

MARTA GUIJARRO ABRE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNED EN CANTABRIA

La Responsabilidad Social Corporativa (RSC), analizada en la UNED

Hasta el 30 de junio, precios especiales de matrícula

Ayer miércoles por la tarde, Marta Guijarro, Directora General de Universidades e Investigación, y Adolfo Cosme Fernández, Director del Centro Asociado de la UNED en Cantabria, inauguraron el Curso de Verano *Alianzas estratégicas para el desarrollo: la gestión de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en las empresas de Cantabria*, que se impartirá en el Centro cántabro de la UNED del 26 al 28 de junio.

Dirigido por Marta Guijarro que, además, es Presidenta del Fondo Cantabria Coopera y Coordinadora de la Red por la Responsabilidad Social Global: Empresas Cántabras en el Pacto Mundial, el curso, durante estos tres días, pretende introducir al alumnado en la Responsabilidad Social Corporativa en el contexto tanto local -con especial foco en Cantabria-, como global. La Directora General agradeció al Centro Asociado la disposición para llevar a cabo el curso, al profesorado su colaboración y a los asistentes su presencia en el curso y comentó su deseo de que este sea un "curso muy participativo, muy fructífero y que sirva para establecer contactos". Continuó afirmando que "en este curso vamos a saber qué *no* es Responsabilidad Social -algo que hay que distinguir y canalizar adecuadamente- porque la Responsabilidad Social es bastante novedosa y desde el punto de vista político se está percibiendo que puede ser una oportunidad y un desafío para las empresas que trabajan en esta línea".

Por su parte, el Director del Centro UNED de Cantabria, Adolfo Fernández, quien también es miembro de Economistas Sin Fronteras, dio la bienvenida a los inscritos en el curso y adelantó que en este curso se podrá ver efectivamente cómo hay que actuar para trabajar en materia de Responsabilidad Social Corporativa, así como profundizar sobre las alianzas estratégicas para el desarrollo, entre otros aspectos vinculados a la misma.

El monográfico, está coordinado por Josefina Fernández -Responsable de RSC de la Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica de la Universidad de Cantabria- quien, en su primera sesión, expuso *qué es y qué implica la RSC*; explicó que en un sistema globalizado como el actual, las fronteras geográficas y comerciales no coinciden, la soberanía de los estados se difumina y existen empresas multinacionales (TNC por sus siglas en inglés) cuya cifra de negocios es superior al Producto Interior Bruto (PIB) de algunos países. En un contexto como este las empresas quedan inexcusablemente ligadas a los procesos de desarrollo tanto a nivel local como global, asumiendo responsabilidades que anteriormente únicamente se asignaban a la esfera gubernamental.

De esta forma, afirmó, podemos decir que la definición de empresa tradicional se encuentra plenamente vigente y resulta válida, dados los cambios producidos en el entorno, a lo largo de esta unidad se estudiarán algunos factores que podrían completarla y adaptarla a los retos económicos, sociales y ambientales de nuestro tiempo que habrá de considerar y hacer frente.

Por ejemplo, la Real Academia Española (RAE) define a la empresa como una “unidad de organización dedicada a actividades industriales, mercantiles o de prestación de servicios con fines lucrativos”.

En su segunda ponencia, *La RSC en la estrategia corporativa*, Josefina precisó que, a pesar del importante avance que muchas empresas están registrando en las áreas prioritarias en el ámbito de la RSC (igualdad, discapacidad, prevención de riesgos laborales, gestión ambiental, etc.), y quedando patente el importante avance registrado en esta materia, se considera que para lograr una correcta implantación y difusión de la RSC en las empresas, así como para aprovechar todos sus beneficios asociados, es necesario contar una estrategia institucional holística e inclusiva.

“Por tanto, matizó, sin un auténtico proyecto estratégico común que marque las directrices, líneas y objetivos a seguir por la institución, que defina una misión, visión y valores compartidos y permita monitorear el nivel de alcance de los resultados, no se podrá convertir a la empresa en una entidad auténticamente responsable”.

Así, afirmó que una vez establecida la estrategia de nuestra empresa, un buen sistema de gestión de la RSC ha de generar procedimientos que satisfagan las preocupaciones de sus grupos de interés y configuren las relaciones con sus interlocutores a lo largo de su cadena de valor. Precisar qué y cuántas responsabilidades tiene la empresa en cada una de sus áreas, es una tarea muy compleja. La primera conferenciante del curso sobre Responsabilidad Social Corporativa determinó que “cualquier lista sería incompleta, demasiado larga y arbitraria. Sobre todo, porque esas responsabilidades pueden variar en el tiempo, en el espacio y de una organización a otra, dependiendo de su ciclo de vida, tamaño, sector, o entorno competitivo”.

Para facilitarnos la tarea de la gestión de los distintos aspectos de la RSC, surgen múltiples directrices, estándares, normativas, guías y sistemas de gestión. En este apartado, se ejemplificaron algunos de los más importantes.

La sexualidad y las dislexias, a estudio del 3 al 5 de julio en Santander y Torrelavega

Andrés López de la Llave y M^a Carmen Pérez-Llantada -Profesores Titulares de Psicología en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED- comparten dirección en el curso titulado *Cómo mejorar la sexualidad: una visión desde la sexualidad positiva*, y que se impartirá en Santander del 3 al 5 de julio, cuyo objetivo principal es ofrecer un contexto para comprender la sexualidad como algo positivo que nos ayuda a vivir mejor.

La salud sexual está determinada por una compleja red de factores entre los que se cuentan desde actitudes y conductas sexuales y otras variables psicosociales, hasta factores exclusivamente biológicos y genéticos. La sexualidad es un aspecto fundamental en la vida de las personas y se expresa a través de fantasías, deseos, creencias, actitudes y valores, de conductas eróticas y sexuales y, también, a través de los roles personales y de las relaciones que se mantienen con otras personas.

Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención, es el curso que José Quintanal Díaz y María de Codés Martínez González -Profesores del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I de la UNED- presentarán en Torrelavega, siendo este el primer verano que comparte sede con Santander.

La dislexia es uno de los problemas a los que con mayor frecuencia se enfrentan los profesionales de la educación en la escuela y también las familias en el hogar. En el curso, se tratarán los aspectos relativos a la prevención, la evaluación o diagnóstico y la intervención. Todo ello, desde distintas perspectivas y referido tanto a niños como adolescentes.

Para este monográfico, se ha establecido una **Matrícula Reducida Especial** de la que se beneficiarán los **residentes en Torrelavega**, y que supone un 50% de descuento sobre la tarifa de matrícula ordinaria. Para disfrutar de esta reducción, en el momento de formalizar la matrícula, los posibles beneficiarios deberán aportar la documentación que acredite su condición de residente en la ciudad del Besaya en la Secretaría del Centro Asociado, (por fax, email o entregándola en la misma Secretaría).

En la UNED, quienes realicen la **matrícula** en alguno de sus Cursos de Verano **hasta el próximo domingo, 30 de junio**, se beneficiarán de **tarifas más ventajosas**, ya que a partir del lunes 1 de julio, los precios de matrícula cambian y se incrementan respecto a los que están establecidos desde el 14 de mayo.

La distribución de cursos, por sedes, será la siguiente:

Santander (Centro Asociado de Cantabria)

Alianzas estratégicas para el desarrollo: la gestión de la RSC en las empresas de Cantabria (26 al 28 de junio de 2013). 1 crédito ECTS (Grados) y 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas).

Cómo mejorar la sexualidad: una visión desde la sexualidad positiva (3 al 5 de julio de 2013). 1 crédito ECTS (Grados) y 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas).

Torrelavega (IES Marqués de Santillana)

Dislexias: diagnóstico, recuperación y prevención (del 3 al 5 de julio de 2013) 1 crédito ECTS (Grados), 2 créditos de libre configuración (Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas) y **2 créditos MECD (Profesores de Enseñanzas Regladas previas a la Universidad)**.

En este curso: Matrícula Reducida Especial para los residentes en Torrelavega

Más información sobre los Cursos de Verano de la UNED:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=435,1&_dad=portal&_schema=PORTAL

Santander, 27 de junio de 2013