

Comunicación UNED Cantabria: Nota de prensa

Martes, 14 de julio de 2015

Curso de Verano de UNED Cantabria: priorizar el uso responsable de la Red y las nuevas TIC

Cómo las acciones de denigración afectan e influyen en el desarrollo emocional de los menores, provocando aislamiento físico y depresión

Ángela Cabrera, Experta en problemática de intervención con jóvenes-Grupos de Investigación Social de la UNED, y Jaime I. Alemany, Psicopedagogo-orientador, han intervenido a primera hora desde Madrid, mediante videoconferencia emitida desde la Sala de Grados de la Facultad de Educación de la UNED para participar en hoy en el Curso de Verano **Conocer a los jóvenes, para trabajar con ellos,**

Desde los **Problemas, aficiones y adicciones**, como punto de partida, Ángela, centró su ponencia en analizar cómo las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han pasado a ser el medio natural en el que se desenvuelven los menores. Niños, adolescentes y jóvenes aprenden, comparten inquietudes y trabajan a través de las pantallas. Los **nativos digitales** -aquellos que han



crecido con las nuevas tecnologías- manejan los ordenadores e Internet de forma hábil adquiriendo un conocimiento mayor del software que sus padres, lo que plantea para éstos una gran dificultad a la hora de conseguir que sus hijos hagan un uso responsable y seguro de la Red. De esta forma, “se deben conocer los riesgos a los que se enfrentan los menores y sus familias y ofrecer algunas pautas educativas”, ya que “las redes se están convirtiendo en un refugio para la problemática que viven hoy los jóvenes”. Dentro del **currículum de alfabetización mediática**, habló de “ciberacosos y ciber bullying, acciones de denigración,

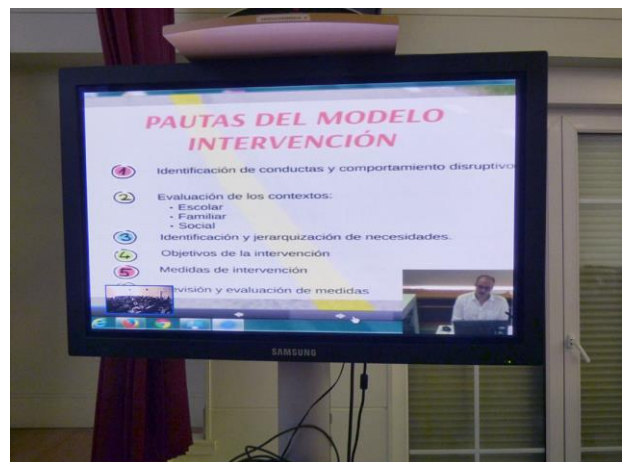
etc., de qué manera afectan e influyen en el desarrollo emocional de los menores, provocando aislamiento físico y depresión”.

Pese a que aún existe mucho desconocimiento respecto a esto, todo ello se va tipificando en el ámbito legal, como por ejemplo la Ley orgánica 15/2000 de Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores.

Después de Ángela Cabrera, y siguiendo con el tema central de la videoconferencia, Jaime Alemany desglosó las herramientas y recursos pedagógicos necesarios de que pueden disponer los educadores para garantizar la integración social de sus alumnos. Hoy en día, la importancia que cobran **los diferentes agentes de socialización** en el proceso de Enseñanza/Aprendizaje de los adolescentes determina la toma de decisiones de los mismos, “dotándoles o inhibiéndoles de las habilidades sociales necesarias para poder desarrollarse como personas y facilitar así, su integración en el medio social, como por ejemplo la falta de asertividad, y cuyo comportamiento puede derivar en un momento dado en la expulsión”. Destacó por ello “el papel y los peligros de los medios de comunicación como agentes de socialización para configurar la personalidad de los menores... de estos captan modelos no siempre adecuados y con los que pueden llegar a identificarse”.

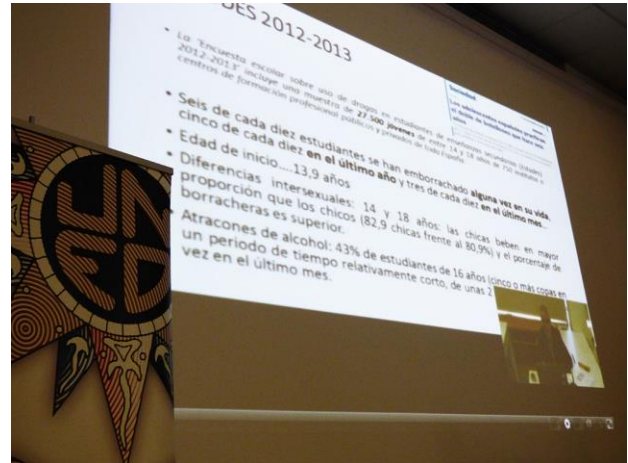
Asimismo, durante su exposición, hizo referencia a los problemas sociales y familiares derivados de las adicciones. Desde una perspectiva Educativa formal, el profesor Alemany desglosó paso a paso un caso de intervención escolar real con un adolescente, que presentaba ciertas adicciones que se han citado con anterioridad.

En definitiva, identificar y comprender las conductas de riesgo, intereses y los problemas que rigen el comportamiento en esta etapa vital, dotará a los educadores de las herramientas y recursos pedagógicos necesarios para garantizar la integración social de sus alumnos.



El botellón, ese gran desconocido, fue el título bajo el que Francisco Javier García, Trabajador Social, Sociólogo (UNED), que además es Vicerrector Adjunto de Extensión Universitaria y Cursos de Verano de la UNED, habló desde Madrid continuando con el formato de videoconferencia.

La evolución del modelo de familia ha ido cambiando y esto influye también en la forma de interacción personal, el uso de las nuevas tecnologías, y el uso que de ellas se hace. “El grado de influencia del modelo de familia en el que se desarrollan los jóvenes empieza a disminuir a favor de otro grupo de iguales”. En un momento de su intervención, García afirmó que “la



aceptabilidad del riesgo en la maduración depende de los factores intraindividuales, como el afrontamiento”. Se realizó un repaso por la historia del botellón desde un punto de vista sociológico, comentando que “en sus inicios, que podrían datar de los años ochenta, se estilaba un encuentro denominado “la litrona”.

Para la tarde está prevista la celebración de una **Mesa redonda** dedicada a debatir **Los jóvenes, ¿Son el problema o quienes lo sufren?**, en la que estarán presentes José Quintanal Díaz; Adolfo Díaz, Coordinador del SOAM (Torrelavega); Eduardo Gómez, Secretario del Centro Asociado de la UNED en Cantabria; y Teresa Saro y Gema Puñal, de Espacio joven (Ayuntamiento de Santander).

La última parte del curso llegará mañana miércoles 15 de julio con dos ponencias. La primera tratará acerca de cómo **Educar para la convivencia**, en la que Emilio Jesús González, Jefe de Estudios del IES González Linares de Santander, y Concha Lebaniegos, Coordinadora del Plan de Convivencia del IES González Linares de Santander, presentarán dicho Plan en el curso. Posteriormente, cerrará el curso Miguel Rodríguez, Fiscal de Menores de Cantabria, quien hablará sobre **Las relaciones de los jóvenes con la justicia**.

Enlace a la actividad formativa **Conocer a los jóvenes, para trabajar con ellos**:
<http://extension.uned.es/actividad/9302&codigo=036>

[sindistancia, blog de los Cursos de Verano de la UNED](#)
[Todos los cursos](#)

www.unedcantabria.org