



MEMORIA CURSO 2012-2013



PRESENTACIÓN

Fue el curso 2012-2013 el primer año de singladura del nuevo equipo directivo que tomó posesión coincidiendo con el comienzo del curso. Detrás había un proyecto, ilusión, ganas por avanzar hacia la excelencia.

Desde el principio el objetivo fue mantener y, en la medida de lo posible, mejorar el servicio académico y cultural que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria había venido ofreciendo hasta ese momento. No hemos perdido de vista que somos un centro universitario, y la formación ha de ser, por ello, un pilar básico.

A la hora de realizar el balance del curso pasado y dar cuenta de la actividad desarrollada durante el mismo es un motivo de satisfacción comprobar que dicho objetivo se ha cumplido. El Centro ha continuado su trayectoria de crecimiento tanto cuantitativo –han sido más de 3000 los estudiantes a los que se ha dado cobertura académica y que se han beneficiado de sus servicios-, como cualitativo –los tutores son el gran aval del Centro, auténticos profesionales capaces establecer ligazones entre los contenidos teóricos y la aplicación práctica de los mismos; además, se han ofrecido actividades de extensión punteras en el mundo universitario, trayendo en algunos casos ponentes que habían demostrado su solvencia en cursos celebrados en otros Centros Asociados-.

Se ha mantenido el número de tutorías impartidas en los diferentes tipos de estudios: Grados, Curso de Acceso y CUID. También se ha incrementado notablemente la oferta de extensión intentando y, creemos que consiguiendo, satisfacer la demanda que había de las mismas como lo demuestra el gran éxito de matrícula que han tenido.

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha continuado tendiendo puentes con la sociedad y el entorno del que forma parte. Bien a través de la firma y/o renovación de convenios firmados con distintas instituciones para la realización de Prácticas Profesionales, bien ofreciendo sus instalaciones cuando éstas nos han sido requeridas, bien estableciendo una primera toma de contacto con todos aquellos organismos con los que poder colaborar en aras de beneficiar a nuestros estudiantes. Destacamos en este punto la firma del Convenio con el Ayuntamiento de Torrelavega que ha permitido desarrollar en esta ciudad el programa Sénior, además de celebrar allí un curso de verano. A todo ello contribuye en gran medida la presencia del Centro Asociado en los Medios de Comunicación.

Hemos continuado con la política de calidad iniciada en cursos anteriores, realizando encuestas vía electrónica a todos los miembros de la comunidad educativa que nos permitieran pulsar las demandas existentes para, en la medida de lo posible, intentarles dar respuesta.

Se ha favorecido la implicación de los estudiantes en el funcionamiento del Centro. Ha sido éste un año de elecciones a representantes de estudiantes y se ha pasado de tener un representante de una Facultad como había hasta el momento, a cinco representantes de otras tantas Facultades, además de disponer de una Delegada de estudiantes y de un Subdelegado que hasta ahora no había.

Siguiendo las instrucciones de la UNED Central, se ha desarrollado una política de transparencia que se ha concretado en la publicación en la página web de todos los acuerdos de los Órganos Colegiados del Centro, además de las memorias que permiten el fácil acceso a los datos concernientes al Centro Asociado por todo aquel que lo desee.

Por lo expuesto el Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha sido capaz de dar respuesta a una importante demanda universitaria de la región. No en vano, casi un tercio de los alumnos universitarios de Cantabria lo son de la UNED.

Como no podía ser de otra manera, en el final de esta presentación queremos resaltar la necesidad de cooperación entre todos los que contribuyen al funcionamiento del Centro para seguir avanzando y cumpliendo los objetivos citados. Nos referimos a los integrantes de su Junta Rectora –UNED, Consejería de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander– que son, además, nuestros principales financiadores; y nos referimos también a los profesores tutores, al personal de administración y servicios, a los proveedores, a las instituciones públicas y privadas que colaboran con nosotros.

Deseamos continuar aunando esfuerzos, proponernos objetivos reales y posibles, no perdiendo de vista cuál es nuestra función y que no es otra que servir a la comunidad, estudiantes y sociedad en general, de la que formamos parte y que constituye nuestra razón de ser.

Adolfo C. Fernández Puente

Director del Centro Asociado de la UNED
en Cantabria

ÍNDICE

I. EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA

HISTORIA	9
INSTALACIONES	11
Aulas	11
Laboratorios	13
Biblioteca	14
Salón de Actos	15
Espacios de administración y servicios	15

II. ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS COLEGIADOS	19
Junta Rectora del Consorcio	19
CLAUSTRO	22
CONSEJO DEL CENTRO	25
Órganos Unipersonales de Gobierno	26

III. PERSONAL

PROFESORADO TUTOR	29
Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas	29
Distribución de tutores por sexo y edad	35
Tutores por antigüedad en el Centro	36
Tutores de Apoyo en Red	37
Jubilaciones	37
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	37
COORDINACIONES	38
Coordinadores de Centro	38
Coordinador de virtualización	38

IV. BIBLIOTECA

INTRODUCCIÓN	41
ACTIVIDADES	42
INSTALACIONES	43
EQUIPAMIENTO	44
FONDO BIBLIOGRÁFICO	44
SERVICIOS EN DATOS	46

V. GESTIÓN ECONÓMICA

PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2013	51
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2008-2013	59
Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2008-2013	59
CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2012	60
Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos	60
Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos	61
Comparación ejercicios 2011-2012. Derechos reconocidos netos	62
Comparación ejercicios 2011-2012. Obligaciones reconocidas netas	63

VI. ESTUDIANTES

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO	67
Evolución de matrícula estudios de grado	68
Evolución de matrícula de primer y segundo ciclo	73
Estudiantes del Curso de Acceso	74
Estudiantes CUID	75
Estudiantes Postgrado	78
PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES	79
Cantabria	79
España	83
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD	84
BECAS DE FORMACIÓN	87
TITULADOS	88

VII. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO	91
Tutorías de Grado impartidas en el Centro.....	91
Tutorías de 1º y 2º Ciclo impartidas en el Centro	100
Tutorías del Curso de Acceso impartidas en el Centro	102
Tutorías del CUID impartidas en el Centro	103
TUTORÍAS AVIP	103
Tutorías AVIP emitidas desde el Centro Asociado de Cantabria.....	103
Tutorías AVIP recibidas en el Centro Asociado de Cantabria.....	110
PRUEBAS PRESENCIALES	122
Tribunales de exámenes.....	123
Exámenes realizados	125
PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS	127
PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES	128

VIII. ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS

JORNADAS DE ACOGIDA	135
CURSOS Y TALLERES	137
Cursos y Talleres de Acogida.....	137
Cursos de Extensión	143
Cursos en colaboración con otras Instituciones	146
Cursos seguidos en el centro a través de la web.....	147
Cursos de Idiomas	150
Visitas	151
Cursos de Verano.....	152
ACTIVIDADES CULTURALES	155
Ágora filosófica	152
UNED SENIOR	157
REUNIÓN DE CAMPUS NORTE	158
DÍA DE LA UNED	159

IX. CALIDAD

INTRODUCCIÓN	167
LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 1.- GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EXCELENTES	167
1.1.- Resultados Clave.....	167
1.2.- Resultados en Clientes.....	169
1.3.- Resultados en Procesos.....	170
1.4.- Resultados en Personas	170
LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 2.- TRANSMISIÓN Y CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO	170
2.1.- Resultados Clave.....	171
2.2.- Resultados en Clientes.....	171
2.3.- Resultados en procesos.....	172
2.4.- Resultados en personas	172
LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 3.- DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL	173
3.1.- Resultados Clave.....	173
3.2.- Resultados en Clientes.....	174
3.3.- Resultados en Procesos.....	175
3.4.- Resultados en Personas	175

X. EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

NOTAS DE PRENSA.....	179
PUBLICADO EN PRENSA ESCRITA	181
ENTREVISTAS EN RADIO Y TELEVISIÓN	184
EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN PRENSA	186

XI. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2013-2014

MATRÍCULA	197
OBJETIVOS.....	198

EL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN CANTABRIA



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



HISTORIA

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria se funda en el año 1980, fecha de constitución de su Patronato formado en aquel entonces por:

- ✓ UNED
- ✓ Diputación Regional
- ✓ Ayuntamiento de Santander
- ✓ Ayuntamiento de Torrelavega
- ✓ Ayuntamiento de Camargo
- ✓ Ayuntamiento de Reinosa
- ✓ Ayuntamiento de El Astillero
- ✓ Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna
- ✓ Universidad de Santander

Su ubicación inicial fue el Colegio Gerardo Diego en el barrio santanderino de Cazoña. Tres años más tarde, en 1983, el Centro se reubicará en la Residencia Capitán Palacios de la calle Canalejas desde donde se trasladará a la actual sede en el ala oeste del Colegio Ramón Pelayo en el año 2002.



Entre los principales hitos del Centro Asociado cabe destacar:

- ✓ Creación del Consorcio para la autogestión del Centro en 1996 integrado por UNED, Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria y Ayuntamiento de Santander.

- ✓ Nacimiento de los cursos de verano en el año 2000.
- ✓ Incorporación a la Red Básica de Centros Asociados de la UNED en 2002.
- ✓ Integración en el Campus Norte, la inclusión del programa Senior, la creación del Curso de Acceso para mayores de 45 años y la plataforma virtual Alf en 2009.
- ✓ Concesión del Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+ en el año 2011.

A lo largo de este tiempo el Centro Asociado ha ido creciendo de manera continuada: de las 5 titulaciones iniciales se ha pasado a las actuales 26 titulaciones de grados, 46 masters, 41 programas de doctorado, Cursos de Acceso, Programa UNED Sénior y CUID y de los 472 estudiantes matriculados en aquel curso 80-81 se ha pasado a los 3000 en el curso 2012-2013 cuya memoria presentamos y más de 3000 en el actual.

Por todo ello, son más de 50.000 estudiantes los que a lo largo de todo este tiempo han pasado por las aulas del Centro; 166 tutores los que han desarrollado su labor con entusiasmo y dedicación; varios los equipos directivos que han regido sus destinos en este tiempo.

Mención especial merecen también el personal de administración y servicios –se ha pasado de dos personas a ocho–, el centenar largo de entidades colaboradoras cuya labor ha hecho y hace posible complementar la formación teórica recibida en las aulas con la práctica previa a la incorporación al mundo del trabajo, así como los medios de comunicación que han ayudado a difundir la labor realizada por el Centro.

En definitiva, una historia la del Centro Asociado de la UNED en Cantabria que se ha caracterizado y se sigue caracterizando por el crecimiento continuo, el compromiso, la voluntad, la ilusión y el entusiasmo.



INSTALACIONES

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria dispone de las siguientes instalaciones:

Aulas

➤ Aulas para tutorías en el Centro Asociado



- Aula 01 16 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 02 15 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 05 28 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 06 28 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 09 20 puestos (equipamiento TIC)
- Aula 10 8 puestos (equipamiento TIC)
- Aula CUID 32 puestos (equipamiento TIC / AVIP nivel 1)

➤ Aulas para tutorías del Colegio Ramón Pelayo

- Aula C14 24 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C17 24 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C113 22 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C116 22 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C203 40 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C204 22 puestos (equipamiento TIC)
- Aula C206 22 puestos (equipamiento TIC)

➤ **Aulas AVIP**



– Aula 04	24 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 07	28 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 08	8 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 12	18 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 13	15 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 14	12 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 15	15 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Aula 16	18 puestos	(AVIP nivel 1+)
– Audiovisuales	32 puestos	(AVIP nivel 1 / Aula nivel 1+)



➤ **Aulas de Informática:**



- Aula de Informática 1 25 puestos
- Aula de Informática 2 10 puestos (AVIP nivel 1)

Laboratorios



- Laboratorio de Física con 10 puestos más almacén
- Laboratorio de Química con 20 puestos más almacén

Biblioteca



El Centro cuenta con una biblioteca cuyas instalaciones se resumen en los siguientes datos:

- Superficie en metros cuadrados.....**164**
- Puestos de lectura**40**

Además el Centro ofrece:

- Una Sala de Estudio con 18 puestos de trabajo
- Una Sala para Trabajo en Grupo con 12 puestos
- 8 puestos para audiciones



Salón de Actos

Con una capacidad de 164 butacas, este espacio es utilizado tanto por el Centro Asociado de la UNED para sus actos oficiales, clases, encuentros,... como por instituciones y demás organizaciones del entorno para sus propias actividades.



Espacios de administración y servicios

- Oficina de secretaría: situada en la entrada del Centro su horario de atención al público fue, durante el curso 2012-2013, de 09.30 a 13.30 horas por la mañana, y de 16.30 a 19.00 horas por la tarde.



- Sala de Profesores con 10 puestos
- Despachos:
 - o Director
 - o Secretario
 - o Gestión Económica
 - o Comunicación y Extensión
 - o Orientador/Delegación de alumnos
 - o Mantenimiento y reprografía
 - o Servicio de Informática
- Almacén de libros
- Almacén de equipos informáticos
- Cuarto de comunicaciones y servidores



ÓRGANOS DE GOBIERNO



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



ÓRGANOS COLEGIADOS

Junta Rectora del Consorcio

- **Actividad**

El Consorcio tiene por finalidad el sostenimiento y dirección del Centro Asociado como unidad académica de la UNED, a fin de servir de apoyo a la Enseñanza Superior y colaborar en el desarrollo cultural del entorno, así como en otras actividades directamente relacionadas con los objetivos antes expresados y que acuerde la Junta Rectora del Consorcio.

- **Composición**

El Consorcio está constituido por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, el Excmo. Ayuntamiento de Santander y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Presidente:

- Excmo. Sr. D. Miguel Ángel Serna Oliveira.
Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria.

Vicepresidenta:

- Ilma. Sra. D^a Marta Guijarro Garvi
Directora General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria

Vocales:

- Excmo. Sr. D. Juan A. Gimeno Ullastres (hasta el 8 de julio de 2013)
Rector Magnífico de la UNED
- Excmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer (desde el 8 de julio de 2013)
Rector Magnífico de la UNED
- Excmo. Sr. D. Antonio Fernández Fernández (hasta el 16 de julio de 2013)
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED
- Excmo. Sr. D. Tomás Fernández García (desde el 16 de julio de 2013)
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED
- Ilma. Sra. Dña. Ana María Marcos del Cano (hasta el 16 de julio de 2013)
Secretaria General de la UNED
- Ilma. Sra. Dña. Beatriz Badorrey Martín (desde el 16 de julio de 2013)

Secretaría General de la UNED

- Ilmo. Sr. D. Francisco Acero Iglesias
Secretario General de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del
Gobierno de Cantabria
- Sra. D^a Ana González Pescador (hasta el 11 de abril de 2013)
Concejala de Economía, Hacienda, Educación y Coordinación Universitaria del
Excmo. Ayuntamiento de Santander
- Sra. D^a Virginia Alexia Lavín Rodríguez (desde el 11 de abril de 2013)
Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Excmo. Ayuntamiento
de Santander
- Sr. D. Jaime de la Calle Valverde
Representante de los Profesores-Tutores del Centro Asociado de la UNED en
Cantabria
- Sra. D^a. María Isabel Taborga Sedano (desde el 26 de abril de 2013)
Delegada de Estudiantes del Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- Ilmo. Sr. D. Adolfo Cosme Fernández Puente
Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Secretario de la Junta Rectora

- D. Eduardo Gómez Rodríguez
Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

• Reuniones

La Junta Rectora se ha reunido en tres ocasiones durante el curso académico 2012-2013: el 12 de diciembre de 2012, el 19 de marzo y el 3 de julio de 2013.

• Acuerdos adoptados

➤ JUNTA RECTORA DEL 12 DE DICIEMBRE DE 2012

- Se propuso iniciar los trámites para la creación de un Aula de Extensión en Torrelavega toda vez que el Ayuntamiento de dicha ciudad ha manifestado su disponibilidad para la firma de un convenio a tal efecto aportando los recursos económicos necesarios, siendo el propósito dedicar dicha Aula a actividades de extensión universitaria.
- Se somete a la aprobación de la Junta Rectora una disminución en las retribuciones de las actividades de los programas CUID, UNED Sénior y

Prácticas de carácter obligatorio para igualarlas con las de las actividades de extensión.

- Se aprueba suprimir el plus de los tutores del Curso de Acceso para mayores de 25 años
- Se aprobaron las retribuciones para el nuevo equipo directivo que suponen un ahorro anual de 14.731,44 € respecto al régimen anterior.
- Se aprobaron las cuantías a pagar a los colaboradores del Máster Universitario en Formación del Profesorado
- El Director informa de la situación de los cuatro becarios que hay en el Centro, de los cuales sólo se plantea la posible renovación de la beca a uno de ellos no pudiéndose renovar la beca de los restantes por impedirlo la legislación vigente al respecto.

➤ **JUNTA RECTORA DEL 19 DE MARZO DE 2013**

- Se aprobaron los presupuestos de ingresos y de gastos del Centro Asociado para el año 2013 y que aparecen publicados en el apartado de Gestión Económica en esta página web.
- Se aprobaron las cuentas anuales provisionales del ejercicio 2012
- Se aprueba la normativa electoral de convocatoria del claustro del centro complementaria al reglamento de organización y funcionamiento del centro asociado de la UNED en Cantabria, decidiéndose su elevación al Consejo de Gobierno de la UNED para su aprobación definitiva y poder, así, convocar elecciones a este órgano colegiado.
- Se da cuenta de la suscripción del Convenio entre el Ayuntamiento de Torrelavega y el Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria para la realización en Torrelavega de actividades de extensión, aprobado por el pleno del Ayuntamiento con fecha de 21 de febrero de 2013, así como la aprobación de los ingresos que derivan de las citadas actividades.
- Se informa de la realización de cuatro cursos de verano, uno de los cuales se desarrollará en la nueva sede de Torrelavega.
- Se acuerda publicar la información acerca de los acuerdos e informes que se traten en los diferentes órganos colegiados así como de los presupuestos liquidados y aprobados en la página web del Centro Asociado (www.unedcantabria.org) con la finalidad de implantar en el Centro Asociado una política de transparencia similar a la desarrollada por la propia UNED.

➤ **JUNTA RECTORA DEL 30 de JULIO DE 2013**

- El Presidente de la Junta Rectora dio la bienvenida a los nuevos miembros asistentes a la misma:
 - o D. Tomás Fernández García: nuevo Vicerrector de Centros Asociados de la UNED
 - o Dña. Virgina Lavín Rodríguez: Concejala de Educación y Coordinación Universitaria del Ayuntamiento de Santander
 - o Dña. M^a Isabel Taborga Sedano: Delegada de Estudiantes del Centro Asociado
- Se aprobaron las cuentas anuales definitivas del ejercicio 2012 que no contienen modificaciones respecto de las cuentas provisionales aprobadas en la Junta Rectora del día 19 de marzo.
- Se da cuenta de los desperfectos del edificio en su tejado, canalones y bajantes, decidiéndose la realización de los trámites necesarios para su arreglo por parte de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

CLAUSTRO

Con fecha de 2 de mayo de 2013 y en cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro (ROFCA), aprobado por el Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012, y en la Normativa Electoral de Convocatoria de Claustro del Centro Asociado complementaria al ROFCA, aprobada en la sesión de la Junta Rectora del 19 de marzo de 2013 que se ajusta a lo dispuesto en la Normativa Electoral de Convocatoria del Claustro aprobada por el Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2012, oído el Consejo de Centro, al amparo de las facultades que le confería el artículo 1 de dicha normativa, el Director convocó elecciones para representantes del Claustro del Centro Asociado de la UNED en Cantabria para la elección de:

- Quince representantes del estamento del profesorado-tutor
- Diez representantes del estamento de estudiantes
- Dos representantes del estamento de personal de administración y servicios

Para los estamentos del profesorado-tutor y de estudiantes no fue necesario celebrar elecciones ya que se aplicó el artículo 37.2 del Reglamento General de la UNED (aplicado supletoriamente en virtud de la Disposición Adicional Primera de la Normativa Electoral de Convocatoria del Claustro del Centro). Al haber habido un número de candidatos igual al de puestos que había que cubrir, se proclamaron claustrales electos todos los candidatos que fueron:

Estamento de Profesorado-Tutor:

- ABASCAL COBO, MANUEL
- ÁLVAREZ LLOPIS, ELISA
- BARRIO DEL CAMPO, JOSÉ ANTONIO DEL
- BOLADO ALUPI, RAISA
- BOLADO TIRADO, MARÍA DEL MILAGRO
- CARRERA PONCELA, ANA
- DÍEZ PEDRERO, ANTONIO
- GONZÁLEZ OJEA, CLEMENTE
- LABORDA VALLE, EMILIO
- MARTÍNEZ CEDRÚN, PATRICIO
- PELAZ ANSORENA, JOSÉ CARLOS
- PEÑA MARTÍN, CARLOS
- PÉREZ GONZÁLEZ, MARÍA SONIA
- SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JESÚS MIGUEL
- VILLACAÑAS CUBAS, PALOMA

Estamento de Estudiantes:

- BYTSAK, NATALIYA
- CAMPELO TORRE, ANA
- CORADA PÉREZ, REBECA
- GARCÍA REY, JOSÉ
- GARCÍA RODRÍGUEZ, ÓSCAR
- HERRERA BENÍTEZ, ANTONIO
- LAVID CASTILLO, SERGIO
- MARTÍNEZ TAPIA, RICARDO
- REDONDO DESIRÉ, MARÍA TERESA
- ZURRO GARCÍA, DELIA

Para el estamento del Personal de Administración y Servicios hubo que celebrar elecciones el día 3 de junio siendo elegidos los siguientes candidatos:

- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, JUAN MANUEL
- CEBALLOS LASO, MARÍA REYES

Todos ellos pasaron a formar parte del Claustro del Centro Asociado junto a los miembros natos del mismo:

- Presidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Eduardo Gómez Rodríguez

- Representante de Profesores-Tutores: D. Jaime de la Calle Valverde
- Delegada de Estudiantes: Dña. María Isabel Taborga Sedano (desde el 26 de abril de 2013)

• Reuniones

Con fecha de 19 de junio de 2013 se reunió el Claustro en el que se adoptaron las siguientes medidas:

- A propuesta del Director y en virtud de lo dispuesto en el artículo 11.2 del ROFCA, se eligió a Dña. Ana Carrera Poncela y a D. Eduardo Gómez Rodríguez como vicepresidentes del Claustro.
- En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 16.2 del ROFCA, se procedió a la elección de los miembros de la Comisión de Reglamento que quedó integrada por los siguientes miembros:
 - o Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - Emilio Laborda Valle
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Clemente González Ojea
 - Elisa Álvarez Llopis
 - Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
 - o Por parte del estamento de estudiantes:
 - Nataliya Bytsak
 - José García Rey
 - M^a Isabel Taborga Sedano
 - o Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - M^a Reyes Ceballos Laso
- En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 16.2 del ROFCA, se procedió a la elección de los miembros de la Comisión Docente del Centro que quedó integrada por los siguientes miembros:
 - o Por parte del estamento del Profesorado Tutor:
 - José Antonio del Barrio del Campo
 - Jaime de la Calle Valverde
 - Antonio Díaz Pedrero

- M^a Sonia Pérez González
- Paloma Villacañas Cubas
- Por parte del estamento de estudiantes:
 - M^a Teresa Redondo Desiré
 - Antonio Herrera Benítez
 - M^a Isabel Taborga Sedano
- Por parte del estamento del Personal de Administración y Servicios:
 - Juan Manuel Álvarez González
- Se decidió que se trasladase a la próxima Junta Rectora la preocupación e inquietud del Claustro ante la reducción de la partida presupuestaria que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte destina al Centro Asociado.

CONSEJO DEL CENTRO

El Consejo de Centro, presidido y convocado por el director, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado. Está integrado por:

- **Presidente:**
 - D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- **Secretario:**
 - D. Eduardo Gómez Rodríguez
- **Coordinadores**
 - D. Carolina Villameriel Fernández
Coordinadora de Calidad y Extensión Universitaria
 - D. Juan Amodia de la Riva
Coordinador de Orientación
 - Dña. M^a Teresa González Campo
Coordinadora Tecnológica
- **Representante de Profesores-Tutores**
 - D. Jaime de la Calle Valverde
- **Delegada de Estudiantes:**
 - Dña. María Isabel Taborga Sedano (desde el 26 de abril de 2013)

- **Reuniones**

El Consejo del Centro se reunió el día 18 de marzo de 2013 en el que el Director informó del Proyecto de presupuesto del Centro Asociado para 2013.

Órganos Unipersonales de Gobierno

Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Adolfo Cosme Fernández Puente

Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria:

- D. Eduardo Gómez Rodríguez

PERSONAL



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



PROFESORADO TUTOR

Relación de profesores tutores por Facultades y Escuelas

Facultad de Ciencias

- Neila Emma Campos González
- Ángel Cobo Ortega
- José María Fernández López
- Carlos Fernández Viadero
- Javier Flor Rebanal
- Patricio Martínez Cedrún
- José Antonio Mena Quintana
- José Antonio Otero Hermida
- Sonia Pérez González
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Neila Emma Campos González

Facultad de Derecho

- Manuel Abascal Cobo
- Jesús Ángel Alaña Pérez De Mendiguren
- Juan Amodia De La Riva
- Pedro Arambarri Escobedo
- Bruno Arias Berrioategortua
- José Carlos Berrocal Sánchez
- Ana María Carrera Poncela
- Pedro Díaz Simal
- José Luis González García
- Melecia Herrero Riesco
- Emilio Laborda Valle

- M^a Dolores Llanos Ruiz
- José Luis López Del Moral Echeverría
- Rubén López-Tames Iglesias
- Juan Madrazo Leal
- Carlos Álvaro Martínez García
- M^a Pilar Mosquera Conde
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Marcos Pereda Herrera
- Sonia Pérez González
- Gemma Rodríguez Sagredo
- Carlota Ruiz De Velasco Punin
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Económicas y Empresariales

- Pilar Barcena Odriozola
- Ana María Carrera Poncela
- Ángel Cobo Ortega
- Pedro Díaz Simal
- M^a Jesus Fernández Gomez
- Adolfo Cosme Fernández Puente
- Gema García Piqueres
- José Luis González García
- Rafael de La Iglesia Barbolla
- Gaizka Landa Aguirre
- Juan Madrazo Leal
- Valeriano Martínez San Román
- Carolyn Oldham

- José Carlos Pelaz Ansorena
- Sonia Pérez González
- Faustino Prieto Mendoza
- Carolina Villameriel Fernandez

Facultad de Educación

- Javier Argos González
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Federico Cameno Prieto
- Javier Flor Rebanal
- José Nicasio Gutiérrez Fernández
- Concepción Martín Núñez
- Pedro Martínez Geijo
- Rosario Verduga Vélez
- Paloma Villacañas Cubas

Facultad de Filología

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Raisa Bolado Alupi
- José Manuel Cabrales Arteaga
- M^a José Díaz Lavin
- Darío Fernández Ruiz
- Teresa Fernández Ulloa
- Francisco Gallardo Del Puerto
- Barbara Heinsch
- Eva María Llana Pérez
- Cayo Martín Franco
- Carolyn Oldham

- Beatriz Valiente Barroso
- Paloma Villacañas Cubas

Facultad de Filosofía

- Fernando Abascal Cobo
- Manuel Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Risa Bolado Alupi
- Eleuterio Castanedo Torre
- Carolina Cortés Barcena
- Jaime De La Calle Valverde
- Mari Carmen Dolby Mugica
- José Eloy Gómez Pellón
- Barbara Heinsch
- Cayo Martín Franco
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Adoración Rodríguez Barrueco
- M^a Secundina Roscales Sánchez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso

ETS de Ingenieros Industriales

- Antonio Diez Pedrero
- José Antonio Mena Quintana
- José Luis Montaña Arnaiz
- José Antonio Otero Hermida
- José Carlos Pelaz Ansorena
- Gema Rosa Quintana Portilla

- Elías Revestido Herrero
- Marta Romano Fernández
- Ramón Sancibrián Herrera

Facultad de Políticas y Sociología

- Manuel Abascal Cobo
- Juan Amodia De La Riva
- Gerardo Bolado Ochoa
- Ana María Carrera Poncela
- Jaime De La Calle Valverde
- Pedro Díaz Simal
- Melecia Herrero Riesco
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- Carlos Álvaro Martínez García
- M^a Del Rosario Ojinaga Ruiz
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Juan Carlos Zubieta Irún

Facultad de Psicología

- Manuel Abascal Cobo
- Juan Amodia De La Riva
- José Antonio Del Barrio Del Campo
- Germán De La Riva Colina
- Carlos Fernández Viadero
- José Luis González García
- Clemente Juan González Ojea
- M^a Dolores Llanos Ruiz
- Carlos Peña Martín
- Cristina Sáez Collantes

- Óscar Vallina Fernández
- Rosario Verduga Vélez
- Juan Carlos Zubieta Irún

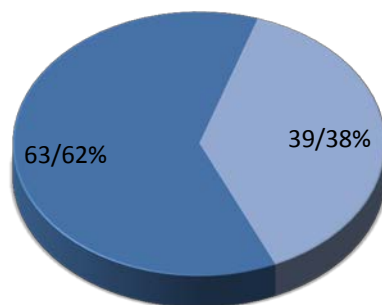
Facultad de Geografía e Historia

- Fernando Abascal Cobo
- Silvia Acerbi
- Elisa Alvarez Llopis
- Pilar Barcena Odriozola
- Aurelio Ángel Barrón García
- Gerardo Bolado Ochoa
- José Manuel Cabrales Arteaga
- Carolina Cortés Barcena
- Miguel Ángel Fano Martínez
- José María Fernández López
- Alejandro García Moreno
- Aurora Garrido Martín
- Barbara Heinsch
- Rafael De La Iglesia Barbolla
- José Antonio Lasheras Corrucho
- Cayo Martín Franco
- Soledad Nogués Linares
- Carolyn Oldham
- Marcos Pereda Herrera
- Adoración Rodríguez Barrueco
- María Concepción Ruiz Gutierrez
- Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
- Beatriz Valiente Barroso
- Juan Carlos Zubieta Irún

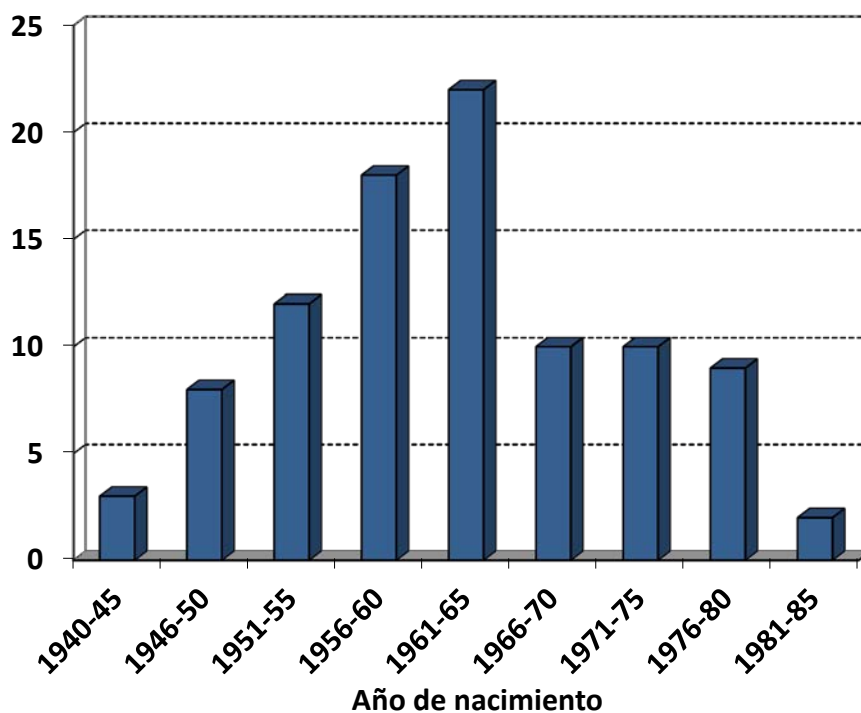
Distribución de tutores por sexo y edad

Distribución por sexo

■ Hombres ■ Mujeres

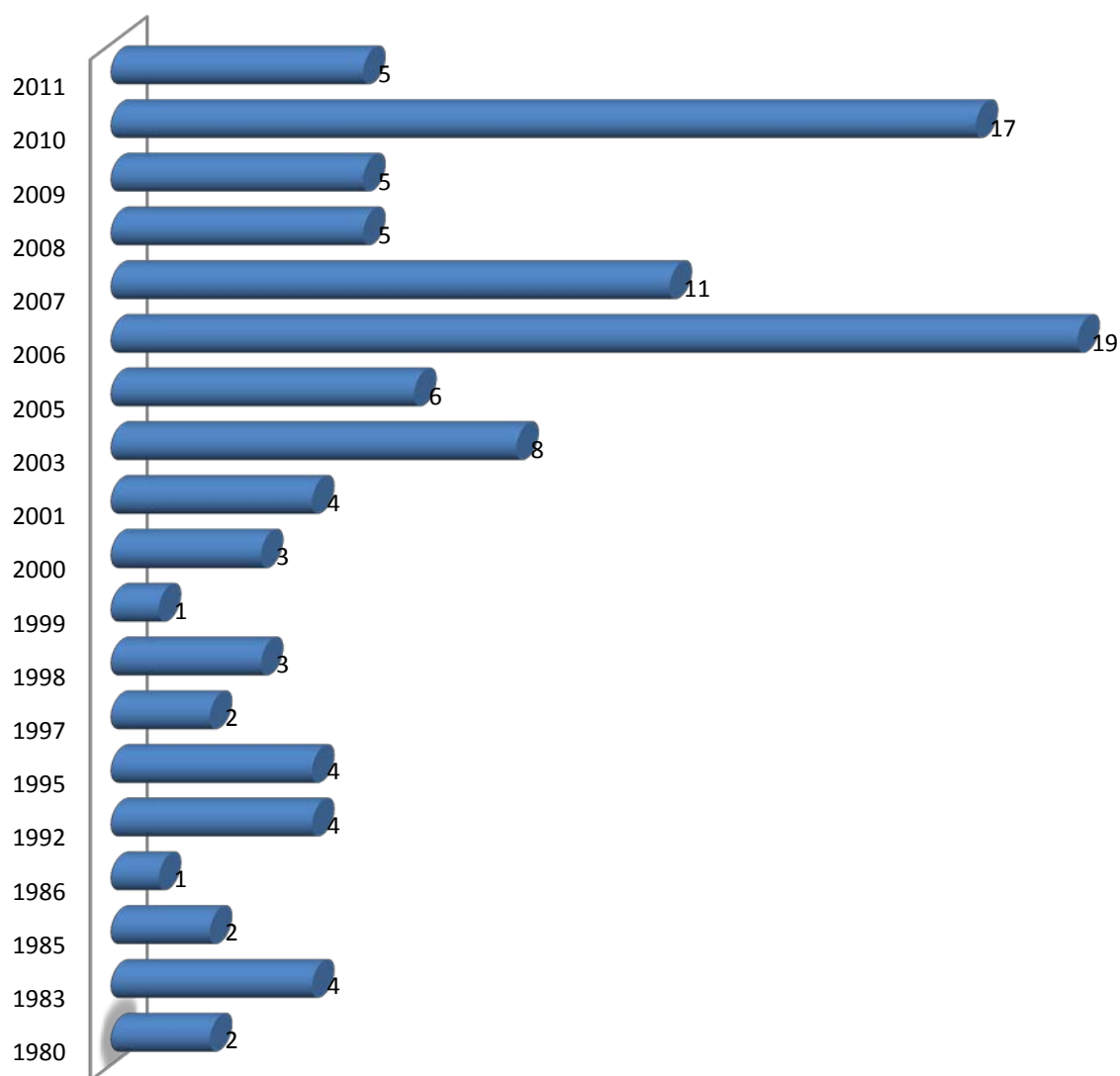


Distribución por edad



Tutores por antigüedad en el Centro

Nº de tutores por año de incorporación



Tutores de Apoyo en Red

Nombrados por los respectivos equipos docentes, han desempeñado las funciones de profesor-tutor de apoyo en red (TAR), los siguientes profesores tutores del Centro Asociado de Cantabria:

- José Antonio del Barrio del Campo
Psicología de la Educación (Anual)
- Federico Cameno Prieto
Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación (2º cuatrimestre)
- Ángel Cobo Ortega
Matemáticas II (2º cuatrimestre)
- María Secundina Roscales Sánchez
Antropología social y cultural (1ª cuatrimestre)

Jubilaciones

El curso 2012-2013 fue el último en el que ejercieron su función como profesores tutores:

- Concepción Martín Núñez (Educación Social)
- Ian Andrew Williams White (Filología Inglesa)

Sirva esta mención como reconocimiento por la labor desarrollada a lo largo de estos años en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gestión Económica

- Carolina Villameriel Fernández

Biblioteca

- Pilar González

Actividades extraacadémicas, Comunicación y Publicaciones

- Sonia Sanz Sancho

Secretaría

- Reyes Ceballos Laso
- Margarita Arraiz Borge
- José Carlos Pelaz Ansorena

Contabilidad

- Raquel Crespo Fernández (desde enero de 2013)

Informática

- M^a Teresa González Campo

Mantenimiento

- José Manuel González Velarde

Conserjería

- Juan Manuel Álvarez González

COORDINACIONES**Coordinadores de Centro****Coordinador Académico**

- Eduardo Gómez Rodríguez

Coordinadora de Calidad y Extensión

- Carolina Villameriel Fernández

Coordinadora Tecnológica

- M^a Teresa González Campo

Coordinador de Orientación Pedagógica

- Juan Amodia de la Riva

Coordinador de virtualización

- Ángel Cobo Ortega

BIBLIOTECA



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del Centro Asociado de la UNED en Cantabria ha mantenido fielmente su objetivo de apoyar el programa de enseñanza, investigación y desarrollo promovido por la UNED, así como el reto que supone el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para las Bibliotecas como agentes de la transformación del nuevo sistema educativo, todo esto ha contribuido a mejorar y promover el progreso cultural y social de nuestro entorno.

La Biblioteca ofrece los siguientes servicios: lectura en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, información bibliográfica y referencia, consulta a bases de datos, formación de usuarios y recepción de desideratas entre otras.

En estos últimos años no sólo se ha ampliado el espacio para incluir la Sala de Estudio y la Sala Multimedia y de Medios Audiovisuales, etc., sino que cuenta además con una Sala de Informática para el sistema de búsqueda de información bibliográfica, hecho que ha determinado la asistencia continua de estudiantes universitarios a nuestra Biblioteca.

También cabe destacar que durante este Curso Académico y en función de las necesidades de los alumnos se ha procedido a la apertura de la Biblioteca de forma ininterrumpida en período de exámenes, incluidos los fines de semana. De esta manera hemos facilitado a nuestros alumnos la posibilidad de concentrarse plenamente en las pruebas presenciales y sobre todo a los alumnos residentes fuera de Santander con una opción más para acomodar su desplazamiento hasta la hora de celebración de los exámenes.

El convenio de colaboración con la Universidad de Cantabria va asentándose, cada vez son más los alumnos de una y otra universidad que hacen uso ambas Bibliotecas indistintamente.

Tras la creación, desarrollo y consolidación del catálogo colectivo y la implantación del Programa de Gestión Integrado UNICORN, y a través de la red de Bibliotecas de la UNED, nuestros fondos van incorporándose a REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), que constituye uno de los catálogos colectivos más importantes del Sistema Bibliotecario Español.

La incorporación a la red de Bibliotecas de la UNED, nos permite acceder a las revistas electrónicas y bases de datos a las que está suscrita la Biblioteca Central, lo que nos lleva a una economía en tiempo por la rapidez del acceso a la información, especialmente entre los profesores-tutores y los alumnos de Posgrado.

El servicio de obtención del documento (SOD) entre las Bibliotecas que forman parte de la Red de la UNED ha aumentado, al agilizarse la localización de los documentos.

Nuestro objetivo es permitir a los usuarios consultar, no sólo los fondos disponibles en el Centro, sino también los de la Biblioteca de la Sede Central y todos los del Colectivo de Bibliotecas Universitarias (REBIUN), y poder acceder a ellos a través del servicio de préstamo interbibliotecario, por el que los alumnos pueden pedir prestado desde la Biblioteca del Centro Asociado aquellos documentos, artículos de revistas, tesis, audiovisuales, etc., que se encuentran en otras bibliotecas, de forma gratuita las de la Sede Central, y las de otras universidades aplicando la tarifa REBIUN.

Durante este periodo de tiempo al que nos referimos se ha visto incrementado el servicio de préstamo interbibliotecario que ha ayudado a los alumnos en sus tareas de estudio, sobre todo para doctorandos, master y posgrados que solicitaban documentos, que por sus características especializadas, requería su búsqueda en la Biblioteca Central.

Nos hacemos eco de la cooperación de la Biblioteca de la Sede Central, tanto con las Bibliotecas de los Centros Asociados, como con las Redes y Consorcios a los que pertenece la Biblioteca, todo ello orientado a mejorar los servicios a los usuarios.

ACTIVIDADES

Las actividades de la Biblioteca durante el año 2012-2013 han estado encaminadas de manera prioritaria a mejorar los servicios a los usuarios.

Entre los objetivos cumplidos en el mencionado curso se cuentan los siguientes:

- Gestión de la Colección.
- Criterios en la adquisición de fondos, en los grados dos ejemplares para préstamo y uno para consulta en sala.
- Catálogo con toda la bibliografía.
- Plan de Formación de Usuarios con sesiones individuales de Formación.
- Elaboración en PowerPoint de normas y uso de la Biblioteca situado en la página web y enviado a todos los alumnos por correo electrónico.
- Compra y catalogación de libros de referencia básicos de las materias más solicitadas, así como de bibliografía complementaria.
- Inventario de la biblioteca.
- Habilitación de un depósito de libros.

Servicio a los usuarios:

- Apertura extraordinaria en época de exámenes.
- Red wi-fi de acceso libre dentro de la Biblioteca.
- Ampliación de los puestos de lectura en la Sala de Estudio.

- Servicio de reserva de libros y ampliación de plazo de préstamo.
- Diversas sesiones de formación de usuarios personalizadas dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los servicios de la Biblioteca, los recursos electrónicos a los que se puede acceder y la utilización del catálogo de manera eficaz.
- Documentos puestos a disposición de los Usuarios en la Biblioteca y en el Aula de Informática sobre “Introducción a las Fuentes de Información” por áreas de conocimiento.

INSTALACIONES

Superficie en metros cuadrados.....	192,67
Biblioteca	164
Sala de Estudio.....	28,67
Puestos de lectura	58
Biblioteca.....	40
Sala de estudio.....	18
Estanterías (metros lineales).....	344,74
Libre acceso.....	248
Depósito.....	96,74
Puestos para audiciones.....	8
Puestos para trabajo en grupo	12



EQUIPAMIENTO

Ordenadores de uso interno.....	2
OPAC (Online Public Access Catalog)	1
Impresoras.....	1
Lector de códigos de barras.....	1
Lectores / reproductores uso público	8
Buzón de autodevolución.....	1

FONDO BIBLIOGRÁFICO

Se constituye nuestra Biblioteca con el más diverso material didáctico, atendiendo a las necesidades y al número de alumnos por cada Facultad nuestro fondo bibliográfico se distribuye actualmente de la siguiente manera:

- Bibliografía de Referencia, (enciclopedias, diccionarios, colecciones, etc.)
- Unidades Didácticas y de Grado
- Publicaciones de la UNED y propias del Centro Asociado
- Fondo local
- Emisiones radiofónicas
- CD-Rom y DVD's
- Videgrabaciones
- Publicaciones Periódicas
- Mapas, test, diapositivas, etc.



Nuestro fondo bibliográfico sigue en aumento con la cantidad de **17.969** volúmenes. Durante el periodo de 2012-13 se incrementó este fondo en **1.305** documentos nuevos, de los cuales **120** se han recibido manuales básicos de forma gratuita por parte de la UNED, **644** pertenecen a donaciones de monografías de materias diversas de la Biblioteca Central de Madrid y **524** se han comprado con una inversión por importe de **15.744,8** euros.

Los documentos en datos son los siguientes (30 de septiembre de 2.013):

– Monografías en papel.....	17.959
o Documentos ingresados durante el curso 2012-2013	1.295
o Compra	524
o Donación.....	764
– Expurgados	3.098
– Registros sonoro	110
– Vídeos y DVD's.....	851
– Cd-Rom	150
– Fotografías y diapositivas	4.072 (108)
– Material cartográfico.....	10
– Publicaciones Periódicas.....	92
– En curso de recepción.....	29
– Colecciones cerradas	64
– Por compra	1
– Por donación.....	27

Las **compras** con cargo al presupuesto de Biblioteca se han dirigido, fundamentalmente, a la adquisición de la bibliografía básica. Las peticiones se han realizado revisando cada una de las titulaciones que se imparten en el Centro Asociado. El resto del gasto en monografías se ha destinado a atender las peticiones formuladas por los usuarios, bien se trate de tutores o alumnos, a través de desideratas entregadas en el mostrador de Atención a Usuarios.

Se han recibido **147 desideratas**, de las cuales, **95** han sido por parte de los alumnos y **52** por tutores. El protocolo que se sigue es saber si es pertinente para los planes de estudio que se siguen dentro del Centro Asociado y ver si está disponible en el fondo, en el caso de que cumpla los requisitos se procede a su compra.

Se han aceptado libros en donación por parte de la Biblioteca Central de la UNED, de alumnos y del Gobierno de Cantabria.

Dentro del plan de expurgo y adecuación de la colección, se han revisado los fondos antiguos, anteriores a 1990 y sin préstamo en los últimos 5 años. Los que se consideren no útiles para permanecer en libre acceso se enviarán al depósito o bien se procederá a su expurgo.

Se ha habilitado una zona de depósito de libros de ediciones inmediatamente anteriores a las recomendadas en las guías, que sin llegar a estar obsoletos no son de mayor interés para los alumnos, estos libros aunque tengan diferente ubicación siguen constando en el catálogo y se prestan de igual manera.

También dentro del programa de actualización y mantenimiento del catálogo se ha efectuado el inventario en junio de 2013, se han detectado 184 libros desaparecidos y 95 no devueltos por usuarios en un periodo de cinco años. Se ha repasado toda la bibliografía desaparecida y se ha procedido a su reposición mediante compra de la que sigue siendo pertinente.

SERVICIOS EN DATOS

Se contabilizaron **42.904** entradas a la biblioteca por parte de los usuarios para consulta en sala y servicio de préstamo.

La apertura extraordinaria en exámenes es utilizada cada vez por más alumnos de la UNED.

El número de altas de usuarios de Biblioteca, expedidos a alumnos y tutores, ascendió a la cantidad de **427**, cifra a la que hay que incrementar las altas de usuarios de los cinco años anteriores, que es el tiempo de vida de un registro de usuario.

Se han efectuado **13.219** préstamos, de los cuales **11.921** han sido para alumnos y **1.298** a tutores.

La posibilidad de renovación de los libros por los propios usuarios a través de internet ha supuesto una mejora importante en este servicio, por este procedimiento se han realizado **1.003** renovaciones.

Las reservas de libros que se encuentren prestados, se puede hacer por internet, por teléfono y en ventanilla, se han contabilizado **1.097**.

Completa nuestra información sobre el servicio de préstamos el incremento en el material de recursos electrónicos, que pretenden completar los conocimientos de las distintas asignaturas con las explicaciones y recomendaciones de estudio por parte del profesorado de la Sede Central.

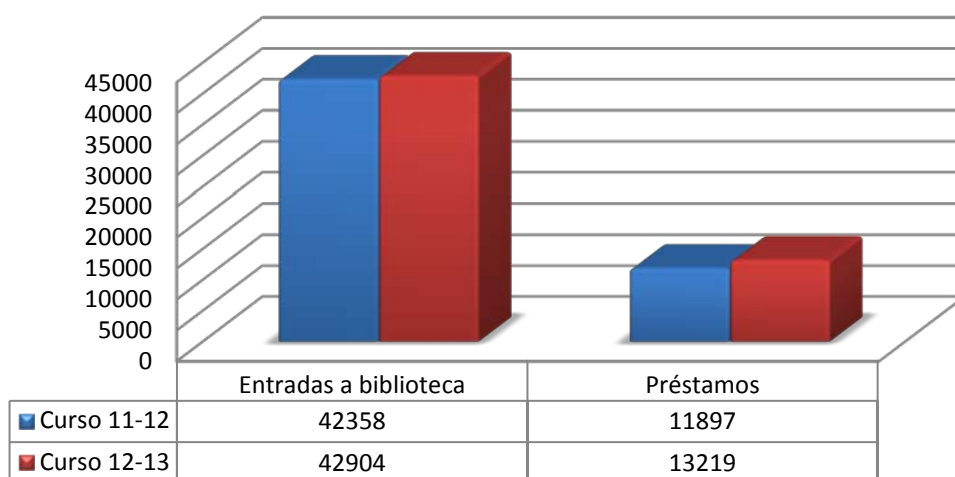
Los documentos que se han tramitado en préstamo interbibliotecario se elevan a **91**, se han efectuado a través de la Biblioteca de la Sede Central la mayoría, pero también con otros Centros Asociados y otras Instituciones Académicas, de los cuales hemos sido biblioteca solicitante en **79** documentos y biblioteca proveedora en **12** documentos.

Se han atendido **2.268** correos electrónicos sobre consultas a la Biblioteca, peticiones de reservas, desideratas de monografías, préstamo interbibliotecario, entre otras. Con lo cual esta forma de dar servicio se ha incrementado de forma notable. También hemos tenido **2.572** consultas por teléfono.

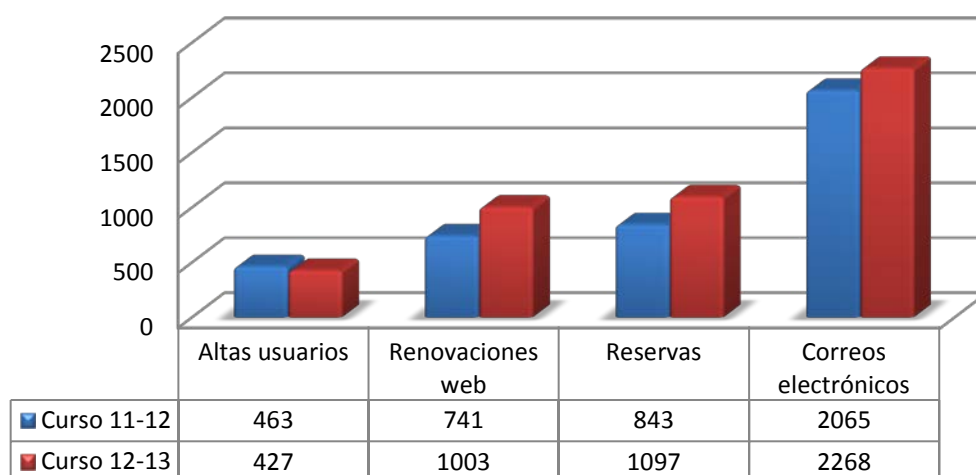
La recuperación de documentos de usuarios con libros fuera de plazo se eleva al **98%**, para ello se procede a elaborar informes quincenales, buscar las referencias de cada libro, comprobar que no estén en la estantería, llamar por teléfono al usuario o escribir un correo electrónico reclamándolo.

- Entradas a la Biblioteca.....	42.904
- Altas de usuarios.....	427
- Préstamos	13.219
▪ - Alumnos	11.921
▪ - Tutores.....	1.298
- Renovaciones web.....	1.003
- Reservas.....	1.097
- Correos electrónicos atendidos	2.268
- Consultas telefónicas	2.572
- Préstamo interbibliotecario	91
▪ - Biblioteca solicitante	79
▪ - Biblioteca proveedora	12

Servicios en datos Comparativa



Servicios en datos Comparativa



GESTIÓN ECONÓMICA



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2013

El Presupuesto del Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Cantabria para el año 2013, asciende a 990.875 €. Fue aprobado por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 19 de marzo de 2013, con arreglo a la siguiente clasificación económica:

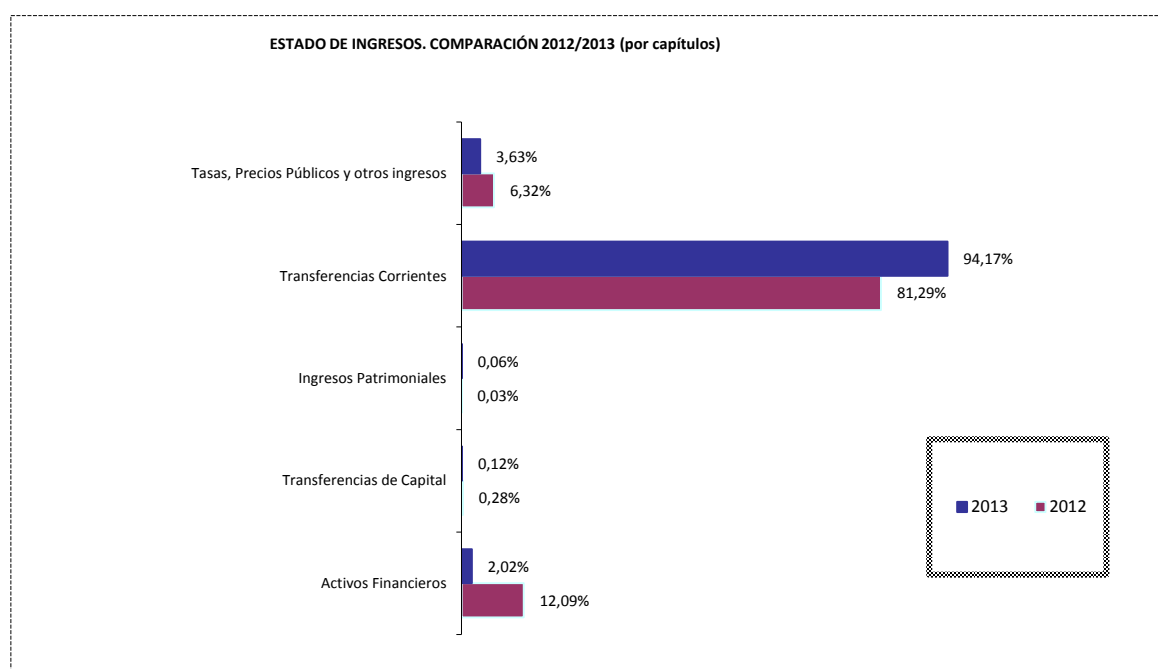
PRESUPUESTO DE INGRESOS							
CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
3	<u>TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS</u>						
30	TASAS					100	
	309	OTRAS TASAS			100		
		01.- Compulsas		100			
31	PRECIOS PÚBLICOS					28.100	
	310	D ^{OS} DE MATRÍCULA EN CURSOS Y SEMINARIOS			28.000		
	315	UTILIZACIÓN DE INSTALACIONES			100		
32	OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS					1.150	
	329	OTROS INGRESOS PROCEDENTES DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS			1.150		
		01.- Préstamo interbibliotecario		50			
		02.-Prestación de servicios docentes		1.000			
		09.- Otros Ingresos		100			
33	VENTA DE BIENES					6.550	
	330	VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS			6.000		
	331	VENTA DE MATERIAL DE MATRÍCULA			50		
	332	VENTA DE FOTOCOPIAS Y OTROS PRODUCTOS DE REPROGRAFÍA			500		
39	OTROS INGRESOS					100	
	399	INGRESOS DIVERSOS			100		
TOTAL CAPÍTULO 3							36.000

CAPÍTULO	ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS INGRESOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
4	<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</u>						
44	DE SOCIEDADES MERCANTILES ESTATALES, ENTIDADES EMPRESARIALES Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS					515.950	
	441	UNED			515.950		
45	DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS					385.975	
	451	GOBIERNO DE CANTABRIA			385.875		
	459	OTRAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA			100		
46	DE ENTIDADES LOCALES					31.100	
	461	AYUNTAMIENTO DE SANTANDER			7.000		
	462	AYUNTAMIENTO DE TORRELAVERGA			24.000		
	469	OTRAS ENTIDADES LOCALES			100		
48	DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO					100	
	489	INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100		
TOTAL CAPÍTULO 4						933.125	
5	<u>INGRESOS PATRIMONIALES</u>						
52	INTERESES DE DEPÓSITOS					550	
	520	INTERESES DE CUENTAS BANCARIAS			550		
TOTAL CAPÍTULO 5						550	
7	<u>TRANSFERENCIAS DE CAPITAL</u>						
74	DE SOCIEDADES MERCANTILES ESTATALES, ENTIDADES EMPRESARIALES Y OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS					1.000,00	
	740	UNED			1.000		
75	DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS					100	
	751	GOBIERNO DE CANTABRIA			100		
78	DE FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO					100	
	789	INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO			100		
TOTAL CAPÍTULO 7						1.200	
8	<u>ACTIVOS FINANCIEROS</u>						
87	REMANENTE DE TESORERÍA					20.000	
	870	REMANENTE DE TESORERÍA			20.000		
TOTAL CAPÍTULO 8						20.000	
TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS						990.875	

En relación con las previsiones del Presupuesto de Ingresos, el 97,86 % procede de operaciones corrientes, mientras que el 0,12 % de operaciones de capital y el 2,02 % de operaciones financieras. Como dato más destacado del Presupuesto de Ingresos hay que señalar que el porcentaje de financiación interna representa un 5,70 %, mientras que el resto, un 94,30% se obtiene de la financiación externa, en virtud de transferencias y subvenciones.

En relación con la evolución del Presupuesto de Ingresos con respecto al del año anterior, se muestra a continuación una tabla resumen por capítulos de ingresos:

Capítulos	2012	%	2013	%
3. Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	73.200	6,32	36.000	3,63
4. Transferencias Corrientes	941.575	81,29	933.125	94,17
5. Ingresos Patrimoniales	300	0,03	550	0,06
Total Operaciones Corrientes	1.015.075	87,64	969.675	97,86
7. Transferencias de Capital	3.200	0,28	1.200	0,12
Total Operaciones de Capital	3.200	0,28	1.200	0,12
8. Activos Financieros	140.000	12,09	20.000	2,02
Total Operaciones Financieras	140.000	12,09	20.000	2,02
Total Presupuesto de Ingresos	1.158.275	100	990.875	100



Los datos comparativos más destacados del Presupuesto de Ingresos, en relación con el ejercicio 2012, son los siguientes:

En primer lugar, dentro del capítulo 3 “Tasas, Precios Públicos y otros ingresos”, el subconcepto 329.02 que recoge la prestación de servicios docentes ha disminuido un 97,44 % en relación con lo presupuestado en el mismo concepto para el ejercicio 2012, con motivo de la no renovación de los contratos firmados con el Centro de Estudios de la Administración Regional de Cantabria (CEARC) para la impartición de itinerarios formativos en los idiomas de Inglés y Francés.

En cuanto al capítulo 4 “Transferencias Corrientes”, se ha producido una disminución en relación con el presupuesto inicial del ejercicio 2012 de un 0,9%.

Dentro de este capítulo, en relación con las transferencias ordinarias destinadas a los gastos de funcionamiento, se ha producido un aumento de las cantidades aportadas por la UNED del 7,15% y una disminución de las aportadas por el Gobierno de Cantabria y por el Ayuntamiento de Santander del 12,16% y del 50,00% respectivamente.

En relación con el capítulo 5 “Ingresos Patrimoniales” y el capítulo 7 “Transferencias de capital” no cabe destacar ninguna diferencia significativa.

Finalmente, los “Activos Financieros” han experimentado una disminución de un 85,71% con respecto a la misma cifra del año anterior.

En cifras globales el Presupuesto de Ingresos del ejercicio 2013, ha sufrido una disminución del 14,45 % en comparación con el del ejercicio 2012.

PRESUPUESTO DE GASTOS

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
1		<u>GASTOS DE PERSONAL</u>				
13		LABORALES				230.800
	130	LABORAL FIJO		196.000		
		00.- Retribuciones básicas	166.000			
		01.- Otras Remuneraciones	30.000			
	131	LABORAL EVENTUAL		28.000		
		00.- Retribuciones básicas	24.000			
		01.- Otras Remuneraciones	4.000			
	137	CONTRIBUCIONES A PLANES DE PENSIONES		6.800		
16		CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES A CARGO DEL EMPLEADOR				72.200
	160	CUOTAS SOCIALES		75.300		
		00.- Seguridad Social	75.300			
	162	GASTOS SOCIALES DEL PERSONAL		1.900		
		00.- Formación y perfeccionamiento del personal	500			
		05.- Seguros	1.000			
		09.- Otros	400			
TOTAL CAPÍTULO 1						308.000
2		<u>GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS</u>				
20		ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES				200
	203	ARRENDAMIENTOS DE MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		200		
21		REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN				10.000
	212	EDIFICIOS Y OTRAS CONTRUCCIONES		1.500		
	213	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE		6.000		
	215	MOBILIARIO Y ENSERES		1.000		
	216	EQUIPOS PARA EL PROCESO DE LA INFORMACIÓN		1.500		
22		MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS				214.425
	220	MATERIAL DE OFICINA		18.500		
		00.-Ordinario no inventariable	12.000			
		01.- Prensa, revistas, libros y otras publicaciones	700			
		02.-Material informático no inventariable	5.800			
	221	SUMINISTROS		39.550		
		00.- Energía eléctrica	12.000			
		01.- Agua	100			
		02.- Gas	8.500			
		08.-Suministros de material deportivo, didáctico y cultural.	15.500			
		12.-Suministros de material electrónico, eléctrico y de comunicaciones	150			

ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		13.-Suministros de productos de laboratorio	1.300			
		99.-Otros suministros	2.000			
222	COMUNICACIONES			11.775		
		00.- Servicios de Telecomunicaciones	10.500			
		01.- Postales y mensajería	1.175			
		99.- Otras	100			
223	TRANSPORTES			300		
224	PRIMAS DE SEGUROS			7.200		
226	GASTOS DIVERSOS			104.300		
		01.-Atenciones protocolarias y representativas	3.000			
		02.-Publicidad y propaganda	7.000			
		03.-Jurídicos, contenciosos	1.900			
		06.- Reuniones, conferencias y cursos	90.000			
		14.-Convivencias	300			
		15.- Actividades culturales y extraacadémicas para alumnos	800			
		99.-Otros	1.300			
227	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES			32.800		
		00.-Limpieza y aseo	31.000			
		06.-Estudios y trabajos técnicos	1.500			
		99.-Otros	300			
23	INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERVICIO			2.500		
		230 DIETAS, LOCOMOCIÓN		2.000		
		231 INDEMNIZACIONES POR ASISTENCIAS		200		
		233 OTRAS INDEMNIZACIONES		300		
24	GASTOS DE PUBLICACIONES			1.000		
		240 GASTOS DE EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN		1.000		
TOTAL CAPÍTULO 2						228.125
3	<u>GASTOS FINANCIEROS</u>					
	35	INTERESES DE DEMORA Y OTROS GASTOS FINANCIEROS		1.000		
	359	OTROS GASTOS FINANCIEROS		1.000		
TOTAL CAPÍTULO 3						1.000
4	<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES</u>					
	48	A FAMILIAS E INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO		401.750		
		481 BECAS		70.100		
		01. Becas de colaboración	70.000			
		02. Becas de investigación	100			
		482 TUTORÍAS		331.650		
		01. Tutorías presenciales y coordinación tutorial	316.700			
		02. Tutorías telemáticas	9.500			

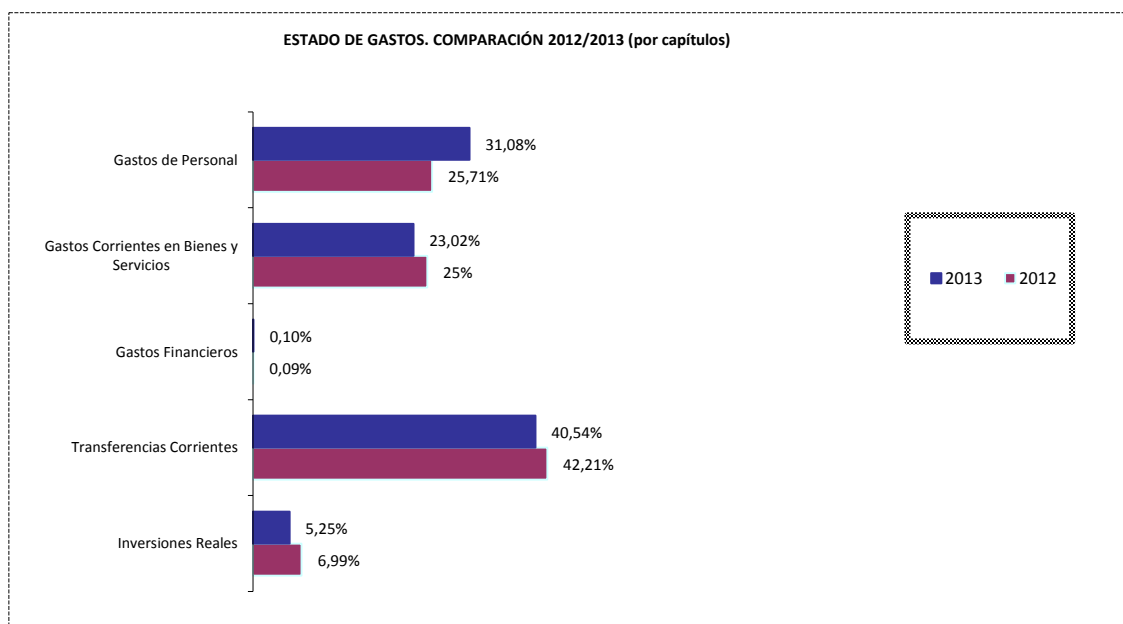
ARTÍCULO	CONCEPTO	DESIGNACIÓN DE LOS GASTOS	SUBCPTO	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
		03. Tutores colaboradores pruebas presenciales	1.950			
		05. Tutorías del Máster Universitario en Formación del Profesorado	2.500			
		06. Tutorías de corrección de pruebas de evaluación a distancia de enseñanzas regladas	1.000			
TOTAL CAPÍTULO 4						401.750

6		INVERSIONES REALES	
62	INVERSIÓN NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		49.000
622	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	1.000	
623	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	2.000	
625	MOBILIARIO Y ENSERES	5.000	
626	EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN	21.000	
629	OTRAS INVERSIONES NUEVAS ASOCIADAS AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS	20.000	
63	INVERSIÓN DE REPOSICIÓN ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LOS SERVICIOS		2.500
632	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	2.000	
636	EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN	500	
64	GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL		500
640	GASTOS DE INVERSIONES DE CARÁCTER INMATERIAL	500	
	01.-Programas educativos, culturales y de investigación	500	
TOTAL CAPÍTULO 6			52.000

TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS						990.875
------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------

El Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, no ha recogido diferencias significativas en términos porcentuales, tal y como puede observarse en la tabla resumen por capítulos que se muestra a continuación.

Capítulos	2012	%	2013	%
1. Gastos de Personal	297.802	25,71	308.000	31,08
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	289.573	25,00	228.125	23,02
3. Gastos Financieros	1.000	0,09	1.000	0,10
4. Transferencias Corrientes	488.900	42,21	401.750	40,54
Total Operaciones Corrientes	1.077.275	93,01	938.875	94,75
5. Inversiones Reales	81.000	6,99	52.000	5,25
Total Operaciones de Capital	81.000	6,99	52.000	5,25
Total Presupuesto de Gastos	1.158.275	100,00	990.875	100,00



En relación con los gastos previstos para el año 2013, es de destacar que el 94,75% se destina a los créditos para operaciones corrientes, mientras que únicamente el 5,25% se destina a operaciones de capital.

Capítulos	Variación
1. Gastos de Personal	3,42%
2. Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	-21,22%
3. Gastos Financieros	0%
4. Transferencias Corrientes	-17,83%
Total Operaciones Corrientes	-12,85%
5. Inversiones Reales	-35,8%
Total Operaciones de Capital	-35,8%
Total Presupuesto de Gastos	-14,45%

La variación del Presupuesto de Gastos con respecto al del año anterior, muestra en todos los capítulos, a excepción del relativo a gastos de personal que ha aumentado un 3,42%, una importante disminución en relación con las cantidades presupuestadas para el año 2012.

El descenso más significativo ha sido el que afecta a los Capítulos 2 “Gastos Corrientes en bienes y servicios” y 6 “Inversiones Reales” que han descendido un 21,22% y un 35,8%, respectivamente.

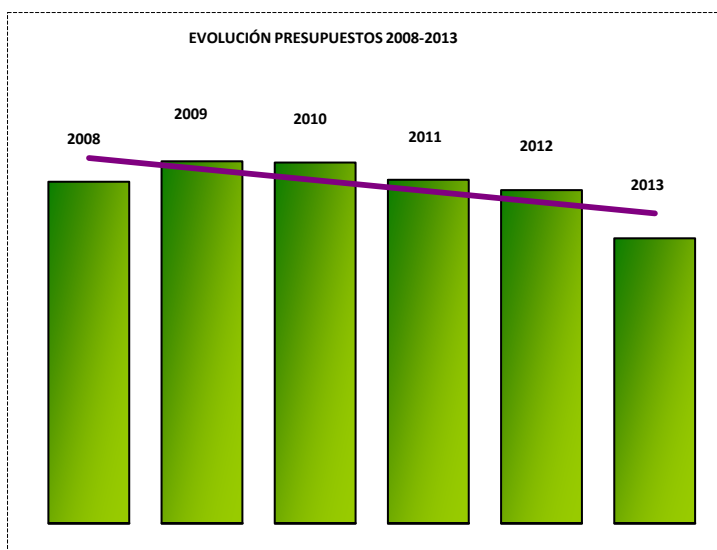
Se muestra a continuación, una evolución del Presupuesto de Ingresos y de Gastos de los últimos seis años:

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Ingresos 2008-2013

Capítulos de Ingresos	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Tasas, Precios Públicos y otros ingresos	74.305	58.947	52.512	62.500	73.200	36.000
Transferencias Corrientes	931.996	957.565	950.009	947.230	941.575	933.125
Ingresos Patrimoniales	7.500	9.000	1.000	100	300	550
Total Operaciones Corrientes	1.013.801	1.025.513	1.003.521	1.009.830	1.015.075	969.675
Transferencias de Capital	150	19.135	350	350	3.200	1.200
Total Operaciones de Capital	150	19.135	350	350	3.200	1.200
Activos Financieros	173.390	213.774	250.210	184.000	140.000	20.000
Total Presupuesto de Ingresos	1.187.342	1.258.422	1.254.082	1.194.180	1.158.275	990.875

Evolución de los Presupuestos Iniciales de Gastos 2008-2013

Capítulos de Ingresos	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gastos de Personal	283.999	299.461	303.682	305.802	297.802	308.000
Gastos Corrientes en Bienes y Servicios	292.608	305.561	290.600	301.928	289.573	228.125
Gastos Financieros	350	350	300	250	1.000	1.000
Transferencias Corrientes	533.985	526.750	550.500	492.200	488.900	401.750
Total Operaciones Corrientes	1.110.942	1.132.122	1.145.082	1.100.180	1.077.275	938.875
Inversiones Reales	76.400	126.300	109.000	94.000	81.000	52.000
Total Operaciones de Capital	76.400	126.300	109.000	94.000	81.000	52.000
Total Presupuesto de Gastos	1.187.342	1.258.422	1.254.082	1.194.180	1.158.275	990.875



El descenso en el importe global del Presupuesto con respecto al ejercicio 2008 es del 16,54%.

CUENTAS ANUALES DEL EJERCICIO 2012

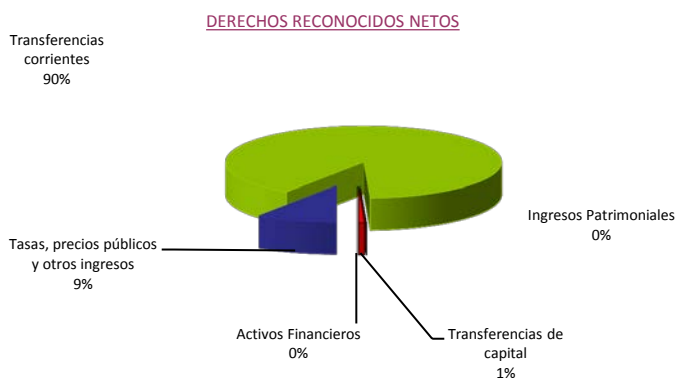
Las Cuentas Anuales del ejercicio 2012 han sido aprobadas por la Junta Rectora del Consorcio en su reunión celebrada el 30 de julio de 2013.

Las Cuentas Anuales se han formulado de acuerdo al Plan General de Contabilidad Pública para Cantabria (PGCPC), aprobado por Orden de 29 de noviembre de 2000 (BOC número 236, de 11 de diciembre de 2000), y están integradas por el Balance, la Cuenta de Resultados Económico-Patrimonial, el Estado de Liquidación del Presupuesto y la Memoria.

El resultado presupuestario del ejercicio 2012 presentó un superávit de 98.974,63 €, una vez descontado el remanente de tesorería, alcanzando unos ingresos totales de 1.057.027,07 € y unos gastos totales de 958.052,44 €.

Liquidación del Presupuesto de Ingresos por Capítulos

Clasificación económica	Explicación	D ^{os} reconocidos netos	Recaudación neta	D ^{os} pendientes de cobro a 31 de diciembre
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	99.875,67	90.075,67	9.800,00
4	Transferencias Corrientes	949.412,10	712.414,41	236.997,69
5	Ingresos Patrimoniales	542,34	542,34	0,00
7	Transferencias de Capital	7.196,96	6.387,74	809,22
8	Activos Financieros	0,00	0,00	0,00
Totales		1.057.027,07	809.420,16	247.606,91



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Ingresos el dato más significativo es el % de ejecución, es decir los ingresos reconocidos a 31 de diciembre sobre las previsiones de ingresos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, el cual ha sido del 105,79 %.

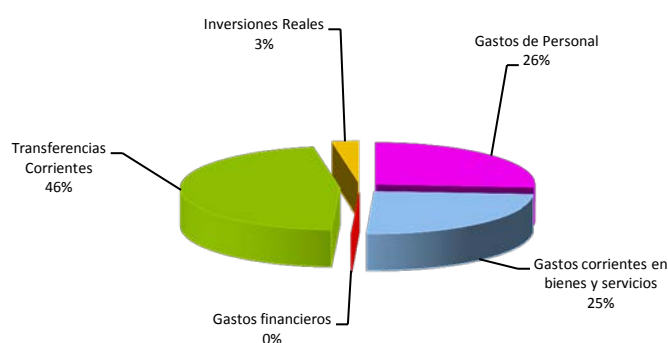
Destacar que el % de financiación interna ha alcanzado el 9,50 % del total de los ingresos reconocidos, dos puntos por encima del mismo dato del ejercicio 2012, mientras que la financiación externa ha representado un 90,49 %.

En último lugar señalar que los ingresos reconocidos en 2012, en comparación con los relativos a 2011, han aumentado un 8,38%.

Liquidación del Presupuesto de Gastos por Capítulos

Clasificación Económica	Explicación	Obligaciones Reconocidas	Pagos	Obligaciones pendientes de pago a 31 de diciembre
1	Gastos de Personal	250.460,36	235.917,24	14.543,12
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	235.919,21	215.239,99	20.679,22
3	Gastos financieros	701,43	701,43	0,00
4	Transferencias Corrientes	445.386,20	401.237,75	44.148,45
6	Inversiones Reales	25.585,24	14.304,98	11.280,26
Totales		958.052,44	867.401,39	90.651,05

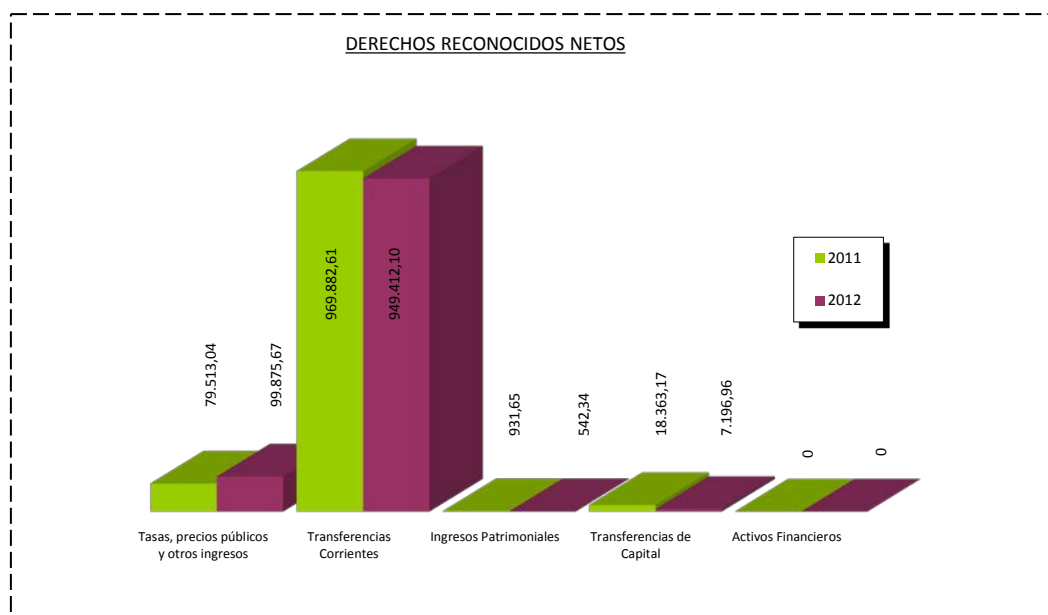
GASTOS RECONOCIDOS POR CAPÍTULO



En cuanto a la liquidación del Presupuesto de Gastos el dato más significativo es el % de ejecución, es decir las obligaciones reconocidas durante el ejercicio 2012, sobre los créditos para gastos iniciales, incluidas las modificaciones presupuestarias, dicho % alcanza el 82,71 %, resultado igual al del ejercicio 2011.

Comparación ejercicios 2011-2012. Derechos reconocidos netos

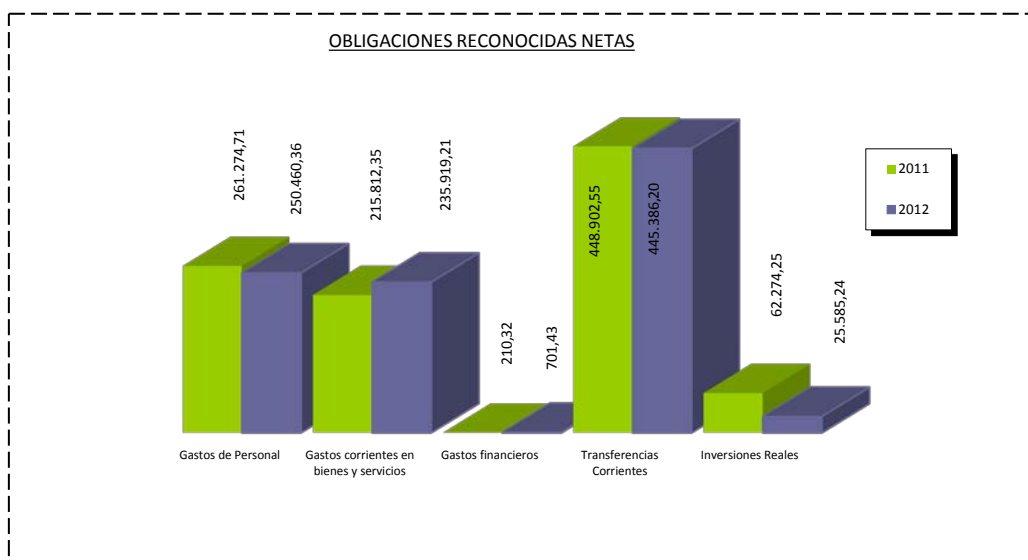
Clasificación Económica	Explicación	2011	2012	Δ
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	79.513,04	99.875,67	-2,01%
4	Transferencias Corrientes	969.882,61	949.412,10	-0,94%
5	Ingresos Patrimoniales	931,65	542,34	-0,04%
7	Transferencias de Capital	18.363,17	7.196,96	-1,04%
8	Activos Financieros	0,00	0,00	-
Totales		1.068.690,47	1.057.027,07	



El % de derechos reconocidos netos por capítulos de ingreso no ha variado en el ejercicio 2012 en comparación con los % relativos al ejercicio 2011. La mayor variación es la que afecta al capítulo 3 “Tasas, precios públicos y otros ingresos” que alcanza el 2,01 %, y dentro de éste, el concepto 310 “Derechos de matrícula en cursos y seminarios” es el que mayor aumento ha registrado con respecto al mismo dato del año anterior, un 49%.

Comparación ejercicios 2011-2012. Obligaciones reconocidas netas

Clasificación Económica	Explicación	2011	2012	Δ
1	Gastos de Personal	261.274,71	250.460,36	-0,29%
2	Gastos corrientes en bienes y servicios	215.812,35	235.919,21	2,79%
3	Gastos financieros	210,32	701,43	0,05%
4	Transferencias Corrientes	448.902,55	445.386,20	1,08%
6	Inversiones Reales	62.274,25	25.585,24	-3,63%
Totales		988.474,18	958.052,44	



La reducción de los ingresos en concepto de subvenciones de capital recogidas en el capítulo 7 de ingresos “Transferencias de capital”, ha obligado a disminuir las inversiones de la misma naturaleza “Inversiones Reales”, capítulo del Presupuesto de Gastos que se ha visto reducido en un 3,63%.

MEMORIA DEL CURSO ACADMICO | 2012-2013

ESTUDIANTES



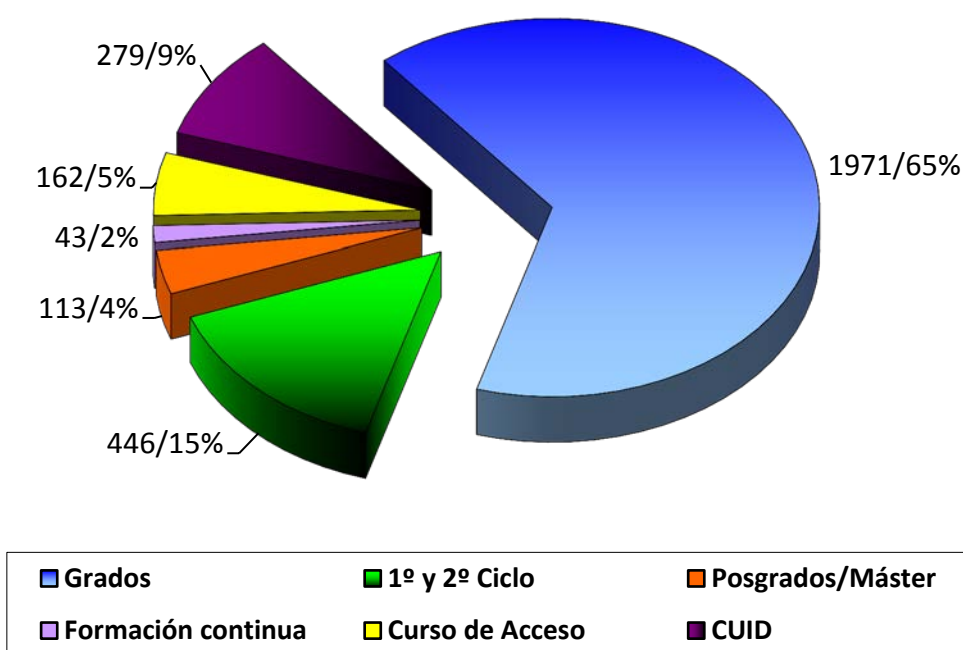
MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



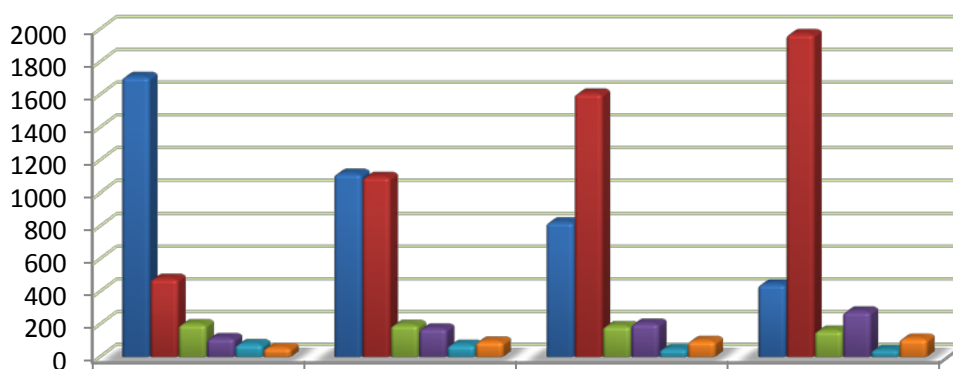
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIO

Durante el curso 2012-2013 cursaron estudios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 3000 alumnos que se distribuyeron según se representa en el gráfico adjunto. Esa es la cifra final de matrícula que llegó a una punta de 3300 alumnos matriculados. Por lo tanto, un 10% no completó el proceso de matriculación una vez resueltas las becas ya que mientras tanto la matrícula se considera provisional.

Distribución de estudiantes por tipo de estudios



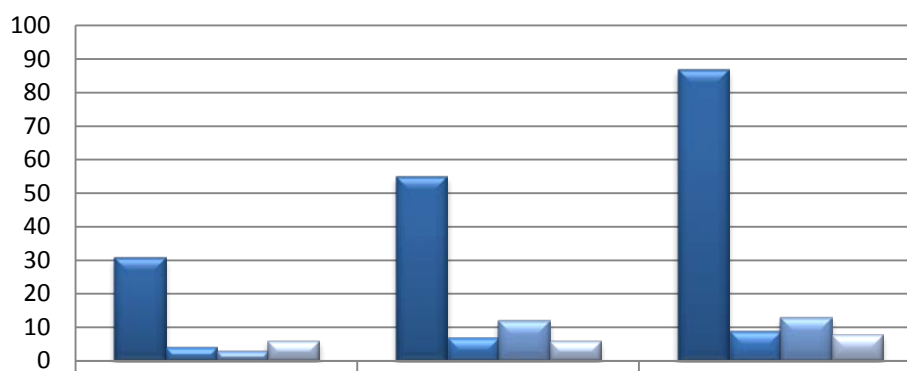
Evolución de matrícula por tipo de estudio



	Curso 2009/10	Curso 2010/11	Curso 2011/12	Curso 2012/13
1º y 2º Ciclo	1710	1118	826	446
Grados	480	1099	1608	1971
CAD	201	197	191	162
CUID	117	176	206	279
Formación Continua	79	75	49	43
Posgrados/Máster	57	96	99	113

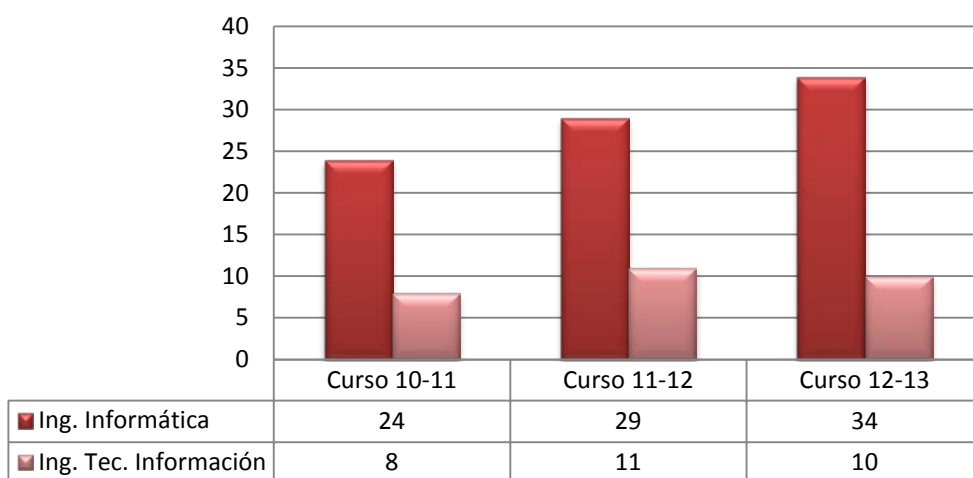
Evolución de matrícula estudios de grado

Facultad de Ciencias

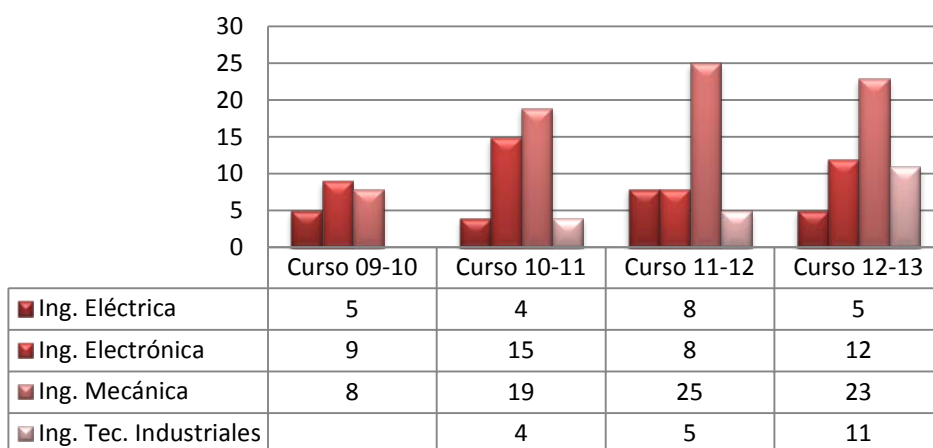


	Curso 10-11	Curso 11-12	Curso 12-13
CC. Ambientales	31	55	87
Matemáticas	4	7	9
Química	3	12	13
Física	6	6	8

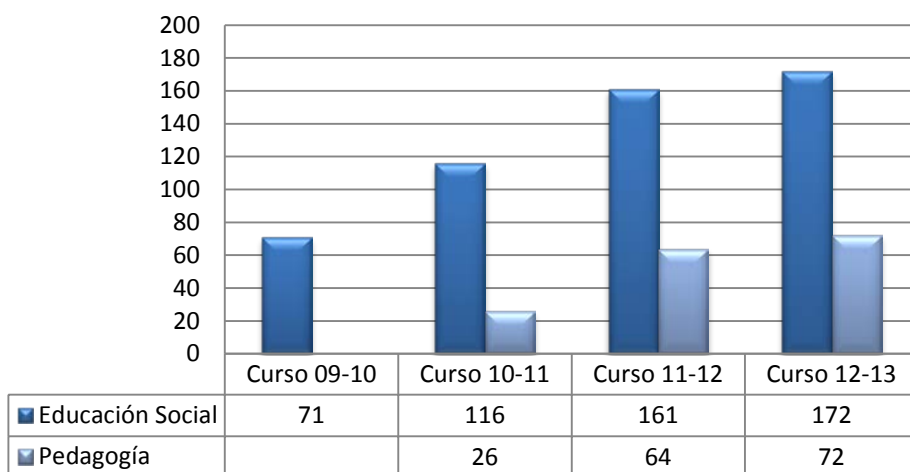
ETS de Ingeniería Informática



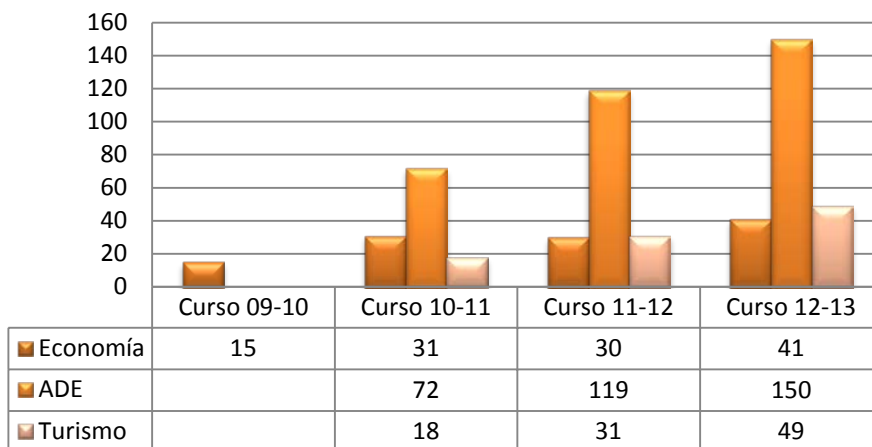
ETS Ingenieros Industriales



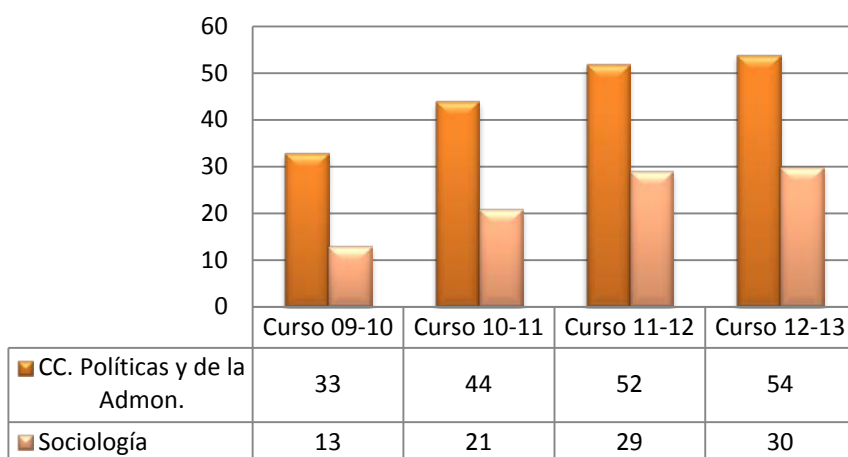
Facultad de Educación



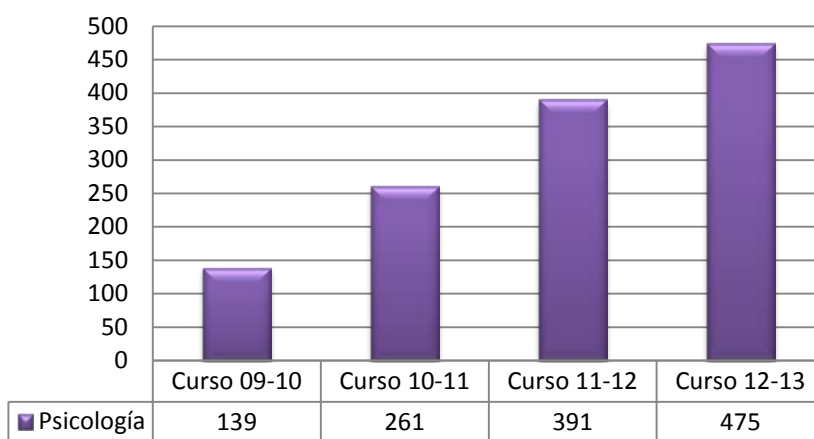
Facultad de Económicas y Empresariales



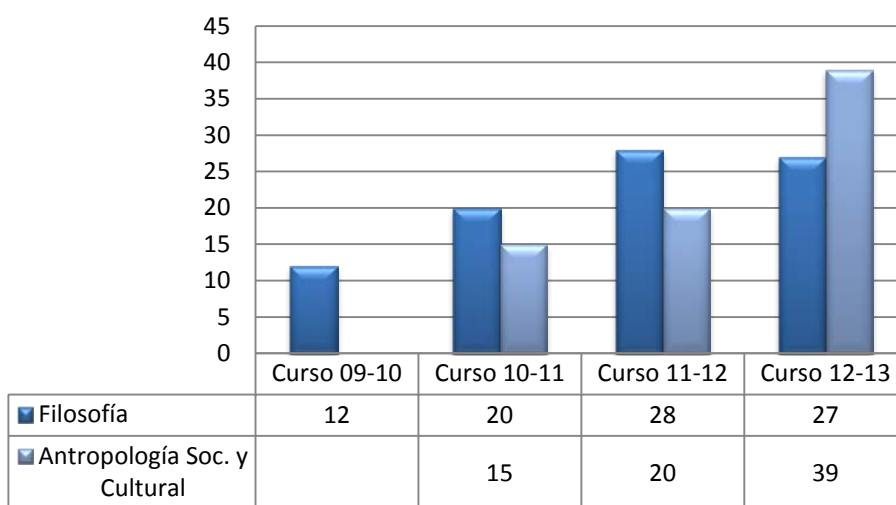
Facultad de CC. Políticas y Sociología



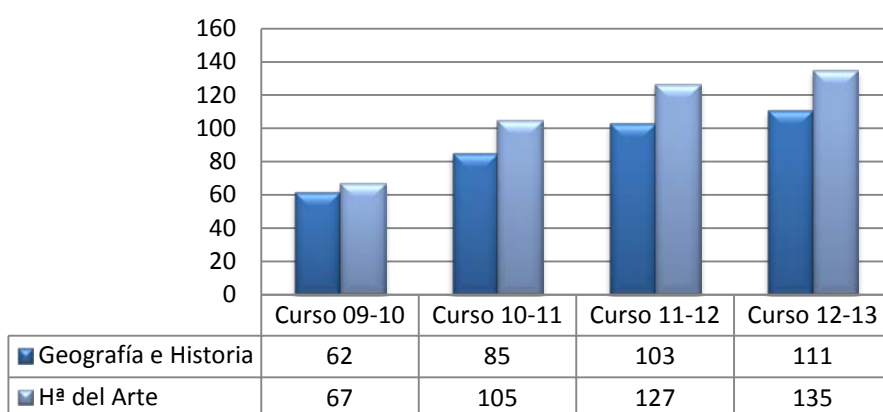
Facultad de Psicología



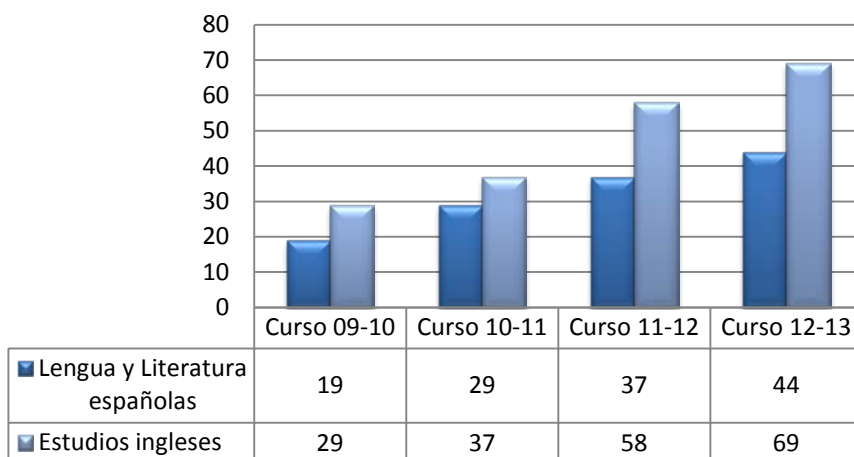
Facultad de Filosofía



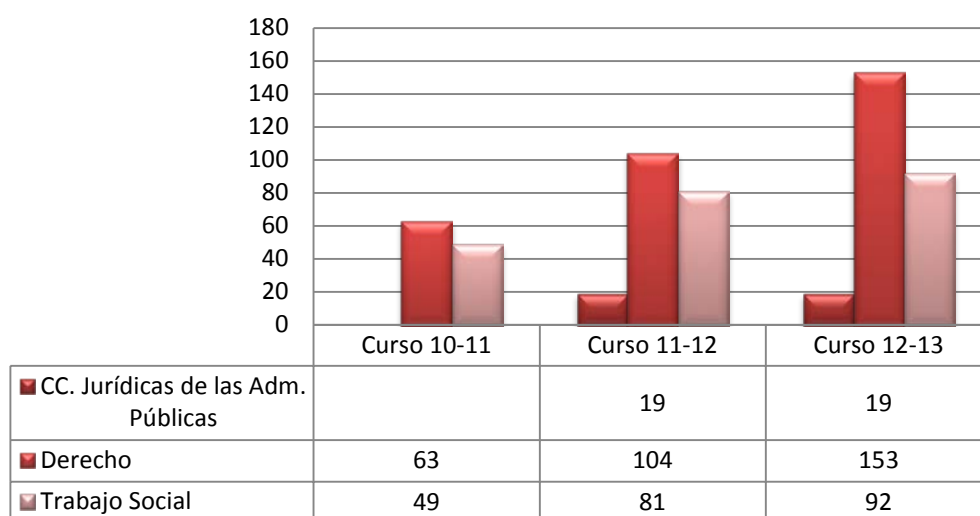
Facultad de Geografía e Historia



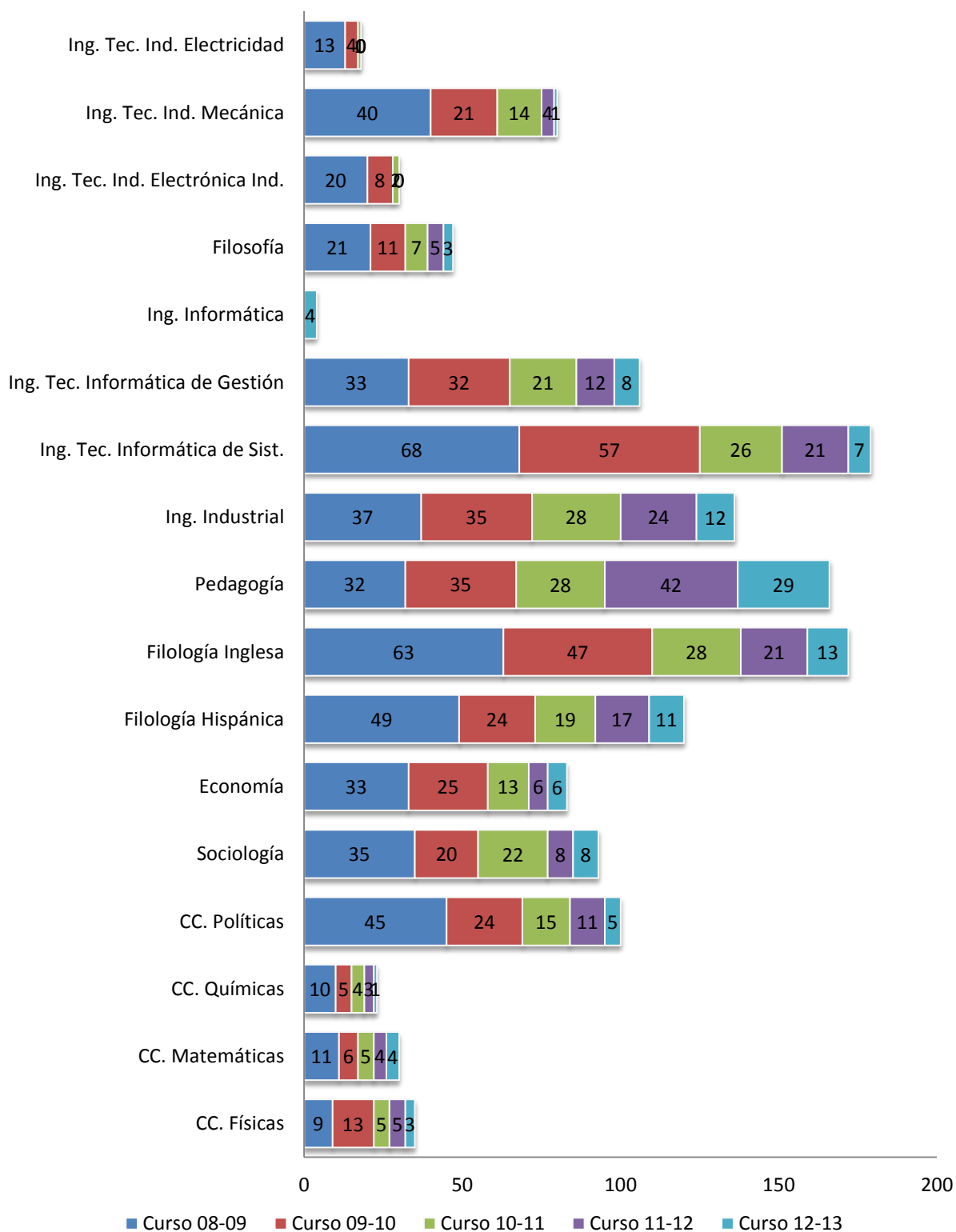
Facultad de Filología

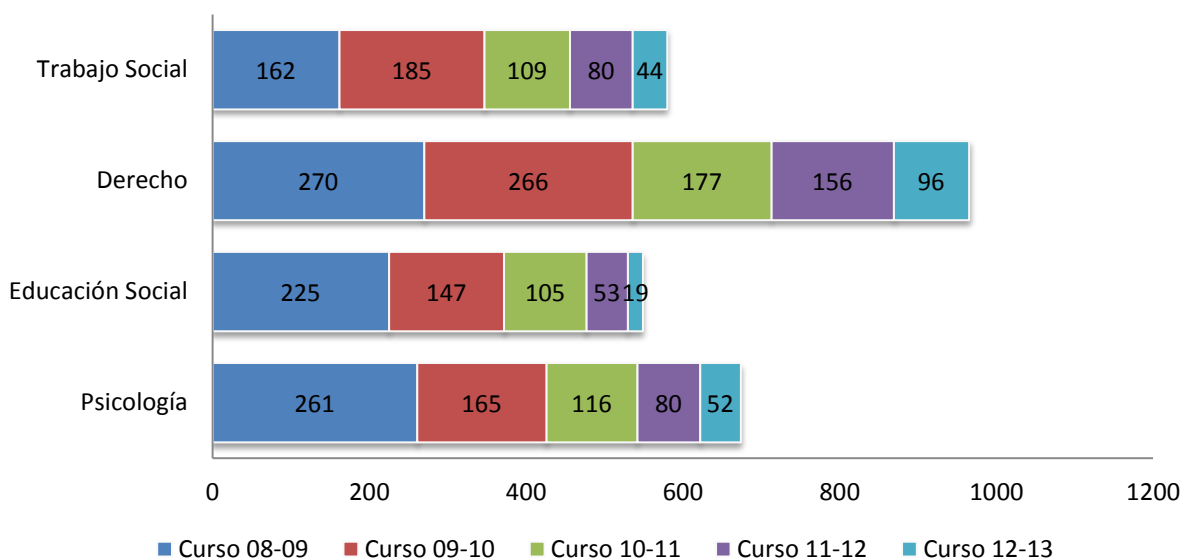
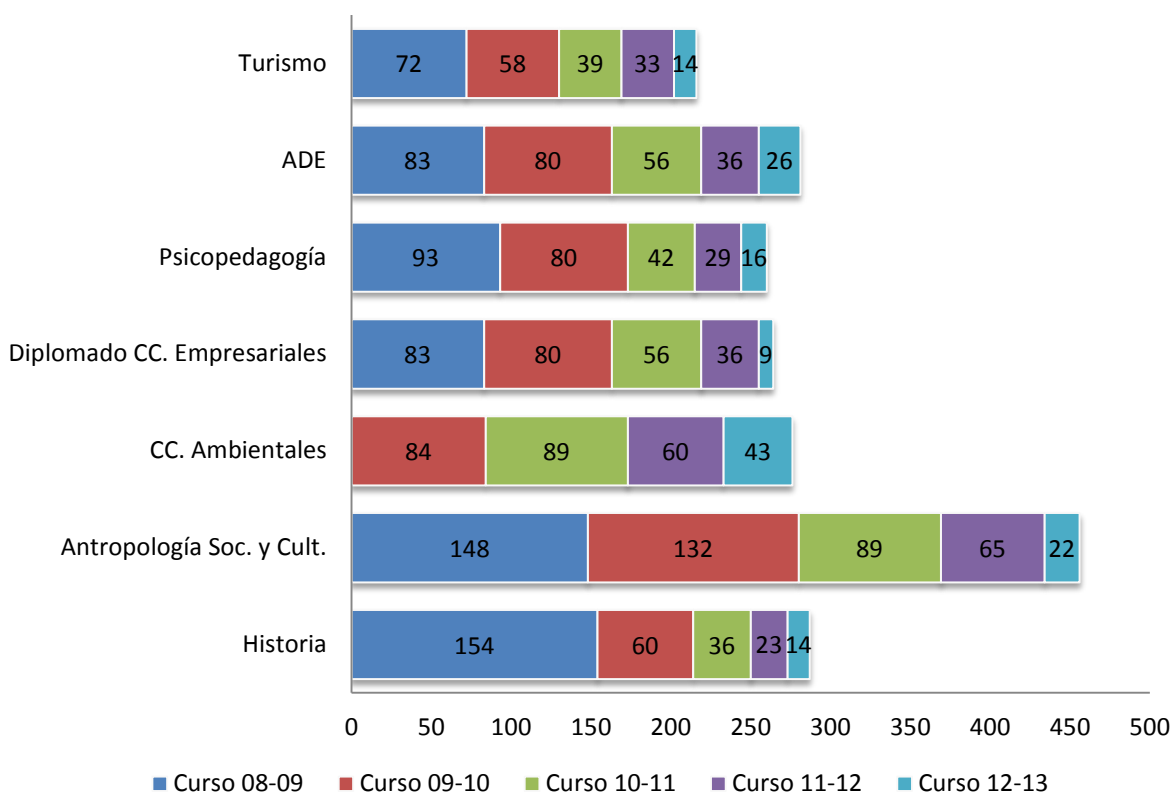


Facultad de Derecho



Evolución de matrícula de primer y segundo ciclo





Estudiantes del Curso de Acceso

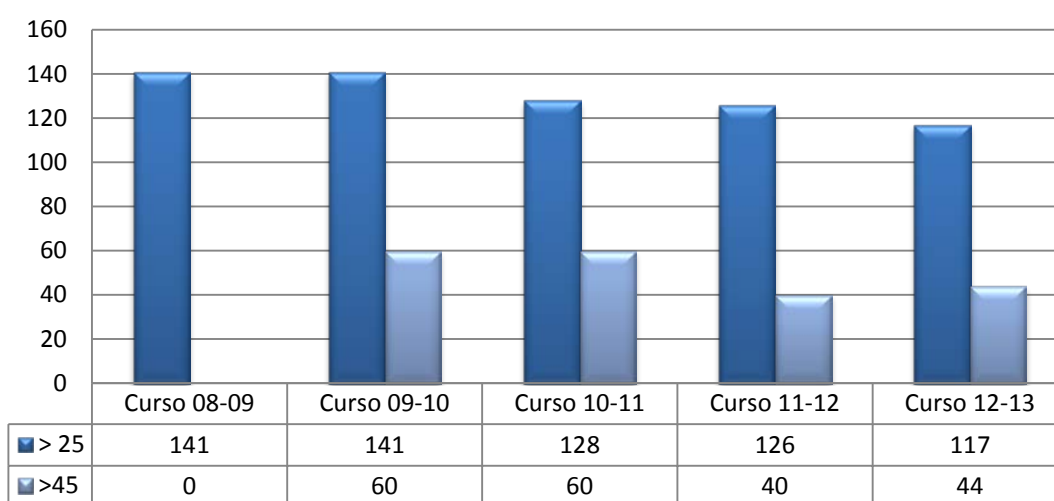
Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas Pruebas para

lo cual la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen preparar las Pruebas de Acceso para acceder a los estudios universitarios ofertados por la UNED, se desarrolla mediante la metodología a distancia propia de la UNED. Para cada una de las seis asignaturas en que debe inscribirse cada estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos. Una vez superadas ambas asignaturas los estudiantes tuvieron que completar un cuestionario para poder así apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios.

Curso de Acceso Mayores de 25 años y Mayores de 45 años



Estudiantes CUID

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas

enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.

El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

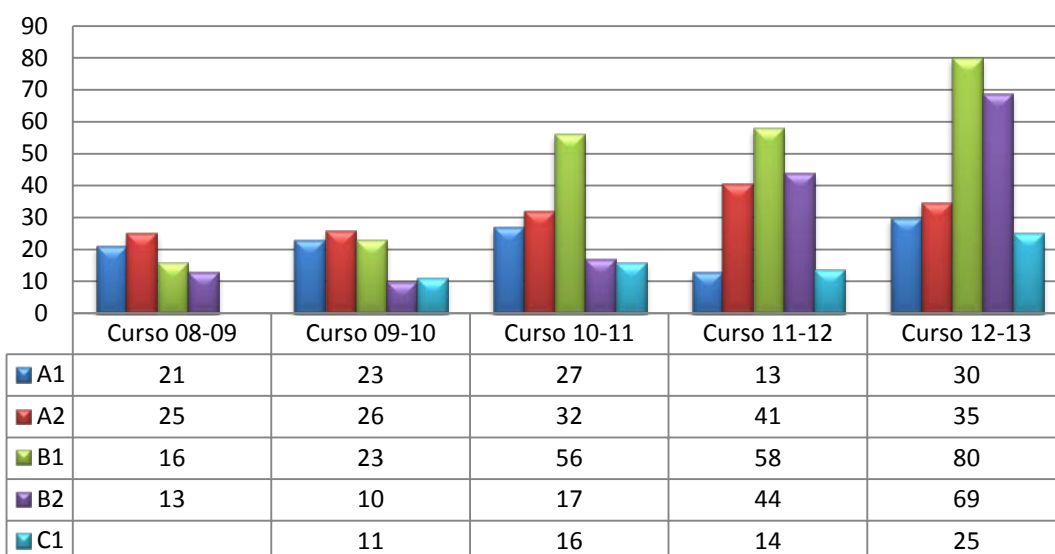
En el curso académico 2011-2012 se han impartido los siguientes niveles:

	A1	A2	B1	B2	B2+	C1
	Elemental	Básico	Intermedio	Avanzado	Avanzado "Plus"	Superior
Inglés	X	X	X	X		X
Francés		X	X	X		
Alemán	X	X	X			

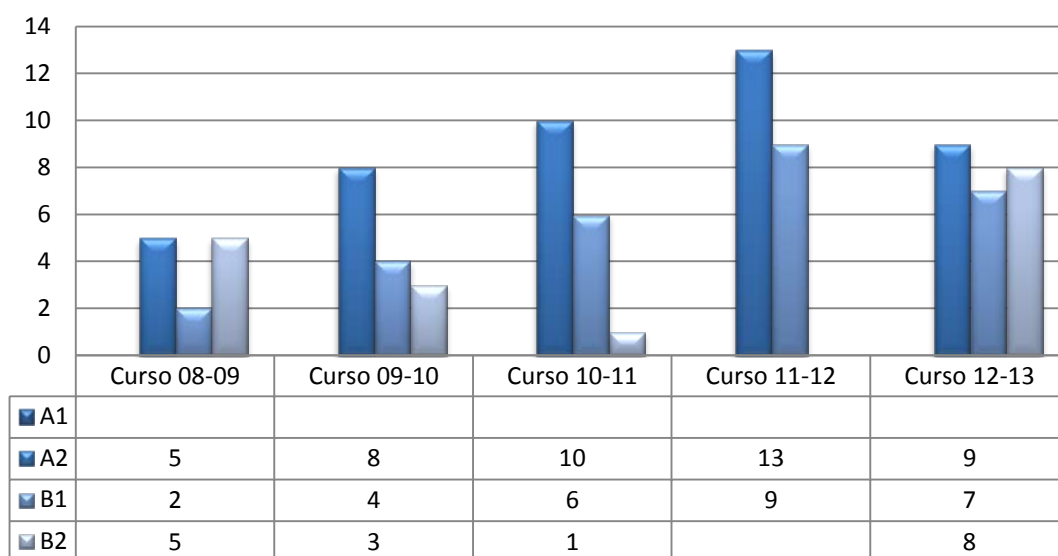
Los Profesores han sido los siguientes:

- José Manuel Sánchez Martínez: Francés A2, B1 y B2
- Bárbara Heinsch: Alemán A1 y A2
- Paloma Villacañas: Inglés A1 y A2
- Caroline Berner: Inglés B1 y C1
- Carolyn Oldham: Inglés B2

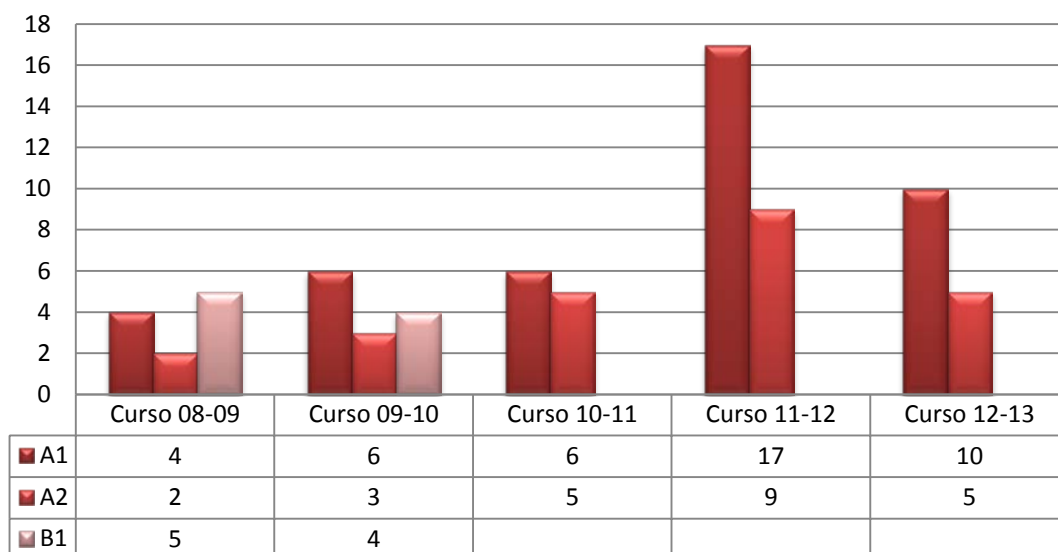
CUID - Inglés



CUID - Francés

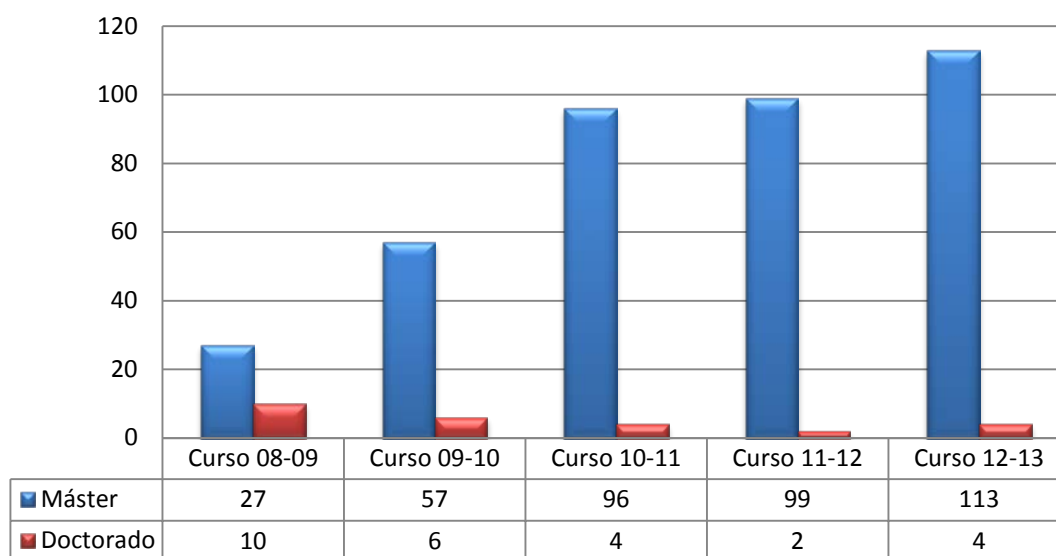


CUID - Alemán

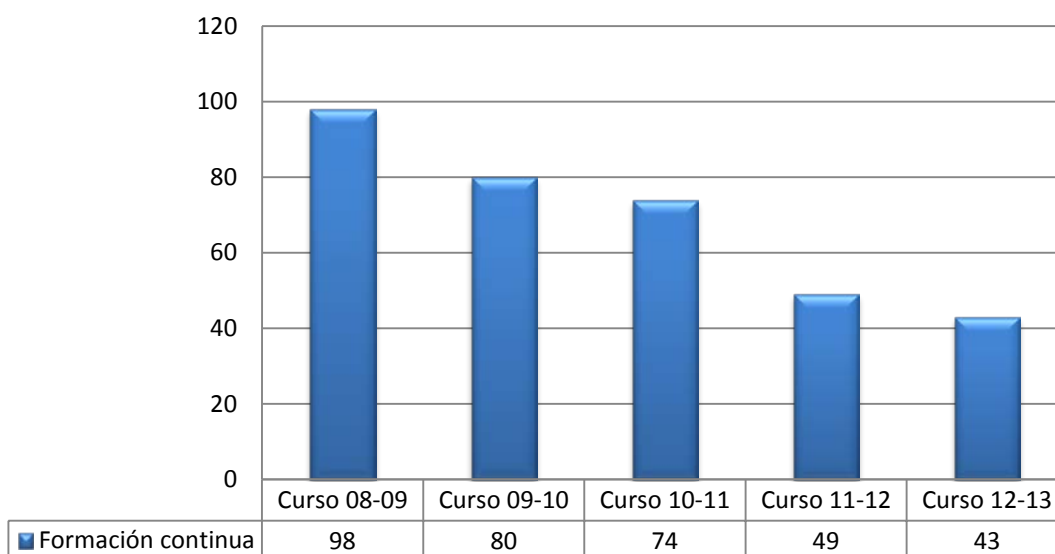


Estudiantes Postgrado

Estudiantes de Postgrado



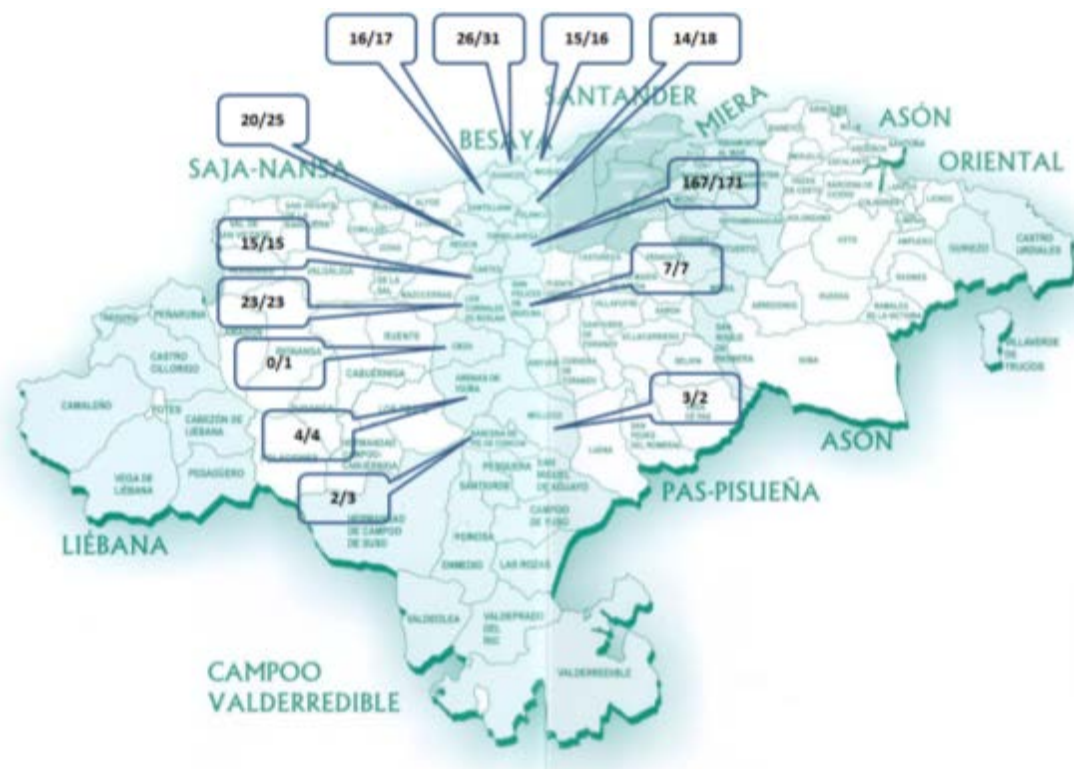
Formación continua



PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES

Cantabria



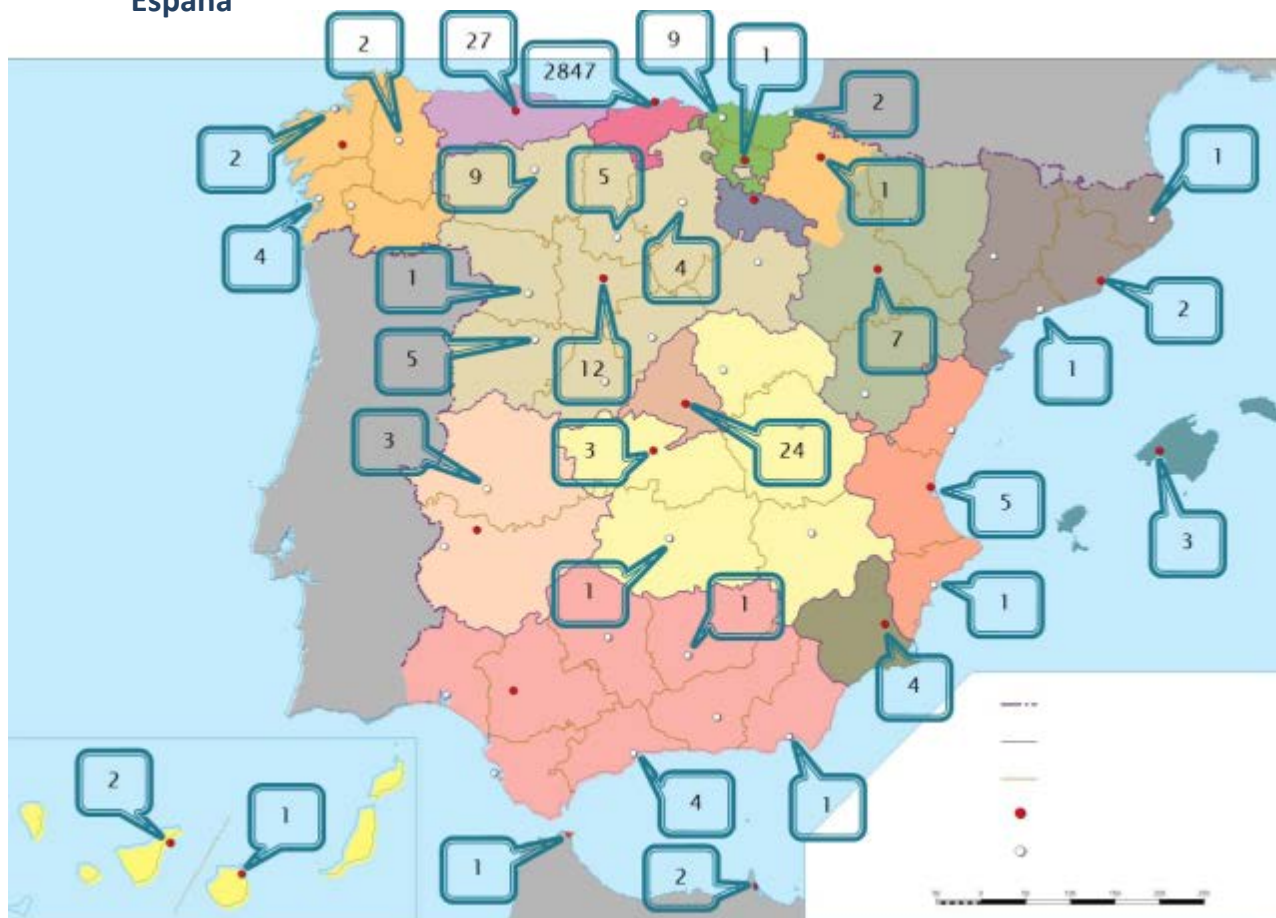






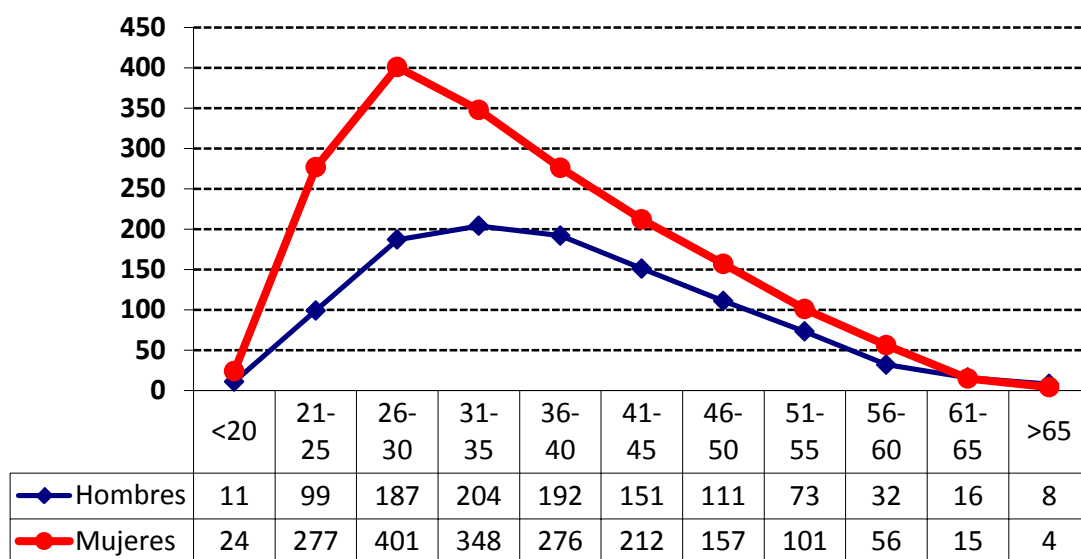


España

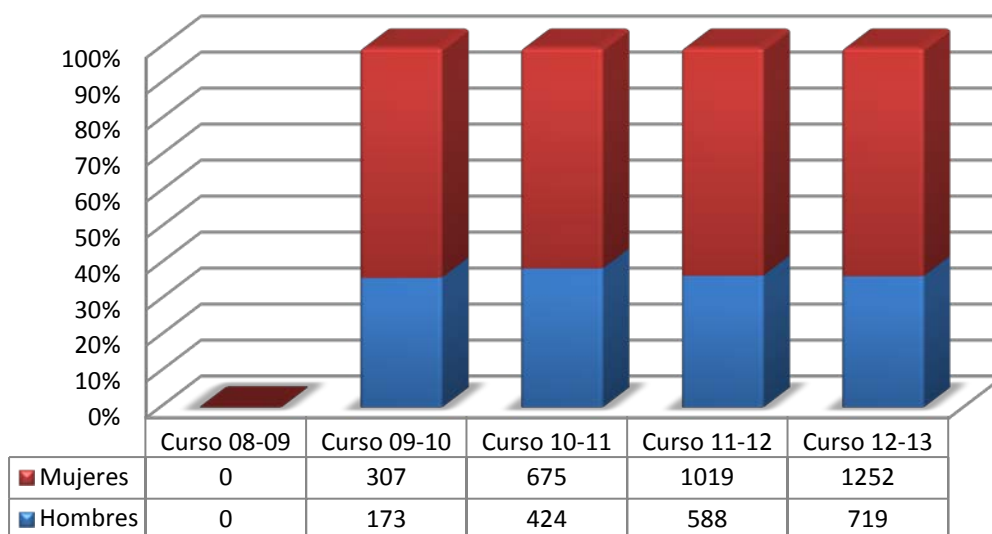


DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO Y EDAD

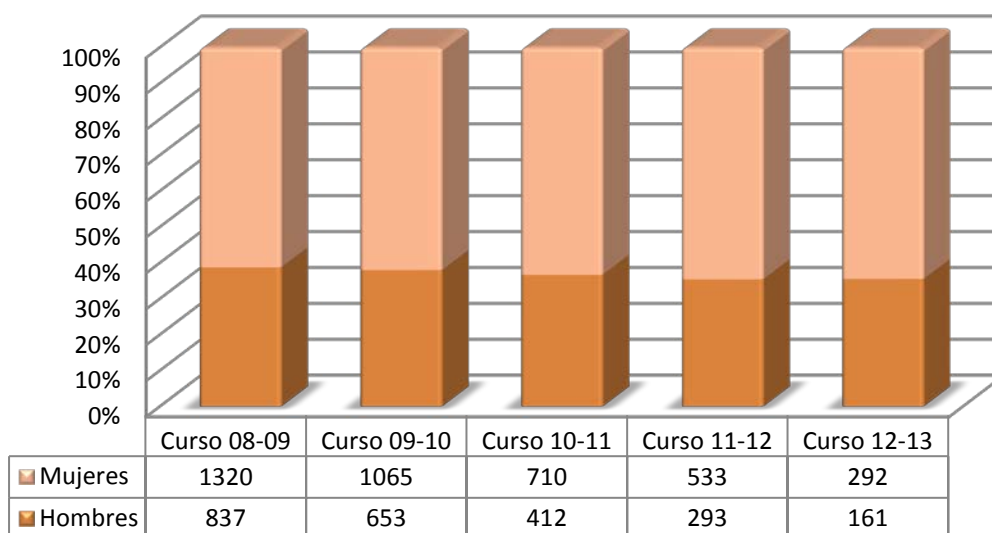
Distribución por sexo y edad



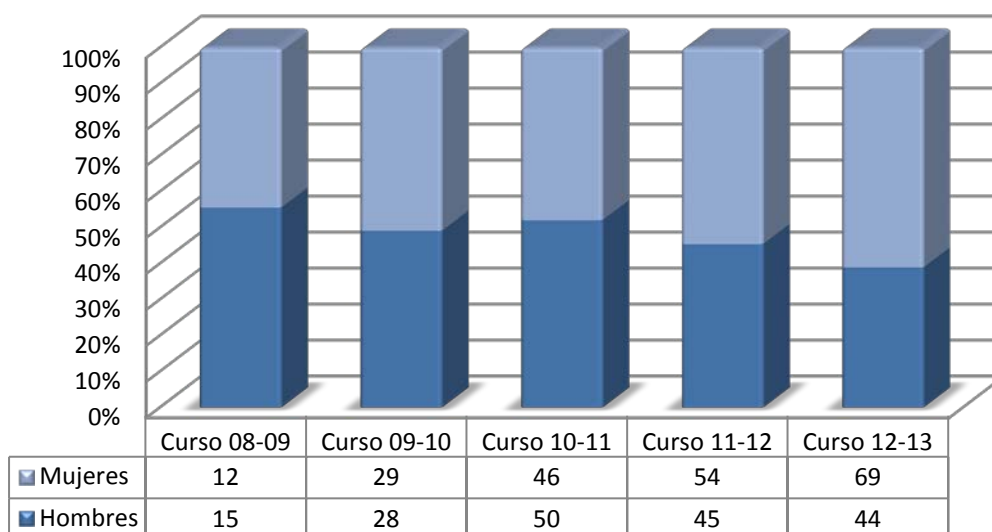
Estudios de Grado



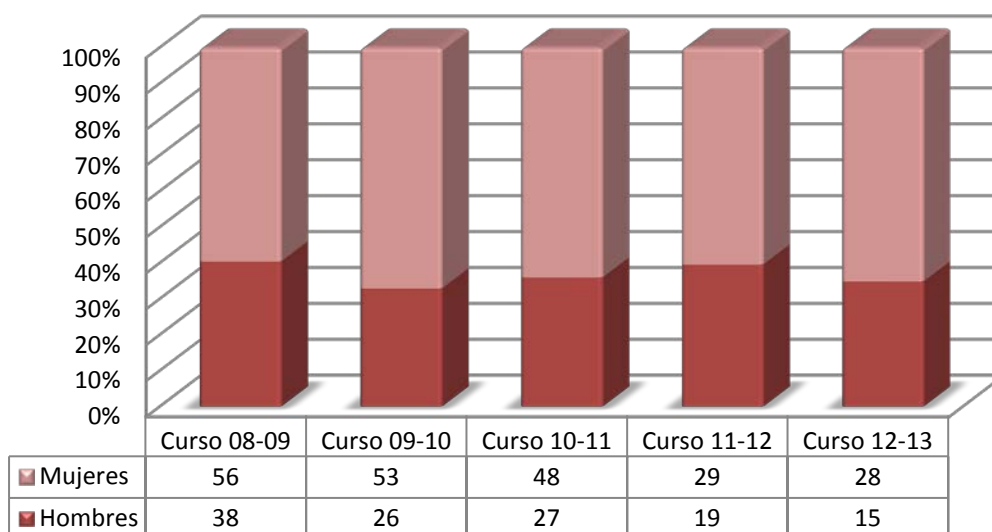
Estudios de 1º y 2º Ciclo



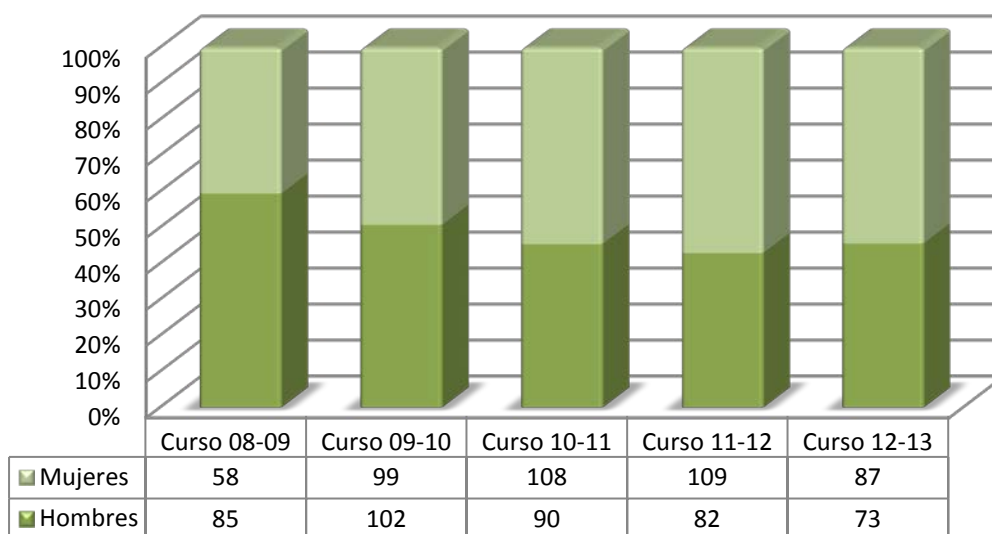
Estudios de Postgrado



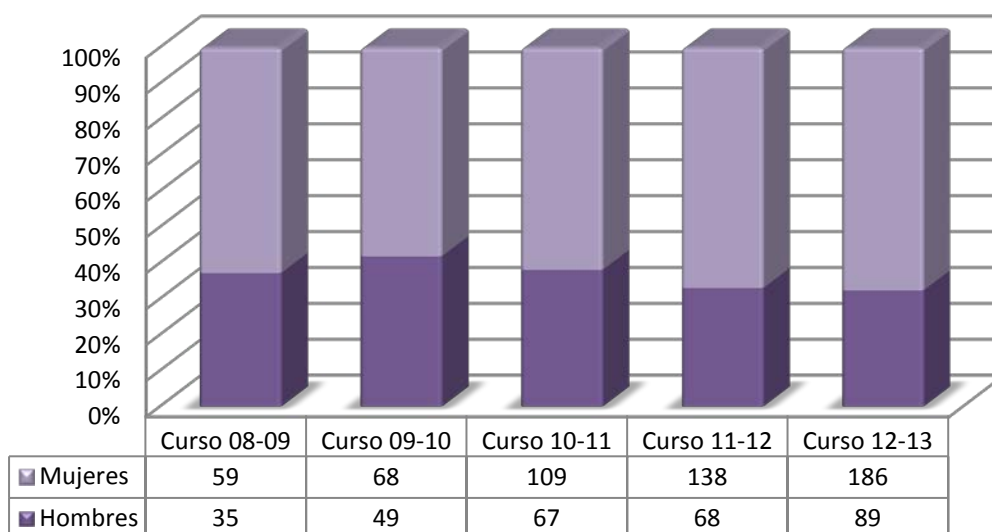
Estudios de Formación Continua



Estudios de Curso de Acceso



Estudios de CUID



BECAS DE FORMACIÓN

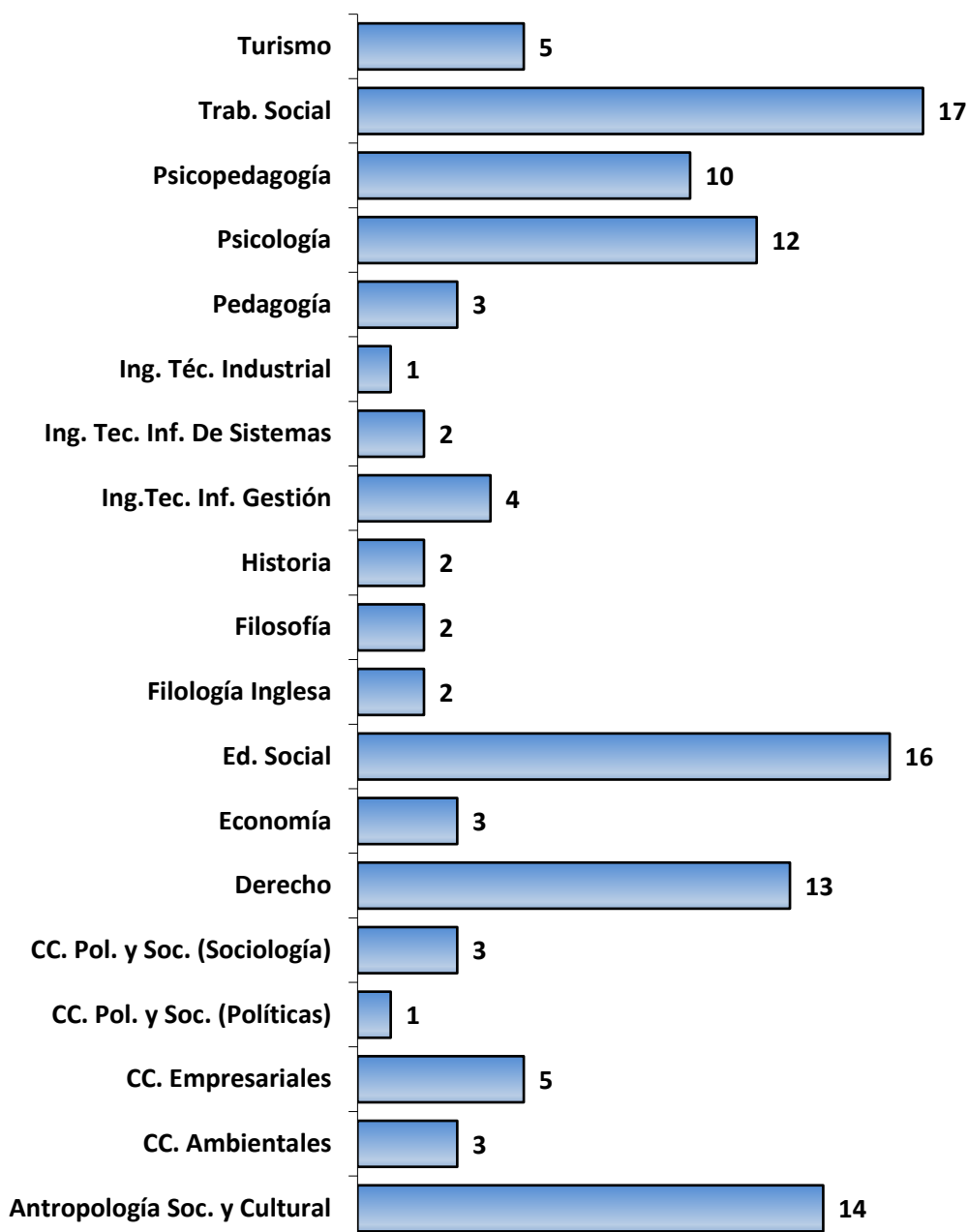
A lo largo del curso 2012-2013, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria ha financiado la cobertura de 27 becas de colaboración durante el periodo de octubre a diciembre de 2012, y de 22 becas durante el periodo de enero a mayo de 2013, para el desarrollo del programa destinado a la formación práctica de jóvenes universitarios en el ámbito del acompañamiento y el refuerzo educativo. La colaboración de los becarios se ha llevado a cabo en Centros Públicos Docentes pertenecientes a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

El Consorcio para el Centro Asociado, con cargo a su presupuesto, ha financiado la cobertura de cuatro becas de colaboración en las siguientes áreas:

- Contabilidad y Gestión Presupuestaria
- Biblioteca y Secretaría General
- Administración
- Informática y Gestión Administrativa

TITULADOS

Durante el curso 2012-2013 finalizaron sus estudios universitarios en el Centro Asociado de Cantabria un total de 118 titulados cuya distribución por titulaciones se recoge en el siguiente gráfico:



ACTIVIDADES ACADÉMICAS



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



TUTORÍAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO

Tutorías de Grado impartidas en el Centro

FACULTAD DE CIENCIAS

Graduado en Ciencias Ambientales

- Matemáticas I (CC. Ambientales)
- Matemáticas II (CC. Ambientales)
- Diversidad Vegetal
- Diversidad Animal
- Sistemas de Información Geográfica
- Biología I
- Biología II
- Educación Ambiental (CC. Ambientales)
- Geología I
- Ecología I
- Ecología II
- Geología II
- Bases Físicas del Medio Ambiente
- Bases de la Ingeniería Ambiental
- Bases Químicas del Medio Ambiente
- Técnicas Instrumentales
- Administración y Legislación Ambiental
- Medio Ambiente y Sociedad

Graduado en Matemáticas

- Funciones de una Variable I

Graduado en Química

- Matemáticas II (Química)
- Geología
- Gestión y Conservación de Aguas y Suelos

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Grado en Psicología

- Psicología Social
- Psicología Social Aplicada
- Psicología de las Diferencias Individuales
- Psicología de la Atención
- Psicología de la Personalidad
- Psicología de la Educación
- Psicología de la Memoria
- Psicología de las Organizaciones
- Psicología del Pensamiento
- Psicología de la Percepción
- Psicofarmacología
- Psicología Fisiológica
- Neuropsicología del Desarrollo
- Introducción al Análisis de Datos
- Diseños de Investigación y Análisis de Datos
- Psicometría
- Psicología del Aprendizaje
- Psicología del Desarrollo I
- Psicología del Desarrollo II
- Evaluación Psicológica
- Psicopatología
- Prácticas Externas (Psicología)
- Fundamentos de Investigación
- Psicología de la Motivación
- Psicología del Lenguaje
- Psicología de los Grupos
- Historia de la Psicología
- Psicología de la Emoción
- Terapia Cognitivo Conductual
- Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales
- Fundamentos de Psicobiología

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Grado en Educación Social

- Pedagogía Social

- Génesis y Situación de la Educación Social
- Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural
- Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Prácticas Profesionales II (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales IV (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales I (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales III (Educ. Social)
- Prácticas Profesionales V (Educ. Social)
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Diagnóstico en Educación Social
- Animación Sociocultural
- Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa

Grado en Pedagogía

- Educación Permanente
- Orientación e Intervención Psicopedagógica
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
- Prácticas Profesionales II (Pedagogía)
- Prácticas Profesionales I (Pedagogía)
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa

FACULTAD DE FILOLOGÍA

Grado en Lengua y Literatura Españolas

- Introducción a la Teoría Literaria
- Imagen Literaria de la Historia de España
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano
- Morfología de la Lengua Española
- Textos Literarios de la Edad Media
- Textos Literarios del Siglo de Oro
- Literatura Española Medieval
- Textos Literarios Contemporáneos
- Textos Literarios Modernos
- Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX
- Lengua Extranjera I: Alemán
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán
- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés

- Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés
- Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés
- Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)
- Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas (Lengua y Literatura Españolas)

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

- Literatura Clásica
- Lengua Extranjera II: Francés
- Lengua Extranjera I: Francés
- Lengua Extranjera I: Italiano
- Lengua Extranjera II: Italiano
- Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural
- Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX
- Sociolingüística de la Lengua Inglesa
- Inglés Instrumental I
- Inglés Instrumental II
- Inglés Instrumental III
- Inglés Instrumental IV
- Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista
- Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana
- Pronunciación de la Lengua Inglesa
- Lengua Extranjera II: Alemán
- Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Grado en Economía

- Teoría del Presupuesto y del Gasto Público
- Presupuesto y Gasto Público en España
- Teoría de los ingresos públicos
- Matemáticas para la Economía: Cálculo
- Matemáticas Avanzadas para la Economía
- Matemáticas para la Economía: Álgebra
- Historia Económica Mundial
- Historia Económica de España
- Estructura Económica de España
- Introducción a la Estadística (Economía)
- Fundamentos de la Unión Europea
- Introducción a la Microeconomía (Economía)

- Introducción al Derecho (Economía/CCJAAPP)
- Fundamentos de Contabilidad

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- Introducción a la Microeconomía (ADE)
- Renta y Dinero
- Microeconomía (ADE)
- Introducción al Derecho (ADE)
- Introducción al Derecho (ADE)
- Matemáticas I
- Matemáticas III
- Historia Económica
- Matemáticas II
- Estadística Empresarial
- Introducción a la Estadística (ADE)
- Contabilidad Financiera Superior
- Introducción al Marketing
- Dirección de la Producción
- Matemática Financiera
- Introducción a las Finanzas
- Introducción a la Contabilidad
- Contabilidad Financiera
- Economía de la Empresa (ADE)

Grado en Turismo

- Geografía de los Recursos Turísticos
- Gestión Financiera
- Introducción al Marketing Turístico
- Introducción a la Economía de la Empresa (Turismo)
- Introducción a la Economía para Turismo
- Introducción a la Estadística (Turismo)
- Introducción a la Economía Internacional del Turismo
- Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales
- Inglés para Fines Profesionales
- Contabilidad Básica

FACULTAD DE DERECHO

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

- Economía del Sector Público
- Fundamentos de Derecho Administrativo
- Economía Política I
- Economía Política II
- Historia de la Administración en España
- Introducción al Derecho Procesal (CCJAAPP)

Grado en Derecho

- Derecho Civil I: Parte general, Persona y Familia
- Derecho Civil II: Obligaciones y contratos
- Derecho Civil III: Derechos Reales e Hipotecario
- Hacienda Pública
- Economía Política
- Derecho Romano
- Derecho Penal I
- Derecho Penal II
- Derecho Mercantil I
- Derecho Eclesiástico del Estado
- Derecho Internacional Público
- Instituciones de la Unión Europea (Grado de Derecho)
- Historia del Derecho Español
- Teoría del Derecho
- Cultura Europea en España
- Derecho Constitucional I (Derecho)
- Derecho Constitucional III (Derecho)
- Derecho Procesal I
- Introducción al Derecho Procesal (Derecho)
- Derecho Financiero y Tributario II
- Derecho Financiero y Tributario I

Graduado en Trabajo Social

- Antropología (Psicología/Trabajo Social)
- Psicología Social (Trabajo Social)
- Métodos y Técnicas de Investigación I
- Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social
- Estado y Sistemas de Bienestar Social
- Fundamentos de Trabajo Social

- Trabajo Social con Casos
- Teoría del Trabajo Social con Grupos
- Política Social
- Procesos Psicológicos Básicos
- Psicología del Desarrollo (Trabajo Social)
- Derecho del Trabajo (Trabajo Social)
- Derecho de los Servicios Públicos Sociales
- Introducción a los Servicios Sociales
- Sistema Público de Servicios Sociales
- Planificación y Evaluación de los Servicios Sociales
- Derecho Civil: Persona y Patrimonio
- Estado Constitucional
- Derecho Administrativo
- Derecho Civil: Familia
- Métodos y Técnicas de Investigación II
- Sociología General

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Grado en Geografía e Historia

- Historia Medieval I: siglos V-XII
- Tendencias Historiográficas Actuales I
- Paleografía y Diplomática
- Historia Medieval II: siglos XIII-XV
- Geografía de España
- Historia de la Filosofía Antigua y Medieval (G^a e H^a)
- Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto
- Historia Antigua II: El Mundo Clásico
- Historia de la Cultura Material del Mundo Clásico
- Prehistoria II: Las sociedades metalúrgicas
- Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad
- Historia Contemporánea I: 1789-1914
- Historia Contemporánea II: 1914-1989
- Geografía General I: Física
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (G^a e H^a)
- Geografía General II: Humana
- Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea (G^a e H^a)
- Historia de la Alta Edad Moderna
- Historia de la Baja Edad Moderna

Grado en Historia del Arte

- Historia Medieval
- Historia del Arte Moderno: Renacimiento
- Historia Antigua
- Arte Prehistórico
- Patrimonio Histórico Artístico y Gestión de Bienes Culturales
- La Imagen de la Ciudad
- Geografía de los Grandes Espacios Mundiales (Hª del Arte)
- Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente
- Historia del Arte de la Antigua Edad Media
- Historia del Arte Clásico en la Antigüedad
- Historia Moderna (Hª del Arte)

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Teoría de Circuitos I
- Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Álgebra (I. Electrónica)
- Cálculo (I. Electrónica)
- Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática

Grado en Ingeniería Mecánica

- Álgebra (I. Mecánica)
- Cálculo (I. Mecánica)
- Mecánica I
- Fundamentos de Ciencia de los Materiales I

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

- Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)

FACULTAD DE POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Grado en Ciencia Política y de la Administración

- Economía Política y Política Económica
- Administraciones Públicas en España
- Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones-
- Estructura Social de España
- Sociología y Estructura Social
- Introducción a la Sociología

Grado En Sociología

- Antropología Social
- Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I
- Metodología de las Ciencias Sociales
- Técnicas de Investigación Social I
- Teoría Sociológica I: Clásica
- Teoría Sociológica II: Moderna
- Técnicas de Investigación Social II
- Introducción a la Sociología I
- Introducción a la Sociología II

FACULTAD DE FILOSOFÍA**Grado En Filosofía**

- Historia Antigua y Medieval
- Historia de la Filosofía Antigua I
- Historia de la Filosofía Antigua II
- Ética I
- Ética II
- Historia Moderna y Contemporánea

Grado en Antropología Social y Cultural

- Lingüística
- Antropología Cognitiva y Simbólica I
- Historia de la Teoría Sociológica
- Antropología Social y Cultural
- Antropología Económica I
- Antropología Política I
- Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco
- Antropología del Parentesco I
- Geografía Humana
- Éticas Contemporáneas
- Historia de la Antropología I
- Relaciones Interculturales
- Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo I
- Historia Moderna (Antropología)

Tutorías de 1º y 2º Ciclo impartidas en el Centro

Leyenda

Facultad	Color
Psicología	
Derecho	
Arquitectura e Ingenierías	
Economía, ADE, Ciencias Políticas, Sociología	
Filosofía y Letras	
Ciencias de la Educación	
Ciencias	

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2012-2013

PERIODO	ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	CODIGO	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
1º Cuatri	50	Quincenal1	01424013	TEORIA DE LA INVERSION	6
1º Cuatri	50	Quincenal1	01424028	CONSOLIDACION DE ESTADOS FINANCIEROS	5
1º Cuatri	50	Quincenal1	01424032	ECONOMETRIA I	4
2º Cuatri	50	Quincenal1	01424051	DIRECCION ESTRATEGICA	5
2º Cuatri	50	Quincenal2	01424066	ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	8
2º Cuatri	50	Quincenal1	01424070	TEORIA DE LA FINANCIACION	2
2º Cuatri	50	Quincenal2	01424085	ECONOMETRIA II	8
2º Cuatri	50	Quincenal2	01424140	DERECHO DEL TRABAJO	4
1º Cuatri	50	Semanal	01425016	POLITICA DE EMPRESA	5
1º Cuatri	50	Quincenal1	01425020	INVESTIGACION COMERCIAL	2
1º Cuatri	50	Semanal	01425035	SISTEMA FISCAL ESPAÑOL I	6
1º Cuatri	50	Semanal	0142504-	HISTORIA ECONOMICA DE LA EMPRESA	4
2º Cuatri	50	Quincenal1	01425054	ESTRATEGIAS COMERCIALES	3
2º Cuatri	50	Quincenal2	01425069	DIRECCION DE OPERACIONES	8
2º Cuatri	50	Quincenal1	01425073	POLITICA ECONOMICA ESPAÑOLA	6
2º Cuatri	50	Semanal	01425088	SISTEMA FISCAL ESPAÑOL II	3
1º Cuatri	50	Semanal	01435022	ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO I	1
1º Cuatri	50	Semanal	01435037	POLITICA ECONOMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA II	3
2º Cuatri	50	Quincenal1	01435056	ECONOMIA DE LA EMPRESA II	0

2º Cuatri	50	Semanal	01435060	ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO II	1
Anual	50	Quincenal2	0144501-	HISTORIA DE AMERICA	2
Anual	50	Quincenal1	01445039	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA	4
2º Cuatri	50	Quincenal2	01445043	PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	5
Anual	100	Quincenal1	01465013	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	3
Anual	50	Semanal	01465028	LITERATURA NORTEAMERICANA CONTEMPORANEA	3
Anual	100	Quincenal1	01465047	ANALISIS DEL DISCURSO (Y LINGUISTICA DEL TEXTO) EN LENG. IN	2
Anual	100	Quincenal1	01465051	SINTAXIS INGLESA	6
Anual	50	Semanal	01474012	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	10
Anual	50	Semanal	01475015	PRACTICUM	10
Anual	50	Quincenal1	01475091	TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL	11
Anual	50	Quincenal2	01475104	INTERVENCION PSICOLOGICA Y SALUD	8
Anual	50	Quincenal1	01484014	EDUCACION COMPARADA	8
Anual	50	Quincenal1	01484033	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRICULUM	15
Anual	50	Semanal	01484048	PRACTICUM (4º CURSO)	6
Anual	50	Quincenal1	01485021	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	10
Anual	50	Quincenal2	01485036	PEDAGOGIA SOCIAL	7
2º Cuatri	50	Semanal	01485040	ECONOMIA DE LA EDUCACION	11
1º Cuatri	50	Quincenal2	01485055	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS	14
2º Cuatri	50	Quincenal2	0148506-	EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES	10
Anual	50	Quincenal1	01495042	PRACTICUM	10
Anual	50	Semanal	01503022	PRACTICUM (TERCER CURSO)	8
Anual	50	Semanal	01514012	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I	17
Anual	50	Semanal	01514027	DERECHO MERCANTIL I	19
Anual	100	Quincenal1	01514031	DERECHO PROCESAL I	19
Anual	50	Quincenal1	01514046	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	17
1º Cuatri	50	Semanal	01514050	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	15
1º Cuatri	50	Semanal	01514065	DERECHO ADMINISTRATIVO III	19
2º Cuatri	50	Semanal	0151407-	DERECHO ADMINISTRATIVO IV	24
2º Cuatri	50	Semanal	01514084	DERECHO CIVIL IV (DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES)	31
Anual	50	Semanal	01515015	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II	21
Anual	50	Semanal	0151502-	DERECHO INTERNACIONAL	30

PRIVADO					
Anual	50	Semanal	01515034	DERECHO MERCANTIL II	20
1º Cuatri	50	Semanal	01515049	DERECHO PROCESAL II	33
Anual	50	Semanal	01515053	PRACTICUM	13
2º Cuatri	50	Semanal	01515068	FILOSOFIA DEL DERECHO	20
1º Cuatri	50	Quincenal1	01524033	TECNOLOGIA DE MAQUINAS I	5
1º Cuatri	50	Quincenal2	01524067	INGENIERIA TERMICA	5
1º Cuatri	50	Quincenal1	01525021	TECNOLOGIA ELECTRICA	5
2º Cuatri	50	Quincenal2	0152506-	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	4
2º Cuatri	50	Quincenal2	01525074	TECNOLOGIA ENERGETICA	4
2º Cuatri	50	Quincenal2	01525093	ORGANIZACION DE LA PRODUCCION	4
1º Cuatri	50	Quincenal2	01604030	ESTADÍSTICA	7
2º Cuatri	50	Quincenal1	0160405-	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE AGUAS Y SUELOS	5
2º Cuatri	50	Quincenal2	01604064	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA	3
2º Cuatri	50	Quincenal2	01604079	TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	6
Anual	50	Semanal	01613078	PRACTICUM	14

Tutorías del Curso de Acceso impartidas en el Centro

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
50	Semanal	Literatura	15
100	Semanal	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	159
50	Semanal	Filosofía	10
50	Quincenal	Antropología (Curso de Acceso)	5
50	Quincenal	Lengua y Cultura Latinas	1
50	Semanal	Educación	22
50	Semanal	Geografía (Curso de Acceso)	23
50	Semanal	Historia del Arte (Curso de Acceso)	10
50	Semanal	Fundamentos de la Tecnología	13
50	Quincenal	Fundamentos de la Informática	13
100	Semanal	Matemáticas	28
50	Quincenal	Física (Curso de Acceso)	6
50	Semanal	Historia del Mundo Contemporáneo	22
50	Semanal	Psicología	48
50	Semanal	Política y Sociedad	18
250	Semanal	Lengua Castellana	159
50	Semanal	Lengua Extranjera: Francés	8
50	Semanal	Nociones Jurídicas Básicas	19
50	Semanal	Lengua Extranjera: Inglés	119

200	Semanal	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	83
50	Quincenal	Química (Curso de Acceso)	7
50	Semanal	Administración y Dirección de Empresas	24
50	Semanal	Política y Sociedad	18
50	Semanal	Biología (Curso de Acceso)	29

Tutorías del CUID impartidas en el Centro

ASIGNACIÓN HORARIA	FRECUENCIA	ASIGNATURA	Nº ALUMNOS
100	Semanal	ALEMÁN ELEMENTAL A1	10
50	Quincenal1	ALEMÁN BÁSICO A2	5
100	Semanal	FRANCÉS BÁSICO A2	9
50	Semanal	FRANCÉS INTERMEDIO B1	7
50	Semanal	FRANCÉS AVANZADO B2	8
100	Semanal	INGLÉS ELEMENTAL A1	30
100	Semanal	INGLÉS BÁSICO A2	35
75	Semanal	INGLÉS INTERMEDIO B1	80
75	Semanal	INGLÉS INTERMEDIO B1	80
75	Semanal	INGLÉS AVANZADO B2	70
75	Semanal	INGLÉS AVANZADO B2	70
100	Semanal	INGLÉS SUPERIOR C1	25

TUTORÍAS AVIP

Tutorías AVIP emitidas desde el Centro Asociado de Cantabria

PERIODO	ASIGNATURA	CENTRO RECEPTOR	Nº Usuarios
Anual	Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana	008000-CALATAYUD / 055000-CANTABRIA / 019000-BARBASTRO	34
1º Cuatri	Administración y Legislación Ambiental	022000-PAMPLONA / 062000-BIZKAIA / 019000-BARBASTRO / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	80

1º Cuatri	Álgebra (I. Electrónica)	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	8
1º Cuatri	Álgebra (I. Mecánica)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	15
1º Cuatri	Álgebra (I. Eléctrica / Tecnología Industrial)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	9
1º Cuatri	Ampliación de Cálculo	055000-CANTABRIA / 031000-BERGARA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 019000-BARBASTRO / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	24
1º Cuatri	Antropología del Parentesco I	068000-TUDELA / 017000-LA RIOJA / 055000-CANTABRIA / 008000-CALATAYUD / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 031000-BERGARA / 019000-BARBASTRO / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 022000-PAMPLONA	23
1º Cuatri	Arte y Poder en la Edad Moderna (Lengua y Literatura Españolas)	032000-VITORIA-GASTEIZ / 031000-BERGARA / 068000-TUDELA / 062000-BIZKAIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	52
1º Cuatri	Automatización Industrial I	031000-BERGARA / 055000-CANTABRIA / 019000-BARBASTRO / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	11
1º Cuatri	Cálculo (I. Electrónica)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	8
1º Cuatri	Cálculo (I. Mecánica)	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	16
1º Cuatri	Cálculo (Ing. Eléctrica/ Tecnologías Industriales)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	8
1º Cuatri	Campos y Ondas	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	10
1º Cuatri	Conocimiento Etnográfico: Antropología del Parentesco	017000-LA RIOJA / 022000-PAMPLONA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 068000-TUDELA / 008000-CALATAYUD / 055000-CANTABRIA / 031000-BERGARA / 019000-BARBASTRO / 062000-BIZKAIA	21
1º Cuatri	Derecho Administrativo	031000-BERGARA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA / 062000-BIZKAIA	43
1º Cuatri	Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	5
1º Cuatri	Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	0
1º Cuatri	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	17
1º Cuatri	Física I	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	25
1º Cuatri	Fundamentos de Ciencia de los Materiales II	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	15

1º Cuatri	Fundamentos de Gestión Empresarial	019000-BARBASTRO / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 008000-CALATAYUD / 062000-BIZKAIA	47
1º Cuatri	Fundamentos de Programación	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	28
1º Cuatri	Fundamentos de Sistemas Digitales	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	20
1º Cuatri	Fundamentos Físicos de la Informática	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	20
1º Cuatri	Fundamentos Físicos de las Tecnologías de la Información	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	7
1º Cuatri	Fundamentos Matemáticos de la Informática	008000-CALATAYUD / 068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	51
1º Cuatri	Fundamentos Matemáticos de las Tecnologías de la Información	008000-CALATAYUD / 068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	23
1º Cuatri	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Eléctrica / I. Electrónica)	051000-AVILA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA / 026000-SEGOVIA / 023000-PALENCIA / 006000-BURGOS / 027000-SORIA / 067000-GUADALAJARA	36
1º Cuatri	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (I.Mecánica / I.Tecnologías Industriales)	006000-BURGOS / 023000-PALENCIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 026000-SEGOVIA / 051000-AVILA / 027000-SORIA / 067000-GUADALAJARA / 055000-CANTABRIA	33
1º Cuatri	Geología	055000-CANTABRIA / 017000-LA RIOJA	7
1º Cuatri	Gestión de Empresas Informáticas	022000-PAMPLONA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 062000-BIZKAIA / 068000-TUDELA / 008000-CALATAYUD / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA	54
1º Cuatri	Historia de la Alta Edad Moderna	068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 019000-BARBASTRO / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 008000-CALATAYUD	57
1º Cuatri	Historia del Arte de la Antigua Edad Media	055000-CANTABRIA	33
1º Cuatri	Historia Moderna (Hª del Arte)	008000-CALATAYUD / 019000-BARBASTRO / 068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA	47
1º Cuatri	Ingeniería de Computadores II	008000-CALATAYUD / 068000-TUDELA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ	22
1º Cuatri	Introducción al Marketing	055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 062000-BIZKAIA	71
1º Cuatri	La Imagen de la Ciudad	019000-BARBASTRO / 055000-CANTABRIA / 062000-BIZKAIA / 008000-CALATAYUD / 017000-LA RIOJA	37
1º Cuatri	Lengua Extranjera I:	022000-PAMPLONA / 032000-VITORIA-GASTEIZ /	57

	Alemán	036000-TERUEL / 068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 019000-BARBASTRO / 062000-BIZKAIA / 008000-CALATAYUD / 017000-LA RIOJA / 031000-BERGARA	
1º Cuatri	Lengua Extranjera I: Italiano	068000-TUDELA / 022000-PAMPLONA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 019000-BARBASTRO / 062000-BIZKAIA / 031000-BERGARA / 017000-LA RIOJA / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 008000-CALATAYUD / 036000-TERUEL	27
1º Cuatri	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés	068000-TUDELA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 031000-BERGARA / 055000-CANTABRIA	34
1º Cuatri	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	032000-VITORIA-GASTEIZ / 036000-TERUEL / 022000-PAMPLONA / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 019000-BARBASTRO / 068000-TUDELA / 017000-LA RIOJA / 062000-BIZKAIA / 008000-CALATAYUD / 031000-BERGARA	26
1º Cuatri	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán	055000-CANTABRIA / 036000-TERUEL / 022000-PAMPLONA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 031000-BERGARA / 017000-LA RIOJA / 068000-TUDELA / 062000-BIZKAIA / 008000-CALATAYUD / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 019000-BARBASTRO	10
1º Cuatri	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Inglés	055000-CANTABRIA / 062000-BIZKAIA / 068000-TUDELA / 008000-CALATAYUD / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 031000-BERGARA / 017000-LA RIOJA	15
1º Cuatri	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 068000-TUDELA / 036000-TERUEL / 017000-LA RIOJA / 019000-BARBASTRO / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA / 031000-BERGARA / 062000-BIZKAIA / 022000-PAMPLONA / 008000-CALATAYUD	3
1º Cuatri	Literatura Española Medieval	008000-CALATAYUD / 017000-LA RIOJA / 068000-TUDELA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 019000-BARBASTRO / 055000-CANTABRIA	29
1º Cuatri	Lógica y Estructuras Discretas	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	14
1º Cuatri	Matemáticas Avanzadas para la Economía	068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 017000-LA RIOJA / 062000-BIZKAIA / 031000-BERGARA / 008000-CALATAYUD / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	38
1º Cuatri	Medio Ambiente y Sociedad	055000-CANTABRIA / 019000-BARBASTRO / 062000-BIZKAIA	83
1º Cuatri	Morfología de la Lengua Española	055000-CANTABRIA / 068000-TUDELA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 017000-LA RIOJA / 062000-BIZKAIA / 019000-BARBASTRO	32
1º Cuatri	Patrimonio Histórico	022000-PAMPLONA / 068000-TUDELA / 017000-LA	71

	Artístico y Gestión de Bienes Culturales	RIOJA / 008000-CALATAYUD / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 062000-BIZKAIA / 019000-BARBASTRO / 031000-BERGARA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA	
1º Cuatri	Programación y Estructuras de Datos Avanzadas	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	10
1º Cuatri	Redes de Computadores	055000-CANTABRIA / 017000-LA RIOJA / 055000-CANTABRIA / 017000-LA RIOJA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 032000-VITORIA-GASTEIZ	6
1º Cuatri	Redes y Comunicaciones	055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 017000-LA RIOJA / 017000-LA RIOJA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	5
1º Cuatri	Sistemas Operativos	017000-LA RIOJA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 068000-TUDELA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA / 068000-TUDELA / 017000-LA RIOJA / 055000-CANTABRIA	15
2º Cuatri	Autómatas, Gramáticas y Lenguajes	032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	54
2º Cuatri	Automatización Industrial II	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	5
2º Cuatri	Bases de Datos	032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA / 031000-BERGARA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	10
2º Cuatri	Dirección de la Producción	055000-CANTABRIA / 062000-BIZKAIA	51
2º Cuatri	Diseño de Aplicaciones Orientadas a Objetos	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA / 017000-LA RIOJA / 017000-LA RIOJA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 008000-CALATAYUD / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA / 008000-CALATAYUD	6
2º Cuatri	Ecuaciones Diferenciales	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	36
2º Cuatri	Elasticidad y Resistencia de Materiales I	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 062000-BIZKAIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA / 019000-BARBASTRO / 031000-BERGARA / 008000-CALATAYUD	36
2º Cuatri	Estadística (Ing.Informática/Ing.TI)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	21
2º Cuatri	Estrategias de Programación y Estructuras de Datos	055000-CANTABRIA / 062000-BIZKAIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	57
2º Cuatri	Física II	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) /	20

055000-CANTABRIA			
2º Cuatri	Fundamentos de Ciencia de los Materiales I	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	16
2º Cuatri	Fundamentos de Informática (I. Eléctrica/I.Electrónica)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	6
2º Cuatri	Fundamentos de Informática (Ingeniería Mecánica / Tecnología Industrial)	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	14
2º Cuatri	Fundamentos de Inteligencia Artificial	017000-LA RIOJA / 008000-CALATAYUD / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA	30
2º Cuatri	Fundamentos y Tecnología de Materiales	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 062000-BIZKAIA / 055000-CANTABRIA	34
2º Cuatri	Historia de la Baja Edad Moderna	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 008000-CALATAYUD / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 019000-BARBASTRO / 068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA	49
2º Cuatri	Historia Moderna (Antropología)	031000-BERGARA / 019000-BARBASTRO / 068000-TUDELA / 055000-CANTABRIA / 008000-CALATAYUD	64
2º Cuatri	Ingeniería de Computadores I	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	23
2º Cuatri	Introducción a la Ingeniería de Software	032000-VITORIA-GASTEIZ / 062000-BIZKAIA / 008000-CALATAYUD / 062000-BIZKAIA / 017000-LA RIOJA / 055000-CANTABRIA / 031000-BERGARA / 008000-CALATAYUD / 055000-CANTABRIA / 031000-BERGARA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 017000-LA RIOJA	27
2º Cuatri	Lengua Extranjera II: Alemán	062000-BIZKAIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 008000-CALATAYUD / 068000-TUDELA / 031000-BERGARA / 017000-LA RIOJA / 022000-PAMPLONA / 019000-BARBASTRO / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	31
2º Cuatri	Lengua Extranjera II: Italiano	008000-CALATAYUD / 022000-PAMPLONA / 055000-CANTABRIA / 062000-BIZKAIA / 019000-BARBASTRO / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 017000-LA RIOJA	29
2º Cuatri	Lenguajes de Programación y Procesadores	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 031000-BERGARA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 031000-BERGARA / 055000-CANTABRIA	1
2º Cuatri	Literatura Clásica	062000-BIZKAIA / 055000-CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 068000-TUDELA / 022000-PAMPLONA / 019000-BARBASTRO / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 008000-CALATAYUD	92

2º Cuatri	Literatura Hispanoamericana: Siglos XVI-XIX	068000-TUDELA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 022000-PAMPLONA / 031000-BERGARA / 017000-LA RIOJA / 055000- CANTABRIA / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 008000- CALATAYUD / 019000-BARBASTRO / 062000-BIZKAIA	68
2º Cuatri	Matemáticas II (Química)	017000-LA RIOJA / 055000-CANTABRIA / 008000- CALATAYUD / 019000-BARBASTRO / 031000- BERGARA / 062000-BIZKAIA	23
2º Cuatri	Mecánica I	032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	19
2º Cuatri	Mecánica (I.Eléctrica / I.Electrónica / Tecnología Industrial)	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 032000-VITORIA-GASTEIZ / 055000-CANTABRIA	30
2º Cuatri	Programación Orientada a Objetos	055000-CANTABRIA / 060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	38
2º Cuatri	Pronunciación de la Lengua Inglesa	008000-CALATAYUD / 019000-BARBASTRO / 055000- CANTABRIA	38
2º Cuatri	Teoría de Circuitos I	031000-BERGARA / 055000-CANTABRIA / 060000- CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA)	1
2º Cuatri	Teoría de Circuitos (I. Electrónica / Tecnología Industrial)	060000-CENTROS EN EL EXTRANJERO (EUROPA) / 055000-CANTABRIA	2
2º Cuatri	Teoría de los Lenguajes de Programación	055000-CANTABRIA / 055000-CANTABRIA	1

En el siguiente mapa se puede ver la distribución de asignaturas emitidas durante el curso 2012/13 (datos de la derecha) en comparación con las emitidas el curso 2011/12 (datos de la izquierda).



Tutorías AVIP recibidas en el Centro Asociado de Cantabria

CENTRO EMISOR	ASIGNATURA RECIBIDA
A CORUÑA	Álgebra Lineal II
A CORUÑA	Química Analítica: Análisis Volumétrico y Gravimétrico
A CORUÑA	Electromagnetismo II
A CORUÑA	Mecánica Teórica
A CORUÑA	Lengua Clásica I: Latín
A CORUÑA	Inglés Instrumental VI
A CORUÑA	Técnicas de Control I
A CORUÑA	Mecánica de Fluidos II
A CORUÑA	Estructura Social de España I
A CORUÑA	Diseño del Software
A CORUÑA	Sistemas de Información de las Organizaciones
ALBACETE	Cálculo de Probabilidades I
ALBACETE	Principios de Química Analítica
ALBACETE	Informática y Comunicaciones
ALBACETE	Cambio Social II
ALMERÍA	Discapacidad y Contextos de Intervención
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Variable Compleja

ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Química Física I: Estructura Atómica y Molecular
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Física Cuántica I
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Semántica Inglesa
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Diacronía y Tipología del Inglés
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Contabilidad de Costes para la Empresa Turística
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Informática Aplicada a la Gestión Turística
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Centrales Termoeléctricas
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Sistemas Electrónicos de Potencia
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Electrónica Analógica
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Tecnologías de Fabricación
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Procesos de Fabricación
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Sociología del Trabajo
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Cambio Social I
ALZIRA-VALENCIA (ALZIRA)	Gestión de Bases de Datos
ASTURIAS	Sociolingüística de la Lengua Inglesa
ASTURIAS	Metafísica II
BARBASTRO	Estadística Aplicada al Medio Ambiente
BARBASTRO	Ordenación del Territorio I
BARBASTRO	Matemática Discreta
BARBASTRO	Álgebra
BARBASTRO	Teoría de Circuitos y Electrónica
BARBASTRO	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo
BARBASTRO	Acción Tutorial
BARBASTRO	Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales
BARBASTRO	Literatura Española del Barroco
BARBASTRO	Organismos Económicos Internacionales
BARBASTRO	Macroeconomía: Demanda Agregada
BARBASTRO	Política Económica: Objetivos e Instrumentos
BARBASTRO	Análisis Económico del Turismo
BARBASTRO	Historia Medieval de España I: siglos VIII-XIII
BARBASTRO	Economía Industrial
BARBASTRO	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad
BARBASTRO	Historia de las Ideas Políticas
BARBASTRO	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I
BARBASTRO	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II
BARBASTRO	Historia de la Antropología II
BARBASTRO	Conocimiento Etnográfico: Antropología Cognitiva y Simbólica
BARBASTRO	Procesadores del Lenguaje II
BARBASTRO	Seguridad
BARBASTRO	Procesadores del Lenguaje I
BARCELONA - Nou Barris	Contaminación Atmosférica
BARCELONA - Nou Barris	Geometría Básica
BARCELONA - Nou Barris	Métodos Matemáticos IV
BARCELONA - Nou Barris	Óptica II
BARCELONA - Nou Barris	Semántica de la Lengua Española
BARCELONA - Nou Barris	Teatro Español: Siglos XVIII-XXI
BARCELONA - Nou Barris	Política Económica Española y Comparada (Economía)

BARCELONA - Nou Barris	Sistemas en Tiempo Real (I. Electrónica)
BARCELONA - Nou Barris	Electrónica Digital
BARCELONA - Nou Barris	Ámbitos generales de las Aplicaciones en Antropología
BARCELONA - Nou Barris	Proyecto de Investigación, Análisis de Materiales Empíricos y Escritura
BERGARA	Mediación y Orientación Familiar
BERGARA	Introducción a la Historia de la Lengua Española
BERGARA	Latín para Hispanistas
BERGARA	Historia del Libro y de la Imprenta
BERGARA	Cultura Grecolatina
BERGARA	Lengua Clásica II: Latín
BERGARA	Contabilidad Financiera (Turismo)
BERGARA	Derecho Constitucional I (CCJAAPP)
BERGARA	Trabajo Social con Familias
BERGARA	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I
BERGARA	Historia del Arte Contemporáneo: siglo XX
BERGARA	La Construcción Historiográfica del Arte
BERGARA	Las Claves del Mundo Actual
BERGARA	Psicología Social (Sociología / Antropología)
BERGARA	Estructura Económica
BERGARA	Antropología y Perspectivas de Género
BIZKAIA	Funciones de una Variable II
BIZKAIA	Geometrías Lineales
BIZKAIA	Análisis Numérico Matricial e Interpolación
BIZKAIA	Mecánica y Ondas
BIZKAIA	Operaciones Básicas en el Laboratorio de Química
BIZKAIA	Mecánica (Física)
BIZKAIA	Intervención Socioeducativa para la Prevención de la Exclusión Social
BIZKAIA	Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social
BIZKAIA	Organización y Gestión de Centros Educativos
BIZKAIA	Evaluación de los Aprendizajes y de las Competencias de los Estudiantes
BIZKAIA	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Vasco
BIZKAIA	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Vasco
BIZKAIA	Lengua Clásica II: Griego
BIZKAIA	Pragmática de la Lengua Inglesa
BIZKAIA	Probabilidad. Modelos probabilísticos
BIZKAIA	Inversión y Financiación (ADE)
BIZKAIA	Contabilidad de Costes
BIZKAIA	Políticas Económicas Públicas (ADE)
BIZKAIA	Sociología del Turismo y del Ocio
BIZKAIA	Estadística Aplicada al Turismo
BIZKAIA	Contabilidad de Costes para la Empresa Turística
BIZKAIA	Servicios Sociales y Dependencia
BIZKAIA	Historia Moderna de España I: 1469-1665
BIZKAIA	Técnicas y Medios Artísticos
BIZKAIA	Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración
BIZKAIA	Órdenes y Espacio en la Arquitectura de los siglos XV al XVIII

BIZKAIA	Cine, Sociedad y Renovación Artística
BIZKAIA	Fundamentos de Ingeniería Electrónica I
BIZKAIA	Instrumentación Electrónica I
BIZKAIA	Sistemas Administrativos Comparados
BIZKAIA	Estructura Social Contemporánea I
BIZKAIA	Estructura Social Contemporánea II
BIZKAIA	Cambio Social II
BIZKAIA	Cambio Social I
BIZKAIA	Antropología del Parentesco II
BURGOS	Métodos Matemáticos II
BURGOS	Física Cuántica II
CÁDIZ	Cálculo Numérico y Estadística Aplicada
CÁDIZ	Literatura Hispanoamericana Contemporánea
CÁDIZ	Geografía de Europa
CÁDIZ	Ingeniería Gráfica Industrial
CÁDIZ	Sociología del Género
CALATAYUD	Riesgos Geológicos
CALATAYUD	Recursos Geológicos
CALATAYUD	Funciones de varias Variables I
CALATAYUD	Matemáticas I (Química)
CALATAYUD	Principales Compuestos Químicos
CALATAYUD	Técnicas Experimentales II
CALATAYUD	Terapia de Conducta en la Infancia
CALATAYUD	Evaluación en Psicología Clínica
CALATAYUD	Asesoramiento y Consulta en Educación Social
CALATAYUD	Pedagogía de la Socialización
CALATAYUD	Métodos y Diseños de Investigación en Educación
CALATAYUD	Fonética y Fonología de la Lengua Española
CALATAYUD	Aspectos Discursivos y Textuales de la Comunicación Lingüística en Español
CALATAYUD	Sintaxis Inglesa
CALATAYUD	Análisis del Discurso en Lengua Inglesa
CALATAYUD	Microeconomía: Consumo
CALATAYUD	Economía de la Empresa: Inversión y Financiación
CALATAYUD	Sistema Tributario Español: Estatal, Autonómico y Local
CALATAYUD	Hacienda Pública y Sistemas Fiscales
CALATAYUD	Inglés I para Turismo
CALATAYUD	Salud Pública, Dependencia y Trabajo Social
CALATAYUD	Economía: Fundamentos Microeconómicos
CALATAYUD	Economía: Fundamentos Macroeconómicos
CALATAYUD	Inmigración y Extranjería: Derechos de los Extranjeros
CALATAYUD	Historia del Mundo Actual: desde 1989
CALATAYUD	Historia de la Integración Europea
CALATAYUD	Historia Antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visigoda
CALATAYUD	Historia Contemporánea
CALATAYUD	Historia de la Filosofía en la Edad Moderna
CALATAYUD	Teoría de Circuitos II

CALATAYUD	Máquinas e Instalaciones Eléctricas
CALATAYUD	Mecánica II
CALATAYUD	Ingeniería del Transporte
CALATAYUD	Complementos de Matemáticas
CALATAYUD	Termodinámica (I. Eléctrica/I. Electrónica)
CALATAYUD	Termodinámica (I. Mecánica / Tecnología Industrial)
CALATAYUD	Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales
CALATAYUD	El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales
CALATAYUD	Antropología Filosófica I
CALATAYUD	Lógica II
CALATAYUD	Antropología Filosófica II
CALATAYUD	Historia General de la Ciencia II
CALATAYUD	Teoría del Conocimiento II
CALATAYUD	Historia General de la Ciencia I
CALATAYUD	Lógica I
CALATAYUD	Teoría del Conocimiento I
CALATAYUD	Historia de la Filosofía Moderna II
CALATAYUD	Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo II
CALATAYUD	Evolución Humana II
CARTAGENA	Experimentación en Química Física y Química Analítica
CARTAGENA	Literatura Norteamericana II: Moderna y Contemporánea
CARTAGENA	Comportamiento Organizativo y Recursos Humanos
CARTAGENA	Geografía Urbana
CARTAGENA	Máquinas Eléctricas II
CARTAGENA	Generación de Energía Eléctrica
CARTAGENA	Tecnología Mecánica
CERVERA	Materiales
CEUTA	Fundamentos de Física III
CEUTA	Vibraciones y Ondas
CEUTA	Enseñanza del Español como Segunda Lengua y como Lengua Extranjera
CEUTA	Fundamentos de Ingeniería Electrónica II
CEUTA	Electrónica Industrial
CEUTA	Sociología de la Diversidad
CEUTA	Filosofía de las Ciencias Sociales
CEUTA	Procesos y Herramientas de Gestión de la Seguridad de Redes
CIUDAD REAL-VALDEPEÑAS	Química Analítica Instrumental
CIUDAD REAL-VALDEPEÑAS	Variación y Variedad de la Lengua Española
CUENCA Alfonso de Valdés	Filosofía de la Ciencia II
DENIA	Literatura Norteamericana II: Moderna y Contemporánea
DENIA	Control de Sistemas Robotizados
DENIA	Estética y Teoría del Arte I
ELCHE	Óptica I
ELCHE	Literatura Española de los Siglos XVIII y XIX
ELCHE	Inglés Instrumental V
ELCHE	Demanda de Turismo: Microfundamentos
FUERTEVENTURA	Traducción de Textos Generales y Literarios Inglés-Español
GUADALAJARA	Introducción a los Espacios de Hilbert

GUADALAJARA	Resolución Numérica de Ecuaciones
GUADALAJARA	Arquitectura y Vanguardia en el Periodo de Entreguerras
HUELVA	Políticas Económicas Públicas (Economía)
HUELVA	Inferencia Estadística (Economía)
JAÉN-JAÉN	Estructuras Algebraicas
JAÉN-JAÉN	Álgebra (Matemáticas)
LA RIOJA	Deontología Profesional
LA RIOJA	Diagnóstico Pedagógico
LA RIOJA	Desarrollo Sostenible. Sus Implicaciones Educativas.
LA RIOJA	El Español en la Europa Románica
LA RIOJA	Lengua Clásica I: Griego
LA RIOJA	Dirección de las Operaciones en Alojamiento y Restauración
LA RIOJA	Ética y deontología públicas
LA RIOJA	Prehistoria Reciente de la Península Ibérica
LA RIOJA	Historia Moderna de España II: 1665-1808
LA RIOJA	Historia de América Moderna
LA RIOJA	Historia de América Contemporánea
LA RIOJA	Últimas Tendencias del Arte
LA RIOJA	Teoría del Arte I
LA RIOJA	Teoría del Arte II
LA RIOJA	Historia del Arte Contemporáneo: siglo XIX
LA RIOJA	Los Discursos del Arte Contemporáneo (G ^a e H ^a / H ^a del Arte)
LA RIOJA	Sistema Político Español II
LA RIOJA	Filosofía Política II
LA RIOJA	Filosofía Política I
LA RIOJA	Corrientes actuales de la Filosofía I
LA SEU D'URGELL	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Catalán
LA SEU D'URGELL	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Catalán
LANZAROTE	Política y Legislación Educativas
LANZAROTE	Educación Comparada
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Química Orgánica II
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Química de los Elementos Metálicos
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Literatura Hispanoamericana Contemporánea
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Pragmática y Comunicación Intercultural
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Gramática Inglesa
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Líneas e Instalaciones de Alta Tensión
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Termotecnia
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Filosofía de la Ciencia I
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Tiempo y Teoría de la Cultura: Etnohistoria

LES ILLES BALEARS-PALMA M.	Física
LES ILLES BALEARS-PALMA M.	Arte Contemporáneo al Margen de Occidente
LES ILLES BALEARS-PALMA M.	El Arte en la Segunda Mitad del siglo XX y la Crisis de las Vanguardias
LES ILLES BALEARS-PALMA M.	Filosofía del Lenguaje I
LUGO	Termodinámica Química
LUGO	Accionamiento y Control de Máquinas Eléctricas
LUGO	Sistemas Mecánicos
MADRID	Cálculo de Probabilidades II
MADRID	Campos y Formas
MADRID	Geometría Diferencial de Curvas y Superficies
MADRID	Análisis de Fourier y Ecuaciones en Derivadas Parciales
MADRID	Modelización
MADRID	Química Física II: Espectroscopia y Estadística Molecular
MADRID	Química de los Elementos Metálicos
MADRID	Química Física III: Cinética y Electroquímica
MADRID	Operaciones Unitarias y Reactores Químicos
MADRID	Bioquímica
MADRID	Física Cuántica I
MADRID	Termodinámica II
MADRID	Electrodinámica Clásica
MADRID	Literatura Española, Teatro y Cine
MADRID	Estilística y Métrica Españolas
MADRID	Sistema Financiero
MADRID	Cartografía
MADRID	Oficina Técnica y Proyectos (I. Eléctrica)
MADRID	Oficina Técnica y Proyectos (I. Electrónica)
MADRID	Ingeniería Química
MADRID	Máquinas e Instalaciones Hidráulicas
MADRID	Tecnología de Máquinas I
MADRID	Análisis y Operación de Sistemas Eléctricos
MADRID	Oficina Técnica y Proyectos (I. Mecánica / Tecnología Industrial)
MADRID	Sociología de la Diversidad
MADRID	Población I: Teoría de la Población
MADRID	Diseño y Administración de Sistemas Operativos
MADRID	Sistemas en Tiempo Real (I. Informática)
MADRID	Calidad del Software
MADRID	Gestión de Bases de Datos
MADRID	Procesamiento Paralelo
MADRID SUR-PARLA	Evolución Humana I
MÁLAGA	Topología
MÁLAGA	Bioquímica
MÁLAGA	Técnicas Experimentales III
MÁLAGA	Literatura Inglesa IV: El Giro a la Posmodernidad
MÁLAGA	Traducción Profesional y Académica Inglés-Español

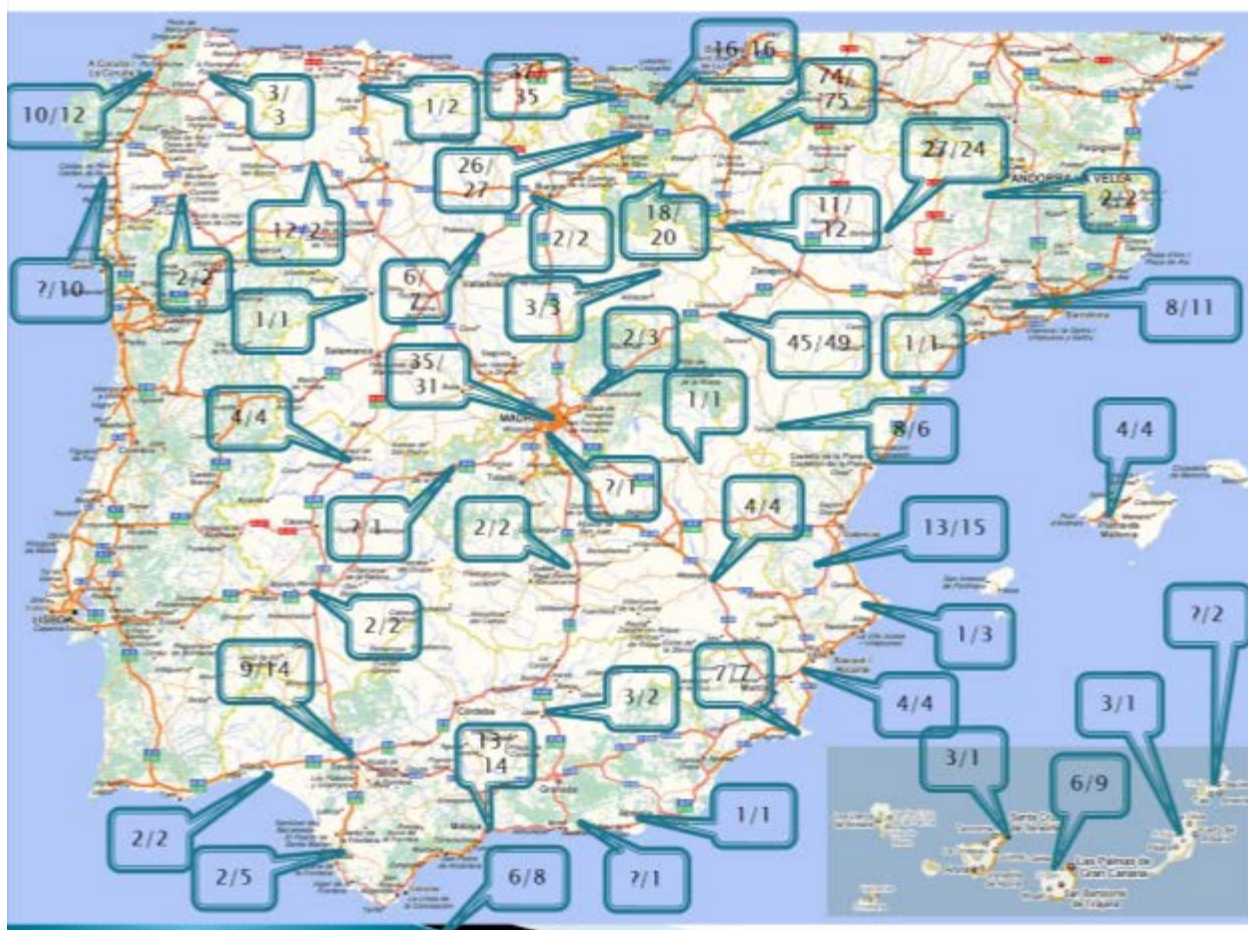
MÁLAGA	Introducción a la Econometría
MÁLAGA	Sistema Financiero
MÁLAGA	Econometría (Economía)
MÁLAGA	Presupuesto y Gasto Público en España
MÁLAGA	Técnicas de Predicción Turística
MÁLAGA	Comunicación y Distribución de Productos Turísticos y del Ocio
MÁLAGA	Trabajo Social en Perspectiva Comparada
MÁLAGA	Elasticidad y Resistencia de Materiales II
MÁLAGA	Teoría y Enfoques en Ciencia Política
MÉRIDA	Estadística Básica
MÉRIDA	Filosofía de la Religión II
MOTRIL	Patrimonio Histórico Artístico
OURENSE	Historia del Pensamiento Económico
OURENSE	Historia de la Filosofía Moderna I
PALENCIA	Lenguaje Matemático, Conjuntos y Números
PALENCIA	Herramientas Informáticas para Matemáticas
PALENCIA	Programación Lineal y Entera
PALENCIA	Introducción a las Ecuaciones Diferenciales
PALENCIA	Síntesis Orgánica y Determinación Estructural
PALENCIA	Educación Ambiental (Educación Social)
PALENCIA	Fonética y Fonología Históricas
PAMPLONA	Contaminación por Agentes Físicos
PAMPLONA	Funciones de varias Variables II
PAMPLONA	Lenguajes de Programación
PAMPLONA	Inferencia Estadística (Matemáticas)
PAMPLONA	Biología (Química)
PAMPLONA	Química Orgánica I
PAMPLONA	Análisis Matemático I
PAMPLONA	Biología (Física)
PAMPLONA	Análisis Matemático II
PAMPLONA	Métodos Matemáticos I
PAMPLONA	Física Computacional I
PAMPLONA	Electromagnetismo I
PAMPLONA	Métodos Matemáticos III
PAMPLONA	Termodinámica I
PAMPLONA	Meteorología y Climatología
PAMPLONA	Energía y Medio Ambiente
PAMPLONA	Reciclado y Tratamiento de Residuos
PAMPLONA	Discapacidad y Contextos de Intervención
PAMPLONA	Política Comparada de la Educación Social
PAMPLONA	Historia de la Educación Española
PAMPLONA	Literatura Española del Renacimiento
PAMPLONA	Sintaxis de la Lengua Española I
PAMPLONA	Teatro Español: desde los Orígenes hasta el Siglo XVII
PAMPLONA	Sintaxis de la Lengua Española II
PAMPLONA	Literatura Española del Siglo XX: hasta 1939
PAMPLONA	Género y Literatura en los Países de Habla Inglesa
PAMPLONA	Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria en la 1. ^a

	Mitad del Siglo XX
PAMPLONA	Estructura Económica de España
PAMPLONA	Estructura Económica y Financiera de España
PAMPLONA	Econometría (ADE)
PAMPLONA	Dirección de las Operaciones
PAMPLONA	Geografía Turística Mundial
PAMPLONA	Planificación y Dirección de la Empresa Turística
PAMPLONA	Modelos de Trabajo Social con Grupos
PAMPLONA	Prehistoria Antigua de la Península Ibérica
PAMPLONA	Historia Contemporánea de España I: 1808-1923
PAMPLONA	Historia de la Cultura Material desde la Antigüedad Tardía a la Época Industrial
PAMPLONA	Los Realismos en el Arte del Barroco
PAMPLONA	El Modelo Veneciano en la Pintura Occidental
PAMPLONA	Introducción a la Mecánica de Fluidos (Ing. Eléctrica / Tecnologías Industriales)
PAMPLONA	Diseño y Cálculo de Instalaciones Eléctricas
PAMPLONA	Introducción a la Ingeniería Fluidomecánica
PAMPLONA	Arquitectura de Ordenadores
PAMPLONA	Automatización Industrial III
PAMPLONA	Fundamentos de Ingeniería Eléctrica
PAMPLONA	Mecánica de Fluidos I
PAMPLONA	Ingeniería Gráfica Mecánica
PAMPLONA	Máquinas Eléctricas I
PAMPLONA	Máquinas Térmicas
PAMPLONA	Teoría de Máquinas
PAMPLONA	Tecnología de Máquinas I
PAMPLONA	Ingeniería del Medio Ambiente
PAMPLONA	Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales
PAMPLONA	Estadística Social
PAMPLONA	Historia de las Ideas Políticas II
PAMPLONA	Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas
PAMPLONA	Teoría del Estado II: Las Transformaciones Contemporáneas del Estado
PAMPLONA	Historia de las Ideas Políticas I
PAMPLONA	Política Comparada
PAMPLONA	Sistemas Políticos Contemporáneos
PAMPLONA	Teoría Política Contemporánea II
PAMPLONA	Análisis Político y Electoral
PAMPLONA	Teoría Política Contemporánea I
PAMPLONA	Actores y Comportamiento Político
PAMPLONA	Relaciones Internacionales III: Paz, Seguridad y Defensa en la Sociedad Internacional
PAMPLONA	Gestión Pública (C.Política y Admon.)
PAMPLONA	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II
PAMPLONA	Ecología II: Ecología Humana

PAMPLONA	Población II: Análisis Demográfico
PAMPLONA	Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad
PAMPLONA	Sistema Político de la Unión Europea
PAMPLONA	Filosofía de la Religión I
PAMPLONA	Estética y Teoría del Arte II
PAMPLONA	Antropología Económica II
PAMPLONA	Sistemas Distribuidos
PLASENCIA	Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria en la 1. ^a Mitad del Siglo XX
PLASENCIA	Elasticidad y Resistencia de Materiales II
PLASENCIA	Sociología del Trabajo
PLASENCIA	Metafísica I
PONFERRADA	Patrimonio Histórico Artístico
PONFERRADA	Ampliación de Sistemas Operativos
PONTEVEDRA	Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica
PONTEVEDRA	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Gallego
PONTEVEDRA	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Gallego
PONTEVEDRA	El Español en América. Variación y Variedad
PONTEVEDRA	Macroeconomía Avanzada
PONTEVEDRA	Geografía Regional de España
PONTEVEDRA	Teoría de Estructuras
PONTEVEDRA	Antropología y Comparación Cultural
PONTEVEDRA	Conocimiento Etnográfico: Antropología Política
PONTEVEDRA	Antropología de la Religión
SEVILLA	Topología
SEVILLA	Sintaxis de la Lengua Española II
SEVILLA	Los Discursos del Arte Contemporáneo (Lengua y Literatura Españolas)
SEVILLA	Microeconomía: Producción y Mercados
SEVILLA	Macroeconomía: Oferta Agregada
SEVILLA	Sistema Financiero
SEVILLA	Economía Internacional
SEVILLA	Derecho Mercantil
SEVILLA	Informática Aplicada a la Gestión Turística
SEVILLA	Estructura Económica de los Mercados Turísticos
SEVILLA	Sociología del Conocimiento
SEVILLA	Diseño y Administración de Sistemas Operativos
SEVILLA	Sistemas de Bases de Datos
SEVILLA	Aplicaciones Distribuidas
SORIA	Evaluación del Impacto Ambiental I
SORIA	Evaluación del Impacto Ambiental II
SORIA	Tendencias Historiográficas Actuales II
TALAVERA DE LA REINA	Sistemas de Bases de Datos
TENERIFE	Física Computacional II
TERUEL	Evaluación de la Intervención Socioeducativa: Agentes, Ámbitos y Proyectos
TERUEL	Organización y Gestión de Instituciones y Programas de Intervención Socioeducativa

TERUEL	Inflación y Crecimiento
TERUEL	Derecho Administrativo y Legislación del Turismo
TERUEL	Teoría del Estado Constitucional
TERUEL	Derecho Constitucional II (Derecho)
TUDELA	Alteraciones del Desarrollo
TUDELA	Intervención Psicológica y Salud
TUDELA	Inglés II para Turismo
TUDELA	Derecho Constitucional II (CCJAAPP)
TUDELA	Historia Antigua de la Península Ibérica I: desde las colonizaciones hasta el siglo III d.C.
TUDELA	Historia Contemporánea de España II: desde 1923
TUDELA	Iconografía y Mitología
TUDELA	Historia Social de la Edad Moderna
TUDELA	Antropología Política II
TUDELA	Conocimiento Etnográfico: Antropología Económica
TUDELA	Procesos y Herramientas de Gestión de la Seguridad de Redes
TUDELA	Consultoría y Auditoría
VITORIA-GASTEIZ	Origen y Control de los Contaminantes
VITORIA-GASTEIZ	Economía Ambiental (Ciencias Ambientales)
VITORIA-GASTEIZ	Gestión y Conservación de Flora y Fauna
VITORIA-GASTEIZ	Álgebra Lineal I
VITORIA-GASTEIZ	Principios Básicos de Química y Estructura
VITORIA-GASTEIZ	Electromagnetismo y Óptica
VITORIA-GASTEIZ	Reacción Química
VITORIA-GASTEIZ	Química de los Elementos no Metálicos
VITORIA-GASTEIZ	Compuestos de Coordinación y Organometálicos
VITORIA-GASTEIZ	Introducción a la Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica
VITORIA-GASTEIZ	Introducción a la Experimentación en Química Física y Química Analítica
VITORIA-GASTEIZ	Fundamentos de Física I
VITORIA-GASTEIZ	Química
VITORIA-GASTEIZ	Fundamentos de Física II
VITORIA-GASTEIZ	Técnicas Experimentales I
VITORIA-GASTEIZ	Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores
VITORIA-GASTEIZ	Filosofía de la Educación
VITORIA-GASTEIZ	Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa
VITORIA-GASTEIZ	Presupuesto y Gasto Público en España
VITORIA-GASTEIZ	Microeconomía Avanzada
VITORIA-GASTEIZ	Derecho Local
VITORIA-GASTEIZ	Derecho Constitucional IV
VITORIA-GASTEIZ	Derecho Constitucional III (CCJAAPP)
VITORIA-GASTEIZ	Psicología Comunitaria
VITORIA-GASTEIZ	Estructura Social
VITORIA-GASTEIZ	Historia Medieval de España II: siglos XIV y XV
VITORIA-GASTEIZ	Instalaciones de Baja y Media Tensión
ZAMORA	Literatura Española de los Siglos XX y XXI: desde 1939

En el siguiente mapa se puede ver la distribución de asignaturas recibidas durante el curso 2012/13 (datos de la derecha) en comparación con las recibidas el curso 2011/12 (datos de la izquierda), desde los distintos centros asociados.



PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes se efectúan con un sistema denominado **Valija virtual**. Cada alumno pasa su carnet de estudiante por un lector de infrarrojos y recibe de una impresora el examen que le corresponde, donde aparecen su nombre y apellidos, la asignatura de la que se examina, el enunciado del examen, las instrucciones para realizarlo y el lugar (fila y columna) que ha de ocupar en el aula. Se registra también la hora de entrada, para verificar el tiempo de que se dispone. Es un sistema muy ágil, respetuoso con el alumno, que permite una rápida organización del aula de examen y, en consecuencia, una mejor concentración en el examen mismo.



Tribunales de exámenes

Convocatoria de febrero

Primera Semana: del 28 de enero al 2 de febrero

- Presidente: D. Ricardo Vélez Ibarrola
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: Dña. María Miyar Busto
- Vocales:
 - o D. Manuel Abascal
 - o D. Alejandro García Moreno
 - o D. Marcos Pereda Herrera
 - o Dña. Raisa Bolado Alupi
 - o D. Clemente González Ojea
 - o D. Valeriano Martínez San Román
 - o Dña. Neila Campos González
 - o D. Gerardo Bolado Ochoa

Segunda semana: del 11 al 15 de febrero de 2013

- Presidenta: Dña. Beatriz Álvarez González
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Salvador Pérez Álvarez
- Vocales:
 - o D. Manuel Abascal
 - o D. Clemente González Ojea
 - o D. Alejandro García Moreno
 - o D. Marcos Pereda Herrera
 - o Dña. Raisa Bolado Alupi
 - o Dña. Neila Campos González
 - o D. Carlos Martínez García
 - o D. José Antonio Lasheras
 - o D. Sonia Pérez González
 - o D. Gerardo Bolado Ochoa

Convocatoria de junio

Primera semana: del 20 al 25 de mayo de 2013

- Presidenta: Dña. M^a Rosario de Blas Calleja
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Julio López-Davalillo Larrea

- Vocales:
 - o D. Marcos Pereda Herrera
 - o D. Manuel Abascal Cobo
 - o D^a. Carolina Cortés Bárcena
 - o D^a. Gema Rodríguez Sagredo
 - o D^a. Raisa Bolado Alupi
 - o D^a. M^a Milagros Bolado Tirado
 - o D. Valeriano Martínez San Román
 - o D. Clemente González Ojea
 - o D. Gerardo Bolado Ochoa

Segunda semana: del 3 al 8 de junio de 2013

- Presidente: D. José Almaraz Pestana
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretaria: Dña. Ana María Díaz Hernández
- Vocales:
 - o D. Marcos Pereda Herrera
 - o D. Manuel Abascal Cobo
 - o D. Valeriano Martínez San Román
 - o D. José M^a Fernández López
 - o D. Clemente González Ojea
 - o D^a. Neila Campos González
 - o D^a. Gema Rodríguez Sagredo
 - o D^a. Marta Romano Fernández
 - o D. Jesús Miguel Sánchez Rodríguez
 - o D^a. Adoración Rodríguez Barrueco

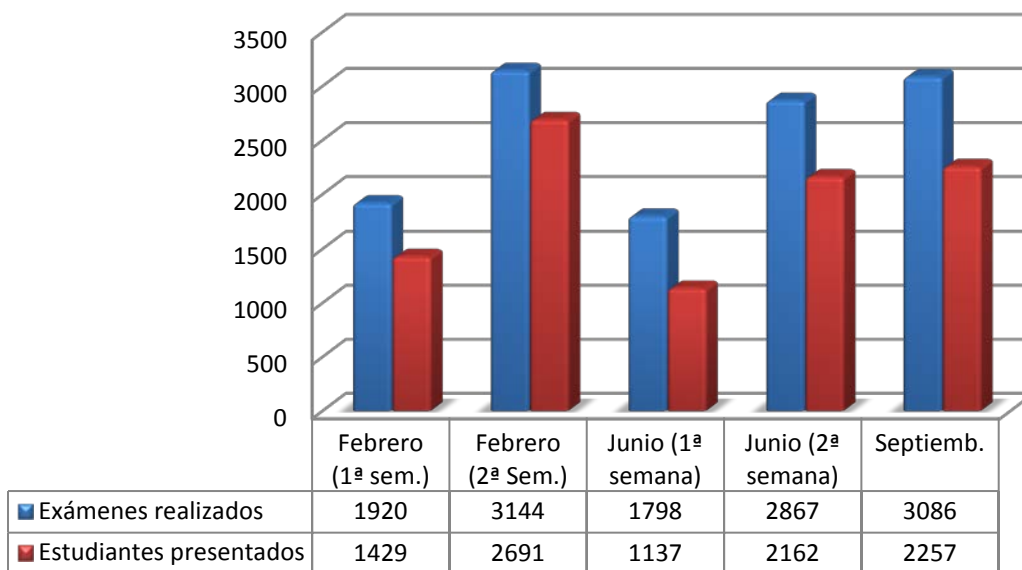
Convocatoria de septiembre: del 2 al 7 de septiembre de 2013

- Presidente: D. Jaime Montalvo Correa
- Vicepresidente: D. Adolfo Cosme Fernández Puente
- Secretario: D. Rafael Pastor Vargas
- Vocales:
 - o D. Clemente González Ojea
 - o D. José M^a Fernández López
 - o D. Marcos Pereda Herrera
 - o D. Manuel Abascal Cobo
 - o D^a. Raisa Bolado Alupi
 - o D^a. Carolina Cortés Bárcena
 - o D^a. Neila Campos González
 - o D. Valeriano Martínez San Román
 - o D^a. M^a Carmen Dolby Múgica
 - o D. Gerardo Bolado Ochoa

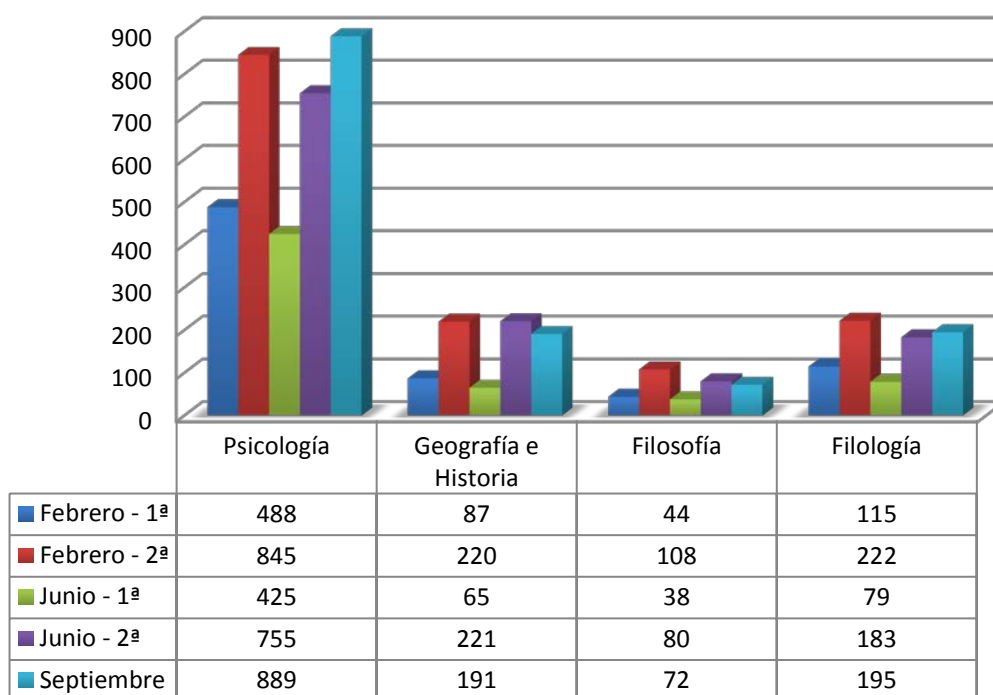
Exámenes realizados

En los siguientes gráficos se representa el número de exámenes realizados en el Centro de Cantabria, por convocatorias y por Facultades.

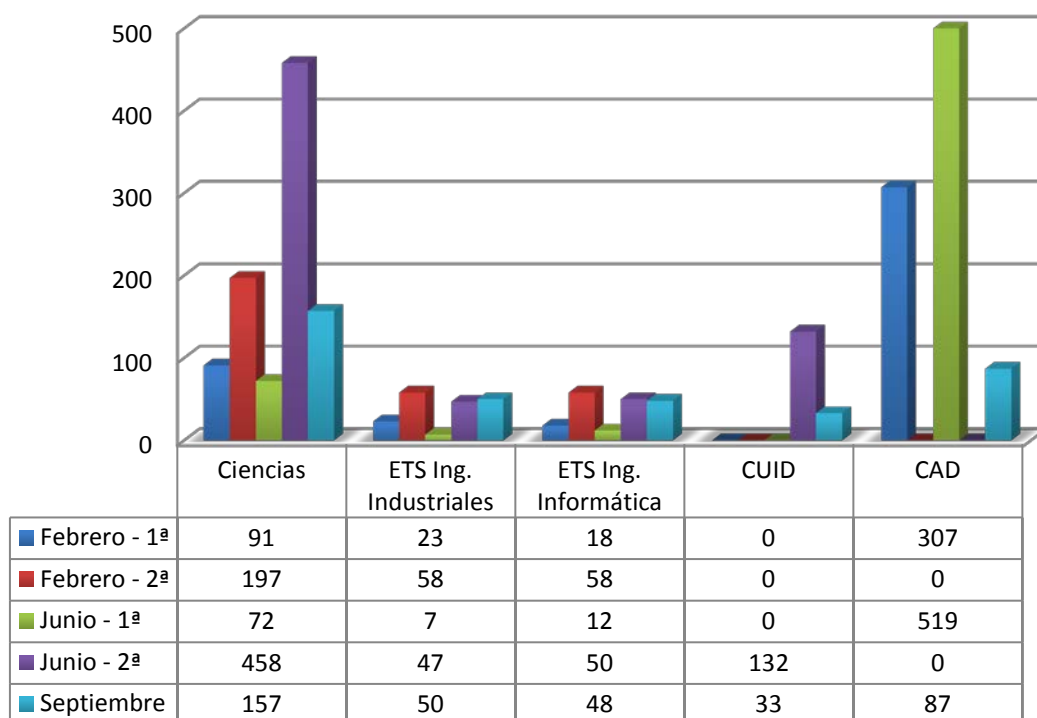
Exámenes y estudiantes por semana



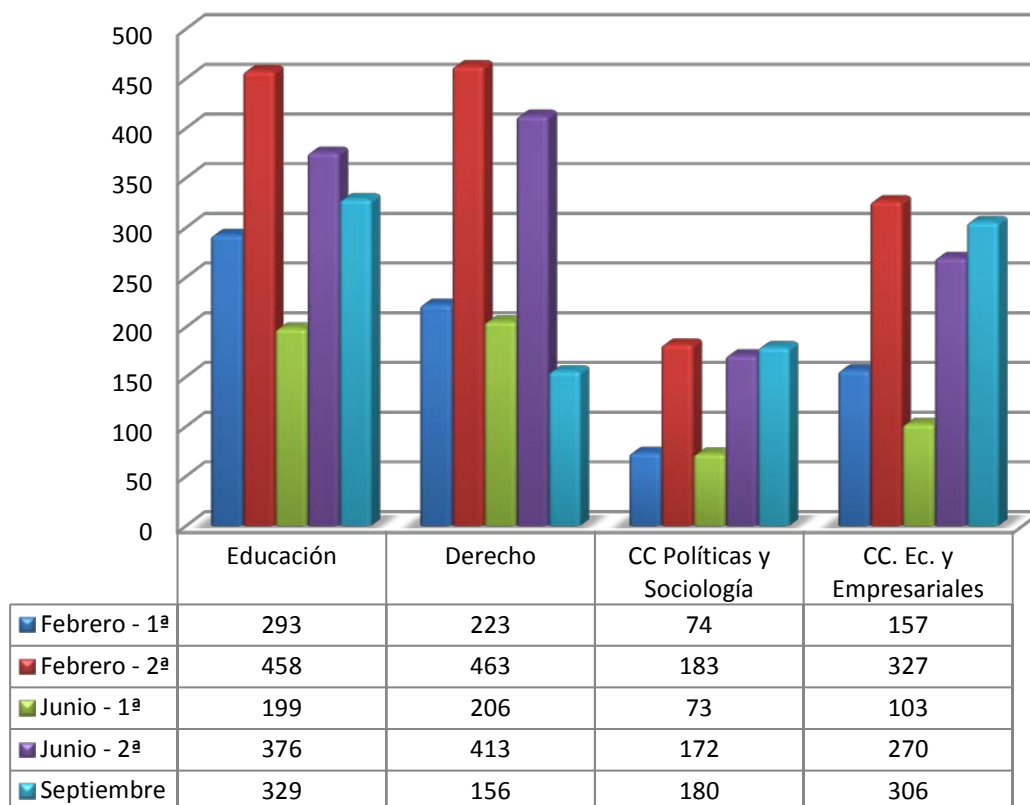
Exámenes por Facultades



Exámenes por Facultades



Exámenes por Facultades



PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS

Facultad	Curso	Asignatura	Alumnos
FACULTAD DE CIENCIAS			
GRADO CIENCIAS AMBIENTALES			
	1º	Geología I	35
	1º	Geología II	29
	1º	Biología I	24
	1º	Biología II	21
	1º	Bases físicas del medio ambiente	13
	1º	Bases químicas del medio ambiente	17
	2º	Diversidad Vegetal	16
	2º	Diversidad Animal	18
	2º	Ecología I	13
	2º	Ecología II	11
	2º	Bases de la Ingeniería Ambiental	5
	2º	Técnicas instrumentales	10
LICENCIATURA CIENCIAS AMBIENTALES			
	1º	Geología I	1
	3º	Técnicas Instrumentales en Química	1
GRADO FÍSICA			
	3º	Experimentación en Química Física y Química Analítica	1
	3º	Experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica	1
GRADO QUÍMICA			
	1º	Geología	4
FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
GRADO DE PSICOLOGÍA			
	1º	Fundamentos de Psicobiología	316*

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

1º	Fundamentos Químicos de la Ingeniería	8
1º	Física I	9
1º	Física II	8
1º	Expresión Gráfica y Diseño Asistido	10
1º	Fundamentos de Ciencias de los materiales I	8
1º	Mecánica	5

(*) Número total de alumnos de las cuatro prácticas realizadas

PRÁCTICUM Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

A continuación se detallan los Convenios que se firmaron/renovaron durante el curso 2012-2013 para la realización de las Prácticas profesionales por parte de los estudiantes del Centro Asociado de Cantabria:

- UNED DECANA FTAD. CCEE.-CONFORTEL HOTELES. **Turismo**
- PARADORES DE TURISMO DE ESPAÑA. **Turismo, ADE y Máster**
- C.P. MATILDE DE LA TORRE – MURIEDAS (CANTABRIA). **Psicopedagogía**
- SARQUAVITAE STELLA MARIS – SANTANDER. **Pedagogía**
- ALESANES EMPRENDIMIENTOS EDUCATIVOS-PIÉLAGOS. **Educación Social**
- CEIP JOSÉ LUIS HIDALGO-TORRELAVEGA. **Pedagogía**
- ABOGADO – ÁNGEL BERCEDO SANZ - TORRELAVEGA. **Derecho**
- IES PEÑACASTILLO – SANTANDER. **Psicopedagogía**
- C.E.E. EL MOLINO – SANTANDER. **Psicopedagogía**
- ABOGADO – LUIS HERRERA GARCÍA DE LEANIZ-SANTANDER. **Derecho**
- FUNDACIÓN DIAGRAMA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. **Pedagogía**
- C.E.E. FERNANDO ARCE-TORRELAVEGA. **Pedagogía**
- INSTITUTO MEDICINA LEGAL DE CANTABRIA. **Trabajo Social**
- ASOCIACIÓN EVANGÉLICA NUEVA VIDA-SANTANDER. **Trabajo Social**
- HIGH TECH HOTELES. **Gº de Turismo y Máster** (Fdo. Decana Ftad. CCEE-Madrid)
- AYUNTAMIENTO DE REINOSA. **Educación Social**
- ASOCIACIÓN EVANGÉLICA NUEVA VIDA-SANTANDER. **Educación Social**
- SERGIO J. PEREDA TORCIDA-ABODAGO-SANTANDER. **Derecho**
- CEIP RAMÓN LAZA- CABEZÓN DE LA SAL. **Pedagogía**
- IES MARQUÉS DE SANTILLANA-TORRELAVEGA. **Pedagogía**

- CARMEN VIADERO CANALES-VIADERO CANALES ABOGADOS. **Derecho**
- ILDEFONSO CALDERÓN CIRIZA. AYUNTAMIENTO DE TORRELAVEGA
o SERVICIOS SOCIALES (AMADA PELLICO). **Trabajo Social.**
- M^a JESÚS PUENTE MARTÍNEZ. CENTRO LUPASCO. **Pedagogía**
- AC HOTELES BY MARRIOTT **Gº de Turismo y Máster** (Fdo. Decana Ftad. CCEE-Madrid)
- COLEGIO PÚBLICO HAYPO – SANTANDER. **Pedagogía**
- MANCOMUNIDAD SERVICIOS SOCIALES DE AMPUERO, LIMPIAS, LIENDO, GURIEZO Y COLINDRES. **Trabajo Social.**

A continuación se indican los Centros en los que los alumnos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria realizaron las Prácticas profesionales:

Trabajo Social:

CENTRO DE PRÁCTICAS	POBLACIÓN
ALCER	SANTANDER
U.T.S. CUETO-MONTE SERVICIOS SOCIALES-AYUNTAMIENTO SANTANDER (CENTRO CULTURAL ATECA)	MONTE-SANTANDER
ASOCIACION DE FAMILIARES DE ALZHEIMER DE CANTABRIA	SANTANDER
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES Nº 3 "LA INMOBILIARIA" - Ayto. TORRELAVEGA	TORRELAVEGA
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES Nº 3 "LA INMOBILIARIA" - Ayto. TORRELAVEGA	TORRELAVEGA
OFICINA DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL	TORRELAVEGA
Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes y Refugiados de Cruz Roja	TORRELAVEGA
UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL - AYUNTAMIENTO SANTANDER (Centro Cívico Callealtero)	SANTANDER
Asociación Nueva Vida	SANTANDER
CASA ALTAMIRA - Ayto. CAMARGO	MURIEDAS
CASA ALTAMIRA - Ayto. CAMARGO	MURIEDAS
Albergue Princesa Leticia-AYUNTAMIENTO SANTANDER	SANTANDER
UTS General Dávila- AYUNTAMIENTO SANTANDER (Centro Cultural Jado)	SANTANDER
Centro Hospitalario PADRE MENNI	SANTANDER
Instituto de Medicina Legal	SANTANDER
UTS General Dávila- AYUNTAMIENTO SANTANDER (Centro Cultural Jado)	SANTANDER
UNED-FTAD. Dº - DIPLOMATURA TRABAJO SOCIAL	MADRID

Psicología:

CENTRO DE PRÁCTICAS	Grado/Licenciatura	POBLACIÓN
AMICA - Asistencial	Licenciatura de Psicología	TORRELAVEGA
Centro de Rehabilitación Psicosocial ASCASAN	Licenciatura de Psicología	SANTANDER
FUNDIPP	Grado de Psicología	SANTANDER
FUNDIPP	Grado de Psicología	SANTANDER
Centro de Rehabilitación Psicosocial Benito Menni	Licenciatura de Psicología	TORRELAVEGA
Centro de Rehabilitación Psicosocial Benito Menni	Licenciatura de Psicología	TORRELAVEGA
Colegio Jardín de África	Licenciatura de Psicología	SANTANDER
AMICA - Recursos Humanos	Licenciatura de Psicología	TORRELAVEGA

Educación Social:

CENTRO DE PRÁCTICAS	Localidad
C.E.E. FERNANDO ARCE (FUNDACIÓN ASILO)	TORRELAVEGA
U.T.S. CAZOÑA SERVICIOS SOCIALES-AYUNTAMIENTO SANTANDER	SANTANDER
FESCAN (FEDERACIÓN DE SORDOS DE CANTABRIA)	SANTANDER
AMPROS CAD CATA	SANTANDER
U.T.S. CUETO-MONTE SERVICIOS SOCIALES-AYUNTAMIENTO SANTANDER (CENTRO CULTURAL ATECA)	MONTE-SANTANDER
SERVICIOS SOCIALES DE MEDIO CUDEYO	SOLARES
AMPROS-ÁREA DE VIVIENDA	SANTANDER
C.E.E. FERNANDO ARCE (FUNDACIÓN ASILO)	TORRELAVEGA
ASOCIACIÓN CUIN	MURIEDAS-CAMARGO
ASOCIACIÓN EVANGÉLICA "NUEVA VIDA"	PEÑACASTILLO - SANTANDER
SERVICIOS SOCIALES DE LA MANCOMUNIDAD ALTAMIRA-LOS VALLES	PUENTE SAN MIGUEL
AMPROS-ÁREA DE CULTURA, OCIO Y DEPORTE	SANTANDER
ESCUELA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE DE CAMARGO	REVILLA DE CAMARGO
FUNDACIÓN ASILO	TORRELAVEGA
CENTRO PENITENCIARIO "EL DUESO"	SANTOÑA
I.E.S. EL ALISAL	SANTANDER
CÁRITAS DIOCESANAS DE SANTANDER	SANTANDER
CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	LAREDO
CENTRO DE ACOGIDA DE MENORES - FUNDACIÓN VALSÉ (UNIDAD FAMILIAR M ^a AUXILIADORA)	MURIEDAS-CAMARGO
SERVICIOS SOCIALES DE PIÉLAGOS - AYUNTAMIENTO DE RENEDO	RENEDO DE PIÉLAGOS

FUNDACIÓN DIAGRAMA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	UGAO-MIRABALLES
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL UNIVERSIDAD	SANTANDER
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL UNIVERSIDAD	SANTANDER
ASCASAM - ASOCIACIÓN CÁNTABRA PRO SALUD MENTAL	SANTANDER
E.O.E.P. DE SAN VICENTE DE LA BARQUERA	SAN VICENTE DE LA BARQUERA
SERVICIOS SOCIALES-AYUNTAMIENTO SANTANDER	SANTANDER
CENTRO DE DÍA PSICOGERIÁTRICO "LOS PINARES"	SANTANDER
I.E.S. ALBERTO PICO	SANTANDER
CENTRO PENITENCIARIO "EL DUESO"	SANTOÑA
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL PADRE MENNI	SANTANDER
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA	SANTANDER
MANCOMUNIDAD SERVICIOS SOCIALES "SIETE VILLAS"	NOJA
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA	SANTANDER
AMPROS - RESIDENCIA CORBÁN	SANTANDER
C.P. CISNEROS	SANTANDER
FUNDACIÓN AFIM	SANTANDER

Pedagogía:

Institución	Localidad
EOEP (Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica)	SANTANDER
COLEGIO CALASANZ SANTANDER - PP ESCOLAPIOS	SANTANDER
CPI y P "Buenaventura González"	SANTA CRUZ DE BEZANA
CEIP CANTABRIA	PUENTE SAN MIGUEL
EDEP SAN VICENTE DE LA BARQUERA	SAN VICENTE DE LA BARQUERA
ASOCIACIÓN EVANGÉLICA "NUEVA VIDA"	PEÑACASTILLO - SANTANDER
C.C. JMA VIRGEN DE VALVANUZ	SELAYA
AMPROS CAD CATA	SANTANDER
ASOCIACIÓN AMICA	TORRELAVEGA
CEIP ANTONIO MENDOZA	SANTANDER
COLEGIO KOSTKA	SANTANDER
ASOCIACIÓN AMICA	TORRELAVEGA
Sagrados Corazones	TORRELAVEGA
CEIP PORTUS BLENDIUM	SUANCES
FUNDACIÓN DIAGRAMA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	MURCIA
CEIP SANTA CATALINA	CASTRO URDIALES

Derecho:

Institución

Localidad

SERGIO J. PEREDA TORCIDA-ABODAGO-	SANTANDER
ABOGADO – LUIS HERRERA GARCÍA DE LEANIZ-	SANTANDER
CARMEN VIADERO CANALES-VIADERO CANALES ABOGADOS.	SANTANDER
ABOGADO – ÁNGEL BERCEDO SANZ -	TORRELAVEGA

Como puede verse, un total de **81 estudiantes** realizaron las Prácticas profesionales/Prácticum de los diferentes Grados y Licenciaturas/Diplomaturas, en instituciones que se ubican a lo largo y ancho de toda la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Actividades Extraacadémicas





JORNADAS DE ACOGIDA



El Centro Asociado de la UNED en Cantabria celebró la tarde del día 28 de septiembre la Jornada de Bienvenida para los nuevos alumnos. En total, según los datos provisionales disponibles en aquel momento, cerca de 750 nuevos universitarios habían confiado en la institución académica para tener la oportunidad de recibir una formación de calidad y flexible capaz de adaptarse a la vida diaria así como a las responsabilidades laborales o familiares.

La cita se celebró en el Salón de Actos del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Un aforo completo que ha estado acompañado del director de la UNED en Cantabria, Adolfo Cosme Fernández; el secretario del Centro, Eduardo Gómez; y los coordinadores Juan Amodia y Ángel Cobo, de Orientación Pedagógica y Virtualización, respectivamente; así como la responsable del CUID, Paloma Villacañas. Ellos fueron los encargados de explicar a los alumnos las novedades del curso académico 2012-2013 así como los recursos y servicios que tendrían a su disposición en el Centro Asociado.

En su intervención, Adolfo Cosme Fernández destacó la ilusión con la que afronta el presente curso académico del que espera sea “el inicio de una relación que vais a ir desarrollando a lo largo de vuestros estudios en la UNED”. Con este motivo, les animó a ser partícipes de la actividad del centro ya que “nuestro mayor interés es adaptarnos a vuestras demandas”.

UNED Cantabria, centro de la Red Básica



Por su parte, Eduardo Gómez, suscribió las palabras del director y explicó a los alumnos que el Centro Asociado de la UNED en Cantabria pertenece a la Red Básica, lo cual supone que oferta el catálogo completo de las titulaciones de la institución académica. Asimismo,

alabó las características de los alumnos de la UNED cuyos hábitos de estudio son rigurosos y cuentan con una alta motivación.

Por último, Cobo y Amodia hablaron sobre las herramientas y servicios que los estudiantes tendrían a disposición en el Centro Asociado así como a través de la Plataforma ALF, en la cual los estudiantes disponen de un curso virtual por asignatura en el que tienen a su disposición material didáctico así como acceso a foros para estar en contacto con sus tutores y sus propios compañeros. Asimismo, reseñaron la próxima convocatoria de Cursos 0 que se realizarán en el Centro Asociado sobre Matemáticas, Office, Estadística y, también, de la propia metodología de estudio de la UNED.

En esta sesión también estuvo presente, la responsable del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), Paloma Villacañas, que anunció a los alumnos la oferta de la que disponen en el Centro Asociado así como las ventajas de obtener su acreditación de idiomas en la UNED por ser un sistema de estudio con dos modalidades, virtual o semi-presencial, que se adaptan a las necesidades de todos los alumnos.

Jornadas de Acogida



La Jornada de Bienvenida a la UNED fue la primera de las reuniones que el equipo del Centro Asociado de Cantabria mantuvo con sus nuevos alumnos ya que, a lo largo de la primera semana de octubre, tuvieron lugar las Jornadas de Acogida en las que, ya por

especialidades, se convocó a los alumnos para facilitarles su incorporación a la comunidad universitaria y ofrecer información y orientación a la hora de formalizar sus

matrículas. Estas sesiones tuvieron lugar en el Salón de Actos del Centro a las 18:00 horas.

La primera Jornada se desarrolló el lunes, 1 de octubre, y estuvo dirigida a los alumnos matriculados, o con intención de hacerlo, en los Cursos de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años y los que cursaban estudios de Humanidades. El día 2, martes, les tocó el turno a los estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que los de Ciencias e Ingenierías pudieron resolver todas sus dudas el miércoles 3 y, el jueves 4 de octubre, los de Psicología y Educación.

CURSOS Y TALLERES

Cursos y Talleres de Acogida

Curso Cero de Estadística para estudiantes de la UNED (4ª edición)



Aforo limitado a 25 matrículas, que se cubrirá por riguroso orden de inscripción. Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo...

También para alumnos de Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos.

Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo... También para alumnos de Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos.

fechas

del 16 de octubre al 13 de diciembre de 2012

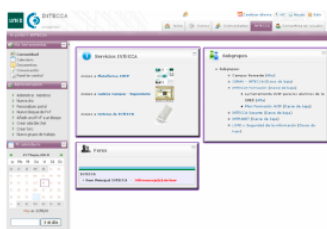
dirigido a

Dirigido a alumnos con materias estadísticas de Carreras de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)
Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (3ª edición)



CURSO PARA ESTUDIANTES DE LA UNED.
MATRÍCULA GRATUITA. INSCRIPCIÓN ONLINE.

La plataforma aLF dispone de las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

fechas

19 de octubre de 2012

Funcionalidades que te encontrarás en aLF:

Gestión de grupos de trabajo bajo demanda

Espacio de almacenamiento compartido

Organización de los contenidos Planificación de actividades

Evaluación y autoevaluación

Servicio de notificaciones automáticas

Diseño de encuestas Publicación planificada de noticias

Portal personal y público configurable por el usuario

dirigido a

Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente.

participaron

Ángel Cobo Ortega (ponente)

Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Curso Cero de Estadística para estudiantes de la UNED (5ª edición)



Aforo limitado a 25 matrículas, que se cubrirán por riguroso orden de inscripción. Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo... También para alumnos de Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos.

Ideal para alumnos de Psicología, Sociología, Psicopedagogía, Antropología, ADE, Acceso, Turismo... También para alumnos de

Máster, doctorandos o personas que quieran refrescar sus conocimientos.

fechas

del 19 de octubre al 21 de diciembre de 2012

dirigido a

Dirigido a alumnos con materias estadísticas de Carreras de Ciencias Sociales que o bien no tienen los conocimientos o bien los han visto superficialmente y los tienen olvidados.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)

Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Curso Cero de Matemáticas para estudiantes de la UNED (3ª edición)



Las Matemáticas se ocupan de estudiar "objetos matemáticos", sus propiedades, las relaciones que existen entre ellos y la forma de construir nuevos objetos. Además de tener contenido propio y ser un arte son, como dijo Galileo, el lenguaje de la ciencia, por ello son herramienta necesaria para estudiar buena parte de las materias que se tratan a lo largo de cualquier carrera científica o tecnológica.

fechas

del 19 de octubre al 21 de diciembre de 2012

dirigido a

Dirigido a todos los alumnos de la UNED matriculados en el Centro Asociado de Cantabria, en alguna de las titulaciones impartidas.

participaron

Víctor Ordóñez García (ponente)

Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Taller aLF destinado a estudiantes de nuevo ingreso (4ª edición)



CURSO PARA ESTUDIANTES DE LA UNED.
MATRÍCULA GRATUITA. INSCRIPCIÓN ONLINE.

La plataforma aLF dispone de las herramientas necesarias para que, tanto el equipo docente como el alumnado, encuentren la manera de compaginar el trabajo individual como el aprendizaje cooperativo.

fechas

26 de octubre de 2012

Funcionalidades que te encontrarás en aLF:

Gestión de grupos de trabajo bajo demanda

Espacio de almacenamiento compartido

Organización de los contenidos. Planificación de actividades

Evaluación y autoevaluación

Servicio de notificaciones automáticas

Diseño de encuestas. Publicación planificada de noticias

Portal personal y público configurable por el usuario

dirigido a

Nuevos estudiantes de la UNED, exclusivamente.

participaron

Ángel Cobo Ortega (ponente)

Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria. Coordinador de Virtualización del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Curso-taller práctico de técnicas de estudio para estudiar con efectividad en la UNED



Este curso de Técnicas de estudio eminentemente práctico, está dirigido a estudiantes de la UNED que desean aprender a estudiar con eficacia y eficiencia, haciendo uso de las técnicas de estudio más efectivas aplicándolas a sus problemas y asignaturas propias cursadas en la UNED.

fechas

del 16 de noviembre de 2012 al
18 de enero de 2013

Este curso de Técnicas de estudio eminentemente práctico, está dirigido a estudiantes de la UNED que desean aprender a estudiar con eficacia y eficiencia, haciendo uso de las técnicas de estudio más efectivas aplicándolas a sus problemas y asignaturas propias cursadas en la UNED.

dirigido a

Estudiantes de la UNED.

Dirigido a alumnos de la UNED que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio optimizadas para el estudiante y con los materiales de la UNED.

Introducción y manejo al Sistema de Información Geográfica "MIRAMON"



con los SIG.

El programa está basado en el libro de prácticas de la asignatura Sistemas de Información Geográfica.

El curso consta de 25 horas de duración (de las que cinco serán virtuales). Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) son una herramienta imprescindible para el profesional en Ciencias Ambientales y le permitirá realizar análisis territoriales aplicados a múltiples tareas dentro de las Ciencias Ambientales. La evaluación de impacto ambiental, determinar áreas óptimas donde se puedan establecer infraestructuras, zonificaciones ambientales y de protección, valoración de espacios protegidos, etc., son algunas de las aplicaciones que se realizan actualmente

fechas

del 18 de febrero al 4 de marzo
de 2013

dirigido a

El curso está fundamentalmente dirigido a los alumnos que cursan la asignatura obligatoria de Sistemas de Información Geográfica del Grado en Ciencias Ambientales. También tienen cabida otros alumnos que cursan o tienen que utilizar los SIG en otras asignaturas como, Ecología, Evaluación del Impacto ambiental, Meteorología y Climatología, Ordenación del Territorio, Cartografía, etc...

participaron

José María Fernández López (ponente)

Profesor Tutor de Ciencias Ambientales. Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Curso de SPSS BÁSICO + MEDIO (3ª edición)



Curso eminentemente práctico en el que el objetivo principal es que los alumnos, partiendo de cero, lleguen a manejar con soltura el SPSS.

Curso de Introducción a la Informática de 25 horas de duración (de las que cinco y media serán virtuales). Está dirigido principalmente a estudiantes de la UNED o, en general, a cualquier persona que quiera aprender a manejarse con la informática a nivel de usuario. Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de desenvolverse con SPSS y la estadística y metodología de investigación necesarias con soltura, utilizando aplicaciones para sus necesidades específicas. Aforo: 20 plazas. Matrícula: a partir del 2 de enero de 2013.

fechas

del 19 de febrero al 18 de abril
de 2013

dirigido a

Alumnos de la UNED que necesitan herramientas que les permitan el tratamiento estadístico de variables, pero no son especialistas en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, sociólogos, pedagogos, economistas, historiadores, ingenieros, investigadores, doctorandos también médicos, profesionales de la estadística etc...) que partan de cero o necesiten refrescar lo que sabían.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)

Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Curso de MS OFFICE (3ª edición)



Este curso de 25 horas (5 de ellas virtuales) eminentemente práctico tiene como objetivo principal el que los alumnos terminen manejando con soltura las opciones de Office. Word, Excel, PowerPoint y Access serán los protagonistas del curso y se revisarán también el resto de opciones. Se centrará la atención en la versión de Office 2010, aunque se hará referencia a versiones anteriores (2007, 2003, Xp...).

Aforo: 20 plazas. Matrícula: a partir del 2 de enero de 2013.

fechas

del 22 de febrero al 10 de mayo de 2013

dirigido a

Estudiantes de la UNED o, en general, a cualquier persona que quiera aprender a manejarse con MS Office.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)
Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Curso-taller práctico de técnicas de estudio para estudiar con efectividad en la UNED (Segunda edición)



Este curso de Técnicas de estudio eminentemente práctico, está dirigido a estudiantes de la UNED que desean aprender a estudiar con eficacia y eficiencia, haciendo uso de las técnicas de estudio más efectivas aplicándolas a sus problemas y asignaturas propias cursadas en la UNED.

Este curso de Técnicas de estudio eminentemente práctico, está dirigido a estudiantes de la UNED que desean aprender a estudiar

con eficacia y eficiencia, haciendo uso de las técnicas de estudio más efectivas aplicándolas a sus problemas y asignaturas propias cursadas en la UNED.

fechas

del 1 de marzo al 26 de abril de 2013

dirigido a

Estudiantes de la UNED.

Dirigido a alumnos de la UNED que quieran optimizar su tiempo para aprobar sus asignaturas con las mejores técnicas de estudio optimizadas para el estudiante y con los materiales de la UNED.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)
Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Cursos de Extensión

Curso Comunicar Dejando Huella (Modalidad Online)



Se trata de un curso muy interactivo y dinámico, con muchos ejemplos en vídeos, animaciones, audios, ejercicios de laboratorios, etc...que se desarrolla en modalidad **on line** y va dirigido al alumnado de la UNED con el fin de mejorar su **capacidad para la interacción y la comunicación** aunque ello pueda parecer paradójico, ya que se supone que un universitario es, en principio, un buen comunicador. La realidad demuestra que comunicar con eficacia no es tarea fácil, incluso

para aquellos que hablan en público de forma habitual. **La Oratoria Eficaz mejora la autoestima y la calidad de vida de la persona**, además de la atención del que nos escucha siendo la mejor estrategia para **atraerle y motivarle** hacia lo que se transmite. Su potenciación y mejora, supone el aprendizaje continuo de un "arte" y una herramienta muy útil para la vida académica, personal y laboral.

En este curso virtual sobre "COMUNICAR DEJANDO HUELLA" conocerás cómo es y cómo funciona una comunicación eficaz, para que puedas optimizar la forma de hablar y la adaptes a tu forma de ser. Este curso se basa en la idea de que conocer es el primer paso para mejorar y controlar.

El Curso, contiene un material diseñado para la autoformación con el que se pretende que conozcas y mejores tu forma de comunicarte. Para ello aporta modelos de aprendizaje y solicita la realización de ejercicios de auto-observación, fomentando un aprendizaje práctico.

fechas

del 5 de noviembre al 21 de diciembre de 2012

dirigido a

Dirigido a todos los estudiantes de la UNED, con el fin de mejorar su **capacidad para la interacción y la comunicación** aunque ello pueda parecer paradójico, ya que se supone que un universitario es, en principio, un buen comunicador.

participaron

José Antonio Del Barrio Del Campo
(coordinador)
Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Alfonso Borragán Torre (ponente)
Doctor en Medicina. Codirector del Aula de Oratoria de la Fundación Leonardo Torres Quevedo. Universidad de Cantabria

Steven Van Vaerenbergh (ponente)
Doctor Ingeniero de Telecomunicaciones. Investigador. Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones. Universidad de Cantabria.

Curso Comunicar Dejando Huella (Modalidad Online Tutorizado) (2ª edición)



MATRÍCULA: HASTA EL VIERNES 15 DE MARZO DE 2013 (INCLUIDO).

Se trata de un curso muy interactivo y dinámico, con muchos ejemplos en vídeos, animaciones, audios, ejercicios de laboratorios, etc., que se desarrolla en modalidad **on line totalmente tutorizado** con el fin de mejorar la **capacidad de cada persona para la interacción y la comunicación**. La realidad demuestra que comunicar con eficacia no es tarea fácil, incluso para aquellos que hablan en público de forma habitual. **La**

Oratoria Eficaz mejora la autoestima y la calidad de vida de la persona, además de la atención del que nos escucha siendo la mejor estrategia para **atraerle y motivarle** hacia lo que se transmite. Su potenciación y mejora, supone el aprendizaje continuo de un "arte" y una herramienta muy útil para la vida académica, personal y laboral.

En este curso virtual sobre "COMUNICAR DEJANDO HUELLA" conocerás cómo es y cómo funciona una comunicación eficaz, para que puedas optimizar la forma de hablar y la adaptes a tu forma de ser. Este curso se basa en la idea de que conocer es el primer paso para mejorar y controlar.

fechas

del 20 de marzo al 6 de mayo de 2013

dirigido a

Dirigido a quienes deseen mejorar su **capacidad para la interacción y la comunicación**. Matrícula reducida a quienes estén vinculados al "Ámbito UNED". Los usuarios con dirección de correo con dominio "uned.es" (por ejemplo, estudiantes de la UNED) deberán revisar dicha dirección pues al realizar la inscripción en el curso se asignará, por defecto, la misma.

participaron

José Antonio Del Barrio Del Campo
(coordinador)
Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Alfonso Borragán Torre **(ponente)**
Doctor en Medicina. Codirector del Aula de Oratoria de la Fundación Leonardo Torres Quevedo. Universidad de Cantabria

Steven Van Vaerenbergh **(ponente)**
Doctor Ingeniero de Telecomunicaciones. Investigador. Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones. Universidad de Cantabria.

Convencer para negociar (Modalidad Online Tutorizado)



MATRÍCULA: HASTA EL VIERNES 15 DE MARZO DE 2013 (INCLUIDO).

Se trata de un curso muy dinámico, con diferentes estrategias para aprender leyendo contenidos amenos e interesantes, viendo videos de situaciones reales o de rol-play con actores, incluso con películas que ayudarán al alumno a reflexionar sobre los contenidos.

fechas

del 20 de marzo al 6 de mayo de 2013

Se trata de un curso muy interactivo y dinámico, que se desarrolla en modalidad **on line** con el fin de mejorar la **capacidad de cada persona para la negociación eficaz**. La realidad demuestra que negociar con eficacia no es tarea fácil, incluso para aquellos que deben negociar con frecuencia. **La habilidad de Convencer para Negociar, mejora la autoestima y la calidad de vida de la persona**. Su potenciación y mejora, supone el aprendizaje continuo de un "arte" y una herramienta muy útil para la vida académica, personal y laboral. Ya desde la prehistoria, los grupos humanos han buscado satisfacer sus propios intereses, generando en muchas ocasiones encuentros hostiles. La guerra, el conflicto, la lucha, el enfrentamiento... son tan antiguos como la humanidad. Y nuestra larga historia de desavenencias nos ha enseñado que la violencia genera más violencia y que, a pesar de lo recurrente, nunca ha sido un buen instrumento para solucionar problemas. Por eso mismo, alcanzar un acuerdo entre partes siempre ha estado también en la base de las relaciones humanas: ha sido una necesidad de supervivencia. Al final de un conflicto, de la índole que sea, se precisa un acuerdo, una negociación que establezca los márgenes y ponga las bases para que las dos partes se entiendan.

dirigido a

Dirigido a quienes deseen mejorar su capacidad para la interacción y la comunicación. Matrícula reducida a quienes estén vinculados al "Ámbito UNED". Los usuarios con dirección de correo con dominio "uned.es" (por ejemplo, estudiantes de la UNED) deberán revisar dicha dirección pues al realizar la inscripción en el curso se asignará, por defecto, la misma.

participaron

José Antonio Del Barrio Del Campo
(coordinador)
Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

Steven Van Vaerenbergh (ponente)
Doctor Ingeniero de Telecomunicaciones. Investigador.
Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones. Universidad de Cantabria.

Alfonso Borragán Torre (ponente)
Doctor en Medicina. Codirector del Aula de Oratoria de la Fundación Leonardo Torres Quevedo. Universidad de Cantabria

Cómo analizar la obra de arte: arquitectura, escultura, pintura y artes aplicadas



El disfrute de la obra de arte pasa por la comprensión de sus cualidades estéticas y formales, pero también, y en relación con éstas, de su contenido iconográfico, de su contexto histórico y de sus características técnicas.

Elaborar un esquema para el análisis ordenado de la obra se revela como una práctica útil para no descuidar ningún aspecto del análisis y poder considerarlo completo.

fechas

del 19 de abril al 10 de mayo de 2013

dirigido a

Público interesado

participaron

Ana Mendióroz Lacambra (directora)
Doctora en Historia y Profesora Tutora de Historia del Arte en la UNED Tudela

Francisco De Borja González Riera (ponente)
Director del Centro de Estudios del Museo Jorge Oteiza, Navarra

Cursos en colaboración con otras Instituciones

Curso "Iniciación a la pizarra digital interactiva I" (1ª edición)



Curso de Pizarra Digital Interactiva de 30 horas de duración. Está dirigido a profesores de Primaria y Secundaria con el fin de que tomen contacto con la PDI y aprendan a utilizar la misma desde un nivel cero hasta un nivel avanzado. Al finalizar el curso, serán capaces de desenvolverse con una PDI con soltura en su aula, utilizando aplicaciones para sus materias específicas. Reconocidos 2 créditos de la Consejería de Educación (Gobierno de Cantabria).

fechas

del 15 de octubre al 12 de noviembre de 2012

Con rigor técnico, se imparte el curso con la propia Pizarra Digital Interactiva (en adelante PDI) con aplicaciones prácticas continuas y ejemplos habituales sugeridos para la docencia de las asignaturas específicas del currículum de Educación Primaria y Secundaria. Con sus años de experiencia en el manejo y enseñanza de la PDI, el profesor aporta los trucos y sugerencias más útiles para el docente.

dirigido a

Está dirigido a profesores de Primaria y Secundaria con el fin de que tomen contacto con la PDI y aprendan a utilizar la misma desde un nivel cero hasta un nivel avanzado. Al finalizar el curso, serán capaces de desenvolverse con una PDI con soltura en su aula, utilizando aplicaciones para sus materias específicas.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)
Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

organizadores y colaboradores

FETE-UGT

Curso "Iniciación a la pizarra digital interactiva I" (2ª edición)



Curso de Pizarra Digital Interactiva impartido por el profesor Juan Amodia de la Riva en el C.A. de la UNED en Cantabria, de 30 horas de duración. Está dirigido a profesores de Primaria y Secundaria con el fin de que tomen contacto con la PDI y aprendan a utilizar la misma desde un nivel cero hasta un nivel avanzado. Al finalizar el curso, serán capaces de desenvolverse con una PDI con soltura en su aula, utilizando aplicaciones para sus materias específicas. Reconocidos 2 créditos de la Consejería de Educación (Gobierno de Cantabria) para Docentes.

fechas

del 13 de noviembre al 19 de diciembre de 2012

Con rigor técnico, se imparte el curso con la propia Pizarra Digital Interactiva (en adelante PDI) con aplicaciones prácticas continuas y ejemplos habituales sugeridos para la docencia de las asignaturas específicas del currículum de Educación Primaria y Secundaria. Con sus años de experiencia en el manejo y enseñanza de la PDI, el profesor aporta los trucos y sugerencias más útiles para el docente.

dirigido a

Está dirigido a profesores de Primaria y Secundaria con el fin de que tomen contacto con la PDI y aprendan a utilizar la misma desde un nivel cero hasta un nivel avanzado. Al finalizar el curso, serán capaces de desenvolverse con una PDI con soltura en su aula, utilizando aplicaciones para sus materias específicas.

participaron

Juan Amodia de la Riva (ponente)
Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria

organizadores y colaboradores

FETE-UGT

Cursos seguidos en el centro a través de la web

VideoConferencia "MINDFULNESS Y LA TRANSFORMACION DE LA CONCIENCIA"



MINDFULNESS Y LA TRANSFORMACION DE LA CONCIENCIA

fechas

30 de noviembre de 2012

dirigido a

A alumnos de psicología y público en general

participaron

Begoña Rojí Menchaca (ponente)

Prehistoria y Arte rupestre cantábrico. Novedades científicas y su presentación al público



El objetivo de este curso consiste en acercar a los alumnos de la UNED y otras personas interesadas las novedades que han tenido lugar en la investigación paleolítica de la Región Cantábrica en los últimos años. Las nuevas técnicas de datación, la revisión de las clásicas estructuraciones paleoclimáticas, la realización de recientes investigaciones que han aportado importantes novedades, así como la realización de diversas reuniones científicas en los últimos años, con la publicación de importantes obras colectivas de revisión del periodo, hacen que sea necesaria

una actualización del estado de la cuestión. Paralelamente, la arqueología prehistórica ha ido ganando presencia en los medios de comunicación y se ha consolidado como un importante aliciente para el llamado turismo cultural. Ello implica renovar la presentación del mismo por profesionales cualificados y asegurar su mejor conservación desde la administración. Para alcanzar el objetivo propuesto, se tratan los temas principales objeto de debate, que se han visto notablemente renovados a lo largo de los últimos años: el poblamiento neandertal, las ocupaciones del Paleolítico superior y el arte rupestre, tanto desde la perspectiva de la investigación como de la gestión patrimonial.

fechas

del 10 al 12 de diciembre de 2012

videoconferencia

Recibida por videoconferencia de Campus Noroeste

dirigido a

Dirigido a todas aquellas las personas interesadas en el conocimiento de la historia, especialmente de la prehistoria y concretamente a los interesados en las novedades de la investigación paleolítica en la región cantábrica en los últimos años. Dirigido igualmente al público en general

participaron

Marco de la Rasilla Vives (ponente)
Profesor titular de la Universidad de Oviedo

María González-Pumariiega Solís (ponente)
Guía de cuevas de la Consejería de Cultura del Principado de Asturias

José Javier Fernández Moreno (ponente)
Director del Museo Arqueológico de Asturias

David Álvarez Alonso (ponente)
Profesor-tutor de la UNED. CA. de Asturias

José Antonio Lasheras Corrucho (ponente)
Director del Museo de Altamira. Profesor Tutor Uned cantabria

José Manuel Rey García (ponente)
Director del Centro de Campo Lameiro. Profesor-Tutor CA Pontevedra. UNED.

Mario Menéndez Fernández (ponente)
Director del CA Asturias. UNED.

José Adolfo Rodríguez Asensio (ponente)
Profesor titular de Prehistoria y director general de Patrimonio del Principado de Asturias

Jornadas de estudio: La secesión de territorios en la Unión Europea



Organizadas por el Departamento de Derecho Administrativo de la UNED. Master en Intervención de la Administración en la sociedad, las Jornadas (con asistencia presencial) se emitirán desde Madrid y se recibirán en los Centros Asociados. Centro Asociado de Cantabria: Aula 3 (Planta Baja).

fechas

del 26 al 27 de febrero de 2013

A las Jornadas de Estudio están invitados todos los estudiantes universitarios de la titulación de Derecho, cualquiera que sea su universidad. Está dirigido en especial a los alumnos de las asignaturas Practicum de Derecho Administrativo, Derecho Audiovisual e Instituciones de Derecho Comunitario del Departamento de Derecho Administrativo de la UNED. Acceso presencial y gratuito a las Jornadas, previa inscripción.

dirigido a

Están dirigidas a todos los estudiantes universitarios de Derecho que deseen asistir, de forma presencial al Centro Asociado correspondiente -en este caso, Cantabria- o a Madrid, cualquiera que sea su universidad de origen. Se expedirá Certificado de Asistencia a las Jornadas, para lo que deberá realizarse la inscripción antes del comienzo de las mismas (hasta el día 25 de febrero, éste incluido).

participaron

Enrique Linde Paniagua (**director**)
Profesor de Derecho Administrativo de la UNED

Jesús Ángel Fuentetaja Pastor (**director**)
Profesor Titular de Derecho Administrativo de la UNED

Antonio Calonge Velázquez (**ponente**)
Profesor Titular de Derecho Administrativo. U. Valladolid

Agustín Ruiz Robledo (**ponente**)
U. de Granada

Araceli Mangas Martín (**ponente**)
Catedrática de Derecho Internacional. U. Complutense

Manuel Medina Ortega (**ponente**)
Catedrático de Derecho Internacional

Alberto López Basaguren (**ponente**)
Catedrático de Derecho Constitucional. U. del País Vasco

Historia del poder en España (siglos XVI-XIX)



CURSO PRESENCIAL U ONLINE

Generalizada por la actual crisis económica, la sensación de «inermidad» del individuo frente a un Estado que cada vez exige más esfuerzos y presta menos servicios, empuja a los ciudadanos hacia el recurso infalible de sus redes personales. Aún así, el individuo en su contexto social se muestra como una entidad ajena a las estructuras de poder. Los movimientos sociopolíticos más recientes se han encargado de demostrar que sola ideología no genera formas de poder. Pero, sobre todo, que su ejercicio se desarrolla a través de instrumentos tan impersonales que acaban

por desdibujar los rasgos del ciudadano y de su sociabilidad, hasta el punto de que Estado y vínculos personales solo se asocian ya en clave de corrupción.

Esta es la herencia del liberalismo. Una corriente ideológica florecida en el siglo XIX con el objetivo de crear el Estado para monopolizar el gobierno y la violencia, remodelar las estructuras de la propiedad y desarrollar una economía basada en el intercambio profesional de servicios. Para conseguirlo, hubo primero de desmontar el entramado ideológico del absolutismo. Fue tarea sencilla. Estudios recientes revelan que la soberanía preeminente de los reyes no se sustentaba en las teorías de Bossuet o Castillo de Bobadilla, sino en un modelo factual de ejercerla que entroncaba en la esencia misma de la sociabilidad. En el Antiguo Régimen el poder fue una cuestión puramente personal, porque la identidad de los gobernadores y, fundamentalmente, los modelos de gobierno, reproducían casi siempre formas dominantes de articulación social como la familia y el clientelismo.

fechas

del 15 de abril al 7 de mayo de 2013

videoconferencia

Recibida por videoconferencia de Tudela

participaron

Manuel Santos Burgaleta (**ponente**)
Doctor en Historia Moderna por la Universidad de Salamanca y Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Valle del Ebro (Tudela)

Francisco Santos Escribano (**ponente**)
Doctor en Historia Contemporánea, Profesor de Historia del Arte en la UNED de Tudela y Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Valle del Ebro (Tudela)

Cursos de Idiomas

Get Going, Curso de Inglés Comunicativo (Nivel Pre-Intermedio)



En este curso de conversación, impartido por Caroline Berner -Profesora de Inglés en el CUID del Centro UNED de Cantabria- se pretende que los alumnos que ya hayan realizado un nivel inicial de inglés puedan habilitarse para una comunicación eficaz en situaciones cotidianas. Aforo limitado: 20 plazas.

fechas

del 25 de febrero al 10 de junio
de 2013

El curso de inglés Get Going pretende desarrollar la destreza oral en personas con un nivel de pre-intermedio. Está dirigido a personas que quieren centrar su estudio del inglés en la comunicación verbal, con el objetivo de llegar a hablar con soltura y eficacia, utilizando sus conocimientos teóricos de gramática y léxico previamente adquiridos. Se trata de superar la barrera de la "timidez expresiva" y hablar en inglés.

dirigido a

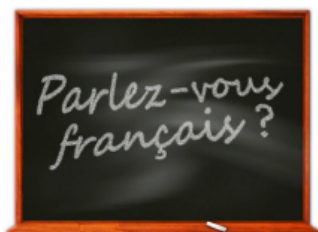
El curso va dirigido a funcionarios, profesionales, estudiantes o personas interesadas en desarrollar su expresión oral en el uso de la lengua inglesa.

participaron

Caroline Berner (ponente)

Profesora de Inglés en el CUID. Centro Asociado de la UNED en Cantabria

ON Y VA!, Curso de Francés Práctico (Nivel Intermedio Alto)



Este curso de perfeccionamiento del francés comunicativo, impartido por la Profesora Valérie Philippe, tiene como objetivo principal el que los alumnos sean capaces de expresarse con soltura en situaciones cotidianas. Este curso de francés « On y va ! » tiene 3 objetivos principales :

fechas

del 27 de febrero al 19 de junio
de 2013

- comunicativas prácticas y funcionales.
- Actualizar sus conocimientos de la sociedad actual francófona.

Perfeccionar la competencia lingüística de los participantes, en particular la competencia en expresión oral y escrita.
Aumentar la fluidez y la auto confianza mediante la realización de tareas

dirigido a

El curso va dirigido a funcionarios, profesionales, estudiantes o todas personas interesadas en mejorar sus competencias comunicativas en lengua francesa

participaron

Valérie Philippe (ponente)

Profesora de Francés

Visitas

Visita al C.P. El Dueso para estudiantes de Practicum de Trabajo Social



dirigido a

Estudiantes de Practicum de Trabajo Social

participaron

fechas

26 de febrero de 2013

M^a Pilar Mosquera Conde (ponente)
Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED.

Visita al Centro de Primera Acogida para el Inmigrante-Cruz Roja Torrelavega



dirigido a

Estudiantes de Trabajo Social

participaron

fechas

17 de abril de 2013

M^a Pilar Mosquera Conde (ponente)
Profesora-Tutora del CA Cantabria. UNED.

Cursos de Verano

Alianzas estratégicas para el desarrollo: la gestión de la RSC en las empresas de Cantabria

ESTE CURSO PRETENDE INTRODUCIR AL ALUMNADO EN LA RSC EN EL CONTEXTO TANTO LOCAL -CON ESPECIAL FOCO EN CANTABRIA-, COMO GLOBAL. ASIMISMO, SE ABORDARÁ LA RELACIÓN SECTOR PRIVADO - SECTOR PÚBLICO - TERCER SECTOR EN LA RSC Y LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO.

La RSC es un tema de absoluta actualidad y, hasta el momento, ha sido escasamente desarrollado en Cantabria. Este curso se plantea como un foro de encuentro entre varios actores fundamentales en la implantación de la RSC en un determinado territorio: el sector empresarial, la administración pública, la universidad y las entidades sin ánimo de lucro. A través de ello se pretende introducir a los asistentes en la temática de la RSC y reflexionar sobre aquellas prácticas que efectivamente se enmarcan en este contexto y cuáles no. De la misma manera, se desea abordar la colaboración estratégica entre empresas y otros actores en el ámbito de la RSC y la cooperación para el desarrollo.

fechas

del 26 al 28 de junio de 2013

dirigido a

- Empresas de Cantabria que han comenzado o desean comenzar a trabajar la Responsabilidad Social Corporativa.
- Miembros de otras entidades (administración pública, tercer sector) que desea implantar o aplicar la RSC en su ámbito de trabajo.
- Estudiantes y otras personas interesadas en la temática.

participaron

Tutorización

Mantenimiento,, José Manuel Velarde.

Ponente en mesa redonda

Rosa Mª Castrillo Fernández, Directora General de Trabajo. Consejería de Economía, Hacienda y Empleo. Gobierno de Cantabria, Carmen María Fernández Barquín, Jefa del sector de materiales de construcción y cerámica, "Leroy Merlin", Alberto Vidal, Director de Marketing de "Café Dromedario".

Ponentes

Rafael Domínguez Martín, Director de la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica de la Universidad de Cantabria, Javier Gavilanes, Jefe del Departamento de Cooperación Sectorial de la AECID, Eva Pardo Herrasti, Coordinadora de proyectos. Cátedra Telefónica-UNED de Responsabilidad Corporativa y Sostenibilidad, Cristina Sánchez, Coordinadora de Formación de la Red Española del Pacto Mundial, Mª Olga Sánchez Martínez, Responsable del Área de Igualdad y Política Social de la Universidad de Cantabria.

Coordinador

Josefina Fernández Martínez, Responsable de RSC de la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica de la Universidad de Cantabria.

Director

Marta Guijarro Garvía, Directora General de Universidades e Investigación, Presidenta del Fondo Cantabria Cooper y Coordinadora de la Red por la Responsabilidad Social Global: Empresas Cantabras en el Pacto Mundial.

organizadores y colaboradores

Fondo Cantabria Cooper



CA Cantabria



Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación,



Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención

LA PROBLEMÁTICA DE LA DISLEXIA ES TAN FRECUENTE ENTRE LOS ESCOLARES QUE PRECISA UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA

La dislexia es uno de los problemas a los que con mayor frecuencia se enfrentan los profesionales de la educación en la escuela y también las familias en el hogar. Cada día es más necesario conocerlo, identificarlo debidamente y plantear la intervención adecuada, de modo que los escolares que lo sufran, puedan reorientar su formación oportunamente y evitar de ese modo el riesgo de fracaso escolar al que pudieran verse abocados. En el curso se tratan los aspectos relativos a la prevención, la evaluación o diagnóstico y la intervención. Todo ello, desde distintas perspectivas y referido tanto a niños como adolescentes.

fechas

del 3 al 5 de julio de 2013

dirigido a

Profesionales de la educación, maestros, orientadores, psicólogos y psicopedagogos. Estudiantes de estas áreas educativas.

participaron

Tutorización

Mantenimiento , José Manuel Velarde.

Ponente en mesa redondas

M^a Ángeles Agudo Leguina, Pedagoga, Profesora de la Escuela Gimbernat y Logopeda del Centro de Foniatria y Logopedia de Santander, José Antonio del Barrio del Campo, Profesor Titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria, Miguel Ángel Guisández Gómez, Maestro especialista en Audición y Lenguaje. Logopeda del IES Cantabria de Santander.

Ponentes

Celso Crespo Bejarano, Psicólogo, Orientador Educativo del Servicio Psicopedagógico Escolar de Dénia. Alicante, Fernando Cuetos Vega, Director del "Cognitive Neuroscience Research Group". Catedrático de Psicología. Universidad de Oviedo, M^a Teresa Martín Aragonese, Profesora especialista en Neurociencia Cognitiva del Lenguaje. Facultad de Educación. UNED, María Peñafiel Puerto, Directora del colegio Legamar y profesora de Máster en Logopedia.

Co-director

María de Codés Martínez González, Profesora de Métodos Investigación y Diagnóstico Educación II. UNED.

Director

José Quintanal Díaz, Profesor y Vicedecano de Ordenación Académica. UNED.

organizadores y colaboradores

CA Cantabria



Facultad de Educación



Departamento de Métodos de
Investigación y Diagnóstico en
Educación I

Ayuntamiento de Torrelavega



Cómo mejorar la sexualidad: una visión desde la sexualidad positiva

LA SEXUALIDAD POSITIVA EN EL SIGLO XXI

La salud sexual está determinada por una compleja red de factores entre los que se cuentan desde actitudes y conductas sexuales y otras variables psicosociales, hasta factores exclusivamente biológicos y genéticos. La sexualidad es un aspecto fundamental en la vida de las personas y se expresa a través de fantasías, deseos, creencias, actitudes y valores, de conductas eróticas y sexuales y, también, a través de los roles personales y de las relaciones que se mantienen con otras personas. La forma como se vive y manifiesta la sexualidad es un factor muy influyente en los niveles de salud y de bienestar de las personas.

fechas

del 3 al 5 de julio de 2013

dirigido a

Profesionales de la salud (psicólogos, médicos, enfermeras...), educadores y todas aquellas personas interesadas en estos temas.

participaron

Andrés López de la Llave Rodríguez (**director**)
Profesor Titular de Psicología. UNED.

Mª Carmen Pérez-Llantada Rueda
(**co-director**)
Profesora Titular de Psicología. UNED.

Lourdes López de la Llave Rodríguez
(**ponente**)
Psicóloga. Centro Virtual de Psicología (CVPS). UNED.

Carlos San Martín Blanco (**ponente**)
Sexólogo. Centro Interdisciplinar de Psicología y Salud
(CIPSA).

María Pérez Conchillo (**ponente**)
Sexóloga. Instituto Espill.

Concepción San Luis Costas (**ponente**)
Catedrática de Psicología. UNED.

José Manuel Velarde (**tutorización**)

Mantenimiento (**tutorización**)

organizadores y colaboradores

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ACTIVIDADES CULTURALES

Ruta literaria: “El Santander de M. Menéndez Pelayo”



fechas

del 12 al 13 de enero de 2013

participaron

Álvaro Jarillo Aldeanueva (ponente)
Vicerrector de Estudiantes y Desarrollo Profesional. UNED

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria se sumó a las actividades enmarcadas dentro del Club de Lectura de la institución académica que se realizan a nivel nacional. La ruta literaria, la primera del año, tenía como protagonista ‘El Santander de Marcelino Menéndez Pelayo’ y se ha desarrollado durante los días 12 y 13 de enero.

Esta fue la primera vez que el Club se desplazó hasta Santander y, a pesar de las inclemencias meteorológicas, los veinticinco visitantes disfrutaron del recorrido de la ruta. Este recorrido rememoró la ciudad que Menéndez Pelayo vivió y, en este marco, se visitaron lugares emblemáticos en los que los participantes se sumergieron en la vida del escritor.

El Director y el Secretario del Centro de la UNED en Cantabria, Adolfo Fernández y Eduardo Gómez, respectivamente, ejercieron de anfitriones en la mañana del sábado día 12 de enero, recibiendo a los viajeros en la Casa-Museo de Menéndez Pelayo, entre los cuales se encontraba Álvaro Jarillo, Vicerrector de Estudiantes, Empleo y Cultura de la UNED, y José Quintanal, *Vicedecano de Ordenación Académica* de la Facultad de Educación.

La ruta comenzó con la visita guiada a la Casa-Museo Menéndez Pelayo, dirigida por un guía de excepción, el Presidente de la Real Sociedad Menéndez Pelayo, Ramón Mandado, quien explicó detalles y anécdotas de la vida del ilustre santanderino.

La actividad continuó por la tarde ofreciendo una panorámica de la ciudad desde la Bahía, en una excursión marítima. Después, se realizó la visita guiada a la Catedral y a la tumba de Menéndez Pelayo donde, con motivo del centenario de su nacimiento, fueron trasladados los restos del montañés desde el cementerio de Ciriego en 1956.

La ruta dedicada al escritor santanderino concluyó en la jornada del domingo 13 de enero con visitas guiadas al Palacio de la Magdalena a bordo del tren turístico y al Museo Marítimo del Cantábrico.

La mayoría de los participantes eran estudiantes de la UNED de diferentes provincias y coincidieron en el acierto de las actividades programadas por el Centro Asociado de la UNED en Cantabria, ya que, en su opinión, permitían sentir el ambiente en el que vivió Menéndez Pelayo y percibir el respeto y cariño de los santanderinos hacia el autor.

Recital Homenaje de Manuel Llerena a Chavela Vargas (1919-2012). "De todo corazón a Chavela Vargas, toda una vida"



EL RECITAL HOMENAJE DE MANUEL LLERENA A CHAVELA VARGAS TENDRÁ LUGAR EN EL SALÓN DE ACTOS DEL CENTRO UNED DE CANTABRIA Y LA ENTRADA SERÁ LIBRE.

fechas

26 de abril de 2013

"No recuerdo cómo ni cuándo decidí ser cantante. Creo que nací con la decisión tomada. Siempre he cantado, de niña lo hacía bajo los árboles, con los pájaros. Sentía una nostalgia de música, la amaba y la necesitaba siempre. Por ello, me dediqué a oír todos los sonidos que brotaban a mi alrededor. Sin haber estudiado música, los atrapé, los abrí, los hice canto. Atrapaba la música que salía de las casas, de las tiendas donde había rocolas. Me quedaba horas pegada a las paredes para poder seguir escuchando. Ahora, me doy cuenta de que la música me protege; desde que yo era niña, me abraza y me da aliento. Mi relación con la música viene de la naturaleza, no de las academias. Si yo hubiera estudiado,

quizá sería una afamada cantante. Pero no Chavela Vargas"

Con la muerte de Chavela Vargas he perdido físicamente a la última de mis tres grandes musas de la canción popular iberoamericana, tras la pérdida de la portuguesa Amália Rodrigues en 1999 y la de la argentina Mercedes Sosa en 2009.

Chavela Vargas dejó este mundo en Cuernavaca (México) el 5 de agosto de 2012, a los 93 años, debido a una insuficiencia respiratoria aguda que detuvo para siempre su intensa actividad artística. Acababa de volver de España de presentar su último disco, *La Luna Grande*, un particular homenaje al poeta español Federico García Lorca, y su último libro de memorias, *Dos vidas necesito*.

participaron

Manuel Llerena (ponente)

Ágora filosófica

Se trata de una asociación cultural creada por un grupo de alumnos de Filosofía del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, la cual se reúne aproximadamente una vez al mes para debatir acerca de un texto de filosofía previamente elegido. Dicho texto es presentado por medio de un ponente, el cual hace de introductor al debate posterior.

El comentario y estudio del texto puede abarcar más de una reunión. Dentro del ÁGORA FILOSÓFICA no sólo hay alumnos, sino también profesores-tutores y hasta exalumnos.

Además, tampoco es requisito indispensable el ser estudiante o profesor de Filosofía, sino que la Asociación está abierta a toda persona que sienta inquietudes filosóficas y desee expresarlas. El presidente de la Asociación es D. Juan González Cadelo y la vicepresidenta, D^a M^a Ángeles Ramos Barrón.

El principal impulsor del grupo es el profesor-tutor de Filosofía, D. Manuel Abascal Cobo.

UNED SENIOR

El jueves día 16 de mayo, en el Ayuntamiento de Torrelavega se firmó el Convenio para la realización del programa Sénior en dicha ciudad por parte del Presidente de la Junta Rectora del Consorcio del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, D. Miguel Ángel Serna Oliveira, y del alcalde de Torrelavega, D. Ildefonso Calderón Ciriza.

Ello permitió ofertar en ese momento tres cursos relacionados con idiomas (inglés), nuevas tecnologías y derecho, que se desarrollarían a lo largo del mes de junio y parte del de julio, si bien, finalmente, solo se llevó a cabo el curso de Informática: “Introducción a internet, correo y multimedia” al que asistieron un total de 16 alumnos durante el mes de junio y la primera quincena de julio.

Las clases se impartieron en las instalaciones del **Instituto Marqués de Santillana**.

REUNIÓN DE CAMPUS NORTE

El viernes día 8 de febrero de 2013, Adolfo Fernández y Eduardo Gómez, Director y Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, respectivamente, recibieron a los Directores del Campus Norte de la Universidad.

Un total de diecisiete responsables de Centros Asociado del Campus asistieron a la reunión, de los cuales tres participaron mediante la tecnología APIV.

Asuntos relacionados con la organización académica del 2º cuatrimestre del curso, las tutorías y los planteamientos de la sede central de la UNED sobre los contratos-programa con los Centros Asociados fueron tratados en una reunión que se convocó por segunda vez en este centro universitario.

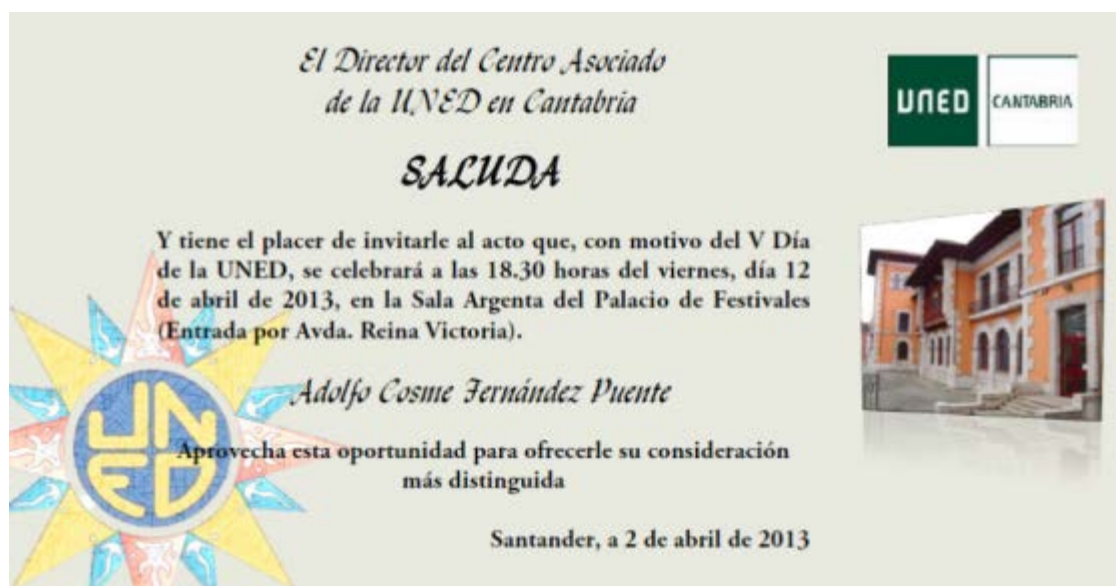


DÍA DE LA UNED

El Centro Asociado de Cantabria celebró el Día de la UNED el viernes 12 de abril contando con la presencia de autoridades del Gobierno de Cantabria, la UNED, y el Ayuntamiento de Santander, entre otros.

El acto comenzó a las 18:30 h. y se desarrolló en la Sala Argenta del Palacio de Festivales.

La actuación de la Camerata Coral UNED aportó solemnidad al acto con sus diferentes intervenciones.



Durante el acto académico, la UNED hizo un reconocimiento especial a los más del centenar de estudiantes que terminaron sus estudios el curso 2011-2012. A los egresados se les hizo entrega de un diploma simbólico y de la insignia de plata de la institución académica. Con este homenaje, el Centro Asociado de Cantabria quiso mostrar su gratitud a los estudiantes que han confiado en esta Universidad para su formación así como reconocer el esfuerzo y dedicación de los alumnos de la UNED en general.

Asimismo, en este acto se reconoció también la labor académica desarrollada por los Profesores Tutores, haciéndose entrega de la *venia docendi* a quienes la obtuvieron el pasado curso 2011-12.



El acto se desarrolló conforme al siguiente programa:

Interpretación por parte de la Camerata Coral UNED del Lema de la UNED: 'Omnibus mobilibus mobilior sapientiae'

1. Intervención del Sr. Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria,
D. Adolfo Cosme Fernández Puente.
2. Intervención de la representante del Excmo. Ayuntamiento de Santander,
Dña. Virginia Lavín Rodríguez
3. Intervención de la profesora de la Facultad de Derecho de la UNED,
Dña. Ana Rosa Martín Minguijón
4. Intervención del Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deporte, y Presidente de la Junta
Rectora del Consorcio,
D. Miguel Ángel Serna Oliveira.

Intervención de la Camerata Coral UNED – Panis Angelicus de Casciolini

7. Entrega de Orlas, Diplomas e Insignias de la UNED a los alumnos titulados en el curso 2011-2012.
8. Entrega de la *venia docendi* a los profesores que la obtuvieron en el curso 2011-2012

Intervención de la Camerata Coral UNED: Himno de la Universidad: 'Gaudeamus igitur'

9. Despedida del Acto, por parte del Sr. Presidente del Gobierno de Cantabria, D. Ignacio Diego Palacios.



De las distintas intervenciones se puede destacar lo siguiente:



Ignacio Diego – Presidente del Gobierno de Cantabria

“La UNED es un servicio público fundamental para la elevación del nivel educativo en Cantabria y con ella fortalecer la cohesión territorial de sus oportunidades”.

Miguel Ángel Serna – Consejero de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Cantabria dirigiéndose a los titulados:

“Lo más importante: vuestro esfuerzo tiene ya una recompensa, y esa recompensa es la formación universitaria que habéis adquirido. El enriquecimiento personal que todo trabajo universitario implica es sin duda el mejor pago a vuestro esfuerzo”.

Ana Rosa Martín – Profesora de derecho de la UNED

“El Centro Asociado es el cauce habitual a través del cual tendrá lugar la relación entre la UNED y el alumno, en el ámbito tanto de docencia como de servicios. Asimismo, es el ámbito en el que el alumno se relaciona con sus compañeros”.

Respecto a los profesores tutores dijo: “Es el docente más próximo al estudiante que le ayuda en la correcta asimilación de los conocimientos contenidos en el material didáctico y en el dominio de las técnicas propias del campo científico correspondiente, pero también es guía y consejero, que orienta, motiva y ayuda a los alumnos a superar las dificultades que les plantea el estudio en solitario”.

Virginia Lavín – Concejala de Educación y Coordinación Universitaria. Ayto. Santander

“Es un día grande e importante. Hoy las instituciones rendimos sincero tributo de admiración a los alumnos y profesores que han hecho de la universidad más joven de las tres con sede en Santander una referencia insoslayable”.

Adolfo Cosme Fernández – Director Centro UNED Cantabria

En cuanto a los titulados dijo:

“A vosotros estudiantes, me gustaría daros la enhorabuena y desearos una muy fructífera aplicación de los conocimientos y competencias y que habéis adquirido en estos años, no sólo en el entorno laboral sino en la vida...”

“Habéis demostrado, pues, una gran capacidad para utilizar el recurso más precioso, y también más escaso, que es el tiempo

“...más que desearos suerte, expreso aquí mi confianza en vuestro futuro”.

Dirigiéndose a los Profesores Tutores señaló:

“A vosotros profesores-tutores, y no sólo los que habéis obtenido la *venia docendi*, no me resta sino agradeceros vuestra colaboración con el Centro. Como profesor tutor del mismo soy consciente de lo laboriosa que es nuestra actividad y de lo desinteresado que es, en muchos casos, el esfuerzo que realizáis para orientar y formar a nuestros alumnos. Adelante”.







CALIDAD



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



INTRODUCCIÓN

El Sistema de Gestión del Centro Asociado UNED Cantabria avalado con el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea 200+, desarrolla su Plan de Calidad basándose en tres líneas estratégicas, analizadas desde cuatro perspectivas de resultados.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos durante el Curso 2012/2013, en las distintas líneas (en color verde, figuran los objetivos cumplidos; en color amarillo, los objetivos muy próximos al cumplimiento; y en color rojo, los objetivos no cumplidos):

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 1.- GESTIÓN Y TECNOLOGÍA EXCELENTES

1.1.- Resultados Clave

Resultados CLAVE		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% Coste de servicios académicos sobre total de gastos	33,78	34	35,83
	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	57,3	86	58,09
	% Gastos corrientes sobre total de gastos	98	92	99,25
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	2	5	0,75
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	7,5	4	3,45
	% Transferencias y subvenciones UNED sobre total de ingresos	63,4	45	53,91
	Gastos totales por estudiante de enseñanzas regladas	425,40	400	368,62

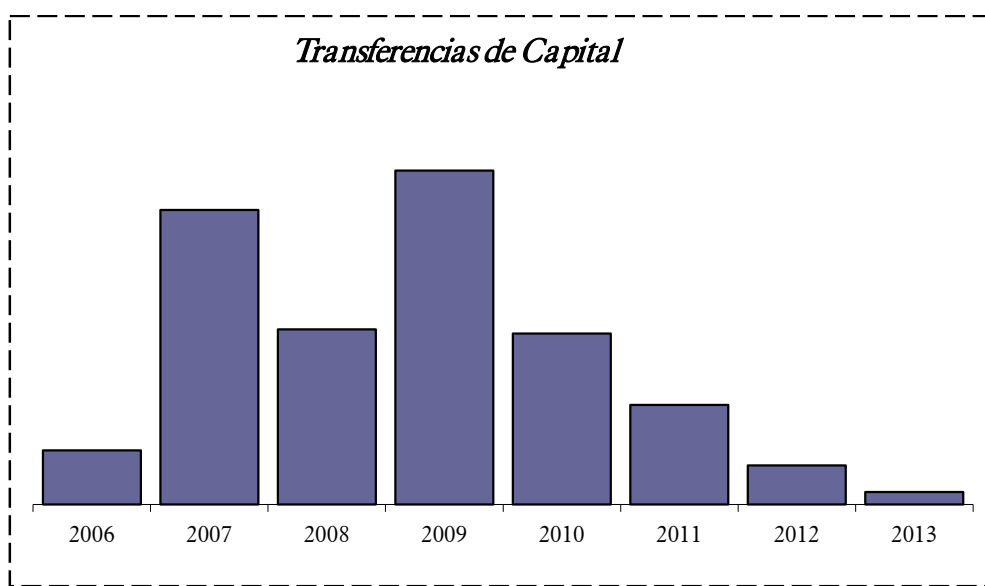
Los indicadores anteriores analizan el destino y evolución de los recursos económicos del Centro Asociado en relación con los datos del ejercicio anterior.

Hay que tener en cuenta que el Presupuesto es anual, y por lo tanto su análisis ha de seguir igualmente el principio de anualidad. Es por este motivo que el cumplimiento de objetivos definitivo se medirá a 31 de diciembre de 2013, mostrándose en el cuadro

anterior, el resultado de los mismos a fecha 30 de septiembre. Esta circunstancia provoca que el indicador relativo al % de créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados se encuentre muy por debajo del objetivo previsto. No obstante, su evolución en comparación con el mismo dato del ejercicio anterior es positivo y la ejecución de gastos a 31 de diciembre hace prever que se cumpla el objetivo inicialmente previsto.

En relación con el porcentaje en gastos de inversión, dada la reducción en el capítulo del presupuesto de gastos destinado a inversiones de capital, es lógico que se aleje del objetivo previsto, destinándose mayor porcentaje del presupuesto de gastos, a los capítulos de naturaleza corriente.

Se muestra en la siguiente tabla, la evolución desde el ejercicio 2006 de los ingresos en concepto de transferencias de capital, porcentaje que afecta directamente a los gastos de la misma naturaleza.



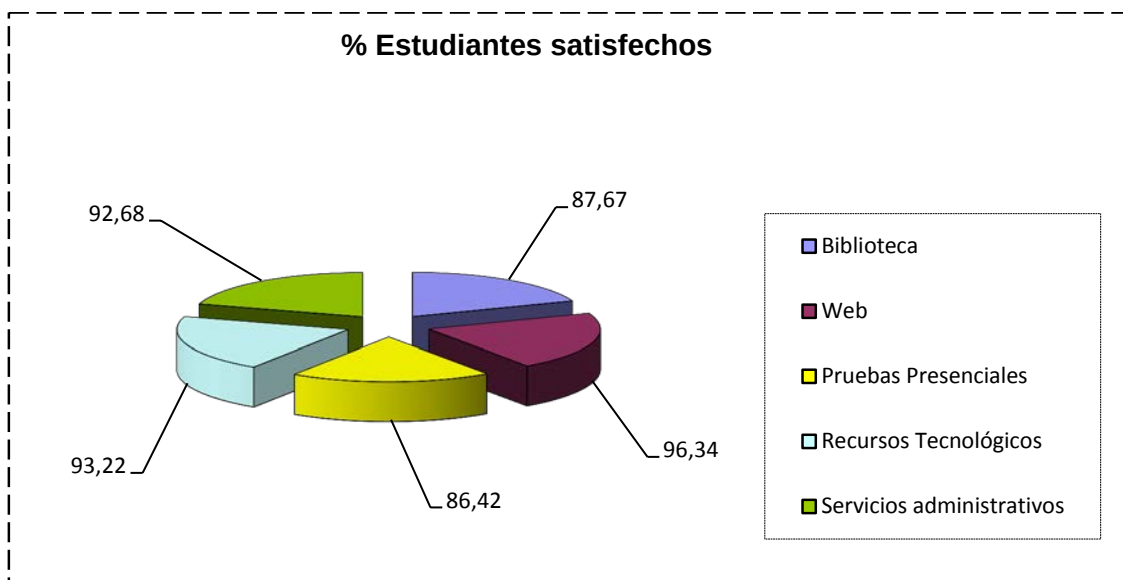
Los ingresos propios también se han visto reducidos, dado que un alto porcentaje de la financiación interna provenía de los contratos con el Centro de Estudios de la Administración Regional de Cantabria (CEARC) para la impartición de itinerarios formativos en los idiomas de inglés y francés, no habiéndose celebrado los mismos durante el ejercicio 2013.

Al mismo tiempo, para contrarrestar la reducción de financiación externa, se han tratado de aumentar los recursos propios a través de los ingresos derivados de precios públicos por la organización de actividades culturales y de extensión universitaria.

1.2.- Resultados en Clientes

Resultados en CLIENTES		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% Estudiantes satisfechos con biblioteca	88,19	70	87,67
	% estudiantes satisfechos con la web del centro	96,05	75	96,34
	% Estudiantes satisfechos con organización de pruebas presenciales	95,95	75	86,41
	% estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos	92,54	70	93,22
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro	90,91	80	92,68
	% Satisfacción global con el Centro Asociado	93,42	75	83,56

Los niveles de satisfacción de los estudiantes con los distintos recursos que le ofrece el Centro Asociado son muy positivos y cumplen sobradamente las expectativas fijadas inicialmente. El resultado de 2012 responde a las encuestas *online* formuladas por el propio Centro Asociado a través de la plataforma educativa durante el mes de abril de 2013.



1.3.- Resultados en Procesos

Resultados en PROCESOS		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% Cumplimiento de compromisos de la Carta de Servicios del Centro	93,52	90	93,12
	Nº de mejoras tecnológicas realizadas	5	3	2
	Nº de ordenadores por estudiante	0,012	0,012	0,012

El cumplimiento de compromisos establecidos en la Carta de Servicios sigue estando por encima del 90%, mientras que el número de ordenadores por estudiante se mantiene invariable.

En relación con la implantación de mejoras tecnológicas, el Centro Asociado ha instalado durante el curso pasado un Kiosko Multimedia y se ha informatizado el proceso de realización de encuestas a los colectivos de estudiantes, tutores y personal.

1.4.- Resultados en Personas

Resultados en PERSONAS		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% de PAS satisfechos con los medios tecnológicos	60	70	85,71
	% PAS con entrevista de Evaluación del Desempeño (2 años)	100	100	100
	Absentismo por I.T. del PAS	0,035	5	0,025

Ha aumentado notablemente la satisfacción del personal con los medios tecnológicos, cumpliéndose el objetivo previsto. En cuanto a la entrevista de evaluación del desempeño al ser bianual los resultados son los obtenidos en el curso pasado. El absentismo del PAS sigue siendo muy bajo.

LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 2.- TRANSMISIÓN Y CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO

La medición de los resultados de formación de los estudiantes responde a los datos facilitados por la Sede Central. Durante el curso 2012/2013 únicamente se han aportado datos en relación con los estudios de grado, habiéndose cumplido los objetivos fijados, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

2.1.- Resultados Clave

Resultados CLAVE		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% grados con éxito > de 75%	66,67	70	74,07
	Tasa de eficiencia o rendimiento en grado	35,83	35	40,49
	Tasa de evaluación en grado	52	45	48,53
	Tasa de éxito académico en grado	83,35	80	80,91

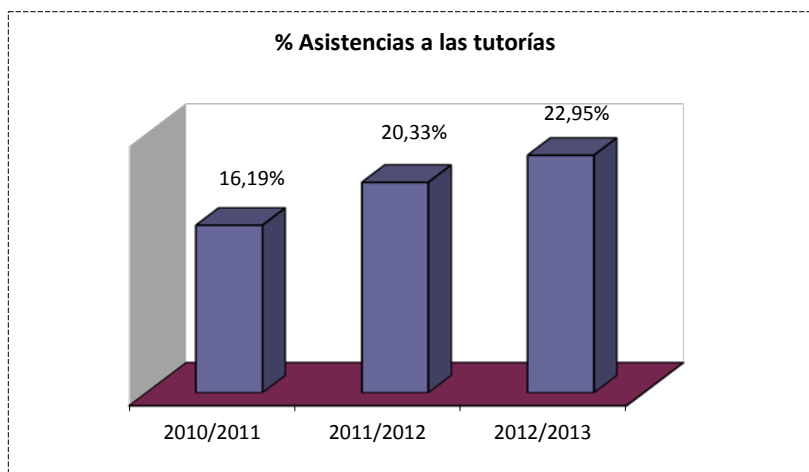
Todos los indicadores muestran unos resultados de evaluación de los estudiantes de grado muy positivos, alcanzando una tasa de éxito académico, que representa la relación porcentual entre el número de créditos superados sobre el total de créditos que han sido objeto de evaluación, que alcanza el 80,91%.

2.2.- Resultados en Clientes

Resultados en CLIENTES		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% Estudiantes que asisten a las tutorías	20,33	20	22,95
	% Satisfacción estudiantes con tutores de grado	88,15	75	97,84
	% Satisfacción estudiantes con tutores de acceso	89,33	75	100
	% Variación de matrículas de acceso	-3,04	2	-18,63
	% Variación de matrículas de grado	45,77	20	17,68

La satisfacción de los estudiantes con la formación recibida de los tutores se analiza a través de los resultados obtenidos por la Sede Central, siendo los resultados muy positivos.

El porcentaje de asistencia ha aumentado un 2,95% por encima del objetivo previsto, se muestra la evolución en la siguiente gráfica:

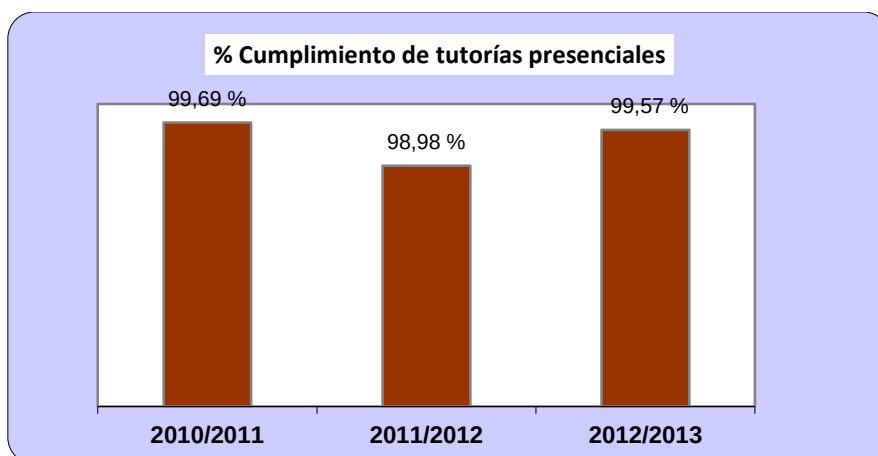


La variación de la matrícula en grado es del 17,68 %, frente a un 45,77 % del curso pasado. La matrícula en el Curso de Acceso ha disminuido un 18,63 %, dato significativo.

Los resultados obtenidos en relación con el proceso de formación son los siguientes:

2.3.- Resultados en procesos

Resultados en PROCESOS		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% Cumplimiento de tutorías presenciales	99	95	99,57
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)	3,39	4	2,85
	Nº de préstamos por estudiantes de regladas	3,8	4	4,5

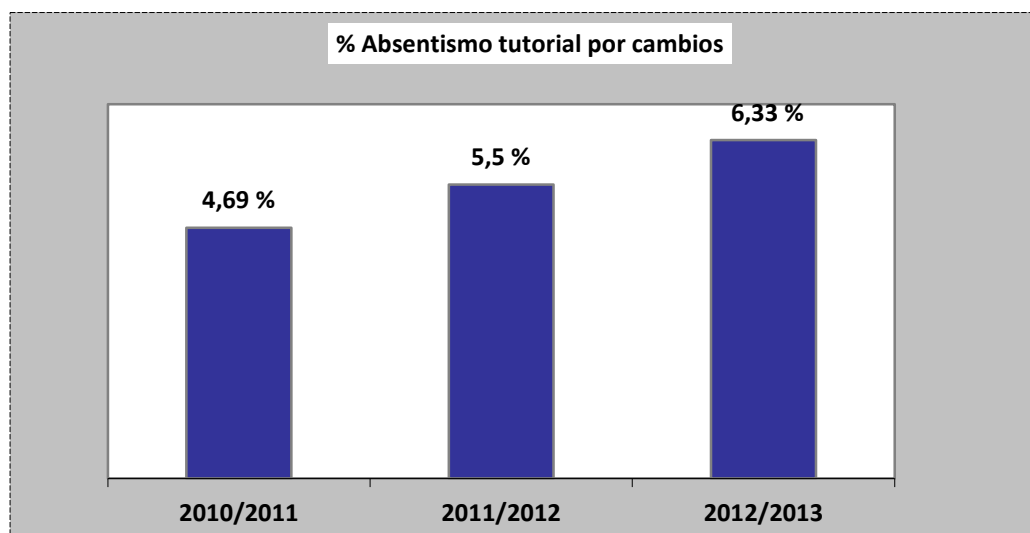


Los tres indicadores del proceso de realización de tutorías muestran resultados por encima de los objetivos previstos.

2.4.- Resultados en personas

Resultados en PERSONAS		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% absentismo tutorial por cambios	5,5	5	5,92
	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna	86,37	70	97,61
	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa	78,9	75	60
	% tutores con + de 95% de cumplimiento docente	89,21	95	93,55
	% de PAS satisfechos con la comunicación interna	30	75	85,71
	% de PAS satisfechos con la oferta formativa	46,7	60	100
	PAS con formación en los últimos cuatro años	100	100	100

Se muestra en la siguiente gráfica que el aumento del porcentaje de absentismo tutorial, que refleja los cambios de fecha de tutoría realizados por los tutores. A pesar de ello, el cumplimiento tutorial arroja un dato muy positivo del 99,57 %.



LÍNEA ESTRATÉGICA Nº 3.- DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

Las actividades de extensión universitaria constituyen uno de los procesos clave de nuestra organización aportando un valor añadido a la formación de nuestros estudiantes. Su repercusión e impacto en el desarrollo cultural de la sociedad es muy elevado, y representa una fuente de captación de nuevos clientes. Desde el curso 2010/2011, una de las áreas de mejora en las que se han concentrado los esfuerzos de gestión ha sido la extensión universitaria, buscando una mayor presencia dentro del espacio educativo de nuestra sociedad y buscando que nuestra formación sea percibida como un servicio de calidad mejorando la satisfacción de los participantes en dichas actividades.

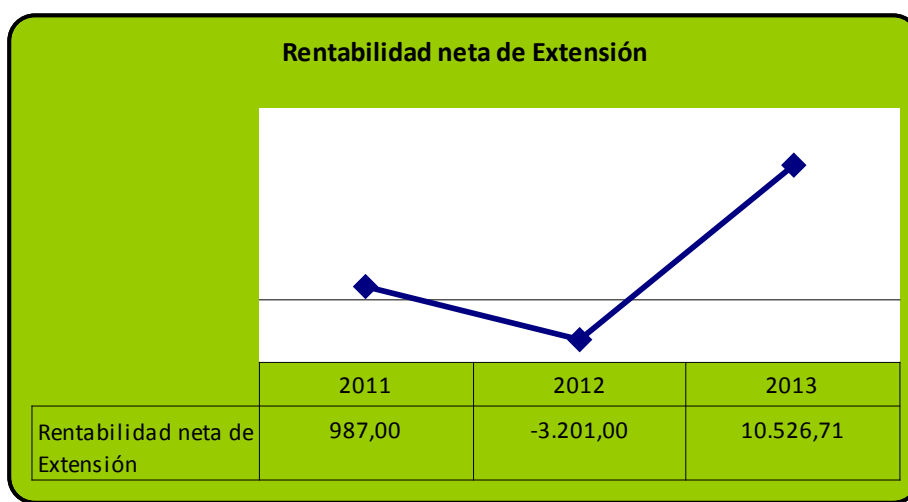
En junio de 2013, se ha formulado la solicitud para participar en la convocatoria del Consejo Social para el premio a la mejor práctica de gestión puesta en marcha "Impacto de las actividades de extensión universitaria"

Se muestran a continuación los resultados obtenidos:

3.1.- Resultados Clave

Resultados CLAVE		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	Rentabilidad neta de Extensión	-3.201	2.000	10.526,71

Los datos que se muestran a continuación reflejan la evolución en la rentabilidad neta obtenida en las actividades culturales y de extensión universitaria celebradas durante los tres últimos cursos académicos. Es de destacar el resultado positivo de la rentabilidad neta obtenida durante el curso 2012/2013, encontrándose el motivo en la realización únicamente de las actividades susceptibles de generar superávit, no llevando a cabo aquellas cuya matrícula no cubre los costes necesarios para su celebración.



3.2.- Resultados en Clientes

		Rº 12	Obj 13	Rº 13
Resultados en CLIENTES	% asistentes satisfechos con los cursos de extensión	83,41	85	92,48
	% asistentes satisfechos con la oferta de extensión	70,85	75	81
	% Variación matrículas extensión	61,55	10	-12,56
	Media de estudiantes por curso extensión	39,2	35	29,51
	% Éxito de oferta de extensión	92,6	90	80,55
	Visitas Web por estudiante	87,59	85	92,21

Cabe señalar que los resultados relacionados con la satisfacción de los estudiantes son positivos y cumplen sobradamente las expectativas fijadas inicialmente.

Ha disminuido el número de alumnos por curso lo que provoca la disminución en el porcentaje de variación de matrícula. El éxito de la oferta, que representa los cursos

celebrados sobre los ofertados, ha disminuido encontrándose el motivo en la celebración únicamente de las actividades que cubren su coste económico.

En relación con las el número de visitas a la Web por estudiante, el resultado muestra un aumento en relación con el dato de curso pasado, cumpliéndose sobradamente el objetivo previsto.

3.3.- Resultados en Procesos

Resultados en PROCESOS		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% Cursos de extensión emitidos con videoconferencia AVIP	12	10	14,28
	Nº de cursos de extensión realizados	25	30	29
	Nº de cursos de extensión con créditos	16	20	20

El porcentaje de cursos de extensión emitidos a través de videoconferencia AVIP ha sido satisfactorio dado que se ha situado por encima del objetivo fijado, potenciándose de este modo la utilización de nuevas tecnologías en las acciones formativas no regladas.

El número de cursos de extensión realizados se aproxima al objetivo marcado que, en todo caso, se encuentra condicionado por el criterio de cobertura de costes para su celebración.

En cuanto a la acreditación por la UNED Central, el 68,96 % de las actividades organizadas han conllevado el reconocimiento de créditos.

En relación con esta línea estratégica se analizan también los siguientes resultados:

3.4.- Resultados en Personas

Resultados en PERSONAS		Rº 12	Obj 13	Rº 13
	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro	60	75	100
	% de Tutores satisfechos de trabajar en el Centro	85,71	75	97,62
	Convenios de colaboración	165	158	184

Como puede observarse en los datos de la tabla anterior, la satisfacción del PAS y de los tutores en relación con su trabajo en el Centro Asociado, muestra unos resultados muy positivos, tanto en comparación con los resultados del curso pasado, como en relación con los objetivos previstos inicialmente.

En relación con los convenios durante el curso 2012-2013 se han firmado 26 convenios de colaboración, frente a los 10 marcados como objetivo inicial.

MEMORIA DEL CURSO ACADMICO | 2012-2013

EL CENTRO ASOCIADO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



MEMORIA DEL CURSO ACADMICO| 2012-2013



Durante el primer cuatrimestre del curso 2012-2013 se continuó con la externalización del servicio de Comunicación que se había iniciado en el curso anterior y que desarrolló el Gabinete de IC Comunicación.

Fue esta empresa la encargada de gestionar la campaña mediática relacionada con el proceso de matriculación y el comienzo del curso académico.

Sin embargo, a partir de enero de 2013, se volvió a asumir por parte del Centro Asociado el Plan de Comunicación y ello por dos razones fundamentales. Una, el ahorro que para la economía del Centro supuso dicha medida toda vez que la externalización suponía un coste de más de 13.000 € anuales. Otra, disponer de una persona con formación en este campo dentro del Personal de Administración y Servicios perfectamente capaz de asumir esta tarea.

Este cambio no ha supuesto una mengua en la presencia del Centro Asociado en los medios de comunicación locales y regionales. Por el contrario, se ha ampliado el abanico de medios en los que el Centro está presente gracias a su presencia en radio y televisión, bien a través de cuñas publicitarias en la radio, bien a través de entrevistas tanto en radio como en televisión.

A continuación se expone la relación de notas de prensa, publicaciones en prensa escrita y entrevistas en radio y televisión realizadas a lo largo del curso académico 2012-2013.

NOTAS DE PRENSA

- 03 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre la apertura del plazo de matrícula
- 17 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre el plazo de matrícula del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)
- 19 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre el fin del plazo de primera matrícula
- 24 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre último aviso del plazo de primera matrícula
- 26 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa previa a la Jornada de Bienvenida
- 26 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre la convocatoria de 27 becas de colaboración para acompañamiento en Secundaria
- 27 de septiembre de 2012. Envío de convocatoria sobre la Jornada de Bienvenida

- 28 de septiembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre la Jornada de Bienvenida
- 01 de octubre de 2012. Envío de nota de prensa sobre las Jornadas de Acogida
- 05 de octubre de 2012. Envío nota de prensa sobre las Jornadas de Acogida
- 11 de octubre de 2012. Envío nota de prensa plazo de matrícula
- 17 de octubre de 2012. Envío nota de prensa Jornada sobre Plataforma ALF
- 19 de octubre de 2012. Envío nota de prensa sobre el curso 'Comunicar dejando huella'
- 22 de octubre de 2012. Envío nota de prensa sobre el comienzo de tutorías en el Centro Asociado
- 02 de noviembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre la ampliación del plazo
- matrícula en el CUID
- 12 de noviembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre el Curso de Pizarra Digital
- 23 de noviembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre la conferencia Mindfulness
- 30 de noviembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre la celebración de curso sobre Prehistoria
- 07 de diciembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre los datos de matriculación para el curso 2012/2013
- 14 de diciembre de 2012. Envío de nota de prensa Ruta Literaria sobre Menéndez Pelayo
- 24 de diciembre de 2012. Envío de nota de prensa sobre las becas de colaboración en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria
- 15 de enero de 2013. Envío de nota de prensa sobre la visita del Club de Lectura, Ruta Literaria de la UNED (Menéndez Pelayo)
- 20 de febrero de 2013. Envío de nota de prensa sobre Cursos en la UNE
- 5 de marzo de 2013. Envío de nota de prensa sobre Curso Negociar y Comunicar en la UNED
- 19 de marzo de 2013. Envío de nota de prensa sobre Junta Consorcio UNED Cantabria
- 10 de abril de 2013. Envío de nota de prensa sobre el Día de la UNED Cantabria
- 15 de abril de 2013. Envío de nota de prensa sobre Elecciones UNED Representantes de Estudiantes 2013
- 23 de abril de 2013. Envío de nota de prensa sobre el CUID, reconocimiento niveles Idiomas UNED
- 23 de abril de 2013. Envío de nota de prensa sobre Cursos COMA UNED

- 17 de mayo de 2013. Envío de nota de prensa sobre Cursos de Verano 2013 UNED Cantabria
- 20 de mayo de 2013. Envío de nota de prensa sobre Exámenes, Segundas Pruebas Presenciales 2013 UNED Cantabria
- 24 de mayo de 2013. Envío de nota de prensa sobre UNED SENIOR vuelve a Torrelavega
- 3 de junio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Exámenes, 2ª semana de las Segundas Pruebas Presenciales 2013 UNED Cantabria
- 4 de junio de 2013. Envío de nota de prensa sobre UNED Plazos Admisión al curso 20132014
- 5 de junio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Elecciones a Rector de la UNED 2013
- 24 de junio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Cursos de Verano 2013 UNED Cantabria, Empiezan Cursos y Precios cambian en julio
- 24 de junio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Segunda vuelta Elecciones a Rector de la UNED 2013
- 27 de junio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Cursos de Verano 2013 UNED Cantabria, Inauguración Cursos Verano
- 1 de julio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Verano 2013 UNED Cantabria, RSC Clausura 28 junio
- 1 de julio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Verano 2013 UNED Cantabria, Cursos 3 al 5 julio_Dislexias, Sexualidad
- 4 de julio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Verano 2013 UNED Cantabria, Dislexias y Sexualidad_ inicial
- 5 de julio de 2013. Envío de nota de prensa sobre Verano 2013 UNED Cantabria, Dislexias y Sexualidad_ Clausura

PUBLICADO EN PRENSA ESCRITA

- *Septiembre de 2012 - El Gallo Nostrum: Vuelta a la 'Uni'*
- *Septiembre de 2012 - El Gallo Nostrum: Más de 350 alumnos participaron en las actividades estivales de la UNED*
- *04 de septiembre de 2012 - El Diario Alerta: UNED. El plazo de matriculación finaliza el 25 de septiembre*
- *04 de septiembre de 2012 - El Mundo Cantabria: UNED. Abre hoy el proceso de matrícula para el curso 2012-13 de sus Centros Asociados. El plazo expira el día 25*

- 18 de septiembre de 2012 - *El Diario Alerta: UNED. El Centro Universitario de Idiomas abre el plazo de matriculación*
- 18 de septiembre de 2012 - *El Mundo Cantabria: UNED. El Centro de Idiomas abre el plazo de matriculación hasta el 4 de noviembre en inglés, francés y alemán*
- 20 de septiembre de 2012 - *El Diario Alerta: EDUCACIÓN. La UNED cierra el plazo de primera matrícula la próxima semana*
- 20 de septiembre de 2012 - *El Mundo Cantabria: UNED. Finaliza el 25 de septiembre el plazo para formalizar la primera matrícula en las 27 titulaciones de grado que ofrece el centro asociado de Cantabria*
- 21 de septiembre de 2012 - *El Diario Alerta: PROGRAMA U.N.E.D.*
- 25 de septiembre de 2012 - *El Diario Alerta: UNED. Acaba el plazo para formalizar la primera matrícula*
- 28 de septiembre de 2012 - *El Diario Alerta: EDUCACIÓN. La UNED celebra hoy la jornada de bienvenida*
- 30 de septiembre de 2012 - *El Mundo Cantabria: UNIVERSIDAD. La UNED convoca 27 becas en el ámbito del acompañamiento y refuerzo educativo*
- 02 de octubre de 2012 - *El Diario Alerta: “UNED. Jornada de Acogida para los nuevos alumnos”* 02 de octubre de 2012 - *El Mundo Cantabria: “UNED. La Universidad a Distancia acoge esta semana las Jornadas de Acogida para los 750 nuevos alumnos”*
- 06 de octubre de 2012 - *El Diario Alerta: “EDUCACIÓN. Unos 250 estudiantes han participado en las Jornadas de Acogida de la UNED”*
- 17 de octubre de 2012 - *El Diario Montañés: “La UNED ofrece en su web contenidos educativos gratis”*
- 18 de octubre de 2012 - *Alerta: “EDUCACIÓN. La UNED ofrece una jornada sobre la Plataforma ALF”*
- 20 de octubre de 2012 - *Alerta: “EDUCACIÓN. ‘Comunicar dejando huella’, este curso en la UNED”*
- 23 de octubre de 2012 - *Alerta: “La UNED inicia su curso académico con 750 alumnos”* 23 de octubre de 2012 - *El Mundo Cantabria: “UNED. El Centro Asociado de la UNED en Cantabria inicia su curso académico...”*
- *Noviembre de 2012 - El Gallo Nostrum: “Cerca de 750 nuevos estudiantes se matriculan en la UNED”*
- *Noviembre de 2012 - El Gallo Nostrum: “Comunicar dejando huella”*
- 04 noviembre de 2012 - *El Diario Alerta: “MATRÍCULAS. El Centro de Idiomas de la UNED amplía los plazos”*
- 15 noviembre de 2012 - *Alerta: “La UNED acoge un curso sobre Pizarra Digital Interactiva”*

- Diciembre de 2012 - El Gallo Nostrum: "Las nuevas tecnologías se cuelan en las aulas"
- 3 de diciembre de 2012 - El Mundo Cantabria: "La UNED presenta novedades científicas en Prehistoria y Arte Rupestre Cantábrico"
- 4 de diciembre de 2012 - Alerta: "UNED. Novedades científicas en torno a la Prehistoria"
- 8 de diciembre de 2012 - Alerta: "Los alumnos de la UNED aumentan en un 10,6% hasta un total de 3.300"
- 8 de diciembre de 2012 - El Diario Montañés: "La UNED aumenta un 10,6% el número de alumnos este curso"
- 8 de diciembre de 2012 - El Mundo Cantabria: "La matriculación en la UNED aumenta este curso un 10,6%"
- 9 de diciembre de 2012 - El Diario Montañés: "La UNED presenta las novedades científicas sobre la Prehistoria y el Arte Rupestre"
- 10 de diciembre de 2012 - Alerta: "Nuevo curso en la UNED con expertos en prehistoria y arte rupestre cantábrico"
- 10 de diciembre de 2012 - El Comercio. La voz de Avilés: "Prehistoria y Arte Rupestre en la UNED"
- 10 de diciembre de 2012 - El Comercio: "Prehistoria y Arte Rupestre en la UNED"
- 10 de diciembre de 2012 - La Nueva España: "Expertos debaten en Gijón sobre poblamiento neandertal y arte rupestre"
- 27 de diciembre de 2012 - Alerta: "La UNED convoca tres becas de colaboración"
- 27 de diciembre de 2012 - El Mundo Cantabria: "Universidad a distancia. Becas de colaboración"
- Enero de 2013 - El Gallo Nostrum: "... y el Centro de la UNED en un 10,6%"
- Enero de 2013 - El Gallo Nostrum: "Propuestas formativas a través de Sala AVIP en la UNED"
- 19 de febrero de 2013 - El Diario Montañés: La ciudad será la sede cántabra de la UNED para los mayores de 55 años
- 22 de febrero de 2013 - Alerta: Torrelavega será la única sede de la UNED Senior en Cantabria
- 28 de febrero de 2013 - Alerta: El PRC califica de "engaño" el convenio con la UNED
- 10 de marzo de 2013 - El Diario Montañés: EL Gobierno aprueba una aportación de 332,100 euros para la UNED
- 21 de marzo de 2013 - Alerta: Convenio entre el Ayuntamiento de Torrelavega y la UNED
- 11 de abril de 2013 - Alerta: Mañana se celebra el V Día de la UNED en Cantabria

- 10 de abril de 2013 - *El Diario Montañés: La Concejalía de Servicios Sociales renueva el convenio de colaboración con la UNED*
- 13 de abril de 2013 - *El Diario Montañés: La UNED felicita a sus titulados*
- *Abril de 2013 - Cantabria Negocios: La UNED llega a Torrelavega*
- 30 de abril de 2013 - *Alerta: Los estudios de idiomas en la UNED y la EOI, compatibles*
- 11 de mayo de 2013 - *El Mundo Cantabria: De los cursos de verano... a los abiertos*
- 13 de abril de 2013 - *Alerta: Diego destaca el "servicio educativo que presta la UNED en Cantabria"*
- 17 de mayo de 2013 - *El Diario Montañés: La UNED potencia las actividades de extensión universitaria en la ciudad*
- 17 de mayo de 2013 - *Alerta: La UNED amplía las actividades de extensión universitaria en la ciudad*
- 19 de mayo de 2013 - *Alerta: Santander y Torrelavega, sedes de los cuatro Cursos de Verano*
- 04 de junio de 2013 - *Alerta: El Centro UNED de Cantabria se encentra en la recta final de exámenes*
- 15 de junio de 2013 - *El Mundo Cantabria: La UNED estrena sede de verano: Torrelavega*
- 2 de julio de 2013 - *Alerta: La UNED presenta esta semana cursos sobre dislexia y sexualidad*
- 5 de julio de 2013 - *Alerta: La dislexia y la sexualidad a estudio en la UNED*
- 8 de julio de 2013 - *El Diario Montañés: Clausurados los cursos de verano de la UNED*
- 8 de julio de 2013 - *El Mundo Cantabria: Clausurados Cursos de verano de la UNED en Torrelavega*

ENTREVISTAS EN RADIO Y TELEVISIÓN

- 10 de diciembre de 2012: Mario Menéndez Fernández (Director C.A. Gijón) - ONDA CERO Cantabria, Programa *Cantabria en la Onda*, (Curso sobre Prehistoria-Campus Noroeste y Cantabria).
- 20 de mayo de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - COPE, Programa *Las mañanas en COPE Cantabria* (Cursos de Verano y más datos de la UNED).
- 20 de mayo de 2013: Consuelo Gómez López- ONDA CERO, Programa *Aquí en la onda* (Cursos de Verano y más datos de la UNED).

- 3 de junio de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria) - TELEBAHÍA, Programa Momentos (Cursos de Verano y más datos de la UNED).
- 11 de junio 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria), colaboración especial de José Quintanal Díaz (Vicedecano de Ordenación Académica de la UNED), COPE Programa. Completo *Las mañanas en COPE Cantabria* (Cursos de Verano y más datos de la UNED).
- 25 de junio de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria), SER Programa *Hoy por Hoy Cantabria* (Cursos de Verano y más datos de la UNED).
- 1 de julio de 2013: Adolfo Fernández Puente (Director C.A. Cantabria), COPE, Programa *Las mañanas en COPE Cantabria* (Cursos de Verano y más datos de la UNED).
- 3 de julio de 2013: José Quintanal Díaz (Vicedecano de Ordenación Académica de la UNED), Programa *Hoy por Hoy Torrelavega* (Curso Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención).

EJEMPLOS DE PUBLICACIONES EN PRENSA

por ciento. También creció el número de hogares con muchas dificultades para acabar el mes, en más de un punto, desde el 6,1 de 2011 al 7,3 de 2012. Casi un tercio de las familias de Cantabria (32,9%) no puede permitirse ir de vacaciones fuera de casa al menos una semana al año y el 22,1 por ciento no tiene capacidad para afrontar gastos

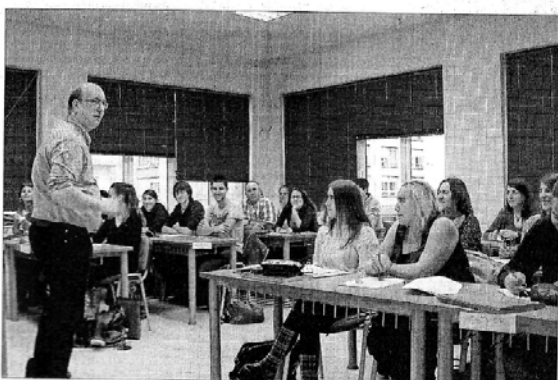


Una anciana pide limosna en la calle. / ALBERTA

imprevistos. El 2,6 se enfrenta a retrasos en los pagos relacionados con la vivienda principal, el porcentaje más bajo de España. La gran mayoría de los cántabros reside en una vivienda en propiedad, (85,2%) frente al 10 por ciento que vive de alquiler (un 8,1 paga ese alquiler a

de nogares que no tienen capacidad para afrontar gastos imprevistos sube hasta el 40% a escala nacional. Las comunidades con mejores condiciones de vida, a la luz de estos datos, son el País Vasco, Navarra, la Comunidad de Madrid, Asturias y Aragón, las cinco que encabezan la estadística de ingresos y también las que tienen una menor tasa de riesgo de pobreza.

día a día». Según IU, una comunidad autónoma «con un 71% de jóvenes inactivos, la tasa más alta de España», es necesario incentivar el empleo joven estable, dar ayudas a la juventud y una política universitaria que no implique matrículas desorbitadas, como es en la actualidad. Lo demás, «es desviar la atención sobre cuestiones menores».



La UNED inicia su curso académico con 750 nuevos alumnos

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria comenzó su actividad académica para el curso 2012/13 con 750 nuevos alumnos, que recibirán formación tanto a través de las tutorías presenciales, cuyo calendario ya se inició, como mediante las denominadas aulas «AVIP» (Audiovisual por Internet). Según explicó ayer la UNED de Cantabria en un comunicado, en las tutorías presenciales se resolverán las dudas de los alumnos y se llevará a cabo un seguimiento exhaustivo de su aprendizaje de la asignatura. Además, la institución académica resaltó que estas tutorías presenciales se reforzaron con sistemas avanzados de videoconferencia y pizarras digitales interactivas (aulas AVIP), que permiten ofrecer, al tiempo, la tutoría en directo a distintos centros asociados. Así, por ejemplo, los alumnos de Historia del Arte en el Centro Asociado de Cantabria reciben sus tutorías desde Tudela, según explicó la UNED en su nota de prensa.

Zoco Gila Santander, Santander (Pedercillo) - Tlf. 942 33 08 06 - Fax. 942 33 35 07 - www.zocogan.com

Sercosan
Servicios y Comunicaciones de Santander

COMERCIALIZADOR / IMPORTADOR / Gestión Documental / TERMINALES PUNTO DE VENTA (E.F.P.) - Registrados

MULTIFUNCION DEVELOP 5/N

1.650,00 €
Renting 34,96 €

DEVELOP INEO 36 A4

CARACTERÍSTICAS: EQUIPO MULTIFUNCION 36 PPM A4/N DOBLE CARA AUTOMÁTICA. 2 BANDERAS DE PAPEL DE 300 HORAS CADA UNA + TONER MANUAL. RED 1 GB. DISCO DURO DE 320 G.B. ESCANER COLOR. FORMATS DE PAPEL SOPORTADOS DESDE A4-A5. FAX OPCIONAL.

VISTENOS EN NUESTRAS AMPLIAS INSTALACIONES DEL ZOCO GILA SANTANDER

GRAN VARIEDAD DE EQUIPOS EN STOCK

INCLUIR TRANSPORTE, INSTALACIÓN, FORMACIÓN Y CONFIGURACIÓN EN SU RED

PA. 11.14. NO INCLUIDO

ra y Deporte de Cantabria, Miguel Ángel Serna, presidió la entrega de diplomas a los 50 alumnos de Formación Profesional que han finalizado su periodo de prácticas en la empresa Leroy Merlin. Seleccionados por su buen expediente académico, dos de estos alumnos han logrado un contrato laboral con dicha firma especializada en el acondicionamiento del hogar. En el acto de entrega de premios y diplomas participaron junto al consejero el director general de FP, Enrique Haya, y los directores de la ciudad firma en Santander y en la Región Norte, Oscar Gil y Jordi Albareda, así como al tutor de los alumnos, Luis Bueno, profesores de institutos y familiares.

Serna felicitó a los «excelentes» alumnos, todos ellos con expediente

«casi perfecto, buen hacer y trabajo».

El consejero de Educación defendió una FP que «no sea vista como la hermana pobre de la formación de nuestros jóvenes y agradece la colaboración de la empresa tanto en la FP específica como en la nueva Formación Profesional Dual, que contempla prácticas en empresas durante tres años en alternancia con los estudios».

Serna valoró también este programa de prácticas que Leroy Merlin ha llevado a cabo por segundo año consecutivo en colaboración con la Dirección General de Formación Profesional, y destacó el aumento significativo de becas.

También puso en valor la idea de emprendimiento, «la idea de que en tiempos difíciles lo que hace falta son emprendedores con iniciativa,

problema: nuestros jóvenes no tienen ambición de ser emprendedores, en contraste con otros países y

El consejero de Educación destacó el aumento significativo de becas

esto es algo que tenemos que corregir, empezando por nosotros».

Serna dirigió estas palabras al medio centenar de alumnos que acaban de finalizar sus prácticas y a los que incluyó en «el grupo de los mejores alumnos de Formación Profesional de Cantabria».

Tres de ellos, María Iovanna,

dos por los 50 alumnos de prácticas. Ellos y el resto de compañeros recibieron los diplomas acreditativos de manos del consejero de Educación y de los responsables de Leroy Merlin.

El consejero, por su parte, agradeció el respaldo de las familias, «porque detrás de un buen estudiante siempre hay unos padres dedicados y que apoyan». El programa de becas que se articula a través de un convenio entre ambas partes, permitió el año pasado a 35 alumnos de FP realizar su periodo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), en esta ocasión han sido medio centenar el número de alumnos de diversas familias profesionales los que han realizado sus prácticas, becas individualmente con 350 euros mensuales.

humanos».

COMPAÑERISMO. Algunos alumnos mostraron su experiencia personal en la que ha sido su primera experiencia laboral, destacando el compañerismo y el trabajo en equipo, así como el conocimiento que les ha reportado «conocer el funcionamiento interno de una gran empresa». El director regional, Jordi Albareda, agradeció a la Consejería de Educación su «inestimable ayuda» y expuso un decálogo de consejos para los alumnos, a quienes ha pedido que sean «inconformistas, emprendedores, éticos, justos y humanos con los demás», además de pedirles que «disfruten con el trabajo si lo tienen, y si no que se esfuerzen en buscarlo y aprovechen las oportunidades».

UNED

El Centro Universitario de Idiomas abre el plazo de matriculación

ALERTA / SANTANDER

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria acaba de abrir el plazo de matrícula para el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), plazo que se prolongará hasta el 4 de noviembre. Así, quienes lo deseen podrán formalizar su solicitud a través de internet o, bien, en el propio Centro Asociado,

informa la UNED en un comunicado de prensa. El CUID tiene como objetivo promover el aprendizaje de las lenguas cooficiales así como otros idiomas extranjeros. La iniciativa, que se desarrolla a nivel nacional, descentraliza su actividad en cada uno de los Centros Asociados para ofrecer el catálogo de idiomas más adecuado a la demanda.

Así, en Cantabria, se imparten

cursos de inglés, francés y alemán. Este curso, además, la oferta del CUID en Cantabria se ha visto incrementada con nuevos niveles de Francés y Alemán llegando al B2 (avanzado) y B1 (intermedio), respectivamente.

Respecto a la formación en lengua inglesa, en el Centro Universitario de Idiomas de la UNED se imparte hasta el C1 (superior), dichos

niveles están adaptados al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). La superación de cada uno de los niveles de idiomas, excepto el A1, será reconocido académicamente a los alumnos de Grado con créditos ECTS. Así, los que superen el A2 obtendrán 1 crédito y 2 los que aprueben los niveles B1, B2, C1 y C2, por nivel y lengua.

Para licenciaturas, diplomaturas e ingenierías de planes antiguos la UNED concede cuatro créditos de libre configuración a cada uno de estos diplomas a partir del nivel intermedio B1, con un máximo de ocho créditos acumulables. El nivel básico A2 recibirá 2 créditos.

Santander acoge el cuarto Congreso de Mecanismos

ALERTA / SANTANDER

Santander acoge durante esta semana el 4º Congreso Europeo de Mecanismos EU COMES 2012, que se celebrará desde este martes hasta el próximo sábado, día 22, en la Escuela de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. El evento reunirá a más de 120 congresistas.



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 1288 €

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 06/01/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 8

CULTURA

El Centro de la UNED se suma a las actividades del Club de Lectura

ALERTA / SANTANDER

El Centro Asociado de la UNED en Cantabria se suma a las actividades enmarcadas dentro del Club de Lectura de la institución académica que se realizan a nivel nacional. Será con una ruta literaria sobre 'El Santander de Marcelino Menéndez Pelayo' que se realizará en el mes de enero, concretamente, los días 12 y 13. Este recorrido rememorará una existencia, por entero, dedicada a

la ciudad y, en este marco, se visitarán lugares emblemáticos en los que los participantes podrán sumergirse en la vida del escritor. La ruta comenzará con la visita guiada a la Biblioteca Menéndez Pelayo y a la Casa-Museo Menéndez Pelayo, en este lugar, el profesor-tutor del Centro Asociado, Gerardo Bolado, además, ofrecerá una conferencia sobre la triple vertiente del escritor desde sus facetas religiosa, intelectual y literaria. La actividad continuará



Sede de la UNED en Santander. / ALERTA

ofreciendo una panorámica de la ciudad desde la Bahía a bordo de un barco para, después, realizar una visita guiada a la Catedral y a

la cripta de Menéndez Pelayo que, con motivo del centenario de su nacimiento, fueron trasladados a esta localización desde Ciriago.

La ruta dedicada al escritor sanderino concluirá en la jornada del 13 de enero en la que se realizarán visitas guiadas al Palacio de la Magdalena a bordo del tren turístico y al Museo Marítimo, lugar en el que también se ha preparado una comida para degustar la gastronomía cantabra y, en especial, la de la ciudad.

Los que deseen participar podrán ponerse en contacto con el Club de Lectura de la UNED a través de email en el correo electrónico a-culturales@adm.uned.es o en el teléfono 91-3987555. Más información en: http://clubdelectura.uned.es/?tribe_events=ruta-literaria-cantabria.



O.J.D.: 40513
E.G.M.: 174000
Tarifa: 585 €
Área: 117 cm2 - 10%

EL DIARIO MONTAÑÉS

Fecha: 10/03/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 10

El Gobierno aprueba una aportación de 332.100 euros para la UNED

:: REDACCIÓN

SANTANDER. El Consejo de Gobierno ha aprobado una aportación económica a favor del Consorcio para el Centro Asociado de la Universidad a Distancia (UNED) de Cantabria por importe de 332.100 euros. Además, el consejero de Educación, Miguel Ángel Serna, ha informado de la adjudicación de contratos por valor de 39.705 euros, en su mayoría destinados al mantenimiento de centros escolares y a la adquisición de fondos bibliográficos con destino a la Biblioteca Central de Cantabria.



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 2800 €
Área: 546 cm² - 50%

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 13/04/2013
Sección: LOCAL
Páginas: 8



Autoridades, profesores y alumnos durante la celebración del V Día de la UNED. / JOSÉ RAMÓN

EDUCACIÓN

Diego destaca el «servicio educativo que presta la UNED en Cantabria»

Ayer se celebró el V Día de la Universidad Nacional de Educación a Distancia con un acto solemne en la Sala Argenta del Palacio de Festivales al que asistió el presidente y el consejero de Educación

ALERTA / SANTANDER

El presidente regional, Ignacio Diego, destacó el viernes el «servicio educativo fundamental» que lleva a cabo el Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en la región y su contribución a la cohesión social por las oportunidades de formación superior que ofrece a aquellos ciudadanos que, por diversos motivos, no pueden acceder al sistema

universitario convencional. En la celebración ayer del V Día de la UNED en Cantabria, que se ha conmemorado con un acto solemne en la Sala Argenta del Palacio de Festivales, Diego ha valorado que esta institución «pone al alcance de casi cualquier circunstancia personal unos estudios universitarios de calidad, solventes y de plena garantía académica».

Además, Diego ha considerado un «privilegio» la confluencia en la

Comunidad Autónoma de tres instituciones universitarias del prestigio de la UNED, la Universidad de Cantabria y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, una «riqueza» que el Gobierno que preside quiere «potenciar y extraer sus sinergias».

En su intervención, el jefe del Ejecutivo cántabro ha felicitado a los 60 nuevos titulados y 16 nuevos profesores acreditados durante el pasado curso 2011-2012, a

quienes ha entregado sus correspondientes diplomas y orlas. Finalmente, se ha mostrado «muy orgulloso» de la educación superior de Cantabria y particularmente de la UNED, que desarrolla «cada vez un papel más fundamental» en la sociedad regional.

El presidente cántabro ha estado acompañado en la mesa presidencial por el consejero de Educación, Cultura y Deporte, Miguel Ángel Serna, que a su vez es el presidente

de la Junta Rectora del Consorcio de la UNED en Cantabria; la concejala de Educación del Ayuntamiento de Santander, Virginia Lavín; el director del Centro Asociado en la región, Adolfo Fernández, y, en representación del Rectorado de la UNED, Ana Rosa Martín.

Por su parte, Miguel Ángel Serna ha agradecido la «gran labor diaria» del Centro Asociado y, al igual que el presidente Diego, ha dado a la enhorabuena a los nuevos titulados y docentes. Los alumnos que han recogido sus diplomas pertenecen a las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, Antropología Social y Cultural, Ciencias Ambientales, Derecho, Educación Social, Historia, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Psicología, Trabajo Social, Turismo, Ciencias Políticas e Ingeniería Informática. La Camerata Coral de la UNED ha sido la encargada de amenizar musicalmente la ceremonia.



O.J.D.: 29948
E.G.M.: 174000
Tarifa: 1755 €
Área: 352 cm² - 30%

EL DIARIO MONTAÑÉS

Fecha: 13/04/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 10



LA UNED FELICITA A SUS TITULADOS

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) celebró ayer su fiesta reconoció ayer a los 60 nuevos titulados y 16 nuevos profesores acreditados durante el pasado curso 2011-2012, a los que se les hizo entrega de un diploma simbólico y una insignia de plata de la institución. El acto estuvo presidido por Ignacio Diego, quien destacó el «servicio educativo fundamental» de la UNED en Cantabria y su contribución a la cohesión social. «La UNED pone al alcance de casi cualquier circunstancia personal unos estudios universitarios de calidad, solventes y de plena garantía académica», dijo Diego.



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 3640 €
Área: 546 cm2 - 50%

ALERTA
EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 17/05/2013
Sección: TORRELAVEGA
Páginas: 23

EDUCACIÓN

La UNED amplía las actividades de extensión universitaria en la ciudad

El consejero Miguel Ángel Serna y el alcalde Ildefonso Calderón firman un convenio que contempla actividades del programa UNED-Senior, un curso de verano y un Aula AVIP en el Marqués de Santillana

ALERTA / TORRELAVEGA

El consejero de Educación, Cultura y Deporte, Miguel Ángel Serna, en calidad de presidente del Consorcio de la UNED en Cantabria, y el alcalde de Torrelavega, Ildefonso Calderón, firmaron ayer un convenio para realizar actividades de extensión universitaria en la ciudad del Besaya. El acuerdo permitirá desarrollar en el instituto 'Marqués de Santillana' las actividades del programa UNED-Senior para mayores de 55 años, de forma exclusiva para Cantabria. Además, el convenio establece la creación de un Aula AVIP dotada de la más moderna tecnología para videoconferencias y otras actividades formativas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Otro de los contenidos del convenio regula la realización de un curso dentro de la programación de la XXIV edición de los Cursos de Verano.

Al acto de la firma asistieron también la directora general de Universidades, Marta Guijarro; el director de la sede cántabra de la UNEC, Adolfo Cosme Fernández, y la concejala de Cultura y Educación, Berta Pacheco.

El consejero calificó de «oportunidad única» la ampliación a Torrelavega de las actividades de extensión universitaria de la UNED; teniendo en cuenta, dijo, que «en estos momentos no se están creando por razones estratégicas nuevas aulas o centros en las comunidades autónomas, sino que se fortalecen lo que ya tiene en funcionamiento».



Serna y Calderón se saludan tras la firma del acuerdo. / ALERTA

Serna mostró su satisfacción por «mantener un programa, como el denominado UNED-Senior, que estaba en riesgo, potenciando su actividad», tan valiosa para las personas mayores. Tras calificar a la UNED como «una de las universidades más importantes del país», el consejero de Educación se ha referido en concreto a las potencialidades que abre la nueva Aula AVIP

que se instalará en el IES 'Marqués de Santillana'. Se trata de un aula virtual con Webcams, equipo y pizarra digital, que permite trabajar directamente con herramientas en Internet. El Aula AVIP utiliza el software 'Conferencia Online', que permite realizar webconferencias de docente a alumnos.

Por su parte, el alcalde Ildefonso Calderón, dijo que es «un día feliz

para Torrelavega», porque la formación universitaria se amplía. «Torrelavega gana, dijo, en actividad académica y en ciudad de referencia universitaria». El alcalde explicó que se trata de un acuerdo a tres bandas: Consejería de Educación, UNED y Ayuntamiento de Torrelavega, y valoró en 25.000 euros la aportación presupuestaria municipal al convenio.



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 1747 €
Área: 262 cm2 - 24%

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 19/05/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 5

UNED

Santander y Torrelavega, sedes de los cuatro Cursos de Verano

Psicología, Educación, Búsqueda de empleo y Responsabilidad Social Corporativa son las temáticas que se tratarán en los seminarios

ALERTA / SANTANDER

La XXIV edición de los Cursos de Verano de la UNED incluye cuatro cursos que se celebrarán entre el 26 de junio y el 5 de julio en Santander y Torrelavega. Esta será la primera vez que la UNED imparte un curso de verano en Torrelavega, desde que en el año 2000 el Centro Asociado de la UNED en Cantabria iniciara este tipo de actividad en Santoña, ha informado la Universidad en un comunicado.

Psicología, Educación, Búsqueda de empleo y Responsabilidad Social Corporativa son los temas que se analizarán en el programa, que ha supuesto la colaboración de diferentes instituciones, entre ellas, la Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria, la UNED, el Ayuntamiento de Santander, el Ayuntamiento de Torrelavega, el COIE de la UNED y el propio Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

En Santander se celebrará el curso '*Alianzas estratégicas para el desarrollo: la gestión de la RSC en las empresas de Cantabria*' (26 al 28 de junio), con 1 crédito ECTS (Grados) y 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas). Y también '*Cómo mejorar la sexualidad: una visión desde la sexualidad positiva*'

(3 al 5 de julio), con 1 crédito ECTS (Grados) y 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas).

Asimismo, se celebrará el curso '*Nuevas estrategias para tu futuro profesional: «reinventates»*' (3 al 5 de julio), con 1 crédito ECTS (Grados) y 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas).

En Torrelavega, en el IES Marqués de Santillana, tendrá lugar el curso '*Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención*', del 3 al 5 de julio de 2013, con 1 crédito ECTS (Grados), 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas) y 2 créditos MECD (Profesores de Enseñanzas Regladas previas a la Universidad). El plazo de matrícula se abrió el martes 14 de mayo y las tarifas varían en función de la duración de los cursos y de la fecha de ingreso de su importe, siendo el 1 de julio el día en el que se modifican los precios. Como novedad en la matrícula, ésta se ha simplificado reagrupando los diferentes tipos de inscripción por lo que la mayoría de los colectivos incluidos habitualmente se benefician en relación con el coste de matrícula de la edición anterior. En general, se mantienen los mismos precios públicos respecto al verano de 2012.



Tarifa: 2652 €
Área: 655 cm2 - 60%

ALERTA
EL DIARIO DE CANTABRIA

Páginas: 9

EDUCACIÓN

El Centro UNED de Cantabria se encuentra en la recta final de exámenes

Hasta el 7 de junio tendrá lugar la segunda semana de pruebas, en la que los estudiantes podrán presentarse a las asignaturas que han aplazado

ALERTA / SANTANDER

La sede cántabra de la UNED está preparada para recibir a los estudiantes que durante esta semana se examinarán de las carreras que imparte la UNED, incluidas las que no se tutorizan en el Centro, así como estudios de postgrado y CUID. La segunda semana de exámenes de las segundas pruebas presenciales del curso 2012-2013 tiene lugar entre el 3 y el 7 de junio en la sede de la calle Alta, siguiendo el calendario académico establecido por la UNED. Al igual que en la convocatoria de febrero, en junio el alumno dispone de dos semanas de exámenes, generalmente, la primera a finales de mayo y la segunda a principios de junio. En cada semana hay fecha y hora fijada para todas las asignaturas del cuatrimestre. Las asignaturas que en la primera semana se examinan de mañana, normalmente en la segunda semana se examinan de tarde. De esta manera el alumno puede elegir entre examinarse en la primera semana o examinarse en la segunda semana con lo que se facilita la conciliación laboral y se permite planificar mejor el estudio.

El alumno no tiene que avisar

previamente de en qué semana se va a presentar, pero lo que no puede, obviamente, es presentarse al mismo examen en las dos semanas. Podrá consultar el día y la hora de examen de cada asignatura en el Calendario de exámenes que se publica a principio de curso en el portal web de la UNED. Solo para los estudiantes en el extranjero, tanto en la convocatoria de febrero como en la de junio, en lugar de dos semanas hay una única semana de

Las convocatorias de febrero y de junio no se consideran finales sino parciales

exámenes, que coincide con la semana, y un día de reserva.

En la convocatoria de septiembre, existe una única semana de exámenes y un día de reserva tanto para los exámenes en Centros Nacionales como en el Extranjero.

En todos los casos, los estudiantes han de acudir al Centro al menos media hora antes de la señalada para el comienzo de las pruebas,



Alumnos durante un examen celebrado en la UNED. / ALERTA

provistos del correspondiente DNI y carné que acredite estar matriculado en la UNED. El alumno solo puede presentarse a los exámenes de reserva de Grados, Licenciaturas, Diplomaturas e Ingeniería por los motivos justificados recogidos en el reglamento de pruebas presenciales.

Únicamente podrán concurrir a los exámenes de reserva aquellos estudiantes a quienes les coincidan dos o más asignaturas en la misma sesión. Quienes no puedan realizar el examen por causas extraordinarias deberán justificarlo ante el Presidente del Tribunal con anterioridad a la fecha prevista para

las pruebas de reserva. Para tener derecho a realizar el examen de reserva, en el caso de coincidencia de dos o más pruebas en la misma sesión, el interesado deberá solicitarlo en el momento que entregue el ejercicio que le da derecho a ello.

Para beneficio de los estudiantes de la UNED, las convocatorias de febrero y de junio no se consideran convocatorias finales sino parciales, solo cuenta como tal la convocatoria de septiembre.

De este modo, si el alumno aprueba en febrero figurará su nota de aprobado y habrá superado la asignatura pero si suspende, entonces figura como no presentado y así no

agota una de las 6 convocatorias de las que dispone un estudiante en cada una de las asignaturas. Si el alumno no se presenta a septiembre tampoco agota convocatoria. Si se agotan las seis convocatorias de una asignatura (por haberse presentado y suspendido seis veces en septiembre a una asignatura) podrá solicitarse la concesión de una convocatoria de gracia.

El plazo para solicitarlo se publica a principio de curso y suele finalizar el 15 de octubre. No debe confundirse las convocatorias agotadas con el número de veces que se ha matriculado un alumno a la hora de pagar sus tasas académicas.



Sede de la UNED en Santander. / EL MUNDO

XXIV EDICIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO

Psicología, Educación, Búsqueda de empleo y Responsabilidad Social Corporativa son los temas que se analizarán en el programa de seminarios estivales

La UNED estrena sede de verano: Torrelavega

EM

La XXIV edición de los Cursos de Verano de la UNED se compone de 160 cursos, con sus correspondientes créditos, que se impartirán en 40 diferentes sedes distribuidas por toda la geografía española y en una sede del exterior: la de Bruselas.

Además este año, como en anteriores ediciones, la UNED estará presente también en verano en los Centros Penitenciarios.

Calidad, actualidad, variedad y rigor académico y científico son las señas de identidad de los Cursos de Verano de la UNED. «Se trata de que la Universidad y la sociedad se

unan en un debate enriquecedor para ambas». Así lo resume Consuelo Gómez López, Vicerrectora Adjunta de Extensión Universitaria y Cursos de Verano de la UNED. Se celebrarán entre el 24 de junio y el 14 de septiembre de 2013 y se realizará un seguimiento muy especial de los monográficos desde la publi-

cación digital de la UNED <http://sin-distancia.es/>, que como cada verano reaparece en la página web de la UNED.

MATRÍCULAS

El plazo de matrícula se abrió el martes 14 de mayo y las tarifas varían en función de la duración de los cursos y de la fecha de ingreso de su importe, siendo el 1 de julio el día en el que se modifican los precios. Como novedad en la matrícula, ésta se ha simplificado reagrupando los diferentes tipos de inscripción por lo que la mayoría de los colectivos incluidos habitualmente se benefician en relación con el coste de matrícula de la edición anterior.

En general, se mantienen los mismos precios públicos respecto al verano de 2012. En Cantabria se impartirán cuatro cursos entre el 26 de junio y el 5 de julio en Santander y Torrelavega. Esta será la primera vez que la UNED imparte un curso de verano en Torrelavega, desde que en el año 2000 el Centro Asociado de la UNED en Cantabria iniciara este tipo de actividad en Santoña.

Psicología, Educación, Búsqueda de empleo y Responsabilidad Social Corporativa son los temas que se analizarán en el programa que el Centro de la UNED de Cantabria ha preparado para este verano y que ha supuesto una colaboración muy estrecha entre las diferentes instituciones que participan en esta edición de Cursos de Verano de la UNED en Cantabria, entre ellas, la Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Cantabria, la UNED, el Ayuntamiento de Santander, el Ayuntamiento de Torrelavega, el COIE de la UNED y el propio Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

La sede de Santander dará el pistoletazo de salida con el curso 'Alianzas estratégicas para el desarrollo: la gestión de la RSC en las empresas de Cantabria', que se desarrollará del 26 al 28 de junio. A quienes lo cursen los reportará un crédito ECTS (Grados) y dos créditos de libre configuración para Licenciados, Ingenieros y Diplomados.

El segundo de los cursos versará sobre 'Cómo mejorar la sexualidad: una visión desde la sexualidad positiva' y tendrá lugar del 3 al 5 de julio. Será de un crédito ECTS para los estudiantes de Grados y dos créditos de libre configuración para Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas.

En tercer lugar, la UNED impartirá el curso 'Nuevas estrategias para tu futuro profesional: «Reinventate»', a desarrollar, también, del 3 al 5 de julio. Como los dos anteriores, supondrá un crédito ECTS para los estudiantes de Grados y dos créditos

Santander acogerá tres de los cuatro cursos mientras que en Torrelavega se impartirá uno y las fechas de su celebración serán del 26 de junio al 5 de julio

El plazo para hacer la matrícula comenzó el 14 de mayo y, en general, los precios se mantienen respecto al verano pasado. En Torrelavega hay precios especiales para los residentes

de libre configuración para Licenciaturas, Ingenierías y Diplomados.

Finalmente, y ya en el IES Marqués de Santillana de Torrelavega, se celebrará el seminario 'Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención', que se impartirá del 3 al 5 de julio. Los estudiantes que lo cursen obtendrán un crédito ECTS (Grados), dos créditos de libre configuración en el caso de estudiar Licenciaturas, Ingenierías o Diplomaturas y dos créditos MECD en el caso de que sean profesores de Enseñanzas Regladas. Los residentes en Torrelavega tendrán una matrícula reducida especial, que supone un 50% de descuento sobre la tarifa ordinaria.

Asimismo, desde el pasado 3 de junio y durante todo el mes se abren los diferentes plazos ordinarios para ser admitido en la UNED, un curso que contará con nuevo rector. La proclamación del mismo será el 2 de julio y su toma de posesión el 8 del mismo mes.



942.05.25.15

CiAugusto G. Linares 15, Santander



O.J.D.: No hay datos
E.G.M.: No hay datos
Tarifa: 884 €
Area: 218 cm2 - 20%

ALERTA

EL DIARIO DE CANTABRIA

Fecha: 02/07/2013
Sección: CANTABRIA
Páginas: 5

UNIVERSIDAD A DISTANCIA

La UNED presenta esta semana cursos sobre dislexia y sexualidad

ALERTA / SANTANDER

Esta semana, las dislexias y la sexualidad serán los temas a desarrollar en los dos cursos que se impartirán del 3 al 5 de julio en Torrelavega y Santander, respectivamente. 'Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención', es el curso que José Quintanal Díaz y María de Codés Martínez González -Profesores del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I de la

UNED- presentarán en Torrelavega, siendo éste el primer verano que comparte sede con Santander.

El contenido de las sesiones, que se celebrarán en el IES Marqués de Santillana, en Torrelavega, del miércoles 3 al viernes día 5 de julio, está orientado a profesionales de la educación, maestros, orientadores, psicólogos y psicopedagogos y a estudiantes de estas áreas educativas.

En el curso, se tratarán los aspectos relativos a la prevención, la

evaluación o diagnóstico y la intervención. Todo ello, desde distintas perspectivas y referido tanto a niños como adolescentes.

Para este monográfico, se ha establecido una Matrícula Reducida Especial de la que se beneficiarán los residentes en Torrelavega, y que supone un 50% de descuento sobre la tarifa de matrícula ordinaria.

Andrés López de la Llave y M^a Carmen Pérez-Llantada -Profesores Titulares de Psicología en el Departamento de Metodología de

las Ciencias del Comportamiento de la UNED- comparten dirección en el curso titulado 'Cómo mejorar la sexualidad: una visión desde la sexualidad positiva', que se impartirá en Santander del 3 al 5 de julio, cuyo objetivo principal es ofrecer un contexto para comprender la sexualidad como algo positivo que nos ayuda a vivir mejor.

El curso se dirige a todo tipo de agentes de salud, tanto profesionales sanitarios como otro tipo profesionales: psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, maestros, educadores sociales y otras personas interesadas en el tema encontrarán en este curso un marco actual para enfocar su trabajo (educativo, preventivo o terapéutico) en sexualidad humana.



Sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Santander. / E. M.

UNED / CURSOS DE VERANO, MATRICULACIONES Y COMA

De los cursos de veranos... a los abiertos

La Universidad Nacional de Educación a Distancia presentará la semana que viene su oferta para el verano y abrirá el mes que viene el plazo para poder matricularse en sus másteres o realizar su Doctorado

E. M.

Trazar un recorrido por los mejores cursos de verano y acertar es casi imposible. Hay alumnos que buscan la microcirugía intelectual en alguno de los campos del saber, otros prefieren los temas de actualidad. Los hay que pretenden conseguir créditos de libre configuración y otros cuyos objetivos son conocer gente y participar en talleres. Si es factible, en cambio, señalar las ofertas más prometedoras para cada una de esas intenciones. Todas ellas llegarán en el periodo estival de la mano de los Cursos de Verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que además permite obtener créditos para la Universidad de Cantabria. La presentación oficial de la vigésimo

cuarta edición de los Cursos de Verano tendrá lugar en Madrid el día 14 de mayo, fecha a partir de la cual se podrá proceder a la matriculación online. Este año, el Centro Asociado de la UNED en Cantabria tiene previsto realizar cuatro cursos de verano en la región. La temática de dichos cursos estará relacionada con la Psicología, la Educación, la Responsabilidad Social Corporativa y la estrategia a seguir en la búsqueda de empleo.

Unas semanas más tarde, todos los estudiantes nuevos que deseen cursar estudios de Master Universitario Oficial o de Doctorado en la UNED deberán realizar una solicitud de preinscripción/admisión en la página web de la UNED www.uned.es, el plazo ordinario de

preinscripción en este caso es del 3 de junio al 12 de julio de 2013.

Pero si hay una novedad de cara al próximo año, se trata de los Cursos Online Masivos y Abiertos (COMA), que constituyen una nueva modalidad de formación caracterizada por posibilitar de forma abierta y gratuita una oferta académica de calidad basada en el trabajo social entre iguales, que forman una auténtica comunidad de aprendizaje.

Son cursos «abiertos», es decir, de acceso libre y gratuito. Con la metodología utilizada en los MOOC (del inglés *Massive Open Online Course*), curso masivo, online y gratis. A partir de la fecha de inicio se suben los contenidos, pequeñas «pilloras» de vídeo tras las cuales se puede plantear un pequeño cuestionario para

asegurar la comprensión. Adicionalmente podría haber un examen final con un mayor número de preguntas. Los cursos se pueden empezar y terminar cuando el estudiante estime oportuno, si bien hay un periodo de convocatoria, donde contarán con cierta tutorización docente, y una planificación estimada de los esfuerzos del alumno.

Los participantes en un COMA disponen de materiales formativos, a partir de una secuencia de vídeos breves realizados por los docentes, retos para el aprendizaje, actividades de autoevaluación para comprobar sus progresos, un entorno de interacción en el que plantear dudas a través de un foro... Las dudas son resueltas por otros participantes con la supervisión de un «curador».

Idiomas.

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED y adscrito funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria.

La finalidad del CUID, Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED, es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como títulos propios de la Universidad a través de los Centros Asociados que colaboran con el CUID.

Los niveles están adaptados a los del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). En la actualidad su currículo de Idiomas se articula en diferentes niveles de adquisición de competencias lingüísticas. Los estudiantes pueden obtener reconocimiento académico de créditos para los estudios de grado de la UNED: nivel A2 (Básico): 1 crédito ECTS por nivel y lengua; y nivel B1, B2, C1 y C2: 2 créditos ECTS por cada nivel y lengua.

Para licenciaturas, diplomaturas e Ingenierías de planes antiguos la UNED concede cuatro créditos de libre configuración a cada uno de estos Diplomas a partir del nivel Intermedio B1, con un máximo de ocho créditos acumulables. El nivel básico A2 recibe 2 créditos.

El plazo de matrícula se abre en septiembre y los interesados pueden acceder al nivel que consideren oportuno sin requisitos previos, incluso en un nivel que hayan superado con anterioridad en el CUID. Se recomienda a los estudiantes que no se matriculen en el primer nivel de un idioma que realicen la prueba de nivel que encontrarán en la web del CUID antes de hacer la solicitud de matrícula. La puntuación obtenida les servirá de orientación para saber qué curso les corresponde de acuerdo con sus conocimientos.

Especialmente significativo es el reciente reconocimiento por parte del Ministerio de Educación de los niveles A1, A2 y B1 del CUID. Ello implica que el estudiante que apruebe alguno de estos niveles podrá matricularse directamente en el siguiente nivel del mismo idioma en cualquier Escuela Oficial de Idiomas.



O.J.D.: 29948
E.G.M.: 190000
Tarifa: 448 €
Área: 117 cm2 - 10%

EL DIARIO MONTAÑÉS

Fecha: 08/07/2013
Sección: TORRELEVEGA
Páginas: 16

Clausurados los cursos de verano de la UNED

EDUCACIÓN

➤ **S. T.** Los cursos de verano de la UNED en Torrelavega, en los que han participado 30 alumnos, han sido clausurados en un acto que contó con la presencia de la concejala de Cultura, Berta Pacheco, el director del Centro UNED de Cantabria, Adolfo Cosme Fernández, y el profesor de la Facultad de Educación de la UNED y director del curso, José Quintanal. Desde el pasado miércoles el Instituto Marqués de Santillana fue el escenario donde se analizó la dislexia, uno de los problemas más frecuentes en la educación.

MEMORIA DEL CURSO ACADMICO | 2012-2013

OBJETIVOS PARA EL CURSO 2013-2014

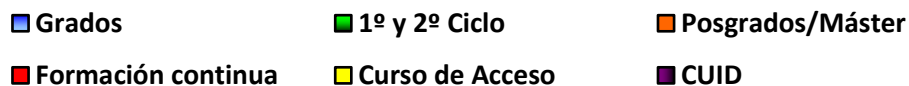
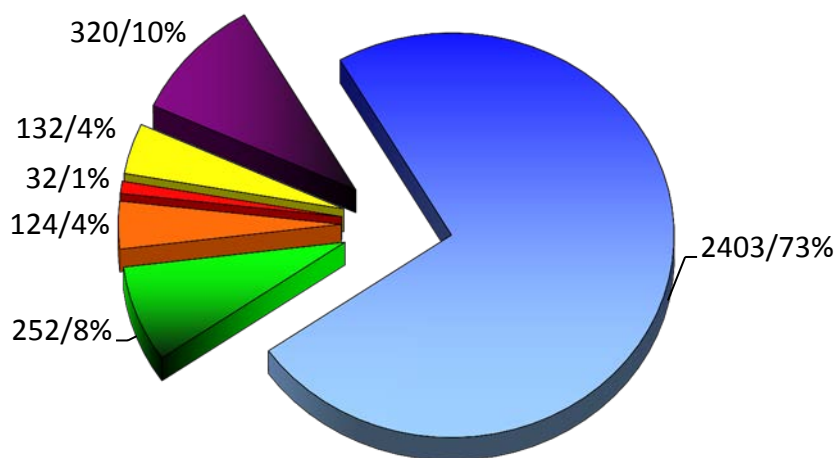




MATRÍCULA

Durante el curso 2013-2014, y según los datos provisionales de matrícula, han optado por cursar sus estudios en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria un total de 3231 estudiantes distribuidos según se representa en el gráfico adjunto.

Distribución de estudiantes por tipo de estudios



OBJETIVOS

En septiembre de 2013 se cumplió un año de mi nombramiento como director del Centro Asociado por parte del anterior Rector de la UNED D. Juan Antonio Gimeno Ullastres. En aquel momento, y como requisito previo para mi elección, elaboré un proyecto de dirección que definía las principales propuestas de mejora en la gestión del Centro. A lo largo del curso académico 2012-2013, y junto con el inestimable apoyo del secretario del Centro, D. Eduardo Gómez Rodríguez, se han puesto en marcha algunas de esas propuestas que avanzaban hacia una mayor adaptación a la demanda, vinculación con el entorno, transparencia y comunicación, y una mejora de la eficacia en la gestión.

A continuación voy a proceder señalar las principales líneas de actuación que van a definir la actividad del equipo directivo en el curso venidero relativas a su oferta académica, al apoyo tutorial al estudiante y la visibilidad del Centro a escala regional y nacional.

El Centro Asociado de Cantabria está integrado en la estructura de la UNED nacional, lo cual le confiere un marco estable y consolidado en que definir su actividad. En el curso 2013-2104 se ha continuado con la adaptación de todas las titulaciones al Marco Europeo de Educación Superior y la metodología docente que exige. En este sentido se ha procurado la integración del profesorado y el personal de administración y servicios y el propio alumno a este marco a través de planes formativos realizados de forma periódica. De esta forma, en el curso 2014-2015 todas las titulaciones y todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria estarán completamente adaptadas a esta nueva normativa y metodología docente.

El Centro apuesta, asimismo, por la formación en idiomas como elemento clave para competir en un mercado cada vez más integrado y globalizado. El reconocimiento por parte del Ministerio de Educación Cultura y Deporte de los niveles básico (A2) e intermedio (B1) de sus enseñanzas de idiomas ha supuesto el empuje definitivo para fortalecer la enseñanza de idiomas en el Centro y hacer extensiva la oferta de idiomas a alumnos procedentes de distintos ámbitos profesionales de toda la región.

El Centro considera básico el desarrollo de una actividad académica y cultural que complemente las enseñanzas regladas. Así a lo largo de este curso se ha definido un amplio abanico de actividades de extensión en distintas áreas: la psicología, las matemáticas, la estadística, la historia y el arte, entre otras. Como objetivo para el presente curso, se pretende que esta actividad sea lo más rica posible, aproveche los recursos, fundamentalmente docentes del Centro, y se adapte cada vez más a las inquietudes y demandas del alumnado.

Por último, y relativo a la oferta académica, es necesario fortalecer uno de los principales pilares de nuestro Centro Asociado, los profesores tutores. En este sentido, a lo largo de este curso y el siguiente se tratará de consolidar la plantilla en aquellos casos en que los tutores no posean *venia docendi*. Actividad que debe ser compatible con la atracción de nuevos profesionales altamente cualificados que enriquezca el capital humano del Centro asociado.

El apoyo tutorial al estudiante constituye uno de las actividades fundamentales del Centro Asociado. El estudiante debe ser el elemento clave para la definición de la oferta formativa y de las metodologías docentes. Para ello es preciso el conocimiento del perfil del estudiante de la UNED. En este sentido se está fortaleciendo el papel de la delegación de alumnos, como elemento dinamizador de las relaciones con los estudiantes. En el curso pasado se logró incrementar la participación de los alumnos en las elecciones, de manera que a día de hoy contamos con una delegada y un subdelegado de Centro y un representante de las Facultades de Derecho, Psicología, Educación, Filología y Ciencias Políticas y Sociología. A lo largo de este curso, se pretende mejorar las líneas de información a través de la progresiva mejora de las encuestas electrónicas.

Por último, y relacionado con la visibilidad del Centro, a lo largo del curso pasado se trató de fortalecer la imagen del Centro y posicionarlo a escala regional y nacional. La mejora de la gestión constituye el elemento clave para avalar la calidad de los servicios ofertados y favorecer la difusión de nuestra actividad, si bien no es menos cierto que es necesario estar presente en los medios de comunicación de forma que se muestre a un público más amplio la aportación de la UNED a la sociedad. En este sentido se está favoreciendo la aparición del Centro en los medios de comunicación escritos y visuales y se ha definido un plan de Comunicación en el Centro que permita posicionarlo a escala regional y nacional.

No sería factible la implantación de estas medidas sin la colaboración de los profesores-tutores, del personal de administración y servicios y de todos los miembros de la Junta Rectora. Por eso, me gustaría finalizar agradeciendo el apoyo recibido a lo largo de este tiempo. Muchas gracias

Adolfo C. Fernández Puente

Director del Centro Asociado de la UNED
en Cantabria

