al Centro Asociado de la calle Alta para ayuda o dudas en la matrícula

MADRID/SANTANDER, 4 Sep. (EUROPA PRESS) -



Ú

La UNED abrirá este jueves el plazo de matriculación para el curso 2014-2015 con una oferta de 27 grados, 65 másteres, 18 programas de doctorado, 13 cursos de Idiomas y 6.000 cursos de formación permanente, entre otros.

Los estudiantes deberán realizar su matrícula por Internet pero también pueden solicitar ayuda para formalizarla acudiendo a los Centros Asociados, desde el 8 de septiembre hasta el 21 de octubre.

Concretamente, en Cantabria, los estudiantes también podrán dirigirse al Centro Asociado situado en el número 82 de la calle Alta —en el ala Oeste del Colegio Ramón Pelayo— para recibir ayuda o resolver dudas en el proceso de matriculación, a partir del 8 de septiembre y hasta el 21 de octubre.

La UNED ofrece para este curso 2014-15 un total de 27 Grados, además de las Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías en extinción. Para estos estudios, la matrícula se podrá cumplimentar del 4 de septiembre al 21 de octubre sin límite de plazas y del 4 al 22 de septiembre, con límite de plazas.

Para los 65 Másteres del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), los estudiantes que ya solicitaron la admisión dispondrán desde el 12 de septiembre al 13 de octubre para formalizar la matrícula. Los de años anteriores la podrán realizar entre el 10 y el 21 de octubre.

El plazo de matrícula para los estudiantes de los 18 Programas de Doctorado (EEES) estará abierto del 15 al 21 de octubre. En el caso de estudiantes ya iniciados en el programa, la matrícula comienza el 15 de septiembre y finaliza el 21 de octubre.

Además, este jueves también comienza el plazo de matriculación para estudiar cualquiera de los 13 idiomas que imparte el Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED (CUID).

Mientras, la matrícula para los más de 6.000 cursos de Formación Permanente que conforman los Títulos propios de la UNED agrupados en Programa de Postgrado, Programa de Desarrollo Profesional y Programa de Estructura Modular, será del 8 de septiembre al 1 de diciembre.

Por otro lado, del 4 de septiembre al 21 de octubre se podrán matricular las personas que quieran estudiar el Curso de Acceso a la Universidad, para mayores de 25 y 45 años.

Asimismo, la UNED ofrece otras posibilidades para la formación como los cursos de UNED Senior para mayores de 55 años que quieren seguir adquiriendo conocimientos con independencia de la formación académica que posean y los 400 cursos de Extensión Universitaria. También ofrece contenidos y cursos en abierto a través de UNED Abierta.

Relacionadas

Cantabria y Castilla y León, enfrentadas por la 'Miel de Campoo-Los Valles'

EDICIÓN ESPAÑA | JUEVES, 19 FEBRERO 2015 - ACTUALIZA

15 años 20 minutos

PORTADA

Nacional	Deportes
Internacional	Tecnología
Economía	Artes
Tu ciudad	Secciones

Fotos Videos Gráficos

Granada 14° 1°

Síguenos en

SANTANDER

La UNED analizará la Primera Guerra Mundial a través del cine

El centro asociado de la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) impartirá un curso en el que analizará las repercusiones económicas, políticas y territoriales de la Primera Guerra Mundial a través del cine, con la proyección de cuatro películas.

EUROPA PRESS 17 02 2015

El centro asociado de la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) impartirá un curso en el que analizará las repercusiones económicas, políticas y territoriales de la Primera Guerra Mundial a través del cine, con la proyección de cuatro películas.



Ampliar foto

Y es que valorar el séptimo arte como documento de análisis histórico es otro de los objetivos de esta iniciativa, que se lleva a cabo después de cumplirse -el pasado 28 de julio de 2014- el centenario del inicio de la Gran Guerra.

Según informa la UNED, los viernes 27 de febrero y 6, 13 y 20 de marzo el profesor tutor del centro asociado en Cantabria, Eduardo Gómez, explicará el acontecimiento bélico e histórico apoyándose en la visualización y comentario de cuatro films.

En las sesiones, que se desarrollarán de 17.30 a 20.30 horas, el profesor analizará las causas, desarrollo y consecuencias de esta guerra que comenzó como un enfrentamiento localizado entre el Imperio Austro-Húngaro y Serbia, y se transformó en un conflicto armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia. Finalmente, pasó a ser una guerra mundial, en la que participaron 32 naciones.

Cuatro películas

'La gran ilusión' (1937), dirigida por Jean Renoir, abrirá el programa el 27 de febrero. En esta primera sesión, se estudiarán las causas profundas de la Primera Guerra Mundial. La película es una obra maestra sobre la camaradería y las relaciones humanas que retrata el día a día de unos prisioneros franceses en un campo de concentración alemán durante la Gran Guerra. Nada más llegar al campo, dos oficiales de la aviación francesa se enteran de que sus compañeros de barracón están excavando un túnel para escapar de allí.

El viernes 6 de marzo las causas directas de la Primera Guerra Mundial serán las protagonistas grupo de jóvenes estudiantes que son enviados al frente en la Primera Guerra Mundial. Es una adaptación de la novela homónima del escritor alemán Erich Maria Remarque. Su estreno provocó enfrentamientos entre nazis y comunistas.

Stanley Kubrick dirigió a Kirk Douglas y Adolphe Menjou en 'Senderos de Gloria' (1957), a través de la cual Eduardo Gómez explicará el desarrollo de la Primera Guerra Mundial el 13 de marzo. En 1916, en Francia, el general Boulard ordena la conquista de una inexpugnable posición alemana y encarga esa misión al ambicioso general Mireau. El encargado de dirigir el ataque será el coronel Dax. La toma de la colina resulta un infierno, y el regimiento emprende la retirada hacia las trincheras. El alto mando militar, irritado por la derrota, decide imponer al regimiento un terrible castigo que sirva de ejemplo a los demás soldados.

En la cuarta y última sesión del 20 de marzo se abordarán las consecuencias de la Primera Guerra Mundial, con la película de Bertrand Tavernier 'La vida y nada más' (1989). Es un legato antibélico ambientado en las postrimerias de la Primera Guerra Mundial que relata el penoso trabajo de un militar que dirige una sección encargada de la búsqueda e identificación de muertos en acto de servicio. Cosechó excelentes críticas tanto en Europa como en USA.

Consulta aquí [más noticias de Santander](#).

EL DIARIO

MONTAÑÉS ES

SOCIEDAD

UNED: la universidad pública más grande de España, estés donde estés

La UNED, primera universidad de España por número de estudiantes y oferta académica, cuenta con más de 40 años de experiencia y prestigio en metodología a distancia para dar respuesta a las diferentes necesidades de quienes deseen completar su formación oficial sin obligatoriedad de asistencia presencial



PUBLICREPORTAJE

1 octubre 2014
11:42

UNED, Estudios universitarios oficiales a distancia, con garantías

En la UNED se puede obtener Titulaciones Oficiales en el marco del EEES, con el aval de una universidad pública, nacional, con una extensa red de Centros Asociados, el apoyo de los profesores tutores, equipos con amplia experiencia docente e Investigadora, plataformas virtuales y audiovisuales para aprender a distancia... sin distancias. Puedes encontrar cerca de 10.000 personas en esta universidad para ayudarte en ese esfuerzo. Estés donde estés, la UNED es la universidad más cercana.

Avalada por sus millones de estudiantes que han formado o forman parte de su comunidad universitaria durante los más de 40 años de existencia de la mayor universidad de España, la UNED dispone de más de 70 Centros Asociados –entre ellos, el de Cantabria– que ofrecen atención personalizada a sus estudiantes en España y en el extranjero. Sus tutorías, impartidas en diferentes modalidades (presenciales, online, videoconferencia, etc.) caracterizan a esta universidad a distancia y la acercan al estudiante con opciones “a la carta”, de tal forma que le permite estudiar de forma flexible, adaptando el estudio a su horario laboral, a su situación personal, a sus obligaciones familiares y profesionales. Así, gestionando su tiempo, el estudiante planifica las asignaturas con toda la información de las mismas publicada en la Web de la UNED, ventaja añadida, incluso antes de realizar su matrícula en la UNED.

La UNED presenta sus nuevos Grados Combinados

Permiten obtener dos títulos independientes de Grado realizando, como máximo, la mitad de los créditos necesarios para la finalización del segundo.

La UNED inicia su nuevo curso académico con una importante novedad en su oferta de titulaciones de Grado. Se trata de sus nuevos Grados Combinados, que permitirán a los estudiantes obtener dos títulos de Grado cursando uno completo y, como máximo, 120 créditos del segundo, es decir, la mitad de los necesarios. En algunos casos, incluso cursando apenas 40 créditos más. Todo ello, combinando las materias de uno y otro Grado de tal manera que un conjunto de las mismas sirva para las dos titulaciones.

Para este curso académico se han ofertado nueve Grados Combinados que se pueden realizar en ambas direcciones, aunque el número de créditos necesarios para finalizar las dos titulaciones puede variar en función del Grado de partida:

- Economía y Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Turismo y Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Derecho y Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

- Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática e Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería Mecánica

Jornadas de Acogida

Interesantes resultan las Jornadas de Acogida, que se realizarán del 6 al 8 de octubre, tanto para los nuevos estudiantes como para los interesados en realizar sus estudios en la UNED. Para una atención más personalizada, el Centro dispone del Coordinador de Orientación Pedagógica, con el que se puede contactar a través de la Web.

27 Grados, 65 Másteres (EEES), 18 Programas de Doctorado (EEES), Acceso a la Universidad

Formación Permanente, UNED Senior, Extensión Universitaria y UNED Abierta

Grados, másteres universitarios y programas de doctorado componen los Estudios oficiales de enseñanzas regladas de la UNED adaptados hace años ya al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), destacando la amplia oferta en estudios de formación permanente, con más de 600 cursos de certificación y títulos propios de la UNED; Cursos de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años; Asignaturas del Programa UNED-Senior para mayores de 55 años relacionadas con Informática, Inglés, Salud, Arte, Literatura, que en la próxima edición se impartirá en Santander y Torrelavega; Cursos de Verano y Actividades y Cursos de Acogida a nuevos estudiantes, además de los Cursos de Extensión Universitaria, y contenidos y cursos en abierto a través de UNED Abierta; hacen del Centro Asociado de la UNED en Cantabria un centro universitario en el que se garantiza la formación en base a diferentes propuestas destinada a sus propios estudiantes pero también a todo aquél que desee o necesite ampliar sus conocimientos y cumpliendo la misión del mismo, basada en "que todos los ciudadanos/as de nuestro entorno tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social".

En cuanto a la programación de diferentes cursos en el Centro UNED de Cantabria, como novedad, anticipar que, en la mayoría de los cursos, se establecerán precios especiales también para desempleados, para lo que, como es habitual, tendrá que entregar copia de la documentación acreditativa en el momento de la inscripción.

Sin olvidar la exención del pago de precios públicos por servicios académicos en la primera matrícula de enseñanzas regladas, es decir, en todos los Grados, incluido Doctorado, y en el Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años, salvo modificación legal o reglamentaria que así lo exija, a todos aquellos estudiantes que se les haya reconocido un grado de minusvalía igual o superior al 33%. Más información en el Centro de atención a universitarios con discapacidad, UNIDIS, en la sede central de la UNED en Madrid.

Ventajas de Ser UNED Cantabria

Los estudiantes, docentes y trabajadores del Centro Asociado se benefician de precios o descuentos especiales por "Ser UNED Cantabria", para lo que únicamente es necesario poseer tarjeta o carnet de la UNED vigente; todo ello puede consultarse en los "Enlaces rápidos", situados en la parte derecha de la Web de UNED Cantabria.

Idiomas (CUID)

Los idiomas que el CUID, Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED, imparte en Cantabria para el próximo curso serán Inglés, Francés, Alemán y, como novedad este curso, el idioma Ruso, siendo la UNED la única institución en Cantabria que ofrece este idioma, con matrícula abierta hasta el 4 de noviembre.

En Cantabria, la sede de la UNED cerca de todos, en las redes sociales

Dispone el Centro UNED de página Web, www.unedcantabria.org y está presente en las redes sociales: Facebook, Twitter y Google Plus, además del audiokiosko+ Ivoox.

Así que, todo aquél que esté interesado, puede conocer el Centro UNED Cantabria de formas muy diversas y por canales diferentes, formando parte activa de esta universidad pública a distancia, más cercana a todos.

En Cantabria, estamos en la Calle Alta, nº 82 (Ala Oeste del Colegio Público Ramón Pelayo)

Más información sobre el curso 2014-15 en esta página del Centro de Atención al Estudiante de la UNED (CAE).

Página del Plan de acogida sobre cómo estudiar en la UNED del Instituto Universitario de Educación a Distancia de la UNED (IUED).

Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED (COIE).

Matrícula por Internet

Información actualizada también en www.unedcantabria.org y Facebook, Twitter, Audiokiosko+ Ivoox y Google Plus.

GALERÍAS MULTIMEDIA LOTERÍAS AGENDA EL TIEMPO GUÍA TV

yo cantabria
La información que va contigo

50Mb Reales
SOLO ONLINE + TIVO® Extra + Llamadas

Por sólo **36** €/mes el primer mes sin IVA: 29,90

CANTABRIA SANTANDER TORRELAVEGA MÁS REGIÓN CIENCIA CULTURA DEPORTES

OPINIÓN NATURA SALUD TURISMO PARLAMENTO

POTIADA + ACTUALIDAD + JORNADAS INFORMATIVAS Y DE BIENVENIDA EN UNED CANTABRIA

Jornadas informativas y de bienvenida en UNED Cantabria

Publicado hace 23 mins · 0 Comentarios



La UNED es consciente de la importancia que tiene para el estudiante nuevo, conocer su Universidad e integrarse en ella de la mejor forma posible. Asimismo, desea poner al alcance de sus alumnos todos los recursos posibles para que pueda utilizarlos en su acceso a la universidad (Secretaría, Biblioteca, Estructura del Curso, Tutorías, Plataformas, Actividades y Cursos).

En las Jornadas de acogida para los estudiantes de Acceso y de nueva incorporación a los estudios de Grado se dan las pautas de iniciación en el curso académico 2014-2015; se desarrollarán en el Salón de Actos del Centro UNED de Cantabria del 6 al 8 de octubre de 2014, en horario de 18:30 a 20:00 horas.

Las jornadas empezarán el lunes 6 de octubre, recibiendo a los interesados en el Curso de Acceso para mayores de 25 años, los Grados de la Facultad de Ciencias y así como las Ingenierías. El martes 7 de octubre será el turno de las Ciencias Sociales y Jurídicas, día en el que también se incluirán los Grados de Humanidades. EL último día, el miércoles 8 de octubre, serán las titulaciones vinculadas a la Psicología y la Educación las que tendrán el protagonismo de la jornada.

Sin embargo, estas no son solo unas jornadas para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes de la UNED, pues en ellas se informa sobre diversos aspectos de cada enseñanza, de los medios, metodología y recursos de aprendizaje con los que cuenta el estudiante de la UNED desde el primer momento. Por ello, la finalidad de las Jornadas de bienvenida es dar la orientación necesaria a todas las personas interesadas en cursar estudios universitarios. El equipo de dirección junto a una representación de profesores tutores se encargarán de informar a todos los estudiantes que se acerquen a sus instalaciones sobre los planes de estudio de la UNED, especificando su metodología y proyección social. De igual forma, se explicará que las titulaciones que ofrece la Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED tienen la misma validez que cualquier otra universidad pública y está sometida a la misma legislación y normativa general. El título que se obtiene es oficial, y de gran reconocimiento en el mundo laboral, profesional y empresarial.

23/10/2014

La UNED en Cantabria amplía el plazo de matrícula hasta el 11 de noviembre. eldiariomortanes.es

CANTABRIA

La UNED en Cantabria amplía el plazo de matrícula hasta el 11 de noviembre

22 octubre 2014
12:31

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria ha ampliado el plazo para la formalización de matrícula de todas sus enseñanzas hasta el próximo 11 de noviembre.

Así, los estudiantes ya admitidos de grado, licenciaturas, diplomaturas, ingenierías, el acceso para mayores de 25 y 45 años y algunos másteres dispondrán de más tiempo para formalizar sus matrículas.

En el caso de algunos másteres no se amplía la preinscripción, que ya está cerrada, pero para aquellos alumnos y alumnas ya admitidos se amplía el plazo de formalización de matrícula también hasta el 11 de noviembre.

La UNED es la universidad más grande de España por número de estudiantes, con 242.065 alumnos y alumnas; 925 en Centros Penitenciarios; 8.669 con discapacidad; 102 grupos de investigación; 781.359 exámenes... Todas estas cifras del curso 2013-14, que según señala la propia institución, son posibles gracias a la red de 61 Centros Asociados distribuidos por todo el territorio nacional y 11 Centros en el extranjero, además de 4 aulas de examen también fuera de España.



Sede de la UNED en Cantabria AM de LA SOTONIA

el
ECO
regional
periodismovivo

CONTACTO | PUBLICIDAD | TRANSLATE

el Diario de
Cantabria

PORTADA | SANTOÑA | LAREDO | COLINDRES | CASTRO URDIALES | SIETE VILLAS |

[Región](#) | [Deportes](#) | [Cultura](#) | [Educación](#) | [Opinión](#) | [Galerías](#) | [Videos](#)

¿Quieres anunciarte en **El Eco Regional**?

La UNED convoca la primera edición del concurso de "Postal Navideña Digital"

Los estudiantes podrán enviar sus obras hasta el 8 de diciembre
REGION / Gabriel Gómez Cano | 26/11/2014



El Centro Asociado de la UNED en Cantabria convoca la primera edición del Concurso de "Postal Navideña Digital". En el certamen podrán participar todos aquellos estudiantes matriculados en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria durante el actual curso 2014-2015, enviando sus postales antes el 8 de diciembre por correo electrónico a la dirección concursos@unedcantabria.org

El concurso consiste en la creación de una tarjeta de Navidad digital mediante la utilización de los medios y programas informáticos que los estudiantes tengan a su disposición. El diseño debe ser original y debe contener el nombre del Centro Asociado UNED Cantabria.

En lo que respecta al único premio del concurso, éste consistirá en la gratuidad de matrícula para uno de los cursos de extensión que el Centro Asociado UNED Cantabria organice para el presente curso académico, a elegir por el estudiante premiado. El ganador del I Concurso de "Postal Navideña Digital" UNED Cantabria se hará público en la página web del Centro Asociado y todas las postales admitidas serán expuestas en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

GALERÍAS MULTIMEDIA LOTERÍAS AGENDA EL TIEMPO GUÍA TV



PORTADA • EDUCACIÓN DE CANTABRIA • LA UNED EN CANTABRIA COMIENZA EL CURSO 2014-2015

La UNED Cantabria comienza el curso 2014-2015

Publicado hace 3 semanas • 0 Comentarios



El viernes 31 de octubre en el Salón de Actos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria tuvo lugar el solemne acto de apertura del curso académico 2014-2015 presidido por la Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria, Marta Guijarro Garvi. La acompañaron en la mesa presidencial Joaquín Aranda Almansa, Vicerrector de Medios y Tecnología de la UNED; Virginia Lavín Rodríguez, Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Excmo. Ayuntamiento de Santander; Elena Azofra Sierra, Vicerrectora Adjunta de Estudiantes y Centros Penitenciarios de la UNED, así como Adolfo Cosme Fernández Puente y Eduardo Gómez Rodríguez, Director y Secretario del Centro Asociado respectivamente.

El acto comenzó con la lectura de la memoria académica del curso 2013-2014 por parte del Secretario del Centro en la cual se destacó el número de matriculas confirmadas que por primera vez en la historia del Centro supera los tres millares, además de la elevada participación en las más de cuarenta actividades extraacadémicas organizadas en el Centro. Se destacaron también los servicios extras que ofrece el Centro Asociado a sus estudiantes, tutores y personal como el servicio de orientación o el proyecto puesto en marcha ese curso titulado Ventajas de SER UNED Cantabria. Concluyó su intervención resaltando los excelentes resultados obtenidos en las encuestas realizadas tanto por el Centro como por la UNED sobre el grado de satisfacción con los distintos servicios y recursos que ofrece el Centro Asociado, así como la elevada tasa de éxito académico.



La Vicerrectora Adjunta de Estudiantes y Centros Penitenciarios, Elena Azofra, impartió la lección inaugural que llevaba por título "El eterno problema (del) femenino" en la que analizó la evolución del uso y la norma en lo que se refiere al género gramatical en las denominaciones de la actividad profesional de la mujer.

Adolfo Cosme Fernández Puente, aludió en su intervención a toda la oferta académica del Centro Asociado, agradeciendo a todas las personas e instituciones vinculadas con el mismo su trabajo en pro de la excelencia de sus diferentes actividades destacando las novedades de cara al curso 2014-2015 como es la oferta del idioma ruso y del nivel C2 de inglés en el CUID, o el desarrollo del programa Senior tanto en Torrelavega como en Santander con tres cursos ofertados por cuatrimestre. Finalizó su intervención exhortando a todos los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa a que trasladen sus sugerencias para que éstas puedan ser atendidas.

Por su parte, Virginia Lavín, aludió a los 34 años de vida de la UNED en Cantabria, agradeciendo su labor de acercar los estudios universitarios a aquellas personas que no pueden asistir a clases presenciales. Renovó el compromiso de la ciudad para con el Centro Asociado del cual dijo "suma mucho a la ciudad, no resta nada, multiplica las oportunidades y divide proporcionalmente los beneficios".

El Vicerrector de Medios y Tecnología de la UNED, Joaquín Aranda, en representación del Rector felicitó especialmente a los estudiantes que han finalizado sus estudios, a sus familias, recordando que la UNED sigue abierta para sus estudios de postgrado mientras hizo un repaso a toda la oferta académica de la UNED al tiempo que hizo especial hincapié a su labor social y a sus peculiaridades metodológicas recogidas ya en sus estatutos fundacionales. También recordó a los nuevos alumnos que cuando sientan la necesidad de ayuda no duden en dirigirse al Centro Asociado quien les asistirá en todo lo que precisen.

Finalizó el acto Marta Guijarro Garvi, la cual, tras dar la bienvenida a los nuevos estudiantes al tiempo que agradeció el trabajo de los profesores-tutores y el personal de administración y servicios que hacen posible todas las actividades que se realizan en el Centro Asociado, dio por inaugurado el curso 2014-2015.

El acto fue amenizado por la Coral UNED Cantabria que interpretó el lema de la UNED (Omnibus mobilibus mobilior sapientia), un cancionero de Turín del siglo XVI (Por la puente Juana) cerrando el acto con el canto del himno universitario Gaudeamus igitur.

Asistieron diversas autoridades políticas como el Secretario General de la Delegación del Gobierno en Cantabria, José Miguel Tolosa Polo; académicas como el Vicerrector de Relaciones Institucionales y coordinación del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Cantabria, Juan Enrique Varona Alabern; y militares como el recientemente nombrado Jefe de la Zona de la Guardia Civil en Cantabria, coronel Juan Airas Carnero, principal impulsor de las Jornadas de Naturaleza y Medio Ambiente con las que, en los dos últimos dos cursos académicos, viene colaborando el Centro Asociado de la UNED en Cantabria. También asistió el que fuera durante más de 10 años Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, Miguel Ángel Sánchez Gómez.

GALERÍAS | MULTIMEDIA | LOTERÍAS | AGENDA | EL TIEMPO | GUÍA TV

yo cantabria
La información que va contigo

OWO Fibra 100Mb
+ Llamadas
+ TIVO Extra

ACTUALIDAD | CANTABRIA | SANTANDER | TORRELAVEGA | MÁS REGIÓN | CULTURA | DEPORT
OPINIÓN | NATURA | SALUD | TURISMO | CIENCIA | EDUCACIÓN

PORTADA » EDUCACIÓN DE CANTABRIA » CAMPAÑA SOLIDARIA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS EN LA UNED

Campaña solidaria de recogida de alimentos en la UNED

Publicado hace 2 semanas | 0 Comentarios



Por segundo año consecutivo y a instancias de la Delegación de Estudiantes, el Centro Asociado de la UNED en Cantabria pone en marcha una campaña solidaria de recogida de alimentos que serán destinados al Banco de Alimentos de Cantabria con el fin de ayudar a las personas necesitadas de nuestro entorno. El lema elegido para este año es "Tu ayuda te acerca a los demás".

En la entrada del Centro se ha instalado una caja en la que se podrán depositar los alimentos no perecederos que se vayan donando hasta el día 15 de diciembre.

El Centro universitario, situado en el número 82 de la calle Alta de la capital cántabra (ala Oeste del Colegio P. Ramón Pelayo), es un lugar estratégico que facilita el depósito de alimentos a quienes deseen colaborar desinteresadamente.

hoytorrelavega.es

TORRELAVEGA COMARCA ECONOMÍA SOCIEDAD DEPORTES OCIO Y CULTURA

Usted está aquí: Inicio > TORRELAVEGA > Renovado el convenio para que la UNED siga impartiendo en Torrelavega

TORRELAVEGA

Renovado el convenio para que la UNED siga impartiendo en Torrelavega cursos para para mayores de 55 años

VALORACIÓN DEL USUARIO: 0 / 0

MALO BUENO VALORACIÓN

Me gusta 6

La alcaldesa de Torrelavega, Lidia Ruiz Salmón y la directora general de Universidades, Marta Gujarro, han renovado hoy el convenio de colaboración entre ambas entidades para dar continuidad a todas las actividades que la Universidad Nacional de Educación a Distancia viene desarrollando en Torrelavega.



Con la firma de este convenio, en la que también han estado presentes la concejal de Educación y Cultura, Juncal Herreros, y el director del centro asociado de la UNED de Cantabria, Adolfo Cosme, se garantiza la continuidad de todos los programas puestos en marcha.

El convenio asciende a 16.000 euros y actualmente un centenar de personas participan en las actividades que desarrolla la UNED Senior en Torrelavega, que este curso se han ampliado hasta los 55 años. El programa para 2015/2016 incluye seis cursos, sobre Historia de España, acceso a la plataforma Google, manejo de Android, o inglés práctico, entre otros.

"Consideramos los asuntos de la enseñanza en general de máximo interés, y, en particular, muy importantes las actividades que desarrolla la UNED en nuestra ciudad", ha afirmado la alcaldesa, añadiendo que "todo aquello que se realice en Torrelavega, y más en el ámbito de la enseñanza, es bueno para todos, y desde esa perspectiva trabajamos".

La directora de Universidades, por su parte, ha dicho que es "una enorme satisfacción continuar con todas las actividades" que son "la fórmula para conseguir un aprendizaje permanente de una manera eficaz y eficiente" y que brinda la oportunidad a Torrelavega de ser sede de los cursos de verano de la UNED SENIOR.

CPESRM Colegio Profesional de Educadores Sociales Región de Murcia

AULA CPESRM | INICIO | EL COLEGIO | COLEGIACIÓN | SERVICIOS | COMUNICACIÓN

CURSOS DE VERANO UNED 2015



La UNED organiza los cursos de verano **Conocer a los jóvenes para trabajar con ellos** y **La familia de hoy: su problemática y la mejora de la convivencia**
Precio especial para colegiad@s CPESRM

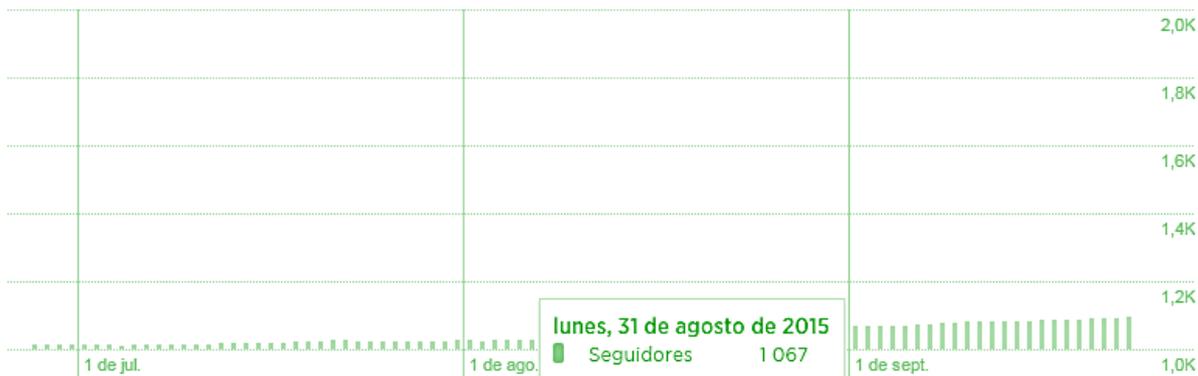
El Centro Asociado de la UNED en Cantabria organiza el curso **Conocer a los jóvenes para trabajar con ellos**. Conocer a los jóvenes es importante, pero en el caso de los profesionales que trabajan con ellos, imprescindible. En el curso queremos analizar su problemática actual desde perspectivas distintas.
L@s colegiad@s CPESRM se podrán acoger a la matrícula de estudiante UNED UNED. Cantabria
 Tel. 942277975 Fax. 942276588
 C/Alta 82 39008 SANTANDER Cantabria
 info@sanander.uned.es
 Accede a la información completa

El Centro Asociado de la UNED en Burgos organiza el curso **La familia de hoy: su problemática y la mejora de la**

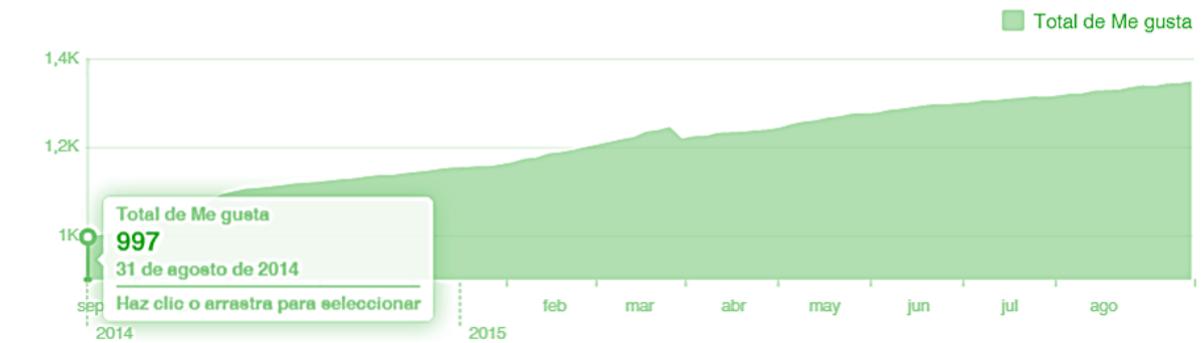
EL CENTRO ASOCIADO EN LAS REDES SOCIALES

Desde finales de marzo de 2014, desde el área de Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas, se ha impulsado notablemente la presencia del Centro Asociado en las redes sociales y otros microblogs (Twitter, Facebook, Google +, Ivoox-AudioKiosKo, YouTube, flickr-fotografías), actualizando constantemente la información relativa al Centro Asociado y avisando de todas las actividades que en el mismo se realizan.

Twitter



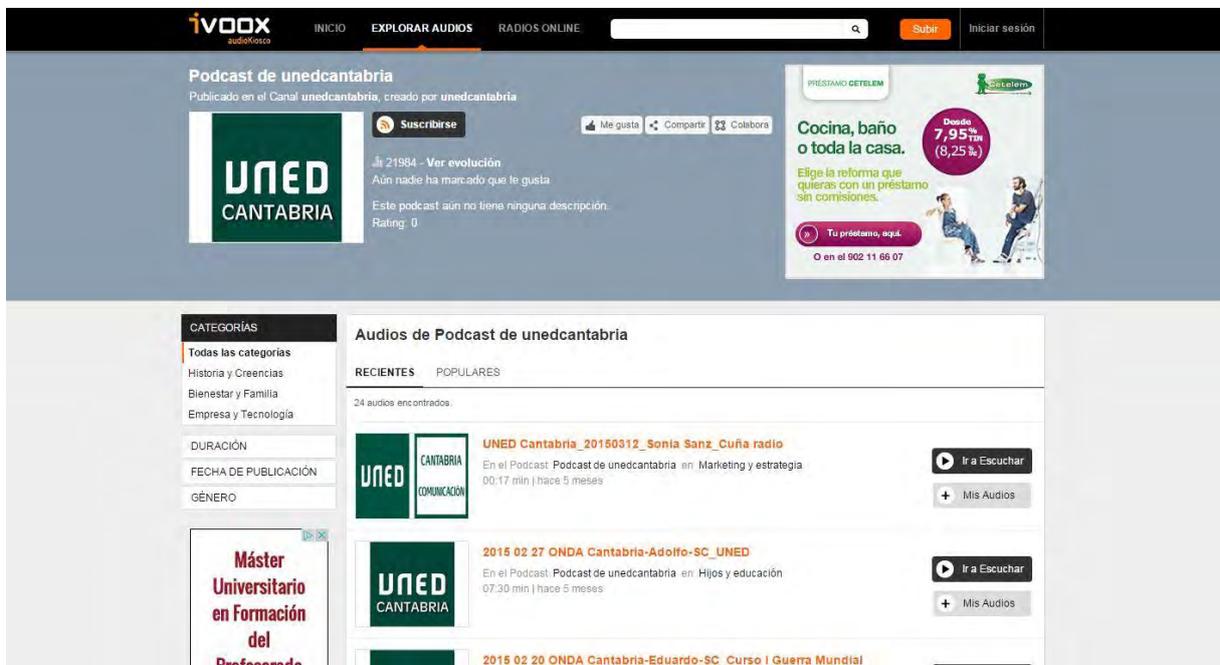
Facebook



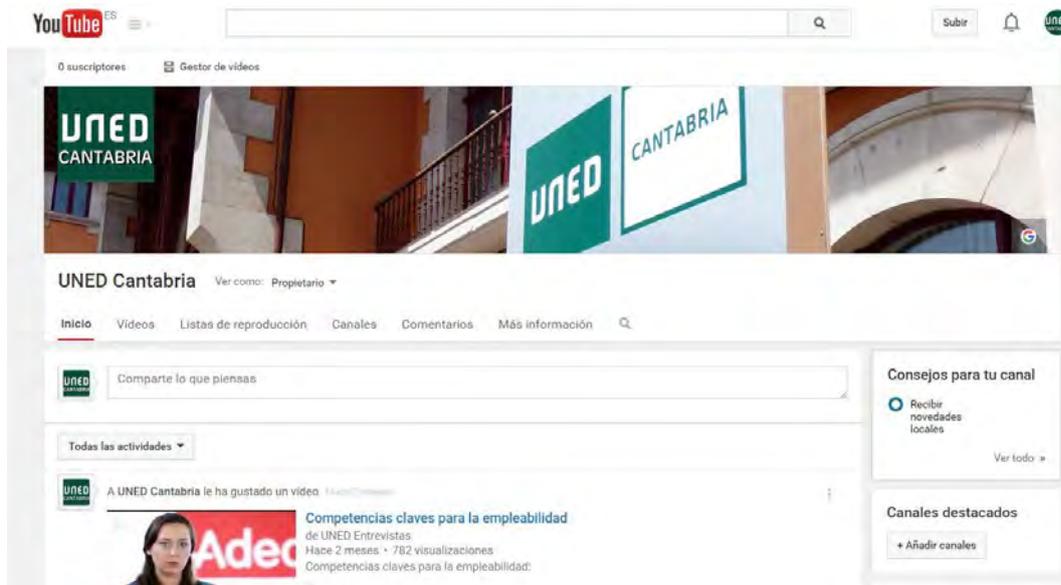
Google Plus



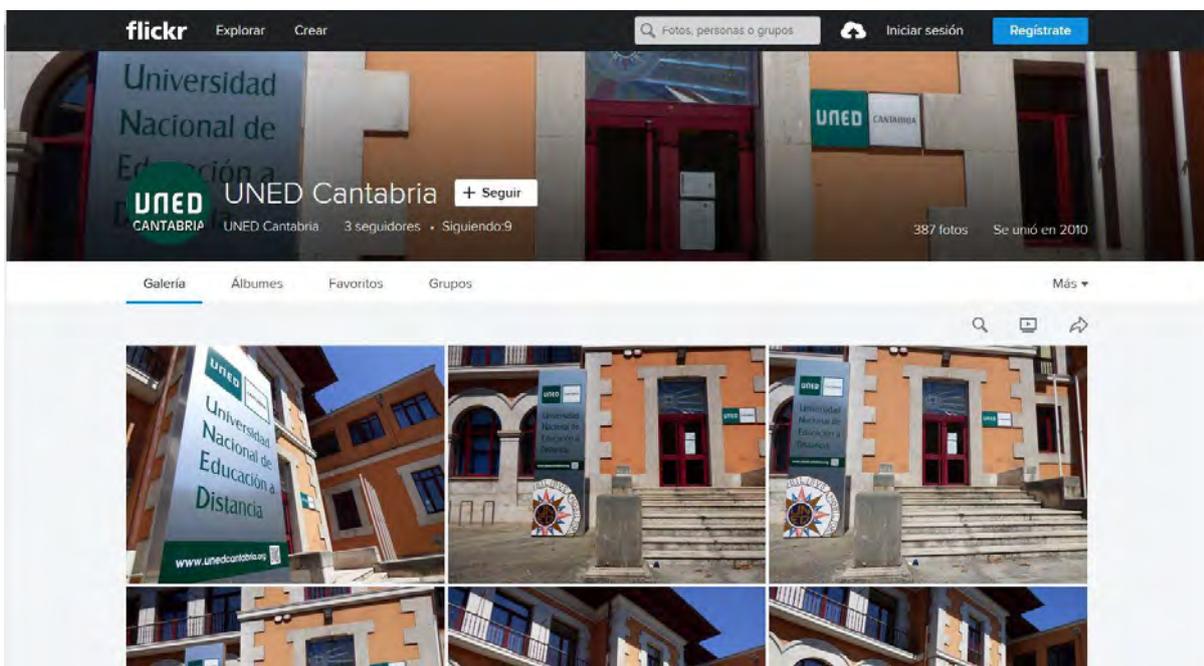
Ivoox-AudioKiosKo



YouTube



Flickr





OBJETIVOS PARA EL CURSO 2015/2016

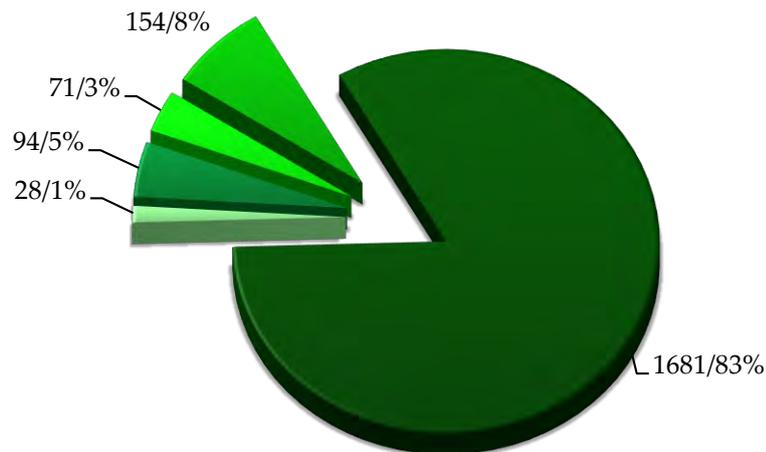
CURSO
2014/2015



MATRÍCULA

Durante el curso 2015/2016, y según los datos provisionales de matrícula a fecha de 15 de octubre de 2015, han optado por cursar sus estudios en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria un total de 2028 estudiantes distribuidos según se representa en el gráfico siguiente

Distribución de estudiantes por tipo de estudios



■ Grados ■ 1º y 2º Ciclo ■ Posgrados/Máster ■ Curso de Acceso ■ CUID

OBJETIVOS

El 1 de septiembre de 2016 se cumplirán cuatro años desde mi nombramiento como Director del Centro Asociado de la UNED de Cantabria, lo cual indica que este curso académico 2015-2016 concluye el ciclo correspondiente a los cuatro años de nombramiento que fijan los Estatutos de la UNED para los directores de Centros Asociados. Es momento, por tanto, de recapitular, hacer balance y tratar, en la medida de lo posible, de llevar a buen fin los objetivos planteados en el proyecto de dirección definidos en el momento de mi nombramiento. Los principios que han guiado las decisiones del Centro a lo largo de este tiempo son la adaptación al estudiante, la vinculación con el entorno, la transparencia y comunicación y la eficiencia en la gestión. Así, los principales cambios relativos a la oferta académica, profesores-tutores, estudiantes y personal de administración de servicios en el Centro se han amparado en estos principios.

El Centro Asociado de Cantabria pertenece a la red básica de Centros Asociados de la UNED, lo cual implica que se imparten y se pueden estudiar la totalidad de los estudios ofertados por la UNED a nivel Nacional: Grados, Másteres, Idiomas, Estudios de Doctorado y Formación Permanente. La pertenencia del Centro Asociado de Cantabria a la estructura de la UNED nacional nos ha conferido un marco estable y consolidado en que desarrollar la actividad y nuestro objetivo ha sido garantizar que esta se realice con la máxima calidad posible. En el curso 2015-2106 todas las titulaciones ofertadas se han adaptado al Marco Europeo de Educación Superior y los profesores tutores, personal de administración y servicios y estudiantes han recibido formación relativa a sus exigencias. A lo largo de este curso, el centro seguirá ofreciendo a los nuevos estudiantes y profesores-tutores (aquellos que recién han obtenido la venia *docendi* y aquellos otros sustitutos), así como aquellas otras personas que deseen participar, formación relativa a este marco europeo, más integrado y exigente.

La oferta académica del Centro se estructura en base a las enseñanzas regladas (Grados, Licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías y el curso de acceso a mayores de 25 y 45 años) y las no regladas (formación continua, extensión universitaria, cursos de verano e idiomas). En el caso de las primeras, el objetivo del Centro es garantizar el correcto funcionamiento del sistema de tutorías, asegurando que todos los estudiantes de primer y segundo curso puedan disfrutarlas. Se ha conseguido, asimismo, que en aquellas asignaturas de cursos superiores que, o bien por su grado de dificultad o el elevado número de alumnos, requieran de tutoría presencial sean ofertadas por el Centro.

Así como en las enseñanzas regladas las pautas vienen establecidas por la Sede Central, las no regladas permiten una mayor flexibilidad, adaptación al perfil de estudiante y permiten, además, enriquecer la actividad cultural del Centro. Por esta razón en los últimos tres cursos gran parte de los esfuerzos se han canalizado hacia los idiomas, el

programa UNED senior y la oferta de extensión. En materia de idiomas, en el curso 2014-2015 se añadió la enseñanza presencial del nivel C-2 de inglés y los niveles prebásico y básico de ruso. Nuestro objetivo del Centro es que, siempre que exista una masa crítica de estudiantes, pueda ofrecerse la correspondiente formación. La acreditación de los niveles B-1 y B-2 de inglés y francés por parte de la Asociación de Centros de Lengua en la Enseñanza Superior ha supuesto, asimismo, un respaldo cualitativo a la formación de idiomas que va a permitir una mayor atracción de estudiantes. De esta forma, el Centro se está convirtiendo en un referente en la enseñanza de lenguas extranjeras en la región.

En materia de extensión, se ha tratado de tener un rol facilitador, de forma que se pudiesen canalizar todas las propuestas realizadas por los profesores-tutores y se diera respuesta a las demandas insatisfechas de los estudiantes. Se ha tratado, eso sí, de que la oferta académica tuvieran el grado de formalidad exigido por la Sede Central, de forma que, además de ser atractiva, permitiese la obtención de créditos ECTS que formasen parte del currículum académico de los estudiantes.

En el curso 2012-2013 se retomó la actividad de la UNED senior en Torrelavega, amparada por el acuerdo entre la UNED, el Ayuntamiento de Torrelavega y la Consejería de Educación de Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. El curso pasado la oferta se hizo extensiva a Santander, a pesar de que no se contaba con la financiación externa que había permitido en años anteriores su realización. El objetivo para este año es seguir consolidando esta actividad, de forma que se atraiga un número suficiente de estudiantes y se garantice su viabilidad a lo largo del tiempo. En este sentido se está trabajando en la formalización de acuerdos con centros cívicos y de mayores que permitan un mayor acercamiento de sus usuarios al Centro Asociado.

Por lo que respecta a los profesores tutores, se sigue apostando por la estabilidad de la plantilla y la atracción de personal altamente cualificado, a través de los concursos de *venia docendi*, y por el desarrollo de planes formativos a largo plazo, ofreciendo formación gratuita a los tutores en aquellos cursos de extensión ofrecidos por el Centro Asociado. Nuestros profesores tutores altamente cualificados son el garante de que la transmisión del conocimiento se realiza de forma eficiente y son, sin duda, nuestro principal aval frente a la sociedad.

El estudiante es el fin último de la actividad del Centro y la misión del equipo directivo es que se sienta apoyado en todo momento. Garantizar que conozca la oferta formativa y todos los recursos de que dispone antes incluso de que formalice la matrícula, conseguir que los trámites administrativos le resulten ágiles y sencillos y asegurar que el apoyo tutorial que reciben sea excelente son nuestros principales objetivos.

El incremento de la actividad de extensión, la firma de convenios para la realización de prácticas profesionales, la consolidación del papel de la delegación de alumnos, como elemento dinamizador de las relaciones con los estudiantes, el fortalecimiento de las redes sociales y el trabajo para incrementar las ventajas en materia de descuentos y promociones que se ofrece a los miembros de nuestra comunidad universitaria son,

asimismo, algunas de las líneas en que se está trabajando para conseguir que el tiempo de los estudiantes en al UNED sea lo más fructífero posible.

Mi labor como Director del Centro es muy reducida en relación con la de todas las personas que trabajan y colaboran con este Centro Asociado. Por ello, me gustaría finalizar agradeciendo al equipo rectoral de la UNED, a los miembros de la Junta Rectora, y su sensibilidad con la educación universitaria, a los profesores-tutores y al personal de administración y servicios el hacer posible la realidad del Centro Asociado. Quisiera, asimismo, destacar la inestimable labor del Secretario del Centro, D. Eduardo Gómez, sin cuyo apoyo los objetivos de mi proyecto directivo se hubieran quedado en letra impresa. Muchas gracias.

Adolfo C. Fernández Puente

Director del Centro Asociado de la UNED
en Cantabria



UNED | Universidad Nacional
de Educación a Distancia

Centro Asociado de Cantabria

C/ Alta 82

39008 SANTANDER

Tel: 942 277 975

Email: info@santander.uned.es

www.unedcantabria.org