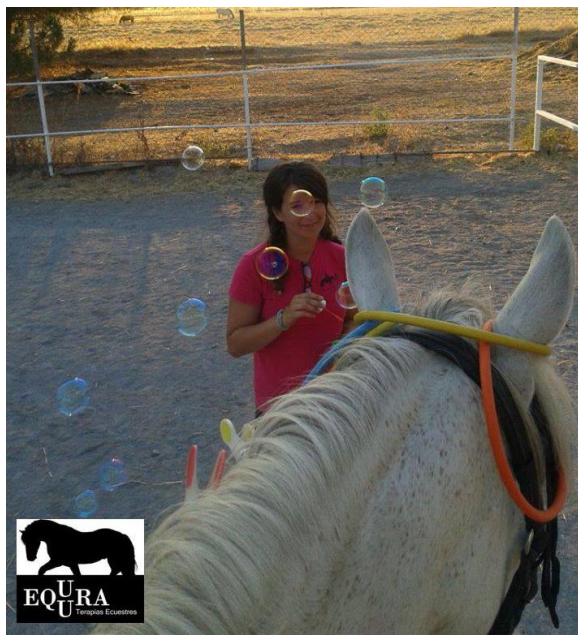


Curso “Introducción a las intervenciones asistidas con caballos”

Entrevista a Noa Calleja, Educadora Social: “este curso es una inmersión en el mundo de las Intervenciones Asistidas con Caballos (IAC) y proporciona una amplísima formación de base, proporcionando competencias para una futura profesionalización en las Terapias Ecuestres”



La Terapia Asistida con Caballos es un método terapéutico complementario que utiliza al caballo como instrumento motivacional y medio terapéutico para la mejora de la salud y calidad de vida de personas que presentan alguna alteración física, de desarrollo y/o aprendizaje, emocional, cognitiva, comportamental y/o sociorrelacional. Con el término Hipoterapia (procedente del griego “Hippos”, caballo), se denomina la alternativa terapéutica basada en la práctica del movimiento multidimensional del caballo para el tratamiento de diferentes afecciones físicas y mentales.

Es este un curso totalmente teórico basado en estrategias y competencias para el trabajo socioeducativo y/o terapéutico asistido con caballos, que supone una introducción al ámbito de las Intervenciones Asistidas con Caballos (IAC) para futuros profesionales de la salud, la educación o la intervención social y/o personas interesadas en las Terapias Ecuestres. Por esto, está destinado a estudiantes o graduados en Educación Social y Psicología e interesados en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Caballos.

“El caballo es considerado un compañero de trabajo más y, como parte del equipo y elemento esencial en la terapia, para nosotras su bienestar físico y emocional es una prioridad absoluta.”

(Noa Calleja Bárcena)

Noa Calleja, Educadora Social experta en Intervenciones Asistidas con Caballos (IAC), y **Sheila Mora**, Psicóloga Clínica especializada en Intervenciones Asistidas con Caballos expondrán durante 12 horas las estrategias y competencias para el trabajo socioeducativo y/o terapéutico asistido con caballos. Una introducción al ámbito de las IAC para futuros profesionales de la salud, la educación o la intervención social y/o personas interesadas en las Terapias Ecuestres. **Créditos (en trámite): 0.5 (1 LC).**

Dirigido por **Luis Á. Saúl**, Doctor en Psicología y Profesor del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNED, este curso se impartirá en el [Centro UNED de Cantabria](#) los días **lunes 14, miércoles 16 y viernes 18 de septiembre de 2015**.

El curso podrá seguirse por INTERNET en directo o bien de forma presencial en el Centro UNED de Cantabria, **Modalidad Online o Presencial**. Igualmente, se admite la asistencia mixta (presencial/Internet-online) para facilitar el acceso al curso y, además, como quedan grabadas las sesiones, se podrán ver en diferido, oportunamente.

Para conocer más a fondo este tipo de terapia, una de las ponentes del curso **“Introducción a las intervenciones asistidas con caballos”**, Noa Calleja, que **estudió Educación Social por la UNED y en la actualidad es alumna de Trabajo Social en la misma universidad**, ha colaborado en la realización de esta entrevista:

1. Noa, en la presentación de curso se habla de introducción sobre las terapias con caballos, pero, ¿qué va a encontrar quien se matricule en él, siendo un este curso teórico?

Se le puso “introducción” debido a que no es un curso que capacite para trabajar dada la duración del mismo. Sin embargo, este curso es una inmersión en el mundo de las Intervenciones Asistidas con Caballos (IAC) y proporciona una amplísima formación de base, proporcionando competencias para una futura profesionalización en las Terapias Equestres. De manera teórica, se ven aspectos tan importantes como metodología de trabajo en las IAC, la etología del caballo y su entrenamiento, los diferentes tipos de terapia con caballos, la legislación bajo la que se trabaja... y también se orienta a los estudiantes que estén interesados en seguir formándose para un futuro profesional en este campo.

2. ¿Por qué habéis planteado Sheila y tú un curso como este, y por qué en el Centro UNED de Cantabria?

A día de hoy, existe una tendencia cada vez mayor hacia la profesionalización y la regulación de las IAC. Es por esto que cada vez hay más demanda de formación de calidad. Queremos que los futuros profesionales de la salud, educación e intervención social conozcan este terreno como una posible salida profesional comenzando con una formación reglada y de calidad, como es este curso. Elegimos el Centro Asociado de la UNED en Cantabria porque no teníamos conocimiento de ninguna formación de este tipo en la Comunidad de Cantabria hasta el momento, de manera que decidimos facilitarla nosotras. Cuando realizamos cursos formativos siempre buscamos el respaldo de entidades de prestigio, como la UNED, que además proporciona muchas facilidades a los alumnos para acceder al curso, como la modalidad online.

3. Para familiarizarnos con ello, ¿puedes

contarnos brevemente la trayectoria/evolución de lo que se denomina “equinoterapia, hipoterapia, terapia ecuestre o terapias/intervenciones asistidas con caballos”?

Se puede hablar de Terapia Asistida con Caballos desde la Antigua Grecia. Los discípulos de Esculades, Platón e Hipócrates ya nos hablan de antiguas tradiciones curativas con caballos. Al emperador Marco Aurelio, su médico le recomendaba la monta para ejercitar sus capacidades cognitivas. En 1747 encontramos la primera referencia al movimiento tridimensional del caballo, base de la actual hipoterapia. En 1875 se fijan lo que serían las primeras investigaciones que demuestran que montar a caballo mejora el equilibrio el movimiento articular y el control muscular. De manera que en el s. XIX ya nos podemos encontrar en la literatura médica múltiples referencias a los beneficios de montar a caballo. A partir de los años 60, varios centros especializados nacen en todo el mundo, al que se le asocian maestros, médicos, fisioterapeutas, psicólogos...

Ampliamos toda esta información en el contenido del curso.

4. En general, ¿qué afecciones se pueden tratar con este tipo de terapia?

Es altamente recomendable para personas con discapacidades o alteraciones motóricas, como por ejemplo Parálisis Cerebral, lesiones medulares, Síndrome de Rett, Hemiparesia... ; para personas con discapacidad cognitiva (TEA, TGD, TDAH, Síndrome de Down, discapacidad intelectual...); para personas con alteraciones sensoriales (auditivas, visuales, problemas de integración sensorial...); para personas y colectivos en riesgo de exclusión social; para personas con problemas comportamentales y/o socio-relacionales; para personas con problemas emocionales y psicológicos leves como procesos depresivos, trastornos alimenticios, mutismo selectivo...; y para personas con altas

capacidades.

5. ¿Se sigue un protocolo adaptado a cada paciente o hay que cumplir uno ya preestablecido, como modelo de referencia en el seguimiento de cada caso?

Nosotras evaluamos a cada usuario de manera individual y elaboramos un plan de trabajo adaptado a sus capacidades y necesidades. Trabajamos en base a las necesidades detectadas y, siempre que sea posible, en colaboración con otros profesionales o terapeutas que estén trabajando con el jinete (logopeda, fisioterapeuta, PT...) con el fin de alcanzar unos objetivos comunes.

El plan de trabajo donde se plasman los objetivos a trabajar siempre suele tener elementos comunes entre los pacientes: área social, área emocional, área motora... pero varían mucho los objetivos dentro de estas áreas entre uno u otro usuario.

6. En este sentido, ¿hasta qué punto son eficaces este tipo de terapias y cómo se llevan a cabo?

Como decíamos antes, cada caso es diferente pero siempre que haya un elemento motivacional, como es en este caso el caballo, los progresos se lograrán de manera más rápida y sencilla. Para el usuario, el mucho más motivador trabajar con una fisioterapeuta o con una PT encima del caballo, que trabajar en un aula o una sala de fisioterapia. Esa es una de las bases por las que son eficaces las IAC, que el usuario no lo percibe como una tarea tediosa, sino como una actividad agradable gracias al contexto en el que se desarrolla.

7. ¿En quienes resulta más efectiva, en niños o adultos?

Siempre depende de muchos factores: El nivel de afectación, las capacidades cognitivas del usuario, los objetivos que queremos lograr... Puede ser igual de efectiva para unos que para otros. No obstante, los niños tienen mayor capacidad de aprendizaje y asimilación y un nivel mucho mayor de plasticidad neuronal que los adultos.

8. Una vez iniciada la terapia, ¿en qué plazo aproximado empieza a ser evidente su efectividad, sus beneficios?

Al igual que en cualquier otro proceso de terapéutico o de aprendizaje, depende mucho de la persona. Hay personas que necesitan más tiempo para aprender y otras que necesitan un poquito menos. Nosotros trabajamos por cursos escolares y normalmente, viniendo una vez a la semana, al mes y medio empezamos a notar resultados.



9. Por curiosidad, ¿mediante qué sistema se selecciona a los caballos que son o serán más adecuados para los tratamientos y terapias a desarrollar?

Elegimos a nuestros caballos principalmente en base a su carácter y su morfología. Cuando cumplen los requisitos necesarios, dedicamos un periodo de tiempo a entrenarlos y desensibilizarlos a elementos que utilizamos en la terapia o situaciones que normalmente son extrañas para ellos (materiales sonoros y visuales, ruidos estridentes, juguetes varios, movimientos bruscos...)

10. ¿Cuáles suelen ser las reacciones por parte de los pacientes ante el primer contacto con el animal?, ¿y las del caballo?

Las reacciones de los usuarios suelen ser siempre muy positivas. Aunque depende de cada persona, normalmente los niños no tienen ningún miedo y tardan sólo unos minutos en montar por primera vez. El caballo es una fuente de estímulos (calor, movimiento, olor...). La primera vez que monta

una persona a caballo recibe todos esos estímulos al mismo tiempo y suele recibirlos con sorpresa y alegría. El caballo no tiene una reacción especial, ya que está especialmente entrenado para mantenerse en un estado tranquilo ante estas situaciones y está pendiente de la persona que le guía.

11. El caballo, al estar en contacto con los pacientes, aporta beneficios a estos, ¿se tiene en cuenta su bienestar a través de un control para asegurar su bienestar?

Absolutamente sí. Equura, nuestra Asociación, trabaja bajo una estricta política de bienestar animal. El caballo es considerado un compañero de trabajo más y, como parte del equipo y elemento esencial en la terapia, para nosotras su bienestar físico y emocional es una prioridad absoluta. En este curso también hablamos sobre el cuidado, entrenamiento y mantenimiento del caballo de terapia y de la importancia de su bienestar.



12. Es de suponer que se haya dado algún caso en el que se haya producido un rechazo o falta de conexión, de receptividad, entonces, ¿qué se hace, se cambia de caballo o se deja un tiempo de adaptación?

Ante estas situaciones se dejan periodos mayores de descanso durante la sesión o se espacian las

sesiones, dejando más días de descanso entre una y otra. Si el rechazo es desde la primera sesión, realizamos sesiones pie a tierra (sin montar) hasta que el usuario se vaya acostumbrando poco a poco a la presencia del caballo y esté preparado para montar.

13. Para terminar, Noa, lo que muchos estarán preguntándose... Psicólogos, educadores sociales, ¿quiénes pueden aplicar la terapia y qué directrices siguen, es decir, influye en algo tener una u otra formación?

Existen diferentes tipos de Intervenciones Asistidas con Caballos (Hipoterapia, Equitación Terapéutica, Ocio Terapéutico con Caballos...). Dentro de ellas, caben profesionales del ámbito sanitario, social y educativo. Los profesionales más habituales en las terapias son: psicólogos, fisioterapeutas, médicos, Terapeutas Ocupacionales, Educador Social, Trabajador Social, Maestros de Educación Especial, Logopedas y Psicopedagogos.

Lo ideal es tener una formación universitaria, ya que trabajas tu ámbito integrando al caballo en tu profesión. Es decir, un fisioterapeuta, por ejemplo, hace su trabajo como fisioterapeuta pero integrando al caballo en la sesión. El Educador o el Psicólogo hacen lo mismo, intervienen con la persona como educador/psicólogo pero integrando al caballo en la actividad.

14. Entonces, ¿cuál podría decirse que es la profesión y el itinerario formativo más acertados para poder ejercer de forma competente la terapia con caballos?

Precisamente en España, ahora mismo, se ha abierto un debate sobre este tema, ya que los profesionales de las IAC estamos intentando regular y profesionalizar nuestra actividad.

El itinerario más acertado y el que se está considerando actualmente como tal sería: una formación universitaria relacionada con el ámbito educativo, social o sanitario; una formación básica en equitación y manejo del caballo que equivaldría al título "Galope 4" de la Real Federación Española de Hípica; y una posterior especialización en Terapias Ecuestres.



Enlace de la actividad (Online o presencial):

[Introducción a las intervenciones asistidas con caballos](#)

<http://extension.uned.es/actividad/9736&codigo=IALIA>

Fechas: Lunes 14, miércoles 16 y viernes 18 de septiembre de 2015

Horario: De 16:00 a 20:00 h.

Horas lectivas: 12

Créditos: 0.5 ECTS y 1 LC (en trámite, a fecha de 31 de agosto de 2015)

Lugar: Centro UNED de Cantabria

Santander, septiembre 2015

Texto:

Sonia Sanz Sancho

Relaciones Institucionales, Comunicación y Actividades Extraacadémicas

Coordinadora de Extensión Universitaria - Centro **UNED** de Cantabria

UNED Cantabria

Más entrevistas, en nuestra Web:

www.unedcantabria.org >> Comunicación >> [“La UNED eres Tú...”](#)