

Plan de Acción Tutorial (PAT) curso 2013-2014

Asignatura	Historia de la Psicología
Código	6201105
Departamento	Psicología Básica I
Tipo de asignatura	Formación Básica
Tutor/a	Cristina Sáez Collantes
e-mail	csaez@santander.uned.es

Equipo docente (Sede Central)	<p>Enrique Lafuente Niño. Jose Carlos Loreda Narciandi. Fania Herrero González Jorge Castro Tejerina. Noemí Pizarroso López</p>
Día y hora de atención	<p>Enrique Lafuente Niño. Martes: de 10.30 a 14.30 y de 16.00 a 20.00h Miércoles: de 10.30 a 14.30h Tfno: 913986226</p> <p>Jose Carlos Loreda Narciandi. Lunes: de 16 a 20h Miércoles y jueves: de 10.30 a 14.30h Tfno: 913987970</p> <p>Fania Herrero González Lunes: de 16 a 20h Miércoles: de 10.30 a 14.30h y de 16 a 20h Tfno: 913986086</p> <p>Jorge Castro Tejerina. Lunes: de 10-30 a 14.30h Miércoles: de 10.30 a 14.30h y de 16 a 20h Tfno: 913986079</p> <p>Noemí Pizarroso López Lunes: de 16 a 20h Miércoles: de 10.30 a 14.30h y de 16 a 20h Tfno: 913986069</p>
Correo electrónico	historia@psi.uned.es
Tfno.	

Dirección postal	Equipo Docente de Historia de la Psicología. UNED. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Básica I C/ Juan del Rosal, 10 Ciudad Universitaria. 28040. Madrid
------------------	---

1. Objetivos de la tutoría.

Se impartirá **clase presencial** durante todo el cuatrimestre en la que se orientará a los alumnos acerca de los aspectos básicos de cada tema y se resolverá cualquier duda relativa a los contenidos teórico- prácticos del temario.

En concreto, en clase se abordará tanto el **estudio y análisis de cada tema**, como los **comentarios de texto obligatorios** (7 en total) correspondientes.

HORARIO: JUEVES. De 6 a 7 pm, semanalmente.

Lugar: SALÓN DE ACTOS del Centro Asociado de la UNED en Santander.

2. Desarrollo temporal de los contenidos / actividades

FECHA TUTORÍA	DESARROLLO TEMÁTICO
13 Febrero	Presentación asignatura. Objetivos. Unidades Didácticas. Metodología. Material obligatorio y complementario. Evaluación continua. Plataforma ALF.
20 Febrero	Tema 7: Psicología de la Conciencia . 1ª parte. Wundt.
27 Febrero	Tema 7. Psicología de la Conciencia 2ª parte. Külpe Lectura T. 7: El estudio experimental del pensamiento. Külpe
6 Marzo	Tema 8: Psicología del Inconsciente. Freud. 1ª parte.
13 Marzo	Tema 8: Psicología del Inconsciente. Freud. 2ª parte. Lectura T. 8: El aparato psíquico. Freud
20 Marzo	Tema 9: Psicología de la Adaptación. James. Dewey, Darwin... 1ª parte
27 Marzo	Tema 9: Psicología de la Adaptación. James 2ª parte Lectura T 9: La corriente de la Conciencia. James
3 Abril	Tema 10: Naturalismo
10 Abril	Lectura T.10: Un nuevo concepto de "arco reflejo". Dewey

8 Mayo	Tema 11: Conductismo. 1ª parte
15 Mayo	Tema 11: Conductismo. 2ª parte Lectura T. 11: El Condicionamiento Operante. Skinner.
	Nota: Se trabajará en clase con los comentarios de texto obligatorios , una vez estudiado el tema correspondiente.

NOTA: *La programación anterior es orientativa. Pueden producirse alteraciones, a demanda de los alumnos, en función del grado de dificultad o importancia de un tema.*

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Material para la parte teórica: Historia de la Psicología. T.H. Leahey. Madrid. Pearson/ Prentice Hall 2005 6ª edición. *Capítulos 7 al 14 ,ambos inclusive.*

Material para la parte práctica: Lecturas de Historia de la Psicología de Alejandra Ferrándiz, Enrique Lafuente y JC Loredo. Madrid. UNED 2005.

3. Enlaces Web de interés

unedcantabria.org / uned.es

4. Actividades prácticas

Explicadas en la *Evaluación Continua.*

5. Contactar con el tutor

A través del correo electrónico: csaez@santander.uned.es

A través de la plataforma ALF (cursos virtuales)

6. Actividades de seguimiento y evaluación continua

Las **prácticas** en esta asignatura consistirán en la realización de **7 COMENTARIOS DE TEXTO**, referidos a sus correspondientes **LECTURAS OBLIGATORIAS (7 en total)**, que son seleccionadas por el Equipo Docente (ED) y que se encuentran colgadas en el curso virtual.

Estas lecturas están recogidas en el **Libro de Lecturas de Historia de la Psicología**, de Alejandra Ferrándiz y colaboradores que constituye, junto con el **Manual de la asignatura**, un texto obligatorio.

Sin embargo, **no es necesario adquirir este libro**, puesto que el ED ha colgado en el **Curso virtual** el **listado de lecturas seleccionadas (7 en total)** para este curso, para que el alumno pueda descargarlas.

Sí es importante, sin embargo, que el alumno estudie la **Introducción de cada lectura**, que podrá encontrar en el **libro de lecturas** mencionado.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS.

Las LECTURAS y sus correspondientes COMENTARIOS DE TEXTO **VAN A SER EVALUADOS EN EL PROPIO EXAMEN.**

El examen constará de **30 preguntas, con 3 alternativas de respuesta, 10 de las cuales** se referirán a UNO O VARIOS COMENTARIOS DE TEXTO.

El tiempo concedido para realizar el examen son **90 minutos**.

Lo anterior significa que las prácticas (LECTURAS OBLIGATORIAS), van a ser evaluadas directamente en el examen, a través de las 10 preguntas referidas a las mismas.

El alumno, por tanto, **NO DEBE** REMITIR LOS COMENTARIOS DE TEXTO NI AL ED NI A LA TUTORA..

DEBE REALIZARLAS Y PREPARARLAS COMO UN MATERIAL OBLIGATORIO MÁS, QUE SERÁ EVALUADO EN EL EXAMEN.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Cualquier tipo de duda relativa a los contenidos teórico-prácticos del temario y a las actividades de evaluación continua se atenderán :

En la **clase presencial**.

Por **correo electrónico** a la dirección de mail indicada más arriba

En el **curso Virtual: Foro Tutorial de Cantabria**.

Importante!! Las consultas realizadas en el **Foro General de la asignatura** o en los **Foros específicos de cada tema**, son atendidos POR EL EQUIPO DOCENTE Y POR EL TUTOR DE APOYO EN RED (TAR).

En el **curso virtual** podréis encontrar:

- Orientaciones para estudiar cada uno de los temas.
- Foro de consultas al ED de cada tema.
- Preguntas de autoevaluación de cada tema.
- Vídeos de distintos autores.
- Instrucciones generales.
- Actividades a realizar y Evaluación de las mismas.
- Material eliminado.
- Lecturas obligatorias para el presente curso.
- Tablón de noticias , donde el ED cuelga información de interés para el alumno.
- Foros de debate.
- Preguntas más frecuentes.
- Glosario de términos de la asignatura.