

Plan de Acción Tutorial (PAT) curso 2013-2014

Asignatura	Psicología de la Emoción
Código	62011095
Departamento	Psicología Básica II
Tipo de asignatura	Obligatoria
Tutor/a	Cristina Sáez Collantes
e-mail	csaez@santander.uned.es

Equipo docente (Sede Central)	Enrique García Fernández Abascal Beatriz García Rodríguez M^a Pilar Jiménez Sánchez M^a Dolores Martín Díaz Fco Javier Domínguez Sánchez
Día y hora de atención	Enrique García Fernández Abascal. Lunes: de 10 a 14 h Martes: de 10 a 14h y de 16 a 20h. Tfno: 913988138 Beatriz García Rodríguez. Lunes: de 10 a 14h Jueves: de 10 a 14 h y de 16 a 20h Tfno: 913986280 M^a Pilar Jiménez Sánchez Lunes: de 10 a 14 h y de 16 a 20h Martes: de 10 a 14 h Tfno: 913988137 M^a Dolores Martín Díaz. Martes: de 10 a 14 h y de 16 a 20 h Miércoles: de 10 a 14h Tfno: 913987796 Fco Javier Domínguez Sánchez Martes: de 10 a 14 h Miércoles: de 10 a 14 h Tfno: 913987749
Correo electrónico	emocion@psi.uned.es
Tfno.	

Correo Postal	Equipo Docente de Psicología de la Emoción. UNED .Departamento de Psicología Básica II. c/ Juan del Rosal, 10 Ciudad Universitaria. 28040. Madrid
---------------	---

1. Objetivos de la tutoría.

Se impartirá **clase presencial** durante todo el cuatrimestre en la que se orientará a los alumnos acerca de los aspectos básicos de cada tema y se resolverá cualquier duda relativa a los contenidos teórico- prácticos del temario.

HORARIO: JUEVES. De 7 a 8 pm, semanalmente.

Lugar: SALÓN DE ACTOS del Centro Asociado de la UNED en Santander.

2. Desarrollo temporal de los contenidos / actividades

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
13 Febrero	Presentación asignatura. Objetivos. Unidades Didácticas. Metodología. Material obligatorio y complementario. Evaluación continua. Plataforma ALF.
20 Febrero	Tema 1: Psicología de la Emoción
27 Febrero	Tema 2. Procesamiento emocional. 1ª parte.
6 Marzo	Tema 2: Procesamiento emocional. 2ª parte.
13 Marzo	Tema 3: Métodos de investigación en Ps. de la emoción. 1ª parte
20 Marzo	Tema 3: Métodos de investigación en Ps. de la emoción 2ª parte
27 Marzo	Tema 4: Emoción y procesamiento cognitivo
3 Abril	Tema 5: Sorpresa, asco y miedo.
10 Abril	Tema 6: Alegría, tristeza, ira.
8 Mayo	Tema 7: Ansiedad
15 Mayo	Tema 7: Ansiedad. 2ª parte

NOTA: *La programación anterior es orientativa. Pueden producirse alteraciones, a demanda de los alumnos, en función del grado de dificultad o importancia de un tema.*

secretaria@santander.uned.es



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Psicología de la Emoción. Fernández Abascal, García Rodríguez, Jiménez Sánchez, Martín Díaz y Domínguez Sánchez.
Editorial: Centro de Estudios Ramón Areces.

3. Enlaces Web de interés

unedcantabria.org / uned.es

4. Actividades prácticas

Explicadas en la ***Evaluación Continua.***

5. Contactar con el tutor

A través del **correo electrónico:** cсаez@santander.uned.es

A través de **la plataforma ALF (cursos virtuales)**

6. Actividades de evaluación continua (PRÁCTICAS)

A lo largo del curso el alumno deberá realizar **2 EJERCICIOS PRÁCTICOS**. El material para llevarlos a cabo estará disponible en el **curso virtual de la asignatura**.

También se podrá acceder al SOLUCIONARIO DE LOS MISMOS, dado que se trata de actividades de AUTOEVALUACIÓN.

Práctica 1: Elaboración de estímulos emocionales estandarizados

Este ejercicio práctico permitirá al alumno familiarizarse con los **procedimientos y técnicas de estandarización de conjuntos de estímulos afectivos**. Básicamente en él se reproducen las etapas seguidas en el desarrollo del Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (International Affective Picture System – IAPS–, Lang, Bradley y Cuthbert, 1999), de gran relevancia en el estudio de las emociones desde una orientación dimensional.

Práctica 2: Descripción de los componentes de la expresión facial Emocional

Esta práctica consta de **cuatro actividades**. Las **tres primeras** relacionadas con los **músculos faciales implicados en la expresión facial** característica de cada una de las **emociones primarias** y **una cuarta** relativa a la observación y discriminación de diferentes **tipos de sonrisa**.

Los objetivos de cada actividad son:

- **Actividad 1:** Facilitar el aprendizaje de la identificación, denominación y localización anatómica de los principales **músculos faciales**.
- **Actividad 2:** Reconocer las **Unidades de Acción (UA)**, los músculos implicados y las acciones faciales correspondientes a cada una de las **emociones primarias**.
- **Actividad 3:** Poner de manifiesto como la organización de una expresión facial emocional resulta de la **combinación de las Unidades de Acción** que afectan a la mitad superior e inferior del rostro y que juntas organizan una expresión emocional determinada.
- **Actividad 4:** Adquirir competencia en la identificación y discriminación de las variaciones básicas en la **expresión de la sonrisa**.

Estas prácticas se realizarán una vez finalizado el **estudio del tema 2 (Práctica 1)**, en el que se hace una introducción al **estudio dimensional de la emoción**, y el de los **temas 5 y 6 (Práctica 2)**, que corresponden a las **emociones primarias** en las que la expresión facial es un componente diferenciador de las mismas.

El **material** necesario para su realización estará a disposición de los alumnos en la plataforma virtual a partir de la **cuarta semana de febrero (Práctica 1)** y de **la primera semana de abril (Práctica 2)**.

El **solucionario** para la autocorrección de la **Práctica 2 (la Práctica 1 no lo requiere)** estará disponible en la plataforma virtual a partir de la tercera semana de abril.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

Las 2 prácticas serán evaluadas EN EL PROPIO EXAMEN.

El examen constará de **40 preguntas tipo test, con 2 alternativas de respuesta**, de las cuales sólo una es correcta, a desarrollar durante **hora y media**.

Dos preguntas, del total de 40 de las que consta el examen, se referirán a los **contenidos de las prácticas** que el alumno debe de realizar.

Para superar el examen el alumno debe de obtener una calificación de APTO (5 .00 O SUPERIOR).

IMPORTANTE:

1. El alumno **NO tiene que enviar** los documentos de práctica, ni ningún informe sobre las mismas ni al equipo docente ni al profesor tutor. Se trata de unas **actividades de autoevaluación** que deberá corregir el propio alumno, para lo cual dispondrá de **un solucionario** que le permitirá contrastar los resultados obtenidos en la práctica.
2. La **evaluación de estas prácticas** tendrá lugar en el examen de la prueba presencial. En el modelo de examen de tipo test podrán incluirse hasta **dos preguntas** de respuesta alternativa sobre el contenido de estas prácticas.

Cuando el examen consista en el desarrollo de preguntas cortas, una de ellas podrá hacer referencia a la temática o resultados obtenidos en uno de los dos ejercicios prácticos.

Lo anterior significa que las prácticas **van a ser evaluadas directamente en el examen**, a través de las 2 **preguntas referidas a las mismas**.

El alumno, por tanto, **NO DEBE** REMITIR LOS DOCUMENTOS DE PRÁCTICA NI AL ED (Equipo Docente) NI A LA TUTORA.

Se trata de unas **ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN** que **deberá corregir el propio alumno** (los **solucionarios** estarán disponibles en el curso virtual de la asignatura).

El alumno debe de realizar las prácticas como una **actividad obligatoria más**, QUE SERÁ EVALUADA EN EL EXAMEN.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Cualquier tipo de duda relativa a los contenidos teórico-prácticos del temario y a las actividades de evaluación continua se atenderán :

En la **clase presencial**.

Por **correo electrónico** a la dirección de mail indicada más arriba

En el **curso Virtual: Foro Tutorial de Cantabria**.

Importante!! Las consultas realizadas en el **Foro General de la asignatura** o en los **Foros específicos de cada tema**, son atendidos POR EL EQUIPO DOCENTE Y POR EL TUTOR DE APOYO EN RED (TAR).

En el **curso virtual** aparecen recogidas las orientaciones para estudiar cada uno de los temas.