

Clemente Juan Bosco González Ojea

*Reconocimiento especial en el acto solemne del VI Día de la UNED
18 de marzo de 2014*



Estamos acostumbrados a ver a Clemente en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria, desde hace unos 10 años, como estudiante de diferentes titulaciones de la UNED y después como Profesor Tutor del Centro. La asignatura que tutoriza desde 2011, Psicología del Aprendizaje, la ha puesto en práctica y aún lo sigue haciendo dado que en la actualidad está elaborando la tesis doctoral en Psicología. Todo ello mereció un reconocimiento especial en el acto solemne del VI Día de la UNED en marzo de 2014

“...Fue muy emocionante recibir la medalla de la UNED, máxima distinción del Centro Asociado, y sobre todo el estar acompañado de profesores, amigos y familiares. A todos les he robado un poco de tiempo dedicándome al estudio”

- 1. Procedente de la universidad presencial con una titulación como Dirección de Empresas, ¿Por qué decidiste matricularte en la UNED y en Psicología?**
Porque siempre me gustó la psicología. En los años 60 - 70 los tres primeros años de la carrera de psicología eran comunes con Filosofía y Letras lo que no me motivó lo suficiente; sin embargo, el plan del 2000 me pareció más atractivo y acorde con mis preferencias (itinerario clínico) lo que, unido a una mayor disponibilidad de tiempo, me animó y comencé estos estudios en el año 2004.
- 2. Me ha llamado la atención el hecho de que entre la licenciatura en ADE y el inicio de tus estudios de Psicología en la UNED pasaron 31 años. ¿Qué fue lo que te impulsó a convertirte en estudiante UNED?**
Mi trabajo en aquel entonces estaba relacionado con mi carrera, es decir con las finanzas, pues era el Director Financiero y de Control del grupo Viesgo, con una actividad frenética y constantes viajes a Madrid y Roma ya que coincidí con la etapa de la venta de Viesgo a la empresa italiana Enel. Por aquel entonces se había firmado un ERE que vencía en 2003 y aunque permanecí en la empresa un año más mientras se realizaba la transición a los italianos, me acogí por fin al ERE en el 2004. Esto supuso un cambio total en mi organización diaria con mucho tiempo libre a mi disposición y vi la oportunidad de hacer la carrera que realmente me atraía. Me gustó el funcionamiento de la UNED y en setiembre de 2004 estaba ya matriculado.

3. **Inevitable preguntarte sobre tu experiencia personal como estudiante de la universidad presencial y de la universidad a distancia... ¿Cómo resumirías las diferencias entre una y otra?, dime, por ejemplo, 7 diferencias entre ambas.**

En mi caso: en primer lugar la edad, con motivaciones diferentes; la responsabilidad, mayor en la UNED; el círculo de amistades, que en el primer caso perduran para toda la vida; el aprovechamiento del tiempo, sin duda, de forma más eficiente en la UNED; la relación profesor-tutor-alumno, más cercano en la UNED para aquellos alumnos que asisten a tutorías; ilusión por conseguir algo que se pensaba imposible; empleo de las tecnologías que facilitan la comunicación, siendo además la UNED modelo de todas las universidades en cuanto a herramientas tecnológicas...etc.

4. **Al contrario de lo que sucede con la presencial, en la UNED, tienes tiempo para trabajar, dedicarlo a tus asuntos personales, disfrutar y estudiar a tu ritmo, de forma totalmente flexible y estés donde estés, con las nuevas herramientas tecnológicas digitales. A tu juicio, como estudiante, el paso del tiempo y la evolución de la UNED, ¿se ha dejado ésta algo olvidado?**

En los últimos años ha habido una verdadera revolución en cuanto a los Estudios Superiores; la UNED entiendo que se adaptó perfectamente y en tiempo record al Espacio Europeo de Educación Superior y, a través del Instituto Universitario de Educación y Distancia creó el espacio virtual de cursos o asignaturas sobre la plataforma ALF haciendo más flexible el horario de estudio, y de igual forma apostó por la flexibilidad de la realización de conferencias en línea de la UNED a través de las aulas AVIP o vídeo conferencias Intecca; por otra parte, la flexibilidad puede ser un arma de dos filos ya que, si el alumno se matricula de pocas asignaturas por falta de tiempo, esto hace que el final de la carrera se dilate en el tiempo con posibilidad de desánimo y abandono en algunos casos.

5. **Clemente, desde 2004 en la UNED... Psicología, Antropología, y suma y sigue, pues estás realizando el Doctorado en Psicología ¿es cierto eso que se dice de la UNED, que engancha?**

La UNED me ha servido principalmente para ampliar mis conocimientos y para conocer gente muy interesante, tanto profesores como compañeros estudiantes. La UNED, en mi caso, es cierto que me enganchó ya que, una vez acabadas las dos carreras y el Máster, me presenté al concurso de méritos de la asignatura Psicología del Aprendizaje porque



quería de alguna manera seguir vinculado a esta institución y devolver parte de lo que me había dado.

Una vez obtenida la plaza de Profesor-Tutor hice el curso de formación de profesores-tutores para que el Rector me concediera la Venia Docendi y poder ejercer la función tutorial.

Además mi unión con la UNED va más allá del profesorado ya que soy Vicepresidente del Claustro del Centro asociado de la UNED en Cantabria y formo parte también de los Tribunales de exámenes en las pruebas presenciales.

6. **Pero aún hay más, por eso también te preguntaba lo anterior, ya que desde 2011 eres Profesor Tutor de la UNED en Cantabria. Todo ello ha merecido un reconocimiento en el acto solemne del VI Día de la UNED en marzo pasado. ¿Qué sentiste al recibir la felicitación de los allí presentes?**

Fue muy emocionante recibir la medalla de la UNED, máxima distinción del Centro Asociado, y sobre todo el estar acompañado de profesores, amigos y familiares. A todos les he robado un poco de tiempo dedicándome al estudio.

Quisiera expresar mi agradecimiento a la Dirección del Centro Asociado de Cantabria por el reconocimiento a mi trabajo y a mi persona.

7. **¿Qué ha supuesto para ti convertirte en Profesor Tutor de UNED Cantabria, Centro Asociado de la universidad más grande de España?**

Por una parte una gran alegría al haber ganado el concurso de méritos y, por otra parte, una gran responsabilidad con la UNED, principalmente con sus alumnos; el contacto con los alumnos, presencial o telemáticamente para mí es esencial. Entiendo que ha sido muy positivo la publicación en el año 2011 del Reglamento de selección del Profesor-Tutor de la UNED, donde se especifica el proceso de selección y el proceso de formación, concesión y renovación de la *venia docendi*; asimismo ha sido también muy importante la aprobación del Estatuto de Profesor Tutor de la UNED aprobado en el año 2013. Los profesores tutores disponemos también de ventajas como son la existencia de ayudas en lo

referente a matrículas gratuitas de enseñanzas regladas y estudios del tercer ciclo, así como ayudas para tesis doctorales y asistencia a seminarios.

8. Bajo la perspectiva de un Profesor Tutor que además ha sido y es estudiante de la UNED, ¿consideras que el enfoque actual de la UNED es el acertado?

Como profesor-tutor me gusta dar clases y orientar a los estudiantes, bien presencialmente o telemáticamente, para aclarar dudas de contenidos. La responsabilidad del Profesor Tutor es grande, debe además realizar, seguir y calificar las prácticas de la asignatura; hay que tener en cuenta que el estudiante tiene el tiempo muy tasado y los profesores debemos esforzarnos para ofrecerles en ese pequeño espacio de tiempo lo mejor y más importante de la asignatura y orientarle de cara a las pruebas presenciales. El enfoque actual, después de la aprobación del estatuto de Profesor Tutor de la UNED aprobado por el Consejo de Gobierno en el año 2013, creo que es el apropiado. Tanto la Misión: que todos los ciudadanos tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la Educación Superior, como la Visión: ser referente para la comunidad universitaria obteniendo la excelencia en sus resultados, son objetivos prioritarios y acertados en el enfoque actual de la UNED.

9. Y, puestos a analizar, ¿qué opinión te merece la labor, el papel, que desempeña el Tutor de Centros Asociados?, y por favor, dame los dos puntos de vista, el de “Clemente el estudiante” y de “Clemente el Tutor”.

La figura del Tutor es fundamental en los Centros Asociados: tiene la responsabilidad de explicar y ayudar al alumno en todo lo relacionado con la asignatura, de acompañarle en su aprendizaje. Como estudiante me gustaba asistir a todas las tutorías ya que una vez escuchado al Profesor Tutor, con un buen repaso tenías bastante preparada la asignatura; la asistencia facilita el aprendizaje sin lugar a dudas. Como Profesor Tutor me gusta impartir clases, relacionarme de forma directa y personal con el alumno, conocerle y ayudarle. Realizamos tres exámenes tipo de la asignatura, lo que le supone una experiencia y ensayo previo al examen final, y en las horas disponibles para explicar o aclarar dudas se intenta avanzar lo más posible en el programa para facilitarles el estudio personal que sin duda deben acometer de forma individual; es decir, intento proyectar en el estudiante lo que a mí me gustaría que hubieran hecho conmigo en mi época de estudiante.

10. Hay quien cuestiona la palabra “tutor”, no la entiende asociada a la palabra “Profesor”, cuando el estudiante empieza sus estudios en la UNED, ¿sabe lo que es realmente el tutor de las asignaturas en la UNED?

Las funciones principales del Profesor Tutor son: facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas, corregir las pruebas de evaluación continua y preparar en lo posible, y en función del tiempo disponible de tutorías, a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales. No obstante, a mí personalmente como Profesor Tutor, además de las funciones mencionadas anteriormente me gusta dar clase.

11. En general, ¿el estatus del Profesor Tutor de Centros Asociados de la UNED está bien considerado por la sede central?

Desde el punto de vista educativo, el Profesor Tutor está considerado y apoyado por la Sede Central; no obstante se debe potenciar la participación de los Profesores Tutores en los distintos órganos de la UNED, tanto en los Centros Asociados como en los Departamentos.



12. Sin olvidar que estamos hablando de centros universitarios que son la representación de la UNED a nivel nacional e internacional, el hecho de ser “Tutor” debería implicar sentirse parte activa de una institución académica que ha formado a más de un millón de personas a lo largo de su trayectoria.., ¿Crees que es así?, ¿cuál es la apreciación que se tiene desde ese colectivo de la enseñanza?

Después de conocer cómo se trabaja y se estudia en la UNED, una de las primeras cosas que hice fue hablar con el director de RRHH de mi antigua empresa para que considerase en su bolsa de trabajo principalmente los expedientes de los estudiantes provenientes de la UNED, sobre todo por la responsabilidad que tienen como valor añadido. La apreciación que se tiene de este colectivo de la enseñanza es la de gente sacrificada, responsable, ilusionada y preparada.

13. Esto es como preguntarte por la fórmula secreta del éxito: ¿Y qué hace un tutor de la UNED para ser un buen tutor de la UNED en los Centros?

Me siento muy ligado a la UNED y es para mí un honor y responsabilidad ser Profesor Tutor de la UNED; el preocuparse y ocuparse de los estudiantes y animarles sobre todo durante el primer año en su recorrido en la UNED me parece una labor básica; para los estudiantes que inician esta etapa es importante estar cerca de ellos porque hay momentos o fases en las que pueden sentirse desmotivados; por eso es muy conveniente que en los Centros haya un buen Coordinador de Orientación Pedagógica de estudiantes. Para ser un buen Profesor Tutor de la UNED echo en falta, a nivel de los Centros, una encuesta aplicada a los alumnos que valore a los Profesores Tutores, tanto sus fortalezas como sus debilidades, para que a través del análisis de resultados podamos seguir, cambiar o mejorar la docencia; en lo relacionado con las infraestructuras de la UNED en Cantabria sería conveniente la ampliación del número de aulas y de la biblioteca; en tiempos de crisis (donde se ven los buenos gestores) y con los presupuestos cada vez más reducidos sé que es muy complicado, pero creo que la gestión de este Centro Asociado está siendo muy positiva y al contar con la ayuda y colaboración de todos los estamentos estoy seguro que por lo menos se intentará.

14. Para finalizar, Clemente, crees que para ser estudiante de la UNED hace falta...

Para ser estudiante de la UNED hace falta ilusión, esfuerzo, sacrificio y conocer y utilizar todos los resortes que ofrece la UNED para que el estudiante ante ese bien tan escaso que es el tiempo, lo aproveche al máximo y si todavía existieran dudas, visitar al Coordinador de Orientación Pedagógica que está a disposición de todos los estudiantes.

Santander, junio 2014

Texto y fotos:

Sonia Sanz Sancho

Centro UNED Cantabria

Gestión de Actividades Extraacadémicas, Comunicación y Publicaciones

Palabras clave: Formación. Cursos. Universidad. UNED. UNED Cantabria. A distancia. Cursos online. Cantabria. Centro Asociado. Internet. Matrícula. Educación. Formación a distancia en Santander. Estudiar en Cantabria. Grados. Master EEES. Profesor Tutor. Clemente González Ojea.

*Nota de la autora:

Clemente Juan Bosco González Ojea

Formación académica (información cedida por Clemente J. B. González):

Universidad Jesuítas:

- Licenciatura en Dirección de Empresas.

UC:

- Diploma de Estudios Avanzados (DEA)

UNED:

- Licenciatura en Psicología.
- Licenciatura en Antropología.
- Máster en Investigación en Psicología
- Actualmente: Elaborando la tesis doctoral en Psicología