

Cantabria Santander Torrelavega Región



Equipo de la Universidad de Cantabria que tuvo una brillante participación en Oviedo. / ALERTA

EDUCACIÓN

La Universidad de Cantabria, segunda en la Liga de Debate Universitario

El equipo cántabro estaba formado por Gonzalo Cayón Torralba, Ignacio García Doce (ambos de Derecho), Enrique Couto Bueno (Economía) y Alberto Rodríguez Fernández-Castaño (Dirección de Empresas)

ALERTA / SANTANDER

La Universidad de Cantabria resultó subcampeona de la Liga de Debate Universitario, tras el equipo de la universidad del País Vasco. En el evento participaron siete universidades del G-9 y tuvo como tema los alimentos transgénicos. La cuarta edición de la Liga de Debate se celebró en la Universidad de Oviedo, bajo el título '¿Son los alimentos

transgénicos la panacea universal contra el hambre?', informó la UC en un comunicado. La final tuvo lugar ayer viernes en la Junta General del Principado y contó con un equipo que, liderado por la profesora de la UC María Sarabia, estaba compuesto por los alumnos Gonzalo Cayón Torralba, Ignacio García Doce (ambos de Derecho), Enrique Couto Bueno (Economía) y Alberto Rodríguez Fernández-

Castaño (Administración y Dirección de Empresas). El presidente de la Junta General, Fernando Goñi, fue el encargado de entregar el premio de 3.000 euros al equipo vencedor. Mientras, el rector de la Universidad de Oviedo, Vicente Gotor, concedió el segundo premio, dotado con 2.000 euros, a la Universidad de Cantabria. El responsable del área de Relaciones Institucionales y Asuntos Sociales de Cajastur,

Carlos Siñeriz, entregó a Isaac Claver el premio de 450 euros como mejor orador de la competición.

En su intervención Fernando Goñi destacó el valor de la palabra como elemento de diálogo y encuentro entre oponentes y felicitó a los estudiantes por su actuación. Por su parte, Vicente Gotor, les animó a proyectar su talento en la oratoria en una carrera docente dentro de la Universidad. El Vicerrectorado

de Extensión Universitaria, Cultura y Deportes de la Universidad de Oviedo organizó este encuentro al que concurren siete universidades del G-9, con la excepción de las Universidades de La Rioja y de Las Baleares. El jueves tuvo lugar la semifinal en la que Cantabria venció al equipo de la Universidad de Extremadura. El jueves se inició la fase

Participaron siete universidades del G-9 y tuvo como tema los alimentos transgénicos

eliminatória con dos escenarios de discusión en el Edificio Histórico: el Paraninfo y la Biblioteca. Por la tarde los semifinalistas se enfrentaron en el Paraninfo. Un jurado de tres jueces se encargó de arbitrar toda la liga valorando diferentes ítems en las intervenciones de los participantes como la variedad de argumentos, el dominio del espacio, la naturalidad, el dominio de la voz y el contacto visual o la contundencia y capacidad de captar la atención de los principios y finales de cada turno. En las confrontaciones, cada equipo conoce, sólo unos segundos antes del inicio del debate, la postura que le tocará defender -a favor o en contra- y la asignación se realiza mediante sorteo. Al ir superando las distintas fases, es muy probable que el mismo equipo le toque ambas posturas. Cada equipo cuenta con cuatro turnos de intervención cuya duración oscila entre los 3 y los 5 minutos. Las ligas de debate gozan de una larga tradición en las universidades anglosajonas. A partir de esta experiencia, las universidades del G9 pusieron en marcha la Liga de Debate. En esta IV edición participaron la Universidad de Cantabria, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universidad del País Vasco, Universidad de Zaragoza y la Universidad de Oviedo.

EDUCACIÓN

Inauguradas las V Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas

ALERTA / SANTANDER

El consejero de Educación, Cultura y Deporte, Miguel Ángel Serna, inauguró ayer en la Facultad de Ciencias las V Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas en Cantabria, en las que participan 150 profesores de la especialidad que imparten docencia en los distintos niveles de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad. Serna dijo que «cualquier mejora del sistema educativo pasa por la formación y la motivación de los profesores»; en este sentido, aludió a la preocupación de la Consejería para que las matemáticas tengan una mayor presencia tanto en la formación de Grado como

en el Máster. El consejero añadió que, como ingeniero, ha disfrutado siempre mucho de las matemáticas. Al profesorado de Secundaria les agradeció el esfuerzo añadido, que tienen que realizar a consecuencia de las medidas de ajuste motivadas por la crisis económica.

A propósito de la importancia de las evaluaciones para medir la eficacia del sistema educativo, Miguel Ángel Serna manifestó que se está estudiando la posibilidad de implantar una evaluación nacional externa. Respecto a la evaluación conocida como Informe PISA señaló el alcance de esta, que este año evalúa la competencia matemática. También explicó que esta

evaluación puede sufrir modificaciones tras la reunión de los secretarios generales de Educación el lunes en Madrid.

BIANUAL. Las Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas tienen una periodicidad bianual y están organizadas por la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria (SMPC). Su presidenta, María José Señas, recordó el convenio que vincula a la entidad con la Consejería de Educación desde 2009 y apuntó que sus objetivos son la difusión de la cultura matemática a través de actividades para profesores y alumnos, promoviendo el intercambio de experiencias docentes de todas

las etapas educativas, y la transmisión de soluciones novedosas orientadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes.

El decano de la Facultad de Ciencias, Ernesto Anabitarte, dio la bienvenida a los profesores y enfatizó la presencia de esta disciplina en todos los ámbitos de la sociedad. Señaló que «las matemáticas mejoran el rigor intelectual y moldean nuestra cabeza preparándola para la lógica, la racionalidad y la capacidad de abstracción. No todo son teoremas y algoritmos», concluyó.

El director general de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación, José Luis Blanco, destacó la gran participación de docentes en las jornadas y la colaboración de la Sociedad Matemática en el Plan de Formación del profesorado de Cantabria. Intervino también la concejala de Educación del Ayuntamiento de Santander, María Tejerina, y otros representantes de la Universidad de Cantabria.

La UNED inicia hoy el curso de prácticas de Prehistoria

ALERTA / SANTANDER

La UNED inicia hoy el curso de prácticas formativas de prehistoria y arqueología de Cantabria, 'Descubriendo los secretos de Altamira'. Esta primera sesión tendrá lugar en el Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira a las nueve de la mañana y contará con la presencia del director del monográfico y del Museo, José Antonio Lasheras, que impartirá la conferencia 'Evolución y Prehistoria; Patrimonio y museología' y el taller práctico 'Arqueología experimental; cadena de producción ósea y lítica, y su tipología'.